

LECCIONES DE OBEDIENCIA

LECCIÓN 2: TOMA SERIAMENTE LA PALABRA DE DIOS

Después de terminar la lección, los niños van a entender la importancia de tomar seriamente la Palabra de Dios y de hacer lo que El dice. Eso lo deben hacer en vez de tener excusas.

TEMAS

Obediencia, Flojera, Jonás, Responsabilidad, Temor de Dios

MIENTRAS LLEGAN LOS NIÑOS (10 MINUTOS)

Dónde está Jonás? (Búsqueda de palabras) Ver Anexo 1

ORACIÓN Y ALABANZAS PARA EMPEZAR LA CLASE (5 MINUTOS)

Ver Anexo 2

VERSÍCULO DE MEMORIA (8 MINUTOS)

"Y él dijo: Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios y la guarden." Lucas 11:28 Reina Valera 1960

Los niños deben ponerse en un círculo y vas a nombrar a un niño. Ese niño va a decir la primera palabra del versículo. El niño a su izquierda va a decir la segunda palabra del versículo y el siguiente niño a la izquierda va a decir la tercera palabra, etc., hasta que digan el versículo completo. Usa un reloj para ver que tan rápido los niños pueden decir el versículo. Repitan el versículo varias veces para que todos sean familiares con el versículo completo.

LECTURA BÍBLICA Y DISCUSIÓN (15 MINUTOS)

Introducción:

Si tu mamá o papá te pidieran hacer algo que de verdad no querrías hacer, que sería lo que hicieras para que no lo tuvieras que hacer? Qué pasaría si tuvieras una gran excusa? Cuántas veces has hecho excusas cuando sabes que debes hacer algo? La historia de hoy se trata de un hombre que tenía que hacer algo que Dios le dijo que hiciera. Pero el no lo hizo. El tenía que decirle a sus enemigos que iba a haber juicio de Dios. Pero el creyó que si el les dijera, ellos iban a empezar a hacer lo correcto, y Dios no iba a hacer justicia o castigarlos. El no quería que eso pasara. El quería ver que ellos fueran castigados por sus maldades. Así que, en vez de obedecer a Dios, el decidió huir de El.

Lee Jonas 1: 1-17 (Jonás huye de el Señor)

Preguntas:

1. En vez de obedecer a Dios, qué fue lo que hizo Jonás? (*El huyó y se subió a un barco que iba a ir a Tarsis.*)
2. Cómo supieron los marineros que que la tormenta era por la culpa de Jonás? (*Echaron suertes y, a continuación, Jonás confesaron.*)
3. Para poder salvar al barco, que fue lo que Jonás le dijo a los marineros que hicieran? (*Que lo aventaran del barco.*)
4. Crees que Jonás pensó que iba a hundirse? Por qué no se hundió? (*Dios aún lo quería usar. Jonás 3:1,2.*)
5. Qué fue lo que sucedió de repente cuando aventaron a Jonás del barco? (*La tormenta se paró.*)
6. Después de estar en el vientre del pez por tres días, cómo crees que olió Jonás?
7. De estos versículos, cuando uno es desobediente a Dios, quién se lastima? (*Tu y los que te rodean.*)
8. Qué crees que fue la excusa que tenía Jonás por no querer obedecer a Dios? (*Vea Jonás 4:1-4, el temor envidioso de que Dios iba a tener compasión del enemigo de Israel.*)

EJERCICIOS PARA LA CLASE (15 MINUTOS)

Excusas (Actividad) Ver Anexo 3

EJERCICIOS ALTERNATIVOS PARA LA CLASE (20 MINUTOS)

Jonás y el Gran Pez (Trabajo manual) Ver Anexo 4

APLICACIONES (4 MINUTOS)

Que tal si cada vez que tenemos una mala excusa para no hacer algo, estaríamos tragados por un gran pez? Supongo que no querrías ir a un lugar con mucha agua. Para nosotros afortunadamente, eso no nos pasaría si desobedecemos a Dios, pero aún así, Dios no quiere que seamos desobedientes. Si van a haber consecuencias negativas. Talves nos vamos a sentir mal después o talves vamos a lastimar a alguien o talves no vamos a poder disfrutar de algo maravilloso que tenga Dios preparado para nosotros. Cuando nos damos cuenta que es Dios el que nos está diciendo que hagamos algo, nosotros debemos hacerlo. Esta semana, vamos a tomar seriamente la Palabra de Dios y vamos a ver que bendiciones nos va a dar. No vamos a querer apestar como Jonás.

SIGUIENTE SEMANA

Crees que está bien obedecer algunos de los mandamientos de Dios en vez de obedecer todos? Qué tal la mitad? Qué tal obedecer 9 reglas en vez de 10? Qué tal 99 en vez de 100? Regresen en una semana para ver lo que le sucede a un rey quien creyó que le estaba obedeciendo a Dios, pero no hizo todo lo que le dijo que hiciera.

ORACIÓN PARA TERMINAR (2 MINUTOS)

Ver Anexo 5

PÁGINA PARA LLEVAR A LA CASA

Al final de la clase dele a cada niño una copia de la página para llevar a casa. Ver Anexo 6

¿DÓNDE ESTÁ JONÁS?

(Sopa de letrass) Una búsqueda para encontrar lo que le pasó a Jonás cuando desobedeció a Dios.

TEMAS:

Agradarle a Dios, Desobediencia, Jonás

MATERIALES:

Juego de palabras Ver Anexo 1a y 1b
Lápices o marcadores
Biblias



DURACIÓN:

Aproximadamente 10 minutos

LO QUE VA A HACER USTED:

Dale a cada niño un lápiz o un marcador y una copia del juego de palabras. Explícales que Jonás recibió un mandado de Dios para ir a Nínive para hablarle a la gente acerca de que tan desagradado estuvo Dios con toda su maldad. Jonás no obedeció a Dios y decidió a huir. Lo que le ocurrió a Jonás por medio de su desobediencia fue algo inusual. Las palabras claves de la historia bíblica están escondidas en el juego de palabras. Las palabras pueden ser halladas en cualquier dirección. Después de terminar el juego de palabras, los niños van a leer Jonás 1:17 para averiguar lo que le ocurrió.

¿Donde está Jonás?

Dios le dió un mandamiento a Jonás. El tenía que ir a Nínive y decirle a la gente que Dios no estaba contento con sus maldades.

Pero Jonás no obedeció a Dios. De hecho, él se escapó. Lo que le pasó a Jonás por desobedecer era de verdad raro.

Después de terminar la búsqueda de palabras, lee Jonás 1:17 para ver lo que le pasó. Las palabras claves o frases de la historia de Jonás están escondidas abajo. Pueden ser hayadas en cualquier dirección. Puedes hayar todas? Puedes encontrar a Jonás?

3
DÍAS
Y
NOCHES

A	I	D	Y	W	U	O	M	P	D	N	R	U	P
P	Q	A	X	O	R	T	N	E	D	A	C	B	Z
R	N	D	S	O	L	X	S	W	G	V	L	O	W
G	P	L	U	T	U	Y	G	A	J	E	D	E	I
T	R	A	O	N	D	W	R	S	A	C	J	T	S
T	E	M	P	E	S	T	A	D	E	V	O	R	W
A	Y	Q	D	I	V	N	N	I	N	I	V	E	E
R	E	R	C	V	O	V	P	R	B	O	A	S	S
S	H	I	N	J	O	E	E	X	Y	Z	H	D	B
I	V	I	K	G	G	M	Z	S	A	S	I	I	E
S	N	Q	P	Z	Y	V	Y	A	W	W	U	A	S
H	E	C	H	A	R	O	N	E	A	V	E	S	S



NINIVE
JONAS
GRAN PEZ
TEMPESTAD
TARSIS
VIENTO



ECHARON
MALDAD
NAVE
TRAGAR
TRES DIAS
ADENTRO

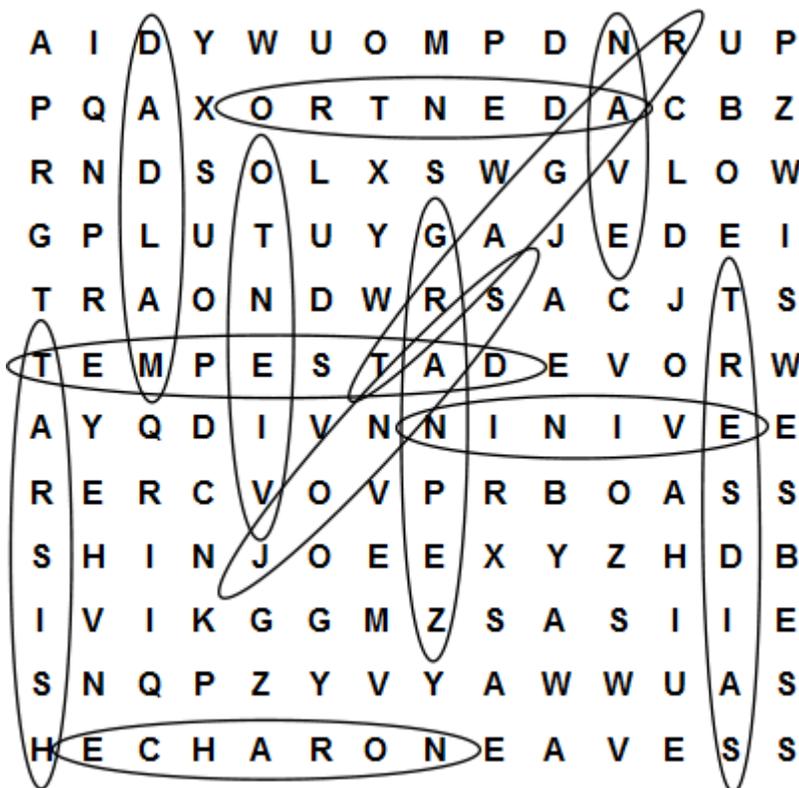
¿Donde está Jonás?

Dios le dió un mandamiento a Jonás. El tenía que ir a Nínive y decirle a la gente que Dios no estaba contento con sus maldades.

Pero Jonás no obedeció a Dios. De hecho, el se escapó. Lo que le pasó a Jonás por desobedecer era de verdad raro.

Después de terminar la búsqueda de palabras, lee Jonás 1:17 para ver lo que le pasó. Las palabras claves o frases de la historia de Jonás están escondidas abajo. Pueden ser hayadas en cualquier dirección. Puedes hayar todas? Puedes encontrar a Jonás?

3
DÍAS
Y
NOCHES



NINIVE
JONAS
GRAN PEZ
TEMPESTAD
TARSIS
VIENTO



ECHARON
MALDAD
NAVE
TRAGAR
TRES DIAS
ADENTRO

ORACIÓN PARA ABRIR LA CLASE

La oración para abrir la clase es una parte importante de cada lección por varias razones. Primero, señala que es tiempo de empezar la clase. Las actividades para abrir la clase sirven para esperar a que los niños lleguen y que los niños puedan conversar y hablar de los eventos de la semana. Cuando es tiempo de ponerse serios, una oración sirve muy bien. También, una oración para abrir la clase puede poner el humor de la lección cuando invitas a que el Espíritu Santo tome control.

LA ORACIÓN PARA ABRIR LA CLASE SIEMPRE DEBE INCLUIR LO SIGUIENTE:

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de conocer y por la asistencia de todos los que están presente.
2. Una petición para orientación, especialmente para el maestro, para que la Palabra de Dios pueda ser compartida en una manera que tenga significado.
3. Pidiendo que los niños sean abiertos para aprender de la Palabra de Dios y que el Espíritu Santo esté presente en el corazón de todos los que están presente.

La oración para abrir la clase también es bueno para incluir acciones de gracias y peticiones. Con una clase nueva, los niños talves no estén cómodos como para compartir, pero mientras se vayan conociendo será mas seguro que den acciones de gracias y peticiones. Esto puedo tomar un tiempo, y por lo tanto, es importante que se aseguren de que los niños estén enfocados en solo dar acciones de gracias o peticiones y no ser distraidos por otras cosas. Si la clase es muy grande, talves debería considerar dividir a los niños en grupos pequeños y dejar que la oración sea dirigida por un líder o ayudante.

CUANDO INCLUYE ACCIONES DE GRACIAS Y PETICIONES, SIEMPRE CONSIDERE LO SIGUIENTE:

1. Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de contribuir.
2. En vez de confiar en su memoria, prepárese para escribir lo que es dicho.
3. Asegúrese de orar por la petición de cada niño. Es importante que ellos sepan que son importantes para ti y que sus oraciones son importantes.
4. Asegúrese de que necesidades especiales de su iglesia o miembros de su iglesia sean mencionados

EXCUSAS

Hay excusas buenas y excusas malas. En esta actividad, los niños van a ver qué tan bien pueden ver la diferencia.

TEMAS:

Excusas, Responsabilidad, Decisiones, Obediencia

MATERIALES:

Copias de la actividad Ver Anexo 3
Lápices



DURACIÓN:

Aproximadamente 15 minutos

PREPARACIÓN

Antes de la clase, imprima suficientes páginas de la actividad para cada niño.

LO QUE VA A HACER USTED:

Dele a cada niño una copia de la actividad de las excusas y un lápiz. Pídales que sigan las instrucciones en la parte de arriba del papel. Cuando hayan terminado, van a discutir sus respuestas. Pregúnteles por qué creen que las excusas eran malas o buenas y qué es lo que pueden ver que pueda ser algo positivo o negativo en cada situación.

Respuestas:

1. Excusa mala: No tener un lápiz no es una excusa para no poder hacer un exámen. Un lápiz puede ser prestado. Esta excusa puede ser usada para alguien que no estudió el material.
2. Excusa mala: Le pidieron a Sara que llevara a caminar al perro. Ella podría haber pedido ayuda para que alguien le diera la correa para el perro.
3. Excusa buena: Aunque el hecho de ser un buen amigo es importante, es más importante ir a la iglesia. Andrea no hizo una excusa, pero pudo compartir lo que es prioridad en su vida.
4. Excusa mala: Andrés se hubiera quedado despierto, pero usó una excusa porque no quería hacer trabajo duro. ¿Cómo hubiera respondido si su amigo hubiera querido que saliera a jugar un juego de fútbol?
5. Excusa buena: Jackie tenía una responsabilidad de cuidar a su hermanita, y aunque sería más divertido ir a jugar, ella le dijo a Jennifer la razón por la que no podía salir.
6. Excusa mala: Shawn usó la excusa de que tenía que hacer una de las cosas para que no tuviera que hacer la otra. La verdad es que él sí hubiera podido limpiar su cuarto y terminado su tarea, pero él probablemente jugó más de lo que debía haber jugado.
7. Excusa mala: Usamos excusas como de miedo, o preocupación o de pena para no hacer ciertas cosas. Estos sentimientos nos son dados por el diablo, así que son excusas malas. En vez de eso, debemos confiar en que el Señor nos ayude en esos momentos.
8. Excusa mala: Los amigos necesitan de nuestra ayuda, pero son más importantes nuestras responsabilidades. Práctica para el coro es algo en un horario, pero tú puedes ir de compras en cualquier otro tiempo.
9. Excusa buena: Debemos tratar de ir a una fiesta para ser buenos amigos, pero en este caso, Kevin hizo lo correcto en quedarse con su mamá, porque ella estaba enferma y ella lo necesitaba. La familia debe ser más importante que los amigos (aunque los dos son de gran importancia).
10. Excusa mala: Nunca es demasiado tarde para ir a la iglesia.



EXCUSAS

Lee las siguientes situaciones.

Encircula el dedo pulgar que está apuntando hacia arriba si crees que la excusa es buena, y el dedo pulgar apuntando hacia abajo si crees que la excusa es mala.

		<i>Excusa buena</i>	<i>Excusa mala</i>
1.	El maestro le preguntó a Shawn por qué no terminó su exámen en la clase. Shawn le dijo que no tenía un lápiz.		
2.	“Caminaste al perro como te pedí?” le preguntó la madre de Sara. “Lo hubiera hecho, pero no pude alcanzar la correa.”		
3.	Jason quería que Andrea fuera a su partido de fútbol el domingo, pero Andrea le dijo que no podía porque ella quería ir a la iglesia.		
4.	La pareja mayor de edad necesitaba que alguien cortara su pasto. Andrés no pudo porque se quedó despierto muy tarde la noche anterior y tenía mucho sueño.		
5.	Jennifer quería que Jackie saliera a jugar. Jackie dijo que no pudo porque ella tenía que quedarse en la casa para cuidar a su hermanita hasta que su mamá llegara a la casa.		
6.	El maestro le preguntó a Shawn que por qué no entregó su tarea. Shawn le dijo que él tenía que limpiar su cuarto y que no tuvo tiempo de hacerlo.		
7.	Johnny no quiso cantar canciones navideñas con su grupo de la iglesia porque él sabía que todos se iban a burlar de cómo canta.		
8.	Jessica le dijo a su director de coro que ella no podía quedarse para practicar porque ella tenía que llevar a sus amigas para ir de compras.		
9.	Santiago estuvo desilusionado porque Kevin no fue a su fiesta de cumpleaños. Kevin se quedó en casa porque su mamá estaba muy enferma.		
10.	Becky no pudo ir a la iglesia porque se despertó tarde e iba a llegar después de que el servicio hubiera empezado.		

JONÁS Y EL GRAN PEZ

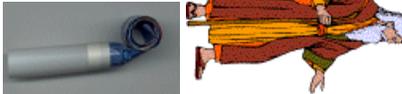
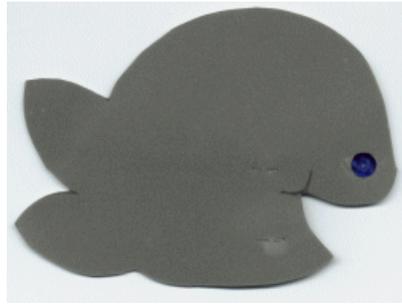
Un trabajo manual de una ballena que les ayuda a los niños a recordar la historia de Jonás.

TEMAS:

Caminando con Dios, Obediencia, Juzgando, Escucha, Jonás

MATERIALES:

Fun Foam© (unisol) gris
Party favor for each child
El gran pez Ver Anexo 4
Fotos de Jonás Anexo 4b
Lentejuelas para ojo azul
Hoja de libreta, engrapadora
Pegamento blanco, marcador negro
Hilo y cinta (opcional)



DURACIÓN:

Aproximadamente: 20 minutos

PREPARACIÓN:

Antes de que empiece la clase, corte el modelo del gran pez para cada niño. Use el Fun Foam (unisol) gris. También corte un pedazo de Fun Foam (unisol); ¼ cm de ancho y 3 cm de largo. Dibuje a Jonás en un papel de libreta o imprima esta hoja, corte y haga copias del figurín de Jonás. Fun Foam© (unisol) se puede comprar en la mayoría de las tiendas para trabajos manuales. Papel de construcción puede ser usada en vez de Fun Foam, pero el Fun Foam va a durar más tiempo.

LO QUE VA A HACER USTED:

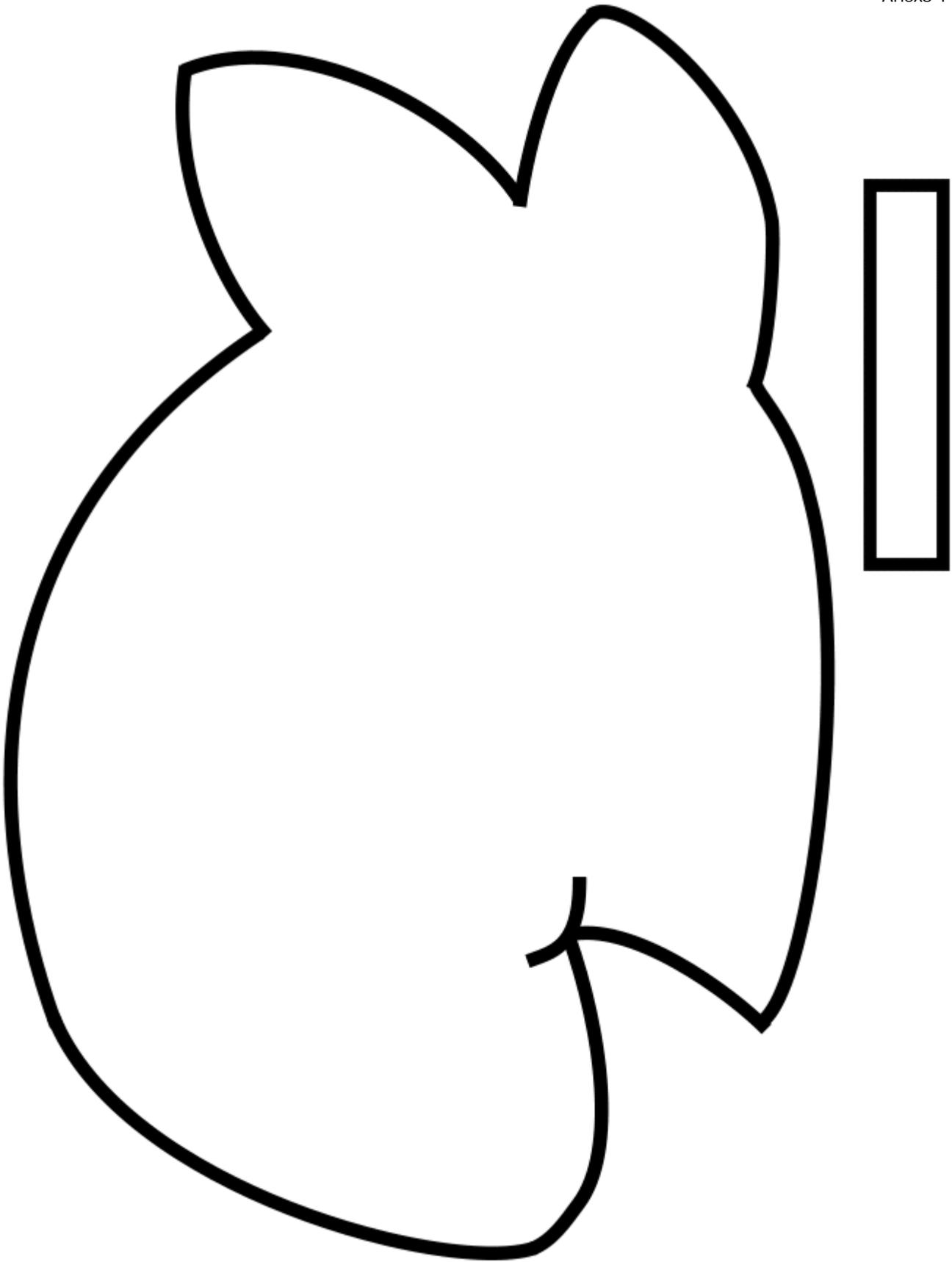
Deje que los niños peguen el ojo en un lado del pez. También pueden dibujar el ojo y su boca con un marcador. Ponga lo que se va a usar como la lengua detrás del pez para que sólo la lengua se pueda ver afuera de la boca del gran pez. Use el pedazo de Fun Foam para pegar lo que se va a usar para la lengua. Péguelo con pegamento o con una engrapadora. Esto se puede hacer con sólo poner un lado del pedazo de Fun Foam encima de lo que se va a usar para la lengua y luego lo va a envolver alrededor de lo que se va a usar para la lengua y lo que se va a pegar al otro lado del pedazo de Fun Foam debajo de la lengua. Estos objetos son juguetes que cuando alguien sopla en ellos, la lengua se desenrolla y cuando nadie está soplando, la lengua regresa a su posición (Nos han dicho que estos juguetes se llaman "sopladores"). Cuando los sopladores han sido puestos en el pez, pongan a Jonás en medio del soplador. Cuando los niños soplen, el pez va a "escupir" a Jonás.

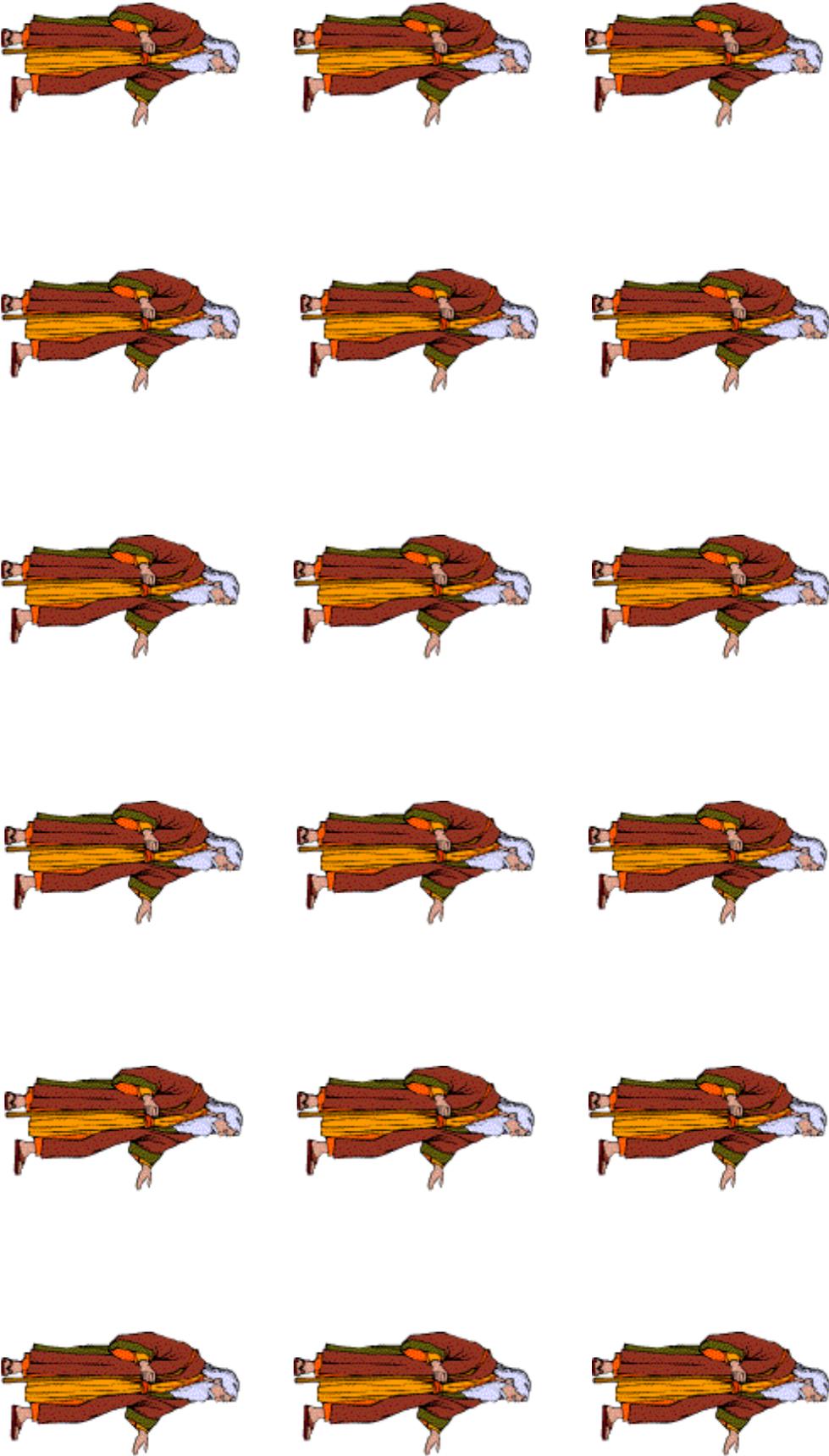
Ideas opcionales:

Gloria nos escribió y dijo, "Un ajuste que hice fue ponerle un hilo entre Jonás y el soplador para que no perdiéramos a Jonás, (¡Gracias por este gran consejo, Gloria!)

Cathy de Bethany Baptist Church escribió, "Yo compré una hoja de Foamless Sticky Foam y lo pegué a un pedazo de cartulina. Luego corté al gran pez y pegué un palo que se usa en trabajos manuales. Lo puse atrás del pez con pegamento. Esto se puede usar para que sea más fácil de agarrar al pez mientras el pez escupe a Jonás." (Una excelente idea. ¡Gracias Cathy!)

** Se puede comprar en la mayoría de tiendas de trabajos manuales o se puede usar papel de construcción.*





ORACIÓN PARA TERMINAR

Igual que la oración para abrir la clase, la oración para terminarlo es igual de importante. No solo señala que la clase ha terminado, pero te da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. Los niños sabrán que la lección tiene aplicaciones a la vida diaria cuando es parte de esta oración. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, los niños probablemente están ansiosos de llegar a la siguiente fase de su día, y probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

LA ORACIÓN PARA TERMINAR SIEMPRE DEBE INCLUIR LO SIGUIENTE:

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de escuchar Su Palabra y aprender de ella.
2. Aplicación a la lección. Por ejemplo si la lección es de "Tentaciones", su oración puede incluir pidiéndole al Espíritu Santo que le ayude a todos en la semana cuando sean tentados.
3. Seguridad y salud para los niños.
4. Que otros puedan ver a Jesús en nuestras vidas.

PÁGINA DE LA ESCUELA DOMINICAL PARA LLEVAR A CASA

Para los padres:

Ésta página es para que usted sepa lo que su hijo aprendió en su clase dominical. El versículo de memoria es incluida y una actividad es sugerida para reesforzar la lección. Estar involucrado con su hijo puede proveer un recompensa para los dos.

Lo que aprendimos:



Hoy continuamos a aprender acerca de la obediencia y descubrimos la importancia de tomar a Dios por Su Palabra en lo que el dice en vez de tener excusas. Vimos lo que le pasó a Jonás cuando el no hizo lo que Dios le pidió a hacer. Van a haber consecuencias negativas cuando desobedecemos a Dios y vamos a sentirnos tristes después, o alguien va a sentirse lastimado o no vamos a tener algo bueno que el Señor quería darnos todo ese tiempo.

Versículo de Memoria:



**“Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan.” Lucas 11:28
Reina Valera 1960**

Practica este versículo varias veces durante la semana con su hijo. Esto le va a ayudar a recordar el versículo y también le va a ayudar a reesforzar lo que aprendió durante la clase.

Actividad Sugerida para los Padres/Hijo:



Un día ésta semana van a jugar Excusas Locas. Para empezar, piensen de una tarea o actividad y díganlo en voz alta, como “Limpia tu cuarto.” La otra persona tiene que decir una excusa usando la letra A para un verbo y un sustantivo. Luego la primera persona va a decir otra excusa de la cual no pueden hacer la actividad usando la letra B. Continúen haciendo esto hasta la letra Z.

Ejemplo: Persona 1 "Limpia tu cuarto"

Persona 2 "No puedo limpiar mi cuarto hasta que tu Admires a un Árbol."

Persona 1 "No puedo admirar a un árbol hasta que tu Busques al Burro."

Persona 2 "No puedo buscar al burro hasta que tu Colorees a un Cocodrilo."

Una regla: Excusas deben ser plausibles: Por ejemplo, puedes cocinar cereal pero no puedes cocinar una cuchara. Van a ver quien puede decir las excusas más locas y ríanse mucho. Al final del juego, explícale como dar una excusa a no obedecer la Palabra de Dios siempre es una excusa loca.

Oración Diario:



Querido Señor, ayúdame a ser obediente a Tu palabra y no tener excusas locas para evitar hacer algo que quieres que haga. Dame ánimo Señor para que no tenga excusas cuando alguien necesita ayuda, un abrazo o una oración. Aunque solo soy un niño, deja que otros vean a Jesús en mí. Amén.

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...

ARCOLIRIS

MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoIris

CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinisterioInfantilArcoIris



MinInfArcoIris