

LECCIONES DE OBEDIENCIA

LECCIÓN 1: ALABA SOLAMENTE A DIOS (BECERRO DE ORO)

Después de terminar esta lección, los niños van a entender cuanto quiere Dios que lo alabemos y solamente a El.

TEMAS

Adoración, Celos, Idolos, Mandamientos, Moisés, Obediencia

MIENTRAS LLEGAN LOS NIÑOS (20 MINUTOS)

Ten Vas a tener listo papel y crayolas o mardadores en las mesas. Instruye a los niños que usen su imaginación y van a dibujar algo que tenga que ver con el título: **"Alguien Quien está dando su espalda a Dios"**

Cuando los niños hayan terminado, deja que ellos compartan sus dibujos. Pregúntale a cada niño como creen que Dios se sentiría si alguien de verdad estuviera haciendo lo que había dibujado.

ORACIÓN Y ALABANZAS PARA EMPEZAR LA CLASE (5 MINUTOS)

¿Más información? Ver Anexo 1

VERSÍCULO DE MEMORIA (12 MINUTOS)

Salmos 95: 6,7a dice "Venid, adoremos y postrémonos; Arrodilémonos delante de Jehová nuestro Hacedor. Porque él es nuestro Dios; Nosotros el pueblo de su prado, y ovejas de su mano. " Reina Valera 1960

Si los niños conocen la melodía de este versículo, deja que ellos lo canten en alabanza al Señor. O si no lo conocen, puedes inventar tu propia melodía.

EJERCICIOS PARA LA CLASE (5 MINUTOS)

Amor sin fin (Ilustración) Ver Anexo 2

LECTURA BÍBLICA Y DISCUSIÓN (15 MINUTOS)

Introducción:

La mayoría de ustedes conocen los Diez Mandamientos. Cuántos saben el primer mandamiento? Así es! "No tendrás dioses ajenos delante de mi." Exodo 20:3. Debe ser bastante importante si es el primer mandamiento. Hoy vamos a ir de viaje al pasado y vamos a visitar con le gente de una nación que no tomaron con seriedad el primer mandamiento. Nuestra historia empieza con Moisés. El estaba encima del Monte de Sinai y el acaba de recibir los diez mandamientos de Dios y con ellas hay otras reglas y leyes para la gente. La gente se está desesperando y empiezan a hacer algo malo en los ojos de Dios. Vamos a averiguar lo que pasó.

Leen y discutan los siguiente pasajes.

Exodo 32:1-10

Preguntas:

1. Qué fue lo que la gente le pidieron a Aaron a hacer? (*Hacer dioses delante de ellos.*)
2. Qué fue usado para hacer el becerro de fundición? (*Aretes de oros.*)
3. La gente decía que quién los sacó de Egipto. El becerro o Dios? (*El becerro.*)
4. Cómo se sintió Dios acerca de lo que la gente esta haciendo?

Exodo 32:19-24

Preguntas:

1. Qué hizo Moisés con las tablas que tenían los Diez Mandamientos cuando vió el becerro? (*Lass tiró y las quebró.*)
2. Qué fue lo que hizo con el becerro? (*La quemó y la molió hasta que se hizo polvo y la esparció sobre las aguas.*)
3. Por qué le pidió Aaron a Moisés que no se enojara? (*Porque la gente estaba inclinada a la maldad.*)

Exodo 32:30-35

Preguntas:

1. Cómo iba Moisés a ayudarle a la gente que había pecado? (*Iba a regresar para hablar con Dios para que El los perdonara.*)
2. Qué le pidió Moisés a Dios que hiciera si Dios no perdonara a la gente? (*Que castigara a Moisés.*)
3. Qué fué lo que Dios hizo para castigar a la gente? (*Mandó una plaga.*)

EJERCICIOS PARA LA CLASE (20 MINUTOS)

Testigo visual (Actividad) Ver Anexo 3

Preguntas que van a preguntar los que hacen las entrevistas para la Actividad de Testigo Visual:

1. Qué estaba haciendo Moisés encima de la montaña?
2. Por qué todos pensaron que el no iba a regresar?
3. De donde vino todo el oro que usaron para hacer el becerro de oro?
4. Qué fué lo que hicieron toda la gente despues de que hicieron el becerro de oro?
5. Estabas bailando y cantando tambien? Por qué o por qué no?
6. Cómo reaccionó Moisés cuando por fin bajó de la montaña?
7. Después de eso, dónde se fué Moisés?
8. Qué lección aprendieron la gente de esta experiencia?

APLICACIONES (4 MINUTOS)

Aunque la nación de Israel pudieron ser testigos de muchas maravillas milagrosas que había hecho Dios, ellos aun cambiaron su lealtad para servir y adorar a otros dioses. Esto entristeció mucho a Dios. El no pudo quedarse con su ira adentro. Así que el mandó una plaga. El mandó una enfermedad para castigar a todos los que habían participado en ese pecado. Dios nos ama tanto, pero El también quiere que lo amemos. El quiere que solo lo adoremos a El. Dios es El que nos da todo. El hasta nos dió su único hijo para que muriera en la cruz para que nosotros tuvieramos vida eterna. El dar nuestras alabanzas y adoración a otra persona u otra cosa sería malo. De verdad es algo bueno de que el primer mandamiento sea: "No tendrás dioses ajenos delante de mi."

SIGUIENTE SEMANA

Tienes una excusa favorita? Regresen en una semana para aprender de un hombre que tenía una excusa que de verdad lo hacía oler muy mal.

ORACIÓN PARA TERMINAR (2 MINUTOS)

¿Más información? Ver Anexo 4

PÁGINA PARA LLEVAR A LA CASA

Al final de la clase dele a cada niño una copia de la página para llevar a casa. Ver Anexo 5

ORACIÓN PARA ABRIR LA CLASE

La oración para abrir la clase es una parte importante de cada lección por varias razones. Primero, señala que es tiempo de empezar la clase. Las actividades para abrir la clase sirven para esperar a que los niños lleguen y que los niños puedan conversar y hablar de los eventos de la semana. Cuando es tiempo de ponerse serios, una oración sirve muy bien. También, una oración para abrir la clase puede poner el humor de la lección cuando invitas a que el Espíritu Santo tome control.

LA ORACIÓN PARA ABRIR LA CLASE SIEMPRE DEBE INCLUIR LO SIGUIENTE:

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de conocer y por la asistencia de todos los que están presente.
2. Una petición para orientación, especialmente para el maestro, para que la Palabra de Dios pueda ser compartida en una manera que tenga significado.
3. Pidiendo que los niños sean abiertos para aprender de la Palabra de Dios y que el Espíritu Santo esté presente en el corazón de todos los que están presente.

La oración para abrir la clase también es bueno para incluir acciones de gracias y peticiones. Con una clase nueva, los niños talves no estén cómodos como para compartir, pero mientras se vayan conociendo será mas seguro que den acciones de gracias y peticiones. Esto puedo tomar un tiempo, y por lo tanto, es importante que se aseguren de que los niños estén enfocados en solo dar acciones de gracias o peticiones y no ser distraidos por otras cosas. Si la clase es muy grande, talves debería considerar dividir a los niños en grupos pequeños y dejar que la oración sea dirigida por un líder o ayudante.

CUANDO INCLUYE ACCIONES DE GRACIAS Y PETICIONES, SIEMPRE CONSIDERE LO SIGUIENTE:

1. Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de contribuir.
2. En vez de confiar en su memoria, prepárese para escribir lo que es dicho.
3. Asegúrese de orar por la petición de cada niño. Es importante que ellos sepan que son importantes para ti y que sus oraciones son importantes.
4. Asegúrese de que necesidades especiales de su iglesia o miembros de su iglesia sean mencionados

AMOR SIN FIN

Anexo 2

Una ilustración simple que nos muestra cuanto Dios desea tener nuestro amor y adoración cada día de nuestras vidas.

TEMAS:

Celos, Amor, Agradar a Dios, Alabanza

MATERIALES:

Animal de peluche
Bolsa café



DURACIÓN:

Aproximadamente 5 minutos

LO QUE VA A HACER USTED:

Vas a decirle a los niños que cuando tu eras joven, era muy padre recibir un peluche. Diles que tu amabas a tu peluche y que lo cuidabas muy bien. Cuando pasaba el tiempo, y tu peluche ya no era tan nuevo, tu lo ponies en otro lado. Vas a comparar esto con como hay gente que pone a Dios en otro lado. Cuando son Cristianos nuevos o simplemente jóvenes, ellos le da a Dios toda su atención, y toman el tiempo para darle alabanzas. Muchas veces, cuando algo ya no es nuevo, ya no le damos el amor que necesita, y es lo mismo con Dios.

LO QUE VA A DECIR USTED:

Cuántos de ustedes tienen un animal de peluche? (Saca el peluche que tienes en la bolsa) Cuando yo era joven, me encantaba recibir peluches como este (osito). Es tan lindo! Lo cargaba conmigo a donde quiera que fuera, me dormía con el, y hablaba con el. Era mi mejor amigo. Pero cuando yo empecé a crecer, ya no tenía mucho tiempo para estar con mi peluche. Después lo puse en un lado y casi ni lo miraba. (Avienta el peluche adentro de la bolsa).

Si ese peluche estuviera vivo, como crees que se sentiría si ya no querías jugar con el? Estaría muy triste. Pues, así se siente Dios a veces. Cuando hay gente que son jóvenes o Cristianos nuevo, ellos le dan a Dios toda su atención y su amor. Al principio, toman todo su tiempo para alabar a Dios. Pero cuando pasa el tiempo, ya casi ni tienen tiempo para Dios. Se ocupan con otras cosas y a veces se les olvidan que Dios está ahí todavía. Como crees que se siente Dios cuando pasa esto? Dios nos ama tanto y es justo que nosotros lo amemos siempre. Lo lastima cuando nos damos la vuelta y ya no le damos el amor que merece. Cuando adoramos a algo que no es Dios, eso se convierte en un ídolo.

En Exodo 20:5a, Dios dice, "No te inclinarás a ellas, (está hablando de ídolos) ni las honrarás porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte y celoso..."

Nota: Los niños (adultos también) pueden preguntar como Dios puede ser celoso, cuando en realidad siendo celoso es un pecado. La respuesta es que todos somos pecadores, así que para nosotros, los celos se convierten en un pecado. Pero Dios es santo y el no tiene pecado. Sus celos no lo llevan a pecar, pero da perdón a los que regresan a El.

TESTIGO VISUAL

Los niños van a poder ser testigos de los eventos que ocurrieron en la historia bíblica.

TEMAS:

Actividad de repaso

MATERIALES:

Dos o tres libretas pequeñas
Lápices

DURACIÓN:

Aproximadamente 20 minutos



PREPARACIÓN

Antes de que empiece la clase, prepare algunas preguntas que tengan que ver con la historia bíblica. Estas preguntas serán preguntadas a las personas o los testigos de la historia. Escriba las preguntas en las libretas y tenga suficiente espacio para que el entrevistador pueda escribir las respuestas de los testigos.

LO QUE VA A HACER USTED:

Primero, usted va a leer la historia de la Biblia varias veces. Asegúrese de que los niños entiendan lo que está pasando en la historia. Luego, forme dos o tres grupos. Una persona en cada grupo va a ser seleccionada para ser el entrevistador. Los demás niños van a ser los testigos visuales de los eventos. Dele a cada entrevistador una libreta con las preguntas que usted escribió. Si los niños son mayores, ellos tal vez querrán inventar sus propias preguntas. El que hace la entrevista va a hacerle a cada testigo varias preguntas y va a apuntar las respuestas en su libreta. Está bien si los niños tienen diferentes respuestas. Sugiera que ellos escriban cada cosa que mencionan.

Cuando hayan terminado, los entrevistadores van a ser anunciadores de las noticias y van a compartir lo que ellos han aprendido del evento. Los testigos van a ser una audiencia de un canal de noticias. El anunciador de noticias tiene que repetir cada pregunta antes de que dé las respuestas.

ORACIÓN PARA TERMINAR

Igual que la oración para abrir la clase, la oración para terminarlo es igual de importante. No solo señala que la clase ha terminado, pero te da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. Los niños sabrán que la lección tiene aplicaciones a la vida diaria cuando es parte de esta oración. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, los niños probablemente están ansiosos de llegar a la siguiente fase de su día, y probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

LA ORACIÓN PARA TERMINAR SIEMPRE DEBE INCLUIR LO SIGUIENTE:

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de escuchar Su Palabra y aprender de ella.
2. Aplicación a la lección. Por ejemplo si la lección es de "Tentaciones", su oración puede incluir pidiéndole al Espíritu Santo que le ayude a todos en la semana cuando sean tentados.
3. Seguridad y salud para los niños.
4. Que otros puedan ver a Jesús en nuestras vidas.

PÁGINA DE LA ESCUELA DOMINICAL PARA LLEVAR A CASA

Para los padres:

Ésta página es para que usted sepa lo que su hijo aprendió en su clase dominical. El versículo de memoria es incluida y una actividad es sugerida para reesforzar la lección. Estar involucrado con su hijo puede proveer un recompensa para los dos.

Lo que aprendimos:



Hoy aprendimos la manera más importante en que podemos ser obedientes a Dios es para alabarle y solo a El. Es el primer mandamiento así que es muy importante y entramos a la escritura para estudiar acerca de los Israelitas y como ellos fueron desobedientes mientras Moisés estaba encima del Monte Sinaí. Por su impaciencia, ellos alabaron a una vaca dorada en vez del único Dios verdadero.

Versículo de Memoria:



“Venid, adoremos y postrémonos; Arrodillémonos delante de Jehová nuestro Hacedor. Porque él es nuestro Dios; nosotros el pueblo de su prado, y ovejas de su mano.” Salmos 95:6-7 Reina Valera 1960

Practica este versículo varias veces durante la semana con su hijo. Esto le va a ayudar a recordar el versículo y también le va a ayudar a reesforzar lo que aprendió durante la clase.

Actividad Sugerida para los Padres/Hijo:



Aprendan una canción nueva ésta semana y dedícaselo a Dios. Escojan una canción que han oído en la iglesia o en la radio. Luego obtén las palabras y aprendan junto las palabras. Practíquenlo varias veces y explícale a su hijo que no importa que tan bien lo cantan, pero si importa que lo canten al Señor. Canten la canción varias veces durante la semana y sigan con una oración. Estas son dos maneras buenas en que usted y su hijo pueden alabar a Dios esta semana.



Oración Diario:

Querido Señor, tu solo eres Dios y eres digno de ser alabado y adorado. Estoy agradecido que tu eres mi Padre en el cielo y que me quieres mucho. Te amo Señor con todo mi corazón, mente y alma. Amén.

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...

ARCOLIRIS

MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoIris

CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinisterioInfantilArcoIris



MinInfArcoIris