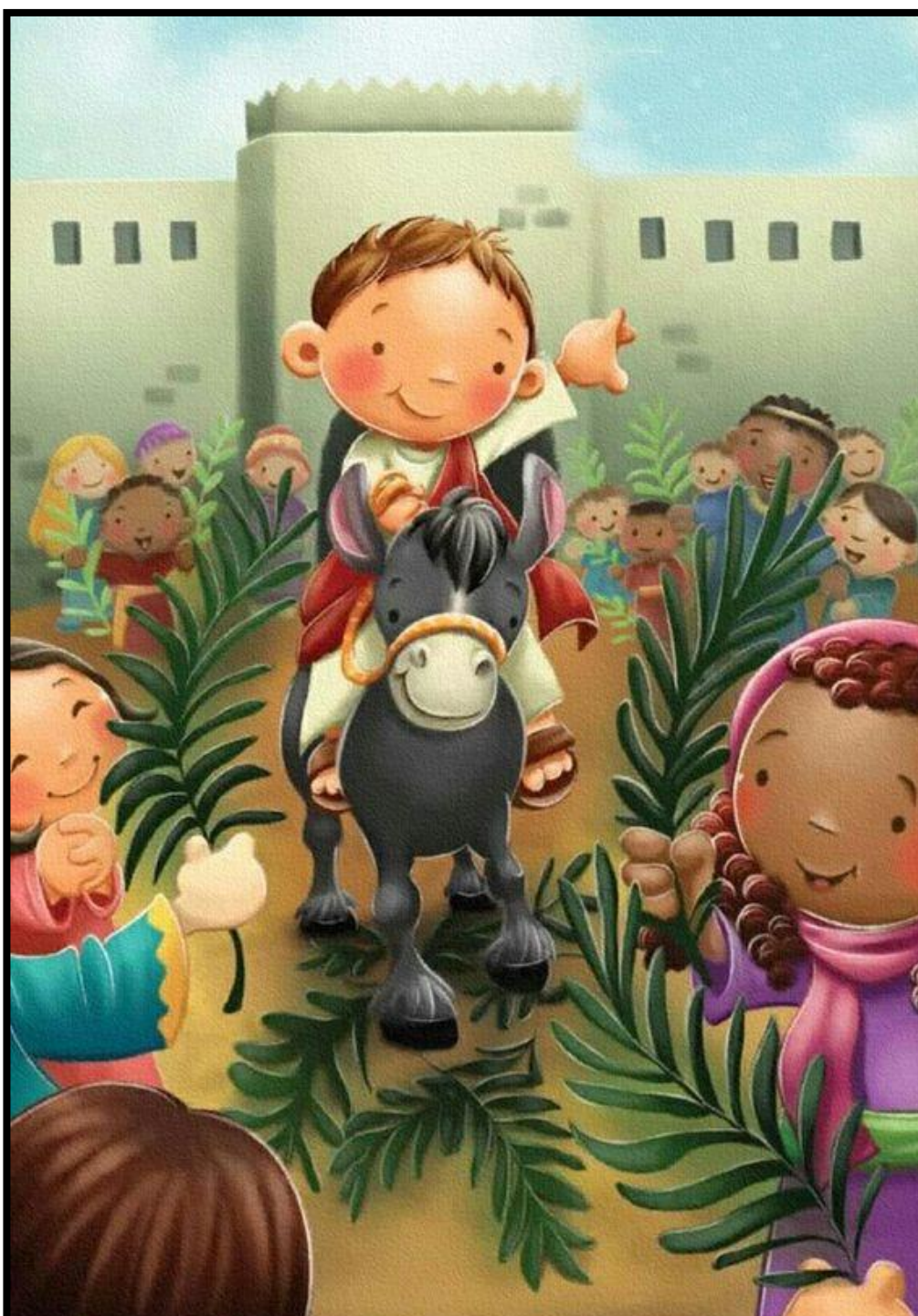




# **JESÚS LLEGA A JERUSALÉN**

# JESÚS LLEGA A JERUSALÉN

**Historia Base :** Marcos 11:1-11

**VERSÍCULO A MEMORIZA :**

"¡Gloria al Hijo del rey David! Bendito el que viene en el nombre del Señor! Gloria en las alturas!"

**(Mateo 21:9b,Dios Habla Hoy).**

**OBJETIVOS:**

**Al final de la clase de hoy los niños podrán:**

1. Contar la historia en sus propias palabras.
2. Expresar diferentes maneras como podemos seguir al Rey Jesús.
3. Nombrar algunos discípulos que estuvieron con Jesús en su entrada a Jerusalén.
- 4 saber que Jesús es el Rey de reyes. Él me invita a ser parte de su reino y a seguirle con confianza.

**APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La gente de Jerusalén estaba esperando un salvador muy diferente a Jesús. Ellos estaban esperando a alguien que cambiara su situación, un rey poderoso y guerrero. Pero Jesús vino para establecer un reino totalmente diferente: Un reino de amor, de perdón, de compasión, de hermandad. Durante esta semana los niños aprenderán que podemos conocer a Jesús y sus enseñanzas a través del estudio de la Biblia y así obedecerle para vivir la mejor vida posible. Ellos tienen que tomar la decisión de seguirle, como lo hicieron los discípulos hace muchos años.

**HISTORIA:**

Hoy el discípulo será Bartolomé. Él contará la historia de la entrada a Jerusalén desde "su punto de vista". Puede iniciar diciendo: "El día era muy bonito y estábamos visitando a unos amigos, los hermanos, Lázaro, Marta y María, que vivían en Bethania. Yo no tenía ganas de ir a Jerusalén, pero el Maestro quería celebrar allí la Pascua. La Pascua es una de nuestras fiestas más importantes. Todos los judíos religiosos tenían que ir a Jerusalén para celebrarla y Jesús era un hombre muy religioso. Sin embargo, algunos de los amigos, Pedro sobre todo, no estaban de acuerdo con ese viaje. Quizás ustedes no lo sepan, pero nuestro amigo Jesús tenía muchos enemigos en Jerusalén

**" Los conceptos más importantes son:**

1. Jesús sabía que iba a Jerusalén para morir.
2. Jesús sí es el Rey de reyes, así como la gente le llamaba, pero ellos esperaban otro tipo de rey.
3. Los mismos discípulos no sabían que Jesús iba a morir y que Él no iba a ocupar un trono humano.
4. Jesús entró a Jerusalén en un burrito para mostrarles su humildad.
5. Hoy nosotros podemos seguir a Jesús como el Rey de nuestras vidas. Una vez que Bartolomé haya contado la historia, los niños pueden dramatizar la entrada de Jesús a Jerusalén. Un niño podría ser el burro, otro tomar el papel de Jesús, otros los discípulos y otros la gente. Deben poner sus ramitas en el suelo y también sus suéteres o abrigos. Se puede hacer la dramatización más de una vez para que todos los niños participe.

**AMBIENTACIÓN:**

En la clase de hoy colocarán el símbolo de la rama en el "madero". La rama es el símbolo de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén. Elabore con anticipación la rama y agréguele una tira de lana (estambre) para colgarla.

**MANUALIDAD:** Cuando los niños entren, deberán colorear la hoja de la rama y escribir el versículo de hoy, atrás. Los niños que llegan muy temprano pueden hacer más de una rama, porque van a utilizarlas en la dramatización. Cada niño deberá tener dos ramas, más la rama con el versículo. Cuando todos estén trabajando, puede empezar la historia dialogando sobre el significado de la rama.

# Manualidad de la palmera







## **JESÚS LLEGA A JERUSALÉN**

**"¡Gloria al Hijo  
del rey David!  
Bendito el que  
viene en el  
nombre del  
Señor! Gloria en  
las alturas!"  
(Mateo 21:9b,  
Dios Habla Hoy)**



## **JESÚS LLEGA A JERUSALÉN**

**"¡Gloria al Hijo  
del rey David!  
Bendito el que  
viene en el  
nombre del  
Señor! Gloria en  
las alturas!"  
(Mateo 21:9b,  
Dios Habla Hoy)**



## **JESÚS LLEGA A JERUSALÉN**

**"¡Gloria al Hijo  
del rey David!  
Bendito el que  
viene en el  
nombre del  
Señor! Gloria en  
las alturas!"  
(Mateo 21:9b,  
Dios Habla Hoy)**



## **JESÚS LLEGA A JERUSALÉN**

**"¡Gloria al Hijo  
del rey David!  
Bendito el que  
viene en el  
nombre del  
Señor! Gloria en  
las alturas!"  
(Mateo 21:9b,  
Dios Habla Hoy)**

# JESÚS LLEGA A JERUSALÉN

"¡Gloria al Hijo del rey David! Bendito el que viene en el nombre del Señor!

Gloria en las alturas!"

**(Mateo 21:9b, Dios Habla Hoy)**





# JESUS ORA EN EL GETSEMANI



# JESUS ORA EN EL GETSEMANI

## VERSÍCULO A MEMORIZAR:

"Padre mío, si es posible, líbrame de este trago amargo; pero que no se haga lo que yo quiero, sino lo que quieres tú"

**(MATEO 26:39, DIOS HABLA HOY).**

**HISTORIA BASE :** Mateo 26:36-55

## OBJETIVOS :

Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué Jesús tenía que orar.
2. Contar lo que hicieron los discípulos mientras Jesús estaba orando

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Por medio de la historia de hoy, los niños aprenderán que Jesús tenía que conversar con su Padre en momentos de necesidad y tristeza. Los niños deben saber que tienen el mismo privilegio de conversar con Dios, contándole sus problemas y necesidades. Esta lección les ayudará a expresar sus peticiones a Dios. Los padres deben ser parte de esta experiencia y pueden ayudar a sus hijos a orar cada noche. Escribíales una carta pidiendo su ayuda.

## MANUALIDAD RECUERDO DE LA ORACIÓN DE JESÚS

**Materiales:** cartón (20 x 12 cm.) tiras de papel (5 x 15 cm.) marcadores o lápices cinta pegante

Elaboración:

1. En el centro del cartón dibuje un rectángulo 5 x 15 cm. Adentro escriba la palabra: ORÓ. Afuera del rectángulo en letras grandes escriba JESÚS (vea la ilustración 1)
2. En tres tiras de papel (5 x 15 cm.) escriba: -- estuvo triste -- estuvo solo -- tuvo miedo
3. Con cinta pegante transparente sujete las tres tiras sobre el rectángulo. (Vea la ilustración para ver cómo sujetar las tiras al cartón).
4. . Los niños pueden leer: JESÚS ESTUVO TRISTE JESÚS ESTUVO SÓLO JESÚS TUVO MIEDO JESÚS ORÓ

## ACTIVIDAD:

Entregue a cada uno 6 tiras de papel de 2 cm. x 20 cm. En cada tira pueden escribir necesidades, problemas y cosas por las cuales quieren dar gracias a Dios. Cuando todos hayan escrito en sus tiras, hagan una cadena con ellas. A esto se le llama una "cadena de oración".

## ORACIÓN:

Utilizando la cadena, todos toman una parte de ella para hacer una cadena de niños también, formando un círculo. Deje que ellos oren, repitiendo algo de lo que habían escrito en las tiras de papel.

Formando la cadena, pueden cantar "Dios Bueno Es" añadiendo la frase "Él me oye"



## **JESUS ORA EN EL GETSEMANI**

"Padre mío, si es  
posible, líbrame de  
este trago amargo;  
pero que no se haga  
lo que yo quiero, sino  
lo que quieres tú"  
**(MATEO 26:39, DIOS  
HABLA HOY).**



## **JESUS ORA EN EL GETSEMANI**

"Padre mío, si es  
posible, líbrame de  
este trago amargo;  
pero que no se haga  
lo que yo quiero, sino  
lo que quieres tú"  
**(MATEO 26:39, DIOS  
HABLA HOY).**



## **JESUS ORA EN EL GETSEMANI**

"Padre mío, si es  
posible, líbrame de  
este trago amargo;  
pero que no se haga  
lo que yo quiero, sino  
lo que quieres tú"  
**(MATEO 26:39, DIOS  
HABLA HOY).**



## **JESUS ORA EN EL GETSEMANI**

"Padre mío, si es  
posible, líbrame de  
este trago amargo;  
pero que no se haga  
lo que yo quiero, sino  
lo que quieres tú"  
**(MATEO 26:39, DIOS  
HABLA HOY).**





## **JESUS ORA EN EL GETSEMANI**

"Padre mío, si es  
posible, líbrame de  
este trago amargo;  
pero que no se  
haga lo que yo  
quiero, sino lo que  
quieres tú"

**(MATEO 26:39,  
DIOS HABLA HOY).**

# Judas entrega a jesus



# Judas entrega a Jesus

**CITA BÍBLICA A MEMORIZAR:**

**Fieles son las heridas del que ama;  
Pero importunos los besos del que aborrece**  
**proverbios 27:6**

**HISTORIA BASE:** marcos 14:43-46

**BJETIVO:**

Al final de la clase de hoy los niños:

1. Narrar la historia de Judas.
2. Explicar lo que es "traicionar".
3. Decir de memoria el versículo clave y explicar lo que significa en sus vidas.

Introducción:

**APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La historia de Judas Iscariote es un ejemplo triste de cómo una persona llega a una conclusión, sin entender la voluntad de Dios por estar "ciego" a todo, menos a sus ideas. De la historia de Judas aprenderán lo que es "traicionar", no solamente como sucedió en la vida de Jesús, sino también como puede suceder hoy en sus propias vidas. Además aprenderán que uno sí puede ser fiel a Dios inclusive cuando su voluntad sea diferente a la de uno mismo. Los niños entenderán que seguir a Jesús implica fidelidad y que sus hechos o acciones deben reflejar lo que su corazón siente por Jesús.

**Dinámica:**

Lea con anticipación las porciones bíblicas detalladas a continuación. Haga preguntas en base a lo que relata la Palabra. Antes de empezar con el juego, lean juntos (toda la clase) Mateo 26:36, 47-56 y 27:1-4.

**ELABORACIÓN:**

1. Ponga una letra en cada uno de cinco tarros para escribir el nombre JUDAS.
2. Dé en una funda plástica 30 frijoles a cada niño.
3. Escriba las preguntas en papelitos y póngalas en cada tarro. tiene un punto y puede seguir jugando otro jugador de su equipo.

**4.** Para empezar el juego, los niños se colocan a una distancia considerable formando filas por equipos. Entonces el primer jugador de un equipo tira 5 frijoles (uno por uno tratando de meterlo en el tarro), cuando un frijol entre en un tarro, el niño tiene que coger una pregunta del tarro y contestarla. Si contesta bien la pregunta, el equipo Si contesta mal la pregunta, juega el otro equipo y así en adelante. Al final, el equipo con más preguntas contestadas gana el juego.





## **La traición de un amigo**

Fieles son las  
heridas del  
que ama;  
Pero  
importunos los  
besos del que  
aborrece

**proverbios 27:6**



## **La traición de un amigo**

Fieles son las  
heridas del  
que ama;  
Pero  
importunos los  
besos del que  
aborrece

**proverbios 27:6**



## **La traición de un amigo**

Fieles son las  
heridas del  
que ama;  
Pero  
importunos los  
besos del que  
aborrece

**proverbios 27:6**



## **La traición de un amigo**

Fieles son las  
heridas del  
que ama;  
Pero  
importunos los  
besos del que  
aborrece

**proverbios 27:6**



# **La traición de un amigo**

**Fieles son las  
heridas del que  
ama;  
Pero  
importunos los  
besos del que  
aborrece**

**proverbios 27:6**

# La traición de un amigo







, ya que él era el tesorero y, según ese evangelio Judas se apropiaba del dinero destinado a los pobres (Juan 12:6).

### La traición

Según los cuatro evangelios canónicos, Judas guió a los guardias que arrestaron a Jesús hasta el lugar donde lo encontraron, les indicó quién era besándole (Marcos 14:43-46). Por su traición fue recompensado con treinta piezas de plata (Mateo 26:15). Existen diferentes interpretaciones sobre el tipo de moneda de que se trata. Donald Wiseman sugiere dos posibilidades para la identidad de las monedas usadas para pagar a Judas. Podrían haber sido tetradracmas de Tiro, usualmente denominados siclos, o pueden haber sido estateros de Antioquía, que llevaban el rostro de César Augusto.

La tradición y leyes judías, además de las normas romanas, dictaban que en el templo de Jerusalén podían atesorarse exclusivamente didracmas y tetradracmas de Tiro como pago del tributo anual. El Sanedrín habría pagado a Judas en las monedas que formaban parte del tesoro del templo. Las monedas validadas por el templo eran las acuñadas en Tiro.

### Después de traicionar a Jesús

Al poco tiempo, Judas se arrepintió de sus actos, intentó devolver las monedas a los sacerdotes que se las habían dado, y al no aceptarlas estos, las arrojó en el templo.

Luego, desesperado ante la magnitud de su delación, se suicidó ahorcándose (Mateo 27:5) en un árbol (abril de 29–33). Según otra versión, Judas compró un campo con el dinero

que obtuvo gracias a su traición, pero «cayendo de cabeza, se reventó por en medio, y todas sus entrañas se derramaron» (Hechos 1:18), por lo que «aquel campo fue llamado en su lengua Aceldama, que quiere decir «Campo de Sangre» (Hechos 1:19).

## Quien era Judas?

**Apodo:** El traidor (posterior a su muerte)

**Nacimiento:** Desconocido, Keriot, Judea

**Fallecimiento:** 27 o 33 Jerusalén

**Causa de la muerte:** Suicidio por ahorcamiento (según Mateo 27:5)1

Traumatismo craneoencefálico que terminó en una partición por la mitad (**según Hechos 1:18**)1.

**su historia:**

### Antes de delatar a Jesús

Judas fue uno de los apóstoles de Jesús, no se menciona sobre su llamada ni cuándo se unió a los apóstoles, pero el Evangelio de Juan pone un antecedente importante de la felonía de Judas