

Escuela Bíblica de Vacaciones

MANUAL PARA MAESTROS

perdonar



Asociación Ministerial de Escuela Dominical

ADOLESCENTES

Presentación

La Asociación Ministerial de Escuela Dominical -**AMED**- es un ministerio, que en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo; viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo, para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de **AMED** es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos ocho años viene desarrollando **AMED** se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias y así poder llegar a más niños y adolescentes para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado **Perdonar y Amar** forma parte de la 8ª Capacitación, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza -preescolar, escolar y adolescentes- en ellas se resalta el **Perdonar y Amar** como Jesús lo haría y como nos mandó que lo hagamos y ello lo demuestran los personajes que se han seleccionado para esta ocasión.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe saber **Perdonar y Amar** antes de enseñarlo a sus niños.

PERDONAR y AMAR

Adolescentes

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la novena capacitación para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio “AMED” por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios bendiga a usted y su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1	
DIOS TE QUIERE PERDONAR	2
Lección 2	
LIBERACIÓN POR PERDÓN	6
Lección 3	
PERDONANDO A LAS AUTORIDADES	10
Lección 4	
¡UN PERDÓN COMPLETO!	14
Lección 5	
¡PERDÓN PARA SALVACIÓN!	18
Cancionero EBDV 2009	24

DIOS TE QUIERE PERDONAR

PROPÓSITO GENERAL

Mostrar el significado del perdón, los beneficios de disfrutar el perdón de Dios, así como los beneficios del perdonar a otros.

PROPÓSITO

Mostrar al adolescente que el Señor anhela iniciar una relación personal con ellos, donde para lograrlo es necesario recibir el perdón que Dios ofrece.

LECTURA BÍBLICA

Lucas 15:11-32

VERDAD CENTRAL

Dios quiere perdonarnos, pues quiere salvarnos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Traigan el ternero más gordo y mátenlo para celebrar un banquete. Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.»

Lucas 15: 23-24 (NVI)*

Prepare este texto en grande de la siguiente manera:

Y t a d l b c r o g r o y m t d o, y c m m s y
h g m s f e t; p r u e t m h j m e t e a, y
h r v v d; s h b a p r i o, y e h l a o. Y c m
n a o a r g c j r e.

L_c_s 15: 23-24

Separe a los alumnos en dos grupos para que en su turno cada grupo tenga la oportunidad de descubrir una palabra, si la descubre ganará un punto, si el grupo que le toca no lo descubre, dé la oportunidad al otro grupo.

Se debe respetar el orden de turno sin depender del grupo que acertó. Si ninguno lo descubre usted puede dar una pista poniendo una de las letras que falta pero en este caso el primer grupo que levante la mano y diga la respuesta ganará el punto.

Explique el significado de este texto.

MOTIVACIÓN

Separe en grupos aproximados de cinco para que escenifiquen la parábola del hijo pródigo, puede pedir que

lo hagan en versión de la selva (hablen como los de la selva). Hágalo divertido, ya que por ser el primer día algunos podrían estar un poco apáticos. Para que lo preparen deben de leer el texto tomando en cuenta los personajes y las partes de la historia.



INTRODUCCIÓN

Esta historia nos habla de algo muy importante respecto al interés del Padre por rescatar a sus hijos dándoles el perdón. En esta parábola aprendemos cómo se encuentra Dios el Padre respecto a esperarnos para pedirle perdón.

LECCIÓN BÍBLICA

11-13: Una decisión reproachable

Pida que respondan únicamente la pregunta número uno. Cuando terminen pida que levanten la mano quienes eligieron la primera opción luego la segunda, etc. Pregunte ¿Por qué eligieron esa opción?

Los hijos, de la parábola que Jesús contó, recibirían la herencia cuando su padre lo decidiese. Pero el hijo menor faltó a la autoridad de su padre reclamando la herencia, propiedad de su padre, antes de tiempo.

Luego de obtener el dinero se fue muy lejos, se apartó de su padre, como si quisiera que no viese el mal que haría.

Gastó los bienes en actividades malas, lo cual es un desperdicio de dinero, de tiempo y su vida misma

El ser humano también actúa así con Dios. Queremos tener todas las bendiciones que Dios pueda dar, pero no tomamos en cuenta la autoridad de Dios, vivimos apartados de Él para “no verlo” cuando hacemos lo malo. Hacer esto es desperdiciar nuestra vida buscando torpemente consecuencias negativas.

14-16: Sufriendo las consecuencias

Pida que respondan únicamente la pregunta dos y consulte sus respuestas como con la pregunta uno.

Luego vemos al hijo pasando necesidad porque justo después de malgastar todo, hubo gran hambre en el lugar donde estaba, agravando su situación.

Para un judío, el chanco es un animal impuro y ni siquiera lo miraban para no correr peligro de contaminarse con ese animal, por lo que trabajar cuidando chancos era una actividad no sólo humillante sino que nos ilustra que en su mal, pisó fondo. Llegó a

lo más bajo y denigrante.

17-19: Entendiendo que le podría ir mejor si hace lo correcto

Pida que respondan únicamente la pregunta tres, consultando sus respuestas al igual que la pregunta uno.

En ese estado vergonzoso el hijo pródigo se compara con los jornaleros de su padre, quienes disfrutaban de mucho alimento, por lo que desea ir a su padre y reconocer su culpa para ser recibido como un jornalero. ¿Es suficiente sólo desear hacer lo correcto? No, pero es el primer paso. Vemos que al desear ir a casa de su padre ya no espera ser recibido como hijo, sabía que no lo merecía, pues entendía la gravedad de su situación. ¡Qué gran cambio! de un hijo arrogante, altanero, actuando por encima de la autoridad del padre pasó a reconocer humildemente su verdadera situación.

20: El padre corre a recibirle (Quiere perdonarle)

Pida que respondan únicamente la pregunta cuatro y consulte sus respuestas como en la primera pregunta.

Para un padre judío era inadecuado ir corriendo apresurado hacia su hijo, pero en lugar de esto, el padre estaba atento y esperando el regreso de su hijo. No le vemos reprochando a su hijo por lo que sucedió, lo que resalta es el amor y el hacerse parte del dolor de su hijo, este deseo de perdonar y el gran amor hacia él se ve cuando es el padre quien se acerca presuroso hacia su hijo. De la misma manera nuestro Señor nos quiere perdonar pues nos ama y desea que estemos con Él.

21-24: Arreglando cuentas (Siendo perdonado)

El hijo reconoce su pecado contra Dios y su padre, por lo que considera que no merece ser recibido como hijo, él dice que “perdió su nombre como hijo”. Pero el padre le recibe como hijo con gran alegría porque ve que recuperó a su hijo. Aquel que en un momento actuó con egoísmo y faltando gravemente el respeto a la autoridad del padre con relación a la herencia,

reconoce su pecado que no fue sólo contra el padre, pues en primer lugar menciona que pecó contra Dios.

Anteriormente el hijo pensó en ir a pedir perdón, pero su situación no cambió hasta que se presentó delante de su padre reconociendo lo que hizo, en ese momento es cuando el padre le recibió y la vida del hijo cambió pasando de tener gran hambre (al punto de desear el alimento de los cerdos) a un gran banquete en su honor.

APLICACIÓN

Es cierto que la Creación nos muestra mucho de Dios, pero Dios no sólo quiere que sepamos cosas de Él, quiere que le conozcamos en forma personal y el medio por el cual lo podemos hacer es la Palabra de Dios. Gracias a su Palabra (La Biblia) es que podemos entender mucho de la creación, pero aún más importante es conocer a Dios, su gran amor y lo que quiere para nosotros. Además quiere que vivamos eternamente con Él.

Es interesante ver cómo es que Dios creó tantas cosas maravillosas para que disfrutemos de ellas.

Porque así dice el Señor que creó los cielos (Él es el Dios que formó la tierra y la hizo, Él la estableció y no la hizo un lugar desolado, sino que la formó para ser habitada): Yo soy el Señor y no hay ningún otro. (Isaías 45:18)

Al ver esto podemos darnos cuenta que su amor por nosotros es grandioso pero... ¿Qué podemos decir de la grandeza de este amor si para que tú tengas vida eterna el Padre entregó a su Hijo Jesucristo? ¿Corresponderás a ese maravilloso amor?

Para que el perdón sea efectivo en el hijo pródigo y así pueda disfrutar de una nueva vida, él debió acercarse a su padre con humildad y reconocer lo mal que se comportó. Para recibir el perdón en tu vida lo que tienes que hacer es acercarte con humildad a Dios y reconocer su Señorío y la salvación que sólo es por medio de Cristo Jesús. Al responder la pregunta cinco podrás ver con claridad los pasos que puedes seguir.

PAUTAS DE INTERPRETACIÓN

- PARÁBOLAS

La historia del Hijo Pródigo es una parábola, método usado por nuestro Señor para explicar verdades muy importantes a sus discípulos. ¿Qué es una parábola? “La parábola es la narración, más o menos extensa, de un suceso imaginario del que, por comparación, se deduce una lección moral o religiosa”.

Etimológicamente proviene de la palabra “Paraballo” que significa “poner al lado, comparar”.

Y así podemos entender que en una parábola se implica la comparación de objetos, situaciones o hechos bien conocidos tomados de la naturaleza o de la experiencia con objetos o hechos análogos de tipo moral desconocidos. Una parábola nunca contiene elementos irreales (que no forman parte de la realidad) y esto es lo que lo distingue de los cuentos, leyendas o fábulas.

Las parábolas tenían un doble propósito, uno era el de revelar o aclarar. Lc. 4:22 y el otro de ser un lenguaje que velaba u ocultaba Mt. 13:10-17; Mr. 4:10-12 y Lc. 8:8-10 Is. 6:9-10. El efecto de revelar o de ocultar dependía del oyente. Para los discípulos era de revelación, pero para los hipócritas como los maestros o fariseos era todo lo contrario.

Las parábolas siempre son una apelación seria a enfrentarse con las realidades del reino, una llamada a la reflexión y a la decisión: “*Quien tiene oídos oiga*”.

El tema central de las parábolas es el reino de Dios. Se anuncia que el reino ha llegado (Mat. 13:3; Mt. 13:24; Mt. 13:31-33; Mt. 22:1ss.). El reino que está camino a su consolidación (Mr. 4:26; Mt. 13:31 y ss.) y el reino consumado o plenamente manifestado (Mt. 25; Lc. 12:36ss. Mt. 12:45ss.).

Debemos tener cuidado de no darle un significado a cada elemento o personaje de una parábola (Esta forma de interpretar es alegórica y nos hace alejar de la Palabra de Dios). Debemos entender que toda la parábola

encierra una lección única y debemos cuidar de no “espiritualizar” cada parte del relato. También debemos observar que en muchas parábolas el Señor Jesús le da la interpretación y no debemos ir más allá de esto.

Un aspecto muy importante de las parábolas son las interpretaciones que hace Jesús mismo.

Normas interpretativas:

1. Determinar la verdad central.

Es responder a la pregunta ¿Qué quiso enseñar Jesús? Para esto debemos considerar:

El contenido esencial: Tomando en cuenta a los protagonistas, el progreso de la acción, su punto culminante, así como, las palabras que se repiten o que presentan un especial relieve.

Ocasión: La situación particular que motiva la Parábola. ¿Cuándo fue referida? ¿En qué circunstancias? ¿A quién?

Fondo cultural y existencial: Debemos tomar en cuenta el plano cultural y la situación en la que vivían los oyentes de las parábolas, quienes relacionaban algunos elementos. Ejem: “La siega” era figura del fin del mundo.

Posible paralelismo con otros textos: Por semejanza entre parábolas o por ser referidas por más de un evangelio. Deben compararse. Por Ej. La oveja perdida Lc. 15 con la dracma perdida. Y las podemos comparar con Mt. 18:11-13.

Observaciones hechas por Jesús mismo: Palabras de Jesús determinando la verdad central. Mt. 18:21-22. Mt. 21:31; 22:1-14; Lc. 18:1.

2. Comparar la verdad contenida en la parábola con la enseñanza global del Nuevo Testamento.

Una interpretación que contradiga con las Escrituras o de cualquiera de sus doctrinas fundamentales debe ser rechazada. No debemos usar las parábolas para aprobar o apoyar alguna doctrina.

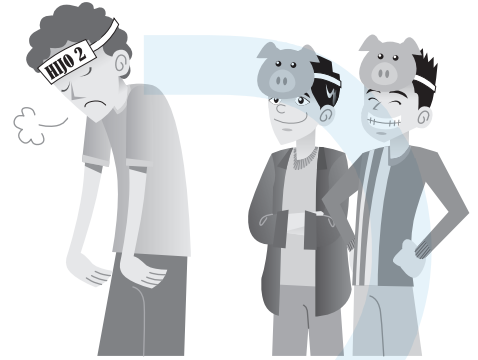
José M. Martínez: HERMENÉUTICA BÍBLICA.

Barcelona, 1984.

●●●●●●

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

1. Elige el pensamiento que creas es el más conveniente.
 - a) Hacer lo malo y que nadie lo sepa.
 - b) Hacer algo malo para lograr un bien es lo mejor.
 - c) Balancear lo malo que haces con cosas buenas.
 - d) Hacer lo malo es pecado.
 - e) Hacer lo malo y escapar para no recibir las consecuencias.



2. Lee Lc. 15:11-15 ¿Por qué el hijo pródigo cuidaba chanchos?
 - a) Era su hobby.
 - b) Inició una empresa de chanchos con el capital recibido de su padre.
 - c) Por estar en la ruina como consecuencia de sus malos gastos.
 - d) Le gustaban los chanchos
 - e) Es un trabajo como cualquier otro.

3. ¿Qué sería mejor hacer cuando uno se da cuenta que está mal (está en pecado o pecó) delante de Dios?
 - a) Hacer como si nada hubiera pasado.
 - b) No acercarse a Dios por la vergüenza de estar así.
 - c) Tratar de mejorar para ver si algún día, te puedas acercar a Dios.
 - d) Aceptar la condición y seguir así afirmando ¿Qué puedo hacer si soy así?
 - e) Reconocer la culpa y arrepentido pedir perdón a Dios esperando me restaure.

4. ¿Cómo crees que Dios se siente ante alguien que está lejos de Él?
 - a) Esperando el mejor momento para descargar toda la ira sobre él.
 - b) Es indiferente, si no estoy con él no le importa cómo me vaya.
 - c) Dios ama a todos y el que vive sin Dios está igual de cerca que el que vive con Dios.
 - d) Dios está tan distante que no sabe qué ocurre con nosotros.
 - e) Está esperando deseoso que se arrepienta, para así perdonarle y restaurar su vida.

Estos son los pasos que según la parábola se deben seguir para recibir el perdón. Escribiendo en las líneas de abajo ordénalos en el orden correcto (qué es primero y qué después).

- *) Reconocerse responsable de la situación en que se encuentra y arrepentirse.
- *) Confiar en que Dios te perdonó, pues Él quiere hacerlo.
- *) Decidir pedir perdón.
- *) Ver la situación en la que se encuentra y reconocer que se está mal.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

PROPÓSITO

- Reflexionar acerca de la responsabilidad frente a una relación rota con Dios o con algunas personas (si así fuera el caso), para que así busque la solución a esta realidad.
- Mostrar que al ser perdonado uno es librado de la culpa y mala conciencia y al perdonar uno se libra de la amargura y rencor.

LECTURA BÍBLICA

Génesis 27:41-45; 33:1-16

VERDAD CENTRAL

Al reconocer la responsabilidad de nuestros actos con humildad, se abre la puerta para ser perdonados y restaurados por Dios, y ser perdonados restaurando así relaciones rotas con otras personas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas. No seas sabio en tu propia opinión; más bien, teme al Señor y huye del mal.»

Proverbios 3:5-7 (NVI)

Separe en grupos de tres y pida a cada grupo que prepare el texto adornándolo en un papelógrafo, pueden reemplazar algunas palabras con dibujos, etc. Deje que den libertad a su creatividad.

Luego pueden hacer una exposición donde cada grupo deberá explicar el significado de los versículos de cada trabajo. Se puede elegir el mejor trabajo y premiarles.

MOTIVACIÓN

Mientras que usted lee Génesis 27:41-45; 33:1-16. Dos adolescentes (como mínimo) escenificarán su lectura. No se requiere de ensayo, sólo coordine con los participantes un día antes para designarles el personaje que harán y para que tengan tiempo de leer Génesis 27:41-45; 33:1-16 para que así conozcan bien la historia, debe explicarles que es una improvisación donde usted les acompañará todo el tiempo por lo que no deben temer. La presentación será de la siguiente manera:

**INTRODUCCIÓN**

Génesis nos narra la historia de dos hermanos gemelos, estos se llamaron Esau y Jacob, para conocer esta historia pido a... (invite a los alumnos que le apoyarán) para que escenifiquen la historia que yo iré leyendo. Él es Esau el mayor, experto cazador de animales, y él es Jacob el que nació después, cocina muy bien y es un chico muy organizado. En esos días era algo normal que el padre bendiga de manera especial al hijo mayor, lo cual significaba darle el señorío sobre el resto de la familia, darle más herencia familiar y además significaba darle la bendición que Dios dio a Abraham. Pero mediante una mentira Jacob logró que su padre le bendiga a él en lugar de su hermano y... (para continuar el relato leales Génesis 27:41-45)

Así es como Jacob huyó de su hermano, pero luego de haber pasado mucho tiempo, con una gran familia y con muchas riquezas Dios le dijo que regrese a Canaán, donde estaba su hermano (para continuar el relato leales Génesis 33:1-16).

Así es como termina este capítulo del problema entre dos hermanos.

LECCIÓN BÍBLICA**¿Qué es la Palabra de Dios para ti?**

Pida que respondan la primera pregunta, para saber sus respuestas, usted mencione la primera opción para que los que la eligieron levanten su mano y continúe así hasta la última opción.

Cuando Esau y Jacob iban a nacer, Dios dijo que “el mayor serviría al menor” cosa que era muy extraña en esos días. Dios designó al menor como el heredero de las promesas de Abraham su abuelo. La Palabra de Dios se cumpliría, lo que cada uno debía hacer es actuar correctamente y depender de Dios.

Pero esto no fue así, ellos actuaron según su parecer, sin tomar en cuenta la Palabra de Dios, destruyendo así la relación entre hermanos. Mientras a uno no le importó lo que Dios dijo queriendo tener para sí la bendición, el otro quiso que se cumpla lo que Dios dijo, pero a su manera. ¿Crees que tú podrías estar actuando de la misma manera que uno de los hermanos?

¿Qué le dirías a tu amigo (a) si te cuenta algo injusto?

Pida que respondan la segunda pregunta, y escuche sus respuestas.

En la historia de Esau y Jacob vemos que Dios designó al menor como el heredero de las promesas de Abraham, su abuelo. De esta forma podemos entender incorrecta la actitud de Isaac queriendo bendecir a Esau

sin tomar en cuenta la Palabra de Dios. Esaú quería la primogenitura y sus bendiciones, pero a la vez las menospreció, al grado de estar dispuesto a venderla a su hermano por un plato de lentejas (plato favorito en esas regiones de Siria y Egipto) (Gn. 25:32-34).

Por otro lado vemos a Jacob aprovechando las debilidades de su hermano para comprar los derechos de su primogenitura y mintiendo a su padre para que le bendiga en lugar de su hermano. En lugar de confiar en Dios buscó hacer las cosas confiando en su astucia y actuando incorrectamente.

¿Qué le dirías a Esaú o Jacob si uno de ellos fuera tu amigo y te cuenta cómo actuó?

Para muchos es difícil reconocer lo malo que se hace ¿Este es tu caso?

¿Cómo crees que tratarías a alguien si tienes en tu corazón algo malo?

Estas acciones llevaron a que Esaú, un hombre de campo, cazador, fuerte y con experiencia en armas, tenga amargura y rencor deseando matar a su hermano. Mientras Jacob, un hombre tranquilo y hogareño, escape temeroso.

Tal como podemos ver, el dejarse llevar por estas emociones, sólo empeoran las cosas y obstaculizan arreglar lo que está mal.



¿Qué es perdonar? Gn. 33:1-16

Pida que respondan la pregunta (tome un tiempo para escuchar sus respuestas).

Luego de mucho tiempo Dios dice a Jacob que regrese a Canaán, donde estaba su hermano, el reencuentro es conmovedor ya que a pesar de que Jacob temía a la amargura y violencia de su hermano, fue obediente al Señor y reconoció el mal que hizo a su hermano pidiéndole perdón. Por otro lado Esaú al saber que venía su hermano se dirigió a su encuentro con cuatrocientos soldados, pero al encontrarse con él se le lanzó al cuello llorando y perdonándole.

En ambos casos se ve que gracias al perdón se experimentó la liberación de una gran carga, uno fue librado de la amargura y el rencor, el otro de la mala conciencia y el temor. Ambos muestran que esta carga es desatada con un llanto.

Mientras no hay perdón se sufre mucho, pero al hallar el perdón no sólo se siente alivio de la carga sino que ese dolor también se libera muchas veces, como en este caso, con el llanto.

El perdón es liberación de la culpa del agresor y también liberación del dolor, rencor y odio que sufre el agredido.

APLICACIÓN

En las discusiones o enfrentamientos siempre vemos que cada uno se queja del mal recibido, sin evaluar el mal que uno hizo. Esta es la característica de una relación rota. Pero, para tener buenas relaciones con las personas debemos cuidar de no hacer mal a nadie y si lo hicimos debemos ser humildes (reconocer lo que hicimos) y pedir perdón.

Existen casos donde una de las partes agrede y el otro no, uno es el agresor y el otro el agredido. En estas circunstancias tampoco es extraño ver al transgresor buscando acusar al transgredido para argumentar su inocencia. Este caso es común entre Dios y los hombres. Muchas personas acusan a Dios de todos sus males para así disculpar sus malas acciones, sin entender que justamente los males de las personas son consecuencia de sus pecados (malas acciones).

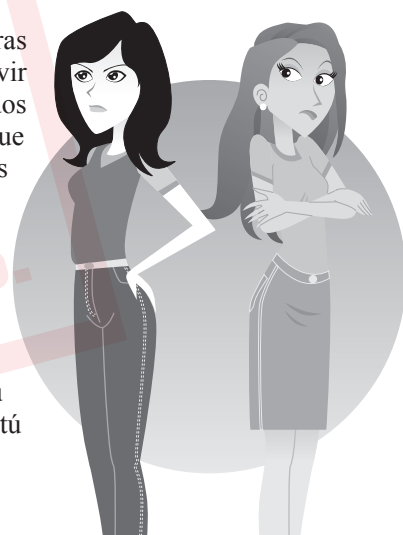
Aún el inocente no sufre porque Dios quiere que sufra, sino por el pecado de otras personas. Por ejemplo: el hambre de muchos niños es consecuencia de la explotación de otras personas, pero muchos se preguntan ¿Por qué Dios permite el hambre? Culpando así a Dios de algo que es nuestra responsabilidad.

No seamos así, puesto que la humanidad es responsable de sus males por apartarse de Dios, en lugar de esto, acerquémonos a Dios reconociendo que estamos así por vivir sin tomarle en cuenta, por vivir sin dejar que ocupe el lugar que le corresponde como Jefe y Dueño de nuestras vidas (Señor) No actuemos como Esaú despreciando lo más valioso, la Palabra de Dios.

No actuemos como Jacob quien quiso alcanzar los planes para su vida a su manera.

No intentes tener un propósito para la vida y hacer realidad tus metas sin tomar en cuenta a Dios. Él es quien dio el propósito supremo para tu vida y te puede guiar en las metas de tu vida. Sólo podrás conocer ese propósito, esas metas y llegar a cumplirlos. Si decides tomar en cuenta a Dios y actúas conforme a su voluntad.

El culpar a Dios por nuestras responsabilidades y el vivir sin tomarle en cuenta; son dos actitudes malas, por lo que debemos reconocer que hemos actuado mal delante de Dios y pedirle perdón para luego actuar diferente, agradeciéndole por todo lo bueno que nos dio y tomándole en cuenta en todo lo que hagamos. Dios merece estar en el primer lugar de tu vida. Dios te quiere perdonar ¿tú quieres ser perdonado por Él?



PAUTAS DE INTERPRETACIÓN

- ESAÚ Y JACOB

Esaú y Jacob, en la Biblia, están dentro del período patriarcal Y SON NARRACIONES HISTÓRICAS. Este género tiene una forma determinada de ser interpretado. Lo primero que debemos hacer es reconocer que esta historia no son cuentos o invenciones, sino son sucesos históricos reales. Mencionamos esto porque existe un grupo que piensa lo contrario, tal como Welhausen: “No es posible obtener conocimiento histórico de los datos bíblicos, ya que son más bien producto de una reflexión teológica efectuada bastantes siglos más tarde”. En otras palabras, lo que dice es que los textos narrativos de los patriarcas no pueden ser aceptados como históricos por haber sido escritos muchos años después bajo los intereses de sus verdaderos autores de esos tiempos.

Pero esta afirmación de Welhausen ha sido rechazada ya que en el siglo XX se hicieron muchos descubrimientos arqueológicos corroborando la historicidad de estos relatos.

Lo segundo que debemos hacer es captar el significado de su contenido. Las narraciones no son biografías re-

dactadas para satisfacer nuestra curiosidad histórica. El propósito principal es revelarnos los propósitos de Dios.

En el caso específico de Jacob, José M. Martínez nos da un alcance panorámico de este personaje importante a tomar en cuenta:

“La conducta de Jacob es una maraña de ambiciones, de intrigas, de engaños y perfidias. Si algún personaje bíblico puede ser presentado como prototipo del hombre natural, caído, ese es Jacob. Sin embargo Dios no rompe con él; no anula la promesa. Sus intervenciones se suceden hasta que el suplantador, tras las experiencias de Betel y Peniel, se convierte en Israel, recipiente ya indiscutible de la bendición (Gn. 32:28-29). A lo largo de toda la narración se pondrá de manifiesto la maravillosa gracia de Dios hacia el hombre pecador y lo invulnerable de su fidelidad en contraposición con la fragilidad humana de sus escogidos.”

José M. Martínez. HERMENÉUTICA BÍBLICA.

Viladecavalls, Barcelona, 1984. Pág. 279.

●●●●●●

Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Hoja de Trabajo

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué es la Biblia para ti? Elige una de las opciones, sé sincero.

- a) Es un libro más como otros que hay.
- b) Da buenos consejos.
- c) Me hace sentir bien.
- d) Dice cosas muy buenas pero no son para mí.
- e) Es la Palabra de Dios y hacerlas es lo mejor para mi vida.

2. ¿Qué le dirías a tu amigo (a) si te cuenta...?

- a) Quiero pegar a Carlos porque se ganó el mp3 que me correspondía.

- b) El otro día se cayó mi celular y María me lo pisó a pesar que le dije que tenga cuidado.

- c) Odio a Martha porque siempre se saca mejores calificaciones que yo.

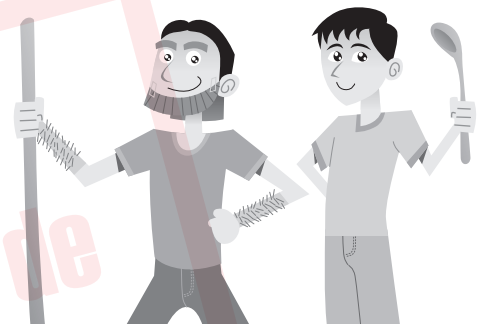
- d) Estoy enojado porque quitaron mi nombre del trabajo grupal de Ciencia y Ambiente sólo porque no hice nada.

3. ¿Cómo crees que tratarías a alguien si tienes en tu corazón?

- a) amargura: _____
- b) rencor: _____
- c) odio: _____
- d) dolor: _____

4. ¿Qué es perdonar? Elige una opción.

- a) Es olvidar.
- b) Es dejar pasar por alto todo lo que me hagan.
- c) Es dejar que me hagan algo malo sin reclamar una y otra vez.
- d) El perdón es liberación de culpa al agresor y liberación del dolor, rencor, odio y sufrimiento al agredido.
- e) Es borrón y cuenta nueva.



Si deseas estar libre de la culpa y disfrutar de los beneficios del perdón con Dios te invito a que completes lo siguiente con tus propias palabras:

Reconozco que soy responsable de _____

Y que esto me lleva a verme mal delante de Dios, por esto le pido me _____ para así estar con una conciencia limpia y libre de la culpa y vergüenza. Sé que Dios me quiere _____ pues envió a su Hijo para _____ y si le reconozco como mí _____ y mi _____ seré salvo.

PERDONANDO A LAS AUTORIDADES

PROPÓSITO

- Entender el perdón como una muestra de amor, que libera y da paz al alma.
- Entender que respetar a nuestros mayores es un principio que tiene promesa de bendición para nuestras vidas.

LECTURA BÍBLICA

1 Samuel 18: 6-11, 24: 1-15.

VERDAD CENTRAL

David perdonó a quien lo perseguía.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Porque si perdonan a otros sus ofensas, también los perdonará a ustedes su Padre celestial.»

Mateo 6:14 (NVI)

MOTIVACIÓN

“El corazón Roto”

Materiales previos:

- Prepare 10 cartillas de color que digan: MENTIRA, HUMILLACIÓN, BURLA, MALTRATO, ABUSO, ENVIDIA, (De color amarillo), AMIGOS(AS), HERMANOS(AS), PADRES, MAESTROS(AS) (De color rojo)
- Cinta adhesiva o limpia tipo (para pegar)
- Tizas de colores y pizarrón.

Proceso:

Dibuje en la pizarra un corazón y pregunte a los (las) adolescentes qué significa el gráfico para ellos. Escuche sus respuestas, estas pueden ser: amor, cariño, enamoramiento, etc. Anote las respuestas debajo del dibujo en la pizarra (procure escribir AMOR con una tiza roja y en imprenta).

Luego, con una tiza roja dibuje rajaduras en el corazón, y les dirá: ¿Qué significa ahora este dibujo? Permita que los discípulos participen. Luego, muéstreles los carteles amarillos con las siguientes palabras: MENTIRA, HUMILLACIÓN, BURLA, MALTRATO, ABUSO, ENVIDIA.

Comente que muchos corazones han recibido algunos de estos maltratos. Con los carteles en la mesa, pídale a



algunos, de preferencia los más inquietos, que escojan alguno de los carteles amarillos y los peguen alrededor del corazón roto, mientras usted explica brevemente el sentimiento del corazón al recibir el daño indicado en el cartel.

Cuando este corazón ha sido lastimado, ¿a qué personas acudimos primero? Pídeles que respondan con honestidad. De seguro pondrán primero a sus amigos y hermanos; y siempre en último lugar a los padres o a sus maestros. Hágales notar que están poniendo en último lugar a los “mayores” (no les reproche por ello, ni haga gestos de desaprobación, muéstrese amigo) y pregúnteles: ¿Por qué sucede esto? ¿Por qué no confían en los mayores? Deje que respondan (Que participen 3 en dar las respuestas).

Coménteles que Ud. también sabe lo que se siente cuando un adulto les grita, humilla o se burla porque también tuvo la edad de ellos y ha experimentado eso en algún momento. Luego, explíqueles que Ud. conoce de un jovencito que fue infamado por un líder, y hasta sufrió atentados contra su vida. Incluso su padre no se acordaba de él cuando la familia se reunía. Pero a pesar de todo, decidió perdonar (el joven David).

INTRODUCCIÓN

Saúl, el rey de Israel, fue rechazado por Dios, sus días como rey estaban contados. En su lugar Dios eligió a David para que un día llegue a ser rey. El requisito de Dios para elegir al nuevo rey (a alguien con gran autoridad) no fue la apariencia o cualidades externas como la belleza o estatura, el requisito fue un corazón recto e íntegro (1 Rey 9:4) conforme al corazón de Dios.

¿Díganme quiénes tienen autoridad hoy en día? Escuche sus respuestas, pueden decir: El presidente, los alcaldes, los policías, etc. Aclare que también tienen autoridad los padres, profesores, pastores, los adultos, si no los mencionan.

¿Cuáles son los requisitos que ahora se ponen para elegir a alguien con autoridad? ¿Crees que la gente toma en cuenta el requisito de un corazón recto e íntegro para elegir a alguien con autoridad? ¿Crees que los que tienen autoridad se preocupan por tener un corazón recto e íntegro? En esta última pregunta están incluidos los padres y profesores.

LECCIÓN BÍBLICA

Saúl persigue a David (1Sam 24:1-2)

En esta historia vemos que Saúl persigue a David ¿Por qué? La historia se inicia cuando el pueblo comienza a admirar más a David que a Saúl por vencer a Goliath, el más rudo del ejército Filisteo. Fue desde ese momento

que el rey Saúl procuró deshacerse de David, pues empezó a temer la idea de perder su trono. 18:9-10

El Señor ya había desechado el reinado de Saúl, pero Saúl quería mantenerlo a toda costa, descargando toda su injusticia sobre un inocente.

Muchas veces, aquel que tiene autoridad, puede llegar a ser gobernado por la sed de poder y egocentrismo, actuando injustamente con los demás e intentando aniquilar a cualquier cosa o persona que amenace el mantener su lugar de poder. ¿Ustedes vieron o experimentaron algo parecido por alguien con alguna autoridad?

La gran oportunidad de David (1Sam 24:3-7)

Pronto se presentó una situación complicada. Saúl estaba de campaña, persiguiendo a David. Y en la ruta entró a una cueva porque no había un baño cerca, y ¿qué creen? ¡David estaba dentro de la cueva! y Saúl no se había dado cuenta. En ese momento, David fue tentado para vengarse, tomó una daga, y se aproximó a Saúl quien estaba concentrado en otra cosa, sin percibir que David se acercaba por detrás. ¿Qué debía hacer David? (Pida que alguno responda la pregunta)

David estaba a punto de matarlo, podría vengarse, pero decidió no tocarlo, sólo cortó una esquina de su capa sin que lo note. A pesar de todo el mal que le había provocado, en ese momento tuvo misericordia de él y lo perdonó. Pues David tomaba en cuenta la investidura que Dios puso sobre él, aquel adulto, un hombre equivocado, pero cuya autoridad estaba por encima de la de David quien siempre mostró respeto hacia Saúl.

Cuando Saúl salió de la cueva David le dijo desde lejos al rey lo que había hecho, Saúl vio su capa y el gesto de respeto y perdón. Y se dio cuenta de que Dios estaba con David.

Efectos del perdón

Al perdonar, uno se libera de vivir presa del rencor, de la ira, el odio, y se mantiene el dominio propio para comportarse correctamente respetando a quien tiene la autoridad. David nos da ejemplo del perdón y respeto a las autoridades a pesar que estas se equivoquen. Nuestro rol es someternos y el rol de Dios es pedir cuentas a estas autoridades por su forma de proceder.

¿Sabías que el perdonar tiene una promesa de bendición? La Biblia dice que si perdonamos, Dios también nos perdonará. Pero recuerda que ese perdón debe ser de corazón.

APLICACIÓN

Momento 1:

Recuerda que perdonar significa “Recomponer una relación que se rompió”, **perdonar** significa “liberar a un prisionero” y darte cuenta que el “prisionero” eras tú. Si tu amigo te lastima ¿le perdonas? A veces puede parecer más fácil perdonar a alguien de tu misma edad, pero ¿qué si quien te ha lastimado es tu padre o tu madre, algún maestro o vecino?

Debes tomar en cuenta que tus padres son seres humanos que también se equivocan, perdónales.

También toma en cuenta que en muchos casos tú puedes estar equivocado creyendo que tus padres hacen algo injusto, pero lo que hacen, a pesar que no te agrada, es buscando lo mejor para ti, cuando observan las amistades que tienes o no te dan permiso. Ellos te están protegiendo ¿Crees que es justo enojarte con alguien cuyo deseo es que no te metas en problemas?

Aunque ellos son diferentes o incluso estén equivocados, recuerda que Dios es bueno, aunque tú te equivoques y hagas lo malo, él te perdona y te anima a que tú también perdones. Así tu alma recibirá sanidad, porque para eso vino Jesús. Él es nuestra **salvación**.

Momento 2:

Ore con ellos y por ellos.

SUGERENCIAS PSICOPEDAGÓGICA

Procure modular su voz al contar una historia, hacer mímicas y gestos.

Recuerde: Siempre muéstrese amigo, incluso si alguno de los jóvenes le ha lastimado a usted. Es una buena ocasión para ser un “modelo” a seguir, predique con el ejemplo y Ud. también perdone, así sea algo minúsculo.

Enfatice las palabras clave: **perdón, sanidad y salvación**. Sobre todo ore antes de esta clase tan importante.

Siempre ore antes y después de la enseñanza.

PAUTAS DE INTERPRETACIÓN**- DAVID**

Esta parte corresponde a los textos narrativos del Antiguo Testamento, específicamente a la monarquía israelita.

Ante el ocaso de Samuel y la mala conducta de sus hijos, el pueblo de Israel pide un rey. Porque querían gobernarse a sí mismos tal como lo hacían las otras naciones. Así es como rechazaron el reinado de Dios (1 Sam 8:7).

Primer rey: Saúl, humilde, escogido de Dios, pero luego rechazado por la vanagloria.

Segundo rey: David (1 Sam. 13:14), resulta muy importante en relación a la historia de la salvación. El pacto davídico, que garantiza la permanencia perpetua de su trono (2 Sam. 7:12-16). Ese puente no se debe dejar de tomar en cuenta pues es importante para el curso de la historia posterior a David. Este pacto es de proyección mesiánica (Ro. 1:3-4). Un descendiente de David reinaría con paz perfecta y duradera según la promesa de Dios.

De David se extrae un cuadro normativo para los siguientes reyes de Israel.

- El rey ha de ser el siervo de Yahvé. (2 Sam. 3:18; 7:5, 8, 19, 20, 21, 25-29).
- Es un simple hombre con autoridad que proviene de Dios ante quien es siempre responsable y tenía que someterse al orden moral y jurídico establecido en el pacto (Dt. 17:18-20).
- El rey ha de ser un pastor para su pueblo (Sal 78:70-72). Título de Jesús y David también cumplió este rol. Pero no fue así con los demás reyes. (Is. 56:1; Jer. 12:10; 23:1-2; 23:1-2)

- El Espíritu de Dios había de manifestarse en la experiencia del Rey. La investidura con el Espíritu de Dios era una credencial regia. Así se revelaría, y de modo admirable, en el Mesías (Is. 11:1). Lo vemos en David (2 Samuel 23:2) y Saúl (1 Samuel 10:6-12).
- El Templo de Jerusalén ocupa un lugar central en los reyes debido a que era necesario que el pueblo se mantuviese espiritualmente fuerte y unido, aunque no fue así.

En el estudio de las narraciones bíblicas correspondientes a la monarquía, el intérprete deberá prestar especial atención al mensaje que contienen.

Si, como se ha dicho, la historia es “magistra vitae” (maestra de la vida), debe encontrarse la lección que la historia de los reyes de Israel y Judá entraña: el pueblo escogido se perdió, porque no aceptó la realeza de Yahvé. En sus experiencias nacionales se puso de relieve lo ineludible de la ley de la siembra y la cosecha. Los polos obediencia-desobediencia llevan aparejados los de bendición-juicio, paralelamente a los misteriosos de la elección-rechazamiento (1 Sam. 12:24-25).

José M. Martínez. HERMENÉUTICA BÍBLICA.

Viladecavalls, Barcelona, 1984. Pág. 279.

●●●●●●●●

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Hoja de Trabajo

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

1. Responde “V” si es verdadero y “F” si es falso en las siguientes afirmaciones:

- a) David usó su amistad con Jonatán para vengarse de Saúl. ()
- b) Cuando David huyó buscó amigos que le ayuden a protegerse. ()
- c) David respetó la autoridad que Dios le dio a Saúl, pero no se dejó perjudicar. ()
- d) Saúl vivió feliz odiando a David. ()

2. Lee las siguientes oraciones y marca aquella que esté más al pensamiento de Dios sobre ti:

- a) Perdonaré sólo a mis amigos. Guardaré rencor para vengarme de los demás.
- b) Perdonaré a mis amigos y a mis padres si hacen méritos para que los perdone.
- c) Perdonaré a los adultos y Dios me tiene que bendecir con mucho dinero por ello.
- d) Perdonaré a quien me haya dañado u ofendido sin importar quien sea. Y Dios me dará paz.

3. Completa el siguiente crucigrama.

En Horizontal:

1. Oficio de David.
2. Gobernaba Israel antes que David.
3. Si perdonas, Dios también te ...
4. El versículo a memorizar, está en libro de:
5. Ungió a David.

En Vertical:

6. Oficio de Samuel.
7. Fue vencido por David con una piedra.
8. Dios eligió a David para ser:
9. “Saúl venció a miles, David a diez...”
10. Debemos honrar y perdonar a nuestros...



¡UN PERDÓN COMPLETO!

PROPÓSITO

- Entender que el perdón involucra más que palabras y que se manifiesta a través de un cambio total de actitud.
- Comprender que la restitución es fundamental para arreglar las cuentas a la manera de Dios.
- Tomar la decisión de restituir lo que se dañó en la medida de lo posible.

LECTURA BÍBLICA

Lucas 19:1-10

VERDAD CENTRAL

El perdón que Dios ofrece y que a la vez pide de nosotros es completo e incluye restaurar lo que se dañó.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ustedes comerán en abundancia, hasta saciarse, y alabarán el nombre del Señor su Dios, que hará maravillas por ustedes.»

Joel 2:26 (NVI)

MOTIVACIÓN

Para fomentar el compañerismo, utilizar un ejemplo sobre las cosas locas que uno muchas veces está dispuesto a hacer por obtener una recompensa.

CARRERA LOCA

En esta carrera, cada jugador hace algo diferente. Al principio de la carrera cada equipo forma una fila individual. A la señal, la primera persona de cada equipo corre hacia la pizarra donde hay una silla con una bolsa conteniendo instrucciones escritas en pedazos separados de papel. El jugador saca una de las instrucciones, la lee y la sigue tan rápido como puede. Antes de volver a su equipo, el jugador debe tocar la silla y luego regresar corriendo y tocar al siguiente corredor. El equipo que complete primero todas las instrucciones es el ganador. Aquí tienes las instrucciones, aunque si deseas

puedes variarlas y adaptarlas de acuerdo a tu realidad:

- Corre alrededor de la silla 5 veces, y grita continuamente: **“Estoy loco, estoy loco”**.
- Corre hacia la persona más cercana del otro equipo y rásquele la cabeza.
- Corre hacia un adulto más cercano



en tu salón y dile: **“Usted se está poniendo viejo”**.

- Párate en un pie, sostén el otro con una mano, inclina tu cabeza hacia atrás y cuenta **“10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, ¡Despegue!”**.
- Quitate los zapatos, pónelos al revés y atrapa a tu oponente más cercano.
- Siéntate en el piso, cruza las piernas y canta: **“Tengo una muñeca vestida de azul, zapatitos blancos, delantal de tul”**.
- Corre hacia la última persona de tu equipo y hazle 3 expresiones faciales chistosas.
- Pon tus manos sobre tus ojos, haz como cerdo y maúlla como un gato 5 veces.
- Siéntate en una silla, dobla tus brazos y riete fuerte y en voz alta por 5 segundos.
- Corre hacia atrás alrededor de la silla cinco veces, mientras das palmadas.

INTRODUCCIÓN

En esta ocasión vamos a estudiar la vida de Zaqueo. Sobre él se ha hablado bastante, y hasta se han creado canciones mencionando su baja estatura. Zaqueo era un judío rico que vivía en la ciudad de Jericó y trabajaba como cobrador de impuestos (publicano), donde tenía una alta posición. Pero su posición y su fortuna posiblemente las habría adquirido por cobrarle más impuestos a la gente de lo que la ley permitía. Le veían como deshonesto y la mayoría del pueblo lo odiaba porque trabajaba para el gobierno Romano. Sin embargo este hombre tendría un encuentro con Jesús que le marcaría la vida y lo cambiaría completamente. Vamos a ir desarrollando la historia paso a paso para ver que fue exactamente lo que sucedió.

LAS LOCURAS DE ZAQUEO

Pide a tus adolescentes que desarrollen las preguntas que tienen como título **“LAS LOCURAS DE ZAQUEO”** (Lucas 19:1-10)

Divide a tus adolescentes en grupos de 5, dale a cada grupo un papelógrafo y pídeles que contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tan especial era para Zaqueo el poder conocer a Jesús y por qué?
2. ¿Qué cambios produjo en Zaqueo la presencia de Jesús en su casa?
3. Comparte con tus amigos alguna ocasión en la que tú o tu familia tuvieron un encuentro especial con alguien y cómo se prepararon.

Pide a cada grupo que se designe un nombre y dales unos 10 minutos para que trabajen. Finalmente pídeles que presenten sus conclusiones

REFLEXIÓN

ZAQUEO, EL DE LAS DECISIONES RADICALES

Zaqueo fue un hombre que aprendió a superar las dificultades de la vida para lograr sus propósitos. Su baja estatura y todo lo que esto implicaba (burlas, marginación), no habían impedido que él llegara a ser alguien con una elevada posición en Israel. Había decidido llegar a ser importante cueste lo que cueste, de modo que a pesar de ser considerado un traidor y ser odiado por su propio pueblo logró lo que se había propuesto en la vida, ser un hombre rico.

Pero cuando llegó a la cima, se dio cuenta que en el fondo no era lo que esperaba. Era calificado con menosprecio como “pecador” y es en estas circunstancias que escucha hablar de Jesús, de su amor para las personas, de sus milagros, de que probablemente sea el Mesías que tanto esperaban.

Y una vez más con la decisión y actitud radical que le caracteriza, decide conocerlo. Anteriormente nada le había impedido lograr sus planes y esta vez tampoco. Y como había una multitud que rodeaba al maestro decide algo audaz, y **se sube a un árbol** para poder verlo.

A veces una persona es capaz de hacer cosas que para otros parecen “locas”, con tal de encontrarse con Jesús, eso desata el Poder de Dios sobre su vida. Y fue precisamente lo que Zaqueo consiguió sin proponérselo, que el Maestro, el Dios hecho hombre, fuera a su casa a cenar con él. La alegría que vivió era superior a todo lo que había conseguido hasta ese momento.

Zaqueo había hecho una gran audacia pero Jesús hizo una más grande, porque ahora las críticas caerían más sobre Jesús que sobre Zaqueo. Jesús ponía en juego su buen nombre al entrar en casa de un hombre deshonesto.

Los fariseos y la gente que estaba cansada de la opresión de los romanos, a quienes servía Zaqueo, iban a tener más argumentos para atacarlo. Era un riesgo para el Maestro, sin embargo Jesús sabía soportar las críticas porque él tenía su objetivo claro; salvar a los pecadores y sanar a los enfermos (porque los sanos, o los que se creen sanos, no tienen necesidad de médico).

Dice Hebreos 12:2 que Jesús es el iniciador y perfeccionador de nuestra fe. Jesús no empieza nunca nada

que va a dejar a medias, Él siempre termina lo que empieza (Fil 1:6).

Zaqueo no podía desaprovechar esta oportunidad que le brindaba el Maestro para demostrar que Jesús no se equivocó con él. El Señor le ofrecía una oportunidad y Zaqueo tenía que dar un paso decisivo. Por mucho tiempo se había preocupado en primer lugar por él, en segundo lugar por él y en tercer lugar por él; un perfecto egoísta. Pero esto debía acabar, la presencia de Jesús en su casa le daba la fuerza necesaria para iniciar algo realmente radical y se decide por una segunda audacia: **“La restitución”**.

Zaqueo se pone de pie y delante de todos dice: *“Señor, la mitad de mis bienes doy a los pobres; y si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado”*. Estas palabras de Zaqueo brotan con una fuerza extraordinaria. No eran sólo palabras, era un pacto que Zaqueo hacía en la presencia de Dios. Su promesa es muy generosa: la mitad de sus bienes a los pobres, a los que perseguía para cobrarles, de los que muchas veces no tuvo compasión; y del resto, decide restituir cuatro veces más a los que había engañado y esta generosidad demostraba un cambio real en la vida de Zaqueo. La decisión de Zaqueo de devolver cuatro veces lo robado, no provenía sólo de alguien avergonzado por su actitud anterior, sino de alguien que había decidido empezar a hacer las cosas a la manera de Dios y dejarse guiar por su Palabra. La Biblia en Éxodo 22:1 dice que el ladrón debía devolver cuatro o cinco veces lo robado, así Zaqueo está volviendo a las Escrituras, cambiando sus ideas egoístas por lo que dice la Biblia. Esto nos enseña algunos principios útiles para nuestra vida:

1. Nuestras decisiones no deben ser guiadas por lo que pensamos o sentimos, sino por la Palabra de Dios.
2. El perdón no está completo a menos que incluya la restitución de lo dañado.
3. A pesar que nos cueste demasiado, debemos obedecer lo que Dios nos dice.

JESÚS VUELVE A SORPRENDER A ZAQUEO

Zaqueo había hecho una declaración pública, todos lo escucharon y si por allí se hubiese pensado que fue la emoción del momento, ahora había quedado enlazado con lo que prometió públicamente y no podía dar marcha atrás. Había reconocido tácitamente que había robado, pero que estaba dispuesto a restituir así le costara casi todo lo que había acumulado durante esos años de trabajo.

Así que Jesús vuelve a sorprenderlo. Ya lo había sorprendido diciéndole que quería ir a su casa, ahora hace dos declaraciones públicamente al igual que Zaqueo.

En primer lugar Jesús declara la salvación de su casa. Con esto involucraba todo lo que tenía (familia, criados, bienes, etc.). En segundo lugar el Maestro lo restituye reconociéndolo como parte del pueblo de Dios.

La Biblia dice que todo lo que uno siembra eso cosechará, si alguno sacia, también será saciado, si restituye, a él también se le restituirá.

No existe nada que nosotros hagamos obedeciendo a Dios y a su Palabra que no tenga recompensa de parte de Él. Existen muchas que nosotros necesitamos restituir a otros y otras que el enemigo nos ha robado y se nos deben restituir. Esto será posible en la medida que nosotros demos el primer paso. La Biblia dice; *“acercaos a Dios y Él se acercará a vosotros”*.

El profeta Joel habla de que Dios promete restituir a Israel todas las cosas que le han sido quitadas y debemos recordar que Israel es un prototipo de la Iglesia (la Iglesia somos cada uno de nosotros, no es el edificio o la institución). La Restitución está relacionada íntimamente con el poder de liberación. El Señor viene a liberar y a devolver al creyente todo lo que el enemigo le ha quitado; gozo, paz, armonía, bendición material, unidad familiar. Todo lo que sepas que te pertenece, te será devuelto si estás dispuesto a dar el paso de restituir tú primero a otros. Allí empezó Zaqueo y allí debemos empezar nosotros también.

APLICACIÓN

Dale a cada adolescente la mitad de una hoja A4 y pídeles que de manera individual contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las personas a las cuales yo dañé y cómo las perjudiqué?
2. ¿Qué podría hacer para restituir el daño que les hice?
3. ¿Qué es lo primero que voy a hacer para empezar a restituir lo que dañé?

Mientras responden personalmente esas preguntas dales algunas ideas de lo que podrían hacer para restituir. Finalmente pide que cada uno ore de manera personal, entregando esa promesa delante de Dios y pidiendo su ayuda para que lo puedan hacer.

APLICACIÓN EVANGELÍSTICA

La Biblia nos muestra que la primera persona a quien hemos afectado es Dios, porque fue Él quien nos creó, nos cuidó, nos dio una familia, nos dio el alimento, y todo lo que somos y tenemos es por Él; sin embargo, es muy poco lo que le hemos entregado, no lo hemos honrado, obedecido, y servido como lo merece.

La Biblia lo dice, estamos en falta con Él, que todos hemos pecado y por lo tanto estamos separados de Él. Pero eso tiene una salida, y es que Jesús murió por ti en la cruz para que hoy mismo puedas empezar un pacto con Dios y darle tu vida a Él en una relación personal que incluye deberes y promesas mutuas.

Si entiendes esto te invito a que hagas una oración conmigo haciendo este pacto de entregarle tu vida para que sea Él quien la dirija y que de ahora en adelante no haremos (sólo) lo que sentimos sino lo que esté de acuerdo a su Palabra, como lo hizo Zaqueo.

●●●●●●

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

LAS LOCURAS DE ZAQUEO

A. Completa los espacios vacíos

1. “_____ ver quién era Jesús; pero no podía a causa de la _____; pues era pequeño de _____”. (Lucas 19:3)
2. “Subió a un árbol _____ para verle”. (Lucas 19:4)

B. Subraya la respuesta correcta: Verdadero o Falso

1. “Jesús no se dio cuenta que Zaqueo estaba arriba del árbol porque estaba muy concentrado conversando con Pedro sobre donde iba a ser las próximas Olimpiadas”.

Verdadero

Falso

2. Zaqueo se bajó rápido del árbol porque Jesús le dijo que quería ir a su casa.

Verdadero

Falso

3. Jesús le preguntó a Zaqueo si podía ayudarlo porque se había retrasado en el pago de los impuestos de su madre María.

Verdadero

Falso

C. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la actitud de la gente al ver que Jesús entró a hospedarse en la casa de Zaqueo?

2. ¿Qué decisión tomó Zaqueo sobre lo que iba a hacer con sus bienes?

3. ¿Qué declara Jesús que había llegado a esa casa?

4. ¿Como qué reconoce Jesús a Zaqueo?

Jesús reconoce que Zaqueo es _____



¡PERDÓN PARA SALVACIÓN!

PROPÓSITO

- Que el adolescente entienda que para mantener una relación correcta de amor con Dios y con su prójimo necesita poner en práctica el perdón.
- Que el adolescente sepa que la única manera de recibir el perdón de Dios es a través del sacrificio de Jesús.
- Que el adolescente elimine de su vida toda excusa que le impida acceder al perdón con Dios y con su prójimo.

LECTURA BÍBLICA

Lc. 23:23-43

VERDAD CENTRAL

Todos pueden recibir el perdón de Dios. El mismo nos capacita para aplicarlo en las relaciones con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Abandonen toda amargura, ira y enojo, gritos y calumnias, y toda forma de malicia. Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo.»

Efesios 4:31-32 (NVI)

MOTIVACIÓN

Divide a tus adolescentes en grupos de 5 y pídeles que compartan entre ellos alguna aventura de perdón que hayan tenido, sea durante estos días que se ha estado tratando sobre el tema o en cualquier ocasión anterior. Pide que cada uno cuente por lo menos 1 historia personal que sea real obviamente. Luego diles que escojan la mejor historia del grupo para que la puedan compartir con todos. Toma un tiempo para que trabajen por grupos y luego para que compartan sus historias con todos.

Sobre todo guarda tu corazón

Comenta con tus chicos que cada vez que nosotros pasamos diferentes experiencias, estas traen emociones o sentimientos a nuestro corazón.

A continuación vamos a ir identificando y relacionando dichos sentimientos con algún acto que los provoque, para luego saber cómo debemos actuar frente a esto.

Pídeles que de manera personal vayan contestando las siguientes preguntas de frases incompletas:

- Cuando estoy callado en un grupo me siento _____

- Cuando estoy con una persona y no me habla me siento _____
- Cuando me enfado con alguien me siento _____
- Cuando alguien se enfada conmigo me siento _____
- Cuando critico a alguien me siento _____
- Cuando alguien que está conmigo llora me siento _____
- Cuando digo un cumplido a alguien me siento _____
- Cuando me dicen un cumplido me siento _____
- Cuando soy injusto me siento _____
- Cuando alguien es injusto conmigo me siento _____

Pide los papelitos y lee SIN MENCIONAR EL NOMBRE algunas frases. Agradéceles por su sinceridad y que en esta clase hablaremos sobre una verdad sólida y es que: **“Todos pueden recibir el perdón de Dios que los capacita para aplicarlo en sus relaciones con los demás”.**

LECCIÓN BÍBLICA

Con motivos suficientes:

Cuando en la vida nosotros experimentamos decepciones o sentimientos fuertes y dolorosos, generalmente tendemos a resentirnos con quien los provocó y es allí cuando surge la falta de perdón. En esta ocasión vamos a ver quién es el ejemplo máximo de perdón; nos referimos a Jesús. Él pasó por diferentes decepciones prácticamente desde antes de nacer: Su padre (José) lo quiso abandonar antes de que nazca, nació en un pesebre, lo quisieron matar cuando era niño, la gente del pueblo hablaba mal de sus padres, sus hermanos no creían en Él, los líderes de la Iglesia lo criticaban y querían matarlo, su pueblo no lo reconoció como el Mesías, sus amigos lo abandonaron, uno de su círculo íntimo lo traicionó, otro lo negó, etc. Jesús tenía 1000 razones para vivir resentido contra todo el mundo; sin embargo aún estando en la cruz, con todo el dolor a cuestas pudo pedir perdón para sus asesinos. Veamos como pudo lograrlo y tomemos su vida en esta área también como un ejemplo para nosotros.

¿Cómo se encontraba Jesús?

Diles a tus adolescentes que así como hay cosas que

han perturbado el corazón de ellos en algún momento, la última semana de la vida de Jesús fue particularmente difícil. Ya que conocemos la historia, podemos deducir que sentimientos podían haber generado en él todas estas situaciones.

Divide a tus adolescentes en grupos de 5, dale a cada grupo un papelógrafo y pídeles que contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Qué situaciones difíciles pasó Jesús esa semana?
2. ¿Qué sentimientos pudieron despertar estas situaciones en la vida de Jesús como hombre?
3. ¿Cómo reaccionó Jesús desde la cruz frente a las ofensas que le hacían?

(Luc. cap 22 y 23)

Pide a cada grupo que se coloque un nombre y dales unos 10 minutos para que trabajen. Finalmente pídeles que presenten sus conclusiones

REFLEXIÓN

Bajo condiciones realmente extremas:

Como ya habíamos comentado previamente, Jesús estaba atravesando una de las semanas más difíciles que tuvo que pasar como hombre: anunció su muerte a sus discípulos y nadie le entendía, la gente que lo aclamaba días atrás fue la misma que luego pidió su muerte, un amigo suyo (su tesorero) lo vendió para que lo mataran, el resto de sus amigos lo abandonaron llenos de miedo, uno de sus mejores amigos (Pedro) lo negó 3 veces, fue sometido a varios procesos judiciales injustos en el transcurso de una noche, estaba cansado, con hambre, sin fuerzas, lo habían flagelado hasta el cansancio, tenía toda su cuerpo lleno de heridas, tenía una corona llena de espinas en su frente, su rostro estaba desfigurado de los golpes que le dieron, estaba con la compañía de los peores delincuentes de su tiempo, las heridas habían llegado a dañar el resto de su organismo y empezaba a sufrir diversos síntomas de debilidad, por una culpa que no era suya, sino de la gente que se burlaba de él.

No existe justificación para no perdonar:



Estas condiciones deben haber generado en Jesús una serie de sentimientos encontrados de ira, decepción, tristeza, incertidumbre, frustración; para cualquier ser humano Jesús tenía razones

más que suficientes para no perdonar, sin embargo, encontramos algunas lecciones sobre como obró a pesar de los tiempos difíciles que estaba pasando: **¡Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen!**

1. Toma la iniciativa de perdonar.

Jesús no espera que vengan a pedirle perdón, es más, esa posibilidad estaba muy lejos de que ocurriera; y a pesar de que seguían burlándose por verlo en la condición en que se encontraba, Jesús decide perdonar. Él toma la iniciativa, no espera que le vengan a pedir perdón. Esto debe ser un ejemplo para nosotros. En ocasiones nosotros deseamos que la persona que nos ofendió venga a arreglar las cosas.

Sin embargo lo más importante no es quien empezó o quien terminó, sino qué haces para solucionar el problema ¿perdonas?

2. Ora a su Padre por las personas que le han hecho daño.

Jesús en la cruz no pide ayuda o fuerzas, o que Dios consuele su corazón, o que castigue a los que le han hecho daño. Muy por el contrario pide que Dios tenga compasión por las personas que lo han crucificado. Generalmente oramos por la gente que amamos, pero lo opuesto también se cumple y es que terminamos amando a las personas por las que oramos. Por eso la Biblia nos anima a orar por los que se consideran nuestros enemigos. Debemos orar bendiciendo a las personas que nos han dañado, pensando que si Dios tiene que reprenderlas o castigarlas no sea por lo que nos hicieron a nosotros: Eso es calidad en el Perdón.

3. Decide rápidamente perdonarlos, aún estando en la cruz, en medio de su dolor.

Jesús no espera que pase más tiempo, aún en medio de su dolor y decepción perdona rápidamente. Cuando nosotros dilatamos el tiempo para arreglar algo, llega un momento en el que todo se complica y ya se nos hace mucho más difícil hacerlo.

4. A pesar de estar rodeado de ladrones decide no dejarse llevar por ellos sino por lo que es justo.

Uno de los ladrones se burlaba de él, pero Jesús no se dejó presionar por sus comentarios u opiniones de las personas sino por lo que es justo. Finalmente Jesús se convierte en un ejemplo para ellos. Muchas personas pueden estar rodeando nuestra vida, pero en lugar de pensar en el qué dirán o en la crítica negativa que están haciendo sobre nosotros, debemos dejarnos llevar por lo que es justo y correcto a la luz de la Palabra.

Jesús pudo hacer todo esto gracias a una cosa que fue su sostén y fortaleza en tiempos sumamente difíciles: **Mantenía su relación íntima con Dios.** A cada instante lo vemos en sus oraciones nocturnas o de madrugada, lo vemos testificando que sin el Padre, él no puede hacer nada. Es casi imposible querer perdonar a otros o ir a pedir perdón si no contamos con la ayuda de Dios. Sin Dios pondremos excusas, dilataremos el tiempo, cambiaremos conceptos, etc. Y nunca podremos ser libres de resentimientos y falta de perdón. Dios es el único quien nos puede dar la capacidad de perdonar.

APLICACIÓN

Dale a cada adolescente la mitad de una hoja A4 y pídeles que desarrollen la siguiente actividad:

Lee los versículos que hablan acerca del perdón que están en la parte de abajo. Ahora escribe una carta a un prisionero ficticio que está encerrado por el cargo de asesinato. El prisionero no cree que Dios lo perdonará a pesar que él ha aceptado a Cristo como su Señor. El propósito de tu carta es convencerlo del perdón de Dios. Apoya tu decisión con la Escritura. Aquí tienes algunos versículos 1 Juan 1:9, Efesios 4:32, Marcos 3:28-30, Romanos 4:7-8.

Otra alternativa puede ser una carta dirigida a algún agresor a alguien que aún les cueste perdonar.

Dales unos 5 a 7 minutos para que escriban su carta y luego pide que 2 ó 3 compartan de manera voluntaria lo que escribieron.

APLICACIÓN EVANGELÍSTICA

La Biblia nos muestra que Jesús siempre tomó la iniciativa, pues siempre es Dios el que nos busca, no somos nosotros los que estamos desesperados por ir a la Iglesia. Muy por el contrario, generalmente estamos desesperados por salir a comer, ir al estadio a ver fútbol, pero no por ir a la Iglesia.

Pero allí está una vez más Dios dándonos el encuentro. Y Jesús no hace caso a ningún argumento, él está concentrado en arreglar las cosas contigo lo más pronto posible, y está muy deseoso que el Padre te perdone. ¿Estás dispuesto a recibir el perdón de Dios Padre y tener con Él la misma relación que Jesús tenía con su Padre cuando vivió en este mundo?

Jesús desde la cruz pidió perdón porque **“no sabían lo que hacían”**. Muchas veces nuestra ignorancia nos hace alejarnos de Dios, ofender su santidad y dañarnos a nosotros mismos y a los que nos aman. Si deseas recibir ese perdón de Dios que te capacita para poder perdonar a otros. Si entiendes esto te invito a que decidas en tu corazón y hagas una oración conmigo haciendo este pacto de entregar tu vida para que sea Él quien la dirija y que de ahora en adelante no haremos sólo lo que sentimos sino lo que esté de acuerdo a Su Palabra.

.....

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Hoja de Trabajo

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Escribe en la cruz, en la parte de la madera horizontal los nombres de las personas con las cuales necesitas arreglar algo y en el palo vertical las cosas que están impidiendo su relación con Dios. Finalmente ore por ellos y diríjales a pedir perdón a Dios.



Devocional Diario

El devocional es un tiempo que separas para que estés a solas con Dios, donde entablas una comunicación de hablarle en oración y oírle por medio de su Palabra. Esto es esencial para tu vida.

PASOS PARA TU DEVOCIONAL DIARIO

1. Ora al Señor pidiéndole te dirija y te dé entendimiento de su Palabra.
2. Lee la cita bíblica y la reflexión.
4. Ora de acuerdo a lo aprendido.
5. Pon un título sobre la línea tomando en cuenta el texto y la lectura .

Día 1: Juan 3:1-15

Roberto es un joven cristiano universitario. Estaba preocupado por un trabajo que le dejaron, además de tener poco tiempo se vio confrontado a un gran dilema ya que su trabajo apoyaba la autosuficiencia del hombre y la negación de la existencia de Dios con argumentos racionales muy bien presentados. Luego de pasar un tiempo reflexionando, entendió que existía un defecto, no en los argumentos sino en las fuentes de estos argumentos. Es como si un ratón se encargara de la tarea de ver si existen o no los científicos -¿Qué diría un ratón? “Ik” bueno... tal vez “Ik, ik” un ratón no sabe ni siquiera qué es un científico ¿Cómo afirmar o rechazar su existencia?

Todo lo que el hombre puede conocer y estudiar es inferior a él, por lo que no podemos conocer o estudiar a Dios por nuestra cuenta, pues es superior a nosotros. La humanidad sabe de Dios únicamente porque Él mismo se nos dio a conocer (1 Corintios 1:25).

Nicodemo era un hombre que conocía la Biblia muy bien, era un maestro, pero a pesar de ello daba más valor a sus razonamientos para entender las cosas de Dios que lo que Dios dice. Por lo que cuando Jesucristo le habla del nuevo nacimiento, Nicodemo entiende algo totalmente diferente. Sin reconocer que hay cosas que no podemos entender por ser estas superiores. Jesucristo nos invita a recibirle como el Señor (dueño) y Salvador de nuestras vidas. Pero muchos sólo quieren tenerlo como alguien que les dé paz y tranquilidad para continuar sus vidas como les place, haciendo lo malo.

Jesús exige una entrega total para obedecerle y serle fiel. “Seguir” a Jesús sin que sea el Señor y Salvador es ser como un ratón que ante el llamado de Dios uno dice “ik”.

Día 2: Juan 8:39-47

Esther estaba pensando respecto al amor y cómo se expresa. Se preguntaba cuál sería la mejor forma de expresar el amor. ¿Tal vez sea que un chico te trate con amabilidad? Un buen trato demuestra consideración

y respeto ¿eso puede mostrar amor? No, lo que esto muestra directamente es que existe consideración y respeto, es una expresión de afecto, pero queda corto ante el amor. Tal vez sean los regalos como flores, etc. Los regalos por sí solos no muestran amor, depende de quién y cómo los da, entonces, esto por sí mismo no muestra el amor. Es la persona misma impulsada por el amor, sea cual fuera el acto, desde regalar una pequeña flor o decir “te amo” hasta el dar la vida por el ser amado. Cuando la persona es impulsada por el amor, muestra amor, más que el acto es la generosidad con la que toma la decisión de actuar.

En Juan 8:39 Jesucristo relaciona el pertenecer a Dios con el amor a Jesucristo. Si dices que eres de Dios, entonces amas a Jesucristo, las características de este amor son obedecer, creer a Jesucristo y honrarle. El que ama a Jesucristo es impulsado a mostrarlo, obedeciendo todo lo que Él dijo y que está escrito en su Palabra. Es creer en lo que dice la Biblia sin dudar y respetarle al máximo.

De repente aún no entendías lo que significa seguir a Jesucristo como el Señor de tu vida y amarle con todo tu ser, Juan 8 nos muestra el tipo de amor que Dios espera. Si no lo entendías puedes decidir hoy amarle en obediencia, creyendo totalmente en Él y honrándole.

Día 3: Génesis 9:5-6; Mateo 7:21

Tengo quince años en el ministerio con los jóvenes y podría decir que lo conozco todo, pero no es cierto, realmente no son muchos años y sé que hay muchas cosas que tal vez uno las entienda, pero son muy diferentes cuando se experimenta. Siempre supe que la segunda generación en una familia cristiana enfrenta diferentes dificultades en el camino del Señor, ya que ellos escucharon de Cristo y asistieron a una iglesia desde muy pequeños, la tradición y religiosidad se convierten en algo con lo que tienen que luchar.

Vi esta lucha con dos jóvenes (hermanos) con un gran talento musical, jóvenes alegres con un gran futuro por delante. Pero no puedo olvidar lo que uno de ellos me

dijo. Al terminar el culto me comentó que en la tarde saldría con unos amigos a divertirse, es que yo ya cumplí con Dios- ¿Qué quiere decir con esto? ¿Acaso él entiende su relación con el Señor como una donde sólo se cumplen ciertas actividades para quedar bien y luego continuar con la vida sin tomar en cuenta el amor y la entrega? Quedé muy preocupado por el concepto que podíamos manejar los que estamos “asistiendo” a una iglesia.

Parecía que estos jóvenes creían ser cristianos porque tenían un papá cristiano, sin valorar la maravillosa oportunidad de crecer en un hogar bendecido por Dios.

La experiencia ser hechos hijos de Dios es maravillosa, cada uno de sus hijos la experimenta independientemente de haber nacido en un hogar cristiano o no, la pregunta que te planteo es: ¿Realmente existió un momento en el cual entendiste por medio del Espíritu Santo lo que es creer en Jesucristo y recibirle como el Señor y Salvador de tu vida? Si no lo hiciste, ahora lo puedes hacer.

Día 4: 1 Juan 3:1-2

Hildebrando es un joven alto al que siempre le gustó jugar como arquero en los partidos de fútbol. En el barrio tenía una gran fama como arquero. Le decían el ojón porque siempre veía a la pelota venir al arco atajándola. Era muy bueno para atajar los penales, bueno... realmente tenía sus ojos grandes. Pero todos le decían ojón y él lo veía con agrado pues lo entendía como una virtud.

Cuando somos llamados no por nuestros nombres sino por alguna virtud es agradable. Pero cuando esa misma palabra se usa para llamar a alguien en forma de burla es desagradable. En el caso de Hildebrando si hubiera sido llamado ojón sólo por tener los ojos grandes y de una forma burlona le habría molestado, no le hubiese gustado que le llamen así.

1 Juan 3 nos dice que somos llamados hijos de Dios. Entender que seguir a Jesucristo como Señor y recibir su salvación significa vivir y ser llamados hijos de Dios nos llena de gozo, pero a la vez de retos. Pues no solamente se nos hace herederos, también nos compromete a vivir como es digno de un hijo de Dios. Y es por esto que cuando el Señor nos hace sus hijos, también nos da la capacidad de vivir como hijos. Un hijo puede acercarse para hablar en cualquier momento con su Padre, goza del amor especial del Padre, puede hablar abiertamente y con respeto a su padre, apoyarse y buscar protección, consuelo, consejo, amor de su Padre y más aún si somos hijos del Altísimo.

La Biblia nos invita a someternos al Señorío de Dios, pero también a disfrutar de todos los beneficios que el Señor nos da por amor. ¿Eres un hijo completo de Dios?

¿Eres hijo de Dios? Si no lo eres, puedes pedirle que te adopte hoy, y si eres el hijo que aún no sometió todo al Señor o que no disfruta de su amor, puedes acercarte en oración, permitiendo que el Señor sea a partir de hoy realmente tu Señor (Juan 1:12).

Día 5: 2 Corintios 5:16-21

Recuerdo el día en que mi amiga Emma me contó algo muy personal, yo tenía todas las intenciones de ayudarla y le aconsejé, estaba deseosa que mi mejor amiga salga adelante en este problema que no era nada fácil.

Creí que mi intervención para aconsejarle terminaría ese día, pero después de dos días, su mamá fue a mi casa y hablando conmigo llegó a presionarme para que le cuente el problema de mi amiga. Yo no le negué que habló conmigo, pero le pedí que respetase lo que su hija hizo al confesarme su problema y que ella misma debería ser quien se lo diga y no yo. Aún así, me presionó y le conté.

Su mamá se interesó en ayudarla, pero yo quedé muy mal con mi amiga, confió en mí y la defraudé, no sé si podré reconciliarme con ella. El dolor que ahora siente está impidiendo alguna reconciliación por el momento.

Aún no puedo comprender el perdón de Dios por nosotros, quien nos reconcilió en Cristo consigo mismo. Un problema de infidencia causa el rompimiento de nuestra amistad. El pecado nos separa de Dios, pero Él está invitándonos a ser sus hijos ofreciéndonos el perdón para reconciliarnos ¡Qué maravilloso!



PERDONAR y AMAR

1. EBDV

{ // Tu palabra es,
lámpara a mis pies
y lumbrera a mi caminar //
Enséñame, corrígeme;
escudríname, en tu verdad. } BIS
// Quiero aprender,
en la EBDV
quiero conocerte más,
quiero saber más de Jesús,
de aquel que por mí murió. //

2. AL RENCOR DILE NO

{ // El odio no te deja crecer,
el odio no te deja amar,
por eso debes de perdonar;
tú nunca debes odiar
y al rencor dile ¡No! //
Si yo te fallé o me equivoqué,
ahora te pido perdón.
Si yo te dañé, con mi proceder,
¡perdón!, yo te pido perdón.
Jesús es el camino al perdón,
Jesús es el camino al amor.
Por eso debes de perdonar,
tú nunca debes odiar
y al rencor dile ¡No! } BIS

3. COMO DIOS NOS PERDONÓ

// Como Jesús a Pedro perdonó,
el padre a su hijo pródigo
perdonó,
David al rey Saúl también
perdonó,
Jesús a la mujer pecadora
perdonó.
Así yo quiero consagrar mi vida
ante Dios,
perdonar a todos y también pedir
perdón.
Como Dios el Padre perdonó,
perdonémonos todos con amor. //

4. JESÚS ME PERDONÓ

{ // Gracias a Dios,
que todas mis ofensas perdonó.
Gracias a Dios,
que con amor limpió mi corazón
//

No hay nadie como Cristo,
(Que ofreció su vida)
mis pecados perdonó.
(Cristo me salvó)

No hay nadie como Cristo,
(Gloria a su nombre)
de maldad Él me libró
(Cristo me salvó)

Por eso canto, por eso alabo,
canto gozoso a mi Señor;
por eso canto a Jesucristo,
que me salvó por amor!. } BIS

5. LIBERTAD

CORO: // Soy libre, soy libre,
pues Jesús me perdonó. //

Libre de culpa,
libre de vergüenza,
libre del dolor,
soy libre en Jesús.

Por eso canto
por eso salto
por eso levanto mis manos
pues Jesús me perdonó.

6. QUE DULCE PAZ

// Paz, paz, paz, que dulce paz,
desde que Cristo me perdonó.
Paz, paz, paz, que dulce paz,
siento yo ahora en mi corazón.
Si quieres tú gozar de esta paz
que yo tengo,
Anímate y ven,
¡a Cristo el Salvador!.
Quieres tú gozar de esta paz
verdadera,
sólo anímate y ven a Cristo//.

El Salvador, mi Salvador
//// Gloria a Dios, que felicidad!
////

Paz, paz, paz, que dulce paz,
desde que Cristo me perdonó.

7. PERDÓN

{ // El perdón es libertad,
el perdón es bien amar,
retener es lastimar,
tú tienes que liberar.
El rencor es la prisión,
que te roba bendición.
Lo que pasa y hace mal,
sólo Dios lo puede cambiar.
Aprende, ama y perdona,
disfruta la libertad, sanadora. //
} BIS

8. 70 VECES 7

// Si siete veces perdonaba,
setenta veces siete deben ser,
eso me enseña la Biblia, eso me
enseñó Jesús.
Setenta veces siete en un día,
setenta veces siete en una
mañana
o setenta veces siete en una
semana, así yo voy a perdonar.
Perdonaré a mi papá, perdonaré a
mi mamá,
perdonaré ahora de chico
y cuando viejo sea ¡ya!
RAP
Setenta veces siete perdonar y
creer,
que setenta veces siete es lo que
debe de ser,
setenta veces siete debes
obedecer,
perdonar setenta veces siete,
seventy seven. //

●●●●●●●



MINISTERIO DIRIGIDO POR
Misionera Sung-Sook Kim

EQUIPO DE REDACTORES

Gina Cabrera de Fernández
Álvaro Vergara

Nivel Pre-escolares

Gina Cabrera de Fernández
Verónica Reátegui
Eduardo Huamán

Nivel Escolares

Norma Rojas
José Galvez
Naida Castañón

Nivel Adolescentes

Florencia Diestra de Cárdenas
Josué Medina
Álvaro Vergara

DEPARTAMENTO DE ILUSTRACIÓN Y DIBUJO

Benjamin Cárdenas

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN MUSICAL

Benjamin Chagua
Juan Carlos Llontop
Mei Ling Yong Chang

Vocalistas

Jessenia Callata
Edith Carrera
Jessenia Guzmán
Gabrielle Salazar
Judith Silva
Engelberth Sotero

DEPARTAMENTO DE ARTE Y CREATIVIDAD

Elena Tantaruna

DEPARTAMENTO DE MÍMICAS Y COREOGRAFÍA

Verónica López

DEPARTAMENTO DE TEATRO

Rino Beretta
Álvaro Vergara

REVISIÓN DE CONTENIDOS

Karina López
Albert van Blijdenveen
Zoila Ortega de Arévalo

DISEÑO GRÁFICO Y EDICIÓN

David D. Cárdenas Pachao



Editado y compuesto por:
Asociación Ministerial de Escuela Dominical - AMED
Psje. Los Nisperos 170 Of. 202
La Molina, Lima - Perú Telf. 4353802
E-mail: amedperu@yahoo.com

© Derechos Reservados 2008
© Copyright - All right reserved

MANUALES PARA MAESTROS

EBDV

Manual para maestros de EBDV
(Escuela Bíblica de Vacaciones)

- ¡Prepárate para ser **GRANDE**!
- ¡Te invito a Pasarla Bien!
- Quiero Ser como Tú
- Perdonar y Amar

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.



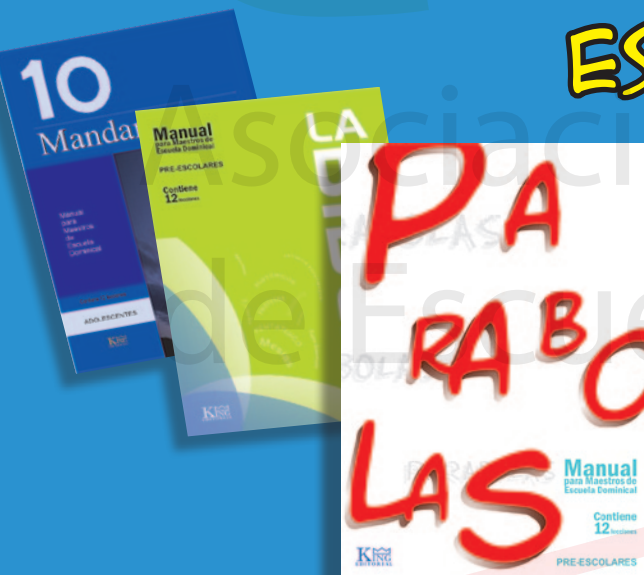
ESCUELA DOMINICAL

Manuales para maestros de Escuela Dominical
y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos***
- **La Biblia***
- **Parábolas**

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes
- ***Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)



SOUVENIRS

Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

