



CAPACITACIÓN DE MAESTROS DEL CLUB SEMILLA

"Dios no escoge a los capacitados, Dios capacita a los que escoge"

Ayde y Victor Castillo



VISIÓN CLUB SEMILLA

Traer a los niños a Cristo y no impedirselos, proveer un ambiente seguro, la enseñanza a nivel del niño, ayudarles a recuperar su identidad como hijos de Dios desarrollando una relación personal con Jesucristo a través de la Palabra de Dios, el Espíritu Santo y la iglesia.

Mateo 19: 13-15

13 Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les reprendieron.

14 Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.

15 Y habiendo puesto sobre ellos las manos, se fue de allí.



INTRODUCCIÓN

Lucas 10:2 "Y les decía: La mies a la verdad es mucha, mas los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies."

Una de las necesidades más urgente hoy en día en las Iglesias es la necesidad de obreros **comprometidos** con el Señor para servir en el departamento de niños. De hecho, en Club Semilla tenemos la necesidad de hijos de Dios que se comprometan a capacitarse para servir fielmente en la coordinación y en la enseñanza.

La finalidad de este material es capacitarnos para llevar a cabo esta importante tarea para la Iglesia, tal vez difícil en nuestras fuerzas pero tan fácil si nos rendimos a nuestro Señor Jesucristo, si nuestra dependencia es depositada en nuestro padre Dios, y si dejamos que el Espíritu Santo sea quien nos enseñe y nos guíe en el ministerio de la enseñanza.

En los tiempos de Jesús se usaban las sinagogas para fines religiosos y educacionales, eran una verdadera escuela para la gente, Lucas 4: 16.

Mateo 7: 28-29

28 Y cuando terminó Jesús estas palabras, la gente se admiraba de su doctrina;

29 porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas.



Mateo 4:23

23 Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.

Como podemos ver en el versículo anterior, Jesús enseñaba y predicaba el evangelio del reino. Pero algo muy importante en la vida de Jesús era que su diario vivir respaldaba lo que enseñaba, es decir, debemos vivir una vida que refleje lo que enseñamos.

Y aunque a Cristo se le honró llamándosele Maestro, Él mismo elogió este ministerio comisionando a sus discípulos para que fueran a todo el mundo y enseñaran a todas las naciones que guarden todas las cosas que él les había mandado. De hecho, de acuerdo a Hechos 5:42, los discípulos no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo.

Este mandato es obligatorio para todos los creyentes, pero juntamente con el mandamiento, según Mateo 28:20, se nos da la promesa de que Él estaría con nosotros todos los días hasta el fin del mundo. Por lo tanto, podemos confiar que al comprometernos con Dios en el ministerio de la enseñanza, Él estará con nosotros al trabajar con los niños.

DEFINICIONES

Teniendo en cuenta que los tres elementos claves en el proceso educativo son el maestro, el alumno y la enseñanza, veamos algunas definiciones para entrar ya en el tema.

Educación: Es el proceso por medio del cual el maestro instruye los conocimientos y principios bíblicos adquiridos. (Ayudar a saber, crecer y hacer).

Enseñanza: Es el proceso por medio del cual el maestro instruye, da conocimiento, inspira y guía al alumno para hacer suya la verdad bíblica, utilizando sistemas y métodos de instrucción que facilitan el entendimiento al nivel del niño. (Ayudar a saber y a creer).

Aprender: Es el proceso por el cual el alumno adquiere el conocimiento de la verdad bíblica, comprende e incorpora a los conocimientos previos y los aplica en su diario vivir. (Cree, la hace suya y la usa).



QUIENES SON MAESTROS DE NIÑOS

El maestro es aquel que le dedica tiempo y esfuerzo al ministerio de la enseñanza, no solamente el día domingo, sino todos los días de la semana. Para esto, el maestro debe estar continuamente aprendiendo a pensar como niño, aprender a comunicarse con ellos, conocer su mundo, su familia y amigos, además de estar al tanto de cuáles son sus necesidades, de qué trasfondo vienen, cómo reaccionan, qué los motiva, etcétera; para que finalmente y de esta forma el maestro pueda establecer una buena relación con los niños, que los llegue a conocer mejor, sepa cómo tratarlos y finalmente se gane también su confianza.

No todos han nacido siendo maestros, pero lo que sí es cierto es que los maestros efectivos han aprendido a ser discípulos de Cristo para reflejar la gloria de Dios a través de sus vidas. Pero una vez que se comprometen con Dios en agradecimiento por su gracia y se dejan ser enseñados y guiados por el Espíritu Santo, llegan a ser instrumentos útiles y colaboradores muy especiales en los planes divinos de Dios.



Así que, podemos afirmar que los mejores métodos de aprendizaje y de enseñanza son: la práctica y el estudio de la Palabra de Dios y sobre todo la dependencia del Espíritu Santo. Jesús mismo dijo en Juan 15:5 "Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer."

Hoy más que nunca se necesitan maestros consagrados al Señor que dediquen todo su corazón, entusiasmo, tiempo y energía, a la tarea de instruir a otros para que tanto niños, jóvenes, y adultos de la iglesia puedan crecer y madurar espiritualmente.

La oportunidad es aquí y ahora para todo aquel que ama al Señor sinceramente, para todo aquel que desea servirle y ayudar a otros a multiplicarse; como resultado, el maestro llevará mucho fruto y demostrará que es un verdadero discípulo de Jesucristo.



7 CARACTERÍSTICAS DEL MAESTRO EFICAZ

1. Debe ser de buen ejemplo para sus alumnos y para la iglesia

- a. Es decir, tener un buen testimonio. (1ª Timoteo 4:12)

2. Tener el don de la enseñanza ó desarrollar la habilidad de enseñar

- a. **Don:** Capacidad dado por Dios para cumplir sus propósitos.

Efesios 4:11-12 nos dice que los dones fueron repartidos por el Espíritu Santo para la edificación del cuerpo de Cristo que es la iglesia.

- b. **Don de la enseñanza:** Es la capacidad especial dada por Dios a ciertos miembros del cuerpo de Cristo para enseñar la Palabra y comunicar verdades bíblicas con eficacia e impacto espiritual (Romanos 12:7).

Dos Formas de saber si se tiene el don de la enseñanza

1. El maestro tiene el deseo ferviente de enseñar
 - a. Le apasiona el hacerlo
 - b. Se ven los resultados al enseñar
2. El maestro recibe la confirmación por medio de la iglesia
 - a. El don de la enseñanza se hace obvio, notorio en quien lo posee
 - b. Los hermanos líderes lo aprueban

- c. **Desarrollando la habilidad de enseñar:** Tal vez usted diga ó piense que no tiene el don de la enseñanza, pero sepa usted que el enseñar es un habilidad que también se puede desarrollar a través del entrenamiento y la capacitación.

¿Cómo lograrlo?

1. Si usted tiene el deseo y la disposición, puede apoyarse con los servidores de Club Semilla
 - a. Ellos le entrenarán
 - b. Ellos le ayudarán a prepararse
2. Hágase voluntario
 - a. Aproveche la oportunidad de servir como asistente de un maestro
 - b. Usted aprenderá técnicas de enseñanza al ayudar a los maestros

NOTA: Hay que estar atentos a un detalle sobre la enseñanza, ya que puede venir en variedades: algunos tienen la facilidad de comunicarse con ciertas edades de niños, mientras que a otros se les facilita con jóvenes y a otros con adultos. Otros podrían enseñar de una manera más efectiva al discipular a otros; mientras que otras personas en la redacción, es decir en la enseñanza escrita en libro, revista, periódico ó internet; mientras que otros son mejores maestros a través de la radio ó televisión.



3. Es un estudioso de la Palabra

- Tiene una disciplina enfocada en escudriñar la Palabra
- Estudia y se prepara con anticipación, no improvisa a última hora
- Se nutre solo de la Palabra de Dios, no depende de sus emociones ni del humanismo
- En 1ª Timoteo 4:6-16, Pablo le dice a Timoteo *"No descuides el don que hay en ti..."* y *"...ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza."*

4. Amable

- En 2ª Timoteo 2:24-25 es muy clara la característica de la amabilidad del maestro en la enseñanza. *"Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido; que con mansedumbre corrija a los que se oponen, por si quizá Dios les conceda que se arrepientan para conocer la verdad"*

5. Santidad

- Santo = Apartado, separado y dedicado por Dios
- Ser santo en conducta y en corazón para enseñar con impacto, con la meta de que su enseñanza sea perfeccionar a los santos (Colosenses 1:28)
- Nuevamente Pablo aconseja a Timoteo a vivir en santidad
 - 1ª Timoteo 4:7 *"Desecha las fábulas profanas..."*
 - 1ª Timoteo 4:12 *"...sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza"*
 - En 1ª Timoteo 4:16 Pablo le vuelve a decir que persista y que persevere en estas cosas.

6. Evita todo lo que cuestione a la Palabra de Dios

- En 1ª Timoteo 1:4, Pablo le dice a Timoteo que no preste atención a fábulas y genealogías que acarrean disputas. O sea, que las falsas ideas conducen a discusiones que quitan el enfoque de la enseñanza sana.

7. El maestro eficaz enseña con convicción

- 1ª Timoteo 4:11 dice: *"Esto manda y enseña"*, dando a entender que es con certidumbre, seguridad y convencimiento que uno ejerce la enseñanza
- Es decir, no podemos enseñar algo de lo que no estamos realmente convencidos
- La Palabra de Dios es para enseñarse con autoridad
- La convicción en la enseñanza también es clara y con certeza, evitando profanas y vanas palabrerías como lo menciona Pablo en 2ª Timoteo 2:16



LAS 5 "P" QUE DESCRIBEN A UN MAESTRO DEDICADO

La dedicación de un maestro es muy importante y se refleja en la pasión, preparación, productividad, paciencia y puntualidad.

<p>PASIÓN</p>	<p>El maestro tiene el deseo y pasión al enseñar. Tener pasión por la enseñanza significa tener pasión por atraer a los alumnos a la enseñanza bíblica que les da oportunidades de vivir una vida plena, de gozo y de calidad en el Señor.</p> <p>Jesús dijo en Juan 10:10 <i>"El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia."</i></p>
<p>PREPARACIÓN</p>	<p>El maestro busca capacitarse y lo logra al estudiar la Palabra de Dios y en el buscar los métodos de enseñanza que van de acuerdo a las edades de sus alumnos. Recuerda: los niños muy fácilmente se dan cuenta si estás preparado o no.</p> <p>La buena enseñanza exige al maestro repasar y revisar con regularidad la forma de aplicar los principios bíblicos buscando métodos efectivos de enseñanza. Para esto, la buena enseñanza involucra la cabeza, el corazón y la dirección del Espíritu Santo.</p>
<p>PRODUCTIVIDAD</p>	<p>Si algo no funciona el maestro busca opciones, algo que vea que sí da resultados.</p> <p>El diccionario dice que la productividad es: <i>"la capacidad de producir, ser útil o provechoso."</i> El maestro efectivo buscará herramientas y métodos que le sean útiles en la enseñanza bíblica, pero dejará que Dios sea quien dé el crecimiento. Mateo 13:23 <i>"Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno"</i></p>



<p>PACIENCIA</p>	<p>Paciencia es una cualidad que debemos de tener todos los que queremos servir en los ministerios de niños. Para esto, tenemos que entender que los alumnos son diferentes a nosotros en madurez, experiencias, inquietudes, problemas, e inclusive diferentes entre ellos mismos.</p> <p>Si el maestro pacientemente se interesa en ellos, y los llega a conocer individualmente, entonces los alumnos se interesarán en el maestro y lo que él o ella quiere enseñarles.</p>
<p>PUNTUALIDAD</p>	<p>El maestro tiene la diligencia de estar anticipadamente en su salón de clases, en el tiempo acordado con los encargados de dirigir o coordinar Club Semilla.</p> <p>Esta característica ayuda y beneficia primeramente al maestro en el hacer los arreglos del salón de clases, y para tomar el tiempo para orar con otros maestros por los niños. Pero también beneficia a todo Club Semilla al resultar en la coordinación efectiva del programa de enseñanza, para estar al tanto de cambios de último momento y en el estar listos para recibir a los alumnos y visitantes.</p>

ADICTO AL "CAFÉ"

Regularmente todo aquel que es llamado a servir al Señor en el ministerio de niños y en Club Semilla es adicto al "C-A-F-E"

<p>C - Creativo</p>	<p>No se trata de inventar cosas nuevas, más bien en el utilizar las cosas del diario vivir en una manera diferente.</p> <p>Jesús mismo es el gran ejemplo de la enseñanza cuando narraba historias llenas de verdades eternas, ya sea en parábolas o en discursos formales. Él no era extravagante para captar la atención de los demás, simplemente hacía digerible la enseñanza y ponía a pensar a los que le escuchaban, al utilizar ejemplos tales como en la parábola del sembrador, de la higuera, del grano de mostaza, la del buen samaritano, la oveja perdida, etc.</p> <p>¡Aprovecha la curiosidad de los niños, no se las apagues! El maestro busca la manera en que ellos puedan hacer preguntas al utilizar cosas comunes y frecuentes en su diario vivir. En esto se trata de ser claro, sencillo, pero con la finalidad de transmitir una enseñanza del modo más comprensible y fácil de recordar.</p> <p>El maestro puede también aprovechar herramientas tales como la pantomima, juegos, ayudas visuales, artículos o cosas que se puedan tocar y pasarse entre ellos, inclusive los medios que nos ofrece la tecnología, tales como videos o ayudas visuales por computadora.</p>
----------------------------	--



<p>A - Ameno</p>	<p>¡Prohibido aburrir a los niños! El maestro debe ser ameno en la enseñanza para motivar o estimular a los pequeños a aprender.</p> <p>Para hacer más ameno y divertido el tiempo de la enseñanza, se puede empezar rompiendo el hielo al realizar un juego de presentación o alguna actividad rápida. Y al ir desarrollando la clase, utilizar preguntas que estimulen la imaginación y curiosidad del niño, así como el incentivar poco a poco a los niños a participar en la clase haciéndola divertida, entretenida y placentera.</p>
<p>F - Fascinante</p>	<p>El maestro siempre trae cosas nuevas para los niños que los dejan fascinados.</p> <p>Evita ser monótono, ¡todo lo contrario! Se trata de ser brillante, de atraer o impresionar para captar la atención de los niños a través de la dinámica.</p> <p>Utiliza actividades e ilustraciones que van de acuerdo a sus edades, cosas novedosas para ellos, ayudas visuales coloridas, e involúcralos durante la clase, hazles saber que son importantes para Dios.</p> <p>De esta forma, pero sobre todo con la ayuda de Dios se va preparando la buena tierra donde caerá la semilla -la Palabra de Dios- que después dará mucho fruto en sus vidas.</p>
<p>E - Efectivo</p>	<p>La efectividad es una cualidad que debemos tener todos los que queremos servir en los ministerios de niños.</p> <p>Si nos vamos al diccionario encontraremos que efectividad es: <i>"la capacidad para producir el efecto deseado"</i>. Pero esta capacidad en la enseñanza bíblica para los niños, es algo que solo lo lograremos conforme estrechemos nuestra relación con Dios y estemos dispuestos a servirle.</p> <p>Recuerda: <u>¡Dios no escoge a los capacitados, Dios capacita a los que escoge!</u> Somos colaboradores de Dios en sus planes divinos, uno siembra y Dios da el crecimiento.</p>



SUGERENCIAS BÁSICAS

Las sugerencias básicas las dividimos en 3 partes: Antes, Durante, y Después de la Clase.

ANTES DE LA CLASE

1. ORAR POR LA CLASE Y LOS NIÑOS
 - a. Pídele a Dios que te dé la sabiduría para enseñar la clase
 - b. Que sea Él quien te dirija en todo
 - c. Y que Dios prepare la buena tierra –los corazones de los niños- para que la semilla crezca en sus vidas

2. ESTUDIAR Y DESARROLLAR UN PLAN DE TRABAJO
 - a. Tu clase debe incluir:
 - i. Objetivo
 - ii. Introducción
 - iii. Porción bíblica
 - iv. Buen Contenido
 - v. Conclusión y Aplicación

 - b. Estudiar y preparar la lección
 - i. Recordar que la Clase de Niños es la adaptación de la Clase de Adultos al nivel de ellos. El maestro debe analizar y estudiar ambas versiones.
 - ii. Los maestros de niños tienen hasta tres oportunidades en que pueden aprovechar para escuchar y aprender de la clase:
 1. En el servicio del Domingo al escuchar la predicación
 2. En el estudio de los Lunes o Martes con los líderes y anfitriones de células
 3. En la célula a la que pertenece el maestro
 - iii. Si el maestro estudia la clase en su tiempo personal, le ayudará a nivel personal y le ayudará en prepararse para enseñar a los niños.
 - iv. Al conocer el tema, el maestro podrá darse una idea de cómo presentar la clase de una manera atractiva, dinámica y de interés para el alumno; y sobre todo, como se puede aplicar al nivel de los niños.
 - v. Si se conoce el tema se podrá mantener atentos a los niños y también se podrá responder a las preguntas o dudas de los alumnos.
 - vi. Si desea ser un buen maestro entonces vea, escuche y ayude a buenos maestros; en poco tiempo llegará usted a ser un maestro creativo al poner en práctica, cambiar, mejorar, repetir o adaptar nuevas ideas.

 - c. Escoger el método o herramienta a usar en la enseñanza
 - i. Ya sean títeres, franelógrafo, pizarrón, drama, cartulinas, etc.
 - ii. Buscar variedad en los métodos, estos pueden ser varios, utilizando objetos visuales para captar la atención del niño.



DURANTE LA CLASE

1. LO QUE **NO** DEBEMOS HACER

- a. Evitar leer la hoja del maestro. Los niños se dan cuenta cuando el maestro no se preparó, es notorio cuando no está familiarizado con el tema porque el nerviosismo empieza a dominar, y por consecuencia el maestro empieza a repetir lo mismo o no lleva un orden.
- b. No recites la clase, enseñar no es recitar. El niño así no captará el mensaje de enseñanza y estaremos perdiendo la oportunidad de llevar el evangelio al niño que nos visita por primera vez.
- c. En Marcos 10:14 dice: *"Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios."* Es decir, si el maestro no se prepara ni tampoco estudia la clase, entonces está impidiendo que los niños vengan al Señor.
- d. Evitar el uso de un vocabulario muy sofisticado, se debe explicar de una manera sencilla y simple de entender de acuerdo a la edad de los niños.
- e. El maestro no debe dar la clase si sabe que está pecando deliberadamente. Es preferible que mejor le pida al coordinador que busque a alguien más. Dios no puede obrar a través de una persona que está en pecado, ni el Espíritu Santo puede guiarle a proveer una buena enseñanza para los niños. Es mejor que corrija su vida espiritual y volver en el momento adecuado.
- f. El maestro no viene a entretener a los niños; Recuerda que el maestro está llamado para guiarlos a las verdades eternas y a conocer los tesoros bíblicos.

2. LO QUE **SI** DEBEMOS HACER

- a. Ser puntuales, y responsables en cumplir con el calendario y días asignados para dar la clase
- b. Tomar la lista de asistencia y darse cuenta quienes son los visitantes
 - i. Hacerlos sentir confortables
 - ii. Darles la bienvenida y presentarlos a la clase
- c. Presentarse con los niños
- d. Nombrar a cada niño por su nombre
- e. Motivarlos a participar
 - i. Esto puede ser leyendo versículos
 - ii. Invitarlos a participar con las ayudas visuales u otras actividades
- f. Reconocer el esfuerzo de cada niño
 - i. Valorar su participación en la clase
 - ii. Reconocer el cumplimiento de sus devocionales
 - iii. Reconocer a los estudiantes que trajeron su Biblia
- g. Ganarse la confianza de ellos



DESPUÉS DE LA CLASE

1. RECORDAR Y SIEMPRE TENER EN MENTE QUE SEGUIMOS SIENDO LOS MAESTROS DE LOS NIÑOS DENTRO Y FUERA DEL SALÓN DE CLASES
 - a. Hacer contacto con ellos y llamarlos por su nombre cuando se vean en los pasillos. Un simple saludo de "¿Cómo estás? Qué bueno verte!" los hace sentir bien, y ayuda en identificarse con el maestro.
 - b. Mantener contacto con los padres y saludarles cuando se vean. Hacer énfasis en las cosas buenas del niño, no remarcar lo malo.

2. ORAR CONTINUAMENTE POR CADA UNO DE ELLOS
 - a. Aunque no te toque servir este día o en este mes
 - b. Ellos son nuestros discípulos y debemos velar por su vida espiritual





APOYOS VISUALES Y MANUALIDADES

Los objetos o ayudas visuales se usan para causar sorpresa y despertar el interés del niño. Nunca deben ser más importantes que la Palabra de Dios, recordemos que el apoyo visual es solo un vehículo o instrumento para presentar la enseñanza.

APOYOS VISUALES

1. El apoyo visual es solo para ilustrar
2. El apoyo visual capta la atención
3. El apoyo visual ayuda a recordar y retener lo enseñado



MANUALIDADES

Las manualidades sabiamente dirigidas se convierten en un poderoso procedimiento educativo. El tiempo y trabajo en manualidades tienen un gran valor en el proceso educativo que vienen a reforzar lo enseñado y aprendido durante la clase. Es por medio de la manualidad que también el niño enriquece sus conocimientos.



CONCLUSIÓN

El maestro que ha dedicado tiempo y esfuerzo a prepararse para enseñar debe tener la seguridad que la semilla que plantó en el corazón de cada niño dará fruto a su tiempo.

1ª Corintios 3:6-9 dice que somos servidores y colaboradores, tal vez a uno le toque plantar como en el caso de Pablo, o tal vez regar como en el caso de Apolos. Pero una cosa que de la que debemos estar seguros, es lo que dice el versículo 7: "Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento." Y todo lo que aquí se coseche es para la honra y gloria de Dios.

Hay mucho trabajo por hacer en Club Semilla, y si Dios te ha llamado a servir no cierras tus oídos y tu corazón. Prepárate y ayuda ya que se trata de nuestros hijos quienes necesitan de nosotros, no le dejemos la responsabilidad a los demás cuando nosotros podemos hacerlo, la responsabilidad es nuestra primeramente.



www.familiasemilla.com