



Caleb, varón de fe

Lectura bíblica: Números 13:27-33; Deuteronomio 1:19-33

Versículo clave: Hebreos 11:1

Objetivo: que los alumnos analicen la diferencia entre el obrar por fe y el obrar por vista.

Personajes: Caleb, Josué, los otros espías, Moisés, Aarón.

Querido maestro:

En esta lección conoceremos de cerca el corazón dispuesto de Caleb, un varón lleno de fe, optimismo y valentía. Él habló al pueblo con una certeza absoluta de que era cuestión de subir y tomar la tierra que Dios les había dado. Le creyó a Dios como un niño le cree a su padre.

Agradó tanto a Dios la reacción espontánea de Caleb, que la dejó escrita en su Palabra para siempre.

Anímese, estimado maestro; no tema ni desmaye. Enfoque siempre su corazón en Jesús, el único que venció a la muerte y que nos hizo más que vencedores en Él. Recuerde que el Señor está con usted como poderoso gigante.

Datos históricos

En los datos compilados en el Compendio Manual de la Biblia, el doctor Henry Halley describe que en la región de la costa mediterránea de Canaán corren dos grandes cordilleras con un valle en medio. Las lluvias y los ríos procedentes de estas montañas forman la franja fértil entre el desierto y el mar.

Frente a Tiro y Sidón, las montañas del Líbano son el punto más alto de esas cordilleras. El río Orontes, fluyente al norte, creó Antioquía. Al este el fluyente Abaná, creó Damasco. El fluyente del Oeste, el Leontes, creó Tiro y Sidón. El Jordán, fluyente al sur, hizo de Canaán un valle próspero «donde fluye leche y miel».

Bosquejo de la lección

1. Los espías muestran los frutos de la tierra
2. Visión negativa de diez espías
3. Caleb hace callar a la congregación
4. Diez espías desaniman al pueblo
5. El pueblo murmura

Para captar el interés

(Ponga a la vista, en un lugar alto, un chocolate envuelto en un lindo paquete.)

Antes de la clase, póngase de acuerdo con 2 ó 3 de los alumnos para que actúen como «obstáculos». Su papel consiste en impedir que la persona escogida tome el chocolate.

Diga a uno de los alumnos: **«Hoy tengo un regalo especial para ti; sólo tienes que ir a recogerlo. Si encuentras obstáculos en el camino yo pelearé por ti, porque ese regalo es tuyo: ve y recógelo.»**

Cuando el alumno (o la alumna) vaya a recoger el regalo, los «obstáculos» deben anteponerse. Si el alumno le reclama a usted la ayuda que prometió, ayúdelo; si no, la lección de hoy es para él.

Lección bíblica

¿Recuerdan los frutos que llevaron los espías al campamento?

Eran la evidencia de la fertilidad de la tierra que habían visitado. Los doce espías reconocieron delante de todos que la tierra que el Señor les dio era buena.

–Llegamos a la tierra que nos enviaste, y ¡de verdad fluye leche y miel! –dijo uno a Moisés.

–Miren estos frutos que recogimos en esa tierra –dijo otro, mientras los exhibía.

Seguramente una exclamación de asombro y admiración brotó de todos. Pero inmediatamente otro afirmó:

–El pueblo que habita allí es fuerte.

–Las ciudades son muy grandes y están bien fortificadas –dijo otro espía.

Luego, se escuchó la siguiente afirmación:

–También vimos allí a los hijos de Anac.

Toda la gente que escuchaba comenzó a murmurar. ¡Los espías habían visto a los famosos gigantes!

–Amalec habita el Neguev –exclamó uno de los espías.

–El heteo, el jebuseo y el amorreo habitan en el monte –acotó otro.

–El cananeo habita junto al mar, y a la ribera del Jordán –dijo un tercero.

La murmuración de todos creció. Se preguntaban cómo era que Dios les había dado una tierra con tantos enemigos poderosos.

El informe positivo de Caleb

En ese momento, Caleb se puso rápidamente al frente e hizo callar a todos delante de Moisés.

–Subamos luego, y tomemos posesión de la tierra –dijo mientras animaba a los demás–. ¡Más podremos nosotros que ellos!

¿Recuerdan el versículo de la clase anterior?
(Dé tiempo para que los alumnos respondan.)

Este versículo comienza diciendo que Dios está con nosotros como poderoso gigante. Mientras sus compañeros se concentraban en los gigantes, Caleb se concentraba en el Poderoso Gigante que estaba con él.

Comparados con su Dios gigante, los gigantes observados eran enanos. ¡Cuánta fidelidad, optimismo y valentía había en sus palabras!

Pero diez de los espías insistían en los obstáculos; no querían que Caleb animara al pueblo.

–No podremos subir contra aquel pueblo, porque es más fuerte que nosotros.

Unos momentos antes habían reconocido las bondades de la tierra y ahora se esforzaban en hablar mal a su gente del lugar que habían reconocido.

Con expresión de temor uno dijo:

2 Caleb: varón de fe

–La tierra por donde pasamos para reconocerla es tierra que traga a sus moradores.

–Todo el pueblo que vimos en medio de ella son hombres de grande estatura –manifestó enfáticamente otro.

–Vimos allí gigantes, hijos de Anac, raza de los gigantes, y éramos nosotros, a nuestro parecer, como langostas; y así les parecíamos a ellos –concluyó otro espía.

Fueron diez voces incrédulas y llenas de desánimo contra la voz de fe de Caleb.

Aplicación

La actitud de Caleb fue impecable; confiaba plenamente en el poder de Dios. Su confianza y su certeza estaban sustentadas en todo lo que había visto desde que era joven. Confiaba en Aquél que abrió el Mar Rojo, el que lo sacó de la esclavitud en Egipto y el que lo sustentó con maná en el desierto.

Diez de los espías se comparaban con los gigantes; pero Josué y Caleb comparaban a los gigantes con su Dios Todopoderoso.

(Dé un testimonio personal de lo que significa en su vida confiar en el Señor y pida que los alumnos testifiquen. Para terminar, ore con sus alumnos. Pida a Dios que ayude a cada uno a tener la fe y la confianza que tuvo Caleb.)

Texto para memorizar

*Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera,
la convicción de lo que no se ve.*
Hebreos 11:1

Actividad creativa

Divida la pizarra o una hoja grande de papel en dos y escriba a la izquierda: «Afirmaciones con fe» y a la derecha: «Afirmaciones sin fe».

Anime a sus alumnos a comparar, dentro del relato bíblico de hoy, y con ayuda de su Biblia, las afirmaciones que hicieron los espías.

Afirmaciones con fe

- De verdad la tierra fluye leche y miel.
- Miren los frutos que recogimos en esa tierra.
- Subamos y tomemos posesión de la tierra.
- Más podremos nosotros que ellos.

Afirmaciones sin fe

- El pueblo que habita allí es fuerte.
- Las ciudades son grandes y fortificadas.
- También vimos allí a los hijos de Anac.
- Amalec habita el Neguev.
- Allí está el heteo, el jebuseo y el amorreo.
- El cananeo habita junto al mar.
- No podremos subir contra aquel pueblo.
- Ellos son más fuertes que nosotros.
- Esa tierra traga a sus moradores.
- Todos son hombres de grande estatura.
- Nosotros parecemos langostas.

La fe y la incredulidad

(Aporte del misionero Axel Burman)

1. **La fe lleva fruto** (Números 13:24; Mateo 7:16-20).
La incredulidad es infértil (Números 13:29).
2. **La fe mira hacia arriba** (v. 31).
La incredulidad ve a su alrededor (v. 34).
3. **La fe dice: «Subamos a...»** (v. 31).
La incredulidad dice: «No podemos» (v. 32).
4. **La fe glorifica a Dios** (v. 31).
La incredulidad aumenta las dificultades (v. 33).
5. **La fe trae buenas noticias** (Números 14:7-8).
La incredulidad trae malas noticias (13:33).
6. **La fe ve a Dios** (Números 14:9).
La incredulidad ve los gigantes (13:29).
7. **La fe lleva a Canaán** (Hebreos 4:3).
La incredulidad excluye (Hebreos 3:19).



Notas personales

Preguntas de repaso

1. **¿De qué depende tomar una actitud de fe?**
R. *De la decisión de creerle a Dios, de confiar en Él, de saber cuán grande y poderoso es.*
2. **¿Qué características tenía Caleb que lo hacían diferente de los demás?**
R. *Caleb le creía a Dios como un niño le cree a su padre. Confiaba en su Dios; había visto todos sus milagros, prodigios y maravillas y no dudaba de Él.*
3. **¿Qué fue lo peor que hicieron los diez espías incrédulos?**
R. *Desconfiar de Dios, no creerle al Todopoderoso y no tomar en cuenta todo lo que Dios hizo por ellos. En consecuencia, desanimaron al pueblo.*
4. **¿Por qué es más difícil tener fe que no tenerla?**
R. *Porque la fe opera en lo que no vemos con los ojos naturales, sino en lo que vemos con los ojos espirituales. Nuestra vieja naturaleza nos empuja a creer solamente en lo que miramos, tocamos y sentimos.*

Ayudas didácticas

1. Un regalo empaquetado (puede ser chocolate)
2. Marcadores y hoja grande de papel
3. Figuras para acompañar la lección



Informe positivo de Caleb y Josué



Los diez espías incrédulos

Actividad: solución

Lo que se pide en la lista está en la muralla de palabras. Que los alumnos las coloren o marquen. Queda el mensaje: **Más podremos nosotros que ellos.**

- 3 ENEMIGOS **HETEO, JEBUSEO, AMORREO**
- 3 SIERVOS DE DIOS **JOSUÉ, MOISÉS, CALEB**
- 3 GIGANTES **SESAI, AHIMÁN, TALMAI**
- 3 FRUTOS **HIGOS, GRANADAS, UVAS**
- 3 VIRTUDES DE CALEB **OPTIMISTA, VALIENTE, FIEL**
- 3 EXCUSAS **LANGOSTAS, GIGANTES, FUERTES**
- 3 LUGARES **NEGUEV, MONTE, JORDÁN**



Preguntas para opinión personal:

¿Qué cualidades de Caleb te impresionan? ¿Qué te decepciona de los diez espías incrédulos?

Actividad: colorear

Para los alumnos que disfrutan colorear hay un dibujo de Caleb y Josué. Caleb está expresando su fe en que podrán conquistar la Tierra Prometida.

**Es, pues, la fe
la certeza
de lo que se
espera,
la convicción
de lo que no
se ve.**

Hebreos 11:1



