

La misión de los espías



Lectura bíblica: Números 13:22-26; Éxodo 34:11-17; Deuteronomio 9:1-5

Versículo clave: Jeremías 20:11

Objetivo: que los alumnos decidan confiar en la protección de Dios en todo momento.

Personajes: Moisés, los espías, los gigantes

Querido maestro:

A lo largo de nuestra vida como creyentes Dios nos da la libertad de escoger entre confiar en Él o confiar en nuestras fuerzas, entre la libertad de mirar las situaciones conforme a su guía, o mirarlas conforme a nuestro propio criterio.

A los espías de los hijos de Israel se les había dado una misión muy delicada: observar de cerca la Tierra Prometida, de la que tantas veces les habló Moisés. Seguramente ellos habían escuchado las promesas de Dios desde su niñez, y no sólo eso, sin duda también habían visto de cerca los grandiosos milagros de Jehová de los ejércitos; pero esas circunstancias no garantizaban que ellos tomen la actitud correcta a la hora de observar la tierra.

Estimado maestro, permita que Dios examine su corazón de forma continua para saber si verdaderamente está poniendo su confianza en Él. En el Salmo 139:23,24 David dice:

«Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos; y ve si hay en mí camino de perversidad, y guíame en el camino eterno.»

Datos históricos

Cuando los espías llegaron a observar la Tierra Prometida se encontraron con los hijos de Anac. Anac significa «de cuello largo». La Biblia menciona la gran estatura de los anaceos en diferentes pasajes:

- sirvieron de patrón de comparación para hacer resaltar el tamaño de otros pueblos (Dt 2:10,21).

- había un dicho: «¿Quién se sostendrá delante de los hijos de Anac?» (Dt 9:2).
- los diez espías temerosos realzaron el hecho de que los anaceos estaban allí (Dt 1:28).
- los espías declararon que se sentían como langostas al lado de ellos (Nm 13:33).
- subieron y reconocieron la tierra hasta Hebrón (Nm 13:22), donde se encontraban Ahimán, Sesai y Talmi, «hijos de Anac».

Al respecto, el misionero sueco Axel Burman escribe esto: «Los espías hicieron comparaciones completamente diferentes. La mayoría comparó la tierra con ellos mismos y vieron solamente lo imposible. Caleb y Josué compararon a los gigantes con el Señor y no con ellos mismos. “Él está sentado sobre el círculo de la tierra, cuyos moradores son como langostas” (Isaías 40:22). Ellos testificaron de nuevo y dijeron: *No teman a la gente del país; serán como un bocado para nosotros.*»

Bosquejo de la lección

1. Llegada a Hebrón
2. Cuarenta días de expedición
3. Encuentro con los hijos de Anac
4. Cortan un gran racimo de uvas en Escol
5. El regreso al campamento de Israel

Para captar el interés

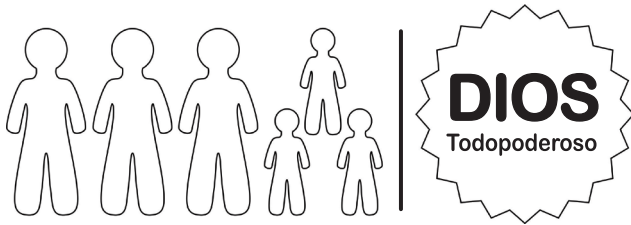
Pregunte: **¿Cómo se imaginan a los gigantes? ¿Qué ventajas tienen?**

Divida la pizarra en dos columnas. A la izquierda dibuje siluetas de 3 gigantes y varias personas (o pida que un alumno lo haga). El dibujo debe ocupar menos de la mitad de la altura de la pizarra. Pida que varios alumnos anoten en esa columna las ventajas de los gigantes sobre las personas.

Después de las anotaciones, diga: **«Ahora vamos a pensar en cómo quedan los gigantes si se comparan con Dios.»**

En la parte superior de la otra columna escriba DIOS dentro de un círculo. Debajo del círculo varios alumnos deben escribir palabras que describan la grandeza de Dios y su poder sobre los gigantes.

(Abajo hay algunas sugerencias.)



Ventajas de los gigantes

- Generan temor por su altura
- Ven a los demás como inferiores
- Transmiten la idea de que son superiores

Grandeza de Dios y su poder sobre los gigantes

- Jehová es el Poderoso Gigante (Jeremías 20:11)
- Jehová hace tropezar a los gigantes
- Jehová avergüenza a los gigantes

Lección bíblica

¿Vieron alguna vez la película o la serie «Misión Imposible»? Esta serie era acerca de espías muy bien entrenados que debían cumplir una misión especial. Los espías que envió Moisés también debían cumplir una misión especial, la de observar la Tierra Prometida; pero sin ser descubiertos.

Como vimos en la clase anterior, debían observar ciertas cosas *(que los alumnos digan qué debían observar)*.

- **Cómo era el pueblo de Canaán:**
¿era fuerte o débil? ¿era poco o numeroso?
- **Cómo eran las ciudades habitadas:**
¿eran campamentos o plazas fortificadas?
- **Cómo era el terreno:**
¿era fértil o estéril? ¿había árboles?
- **Cómo era el fruto:**
debían traer muestras del fruto del país.

2 Caleb: la misión de los espías

La Biblia nos cuenta que los espías recorrieron el territorio desde el desierto de Zin hasta Rehob, entrando en Hamat *(trace un mapa sencillo en la pizarra o en papel o cartulina; guíese por el mapa que proveemos)*.

Ahora que hemos ubicado el territorio, podemos imaginar que ustedes son los doce espías.

¿Qué estrategias propondrían para observar la tierra por cuarenta días, sin ser descubiertos?

(Permita que discutan sus ideas en grupos de tres durante unos minutos. Luego tomen unos minutos para que las compartan.)

Fue muy interesante escuchar sus propuestas. Ahora les contaré lo que hicieron los espías. Primero subieron al Neguev hasta llegar a Hebrón. Los estudiosos dicen que Hebrón se encontraba a casi mil metros sobre el nivel del mar. Seguramente podían observar mejor desde esa altura.

Pero allí se encontraron con los tres gigantes hijos de Anac: Ahimán, Sesai y Talmái. Es interesante que Moisés les había ordenado que se fijen si los pueblos cananeos eran fuertes o débiles, pocos o numerosos, y lo primero que hicieron fue encontrarse con un pueblo de gigantes.

¿Qué harían ustedes si se encontraran con gigantes? ¿Qué estrategias usarían ante eso?

Al mirarlos y descubrir que su gran estatura no era sólo una leyenda, sino que estaban cerca de ellos en carne y hueso, los espías debían decidir quién era más grande: el grupo de gigantes que habitaba esa tierra o Jehová Dios que les había dado una gran promesa.

Muestras del fruto de la tierra

Luego de observar detenidamente a los gigantes, de mirar con diligencia dónde habitaban y cómo eran sus ciudades, fueron al arroyo de Escol. Allí vieron unos impresionantes viñedos. Cortaron un racimo de uvas tan grande que tuvieron que cargarlo entre dos, con la ayuda de un palo que lo sostenía.

¿Se imaginan comer uno de esos jugosos frutos? Las uvas eran gigantes, y seguramente muy deliciosas. Tan impresionados quedaron con esos viñedos que llamaron a ese lugar Valle de Escol o Valle del Racimo.

También había granadas e higos, una evidencia de que la tierra era fértil. En la tierra que fueron a reconocer había muchos árboles, y ríos y arroyos que alimentaban esos árboles. Los espías se esforzaron y tomaron de los frutos, tal como Moisés les había ordenado. Luego, regresaron al campamento.

Los espías seguramente estaban agotados tras cuarenta días de expedición. Habían caminado mucho; pero finalmente llegaron de regreso y se presentaron ante Moisés y Aarón y toda la congregación. Debían informar sobre toda su jornada y mostrar el fruto de la tierra que habían llevado.

Aplicación

Una misión tan delicada como la que tuvieron los doce espías necesitaba personas de alto nivel. Por eso Moisés escogió doce príncipes, uno de cada tribu. Ahora estos doce «príncipes» habían estado en el lugar de los hechos.

Usaron sus sentidos para tocar, ver, escuchar, oler y saborear lo que había en la Tierra Prometida. Cuando se presentaron ante Moisés, revelaron si su confianza estaba en Dios o en su propia prudencia.

¿Dónde está tu confianza? ¿Está en Dios o te aferras al miedo que te hace ver a tus problemas como gigantes?

Texto para memorizar

Mas Jehová está conmigo como poderoso gigante; por tanto, los que me persiguen tropezarán, y no prevalecerán.

Jeremías 20:11

Actividad creativa

Pida a los alumnos que escriban una declaración de fe y confianza en Dios. Dígales que cuando lleguen a casa la guarden en un lugar especial y vistoso a fin de que la lean cada vez que estén enfrentados a un problema.

(Los que tengan una pequeña fotografía pueden pegarla junto a su declaración de fe.)

Preguntas de repaso

1. **¿Cuáles eran las mayores cualidades de la Tierra Prometida?**
R. *Era hermosa, próspera, fructífera, donde fluía leche y miel. Había árboles, ríos, viñedos impresionantes, uvas grandes, muchas plantas y animales.*
2. **¿Cuáles crees que eran los mayores obstáculos para poseer la Tierra Prometida?**

R. *El no creer las promesas de Dios; creer que los gigantes que tenía eran mayores que Dios; desconfiar del poder y la grandeza del Señor; mirar solamente con los ojos naturales y no con los ojos de la fe.*

3. **¿Qué es más peligroso: un gigante, o lo que nuestra mente cree sobre ese gigante?**

R. *Lo que nuestra mente cree sobre ese gigante. Si la mente le atribuye a ese gigante un poder mayor que el que tiene Dios, entonces ponemos un obstáculo muy grande a nuestra fe. La Palabra de Dios tiene que estar en nuestra mente y nuestro corazón para que se cumpla. «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente» (Mateo 22:37).*

Ayudas didácticas

1. Mapa de Canaán
2. Pizarra y tiza (o marcador)
3. Figura para acompañar la lección



Ruta de la exploración de los espías



Muestra del fruto de la Tierra Prometida

Notas personales



Actividad: solución

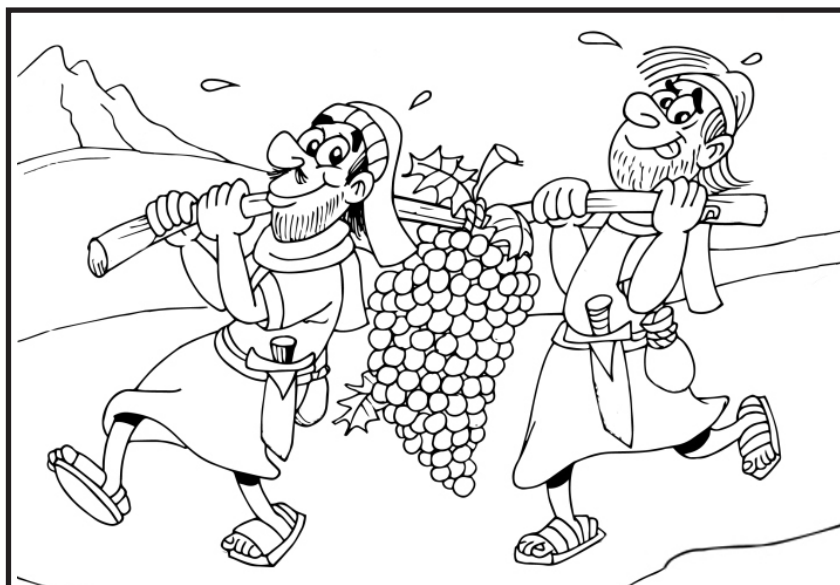
Los alumnos buscarán en la columna de la derecha el grupo de letras que necesitan para completar las palabras en el dibujo de la izquierda. Deben usar estas palabras para hacer una breve composición.

		E	S	P	Í	A	S	
M	I	S	I	Ó	N			
		M	I	E	D	O		
		G	I	G	A	N	T	E
C	O	N	F	I	A	N	Z	A
		G	R	A	N	D	E	Z
P	R	O	T	E	C	C	I	Ó
		P	O	D	E	R	O	S

F	I	-	N
S	I	-	N
S	P	-	A
I	E	-	O
T	E	-	C
I	G	-	N
D	E	-	O
A	N	-	E

Actividad: colorear

Para los alumnos que disfrutan colorear hay un dibujo de Caleb y un compañero espía que traen prueba de los impresionantes frutos de la Tierra Prometida.

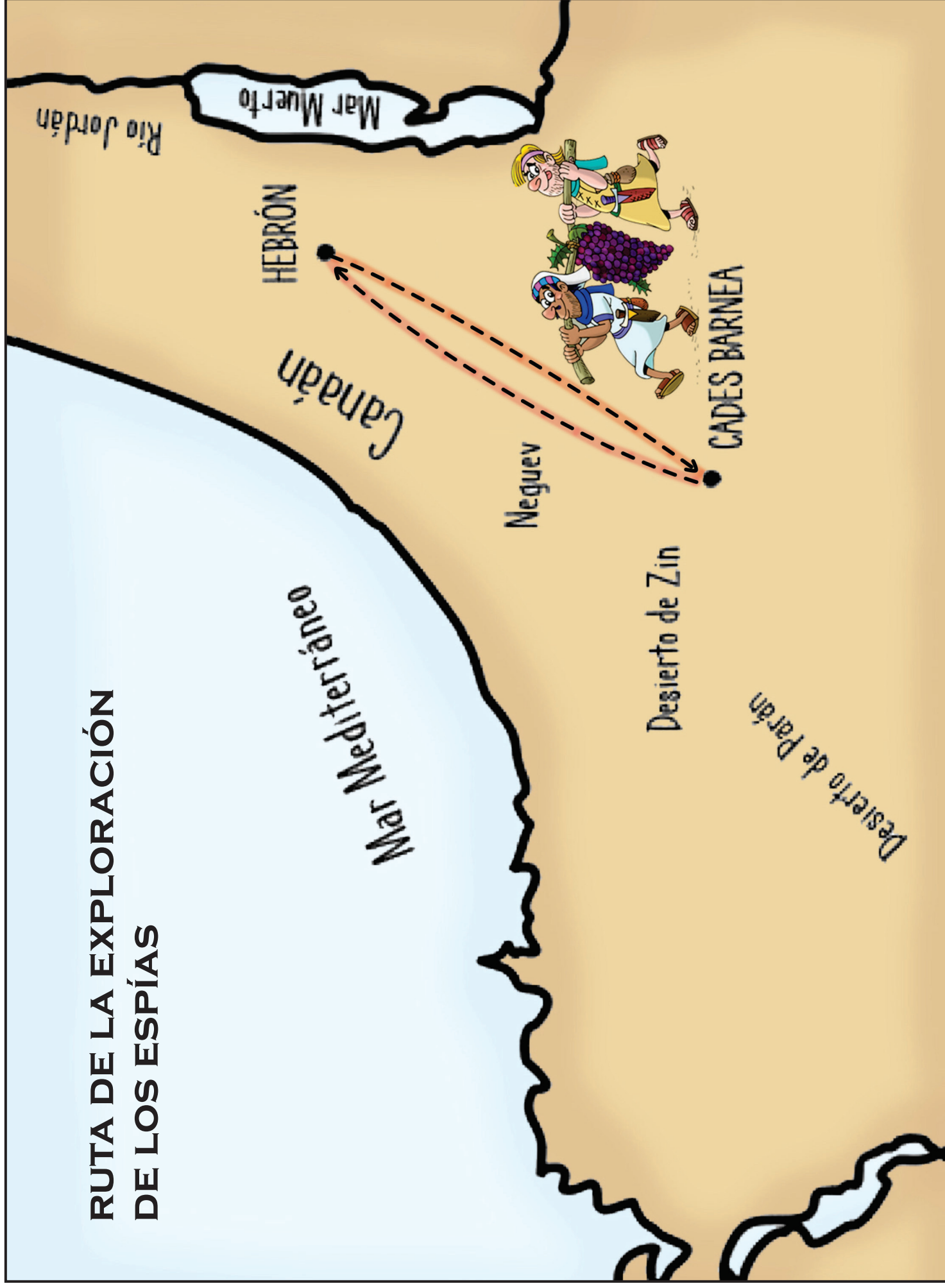


**Mas Jehová está conmigo
como poderoso gigante;
por tanto, los que me
persiguen tropezarán,
y no prevalecerán.**

Jeremías 20:11



RUTA DE LA EXPLORACIÓN DE LOS ESPÍAS



RUTA DE LA EXPLORACIÓN DE LOS ESPÍAS

