CALEB

Lección 1

La salida de Egipto

Lectura bíblica: Nehemías 9:9-24

Versículo clave: Nehemías 9:17b

Objetivo: que los alumnos reflexionen sobre la misericordia de Dios.

Querido maestro:

Siento un gozo profundo de iniciar esta nueva serie sobre la vida de Caleb. La primera vez que leí sobre él era una adolescente, y su testimonio transformó mi vida.

Al leer sobre su fe y su certeza sobre quién es Dios, quedé totalmente impactada y decidí que quería ser como él a lo largo de mi vida. Decidí mirar lo que Dios hace y no fijarme en los gigantes de este siglo que pretenden atemorizarnos para que vivamos bajo el yugo de Satanás.

Oro que el Señor le hable a través de esta corta, pero profunda, historia de la vida de Caleb, y que a través suyo, el Espíritu Santo impacte la vida de sus alumnos.

Datos históricos

Desde que los israelitas salieron de Egipto, hay muchos acontecimientos importantes marcados en la historia de Israel:

- El cruce del Mar Rojo
- Las aguas en Mara
- La provisión del maná
- El agua de la roca
- La ley de Dios en el Monte Sinaí
- El becerro de oro
- El Tabernáculo
- Murmuración de María y Aarón

Mantenga estos datos en mente cuando medite en todo lo que los niños y adolescentes que salieron de Egipto vieron y oyeron.

Bosquejo de la lección

1. La salida de Egipto
2. Los milagros en el desierto
3. Las rebeliones en el desierto
4. Lo que observó la generación que creció en el desierto
5. Las reflexiones en el desierto

Para captar el interés

(Necesitará pizarra y tiza, o un pliego de papel, marcadores de color, hojas de papel, y cinta adhesiva o alfileres para prender papel.)

Reparta papel y marcadores para que los alumnos escriban en 2 ó 3 palabras algún hecho importante que recuerden desde la salida de Egipto de los israelitas hasta la peregrinación en el desierto. Para que lo hagan de forma más creativa, pueden acompañar lo que escriban con un dibujo, un grafiti, etc.

Si la clase es grande, forme grupos de 3 a 4 personas. Otorgue un límite de tiempo, como dos o tres minutos, a fin de darle emoción. Deben pegar sus respuestas en la pizarra o en el papel. Ordenen las respuestas en orden cronológico.

Lección bíblica

(Tenga listos recortes de periódico o noticias de internet que reflejen las tristes historias sobre la gente que tiene que migrar de sus países por causa de guerra, sequía y hambre.)

Mantenga a la clase en grupos de 3 ó 4 personas. Deben reflexionar durante unos minutos sobre esta pregunta:

¿Cómo creen que fue la vida de los niños que salieron de Egipto?

Después de reflexionar unos minutos darán su respuesta grupal. *(Que cada grupo responda.)*

Salir escapando de un país rumbo a un lugar desconocido es una tarea muy complicada. *(Muestre las noticias que consiguió.)*

¿Cómo creen que se sienten estas personas? ¿Cuáles serán sus temores?

(Dé lugar a varias respuestas.) Comparen estas respuestas con lo que respondieron a la primera pregunta, de cómo habrá sido la vida de los niños que salieron de Egipto. Por ejemplo, comparen las diferencias en cuanto a transporte, adversidades, cuidado de Dios, lugar de destino.

(Pregunte lo siguiente y permita que reflexionen por grupos durante unos minutos.)

¿Cómo creen que fue la adolescencia de los que salieron niños de Egipto?

Salir de un país no es nada fácil, pero vale la pena cuando es Dios mismo quien desea hacernos libres, darnos una tierra propia, y ver que disfrutemos del fruto de nuestro trabajo.

Dentro de las familias que salieron huyendo de Egipto había niños, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos, y todos vivieron las experiencias de la huida de distinta manera.

Caleb era uno de los varones que salieron de Egipto. En el libro de Números vemos que era hijo de Jefone, de la tribu de Judá (Números 13:6).

¿Qué milagros vieron los jóvenes y los hombres como Caleb mientras caminaban por el desierto?

(Con ayuda de la actividad elaborada al principio de la clase, hagan una lista de los milagros que se hicieron en el desierto.)

MILAGROS EN EL DESIERTO

- Las diez plagas en Egipto
- El cruce del Mar Rojo
- La columna de nube y de fuego
- Las aguas en Mara
- La provisión del maná
- El agua de la roca
- Acontecimientos en el Monte Sinaí
- Los Diez Mandamientos
- Construcción del Tabernáculo
- El envío de codornices
- La misericordia de Dios pese a sus rebeliones
- Sus vestidos que no se envejecieron
- Sus pies que no se hincharon
- Victoria sobre sus enemigos

Los niños, adolescentes, jóvenes y adultos israelitas vieron en persona todos esos impresionantes acontecimientos. Era mucho más emocionante que ver películas en 4D.

¿Qué impresión creen que esto les causó?

Pese a los grandes y asombrosos milagros, la gente se rebeló muchas veces ante Dios; anotemos algunas rebeliones. *(Hagan una lista.)*

REBELIONES DE LOS ISRAELITAS

- Murmuraciones antes del cruce del Mar Rojo (Éxodo 14:10-12)
- Murmuración en Mara (Éx 15:24)
- Murmuración en el desierto de Sin (Éx 16:2)
- Murmuración en Refidim (Éx 17:2,3)
- El becerro de oro (Éx 32:1-5)
- Fuego extraño (Levítico 10:1,2)
- Soberbios, duros de cerviz, no escucharon los mandamientos de Dios (Nehemías 9:16)
- Quejas por falta de carne (Números 11:4)
- Murmuración de María y Aarón (Nm 12:1,2)

Los muchachos que deambulaban con sus padres veían de cerca todos los grandiosos milagros que hacía Dios para proteger a su pueblo; pero también veían la dureza del corazón de sus padres. Escucharon todas las leyes y los mandamientos que Dios dio a Moisés; pero vivían de cerca la desobediencia de sus padres a esos mandamientos.

Vieron cómo la gloria de Dios descendió sobre el Monte Sinaí y sobre el Tabernáculo; pero también fueron testigos de cómo sus parientes eran consumidos por sus rebeliones.

Vieron la obediencia y mansedumbre de un líder extraordinario como Moisés (Números 12:3); pero también vieron la soberbia de la gente que le rodeaba.

Vieron la fidelidad de Dios en todo momento; pero también experimentaron la infidelidad del pueblo.

¿Cuáles creen que eran las reflexiones de esos muchachos ante todo lo que pasaba?

(Que los alumnos hablen sobre esta pregunta en sus grupos y que luego compartan sus respuestas.)

Aplicación

¿Qué habrá pensado Caleb todo ese tiempo? ¿Qué enseñanza puedes sacar para tu vida personal sobre todo lo que hemos reflexionado?

Lamentablemente, las personas preferimos aprender lo malo que lo bueno, y los jóvenes de ese tiempo recibieron mal ejemplo de sus padres. Sin embargo, podemos tomar la determinación de ser diferentes.

Caleb fue un varón que decidió creerle a Dios, confiar en su gran poder y avanzar guiado por el Señor, aunque sus parientes y amigos prefirieron ser rebeldes. Nosotros podemos seguir su ejemplo.

Texto para memorizar

Pero tú eres Dios que perdonas, clemente y piadoso, tardo para la ira, y grande en misericordia, porque no los abandonaste.
Nehemías 9:17b

Actividad creativa

Escriba en la pizarra la palabra MISERICORDIA de forma vertical. Que sus alumnos encuentren palabras relacionadas a las misericordias de Dios que inicien o se crucen con las letras de la palabra. Ejemplo:

A**M**OR
F**I**DELIDAD
SANIDAD
ESPERANZA
MILAG**R**OS
REFUGI**O**
COMPASIÓN
B**O**NDAD
PODE**R**
PER**D**ÓN
BEND**I**CIÓN
AMPARO

Preguntas de repaso

1. **¿Por qué crees que la misericordia de Dios acompañó a los israelitas en el desierto, pese a que ellos fueron rebeldes?**

R. *Porque la naturaleza de Dios es ser perdonador, clemente y piadoso, y porque su misericordia, como dice el versículo de Nehemías, es grande.*

2. **¿Qué comparación hay entre el amor de nuestro Dios Padre por sus hijos y el amor de un padre terrenal?**

R. *El amor de Dios Padre es tan grande que nos dio a su Hijo para nuestra salvación. Muchos padres se esfuerzan mucho por sus hijos, imitando a Dios, pero el amor humano es limitado si se compara con la grandeza del amor de Dios. (Todos tenemos una visión de padre diferente, porque las experiencias de cada persona con su propio padre son diferentes.)*

3. **¿Qué hace que un padre pueda amar y soportar a un hijo rebelde?**

R. *El profundo amor por el hijo hace que un padre luche por él, soporte sus rebeldías, y haga muchos sacrificios para ayudarle. En 1 Corintios 13:7 dice que el amor «todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta».*

Ayudas didácticas

1. Pizarra y tiza o un pliego de papel
2. Hojas de papel
3. Marcadores de color
4. Cinta adhesiva o alfileres para prender papel
5. Recortes de periódico o noticias de internet que muestren las migraciones de este tiempo (Siria, Venezuela, etc.)
6. Figuras para acompañar la lección

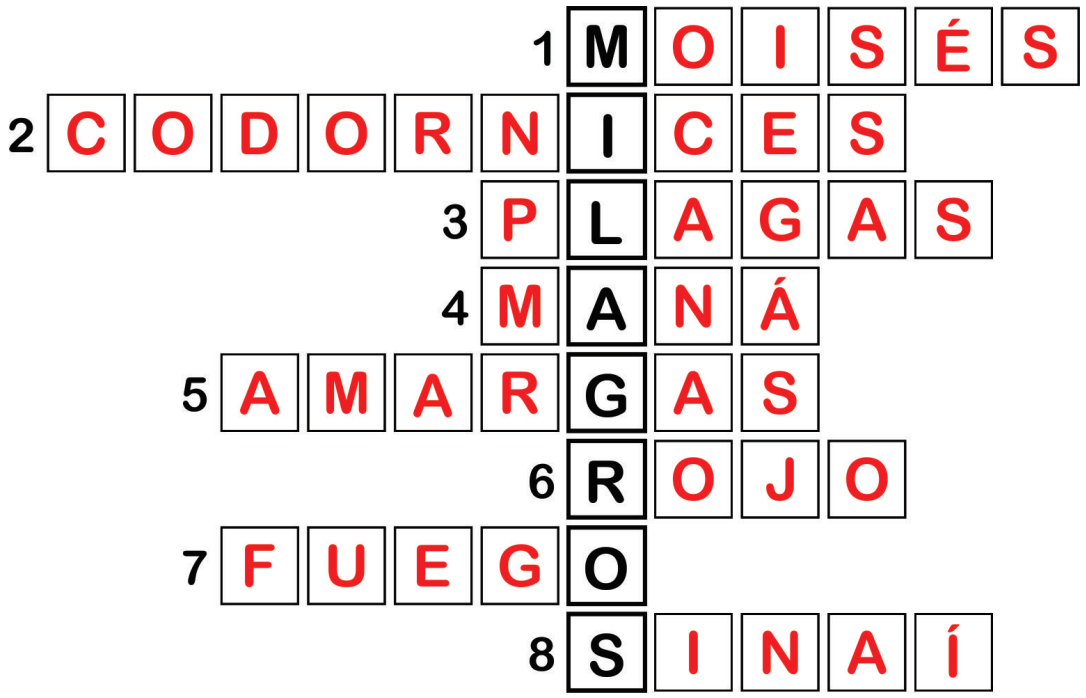
La salida de Egipto

Peregrinaje en el desierto

Actividad: solución

Los alumnos contestarán preguntas sobre milagros que Dios hizo por su pueblo Israel, antes y después de la salida de Egipto.

1. Libertador de Israel de la esclavitud de Egipto.
2. Aves que cubrieron el campamento.
3. Diez castigos que Dios mandó sobre Egipto.
4. Alimento milagroso provisto por Dios.
5. ¿Cómo eran las aguas en Mara?
6. Mar que los israelitas cruzaron en seco.
7. Una columna de nube y de … iba delante de Israel.
8. Monte donde Dios dio los Diez Mandamientos.



Actividad: colorear

Para los alumnos que disfrutan colorear hay un dibujo de la salida de Egipto.
Decida hacer una exhibición con los dibujos.

Pero tú eres Dios que perdonas, clemente y piadoso, tardo para la ira, y grande en misericordia, porque no los abandonaste.

Nehemías 9:17b