IDEAS EN IMÁGENES

VISTAS EN INTERNET

WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM

CÓMO APRENDE EL ALUMNO

Enseñando a través del oir

Se recuerda el 10% de lo que se oye

La enseñanzas a través del oído es el método base para casi todos los demás métodos entre personas y oyentes.

Las técnicas más frecuentes apelando al sentido del oido son: discurso, expositiva, narración, historias, preguntas y respuesta.

Enseñando a través de ver

Se recuerda el 50% de lo que se ve

Se han de presentar opciones atractivas a la vista del alumno, para que no se disperse la clase y se logre el proceso de aprendizaje.

Este método es importante de utilizarlo entre personas vidente por el índice de retentiva que tiene y más es si se utiliza con audio-visuales.

Las técnicas más frecuentes apelando al sentido del ver son: laminas cuadros, ilustraciones didácticas, películas, diapositivas,filminas o transparencias

Enseñando a través del oler

Se recuerda el 65% de lo que se huele

El olfato afecta, o puede afectar, mucho en la enseñanza y el aprendizaje

El olfato predispone inconsciente a aceptar o rechazar la enseñanza que se desea impartir por eso es muy importante el aseo, la luz, y el aire del aula, y el aseo personal de maestros y alumnos

Las escrituras enfatizan mucho sobre la limpieza tanto en el AT como en el NT, exorta a ser aroma agradable ante Dios, las técnicas más frecuentes apelando al sentido del olfato son: Flores, perfumes, comida y todo elemento oloroso que ilustre la clase.

Enseñando a través del hablar

Se recuerda el 80% de lo que se dice

El habla es una herramienta muy útil a la hora de enseñar y de aprender

permite explicar lo que se intenta enseñar y permite preguntar lo que se desea aprender. Es apropiado utilizar el hablar en diálogo y no en monólogos

Las técnicas más frecuentes apelando al sentido del hablar son: Las preguntás y repuestas, los enfasis fonicos y tonales, la modulación y el juego con las palabras.

Enseñando a través del tocar

No hay estadísticas de la memoria con el tocar

El tacto Permite reconocer los elementos que son ocasión de estudió, son los ojos del no vidente lo que señala su importancia, pues también podemos "ver" por medio del tocar

Las técnicas mas frecuentes apelando al sentido del tacto son: La utilización de elementos que permiten reconocer y diferenciar, frío calor, duro y blando, liso, áspero etc.

Este método tiene mucho que ver con el de "hacer" ya que usamos las manos para hacer cosas, dibujar, pintar, inclusive con los dedos.

Enseñando a través del hacer

Se recuerda el 90% de lo que se hace

Ha de saberse enseñar a través del hacer, ejercitando en los alumnos las capacidades de: concentración, voluntad, responsabilidad y desicion.
las técnicas más frecuentes apelando al sentido del hacer son: juegos, tareas grupales, cantó, actuación, mímica, etc
Sobre todo esto un educador debe aprender a enseñar con el "sentido común" un sentido casi olvidado, que si se utiliza espiritualmente puede dar resultados sorprendentes.
La correcta utilización de una, o varias, de estás técnicas permitirá al educador ir descubriendo cuáles son los conceptos acertados o erróneos de la didáctica empleada.

MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

www.ministerioinfantil.com

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

Créditos a quien corresponda

¡VISITANOS!

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoíris