
“PEREGRINOS EN PROGRESO”
CAMPAMENTO DE LA MISIÓN LATINOAMERICANA

Manual del acampante



Querido acampante

Bienvenido (a)

Hola. Que grato es para nosotros saber que tendremos un tiempo para conocernos, para compartir, pero sobre todo para adentrarnos aun más en este maravilloso mundo bíblico, donde seguramente descubriremos más del Amor de Dios para compartirlo con otros.

CCI AL (Asociación Internacional de Campamentos Cristianos, América Latina), es una asociación que tiene como misión Glorificar a Dios, vinculando el ministerio de campamentos con la obra de la Iglesia local y ministerios afines para cumplir la Gran Comisión, capacitando líderes en el ministerio de campamentos, por lo que nos complace contarte que tienes en tus manos unos de los manuales que ayudara a cumplir esta misión en tu vida y en la vida de otros.

Durante esta semana de campamento queremos animarles en esta loable labor, así que por medio de estos Encuentros Bíblicos esperamos que sean ministrados y tocados por el ejemplo de los peregrinos de la Biblia.

Sera un tiempo de comunidad intencional, por lo que te adelantamos que será una semana de mucha convivencia en medio un ambiente de hermandad. Es por esto que nos agrada poder contar con tu presencia en este evento tan esperado.

Oramos que el Señor te inspire y te fortalezca por medio de estos Encuentros Bíblicos en Comunidad para poder continuar con más ánimo tu peregrinaje.

Estamos listos...

Instructores, CCI AL

Datos personales

Nombre: _____

Iglesia: _____

Ministerio: _____

Pasatiempos: _____

¿Qué esperas de este campamento?: _____

Reglamento de cabaña

Reglas		Consecuencias por incumplir la regla
1		
2		
3		
4		
5		

Encuentro Bíblico en Comunidad #1: "Frente a frente con mi mundo"

Creando Comunidad

Contesta cada pregunta y luego comparte con tu grupo tu respuesta:

1. No hay nada que más me emocione que: (escoge dos: la que más y la que menos te emociona)

- a. Una película romántica.
- b. Ver el arcoíris.
- c. La música rock.
- e. Las olas reventando en la playa.
- f. El olor de un jugoso bistec que se está cocinando.

2. Cuando yo era niño(a) soñaba, que cuando fuera grande, sería: (escoge uno)

- a) Policía
- b) Atleta / Deportista
- c) Bombero
- d) Piloto de avión
- e) Doctor / enfermera
- f) Otro _____

3. En esta etapa de mi vida yo busco: (enumera en orden de prioridad del 1 al 5)

- a) ____ Una causa a la cual dedicar mi vida
- b) ____ Una fuente de seguridad
- c) ____ Sentirme realizado
- d) ____ Disfrutar la vida a todo dar
- e) ____ Usar mis talentos al máximo
- f) ____

Enfoque Vivencial¹

En un mundo de divorcios, familias desordenadas o desintegradas, drogas, violencia, robos, barrios inseguros, guerras, bombas, armas y abusadores, **Comparte con tu grupo la memoria de una experiencia desalentadora en tu vida, que le ha dejado con el deseo de que el mundo desaparezca o no le molesta.**

¹ La inspiración por mucho del estudio de Elías viene de: M Scout Miles, de "Confronting a World Gone Wrong", de la serie *Growing people in small groups*, publicado por Victor Books, de Scripture Press, 1992

El Contexto e Introducción a los pasajes a estudiar

- Acab es rey en Israel. Los primeros tres reyes en la historia de Israel fueron Saúl, David y Salomón. Bajo el reino de Salomón la nación fue próspera, productiva y unida. Después de la muerte de Salomón, una rivalidad entre los reyes del norte y los reyes del sur del país dividieron el Pueblo de Israel. La nación entró en un período de guerra civil y apostasía.
- La apostasía es abandonar abiertamente la confesión y creencia en el Dios vivo, o a Cristo como Redentor, Señor y Dios, por un cristiano. La apostasía es la negación formal de una o más doctrinas principales de la fe Cristiana. La fidelidad a Dios del Pueblo de Israel fue impactada por la división de la nación; el norte bajo el rey Jeroboam, y el sur bajo el rey Roboam. Acab fue el séptimo rey en la línea de los reyes del norte. La evidencia de apostasía fue la introducción de ídolos de otras naciones y el culto ofrecido a ellos.
- Jeroboam no hizo caso a los mandatos de Dios, y estableció dos centros de culto idólatras, uno por el sur de su reino, en Betel; y el otro en el norte, en Dan. El juicio de Dios trajo como resultado la pérdida de su familia y la pérdida de una dinastía.
- Acab abandonó a Dios por completo, como nadie más, evidenciado en parte por casarse con Jezabel. El y Jezabel sirvieron a Baal Melgart, el dios protector de Tiro, con quien Jezabel estaba familiarizada. Acab era el hijo del rey Omri de Israel. Su suegro era un sacerdote de Astarte quien fue rey por 22 años y uno de los más perversos de los reyes de Israel. Acab fue padre de los reyes Ooziás y Joram, y su hija, Atalía se hizo esposa del rey de Judá, Joram.
- Jezabel, princesa de Tiro, es hija de Ethbaal, rey de Tiro; y esposa de Acab, rey de Israel. Según los libros de los Reyes y Crónicas, Acab se casó con una princesa de Tiro, con el fin de cimentar una alianza política. Jezabel es la responsable por llevar el culto a Baal a Israel, que dio como resultando la enemistad con los profetas del Dios de Israel. Ella se convierte en la más dura oponente al profeta Elías. Jezabel vivió 14 años después de la muerte de Acab. El nombre de Jezabel es de mala fama entre los judíos por ser no solamente quien introdujo dioses ajenos, sino también por su crueldad.
- El profeta Elías entra en la historia sin que nadie lo presente. El aparece como una antorcha prendida en medio de la oscuridad. Se sabe muy poco sobre Elías. Nada más dice que es Tisbita, de Galaad, que es una región montañosa y un desierto ubicado al otro lado del río Jordán, poblado por pastores y nómadas. Elías, al igual que los vecinos en esta región árida, tiene fama de ser dura, brusca, severa, ruda y feroz.
- Baal: significa “dueño”, “señor”; era uno de los dioses que le atribuían el control de la fertilidad del suelo y de los animales domésticos.
- Asera: una imagen en madera de la diosa de los Cananeos; compañera de Baal.
- Jericó fue una ciudad de Canaán, destruida por los israelitas bajo el comando de Josué, cuando Israel salió de los 40 años de caminar en el desierto, y estableció su residencia en Palestina/Canaán/Israel. Dios dejó una instrucción clara que nadie debe volver a construir esta ciudad. Josué 6: 26 “En aquel tiempo hizo Josué un juramento diciendo: Maldito delante del Señor el hombre que se levante y reedificare esta ciudad de Jericó. Sobre su primogénito eche losimientos de ella, y sobre su hijo menor asiente sus puertas.”

- Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el mensaje principal. Siente la libertad de escoger el método que mejor te ayude a analizar y comprender el pasaje (subrayando, coloreando, usando símbolos, encerrando en círculo) el texto escrito. Usa los márgenes provistos para tus anotaciones.

I Reyes 16:29-34; 17:1

Ponle un título al pasaje

16: 29 En el año treinta y ocho del reinado de Asá en Judá, Acab, hijo de

Omrí, comenzó a reinar en Israel. Y reinó sobre Israel durante veintidós años, en la ciudad de Samaria.³⁰ Pero su conducta fue reprobable a los ojos del Señor, e incluso peor que la de los reyes anteriores a él, ³¹ pues no le importó cometer los mismos pecados de Jeroboam, hijo de Nabat. Para colmo, se casó con Jezabel, hija de Et-baal, rey de Sidón, y acabó por adorar y rendir culto a Baal, ³² y construyó un altar y un templo a Baal en Samaria.³³ Hizo también una imagen de Aserá, con lo que irritó al Señor, Dios de Israel, más que todos los reyes de Israel anteriores a él. ³⁴ En tiempos de Acab, Hiel, el de Betel, reconstruyó la ciudad de Jericó. A costa de Abiram, su hijo mayor, echó los cimientos, y a costa de Segub, su hijo menor, puso las puertas, conforme a lo que el Señor había dicho por medio de Josué, hijo de Nun. **17:1** El profeta Elías, que era de Tisbé, de la región de Galaad, dijo a Acab: “Juro por el Señor, Dios de Israel, a quien sirvo, que en estos años no lloverá, ni caerá rocío hasta que yo lo diga!”

1. Utilizando colores, dibujos o símbolos, marca los sustantivos, verbos claves y palabras que se repiten.

2. Resalta palabras o frases que describan la condición moral y espiritual de Israel; y todo lo que descubras de los personajes principales.

Comparte tus observaciones

De acuerdo a la lectura de I Reyes 16:29-34; 17:1.

1. Describe a su grupo las palabras claves identificadas, junto con ideas, convicción o afirmaciones encontradas en el pasaje.
2. Completa el cuadro a disposición con una descripción de los personajes en la porción bíblica estudiada, y comparte tus respuestas con tus compañeros de grupo.
3. Comparte con tus compañeros el título que tu diste al pasaje.

Acab	Elías	Dios

Interpreta el mensaje de Dios

- Compara el mundo descrito en el pasaje con tu propio mundo, dando ejemplos concretos.
- Tomando en cuenta la idea central del pasaje, ¿Qué significado tienen las palabras de Elías para Israel y Acab cuando dice: *“en estos años no lloverá, ni caerá rocío hasta que yo lo diga!”*?
- ¿Cómo podemos interpretar la relación entre Dios y Elías, cuando Elías puede decir con confianza: “Juro por el Señor, Dios de Israel, a quien sirvo”?

Aplica la Palabra de Dios

1. La lección más destacada del pasaje es:

2. Si yo fuera Dios, cambiaría dos cosas referentes a mi mundo actual:

a.

b.

3. Si fuera yo Dios, lo que no cambiaría en mi mundo hoy día sería:

4. Según la lección principal del pasaje, las tres palabras que describen mis sentimientos son:

_____ dependiente _____ acompañado _____ sin amenaza _____ vulnerable

_____ capaz _____ abrumado _____ seguro _____ sostenido

_____ con paz _____ facultado _____ nervioso _____ cierto

_____ formado _____ amado _____ protegido _____ enterado

_____ alegre

5. Describe cómo te identificas con Elías. ¿Cuáles son las implicaciones para tu propia vida al identificarte con Elías?

1.

2.

3.

Encuentro Bíblico en Comunidad #2:

“Esperanzas: ¿Realistas o irrealistas?”

Creando Comunidad

1. Cuando tengo que tomar una decisión difícil, normalmente yo... (escoge dos)

☐ lucho por días
☐ tomo una decisión inmediatamente
☐ espero a ver lo que hacen/dicen otras personas
☐ pido consejo
☐ nunca pido consejo

2. Al ver la persona que soy, diría que lo más importante para mí es...:(enumera del 1 al 7 en orden de prioridad; donde 1 es lo más prioritario).

☐ Las tradiciones (ej. familiares, religiosas)
☐ La fama
☐ Los principios o valores
☐ Los conocimientos
☐ Los amigos
☐ Las riquezas
☐ La familia

3. Hasta aquí, mi vida ha sido...: (escoge dos)

☐ Con propósito
☐ Un holgazanear
☐ Como un yo-yo (sube/baja)
☐ Estable
☐ Sin propósito
☐ Una desilusión
☐ Una espera para poder comenzar
☐ Buena, pero...

Enfoque Vivencial

Comparte con tu grupo la más recordada respuesta a una oración en tu vida o la vida de tu familia.

El Contexto del pasaje a estudiar

- Elías tiene la fama de ser el más conocido entre los profetas de los hebreos, habiendo hecho su ministerio en el siglo 9 A.C. Su vida y acciones están registradas en I Reyes 17 al 19:21, y II Reyes 1 y 2, que corresponden a tiempos de muchos cambios sociales y religiosos en Israel. Elías participó plenamente en la lucha contra el culto a los ídolos, especialmente contra Baal, dios de los Feneceos, a quien Ahab, rey de Israel dio lugar. Uno de los acontecimientos fue la batalla de Elías contra los profetas de Baal, en la cual cada contrincante hizo milagros. Elías profetizó, que sin un mandato de su boca, vendría una sequía. Por el espacio de tres años no llovió. Elías, entonces, llamó a la gente a una asamblea en el Monte Carmelo, donde demostró la superioridad de su Dios sobre Baal. Los profetas de Baal fueron castigados con la muerte; y así llegaron las lluvias.
- Después de entregar su mensaje a Ahab, Elías se fue corriendo para vivir en los cañones del desierto de Querit, al este del río Jordán, donde su experiencia allí fue desafiante, difícil, agotador, y abrumador.
- Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el mensaje principal.
- Luego, utilizando colores, dibujos o símbolos, marca los sustantivos, verbos claves y palabras que se repiten.
- Siente la libertad de escoger el método que mejor te ayude a analizar y comprender el pasaje (subrayando, coloreando, usando símbolos, encerrando en círculos) el texto escrito. Usa los márgenes provistos para tus anotaciones.

I Reyes 17:1-7

Ponle título al pasaje

1. Resalta palabras o frases que describan la condición física y espiritual del profeta Elías.

17:1 El profeta Elías, que era de Tisbé, de la región de Galaad, dijo a Ahab: “¡Juro por el Señor, Dios de Israel, a quien sirvo, que en estos años no lloverá, ni caerá rocío hasta que yo lo diga!”

2 Por eso el Señor le dijo a Elías: **3** “Vete de aquí, hacia el oriente, y escóndete en el arroyo Querit, que está al oriente del Jordán. **4** Allí podrás beber agua del arroyo, y he ordenado a los cuervos que te lleven comida.”

5 Elías hizo lo que el Señor le ordenó, y fue y se quedó a vivir junto al arroyo Querit, al oriente del río Jordán. **6** Y los cuervos le llevaban pan y carne por la mañana y por la tarde. El agua la bebía del arroyo. **7** Pero al cabo de unos días el arroyo se secó, porque no llovía en el país.

2. Finalmente, basado en la lectura de I Reyes 17:1-7, escribe todos los elementos que observaste.

Comparte tus observaciones

1. ¿Cuáles palabras repetidas y claves te ayudaron a comprender el mensaje?
2. ¿Quiénes están mencionados y cuáles son los lugares mencionados?
3. Describe las acciones y los mandatos.
4. Comparte con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando su resumen o enseñanza principal del pasaje.

Interpreta el mensaje de Dios

1. ¿Por qué envió Dios a Elías al desierto para esconderse?

2. Elías, llamado a ser profeta, se negó a vivir una vida cómoda. Además vive constantemente con hambre. Ahora, tiene que sufrir igualmente con Israel las consecuencias de su profecía. ¿Por qué Dios permite que Elías tenga que experimentar los mismos juicios que el pueblo desobediente?

3. En un espíritu de interpretación, ¿Cuáles serían las preguntas que Elías tendría para Dios en este momento de tu vida?

4. ¿Tenemos derecho a esperar o recibir atención especial de Dios por nuestra dedicación a su obra? ¿Por qué sí, o por qué no?

Aplica La Palabra de Dios

1. Si tú fueras Elías, y arriesgado su vida con palabras proféticas contra injusticias publicas y políticas ¿Qué le pedirías a Dios? O ¿Qué esperas de Dios en este momento?

2. ¿Has experimentado pensamientos que dicen que mereces ser reconocido por ser un obediente siervo de Dios? Explícalo con tu grupo.

3. He aquí un examen de sobre vivencia. Prepara una lista de 5 cosas de mucho valor que necesitas para sobrevivir; Las cosas que son de mayor importancia en tu vida. (no se refiere a comida, agua, y oxígeno).

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Con una asterisco (*) indica lo que esperas de parte de Dios, un signo de más (+) al lado de lo que se provea por sí mismo, y un cero (0) para las cosas que otra persona te proveerá. ¿Cuánto esperas de Dios? ¿Son realistas tus expectativas? ¿Esperas demasiado poco?

4. Pon por escrito algunos de tus pensamientos con respecto a la manera en que Dios te va a guiar mientras estás en servicio a él, según tus expectativas.

4. _____

5. _____

6. _____

Encuentro Bíblico en Comunidad #3:

"La clave es la confianza en Dios"

Creando Comunidad

MI MUNDO DE NIÑO

Trabajando a solas, toma un máximo de 2 minutos para contestar cada pregunta. Después, reúnete con tu grupo y comparte tus respuestas con ellos. Cada persona deberá compartir sus respuestas solo leyéndolas.

Cuando era pequeño....

La travesura que le causó problemas en mi familia fue...

¿Cómo ha cambiado tu pensamiento de Dios a lo largo de los años?

7.

Enfoque Vivencial

Intenta a recordar un momento en tu vida cuando alguien te pidió hacer algo que no tenía sentido; ¿qué hiciste?:

El Contexto del pasaje a estudiar

En el pasaje a estudiar notamos algunas de las razones por la que Elías no le conviene ir a Sarepta:

- Implica una caminata en el desierto quemado con la sequía, experimentando temperaturas inimaginables.
 - Sarepta de Sidón es donde se encuentra la familia y amigos de Jezabel, terreno de peligro para Elías.
 - Sarepta es el centro del dios Baal... Elías no estará entre amigos.
 - Acab dio orden a cuadrillas de la muerte a buscarlo en las ciudades y zonas rurales. Elías no tendría dónde esconderse de ellos.
 - Cualquier viuda en tales condiciones y tiempos apenas tendría provisiones para sí misma, ni hablar de recibir visitas.
 - La ley de los judíos prohibía tomar ventaja de las viudas.
-
- Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el mensaje principal.
 - Luego, utilizando colores, dibujos o símbolos, marca los sustantivos, verbos claves y palabras que se repiten.

- Siente la libertad de escoger el método que mejor te ayude a analizar y comprender el pasaje (subrayando, coloreando, usando símbolos, encerrando en círculos) el texto escrito. Usa los márgenes provistos para tus anotaciones

I Reyes 17:7-24

Póngale usted mismo un título al pasaje

17: 7 Pero al cabo de unos días el arroyo se secó, porque no llovía en el país.

8 Entonces el Señor le dijo a Elías: 9 “Levántate y vete a la ciudad de Sarepta,

en Sidón, y quédate a vivir allá. Ya le he ordenado a una viuda que allí vive, que te dé de comer.” 10 Elías se levantó y se fue a Sarepta. Al llegar a la entrada de la ciudad, vio a una viuda que estaba recogiendo leña. La llamó y le dijo: —Por favor, tráeme en un vaso un poco de agua para beber. 11 Ya iba ella a traérselo, cuando Elías la volvió a llamar y le dijo: —Por favor, tráeme también un pedazo de pan.

12 Ella le contestó: —Te juro por el Señor tu Dios que no tengo nada de pan cocido. No tengo más que un puñado de harina en una tinaja y un poco de aceite en una jarra, y ahora estaba recogiendo un poco de leña para ir a cocinarlo para mi hijo y para mí. Comeremos, y después nos moriremos de hambre. 13 Elías le respondió:

—No tengas miedo. Ve a preparar lo que has dicho. Pero primero, con la harina que tienes, hazme una torta pequeña y tráemela, y haz después otras para ti y para tu hijo. 14 Porque el Señor, Dios de Israel, ha dicho que no se acabará la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra hasta el día en que el Señor haga llover sobre la tierra. 15 La viuda fue e hizo lo que Elías le había ordenado. Y ella y su hijo y Elías tuvieron comida para muchos días. 16 No se acabó la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra, tal como el Señor lo había dicho por medio de Elías.

1. Resalta las palabras o frases que describan la interacción entre Dios y su profeta Elías, y una mujer de Sidón.

1. Finalmente, basado en la lectura de I Reyes 17:7-24, si encuentras algunas evidencias de confianza en el pasaje, cita cuales son.

17 Algún tiempo después cayó enfermo el hijo de la viuda, y su enfermedad fue gravísima, tanto que hasta dejó de respirar. 18 Entonces la viuda le dijo a Elías:

— ¿Qué tengo yo que ver contigo, hombre de Dios? ¿Has venido a recordarme mis pecados y a hacer que mi hijo se muera?

19 —Dame acá tu hijo —le respondió él.

Y tomándolo del regazo de la viuda, lo subió al cuarto donde él estaba alojado y lo acostó sobre su cama. 20 Luego clamó al Señor en voz alta: “Señor y Dios mío, ¿también has de causar dolor a esta viuda, en cuya casa estoy alojado, haciendo morir a su hijo?”

21 Y en seguida se tendió tres veces sobre el niño, y clamó al Señor en voz alta: “Señor y Dios mío, ¡te ruego que devuelvas la vida a este niño!” 22 El Señor atendió a los ruegos de Elías, e hizo que el niño reviviera. 23 Inmediatamente Elías tomó al niño, lo bajó de su cuarto a la planta baja de la casa y lo entregó a su madre, diciéndole:

—¡Mira, tu hijo está vivo! 24 Y la mujer le respondió:

—Ahora sé que realmente eres un hombre de Dios, y que lo que dices es la verdad del Señor.

Comparte tus observaciones

1. Identifica a las personas y lugares mencionados.
2. ¿Cuáles son las acciones tomadas de parte de las personas mencionadas en la historia?
3. ¿Cuál es el rol de Dios en la historia?

Nota la diferencia entre Elías y la viuda. Completa la tabla (diagrama) y compare.

	Viuda	Elías
Centro de confianza		
¿Cómo ve las circunstancias?		
¿Cómo ve a Dios?		
Capacidad para actuar en confianza		

4. Comparte con tus compañeros el título que tú le diste al pasaje, algo que resuma el mensaje principal del pasaje.

Interpreta el mensaje de Dios

1. Habiendo trazado las acciones y actitudes de las personas en la historia, contesta la pregunta: ¿por qué?, con respecto a cada incidente que no le es claro. Ejemplo: ¿por qué murió el hijo de la viuda? O ¿por qué ir a un país vecino a Israel?
2. Por un buen tiempo, Dios provee tanto para la viuda como para Elías. Se supone que hay evidencia suficiente del poder y presencia de Dios en sus vidas. Entonces, ¿por qué la viuda reacciona como lo hizo en la historia cuando muere su hijo?
3. ¿Cuál es la lección sobre fe y confianza en este pasaje? Define la palabra “confianza” según la historia nos la enseña. Aprovecha la tabla que sigue para apoyar tu comprensión, y que sea base de una discusión en el grupo.

De acuerdo	Desacuerdo	Confianza total en Dios, implica contar con la ayuda de Dios cuando las circunstancias de la vida se hacen difíciles.
De acuerdo	Desacuerdo	Dios quiere que seamos capaces de distinguir entre las circunstancias donde necesitamos de él y las que podemos manejar por nosotros mismos.
De acuerdo	Desacuerdo	Para poder confiar totalmente en Dios, tenemos que abandonar arriesgadamente todo en nuestras vidas por él.
De acuerdo	Desacuerdo	La confianza puede realizarse, únicamente cuando el poder de Dios toma lugar en nuestras vidas.
De acuerdo	Desacuerdo	Cuando tenemos fe en Dios, podemos dejar que Dios nos guíe cuando él sabe qué se requiere.

Aplica la Palabra de Dios

1. La lección más destacada del pasaje para mi vida es:

2. El obstáculo para ser obediente sin cuestionamientos es....

3. Las circunstancias de mi vida que debilita mi confianza en Dios en este momento son...

4. Comparte con tu grupo un patrón de pensamiento o acción que buscarás cambiar en los próximos 3 a 6 meses debido a las lecciones de esta historia.

Encuentro Bíblico en Comunidad #4: “Experimentando un día difícil”

Creando Comunidad

Soñar no cuesta nada

Dispondremos de unos minutos para contemplar y completar los espacios siguientes. Luego compártelos con tus compañeros de comunidad.

Describe cuál sería tu ambiente ideal...

... Para estudiar	...Para vivir
¿Cómo será un día ideal en tu casa o tu vida?	
¿Cómo sería para ti un año ideal?	

Enfoque Vivencial

¿Cuáles fueron los momentos más felices de tu vida? ¿Cuáles fueron los momentos más difíciles o amargos de tu vida? Utilizando la tabla que sigue, indica las X's con fechas o símbolos. Circula las X's y escribe fechas, notas o símbolos que te ayudan a describir o recordar tus momentos felices (arriba de la línea) o tristes (debajo de la línea) en tu vida a través de los años. Comenzará de izquierda a derecha en orden cronológico (según el año en que ocurrió). A la izquierda, inician las primeras fechas.

X	X	X	X	X
(momentos felices)				
(momentos tristes)				
X	X	X	X	X

Luego, dibuje una línea de conexión de X a X en orden de las fechas. Comparte con tu grupo la historia de tus momentos tristes y alegres.

El Contexto del pasaje a estudiar

- El primer estudio inició con el anuncio del profeta Elías que no habrá lluvia por tres años, y el profeta quedó viviendo los tres años, primero en el desierto y luego en Sarepta provisto con comida y bebida milagrosamente por el Señor, capítulos 16 y 17 de I Reyes. Pero, las lluvias están por volver y el profeta tenía otras instrucciones del Señor. Antes de que llegaran las lluvias Dios va a revelarse a Israel como el Dios verdadero.
 - Elías tiene que hacerse presente ante Acab. Acab acusa a Elías por los problemas en Israel, sin darse cuenta que es su conducta y el culto a Baal lo que resulta en el juicio de Dios. Capítulo 18 de I Reyes cuenta el espectáculo de cuál de los dos altares, uno para Baal, y uno para el Dios de Israel, iban a dar evidencia del Dios vivo, y del verdadero poder.
 - El fuego que envía Dios consume todo en el altar y su alrededor. El Dios de Elías triunfa, y los profetas de Baal son ejecutados. Una pequeña nube en la distancia anuncia la llegada de las lluvias. El espectáculo toma lugar en el Monte Carmelo.
 - El triunfo del Dios de Elías, y la matanza a los profetas de Baal enfurece a Jezabel. Acab es una persona débil, es Jezabel de quien hay que cuidarse. Ella se responsabilizó por la matanza de los profetas de Dios. Ahora ella da a entender que Elías es enemigo del estado. Elías, poco después de una victoria, se encuentra retirándose física, mental y emocionalmente.
-
- Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el mensaje principal.
 - Luego, utilizando colores, dibujos o símbolos, marca los sustantivos, verbos claves y palabras que se repiten.

- Siente la libertad de escoger el método que mejor te ayude a analizar y comprender el pasaje (subrayando, coloreando, usando símbolos, encerrando en círculos) el texto escrito. Usa los márgenes provistos para tus anotaciones.

I Reyes 19:1-18

Ponle un título al pasaje

19.1 Acab contó a Jezabel todo lo que Elías había hecho y cómo había matado a espada a todos los profetas de Baal.2

Entonces Jezabel mandó un mensajero a decirle a Elías: “¡Si tú eres Elías, yo soy Jezabel! Y que los dioses me castiguen duramente, si mañana a esta hora no he hecho contigo lo mismo que tú hiciste con esos profetas.”

3 Elías se dio cuenta de que corría peligro, y para salvar su vida se fue a Beerseba, que pertenece a Judá, y allí dejó a su criado. 4 Luego él se fue hacia el desierto, y caminó durante un día, hasta que finalmente se sentó bajo una retama. Era tal su deseo de morir, que dijo: “¡Basta ya, Señor! ¡Quítame la vida, pues yo no soy mejor que mis padres!” 5 Y se acostó allí, bajo la retama (el enebro), y se quedó dormido. Pero un ángel llegó, y tocándolo le dijo: “Levántate y come.” 6 Elías miró a su alrededor, y vio que cerca de su cabecera había una torta cocida sobre las brasas y una jarra de agua. Entonces se levantó, y comió y bebió; después se volvió a acostar.7 Pero el ángel del Señor vino por segunda vez, y tocándolo le dijo: “Levántate y come, porque si no el viaje sería demasiado largo para ti.” 8 Elías se levantó, y comió y bebió. Y aquella comida le dio fuerzas para caminar cuarenta días y cuarenta noches hasta llegar a Horeb, el monte de Dios.9 Al llegar, entró en una cueva, y allí pasó la noche. Pero el Señor se dirigió a él, y le dijo: “¿Qué haces aquí, Elías?” 10 Él respondió: “He sentido mucho celo por ti, Señor, Dios

1. Resalta palabras o frases que describan la condición física y espiritual del profeta Elías.

2. Finalmente, basado en la lectura de I Reyes 19:1-18, escribe todos los elementos que observaste.

todopoderoso, porque los israelitas han abandonado tu alianza y derrumbado tus altares, y a filo de espada han matado a tus profetas. Solo yo he quedado, y me están buscando para quitarme la vida.” 11 Y el Señor le dijo: “Sal fuera y quédate de pie ante mí, sobre la montaña.” En aquel momento pasó el Señor, y un viento fuerte y poderoso desgajó la montaña y partió las rocas ante el Señor; pero el Señor no estaba en el viento. Después del viento hubo un terremoto; pero el Señor tampoco estaba en el terremoto.12 Y tras el terremoto hubo un fuego; pero el Señor no estaba en el fuego. Pero después del fuego se oyó un sonido suave y delicado.13 Al escucharlo, Elías se cubrió la cara con su capa, y salió y se quedó a la entrada de la cueva. En esto llegó a él una voz que le decía: “¿Qué haces ahí, Elías?” 14 Él contestó: “He sentido mucho celo por ti, Señor, Dios todopoderoso, porque los israelitas han abandonado tu alianza y derrumbado tus altares, y a filo de espada han matado a tus profetas. Solo yo he quedado, y me andan buscando para quitarme la vida.” 15 Entonces el Señor le dijo: “Anda, regresa por donde viniste al desierto de Damasco. Ve y consagra a Hazael como rey de Siria,16 y a Jehú, nieto de Nimsí, como rey de Israel; a Eliseo, hijo de Safat, del pueblo de Abel-meholá, conságralo como profeta en lugar tuyo.17 De esta manera, a quien escape de la espada de Hazael, lo matará Jehú, y a quien escape de la espada de Jehú, lo matará Eliseo.18 No obstante, yo dejaré en Israel siete mil personas que no se han arrodillado ante Baal ni lo han besado.”

Comparte tus observaciones

1. Identifica las personas y lugares en el pasaje, como también las palabras repetidas y claves.
2. Identifica las instrucciones dadas a los actores en el pasaje.
3. Identifica los momentos y circunstancias que afectaron a Elías emocionalmente.
4. Identifica las acciones de Dios con respecto a Elías.
5. Comparte con tus compañeros el título que le diste al pasaje (algo que resuma el mensaje principal del pasaje).

Interpreta el mensaje de Dios

1. Con respecto a los síntomas de depresión identificados, contesta el cómo y el por qué fueron exhibidas o experimentadas.

Síntoma	¿Cómo?	¿Por qué?
Sintiendo expuesto y vulnerable.		
Sintiendo la pérdida de propósito.		
Sintiendo la falta de energía.		
Sintiendo futilidad, aislado y fracasado.		

2. Hemos leído sobre las pruebas a su fe, y hemos visto los milagros en la vida de Elías. A nosotros, nos parece Elías un hombre de gran poder espiritual. ¿Por qué entonces, esta exhibición de temor? ¿Por qué está incluida en la Biblia esta historia?

3. ¿Cuál fue el propósito del viento, terremoto y fuego, antes de hablar Dios a Elías en voz baja, de susurra?

4. ¿Qué tenía en mente Dios, al advertir a Elías sobre 7,000 fieles, que todavía no dan culto a los otros dioses?

Aplica la Palabra de Dios

1. La lección más destacada del pasaje para mi vida es:

2. Volviendo a ver la tabla de los síntomas de depresión en la vida de Elías, ¿con cuál te identificas más? ¿Por qué? Trae a tu memoria la última vez que te sentías muy mal y

desconectado. ¿Cuál susurro puede ofrecerte Dios para tal momento? ¿Qué crees que necesitas hacer, para escuchar mejor la voz de Dios?

Medita sobre las experiencias que te molestan o que te deprimen. Las preguntas que siguen te pueden ayudar a analizar tales experiencias.

Experiencias que me deprimen.	Síntomas de la molestia.	La acción o toque de Dios que más me ayuda en tales situaciones.

- a.
- b.
- c.

3. Cuando el enfoque es mi propio problema, puede ser que pierda el cuadro más grande, y el ministerio que Dios tiene para mi vida. En este momento, ¿cuál es la tarea que Dios te tiene para volver a enfocar su vida en los propósitos de Dios?

Encuentro Bíblico en Comunidad #5: “Embarcándose con estilo”

Creando Comunidad

UN CÍRCULO DE CARIÑO

PROPÓSITOS:

1. Relajarse
2. Cerrar los ojos y dejar que el grupo te guíe de una persona a otra
3. Sentir el amor y el cuidado que los otros tienen por ti.

(Es un momento de bella afirmación y auto-descubrimiento que recordarás por mucho tiempo)

INSTRUCCIONES

1. Formen grupos de ocho (dos grupos de EBC), o simplemente su grupo, no más.
2. Una persona del grupo pasa al centro del círculo y cierra los ojos.
3. Las personas del grupo expresan sus sentimientos hacia la persona que está en el centro haciendo una especie de contacto con él. Ej. Una persona querrá apretar tu mano firmemente indicando una fuerte amistad. O talvez te lleve a dar un pequeño paseo o te dé un abrazo. Todo depende de los sentimientos que tenga hacia ti.
4. Después de esto se sientan y la persona que estaba en el centro expresa sus reacciones: (a) Qué sintió, y (b) qué piensa que el grupo siente por él. ej. Me parece que el grupo siente por mí un poco de miedo puesto que me trataron con mucho cuidado. Sin embargo, uno me tomó del brazo y pretendimos estar patinando; me gustó mucho!
Gracias!
5. Se continuará así con cada persona del grupo que quiera hacerlo.

(Este ejercicio es estrictamente voluntario. El que no quiera hacerlo no debe estar obligado a hacerlo.)

Enfoque Vivencial

Comparta con su grupo la lección más sobresaliente de su vida, cual te prepara o te ha preparado para vivir tu futuro.

El Contexto del pasaje a estudiar

- Elías sentía que la hora de su salida ya había llegado. Eliseo lo supo también. Eliseo estaba determinado a acompañar a Elías hasta el punto de salida, pase lo que pase.
- Por medio de la llenura del poder del Espíritu en Eliseo, Elías pudo multiplicar su propio ministerio. Eliseo fue el discípulo, entrenado por Elías para el ministerio. En dos toques, Eliseo fue liberado para ministrar en su propio derecho, y a la vez ungido por el poder del Espíritu exhibido por Elías.
- Elías, ya desaparecido en medio del torbellino, dejó su capa, símbolo del su ministerio que ahora está en manos de Eliseo. Donde terminan las huellas de Elías, inician las de Dios.
- I Reyes 19: 19 “Elías se fue de allí y encontró a Eliseo, que estaba arando. Delante de Eliseo iban doce yuntas de bueyes, y él mismo llevaba la última. Elías se dirigió a él y le echó su capa encima. 20 Al instante Eliseo dejó los bueyes, corrió tras Elías, y le dijo: —Déjame dar a mis padres un beso de despedida, y luego te seguiré. —Puedes ir —dijo Elías—, pero recuerda lo que he hecho contigo. 21 Eliseo se apartó de Elías, y fue, tomó dos toros y los descuartizó, y con la madera del yugo asó la carne y dio de comer a la gente. Después se fue tras Elías y quedó a su servicio.”
- Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el mensaje principal.
- Luego, utilizando colores, dibujos o símbolos, marca los sustantivos, verbos claves y palabras que se repiten;
- Siente la libertad de escoger el método que mejor te ayude a analizar y comprender el pasaje (subrayando, coloreando, usando símbolos, encerrando en círculos) el texto escrito. Usa los márgenes provistos para tus anotaciones.

II Reyes 2:1-14

Ponle título al pasaje

1. Resalta palabras o frases que describan las acciones de los actores y las instrucciones dadas a ellos.

2:1 Cuando llegó el momento en que el Señor iba a llevarse a Elías al cielo en un torbellino, Elías y Eliseo salieron de Gilgal.² Y Elías le dijo a Eliseo: —Quédate aquí, porque el Señor me ha enviado a Betel. Pero Eliseo le contestó: —Juro por el Señor, y por ti mismo, que no voy a dejarte solo. Entonces fueron juntos hasta Betel.³ Pero los profetas que vivían en Betel salieron al encuentro de Eliseo y le dijeron: —¿Sabes que el Señor va a quitarte hoy a tu maestro? —Sí, ya lo sé —contestó Eliseo—, pero ustedes no digan nada. 4 Después Elías le dijo a Eliseo: —Quédate aquí, porque el

2. Finalmente, basado en la lectura de II Reyes 2:1-14, escribe todos los elementos que observaste.

Señor me ha enviado a Jericó. Pero Eliseo le contestó: —Juro por el Señor, y

por ti mismo, que no voy a dejarte solo.

Entonces fueron juntos hasta Jericó.⁵ Pero los profetas que vivían en

Jericó salieron al encuentro de Eliseo y le dijeron: —¿Sabes que el

Señor va a quitarte hoy a tu maestro? —Sí, ya lo sé —respondió

Eliseo—, pero ustedes no digan nada. ⁶ Luego le dijo Elías: —

Quédate aquí, porque el Señor me ha enviado al Jordán. Pero Eliseo le

contestó: —Te juro por el Señor, y por ti mismo, que no voy a dejarte

solo. Entonces fueron los dos.⁷ Pero cincuenta profetas llegaron y se

detuvieron a cierta distancia, frente a ellos; Elías y Eliseo, por su parte,

se detuvieron a la orilla del río Jordán.⁸ Entonces Elías tomó su capa,

la enrolló y golpeó el agua, y el agua se hizo a uno y otro lado, y los dos

cruzaron el río como por terreno seco.⁹ En cuanto cruzaron, dijo Elías

a Eliseo:

—Dime qué quieres que haga por ti antes que sea yo separado de tu

lado.

Eliseo respondió: —Quiero recibir una doble porción de tu espíritu.

¹⁰ —No es poco lo que pides —dijo Elías—. Pero si logras verme

cuando sea yo separado de ti, te será concedido. De lo contrario, no se

te concederá. ¹¹ Y mientras ellos iban caminando y hablando, de

pronto apareció un carro de fuego, con caballos también de fuego, que

los separó, y Elías subió al cielo en un torbellino.¹² Al ver esto, Eliseo

gritó: “¡Padre mío, padre mío, que has sido para Israel como un

poderoso ejército!” Después de esto no volvió a ver a Elías.

Entonces Eliseo tomó su ropa y la rasgó en dos.¹³ Luego recogió la

capa que se le había caído a Elías, y regresó al Jordán y se detuvo en la

orilla. ¹⁴ Acto seguido, golpeó el agua con la capa, y exclamó: “¿Dónde

está el Señor, el Dios de Elías?” Apenas había golpeado el agua,

cuando esta se hizo a uno y otro lado, y Eliseo volvió a cruzar el río.

Comparte tus observaciones

1. ¿Cuáles palabras repetidas y claves te ayudaron a comprender el mensaje?
2. Describe las acciones de los actores, y las instrucciones recibidos por ellos.
3. ¿Qué pidió Eliseo de Elías?
4. ¿Cuáles son las acciones de Elías, que perfilan el carácter de él?
5. Comparte con el grupo el título que le diste a este pasaje, elaborando el resumen o enseñanza principal del pasaje.

Interpreta el mensaje de Dios

1. Elías tomó un viaje de 50 kilómetros, a pie, para visitar a dos escuelas de profetas. ¿Por qué Dios le instruyó en llevar a cabo esta tarea?

2. Piensa, ¿cuáles podrían ser las palabras de Elías a las escuelas de profetas en Betel y Jericó? Por ejemplo, palabras de ánimo o retos para la vida.

3. Piensa en cuál sería el tema de conversación entre Eliseo y Elías durante su caminata.

4. Con respecto a lo pedido por Eliseo a Elías, ¿por qué hizo tal petición, y de qué manera usó lo recibido?

Aplica la Palabra de Dios

1. En lo personal ¿Qué fue lo que te impresionó más de esta historia?

2. He aquí tres acciones para agregar a tu vida cristiana:
 - a. Escribe el nombre de alguien que tu puedas animar, o discipular para la obra de Dios.

 - b. Redacta las palabras que describirán cómo vas a llevarse en el poder y presencia de Dios.

 - c. Crea un lema para toda tu vida.

3. ¿Cuál es la lección para tu vida personal, que se ha tomado de la vida y las experiencias de Elías?
¿Cómo llevarás a cabo esta lección en la práctica?

La guía del facilitador para el modelo de manual del acampante

Guía del Facilitador		
Tema global: Confrontando Mi Mundo		Subtema: Frente a frente con mi mundo
Secuencia: 1 de 5	Pasaje: I Reyes 16:29-34; 17:1	Responsable:
Propósito del día: Todos deben descubrir que aún en un mundo de corrupción, desilusión, injusticias y pecado, Dios vive y actúa; además no queda sin voz profética en la tierra.		
Duración	Creando Comunidad	Notas
10 a 12 minutos	CONOCIENDONOS / CREAR COMUNIDAD Contesta cada pregunta y luego comparte con tu grupo tu respuesta: 1. No hay nada que más me emocione que: (escoge dos: la que más y la que menos te emociona) a. Una película romántica. b. Ver el arcoíris. c. La música rock. e. Las olas reventando en la playa. f. El olor de un jugoso bistec que se está cocinando. 2. Cuando yo era niño(a) soñaba, que cuando fuera grande, sería: (escoge uno) g) Policía h) Atleta / Deportista i) Bombero j) Piloto de avión k) Doctor / enfermera l) Otro _____ 3. En esta etapa de mi vida yo busco: (enumera en orden de prioridad del 1 al 5) g) ____ Una causa a la cual dedicar mi vida h) ____ Una fuente de seguridad i) ____ Sentirme realizado j) ____ Disfrutar la vida a todo dar k) ____ Usar mis talentos al máximo	El primer día ofrece oportunidad de conocerse en el grupo sin profundizar. La duración del tiempo para crear comunidad disminuye al pasar la semana, para que el tiempo en la Palabra aumenta de día en día.

Duración	Enfoque Vivencial	Notas
12-15 minutos	En un mundo de divorcios, familias desordenadas o desintegradas, drogas, violencia, robos, barrios inseguros, guerras, bombas, armas y abusadores, Comparte con tu grupo La memoria de una experiencia desalentadora en tu vida, que le ha dejado con el deseo de que el mundo desaparezca o no le molesta.	Esta pregunta abre la mente del acampante a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, recoge las inseguridades que uno experimenta en una sociedad tan revoltosa; pero ahora con más herramientas espirituales para hacerle frente.
Duración	Trasfondo del texto bíblico	Notas / Materiales
5 a 10 minutos	< Acab es Rey en Israel. Los primeros tres Reyes en la historia de Israel fueron Saúl, David y Salomón. Bajo el reino de Salomón la nación fue prospera, productiva y unida. Posterior a la muerte de Salomón, una rivalidad entre reyes del norte y reyes del sur del país dividieron el Pueblo de Israel. La Nación entró en un período de guerra civil y apostasía. < Apostasía es abandonar abiertamente la confesión y creencia en el Dios vivo, o a Cristo como redentor, Señor y Dios, por alguien ya bautizado cristiano. La Iglesia considera la apostasía como uno de los pecados más serios, casi sin la posibilidad de perdón. Apostasía no es lo mismo que la pereza en la práctica confesada, ni de herejía, que es la negación formal de una o más doctrinas cardinales a la fe Cristiana. En el caso del Pueblo de Israel, su condición de práctica y fidelidad a Dios, fue impactado por la división, el norte bajo el rey Jeroboam, y el sur bajo el rey Roboam. Acab fue el séptimo en la línea de los reyes del norte. La evidencia de apostasía fue la introducción de ídolos de otras naciones con el culto ligado a ellos. < Jeroboam no hizo caso a los mandatos de Dios, y estableció dos centros de culto idólatras, uno por el sur de su reino en Betel, y el otro en el norte, en Dan. El juicio de Dios resultó en la pérdida de su familia y la pérdida de una dinastía. < Acab abandonó a Dios por completo, como nadie más, evidenciado en parte por casarse con Jezabel. Él y Jezabel sirvieron a Baal Melgart, el dios protector de Tiro, con quien Jezabel tenía familiaridad. Acab era el hijo del rey Omri de Israel. Su suegro era un sacerdote de Astarte. Fue rey por 22 años, uno de los mas perversos de los reyes de Israel. Acab fue padre de los reyes Ocozías y Joram, y su hija, Atalía se hizo esposa del rey de Judá, Joram. < Jezabel, princesa de Tiro, es hija de Ethbaal rey de Tiro, (ahora el sur de Líbano) y Sidón (ahora, costa central de Líbano), y esposa de Acab, rey de Israel. Según los libros de los Reyes y Crónicas, Acab se casó con una princesa de Tiro, con el fin de cimentar una alianza política. Jezabel es responsable por llevar el culto a Baal a Israel, resultando en la enemistad con los profetas del Señor Dios de Israel. Ella se convierte en la más dura oponente al profeta Elías. Jezabel vivió por 14 años después de la muerte de Acab, a las manos de Jehú, cuando él (Jehu) tomó los tronos de Israel y Judá (2 Reyes 9). El nombre de Jezabel es de mala fama entre los judíos por ser no solamente quien introdujo dioses ajenos, sino también por su crueldad. < Entra el profeta Elías sin ninguna presentación. Elías aparece como una antorcha prendida en medio de la oscuridad. Poco se sabe de Elías. Nada más dice que es Tisbita, de Galaad. Es una región de montañas y desierto al otro lado del río Jordán, poblado por pastores y nómadas. Elías, como los vecinos en esta región árida tienen fama de ser gente duro, brusco, severo, rudo y feroz. < Baal: significa “dueño”, “señor”; pertenecía a varios dioses que controlaron la fertilidad del suelo y los animales domésticos. < Asherah: una imagen en madera de la diosa de los Cananeos; compañera de Baal. < Jericó fue una ciudad de Canaán, destruida por los israelitas bajo el comando de Josué, cuando Israel salió de los 40 años de caminar en el desierto, y estableció su residencia en Palestina/ Canaán / Israel. Dios dejó una instrucción clara que nadie debe volver a construir esta ciudad. Josué 6: 26 “En aquel tiempo hizo Josué un juramento diciendo: Maldito delante del Señor el hombre que se levante y reedifique esta ciudad de Jericó. Sobre su primogénito eche los cimientos de ella, y sobre su hijo menor asiente sus puertas.”	Tomen tiempo para leer en voz alta en el grupo, tomando en cuenta que esta introducción es para todo el estudio de la vida de Elías. La versión del acampante está editada, y es la versión a leer en voz alta.

Duración	Observación	Notas / Materiales
Normalmente, 20-22 minutos, trabajando a solas el texto. 15 - 18 minutos compartiendo las observaciones.	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien y sacar todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de guía. Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el facilitador dirige un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación", o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación. He aquí unas preguntas para guiarle con las observaciones: • Describe la condición moral y espiritual de Israel como se encuentra en el pasaje leído. • Describe cómo es Acab • Describe la actitud de Elías. • Describe el rol de Dios (Hay un cuadro en la copia del acampante que facilita la redacción de la descripción de Acab, Elías, y Dios) • Comparte el título que dio al pasaje, algo que resuma el mensaje principal del pasaje.	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras y frases como: Acab, Jezabel, Samaria, Jeroboam, Elías, Dios de Israel, servir, no llover, no habrá rocío; reinar/reinó; conducta: peor que (los reyes), más que (los reyes), cometer los mismos pecados de (un rey), reprobable a los ojos del Señor, irritó al Señor, se casó con Jezabel, adorar y rendir culto a Baal, construir altar y templo a Baal, construir una imagen de Aserá, , dejó reconstruir la ciudad de Jericó
Duración	Interpretación	Notas / Materiales
15 - 18 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central La idea central nos lleva a descubrir que, cuando la crisis en el (mi) mundo parece totalmente negro, Dios interviene para demostrar que Él está en control, que Él tiene su voz escogida, y que su Palabra es confiable. • Las implicaciones de los versículos 16:34, y 17:1: (1) Dios vive y tiene control de su mundo, (2) Dios llama a profetas a su servicio, y (3) su Palabra es cierta y verdadera. • Lo que aparece como una inactividad de parte de Dios, es en realidad su paciencia con su pueblo. • "Hiel de Betel", de vs 16:24, hace de Josué 6:26 una palabra profética. Nadie que desobedece a Dios puede escapar su juicio. Betel (casa de Dios), una vez un lugar para el culto a Dios, es ahora un lugar de impiedad. • La dinastía de la casa de Omri (en el trono 100 años), hasta ahora no confronta un profeta. Elías tiene la tarea de enfrentar a Baal, el dios de la fertilidad y la lluvia. Su mensaje revela que es mentira que Baal controla la fertilidad y la lluvia. • El juicio de Dios sobre la adherencia a Baal para lograr la fertilidad y la lluvia es la infertilidad y la carencia de agua.	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.
Duración	Aplicación	Notas / Materiales
3-4 minutos a solas. 4-6 minutos compartiendo.	El tema de la vida y los tiempos de Elías ofrece una oportunidad de comparar las condiciones sociales de su tiempo con las de hoy. Además, la manera que los tiempos afectan a uno, puede aplicarse personalmente.	Toma en cuenta que la aplicación recoge las inseguridades que uno experimenta en una sociedad tan revoltosa (enfoque vivencial); pero ahora tiene más herramientas espirituales para hacerle frente.
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
Compartir más, si hay tiempo y oportunidad.	He aquí, en la primera sesión del estudio de Elías, hay una oportunidad de meditar sobre cómo mi entorno me afecta, y buscar tomar pasos renovadoras con Dios.	

Guía del Facilitador		
Tema global: Confrontando Mi Mundo		Subtema: Esperanzas: ¿realistas o irrealistas?
Secuencia: 2 de 5	Pasaje: I Reyes 17:1-7	Responsable:
Propósito del día: Todos deben descubrir que en el servicio al Señor, Dios es fiel con nosotros, pero no siempre conforme a nuestras propias expectativas.		
Duración	Creando Comunidad	Notas
8 – 10 minutos	CONOCIENDONOS / CREAR COMUNIDAD 1. Cuando tengo que tomar una decisión difícil, normalmente yo... (escoge dos) ___ lucho por días ___ tomo una decisión inmediatamente ___ espero a ver lo que hacen/dicen otras personas ___ pido consejo ___ nunca pido consejo 2. Al ver la persona que soy, diría que lo más importante para mí es...:(enumera del 1 al 7 en orden de prioridad; donde 1 es lo más prioritario). ___ Las tradiciones (ej. familiares, religiosas) ___ La fama ___ Los principios o valores ___ Los conocimientos ___ Los amigos ___ Las riquezas ___ La familia 3. Hasta aquí, mi vida ha sido...: (escoge dos) ___ Con propósito ___ Un holgazanear ___ Como un yo-yo (sube/baja) ___ Estable ___ Sin propósito ___ Una desilusión ___ Una espera para poder comenzar ___ Buena, pero...	

Duración	Enfoque Vivencial	Notas
8 – 12 minutos	Comparta con su grupo la más recordada respuesta a una oración en su vida o la vida de su familia.	Esta pregunta abre la mente del acampante a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, recoge las actitudes que uno experimenta en la vida cristiana; pero ahora con más herramientas espirituales para poder tener expectativas más maduras.
Duración	Trasfondo del texto bíblico	Notas / Materiales
2 – 3 min.	- Elías tiene la fama de ser el mas conocido entre los profetas de los Hebreos, habiendo hecho su ministerio en el siglo 9, A.C. La duración de su vida y sus acciones están contadas de I de Reyes 17 al 19:21, y II de Reyes 1 y 2, que corresponden a tiempos de muchos cambios sociales y religiosos en Israel. Elías participó plenamente en la contienda contra el culto a los ídolos, especialmente contra Baal, dios de los Fenecios, a quien Acab, Rey de Israel dio lugar. Uno de los acontecimientos fue la batalla de Elías contra los profetas de Baal, en la cual cada contrincante hizo milagros. Elías profetizó, que sin un mandato de su boca, vendría una sequía. Por el espacio de tres años no llovió. Elías, entonces, llamó a la gente a una asamblea donde el Monte Carmel, donde demostró la superioridad de su Dios sobre Baal. Los profetas de Baal fueron castigados con la muerte; y así llegaron las lluvias. - Después de entregar su mensaje a Acab, Elías se fue corriendo para vivir en los cañones del desierto de Querit, este del río Jordán, donde su experiencia allí fue desafiante, difícil, agotador, y abrumador.	Tomen tiempo para leer en voz alta en el grupo.
Duración	Observación	Notas / Materiales
Normalmente, 20-25 minutos, trabajando a solas el texto. 15 - 20 minutos compartiendo las observaciones.	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien y sacar todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de guía. Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el facilitador (a) dirigirá un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación", o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación. He aquí unas preguntas para guiarle con las observaciones: ¿Cuáles palabras repetidas y claves ayudaron a comprender el mensaje?	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras y frases como: Querit 2 x's, oriente 3 x's, Jordán 2's, arroyo 4's, cuervos 2's; Acab, Elías, Dios de Israel, el Señor 3 x's, servir; no llover 2 x's, seco, no habrá rocío; Vete, escóndete, fue, quedó a vivir; beber 2 x's, comida, pan, carne, agua 2 x's, mañana, tarde

	• ¿Quiénes están mencionados y cuáles son los lugares mencionadas? • Describe las acciones y los mandatos. • Describe cómo es Acab. Comparte el título que dio al pasaje, algo que resuma el mensaje principal del pasaje.	
Duración	Interpretación	Notas / Materiales
14 - 18 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central La idea central nos lleva a descubrir que, cuando he hecho un servicio para Señor, no puedo predecir las consecuencias, ni evitar las preguntas, ¿porqué a mí?, ¿por qué esto?, ni ¿por qué ahora? • A menudo se plantea la pregunta, ¿por qué al creyente le pasa malas experiencias? Los siete versículos estudiados pueden corresponder a las preguntas: 17:1-3 - ¿por qué a mí?; 17:4-6 - ¿por qué esto?; 17:7 – ¿por qué ahora? • Elías escapa la presencia de Acab y Jezabel, pero queda en un desierto donde no hay provisión de comida. Sin comida moriría. Pero Dios maneja el orden natural. Su palabra hablada lleva vida. Se recuerda que el pueblo de Israel una vez caminaba 40 años en el desierto y Dios les dio de comer y beber. Elías ahora come y bebe dos veces al día.	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.
Duración	Aplicación	Notas / Materiales
3-6 minutos a solas. 6-10 minutos compartiendo.	El tema de las esperanzas que normalmente acompañan a nuestra relación con Dios, hay veces necesita madurar y crecer en comprensión.	Ofrece suficiente tiempo para que los acampantes puedan meditar el tema bien. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, recoge las actitudes que uno experimenta en la vida cristiana (enfoque vivencial); pero ahora con más herramientas espirituales tiene poder para manejar expectativas con más madurez.
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
Compartir más, si hay tiempo y oportunidad.	He aquí, en la segunda sesión con la vida de Elías, se abre una oportunidad de iniciar la discusión sobre creencias que tendrán que cambiar para luego iniciar pasos prácticos a tomar.	Se refiere a la pregunta 4

Guía del Facilitador		
Tema global: Confrontando Mi Mundo		Subtema: La clave es la confianza en Dios
Secuencia: 3 de 5	Pasaje: I Reyes 17:7-24	Responsable:
Propósito del día: Todos deben descubrir que aún cuando las instrucciones del Señor, y las circunstancias de la vida son incomprensibles, Dios es fiel.		
Duración	Creando Comunidad	Notas
6 – 10 minutos	CREAR COMUNIDAD / MI MUNDO DE NIÑO Trabajando a solas, toma un máximo de 2 minutos para contestar cada pregunta. Después, reúnete con tu grupo y comparte tus respuestas con ellos. Cada persona deberá compartir sus respuestas solo leyéndolas. Cuando era pequeño.... La travesura que le causó problemas en mi familia fue... ¿Cómo ha cambiado tu pensamiento de Dios a lo largo de los años?	
Duración	Enfoque Vivencial	Notas
6 – 9 minutos	Intenta a recordar un momento en su vida cuando alguien te pidió hacer algo que no tenía sentido; ¿qué hizo?:	Esta pregunta abre la mente del acampante a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, recoge las actitudes que uno experimenta en la vida cristiana; pero ahora con herramientas espirituales para tener expectativas más maduras.
Duración	Trasfondo del texto bíblico	Notas / Materiales
2 min.	En el pasaje a estudiar, he aquí algunas de las razones del por qué Elías no le conviene ir a Sarepta: • Implica una caminata en el desierto quemado con la sequía, experimentado temperaturas inimaginables. • Sarepta de Sidón es donde se encuentra la familia y amigos de Jezabel, terreno de peligro. • Sarepta es el centro del dios Baal... Elías no estará entre amigos. • Acab dio orden a cuadrillas de muerte a buscarle en las ciudades y zonas rurales. Elías no tendría donde esconderse de ellos. • Cualquier viuda en tales condiciones y tiempos apenas tendría provisiones para sí misma, ni hablar de recibir visitas. • La ley de los judíos prohibía tomar ventaja de las viudas.	Tomen tiempo para leer en voz alta en el grupo.
Duración	Observación	Notas / Materiales

Normalmente, 20-25 minutos, trabajando a solas el texto. 15 - 18 minutos compartiendo las observaciones.	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien y sacar todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de guía. Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el facilitador dirigirá un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación", o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación. He aquí unas preguntas para guiarle con las observaciones: 1. Identifica a las personas y los lugares mencionados. 2. Describe a Elías y a la viuda. 3. ¿Cuáles son las acciones de Elías y las de la viuda? (Hay una tabla en el texto del acampante que facilita describir las acciones y actitudes de la viuda y Elías) 4. ¿Cuál es el rol de Dios en la historia? 5. Identifica las evidencias de confianza que hay en el pasaje. 6. Comparte con tus compañeros el título que le diste al pasaje, algo que resuma el mensaje principal del pasaje	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras y frases como: Elías, hombre de Dios 2 x's, viuda, hijo de la viuda, arroyo, Sarepta en Sidón, recoger leña 2 x's; Señor 6 x's, el Señor tu Dios, el Señor, Señor y Dios mío 2 x's, la verdad del Señor; llover 2 x's, secó, hambre, moriremos; comer, agua, beber, pan, harina 4 x's, aceite 3 x's, cocinar, torta, comida, comeremos, vaso, tinaja 3 x's, jarra 2 x's; levántate, se levantó, vete, se fue, quédate a vivir, tráeme 3 x's, traérselo; un pedazo, un poco 3 x's, no tengo nada, no tengo más, un puñado; no tengas miedo, no se acabará, no se acabó, ve a preparar, fue, haz 2 x's, hizo; enfermo, clamó 2 x's, dolor, morir, te ruego, ruegos, reviviera, vivo.
Duración	Interpretación	Notas / Materiales
14 - 16 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central La idea central nos lleva a descubrir que, cuando la crisis en mi mundo parece sin respuesta, me toca obedecer y confiar en Dios y no perder esperanza. • El pasaje puede operar con un bosquejo: (1) 17:7-9 obediencia sin cuestionamientos; (2) 17:10-16 fe o confianza sin miedo; (3) 17:17-24 esperanza sin desesperación • Dios puede seguir la provisión de comida y bebida en el desierto, pero él manda, y le toca su siervo a responder. • Dios va a demostrar su poder de otra manera, enviando su siervo profeta al corazón del país centro del culto de Baal. Supuestamente cada dios tiene su país de poder sin competencia. Pero Dios tiene autoridad a exhibir donde y cuando quiere. • Dios manda igualmente a los cuervos como a las viudas. La provisión en el desierto no fue natural, como tampoco es la provisión en la casa de la viuda. Elías tiene fe, y anima a la viuda a tener fe. El Dios de Elías vive, da vida y bendice. • La muerte segura de hambre fue evitada. La muerte de su hijo fue un hecho terminado según ella. La lección de fe no termina. Elías no toma tiempo para buscar causas, sino actúa. Elías no se dio por vencido, y sus oraciones resultaron en la vida del hijo de la viuda. Dios exhibe su poder aún en Sidón. • La viuda carece todavía de comprensión poniendo énfasis en el hombre de Dios, cuando la acción es de Dios mismo, el Señor Dios de Israel.	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.

Duración	Aplicación	Notas / Materiales
3-6 minutos a solas. 6-10 minutos compartiendo.	El tema de la fe y confianza en Dios se levanta cada vez que pasamos por dificultades, presiones, tribulaciones, sufrimientos; especialmente por circunstancias sin ninguna razón.	Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, recoge las actitudes que uno experimenta en la vida cristiana (Enfoque vivencial); pero ahora uno tiene herramientas espirituales para mejor manejar los tropiezos de la vida.
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
Compartir más, si hay tiempo y oportunidad. 4-6 minutos	He aquí, en la tercera sesión con la vida de Elías, hay una oportunidad de iniciar la discusión sobre cambios, sin que sea muy amplia.	Pregunta #4 en el texto del acampante

Guía del Facilitador																	
Tema global: Confrontando Mi Mundo		Subtema: Experimentando un día difícil															
Secuencia: 4 de 5	Pasaje: I Reyes 19: 1-18	Responsable:															
Propósito del día: Todos deben descubrir que aún cuando la vida está sin sentido y nos rendimos, Dios cuida de nosotros y ofrece una redirección.																	
Duración	Creando Comunidad	Notas															
5-8 minutos	CREAR COMUNIDAD Soñar no cuesta nada Dispondremos de unos minutos para contemplar y completar los espacios siguientes. Luego compártelos con tus compañeros de comunidad Describe cuál sería tu ambiente ideal... Para estudiar ... Para vivir ... ¿Cómo sería un día ideal en tu casa o tu vida? ¿Cómo sería para ti un año ideal?																
Duración	Enfoque Vivencial	Notas															
6-10 minutos	¿Cuáles fueron los momentos más felices de tu vida? ¿Cuáles fueron los momentos más difíciles o amargos de tu vida? Utilizando la tabla que sigue, indica las X's con fechas o símbolos. Circula las X's y escribe fechas, notas o símbolos que te ayudan a describir o recordar tus momentos felices (arriba de la línea) o tristes (debajo de la línea) en tu vida a través de los años. Comenzará de izquierda a derecha en orden cronológico (según el año en que ocurrió). A la izquierda, inician las primeras fechas. <table><tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td colspan="5"> </td></tr><tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table> Luego, dibuje una línea de conexión de X a X en orden de las fechas.	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	Esta pregunta abre la mente del acampante a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida, y las circunstancias que causan trastornos emocionales. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, recoge las sube/bajas de la vida que uno experimenta; pero ahora con mas herramientas espirituales para hacerle frente
X	X	X	X	X													
X	X	X	X	X													
Duración	Trasfondo del texto bíblico	Notas / Materiales															
2 – 5 min.	< El primer estudio inició con el anuncio del profeta Elías que no habrá lluvia por tres años, y el profeta quedó viviendo los tres años, primero en el desierto y luego en Sarepta provisto con comida y bebida milagrosamente por el Señor. Capítulos 16 y 17 de I Reyes. Pero, las lluvias están por volver y el profeta tenía otras instrucciones del Señor. Antes de que llegaran las lluvias Dios va a revelarse a Israel como el Dios verdadero. < Elías tiene que hacerse presente ante Acab. Acab acusa a Elías por los problemas en Israel, sin darse cuenta que es su conducta y el culto a Baal	Tomen tiempo para leer en voz alta en el grupo.															

	lo que resulta en el juicio de Dios. Capítulo 18 de I Reyes cuenta el espectáculo de cuál de los dos altares, uno para Baal, y uno para el Dios de Israel, iban a dar evidencia del Dios vivo, y del verdadero poder. < El fuego que envía Dios consume todo en el altar y su alrededor. El Dios de Elías triunfa, y los profetas de Baal están ejecutados. Una pequeña nube en la distancia anuncia la llegada de las lluvias. El espectáculo toma lugar en el Monte Carmelo. < El triunfo del Dios de Elías, y la matanza a los profetas de Baal enfurece a Jezabel. Acab es una persona débil, es Jezabel de quien hay que cuidarse. Ella se responsabilizó por la matanza de los profetas de Dios. Ahora ella da a entender que Elías es enemigo del estado. Elías, poco después de una victoria, se encuentra retirándose física, mental y emocionalmente.	
Duración	Observación	Notas / Materiales
Normalmente, 20-25 minutos, trabajando a solas el texto.	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien y sacar todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de guía.	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras y frases como: Elías, Acab, Jezabel, Dios todopoderoso 2 x's, el Señor 10 x's, angel 2 x's, Beerseba, desierto, una retama, Horeb, cueva, desierto de Damasco, Hazael, Jehù, Eliseo; matado, lo mismo, los profetas de Baal 2 x's; peligro, se fue 2 x's, dejó su criado, caminó un día, se sentó, se acostó 2 x's, quedó dormido, quitame la vida; tocándole 2 x's levántate 2 x's, come 2 x's, se levantó 2 x's, comió 2 x's, bebió 2 x's; caminar 40 días y noches; ¿qué haces aquí? 2 x's, He sentido mucho celo por ti 2 x's, matado a tus profetas 2 x's, derrumbado tus altares 2 x's, solo yo 2 x's, me buscan para quitarme la vida 2 x's, en Israel siete mil no se han arrodillado ante Baal; sal, quédate de pie, salió, quedó; viento 3 x's, terremoto 2 x's, fuego 2 x's, sonido suave, una voz; anda, ve, consagra/conságralo, espada 2 x's, matará 2 x's
15 - 25 minutos compartiendo las observaciones.	Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el facilitador (a) dirigirá un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación", o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación. He aquí unas preguntas para guiarle con las observaciones: 1. Identifica las personas y lugares en el pasaje. 2. Identifica las palabras repetidas y claves. 3. Identifica las instrucciones dadas a los actores en el pasaje. 4. ¿Identifica los momentos y circunstancias que afectaron a Elías emocionalmente. 5. Identifica las acciones de Dios con respecto a Elías. 6. Comparte con tus compañeros el título que diste al pasaje (algo que resuma el mensaje principal del pasaje).	
Duración	Interpretación	Notas / Materiales
15 - 20 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central La idea central nos lleva a descubrir que, cuando la crisis en mi mundo me dispone a rendirme, Dios interviene, me orienta para escuchar su voz, y reenfoque sus propósitos para mi vida. • Se puede hacer un bosquejo del pasaje de esta manera: (1) 19:5-7 Dios aparece y cuida de Elías; (2) 19:7-9, 11-13 Dios hace posible escuchar su voz; (3) 19:13-18 el propósito de Dios reenfoque la tarea de Elías	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.

	- Jezabel se presenta en esta historia como el oponente más peligroso. El retiro de Elías no responde a un mandato de Dios, y su retiro es de Jezreel en el norte hacia la ciudad mas sureña del reino sur de Judá, y un día más adentro del desierto. Él busca un lugar aislado bajo un árbol para rendirse en muerte. Elías reacciona a las circunstancias, y no piensa teológicamente. - Elías y Jonás son profetas sin permiso de viaje, ni pasaporte de Dios. - Dios responde con gracia, supliendo sus necesidades físicas. Los cuarenta días y noches de viaje más hacia el sur (Monte Horeb 400 kilómetros sur de Beerseba) lo lleva al monte santo de Moisés. El monte donde Dios habló a Moisés y el pueblo de Israel. 40 es la cifra en la historia de Noé, Moisés, y la vida de Jesús. - Luego, Dios consigue la atención del profeta por medio de lo espectáculo (terremoto, viento, fuego) para poder hablarle en voz suave. Parece que le costó a Elías querer escuchar. No quiso salir de su cueva. ¿Quería ver y conocer?, uno se pregunta. Pues, "...se cubrió la cara con su capa...quedó a la entrada de la cueva." - La suave voz le da nuevas instrucciones: consagrar o ungir a Hazael, Jehú, y Eliseo. La victoria en el Monte Carmel, fue una acción de Dios. Pero, ahora Dios utilizaría el proceso político para derribar la casa de Omri/Acab. - Elías, deprimido, perseguido por la reina, no se dio cuenta que de hecho Dios tenía 7.000 que todavía quedaron totalmente fieles a él. Confesaba ser solo, pero Dios le hizo ver la mentira.	
Duración	Aplicación	Notas / Materiales
3-6 minutos a solas. 8-10 minutos compartiendo.	Muchos cristianos se sienten afectados cuando son desilusionados por circunstancias de la vida y relaciones que les traicionan. En tales circunstancias es importante conseguir una perspectiva renovada.	Toma en cuenta que la aplicación recoge las sube/bajas de la vida que uno experimenta (enfoque vivencial); pero ahora con más herramientas espirituales pueda manejar mejor las circunstancias que le golpean uno en la vida.
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
Compartir más, si hay tiempo y oportunidad. 6 – 10 minutos	He aquí, en la cuarta sesión con la vida de Elías es necesario de enfocar en los cambios a efectuar en la vida.	Vea la pregunta # 3 en el texto del acampante

Guía del Facilitador		
Tema global: Confrontando Mi Mundo		Subtema: Embarcándose con estilo
Secuencia: 5 de 5	Pasaje: II Reyes 2: 1-14	Responsable:
Propósito del día: Todos deben descubrir que en el servicio a Dios, se hace cada uno responsable para la formación de discípulos.		
Duración	Creando Comunidad	Notas
4 – 6 minutos	CREAR COMUNIDAD UN CIRCULO DE CARÍO PROPOSITOS 1. Relajarse 2. Cerrar los ojos y dejar que el grupo te guíe de una persona a otra 3. Sentir el amor y el cuidado que los otros tienen por tí (Es un momento de bella afirmación y auto-descubrimiento que recordarás por mucho tiempo) INSTRUCCIONES 1. Formen grupos de ocho (dos grupos), o simplemente el grupo de 4. 2. Una persona del grupo pasa al centro del círculo y cierra los ojos. 3. Las personas del grupo expresan sus sentimientos hacia la persona que está en el centro haciendo una especie de contacto con él. ej. Una persona querrá apretar tu mano firmemente indicando una fuerte amistad. O talvez te lleve a dar un pequeño paseo o te dé un abrazo. Todo depende de los sentimientos que tenga hacia ti. 4. Después de esto se sientan y la persona que estaba en el centro expresa sus reacciones: (a) Qué sintió, y (b) qué piensa que el grupo siente por él. ej. Me parece que el grupo siente por mí un poco de miedo puesto que me trataron con mucho cuidado. Sin embargo, uno me tomó del brazo y pretendimos estar patinando; me gustó mucho! Gracias! 5. Se continuará así con cada persona del grupo que quiera hacerlo. (Este ejercicio es estrictamente voluntario. El que no quiera hacerlo no debe estar obligado a hacerlo.)	Recuerda que hoy hay que dejar bastante tiempo para la aplicación. Cuida el tiempo dedicado a la creación de comunidad.
Duración	Enfoque Vivencial	Notas
3 – 6 minutos	Comparte con tu grupo la lección más sobresaliente de tu vida, cual te prepara o te ha preparado para vivir tu futuro.	Guarda suficiente tiempo para aplicación que hoy debe recibir más atención. Recuerda que hay una conexión entre el Enfoque Vivencial y la aplicación.
Duración	Trasfondo del texto bíblico	Notas / Materiales
2-3min.	• Elías sentía que la hora de su salida ya había llegado. Eliseo lo supo también. Eliseo estaba determinado a acompañar a Elías hasta el punto de salida, pase lo que pase. • Por medio de la llenura del poder del Espíritu en Eliseo, Elías pudo multiplicar su propio ministerio. Eliseo fue el discípulo, entrenado por Elías para el ministerio. En dos toques, Eliseo fue liberado para ministrar en su propio derecho, y a la vez ungido por el poder del Espíritu exhibido por Elías. • Elías, ya desaparecido en medio del torbellino, dejó su capa, símbolo del su ministerio que ahora está en manos de Eliseo. Donde terminan	Tomen tiempo para leer en voz alta en el grupo.

	las huellas de Elías, inician las de Dios. • <i>I Reyes 19:19 Elías se fue de allí y encontró a Eliseo, que estaba arando. Delante de Eliseo iban doce yuntas de bueyes, y él mismo llevaba la última. Elías se dirigió a él y le echó su capa encima. 20 Al instante Eliseo dejó los bueyes, corrió tras Elías, y le dijo:</i> <i>—Déjame dar a mis padres un beso de despedida, y luego te seguiré.</i> <i>—Puedes ir —dijo Elías—, pero recuerda lo que he hecho contigo.</i> <i>21 Eliseo se apartó de Elías, y fue, tomó dos toros y los descuartizó, y con la madera del yugo así la carne y dio de comer a la gente. Después se fue tras Elías y quedó a su servicio.</i>	
Duración	Observación	Notas / Materiales
Normalmente, 20-25 minutos, trabajando a solas el texto. 15 - 18 minutos compartiendo las observaciones.	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien y sacar todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de guía. Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el facilitador(a) dirigirá un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación", o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación. He aquí unas preguntas para guiar la discusión de observaciones. 1. ¿Cuáles palabras repetidas y claves te ayudaron a comprender el mensaje? 2. Describe las acciones de los actores, y las instrucciones recibidas por ellos. 3. ¿Qué pidió Eliseo de Elías? 4. ¿Cuáles son las acciones de Elías que describen el carácter de él; y las acciones de Eliseo que describen el carácter de él? 5. Comparte con el grupo el título que pusiste a este pasaje, elaborando tu resumen o enseñanza principal del pasaje.	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras y frases como: Elías, Eliseo, Gilgal, Betel, Jericó, río Jordán, el Señor 9 x's, Dios de Elías, los profetas 2 x's/50 profetas; quédate aquí 3 x's, el Señor me ha enviado 3 x's, el Señor va a quitarte hoy a tu maestro 3 x's, no voy a dejarte solo 3 x's, fueron juntos 3 x's; golpeó el agua y cruzaron el río/cruzó el río 2 x's, ¿Qué quieres?, quiero doble porción, carro de fuego, caballos de fuego, torbellino 2 x's, poderoso ejército, rasgó su ropa en dos, recogió la copa, regresó al Jordán
Duración	Interpretación	Notas / Materiales
14 - 15 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central La idea central nos lleva a descubrir que, el siervo del Señor en su trabajo de discipulado, reta, anima, libera para ministrar en el poder del Espíritu Santo, y experimenta el poder y presencia de Dios. • Un bosquejo que puede utilizar: II Reyes 2: 1-5 Ofreciendo reto y ánimo; 2:6-10 liberado por el poder del Espíritu; 2:11-14 llevado por el poder y la presencia de Dios • No está claro porque Elías dice "Quédate aquí." Lo que sí está claro es que Eliseo tiene que estar presente cuando Elías está tomado por Dios. • En esta cultura el hijo mayor puede pedir y esperar una doble porción de su herencia. • Josué sigue en los pasos de Moisés, partiendo las aguas del Jordán, como Moisés del Mar Rojo. Eliseo parte las aguas del río Jordán de igual manera de su amo, Elías. Josué quiere decir el Señor salva, como Eliseo quiere decir Dios salva. • El v 12 no está de todo claro, pero se puede adivinar que la ropa vieja de Eliseo se rasgó en dos partes para terminar una época, para luego tomar la capa de Elías e iniciar su nueva época. Volver a leer I Reyes 19:19-21.	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.

Duración	Aplicación	Notas / Materiales
3-6 minutos a solas.	Jesús nos envía a hacer discípulos; mandato para todo Cristiano. He aquí una oportunidad de contemplar el tema para nuestras propias vidas.	El Enfoque Vivencial dio la oportunidad de meditar sobre la aplicación de prioridades a su vida. He aquí un nuevo reto a poner ahora prioridades según los principios bíblicos.
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
Compartir más. 8 – 16 minutos	He aquí, en la última sesión con la vida de Elías, se ofrece una oportunidad de tomar decisiones serias para la vida.	Todas las preguntas son de estilo acción.