

2014

PROGRAMA PARA CAMPAMENTO DE NIÑOS DE 9-11 AÑOS

*MeReNdAnDo
CoN
DiOs*

IGLESIA BÍBLICA EL BUEN PASTOR
Fortuna, Bagaces, Guanacaste, Costa Rica.

18 de octubre, 2014

Elaborado por:

Ana Verónica Arias Jiménez

Madely Rocío Pérez Mora

Marianela Chaves Mora

Yamileth Jiménez Chacón

Fecha a realizarse:

27 al 31 de Marzo de 2015.

Iglesia Bíblica El Buen Pastor

Fortuna de Bagaces, Guanacaste, Costa Rica.

01 de Noviembre de 2014.

TABLA DE CONTENIDO

EQUIPO DE PROGRAMACIÓN:	5
PRESENTACION.....	6
AGRADECIMIENTO	7
DEDICATORIA	8
ORGANIGRAMA DEL PERSONAL	9
PERSONAL DEL CAMPAMENTO	10
DIAGNÓSTICO.....	11
TEMA GLOBAL SELECCIONADO: "MERENDANDO CON DIOS"	13
INFORMACIÓN INICIAL DEL EVENTO:	13
SELECCIÓN DEL SITIO	15
CALENDARIZACIÓN DE LAS CAPACITACIONES DEL PERSONAL	20
HORARIO FINAL.....	21
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES BÁSICAS.....	22
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CLAVES	25
TEMAS A DESARROLLAR POR UN CONFIDENTE EN LOS DEVOCIONALES	25
JUEGOS JUNTOS	30
Saludos con partes del cuerpo	33
La risa del chángulo (zapato).....	35
TALLERES.....	37
ESTACIONES.....	40
El naufrago	41
ACTIVIDAD CLAVE	47
Círculo de la Amistad	47
ACTIVIDAD CLAVE	53
“ESCRIBIENDO MI PROPIA CARTA”	53
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES ÓPTIMAS	54
HORARIO DETALLADO.....	62
PRESUPUESTO	75
PRESUPUESTO	76
MENÚ	77
FICHA DE AUTOEVALUACIÓN SEGÚN LAS 10 NORMAS	78

ANEXOS	85
PROMOCION	86
VOLANTE INFORMATIVO PARA EL CAMPISTA	89
CANTO LEMA: “LEE TU BIBLIA, ORA CADA DIA”	90
TARJETA DE CRECIMIENTO: ESTACIONES	91
EVALUACION DE CAMPAMENTO “MERENDANDO CON DIOS”	92
INDICACIONES EN EL COMEDOR	93
REGLAMENTO GENERAL DEL CAMPAMENTO	94
IDEAS PARA LA DECORACIÓN	95
ROMPECABEZAS PARA EL CÍRTUCLO DE LA AMISTAD (Tercera Noche)..	100

Programa de Campamento para Niños 9-11 años



“Merendando con Dios”.

EQUIPO DE PROGRAMACIÓN:

Ana Verónica Arias Jiménez

vero16_84@hotmail.com

Madely Rocío Pérez Mora

madeline17roc@gmail.com

Marianela Chaves Mora

nellita2002182@hotmail.com

Yamileth Jiménez Chacón

yamyjicha@hotmail.com



Iglesia Bíblica El Buen Pastor

Fortuna de Bagaces,
Guanacaste, Costa Rica.



01 de Noviembre de 2014.

PRESENTACION

A continuación se despliega el programa de campamento para niños de 9 a 11 años que hemos preparado durante el proceso de aprendizaje del curso de Programación de Campamentos que nos ofrece CCI AL / Costa Rica como parte de su currículo.

Este curso se llevó a cabo en la Fortuna de Bagaces, Guanacaste, Costa Rica a partir del 22 de Agosto hasta el 01 de Noviembre del año 2014.

En el presente paquete se muestra en detalle cada una de las actividades programadas para llevar a cabo este campamento. Esperamos sea de gran bendición tanto para los niños que participarán como campistas, así como para los confidentes y demás miembros del equipo.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primeramente a Dios por darnos la fuerza, el entusiasmo, la sabiduría necesaria para poder concretar esta capacitación y programar cada actividad. Estamos seguras que Él es quien inició la obra y él la perfeccionará.

A nuestros pastores, que nos eligieron para participar en el curso.

Gracias Bob, por el amor al ministerio, la disposición, el deseo de seguir capacitando y el sacrificio de viajar semana a semana varios cientos de kilómetros para estar en Guanacaste enseñándonos. Extensivo el agradecimiento a su esposa doña Nancy por el espacio que le brinda para que sirva.

También gracias, Arthur Denyer, "Archie" Sequeira y Carlos Lobo, quienes estuvieron anuentes a apoyar a Bob, colaborando con nuestra capacitación.

Por supuesto, agradecemos profundamente a nuestras familias, quienes han sido muy sacrificadas todo este tiempo; porque su amor y apoyo han sido incondicional, y han sabido pasar esta ardua tarea con nosotras; dándonos el soporte necesario y el espacio de trabajo según lo hemos necesitado.

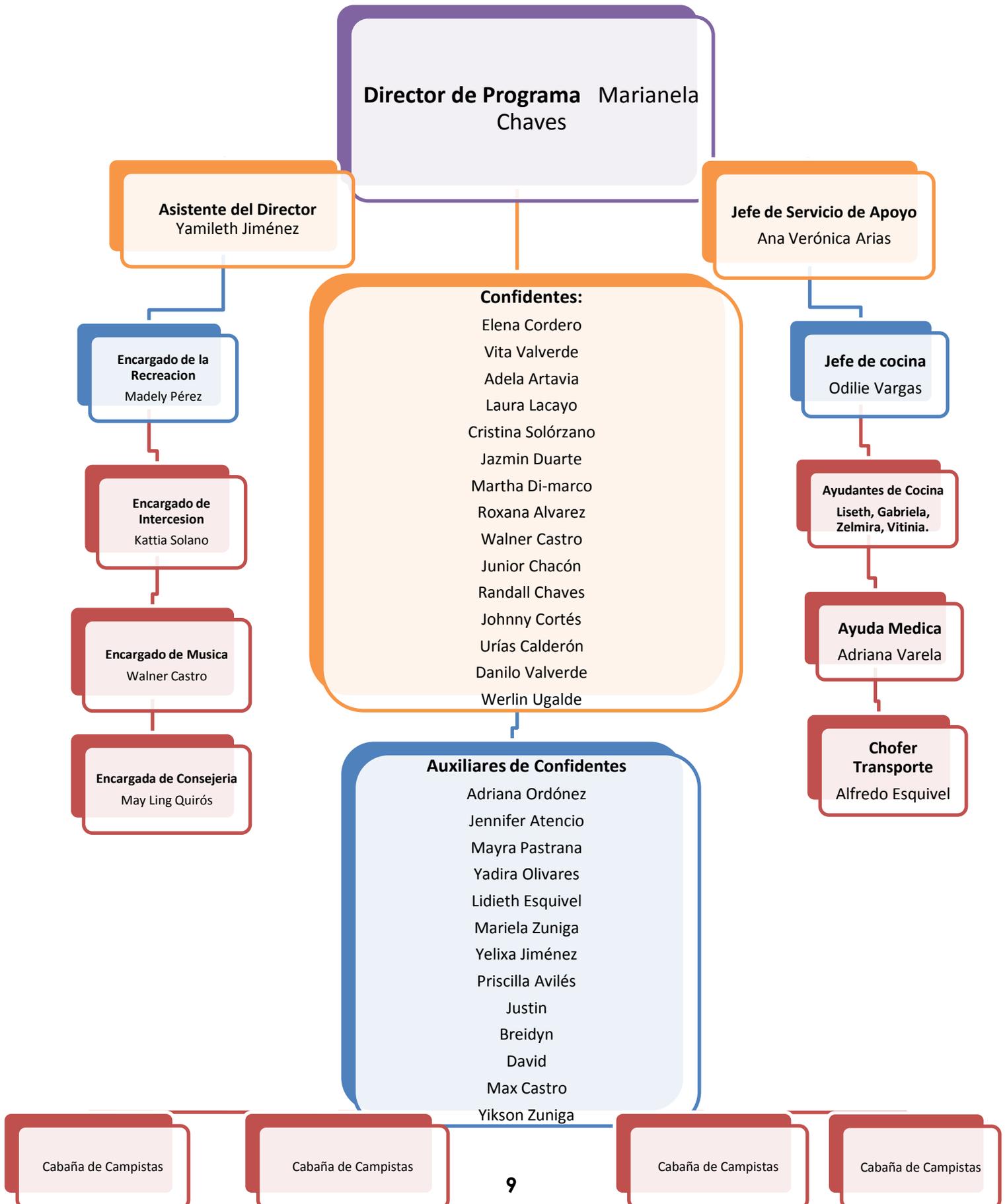
DEDICATORIA

A todos los niños que serán parte de este campamento como acampantes, que lo disfrutarán y descubrirán su relación con Cristo.

A nuestras familias por ser nuestros impulsores.

A todos los que serán parte de esta experiencia inolvidable.

ORGANIGRAMA DEL PERSONAL



PERSONAL DEL CAMPAMENTO

Director de Programa: Marianela Chaves

Co- Director: Yamileth Jiménez

Encargado de Recreación: Madely Pérez

Encargado de Intercesión: Kattia Solano

Encargado de Música: Walner Castro

Encargado de Consejería: May Ling Quirós

Nombres de Servicios de Apoyo:

Jefe de Servicios de Apoyo: Ana Verónica Arias Jiménez

Jefe de Cocina: Odilie Vargas

Ayudantes de cocina: Zelimira, Liseth Rojas, María Antonia Picado, Gaby Núñez.

Ayuda médica: Adriana Varela

Chofer/Transporte: Alfredo Esquivel

Equipo de Apoyo: Emilio Madrigal, Vicente Cubero.

Confidentes Mujeres

Elena Cordero

Vita Valverde

Adela Artavia

Laura Lacayo

Cristina Solórzano

Roxana Álvarez

Jazmin Duarte

Martha Di-marco

Confidentes Varones

Walner Castro

Junior Chacón

Randall Chaves

Johnny Cortés

Urías Calderón

Danilo Valverde

Werlin Ugalde

Asistentes:

Jennifer Atencio

Yadira Olivares

Lidieth Esquivel

Mariela Zúñiga

Yelixa Jiménez

Priscilla Avilés

Adriana Ordóñez

Mayra Pastrana

Yikson Zúñiga

Justin

Breidyn

David

Max Castro

DIAGNÓSTICO

Características de las edades: Niños de 9-11 años

Físicas:

Activos, energéticos. Son capaces de usar con propósito sus destrezas físicas. Se cansan con facilidad, poco rango de atención. Crecimiento irregular: unos grandes, otros pequeños. Las niñas se cansan más. Son descuidados con su apariencia y objetos personales.

Mentales:

Son curiosos, toman interés, estos empiezan a especializarse. Experimentan. Investigador interesado. Les encantan las colecciones. Tienen mucha imaginación. Aprenden música con facilidad. Su comprensión no siempre es buena. Comienzan a pensar a hacer planes, pero tienen poca noción del futuro. Ansían por aprender, pero se aburren si se le enseñan cosas que ya saben. Comienzan a cuestionar.

Sociales:

El juego para ellos tiene gran importancia. Quieren responsabilidad. Fuerte sentido de lo que es justo. Aceptan a Cristo fácilmente. Fácilmente moldeables. Tienen un deseo natural de conocer a Dios. Las niñas tienden a ser selectivas y exclusivas. Para los varones las agrupaciones se vuelven muy importantes. Son bulliciosos y les gusta pelear. Tienen fuertes lazos que los unen a su hogar. Son competitivos

Emocionales:

Sienten compasión por el que sufre. Son leales. Fácilmente se emocionan. Son impacientes. A los varones nos les gusta la expresión sentimental. Se está desarrollando el sentido del humor

Espirituales:

Tienen la conciencia tierna y sensible. Tienen deseo natural de conocer a Dios. El impulso de obediencia es fuerte. Oran con gran fe. Es capaz de experimentar una verdadera adoración. Tienden a confundirse acerca del pluralismo en la autoridad (padres, TV, Iglesia).

<p>Necesidades sentidas y reales del grupo</p>	<p>Necesitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Estimulo para realizar las tareas del hogar. ▣ Enfrentar sus conflictos interpersonales. ▣ Distribuir adecuadamente su tiempo libre. ▣ Descubrir quienes son en Cristo ▣ Tener una comunicación constante con Dios. ▣ Desean conocer y aprender más acerca de Dios. <p>Necesidades reales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Adquirir valores morales como: Responsabilidad, disciplina entre otros. Ⓢ Necesitan más atención de los padres y tiempos juntos como familia. Ⓢ Necesitan más supervisión por parte de los padres para evitar tiempos de ocio inadecuados. Ⓢ Aprender a disfrutar de su tiempo libre de forma racional y productiva. Ⓢ Establecer una relación íntima con Dios.
<p>Propósito general del campamento: Discipulado</p>	<p>☐ Nuestro criterio para discipular es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Enseñar la importancia de tener una relación personal o íntima con Cristo. ✚ Enseñar y practicar las disciplinas espirituales más conocidas (oración- lectura bíblica - ayuno) para ser implementadas en su vida diaria.
<p>Listado de temas estudiado previamente</p>	<p>Alpinista Cazadores de Tesoros Siembra en Mi</p>
<p>Metas de Fe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Por la fe vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios. ☐ Por la fe vemos a los niños y niñas cambiando sus hábitos y malas conductas de manera tal que sus vidas reflejen a Cristo. ☐ Por la fe vemos a los niños y niñas siendo usados por Dios con sus dones y habilidades para edificar a la iglesia como resultado de la relación íntima con Dios.

Pasaje Bíblico	II de Reyes 22 y 23
	Primer Día: Salmo 135: 5-7
	Segundo Día: Salmo 119:57-64
	Tercer Día: Salmo 119: 9-11; 101-105
	Cuarto Día: Salmos 23: 1- 6

TEMA GLOBAL SELECCIONADO: "MERENDANDO CON DIOS"	
Versículo lema: 2 Reyes 22:2	Canción lema: " Lee la biblia y ora cada día, ora cada día y tu crecerás! "
(Día de la semana) "Subtema"	Breve explicación
(V) Bienvenida al Campa: "Merendando con Dios"	Equipo de Apoyo y confidentes harán un drama para ejemplificar el tema global.
(S) "Mi primer bocado"	Conociendo a Dios.
(D) "El Menú de Dios"	Las disciplinas espirituales con énfasis en la oración
(L) " Comiendo el maná de cada Día"	Las disciplinas espirituales con énfasis en la palabra
(K) " Saboreando el postre"	Dios y yo

INFORMACIÓN INICIAL DEL EVENTO:					
FECHAS DEL EVENTO: Del 27 al 31 de Marzo 2015			SITIO TENTATIVO DONDE SE LLEVARÁ A CABO: Finca "Los Ramos"		
DIAS DE LA SEMANA DEL EVENTO:					
Viernes X	Sábado X	Domingo X	Lunes X	Martes X	
QUIENES SON LOS CAMPISTAS: Niños de la Región Miravalles, Guanacaste.					
GAMA DE EDADES: 9-11 años			Urbano	Rural ü	

PROPORCIÓN DE HOMBRES VS. MUJERES:
Hombres: 25 Mujeres:35

CLASE SOCIAL: **Media- Baja**

TRASFONDO CRISTIANO **Niños de Hogares cristianos.**

¿QUIENES SON LOS PATROCINADORES DEL EVENTO?:
Padres y familiares de los niños. Iglesias de la región.

PLAN DE SEGUIMIENTO

Antes del Evento:

- 1. Realizar una tarde con algunos elementos campamentales en 3 de las principales iglesias de la región.**
- 2. Aprovechar los eventos de iglesia infantil (iglesia local) para tener un acercamiento con los niños.**

Durante el Evento:

- 1. Proveer al confidente una hoja con los datos personales e información familiar y social relevante del niño (a) que le permita conocer mejor a sus acampantes y así dar un trato personalizado de acuerdo a las necesidades individuales.**
- 2. Realizar un mural con fotografías de actuales confidentes en sus tiempos de campistas con el fin de motivar a los chicos a ser futuros confidentes.**

Después del Evento:

- 1. Antes de finalizar el campamento el campista escribirá una carta para sí mismo donde hable sobre su experiencia, aprendizajes y plan de acción. Esta carta será enviada por el director del campamento al cabo de 6 a la iglesia a la que pertenece el niño (a).**

SELECCIÓN DEL SITIO

Alojamiento: FINCA “LOS RAMOS”

1. Cuál es el cupo total?: **60 niños, más equipo de trabajo.**
2. Qué tipo de camas tienen? **Ninguno.**
3. Qué cantidad de cuartos están disponibles? **Hay una casa con varios aposentos, se usará para cocina, y a manera de oficina para el equipo y guardar materiales, etc.**
4. ¿Cómo podemos alojar a los grupos pequeños para fines de privacidad? **Usaremos tiendas de acampar, 1 por cabaña.**
5. **Cuántos huéspedes caben en cada cuarto? Albergaremos 4 campistas, 1 confidente y 1 asistente.**
6. ¿Qué tipo de ropa de cama proveen? **Cada niño deberá traer su slepping, o cobertor, cobija y almohada.**
7. Hay alojamiento para el personal, aparte de los acampantes para el conferencista o director de programa o personal de apoyo? **Para este fin usaremos la casita, y si fuese necesario también el director y otros del equipo podrá alojarse en tiendas.**

Servicios de baños:

1. ¿Cuál es la ubicación de los baños en relación con los dormitorios? **El sitio solo cuenta con 2 sanitarios dentro de la casa antes mencionada, sin embargo, para este fin, estamos planeando alquilar servicios sanitarios y para efecto de aseo, nos bañaremos en el río! (como en otras ocasiones).**
2. Hay servicio de agua potable? **Sí, la casa cuenta con este servicio tan valioso.**
3. Hay abastecimiento de agua constante? **Sí. Además del agua potable, dentro de la propiedad pasa un río muy limpio del que inclusive se puede ingerir el agua.**
4. Número de unidades por cuarto: - *Lavamanos:* **Contamos con 2.** *Duchas:* **Usaremos el río!** *Servicios sanitarios:* **Se alquilarán.**
5. Hay agua caliente en las duchas: **No. Por lo tanto una de las innovaciones en el programa será variar la hora del baño.**
6. Hay enchufes eléctricos en los baños? **No**

Servicios al público

1. Hay servicio de internet?: **No**
2. Servicio de lavado?: **No, ni lavadora ni secadora.**
3. Forma de pago del internet: **Ninguno**
4. Servicio de cómputo: **Portátiles, sin costo ni horarios.**

5. Servicio de Fotocopiadora: **Ninguno. Lo más cercano es en el centro de Fortuna.**
6. Servicio de Seguridad:
 - a. **Caja fuerte: No**
 - b. **¿Buena seguridad en cuanto al peligro de robo de prendas personales? No.**
 - c. **¿Hay problemas de seguridad con poblados cercanos? No.**
 - d. **Precauciones sugeridas: Para estar más confiados en este tema, Buscaremos hermanos de la iglesia local que hagan guardia durante las noches principalmente para evitar la visita inesperada de algún vecino o bien, la salida de alguno de los niños del campamento. Esto no genera ningún costo adicional ya que los hermanos lo hacen adonoren.**

Servicios al público

1. ¿Provee el local servicio de cocina? **No**
2. El servicio de cocina incluye lavado de vajilla? **No**
3. Pedir copia del Menú. **No**
4. Horario de servicio de cocina. **Ninguno.**
5. En caso de cocinar nosotros ¿a que se tiene acceso? ¿Qué se tiene que llevar? **Debemos llevar todos los utensilios de cocina, desde la cocina, enfriador, platos, vasos, cucharas, etc.**

Comedor

1. Cual es la capacidad del comedor? **Indefinida, ya que nuestro comedor será al aire libre.**
2. Se puede utilizar el comedor para otro tipo de reunión? **No hay ningún comedor.**
3. Con que tipo de asientos y mesas cuentan? **Tenemos mesas grandes plásticas, sillas posiblemente no sean necesarias, sin embargo contamos con 150 plegables que pertenecen a la iglesia local.**

Lugares de Reunión

1. ¿Cuenta el local con un auditorio capaz de albergar a la totalidad de los participantes? **No**
2. Cuenta el local con lugares adecuados para enseñanza de talleres? **No cuenta con salones, pero sí tenemos suficiente espacio.**
3. Que tipos de asientos tienen? **Sillas móviles.**
4. Con que servicios adicionales cuenta el auditorio? **Ninguno**
5. Cuantas aulas tiene el local? **Ninguna.**
6. Con qué equipo cuentan las aulas? **Ninguno.**
7. Qué tipo de mobiliario tienen las aulas? **Ninguno.**

Locales administrativos

Cuentan con un local donde el equipo de programación puede realizar sus reuniones durante el evento? Si

1. Base de operaciones: **Como oficina del Equipo, este local debe tener las siguientes condiciones o el Equipo debe conseguir (o llevar) lo siguiente:**

- a. Debe cerrarse con llave
- b. Conexiones eléctricas para equipo de oficina.
- c. Computadora para control de inscripciones
- d. Fotocopiadora
- e. Acceso a Internet
- f. Cajas para útiles de oficina (con llave para evitar pérdidas)
- g. Estantes o mesas para ordenar los materiales de los talleres.
- h. Útiles de oficina: *Papel bond *Papel carbón *Lápices *Plumas *Clips *Sacapuntas *Hules * Tijeras * Tape *Engrapadora *Una *Sobres manila *Goma *Prensas para folder *Folders *Grapas

Sí es posible tener estas cosas en nuestro sitio

2. Local para la cafetería
 - a. Mostrador: **No**
 - b. Refrigerador: **Si**
 - c. Asientos y mesas: **No**
 - d. Dispensadores de refrescos y golosinas, cerca del lugar: **No**
 - e. Caja registradora: **No**
 - f. ¿Puede el evento proveerse de fondos mediante la venta de golosinas y refrescos? **Si**
3. Locales de venta de materiales
 - a. Que se cierre con llave
 - b. Que esté cerca del paso de los participantes
 - c. Amplitud para la comodidad de los visitantes.
 - d. Buena iluminación
 - e. Mesas o estantes para la exhibición
 - f. Ubicación de la caja en un lugar que facilite el control.
 - g. Caja para guardar el efectivo recibido.

Es posible tener todo esto en nuestro campamento

4. Lugar de inscripción
 - a. Cercano a la entrada principal
 - b. Lugar espacioso que permita el tránsito de los asistentes
 - c. Buena iluminación
 - d. Conexión para computadoras

- e. Mesas para la inscripción.

Tanto la inscripción como el recibimiento lo tendremos en el templo de la iglesia local, ahí reuniremos a todos los chicos y luego viajaremos juntos al sitio del campamento.

Áreas recreativas

1. Lugares para campismo
 - a. Espacio para sentarse afuera
 - b. Ubicación que se preste para charlas
 - c. Provisión para conseguir leña para las fogatas
 - d. Áreas para acampar, cocinar al aire libre y la disponibilidad de utensilios para lo mismo.

Excelente, todo esto lo tenemos disponible, de eso se trata nuestro campamento!!!!

2. Área verde para juegos
 - a. Con sombra
 - b. Cerca de agua para tomar
 - c. Espacioso
 - d. Cerca de banos públicos

Listo, nuestro sitio se presta para todo esto.

3. Qué tipo de canchas hay. **Ninguna definida, pero hay mucho espacio y césped para este fin.**
4. **Disponibilidad de materiales deportivos. Contamos con todo el equipo de la IBBP**
5. **Actividades acuáticas: para esto contamos con un río precioso que pasa justo en medio de la propiedad donde se ubicará nuestro campamento.**
6. **Area para construcción de acertijos. Contamos con árboles, etc**
7. **Lugar para juegos por la noche: Excelente, el sitio también se presta para esto.**

Términos del contrato.

En cuanto al sitio, se sabe de antemano que es gratis, por lo tanto no tendremos que invertir en alquileres o pago de hospedaje, solamente nos quedaría definir gastos por alimentación, alquileres de sanitarios, y gastos administrativos.

Medidas de seguridad

- 1. Qué medidas de seguridad existen en el campamento?
Específicamente en el sitio no hay ninguna, estas debemos preverlas como equipo de programación. Sin embargo, contaremos a tiempo completo con una enfermera que nos prestará sus servicios de manera gratuita.**

Ubicación:

El sitio es muy accesible, fácil de llegar, y como todos viajaremos juntos, no tendremos mayor problema de ubicación.

Impresiones generales:

Hemos decidido realizar nuestro campamento durante el verano: En las vacaciones correspondientes a Semana Santa. El clima es muy favorable en esta fecha para realizar todas las actividades de campismo.



CALENDARIZACIÓN DE LAS CAPACITACIONES DEL PERSONAL

Sesión 1 Fecha: 8-11-2014 Temario	Sesión 2 Fecha: 29-11-2014 Temario	Sesión 3 Fecha: 13-12-2014 Temario
Reflexión bíblica: Deut. 6	Reflexión bíblica	Reflexión bíblica
Informe general sobre el campamento.	Formar equipos de trabajo:	Analizar EBC y algunos detalles de programa
Presentación del equipo de programación.	*Confidentes, asistentes, comisiones.	Motivos de oración.
Recuento del personal disponible para el campa.	Planeación por equipos y oración	
Motivos de oración	Motivos de Oración	
Sesión 4 Fecha: 10-01-2015 Temario	Sesión 5 Fecha: 24-01-2015 Temario	Sesión 6 Fecha: 21-02-2015 Temario
Reflexión bíblica	Reflexión bíblica	Reflexión bíblica
Revisar recreación, y otras comisiones.	Analizar círculos de la amistad.	Analizar devocionales
Analizar otros del programa	Revisar pendientes importantes.	Revisar pendientes importantes.
Motivos de Oración	Motivos de Oración	Motivos de oración

HORARIO FINAL

CAMPAMENTO " MERENDANDO CON DIOS"						
HORA	VIERNES	SABADO	DOMINGO	LUNES	MARTES	
06:30 a.m.	Excelencia	Levantarse y alistarse		La vacada	Levantarse y alistarse	
07:00 a.m.		Devocional		La vacada / Desayuno	Devocional	
08:00 a.m.		Desayuno		La vacada / Devocional	Desayuno	
09:00 a.m.		E.B.C # 1(I parte)	E.B.C# 2 (I parte)		La vacada/ EBC# 3 (I parte)	Mi propia carta/ Carta confidente
10:30 a.m.		Merienda			La vacada / Taller	Merienda
10:45 a.m.		Baño: Aseo personal				Baño: Aseo Personal
12:30 p.m.		Almuerzo				
01:40 p.m.		Descanso/ Cita persona- persona	Descanso/ Cita persona- persona	Descanso/ Cita persona- persona	Evaluación	
02:15 p.m.		ESTACIONES	Talleres			Despedida: Sesión de Fotos.
03:30 p.m.			Refrigerio		Refrigerio	Éxito
03:35 p.m.		Inscripción	Talleres	Recreación	Recreación	
04:00 p.m.		Bienvenida	Refrigerio		EBC#3 (II parte)	
04:35 p.m.			EBC # 1 (II parte)	EBC# 2 (II parte)		
05:35 p.m.		Salida al campamento	Tiempo libre, Cita persona- persona	Tiempo libre, Cita persona- persona	Tiempo libre, Cita persona- persona	
06:00 p.m.	Tiempo de Cabaña					
06:30 p.m.	Cena en la Fogata	Cena				
07:30 p.m.	Juegos juntos	Juego Nocturno: "El pastor, las ovejas y los lobos"	Caminata Nocturna	Fogata de cierre		
08:30 p.m.	Círculo de la Amistad	Círculo de la Amistad	Círculo de la Amistad	Círculo de la Amistad		
09:00 p.m.	Dormir / Reunión de confidentes					
		Actividades Básicas	Horizontalidad			
		Actividades Claves	Verticalidad			

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES BÁSICAS

Las actividades Básicas nos ayudan a vivir en comunidad, en una forma que promueve el orden, la salud y el bienestar de todos. Las áreas integrales que se trabajaran con estas necesidades serán: Área Física o de Salud, Área Socioemocional.

LLEGADA DE LOS CAMPEROS

a) Inscripción:

- Se realiza en IBBP donde se termina de cancelar la matricula.
- Se entregará el gafete
- Se tendrá música ambiente y
- Juegos de mesa para esperar a que todos lleguen.

b) Bienvenida:

- Bienvenida formalmente en el templo IBBP.
- Distribución de cabañas
- Entrega de manuales.
- Se presenta el tema general mediante un drama por parte del equipo basado en Mt. 15 : 32 con una pequeña reflexión por un confidente.
- Canto lema. “Lee la Biblia cada día”. (Ver Letra en Anexo).

VIAJE AL CAMPAMENTO Y REGRESO:

a). Ida al campamento:

- Por cabañas se subirán al bus para ir hacia la finca donde se realizará el campamento.
- Dentro del bus cada cabaña, tienen su lugar asignado y tendrá que buscar piezas de un rompecabezas que completará al encontrar la cabaña asignadas en el Sitio del campamento
- Manteniendo siempre el ambiente de amor y camaradería con el canto jocosos “Dos sardinas se fueron de paseo...” dirigido por un confidente.

b). Llegada al sitio de campamento:

- Se reciben con rótulo de Bienvenida, tambores y platillo.
- El lugar estará iluminado con candiles y una pequeña fogata (Esto con el fin de dar seguridad y confianza al campista.)
- Cada cabaña buscará por el sitio su tienda de acampar, (completando así el rompecabezas) ésta estará debidamente instalada, cada cabaña estará identificada con la imagen de una fruta (esto completa el rompecabezas que los chicos traen y de esta forma serán asignadas las tiendas para cada grupo).



c). Regreso al Pueblo:

- Se abordará el bus por cabañas y se sentarán con su confidente y asistente.
- Cada cabaña por turnos dirá la porra.
- Cantos jocosos
- Por cabañas bajan del bus, para ser recibidos por sus padres.

TIEMPO DE CABAÑA:

a). Prepararán una porra de acuerdo a su nombre: Se les asignará el nombre de una fruta a cada cabaña (la misma fruta que está identificando su tienda), durante este tiempo ellos deben completar su nombre dando un adjetivo o calificativo a su nombre y luego crear su propia porra.

b). Pacto de amigos: Cada cabaña, acompañados de su confidente deben crear su reglamento con la norma a cumplir y la consecuencia por no hacerlo.



LEVANTARSE.

a). Alistarse para devocional, Excepto el lunes, que será prepararse para la vacada.

HORAS DE ASEO PERSONAL. Y LIMPIEZA

a). Baño:

- **Será en la hora asignada en el rio de la finca siempre con supervisión, usando un jabón que sea amigable con el ambiente.**
- **Usar los vestidores asignados para cada género (No ir a las tiendas mojados).**
- **Aseo de dientes después de cada comida.**
- **Limpieza de tiendas y Sitio en general.**
- **Cada cabaña ordenará su tienda cada día.**
- **Se limpiará alrededor de su cabaña.**
- **Usaran los basureros colocados en todo el sitio.**



TIEMPOS LIBRE Y DESCANSO:

a). Serán siempre con supervisión

b). Usarán las áreas asignadas.

TIEMPOS DE COMIDAS.

a. Desayunos, almuerzos, refrigerios y cenas; **Se realizarán en el área asignada al comedor. Serán estilo bufet, Oración y cantos. Excepto los**

refrigerios que se harán en el lugar de los talleres y la cena del viernes que será en la fogata.

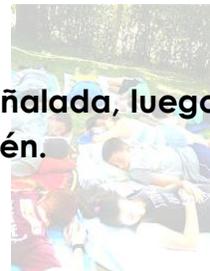
- b. Utensilios: Cada cabaña hará el aseo correspondiente a sus utensilios de comida.
- c. Cena del Viernes: Ésta se tendrá alrededor de la fogata, Ahí mismo tendremos la presentación de los nombres y porras por cabaña. Luego será un tiempo de juegos juntos a cargo del equipo de recreación. El equipo de staff asignado se encargará de recoger la basura.
- d. Oración: Antes de retirar la comida por cabañas, se hará la oración y una canción.
- e. Reglas: Reglamento General del Campamento.

REUNIÓN DE CONDIDENTES:

- Mientras las cabañas están en el círculo de la amistad con un confidente, los demás estarán en reunión en la oficina del director.

DORMIR:

- Será en las tiendas asignadas a cada cabaña. A la hora señalada, luego de la reunión, cada confidente deberá ir a descansar también.



DESPEDIDA:

- Cada cabaña participará de una mini sesión de fotos en el lugar preparado, donde estará un dibujo de una biblia en grande.
- Remembranzas: Será un tiempo de intercambio de direcciones, números de teléfonos, correos etc. con sus nuevos amigos.



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CLAVES

Con las actividades claves se busca fomentar el crecimiento y desarrollar habilidades. Existe diversidad de actividades para escoger. Las áreas que se pueden fortalecer son Área Física, Socioemocional, Intelectual y Espiritual.

A continuación se describen nuestras actividades claves.

ACTIVIDAD CLAVE Devocionales (Merendando con Dios)	
Propósito: Este tiempo será para alabar, meditar y orar a Dios	
Objetivo: Enseñar la importancia de tener una relación personal con Dios a través de las disciplinas espirituales.	
Meta de fe: Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.	
Edad: Niños de 9-11 años	
Nombre de la actividad: Merendando a solas con Dios.	Lugar y ocasión del juego: Área Asignada a los devocionales. Todos los días del campamento en la mañana.
DESCRIPCIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Todos los días se tendrá un tiempo juntos en el área de devocionales, donde se tendrá un corto tiempo de alabanza y adoración. Cada día un confidente hará una pequeña reflexión sobre diferentes temas que ayuden a establecer y mantener una relación con Dios. (30 min).2. Cada cabaña escogerá un lugar en el área asignada para realizar su tiempo a solas. (30 min)3. Por tratarse de niños y que están aprendiendo, el confidente les dirigirá con la guía, las respuestas son individuales y no deben compartirlas.	



TEMAS A DESARROLLAR POR UN CONFIDENTE EN LOS DEVOCIONALES

Primer día: **“Conociendo a Dios.”**

Segundo día: **“Las disciplinas espirituales énfasis en la oración”**

Tercera día: **“Las disciplinas espirituales énfasis en la Palabra de Dios”**

Cuarto día: **“Dios y Yo.”**

Primer Día.
Actividad Clave: Merendando a solas con Dios

Meta de fe: **Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.**

Tema del Día: **“Mi primer Bocado”**

Nombre de la actividad: **“Conociendo la grandeza de Dios”**

Lugar y ocasión del juego: **Área Asignada a los devocionales.**

DESCRIPCIÓN:

1. Lea detenidamente los siguientes versículos Salmos 135: 5 -7

**“Sal 135:5 Porque yo sé que Jehová es grande,
Y el Señor nuestro, mayor que todos los dioses.**

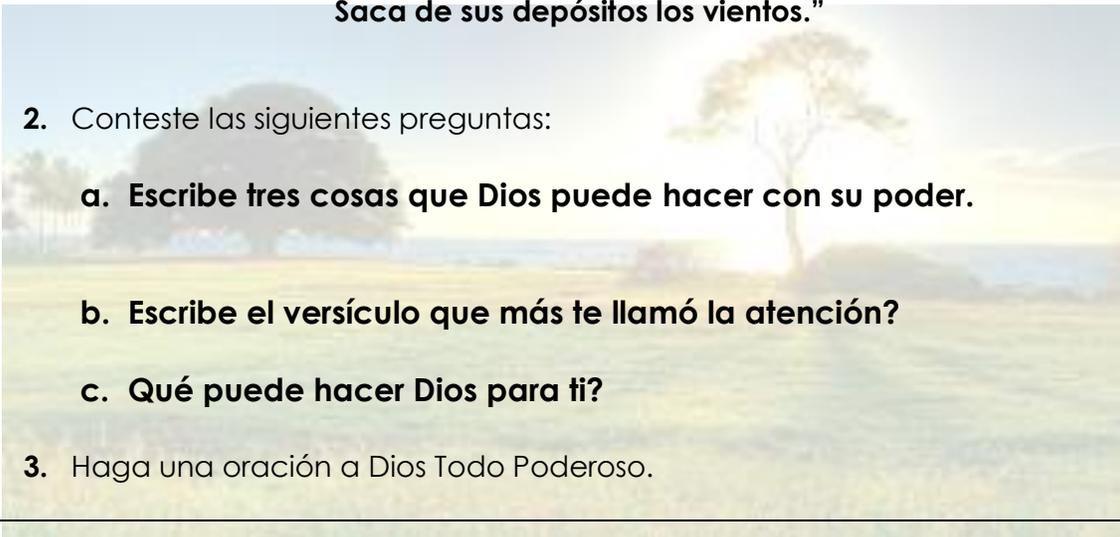
**Sal 135:6 Todo lo que Jehová quiere, lo hace,
En los cielos y en la tierra, en los mares y en todos los abismos.**

**Sal 135:7 Hace subir las nubes de los extremos de la tierra;
Hace los relámpagos para la lluvia;
Saca de sus depósitos los vientos.”**

2. Conteste las siguientes preguntas:

- a. **Escribe tres cosas que Dios puede hacer con su poder.**
- b. **Escribe el versículo que más te llamó la atención?**
- c. **Qué puede hacer Dios para ti?**

3. Haga una oración a Dios Todo Poderoso.



Segundo día
Actividad Clave: Merendando a solas con Dios

Meta de fe: **Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios**

Tema del Día: **"El Menú de Dios"**

Nombre de la actividad:
"Explorando el Menú"

Lugar y ocasión del juego: **Área
Asignada a los devocionales.**

DESCRIPCIÓN:

1. Lea detenidamente todo el siguiente texto bíblico Salmos 119: 57 - 64

**"Sal 119:57 Mi porción es Jehová;
He dicho que guardaré tus palabras.
Sal 119:58 Tu presencia supliqué de todo corazón;
Ten misericordia de mí según tu palabra.
Sal 119:59 Consideré mis caminos,
Y volví mis pies a tus testimonios.
Sal 119:60 Me apresuré y no me retardé
En guardar tus mandamientos.
Sal 119:61 Compañías de impíos me han rodeado,
Mas no me he olvidado de tu ley.
Sal 119:62 A medianoche me levanto para alabarte
Por tus justos juicios.
Sal 119:63 Compañero soy yo de todos los que te temen
Y guardan tus mandamientos.
Sal 119:64 De tu misericordia, oh Jehová, está llena la tierra;
Enséñame tus estatutos."**

2. Conteste las siguientes preguntas:

- a. **Qué quiere decir la frase "suplique de todo corazón"**
- b. **Según lo que acabas de leer ¿Qué cosas hace el salmista para tener la ayuda de Dios?**
- c. **¿Qué debes hacer o practicar para tener la ayuda de Dios?**
- d. **Subraya el texto que más te gustó.**

3. **Habla con Dios con respecto a lo que quieres.**

Tercer día
Actividad Clave: Merendando a solas con Dios

Meta de fe: **Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.**

Tema del Día: **Comiendo el Maná de cada día**

Nombre de la actividad: **“El Maná”**

Lugar y ocasión del juego: **área
Asignada a los devocionales.**

DESCRIPCIÓN:

1. Lea cuidadosamente los siguientes versículos bíblicos Salmos 119: 9 – 11 y 101-105

**“Sal 119:9 ¿Con qué limpiará el joven su camino?
Con guardar tu palabra.**

**Sal 119:10 Con todo mi corazón te he buscado;
No me dejes desviarme de tus mandamientos.**

**Sal 119:11 En mi corazón he guardado tus dichos,
Para no pecar contra ti”.**

**“Sal 119:101 De todo mal camino contuve mis pies,
Para guardar tu palabra.**

**Sal 119:102 No me aparté de tus juicios,
Porque tú me enseñaste.**

**Sal 119:103 ¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras!
Más que la miel a mi boca.**

**Sal 119:104 De tus mandamientos he adquirido inteligencia;
Por tanto, he aborrecido todo camino de mentira.”**

**Sal 119:105 Lámpara es a mis pies tu palabra,
Y lumbre a mi camino.**

2. Conteste las siguientes preguntas:
 - a. **Escribe dos cosas con las que compara el autor bíblico la palabra de Dios?**
 - b. **Cómo puede ser limpia la vida de una persona (niño)?**
 - c. **Colorea tu versículo favorito en este pasaje.**
3. **Haga una oración con respecto a la aprendido**

<p>Cuarto día. Actividad Clave: Merendando a solas con Dios</p>	
<p>Meta de fe: Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.</p>	
<p>Tema del Día: “Saboreando el Postre”</p>	
<p>Nombre de la actividad: “Dios y Yo”</p>	<p>Lugar y ocasión del juego: área Asignada a los devocionales.</p>
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea cuidadosamente los siguientes versículos bíblicos Salmos 23: 1- 6 <p style="text-align: center;"> “Sal 23:1 Jehová es mi pastor; nada me faltará. Sal 23:2 En lugares de delicados pastos me hará descansar; Junto a aguas de reposo me pastoreará.^(A) Sal 23:3 Confortará mi alma; Me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre. Sal 23:4 Aunque ande en valle de sombra de muerte, No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo; Tu vara y tu cayado me infundirán aliento. Sal 23:5 Aderezas mesa delante de mí en presencia de mis angustiadores; Unges mi cabeza con aceite; mi copa está rebosando. Sal 23:6 Ciertamente el bien y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida, Y en la casa de Jehová moraré por largos días.” </p> 2. Conteste las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> a. Subraya o encierra en un círculo quién es el pastor b. En tus propias palabras escribe lo que te dice ese pastor 3. Le sugerimos iniciar a leer el libro de San Juan para sus lecturas diarias, ahora que vuelves a casa. Si usted ya está leyendo uno, continúe su lectura. 4. Ore a Dios pidiendo su ayuda para cumplir las decisiones que has tomado en este campamento. 5. Alabe y agradezca a Dios por todo lo que has aprendido y vivido en estos días. 	

JUEGOS JUNTOS

(Alrededor de la Fogata)

Primer día, viernes 27 de Marzo.

Objetivo: Fomentar el compañerismo y trabajo en equipo entre los campistas y los confidentes.

Instrucciones para el Director de juego:

- a. Aprenderse y estudiar bien las instrucciones del juego.
- b. Prepara un disfraz creativo y apropiado para la estación que le toca dirigir.
- c. Realizar un cartel donde se indique el nombre del juego.
- d. Contar con todos los materiales.
- e. Llenar la tarjeta del control de cada equipo.



Tarjeta De Organización: LAVED

Encargada: Jazmine Duarte.

NOMBRE DEL JUEGO:
Buchi Bucha

LUGAR Y OCASIÓN DEL JUEGO:
Alrededor de la fogata, para conocernos.

L = LOGÍSTICA

DURACIÓN:
15 minutos

Lista de Chequeo

DE PARTICIPANTES:

Unos 70 (confidente y campistas), edades de 9 años a 11 años.

- Contar con el material a mano.
Tener lista el área de fuego
- Tomar las medidas de seguridad.
- Capacitar los ayudantes.

Materiales para la actividad:
Ninguno

¿CÓMO TE ORGANIZARAS PARA DIRIGIR?

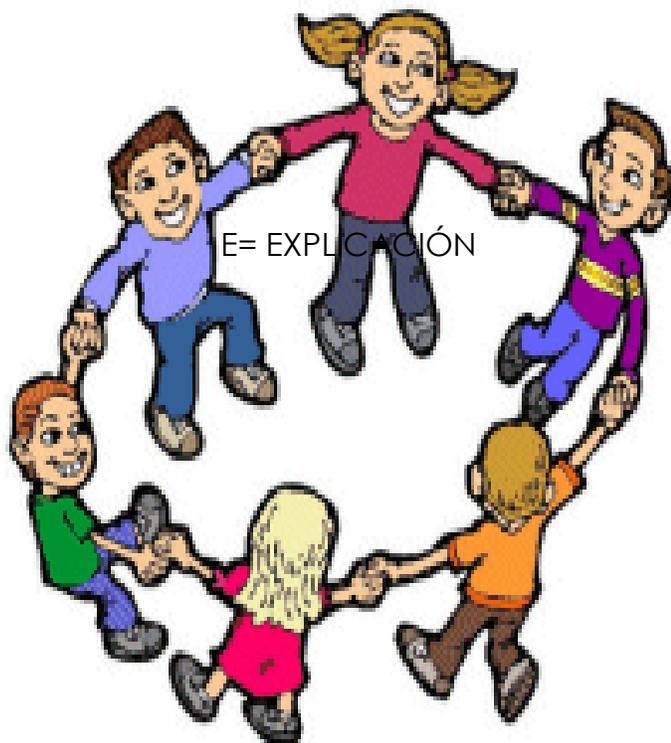
Todos en círculo tomados de las manos.

A = AGRUPACIÓN

Se coloca al grupo en círculo y se toman de la mano, para iniciar con la dinámica, estaremos a un lado de la fogata.

V = VOZ E INICIO

Con el tono de voz, haciendo variaciones en ella, de forma lenta, rápida, alta o suave.



Auditivo: iniciara dando la explicación verbalmente en medio del círculo.

Visual: iniciaremos con la explicación y una pequeña demostración con los confidentes.

Kinestéticos: Luego de dar las reglas y de hacer una demostración, haremos una pequeña practica con todo el grupo para asegurar que todos entendieron.

Explicación del Juego: El director quien estará en el centro, comenzara la ronda así: Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo Germán. Todos cantan y giran, de pronto el director dice: Alto ahí ¿Qué paso? (contesta el grupo) Que el rey de Buchi Bucha ordena que se ordenen ¿Qué cosa? (contesta el grupo) Qué todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar, en la práctica se ejecutarán las tres formas de aprender.

<p>D = DIRECCIÓN</p>	<p>Participará siendo la directora de la actividad. El réferi seré yo, con ayuda de los confidentes. No las hay. Lo defenderé antes de que llegue al punto de saturación.</p>
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<p>Depende de las características específicas y necesidades especiales del grupo.</p>

Tarjeta De Organización: LAVED	
Encargada: Roxanna Álvarez	
NOMBRE DEL JUEGO: Saludos con partes del cuerpo	LUGAR Y OCASIÓN DEL JUEGO: Alrededor de la fogata, para compartir entre los campistas y confidentes.
L = Logística Lista de Chequeo <input type="checkbox"/> Contar con el material a mano. Tener lista el área de fuego <input type="checkbox"/> Tomar las medidas de seguridad. <input type="checkbox"/> Capacitar los ayudantes.	DURACIÓN: 15 a 25 minutos.
	# DE PARTICIPANTES: Unos 70 (confidente y campistas), edades de 9 años a 11 años.
	Materiales para la actividad: ➤ Ninguno.
¿CÓMO TE ORGANIZARAS PARA DIRIGIR?	En círculo tomados de las manos.
A = agrupación	➤ El director invita a formar dos círculos (uno dentro del otro), ambos con la misma cantidad de personas.
V = VOZ E INICIO	Haciendo variaciones en el tono de voz.
 E = EXPLICACIÓN	Auditivo: iniciará dando la explicación verbalmente en medio del círculo. Visual: iniciaremos con la explicación y una pequeña demostración con los confidentes. Kinestéticos: Luego de dar las reglas y de hacer una demostración, haremos una pequeña práctica con todo el grupo para asegurar que todos entendieron. Explicación del Juego: Con igual número de personas, se pide que se miren frente a frente, deben tomarse de la mano derecha y decir su nombre y qué le gusta hacer. Al escuchar la señal los círculos empiezan a girar. Los de adentro a la derecha y los de afuera a la izquierda, el director pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente

	con los codos, los hombros, etc. Según el director indique las partes del cuerpo.
D = DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El director será el encargado de dar las direcciones o señales para girar y detenerse ➤ También será el réferi.
RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO	Depende de las características específicas y necesidades especiales del grupo.

Tarjeta De Organización: LAVED	
Encargada: Lidieth Esquivel.	
<p>NOMBRE DEL JUEGO:</p> <p>La risa del chángulo (zapato)</p>	<p>LUGAR Y OCASIÓN DEL JUEGO:</p> <p>Alrededor de la fogata, para compartir entre los campistas y confidentes.</p>
<p>L = LOGÍSTICA</p> <p>Lista de Chequeo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contar con el material a mano. Tener lista el área de fuego <input type="checkbox"/> Tomar las medidas de seguridad. <input type="checkbox"/> Capacitar los ayudantes. 	<p>DURACIÓN:</p> <p>15 minutos.</p>
	<p># DE PARTICIPANTES:</p> <p>Unos 70 (confidente y campistas) edades de 9 años a 11 años.</p>
	<p>Materiales para la actividad:</p> <p>Un zapato.</p>
<p>¿CÓMO TE ORGANIZARAS PARA DIRIGIR?</p>	<p>Se formarán dos filas, dividiendo el grupo entero en dos sub grupos de treinta y cinco personas por grupo por grupo.</p>
<p>A = AGRUPACIÓN</p>	<p>Los jugadores se separan en dos hileras iguales, una frente a la otra y separados por 2 metros aproximadamente.</p>
<p>V = VOZ E INICIO</p>	<p>Dibujando una gran sonrisa en el rostro del director del juego.</p>
<p>E = EXPLICACIÓN</p>	<p>Auditivo: Se iniciará dando la explicación verbalmente en medio del círculo.</p> <p>Visual: además de la explicación daremos una pequeña demostración con los confidentes.</p> <p>Kinestéticos: Luego de dar las reglas y de hacer una demostración, haremos una pequeña práctica con todo el grupo para asegurar que todos entendieron.</p> <p>Explicación del Juego: El director del juego tira al centro, un zapato. Si cae boca abajo, los jugadores de la fila a la derecha del director deben permanecer serios y los de la izquierda deberán reír muy fuerte: si el zapato cae hacia arriba los de derecha se</p>



	<p>reirán y los de izquierda estarán serios. Los que ríen cuando deben estar serios, salen de la fila.</p>
<p>D = DIRECCIÓN</p>	<p>El director del juego irá al centro.</p> <p>Réferi serán un confidente y el director del juego para ayudar a vigilar que no haya trampas.</p> <p>La modificación será dividir el grupo en sub grupos.</p> <p>El juego se detendrá en el momento en que este llegando al punto de saturación.</p>
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Depende de las características específicas y necesidades especiales del grupo. ▣ Para efectos de este campa por ser un grupo muy grande, podemos dividirnos en 4 grupos y tener 2 directores a la vez, para así lograr una mayor participación. ▣ Además, en lugar de ir excluyendo a los risueños podemos tomarlos como nuevos directores del juego. ▣ Otra de las variantes que podemos agregar es esperar que el zapato caiga de lado y todos debemos hacer cosquillas a los del grupo contrario.

TALLERES

Segundo día, sábado 28 de Marzo.

Con el término de **Taller** se designa a aquel espacio en el cual se realiza un trabajo manual o de tipo artesanal, como la elaboración de golosinas, entre otras posibilidades, aunque ciertamente el término puede designar otras cuestiones derivadas de él.

Objetivo: Que los campistas comprendan la importancia de comer tanto en lo físico como la importancia de la lectura de la Biblia.

Instrucciones para el Director:

- a. Aprenderse y estudiar bien las instrucciones del taller.
- b. Prepara un disfraz creativo y apropiado para el taller que le toca dirigir.
- c. Realizar un cartel donde se indique el nombre de su taller.
- d. Contar con todos los materiales.

Propósito de actividad: Que los campistas descubran y desarrollen habilidades y destrezas, en forma participativa y activa.

Duración: 30 minutos.

Lugar y ocasión: Esta actividad se va a realizar durante el día, antes de los tiempos antes del refrigerio, para que luego disfruten de sus propias creaciones.

Durante la capacitación de los confidentes de Talleres:

1. Explicar a los confidentes qué es un taller, su propósito y su estructura.
2. Realizar una demostración de cómo se llevara a cabo el taller.
4. Supervisar el trabajo de los confidentes.

Cada confidente responsable de esta sección deberá:

- Contar con los materiales necesarios. Aprender la destreza que enseñará.
- Hacer un letrero con el nombre de puesto en colores llamativos.
- Vestirse acorde a su puesto.
- Llevar una u varias muestras de lo que se hará.
- Solicitar a los acampantes que preparen una presentación.

Etapas del taller:

1. Desarrollo del taller: El confidente encargado guiará a los campistas a realizar su actividad.

2. Presentación del taller: Los campistas regresan podrán comer su creación.

1. Barquitos de huevo.

Tiempo de prepararlos: 30 minutos.

Materiales e ingredientes:

- 4 Huevos. 4 lonchas jamón.
- 1 cucharadita Mayonesa.
- 1 pizca sal.
- 1 pizca Pimienta.
- 1 Pepino en rodajas

Utensilios:

- Palillos.
- Manga pastelera o bolsas plásticas.

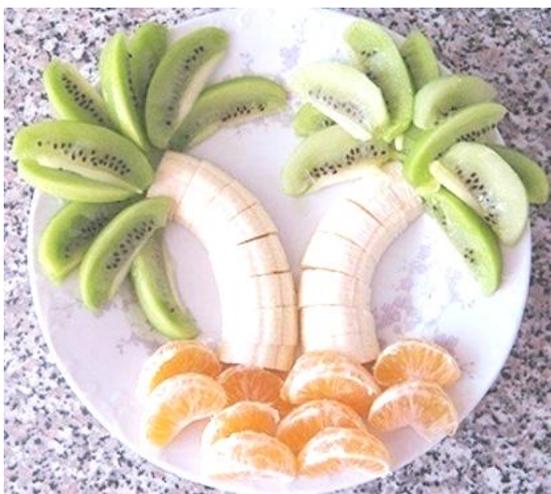


Pasos:

1. Pon los huevos en agua con sal y cocínalos durante 10 minutos.
2. Una vez listos, pásalos a un recipiente con agua fría y péralos.
3. Corta los huevos por la mitad del lado largo. Luego, sácales las yemas.
4. Con la ayuda de un tenedor, mezcla las yemas con la mayonesa, hasta obtener una consistencia de puré.
5. Corta las rebanadas de jamón en forma de triángulo, como muestra la foto. Luego, coge un palito y ensártalo en el extremo superior e inferior de la loncha de jamón.
6. Luego, mete la mezcla en la manga pastelera o bolsas plásticas pequeñas, y rellena los huevos
7. Finalmente, inserta las velas de jamón en cada huevo y listos para comer.

Recomendaciones: **Antes de inciar a trabajar, el encargado debe recordarles a los niños que se laven sus manitas.**

2. Palmera tropical.



Tiempo de prepararlos: **30 minutos.**

Ingredientes:

- 2 mandarinas.
- 1 *Banano.*
- 2 kiwis.

Utensilios:

- Cuchillo
- Tabla de picar.

Pasos

1. Lava bien las frutas y luego pélalas.
2. Parte el banano por la mitad para formar el tronco de la palmera.
3. Ahora, coge los kiwis y córtalos en tajadas para formar las ramas de la palmera.
4. Finalmente, desgrana la mandarina y ponla al ras del tallo para simular el suelo donde está plantada la palmera.
5. A disfrutar tu palmera tropical.

3. Ratoncitos de queso.



Tiempo de preparación: **30 minutos.**

Ingredientes:

- **10 Galletas Saladas**
- **1/2 kilogramos queso montado**
- **2 salchichas**
- **Aceitunas Negras**
- **2 Semillas De Sésamo**
- **5 tiras Cebollino**

Pasos:

1. Sobre una galleta salada, pon una porción de queso montado cortado en triángulo.
2. Luego, corta dos rodajitas de salchichas para hacer las orejas del ratón.
3. Para la nariz, corta un trozo de aceituna.
4. Para los ojitos del ratoncito, utiliza dos semillas de sésamo

Finalmente, para la cola coge una tira de cebollino y ponlas en la parte trasera de la tajada de queso. Y listo: ¡un delicioso y divertido aperitivo.

ESTACIONES

Segundo día, sábado 28 de Marzo.

Objetivo: Fomentar el compañerismo y trabajo en equipo entre los acampantes.

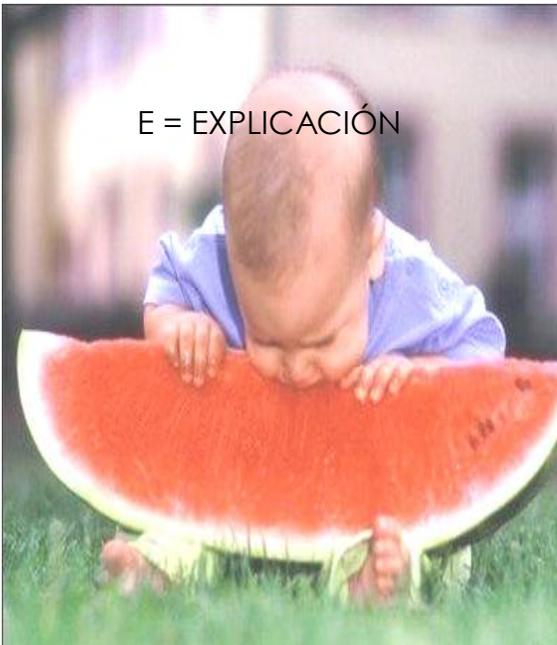
Instrucciones para el Director de juego:

- Aprenderse y estudiar bien las instrucciones del juego.
- Prepara un disfraz creativo y apropiado para la estación que le toca dirigir.
- Realizar un cartel donde se indique el nombre del juego.
- Contar con todos los materiales.
- Llenar la tarjeta del control de cada equipo.

N	NOMBRE DEL JUEGO	MATERIALES
1	El Náufrago	Ninguno
2	El Juego de la Sandía	Una sandía para cada equipo – cucharas – silla – pito – taza - cuchillo
3	El Protocolo	Ninguno
4	Bolos Humanos	4 bolas grandes

Tarjeta De Organización: LAVED	
Encargada: Mariela Zúñiga.	
<p>NOMBRE DEL JUEGO: El naufrago</p>	<p>LUGAR Y OCASIÓN DEL JUEGO: Campo abierto, en el área designada para los juegos. Para compartir entre todo los acampantes, ideal para hacer la división de grupos.</p>
<p>L = Logística</p> <p>✚ Lista de Chequeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Contar con el material a mano. ✚ Tener lista el área de fuego ✚ Tomar las medidas de seguridad. ✚ Capacitar los ayudantes. 	<p>DURACIÓN: 15 minutos.</p>
	<p># DE PARTICIPANTES: Unos 70 participantes (confidente y acampantes), edades de 9 años a 11 años.</p>
	<p>Materiales para la actividad: Ninguno</p>
<p>¿CÓMO TE ORGANIZARAS PARA DIRIGIR?</p>	<p>Todos en círculo mientras se dan las instrucciones</p>
<p>A = AGRUPACIÓN</p>	<p>En subgrupos en forma de círculo.</p>
<p>V = VOZ E INICIO</p>	<p>El director del juego se presenta con un traje de capitán o mariner.</p>
	<p>Auditivo: iniciara dando la explicación verbalmente en medio del círculo.</p> <p>Visual: iniciaremos con la explicación y una pequeña demostración con los confidentes.</p> <p>Kinestéticos: Luego de dar las reglas y de hacer una demostración, aremos una pequeña practica con todo el grupo para asegurar que todos entendieron.</p> <p>Explicación del Juego como tal: Que no queden del mismo grupo de amigos. Escuchen niños y niñas. Dice que en caso de naufragio se deben formar botes salvavidas, con las condiciones anteriores y que en los botes se deben aprender los nombres de los naufragos, donde nacieron a qué grupo o institución pertenecen, que nombre le ponen al bote.</p> <p>Luego se simula un mar agitado y da la orden de formar botes (10). Se hace la plenaria con</p>

	<p>la presentación de las botes y se les pone a escoger que salvarían del naufragio, para sacar una escala de valores, los grupos se suelen retratar con lo que escogen y es útil para conocerlos, ideal porque a penas es nuestro segundo día.</p>
<p>D = DIRECCIÓN</p>	<p>El director del juego irá al centro del grupo. Réferi serán tres confidente y el director del juego para ayudar a vigilar que no haya trampas.</p> <p>El juego se detendrá en el momento en que este llegando al punto de saturación.</p>
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<p>Depende de las características específicas y necesidades especiales del grupo.</p>

Tarjeta De Organización: LAVED	
Encargada: Max Castro	
<p>NOMBRE DEL JUEGO: El Juego de la Sandía:</p>	<p>LUGAR Y OCASIÓN DEL JUEGO: Serializara al aire libre, la idea es fomentar en ellos la unidad y el trabajo en equipo.</p>
<p>L = Logística</p> <p> Lista de Chequeo</p> <p> Contar con el material a mano.</p> <p> Tener lista el área de fuego</p> <p> Tomar las medidas de seguridad.</p> <p> Capacitar los ayudantes.</p>	<p>DURACIÓN: 30 minutos.</p>
	<p># DE PARTICIPANTES: Unos 70 (confidente y acampantes), edades de 8 años a 12 años.</p>
	<p>Materiales para la actividad: Una sandía para cada equipo – cucharas –sillas.</p>
<p>¿CÓMO TE ORGANIZARAS PARA DIRIGIR?</p>	<p>Seré el director</p>
<p>A = AGRUPACIÓN</p>	<p>Los formare en filas, sin embargo, para dar las instrucciones los niños y niñas estarán en circulo.</p>
<p>V = VOZ E INICIO</p>	<p>Tendré un disfraz referente a la sandia.</p>
<p>E = EXPLICACIÓN</p> 	<p>Auditivo: iniciara dando la explicación verbalmente en medio del círculo.</p> <p>Visual: iniciaremos con la explicación y una pequeña demostración con los confidentes.</p> <p>Kinestéticos: Luego de dar las reglas y de hacer una demostración, haremos una pequeña práctica con todo el grupo para asegurar que todos entendieron.</p> <p>Explicación del Juego como tal:</p> <p>Se forman 4 grupos con el mismo número de participantes. Deberán colocarse en filas, aproximadamente a 10 metros de una silla, que se le asignará a cada grupo. En cada silla se pone un pedazo de sandía, en la misma proporción para cada grupo.</p> <p>Cuando el dirigente de la señal (puede usarse un silbato), saldrá un</p>

	<p>participante de cada grupo con la intención de comer la sandia, durante aproximadamente 10 segundos.</p> <p>Cuando el dirigente dé nuevamente la señal, cada participante volverá a su lugar y saldrá el siguiente, de esta manera continuarán hasta que todos los participantes hayan comido de la sandia. Al finalizar se verá qué grupo ha dejado en menos proporción la sandia. El grupo que haya dejado más pequeña la sandia será el ganador.</p>
<p>D = DIRECCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El director del juego irá al frente de los chicos. ➤ Réferi será el asistente del director que será otro confidente y el director del juego para ayudar a vigilar que no haya trampas. ➤ El juego se detendrá en el momento en que este llegando al punto de saturación, o bien, ya no haya sandía.
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<p>Depende de las características específicas y necesidades especiales del grupo.</p> <p>Puede utilizarse otra fruta dependiendo del país o la temporada.</p>

Tarjeta De Organización: LAVED	
Encargada: Hellen Cortés.	
NOMBRE DEL JUEGO: El protocolo	LUGAR Y OCASIÓN DEL JUEGO: Serializara al aire libre, la idea es fomentar en ellos la unidad y el trabajo en equipo y conseguir individuos socialmente eficaces.
L = Logística	DURACIÓN: 30 minutos.
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Lista de Chequeo Ⓢ Contar con el material a mano. Ⓢ Tener lista el área de fuego Ⓢ Tomar las medidas de seguridad. Ⓢ Capacitar los ayudantes. 	# DE PARTICIPANTES: Unos 70 (confidente y acampantes), edades de 9 años a 11 años.
	Materiales para la actividad: Ninguno
¿CÓMO TE ORGANIZARAS PARA DIRIGIR?	Seré el director
A = AGRUPACIÓN	Los forma de círculo.
V = VOZ E INICIO	Tendré un disfraz referente.
<p>E = EXPLICACIÓN</p> 	<p>Auditivo: iniciara dando la explicación verbalmente en medio del círculo.</p> <p>Visual: iniciaremos con la explicación y una pequeña demostración con los confidentes.</p> <p>Kinestéticos: Luego de dar las reglas y de hacer una demostración, aremos una pequeña practica con todo el grupo para asegurar que todos entendieron.</p> <p>Explicación del Juego: Todos los miembros de los subgrupos han de saber su forma de saludo, y todos han de respetar los turnos de representación. El primer paso consistirá en dividir el grupo en subgrupos. Cada subgrupo tendrá el mismo número de integrantes. Se dejará un máximo de diez minutos para que todos los subgrupos piensen e inventen el saludo a representar. Y finalmente cada subgrupo representará su saludo, y practicarán su saludo con los otros subgrupos.</p>

<p>D = DIRECCIÓN</p>	<p>El director del juego estará en medio de los chicos.</p> <p>Réferi será el asistente del director que será otro confidente y el director del juego.</p> <p>El juego se detendrá en el momento en que este llegando al punto de saturación.</p>
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<p>Depende de las características específicas y necesidades especiales del grupo.</p>

ACTIVIDAD CLAVE

Círculo de la Amistad

Instrucciones Generales

Propósito: No es un sermoncito o simplemente hacer una lectura bíblica. Es una oportunidad especial en un ambiente y circunstancias muy apropiadas para terminar el día en un ambiente de paz, tranquilidad y compañerismo.

Descripción:

Esto es como lo que usted debe saber antes de realizarlo.

- El tiempo es entre 30 a 60 minutos.
- Todos los campistas, incluyendo el confidente, deben estar preparados para dormir (pijamas).
- Todos se sientan en círculo en el suelo. La idea es crear un ambiente acogedor e íntimo donde todos se puedan ver. No deben estar acostados.
- Cada campista recibirá una tarjetita con las reglas del círculo de amistad.
- El confidente explica en qué consiste el Círculo de la Amistad y presenta la dinámica a usar.
- Hay una actividad diferente cada noche.

Reglamento del Círculo:

- ✓ Cuando uno tiene la palabra, los demás lo respetan y no lo interrumpen.
- ✓ No se permiten conversaciones privadas.
- ✓ No está permitido hablar mal de otros, ni de uno mismo, ni criticar.
- ✓ Cada uno tendrá su turno y cada uno va a participar.
- ✓ Si uno no está preparado cuando le toca el turno, puede pedir aplazarlo, pero siempre tiene que participar.



Primera Noche
Actividad Clave: Circulo de la Amistad

Meta de fe: Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.

Propósito: Que se conozcan tanto entre acampantes, como que el confidente conozca a sus campistas, y darle así el trato necesario, recordemos que en el campamento no debemos dejar pasar los "Momentos Enseñables" y si usted conoce a sus acampantes podrá hacer una mejor labor como confidente, somos llamados a moldear vidas.

Nombre de la actividad:
"Conozcámonos"

Lugar y ocasión del juego: En las
tiendas de cada cabaña. Viernes en la
noche

DESCRIPCIÓN:

Se entrega a cada campista el reglamento del círculo de la amistad y se lee. Cada acampante responderá verbalmente las siguientes preguntas. El confidente en forma discreta llenará cada hoja, para tener la información de cada campista.

Mi nombre es: _____

Estudio en: _____

Curso el: _____ grado. Tengo: _____ años.

Mi cumpleaños es: _____

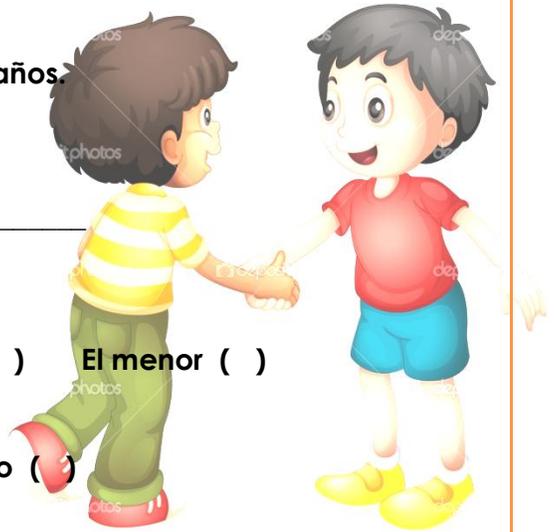
Lo que más me gusta hacer es: _____

Vivo con: _____

En mi familia soy: El mayor () El del medio () El menor ()
Soy hijo único ()

Este es mi primer campamento: Sí () No ()

Terminar con Oración.



Segunda Noche
Actividad Clave Circulo de la Amistad

Meta de fe: Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.

Propósito: Que los niños y niñas comprendan la importancia de establecer y mantener una relación íntima con Dios.

Nombre de la actividad:
"Pastor, ovejas y lobos".

Lugar y ocasión del juego: **En las
tiendas de cada cabaña. Sábado en la
noche**

DESCRIPCIÓN:

Recordar el reglamento del círculo de la amistad. Se realizará, preguntas vivenciales, donde ellos relatarán como se sintieron durante el juego "Pastor, ovejas y lobos"

Contestarán las preguntas de reflexión.

1. ¿Qué te pareció el juego "Pastor, ovejas y lobos"?
 2. ¿Qué sentías mientras jugabas?
 3. Pensando siempre en el juego
 - i. ¿Cómo era la relación de la oveja con el pastor?
 - ii. ¿Cuál era el deseo de los lobos?
 4. En la vida cristiana ¿A quién representa las Ovejas –Lobos – Pastor?
 5. Pensando en todo lo que hemos hablado ¿Cómo es tu relación con Dios el pastor?
 6. ¿Qué cosas debes hacer para mejorar tu relación con tu pastor?
2. Para terminar se escucha la canción "Ovejita Pérdida"
<https://www.youtube.com/watch?v=B44Se1f-fCE>
3. Oración.



Tercer Noche
Actividad Clave Círculo de la Amistad

Meta de fe: Por la vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.

Propósito: Fortalecer el deseo en los niños y niñas de mantener una relación permanente con Dios.

Nombre de la actividad:
"La caminata".

Lugar y ocasión del juego: En las tiendas de cada cabaña. Domingo en la noche.

DESCRIPCIÓN:

Recordar el reglamento del círculo de la amistad. Se realizará, preguntas vivenciales, donde ellos relatarán como se sintieron durante la actividad de la caminata.

Contestarán las preguntas de reflexión.

1. ¿Qué te gustó de esta caminata?
2. ¿Qué sentiste al caminar en la noche?
3. ¿Cuál estación te gustó más...?
4. ¿Ya has recibido a Cristo en tu corazón?
5. ¿Cuéntanos que vas hacer para mantener la relación con Dios hora que vuelves a casa?

Terminar con oración.



**CUARTA NOCHE
ACTIVIDAD CLAVE CIRCULO DE LA AMISTAD**

Meta de fe: Por la fe vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios

Nombre de la actividad:
" Bibliarma"

Lugar y ocasión del juego: **Esta actividad se realizará en cada una de las cabañas el lunes por la noche.**

DESCRIPCIÓN:

Es un tiempo para compartir como cabaña, donde el confidente recordará a sus campistas las reglas del círculo de la amistad. Se retomará la actividad de la "Vacada" que se vivió en la mañana, conociendo un poco de sus impresiones sobre la actividad y haciendo un recuento de lo aprendido acerca de la variedad de los productos y sobre todo la importancia de la leche. Esto nos servirá para enfatizar la importancia de la biblia y sus formas de compararla. Se le dará un rompecabezas (ver anexo) a cada uno con símbolos representativos del significado de la biblia. Una vez que todos lo han armado, El confidente continua guiando este tiempo.

L= LOGÍSTICA

DURACIÓN: 1 hora

Lista de chequeo

NUMERO DE PARTICIPANTES: 6

participantes incluyendo al confidente

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD:

- Contar con el material a la mano.
- Tener lista el área de la actividad
- Tomar las medidas de seguridad necesarias
- Capacitar a los ayudantes

- ♦ Tarjeta del reglamento del círculo de la amistad
- ♦ Una biblia grande
- ♦ Rompecabezas para cada niño.
- ♦ Una manta

ACTIVIDAD O JUEGO ALTERNATIVO EN CASO DE LLUVIA (PLAN B):

No hay problema si llueve

A= AGRUPACIÓN

Se agrupan por cabañas en sus tiendas, sentados sobre una manta formando un círculo.

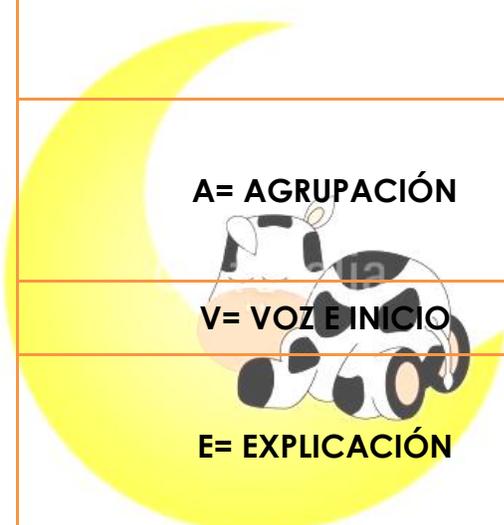
V= VOZ E INICIO

Se comenzará recordando las reglas del círculo de la amistad.

E= EXPLICACIÓN

Cada uno armará su rompecabezas.

Identificar los elementos que representan a la biblia, según significado para



	<p>nosotros. (Refugio - Camino - Luz-Escudo - Lámpara - Timón - Brújula) Ver rompecabezas en anexo.</p> <p>Comparte una experiencia donde la biblia ha tenido uno de esos significado para ti.</p> <p>Ahora que has aprendido más acerca de la biblia ¿Qué vas hacer para que la biblia se convierta en esos elementos para ti?</p> <p>El confidente pide que cada uno escoja un elemento diferente.</p> <p>Para terminar el confidente realiza una oración, donde los campistas completan la frase diciendo el elemento que escogieron. “Señor queremos que tu palabra sea...” para nosotros.</p>
<p>D= DIRECCIÓN</p>	<p>La actividad Será dirigida por los confidentes en cada una de sus cabañas</p>
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<p>El confidente participará al igual que los campistas.</p>

ACTIVIDAD CLAVE

“ESCRIBIENDO MI PROPIA CARTA”

Propósito: Qué los niños sean impactados al recibir sus propias cartas, 6 meses después.

Nombre de la actividad:
“Escribiendo mi Propia Carta”

Lugar y ocasión del juego: **Esta actividad se realizará el martes en la mañana en un lugar cómodo tranquilo que cada cabaña escogerá, donde puedan escribir bien.**

DESCRIPCIÓN:

A cada campista se le dará una hoja carta (decorada) donde elaborará su propia carta con el siguiente formato:

Encabezado:

- c. Fecha
- d. Señor (ita)
- e. Nombre completo
- f. Dirección del lugar donde vive.
- g. Iglesia a la que asiste.



Desarrollo:

- a. Cuenta su experiencia (Tipo redacción. Como vivió este campamento.)
- b. Lo que aprendí. (Lo que más me llamó la atención).
- c. Las decisiones tomadas durante todo el campamento.
- d. Firma

Cada confidente recogerá las cartas para ser entregada al director del campamento. Debe asegurarse de que tiene el nombre y dirección bien clara. Éstas serán enviadas 6 meses después a cada niño y niña.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES ÓPTIMAS

TARJETA DE ORGANIZACIÓN: LAVED			
ACTIVIDAD CLAVE: CAMINATA NOCTURNA			
Edad: Niños de 9-11 años			
Propósito: Que los niños y niñas conozcan quién es Dios como tal y el significado para ellos.			
Meta de fe: Por la fe vemos: <ol style="list-style-type: none"> 1. A los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios. 2. A los niños y niñas cambiando sus hábitos y malas conductas de manera tal que sus vidas reflejen a Cristo. 			
Nombre de la actividad: “ Mi viaje personal para conocer a Dios”		Lugar y ocasión del juego: Esta actividad se realizará en uno de los potreros de la finca. El Domingo en la noche.	
DESCRIPCIÓN: Consiste en una caminata de cinco estaciones. En cada estación habrá un cartel con un pensamiento, dibujos afines a las cualidades de Dios y su deseo para nosotros; así como un versículo que apoye lo que diga cada pensamiento, preguntas de meditación. En algunas estaciones habrá canciones que refuercen el tema. Además un confidente asignado en cada estación leerá el cartel. Cada cabaña caminará en completo silencio en una actitud de meditación mientras recorren cada estación. La caminata termina con un tiempo de alabanza, adoración y ministración.			
LOGÍSTICA			
Duración: 2 horas	Número de participantes: 60 niños	Materiales para la actividad: Carteles, cintas reflectivas, focos, lámparas, guitarra	Actividad o juego alternativo en caso de lluvia (plan b): El campamento se realizará en época de verano, con muy pocas o nulas posibilidades de lluvia.
A= AGRUPACIÓN		Se agrupan por cabañas con sus respectivos confidentes y de dos en dos caminarán por el recorrido de las estaciones.	

<p>V= VOZ E INICIO</p>	<p>Se comenzará dando algunas recomendaciones, y cuidados que se deben tener en el sitio de la caminata.</p>
<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p>	
<p>Estación #1</p> <p>ÚNICO DIOS</p>	<p style="text-align: center;">Frase: " Reconociendo al Todopoderoso"</p> <p>Pensamiento: Dios es el creador de todas las cosas que existen, desde lo más pequeño hasta lo más grande, en seis días creó Dios todo el universo. Lo hizo con sabiduría e inteligencia, solamente abrió su boca y dijo la palabra y fue hecho, y era bueno, perfecto, hermoso, en gran manera.</p> <p>Versículo: "El cual hizo los cielos y la tierra, El mar, y todo lo que en ellos hay..." Salmos. 146: 6. (RV)</p> <p>Pregunta: ¿Has visto u oído de otro más poderoso que Él?</p> <p style="text-align: center;">(Dibujo: La creación)</p>
<p>Estación # 2</p> <p>IMAGEN SALUDABLE DE DIOS</p>	<p style="text-align: center;">Frase: "Dios amoroso y perdonador"</p> <p>Pensamiento: Dios no solo creó el universo, sino también al hombre y a la mujer, a su imagen los creó y los puso en el Huerto del Edén, un lugar bello y hermoso, donde Dios cada día llegaba a hablar con ellos. Ellos eran muy felices, porque disfrutaban de esa comunión con su papá Dios. Pero un día sucedió algo feo, el hombre y la mujer pecaron desobedeciendo a Dios y perdieron esa comunicación, Dios se separó de ellos. Desde entonces el pecado ha separado a la humanidad de Dios. Pero él no quería eso, porque él AMA al ser humano, entonces hizo un nuevo plan; mandó a su hijo Jesucristo a morir en la cruz, para que todo el que se arrepienta y le acepte como su Señor y Salvador, vuelva a tener esa comunión con Él.</p> <p>Versículo: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquel que en Él creé, no se pierda, más tenga vida eterna." Sn Juan 3: 16 (RV)</p> <p>Pregunta: ¿Cómo está tu relación con Dios?</p> <p style="text-align: center;">(Dibujo: de Dios abrazando un niño)</p>

<p style="text-align: center;">Estación # 3 VOLVIENDO A TI</p>	<p>Frase: “ Regresando al Edén ”</p> <p>Pensamiento: Dios está muy interesado en recuperar esa relación con el ser humano. Él dice que nos volvamos a él y él se volverá a nosotros, que le busquemos y le vamos a encontrar, que llamemos y nos abrirá, que nos acerquemos y Él se acercará a nosotros. Él quiere cuidarnos, protegernos y darnos todo lo que necesitamos, pero es un Dios respetuoso y espera que por nuestra propia voluntad nos acerquemos a él.</p> <p>Versículo: Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportuno socorro. Hebreos 4 : 16 (RV)</p> <p>Pregunta: En tu vida, ¿Cuál va hacer tu decisión?</p> <p style="text-align: center;">(Dibujo: Dios con los brazos extendidos; un niño viniendo a él y otro dando la espalda).</p>
<p style="text-align: center;">Estación 4 ENTRE DIOS Y YO</p>	<p>Frase: “En el regazo de Papito Dios”</p> <p>Pensamiento: Existen varias formas de acercarse o relacionarse con Dios, una es por medio de la oración. En el momento que yo decido, formar una relación con Dios, Él se convierte en mi padre “papito Dios”. Entonces puedo tener confianza de contarle mis cosas, mis problemas, de pedirle por mis necesidades y las de mi familia, puedo decirle cómo me siento: alegre, triste, preocupado, solo, lo que me gusta, lo que no me gusta, lo que quiero. Eso es parte de merendar con Dios. Él con su gran Amor y Poder va a escuchar y a responder cada oración conforme a su voluntad.</p> <p>Versículo: Llámame y te responderé, y te anunciaré cosas grandes y misteriosas que tú ignoras. Jeremías 33: 3 (DHH).</p> <p>Pregunta: ¿Cuál será tu plan para merendar con Dios, todos los días?</p> <p>(Dibujo: Un niño orando a Dios)</p>

<p style="text-align: center;">Estación 5</p>	<p>Al llegar al lugar designado, estarán tocando guitarra y cantando, conforme van llegando las cabañas se van uniendo a la adoración. Cuando todos estén; un confidente, tendrá una pequeña reflexión acerca de lo que significa Dios para nosotros, hacer el llamado de salvación para los inseguros y afirmar a los que están seguros; y llevarlos a tomar una decisión de establecer y mantener una relación personal con Dios. Terminar con ministración en caso necesario.</p>
<p>RECOMENDACIONES O MODIFICACIONES DEL JUEGO</p>	<p>Los confidentes que estarán en cada estación encargados de leer, pueden vestirse con túnicas simulando ángeles.</p>

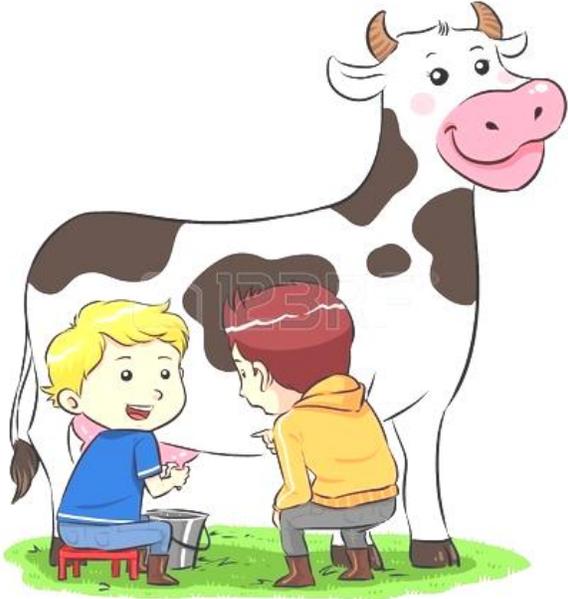
ACTIVIDAD ÓPTIMA

“LA VACADA”

Edad: Niños de 9-11 años

Meta de fe: **Por la fe vemos a los niños y niñas manteniendo sus devocionales diarios para establecer su relación íntima con Dios.**

TARJETA DE ORGANIZACIÓN: LAVED	
<p>Nombre de la actividad: “LA VACADA”</p>	<p>Lugar y ocasión del juego: Esta actividad se realizará el lunes en la mañana, por cabañas; en el corral que se ubica en nuestro sitio de campamento.</p>
<p style="text-align: center;">L= LOGÍSTICA</p>	<p>DURACIÓN: 3 horas</p>
<p>Lista de chequeo <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contar con el material a la mano. <input type="checkbox"/> Tener lista el área de la actividad <input type="checkbox"/> Tomar las medidas de seguridad necesarias <input type="checkbox"/> Capacitar a los ayudantes 	<p>NUMERO DE PARTICIPANTES: 6 participantes incluyendo al confidente</p>
<div style="text-align: center;">  </div>	<p>MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ El corral ◆ 3-4 vacas ◆ pastilla para cuajo ◆ 1 par de guantes por persona ◆ 3 finas ◆ Aro para prensar (queso) ◆ platón para cuajada ◆ 4 baldes ◆ 1 vaso para cada participante ◆ cocoa y azúcar suficiente ◆ 1 cuchara desechable para cada participante ◆ 1 mantilla, o paño <p>ACTIVIDAD O JUEGO ALTERNATIVO EN CASO DE LLUVIA (PLAN B):</p> <p>No hay problema si llueve</p>
<p style="text-align: center;">A= AGRUPACIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por cabañas pasaremos al corral y nos ubicaremos en semi-luna, teniendo a las vacas siempre de frente. Tomaremos turnos para ordenar, de tres en tres. 2. Para el tiempo de la explicación teórica sobre como elaborar el queso, la natilla y cuajadas, nos dividiremos

	<p>en 3 grupos de 20 y vamos a recibir la explicación por estaciones, de manera que todos reciban toda la información.</p> <p>3. En los mismos grupos de 20 elaboramos el queso, la natilla y las cuajadas.</p>
<p>V= VOZ E INICIO</p>	<p>A las 5:00 am del lunes, sonará una campana por los alrededores del campamento. A esta hora, todos los confidentes estarán vestidos de campesinos y levantarán a sus chicos animándolos a vestirse igual y se les entregará un “chonete” (sombrero típico de C.R.) a cada participante.</p>
<p>E= EXPLICACIÓN</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una vez que todos estén vestidos, nos reuniremos en el corral que se ubica en nuestro sitio de campamento. Nos reuniremos por cabaña y por turnos pasaremos a ordenar las 4 vacas asignadas. Todos tendrán su oportunidad para hacerlo, mientras los demás observan. Luego de ordenar, todos podrán probar la leche “ al pie de la vaca” (según gusten), además, se les proveerá cocoa y azúcar para los que así lo prefieran. 2. Ahí mismo en el corral, una vez que todos hayamos ordenado, nos formaremos en 3 grupos de 20 personas (previamente establecidos) y nos dividimos en 3 estaciones. En cada estación habrá un confidente debidamente preparado y listo para explicar cómo se elabora el queso, la natilla y las cuajadas respectivamente. El confidente deberá tener sus materiales de apoyo carteles o ayudas audiovisuales. La explicación no durará más de 10 minutos cada estación. Esta explicación debe incluir los pasos claros y detallados de la elaboración así como la importancia para el ser humano de este alimento. A la señal del director del campamento todos rotarán a su siguiente estación y así sucesivamente hasta que todos hayan recibido toda la información. 3. Al finalizar la explicación teórica,

	<p>realizaremos una práctica sobre la elaboración de estos productos lácteos (queso, natilla, cuajadas), tanto con la leche que nosotros mismos hemos recolectado así como con otro poco que nos regalarán para esta actividad. El confidente a cargo de esta fase deberá tener a mano todos los materiales necesarios para elaborar dichos productos. Dejaremos reposar por un periodo de 1 hora y 30 min y al cabo de este tiempo regresaremos para terminar el proceso. Debido a lo lento de este proceso, el producto final lo disfrutaremos en nuestra mesa al desayuno del día martes.</p>
<p>D= DIRECCIÓN</p>	<p>Al llegar al corral, recibiremos unas rápidas instrucciones por parte de los señores responsables del ordeno. Todos los confidentes ayudarán a mantener el orden y a cuidar la seguridad de los niños y niñas. Las instrucciones a los niños se les darán por etapas para no saturarlos de información y así lograr una mayor comprensión. Los confidentes encargados de dirigir esta actividad serán los mismos durante cada etapa y serán llamados los " expertos". Ellos serán responsables de guiar todo el proceso debido a su previa preparación, de esta manera evitaremos que todos hablen a la vez o que todos tengan el mando. Lo cual nos permitirá mantener el y cuidar la salud y seguridad de todos. La actividad se guiará por etapas y cada una termina una vez todos hayan sido partícipes. El equipo de apoyo así como los confidentes podrán participar del proceso hasta que todos los acampantes lo hayan realizado primero. Se elaborará un cartel para cada parte del proceso donde se indiquen algunas medidas de seguridad y algunas instrucciones generales. Básicamente las instrucciones se darán de forma verbal.</p>

RECOMENDACIONES O
MODIFICACIONES DEL JUEGO

El "chonete" o sombrero típico, que se les entregará al inicio será un obsequio para cada participante como un detalle que pueden llevar a casa y compartir sobre su experiencia en "LA VACADA".

LAS MODIFICACIONES que quieran agregar dependerá de la creatividad e imaginación del o los directores de la actividad así como las facilidades que el sitio les permita.

HORARIO DETALLADO

CAMPAMENTO " MERENDANDO CON DIOS"

Nota: Como el campamento se realizará en una finca, haremos carteles para nombrar cada área.

VIERNES

Hora	ACTIVIDAD	LUGAR	ENCARGADO	MATERIALES/ NOTAS ESPECIALES
04:00 p.m.	Inscripción	Templo IBBP	<p>Todos los confidentes y equipo de apoyo. Cristina, Madely, Laura Lacayo.</p>	<p>Todos los líderes deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Recibir a los niños y sus padres. ☺ Hacer que los niños se sientan acogidos y bienvenidos. ☺ Indicar a los padres el lugar de inscripción. ☺ Compartir con los niños, utilizando los distintos juegos de mesa disponibles, mientras esperan el inicio. <p>Cobrar Recibir hojas de inscripción. Escribir nombres en los gafetes. Materiales: Hojas de inscripción, gafetes, marcadores, recibos por dinero. Juegos de mesa</p>
05:00 p.m.	Bienvenida	Templo IBBP	Directores y confidentes	<p>Se les da la bienvenida formalmente. Distribución de cabaña. Entrega de gafetes. Reglamento general del campamento. Se presenta el tema general mediante un drama por parte del equipo y el canto</p>

				lema.
05:30 p.m.	Salida al campamento	Templo IBBP	Todos, el equipo y campistas. Confidentes asignados.	Por cabaña vamos a salir en bus hacia la finca donde se realizará el campamento. En el camino haremos el ambiente con cantos jocosos dirigido por confidentes. Al llegar al sitio de campamento, los niños serán recibidos con tambores y platillos por parte del equipo de apoyo y staff
5:50 p.m.	Traslado			
06:00 p.m.	Tiempo de Cabaña	Tiendas de acampar	Confidentes	Elección del nombre de grupo y porra y Pacto de amigos.
06:30 p.m.	Traslado			
06:35 p.m.	Cena y juegos juntos alrededor de la Fogata	Área de fogata	Cena: Cocineras Fogata: Werlin y Randall, todos apoyan. Juegos: Madely y equipo de recreación	La cena será servida en el comedor. Haremos una oración juntos y la canción. Pasan por cabaña a retirar su comida y se trasladan al área de la fogata para disfrutar de la cena. Al terminar la cena, Habrá un pequeño tiempo de canciones jocosas. (Una fogata previamente elaborada, cena).

				Materiales para cada juego.
08:30 p.m.	Círculo de la Amistad	En las tiendas	Líderes de cabañas	Preguntas correspondientes al primer día. Reglamento del círculo de la amistad
09:00 p.m.	Dormir / Reunión de confidentes	En las cabañas / En la casa, oficina del director	Marianela, Yamileth	Mientras un confidente está en la cabaña, el otro está en la reunión. Luego de la reunión todos a descansar.

SÁBADO				
<i>Hora</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>LUGAR</i>	<i>ENCARGADO</i>	<i>MATERIALES/ NOTAS ESPECIALES</i>
06:30 a.m.	Levantarse y alistarse	Cabañas	Líderes de Cabaña	Es un tiempo para levantarse, cambiarse las pijamas y estar a tiempo para el devocional.
07:00 a.m.	Merendando a solas con Dios	Área de devocionales	Canciones: Waly Reflexión: Yadira	Guitarra/ Guía con el devocional.
08:00 a.m.	Traslado al comedor. Desayuno. Lavado de platos	Área de comedor	Confidentes de cabaña	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
08:55 a.m.	Traslado			
09:00 a.m.	E.B.C #1 (I Parte)	Cada grupo escoge su espacio (según los límites establecidos)	Confidentes de cabaña	Manual de estudio, lápices, biblias, borrador, sacapuntas
10:30 a.m.	Merienda	Área de comedor	Cocineras /Todos	Alimentos.
10:40 a.m.	Traslado			
10:45 a.m.	Aseo personal	Área para el Baño	Confidentes de cabaña	Para entrar al agua, tendremos algunos juegos improvisados para amenizar este tiempo. Cada confidente de cabaña así como el equipo de apoyo debe asegurarse que los niños no estén solos en esta área, en los vestidores ni en las cabañas.
12:20 m.d	Traslado			
12:30 p.m.	Almuerzo	Área de comedor	Cocineras /Todos por cabaña.	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado

				de dientes.
01:40 p.m.	Descanso y Cita persona-persona.	Cabañas o lugar cercano	Confidentes de cabaña	Este tiempo será supervisado por los confidentes.
01:45 p.m.	Traslado			
02:15 p.m.	Estaciones	Área de juegos	Líderes asignados	Materiales necesarios para cada actividad.
03:30 p.m.	Traslado			
03:35 p.m.	Talleres	Área de talleres	Líderes asignados	Mesas, muestras hechas con anticipación. Material correspondiente para cada actividad.
04:00 p.m.	Traslado			
04:05 p.m.	Refrigerio	Área de talleres	Confidentes	Alimentos preparados en los talleres.
04:30 p.m.	Traslado			
04:35 p.m.	E.B.C #1 (II Parte)	Cada grupo escoge su espacio (según los límites establecidos)	Confidentes de cabaña	Manual de estudio, lápices, biblias, borrador, sacapuntas
05:35 p.m.	Tiempo Libre / Cita de persona a persona	Cabañas o lugar cercano	Confidentes de cabaña	Los niños podrán tomar este espacio para descansar, cambiarse su vestimenta o hacer lo que quieran. Sin embargo, este tiempo será supervisado por los confidentes.
06:20 p.m.	Traslado			
06:30 p.m.	Cena	Área de comedor	Cocineras /Todos	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.

07:30 p.m.	Juego Nocturno: "El Pastor, Las Ovejas y los lobos".	Área de juegos	Verónica / Todos	Cintas de colores. Cinta para delimitar espacios. Vasitos y recipientes para agua. Trozos de cartulina verde.
08:30 p.m.	Círculo de la Amistad	Tiendas	Confidentes de cabaña, distinto al de la noche anterior.	Preguntas correspondientes al segundo día. Reglamento del círculo de la amistad
09:00 p.m.	Dormir / Reunión de confidentes	En las cabañas / En la casa, oficina del director	Marianela, Yamileth	Mientras un confidente está en la cabaña, el otro está en la reunión (el confidente que no estuvo la noche anterior, vine hoy) Luego de la reunión todos a descansar.
DOMINGO				
<i>Hora</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>LUGAR</i>	<i>ENCARGADO</i>	<i>MATERIALES/ NOTAS ESPECIALES</i>
06:30 a.m.	Levantarse y alistarse	Cabañas	Líderes de Cabaña	Es un tiempo para levantarse, cambiarse las pijamas y estar a tiempo para el devocional.
07:00 a.m.	Devocional	Área de devocionales	Canciones: Waly Reflexión: Jennifer	Guitarra/ Guía con el devocional.
08:00 a.m.	Traslado al comedor. Desayuno. Lavado de platos	Área de comedor	Confidentes de cabaña	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
08:55 a.m.	Traslado			
09:00 a.m.	E.B.C #2 (I Parte)	Cada grupo escoge su espacio	Confidentes de cabaña	Mesas, sillas, manual de estudio, lápices, biblias, borrador, sacapuntas,
10:30 a.m.	Merienda	Área de comedor	Cocineras /Todos	Alimentos.
10:45 a.m.	Traslado			

10:50 a.m.	Aseo personal	Área para el Baño	Confidentes de cabaña	Para entrar al agua, tendremos algunos juegos improvisados para amenizar este tiempo. Cada confidente de cabaña así como el equipo de apoyo debe asegurarse que los niños no esten solos en esta área, en los vestidores ni en las cabañas.
12:25 p.m.	Traslado			
12:30 p.m.	Almuerzo	Área de comedor	Cocineras /Todos por cabaña.	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
01:30 a.m.	Traslado			
01:40 p.m.	Descanso y Cita persona-persona.	Cabañas o lugar cercano	Confidentes de cabaña	Este tiempo será supervisado por los confidentes.
02:15 p.m.	Talleres	Área de talleres	Líderes asignados	Mesas, muestras hechas con anticipación. Material correspondiente para cada actividad.
02:45 p.m.	Refrigerio	Área de talleres	Confidentes	Alimentos preparados en los talleres.
03:15 p.m.	Traslado			
03:20 p.m.	Recreación	Área de juegos	Equipo de recreación	Materiales necesarios para cada actividad.
04:20 pm.	Traslado			
04:25 p.m.	EBC #2 (II Parte)	Cada grupo escoge su espacio	Confidentes de cabaña	Mesas, sillas, manual de estudio, lápices, biblias, borrador, sacapuntas,

05:30 p.m.	Tiempo Libre / Cita de persona a persona	Cabañas o lugar cercano	Confidentes de cabaña	Los niños podrán tomar este espacio para descansar, cambiar su vestimenta o hacer lo que quieran. Sin embargo, este tiempo será supervisado por los confidentes.
06:20 p.m.	Traslado			
06:30 p.m.	Cena	Área de comedor	Cocineras / Todos	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
07:30 p.m.	Caminata Nocturna	Área boscosa	Werlin	Puestos reflexivos
08:30 p.m.	Círculo de la Amistad	En las tiendas	Líderes de cabañas	Preguntas correspondientes al primer día. Reglamento del círculo de la amistad
09:00 p.m.	Dormir / Reunión de confidentes	En las cabañas / En la casa, oficina del director	Marianela, Yamileth	Mientras un confidente está en la cabaña, el otro está en la reunión (el confidente que no estuvo la noche anterior, vine hoy) Luego de la reunión todos a descansar.

LUNES				
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	ENCARGADO	MATERIALES/ NOTAS ESPECIALES
05:30 a.m.	Levantarse y alistarse	Cabañas	Líderes de Cabaña	Es un tiempo para levantarse, cambiarse las pijamas y estar a tiempo para la "Vacada"
05:55 a.m.	Traslado			

06:00 a.m.	LA VACADA	El corral	Líderes asignados	Este día será inolvidable para muchos, será un tiempo especial para vivir la experiencia de ordenar una vaca. Los niños que así lo deseen podrán tomar un vasito de leche al pie de la vaca. Todo el equipo de apoyo, confidentes y staff estarán pendientes de la seguridad de los niños.
07:00 a.m.	Desayuno	Área de comedor	Cocineras/ Todos	Como todos han estado levantados desde muy temprano, este día invertiremos un poco el horario y tomaremos el desayuno antes del devocional. Alimentos, Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
07:45 a.m.	Devocional	Área de comedor	Música: Junior Reflexión: Marianela	Tendremos tiempo juntos y luego un espacio para tiempo a solas, según se muestra en la guía del devocional.
08:45 a.m.	Traslado			
08:55 a.m.	E.B.C #3 (I Parte)	Cada grupo escoge su espacio, cerca del área del comedor	Confidentes de cabaña	Mesas, sillas, manual de estudio, lápices, biblias, borrador, sacapuntas,

10:30 a.m.	Taller de la Vacada	En el área del comedor o cocina	Líderes asignados	Se les dará una breve explicación (10 min.) sobre la importancia de la leche para nuestros cuerpos, y algunos derivados de esta. Luego por otros 10 min. aproximadamente se les enseñará en teoría la forma de preparar 3 de los principales productos de la leche en una zona rural como la nuestra (queso, natilla, cuajadas). Para proceder luego a ejecutar esta teoría.
11:35 a.m.	Traslado			
11:45 am.	Aseo personal	Área para el Baño	Confidentes de cabaña	Este proceso no será muy extendido en este día,. Cada confidente de cabaña así como el equipo de apoyo debe asegurarse que los niños no esten solos en esta área, en los vestidores ni en las cabañas.
12:25 p.m.	Traslado			
12:30 p.m.	Almuerzo	Área de comedor	Cocineras /Todos por cabaña.	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
01:40 p.m.	Descanso y Cita persona-persona.	Cabañas o lugar cercano	Confidentes de cabaña	Este tiempo será supervisado por los confidentes.
03:15 p.m.	Traslado			
03:20 p.m.	Refrigerio	Área de comedor	Cocineras /Todos	Alimentos.

03:45 p.m.	Recreación	Área de juegos	Equipo de recreación	Materiales necesarios para cada actividad.
04:45 p.m.	EBC #3 (II Parte)	Cada grupo escoge su espacio.	Confidentes de cabaña	Mesas, sillas, manual de estudio, lápices, biblias, borrador, sacapuntas,
05:45 p.m.	Tiempo Libre / Cita de persona a persona	Cabañas o lugar cercano	Confidentes de cabaña	Los niños podrán tomar este espacio para descansar, cambiar su vestimenta o hacer lo que quieran. Sin embargo, este tiempo será supervisado por los confidentes.
06:20 p.m.	Traslado			
06:30 p.m.	Cena	Área de comedor	Cocineras /Todos	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
07:30 p.m.	Fogata de A y A	Área de Fogata	Todos	Será un hermoso tiempo en la presencia de nuestro Señor Jesucristo. Un tiempo para cantarle y adorarle.
08:30 p.m.	Círculo de la Amistad	En las tiendas	Líderes de cabañas	Preguntas correspondientes al primer día. Reglamento del círculo de la amistad
09:00 p.m.	Dormir / Reunión de confidentes	En las cabañas / En la casa, oficina del director	Marianela, Yamileth	Mientras un confidente está en la cabaña, el otro está en la reunión (el confidente que no estuvo la noche anterior, vine hoy) Luego de la reunión todos a descansar.

MARTES				
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	ENCARGADO	MATERIALES/ NOTAS ESPECIALES
06:30 a.m.	Levantarse y alistarse	Cabañas	Líderes de Cabaña	Es un tiempo para levantarse, cambiarse las pijamas y estar a tiempo para el devocional.
07:00 a.m.	Devocional	Área de devocionales	Canciones: Junior Reflexión: Vanesa Arroyo	Guitarra/ Guía con el devocional.
08:00 a.m.	Traslado al comedor. Desayuno. Lavado de platos	Área de comedor	Confidentes de cabaña	Alimentos. Oración, canto. Artículos de Limpieza para platos. Lavado de dientes.
09:00 a.m.	Mi propia carta / Carta al confidente.	Cada grupo escoge su espacio	Confidentes de cabaña	Cada uno escribirá una carta para sí mismo que será enviada 6 meses después por el director a sus respectivas iglesias. El confidente sin descuidar a sus chicos podrá aprovechar este espacio para terminar la carta a sus campistas.
09:45 a.m.	Merienda	Área de comedor	Cocineras /Todos	Alimentos.
10:00 a.m.	Traslado			
10:10 a.m.	Alistar maletas y limpieza del sitio	Todo el campamento	Todos	Artículos de limpieza.
11:00 a.m.	Aseo personal	Área para el Baño	Confidentes de cabaña	Asegurarse que los niños no estén solos ni en esta área ni en las cabañas.
12:30 p.m.	Almuerzo	Área de comedor	Cocineras /Todos por	Alimentos.

			cabaña.	
01:30 p.m.	Evaluación	Cerca del área del comedor	Directores	Lista de preguntas, previamente elaboradas por el director y equipo de apoyo
02:00 p.m.	Despedida	Área especial para este fin.	Confidentes, campistas	Habrá un mural con una Biblia muy grande donde los chicos podrán tener una sesión de Fotos por cabañas. (Estas fotos les llegar� junto con la carta � meses después, sin que los chicos lo sepan). Llenar hojas de remembranzas, como recuerdo de sus compañeros de cabaña.
03:00 p.m.	REGRESO AL TEMPLO IBBP		Todos juntos	En el bus, por cabaña, para ser recogidos por sus padres

PRESUPUESTO

GASTOS ESTIMADOS	POR PERSONA	NO. PERSONAS	TOTAL
Plan de acompañamiento			€35.000,00
Alimentación (Menu, La granja, talleres)		40	€1.000.000,00
Promoción		40	€55.000,00
Transporte		40	€70.000,00
Manual del Campista #30 pag	€750,00	40	€30.000,00
Materiales (Gafetes, recreación, acertijos, caminata nocturna, fogatas etc).		40	€100.000,00
Chonetes	1000	100	€100.000,00
Decoración, rotulación (áreas, espacios, templo, bienvenida).		40	€20.000,00
Administrativos (logística, papelería, copias, llamadas, viáticos, tintas).	€75.000,00	40	€50.000,00
Capacitación de confidentes (copias 45, refrigerios, transporte, etc.)	€5.000,00	20	€100.000,00
Alojamiento (servicios portátiles, limpieza, boutiquin)	-	-	€250.000,00
Becas	€15.000,00	5	€75.000,00
Seguros	-	-	€0,00
Costo confidentes y staff	€10.000,00	30	€300.000,00
Fotografía	€20.000,00		€20.000,00
Sub Total			€2.205.000,00
COSTOS FIJOS:	€875.000,00		
COSTOS VARIABLES:	€1.330.000,00		
COSTO VARIABLE POR PERSONA	€33.250,00		



PRESUPUESTO

No.	DETALLE	COLONES	DÓLARES (US)
1	ASISTENCIA ESPERADA:	40,00	
2	COSTOS FIJOS:	₡875.000,00	\$1.605,50
3	COSTO FIJO POR PERSONA:	₡21.875,00	\$40,14
4	COSTO TOTAL POR PERSONA: variable x persona + costo fijo x persona	₡55.125,00	\$101,15
5	COSTO TOTAL DEL EVENTO	₡2.205.000,00	\$4.045,87
6	IMPREVISTOS	₡221.500,00	\$406,42
7	UTILIDAD 15%	₡332.250,00	\$609,63
8	COSTO REAL DEL EVENTO	₡2.758.750,00	\$5.061,93
9	DONACIONES	₡100.000,00	\$183,49
10	TOTAL: COSTO REAL	₡2.658.750,00	\$4.878,44
11	COSTO REAL POR PERSONA	₡66.468,75	\$121,96
12	PUNTO DE EQUILIBRIO	₡28,09	

MENÚ

MENU CAMPAMENTO MERENDANDO CON DIOS

DIA	DESAYUNO	MERIENDA	ALMUERZO	REFRIGERIO	CENA
Viernes	LIBRE				Hamburguesas (tortas de carne - queso amarillo - tomate - lechuga . Mayonesa - salsa tomate) Fresco Te frio
Sábado	Pinto - huevo - con jamón - Rodajas de pan - café - fresco	Frutas	Arroz con pollo - papas tostadas - fresco de horchata	Fresco - café - galletas	Arroz -Frijoles- fideos con carne molida - fresco -
Domingo	Café- Fresco - Pasteles	Frutas	Arroz - Frijoles- carne con papas - Ensalada repollo , zanahoria y mayonesa - tomate en rodajas - fresco frutas.	Fresco - café - galletas	Arroz - Frijoles - caracolititos con atún , maíz dulce - mayonesa. Fresco
Lunes	Emparedados con jamón y queso amarillo - Café- Fresco -	Frutas	Arroz - Frijoles- Pollo empanizada - Ensalada rusa- Fresco tamarindo	Empanadas con queso - café - fresco	Chalupas
Martes	Pinto - Cuajada - Natilla - plátano frito - café - fresco	Frutas	Arroz - Frijoles - Torta de carne - Plátano sancochado -Fresco Te	Fresco - café - Pan con mantequilla y mermelada.	FIN

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN SEGÚN LAS 10 NORMAS

(Libro de Texto: Programación de Campamentos CCI/AL)
 Apéndice H: página 117.

DIEZ NORMAS PARA CREAR UN AMBIENTE PARA CRECER	
<p>Norma I Crear un ambiente de Amor y camaradería</p>	<p>1 Cuáles son las actividades programadas para hacer que cada persona se sienta aceptada e integrada al grupo?</p> <p>Bienvenida –tiempo de cabaña –Juegos juntos – EBC – Circulo de la amistad.</p> <p>2 ¿En qué forma hemos creado un ambiente que proteja al individuo frente a las burlas o críticas?</p> <p>Las reglas generales – Pacto de amigos – Reglas del círculo de la amistad.</p> <p>3¿Por medio de qué actividades hemos estimulado a los participantes a conocerse más los unos a los otros?</p> <p>EBC (creando comunidad) – Circulo de la amistad – juegos juntos</p>
<p>Norma II Establecer Participación Máxima con Propósito</p>	<p>4 ¿Qué hay de atractivo en nuestras actividades, de manera que despierten en todos el deseo de participar?</p> <p>Juegos juntos – Estaciones – La vacada – talleres – bañarse en el río - fogatas - dormir en tiendas de acampar.</p> <p>5 En breve, ¿Cuáles es el propósito general que esperamos obtener en este campamento? B. Específicamente, ¿Cómo ayudará el programa a lograr este propósito general?</p> <p>El propósito es que los niños en su vida diaria mantengan una relación íntima con Dios esto</p>

	<p>lo lograremos con los Devocionales – Cirulos de la amistad – Camita nocturna – EBC.- Cita de persona a persona – Ejemplo del confidente -</p> <p>6 Qué Medidas hemos preparado de antemano para enfrentar situaciones como: resistencias a involucrarse, enfermedad real o fingida, problemas de disciplina, participación física pero no de espíritu y actitud, limitaciones físicas (sobre peso, discapacidad?)</p> <p>Con grupos pequeños – Confidentes capacitados - Consejeros - Puesto de enfermería – Modificar los juegos.</p>
<p>Norma III Enfatizar la Cooperación en vez de la Competencia</p>	<p>7¿En qué forma evitamos el uso de la competencia (concursos, puntajes, premios) como medio extrínseco de motivar o lograr que cumplan con el programa?</p> <p>Juego juntos no con niveles altos de competición, no hay premios para ningún ganador, sino promoviendo el juego para recrearse – disfrutando del todo el ambiente de la naturaleza – compañerismo - Promoviendo la colaboración unos con otros en las actividades como la vacada, aprendiendo a nadar y en los talleres.</p> <p>8 ¿De qué manera promovemos el concepto de recrearse y disfrutar del movimiento, el entusiasmo, risa, el roce, y la cooperación?</p> <p>Fomentando las amistades, la cooperación el compañerismo en los talleres, circulo de la amistad, EBC, caminata nocturna, bañarse y jugar juntos en el río.</p> <p>9 ¿De qué manera hemos diseñado las actividades basadas en la cooperación sin necesidad de que siempre haya ganadores y perdedores?</p>

	<p>Juegos que no son de eliminación – fogatas con cantos y juegos de participación máxima – la vagada donde cada uno va a tener la oportunidad de ordeñar y por cabañas se elaborarán diferentes productos con la leche – los talleres también cumplirán con este propósito.</p>
<p>Norma IV Reflejar la Ética Cristiana en el Campamento</p>	<p>10 ¿Cuáles momentos enseñables estamos preparados para aprovechar durante las actividades?</p> <p>En el momento que se refleje alguna actitud inadecuada: en el juego, caminata, fogata, talleres, vacada, en el baño diario. O bien cuando surjan preguntas o inquietudes en los tiempos a solas, EBC, círculos de la amistad, cita persona a persona.</p> <p>11 ¿Qué mensajes están proyectando nuestras actividades, especialmente aquellas que ya hemos tomado como tradicionales</p> <p>Proyectamos la creatividad, trabajo en equipo, el respeto y amor. La unidad, formar nuevas amistades, El aprendizaje, crecimiento espiritual. Recrearse con propósito, formación de hábitos.</p> <p>12 ¿Cómo hemos capacitado al personal del campamento sobre vivir la ética cristiana en términos prácticos?</p> <p>Es un punto que siempre hay que hacer mucho énfasis. En las reuniones ya calendarizadas, recordar aspectos de los cursos de Construyendo Relaciones y Facilitando Crecimiento. Un analices detallado y profundo acerca del contenido del programa, donde se hará conciencia de las actitudes esperadas de cada uno. Se tendrán Tiempos de oración, ayuno y estudio</p>

	de la palabra juntos antes del campamento
<p style="text-align: center;">Norma V Explorar la Naturaleza</p>	<p>13 ¿Qué actividades específicas organizaremos que pongan al acampante en contacto directo con la naturaleza, motivándola a explorarla?</p> <p>Todo el programa se desarrolla en una finca, la fogata.</p> <p>14 ¿Qué dinámicas usaremos para extraer enseñanzas y verdades de la naturaleza y de esta forma ayudarles a descubrir características del Creador?</p> <p>El tiempo de juegos y baño en el río, la recolección de basura y su clasificación cada día.</p> <p>15 ¿Cuáles actividades concientizan al acampante acerca de su responsabilidad de cuidar y conservar la creación de Dios?</p> <p>Talleres, Actividad óptima.</p>
<p style="text-align: center;">Norma VI Reflexionar y Evaluar</p>	<p>16 ¿Qué mecanismos usaremos para hacer amarres y proveer tiempo para meditar sobre el significado de sus experiencias y la transferencias de lecciones aprendidas a su regreso a casa?</p> <p>Caminata nocturna y escribiendo mi propia carta, El envío de esta 6 meses después y la Mini sesión de Fotos.</p> <p>17 ¿Por qué medio obtenemos la retroalimentación y evaluación sobre el campamento por parte de los acampantes y el personal?</p>

	<p>Por medio de la ficha de evaluación. Preguntas directas a los acampantes. Círculo de la amistad.</p> <p>18 ¿Qué tipo de actividades de reflexión tenemos para ayudar al participante a descubrir áreas de su carácter que aun no ha entregado a Jesús para transformar?</p> <p>Estudios Bíblicos, Tiempos a solas.</p>
<p>Norma VII Buscar lo Novedoso o diferente de lo Cotidiano</p>	<p>19 ¿Qué modificaciones podemos hacer a aquellas actividades que ya hemos realizado antes, con el fin de hacerlas novedosas?</p> <p>El hecho de realizarlo en una finca. Todo el programa se tornará novedoso.</p> <p>20 En esfuerzo de no llevar el culto al campo, ¿Cuáles variaciones hemos planeado para hacer la instrucción bíblica diferente de lo cotidiana?</p> <p>En grupos pequeños, participativos y al aire libre.</p> <p>21 ¿En qué manera estamos incluyendo el elemento sorpresa en el programa?</p> <p>Rompiendo la rutina con actividades no esperadas como un día diferente en el programa como el día de vacada. El aseo personal, el baño en el río y a las 11 am.</p>
<p>Norma VIII Estimular la Creatividad y la Imaginación.</p>	<p>22 ¿En qué forma las actividades fomentan el ingenio y originalidad de cada persona, impulsándolas a descubrir y desarrollar su propia creatividad?</p> <p>Completando el nombre de cabaña. Elaborar una porra.</p> <p>23 ¿En qué forma las actividades fomentan el</p>

	<p>ingenio y originalidad de cada persona, impulsándolas a descubrir y desarrollar su propia creatividad?</p> <p>24 ¿En qué forma cuidamos de no hacer por ellos lo que pueden hacer por si mismos, no dándoles todo "masticado"?</p> <p>En los talleres, guiando a cada uno a elaborar su propia merienda.</p>
<p>Norma IX Desarrollar Habilidades</p>	<p>25 El fin de la "Educación para el ocio" es formar una persona capaz de usar su tiempo libre en forma participativa y creativa. Sobre esta base, ¿hasta qué grado de destrezas que se van a enseñar estimulan la utilización adecuada del tiempo de ocio en forma creativa?</p> <p>Las actividades diseñadas en este programa tienen como meta enseñar a los niños invertir su tiempo libre o de ocio en aprender o desarrollar nuevas destrezas. Tales como los talleres.</p> <p>26 ¿Con que medidas ha tomado nuestro programa para satisfacer la necesidad del ser humano de crear momentos inolvidables y de nuevas experiencias?</p> <p>Con la preparación, donde cada uno tenga la oportunidad de participar y aprender.</p> <p>27 ¿Con que recursos humanos y materiales contamos para llevar a cabo la enseñanza de estas habilidades?</p> <p>El recurso material es brindado por colaboradores de la zona y otros comprados.</p> <p>El recurso humano con que se cuenta con personas con conocimiento en la elaboración de los productos y expertos en ordeno.</p>

<p style="text-align: center;">Norma X Velar por la Salud y Seguridad del Campero</p>	<p>28 ¿Cuáles son las medidas de prevención d accidentes y seguridad que hemos tomado en cuenta para cada actividad riesgosa?</p> <p>Incluimos capacitación previa al equipo de programación, confidentes y staff, acondicionando el área del campamento de una forma segura. Contar con los seguros médicos (pólizas INS) de los acampantes. Además contamos con una área de enfermería, con una enferma capacitada y sus materiales necesarios como el botiquín.</p> <p>29 ¿Qué tipo de sistema de supervisión hemos implantado para asegurar la salud del acampante en cuanto a la comida y agua potable?</p> <p>Desde la pre matricula solicitamos la información médica del acampante por algún tipo de alergias a comidas. En cuanto a la comida balanceada, nutritiva en los cuales incluyen sus meriendas. Contamos con agua potable en gran cantidad y buena calidad.</p> <p>30 ¿Mediante que sistema podríamos garantizar la higiene personal de los acampantes y el aseo de las instalaciones?</p> <p>Utilizando un método como la "Rueda democrática de aseo". El ejemplo del confidente. El llamado al lavado de dientes y manos. El baño diario. Cada mañana el aseo de las cabañas y el sitio. La selección de basura en los distintos recipientes ubicados en todo el sitio.</p>
---	---

ANEXOS

PROMOCION

Campamento para niños y niñas de 9 a 11 años.

Fecha: Del Viernes 27 de Marzo al Martes 31 de Marzo 2015.

Inversión: **000 colones**

Lugar: **(SORPRESA), Llegar a la iglesia Bíblica el Buen Pastor, Fortuna de Bagaces.**

Cupo limitado

Descuentos si se inscriben en Enero 2015, ó más de dos miembros de la familia.

Se requiere boleta del permiso de los padres firmada y copia de la póliza de seguro al día.



Lo especial del evento: Ven, aprende y diviértete en el día de VACADA!!!!!!



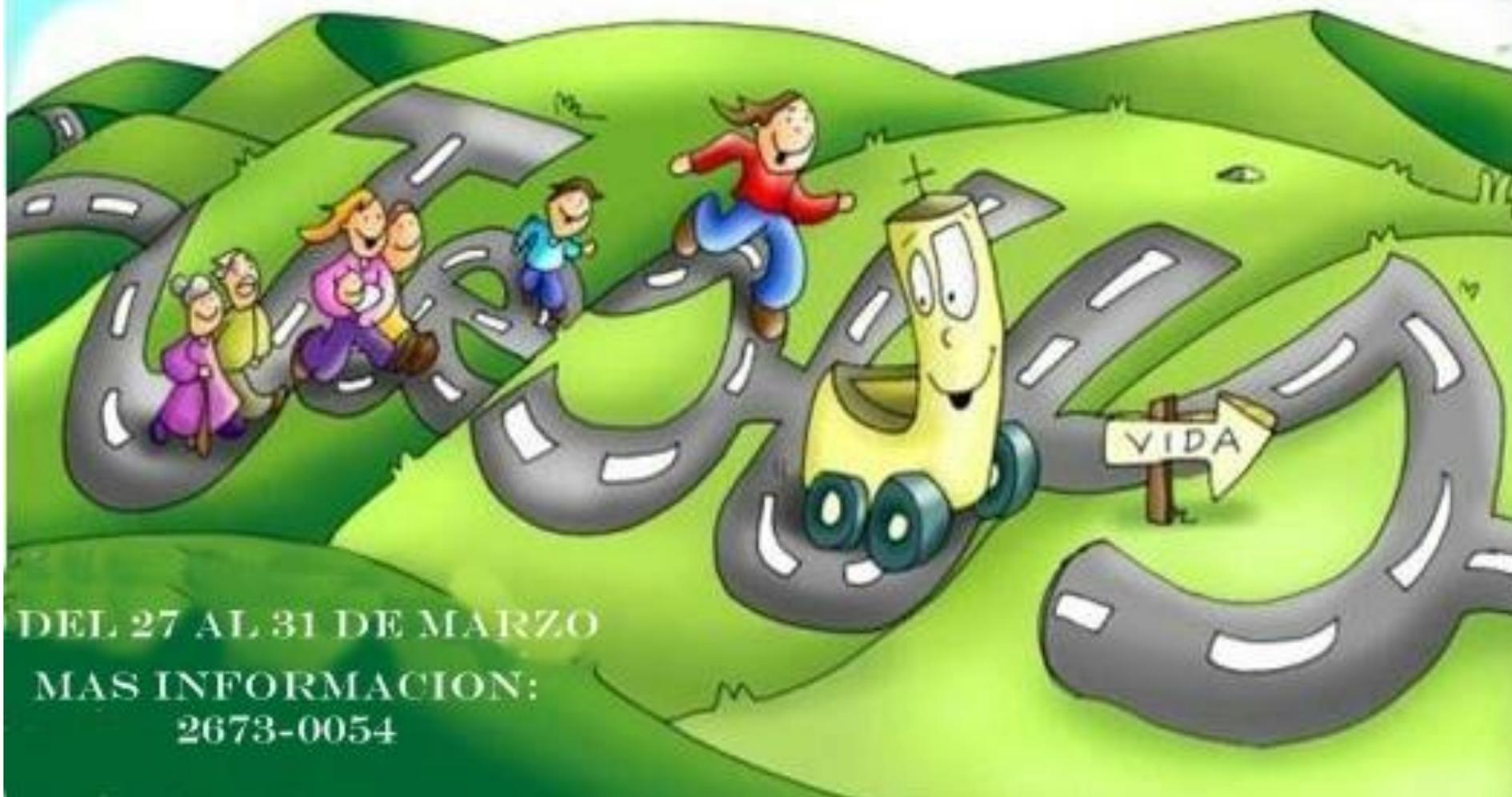
Informes con: Ana Verónica Arias, al teléfono 2673 00 54 IBBP Fortuna de Bagaces.

Salida Viernes 27 marzo 4:00 pm del Templo I.B.B.P. Fortuna Bagaces.

Regreso Martes 31 marzo 3:00 pm al Templo I.B.B.P. Fortuna Bagaces.

Fecha límite para inscripción: Lunes 9 de marzo 2015.

CAMPAMENTO DE NIÑOS FORTUNA DE BAGACES



DEL 27 AL 31 DE MARZO
MAS INFORMACION:
2673-0054

VOLANTE INFORMATIVO PARA EL CAMPISTA

LO QUE EL ACAMPANTE TIENE QUE LLEVAR:



Mínimo 2 mudadas de ropa por día. Una mudada de ropa se va a mojar o ensuciar por completo cada día.

- ✓ Toallas y útiles de baño (cepillo de dientes, jabón, etc.)
- ✓ Sabanas y cobija.
- ✓ 2 pares de tenis o zapatos cómodos, un par se va a mojar o ensuciar.
- ✓ Biblia, lápiz.
- ✓ Bolsas de plástico para la ropa mojada y sucia.
- ✓ Linterna (foco) de mano.

¡Que todo te quepa en una maleta pequeña!

INDICACIONES ESPECIALES:

- ✓ Para guardar mejor tus prendas personales, no lles nada que se pueda arruinar ensuciarse o mojarse.
- ✓ Para explorar más de cerca la creación de Dios necesitas llevar ropa cómoda que te permita moverte con libertad y seguridad (Eso sí, lleva un buen par de zapatillas o tenis para movilizarte con facilidad).
- ✓ Para escuchar mejor la música de la naturaleza, no lles ningún artículo que te interrumpa.
- ✓ Para poder estar plenamente "presente", sin distraerte, no lles celular o guárdalo solamente para emergencias.
- ✓ El programa del campamento comienza desde la reunión de salida y termina con tu regreso a la iglesia, todos iremos y regresaremos juntos en el bus. No habrá permiso para llegar tarde o salir temprano.
- ✓ Para disfrutar mejor el papel de la labor de las cocineras pedimos que no lles tu propia comida a menos que sea por razones médicas.
- ✓ Favor avisarnos de antemano si tú tienes algún problema médico que requerirá arreglos especiales, es decir, medicamentos, ausentarte de ciertas actividades, de otra forma esperaremos contar con tu participación máxima.

CANTO LEMA: "LEE TU BIBLIA, ORA CADA DIA"

LEE TU BIBLIA, ORA CADA DIA, ora cada día, ora cada día

Mi Si Mi Si7 Mi

Lee tu Biblia, ora cada día, si tú quieres crecer.

Mi7- Mi Si7

Si tú quieres crecer, si tú quieres crecer

Mi Si Mi Si7 Mi

Lee tu Biblia, ora cada día, si tú quieres crecer.



TARJETA DE CRECIMIENTO: ESTACIONES

(Tomado del libro Construyendo Relaciones pág. 193. Edición 6^{ta} 2012).

Tarjeta de Crecimiento: Estaciones					
Nombre del Equipo: _____					
Nombre de la estación	Gentileza y amabilidad	Trabajo en equipo	Esfuerzo exhibido	Ejecución	Otro:
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Símbolos Sugeridos



EVALUACION DE CAMPAMENTO “MERENDANDO CON DIOS”

Déjanos saber qué opinas sobre el campamento y ayúdanos a mejorar.

PUNTO A EVALUAR	LO BUENO	LO MALO	COMO MEJORARLO
Las Directoras:			
El Programa			
Promoción y publicidad:			
La comida:			
Los estudios bíblicos			
El equipo de apoyo:			
La decoración:			
Los juegos:			
El horario:			
La vacada			
La caminata			
Número de personal de apoyo:			
El lugar del campamento			
Tiempos de alabanza y adoración			
Las tiendas de acampar			

INDICACIONES EN EL COMEDOR

- 1. Estar todos a tiempo para comer.**
- 2. Daremos gracias a Dios por los alimentos.**
- 3. Comamos toda la comida.**
- 4. Esperemos que todos terminen de comer para levantarnos de la mesa.**
- 5. Lavar bien los platos y vasos.**
- 6. Dejar limpia la mesa**

REGLAMENTO GENERAL DEL CAMPAMENTO

Durante el Campamento

- 1. Cualquier necesidad debe expresarse al confidente.**
- 2. Se debe cuidar la creación de Dios, no se debe dañar.**
- 3. Depositar la basura en su lugar para que el campamento se mantenga limpio.**
- 4. "No puedo, no quiero, no me gusta" son malas palabras en el campamento.**

Indicaciones en el Bus

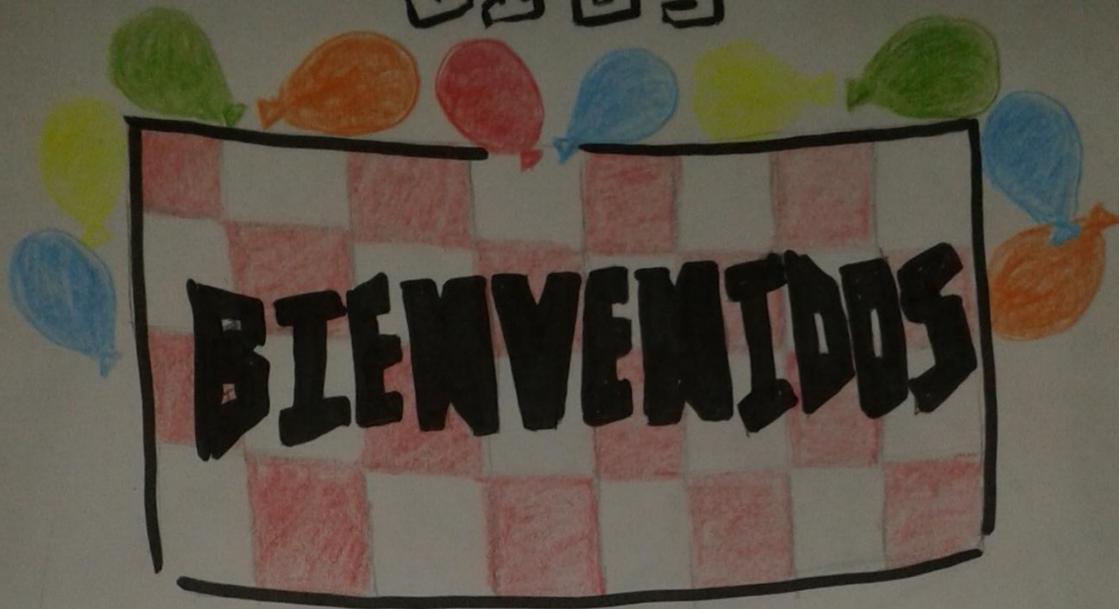
- 1. Botar la basura en la bolsa de basura.**
- 2. Mantenerse sentados en su asiento.**
- 3. Divirtámonos participando en todas las actividad.**
- 4. En todo momento debemos llamarnos por nuestro nombre.**



IDEAS PARA LA

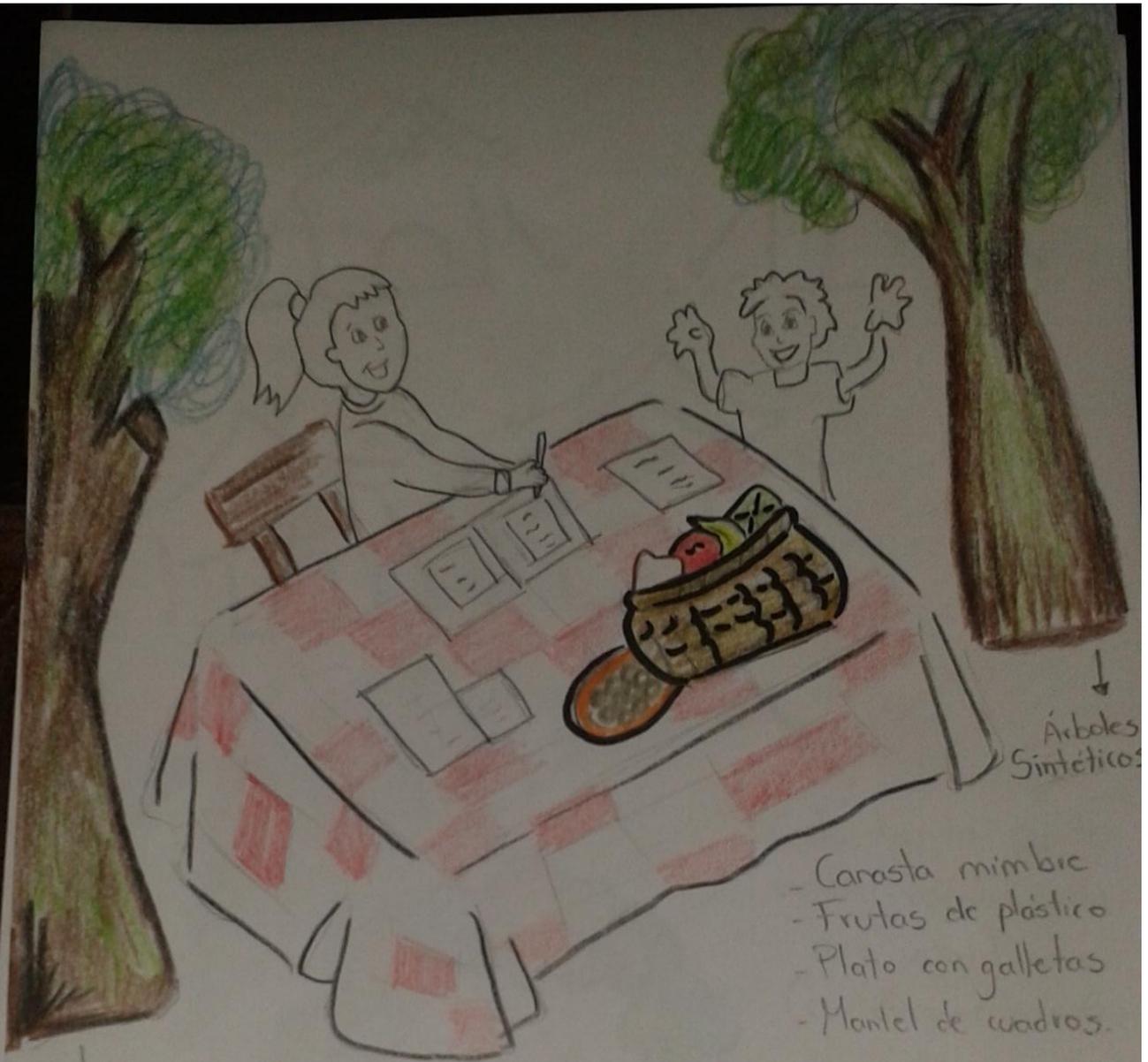
DECORACIÓN Y
ROTULACIÓN

MERENDANDO CON
DÍOS



Mural de Bienvenida Templo

- Papel periódico
- Globos.



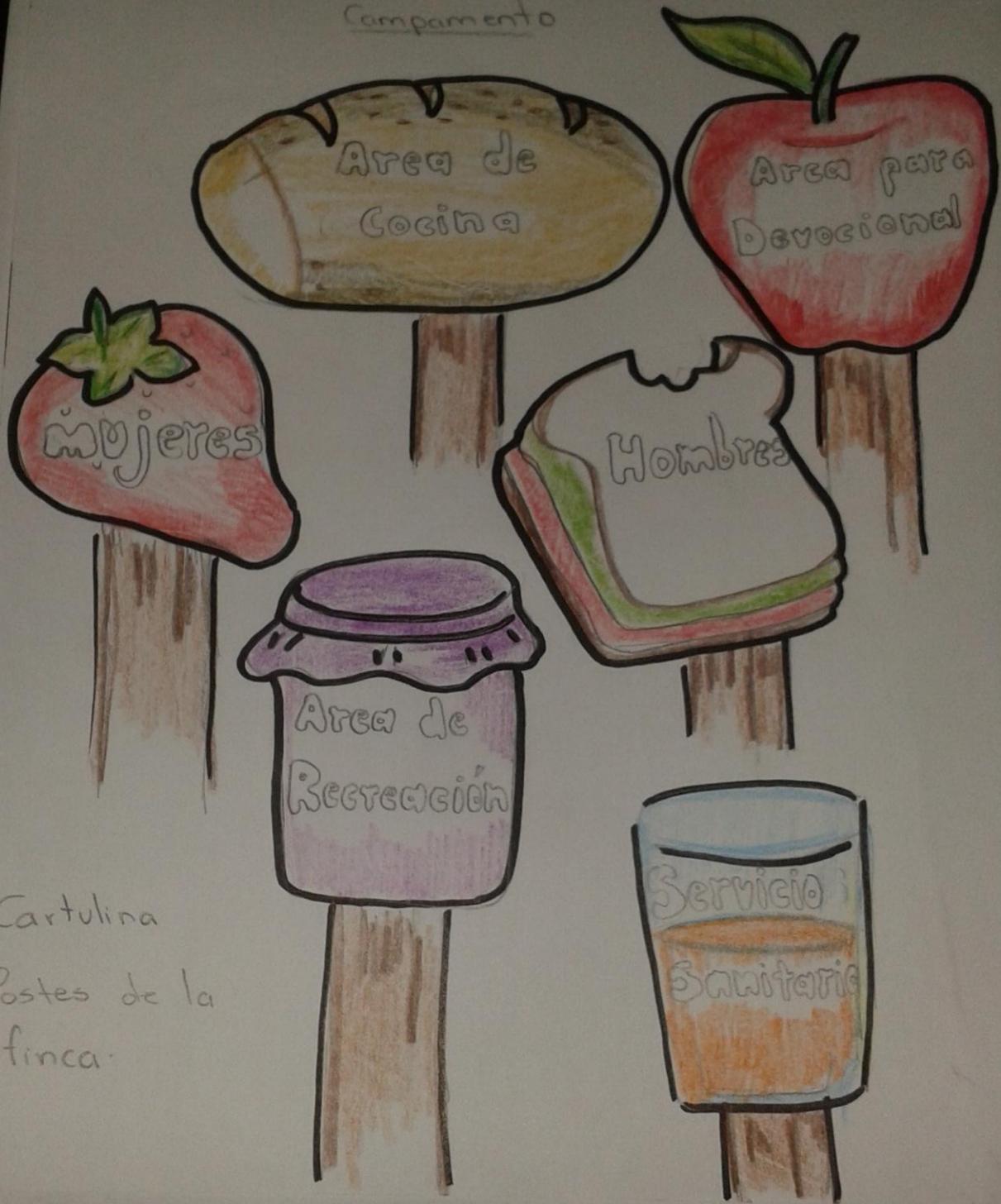
↓
Árboles Sintéticos.

↓
Árboles Sintéticos.

- Canasta mimbre
- Frutas de plástico
- Plato con galletas
- Mantel de cuadros.

Mesa de Inscripción en el templo

Carteles para señalar las áreas en el Campamento



Cartulina
Postes de la
finca.

Finca



- Cada tienda puede estar identificada con una fruta. (cartulina-estereocólon)



→ Arco de Globos

ROMPECABEZAS PARA EL CÍRTUCLO DE LA AMISTAD (Tercera Noche)



La Biblia es Palabra de Dios y Jesús la Palabra encarnada

La Biblia es...



refugio



escudo



camino



luz



timón



brújula



señal



GPS que conduce mi vida

La Biblia es...



Puerta de la FE



ESPERANZA
para el mundo



receta de
CARIDAD