

Campamento para Preadolescentes de 11 a 14 años

“LA ESCALADA”

Manual del Campero:

Pertenece a: _____



CARTA DE BIENVENIDA

¡Bienvenido!

Querido campero:

Te saludamos con mucho cariño y estamos felices porque estás aquí con nosotros. Hemos orado por ti pidiendo a Dios que cual ese en estos días te cubra con su amor y enseñe más de su Palabra.

Este es su manual el cual esperamos que cuides mucho porque te servirá para instruirte en cada uno de los Estudios Bíblicos.

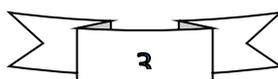
Con mucho cariño

Tu confidente: _____

TEMAS DE ENCUENTROS BÍBLICOS

“La Escalada”

Primer día: Atrapados



Segundo día: ¿Subes o bajas?

Tercer día: En la cima

REGLAMENTO DE CABAÑA

Campamento:

Mi nombre: _____

Mi confidente: _____

El nombre de mi cabaña: _____

Mis compañeros de cabaña son:

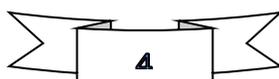
☺ _____ ☺ _____

☺ _____ ☺ _____

☺ _____ ☺ _____

NUESTRO REGLAMENTO DE CABAÑA

ERES MI FORTALEZA



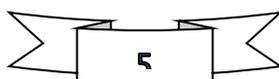
Tú eres Señor
Mi esperanza

Mi compromiso	¿Qué ocasiono cuando rompo mi compromiso?	¿Cómo lo arreglo?

Como ninguna
Vives en mí

Gracia que me levantó
Nombre que me restauró
Has sido fiel
Has sido fiel

Perfecto amor
Inagotable
Incomparable
Vives en mí



//Gracia que me levantó
Nombre que me restauró
Has sido fiel
Has sido fiel//

Tu amor Señor
Llega hasta los cielos
Tu fidelidad
Nunca fallará

Tú eres Señor
Mi Fortaleza
Como ninguna
Vives en mí

Tú eres Señor
Mi esperanza
Como ninguna
Vives en mí

Conozcámonos 😊

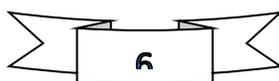
“La Escalada”

Mi nombre

es: _____

Estudio

en: _____



Tengo:_____años. Mi cumpleaños

es:_____

Lo que más me gusta hacer

es:_____

Mi comida favorita

es:_____

Vivo

con:_____

Mi lugar favorito en mis vacaciones

es:_____

Mi tipo de música es:_____cantante

favorito:_____

Me describo en dos palabras

como:_____

Mi modelo a seguir

es:_____

Me gustaría trabajar

en:_____

Vine al campamento

porque:_____

¿Eres cristiano? Si_____No_____No lo se_____

Es mi primera participación en un campamento:

Si____ No____

Leo la Biblia A veces () Frecuentemente()

Nunca ()

Trato de orar A veces () Frecuentemente()

Nunca ()

Voy a la iglesia A veces () Frecuentemente()

Nunca ()

Mi sueño

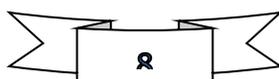
es:_____

Mis inquietudes



¿Qué te

1. ¿Cómo puedo comunicarme con mis padres?
2. ¿Qué hago si me acosan en la escuela?
3. ¿Debería creer en la evolución?

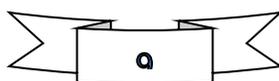


4. ¿Cómo puedo resistir la presión del grupo?
5. ¿Es importante como me visto?
6. ¿Por qué es importante ir al colegio?
7. ¿Qué tiene de malo fumar?
8. ¿Es malo jugar video juegos?
9. ¿Qué tiene de malo fumar?
10. ¿A que edad debo tener mi novio?
11. ¿Qué debo hacer si mi papá tiene otro compromiso?
12. ¿Qué debo hacer cuando insultan a mis amigos homosexuales?
13. ¿Qué puedo decir a alguien que se hace cortes en su cuerpo?
14. ¿Cómo puedo hablar de Dios a otros?
15. ¿Es malo copiar las tareas de mis compañeros?
16. ¿Qué hay de malo hacer el juego de retos?
17. ¿Cómo ayudo a mi amiga que no quiere vivir con sus padres?
18. ¿Cómo debo vestirme para honrar a Dios?
19. ¿Es malo tener dinero?
20. ¿Qué tanto de malo es el juego de la ouija?



EBC #1

ATRAPADOS





CREANDO COMUNIDAD

1. Pinta y escribe el país que anhelas conocer y menciona a tu equipo ¿Por qué te gustaría conocerlo?



ENFOQUE VIVENCIAL

En las noticias de cada día, se escucha de robos, secuestros, violaciones, peleas, trata de personas, asesinatos, etc. Piensa de una experiencia desalentadora en tu vida, que te ha dejado con el deseo de que todo desaparezca o ¿nada te molesta? Escríbelo y luego compártelo con tu equipo.

CONTEXTO HISTÓRICO

El imperio más poderoso de la época entró en el territorio israelí y tomando posesión de ese territorio llevó consigo los utensilios más hermosos del templo de Jerusalén y también a algunos prisioneros.

Entre estos prisioneros estaban los cuatro jóvenes que se mencionan en este pasaje. La táctica usada por el rey Nabucodonosor consistía en tomar de los jóvenes más inteligentes de los países que conquistaba y llevarlos a Babilonia para que sean entrenados y regresarlos, luego de concluida su educación, a su país para que gobernaran en el nombre de Babilonia. Babilonia contaba con todo un sistema de enseñanza para estos jóvenes, donde se les enseñaba matemáticas, literatura, astronomía, etc. Pero no solamente eso, este sistema de enseñanza pretendía impregnar en la mente de estos jóvenes un espíritu babilónico. Se pretendía que hablaran, caminaran y pensarán como babilónico. Babilonia ofrecía a estos jóvenes muchos y grandes atractivos, anhelado por cualquier persona en cualquier época.



OBSERVA EL PASAJE

Escribe los personajes que menciona el pasaje	<p style="text-align: center;">Pon aquí un título o encabezado para el pasaje (Daniel 1)</p>	Subraya todos los verbos o acciones
	<p>1Durante el tercer año del reinado de Joaquím, rey de Judá, el rey Nabucodonosor de Babilonia llegó a Jerusalén y rodeó la ciudad con su ejército.</p> <p>2El Señor dejó que Nabucodonosor capturara a Joaquím, y que también cayeran en su poder gran parte de los utensilios del templo de Dios. Nabucodonosor se llevó los prisioneros a Babilonia, y puso los utensilios sagrados en el tesoro del templo de sus dioses;</p> <p>3además, ordenó a Aspenaz, jefe del servicio de palacio, quede entre los israelitas de familia real y de familias distinguidas trajera</p> <p>4jóvenes bien parecidos, sin ningún defecto físico, cultos e inteligentes, entendidos en todos los campos del saber y aptos para servir en el palacio real. A ellos se les enseñaría el lenguaje y la literatura de los caldeos.</p> <p>5Nabucodonosor ordenó también que a esos jóvenes se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían, y que los educaran durante tres años, al cabo de los cuales quedarían a su servicio.</p> <p>6Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael y Azarías, de la tribu de Judá,</p> <p>7 a quienes el jefe del servicio de palacio les cambió de nombre: a Daniel le puso Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abed-negó.</p>	

Comparte tus observaciones

1. ¿Cuál es la frase u oración que más te llamo la atención?

2. De todas las acciones que encontraste ¿Cuáles fueron las órdenes que dió el rey a Aspenaz?

3. ¿A qué nombres les cambiaron?

4. ¿Qué título le pusiste al texto? ¿Por qué?

Interpretar el pasaje

1.- ¿Cómo te imaginas la reacción de ellos al llegar a Babilonia?

2. Durante esos tres años, ¿Cómo crees que fue su preparación por Aspenaz?

3. ¿A qué nombre les cambiaron y que significa cada uno de ellos?

NOMBRE HEBREO	SIGNIFICADO	NOMBRE BABILÓNICO	SIGNIFICADO
Daniel			
Ananías			
Misael			
Azarías			

4. ¿Con qué propósito permitió Dios que vivieran todo eso?

✂

APLICAR LA BIBLIA

1. En base al pasaje ¿Qué le dirías a tus amigos si se encontrarán en la misma situación?

2. La lección que puedo resaltar del pasaje para mi vida es:

EBC #2

¿SUBES O BAJAS?



CREANDO COMUNIDAD:

1. Cuando eras niño ¿Has tenido una mala experiencia con alguna comida? Cuéntanos que sucedió.

2. ¿Cómo te va ahora?

ENFOQUE VIVENCIAL:

1. ¿Qué cosas o qué circunstancias a tu alrededor ejercen cierta presión en tu vida a hacer lo incorrecto? Comparte con el grupo.

2. ¿Cómo reaccionas frente a eso?

CONTEXTO HISTÓRICO:



Habíamos visto que Nabucodonosor ordenó que a Daniel, a sus amigos y a los demás jóvenes capturados se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían, y que los educaran durante tres años, al cabo de los cuales quedarían a su servicio. Les cambiaron de nombres intentando cambiarles la identidad.

Cuando hablamos de contaminación no está tan relacionado con la comida en sí. En este pasaje lo que buscaba el rey en la preparación era cambiarles su identidad. Todo eso era desobediencia a la Ley de Dios dada por Moisés. Daniel y sus amigos cuentan con pocos medios para resistirse a este cambio de identidad ya que no tienen a sus padres ni su familia cerca.



La carne y el vino no tenían nada de malo, pero todo ello era presentado delante de los ídolos babilónicos y eso sí estaba prohibido en La Ley de Dios. Así que aprovechan de las pocas áreas en las que aún pueden ejercer su decisión como una oportunidad de conservar su identidad propia.



Dentro del término legumbres podrían ser semillas todo rango alimentario de origen vegetal.

Significado de contaminarse:

Convertir algo puro en impuro o algo limpio en sucio.



COMPARTE TUS OBSERVACIONES:

1. ¿Qué no quería comer Daniel?

2. ¿De qué se encargaba el mayordomo?

OBSERVANDO EL PASAJE

Ejercicio de observación

1. Lee primero todo el pasaje sin escribir nada.
2. Lee por segunda vez y encierra en un círculo verde todos los personajes mencionados en la historia. Escríbelos aquí:

Pon aquí un título el pasaje

Daniel 1:8 - 16

⁸ Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, y pidió al jefe del servicio de palacio que no le obligara a contaminarse con tales alimentos.

⁹ Por obra de Dios, el jefe del servicio de palacio vio con buenos ojos a Daniel,

¹⁰ pero le dijo:

—Tengo miedo de mi señor, el rey. Él me ha cho lo que ustedes deben comer y beber, y si s ve con peor aspecto que los otros jóvenes, erán ustedes la causa de que el rey me ondene a muerte.

¹¹ Daniel habló entonces con el mayordomo a quien el jefe del servicio de palacio había encargado el cuidado de Daniel, Ananías, Misael y Azarías, y le dijo:

¹² —Ruego a usted que haga una prueba con estos servidores suyos: ordene usted que durante diez días nos den de comer solamente legumbres, y de beber solamente agua.

¹³ Pasado ese tiempo, compare usted nuestro aspecto con el de los jóvenes alimentados con la misma comida que se sirve al rey, y haga entonces con nosotros según lo que vea.

¹⁴ El mayordomo estuvo de acuerdo, y durante diez días hizo la prueba con ellos.

¹⁵ Pasados los diez días, el aspecto de ellos era más sano y más fuerte que el de todos los jóvenes que comían de la comida del rey.

¹⁶ Así pues, el mayordomo se llevaba la comida y el vino que ellos tenían que comer y beber, y les servía legumbres.

NO OLVIDES PONER TU TÍTULO 

Ejercicio de observación

3. Subraya con dos colores distintos las acciones de Daniel, del jefe del servicio del palacio y del mayordomo. Escríbelas aquí:

DANIEL:

JEFE DEL SERVICIO:

MAYORDOMO

3. ¿Cuál fue la petición de Daniel y sus compañeros?

4. ¿De qué tenía miedo el jefe del servicio de palacio?

5. ¿Qué pasó después de la prueba de 10 días?

INTERPRETA EL MENSAJE DE DIOS:

1. ¿Por qué Daniel habrá tomado la decisión de no contaminarse con la comida del Rey?

2. ¿Qué hizo que el jefe viera con buenos ojos a Daniel?

3. ¿Por qué el jefe de servicio del palacio encargó a Daniel a su mayordomo?

4. ¿Por qué no cedieron Daniel y sus amigos a la presión que tenían por parte del rey?

APLICA EL MENSAJE DE DIOS:

1. En lo personal ¿Qué lecciones aprendes de los personajes de la historia?

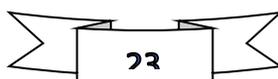


2. A raíz de las lecciones aprendidas ¿Qué obstáculos ves en tu vida para obedecer a Dios?

3. Y ¿qué te está diciendo el Señor que hagas?

EBC #3

En la cima





Creando Comunidad

Contesta esta pregunta y luego comparte con tu grupo tu respuesta

1.- ¿Cómo y dónde te ves en 5 años?

2.- ¿Cómo lo habrás logrado?

Enfoque Vivencial

Principios. -Son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano, como por ejemplo amar al prójimo, no mentir respetar la vida etc. Los principios son también una construcción individual: cada persona los construye de acuerdo con la influencia de su entorno y su propia experiencia.

1-Piensa en momentos en el que observaste a tus amigos ¿A qué principios rompen con facilidad?

2-En tu caso ¿Qué principios bíblicos o morales en el que fuiste enseñado haz roto con facilidad? ¿Qué hiciste?

Contexto histórico

Vamos a hacer memoria acerca de la historia de Daniel y sus amigos desde el momento que llegaron a Babilonia, suceso por suceso por suceso.

Ahora los jovencitos tienen entre 15-17 años cuando son presentados al rey, ya que cuando fueron llevados a Babilonia tenían entre 12-15 años.

-Daniel y sus amigos se quedaron cerca al rey para ser consultados en todo asunto.

Daniel fue muy favorecido por Dios

Daniel era estrictamente leal a Dios y rehusó participar en toda práctica relacionada con algo impuro o idolatría

Daniel se quedó sirviendo a varios reyes por el lapso de los setenta años de cautiverio Jeremías 25:11

Observar el pasaje

1- Lee el pasaje
2-Subraya palabras o frases claves

Pon aquí un título o encabezado para el pasaje

¹⁷ A estos cuatro jóvenes, Dios les dio

Haz un resumen del texto

3-Haz una lista de los personajes.

inteligencia y entendimiento para comprender toda clase de libros y toda ciencia. Daniel entendía además el significado de toda clase de visiones y Sueños. ¹⁸ Al cumplirse el plazo que el rey había señalado para que le fueran presentados los jóvenes, el jefe del servicio de palacio los llevó a su presencia. ¹⁹ El rey habló con ellos y, entre todos los jóvenes, no encontró ni uno solo que pudiera compararse con Daniel, Ananías, Misael y Azarías, quienes, por lo tanto, quedaron al servicio del rey. ²⁰ En todos los asuntos que requerían sabiduría e inteligencia, y sobre los cuales les preguntó el rey, los encontró diez veces más sabios que todos los magos y adivinos que había en su reino. ²¹ Y Daniel se quedó allí hasta el primer año del reinado de Ciro

Comparte tus observaciones

1.- Al ver el pasaje ¿Qué fue lo que dio Dios a los cuatro jóvenes?

2.- ¿Cuáles fueron las cualidades que encontró el rey en estos jovencitos según el pasaje?

3.- ¿En qué situación quedo Daniel en Babilonia?

4.-Escribe tú resumen

5.- Cual es el título que diste al pasaje? ¿Por qué?

Interpreta el mensaje de Dios

1.- ¿Cómo obtuvieron inteligencia y entendimiento los jovencitos?

2- ¿Por qué debían presentarse ante el rey? ¿Qué posibles emociones habrán sentido Daniel y sus compañeros?

3- ¿Qué hizo que se quedaran a su servicio del rey? ¿Cuál habría sido la reacción de los jovencitos al escuchar la decisión del rey?

4- ¿Qué pensaría el rey al no encontrar a nadie como los cuatro jóvenes?

Aplica la palabra de Dios

1 - ¿Qué lecciones para tu vida aprendes de ellos

- Daniel _____

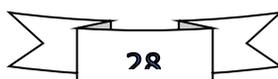
- Sus compañeros _____

- El Rey: _____

2 - ¿Qué te dice Dios sobre este pasaje?

Mi plan de Acción

1 - Haz un dibujo de cómo y dónde aplicarás lo aprendido



CARTA DEL CONFIDENTE:



REMEMBRANZAS



1.-Lo que más me gusto del campamento fue:

2. ¿Qué te pareció el tiempo de compartir los alimentos

3.- ¿Qué opinas de las estaciones en las que participaste?

4.- ¿Qué despertó en ti la actividad en la naturaleza

5.-¿ De qué forma te edifico la actividad de la fogata reflexiva?

6.-Cual fue la decisión más importante que tomaste para tu familia?

7.- ¿Qué recomendación nos das para mejorar un próximo campamento?

8.- ¿Qué recomendación para tu confidente?



Nombre del Equipo creador de EBC: Las exploradoras		Fecha de hoy: Junio del 2018
Título de la serie de EBC: La Escalada		Sub-Título: Atrapados
Secuencia: 1 de 3	Pasaje: Daniel 1: 1-7	Responsable: Miriam Sandra Quispe Huanca

GUÍA PARA EL FACILITADOR

Propósito del Día: Todos deben conocer que Dios nos entrena, muchas veces sacándonos de nuestro confort para ser luz en nuestros estudios y/o entorno donde nos desenvolvemos.

Crear Comunidad

15´

5. Pinta y escribe el país que anhelas conocer y menciona a tu equipo ¿Por qué te gustaría conocerlo?



Llevar un globo terráqueo o un planisferio del mapamundi, para que los acampantes ubiquen el país que les gustaría conocer.

Cuando van a compartir deberán mostrar el país que quisieran conocer, de preferencia dar inicio a la conversación, compartiendo la

		respuesta de la pregunta, de manera concisa.
--	--	--

Enfoque Vivencial		
25´	<p>En las noticias de cada día, se escucha de robos, secuestros, violaciones, peleas, trata de personas, asesinatos, etc. Piensa de una experiencia desalentadora en tu vida, que te ha dejado con el deseo de que todo desaparezca o ¿nada te molesta? Escríbelo y luego compártelo con tu equipo.</p>	<p>Mostrar un periódico y leer algunos títulos de las noticias. (Sin explicar nada)</p> <p>Leer la pregunta del enfoque vivencial y permitir que ellos comiencen dando las respuestas personales.</p>
Contexto		
10´	<p>Daniel era de cuna noble y real, junto con otros de similar transfondo, él fue llevado al cautiverio siendo un adolescente de aproximadamente 12 a 14 años, durante la primera invasión de Judá or Nabucodonosor en el año 605 a.C. en el reinado de Joacim.</p> <p>Daniel (Dios es mi juez)-Beltsasar (guardián de los tesoros ocultos de Bel)</p> <p>Ananías(Gracia o don del Señor)- Sadrac (El siervo de Sin)</p> <p>Misael (El que es llamado por Dios)-Mesac (el invitado del rey)</p> <p>Azarías(El Señor es mi ayuda)- Abed-nego(El siervo de nebo) Nebo=idolo de los Babilonios .</p> <p>El imperio más poderoso de la época incursiono en el territorio israelí y tomando posesión de el llevo consigo los utensilios mas hermosos del templo de Jerusalén y también algunos prisioneros.</p> <p>Entre estos prisioneros estaban los cuatro jóvenes que se mencionan en este pasaje. La táctica usada por el rey Nabuconodosor consistía en tomar de los jóvenes mas inteligentes de los países que conquistaba y llevarlos a Babilonia para que sean entrenados y regresarlos, luego de concluida su educación, a su país para que gobernaran en el</p>	<p>Llevar impreso y agrandado el mapa que señala de Jerusalén a Babilonia y las imágenes de personas cautivas, para mostrar a los acampantes antes de leer el contexto.</p>

nombre de Babilonia.

Babilonia contaba con todo un sistema de enseñanza para estos jóvenes, donde se les enseñaba matemáticas, literatura, astronomía, etc. Pero no solamente eso, este sistema de enseñanza pretendía impregnar en la mente de estos jóvenes un espíritu babilónico. Se pretendía que hablaran, caminaran y pensarán como babilónico. Babilonia ofrecía a estos jóvenes muchos y grandes atractivos, anhelado por cualquier persona en cualquier época.



Observar el pasaje (25´min)

Realizar esta actividad antes del dictado y también juntamente con los acampantes.

Escribe los personajes que menciona el pasaje	CREANDO ENCUENTROS BÍBLICOS EN COMUNIDAD	Subraya todos los verbos o acciones
Nabucodonosor Joaquin Aspenaz Israelitas Daniel Ananías Misael Azarías	<p>Pon aquí un título o encabezado para el pasaje (Daniel 1)</p> <p>1Durante el tercer año del reinado de Joaquin, rey de Judá, el rey Nabucodonosor de Babilonia llegó a Jerusalén y rodeó la ciudad con su ejército.</p> <p>2El Señor dejó que Nabucodonosor capturara a Joaquin, y que también cayeran en su poder gran parte de los utensilios del templo de Dios.</p> <p>Nabucodonosor se llevó los prisioneros a Babilonia, y puso los utensilios sagrados en el tesoro del templo de sus dioses;</p> <p>3además, ordenó a Aspenaz, jefe del servicio de palacio, quede entre los israelitas de familia real y de familias distinguidas trajera</p> <p>4jóvenes bien parecidos, sin ningún defecto físico, cultos e inteligentes, entendidos en todos los campos del saber y aptos para servir en el palacio real. A ellos se les enseñaría el lenguaje y la literatura de los caldeos.</p> <p>5Nabucodonosor ordenó también que a esos jóvenes se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían, y que los educaran durante tres años, al cabo de los cuales quedarían a su servicio.</p> <p>6Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael yAzarías, de la tribu de Judá,</p> <p>7a quienes el jefe del servicio de palacio les cambió de nombre: a Daniel le puso Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abed-negó.</p>	Rodeó llegó dejó Capturar cayeran se llevó puso ordenó servir enseñaría diera educaran quedarían estaban cambió

Comparte tus observaciones 10´

5. ¿Cuál es la frase u oración que más te llamo la atención?
6. De todas las acciones que encontraste ¿Cuáles fueron las órdenes que dio el rey a Aspenaz?
7. ¿A qué nombre les cambiaron?
8. ¿Qué título le pusiste al texto? ¿Por qué?

Interpretar el pasaje

Tiempo disponible

15´

Idea Central Interpretada del pasaje: Dios me entrena, muchas veces sacándome de mi confort para ser luz en mi trabajo y entorno donde me desenvuelvo.

Notas para el Facilitador
 Debemos tener cuidado, algunos acampantes responden como si fueran preguntas de aplicación, por ello hay que dirigirlos a que respondan sin aplicar.

Se colocan las preguntas de interpretación aquí. Las preguntas de interpretación deben colocarse hasta después de la transcripción del pasaje para no distraer la atención del acampante

1.- ¿Cómo te imaginas la reacción de ellos al llegar a Babilonia?

Estaban muy temerosos por estar fuera de casa, asombrados por la cultura deidolatria que mantenías en ese lugar, pero confiados que Dios los cuidaba.

6. Durante esos tres años, ¿Cómo crees que fue su preparación por Aspenaz?

Estricta y complicada ya que tenían que conocer el idioma y las costumbres babilónicas.

7. ¿A qué nombre les cambiaron y que significa cada uno de ellos?

NOMBRE HEBREO	SIGNIFICADO	NOMBRE BABILÓNICO	SIGNIFICADO
Daniel	Dios es mi juez	Beltsasar	guardián de los tesoros ocultos de Bel
Ananías	Gracia o don del Señor	Sadrac	El siervo de Sin
Misael	El que es llamado por Dios	Mesac	el invitado del rey
Azarías	El Señor es mi ayuda	Abed-nego	El siervo de nebo)

Nebo =ídolo de los Babilonios

¿Con qué propósito permitió Dios que vivieran todo eso?

Dios quería mostrar su fidelidad y su protección en tiempos difíciles.

Nota: Siempre concluir con una pregunta averiguando la idea central que este pasaje nos enseña o la interpretación final.

Tiempo disponible

20

Aplicar la Biblia

Notas para el Facilitador
Animar a que todos puedan compartir estas preguntas.

CREANDO ENCUENTROS BÍBLICOS EN COMUNIDAD		
Título:  Gracia (Con estos elementos Uds. pueden diseñar la hoja o Subtítulos)		
LA ESCALADA	1. En base al pasaje ¿Qué le dirías a tus amigos si se encontrarán en la misma situación? <i>Que recuerde de las promesas de Dios, que siempre estará con él en todo tiempo. Mat. 28:20b</i>	¿Subes o bajas?
Secuencia: 2 de 3	Pasaje: Daniel 1:8-16	Responsable: Cintha Quispe Quispe
2. La lección que puedo resaltar del pasaje para mi vida es: <i>Que las personas podrán cambiar mi nombre, pero nunca cambiarán mi corazón. Que en los tiempos de angustia puedo confiar en el Señor, porque él guardará mi salida y mi entrada desde ahora y para siempre.</i>		
TIEMPO TOTAL: 120 MIN.		

GUÍA DEL FACILITADOR		
Propósito del Día: Oramos al Señor para que este día los jovencitos puedan entender que es mejor obedecer lo mandatos que el Señor nos ha dejado en su Palabra a pesar de tener la presión del mundo para hacer lo contrario.		
CREANDO COMUNIDAD		
Tiempo disponible 10 minutos	8. Cuando eras niño ¿Has tenido una mala experiencia con alguna comida? Cuéntanos que sucedió. 9. ¿Cómo te va ahora?	Notas a tomar en cuenta para el facilitado Sería bueno que empieces contando tu experiencia primero para que ellos se sientan confiados de poder hacerlo. Observa cómo se desenvuelve el grupo, quizás no hay necesidad de que empieces tú, deja que fluyan las respuestas. Respuestas en grupo grande
ENFOQUE VIVENCIAL		

<p>Tiempo disponible</p> <p>15 minutos</p>	<p>3. ¿Quiénes a tu alrededor ejercen cierta presión en tu vida a hacer lo incorrecto? Comparte con el grupo.</p> <p>4. ¿Cómo reaccionas frente a eso?</p>	<p>Notas a tomar en cuenta para el facilitador.</p> <p>Deja que los acampantes compartan su experiencia primero.</p> <p>Respuestas en grupo grande</p>
---	--	--

CONTEXTO HISTÓRICO

<p>Tiempo disponible</p> <p>3 – 5 minutos</p>	<p>Habíamos visto que Nabucodonosor ordenó que, a Daniel, sus amigos y a los demás jóvenes capturados se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían, y que los educaran durante tres años al cabo de los cuales quedarían a su servicio. Les cambiaron de nombres intentando cambiarles la identidad. Cuando hablamos de contaminación no está tanto en algo relacionado con la comida en sí, en este pasaje lo que buscaba el rey en la preparación para cambiarles su identidad, todo eso era desobediencia a la Ley de Dios dada por Moisés. Daniel y sus amigos cuentan con pocos medios para resistirse a este cambio de identidad ya que no tienen a sus padres ni su familia cerca.</p> <p>La carne y el vino no tenían nada de malo, pero si todo ello era presentado delante de los ídolos babilónicos y eso si estaba prohibido en La Ley de Dios.</p> <p>EXODO 34</p> <p>¹⁴ No adoren a ningún otro dios, porque el Señor es celoso. Su nombre es Dios celoso.</p> <p>¹⁵ No hagan ningún pacto con los que viven en esa tierra, no sea que cuando ellos se rebajen a adorar a sus dioses y les presenten ofrendas, los inviten a ustedes y ustedes coman también de esas ofrendas,¹⁶ o casen ellos a sus hijas con los hijos de ustedes, y cuando ellas cometan inmoralidades al adorar a sus dioses, hagan que los hijos de ustedes también se rebajen a adorarlos.</p>	<p>Notas a tomar en cuenta el facilitador</p> <p>El facilitador debe estudiar muy bien esta parte ya que la expondrá sin necesidad de leerlo para que sea más fluido.</p> <p>En el manual del acampante este contexto está más sintetizado.</p> <p>Es necesario contar con estas cosas (si no es posible o tal vez llevar imágenes) para hacerles ver que no hay nada de malo con la comida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - una botella de vino - una botella de agua - vegetales (lechuga, tomate, apio) - semillas (trigo, cebada) - un plato de comida. - Fruta (uva, pasas)
--	--	--

Así que echan mano de una de las pocas áreas en las que aún pueden ejercer su decisión, como una oportunidad de conservar su identidad propia.

Dentro del término legumbres podrían ser semillas es "todo el amplio rango alimentario de origen vegetal encontrado en la naturaleza: frutas, cereales, hortalizas, legumbres, nueces, palmeras, etc. La dieta sugerida consistía en: Panes de trigo y cebada, granos tostados y hervidos, ensaladas de verduras, frutas como higos, uvas y pasas, nueces granadas y especialmente dátiles que hasta hoy son muy abundantes y esenciales en la dieta mesopotámica, el aceite de oliva, miel de abejas, posiblemente queso. Al aceptar el jefe la propuesta de Daniel, es probable que ellos mismos cocinaran sus alimentos.

Para los judíos era muy claro la advertencia sobre las cosas que podían contaminar su cuerpo.

Significado de contaminarse: Convertir algo puro en impuro o algo limpio en sucio.

Se las mostrarás cuando se hable de qué incluía las legumbres.

OBSERVAR EL PASAJE (20 -25 MINUTOS)

NOTA PARA EL FACILITADOR:

- 1. ORA ANTES DE LEER EL PASAJE.** Que no sea una oración muy larga, pero si es necesario orar para que se den cuenta que el Señor quiere hablarles y disponemos a la dirección del Espíritu Santo.



Ejercicio de observación

Ejercicio de observación

observación

4. Lee primero todo el pasaje sin escribir nada.

5. Leer por segunda vez y encierra en un círculo verde todos los personajes mencionados en la historia. Escríbelos aquí:

- Daniel
- Ananías
- Misael
- Azarías
- Rey
- Jefe del servicio
- Mayordomo
- Otros muchachos

Pon aquí un título o encabezado para el pasaje

Daniel 1:8 - 16

⁸ Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, y pidió al jefe del servicio de palacio que no le obligara a contaminarse con tales alimentos.

⁹ Por obra de Dios, el jefe del servicio de palacio vio con buenos ojos a Daniel,

¹⁰ pero le dijo:

—Tengo miedo de mi señor, el rey. Él me ha dicho lo que ustedes deben comer y beber, y si los ve con peor aspecto que los otros jóvenes, serán ustedes la causa de que el rey me condene a muerte.

¹¹ Daniel habló entonces con el mayordomo a quien el jefe del servicio de palacio había encargado el cuidado de Daniel, Ananías, Misael y Azarías, y le dijo:

¹² —Ruego a usted que haga una prueba con estos servidores suyos: ordene usted que durante diez días nos den de comer solamente legumbres, y de beber solamente agua.

¹³ Pasado ese tiempo, compare usted nuestro aspecto con el de los jóvenes alimentados con la misma comida que se sirve al rey, y haga entonces con nosotros según lo que vea.

¹⁴ El mayordomo estuvo de acuerdo, y durante diez días hizo la prueba con ellos.

¹⁵ Pasados los diez días, el aspecto de ellos era más sano y más fuerte que el de todos los jóvenes que comían de la comida del rey.

¹⁶ Así pues, el mayordomo se llevaba la comida y el vino que ellos tenían que comer y beber, y les servía legumbres.

NO OLVIDES PONER TU TÍTULO ↑

6. Subraya con dos colores distintos las acciones de Daniel, del jefe del servicio del palacio y del mayordomo. Escríbelas aquí:

DANIEL:

- Propuso en su corazón no contaminarse.
- Pidió que no le obligaran a contaminarse con la comida del rey.
- Habló con el mayordomo para que les hagan una prueba.

JEFE DEL SERVICIO:

- Vio con buenos ojos a Daniel.
- Tenía miedo del rey.
- Vio con buenos ojos a Daniel.

MAYORDOMO

- Estuvo de acuerdo con Daniel.
- Se llevaba la comida y el vino que debían comer Daniel y sus amigos.

2. Lee las instrucciones de los ejercicios de observación asegurándose de que todos hayan entendido. Después de que los acampantes hayan terminado de escribir los ejercicios de observación, pregunta por sus respuestas, debe ser fluido, no los presiones. Es muy probable que todos tengan las mismas respuestas entonces podrían leer una respuesta cada uno, sin repetir y para mostrar algo nuevo que no haya dicho su compañero.

COMPARTE TUS OBSERVACIONES (20 MIN.)

NOTA PARA EL FACILITADOR:

5. En referencia al contexto ¿Por qué Daniel habrá tomado la decisión de no contaminarse con la comida del Rey?

Respuesta: Porque la comida que les estaban ofreciendo era sacrificada a los ídolos y eso según la Ley de Dios estaba prohibido, comer comida sacrificada a los ídolos.

6. ¿Qué hizo que el jefe del servicio del palacio viera con buenos ojos a Daniel?

Respuesta: Dios hizo que Daniel le cayera bien al jefe del servicio del palacio.

7. ¿Por qué el jefe de servicio encargó a Daniel a su mayordomo?

Respuesta: Porque quería que Daniel cumpliera con no contaminarse aunque tenía miedo del rey.

8. ¿Por qué no cedieron Daniel y sus amigos a la presión que tenían por parte del rey?

Respuesta: No cedieron porque ellos querían agradar a Dios.

1. Cuando ya hayan terminado es muy seguro que todos tengan las mismas respuestas. Entonces lleva unos papelitos con números del 1 al 5 para que respondan la pregunta que les toque según hayan sacado el número del papelito. Sólo la pregunta 6 la responden todos porque es personal.

6. ¿Qué no quería comer Daniel?

Respuesta: La comida y el vino del Rey

7. ¿Cuál fue la petición de Daniel y sus compañeros?

Respuesta: Que no le obligaran a contaminarse con tales alimentos.

8. ¿Qué temía el jefe de servicio del palacio que le sucediera?

Respuesta: Que el rey lo condene a muerte.

9. ¿De qué se encargaba el mayordomo?

Respuesta: Del cuidado de Daniel y sus amigos

10. ¿Qué pasó después de la prueba de 10 días?

Respuesta: El aspecto de Daniel y sus amigos era más sano y más fuerte de el de los otros jóvenes.

11. ¿Cuál fue tu título y por qué?

INTERPRETAR EL PASAJE

Tiempo disponible

20 minutos

Idea Central Interpretada del pasaje:

Debemos obedecer los mandatos que Dios nos da en su Palabra y así andar en santidad.

Notas para el Facilitador

Esta parte la deben de trabajar juntos. Leen la pregunta, escriben la respuesta y comparten, una por una.

Como facilitador debes ayudar a que ellos se expresen primero, espera sus respuestas.

No compartas las tuyas, solo cuándo hay dudas guíales al pasaje para que las resuelvan.

Si las respuestas son las mismas, pide que acoten si tienen algo nuevo.

Tiempo disponible

APLICAR LA BIBLIA

Notas para el Facilitador

Lecciones de aplicación

- 4. En lo personal ¿Qué lecciones aprendes de los personajes de la historia?
- 5. A raíz de las lecciones aprendidas ¿Qué obstáculos ves en tu vida para obedecer a Dios?
- 6. Y ¿qué te está diciendo el Señor que hagas?

TIEMPO TOTAL

2 horas

15 minutos para completar las respuestas
15 minutos para compartir sus respuestas

Escriben la pregunta y luego responden, una por una.
Que compartan sus respuestas en el grupo grande y anímalos a orar el uno por el otro en parejas.
El facilitador termina con una oración para que todo quede sellado por el Espíritu Santo.



Tema global: La escalada

Sub-Tema: En la cima

Secuencia: 3-3

Pasaje: Daniel 1:17-21

Responsable: Nicasia Choque

Guía del Facilitador

Propósito del Día: Por fe esperamos Que los jovencitos puedan ser de convicciones firmes en su fe , en obediencia a Dios, donde estén y con quien estén y gozar toda la bendición de Dios

Duración	Crear Comunidad	Notas
10-12 minutos	<p>Contesta cada pregunta y luego comparte con tu grupo lo que respondas</p> <p>¿Cómo y dónde te ves en cinco años?</p> <p>¿Y cómo lo lograrías?</p>	<p>Notas a tomar en cuenta el facilitador</p>
Duración	Enfoque Vivencial	Notas
10-12 minutos	<p>Piensa y comparte.</p> <p>Principios.-Son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano, como por ejemplo amar al prójimo, no mentir respetar la vida etc. Los principios son también una construcción individual: cada persona los construye de acuerdo con la influencia de su entorno y su propia experiencia.</p> <p>1-Piensa en momentos en el que observaste a tus amigos ¿A qué principios rompen con facilidad.</p> <p>2-En tu caso ¿Qué principios bíblicos o morales en el que fuiste enseñado haz roto con facilidad? ¿Qué hiciste?</p>	<p>Contesta esta pregunta luego comparte con el grupo tu respuesta</p>
	<h2>Contexto</h2>	

<p>5 minutos</p>	<p>Vamos a hacer memoria juntos acerca de Daniel y sus amigos desde que llegaron a Babilonia, suceso por suceso</p> <p>(Facilitamos esta parte llevándolos en el orden que ocurrió) hasta donde quedamos en ebc. 2</p> <p>Ahora los jovencitos tienen entre 15-17 años cuando son presentados al rey</p> <p>El Señor dejó que Nabucodonosor capturara a Joaquín y que también cayere en su poder gran parte de los utensilios del templo de Dios. Nabucodonosor se llevó los prisioneros a Babilonia y puso los utensilios sagrados en el tesoro del templo de sus dioses; además ordeno a Aspenaz jefe del servicio de palacio, que de entre los israelitas de familia real y de familias distinguidas trajera jóvenes bien parecidos, sin ningún defecto físico cultos e inteligentes entendidos en todos los campos del saber y aptos para servir en el palacio real. A ellos se les enseñaría el lenguaje y la literatura de los caldeos. También se ordenó que a esos jóvenes se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían y que los educaran durante tres años, al cabo de los cuales quedarían a su servicio.</p> <p>Entre estos jóvenes estaba Daniel, Ananías, Misael y Azarías a quienes les cambio de nombre. Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, y pidió al jefe del servicio de palacio que no lo obligara a contaminarse con tales alimentos. Por obra de Dios el jefe del servicio de palacio vio con buenos ojos a Daniel, Pero le dijo – tengo miedo y si les ve con peor aspecto que los otros jóvenes, serán ustedes la causa de que el rey me condene a muerte... Daniel dijo al mayordomo –ruego a usted que haga una prueba con estos servidores suyos ordene usted que durante diez días nos den de comer solamente legumbres y de beber solamente agua. Pasado este tiempo, compare usted nuestro aspecto con el de los jóvenes alimentados con la misma comida que sirve al rey, y haga con nosotros según lo que vea. El mayordomo estuvo de acuerdo y durante diez días hizo la prueba con ellos, y el aspecto de ellos era más sano y más fuerte que el de los otros jóvenes.</p> <p>Daniel era estrictamente leal a Dios y rehusó participar en toda práctica relacionada con algo impuro o idolatría</p> <p>Daniel se quedó sirviendo a varios reyes por el lapso de los setenta años de cautiverio Jeremías 25:11</p>	<p>Tomem su tiempo para leerlo y en voz alta.</p>
<p>20 minutos</p>	<p>Observar el pasaje</p>	<p>Notas</p>

<p>Ejercicio de observación</p> <p>Subraya palabras o frases claves del texto como..,</p> <p>Dios</p> <p>Inteligencia</p> <p>Entendimiento</p> <p>Cumplirse el plazo</p> <p>Toda ciencia</p> <p>No encontró ni uno solo</p> <p>Al servicio del rey</p> <p>Diez veces más sabios</p> <p>Se quedó allí</p> <p>Lista de personas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dios -Daniel -Sus amigos -Rey -El jefe del servicio del rey 	<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</p> <p>17 A estos cuatro jóvenes, Dios les dio inteligencia y entendimiento para comprender toda clase de libros y toda ciencia. Daniel entendía además el significado de toda clase de visiones y sueños. 18 Al cumplirse el plazo que el rey había señalado para que le fueran presentados los jóvenes, el jefe del servicio de palacio los llevó a su presencia. 19 El rey habló con ellos y, entre todos los jóvenes, no encontró ni uno solo que pudiera compararse con Daniel, Ananías, Misael y Azarías, quienes, por lo tanto, quedaron al servicio del rey. 20 En todos los asuntos que requerían sabiduría e inteligencia, y sobre los cuales les preguntó el rey, los encontró diez veces más sabios que todos los magos y adivinos que había en su reino. 21 Y Daniel se quedó allí hasta el primer año del reinado de Ciro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tomen el tiempo para leer a solas. - Luego cada uno descubrirá palabras o frases claves. - Hacer la lista de personajes. <p>Al final el resumen con sus propias palabras, escribirán en la columna derecha</p> <ul style="list-style-type: none"> -Para concluir indicar que deben dar un título al pasaje. <p>El facilitador dirige las preguntas de observación y que estén sujetas al pasaje</p> <p>El facilitador debe cuidarse de no entrar en interpretación o aplicación.</p>
---	--	--

Comparte tus observaciones

1.- Al ver el pasaje ¿Que dio Dios a los cuatro jóvenes?

2.- ¿Cuáles fueron las cualidades que encontró el rey en los cuatro jóvenes?

3.- ¿En qué situación quedo Daniel en Babilonia?

4.-Escribe tu resumen

5.- Cual es el título que diste al pasaje? ¿Por qué?

Interpretar el pasaje

Duración
15- 18 minutos

Idea Central Interpretada del pasaje:

La idea central nos ayuda a descubrir si nuestra fe esta puesta en Dios, decidimos honrarlo en todo tiempo, Dios honrara a sus hijos y serán de bendición ante otros. Y su palabra es confiable

1. Su palabra es cierta VEAMOS 1 Samuel 2:30 Daniel tenía presente su palabra en Daniel 1:8 toma la decisión de no contaminarse el resultado es Dios les dio inteligencia entendimiento y además a Daniel el significado de toda las visiones y sueños.

2-Ya cumplido el tiempo de preparación que fue tres años, es momento de presentarlo al rey, que hasta ahora había demostrado ser un sabio administrador y estratega; pero ellos tenían la confianza de haber agradado a Dios en todo y sabían que Dios estaría con ellos entonces estaban muy confiados en Dios, pero quizá un poco nerviosos también

3-Daniel sabía que todo provenía de Dios y lo reconocía Daniel 2:28 seguro que lo alabo a el primero y se habrían animado aún más entre compañeros a perseverar en todo tiempo en fidelidad y obediencia y agradecer a Dios

Notas para el
Facilitador

El facilitador puede guiar a analizar estas preguntas con las bases bíblicas de Samuel 2:30 Daniel 2:28

	<p>El rey conoció al Dios vivo atreves de ellos fueron evidencia de que Dios es real y Todopoderosos el dador de todo, si confías en él.</p>	
<p>Duración 15 minutos</p>	<h3 style="text-align: center;">Aplicar la Biblia</h3> <p>El tema de la confianza en uno mismo y su temperamento; no lleva a nada porque la carne es débil, además cada día tomamos decisiones que afectaran el momento o toda nuestra vida.</p> <p>1- ¿Qué lecciones para tu vida aprendes de estos personajes?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniel - Valiente, obediente consecuente a pesar de su edad - Sus compañeros. - su fidelidad y compañerismo - El Rey. - querer controlar todo, al llevar a los jóvenes más sabios y preparar a los que han de servirlo, pero Dios tiene el control de todo y hace excelente todo. El conoció al Dios verdadero a través de la fidelidad y valentía de los jovencitos <p>2- ¿Qué te dice Dios sobre este pasaje? Que respondan, Dios me dice a mí.....</p> <p>Una vez que tenga el dibujo puede ponerlos en pareja para que compartan acerca de su dibujo y orar juntos en uno por el otro entregando a Dios sus decisiones</p>	<p>Notas para el Facilita</p> <p>Toma en cuenta que la aplicación recoge las inseguridades que uno experimenta en una sociedad donde cada quien piensa tener la razón en sus planes (enfoque vivencial) Ahora uno tiene herramientas espirituales para hacer planes de vida -Cada uno de respuestas. personalizadas.</p> <p>El facilitador puede entregar hojas extras para que puedan hacer el dibujo y la carta, o elegir uno de ellos.</p>