

# Descubre <sup>TU</sup> Tesoro



**Campamento para niños  
y niñas de 4 a 6 años**

PRESENTADO POR:  
MARLENE DE MADRID  
Y EVELYN IRÍAS



## DEDICATORIA

Durante todo este tiempo invertido no podríamos dejar de agradecer a nuestro Padre Celestial, por su respaldo con los recursos económicos. Como también en la lluvia de ideas que en cada sesión, fueron formando parte de nuestra enseñanza al conocer como Dios nos ama y quiere que demos lo mejor de nosotros al servirle a Él.

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar damos gracias a nuestro Dios por el privilegio que nos da de trabajar en el ministerio de niños de La PIER.

A nuestros compañeros maestros del ministerio de niños que supieron comprender nuestra ausencia en algunos momentos y cubriéndonos con amor.

A nuestras familias, que también comprendieron nuestra ausencia en algunos momentos y nos facilitaron la concentración en nuestros estudios.

A cada uno de los mentores por creer en nosotros y habernos escogido para esta nueva capacitación, dándonos su apoyo en las tareas, sobre todo en esos momentos en que todos nos sentíamos cargados y desanimados. ¡Gracias, por esas palabras de afirmación, comprensión y ánimo que llegaban justo en el momento oportuno!

Agradecemos a Norma de Canales y Nora Galeano, también por su apoyo incansable.

Y además a CCI/AL.Y a todo su equipo de instructores, por tan valiosa labor de preparar al pueblo de Dios con estas herramientas.

## INDICE

- Información inicial del evento..... 5
- Organigrama del Comité de Programación..... 7
- Diagnóstico..... 8
- Horario.....9
- Actividades Claves.....10
- Estaciones de juegos.....11
- Actividades Óptimas.....
- Aprendizaje Fluido de la Naturaleza (CNN).....12
- Logística.....
- Menú.....14
- Transporte.....15
- Presupuesto.....16
- Indicaciones generales del Campamento.....20
- Horario Detallado.....22
- Anexos.....26

## INFORMACION INICIAL DEL EVENTO

- FECHA: Sábado 17 de agosto.
- ACAMPANTES: Niños relacionados con MINUPIER y niños que asisten a Grupos de Desarrollo Cristiano. Ellos han visto y escuchado que sus hermanos, familiares y amigos, salen de campamento que son organizados por nuestra iglesia. Decidimos, brindarles una pequeña prueba de lo que es el ambiente de los mismos y también algunos
- GAMA DE EDADES: 3 años y medio a 6 años. (Párvulos)
- DE ZONAS: Urbanas.
- PROPORCION DE NIÑOS: 50 varones y 50 mujeres.
- CLASE SOCIAL: Alta (5%), Media (70%) y baja (25%).
- TRASFONDO CRISTIANO: El 70% de los acampantes provienen de familias de nuestra iglesia, un 20% de los Grupos de Desarrollo, que se congregan en otras iglesias y el 10% NO.
- PATROCINADOR DEL EVENTO: Primera Iglesia Evangélica y Reformada.(MINUPIER).

### I.-PLAN PARA CONSERVAR LOS RESULTADOS.

- Recordar a los líderes sobre su responsabilidad en cuanto a hacer seguimiento de los acampantes de su congregación. “Velar por su asistencia a la iglesia”.
- Mantener un directorio telefónico de padres con datos del niño para poder seguir en contacto.

### II.-PROPOSITO PRIMORDIAL DEL CAMPAMENTO.

Discipular.

### III.- INVENTARIO DE EXPERIENCIAS PREVIAS:

La mayoría de niños en MINUPIER del 2013, han asistido a por lo menos 2 campamentos de los 3 que se han desarrollado, y son: A TU CUIDADO (2010), TODOS A BORDO (2011), ENTRENA PARA GANAR (2012)

### IV.- METAS DE FE:

Al bendecir Dios abundantemente este campamento y nosotros hacer nuestro mejor esfuerzo por Fe vemos a nuestros acampantes:

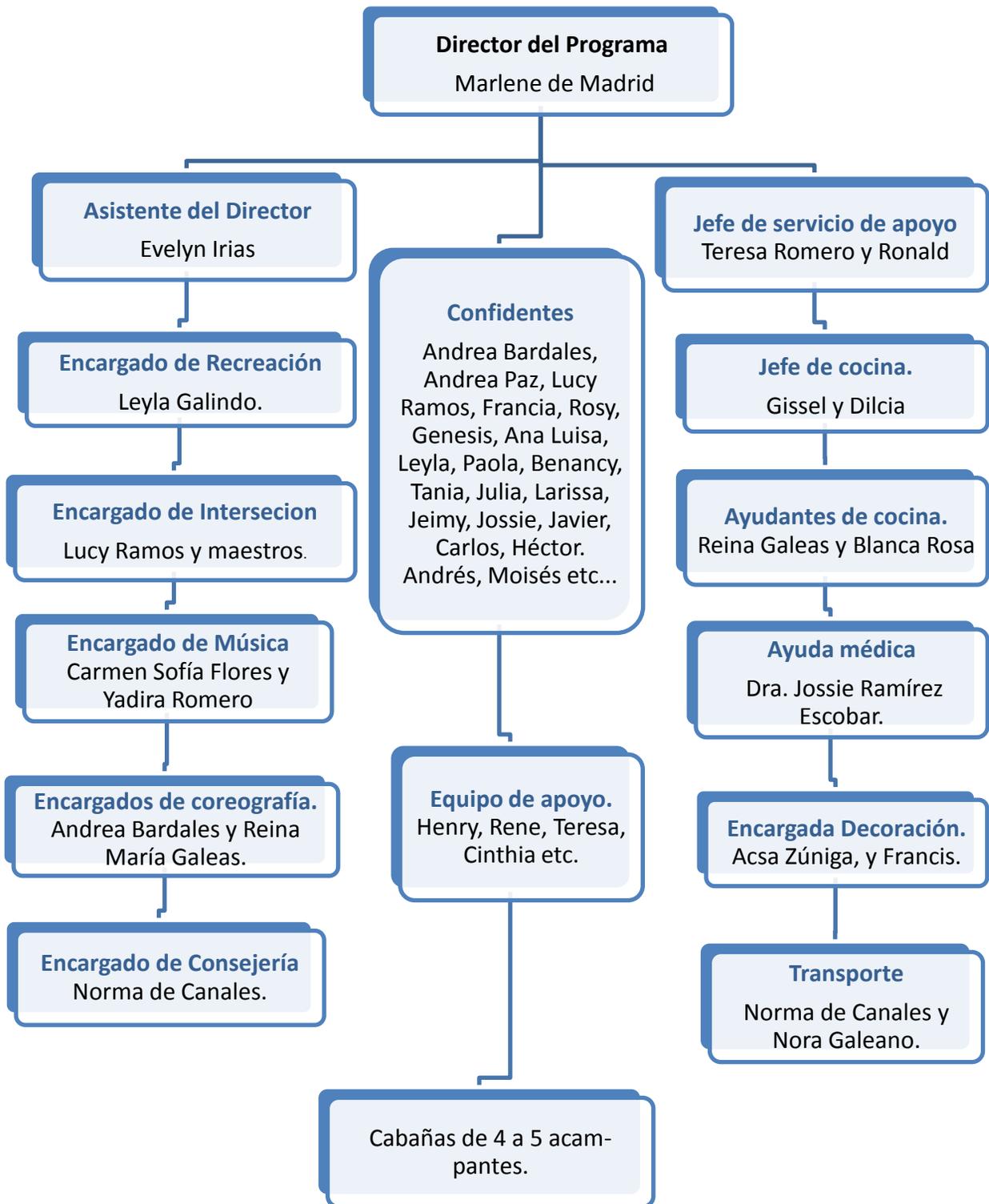
- Comprometiéndose a obedecer a sus autoridades, maestros y padres.
- Libres del temor y seguros del amor de Dios aún en el entorno familiar en que viven actualmente.
- Reconociendo que Dios expresa su amor a través de la naturaleza y sabiendo que es un tesoro que hay que descubrir.

## **V.- TEMA:**

### TEMA GENERAL:

Que a través de las actividades de este programa los niños conozcan lo que significa el verdadero amor de Dios (Discipulado)

## ORGANIGRAMA CAMPAMENTO “DESCUBRE TU TESORO”



## DIAGNÓSTICO

<p>Características de las edades niños 4, 5 y 6 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Físicas:</b> Son activos. Se enferman con facilidad. Necesitan experimentar con sus sentidos. Se cansan con facilidad. Les gusta experimentar el mundo que les rodea. Sus músculos y cuerdas vocales están en desarrollo.</li> <li>▪ <b>Mentales:</b> Su comprensión se limita al corto vocabulario que tienen. Su atención dura poco tiempo de 4-7 minutos. Su capacidad de memorización es corta. Desarrollan una gran imaginación. Son preguntones, su pregunta favorita es ¿Por qué? Piensan literalmente.</li> <li>▪ <b>Sociales:</b> Son tímidos. Se comportan amigablemente y juegan con otros. Buscan la aprobación de los adultos. Se llevan bien con el sexo opuesto. Respetan la autoridad. Déjelos ayudar en los pequeños quehaceres.</li> <li>▪ <b>Emocionales:</b> Necesitan seguridad y aceptación. Tienen muchos temores. Pueden tener celos. Tienen poco dominio del llanto, pueden explotar si se enojan. Son impacientes y se emocionan fácilmente. Añoran afecto y cariño. Se te cuelgan al brazo o piernas.</li> <li>▪ <b>Espirituales:</b> Desean conocer y amar a Dios. Imitan las virtudes cristianas. Tienen una confianza sencilla en las personas y en Dios. Tienen Fe en la oración, son capaces de alabar a Dios. Quieren ser buenos y obedientes. Son capaces de la verdadera adoración.</li> </ul>
<p>Necesidades sentidas y reales del grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Algunos de ellos tienen tendencia a no obedecer las indicaciones.</li> <li>▪ Tienen temor a la obscuridad.</li> <li>▪ El contacto con la naturaleza no les atrae.</li> <li>▪ No todos tienen un modelo de familia como Dios dejó establecido.</li> <li>▪ Enseñarles que amar a Dios es obedecer a sus autoridades o sea maestros, padres y personas que los cuidan.</li> <li>▪ Enseñarles que Dios es Omnipresente y que está con nosotros siempre.</li> <li>▪ Enseñar al niño que aunque no viva con su papá y su mamá, Dios siempre tiene cuidado de él. Llenando esa necesidad de amor de un padre o una madre.</li> <li>▪ Enseñarles que Dios ha diseñado un plan para sus vidas y les ha puesto personas para que los guíen a comprender el amor de Dios.</li> </ul>
<p>Propósito primordial del campamento</p>	<p>Que a través de las actividades de este programa los niños conozcan lo que significa el verdadero amor de Dios (Discipulado)</p>
<p>Inventario de Experiencias Previas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A tu cuidado (2010).</li> <li>▪ Todos a Bordo (2011)</li> <li>▪ Entrena para ganar (2012)</li> </ul>
<p>Metas de Fe</p>	<p>Al bendecir Dios abundantemente este campamento y nosotros hacer nuestro mejor esfuerzo por Fe vemos a nuestros acampantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprometiéndose a obedecer a sus autoridades, maestros y padres.</li> <li>▪ Libres del temor y seguros del amor de Dios aún en el entorno familiar en que viven actualmente.</li> <li>▪ Reconociendo que Dios expresa su amor a través de la naturaleza y sabiendo que es un tesoro que hay que descubrir.</li> </ul>
<p>Pasaje Bíblico</p>	<p>Génesis 37, 39: 1-4</p>

# Horario General

<b>Hora</b>	<b>Sábado</b>
<b>6:00 a 8:00 a.m.</b>	Arreglo del lugar
<b>8:00 a 8:30</b>	Inscripción PIER
<b>8:30 a 9:00</b>	Viaje al terreno
<b>9:00 a 10:00</b>	Refrigerio/Bienvenida y alabanza
<b>10:00 a 11:00</b>	Estudio Bíblico/Manualidad/ Foto de cabaña
<b>11:00 a 12:00</b>	Estaciones
<b>12:00 a 1:00</b>	Almuerzo
<b>1:00 a 1:30</b>	Descanso
<b>1:30 a 2:50</b>	CNN
<b>2:50 a 3:10</b>	Refrigerio
<b>3:10 a 3:30</b>	Clausura. Entrega de recuerdo, foto de cabaña.
<b>3:30-4:00</b>	Regreso a PIER y entrega de niños.

## ACTIVIDADES CLAVE

### ESTACIONES

#### 1. Alzando la Cubeta

El objetivo de este juego es que los participantes se pasen a lo largo de una fila un recipiente con agua para llenar lo más pronto posible una cubeta de agua que se encuentra al frente de la fila

##### **Instrucciones:**

1. formen equipos con igual número de participantes cada equipo.
2. cada equipo tome una cubeta, un recipiente grande con agua y otro recipiente grande vacío.
3. formen una línea uno detrás del otro (fila india).
4. coloquen el recipiente vacío frente al primer participante de la línea, y el recipiente con agua detrás del último.
5. al escuchar la señal, extiendan los brazos hacia arriba y los últimos de la línea llenen la cubeta con el agua del recipiente que se encuentra atrás y luego pásenla hacia adelante.
6. los primeros de la línea depositen el agua de la cubeta en el recipiente vacío y pásenla hacia atrás para que los últimos llenen de nuevo la cubeta con agua.
7. el equipo que primero llene de agua el recipiente vacío es el ganador.

#### 2. EL GUSANITO FELIZ

El objetivo de este juego es llegar a la línea de meta sin que a ningún participante del Equipo se le caiga la pelota

##### **Instrucciones:**

1. Formen equipos con igual número de participantes cada equipo.
2. Cada participante del equipo deberá tomar una pelota
3. Formen una línea uno detrás del otro (fila india).
4. Coloquen la pelota en su pecho o estómago y péguense a su compañero de enfrente de manera que no se le caiga la pelota.
5. Deberán caminar todos al mismo ritmo para que no se les caiga la pelota hasta llegar a la línea de meta.
6. Si se les cae la pelota deberán volver a la línea de inicio
7. El Equipo que llegue a la meta sin que se le caiga la pelota gana.

### 3. GLOBOS CON AGUA

El objetivo de este juego es que los participantes pasen la mayor cantidad de globos con agua utilizando varias mantas.

**Instrucciones:**

1. Formen equipos con igual número de participantes cada equipo.
2. Deberán colocarse 2 recipientes. Uno con globos llenos de agua y otro recipiente vacío en el otro extremo.
3. Los participantes de cada grupo deberán formarse en parejas una tras otra sin despegarse mucho y tomando una manta por ambos extremos.
4. Deberán colocar el globo en la manta y pasárselo a la siguiente pareja sin dejarlo caer ni tocarlo con las manos hasta el otro extremo vacío.
7. El equipo que tenga la mayor cantidad de globos con agua es el ganador.

## ACTIVIDADES ÓPTIMAS

### Aprendizaje Fluido de la Naturaleza CNN

Tarjeta de Organización para Aprendizaje Fluido				
TEMA ECOLOGICO DE LA CLASE	Seleccionar algún tema ecológico para explorar (Insectos, flora, fauna, arboles, agua y suelo)		META DE FE: Vemos a los niños interesados y despertando su curiosidad al descubrir a la creación de Dios como el tesoro.	
ORGANIZACIÓN	Información previa: Sábado 13 de Julio Clase 2 de 4			
	Número total de participantes: 80 niños	Duración Total: 90 Minutos	Edad: 4-6 años	
INFORMACION ESPECIAL DEL GRUPO	Son niños párvulos de la iglesia PIER entre 3 1/2 años a 6 cumplidos que durante su diario vivir no tienen contacto con la naturaleza y muchos le tienen temor. Aun no conocen el concepto que es la Creación de Dios.			
AGRUPACION	Uniendo 3 cabañas de 4 niños cada una, 1 confidente dirige la actividad y los otros 2 asisten al grupo de a campantes.			
<b>Capacitación de los facilitadores de la Naturaleza</b>				
	Reunión de Capacitación:	Donde: Terreno PIER	Día: 27 de Julio	Horario: 2:30-4:00pm
	Elementos a tomar en cuenta: Los maestros y los asistentes recibirán la capacitación de cómo ellos harán su estación en forma visual, auditiva y kinestetica.			
	Facilitadores: Maestros de Párvulos y de confidentes de otro departamento de Minipier.			
FACILITADOR:	Capacitar al personal experimentando la actividad para que puedan dirigirla con los niños.			
<b>ETAPA 1</b>	Nombre de la actividad: Explorando con las hormigas	Duración aproximada: 15 minutos	Sitio/Materiales: Terreno PIER, maestras vestidas de hormiga.	
Despertar entusiasmo.	<p><b>Narración y presentación de 2 hormigas: Blue y Cindy.</b> Ellas invitan a los niños que les acompañen a una bella aventura. Ya se tendrá una zona de exploración señalizada. Unir 3 cabañas y animarlos a caminar en fila y cantando la canción de las hormigas por Barney.</p> <p><b>Nota:</b> Usarán antenitas y se marcará el lugar donde comienza la actividad con huellas de pasitos que nos llevará hacia las siguientes estaciones.</p> <p><b>Medida de Seguridad:</b> Ver que el área en que se va a realizar no hayan hoyos o cosas con las cuales ellos se puedan tropezar.</p>			

<p><b>ETAPA 2</b></p> <p>Enfocar la Atención</p>	<p>Nombre de la actividad: Buscadores de Tesoros</p>	<p>Duración aproximada: 20 minutos</p>	<p>Sitio/Materiales: Área Verde Terreno PIER. Carpas, donde estarán los cofres de cartoncillo para cada niño.</p>
<p><b>Pasos a Seguir para desarrollar la actividad:</b> Imitar que son buscadores de tesoros. Habrán dos equipos, el de Blue, va con las niñas y el de Cindy con los varones, junto con cada maestro, el grupo de Cindy pasa a la zona "A" y el grupo de Blue a la "B". Buscan entre las zonas caminos y nidos de hormigas para observar que hacen. <b>Nota:</b> Los confidentes no deben apartarse de todo el grupo que les toca y deben velar que los niños no sean picados por las hormigas.</p> <p><b>Medida de Seguridad:</b> Explicar y velar que los niños no deben tocar, pararse o alborotar con objetos los hormigueros. Tampoco, deben matar las hormigas, únicamente deben observar que hacen.</p>			
<p><b>ETAPA 3</b></p> <p>Experimentar Directamente</p>	<p>Nombre de la actividad: Tesoros en aumento</p>	<p>Duración aproximada: 20 minutos</p>	<p>Sitio/Materiales: Llevar bellotas, diferentes tipos de hojas, piedras flores y frutas.</p>
<p>En este momento se han convertido en buscadores de tesoros, se dispersarán por el terreno sin alejarse demasiado del grupo de su cabaña, para ello se le entregará a cada niño un cofre, cada uno escogerá algo de la naturaleza que les llame la atención y lo colocarán dentro de su cofre, ese será su tesoro, pueden observar, oler, tocar la naturaleza a su alrededor pero sin dañarla. <b>Nota:</b> No se permite cortar nada de la naturaleza.</p> <p><b>Medida de Seguridad:</b> Que los confidentes estén pendiente que su grupo de niños no se paren en algún hormiguero y que no se retiren demasiado del área.</p>			
<p><b>ETAPA 4</b></p> <p>Compartir Inspiración</p>	<p>Nombre de la actividad: Comprobando que Dios hizo todo para mi ( Lectura Bíblica )</p>	<p>Duración aproximada: 25 minutos</p>	<p>Sitio/Materiales: Biblia, maestra encargada de la reflexión, Cofre Gigante y globo terráqueo.</p>
<p>Dividirse por los 2 grupos sentados en las sillas. La maestra motivará a los niños para que muestren en parejas sus tesoros. Preguntas al grupo: ¿Qué encontraron? Afirmar lo que compartan. Sacar de un cofre gigante el globo terráqueo y mostrarlo a los niños (ver anexos) Preguntar. ¿Qué creen que es? La tierra. Abrir el globo para que puedan ver la muestra de la creación de Dios. Ejemplo: Mar, plantas, animales ¿Por qué creen que esto es un tesoro? y leer Génesis 1:31. Brevemente se explicará y se hará esta pregunta: ¿Cómo podemos agradecer a Dios por todos los tesoros que hizo para nosotros, tal vez uno diga: Cuidando la naturaleza, tal vez otro diga: Queriendo la naturaleza. Se les entregara una calcomanía con el versículo para que lo peguen en el cofre. <b>Nota:</b> Que cada confidente cuide el cofre de sus camperos.</p>			
<p><b>Génesis 1:31 (NVI) dice:</b> Dios miro todo lo que había hecho, y considero que era muy bueno.</p>			

## LOGISTICA

- ALIMENTACION

### MENU:

#### MERIENDA

Galletas y juguitos

Agua y hielo

#### ALMUERZO para camperos

Pizza

Refrescos

Desechables

#### Alimentación personal de apoyo

Arroz relleno

Ensalada

Vinagreta

Pancitos

Desechables

Refrigerio

#### MATERIALES

Se compran ya elaborados.

Vasitos, botellones de agua, hieleras  
con abundante hielo.

Se compran en Price Smart o Little Caesars.

Naturales o jugos de botella.

Servilletas, platos, vasos.

Arroz, pollo, vegetales, aceite, sal, pimienta,  
consomé, jamón, chile verde, culantro, cebolla.

Lechuga, tomate, pepino, chile verde.

Zanahoria, chile, vinagre, remolacha, coliflor.

Se compran en supermercado por bolsas.

Vasos, platos, tenedores, servilletas.

Topogigios de frutas, se compran hechos.

- **TRANSPORTE:**

- ✓ El viaje de ida y vuelta al terreno PIER se hará en el bus con que cuenta la iglesia y otro se contratará.
- ✓ Se solicitará el camioncito del canal 69, entregando una carta con la fecha que se necesita y nombre de la persona de confianza de la PIER, que lo conducirá para transportar mesas, sillas, botellones de agua, materiales necesarios, equipo de sonido, botiquín.
- ✓ Se contratará un taxi para transportar al personal de cocina, que deberá estar por la mañana para tener a tiempo la comida del equipo de apoyo.

## FINANZAS Y PRESUPUESTO

Gastos Estimados		Por Persona	N. Personas	Lps. TOTAL
Alojamiento		-	80	-
Alimentación		62.50	80	5,000.00
Transporte		18.75	80	1,500.00
Costo	Confidentes y E. Apoyo	21.25	80	1,700.00
Materiales:		32.50	80	2,600.00
Donación		-	80	-
Otro		-	80	-
Otro		-	80	-
Ofrenda	Cocineras	12.50	80	1,000.00
Ofrenda		-	80	-
Ofrenda		-	80	-
compra	Equipo de paracaídas y pelotas	-	80	-
compra		-	80	-
compra		-	80	-
Construcción	Acertijos	-	80	-
Costo Capacitación para el Personal		25.00	80	2,000.00
Promoción		3.25	80	260.00
Decoración y Rotulación del Sitio		18.75	80	1,500.00
Gastos de Administración u de organización		8.75	80	700.00
otro		-	80	-
otro		-	80	-
otro		-	80	-
otro		-	80	-
Imprevistos	(10% S/ el total de gastos)	20.33	80	1,626.00
Excedente esperado		5.00	80	400.00
<b>TOTAL</b>		<b>228.58</b>		<b>Lps 18,286.00</b>

Costos variables

Costos fijos

COSTOS FIJOS		TOTAL
Ofrenda para:	Cocineras	1,000.00
Ofrenda para:		
Ofrenda para:		
Compra de :	Equipo de pelotas	
Compra de :		
Compra de :		
Construcción de:	Acertijos	
Capacitación de Confidentes		2,000.00
Promoción		260.00
Decoración y Rotulación Sitio		1,500.00
Gtos en Organización		700.00
Otros ( especificar)		
<b>Total Costos Fijos</b>		<b>5,460.00</b>
<b>Total Costos Fijos x Persona</b>		<b>68.25</b>
		<b>(80 acampantes x costo fijo x persona)</b>

COSTOS VARIABLES			POR PERSONA
	Cantidad	Lps.	
Hospedaje ( 2 noches)			-
Alimentación			62.50
	desayunos	-	
	Almuerzos	-	
	Cenas	-	
Transporte			18.75
Materiales			32.50
	Donación x participantes		-
Costos de Confidentes y E. Apoyo			21.25
			-
			-
<b>TOTAL COSTO VARIABLE POR PERSONA</b>			<b>135.00</b>

Total Esperado de Personas Pagando inscripción

80

<b>CUADRO FINAL DE COSTOS</b>		
Total costos fijos		5,460.00
Total Costo Variables	(80 x costo variable x persona 135.00)	10,800.00
Sub Total Costos		16,260.00
Reserva para gastos imprevistos	(10% sobre el costo total)	1,626.00
Excedente esperado por persona	5.00	400.00
Presupuesto mas excedente		<b>Lps.18,286.00</b>

**PRESUPUESTO DE INGRESOS**

Fuente de ingresos	Cantidad	Valor	Total Lps.
Inscripciones	80	219.51	17,560.80
Donaciones	1	1,400.00	1,400.00
Becas Recibidas	4	200.00	800.00
Subsidios de la escuela	1	1,300.00	1,300.00
Otros (especificar)			-
			-
			-
<b>Total de Ingresos</b>			<b>Lps. 21,060.80</b>

CALCULO DEL PUNTO DE EQUILIBRIO			\$
Total de Costos Fijos			5,460.00
	Inscripción Individual	Costo Variable	
Valor	219.51	135.00	84.51
Punto de Equilibrio (número de acampantes necesarios para no perder)			65

INFORMACION FINANCIERA DEL EVENTO	
Valor de la inscripción del Campamento	Lps. 219.51
Punto de Equilibrio	65
Meta de Inscripción	80
Capacidad Máxima	100

LIQUIDACION FINAL DEL EVENTO	
Total de Ingresos	21,060.80
Total de Egresos	18,286.00
Saldo a favor	<b>2,774.80</b>

## Indicaciones Generales del Campamento

- Si necesita algo pídaselo al confidente.
- Gracias por cuidar la creación de Dios, dejándola mejor de cómo la encontramos.
- Si queremos ver el terreno muy limpio, depositemos la basura en su lugar.
- Son malas palabras decir NO PUEDO, NO QUIERO.

## Indicaciones dentro del bus:

- El confidente dará las reglas :
  1. Obedecer cada una de las indicaciones del confidente.
  2. Mantenerse unidos con su confidente y su cabaña.
  3. Llamarse por su nombre y no por apodos o sobrenombres.
  4. Participar de las actividades del bus como son los cantos recreativos.

## Indicaciones al llegar al terreno:

Bajar del bus con su confidente hacia el lugar del acto de bienvenida.

## Indicaciones al momento de comer:

- Lavarse las manos antes de comer
- Orar por los alimentos.
- Dar las gracias a los que nos sirven en la mesa.
- Alimentarnos bien si dejar nada.

## Devocional para los confidentes durante la capacitación

### La vida por medio de la muerte

De cierto, de cierto os digo, que si el grano de trigo no cae en la tierra y muere, queda solo; pero si muere, lleva mucho fruto.

Juan 12:24

Había una vez, hace muchos años, una semilla de maíz que le confió a una semilla vecina:

“Sabes, algún día me gustaría ayudar a alimentar al mundo”.

Al cabo de unos meses, la semilla fue llevada del depósito a un campo distante. Ella protestó: “No, no, esto no estaba en mis planes. Yo quería alimentar al mundo.”

Para su horror, la semilla de maíz se dio cuenta que el granjero la estaba enterrando en la tierra húmeda y fría. Entonces dijo para sí con enojo: “¡Esto nunca funcionará! ¿Cómo podré alimentar al mundo desde este campo desierto?”

Con el paso de los días, la semilla sintió que su cáscara se ablandaba a causa de la humedad en la tierra. Luchó, pues, valientemente en contra de la muerte, gritando: “¡No! Mi obra aún está incompleta.” Sin embargo, finalmente, la semilla de maíz tuvo que aceptar la derrota. Bajó su cabeza y murió.

Al cabo de varios días, sucedió algo sorprendente. Un capullito verde brotó de la semilla podrida, se abrió paso a través de la tierra húmeda, y asomó su cabeza al sol. Unos meses más tarde, el tallo de maíz que brotó de la pequeña semilla produjo cientos de hermosas semillas de maíz. Ella había ayudado a alimentar al mundo, pero no de la manera que ella había pensado.

Tú y yo somos como la semilla de maíz. También tenemos planes sueños y metas para nuestras vidas. Sin embargo, a menos que rindamos nuestras ideas y voluntades a Dios, Él nunca podrá producir en nosotros el fruto que él desea.

Es precisamente al morir que nacemos para vida eterna.

## HORARIO DETALLADO DESCUBRE TU TESORO

Horario	Actividades	Lugar	Encargados	Materiales/ Notas
6:00 – 7:30 am	Llegada de Equipo de Apoyo	Terreno PIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director de Apoyo (Teresa y Ronald)</li> <li>• Equipo de Apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sillas, Mesas, Tiendas, Equipo de cocina, Botellones de agua.</li> <li>• Decoración</li> <li>• Equipo de sonido: Extensiones, Micrófonos, CD</li> </ul>
7:30 – 8:00 am	Llegada de confidentes y Coordinadores	La Estancia PIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Confidentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megáfono</li> <li>• Mesa para Inscribir</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Gafetes de Confidentes, Apoyo y Director</li> </ul>
8:00 – 8:30 am	INICIO DE CAMPA-PASEO DESCRUBRE TU TESORO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida/ Inscripción</li> <li>• Asignar a cada confidente el grupo de niños que le toca en su cabaña</li> <li>• Entrega de Gafete</li> </ul>	La Estancia PIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Confidentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de Camperos</li> <li>• Los Gafetes de Camperos</li> <li>• Talonario de recibos y billetes para cambio.</li> <li>• <i>Nota: Confidentes interactuar con su cabaña hasta que esta , este completa dando una buena impresión y creando un ambiente de camaradería.</i></li> </ul>
8:30 – 9:00 am	VIAJE AL TERRENO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrar a buses por cabañas</li> <li>• Oración</li> <li>• Reglas del bus.</li> <li>• Cantos Recreativos dentro del bus</li> </ul>	Bus de Iglesia PIER a terreno PIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Confidentes</li> <li>• Asistentes de Confidentes</li> <li>• Leila y Andrea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas del bus (cada confidente deberá llevar escritas las reglas del bus en cartulina y deberá darlas a conocer a sus camperos): <i>Las Reglas son: Permanecer sentados en el asiento del bus, Mantener nuestras manos dentro del bus, Hablarnos respetuosamente, obedecer a sus confidentes en todo momento, llamarnos por nuestros nombres, seguir las instrucciones que se nos dan y participar en todas las actividades.</i></li> <li>• <i>Nota: Podemos hacer 2 rótulos gigantes con cada una de las 7 reglas mencionadas anteriormente haciendo que cada confidente con su cabaña repita una de las reglas. Así nos aseguramos de que cada niño participe y las entienda.</i></li> </ul>

## HORARIO DETALLADO DESCUBRE TU TESORO

Horario	Actividades	Lugar	Encargados	Materiales/ Notas
9:00 – 10:00 am	BIENVENIDA / REFRIGERIO Y ALABANZAS:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción Lema y Coreografía</li> <li>• Alabanzas</li> <li>• Dar el refrigerio a los niños</li> </ul>	Terreno PIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Bardales</li> <li>• Andrea Paz</li> <li>• Carmen Sofía</li> <li>• Reina María</li> <li>• Confidentes</li> <li>• Equipo de Apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de Sonido: <i>Nota: Equipo de Apoyo deberá tener instalado el sonido con anticipación</i></li> <li>• Micrófono</li> <li>• CD con canción lema y alabanzas</li> <li>• Galletas, Juguitos, Servilletas, Desechables</li> <li>• Bolsa para basura</li> </ul> <p><i>Nota: Equipo de apoyo estarán con los niños de los confidentes que están dirigiendo las alabanzas por si ellos necesitan algo.</i></p>
10:00 – 11:00 am	CLASE / MANUALIDAD Y FOTOS:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar la Clase acerca de la Historia de José</li> <li>• Hacer la Retratera</li> <li>• Tomar foto del Recuerdo</li> </ul>	Área Verde Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confidentes</li> <li>• Equipo de Apoyo</li> <li>• Directores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuales de la clase, Recortes y Versículo Bíblico</li> <li>• Confidentes: Llevar mantel, toallitas húmedas, toalla de mano para secar las manos.</li> <li>• Materiales para elaboración de retratera: Fomi ya cortado, pegamento y figuras para pegar.</li> <li>• Cámara para tomar las fotos mientras los confidentes imparten la clase</li> <li>• Llevar los números para asignar el turno por cabaña al tomar las fotos.</li> <li>• Los confidentes deberán recolectar las retrateras con el nombre del campero y entregárselas al director para que le coloque la foto.</li> <li>• <i>Nota: Si el confidente no sabe cómo hacer la retratera pedir ayuda a equipo de apoyo.</i></li> </ul>
11:00 – 12:00 am	ESTACIONES:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividir a todos los niños entre las 3 Estaciones.</li> <li>• Cada estación deberá durar 15 minutos y deberán pasar a la siguiente estación que le toca.</li> </ul>	Área Verde Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyla Galindo</li> <li>• Jeimy Coello</li> <li>• Andrea Bardales</li> <li>• María Fernanda</li> <li>• Confidentes</li> <li>• Equipo de Apoyo</li> <li>• Directores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alzando la Cubeta:</b> Rotulo Creativo, 4 cubetas y dos recipientes o palanganas</li> <li>• <b>El Gusanito Feliz:</b> Rotulo Creativo, 30 pelotas plásticas o Globos.</li> <li>• <b>Globos con Agua:</b> Rotulo Creativo, mantas, cubetasy Globos.</li> </ul>

Horario	Actividades	Lugar	Encargados	Materiales/ Notas
12:00 – 1:00 pm	ALMUERZO	Área verde Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confidentes</li> <li>Equipo de Apoyo</li> <li>Teresa Santos</li> <li>Dilcia Suazo</li> <li>Gissel García</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener compradas las pizzas de acuerdo al número de niños, confidentes y asistente de confidentes.</li> <li>Comida de Equipo de apoyo y Directores.</li> <li>Equipo de Cocina deberá asegurarse de que la comida este a tiempo</li> <li>Equipo de apoyo deberá colocar las mesas en forma rectángulo abierto por la mitad. Es decir de esta forma [ ].</li> <li>Equipo de apoyo se encargara de repartir la comida a los niños</li> <li>Refrescos, Servilletas y Desechables</li> <li>Bolsas para basura</li> <li>A los niños que no les guste la pizza se les dará de la misma comida que los de apoyo.</li> </ul>
1:00 – 1:30 pm	DESCANSO	Área Verde Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Confidentes</li> <li>Asistentes de confidentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petate o Mantel para que el niño duerma una siesta</li> </ul>
1:30 – 2:50 pm	APRENDIZAJE FLUIDO DE LA NATURALEZA (CNN) <ul style="list-style-type: none"> <li>Descubre el Tesoro que hay en la naturaleza</li> </ul>	Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Apoyo</li> <li>Confidentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cofre Gigante</li> <li>Globo Terráqueo</li> <li>Cofres de Cartoncillo para cada niño</li> <li>Stiker con el Versículo</li> <li>Bellotas, Hojas, frutas, flores</li> <li>2 Vestuarios de hormiga para maestras</li> </ul>
2:50 – 3	REFRIGERIO <ul style="list-style-type: none"> <li>Refrigerio 2</li> </ul>	Área verde Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confidentes</li> <li>Equipo de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topogigios</li> <li>Hileras</li> </ul>
3:10 – 3:30 pm	Clausura Campa-paseo <ul style="list-style-type: none"> <li>Canto Lema con coreografía</li> <li>Pedir que los niños le den las gracias a sus confidentes, director y todo el Equipo de Apoyo</li> <li>Tomar foto con todo el personal</li> </ul>	Terreno Pier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer la entrega de la retratera a los confidentes para que ellos se las entreguen a sus camperos.</li> <li>Entregar los recuerdos</li> <li>Motivar a los camperos para el próximo campá-paseo</li> </ul>
3:30 – 4:00 pm	DE REGRESO A CASA <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrar al bus por cabañas</li> </ul>	Bus del Terreno Piera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confidentes</li> <li>Directores</li> <li>Equipo de Apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolsa de basura: Para dejar el terreno limpio</li> <li>Nota: Cada confidente deberá asegurarse de que cada niño de su</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasar lista por cabañas y verificar los niños que sus Padres los fueron a traer al terreno</li><li>• Oración</li><li>• Cantos Recreativos</li></ul>	Iglesia Pier		cabaña vaya en el bus y de entregar a los niños a sus padres en la Iglesia Pier.
--	---	--------------	--	--

# Anexos

## EVALUACION DE CAMPAMENTO DESCUBRE TU TESORO

PUNTO A EVALUAR	LO BUENO	LO MALO	COMO MEJORARLO
El Programa:			
Las Directoras:			
Promoción y publicidad:			
La comida:			
La lección:			
El equipo de apoyo:			
La decoración:			
Los juegos:			
El horario:			
Atención del equipo de apoyo:			
La distribución de trabajo de apoyo:			
Número de personal de apoyo:			
Otros:			

## Planificación de Capacitaciones

SESION 1	SESION 2	SESION 3
<p>FECHA: 20 de julio 2013.</p> <p>TEMARIO</p> <p>VISION: CARGA Y PASION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del campamento.</li> <li>• Resultado del diagnóstico.</li> <li>• Características de las edades.</li> <li>• Organigrama</li> <li>• Tema global y sub temas.</li> </ul>	<p>FECHA: 28 de julio 2013.</p> <p>TEMARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de actividades CNN.</li> <li>• Asignación de juegos recreativos.</li> <li>• Asignación de coreografías y alabanzas.</li> <li>• Reunión con equipo de apoyo.</li> <li>• Estudio bíblico.</li> </ul>	<p>FECHA: 04 de agosto 2013.</p> <p>TEMARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de cantos y coreografías.</li> <li>• Presentación de cantos y actividades del bus.</li> <li>• Entrega de horario.</li> </ul>

- Decoración

Para la decoración se sugiere utilizar el logo elaborado en forma gigante con cartón y abrir unos agujeros para que lo niños asomen la cara por los diferentes agujeros y que se puedan tomar la foto del recuerdo.

- Globo Terráqueo





## Alzando la cubeta

Trabajo en equipo

Sub-categoría

Con agua

**Duración aproximada:** 10-15 minutos

**Materiales:** Una cubeta (balde) y dos recipientes o palanganas grandes para cada equipo

### **Descripción:**

El objetivo de este juego es que los participantes se pasen a lo largo de una fila un recipiente con agua para llenar lo más pronto posible la cubeta de agua que se encuentra enfrente de ellos.

### **Notas para el director del juego:**

Todas las cubetas y los recipientes deben ser de igual tamaño y forma para que no haya desventajas entre los equipos.

### **Instrucciones para los participantes:**

1. Formen equipos con igual número de participantes.
2. Cada equipo tome una cubeta, un recipiente grande con agua y otro recipiente grande vacío.
3. Formen una línea y siéntense en el piso uno detrás del otro (fila india).
4. Coloquen el recipiente vacío frente al primer participante de la línea, y el recipiente con agua detrás del último.
5. Al escuchar la señal, extiendan los brazos hacia arriba y los últimos de la línea, sin levantarse del piso, llenen las cubetas con el agua del recipiente que se encuentra atrás y pásenla hacia delante.
6. Los primeros de la línea depositen el agua de la cubeta en el recipiente vacío y pásenla hacia atrás para que los últimos llenen de nuevo la cubeta con agua.
7. El equipo que primero llene de agua el recipiente vacío es el ganador.

Trabajo en equipo



# Descubre <sup>TU</sup> **Tesoro**



**Campamento para niños  
y niñas de 4 a 6 años**

**LUGAR:**  
TERRENO PIER

**VALOR:**  
LPS. 200.00  
(PARA INSCRIPCIÓN  
LPS.100.00)

**FECHA:**  
SÁBADO 17 DE AGOSTO

**INSCRÍBETE CON:**  
MARLENE DE MADRID  
EVELYN IRÍAS



## LETRA: LA MARCHA DE LAS HORMIGAS.

De una marchaban las hormigas hurra, hurra  
De dos marchaban las hormigas hurra, hurra  
De tres marchaban cuando la más pequeña  
a un árbol se subió,  
Y luego se bajó, regreso, a la fila, se metió,  
bum, bum, bum, bum, bum, bum, bum, bum...

De cuatro marchaban las hormigas hurra, hurra  
De cinco marchaban las hormigas hurra, hurra  
De seis marchaban la más pequeña ramitas de árbol  
recogió  
Y después las alcanzó, regresó, a la fila, se metió,  
bum, bum, bum, bum, bum, bum, bum, bum...

Atención hormiguitas vamos a marchar, marchen ya.