



<b>Campa Fogata</b>	1
<b>I. Equipo de programación e iglesia o institución que representan</b>	2
<b>II. Dedicatoria y Agradecimientos</b>	3
<b>III. Información General del Evento</b>	4
<b>IV. Organigrama del personal</b>	5
<b>V. Resultados del diagnóstico, metas de Fe, y Los temas de los Estudios Bíblicos (el pasaje a estudiar)</b>	5

---

VI.	<b>Horario General Final</b>	6
VII.	<b>Descripciones del desarrollo de las Actividades Claves</b>	7
VIII.	<b>Juegos integradores</b>	16
IX.	<b>Descripciones del desarrollo de la Actividad Óptima</b>	19
X.	<b>Horario detallado</b>	22
XI.	<b>Presupuesto</b>	24
XII.	<b>Evaluaciones</b>	26
XIII.	<b>Anexos</b>	31

## **I. Equipo de programación e iglesia o institución que representan**

Representamos a la Comunidad Cristiana El Hatillo, de Tegucigalpa, Honduras, nuestro enfoque como Comunidad está enmarcado en la Palabra de Dios y nos entregamos apasionadamente a Cristo, compartiendo nuestra Fe con otros ofreciendo oportunidades de crecimiento a través de Campamentos Cristianos.

Como Pastoral Infantil nuestra Misión es glorificar a Dios acompañando a las familias en el peregrinaje espiritual de sus hijos desde la cuna y hasta sus primeros años de colegio, vemos con fe que nuestros niños asumen su responsabilidad para crecer espiritualmente, mostrando señales de disposición a la alabanza, el estudio de la Biblia, su conducta en casa, en las decisiones que toman y en el compartir a sus compañeros de Cristo.

Por ello se planifica y se llevan a cabo campamentos en los cuales vemos el avance y damos seguimiento a los niños en su caminar con nuestro Dios.

**Miembros del Equipo de Programación:**

Nombre	Cargo en la Pastoral
Ángela Baca	Supervisión Pastoral Infantil
Vivian López	Maestra en Recreo Bíblico
Yensy Romero	Coordinación Recreo Bíblico

**II. Dedicatoria y Agradecimientos**

Por: Ángela, Vivian y Yensy;

*Damos gracias a Dios ya que durante todo este tiempo hemos sentido su presencia y su mano guiándonos así como el respaldo para todos los recursos necesarios, agradecemos a nuestros familiares que siempre nos han apoyado desde el inicio del proceso sin reproches por nuestras ausencias, a nuestros tutores, gracias por su paciencia y horas de dedicación a cada uno de nosotros para prepararnos y darnos las herramientas necesarias para seguir en nuestro servicio de campamento con excelencia, y no podemos dejar de dar gracias a nuestros compañeros que en medio de risas y angustias siempre escuchábamos sus palabras de ánimos, en el amor de Cristo les Amamos.*

*Dios les bendiga.  
Ángela, Vivian y Yensy*

### **III. Información General del Evento**

Fecha: 02 de Junio 2018

Acampantes: Niños y niñas acompañados de sus padres (ambos sí es posible)

Edades: niños y niñas de 5 a 7 años de edad de la Comunidad Cristiana El Hatillo.

Zona: Urbano

Proporción de la población: 51% Hombres y 49% Mujeres.

#### IV. Organigrama del personal



#### V. Resultados del diagnóstico, metas de Fe, y Los temas de los Estudios Bíblicos (el pasaje a estudiar)

##### Experiencias previas

Es importante tomar en cuenta las acciones previas en lo que a la Campa Fogata se refiere dado que ello permite contar con una secuencia, por lo tanto realizando el análisis previo solo se ha dado un espacio en la Pastoral y fue en el año 2017, con una charla que se impartió a los Padres sobre 'Como jugar con sus hijos puede aumentarles la inteligencia emocional' finalizando con tarde libre para que los padres compartieran y practicaran lo aprendido con sus hijos.

Conocer las características de los Acampantes permite conocer su forma de actuar, gustos y preferencias de acorde a las edades, por ello a continuación se detallan las mismas:

##### Características de las edades de 5 a 7 años de edad (niños y niñas)

- ✓ Físicas: Son activos con propósito definido, están cambiando dientes, crece de manera desigual, son inquietos.
- ✓ Mentales: Desarrollan una gran imaginación, piensan literalmente, están aprendiendo a leer y escribir, tienen buena memoria.

- ✓ Sociales: Son imitadores, les gusta sentirse útiles, aunque no lo hacen bien pero ellos creen que sí, se interesan en otros niños, desean ser grandes, respetan la autoridad.
- ✓ Emocionales: Sus emociones son intensas, son compasivos, pueden explotar si se enojan, son impacientes, aún tienen muchos temores, son sensibles, moldeables, les cuesta hacer decisiones, quieren hacer todo, añoran afecto y cariño,
- ✓ Espirituales: Tienen el concepto personal de Dios, tienen fe en la oración, son capaces de alabar a Dios, quieren ser buenos y obedientes, algunos están listo para recibir a Dios como su Salvador.

El propósito general de la campaña fogatita es el fortalecimiento de la unidad familiar para las familias que asisten a la Comunidad, es por ello que se realizaron entrevistas tanto a los niños/niñas como a los papas que asisten a la Iglesia Comunidad Cristiana El Hatillo, con el propósito de identificar las necesidades reales y sentidas, para poder asegurar el objetivo de la campaña fogatita. (Ver anexo Entrevista)

En total se realizaron 15 entrevistas de los cuales 9 son niños y 6 son niñas, los resultados de este proceso son los siguientes:

El 87% de los niños y niñas que se entrevistaron indican que no juegan en familia, por las siguientes razones: los papas están muy cansados, los papas trabajan mucho y pasan mucho tiempo en el celular.

La siguiente pregunta que reflejo resultados preocupantes es: ¿Leen la Biblia? El 67% de las respuestas reflejan que no es una actividad que se realiza, acción muy preocupante ya que el rol de los padres es guiar a los hijos en el caminar con Jesús, y al no realizar la lectura de la Biblia no se tiene la guía para llegar a que los hijos establezcan una relación muy estrecha con Dios.

En cuanto a los Padres se entrevistaron un total de 10 a quienes se realizaron 3 preguntas (ver anexo) sin embargo la pregunta que es importante resaltar es que desean hacer con sus hijos en la Campa Fogatita y el resultado indica que el 100% de ellos desean compartir tiempo con sus hijos jugando, lo que indica que en la rutina del diario vivir esta no es una actividad realizada con frecuencia. Por lo tanto se puede decir que las necesidades sentidas y reales tanto de los padres como de los niños/niñas es que desean compartir tiempo con sus padres, por ello se ha propuesto la siguiente meta de Fe.

### **Metas de Fe**

“Al bendecir Dios este campamento, y nos otras hacer nuestro mejor esfuerzo veremos a los padres y madres acercándose a sus hijos por medio de los juegos”.

### **Pasaje Bíblico**

“Si Jehová no edificare la casa, En vano trabajan los que la edifican; Si Jehová no guardare la ciudad, En vano vela la guardia. 2 Por demás es que os levantéis de madrugada, y vayáis tarde a reposar, Y que comáis pan de dolores; Pues que a su amado dará Dios el sueño. 3 He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre. 4 Como saetas en mano del valiente, Así son los hijos habidos en la juventud. 5 Bienaventurado el hombre que llenó su aljaba de ellos; No será avergonzado Cuando hablare con los enemigos en la puerta.” Salmos 127: 1-5

## **VI. Horario General Final**

Hora (pm)	Descripción de la Actividad
1:30 - 2:00	Inscripción
2:00 - 2:10	Bienvenida
2:10 - 3:40	Juegos con propósito para niños
2:10 - 3:40	Charla para padres
3:40 - 4:00	Refrigerio
4:00 - 5:40	Juegos integradores padres e hijos
5:40 - 6:00	Cambio de ropa
6:00 - 6:45	Sendero Detectives
6:45 - 7:00	Cierre de la caminata
7:00 - 7:45	Cena
7:45 - 8:00	Postre

## VII. Descripciones del desarrollo de las Actividades Claves

En la campa fogata se realizarán dos actividades claves a continuación el detalle de las mismas:

### 1. Charla para PADRES

**“Conocer las características de mi hijo me ayuda a cuidar de la Herencia que Dios me dio”.**

**Duración Aproximada:** 1 hora con 30 minutos

**Materiales:** Manuales para los padres, lápices, hojas de papel, laptop, regleta para conexiones, data show, Biblias.

**Recursos Humanos:** 1 facilitador, 3 confidentes

**Descripción de la charla:** el objetivo de la charla es dar continuidad a la serie que inicio el año 2017 con la Campa fogatita en donde los Padres conocieron sobre la Inteligencia Emocional, en este año se dará a los padres consejos sobre cómo conocer las características de sus hijos contribuye a la unión familiar y compartir con sus hijos tiempo valioso, además conocerán los distractores que impiden se logre compartir tiempo en familia

**Medida de Seguridad:** cada padre deberá tener su espacio.

#### Instrucciones para el Director

- ✓ Verifique que cada padre está en su asiento.
- ✓ Verifique que los niños están en el área de juegos.
- ✓ Verifique que cada padre tenga la Biblia y donde anotar.

Campa-Fogatita 2018 Atrévete				
Hora / Duración / Responsable	RIPCA	Grupo	Actividad Educativa Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
2:10 - 3:40			<p><b>Preparativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tener el toldo puesto hacia atrás en el estadio para proveer sombra y poder extender el espacio</li> <li>Tener café y agua disponible en la parte atrás del estadio y un bote para la basura</li> <li>Poner el proyector/pantalla/ computadora en el estadio</li> <li>Asegurarse que todos los padres/hijos cuenten con un gafete en grande</li> <li>Contar con música alegre mientras los padres van llegando al estadio</li> <li>Tener la agenda escrita en la pizarra-pared</li> <li>Tener a la mano las fotocopias de la hoja de trabajo con Salmo 127</li> <li>Los apoyos deben solicitar que las parejas se sienten juntos con otra pareja que NO conocen—aunque estén en filas</li> </ul>	
(5 min.)		GG	<p><b>Bienvenida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de Lisa por el Equipo de Programación</li> <li>Lisa va a presentar a su hermana Kim</li> <li>Lisa repasará la agenda</li> <li></li> </ul>	
(10 min.)	R	GG	<p><b>Repaso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por medio de video clips, Lisa repasará los puntos sobresalientes del año pasado (Juego fructífero para promover la Inteligencia emocional y juego no tan efectivo para promoverla)</li> <li>¿Algún testimonio del fruto de la Campa-Fogatita del 2017?</li> </ul>	
(20 min.)	P	G-1	<p><b>Estudio de Salmo 127</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entregarle a cada padre/madre (no por pareja) la hoja con el salmo en forma de manuscrito y con preguntas</li> <li>(2 min.) Proveerles el contexto histórico del pasaje</li> <li>(15 min.) Invitarles a dedicar 15 min. Para analizar el pasaje y responder a las preguntas</li> </ul>	
(10 min.)		G-4	<p><b>Interacción más profunda con otra pareja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siguiendo la hoja de trabajo, se reunirá con la pareja con quienes se sentarán al entrar para contestar juntos las preguntas de análisis sobre este pasaje.</li> </ul>	

Campa-Fogatita 2018 Atrévete				
Hora / Duración / Responsable	RIPCA	Grupo	Actividad Educativa Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
(10 min.)		GG	<p><b>Conclusiones entre todos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguiendo la hoja de trabajo, se reunirá con la pareja con quienes se sentarán al entrar para contestar juntos las preguntas de análisis sobre este pasaje.</li> </ul>	
(1 min.)		GG	<p><b>Lo que sigue en el programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Equipo de Programación les dará las indicaciones: Sigue el Refrigerio y luego Juegos integradores padres e hijos</li> </ul>	

**Bosquejo para padres**

**Punto Enfático 1**

En el siguiente punto encontrará los versículos seleccionados de sus hijos de acuerdo a actividades realizadas. Encuentra además papel y lápices que podrá utilizar en casa que Dios que desea enseñar lo que Dios le enseñó a lo largo del sistema.

En el siguiente punto encontrará el versículo bíblico que estamos analizando. Subraye las partes que considere importantes para leerlo y rescríbalas en sus propios palabras los versículos.

"Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican; si Jehová no guardare la ciudad, en vano vela la guardia. Por donde es que se levantó de madrugada, y quedó tarde a reposar, y que comió pan de dolor, pues que a su amado dará Dios el sueño. He aquí, herencia de Jehová son los hijos. Como de ahora al fin de los tiempos. Como sea en mano del calero, así son los hijos heredados en la juventud. Desafortunado el hombre que tardó en el día de ellos, no será avergonzado cuando hablare con los enemigos la puerta." Salmo 127:1-5

**¿Como estas manejando la herencia que Dios te a dado?**

**¿Qué te mostro Dios con esta actividad?**

### Observar el pasaje

A solas, mantente estudiando en esta página, sin avanzar a la proxima página.

1. En el espacio de abajo, escribe las palabras que ves más de una vez.  
¡Anota cuántas veces la viste!

Si el Señor (2x)  
Hijos (2x)

2. ¿Cuáles son los temas que surgen en este pasaje?

La vida sin Dios no tiene sentido ya sea en casa, en el trabajo, en cualquier deber cívico

Invéntate un título para el pasaje

Salmos 127

Nueva Traducción Viviente (NTV)

- 1 Si el Señor no construye la casa,  
el trabajo de los constructores es una pérdida de tiempo.  
Si el Señor no protege la ciudad,  
protegerla con guardias no sirve para nada.
- 2 Es inútil que te esfuerces tanto,  
desde la mañana temprano hasta tarde en la noche,  
y te preocupes por conseguir alimento;  
porque Dios da descanso a sus amados.
- 3 Los hijos son un regalo del Señor;  
son una recompensa de su parte.
- 4 Los hijos que le nacen a un hombre joven  
son como flechas en manos de un guerrero.
- 5 ¡Qué feliz es el hombre que tiene su aljaba llena de ellos!  
No pasará vergüenza cuando enfrente a sus acusadores en las  
puertas de la ciudad.

3. ¿Cuáles son regalos de Dios?

v. 2 Descanso  
v. 2 Alivio de la ansiedad  
Provision para la familia  
v. 3 Los hijos

4. ¿Cómo se describen los hijos?

v. 3 Un regalo  
v. 4 Una recompensa  
v. 5 Como flechas en manos de un guerrero  
v. 5 Como una fuente de gozo  
v. 5 Útil como una flecha (entre más mejor)  
v. 5 Una fuente de defensa contra acusadores (un tipo de defensa)

5. Por último, invéntate un título para el pasaje.  
Escríbelo en el espacio provisto arriba del Salmo.

### Interpretar el pasaje

Reunidos con otra pareja, continúan estudiando este pasaje, buscando enriquecer su entendimiento con la perspectiva de tu pareja y otra también.

1. ¿Qué significa estas analogías sobre lo que son nuestros hijos?

Regalos	Recompensa	Flechas
*Un regalo es inmerecida, no ganada. Nadie merece tener hijos, son un regalo. No son logros. Reconocerlos como regalos produce gratitud.	*En el Antiguo Testamento se miraba los hijos como una señal de la bendición de Dios y su ausencia como su desaprobación. *En el Nuevo Testamento, se ven a los hijos	*Disparas al enemigo con flechas *Atacas y te defiendes *Tirar "las flechas" hacia el futuro es velar por el crecimiento de la próxima generación

2. ¿Qué otras formas de ver hijos podrían un padre/madre o líder tener, quizás inconscientemente? Una vez que identificas una perspectiva contraria a las que este pasaje presenta, analiza cuál podría ser el resultado. Por ejemplo, una perspectiva errónea es "Un estorbo para tus metas personales. Esta perspectiva fomentaría un espíritu de queja."

- Una fuente de constante ansiedad por si se lastiman, o algo mal les pasará. Esta perspectiva provocaría sobre-protección.
- Una molestia, algo que distrae la atención de otros asuntos más importantes, resultando en descuidarlos, encargarlos al cuidado de otras personas lo más que puedes.
- Una obligación de mucho gasto—que puede exponer una creencia errónea—que la felicidad de sus hijos depende de la abundancia de las cosas que les compras.
- Algo esperado, merecido, como algo normal que todos los padres obtienen Esta perspectiva produciría un cierto orgullo, un sentido que tener hijos es tu derecho, algo que Dios te debe. Dejarías de darle las gracias a Dios,
- Tus hijos son tuyos, tu eres dueño de ellos. Al creer que son tuyos, sientes con el derecho de mandarlos, y hacer lo que tu quieres con ellos, sin rendirle cuentas a nadie.

3. ¿Cuáles podrían ser algunas amenazas mencionadas en Salmo 127 para que el padre/madre vean a sus hijos de las maneras que Dios manda?

- V. 2 Trabajar sin limites de hora de comenzar y terminar
- V. 2 Preocuparse, vivir afanado, ansioso
- V. 2 No respetar el Sabbath, no contar con un día de descanso
- Todo el trabajo de la vida de construir una casa (un hogar), establecer una carrera, y criar una familia tiene que tener a Dios como fundamento. El punto aquí no es que no debemos dar nuestro mejor esfuerzo, pero que nuestros esfuerzos no darán resultados eternos aparte de Dios. Dios no está en contra de esfuerzo humano. Trabajo arduo honra a Dios (Prov. 31:10-29). Pero trabajar hasta excluir el descanso, no poner limites sanos en tu horario de trabajo, y descuidar a la familia puede ser evidencia de una falta de confianza en que Dios va a proveer por sus necesidades.

- Todos necesitamos descanso y sueño adecuado. Descanso significa más que solamente dormir, significa recreación NO-PRODUCTIVO, juego, tiempos para jugar con la familia.

---

### Aplicar el pasaje

---

4. En lo personal, ¿Cómo se compara tu forma de ver a tus hijos con las formas en que Dios lo indica en este Salmo?

Alfredo y yo, por ser hijos milagros, siempre les hemos visto como regalos inmerecidos.

5. Específicamente, ¿Cuál perspectiva de tus hijos te enriquece y complementa una que ya tienes? Pero, ¿Cuál perspectiva te reta, y tienes que hacer cambios para alinearte con la perspectiva bíblica?

## Consejos para jugar con tus hijos

### Aprende a hablar el lenguaje universal del niño: JUEGA CONMIGO

- Aprende a relajarte mientras juegas, a inventar formas nuevas de jugar con objetos comunes como cajas de cartón, o naturales como lazos, madera, artículos de la naturaleza.
- Adopta una actitud de confiar en que Dios se va a encargar de todo lo demás mientras priorizas tiempo para jugar con tu hijo.
- Juega afuera lo más que puedas, ya que contacto con la creación de Dios tiene su mística, su imprevisibilidad, y su gracia.

### Juega con ellos usando materiales naturales y que tienen varias formas de usarse

- Anticipa que las cosas se van a desordenar un poco y que ellos mismos queden un poco desastrosos (hacer relajo creativo no destructivo).
- Guarde materiales de tal forma que sean fácilmente accesibles por los niños durante su tiempo libre y otros momentos de ocio en la casa.
- Progresivamente añade materiales más complejos mientras mayores y más capaces sean los niños. Comenzamos con lazos y cajas de cartón, luego una caja de arena, luego construimos una plataforma de madera alrededor del árbol, luego una casa en los árboles, luego, una piscina con tirolesa, luego compramos una bicicleta para un adolescente de 14 años y hoy tenemos un go-cart para un adolescente de 16 años.
- LAS PANTALLAS NO SON BUENAS OPCIONES (no celulares, no juegos de video, no TV, no videos). Los estudios muestran lo dañino y adictivo que están siendo las pantallas. No aceptes la salida fácil de darles una pantalla, no importa cuánto lo piden.

### Sea un defensor del juego

- Los padres tienen la responsabilidad de asignar valor a los juegos de los niños para que así inflencie como se construyen la casa y el patio, qué equipo se compra, cómo se estructura las áreas de juego en casa y cómo se distribuyen las actividades del día.
- Los padres necesitan no traer trabajo a casa para que así ellos estén más disponibles para jugar con los hijos.
- Los padres necesitan remover cualquier barrera y limitación relacionada con el juego, como políticas o reglamentos muy restrictivos.
- Los padres tienen que ofrecer a los encargados (empleados) quienes van a pasar más de cerca con los hijos una capacitación especializada sobre cómo jugar y como NO JUGAR con ellos.

### Deja que el niño tome el liderazgo

- Hay un delicado balance entre controlar el juego del niño y dejar que el niño tome las riendas del juego. Recuerda que el juego se usa como un método, así que, es el proceso el que cuenta, no el resultado. Uno debe observar las señales de los niños para ver cuánta participación quieren de parte del adulto. Los buenos "compañeros" de juego no le dicen al niño qué hacer, forzándolos a seguir las instrucciones del adulto o haciendo preguntas frecuentemente o dándoles pistas de cómo hacerlo.
- El juego guiado consiste en retar a los niños a ir un poco más lejos de lo que podrían hacer solos o con sus amigos, inventando juegos con ellos.

### Deja que los niños enfrenten el aburrimiento

- Qué hacer al momento de escuchar "Estoy aburrido. No hay nada que hacer. ¿Qué puedo hacer? El niño aburrido está esperando, inconscientemente, por una experiencia de anticipación, deseando nacer. Es casi como que el niño aburrido ha perdido "algo que hacer". Cuando un niño experimenta aburrimiento, están en el lugar apropiado para descubrir lo que les

interesa. El niño aburrido está esperando encontrar su deseo otra vez. Un adulto sin darse cuenta puede interrumpir la inspiración al ofrecerles un celular (una pantalla) o una lista de cosas que podrían interesarle al niño. No les des una lista de cosas que hacer. Ten a la mano las opciones y deja que ellos mismos resuelvan. Los padres necesitan recordar que dejar a los niños experimentar sentimientos de aburrimiento hace que crezca su curiosidad. Ten paciencia. Espéralos pacientemente mientras decidan qué quieren hacer.



### **VIII. Juegos integradores**

En la Campa Fogata se ha seleccionado 8 juegos integradores que logran la interacción de los padres con sus hijos y compartirán experiencias juntos, a continuación el detalle de los mismos.

#### ***Go- Kart***



***Columpios***



***Juegos en Piscina***



***Juegos de tiro al blanco***

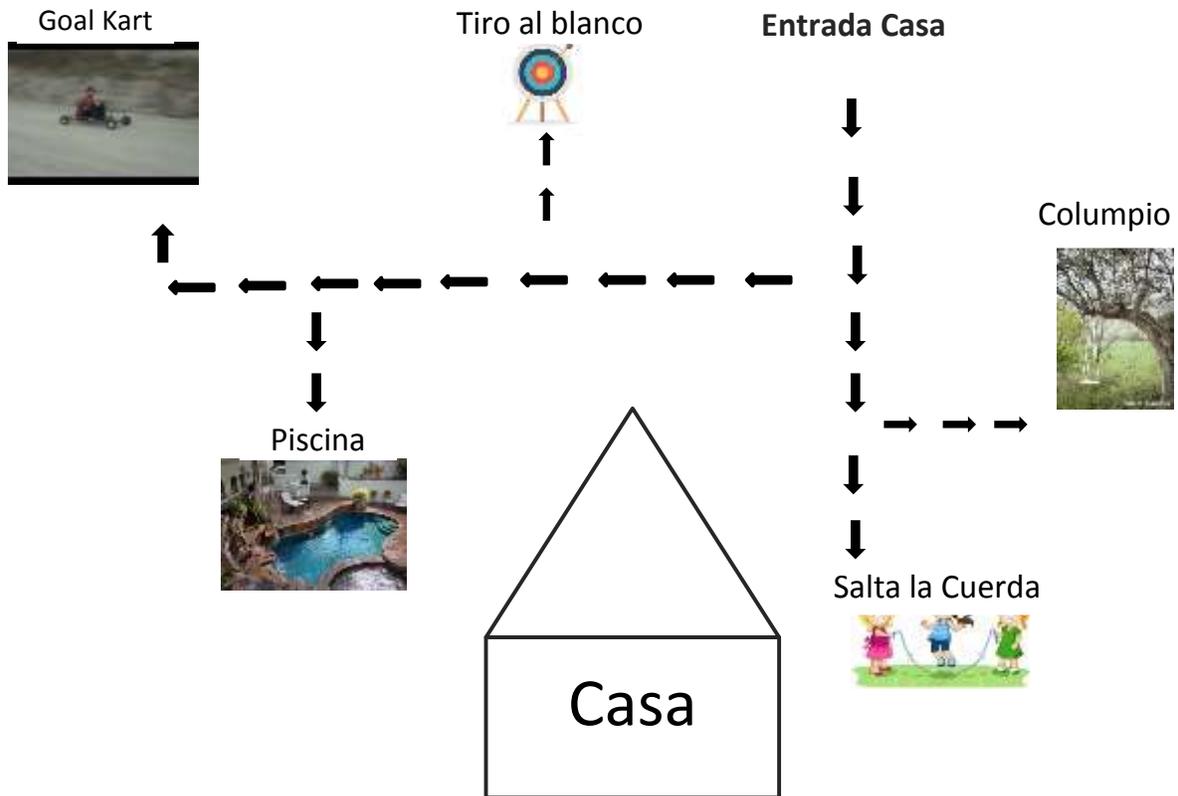


***Salta la Cuerda***



### CROQUIS JUEGOS INTEGRADORES PADRES-HIJOS

#### Casa Umaña-Anderson



#### IX. Descripciones del desarrollo de la Actividad Óptima

Debido a que la campamento fogata tiene una duración de 6 horas, el programa solo cuenta con una actividad óptima, la cual tiene como propósito afianzar lo que Dios les ha mostrado a lo largo de la campamento fogata. A continuación detalles: Actividad óptima:

##### “Sendero para Detectives”

**Duración Aproximada:** 30 minutos.

**Materiales:** Focos, Rótulos Reflexivos, tarjetas individuales, lápices.

**Recursos Humanos:** 10 confidentes para el sendero con los niños (estamos calculando 3 niños por confidente) y 2 confidentes para el sendero de papás.

**Descripción del Juego:** el objetivo del sendero para detectives es que los participantes tengan contacto con la naturaleza y que reflexionen en lo que Dios les ha mostrado a lo largo del campamento.

### Instrucciones para el Director

- ✓ Verifique que cuenta con 16 confidentes para ambos senderos.
- ✓ Verifique que cada confidente esté en su puesto.
- ✓ Verifique que estén los 4 puntos reflexivos iluminados en el sendero de los papas.
- ✓ Verifique que cada puesto reflexivo cuente con papel y lápices de acuerdo a la cantidad de papas.
- ✓ Coloque montañitas de azúcar en diferentes puntos del sendero para atraer insectos.
- ✓ Asegúrese que cada niño tiene una linterna de mano para realizar el sendero.
- ✓ Asegúrese que los papás se encuentren con sus hijos, se dirijan hacia la fogata compartiendo sus experiencias.
- ✓ Verifique que los ingredientes para la cena están listos. (panes, salchicha, salsas de tomate, mayonesa y mostaza y pepinillos; utensilios (12 pinzas, 6 planchas, 6 fogatas))
- ✓ Verifique que los postres estén listos. (galletas, Malvaviscos, chocolates, pinchos)

### Instrucciones para los participantes:

- ✓ Los participantes deben formar dos grupos. Uno con los niños/niñas y otro con los padres de los Acampantes.
- ✓ Diríjase a los senderos guiados por los confidentes según el grupo en el que esté integrado.

### Instrucciones para Padres

- ✓ En el Sendero encontrará 4 puntos de reflexión iluminados, (ver anexo) en los cuales encontrará un trifolio con algunas indicaciones a seguir en el puesto, además encontrara papel y lápiz.
- ✓ Tome tu tiempo y analiza que es lo que Dios te está diciendo.
- ✓ Plasma tus pensamientos en las hojas disponibles para cada estación.
- ✓ Piensa en tu plan de acción.
- ✓ Al finalizar te encontrarás con tu hijo, diríjase hacia la Fogata, compartiendo sus experiencias escuchando a tus hijos sobre lo que encontraron en el sendero de detectives.

### Instrucciones para Hijos

En este momento asumiremos un rol nos convertiremos en detectives de la naturaleza y usando nuestras herramientas como el foco exploraremos y descubriremos la creación de Dios.

- ✓ Exploraremos la naturaleza buscando cosas que se ven diferentes en la noche a como se ven en el día.
- ✓ A lo largo del camino busca cosas que tu creas que Dios ha creado con el propósito de divertirnos.
- ✓ Escoge un objeto que quieras mostrar a tus padres y que te llame la atención de la creacion de Dios.
- ✓ En el sendero irás acompañado/a maestros que te ayudarán en caso que lo necesites.
- ✓ Al finalizar te encontrarás con tu papá comparte con él lo que encontraste y que es lo que más te gustó del día de hoy.

### **Medida de Seguridad:**

Confidentes Sí los niños solicitan tu apoyo, acércate a ellos y ayúdales a decidir su objeto principal, dale palabras de ánimo como: ya encontrarás algo que te guste, oremos para que encuentres algo.

### **Cierre de la Actividad Óptima, guía para el Director**

En este momento los padres están llegando al círculo en la fogata y terminan de compartir ambos sus experiencias. Luego se procederá a dar testimonios tanto de los padres como de los hijos.

Antes era fácil interactuar con los hijos porque el oficio lo realizaban en la casa, pero ahora no debido a que los tiempos han cambiado y las madres salen de los hogares para poder contribuir con las finanzas del hogar por lo que ahora se necesitan acciones intencionales para dedicarles más a nuestros hijos tiempo para jugar con ellos. Es muy importante que los padres y madres cultiven la amabilidad cristiana en la instrucción de sus hijos. Sus hijos le pertenecen a Dios y son la herencia que Dios les ha dado por lo tanto deben tratarla con amor y dedicación.

#### **¿PERO, CÓMO CUIDAR A LOS HIJOS COMO HERENCIA?**

Bien, en vez de considerar a los hijos como “estorbos” o “problemas”, disfrutemos de su presencia para: 1) Expresarles amor; 2) Educarlos bajo los principios bíblicos; 3) Modelar o ser ejemplos en conducta moral; 4) Enseñarles a vencer los obstáculos propios de la vida, bajo la dirección de Dios.

Hemos compartido las características de estas edades, y como nuestra interacción estimula su inteligencia emocional y mental.

#### **Dialogo para dirigir la reflexión de padres:**

- Recordemos la última estación de reflexión, ¿qué te mostró Dios con estas actividades?
- ¿Alguien desea compartir las reflexiones que hizo durante esta reflexión?

#### **Dialogo para dirigir la reflexión de hijos:**

- Compartan con sus padres su experiencia en el sendero; lo que recogieron y porque.
- Compartan con sus padres su actividad favorita del día y por qué.

Ahora cerraremos este tiempo que hemos compartido juntos con un tiempo de oración

#### **Direcciones para servirse la cena**

- ✓ Hay dos Hotdogs con bacon por persona, y hay 6 planchas para que puedan cocinar su salchicha y bacon.
- ✓ Encontrarán en la mesa salsa de tomate, mayonesa, mostaza y pepinillos para servir.
- ✓ Postre: malvaviscos con galletas y chocolate.

**X. Horario detallado**

<b>Hora (pm)</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Encargado</b>	<b>Materiales/notas especiales</b>
1:30 - 2:00	Inscripción	Frente de la casa	Damaris Requeno	Computadora y/o folletitos de inscripción
2:00 - 2:10	Bienvenida	Bancas por la fogata	Ángela Baca	
2:10 - 3:40	Juegos con propósito para niños	Área verde	Vivian López	
2:10 - 3:40	Charla para padres	Auditorio	Lisa Anderson	Manual para padres, normas para jugar con sus hijos
3:40 - 4:00	Refrigerio	Área con gravin	Kenia Riera	Churros/fruta/frescos naturales/agua
4:00 - 5:40	Juegos integradores padres e hijos	Área verde	Fabiola	Columpios Juegos en Piscina Juegos de Tiro al Blanco Salta la Cuerda Goal Kart
5:40 - 6:00	Cambio de ropa	baños		toallas extras
6:00 - 6:30	Senderos	Área boscosa y Área con bambú	Ángela Baca, Yensy Romero y Vivian López	Rótulos reflexivos, focos, trifolio con indicaciones para padres, papel y lápiz

6:30 - 7:00	Reflexión	Bancas alrededor de fogata	Vivian Suazo	Flecha para escribir compromiso y lápices
7:00 - 7:15	Cierre de la caminata	Bancas alrededor de la fogata	Ángela Baca	Hoja de evaluación
7:15 - 8:00	Cena/fogata	Área de fogata	Ángela Baca, Yensy Romero	Hotdogs, refrescos, postres.

XI. Presupuesto

<b>¡ATRÉVETE!</b> <b>(Valores expresados en US\$)</b>				
PRESUPUESTO				
<b>Parámetros</b>	Personal			
	Directores	3		
	Confidentes	23		
	Logística	1		
	Cocineras	1		
	Alabanza	0		
	Participantes pagando			
	Acampantes	30		
	Participantes sin pago	45		
	<b>Total Personas</b>	<b>103</b>		
	Generales			
	# de Noches	1		
	# de Meriendas	2		
	# de Buses	0		
	Valor de Inscripción del campamento	21.01		
Acampantes por Cabaña	3			
# de Cabañas	10			
			<i>Escriba los datos de su campamento</i>	
	Descripción	No. de	Valor Unitario	
			Total	
	<b>INGRESOS</b>			
	Inscripciones Acampantes	30	21.01	630.17
	Inscripciones Personal			
	Patrocinio	0	0.00	0.00
	Otros			
	<b>TOTAL INGRESOS</b>			<b>630.17</b>
	<b>EGRESOS</b>			
	<b>Costos Variables</b>			
	<b>Alimentación Acampantes</b>			
	Desayunos	30	0.00	0.00
	Almuerzos	30	0.00	0.00
	Cenas	75	1.26	94.53
	Meriendas	75	1.05	78.77
	<b>Hospedaje Acampantes</b>			
	Noches/Persona	30	0.00	0.00
	<b>Materiales Acampantes</b>			
	Manual del Campero	45	0.42	18.91
	Camisetas	30	0.00	0.00
	Seguros por persona	30	0.00	0.00

Presupuesto Campamento

Seguros por persona	30	0.00	0.00
Manualidades	30	0.21	6.30
Donación por Acampante	30	0.00	0.00
<b>Total Costos Variables</b>			<b>198.50</b>
<b>Costos Fijos</b>			
<b>Alimentación del Personal</b>			
Desayunos del personal	28	0.00	0.00
Almuerzos del personal	28	1.05	29.41
Cenas del personal	28	1.26	35.29
Meriendas del personal	56	1.05	58.82
Alquiler de Cocina	1	0.00	0.00
Ofrenda a Cocineras	1	12.60	12.60
<b>Transporte</b>			
Buses	0	0.00	0.00
Carro Logística	1	21.01	21.01
<b>Hospedaje Personal</b>			
Noches/Persona	28	0.00	0.00
<b>Instalaciones</b>			
Uso de salones/infraestructura	1	42.01	42.01
Alquiler de equipo	1	0.00	0.00
Servicio administrativo	1	0.00	0.00
Impuesto s/ventas	296.81	0%	0.00
<b>Actividades</b>			
Ofrenda a Conferencistas	1	0.00	0.00
Material Juegos	1	0.00	0.00
Material Acertijos	1	0.00	0.00
Material Actividades Optimas	1	25.21	25.21
Otras actividades	1	0.00	0.00
<b>Becas / Ofrendas</b>			
Becas a Acampantes	0	0.00	0.00
Ofrendas a personal	1	0.00	0.00
<b>Otros</b>			
Planificación/Capacitación previa	1	0.00	0.00
Publicidad y promoción	30	0.42	12.60
Decoración	1	42.01	42.01
Seguros	1	0.00	0.00
Botiquin	1	0.00	0.00
Imprevistos	1	84.02	84.02
<b>Total Costos Fijos</b>			<b>362.98</b>
<b>TOTAL EGRESOS</b>			<b>561.48</b>
<b>UTILIDAD ESPERADA</b>	0%		<b>0.00</b>
<b>EXCEDENTE O DÉFICIT</b>			<b>68.69</b>

<b>Punto de Equilibrio</b>	
Valor de Inscripciones del Campamento	21.01
Total Costos Fijos	362.98
Utilidad Esperada	0.00
Ingresos por patrocinadores u otros	0.00
Total Costos Variables	198.50
Costo Variable por Acampante (Participante pagando)	2.65
<b>PUNTO DE EQUILIBRIO</b>	<b>20</b>

**Tipo de Cambio US\$                      23.8031**

## XII. Evaluaciones

La evaluación del acampante sobre el campamento

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo (M) \_\_\_\_\_ (F) \_\_\_\_\_

Querido acampante:

Ahora que has estado con nosotros en este campamento, nos gustaría saber si te gustó. Por favor, contesta las siguientes preguntas para que podamos hacer este campamento aún mejor la próxima vez. ¡Gracias!

1. ¿Por qué llegaste al campamento? ¿Qué te motivó asistir?
2. ¿Cuáles fueron tus actividades favoritas? Y ¿por qué?
3. ¿Hay algo desagradable o que no te gustó en el campamento?
4. ¿Qué aprendiste en el campamento? ¿Qué te enseñó Dios?
5. ¿Mejoras que sugieres para el campamento del próximo año?

Nombre de tu confidente: \_\_\_\_\_. Por favor, escríbele una nota compartiendo algo que te gustó de su trabajo contigo y tu cabaña.

Volverías a asistir al campamento, ¿porqué sí o porqué no?

### La evaluación del confidente sobre el campamento

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo (M) \_\_\_\_ (F) \_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

Querido confidente:

Gracias por haber servido como parte del personal de este campamento. Tu labor de amor es algo que no regresará vacío, ya que el Señor lo usará para su gloria. Desde tu perspectiva especial, nos interesa saber cómo podemos mejorar este campamento aún más la próxima vez. Por favor, contesta las siguientes preguntas con franqueza. ¡Gracias!

1. Capacitación previa: ¿De qué manera te preparamos bien para tu labor como confidente?

2. Capacitación previa: ¿De qué manera pudimos haberte preparado mejor para tu labor?
  
3. Programa del campamento: ¿Cuál actividad o aspecto del programa crees que te ayudó más a acercarte a los acampantes?
  
4. ¿Cuáles fueron tus actividades favoritas de todo el campamento? Y ¿por qué?
  
5. ¿Cuáles son los cambios que nos recomendarías para mejorar el programa?
  
6. Nuestra labor como directores de programa es ayudarte a construir relaciones con los acampantes y ayudarles a ellos a construir sus relaciones con Dios, consigo mismos, con los demás y con la creación. ¿qué sugerencias nos puedes dar para seguir mejorando?

Nombre del director de programa: \_\_\_\_\_ . Por favor, escríbele una nota compartiendo algo que te gustó de su trabajo durante el campamento.

Volverías a servir como confidente, ¿por qué sí o por qué no?

Cualquier otro comentario es bienvenido

Una guía de observación para el director de programa sobre el personal del campamento

El director es como el “gerente” del evento y le corresponde supervisar, observar y ofrecer retroalimentación para cada miembro del personal sobre su desempeño en el papel asignado, desde los confidentes, encargados de recreación, música, hasta las cocineras. Para esto, el director (y sus asistentes) tiene que contar con fotocopias de esta ficha, una por cada miembro del personal. La función de esta ficha es guiar las observaciones del director y proveerle un estándar con el cual pueda observar a todos en forma más objetiva.

Queda a discreción del director de programa entregarle una copia, o solamente comentárselo en forma verbal. Es menester recordarle a la gente que la evaluación no es para ser temida, sino un medio para obtener retroalimentación y hacer las cosas mejor no para la gloria del hombre sino para Dios.

Se pueden modificar los siguientes aspectos según el criterio de quien está evaluando.

Nombre de la persona evaluada: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Su función: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_

**Guía de observación para el director de programa sobre el personal del campamento**

Aspecto / Comentarios

Sí, en forma sobresaliente    Sí, lo hizo bien    Aún necesita mejorar

Preparación: ¿Da evidencia de haberse preparado para el papel que le tocaba?

Competencia: ¿Se ve su liderazgo con el grupo demostrado por su iniciativa y disposición para cumplir sus deberes?

Competencia: ¿Demuestra atención hacia asuntos de la seguridad y salud de los participantes?

Competencia: ¿Enfrenta y resuelve los problemas que surgen?

Competencia: ¿Los lugares escogidos para realizar las actividades son los más adecuados?

Carácter: ¿Se ve evidencia de practicar la ética cristiana en su trato con los demás?

Carácter: ¿Es sumiso a sus superiores?

Carácter: ¿Se relaciona en una forma decorosa con los acampantes y confidentes de ambos sexos?

Química: ¿Se lleva bien con los acampantes? (llamándoles por su nombre, tratándolos con amabilidad, etc.)

Química: ¿Se lleva bien con los demás líderes, confidentes, personal de cocina, encargados? (llamándoles por su nombre, apoyándoles como buen jefe, tratándolos con amabilidad no altivez, etc.)

Cultura de CCIAL: ¿Se ve evidencia de practicar las normas de programa y los valores medulares de CCIAL?

Otra observación:

Otra observación:

Comentarios o ejemplos específicos para mejorar:

Comentarios o ejemplos específicos positivos para felicitar:

### XIII. Anexos

#### 1. MENÚ

##### Almuerzo

- Pizza (solo para los confidentes ya que ellos llegarán antes para recibir instrucciones especiales)
- Refrescos
- Snacks
- Frutas y churros
- Té Frio

##### Cena

- Hotdogs
- Té
- Postre
- Marshmallows con galletas María y Chocolate

#### 2. JUEGOS INTRODUCTORIOS

En esta etapa los padres están en la charla para ellos, y los niños estarán divirtiéndose con los confidentes en diferentes juegos, se realizará como un circuito, (terminamos e iniciamos otro)

##### **1. Expreso de Caballitos (dos veces)**

Fuente: Enciclopedia de Juegos

Materiales: Paracaídas

Duración aproximada: 10 minutos

Descripción: En esta actividad los jinetes (niños) montarán sus caballos para cruzar la montaña formada por el paracaídas.

##### **Instrucciones para los Participantes:**

- ✓ Vamos a comenzar el expreso de caballitos, (divídanse en parejas)
- ✓ Luego uno de los dos se debe meter bajo el paracaídas a gatas y viendo para afuera (usted será el jinete).
- ✓ El otro se queda parado afuera viendo el paracaídas y sosteniéndolo (usted será el caballito)
- ✓ Luego todos los caballos van a levantar el paracaídas al mismo tiempo
- ✓ En ese momento los jinetes deben salir a gatas a través de las piernas de su caballo y van a gatear alrededor del paracaídas.
- ✓ Cuando los jinetes anden en círculos, los caballos deben hacer un hongo y ponerse a gatas inmediatamente bajando el paracaídas con ellos.
- ✓ Mientras los caballos aún están a gatas sobre el paracaídas, los jinetes vuelven para subirse a sus caballos y cruzar la gran montaña de paracaídas delante de ellos.

- ✓ Cuando hayan logrado la hazaña de cruzar la gran montaña, deben cambiar sus roles y repetir el juego.

**Medidas de Seguridad:** Tengan cuidado de no dejar patear a sus compañeros.

**Canto Jocos:**

Una Sandía gorda, gorda, gorda.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZSOTu7-bTE>

Duración 5 minutos

**II. Esquivando al Perseguidor**

Fuente: Enciclopedia de Juegos

Materiales:

Duración aproximada: 15 a 20 minutos

Descripción: El objetivo de esta actividad es que el perseguidor trate de engancharse de uno de los tríos que estarán corriendo en conjunto para evitar ser atrapados.

**Instrucciones para los Participantes:**

- ✓ Forme equipos de 3 participantes cada uno, cada trío sostenga al participante de enfrente alrededor de su cintura para formar pequeños trenes.
- ✓ Elija un participante del equipo que sea el perseguidor.
- ✓ El perseguidor trate de engancharse de la espalda de uno de los tríos. Cuando el perseguidor logre engancharse, la primera persona del grupo se convierte en el perseguidor.
- ✓ Para evitar ser alcanzados por el perseguidor, los tríos corran, den la vuelta o giren sobre su propio eje, por otra parte el perseguidor haga fintas y movidas para tratar de engañar a los tríos y así conseguir engancharse de la cola de uno de ellos.

**Medidas de Seguridad:** Tengan cuidado de no halar a sus compañeros puede dejarlos caer.

**Canto Jocos:** En la selva me encontré un animal particular...

<https://www.youtube.com/watch?v=-rD4543Og9I>

Duración 5 minutos

**III. Juegos con tape pegado al revés**

Fuente:

Materiales: 10 rollos de Tape grueso, papel reciclado 100 paginas.

Duración aproximada: 20 a 25 minutos

Descripción: El objetivo de esta actividad es que los jugadores atrapen en sus cuerpos la mayor cantidad de papel posible de las bolitas que están en el suelo en 1 minuto.

**Instrucciones para los Participantes:**

- ✓ Forme 2 equipos con los participantes.
- ✓ Elija un participante de cada equipo él será quien inicie la ronda.
- ✓ Coloque tape alrededor del cuerpo del participante seleccionado.
- ✓ El jugador con el tape dará vueltas en el suelo atrapando la mayor cantidad de bolas.
- ✓ Después de 1 minuto pasará el siguiente del equipo y repetirá lo mismo hasta que todos hayan participado.

**Medidas de Seguridad:** Ser cuidadoso con que no hayan objetos que puedan lastimar al jugador que está en el suelo.

**Canto Jocos:**

¿Por que les gusta la adrenalina?

<https://www.youtube.com/watch?v=lwBKAtjjPjE&t=93s>

Duración 5 minutos

**IV. Montañas de Pelotas**

Fuente:

Materiales:

Duración aproximada: 20 a 25 minutos

Descripción:

Instrucciones para los Participantes:

**Medidas de Seguridad:**

**Canto Jocos:**

Hay que subir al tren (modificado)

<https://www.youtube.com/watch?v=us00pE49cAw>

Duración 5 minutos

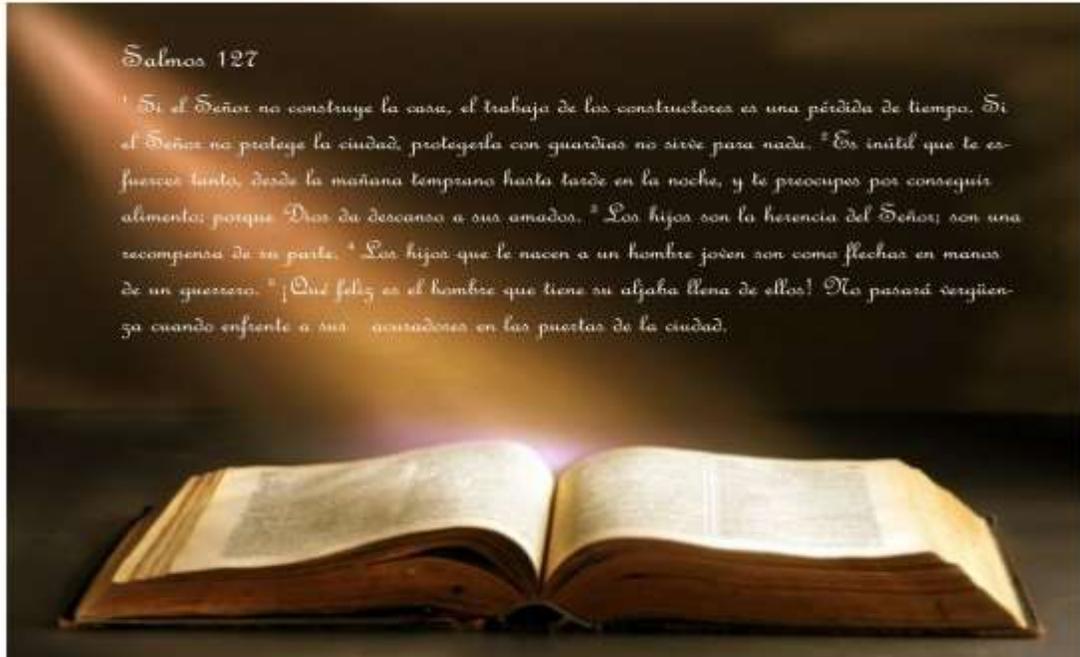
### 3. Rótulos Reflexivos:

Son 4 en el siguiente orden:

1. Rótulo reflexivo sendero para padres: Opiniones de los niños/niñas



2. Rótulo reflexivo sendero para padres: Salmo 127



3. Rótulo reflexivo sendero para padres: Manejando la herencia del Señor



4. Rótulo reflexivo sendero para padres: ¿Qué te mostró Dios?



#### 4. Entrevista a Padres

Las preguntas realizadas a los padres están realizadas con el propósito de indagar la relación con sus hijos.

- a) ¿Cuán a menudo juegas con tus hijos?
- b) ¿Qué te gustaría hacer con tus hijos en la Campa Fogata?
- c) ¿Quién es Jesús para ti?

## 5. Entrevistas a Niños

Las preguntas realizadas a los niños están realizadas con el propósito de indagar la relación con sus padres.

- a) ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus papás?
- b) ¿Cada cuánto juegas con tus papás?
- c) ¿Por qué crees que no juegas tan frecuente con tus papás?