

EBC # 1

Pacifieros 24/7

CREANDO COMUNIDAD

¿Cuál es tu nombre completo? ¿Sabes que significa?

¿Quién te puso ese nombre? ¿Por qué?

¿Qué es lo que más te gusta o disgusta de tu nombre?

ENFOQUE VIVENCIAL

Piensa y escribe ¿Qué haces para que tus amigos se sientan apoyados?

Filipenses: Capítulo 1:1-8



Póngale usted mismo un título al pasaje

SIGA OBSERVANDO...

•Escriba los personajes que menciona el texto.

•Póngale usted mismo un título al pasaje (algo que resuma el mensaje principal del pasaje, tomando en cuenta que el pasaje no se reduce a fácilmente solamente una idea)

•Identifique otras ideas importantes

Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal.

Usando colores, encierra en un círculo los sustantivos o verbos claves y palabras que se repiten.

Subraye un versículo que le llame más la atención.

Filipenses 1 ¹ Pablo y Timoteo, siervos de Cristo Jesús, a todos los santos en Cristo Jesús que están en Filipos, junto con los obispos y diáconos: ² Que Dios nuestro Padre y el Señor Jesucristo les concedan gracia y paz. ³ Doy gracias a mi Dios cada vez que me acuerdo de ustedes.⁴ En todas mis oraciones por todos ustedes, siempre oro con alegría,⁵ porque han participado en el evangelio desde el primer día hasta ahora.⁶ Estoy convencido de esto: el que comenzó tan buena obra en ustedes la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesús.⁷ Es justo que yo piense así de todos ustedes porque los llevo en el corazón; pues, ya sea que me encuentre preso o defendiendo y confirmando el evangelio, todos ustedes participan conmigo de la gracia que Dios me ha dado.⁸ Dios es testigo de cuánto los quiero a todos con el entrañable amor de Cristo Jesús.

COMPARTA SUS OBSERVACIONES

1. ¿Cuáles son las palabras claves y repetidas que ofrecen pistas para poder entender mejor el pasaje?
2. Escriba que se menciona de cada uno de los personajes (sus acciones, sentimientos, mandatos, oraciones, etc.).
3. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje y por qué lo escogió.

INTERPRETE EL MENSAJE DE DIOS

1. ¿Que significado daría usted al amplio saludo en estos 8 versículos?
2. ¿De que manera la actitud de los filipenses hacia el apóstol Pablo había afectado la relación entre ellos?

3. Las palabras *todo (s)* y *participar* se repiten varias veces en el pasaje, ¿qué significa el énfasis que hace el apóstol sobre estas dos palabras?

APLIQUE LA PALABRA DE DIOS

1. ¿Qué lección enseña este pasaje para su vida?

PLAN DE ACCIÓN

Piensa en 3 amigos de los que pensaste en el Enfoque Vivencial y escríbeles a cada uno una nota donde se les expresa tu cariño y agradecimiento por su amistad, y además te comprometes a orar por ellos (puedes preguntarles algunas necesidades que tengan) y la forma como podrías apoyarlos.

Ejemplo:

De:	Fecha:
Para:	
Quiere decirte que..... Te agradezco mucho por... Voy a estar orando por ti específicamente por.... y me comprometo a apoyarte en Espero poder quererte con el entrañable amor de Cristo. Con amor _____ (firma)	

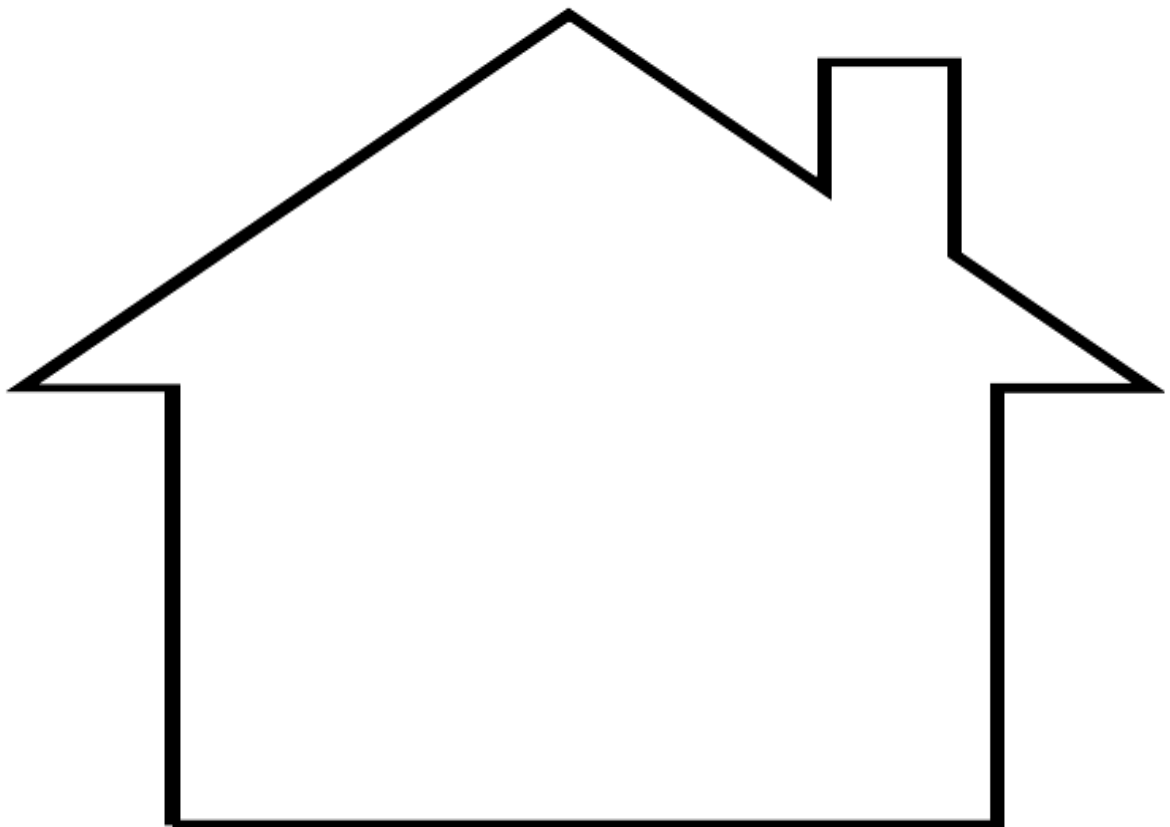
EBC # 2

Cadena de acero

CREANDO COMUNIDAD

NUESTRO HOGAR:

Dibuja los diferentes espacios de tu casa, comparte cuál es tu lugar favorito, que es lo que más te gusta y lo que no te gusta de ese lugar.



Lugar favorito	Me gusta	No me gusta

ENFOQUE VIVENCIAL

¿Cómo reaccionas cuando alguien no está de acuerdo contigo?

SIGA

OBSERVANDO...

- *Escriba que se dice de Cristo, Dios y el Espíritu en el texto.*

- *Identifique algunas ideas o mandatos importantes*

- *Póngale usted mismo un título al pasaje (algo que resuma el mensaje principal del pasaje, tomando en cuenta que el pasaje no se reduce a fácilmente solamente una idea)*



Filipenses: Capítulo 2:1-4

Ponle un título al pasaje

Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal.

Encierre en un círculo los verbos; puede utilizar colores, dibujos o símbolo

Subraye con doble líneas las palabras claves y aquellas que se repiten.

Encierre en un rectángulo: afirmaciones, mandatos, desafíos, peticiones, alegrías, informes; además de todo lo que revela sobre Cristo Jesús.

Haga uso de los márgenes para sus anotaciones.

Filipenses 2 ¹Por tanto, si sienten algún estímulo en su unión con Cristo, algún consuelo en su amor, algún compañerismo en el Espíritu, algún afecto entrañable, ² llénenme de alegría teniendo un mismo parecer, un mismo amor, unidos en alma y pensamiento. ³ No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos. ⁴ Cada uno debe velar no sólo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás.

COMPARTASUS OBSERVACIONES

1. ¿Cuáles son las palabras claves y repetidas que te ayudan a entender mejor el pasaje?
2. Comparte con el grupo el título que le pusiste a este pasaje.

INTERPRETE EL MENSAJE DE DIOS

1. ¿Cuáles son las enseñanzas más destacadas del pasaje?
2. ¿Por qué Pablo ordena que considere al otro?
3. ¿Cuál es el significado de la frase: “unido en Alma y pensamientos”?

APLIQUE LA PALABRA DE DIOS

1. ¿Qué te enseña el pasaje leído de Filipenses?

2. Si te viera en una nueva situación de desacuerdo con alguien como responderías a la luz de lo que has aprendido.

PLAN DE ACCIÓN

Comparte con tu grupo un cambio concreto que vas a realizar en tu vida la próxima vez que tengas conflicto.

EBC # 3

Fiesta del cielo

CREANDO COMUNIDAD

“A USTEDES NUNCA”

Cada uno deberá tener caramelos o pastillas. La dinámica consiste en que para ganar un confite de tus compañer@s de cabaña, dirás por turno, un hecho o experiencia que SI haya ocurrido en tu vida, pensando que los demás NUNCA la han vivido. De darse el caso, de que solo a ti te ha ocurrido la experiencia, los demás te entregarán uno de sus caramelos o pastillas.

Piensa y anota tus experiencias.

“A USTEDES NUNCA.....

“A USTEDES NUNCA.....

“A USTEDES NUNCA.....

ENFOQUE VIVENCIAL

¿Cuál es una virtud que tienes y que te da mucha confianza en ti mismo? ¿Porque?

Filipenses: Capítulo 3:1-8



Póngale usted mismo un título al pasaje

SIGA OBSERVANDO...

- Escriba los personajes que menciona el texto.

- Póngale usted mismo un título al pasaje (algo que resuma el mensaje principal del pasaje, tomando en cuenta que el pasaje no se reduce a fácilmente solamente una idea)
- Marca con un color el currículo de Pablo.
- Anota las referencias a Cristo Jesús.

Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal.

Encierra, en un círculo los verbos y palabras que se repiten.

Subraye el versículo que te llame más la atención.

Filipenses 3 ¹ Por lo demás, hermanos míos, alégrense en el Señor. Para mí no es molestia volver a escribirles lo mismo, y a ustedes les da seguridad.

² Cuídense de esos perros, cuídense de esos que hacen el mal, cuídense de esos que mutilan el cuerpo.³ Porque la circuncisión somos nosotros, los que por medio del Espíritu de Dios adoramos, nos enorgullecemos en Cristo Jesús y no ponemos nuestra confianza en esfuerzos humanos.

⁴ Yo mismo tengo motivos para tal confianza. Si cualquier otro cree tener motivos para confiar en esfuerzos humanos, yo más:

⁵ circuncidado al octavo día, del pueblo de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de pura cepa; en cuanto a la interpretación de la ley, fariseo;

⁶ en cuanto al celo, perseguidor de la iglesia; en cuanto a la justicia que la ley exige, intachable. ⁸ Es más, todo lo considero pérdida por razón del incomparable valor de conocer a Cristo Jesús, mi Señor. Por él lo he perdido todo, y lo tengo por estiércol, a fin de ganar a Cristo.

COMPARTASUS OBSERVACIONES

1. Comparte las referencias a Cristo Jesús que encuentres.
2. Menciona una de las descripciones que se hace del currículo de Pablo.
3. Comenta brevemente con el grupo el título que le pusiste al pasaje.
4. Escribe las advertencias que encuentras en el pasaje.

INTERPRETE EL MENSAJE DE DIOS

1. Explica que significa para ti el versículo que escogiste.
2. ¿Qué significado tiene la frase “no ponemos nuestra confianza en esfuerzos humanos”?

3. ¿Cuál mensaje práctico hay en este pasaje de Filipenses, que le llama la atención y por qué?

APLIQUE LA PALABRA DE DIOS

¿Qué lecciones sobre confiar en ti mismo aprendiste en este pasaje?

PLAN DE ACCION

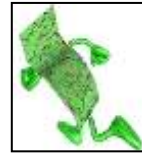
Elije una de las lecciones aprendidas y escribe que acciones concretas vas a tomar para ponerlas en practica.

EBC # 4

Alégreanse

CREANDO COMUNIDAD

HOJA DE RUTA



- Imagínate que vas a realizar un viaje en el futuro.
- Traza tu ruta de viaje, según el orden en que te gustaría ir, escribe todas las cosas que te gustaría ir encontrando en el camino.
- Comparte con el grupo.

ENFOQUE VIVENCIAL

Piensa y comparte ¿qué es para ti estar alegre?

Filipenses: Capítulo 4:4-7



Póngale usted mismo un título al pasaje

Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal.

Usando colores, encierra en un círculo los verbos o palabras claves que se repiten.

Subraye un versículo que le llame más la atención.

Filipenses 4

⁴ Alégrese siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrese!

⁵ Que su amabilidad sea evidente a todos. El Señor está cerca.

⁶ No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias.

⁷ Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús.

COMPARTA SUS OBSERVACIONES

1. Comente su lista de verbos o palabras claves encontrados.
2. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, y el por qué de su título.

INTERPRETE EL MENSAJE DE DIOS

1. Comente ¿por qué debemos estar alegres?
2. Hemos visto que la palabra “*todo*” (toda, todos, todas) se menciona, ¿por qué cree usted que se repite esa palabra?
3. ¿Por qué cree usted que la amabilidad se relaciona con el “Señor esta cerca”? (Venida de Cristo)
4. ¿Qué relación encuentra entre la inquietud (preocupación) y la paz de Dios?

APLIQUE LA PALABRA DE DIOS

1. ¿Qué lección aprendes en este pasaje?

2. ¿Qué aprendiste de estar alegre?

3. En lo que hemos visto de la alegría, ¿qué cambios harás para madurar o crecer en esta área de tu vida?

PLAN DE ACCIÓN

MI COMPROMISO PERSONAL

Ponga este compromiso en un lugar visible que le recuerde y le permita aplicarlo cada día.

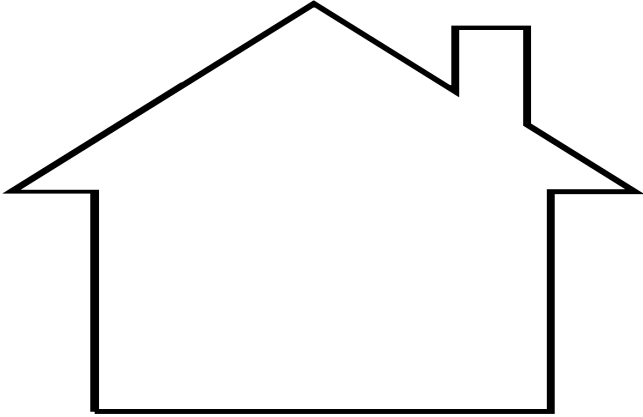
GUÍAS PARA LOS CONFIDENTES

GUÍA DEL CONFIDENTE		
Tema global: El gozo de portar el evangelio.		Subtema: El gozo en la unidad.
Título: Jaíro, una forma de ser.		Sub-título: Pacieros 24/7
Secuencia: 1 de 4	Pasaje: Filipenses 1:1-8	Responsable: David Delgado
Propósito del día: Que los acampantes estudien y reflexionen sobre la importancia de la amistad entre creyentes bajo cualquier circunstancia.		
Duración	CREANDO COMUNIDAD	Notas / Materiales
10 minutos	CONOCIENDONOS / CREAR COMUNIDAD -¿Cuál es tu nombre completo? ¿Sabes que significa? -¿Quién te puso ese nombre? ¿Por qué -¿Qué es lo que más te gusta o disgusta de tu nombre?	El primer día ofrece oportunidad de conocerse en el grupo sin profundizar. La duración del tiempo para crear comunidad disminuye al pasar la semana, para que el tiempo en la Palabra aumenta de día en día.
Duración	ENFOQUE VIVENCIAL	Notas
10 minutos	Piensa y escribe ¿Qué haces para que tus amigos se sientan apoyados?	Esta pregunta abre la mente del campista a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, debe estar relacionada con esta parte.
Duración	CONTEXTO	
5 minutos	Filipos era una importante «ciudad de la provincia de Macedonia y una colonia», evidentemente romana. Su nombre primitivo había sido Krénides, que significa «lugar de las fuentes», pero cuando en el 360 a.C. conquistó la ciudad el padre de Alejandro Magno, el rey Filipo II de Macedonia, cambió aquel antiguo nombre por el suyo propio. Estaba situada sobre la célebre «Vía Egnatia», que comunicaba Roma con Asia Menor. Se alzaba a unos 12 km. de la costa norte del mar Egeo, junto al límite de la región macedónica con la de Tracia. Sometida a Roma desde el año 167 a.C., a partir del 31 a.C., con la categoría de colonia (específicamente de veteranos de guerras) y por disposición del César Octavio Augusto, gozó de los privilegios y derechos que las leyes del imperio otorgaban a las ciudades romanas. Filipenses puede ser clasificada como una carta <i>hortatoria de amistad</i>. La amistad era sumamente importante en el mundo grecorromano del siglo primero. Un tema constante entre los filósofos era la naturaleza y función de la amistad. En la escuela, uno aprendía a escribir “una carta de amistad” con todos los elementos necesarios. Las cartas de amistad existían para expresar y preservar la lealtad de una amistad en la ausencia de contacto personal y para exhortar a la otra parte en la forma de vivir o comportarse. Según lo que leemos en la Carta a los Filipenses, la iglesia filipense respondió a la necesidad de Pablo durante su encarcelamiento en Roma, con un obsequio por mano de Epafrodito (2.25; 4.15). Este acto de dádiva mostró el compromiso que los filipenses tenían en cuanto a la amistad con Pablo, una amistad basada en la participación/alianza en el avance del evangelio (1.5-7; 4.15). Con mucha confianza en su amistad con los filipenses, Pablo les escribió, expresando gratitud por su cariño.	

Duración	OBSERVACIÓN	Notas
20 minutos, trabajando a solas el texto	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anime a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de orientación.	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras como: Cristo Jesús, Dios Padre, oro/oración, acuerdo, todos ustedes, gracia, evangelio, participar/do, los llevo en el corazón, entrañable amor, concedan, comenzó, perfeccionando, defendiendo, confirmando., alegría, los quiero.
10 minutos compartiendo las observaciones	Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el responsable pastoral facilitará un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. Deben tener calma para encontrar los personajes y e la información de todos ellos, ya que de algunas no se menciona mayor información y otros pueden estar implícitos en un versículo y no parecer tan claros al lector. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en “Interpretación” o “Aplicación”, ni permitir la frase “a mí”, hasta llegar a la aplicación.	Los personajes que van a encontrar son: Pablo, Timoteo, los obispos y diáconos, Cristo Jesús, Dios Padre, los filipenses.
Duración	INTERPRETACIÓN	Notas
15 - 20 minutos compartiendo las interpretaciones	LA IDEA CENTRAL La idea central nos lleva a descubrir que la amistad entre Pablo y los filipenses se había fortalecido en medio de los prisiones del apóstol y el cuidado de la iglesia hacia él. Esa relación se caracterizaba por un profundo amor entre ambos, las constantes oraciones, alegría y una fe fortalecida. La armonía y solidaridad en la comunidad cristiana se producen por medio de la humildad, actitud que se modela en Cristo Jesús, Pablo, Timoteo y Epafrodito. Un significado que ayudará a profundizar en la interpretación es el de AMOR ENTRAÑABLE. Esta palabra viene del griego <i>Splagjnon</i> que es la forma intensificada de <i>splen</i> (intestino, entrañas) y tiene que ver con los órganos internos, aquella parte del cuerpo que reacciona a emociones intensas. Llegó a convertirse en la expresión griega mas vigorosa para expresar amor compasivo, que involucra el cuerpo entero. Afecto interior.	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto

Duración	APLICACIÓN	Notas
5-8 minutos a solas. 10-15 minutos compartiendo .	El tema tiene que ver con la capacidad de regocijarnos frente a las grandezas y hazañas de Dios y expresar ese regocijo en diferentes maneras: la amistad, el servicio, las relaciones interpersonales, al testificar, etc. Esta porción del libro de filipenses nos exhorta a preguntarnos ¿como están nuestras relaciones de amistad?, ¿practicamos un evangelio que demuestre amor hacia nuestros hermanos?, ¿demostramos la alegría de practicar la amistad en nuestras vidas?, ¿nuestras actitudes promueven la formación de una comunidad totalmente al servicio del evangelio, de la cual haya razón para regocijarse?	Dé libertad de compartir al que desea hacerlo y no presione al que no desea hacerlo. Pida dirección al Espíritu Santo para poder “leer” alguna necesidad que se evidencie en el grupo.

Guía del Confidente		
Tema global: El gozo de portar el evangelio.		Subtema: El gozo en la unidad.
Título: Jaíro, una forma de ser.		Sub-título: Cadena de acero
Secuencia: 2 de 4	Pasaje: Filipenses 2:1-4	Responsable: José L. Baldera
Propósito del día: Que cada acampante encuentre el gozo de mantener la unidad y la armonía en Cristo y en las relaciones interpersonales		
Duración	Creando Comunidad	Notas / Materiales

10 minutos	CONOCIENDONOS / CREAR COMUNIDAD NUESTRO HOGAR Dibuja los diferentes espacios de tu casa, comparte cuál es tu lugar favorito, que es lo que más te gusta y lo que no te gusta de ese lugar favorito.  <table border="1" data-bbox="396 1104 1086 1182"> <tr> <th>Área</th><th>Me gusta</th><th>No me gusta</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Área	Me gusta	No me gusta				En este día ofrece oportunidad de conocer un poco de su lugar familiar sin profundizar. La duración del tiempo para crear comunidad disminuye al pasar la semana, para que el tiempo en la Palabra aumenta de día en día.
Área	Me gusta	No me gusta						
Duración	Enfoque Vivencial	Notas						
10 minutos	¿Cómo reaccionas, cuando alguien no está de acuerdo contigo?	Esta pregunta abre la mente del campista a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, debe estar relacionada con esta parte.						
Duración	Contexto Histórico	Notas						

05 minutos	El cuerpo principal de la carta (1.12–4.20) transcurre entre un prólogo lleno de expresiones entrañables (1.1–11) y un epílogo revelador de la generosidad de los filipenses (4.21–23). El texto se desarrolla en una variada sucesión de temas y motivos de reflexión: (a) 1.12–26: Pablo da testimonio de que incluso la cárcel brinda oportunidades de anunciar el evangelio (1.12–14). Y reflexiona acerca de su ministerio apostólico, al que seguirá consagrado «tanto si vivo como si muero» (1.20) en tanto le llega la hora «de partir y estar con Cristo, lo cual es muchísimo mejor» (1.23). Porque para Pablo «el vivir es Cristo y el morir, ganancia» (1.21). b) 1.27–2.18: Este pasaje contiene una declaración fundamental de la fe cristiana: un himno (2.5–11) dedicado al Hijo de Dios preexistente y eterno, a Cristo Jesús: «Él, siendo en forma de Dios... se hizo semejante a los hombres,... se humilló a sí mismo... hasta la muerte, y muerte de cruz». Por su obediencia, «Dios también lo exaltó sobre todas las cosas», para ser reconocido y adorado universalmente como Señor. En el fondo, la preocupación principal de Pablo con respecto de los filipenses era que siguieran en su alianza con él, en el fomento (avance) del evangelio. Desde el principio los filipenses habían sido compañeros con él en el evangelio (1.6, 4.15 [Hch. 16.11-40]). Pero había dos asuntos que amenazaban el futuro exitoso de ese compañerismo. En primer lugar, los filipenses experimentaban persecución por creer y predicar a Jesús y eran tentados a dejar la misión del avance del evangelio por temor (1.29-30; 2.15; 3.1-2). En segundo lugar, dentro de la iglesia había divisiones (tal vez en el [1.1; 4.2]) causadas por gente buscando sus propios intereses y tratando de alcanzar su propia reputación en vez de alcanzar a la gente con el evangelio de Cristo (1.15-19; 2.3-4; 4.2).	Antes de iniciar las actividades de observaciones, coméntales de donde viene el contexto del pasaje seleccionado. Lee y escoge las ideas principales del contexto histórico para comentar con tus propias palabras a los acampantes.
------------	---	--

Duración	Observación	Notas / Materiales
20 minutos, trabajando a solas el texto.	El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anime a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de muletillas.	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras como: "Por tanto" (termino de cierre) /Cristo/Espíritu/Algún /mismo/Llénenme de alegría/ No hagan nada/más bien/los demás/intereses/unión, unidos/velar/consideren.
10 minutos compartiendo las observaciones.	Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, dirige un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación" o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación.	

Duración	Interpretación	Notas / Materiales
10 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central La idea central nos lleva a descubrir que existe un condicionante entre los intereses de los demás y los míos propio, es el estímulo de la unidad en Cristo. El impulso para mantener la unidad, es una transformación interior que cambia mi manera de pensar por la manera de Cristo y por ello puedo ser humilde amando a mis hermanos; considerándolo como superiores. Los comentaristas consideran que la sección 2:1-4 sobre la unidad no egoísta, finalizan en 2:12-18 con la exhortación respecto a la conducta. En medio de estas (2:5-11) está el pasaje sublime sobre la conducta obediente y humillada de Jesucristo.	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.

Duración	Aplicación	Notas / Materiales
10 minutos a solas.	El tema es que si estamos disfrutando y deleitándonos de una relación cercana con Cristo esta debe ser tan estimulante que no me importe si mis ideas, consejos o	

10 minutos compartiendo.	sugerencias no sean tomadas en cuentas. En una relación con Cristo ¿Es posible actuar con orgullo o por intereses personales? ¿Cómo líderes del cuerpo pastoral como debemos velar por los demás cuando no estamos de acuerdo?	
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
10 minutos Compartir más, si hay tiempo y oportunidad.	Aquí, en la segunda sesión con Filipenses, hay una oportunidad de seguir la discusión sobre los temas de humildad, entrega y servicio. Es decir, tomar acciones activa para preservar la unidad. Ya que esto nos identifica como Cristianos.	

Guía del Confidente

Tema global: El gozo de portar el evangelio.		Subtema: Gozo en el Señor: una forma de ser
Título: Jaíro, una forma de ser.		Sub-título: Fiesta del cielo
Secuencia: 3 de 4	Pasaje: Filipenses 3:1-8	Responsable: Celso Lay
Propósito del día: Que los acampantes estudien y reconozcan la importancia de confiar y gozarse en el Señor.		
Duración	Creando Comunidad	Notas / Materiales
15 minutos	CONOCIENDONOS / CREAR COMUNIDAD “A USTEDES NUNCA” Cada uno deberá tener caramelos o pastillas. La dinámica consiste en que para ganar un caramelo de tus compañer@s de cabaña, dirás por turno, un hecho o experiencia que SI haya ocurrido en tu vida, pensando que los demás NUNCA la han vivido. De darse el caso, de que solo a ti te ha ocurrido la experiencia, los demás te entregarán uno de sus caramelos o pastillas. Piensa y anota tus experiencias. “A USTEDES NUNCA...” “A USTEDES NUNCA.....” “A USTEDES NUNCA.....”	Entregar de 6 a 8 caramelos para cada participante. De darse el caso, de que solo a ti te ha ocurrido la experiencia, los demás te entregarán uno de sus caramelos o pastillas. Si uno ha vivido la misma experiencia no debe entregar el caramelo.
Duración	Enfoque Vivencial	Notas
10 minutos	¿Cuál es una virtud que tienes y que te da mucha confianza en ti mismo?	Esta pregunta debe llevar al acampante a anotar acciones que hace confiando en su propia fuerza y no en el Señor.

5 minutos	CONTEXTO HISTORICO En su segundo viaje misionero, respondiendo al «llamado macedónico» (Hechos 16.9–10), Pablo y su grupo navegaron a Filipos, una colonia romana que era una importante ciudad de Macedonia (que es hoy la porción norte de Grecia). Aunque no era grande, Filipos era una ciudad que tenía importancia histórica. La mayoría de nosotros sabemos de ella porque Pablo fue allí con el evangelio. Hechos 16 relata una parte del trabajo que realizó Pablo allí: la conversión de Lidia y su casa, la sanidad de una muchacha poseída por un demonio y la conversión de un carcelero. Después que Pablo salió de Filipos, él mantuvo estrechos lazos con los nuevos cristianos de allí. Los cristianos sinceros se regocijan en Cristo Jesús. El profeta trata de perros mudos a los falsos profetas, Isaías lvi, 10, a lo cual parece referirse el apóstol. Perros por su malicia contra los fieles profesantes del evangelio de Cristo, que les ladran y los muerden. Imponen las obras humanas oponiéndolas a la fe de Cristo, pero Pablo los llama hacedores de iniquidad. —Los trata de mutiladores, porque rasgan la Iglesia de Cristo y la despedazan.. — Para gloriarse y confiar en la carne, el apóstol hubiera tenido muchos motivos como cualquier hombre. Pero las cosas que consideró ganancia mientras era fariseo, y las había reconocido, las consideró como pérdida por Cristo.	El confidente debe de hacer un repaso del contexto de ser necesario
Duración	Observación	Notas / Materiales
25 min. a solas observando el pasaje. 15 min. comentando juntos sus observaciones	Filipenses 3 ¹ Por lo demás, hermanos míos, alégrense en el Señor. Para mí no es molestia volver a escribirles lo mismo, y a ustedes les da seguridad. ² Cuídense de esos perros, cuídense de esos que hacen el mal, cuídense de esos que mutilan el cuerpo.³ Porque la circuncisión somos nosotros, los que por medio del Espíritu de Dios adoramos,	.

	nos enorgullecemos en Cristo Jesús y no ponemos nuestra confianza en esfuerzos humanos. ⁴ Yo mismo tengo motivos para tal confianza. Si cualquier otro cree tener motivos para confiar en esfuerzos humanos, yo más: ⁵ circuncidado al octavo día, del pueblo de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de pura cepa; en cuanto a la interpretación de la ley, fariseo; ⁶ en cuanto al celo, perseguidor de la iglesia; en cuanto a la justicia que la ley exige, intachable. ⁸ Es más, todo lo considero pérdida por razón del incomparable valor de conocer a Cristo Jesús, mi Señor. Por él lo he perdido todo, y lo tengo por estiércol, a fin de ganar a Cristo. NVI Ejercicios de observación Ponle un título 1-Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal. 2-Encierra, en un círculo los verbos y palabras que se repiten. 3-Subraye el versículo que te llame más la atención. 4-Escriba los personajes que menciona el texto. 5-Póngale usted mismo un título al pasaje (algo que resuma el mensaje principal del pasaje, tomando en cuenta que el pasaje no se reduce a fácilmente solamente una idea) 6-Marca con un color el currículo de Pablo. 7-Anota las referencias a Cristo Jesús. COMPARTA SUS OBSERVACIONES 1.Comparte las referencias a Cristo Jesús que encuentre. 2.Menciona una descripción del currículo de Pablo. 3. Comenta brevemente con el grupo el título que le pusiste al pasaje. 4.Escribe las advertencias que encuentras en el pasaje	
Duración	Interpretación	Notas / Materiales

10 min. contestando juntos las preguntas. 10 compartiendo	1. Explica que significa para ti el versículo que escogiste. 2. ¿Qué significado tiene la frase “no ponemos nuestra confianza en esfuerzos humanos”? 3. ¿Cuál mensaje práctico hay en este pasaje de Filipenses, que le llama la atención y por qué?	
Duración	Aplicación	Notas / Materiales
10 min. para comentar en grupo.	¿Qué lecciones sobre confiar en ti mismo aprendiste en este pasaje?	Retomar la pregunta de Enfoque Vivencial para hacer el contraste con la aplicación
Duración	Plan de Acción	Notas / Materiales
5 MIN.	Elije una de las lecciones aprendidas y escribe que acciones concretas vas a tomar para gozarte en el Señor.	

Guía del Confidente		
Tema global: El gozo de portar el evangelio.		Subtema: El gozo en vida diaria unidad.
Título: Jaíro, una forma de ser.		Sub-título: Alegrense
Secuencia: 4 de 4	Pasaje: Filipenses 4:4-7	Responsable: Marisol Morgan
Propósito del día: Que los acampantes descubran sobre la alegría en el diario andar		
Duración	Creando Comunidad	Notas / Materiales
15 minutos	CONOCIENDONOS / CREAR COMUNIDAD TU HOJA DE RUTA • Imagínate que vas a realizar un viaje en el futuro. • Traza tu ruta de viaje, según el orden en que te gustaría ir, escribe todas las cosas que te gustaría ir encontrando en el camino. • Comparte con el grupo.	En este día ofrece oportunidad de conocer un poco de su lugar familiar sin profundizar. La duración del tiempo para crear comunidad disminuye al pasar la semana, para que el tiempo en la Palabra aumenta de día en día.
Duración	Enfoque Vivencial	Notas

10 minutos	Piensa y comparte ¿qué es para ti estar alegre? En el capítulo 4, tenemos la fortaleza, "el poder para el vivir cristiano". Todos los aspectos mencionados en los tres primeros capítulos de esta carta perderían su significado y resultarían inútiles a menos que haya poder para llevarlos a la vida práctica. Una filosofía sin poder para respaldarla en la vida cotidiana, se queda en una simple formulación teórica, lejana a la realidad. Una norma no es buena y útil a no ser que se proporcione el poder para aplicar esa norma en nuestra vida. Y un premio sería inútil si no podemos alcanzar la meta de la carrera. En consecuencia, el poder es sumamente importante. En primer lugar, en los versículos 1 al 4, encontraremos que la alegría es una "fuente de poder"; en segundo lugar, en los versículos 5 al 7, veremos que la "oración es el secreto del poder".	Esta pregunta abre la mente del campista a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida. Toma en cuenta que la aplicación, al final del estudio, debe estar relacionada con esta parte.
Guía del Facilitador		
Duración	Observación	Notas / Materiales
20 minutos, trabajando a solas el texto. 10 minutos compartiendo las observaciones.	• Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal. • Usando colores, encierra en un círculo los verbos o palabras claves que se repiten. • Subraye un versículo que le llame más la atención • Póngale usted mismo un título al pasaje, tomando en cuenta que el pasaje no se reduce a fácilmente una idea.	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras como: alegrense, Señor, amabilidad, insisto, oración y ruego, peticiones, den gracias, paz de Dios .

	• Identifique otras ideas importantes. • Encierra en un cuadro la palabra "todo" COMPARTA SUS OBSERVACIONES • Comente su lista de verbos o palabras claves encontrados. • Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, y el por qué de su título. Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el facilitador guíara un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones. El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación" o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación.	
Duración	Interpretación	Notas / Materiales
15 - 20 minutos compartiendo las interpretaciones	La idea central Hay dos IMPERATIVOS PRESENTE ACTIVO del término "regocijo" en el v. 4. El término se puede traducir como una despedida, pero en este contexto debe ser traducido como "regocijo" (vea I Tes. 5:16). Este es un tema importante en Filipenses. Note el número de veces el término "todos" se utilizan en los vv. 4-13 como Apocalipsis 20:11-15. El gozo no debe estar vinculado a las circunstancias. La clave es la relación de los creyentes a Cristo ("en el Señor"). • Comente ¿por qué debemos estar	Asegurarse de que, a la hora de interpretar los pasajes, las respuestas realmente estén presentes en el texto.

	alegres? • Hemos visto que la palabra “<i>todo</i>” (toda, todos, todas) se menciona, ¿por qué cree usted que se repite esa palabra? • ¿Por qué cree usted que la amabilidad se relaciona con el “Señor esta cerca”?(Venida de Cristo) • ¿Qué relación encuentra entre la inquietud (preocupación) y la paz de Dios?	
Duración	Aplicación	Notas / Materiales
3-6 minutos a solas. 8-10 minutos compartiendo.	Antes de entrar a esta etapa, pídales a sus compañeros que sean honestos. Recuérdales que nadie los va a juzgar por sus respuestas. Pídales que revisen sus respuestas a conciencia, entre ellos y Dios, y que luego compartan si tienen la libertad de hacerlo • ¿Qué lección aprendes en este pasaje? • Qué aprendiste de estar alegre? • En lo que hemos visto de la alegría, ¿qué cambios harás para madurar o crecer en esta área de tu vida?	
Duración	Plan de acción	Notas / Materiales
Compartir más, si hay tiempo y oportunidad.	En el cuarto día del estudio se supone que hay suficiente meditación sobre un plan de acción para efectuar cambios en la vida según le han penetrado las lecciones del libro de Josué. MI COMPROMISO PERSONAL Para crecer en _____, yo voy a	

	hacer lo siguiente.	
--	----------------------------	--