



ESCOGE TU CAMINO

CAMPAMENTO INFANTIL

Querido Camper@:

Recibe la mas cordial bienvenida en nombre de nuestro Señor Jesucristo.

Estoy muy emocionado porque estaremos juntos durante cuatro días, en los cuales haremos cosas divertidas y también descubrirás el camino que debes escoger.

Así que a divertirnos y a aprender más de la Biblia se ha dicho!!!



Prepara tu corazoncito para todas las bendiciones que Jesús tiene para tí.

Con amor

Tu Director

Reglas para el campamento

- 1, obedecer a todos los lideres
2. Ser puntuales en cada una de las actividades
3. Respetar a tus líderes y a los demás
4. Participar en todas las actividades
5. No se permite que te aburrassssssssssssss.

Estas son las reglas de mi Cabaña

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿Que pasará si no las cumple?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



¿Cómo Soy?

Yo me llamo: _____

Tengo _____ años Mi Cabaña se llama: _____

Mis compañeros de cabaña son:









Mi Colegio se llama: _____ estoy en _____ grado

Mi Cumpleaños es el: _____

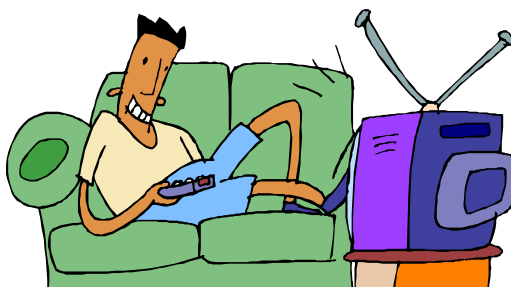
Mi iglesia se llama: _____

Mi Programa de televisión favorito es: _____

El juego que más me gusta es: _____

Lo que me encanta comer es: _____

Vine al campamento porque:



CANTO LEMA

Salmo 1

(musicalización y adaptación*: ARM - SDG)

Feliz el hombre que no anduvo
en consejo de los malos,
ni sigue la senda de los pecadores,
ni hace causa común con
los que se burlan de Dios.

Sino que pone su amor palabra de Dios
y en ella medita noche y día.
Es como un árbol plantado a la orilla
de un río y que da su fruto en su tiempo
y jamás se marchitan sus hojas
y en todo prosperará.

No es así con los malvados,
que son hojarasca que arrastra el viento

No saldrán libres de cargos
ni tendrán parte en el pueblo de Dios
pues Yahveh mira con agrado
cuidado el camino del justo
mas la senda de los malvados perecerá

TIEMPO

A SOLAS

Día 1

Lucas 11:28

"Él contestó (jesús):- ¡Dichoso más bien quienes escuchan lo que Dios dice y le obedecen!"

¿Quiénes son dichosos?

☺ Los que _____ lo que Dios _____

☺ Y le _____

Día 2

Salmo 37: 4-5

Deléitate asimismo en Jehová, Y él te concederá las peticiones de tu corazón.

Encomienda a Jehová tu camino, Y confía en él; y él hará.

Día 3

Devocional

❖ Lee el versículo de 1 Reyes 2: 3.

Guarda los preceptos de Jehová tu Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas;

- ✓ Los preceptos, estatutos, mandamientos, decretos y testimonios: Son la palabra de Dios, que es la Biblia.

1. Según el versículo. ¿Qué debes guardar?

2. Según el versículo. ¿Dónde debes andar?

3. Según el versículo. ¿Qué debes de observar?

4. Si guardas, andas y observas la ley de Jehová, que es la Biblia ¿qué resultado obtendrás en tu vida? _____

Día 4

Salmo 119:105

Lámpara es a mis pies tu palabra,

Y lumbrera a mi camino.

El Proceso de La Conducta

iiii



!!!! (Crear Comunidad):

Toma una pregunta del sombrero, responde brevemente y luego comparte con tu grupo.



ampero... Casos de la Vida Real (Enfoque vivencial):



1. Escribe dos de todos los consejos que has oído:





2. Marca con ☒ las cosas que haces con tus amigos:

☐ Están contigo siempre

☐ Imitas lo que ellos hacen

☐ Comparten las cosas

☐ Oyes sus consejos

☐ Hacen cosas iguales

☐ Otros _____

3. ¿Para ti como es una persona que no tiene respeto a Dios?



La Lupa - Miremos Bien - (Observar el Pasaje):

Observar el pasaje La conducta del bueno		
Ejercicio de observación  Lee los versículos. La primera vez SIN marcarlos. La segunda vez, encierra en un círculo rojo la palabra NO. Después coloca los siguientes dibujos en las palabras que se te indique:  = Feliz  = Malo, pecador o los que se burlan de Dios  = Camino  = Consejo  = Dios, Señor	Pon aquí un título para el pasaje Feliz el hombre, que no sigue el consejo de los malos, no va por el camino de los pecadores, no hace causa común con los que se burlan de Dios; Salmo 1:1	Ejercicio de observación Lee de nuevo el pasaje y subraya de color azul los verbos que encuentres. (Recuerda que los verbos son las palabras que denotan una acción). Cuántas veces se repite la palabra NO: ____ veces Con los verbos que subrayaste complementa las frases que nos indican las cosas que si hacen los malos: 1. _____ malos consejos. 2. _____ por el camino de pecadores. 3. _____ causa común con los que se burlan de Dios.



¿Qué entendí? Preguntas de Interpretación:

1. Ahora que has leído el Salmo 1:1 has una comparación de la conducta de las personas:

La Conducta del Bueno (Justo)	La Conducta del Malo
😊 NO _____ el _____ el de los _____	😞 Si _____ el _____ de los _____
😊 NO ____ por el _____ de los _____	😞 Si ____ por el _____ de los _____
😊 NO ____ causa _____ con los que se _____ de _____.	😞 Si ____ causa _____ con los que se _____ de _____.

2. Escribe con tus propias palabras las frases:

"seguir el consejo de malos" _____

"va por el camino de pecadores" _____

"Los que se burlan de Dios" _____

3. Marca con ☒ lo que significa la frase "Hace causa común con los que se burlan de Dios"

- ☐ Que mira de lejos a las personas que no tienen respeto por Dios.
☐ Que hace lo mismo que las personas que no tienen respeto por Dios.
☐ Que le gustaría estar con las personas que no tienen respeto por Dios.

4. Haz un dibujo de los pasos de la conducta del bueno y del malo:



¿Y ahora que hago? (Aplicar La Biblia):

A. Lecciones de Aplicación:

- ¿Recuerdas los consejos que has escuchado? De quien los oíste marca con ☒:

☐ Personas que no van a la iglesia	☐ Personas desconocidas	☐ Papá	☐ Otros: _____
☐ Compañeros que se portan mal	☐ Maestros del Colegio	☐ Mamá	_____
☐ Amigos que se portan bien	☐ Maestros de la Iglesia	☐ Pastores	_____
- ¿Consideras que son buenos o malos consejos? _____
 ¿Por que? _____
- Es bueno oír consejos de: (subrávalo con azul)

☒ Personas que no van a la iglesia	☒ Personas desconocidas	☒ Papá	☒ Otros: _____
☒ Compañeros que se portan mal	☒ Maestros del Colegio	☒ Mamá	_____
☒ Amigos que se portan bien	☒ Maestros de la Iglesia	☒ Pastores	_____
- Los pasos para ser feliz o bienaventurado son: (Marca con ☒ la respuesta correcta)

☒ El primer paso es NO oír consejos de:	☐ Buenos	☐ Malos
☒ El segundo paso es NO andar con:	☐ Malas Compañías ☐ Buenas Compañías	
☒ El tercer paso es NO juntarse o hacer causa común con:	☐ Las personas que se burlan de Dios ☐ Las personas que aman a Dios.	

B. Mi plan de Acción:

- Escribe un plan de 3 pasos que te ayudará a alejarte de malos consejos y compañías para que seas feliz, dichoso o bienaventurado:
 - _____
 - _____
 - _____
- Con los materiales que te proporcione tu confidente elabora un separador con tu plan de acción y llévalo en tu Biblia para que lo recuerdes siempre.
- Memoriza el versículo Salmo 37:27 "Apártate del mal y haz el bien y vivirás para siempre"



Características del justo

iiii



!!!! (Crear Comunidad):

Toma una tarjeta de la caja que tiene tu confidente. No se permite Intercambio de frases. Debes responder a la tuya oralmente.



Campero... Casos de la Vida Real (Enfoque vivencial):

Lista 5 cosas que **disfrutas** al extremo hacer y comparte una de ellas.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____



La Lupa - Miremos Bien - (Observar el Pasaje):

La receta secreta

Observar el pasaje

Ejercicio de observación	Observar el pasaje	Ejercicio de observación
Lee los versículos. La primera vez SIN marcarlos. La segunda vez, coloca los siguientes dibujos en las palabras que se te indique: = ley = delicia = medita o meditarás = día = noche = guardes y hagas = prosperar = camino = bien = Dios, Señor = Boca	Campero: Pon aquí un título o encabezado para el pasaje Salmo 1:2 Sino que en la ley de Jehová, está su delicia y en su ley medita de día y de noche. Josué 1:8 Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino y todo te saldrá bien.	Compara los 2 versículos y haz un cuadro verde a las palabras en común. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ Escribe: ¿Cuáles son los mandatos y tareas a cumplir? • _____ • _____ • _____ • _____ Según los versículos, ¿Cuáles son los resultados de cumplir los mandatos? _____ _____

1. ¿Qué sucedería si todos los días meditaras en la Palabra de Dios?

2. Lee nuevamente Josué 1:8 pero en primera persona.

"Nunca se apartará de **MI** boca este libro de la ley..."



¿Qué entendí? Preguntas de Interpretación:

3. ¿Qué entiendes por la frase "En la Ley de Jehová está su delicia"?

4. ¿Cómo explicas el mandato "Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley"?

5. ¿Cuál crees tú que es la idea principal que nos enseña este pasaje?



¿Y ahora que hago? (Aplicar La Biblia):

A. Lecciones de Aplicación:

Subraya la respuesta que creas conveniente. Puedes subrayar más de una.

6. ¿Qué piensas de la Biblia?
a. que es aburrida b. que es interesante c. que es enredada
d. que es sólo para adultos e. que puedo aprender mucho de ella
f. que me puede enseñar a hacer lo correcto g. que es emocionante
7. ¿Con qué frecuencia lees la Biblia?
a. todos los días b. casi todos los días c. sólo los domingos
d. 2 veces por semana e. cuando voy a la iglesia f. casi nunca la leo
g. no tengo Biblia
8. Sólo por salir de la duda, ¿Incluiste "**la lectura o meditación de la Palabra de Dios**" entre las cinco cosas que escribiste al inicio del enfoque vivencial? _____ ¿Por qué? _____

9. ¿Qué ha sido lo último que has aprendido de la Palabra en tu tiempo a solas con Dios?

10. Describe cómo sería tu vida si meditaras, te deleitaras y obedecieras la Palabra de Dios **todos los días.**

B. Mi plan de Acción:

11. Después de meditar y pensar, ¿Qué cambios estás dispuesto a hacer en tu vida a partir de hoy, respecto a tu tiempo en la palabra de Dios?

Resultados de seguir el camino del justo y el camino del malo.

iiii



!!!! (Crear Comunidad):

Diseña una hoja con dibujos y gráficos que inspira tu imaginación contestando las preguntas.

1. Si mañana despertaras y te vieras mágicamente convertido en adulto, ¿qué harías?
Imagínate que en una semana volvieras a ser niño.
2. ¿Qué tan importante es para ti ganar? ¿Cuándo fue la última vez que hiciste trampa en un juego para ganar?
3. Si encontraras un monedero en el patio con cierta cantidad de dinero en él, y nadie te ve que lo recoges, ¿qué harías con él?

**Campero... Casos de la Vida Real** (Enfoque vivencial):

1. ¿Cuándo tienes algún problema a quién buscas para contárselo? _____
2. ¿Si un amigo tuyo tiene algún problema y te pide que le ayudes, pero no sabes como ¿a quién tú buscarías para pedirle ayuda? _____

**La Lupa - Miremos Bien** - (Observar el Pasaje):**Observar el pasaje****Ejercicio de observación**

Lee los versículos. La primera vez SIN marcarlos.

Después coloca los siguientes dibujos en las palabras que se te indique:

- | | | | |
|--|----------------|--|---------------|
| | = árbol | | = Aguas , río |
| | = Fruto | | = Tiempo |
| | = Hoja | | = Prosperará |
| | = Malo, malos. | | = Viento |
| | = Paja | | = ley |
| | = Espiritu | | |

Con color azul subrayar los verbos del vrs. 3 y 4 (Los verbos son las acciones ejemplo andar, caer, dar, etc.)

En las palabras amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio dibujar

Campero: Pon aquí un título para el pasaje

3 Ese hombre es como un árbol plantado a la orilla de un río que da su fruto a su tiempo y jamás se marchitan sus hojas. ¡Todo lo que hace, le sale bien!.

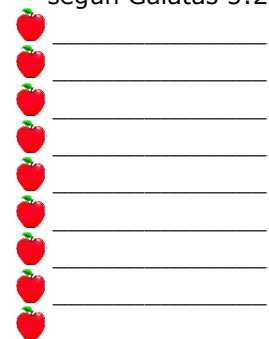
4 Con los malos no pasa lo mismo, pues son como paja que lleva el viento.

Gálatas 5:22-23 (NVI)

22 En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, 23 humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas.

Ejercicio de observación

- ❖ En el versículo 3 ¿a qué se compara al hombre?
- ❖ Según el versículo 3 ¿cómo representamos en el dibujo la orilla del río?
- ❖ En el versículo 4 ¿a qué se compara al malo?
- ❖ Escribe los frutos del Espíritu Santo en cada una de las manzanas, según Gálatas 5:22-23

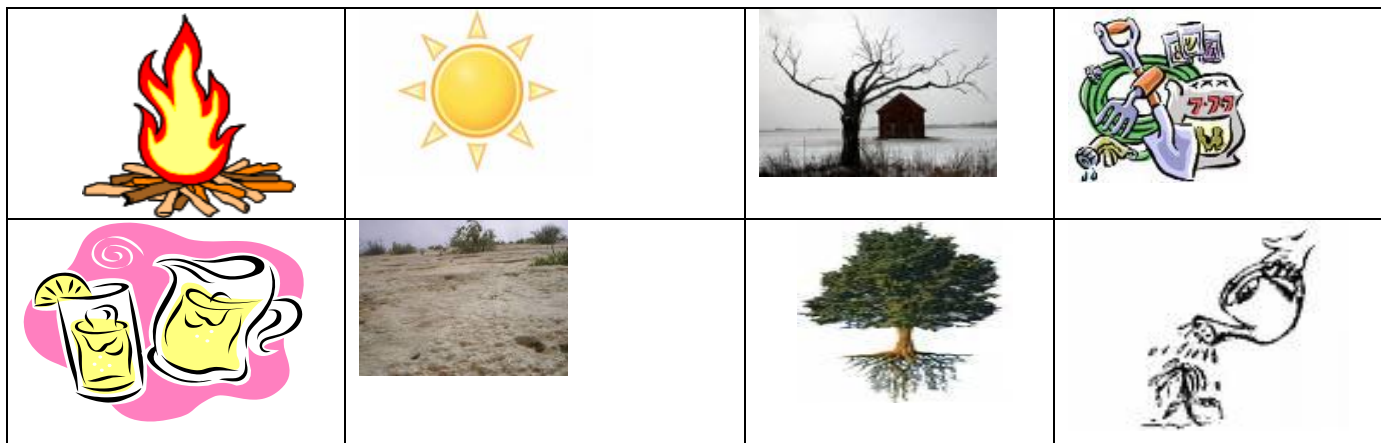


- ❖ En el versículo de Gálatas 5:22 ¿quién da los frutos?



¿Qué entendí? Preguntas de Interpretación:

1. Marca con una **X**, en la imagen, lo que necesita un árbol para dar frutos.



2. Completa los espacios con lo que tú entiendes de cada uno de los frutos del Espíritu Santo.

Amor	
Alegría	
Paz	
Paciencia	
Amabilidad	
Bondad	
Fidelidad	
Humildad	
Dominio propio	

3. De acuerdo, al versículo de Salmo 1:3 ¿por qué al hombre, que se le compara con un árbol, todo le sale bien?

4. ¿Qué entiendes tú por estar plantado a la orilla del río?

5. Ya observamos que el Espíritu Santo da los frutos. ¿Ahora, qué necesitas para tener el Espíritu Santo en tu vida?



¿Y ahora que hago? (Aplicar La Biblia):

A. Lecciones de Aplicación:

1. Ya observamos, que el hombre justo es como un árbol plantado a la orilla del río. Entonces ¿a quién tu buscarías para pedir consejo cuando tienes algún problema?

2. Escribe algunos ejemplos de cómo puedes mostrar los frutos del Espíritu Santo con tus amigos, padres y en la iglesia.

Frutos	Amigos	Padres	Iglesia
 Amor			
 Alegría			
 Paz			
 Paciencia			
 Amabilidad			
 Bondad			
 Fidelidad			
 Humildad			
 Dominio propio			

B. Mi plan de Acción:

Memorizar versículos que nos ayude a crecer en los frutos del Espíritu Santo. Para recordar cada versículo elaboraremos una pulsera, en la cual cada fruto se representará con un color y llevará el versículo clave de cada uno.

	Rojo:	Amor (MT. 22:39)
	Amarillo:	Gozo (Fil. 4:4)
	Blanco:	Paz (1. Pedro 3:11)
	Morado:	Paciencia (Efesios 4:12)
	Rosado:	Amabilidad (Tito 3:2)
	Azul:	Bueno (Zacarías 7:9)
	Verde:	Fidelidad (Mc. 9:23)
	Café:	Humildad (1 Corintios 12:16)
	Aqua:	Dominio Propio (2 Timoteo 1:9)

Escoge tu Camino

iiii

!!!! (Crear Comunidad):

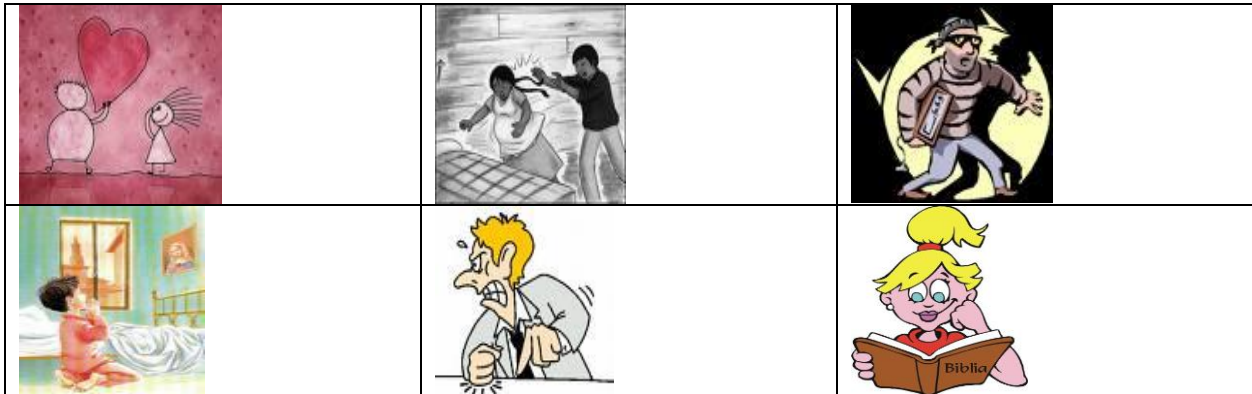
Responde las preguntas haciendo presentaciones planeadas en parejas, de lo que ustedes harían en cada situación. Luego haremos una comparación.

- ☺ ¿Qué sientes cuando ves que tus compañeritos del colegio molestan a otro?
- ☺ ¿Qué haces cuando ves a alguien desfigurado o lisiado?
- ☺ ¿Tratas de actuar como tus amigos más de lo que ellos tratan de actuar como tú? ¿por qué?
- ☺ ¿Qué haces cuando tus padres te está regañando?
- ☺ ¿Cómo sientes que Jesús te cuida día a día?



ampero... Casos de la Vida Real (Enfoque vivencial):

1 – Escribe un “1” en el cuadro las cosas que hacen los buenos, y con “0” las que hacen los malos.



2. ¿Cómo crees que es la vida de una persona que no tiene a Dios en su corazón?

3 - Lista 3 cosas buenas y tres cosas no muy buenas que haces en tu vida.

Cosas Buenas	Cosas no muy buenas
☺ _____	☹ _____
— _____	☹ _____
☺ _____	☹ _____
— _____	☹ _____
☺ _____	



—	
---	--

La Lupa - Miremos Bien - (Observar el Pasaje):

Observar el pasaje		
Ejercicio de observación Lee los versículos. La primera vez SIN marcarlos. La segunda vez coloca los siguientes dibujos en las palabras que se te indique: = Malo, malvado, pecador o los que se burlan de Dios = Dios, Señor = Camino = Justos = Desastre Luego subraya con azul los verbos que halles en el pasaje. Encierra en un cuadro verde las palabras que se repitan.	Campero: Pon aquí un título para el pasaje 5 Por eso los malos no tienen parte en el juicio; no tienen parte los pecadores en la comunidad de los justos. 6 El Señor cuida el camino de los justos, pero el camino de los malos lleva al desastre. (Aclaración: Justo se refiere a los buenos.) Salmo 1:5 - 6	Ejercicio de observación Responde: 1. ¿Adónde no tienen parte los malos? _____ 2. ¿Adónde no tiene parte los pecadores? _____ 3. ¿Qué es lo que el Señor cuida? _____ 4. ¿Adónde lleva el camino de los malos? _____



¿Qué entendí? Preguntas de Interpretación:

Colorea de color amarillito la respuesta correcta.

3 – “Los malos no tienen parte en el juicio” es:

- a. Los justos son buenas personas.
- b. Dios ama
- c. Los malos no serán tomados en cuenta cuando sea el juicio.
- d. Los pecadores no estarán donde estén los justos.

4 – “Porque el señor cuida el camino de los justos” es:

- a. El señor no le hace caso a los malos.
- b. El señor acompaña al justo en todo tiempo.

5 – Escoge los sinónimos correctos de la palabra “perdición” al final del pasaje.

- a. Mal
- b. Cielo
- c. Bien
- d. Fracaso

Ahora llena el cuadro que se te pide a continuación.

6 - Haz un cuadro comparativo de los caminos del justo y del malvado.

JUSTO	MALVADO



¿Y ahora que hago? (Aplicar La Biblia):

A. Lecciones de Aplicación:

7 – Busca en los periódicos o revistas, gente que realiza buenas acciones, recorta y pega de 3 ellas en la hoja que te dará tu confidente.

8 – Retomando el enfoque vivencial, dibújate haciendo una buena acción, de alguna de las 3 que escribiste en el enfoque vivencial.

B. Mi plan de Acción:

9 – Piense en 3 cosas incorrectas que hagas. Medítalo y piensa como puedes cambiarlas a buenas acciones.

10 – Memoriza el versículo Salmo 119:5 “Quiero corregir mi conducta
y cumplir tus mandamientos.”

Después de esto, haz una oración para pedirle a Dios que te ayude a seguir tu plan de acción

Encuentro Bíblico en Comunidad #1		
Tema Global: <i>Diferencia entre el Camino del Justo y el Malo</i>		Sub Tema: <i>El Proceso de la Conducta</i>
Secuencia: Estudio 1 de 4	Pasaje: Salmo 1:1	Responsable: Gabriella Pereira
Propósito del Día: <i>Encontrar el contraste entre el proceso de la conducta del bueno y el malo.</i>		
Duración	 iii Toi a devé!!! (Crear Comunidad)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	Para este día se ha preparado la dinámica de <i>Rompehielo con el sombrero.</i> En este primer encuentro con personas nuevas, el grupo podrá funcionar adecuadamente, una vez se haya creado confianza. El grupo ha de sentarse en un círculo íntimo. Todas las personas en el grupo podrán sentirse en intimidad. Cada persona, en este caso niño, escogerá por turno una pregunta en el sombrero y la contestará inmediatamente. Los demás escucharán y la próxima persona retirará otra para contestar. En esta sesión se examinará las "Influencias" en la vida del campero, basándose en lo que dice el Salmo 1:1 Para ello, se seleccionaron las siguientes preguntas: 1. Piensa la peor palabra que conoces, pero no la diga. ¿Cómo la aprendiste y cuándo fue la última vez que la dijiste? 2. ¿Por qué mentirías para proteger a u buen amigo si supieras que ha hecho algo malo? 3. ¿Cuál es la diferencia entre lo que pasa en la vida real y lo que pasa en televisión? 4. Si no pudieras ver TV por un año, ¿qué crees que estarías mejor si vieras más TV o menos TV de lo que ves actualmente? ¿Por qué? 5. ¿Qué tipo de cosas ves hacer a la gente solo para pasar el tiempo y mantenerse ocupados? ¿Qué cosas haces tú por la misma razón? 6. ¿Haz jugado con juegos de video? ¿Por qué sí o por qué no	Un sombrero Una tarjeta para cada pregunta

Duración	 campero... casos de la vida real (Enfoque Vivencial)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	La idea es evocar en la memoria del campero lo siguiente: 1. Consejos que ha escuchado, el confidente debe aclarar que pueden ser buenos o malos, eso con la finalidad de introducir el salmo 1:1 la parte que dice "... que no anduvo en consejo de malos..." 2. En la misma sintonía deben contestar lo referente a "...ni anduvo en camino de pecadores..." comentando el tipo de cosas que hacen con sus amigos. 3. Finalmente el confidente preguntará que entiende el campero por una persona que no tiene respeto a Dios.	Manual del campero
Duración	 Contexto	Notas/Materiales

5 minutos máximo	Para interpretar pasajes bíblicos siempre es de ayuda conocer el contexto histórico de su origen. Aunque los estudios han podido mostrar el contexto general del origen de los salmos en Israel; en su historia y en su culto es muy difícil asignar fechas a gran parte de ellos. A principios de este siglo muchos dijeron que casi todos los Salmos eran post exílicos. Sin embargo por causa de los estudios de las formas, la tendencia ha sido volver a pensar en fechas más antiguas. El Salmo 1 es la introducción a toda la colección de los Salmos. El título hebraico de este libro es Alabanzas (Tehilim) o himnos, puesto que uno de sus rasgos principales es la alabanza. David es el autor de la mayoría de los salmos; aunque no se sabe a ciencia cierta que él haya escrito el Salmo 1. Es un salmo didáctico sapiencial; es decir, un canto de sabiduría. Su estilo sapiencial enseña por contrastes. Los hebreos consideran el salmo 1 y 2 como un sólo salmo. Las 150 piezas que forman el libro de los salmos eran originalmente 147 salmos diferentes. Los judíos lo dividieron en 5 libros (del 1 al 42, del 43 al 72, del 73 al 89, del 90 al 106 y del 107 al 150) Cada uno fue compuesto independientemente; por eso, cada uno tiene integridad y significado propio. El rasgo distintivo de los Salmos es su carácter devocional. Sea su contenido didáctico, histórico,	Leer el contexto y hacer sólo una breve reseña tratando de explicarlo con palabras sencillas a los niños. No se necesitará material.
	profético o práctico, forma la base o tema de la oración, de la alabanza o de ambas cosas. Los salmos fueron escritos antes que para otra cosa, para ser cantados. El salmo 1 (un salmo de la Torah/sabiduría) tiene lugar de privilegio porque establece la presuposición teológica básica sobre la cual descansa todo lo demás, es decir, que Dios bendice a los que se deleitan en la ley y por tanto se comprometen a ser leales al pacto, mientras que lo opuesto predomina para los malvados.	
Duración	 La Lupa - Miremos Bien - (Observar el Pasaje)	Notas/Materiales

5 a 10 minutos	El confidente debe asegurarse que cada campero haga los ejercicios de observación que están descritos en el manual del campero. El confidente debe familiarizarse con otras versiones Dios bendice a quienes no siguen malos consejos ni andan en malas compañías ni se juntan con los que se burlan de Dios. Salmo 1:1 (Lenguaje Sencillo) Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado, Salmo 1:1 (Reina Valera 1995)	Manual del Campero Una lupa Lápices de color
10 a 15 minutos	Dar oportunidad para compartir lo que se ha descubierto en el pasaje. Corregir a los que se hayan equivocado.	
Duración	 ¿Qué entendí? (Preguntas de Interpretación)	Notas/Materiales
5 minutos	Básicamente la interpretación del salmo 1:1 es una comparación tácita entre el proceso de la conducta del justo y el malo. Y el fin de la conducta apropiada es ser feliz o bienaventurado. El Proceso es el siguiente: Primer: Oír o seguir consejos = Simpatizar con los malos Segundo: Andar en camino = Juntarse con los pecadores Tercero: Hacer causa común = Imitar la conducta de los que no tienen respeto de Dios. Sugerir al campero que esto puede ilustrarse con una escalera. Explicando que cada escalón nos lleva progresivamente a la práctica de cosas malas o en contraste si nos alejamos de malos consejos y compañías seremos felices. El confidente debe revisar que cada campero complete las preguntas adecuadamente. Y dejar bien claro el proceso de la conducta.	Manual del campero Lápices de color
Duración	 ¿Y ahora que hago? (Aplicar La Biblia)	Notas/Materiales

10 a 15 minutos	A. Lecciones de Aplicación Al retomar el enfoque vivencial es necesario enfatizar al campero que debemos alejarnos de malas compañías y consejos. Tratar de ver el salmo 1:1 como un plan sencillo de tres pasos para ser bienaventurado, es decir no oír malos consejos, alejarse de malas compañías y no juntarse con escarnecedores (los que se burlan de Dios). B. Plan de Acción: El confidente debe animar al campero a escribir un plan de tres pasos para alejarse de malos consejos y compañías. Debe ser sencillo y concreto. Posteriormente el campero elaborará un separador y memorizarán el salmo 37:27.	Manual del Campero Materiales para la elaboración de un separador de Biblia.

GUIA PARA EL FACILITADOR		
Tema Global: Diferencia entre el camino del Justo y el malo		Sub-tema: Características del justo
Secuencia: 2 de 4	Pasaje: Salmo 1:2 y Josué 1:8	Responsable: Elizabeth de González
Propósito del día: <i>Que el campero descubra que la clave de la victoria en la vida y del crecimiento espiritual radica en deleitarse, meditar y obedecer la Palabra de Dios.</i>		
Duración	Crear comunidad	Notas/Materiales
15 – 20 min.	Para este día se ha preparado la dinámica de <i>Probando Suerte</i>. Se escribirán frases en tarjetas y se pondrán en una caja para que cada campero seleccione una. Sin permitir intercambio de frases, cada campero deberá de responder la suya oralmente. Algunas frases sugeridas son: 7. Es agradable... 8. Querer a alguien... 9. Hago cualquier trabajo con entusiasmo si... 10. Nada es tan frustrante como... 11. Pido oración por... 12. Mi comida favorita es... 13. Me encanta ir a pasear a...	*Tarjetas con las frases *Una caja mediana
Duración	Enfoque vivencial	Notas/Materiales
10 – 15 min.	Lista 5 cosas que disfrutas al extremo hacer y comparte dos de ellas. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Toma nota en tu mente de lo que ellos comparten para que puedas retomarlo en la parte de aplicación.	Todos deben compartir de su experiencia, hay que supervisar que no hablen de otras cosas.
Duración	Contexto	Notas/Materiales
-	El versículo 2 del Salmo 1 descubre el secreto del varón justo: Su delicia en la ley de Jehová	En este caso no se comparte con los camperos; ya que es mejor que ellos lo descubran por sí mismos.
Duración	Observación	Notas/Materiales
10 – 15 min. A solas con los ejercicios de observación	El facilitador indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar su riqueza, realizando los ejercicios indicados. Cuando el grupo ha realizado los ejercicios de observación, el	Se debe supervisar que las respuestas de observación estén sujetas al pasaje

15 – 20 min. Compartiendo las observaciones	facilitador dirige el tiempo para compartir lo que el grupo está descubriendo.	estudiado. Como son niños, se les debe guiar a decir el versículo en primera persona. *Se deben llevar lápices de color
Duración	Interpretación	Notas/Materiales
10 – 15 min. A solas respondiendo las preguntas de interpretación 15 – 20 min. Compartiendo la interpretación	Se debe cuidar que como facilitador no des tus opiniones personales. Las respuestas deben salir del pasaje estudiado. Idea Central: El que cumple el mandato de meditar y obedecer la Palabra de Dios constantemente tendrá como resultado: prosperidad en su vida y todo le saldrá bien	Procura hacer esta etapa dinámica y no seas tú el centro de las opiniones.
Duración	Aplicación	Notas/Materiales
10 – 15 min. A solas respondiendo las preguntas de aplicación 15 – 20 min. Compartiendo la aplicación	Antes de entrar a esta etapa, se les debe pedir a los niños que sean sinceros. Recuérdales que nadie les va a juzgar por sus respuestas.	
Duración	Plan de Acción	Notas/Materiales
El tiempo que queda	Es el momento de exigir algo más práctico y real en cuanto al pasaje estudiado. Se debe guiar al campero a tomar decisiones prácticas y alcanzables.	Es un compromiso personal. No debes forzar al campero a hacer lo que tú crees que debería hacer.

Encuentro Bíblico en Comunidad #3

Tema Global: **Diferencia entre el Camino del Justo y el Malo**

Sub Tema: **Resultados de seguir el camino del justo y los resultados de seguir el camino del malo.**

Secuencia: Estudio 3 de 4

Pasaje: **Salmo 1:3-4**

Responsable: Michelle Mendoza

Propósito del Día: Descubrir los beneficios de aquellos/as que meditan en la palabra de Dios y las consecuencias negativas de aquellos/as que siguen el camino del malo.

Duración	(Crear Comunidad)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	El confidente le dará a cada campero un pagina con figura de manzana o de un hoja de árbol, en la cual el campero ira dibujando su respuesta de las preguntas que el confidente vaya diciendo.	b Páginas con figuras de manzana y hoja de un árbol. b Lápiz
Duración	(Enfoque Vivencial)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	En este tiempo el campero expresará parte de sus vivencias acordes a las preguntas que el facilitador vaya haciendo. 1.¿Cuándo tienes algún problema a quién buscas para contárselo? 2.¿Si un amigo tuyo tiene algún problema y te pide que le ayudes, pero no sabes como ayudarle a quién tú buscarías para pedirle ayuda ?	b Manual del campero b Lápiz
Duración	Contexto	Notas/Materiales

5 minutos máximo	Para interpretar pasajes bíblicos siempre es de ayuda conocer el contexto histórico de su origen. Aunque los estudios han podido mostrar el contexto general del origen de los salmos en Israel; en su historia y en su culto es muy difícil asignar fechas a gran parte de ellos. A principios de este siglo muchos dijeron que casi todos los Salmos eran post exílicos. Sin embargo por causa de los estudios de las formas, la tendencia ha sido volver a pensar en fechas más antiguas. El Salmo 1 es la introducción a toda la colección de los Salmos. El título hebraico de este libro es Alabanzas (Tehilim) o himnos, puesto que uno de sus rasgos principales es la alabanza. David es el autor de la mayoría de los salmos; aunque no se sabe a ciencia cierta que él haya escrito el Salmo 1. Es un salmo didáctico sapiencial; es decir, un canto de sabiduría. Su estilo sapiencial enseña por contrastes. Los hebreos consideran el salmo 1 y 2 como un sólo salmo. Las 150 piezas que forman el libro de los salmos eran originalmente 147 salmos diferentes. Los judíos lo dividieron en 5 libros (del 1 al 42, del 43 al 72, del 73 al 89, del 90 al 106 y del 107 al 150) Cada uno fue compuesto independientemente; por eso, cada uno tiene integridad y significado propio. El rasgo distintivo de los Salmos es su carácter devocional. Sea su contenido didáctico, histórico,	Leer el contexto y hacer sólo una breve reseña tratando de explicarlo con palabras sencillas a los niños. No se necesitará material.
	profético o práctico, forma la base o tema de la oración, de la alabanza o de ambas cosas. Los salmos fueron escritos antes que para otra cosa, para ser cantados. El salmo 1 (un salmo de la Torah/sabiduría) tiene lugar de privilegio porque establece la presuposición teológica básica sobre la cual descansa todo lo demás, es decir, que Dios bendice a los que se deleitan en la ley y por tanto se comprometen a ser leales al pacto, mientras que lo opuesto predomina para los malvados.	
Duración	(Observar el Pasaje)	Notas/Materiales

5 a 10 minutos	El confidente leerá junto con ellos/as, la primera vez, el pasaje a observar y las indicaciones de cómo debe elaborar la observación. Salmo 1:3-4; Gálatas 5:22-23 3 Ese hombre es como un árbol plantado a la orilla de un río que da su fruto a su tiempo y jamás se marchitan sus hojas. ¡Todo lo que hace, le sale bien!. 4 Con los malos no pasa lo mismo, pues son como paja que lleva el viento. Gálatas 5:22-23 (NVI) 22 En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, 23. humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas.	b Manual del Campero b Lápices de color
Duración	(Preguntas de Interpretación)	Notas/Materiales
10 minutos	La idea de la interpretación será que el campero vaya más allá de la observación contestando las preguntas que están en su carpeta. 1. Debe marcar el campero con una "X" lo que necesita un árbol para dar fruto. (Sol, abono, el árbol con las raíces y agua) 2. El campero debe completar lo que entiende de cada fruto, para eso el facilitador tendrá los significados para darles una idea a los campero, si tienen alguna duda de algunas definiciones. Amor: Sentimiento de afecto, inclinación y entrega a alguien o algo Alegría: Sentimiento grato y vivo que suele manifestarse con signos exteriores. Paz: Tranquilidad, calma y sosiego de espíritu Paciencia: Tranquilidad para esperar. Amabilidad: Agrado y delicadeza en el trato con los demás. Bondad: Inclinación natural hacia el bien. Fidelidad: Lealtad. Humildad: Actitud de las personas de no presumir. Dominio propio: Control de las emociones y sentimientos 3. De acuerdo, al versículo de Salmo 1:3 ¿por qué al hombre, que se le compara con un árbol, todo le sale bien? <u>Porque esta plantado a la orilla de un río</u> 4. ¿Qué entiendes tú por estar plantado a la orilla del río? <u>Estar en la palabra de Dios</u> 5. Ya observamos que el Espíritu Santo da los frutos. ¿Ahora, qué necesitas para tener el Espíritu Santo en tu vida? <u>Aceptar a Jesús como mi único salvador</u>	` Lápices de color</p> <p>` Carpeta del campero
Duración	(Aplicar La Biblia)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	En la preguntas de aplicación se retomará de nuevo el enfoque vivencial con la pregunta 1. ¿Qué harás tú cuando te encuentres en algún problema? <u>Buscar ayuda en la Biblia</u> <u>Para el plan de acción:</u> b El campero dará algunos ejemplos de cómo puede mostrar en su vida los Frutos del Espíritu Santo con sus padres, amigos y en la iglesia.	` Manual del Campero</p> <p>Materiales:</p> <p>` Foami: rojo, amarillo, blanco,

	b Para recordar y aplicar los frutos del Espíritu Santo en su vida se elaborará un pulsera , en la cual se representará cada uno de los frutos. Rojos: Amor (MT. 22:39) Amarillos: Gozo (Fil. 4:4) Blancos: Paz (1. Pedro 3:11) Morados: Paciencia (Efesios 4:12) Rosados: Amabilidad (Tito 3:2) Azules: Bueno (Zacarías 7:9) Verdes: Fidelidad (Mc. 9:23) Cafés: Humildad (Efesios 4:2) Aguas: Dominio Propio (2 Timoteo 1:7)	morado, rosado, azul, verde, café y agua 、 Pega de silicón
--	---	--

Encuentro Bíblico en Comunidad #4		
Tema Global: <i>Diferencia entre el Camino del Justo y el Malo</i>		Sub Tema: <i>Escoge tu camino</i>
Secuencia: Estudio 4 de 4	Pasaje: Salmo 1:5,6	Responsable: Jorge Pacheco
Propósito del Día: <i>Encontrar adonde nos llevan los caminos del bueno y del malo</i>		
Duración	 iii Toi a devé!!! (Crear Comunidad)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	Para este día se ha preparado la dinámica de <i>iDisertación! iDisertación!</i> En este último encuentro, el grupo ha creado confianza para este entonces. El grupo ha de sentarse en un círculo íntimo. Todas las personas en el grupo podrán sentirse en intimidad. Cada persona, en este caso niño, responderán a las preguntas haciendo presentaciones planeadas, y luego se le hará una comparación. Esto tiene enfoque en “El camino del justo vrs el camino del malo, ¿cuál decides que será el tuyo?, basándose en lo que dice el Salmo 1:5, 6. Para ello, se seleccionaron las siguientes preguntas: 1. ¿Qué sientes cuando ves que tus compañeritos del colegio molestan a otro? 2. ¿Qué haces cuando ves a alguien desfigurado o lisiado? 3. ¿Tratas de actuar como tus amigos más de lo que ellos tratan de actuar como tú? ¿por qué? 4. ¿Qué haces cuando tus padres te está regañando? 5. ¿Cómo sientes que Jesús te cuida día a día?	
Duración	 ampero... casos de la vida real (Enfoque Vivencial)	Notas/Materiales

10 a 15 minutos	La idea es traer a la memoria del campero lo siguiente: 1. Situaciones del diario vivir, para que el campero pueda identificar y diferenciar las cosas que los buenos hacen y las que hacen los malos. 2. Sus pensamientos de la gente que no conoce de Cristo. 3. Sus buenas acciones y a que las comparta.	Manual del campero Lápiz o lapicero
Duración	 Contexto	Notas/Materiales
5 minutos máximo	Para interpretar pasajes bíblicos siempre es de ayuda conocer el contexto histórico de su origen. Aunque los estudios han podido mostrar el contexto general del origen de los salmos en Israel; en su historia y en su culto es muy difícil asignar fechas a gran parte de ellos. A principios de este siglo muchos dijeron que casi todos los Salmos eran post exílicos. Sin embargo por causa de los estudios de las formas, la tendencia ha sido volver a pensar en fechas más antiguas. El Salmo 1 es la introducción a toda la colección de los Salmos. El título hebraico de este libro es Alabanzas (Tehilim) o himnos, puesto que uno de sus rasgos principales es la alabanza. David es el autor de la mayoría de los salmos; aunque no se sabe a ciencia cierta que él haya escrito el Salmo 1. Es un salmo didáctico sapiencial; es decir, un canto de sabiduría. Su estilo sapiencial enseña por contrastes. Los hebreos consideran el salmo 1 y 2 como un sólo salmo. Las 150 piezas que forman el libro de los salmos eran originalmente 147 salmos diferentes. Los judíos lo dividieron en 5 libros (del 1 al 42, del 43 al 72, del 73 al 89, del 90 al 106 y del 107 al 150) Cada uno fue compuesto independientemente; por eso, cada uno tiene integridad y significado propio. El rasgo distintivo de los Salmos es su carácter devocional. Sea su contenido didáctico, histórico, profético o práctico, forma la base o tema de la oración, de la alabanza o de ambas cosas. Los salmos fueron escritos antes que para otra cosa, para ser cantados. El salmo 1 (un salmo de la Torah/sabiduría) tiene lugar de	Leer el contexto y hacer sólo una breve reseña tratando de explicarlo con palabras sencillas a los niños. No se necesitará material.

	privilegio porque establece la presuposición teológica básica sobre la cual descansa todo lo demás, es decir, que Dios bendice a los que se deleitan en la ley y por tanto se comprometen a ser leales al pacto, mientras que lo opuesto predomina para los malvados.	
Duración	 La Lupa - Miremos Bien - (Observar el Pasaje)	Notas/Materiales
5 a 10 minutos	El confidente debe asegurarse que cada campero haga los ejercicios de observación que están descritos en el manual del campero. El confidente debe familiarizarse con otras versiones 5 Cuando sean juzgados, nada los salvará; ¡esos pecadores no tendrán parte en la reunión de los buenos! 6 En verdad, Dios cuida a los buenos, pero los malvados se encaminan al fracaso. Salmo 1:5,6 (Lenguaje Sencillo) 5 Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio ni los pecadores en la congregación de los justos, 6 porque Jehová conoce el camino de los justos, mas la senda de los malos perecerá. Salmo 1:5,6 (Reina Valera 1995)	Manual del Campero Lápices de color
10 a 15 minutos	Primero se le exhorta al campero a que lea al menos dos veces el pasaje. Posteriormente, el campero deberá agregarle un tema al pasaje, deberá de ubicar los símbolos en el pasaje, y luego responder las preguntas, de acuerdo a lo leído. Debe darse la oportunidad de comparar respuestas.	
Duración	 ¿Qué entendí? (Preguntas de Interpretación)	Notas/Materiales
5 minutos	Para las preguntas de interpretación del salmo 1:5 y 6, hay 3 preguntas de opción múltiple y una de complementar. Las primeras 2 preguntas con solo una respuesta y la última tiene 2 respuestas. Estas preguntas de opción múltiple, es pura	Manual del campero Lápices de color

	interpretación de lo que dice el pasaje. Después de esto, hay un cuadro comparativo que resume la diferencia del camino de los justos (buenos) y de los malos. La idea principal (resumida en el cuadro comparativo) es: Los malos no tienen parte en el juicio ni la en la congregación de los justos. Dios cuida el camino de los justos, y que el camino de los malos lleva a la perdición.	
Duración	 ¿Y ahora que hago? (Aplicar La Biblia)	Notas/Materiales
10 a 15 minutos	A. Lecciones de Aplicación Al retomar el enfoque vivencial, debemos hacerle ver a los camperos que cosas están haciendo bien y que cosas están haciendo mal. Se les pedirá que hagan un collage de las cosas que creen que hacen los buenos y posteriormente, un dibujo de algo bueno que ellos hacen, retomado del enfoque vivencial. B. Plan de Acción: El confidente debe animar al campero a escribir un plan de tres cambios que harán en su vida, como cambiar esas acciones incorrectas a acciones correctas. Debe ser sencillo y concreto. Se les pedirá que se memoricen el salmo 119:5, que enseña que hay que corregir la conducta, y debemos cumplir sus mandatos. Decirles a ellos que haciendo esto, estamos en los caminos de los justos. Les debe animar por último a que hagan una oración en la cual pidan que Dios les ilumine en su plan de acción.	Manual del Campero Papel Tijeras Pegamento Revistas o periódicos Lápiz Colores



Los Cuatro Fantásticos al Revés

Michelle Mendoza
Elizabeth de González
Jorge Pacheco
Gabriella Pereira

San Salvador

Integrantes del Equipo Creador de
Encuentros Bíblicos en Comunidad

Jorge Pacheco

Iglesia Auditorio Cristiano Jesús es El Señor

Michelle Mendoza

Iglesia Vida Nueva

Elizabeth de González

Iglesia Bautista Ciudad Credisa

Gabby Pereira

Iglesia Auditorio Cristiano Jesús es El Señor



San Salvador, Octubre 11/2008

SELECCIÓN DEL PASAJE BÍBLICO

Antes de seleccionar el pasaje bíblico hay que dar cuatro pasos preparatorios

ENSEÑAR LAS VERDADES BÍBLICAS CONFORME A LA EDAD.

De las características leídas en la monografía Ideas sin Límite: Características de las edades Parte I o II, ¿Cuáles observas marcadamente en tu grupo de camperos?

1. Características Mentales de los niños de 9 y 10 años:

- ☺ Curiosos
- ☺ Investigadores
- ☺ Lecturas Largas
- ☺ Pensamiento más concreto que abstracto
- ☺ Independencia del pensamiento
- ☺ Gustan de las colecciones

2. Características Físicas de los niños de 9 y 10 años:

- ☺ Las niñas se cansan fácilmente
- ☺ Los niños son inquietos e incansables
- ☺ Las niñas se aproximan a la pubertad
- ☺ Habilidades motrices están bien definidas



3. Características Espirituales de los niños de 9 y 10 años:

- ☺ Distinguen entre lo bueno y lo malo
- ☺ Verdad y error
- ☺ Hechos y ficción

4. Características Sociales de los niños de 9 y 10 años:

- ☺ Se empieza a desarrollar el interés por el sexo opuesto
- ☺ Es la edad de la burlas
- ☺ Aún admira a héroes
- ☺ Son manipuladores
- ☺ Tienden a agruparse
- ☺ Son competitivos

5. Características Emocionales de los niños de 9 y 10 años:

- ☺ Cambios emocionales
- ☺ No les agradan las expresiones sentimentales
- ☺ Imprudentes a veces crueles



NECESIDADES ESPECIALES DEL GRUPO

¿Cuáles son las necesidades especiales del grupo?

A través de un medio apropiado (entrevistas, encuestas, observaciones, etc.), procura conocer las inquietudes y discernir las necesidades reales del grupo.

Método Utilizado: Observación de los niños con los que estamos trabajando en nuestras congregaciones.

Necesidad de:

- ☺ Reforzar su fe (o salvación)
- ☺ Creer en Cristo
- ☺ Aceptación y amor
- ☺ Ser discipulados en crecimiento y conocimiento
- ☺ Un modelo a seguir
- ☺ Tiempo de calidad
- ☺ Límites en su conducta



PROPÓSITOS GENERALES DEL CAMPAMENTO.

En términos generales ¿Qué resultados se buscan en este evento?

1. Fortalecer su fe y convicciones.
2. Crecer espiritualmente a través de la Palabra y el ejemplo.
3. Que el niño pueda dar fruto como resultado de su crecimiento.



INVENTARIO DE EXPERIENCIAS PREVIAS.

El pasaje bíblico para el próximo campamento depende del inventario de sus previas experiencias y conocimientos. Se hace un inventario de los temas que han estudiado en campamentos previos y señalando cuales temas o pasajes son más idóneos para dar en un campamento.

- ☺ La autoridad de la Biblia
- ☺ Dones y talentos
- ☺ Misión 4:13
- ☺ Pégale al blanco
- ☺ Tenemos algo mejor
- ☺ La isla del tesoro

PASAJE BÍBLICO SELECCIONADO Y ¿POR QUÉ?

Salmos 1

El justo y los pecadores

- 1 Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos,
Ni estuvo en camino de pecadores,
Ni en silla de escarnecedores se ha sentado;
- 2 Sino que en la ley de Jehová está su delicia,
Y en su ley medita de día y de noche.
- 3 Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas,^(A)
Que da su fruto en su tiempo,
Y su hoja no cae;
Y todo lo que hace, prosperará.
- 4 No así los malos,
Que son como el tamo que arrebatara el viento.
- 5 Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio,
Ni los pecadores en la congregación de los justos.
- 6 Porque Jehová conoce el camino de los justos;
Mas la senda de los malos perecerá.



Jeremías 17

El pecado escrito en el corazón de Judá

- 7 Bendito el varón que confía en Jehová, y cuya confianza es Jehová.
- 8 Porque será como el árbol plantado junto a las aguas,^(A) que junto a la corriente echará sus raíces, y no verá cuando viene el calor, sino que su hoja estará verde; y en el año de sequía no se fatigará, ni dejará de dar fruto.

A través del salmo 1 y jeremías 17:8 se alcanzará el propósito de fortalecer su fe y convicciones, crecer espiritualmente y que de fruto.

Hoja de trabajo #3

Bosquejo de la Idea Central

Pasaje Seleccionado: Salmo 1

La idea Central

La diferencia entre el justo y el impío ó
El Camino del justo y el camino del malo

- A. El Camino del justo
- B. El Camino del malo
- C. Conclusión

- A. El camino del justo: (vv. 1-3) (La decisión correcta).
 - 1. La conducta del justo:
 - a. No escucha consejo de malos
 - b. No estuvo en caminos de pecadores
 - c. No se sentó en silla de escarnecedores
 - 2. Los hábitos del justo:
 - a. Se deleita en la ley de Jehová
 - b. Medita de día y noche en la Ley
 - 3. Los efectos de andar en el camino del justo (
 - a. Como árbol plantado junto a corrientes de agua
 - b. Da su fruto en su tiempo
 - c. Su hoja no cae
 - d. Todo lo que hace prosperará
- B. El camino del malo (vv. 4-5) (La decisión incorrecta).
 - 1. La conducta del malo: (vv.1)
 - a. Escucha consejo de malos
 - b. Estuvo en caminos de pecadores
 - c. Se sentó en silla de escarnecedores
 - 2. Las características del malo
 - a. Son como el tamo
 - b. Lo arrebató el viento
 - 3. Los efectos de andar en el camino del malo:
 - a. No se levantarán en el juicio
 - b. No se levantarán en la congregación de los justos.
 - c. El camino del malo perecerá

CONCLUSIÓN

Salmos 1 (Nueva Versión Internacional)

1 *Dichoso el *hombre
que no sigue el
consejo de los
malvados,
ni se detiene en la
senda de los
pecadores
ni cultiva la
amistad de los
*blasfemos,

2 sino que en la *ley
del SEÑOR se deleita,
y día y noche
medita en ella.

3 Es como el árbol
plantado a la orilla
de un río
que, cuando llega su
tiempo, da fruto
y sus hojas jamás
se marchitan.
¡Todo cuanto hace
prospera!

4 En cambio, los
malvados
son como paja
arrastrada por el
viento.

5 Por eso no se
sostendrán los
malvados en el juicio,
ni los pecadores
en la asamblea de los
justos.

6 Porque el SEÑOR
cuida el *camino de
los justos,
mas la senda de
los malos lleva a la
perdición.

Salmos 1 (La Biblia de las Américas)

Contraste entre el justo y los impíos

1 ¡Cuán
bienaventurado es el
hombre que no anda
en el consejo de los
impíos,
ni se detiene en
el camino de los
pecadores,

ni se sienta en
la silla de los
escarnecedores,

2 sino que en la ley
del SEÑOR está su
deleite,
y en su ley
medita de día y de
noche!

3 Será como árbol
firmemente plantado
junto a corrientes de
agua,
que da su fruto
a su tiempo,
y su hoja no se
marchita;
en todo lo que
hace, prospera.

4 No así los impíos,
que son como
paja que se lleva el
viento.

5 Por tanto, no se
sostendrán los impíos
en el juicio,

ni los pecadores
en la congregación de
los justos.

6 Porque el SEÑOR
conoce el camino de
los justos,
mas el camino
de los impíos
perecerá.

Salmos 1 (Biblia en Lenguaje Sencillo)

Éxito y fracaso

1 Dios bendice
a quienes no
siguen malos consejos
ni andan en
malas compañías
ni se juntan con
los que se burlan de
Dios.

2 Dios bendice
a quienes aman
su palabra
y alegres la
estudian día y noche.

3 Son como árboles
sembrados
junto a los
arroyos:
llegado el
momento,
dan mucho fruto
y no se marchitan
sus hojas.
¡Todo lo que
hacen les sale bien!

4 Con los malvados
no pasa lo
mismo;
ison como el
polvo
que se lleva el
viento!

5 Cuando sean
juzgados,
nada los salvará;
¡esos pecadores
no tendrán parte
en la reunión de
los buenos!

6 En verdad,
Dios cuida a los
buenos,
pero los
malvados
se encaminan al
fracaso.

Salmos 1 (Reina-Valera 1995)

El justo y los pecadores

1 ^[a] Bienaventurado^[b]
el varón
que no anduvo en
consejo de malos,
ni estuvo en
camino de pecadores,
ni en silla de
escarnecedores se ha
sentado,

2 sino que en la ley
de Jehová está su
delicia^[c]
y en su Ley^[d]
medita de día y de
noche.^[e]

3 Será como árbol
plantado junto a
corrientes de aguas,^[f]
que da su fruto en
su tiempo
y su hoja no cae,
y todo lo que hace
prosperará.

4 No así los malos,
que son como el
tamo que arrebató el
viento.^[g]

5 Por tanto, no se
levantarán^[h] los malos
en el juicio
ni los pecadores en
la congregación de los
justos,

6 porque Jehová
conoce^[i] el camino de
los justos,
mas la senda^[j] de
los malos perecerá.^[k]

Notas al pie:

- a. [Salmos 1:1](#) Salmo didáctico o sapiencial, que sirve de prólogo o de introducción a las cinco colecciones de poemas que forman el libro de los *Salmos*. Véase *Introducción* a los *Salmos*.
- b. [Salmos 1:1](#) Las «bienaventuranzas» son exclamaciones de gozo que declaran felices o dichosos a una persona o a un grupo de personas, unas veces por lo que son (p.e., *los pobres* en Lc 6.20) y otras por lo que hacen (p.e., *los pacificadores* en Mt 5.9). Las «bienaventuranzas» son una forma característica de los escritos sapienciales (Pr 14.21; 16.20; 20.7; 28.14; 29.18), que también aparece en los Salmos (2.12; 32.1-2; 34.8; 41.1; 84.4-5,12; 112.1; 119.1-2; 128.1), en los evangelios (véase Mt 5.3-12 n.) y en *Apocalipsis* (véase 1.3 nota f).
- c. [Salmos 1:2](#) *Está su delicia*: La frase en hebreo implica algo más que mero placer o agrado; es voluntad, anhelo, adhesión gozosa y obediencia motivada por el amor.
- d. [Salmos 1:2](#) *Ley*: La palabra hebrea *torah*, traducida habitualmente por «ley», significa más bien «instrucción» o «enseñanza». Esta «instrucción», que está contenida especialmente en los primeros cinco libros de la Biblia, no es concebida como un conjunto impersonal de mandamientos y preceptos; es palabra viva de Dios, que sale al encuentro de las personas para manifestarles su voluntad y conducirlos por el camino de la vida y del bien. Cf. Sal 19.7-14; 119.
- e. [Salmos 1:2](#) Jos 1.8.
- f. [Salmos 1:3](#) Job 29.19; Jer 17.8; Ez 17.5,8; 19.10.
- g. [Salmos 1:4](#) Job 21.18; Jer 13.24; Os 13.3; Sof 2.2.
- h. [Salmos 1:5](#) *No se levantarán: o no permanecerán de pie*, es decir, no podrán resistir el juicio de Dios.
- i. [Salmos 1:6](#) *Conoce*: El verbo conocer se emplea muchas veces en la Biblia para referirse a una relación personal estrecha e incluso muy íntima. Cf. Mt 11.27; Jn 10.14-15.
- j. [Salmos 1:6](#) Jer 21.8; cf. Dt 30.15-20.
- k. [Salmos 1:6](#) Pr 4.18-19; cf. Mt 7.13-14.

Salmo 1

1. No anda en consejo de malos – v. 1
 1. Busca consejo divino – Sal. 16:7 (Bendeciré a Jehová que me aconseja; Aun en las noches me enseña mi conciencia.); 73:24 (Me has guiado según tu consejo, Y después me recibirás en gloria.)
 2. Busca consejo de hombres piadosos – Pr. 11:14 (Donde no hay dirección sabia, caerá el pueblo; Mas en la multitud de consejeros hay seguridad.); 12:15 (El camino del necio es derecho en su opinión; Mas el que obedece al consejo es sabio.); 13:10 (Ciertamente la soberbia concebirá contienda; Mas con los avisados está la sabiduría.); 15:22 (Los pensamientos son frustrados donde no hay consejo; Mas en la multitud de consejeros se afirman.)
 3. Evita consejo y asociaciones de los no piadosos.
 1. No come con ellos – 1 Co. 5:11 (Más bien os escribí que no os juntéis con ninguno que, llamándose hermano, fuere fornicario, o avaro, o idólatra, o maldiciente, o borracho, o ladrón; con el tal ni aun comáis)
 2. Rehúsa enyugarse con ellos – 2 Co. 6:14 (No os unáis en yugo desigual con los incrédulos; porque ¿qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? ¿Y qué comunión la luz con las tinieblas?)
 3. No tiene comunión con ellos – Ef. 5:11 (**11** Y no participéis en las obras infructuosas de las tinieblas, sino más bien reprendedlas;)
 4. Rehúsa invitarlos que entren a su casa – 2 Jn. 10 (Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido!)
2. No anda en camino de pecadores – v. 1
 1. No sigue la multitud para hacer mal – Éx. 23:2 (No seguirás a los muchos para hacer mal, ni responderás en litigio inclinándote a los más para hacer agravios;)
 2. No entra por la vereda de los impíos – Pr. 4:14 (No entres por la vereda de los impíos, Ni vayas por el camino de los malos.)
 3. No desea estar con los malos – Pr. 24:1 (No tengas envidia de los hombres malos, Ni desees estar con ellos;)
3. No se sienta en silla de escarnecedores – v. 1
 1. No se burla ni duda la sabiduría de Dios – Sal. 73:11 (Y dicen: ¿Cómo sabe Dios? ¿Y hay conocimiento en el Altísimo?)
 2. No se burla de las Palabras de Jehová – 2 Cr. 36:16 (Mas ellos hacían escarnio de los mensajeros de Dios, y menospreciaban sus palabras, burlándose de sus profetas, hasta que subió la ira de Jehová contra su pueblo, y no hubo ya remedio.)
No duda la segunda venida del Señor – 2 P. 3:3-4 (sabiendo primero esto, que en los postreros días vendrán burladores, andando según sus propias concupiscencias, y diciendo: ¿Dónde está la promesa de su advenimiento? Porque desde el día en que los padres durmieron, todas las cosas permanecen así como desde el principio de la creación.)
4. La ley de Jehová es su delicia – v. 2; Sal. 119:16, 24, 35, 47
 1. Estudia la Palabra de Dios – 2 Ti. 2:15 (Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.)
 2. Medita en la Palabra de Dios – Josué 1:8 (Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien.) ; Sal. 39:3 (Se enardeció mi corazón dentro de mí; En mi meditación se encendió fuego, Y así proferí con mi lengua); 119:48 (Alzaré asimismo mis manos a tus mandamientos que amé, Y meditaré en tus estatutos.)
 3. Enseña la Palabra de Dios a su familia – Dt. 6:6-7 (Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.)

5. Es como árbol plantado junto a corrientes de aguas – v. 3

1. Como raíces – tiene fundamento firme – 1 Co. 3:10 (Conforme a la gracia de Dios que me ha sido dada, yo como perito arquitecto puse el fundamento, y otro edifica encima; pero cada uno mire cómo sobreedifica.)
2. Como árbol – crece derecho – Ef. 4:15 (sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo,)
3. Como ramas – alza sus manos hacia arriba – Sal. 134:1-3 (Mirad, bendecid a Jehová, Vosotros todos los siervos de Jehová, Los que en la casa de Jehová estáis por las noches. Alzad vuestras manos al santuario, Y bendecid a Jehová. Desde Sion te bendiga Jehová, El cual ha hecho los cielos y la tierra.

6. Tiene vida que da fruto – v. 3; Gn. 39:3 (Y vio su amo que Jehová estaba con él, y que todo lo que él hacía, Jehová lo hacía prosperar en su mano); Dt. 29:9 (Guardaréis, pues, las palabras de este pacto, y las pondréis por obra, para que prosperéis en todo lo que hiciereis.); 2 Cr. 26:5 (Y persistió en buscar a Dios en los días de Zacarías, entendido en visiones de Dios; y en estos días en que buscó a Jehová, él le prosperó.)

1. Permanece en Cristo – Jn. 15:5 (Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer)
2. Glorifica a Dios – Mt. 5:16 (Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.)
3. Tiene fruto que abunda su cuenta – Fil. 4:17 (No es que busque dádivas, sino que busco fruto que abunde en vuestra cuenta); Col. 1:10 (para que andéis como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en toda buena obra, y creciendo en el conocimiento de Dios).

7. Jehová conoce su camino – v. 6

1. Conoce a los justos – Jn. 10:14 (Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen); 2 Ti. 2:19 (Pero el fundamento de Dios está firme, teniendo este sello: Conoce el Señor a los que son suyos; y: Apártese de iniquidad todo aquel que invoca el nombre de Cristo)
2. Conoce sus necesidades- Mt. 6:8 (No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.); Fil. 4:19 (Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.)
3. Conoce su camino – Job. 23:10 (Mas él conoce mi camino; Me probará, y saldré como oro.)

Hoja de trabajo # 5

Nombre del Equipo: Los 4 fantásticos al revés

Fecha de Hoy: 25 de Octubre de 2008

Edad de los Camperos: 9 y 10 años.

Integrantes:

Elizabeth de González

Michelle Mendoza

Jorge Pacheco

Gabriella Pereira

Con el fin de crear comunidad, se ha preparado una dinámica diaria, se ha hecho uso del libro Ideas Sin Límite, “Detonadores de Conversación”, edición 1/98.

Día 1

Para este día se ha preparado la dinámica de *Rompehielo con el sombrero*.

En este primer encuentro con personas nuevas, el grupo podrá funcionar adecuadamente, una vez se haya creado confianza. El grupo ha de sentarse en un círculo íntimo. Todas las personas en el grupo podrán sentirse en intimidad. Cada persona, en este caso niño, escogerá por turno una pregunta en el sombrero y la contestará inmediatamente. Los demás escucharán y la próxima persona retirará otra para contestar.

En esta sesión se examinará las “Influencias” en la vida del campero, basándose en lo que dice el Salmo 1:1

*“Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos,
Ni estuvo en camino de pecadores,
Ni en silla de escarnecedores se ha sentado”*

Para ello, se seleccionaron las siguientes preguntas:

1. Piensa la peor palabra que conoces, pero no la diga. ¿Cómo la aprendiste y cuándo fue la última vez que la dijiste?
2. ¿Por qué mentirías para proteger a un buen amigo si supieras que ha hecho algo malo?
3. ¿Cuál es la diferencia entre lo que pasa en la vida real y lo que pasa en televisión?
4. Si no pudieras ver TV por un año, ¿qué crees que estarías mejor si vieras más TV o menos TV de lo que ves actualmente? ¿Por qué?
5. ¿Qué tipo de cosas ves hacer a la gente solo para pasar el tiempo y mantenerse ocupados? ¿Qué cosas haces tú por la misma razón?

6. ¿Haz jugado con juegos de video? ¿Por qué sí o por qué no?

Día 2

Para este día se ha preparado la dinámica de *Probando Suerte*.

En este segundo día se va a basar esta dinámica, continuando el Salmo 1, en el versículo 2:

*"Sino que en la ley de Jehová está su delicia,
Y en su ley medita de día y de noche."*

Se escribirán las frases en tarjetas de índice y se pondrá en una caja para que cada campero seleccione una. Sin permitir intercambio de frases, cada campero deberá de responder a la suya oralmente.

Todas estas frases están orientadas a hablar de la manera en que se ha estado "La aplicación la palabra cada día".

Para ello, se seleccionaron las siguientes frases, las cuales deben de ser completadas por los camperos:

7. Es agradable...
8. Querer a alguien...
9. Hago cualquier trabajo con entusiasmo si...
10. Nada es tan frustrante como...
11. Pido oración por...

Día 3

Para este día se ha preparado la dinámica de *Hojas Imaginativas*.

En este tercer día se va a basar la dinámica, continuando el Salmo 1, en el versículo 3, parte a:

"Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas,..."

Para poder contestar cada pregunta, el campero diseñará una hoja con dibujos y gráficos que inspira la imaginación contestando las preguntas.

Todas las preguntas tienen el enfoque de ver las "Convicciones" que cada campero tiene en su vida.

Para ello, se seleccionaron las siguientes preguntas:

12. Si mañana despertaras y te vieras mágicamente convertido en adulto, ¿qué harías? Imagínate que en una semana volvieras a ser niño.
13. ¿Qué tan importante es para ti ganar? ¿Cuándo fue la última vez que hiciste trampa en un juego para ganar?
14. Si encontraras un monedero en el patio con cierta cantidad de dinero en él, y nadie te ve que lo recoges, ¿qué harías con él?

15. Si fueras el gobernante del mundo y pudieras tener lo que quisieras, así como también que las personas hicieran lo que tú quisieras, ¿cómo crees que te volverías? ¿por qué?
16. Si pudieras ver el futuro sin cambiarlo, ¿Qué cambiarías? ¿por qué?

Día 4

Para este día se ha preparado la dinámica de *Dramas Rápidos*.

En el cuarto día se va a basar la dinámica, continuando el Salmo 1, en el versículo 3, parte b:

*"...Que da su fruto en su tiempo,
Y su hoja no cae;
Y todo lo que hace, prosperará."*

La dinámica trata de hacer que los camperos actúen una escena corta de su respuesta a la pregunta hecha. Aquí se estudiarán los diferentes "Frutos del Espíritu Santo" en la vida de cada uno.

Para ello, se seleccionaron las siguientes preguntas:

17. ¿Por qué cosa en la vida te sientes más agradecido?
18. Si salieras de tu casa una mañana y vieras un pájaro con una ala rota escondido detrás de unos arbustos cercanos, ¿qué harías?
19. Si un amigo tuyo siempre llegara tarde, ¿lo resentirías o simplemente lo dejarías pasar? ¿Tu puntualidad es algo con lo que se puede contar?
20. ¿Te es fácil aceptar ayuda cuando la necesitas? ¿Por qué lo harías?
21. ¿Cómo se puede contar contigo sabiendo que realmente harás lo que dijiste que harías?

Día 5

Para este día se ha preparado la dinámica de *¡Disertación! ¡Disertación!*

Para este último día, usaremos el Salmo 1:6, ya la última porción de el pasaje a estudio.

*"Porque Jehová conoce el camino de los justos;
Mas la senda de los malos perecerá."*

La dinámica consiste en ayudar a que los camperos para que puedan hablar en público. Los camperos responderán a las preguntas haciendo presentaciones extemporáneas o planeadas, y luego se le hará una comparación.

Esto tiene enfoque en “El camino del justo vrs el camino del malo, ¿cuál decides que será el tuyo?

Para ello, se seleccionaron las siguientes preguntas:

22. Si tus amigos más cercanos desearan ser honestos diciéndote exactamente qué es lo que más les gusta de ti y qué es lo que menos les gusta, ¿querrías que lo hicieran? ¿Por qué?
23. ¿Cómo te sientes cuando ves a alguien desfigurado o lisiado?
24. ¿Tratas de actuar como tus amigos más de lo que ellos tratan de actuar como tú? ¿por qué?
25. Cuando estas comiendo con un amigo en un restaurante, ¿oras usualmente antes de comer? ¿Por qué sí? O ¿por qué no?
26. ¿Qué cambios ha hecho Jesús en tu vida?