



Encuentro Bíblico 2

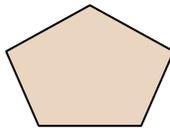
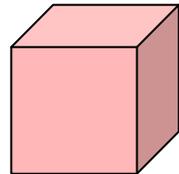
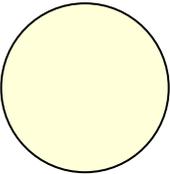
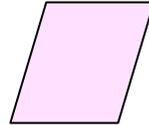
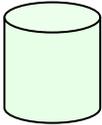
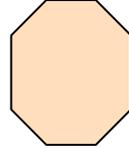
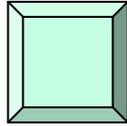
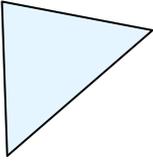
# Regalos



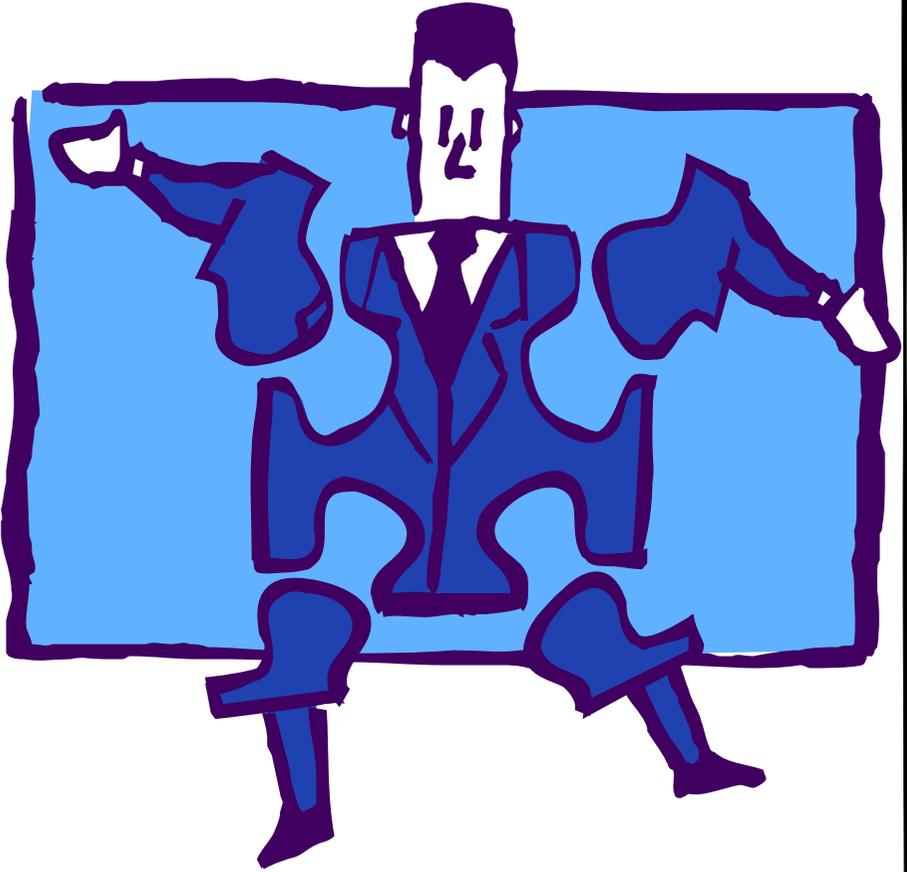
que unen



# Variedad en



**se necesitan de todos**



**para estar completos**



# Campamento de Guardianes de la Visión



## pegaditos

Este Manual del Campero Pertenece a:

---



# Querido Guardián de la Visión.

Bienvenido a nuestro campamento ***Pegaditos***. Nos sentimos muy contentos de que estés con nosotros y que disfrutes nuevamente momentos inolvidables en este mismo lugar.

Hemos trabajado con mucha dedicación pensando en ti, preparando este evento en cada uno de sus detalles, esperando con ello que cada uno de ustedes sea ricamente bendecido.

Nuestra oración y anhelo es que por medio de los encuentros bíblicos y de las demás actividades puedas crecer y ser de bendición para tus compañeros. Para ello estaremos descubriendo los diferentes regalos que Dios nos da para compartir con otros.

Esperamos en Dios que disfruten de este campamento al máximo, que conozcan nuevos amigos y que puedan compartir con otras personas.

Que Dios te bendiga grandemente,

Con Aprecio,

---

Lideres auxiliares

---

Director de Programa



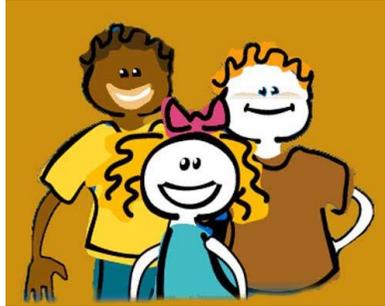
# Pacto de Familia

**Mi Familia se llama:**

\_\_\_\_\_

**Mi Jefe de Familia se llama:**

\_\_\_\_\_



Reglas de Cabaña

Consecuencia por incumplimiento

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Mi firma:





Tiempo a Solas con Dios. Día 1

### Una muñeca y un mono.

**Primer paso:** lee la siguiente lectura bíblica:

1 Juan 1: 5-10

**Segundo paso:** Lee la historia:

Descubrí cómo se caza a un mono-dijo Carlos a su hermana Maria. Todo lo que tengo que hacer es encontrar una calabaza y hacer un agujero en ella lo bastante grande para meter un plátano. Voy a intentarlo esta tarde.

Maria afirmó con la cabeza, pero estaba pensando en la visita que había recibido de una importante señora española y su hija pequeña, Rosita.

Rosita había traído una muñeca pequeña preciosa, y las dos habían jugado juntas con ella. Cuando Rosita y su madre estaban a punto de salir, Maria se dio cuenta de que Rosita había olvidado a su muñeca. Pero no dijo nada. En vez de eso, tomó la muñeca y la escondió. Era una ladrona. ¿Cómo podía atreverse a llamarse a si misma una cristiana? Maria oyó una terrible conmoción que venía de fuera. Corrió a mirar qué pasaba. Allí vio un mono con su pata atrapada en la calabaza de Carlos, saltando de uno a otro sitio, tratando de librarse de la trampa. Maria sintió compasión por la pobre criatura.

¡Deja el plátano y quedarás libre! Gritó. Pero el mono no quería abandonar su premio. Sin duda alguna, Carlos lo atraparía cuando llegara a casa.

De repente, Maria se acordó de la muñeca de Rosita. Una vocecita le dijo: Si le devolvieras la muñeca a Rosita, podrías librarte de tus sentimientos de culpa y volver a ser feliz.

Maria sólo dudó por un momento. Luego corrió dentro de la casa para recoger la muñeca.

Jesucristo, perdóname- dijo mientras la sacaba de su escondite- La devolveré cuanto antes.

**Tercer paso:** Memoriza el siguiente versículo.

**Proverbios 28: 13** *“El que encubre sus pecados no prosperará, mas el que los confiesa y se aparta alcanzará misericordia”*

**Cuarto paso:** Tu plan de acción.

### **Y ¿QUE DE TI?**

*¿Te sientes mal por esconder algún pecado? Confiesa tu pecado y serás perdonado.*



## Tiempo a Solas con Dios. Día 2

### Escuchar con el corazón

**Primer paso:** lee la siguiente lectura bíblica: Marcos 8: 13-21

**Segundo paso:** Lee la historia:

Cecilia esperaba con ansiedad el momento en que el coro infantil iba a cantar. Era el primer domingo en que iban a cantar también por señas. Ella observó al director del coro, pero también a Juan, un chico sordo que estaba sentado en primera fila. Era emocionante cantar de un modo en que una persona sorda pudiera comprender también. Juan observaba con atención, por lo que Cecilia se sintió emocionada. Más tarde, cuando el pastor hablaba, volvió a darse cuenta de que Juan observaba atento al intérprete.

Esa tarde, un poco más tarde, el hermano de Cecilia quiso que ella lo ayudara con un experimento.

“¡ Ah, estoy cansada de tus tontos experimentos! Protestó- Son feos y ninguno funciona. La mayoría de ellos ni siquiera tienen sentido.” Su madre la miró con tristeza.

Recuerdo que me comentaste la atención que prestó tu amigo Juan al mensaje de Dios esta mañana – le dije- Aunque sus oídos no funcionaban, oyó el mensaje. Pero no estoy segura de que tú lo oyeras.

Cecilia frunció el entrecejo.

Claro que oí al pastor.

Bien, el pastor habló de cómo los cristianos necesitan apoyarse mutuamente y ayudarse el uno al otro dijo la mamá. Después del culto vi a Juan abrazar a algunas personas y ayudar a una mujer que estaba sentada en una silla de ruedas. Creo que sus acciones mostraron que, incluso sin haber oído físicamente el mensaje, lo había oído con su corazón. Oír el mensaje de Dios con los oídos no es lo importante, lo importante es responder con el corazón.

**Tercer paso:** Memoriza el siguiente versículo.

**Santiago 1: 22** *“Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores.”*

**Cuarto paso:** Tu plan de acción.

### ***Y ¿QUE DE TI?***

*“Cuando oyes mensajes cristianos, ¿dejas que las palabras te entren “por un oído y te salga por el otro”? Escucha, comprende y responde de corazón.”*



## Tiempo a Solas con Dios. Día 3

### Normas para vivir

**Primer paso:** lee la siguiente lectura bíblica: Proverbios 2: 1-11, 20

**Segundo paso:** Lee la historia:

A mí me parece que la Biblia está llena de reglas-observó Ana-¿Acaso Dios no quiere que nos divirtamos?

Podemos divertirnos y al mismo tiempo, seguir las reglas de Dios-dijo su papá.

Quizás no siempre lo parezca, pero en realidad, las reglas de Dios te ayudan a disfrutar de la vida.

Hoy hace mucho viento, papá -dijo ella- ¿Pondríamos ir a probar la nueva cometa que recibí por mi cumpleaños?

Buena idea contesto su papá. Vayamos al parque y veamos si vuela.

Ana corrió a sacar la cometa de su armario. En el parque del vecindario muchas cometas decoraban el cielo con sus brillantes colores.

El padre ayudó a Ana a elevar la cometa en el aire. Entonces, dejó la cuerda completamente en sus manos. Ana la agarró firmemente. Mi cometa tira de la cuerda como si estuviera viva le dijo a su padre.

Piensa en lo divertido que sería ascender por el cielo con el viento sin estar sujeto a la cuerda-replicó el papá. Iría mucho más arriba. ¿Por qué no la dejar ir?

Pero, papá, si hago eso, podría perder mi cometa protestó.

Me gusta mi cometa-Ana repitió de camino a casa. No puedo creer que querías que la soltara. Su padre sonrió.

La cuerda es importante, ¿verdad? Preguntó. Ana afirmó con la cabeza. Las reglas de Dios son algo parecido a esa cuerda. Dios nos dio reglas para permitirnos que gocemos de la vida bajo su cuidado. Cuando crees que preferirías estar libre de las reglas de Dios, recuerda la cuerda de tu cometa.

**Tercer paso:** Memoriza el siguiente versículo.

**Proverbios 4: 1** *“Estad atentos, para que conozcáis cordura.”*

**Cuarto paso:** Tu plan de acción.

### ***Y ¿QUE DE TI?***

*¿Piensas que las reglas de Dios te impiden divertirme? En realidad, te protegen de problemas y te permiten llevar una vida cristiana saludable y feliz. Te enseñan sabiduría.*



## Tiempo a Solas con Dios. Día 4

### **No busques excusas**

**Primer paso:** lee la siguiente lectura bíblica: Salmos 51: 1-12

**Segundo paso:** Lee la historia:

Mira, Carlos, ¡Yo no estropeé tu bicicleta a propósito! ¡No tienes que ponerte tan furioso! Se defendía Juan.

¿Qué está pasando aquí, chicos? Preguntó el papá.

¡Juan tomó mi bicicleta y la estropeó! exclamó Carlos primero.

Alguien puso una roca enorme en la acera dijo Juan rápidamente.

Además, mira lo que le pasó a mi camisa blanca cuando me caí.

Bien, Carlos dijo su padre mientras miraba su bicicleta, creo que podemos arreglar esta pintura de modo que apenas se note la marca. Yo te ayudaré, ¿está bien? Carlos pareció aliviado.

Entonces el papá se volvió hacia Juan. Veamos...creo que tengo un poco de pintura para esa mancha de tu camisa.

¿Pintura? Pregunto Juan. No podemos pintarla, eso sólo cubriría la mancha.

Ah, ¿sí? Le preguntó su padre. Pero ¿no era eso lo que estabas intentando hacer? No tuviste cuidado con la bicicleta de Carlos y se estropeó. Pero en vez de aceptar tu responsabilidad y pedir perdón, trataste de buscar excusas. Incluso te hiciste pasar por una víctima quejándote de tu camisa. Estabas intentando “pintar sobre” o “cubrir” lo que hiciste.

Bueno, yo...creo que debería haber tenido más cuidado –admitió Juan.

La Biblia dice que nos debemos confesar nuestros pecados los unos a los otros–dijo el papá– y también perdonarnos los unos a los otros. Si admites tu culpa y le pides a Carlos que te perdone por estropear su bicicleta, estoy seguro que él querrá perdonarte.

Juan y su padre miraron a Carlos, quien se apresuró a decir, antes que Juan pudiera decir nada: “claro que te perdono”

**Tercer paso:** Memoriza el siguiente versículo.

**Salmos 51: 7** *“Lávame, y seré más blanco que la nieve.”*

**Cuarto paso:** Tu plan de acción.

### **Y ¿QUE DE TI?**

*¿Ofreces a veces excusas o le echas la culpa a otros cuando haces algo malo? ¿No sería mejor aceptar la responsabilidad y pedir perdón? Dios te perdonará. Y, generalmente, los demás también.*

# Carta de mi Confidente



## Huellas...

Nombre / teléfono / e-mail

Handwritten area with horizontal lines for notes.

Gracias por  
compartir  
momentos  
inolvidables

## Evaluación General

Para cada una de las preguntas que a continuación se te plantean, favor responder marcando la carita que mejor refleje lo que piensas acerca del aspecto evaluado. Las mismas van de malo, bueno a excelente, respectivamente.

1. ¿Qué opinas del lugar y las facilidades que se te ofreció?



2. ¿Qué te pareció la alimentación?



3. ¿Cómo calificas las actividades en general que hiciste durante el campamento?



4. ¿Cómo calificas los Encuentros Bíblicos en los que participaste?



5. ¿Cómo te atendió tu facilitador / confidente?

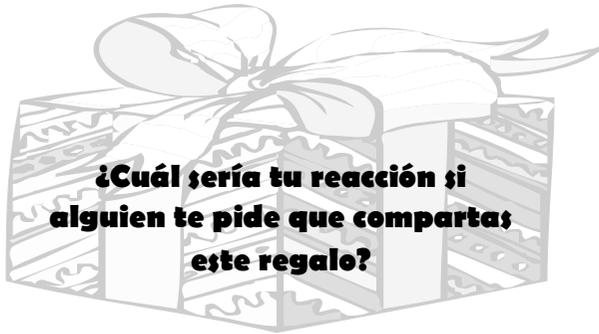


6. Escribe aquí cualquier otro comentario que quieras hacernos.



# Enfoque vivencial

Busca un objeto a tu alrededor que represente el mejor regalo que has recibido en toda tu vida. (A parte de nuestra salvación) Y comparte con tus compañeros ¿Por qué es tan importante para ti ese regalo?



**¿Cuál sería tu reacción si  
alguien te pide que compartas  
este regalo?**

---

---

---

---

## Contexto Histórico

Hemos estudiado cómo Dios siendo uno se manifiesta de diferentes maneras, hay una gran variedad pero todo lo hace el mismo Dios. Hoy vamos a estudiar un poco más sobre esa variedad que Dios nos da y para qué nos la da.

## Observando el Pasaje



Anota arriba el título que le darías a este pasaje

Ubica la siguiente figura



En la palabra Espíritu de color amarillo

Encierra en un círculo las



**manifestaciones del espíritu** que encuentras en el pasaje, de color anaranjado

¿Cuántas veces se menciona la palabra "Espíritu" en el pasaje?

### 1 Corintios 12:7 – 13

- 7** Pero a cada uno se le da la manifestación del Espíritu para el bien común.
- 8** Pues a uno le es dada palabra de sabiduría por el Espíritu; a otro, palabra de conocimiento según el mismo Espíritu;
- 9** a otro, fe por el mismo Espíritu; a otro, dones de sanidad por el único Espíritu;
- 10** a otro, poder de milagros; a otro, profecía; a otro, discernimiento de espíritus; a otro, diversas clases de lenguas, y a otro, interpretación de lenguas.
- 11** Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, distribuyendo individualmente a cada uno según la voluntad de El.
- 12** Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, aunque son muchos, constituyen un solo cuerpo, así también es Cristo.
- 13** Pues por un mismo Espíritu todos fuimos bautizados en un solo cuerpo, ya judíos o griegos, ya esclavos o libres, y a todos se nos dio a beber del mismo Espíritu.

Ubica la figura



en la palabra **cuerpo**

Subraya de color verde las frases que tengan que ver con **unidad**.

Ejemplo **Uno-mismo-único, etc.**



## Comparte tus observaciones

➔ Comparte con tus compañeros el título que le pusiste al pasaje

➔ Escribe ¿con quién se compara el cuerpo? Vrs 12

➔ ¿Cuál es la variedad de manifestaciones del Espíritu? Según Versículos 8-10

|         |         |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

➔ Hablando de las manifestaciones del Espíritu. Según el ver.11  
¿Quién hace todas estas cosas? \_\_\_\_\_  
Y ¿Cómo las hace? \_\_\_\_\_

## Comparte tu interpretación

1. ¿Por qué consideras tú que la manifestación del Espíritu se nos ha dado para el “bien común”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Según el versículo 12. ¿Quién representa el cuerpo? \_\_\_\_\_ y ¿quienes son los miembros? \_\_\_\_\_

3. El cuerpo es comparado con Cristo en el Ver.12. Escribe las características del Cuerpo y de Cristo

| Cuerpo | Cristo |
|--------|--------|
|        |        |
|        |        |
|        |        |



4. Pon en el paréntesis de la derecha la letra que corresponda a la descripción de cada manifestación que el pasaje menciona.

| <b>Done;</b>                          |     | <b>Descripción</b>   |
|---------------------------------------|-----|--|
| <b>E-</b> palabra de sabiduría        | ( ) | Estos dones se dan a la iglesia para restaurar la salud física por medios sobrenaturales. El plural (dones) indica la sanidad de diversas enfermedades y sugiere que cada acto de sanidad es un don especial de Dios. <b>Lucas 4: 38-39</b>  |
| <b>L-</b> Palabra de ciencia          | ( ) | Mediante este don, el Espíritu permite comprender y comunicar el significado de un mensaje en lenguas. <b>1 Corintios 14: 13</b>   |
| <b>A-</b> Fe                          | ( ) | Mediante este don especial, el Espíritu permite comprender debidamente las profecías y distinguir si un mensaje es o no es del Espíritu Santo. <b>Hechos 16: 16-18</b>   |
| <b>G-</b> Hacer milagros              | ( ) | Es una lenguaje (específicamente no adquirida naturalmente) <b>Hechos 10: 44-46</b>  |
| <b>N-</b> Interpretación de lenguas   | ( ) | Es una declaración sabia mediante la obra del Espíritu Santo. Es la revelación de la palabra de Dios o la sabiduría del Espíritu Santo a una situación o a un problema específico. Sin embargo, no es lo mismo que tener la sabiduría de Dios para el diario vivir. <b>Hechos 6: 1-3</b> |
| <b>R-</b> Diversos géneros de lenguas | ( ) | son actos de poder sobrenatural que alteran el curso normal de la naturaleza <b>Hechos 9: 36-40</b>  |
| <b>O-</b> profecías                   | ( ) | Esta no es una fe salvadora, sino una fe sobrenatural y especial impartida por el Espíritu Santo que capacita al creyente para que crea que Dios puede hacer lo extraordinario y lo milagroso. <b>1 Reyes 18: 36-39</b>  |
| <b>★-</b> Discernimiento de espíritu  | ( ) | Es una declaración inspirado por el Espíritu Santo que revela conocimiento de personas, circunstancias o verdades bíblicas. <b>Hechos 5: 1-5</b>   |
| <b>U-</b> Dones de sanidad            | ( ) | Delega al creyente para dar un mensaje de revelación directa de Dios bajo el impulso del Espíritu Santo. <b>Hechos 21: 8-11</b>  |

5. Según el versículo 12, ¿Cuál es la verdad bíblica que Pablo quería enseñar a la iglesia de Corinto?

---

---

6. ¿Por qué era necesario que la iglesia de Corinto pusiera en práctica la verdad bíblica que descubriste?

---

---

7. ¿Cómo explicas, que todas las manifestaciones las hace el mismo Espíritu y reparte como él quiere?

---

---



### Aplica la palabra a tu vida



De acuerdo a lo estudiado el día de hoy, ¿Cuáles han sido las manifestaciones que Dios te ha dado en algún momento de tu vida? Si hasta ahora no lo sabías, **¿Cuál crees que es la**

**manifestación que Dios te ha dado?**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



Dios te ha dado esta manifestación o regalo para el bien común y para compartir. Revisa tu respuesta que distes al inicio sobre tu reacción si alguien te pide que compartas tu regalo ¿Qué piensas ahora?

---

---

---





¿Cómo has estado utilizando el regalo que Dios te ha dado?  
(señala con una X con la que mas te identificas)

- He Pensado que mi don es más importante que otro.
- He pensado que Dios no puede darles dones a los niños que todavía no son guardianes de la visión.
- He sido en muchas ocasiones orgulloso porque solamente a mi me dan privilegios dentro de la iglesia, por ser guardián de la visión.
- Me he sentido más espiritual que otros.
- Siempre he dicho que Dios es el que hace todas estas cosas.
- He usado mi don para servir a la iglesia.
- Otro:

---

---



### Plan de Acción

De acuerdo al Estudio. **¿Cuáles serán tus nuevos pasos que pondrás en práctica de hoy en adelante?**



## Observando el Pasaje



Anota arriba el título que le darías a este pasaje

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Ubica el símbolo de color morado en la palabra <b>Dios</b> </p> <p>Subraya la siguiente frase "E; el <b>Mismo</b>" de color verde.</p> <p>Ubica un  de color azul en la palabra <b>operaciones</b></p> <p>Ubica un círculo de color verde en la palabra <b>Ministerio</b> </p> | <p style="text-align: center;"><b>1 Corintios 12:1-6</b></p> <p><b>1</b> En cuanto a los asuntos espirituales, no quiero, hermanos, que seáis ignorantes.</p> <p><b>2</b> Sabéis que cuando erais paganos, de una manera u otra erais arrastrados hacia los ídolos mudos.</p> <p><b>3</b> Por tanto, os hago saber que nadie hablando por el Espíritu de Dios, dice: Jesús es anatema; y nadie puede decir: Jesús es el Señor, excepto por el Espíritu Santo.</p> <p><b>4</b> Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo.</p> <p><b>5</b> Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo.</p> <p><b>6</b> Y hay diversidad de operaciones, pero es el mismo Dios el que hace todas las cosas en todos.</p> | <p>Ubica la siguiente figura </p> <p>En la palabra <b>Espíritu Santo</b> de color amarillo</p> <p>Ubica la siguiente figura  En la Palabra <b>Don</b> o <b>Dones</b></p> <p>Ubica la siguiente figura  en la palabra <b>Jesús</b> o <b>Señor</b>, de color rojo</p> |
|--|---|--|

### Comparte tus observaciones



➡ Según el Ver. 1 ¿En cuanto a que, Pablo no quería que fuéramos ignorantes?

\_\_\_\_\_

➡ Según Pablo en el ver. 3, quiere hacernos saber dos cosas. (Completa las oraciones)

Nadie hablando por \_\_\_\_\_ dice \_\_\_\_\_

Nadie puede decir \_\_\_\_\_ sino por \_\_\_\_\_

- De acuerdo a los vers. 4,5 y 6 ¿De que hay diversidad? Y ¿Quién es el mismo?

| Diversidad | El Mismo |
|------------|----------|
|            |          |
|            |          |
|            |          |

- ¿Quién es el que hace todas las cosas en todos? vers. 6

### Interpreta el mensaje de Dios



1. ¿Por que crees que para pablo era importante que no ignoráramos sobre los asuntos espirituales?

---

---

2. ¿Por qué será que en el ver.3 dice que nadie puede decir que Jesús es el Señor sino por el Espíritu Santo?

---

3. ¿Cuál es la idea Central de los vers 4, 5 y 6?

---

---

4. En los vers. 4,5 y 6 ¿Qué crees que significa la palabra diversidad? Y ¿Qué crees que significa la frase es el Mismo?

Diversidad \_\_\_\_\_

Es el Mismo \_\_\_\_\_

5. ¿Qué relación le das al titulo que le distes al pasaje con “La diversidad en Uno”

---

---



## Aplica la Palabra de Dios a tu vida

- ⓐ Dios se manifiesta en todo y en todos se nos dice que "El es el mismo". Como hijo(a) de Dios, ¿Qué cosas haces que **no** contribuyen a la unidad?

---

---

---

- ⓐ ¿Qué cosas o actitudes tienes que **si** contribuyen a la unidad?

---

---

---

- ⓐ Después del estudio. ¿Qué cambios el Señor te esta mandando hacer en tu vida?

---

---

---



## Plan de Acción

Escribe una carta en donde te comprometas con Dios a realizar los cambios necesarios en tu vida.

### Carta de Compromiso con Dios



---

---

---

---

---

---

---

---

# Enfoque vivencial

¿Cómo reaccionas cuando tus amigos no están de acuerdo con alguna de tus opiniones?



---

---

## Contexto Histórico



Corinto era la capital de la provincia de Acaya. Era un gran centro de tráfico comercial en la ruta de Roma hacia Oriente. Era también rica y muy inmoral.

Allí creció una iglesia, a la que Pablo escribió sus dos epístolas a los Corintios.

En tiempos de Pablo, la ciudad de Corinto tenía de 700.000 a 800.000 habitantes, de los que 400.000 eran esclavos.

Uno de los propósitos de esta carta era el de corregir los graves problemas de la iglesia en Corinto. Parece que el mundo tenía influencia dentro de la iglesia. Se daban desórdenes que los corintios consideraban que no eran malos, pero que para Pablo eran pecados graves. Uno de esos era el de llamar anatema a Jesús (Maldito).

# Crear Comunidad

## Donde Estoy



Pega aquí tus recortes

Haz las siguientes actividades dentro del mapa que tienes arriba

- ➡ Dibuja una casa en lugar donde vives
- ➡ Coloca una carita de acuerdo a la cantidad de hermanos que tienes
- ➡ Dibuja tu comida favorita
- ➡ Recorta y pega, figuras que ilustren lo que tú quieres ser cuando seas grande

## Observando el Pasaje



Anota arriba el título que le darías a este pasaje

### Palabras claves

Escribe en esta columna las palabras repetidas y subráyalas de color verde en la porción

---

---

---

---

---

---

---

---

Encierra en un



verde las partes del cuerpo que se mencionan

### 1 Corintios 12:14 - 21

- 14** Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos.
- 15** Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo?
- 16** Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo?
- 17** Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato?
- 18** Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso.
- 19** Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?
- 20** Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo.
- 21** Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito, ni tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros.

Ubica un  de color morado en la palabra **Dios**

Ubica la siguiente figura 

en la palabra **Miembro**

Ubica la figura



en la palabra **cuerpo**



### Comparte tus observaciones

➡ Según el versículo 14 ¿Cuántos miembros hay el cuerpo?

\_\_\_\_\_

➡ Lee el versículo 18 ¿Cómo ha colocado Dios a los miembros del cuerpo?

\_\_\_\_\_

➡ ¿Qué dice Pablo con respecto al cuerpo y sus miembros? Vers. 20 \_\_\_\_\_

➡ ¿Que es lo que no le puede decir el ojo a la mano, ni la cabeza a los pies? Según el versículo 21

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➡ Dibuja las partes del cuerpo que se mencionan en el pasaje y que no están dibujadas.



## Interpreta el mensaje de Dios



1. Contesta la pregunta que Pablo hace en los versículos 15 y 16 y explica tu respuesta

---

---

---

2. ¿Qué quiere decir el versículo 18 cuando dice que Dios colocó a los miembros como Él quiso? Versículo 18

---

---

3. lee el versículo 21 ¿Por qué ningún miembro del cuerpo puede decirle a otro que no lo necesita?

---

---

---

4. Así como es importante que el cuerpo humano tenga muchos miembros ¿Por qué es importante que existan muchos miembros en el cuerpo del Señor?

---

---

---



## Aplica la Palabra de Dios a tu vida

Es posible que hasta hoy trabajar en equipo te haya sido agradable o desagradable para ti. ¿Cómo te evalúas en tu comportamiento como miembro del cuerpo de Cristo que debe trabajar con otros?

---

---

---

---

🕒 ¿Qué comportamientos podrías cambiar con la ayuda de Dios de ahora en adelante?



## Plan de Acción

Escribe cambios positivos que harás para mejorar tu participación en relación a los demás miembros de la iglesia.

| Mi participación |
|------------------|
|                  |
|                  |
|                  |
|                  |
|                  |

# Enfoque vivencial

**Cuenta brevemente la última vez que trabajaste en equipo y comenta como fue tu experiencia.**

---

---

---

## Contexto Histórico

En los estudios anteriores de Corintios hemos aprendido que Dios manteniendo su unidad se manifiesta de diversas maneras dándonos dones, regalos que debemos compartir y aprovechar para el bien de todos

Además, vimos que el Cuerpo que es Cristo es uno y que así como el cuerpo tiene muchos miembros, Cristo también tiene muchos miembros que somos todos los que hemos creído en él. Todos nosotros como miembros formamos el cuerpo de Cristo. Hoy estudiaremos más a fondo sobre este tema.

# Crear Comunidad

## El Viaje de mi Vida



### Observa el dibujo

Supongamos que tú eres el carro y la autopista es tu vida, en el primer stop escribe el recuerdo más bonito de tu vida hasta el día de hoy, y en el segundo stop escribe lo que quieres hacer cuando seas grande.

| <b>Encuentro Bíblico en Comunidad:</b>   |  |   |
|--|--|---|
| <b>Tema global:</b> LA UNIDAD DEL ESPIRITU   | <b>Subtema:</b><br>La variedad en uno  | <b>Responsable:</b><br>Nathaly Madero   |
| <b>Secuencia:</b> 1 de 3   | <b>Pasaje:</b> 1 Corintios 12: 1-6   | <b>Tiempo total:</b> 120 minutos  |
| <b>Propósito del día:</b> <i>Que los camperos descubran que hay variedad o diversidad pero Dios, el autor de todo, es uno.</i> |  |   |
| <b>Duración</b>  | <b>Crear comunidad: Donde estoy</b>  | <b>Notas / Materiales</b>   |
| 20 minutos   | <p>Haz las siguientes actividades dentro del mapa que tienes arriba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una casa en lugar donde vives</li> <li>2. Coloca una semilla de acuerdo a la cantidad de hermanos que tienes</li> <li>3. Dibuja tu comida favorita</li> <li>4. Recorta y pega, figuras que ilustren lo que tú quieres ser cuando seas grande</li> </ol>   | <p>Los niños tendrán un mapa de El Salvador en sus manuales en donde harán varias actividades.</p> <p>Llevar calcomanías de caritas, revistas, periódicos, pegamento, tijeras, lápices de colores.</p> <p>Además, ubique a la cabaña en semi círculo.</p> |
| <b>Enfoque Vivencial</b>   |  |   |
| 10 minutos   | ¿Cómo reaccionas cuando tus amigos no están de acuerdo con alguna de tus opiniones?  | De un tiempo para que los niños respondan la pregunta y cuando todos hayan terminado, de un tiempo para que compartan su respuesta.   |
| <b>Contexto</b>  |  |   |
| 5 minutos  | <p>Corinto era la capital de la provincia de Acaya. Era un gran centro de tráfico comercial en la ruta de Roma hacia Oriente. Era también rica y muy inmoral. Allí creció una iglesia, a la que Pablo escribió sus dos epístolas a los Corintios.</p> <p>En tiempos de Pablo, la ciudad de corinto tenía de 700.000 a 800.000 habitantes, de los que 400.000 eran esclavos.</p> <p>Uno de los propósitos de esta carta era el de corregir los graves problemas de la iglesia en Corinto. Parece que el mundo tenía influencia dentro de la iglesia Se daban desordenes que los corintos consideraban que no eran malos, pero que para Pablo eran pecados graves. Uno de esos era el de llamar Anatema a Jesús (Maldito).</p> | Lea junto con los niños el contexto histórico.  |
| <b>Observación</b>   |  |   |

| <p>25 minutos</p>     | <p>➤ Según el Ver. 1 ¿En cuanto a qué, Pablo no quería que fuéramos ignorantes?</p> <p>➤ Según Pablo en el ver. 3, quiere hacernos saber dos cosas. (Completa las oraciones)<br/> Nadie hablando por _____ dice _____<br/> Nadie puede decir _____ sino por _____</p> <p>➤ De acuerdo a los vers. 4,5 y 6 ¿De qué hay diversidad? Y ¿Quién es el mismo?</p> <table border="1" data-bbox="456 590 1154 716"> <thead> <tr> <th>Diversidad</th> <th>El Mismo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ ¿Quién es el que hace todas las cosas en todos?</p> <p>_____</p> | Diversidad   | El Mismo |  |  |  |  |  |  | <p>Pida a los niños que hagan una lectura del pasaje y realice las actividades que están en el cuadro de observación, Luego, pídale que lean nuevamente y contesten las preguntas de observación individualmente.</p> <p>Cuando hayan culminado, de un tiempo para que los niños puedan compartir sus observaciones.</p> <p>El significado de las siguientes palabras es:</p> <p><b>Dones:</b> de la palabra griega correspondiente se ha derivado el término <i>carismas</i>, para indicar las capacidades o aptitudes concedidas por el Espíritu Santo a los creyentes.</p> <p><b>Ministerio:</b> oficio y obra los diáconos, servicio, ministerio.</p> <p><b>Operaciones:</b> lo que es hecho, el efecto producido por el poder de Dios</p> |
|-----------------------|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| Diversidad            | El Mismo   |  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Interpretación</b> |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>30 minutos</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por que crees que para pablo era importante que no ignoráramos sobre los asuntos espirituales?</li> <li>¿Por qué será que en el ver.3 dice que nadie puede decir que Jesús es el Señor sino por el Espíritu Santo?</li> <li>¿Cuál es la idea Central de los vers 4, 5 y 6?</li> <li>¿Qué crees que significa la palabra “diversidad”? Y ¿Qué crees que significa la frase “es el Mismo”?<br/> Diversidad _____ Es el Mismo _____</li> <li>¿Qué relación le das al título que le distes al pasaje con “La diversidad en Uno”</li> </ol>   | <p>Cuando hablamos de asuntos espirituales pablo se refería a los dones espirituales. Luego que los niños hayan contestado todas las preguntas de interpretación permita que compartan su respuesta.</p> <p>Si alguien se sale de la idea central del pasaje, debe ayudarlo a través de otras preguntas adicionales para hacerle llegar a la verdadera interpretación.</p> |          |  |  |  |  |  |  |  |

|            | <b>Aplicación</b>  |  |
|------------|--|--|
| 30 minutos | <p> <span style="color: red;">➔</span> Dios se manifiesta en todo y en todos se nos dice que “El es el mismo”. Como hijo(a) de Dios, ¿Qué cosas haces que <b>no</b> contribuyen a la unidad?<br/> <span style="color: red;">➔</span> ¿Qué cosas o actitudes haces que <b>si</b> contribuyen a la unidad?<br/> <span style="color: red;">➔</span> Después del estudio. ¿Qué cambios el Señor te esta mandando hacer en tu vida?         </p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de Acción</b></p> <p>Escribe una carta en donde te comprometas con Dios a realizar los cambios necesarios en tu vida.</p> | En la carpeta del campero aparecerá una carta que es la que debe firmar. |

| Encuentro Bíblico en Comunidad:   |  |   |
|---|--|---|
| Tema global: LA UNIDAD DEL ESPIRITU   | Subtema: Regalos que unifican  | Responsable: Xenia Sánchez  |
| Secuencia: 2 de 3   | Pasaje: 1 Corintios 12: 7-13   | Tiempo total: 120 minutos   |
| Propósito del día: Que los camperos conozcan de los diferentes dones que Dios les ha dado para bendecir a otros |  |   |
| Duración  | Crear comunidad: El cofre mágico   | Notas / Materiales  |
| 20 minutos  | <p><b>Preguntas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿Cuál sería tu día perfecto? ¿Qué harías con él?</li> <li>2- ¿Qué regalo te gustaría recibir en esta navidad? y ¿Por qué?</li> <li>3- ¿Cuál es tu expresión corporal cuando tus padres te piden hacer algo que a ti no te gusta, y por qué?</li> <li>4- Menciona 2 cosas que te gustaría ser si fueras presidente de tu nación.</li> <li>5- Menciona tres cosas que hacen reír a toda tu familia cuando están juntos.</li> <li>6- Menciona tres características que admiras de tu mamá o tú papá.</li> <li>7- Menciona tres actividades que te gusta hacer con tus hermanos/as.</li> <li>8- ¿Cuándo fue la última vez que mentiste a tus padres y a tus amigos? y ¿Cuándo fue la última vez que te descubrieron mintiendo?</li> </ol> | <p>Debe llevar un cofre decorado y dentro de él las preguntas. Debe haber una para cada niño. Reparta las preguntas y pida que la lean y la contesten.</p> <p>Para que sea más atractivo a los niños, escriba la pregunta al reverso de una figura infantil. Una figura por cada pregunta.</p>                        |
| <b>Enfoque Vivencial</b>  |  |   |
| 25 minutos  | <p>Pida a los niños que busquen a su alrededor un objeto que represente el mejor regalo que han recibido en toda su vida. (a parte de nuestra salvación)</p> <p><b>¿Cuál sería tu reacción si alguien te pide que compartas este regalo?</b></p>   | <p>Luego que han busca el objeto pida que se ubiquen en círculo y comience usted primero a compartir su objeto, luego de un tiempo para que cada uno comparta su objeto.</p> <p>Enseguida pida que responda la pregunta del enfoque vivencial y la compartan. ( tu también debes compartir tu propia experiencia)</p> |

| <b>Contexto</b>       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| 2 minutos             | <p>Hemos estudiado cómo Dios siendo uno se manifiesta de diferentes maneras, hay una gran diversidad pero todo lo hace el mismo Dios. Hoy vamos a estudiar un poco más sobre esa diversidad que Dios nos da y para qué nos la da.</p>  | <p>Debe hacer un recordatorio del EBC anterior donde la idea central es la unidad. Habla sobre la diversidad de ministerios, dones y operaciones.</p> <p><b>Dones:</b> Dádiva, recibir un don o regalo. Gracia especial que se tiene para hacer una cosa.</p> |
| <b>Observación</b>    |  |   |
| 20 minutos            | <p>1- Comparte con tus compañeros el título que le pusiste al pasaje.</p> <p>2- Escribe ¿Con quién se compara el cuerpo? Vrs 12</p> <p>3- ¿Cuál es la diversidad de manifestaciones del Espíritu? Según el versículo 8-10</p> <p>4- Hablando de las manifestaciones del Espíritu. Según el ver.11 ¿Quién hace todas estas cosas? Y ¿Cómo las hace?</p> | <p>Pida a los niños que en la primera lectura completen los ejercicios de las columnas y luego en la segunda lectura, respondan las preguntas. Finalmente, pida que compartan sus observaciones.</p>  |
| <b>Interpretación</b> |  |   |

25 minutos

1. ¿Por qué consideras tú que la manifestación del Espíritu se nos ha dado para el “bien común”.
2. Según el versículo 12. ¿Quién representa el cuerpo? y ¿quienes son los miembros?
3. El cuerpo es comparado con Cristo en el Ver.12. Escribe las comparaciones del Cuerpo y de Cristo

| Cuerpo | Cristo |
|--------|--------|
|        |        |
|        |        |

4. Pon en el paréntesis de la derecha la letra que corresponda a la descripción de cada manifestación que el pasaje menciona.
5. Según el versículo 12, ¿Cuál es la verdad bíblica que Pablo quería enseñar a la iglesia de Corinto?
6. ¿Por qué era necesario que la iglesia de Corinto pusiera en práctica la verdad bíblica que descubriste?

**Done;**

**Descripción**

- |                                       |              |   |
|---------------------------------------|--------------|---|
| <b>E-</b> palabra de sabiduría        | ( <b>U</b> ) | Estos dones se dan a la iglesia para restaurar la salud física por medios sobrenaturales. El plural (dones) indica la sanidad de diversas enfermedades y sugiere que cada acto de sanidad es un don especial de Dios. <b>Lucas 4: 38-39</b>   |
| <b>L-</b> Palabra de ciencia          | ( <b>N</b> ) | Mediante este don, el Espíritu permite comprender y comunicar el significado de un mensaje en lenguas. <b>1 Corintios 14: 13</b>  |
| <b>A-</b> Fe                          | ( <b>*</b> ) | Mediante este don especial, el Espíritu permite comprender debidamente las profecías y distinguir si un mensaje es o no es del Espíritu Santo. <b>Hechos 16: 16-18.</b>   |
| <b>G-</b> Hacer milagros              | ( <b>R</b> ) | Es una lenguaje (específicamente no adquirida naturalmente) <b>Hechos 10: 44-46.</b>  |
| <b>N-</b> Interpretación de lenguas   | ( <b>E</b> ) | Es una declaración sabia mediante la obra del Espíritu Santo. Es la revelación de la palabra de Dios o la sabiduría del Espíritu Santo a una situación o a un problema específico. Sin embargo, no es lo mismo que tener la sabiduría de Dios para el diario vivir. Esta se obtiene mediante el estudio y la meditación de la palabra. <b>Hechos 6: 1-3</b> |
| <b>R-</b> Diversos géneros de lenguas | ( <b>G</b> ) | son actos de poder sobrenatural que alteran el curso normal de la naturaleza <b>Hechos 9: 36-40</b>   |
| <b>O-</b> profecías                   | ( <b>A</b> ) | Esta no es una fe salvadora, sino una fe sobrenatural y especial impartida por el Espíritu Santo que capacita al creyente para que crea que Dios puede hacer lo extraordinario y lo milagroso. <b>1 Reyes 18: 36-39</b>   |
| <b>*</b> -Discernimiento de espíritu  | ( <b>L</b> ) | Es una declaración inspirado por el Espíritu Santo que revela conocimiento de personas, circunstancias o verdades bíblicas. <b>Hechos 5: 1-5</b>  |
| <b>U-</b> Dones de sanidad            | ( <b>O</b> ) | Delega al creyente para dar un mensaje de revelación directa de Dios bajo el impulso del Espíritu Santo. <b>Hechos 21: 8-11</b>   |

7. ¿Cómo explicas, que todas las manifestaciones las hace el mismo Espíritu y reparte como él quiere?

Esta parte de interpretación debe pedir que van ir contestando pregunta por pregunta y compartiendo cada pregunta con su grupo.

En la primera pregunta de interpretación. Pida a los niños que expresen que entiende por la frase “bien común” para que se les haga mas fácil poder responder la pregunta.

En la sección de paréntesis el confidente debe llevar las porciones Bíblicas que se dan como ejemplo en cada don. Si es necesario en un momento tener que leerlas para dejar más claro el concepto.

Este ejercicio deben realizarlo junto con su confidente, pida a un niño que lee la primera descripción y luego junto deben buscar la letra del paréntesis que corresponde a dicha descripción, y así sucesivamente hasta lograr completarlo todo.

El ejercicio de pareo tiene la frase “un regalo” Debe tener el cuidado de que cuando algunos descubran la frase del paréntesis, no vayan a dar copia a los otros niños o ya no querrán participar. La idea es que todos puedan tener un conocimiento mas claro de cada don ya que esto les ayudara a contestar en la parte de aplicación.

|               | <b>Aplicación</b>   |  |
|---------------|---|--|
| 30<br>minutos | <p>❖ De acuerdo a lo estudiado el día de hoy, ¿Cuáles han sido las manifestaciones que Dios te ha dado en algún momento de tu vida? Si hasta ahora no lo sabías, ¿Cuál crees que es la manifestación que Dios te ha dado?</p> <p>❖ Dios te ha dado esta manifestación o regalo para el bien común o para compartir. Revisa la respuesta que distes al inicio sobre tu reacción si alguien te pide que compartas tu regalo ¿Qué piensas ahora?</p> <p>❖ ¿Cómo has estado utilizando el regalo que Dios te ha dado? (señala con una X con la que mas te identificas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> He Pensado que mi don es más importante que otro.</li> <li><input type="checkbox"/> He pensado que Dios no puede darles dones a los niños que todavía no son guardianes de la visión.</li> <li><input type="checkbox"/> He sido en muchas ocasiones orgulloso porque solamente a mi me dan privilegios dentro de la iglesia, por ser guardián de la visión.</li> <li><input type="checkbox"/> Me he sentido más espiritual que otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Siempre he dicho que Dios es el que hace todas estas cosas.</li> <li><input type="checkbox"/> He usado mi don para servir a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Otros:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Plan de Acción</b></p> <p>De acuerdo al Estudio. <b>¿Cuáles serán tus nuevos pasos que pondrás en práctica de hoy en adelante?</b></p> | <p>En la primera pregunta de aplicación debe ayudarles a que puedan tener claro cual es el don y si no saben, ayudarles a descubrir momentos en los cuales Dios les ha usado de manera especial.</p> <p>En la segunda pregunta debe llevarlos a que vayan al enfoque vivencial y de esa manera poder ver el cambio que han visualizado a lo largo del estudio bíblico.</p> <p>En el plan de acción ayúdeles a tomar decisiones no superficiales o generales sino, específicas y cambios que ellos puedan lograr.</p> |

## VERSICULO BIBLICO USANDO COMO EJEMPLO EN LA PARTE DE PARENTESIS.

### Dones de sanidad.

#### Lucas 4: 38-39

38 Entonces Jesús se levantó y salió de la sinagoga, y entró en casa de Simón. La suegra de Simón tenía una gran fiebre; y le rogaron por ella.

39 E inclinándose hacia ella, reprendió a la fiebre; y la fiebre la dejó, y levantándose ella al instante, les servía.

### Interpretación de lenguas.

#### 1 Corintios 14: 13

13 Por lo cual, el que habla en lengua extraña, pida en oración poder interpretarla.

### Discernimiento de Espíritu.

#### Hechos 16: 16-18

16 Aconteció que mientras íbamos a la oración, nos salió al encuentro una muchacha que tenía espíritu de adivinación, la cual daba gran ganancia a sus amos, adivinando.

17 Esta, siguiendo a Pablo y a nosotros, daba voces, diciendo: Estos hombres son siervos del Dios Altísimo, quienes os anuncian el camino de salvación.

18 Y esto lo hacía por muchos días; mas desagradando a Pablo, éste se volvió y dijo al espíritu: Te mando en el nombre de Jesucristo, que salgas de ella. Y salió en aquella misma hora.

### Diversos Géneros de Lenguas.

#### Hechos 10: 44-46

- 44 Mientras aún hablaba Pedro estas palabras, el Espíritu Santo cayó sobre todos los que oían el discurso.  
45 Y los fieles de la circuncisión que habían venido con Pedro se quedaron atónitos de que también sobre los gentiles se derramase el don del Espíritu Santo.  
46 Porque los oían que hablaban en lenguas, y que magnificaban a Dios

### **Palabra de sabiduría.**

#### **Hechos 6: 1-3**

- 1 En aquellos días, como creciera el número de los discípulos, hubo murmuración de los griegos contra los hebreos, de que las viudas de aquéllos eran desatendidas en la distribución diaria.  
2 Entonces los doce convocaron a la multitud de los discípulos, y dijeron: No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas.  
3 Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo.

### **Hacer milagros.**

#### **Hechos 9: 36-39**

- 36 Había entonces en Jope una discípula llamada Tabita, que traducido quiere decir, Dorcas. Esta abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía.  
37 Y aconteció que en aquellos días enfermó y murió. Después de lavada, la pusieron en una sala.  
38 Y como Lida estaba cerca de Jope, los discípulos, oyendo que Pedro estaba allí, le enviaron dos hombres, a rogarle: No tardes en venir a nosotros.  
39 Levantándose entonces Pedro, fue con ellos; y cuando llegó, le llevaron a la sala, donde le rodearon todas las viudas, llorando y mostrando las túnicas y los vestidos que Dorcas hacía cuando estaba con ellas.  
40 Entonces, sacando a todos, Pedro se puso de rodillas y oró; y volviéndose al cuerpo, dijo: Tabita, levántate. Y ella abrió los ojos, y al ver a Pedro, se incorporó.

### **Fe**

#### **1 Reyes 18: 36-39**

- 36 Cuando llegó la hora de ofrecerse el holocausto, se acercó el profeta Elías y dijo: Jehová Dios de Abraham, de Isaac y de Israel, sea hoy manifiesto que tú eres Dios en Israel, y que yo soy tu siervo, y que por mandato tuyo he hecho todas estas cosas.  
37 Respóndeme, Jehová, respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová, eres el Dios, y que tú vuelves a ti el corazón de ellos.  
38 Entonces cayó fuego de Jehová, y consumió el holocausto, la leña, las piedras y el polvo, y aun lamió el agua que estaba en la zanja.  
39 Viéndolo todo el pueblo, se postraron y dijeron: ¡Jehová es el Dios, Jehová es el Dios!

### **Palabra de ciencia**

#### **Hechos 5: 1-5**

- 1 Pero cierto hombre llamado Ananías, con Safira su mujer, vendió una heredad,  
2 y sustrajo del precio, sabiéndolo también su mujer; y trayendo sólo una parte, la puso a los pies de los apóstoles.  
3 Y dijo Pedro: Ananías, ¿por qué llenó Satanás tu corazón para que mintieses al Espíritu Santo, y sustrajeses del precio de la heredad?  
4 Reteniéndola, ¿no se te quedaba a ti? y vendida, ¿no estaba en tu poder? ¿Por qué pusiste esto en tu corazón? No has mentido a los hombres, sino a Dios.  
5 Al oír Ananías estas palabras, cayó y expiró. Y vino un gran temor sobre todos los que lo oyeron.

### **Profecía**

#### **Hechos 21: 8-11**

- 8 Al otro día, saliendo Pablo y los que con él estábamos, fuimos a Cesárea; y entrando en casa de Felipe el evangelista, que era uno de los siete, posamos con él.  
9 Este tenía cuatro hijas doncellas que profetizaban.  
10 Y permaneciendo nosotros allí algunos días, descendió de Judea un profeta llamado Agabo,  
11 quien viniendo a vernos, tomó el cinto de Pablo, y atándose los pies y las manos, dijo: Esto dice el Espíritu Santo: Así atarán los judíos en Jerusalén al varón de quien es este cinto, y le entregarán en manos de los gentiles.

| <b>Encuentro Bíblico en Comunidad:</b>  |   |  |
|---|---|--|
| <b>Tema global: LA UNIDAD DEL ESPIRITU</b>  | <b>Subtema:</b><br>Se necesita a todos para estar completos   | <b>Responsable:</b> Guido Reyes  |
| <b>Secuencia: 3 de 3</b>  | <b>Pasaje:</b> 1 Corintios 12: 14-21  | <b>Tiempo total:</b> 120 minutos   |
| <b>Propósito del día:</b> Que el campero comprenda que el cuerpo esta formado por muchos miembros pero estos miembros constituyen un solo cuerpo. |   |  |
| <b>Duración</b>   | <b>Crear comunidad</b>  | <b>Notas / Materiales</b>  |
| 20 min.   | El viaje de mi vida.<br>Observa el dibujo, supongamos que tu eres el carro y la autopista es tu vida, en los primeros diez años escribe lo mas bonito que te ha pasado y en los años a los cuales todavía no haz llegado escribe tus sueños.  | Los camperos deben:<br>Escribir en la primera señal de stop la experiencia más bonita<br>En la siguiente señal de stop, cuáles son sus sueños  |
| <b>Enfoque Vivencial</b>  |   |  |
| 10 min.   | Cuenta brevemente la última vez que trabajaste en equipo y comenta como fue tu experiencia.   | Ubíquelos en círculo y proporcione un tiempo donde los camperos puedan escribir sus respuestas y luego tomar el tiempo para compartir.<br><br>Tú como confidente debes compartir tu propia experiencia antes que ellos lo hagan. |
| <b>Contexto</b>   |   |  |
| 5 min.  | En los estudios anteriores de Corintios hemos aprendido que Dios manteniendo su unidad se manifiesta de diversas maneras dándonos dones, regalos que debemos compartir y aprovechar para el bien de todos. Además, vimos que el Cuerpo que es Cristo es uno y que así como el cuerpo tiene muchos miembros, Cristo también tiene muchos miembros que somos todos los que hemos creído en él. Todos nosotros como miembros formamos el cuerpo de Cristo. Hoy estudiaremos más a fondo sobre este tema. | Explicar el contexto bíblico y hacer un puente entre el estudio anterior y este estudio  |
| <b>Observación</b>  |   |  |
| 25 min.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Según el versículo 14 ¿Cuántos miembros hay el cuerpo?</li> <li>2. Lee el versículo 18 ¿Cómo ha colocado Dios a los miembros del cuerpo?</li> <li>3. ¿Qué dice Pablo con respecto al cuerpo y sus miembros? Vers. 20</li> <li>4. Dibuja las partes del cuerpo que se mencionan en el pasaje y que no están dibujadas.</li> </ol>  | Pida a los niños que en la primera lectura completen los ejercicios de las columnas y luego en la segunda lectura, respondan las preguntas. Finalmente, pida que compartan sus observaciones.                                    |

|                  |  |   |  |  |  |   |
|------------------|--|---|--|--|--|---|
|                  |  |   |  |  |  |   |
|                  | <b>Interpretación</b>  |   |  |  |  |   |
| 30 min.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contesta la pregunta que Pablo hace en los versículos 15 y 16 y explica tu respuesta</li> <li>2. ¿Qué quiere decir el versículo 18 cuando dice que Dios colocó a los miembros como Él quiso?</li> <li>3. ¿Por qué ningún miembro de cuerpo puede decirle a otro que no lo necesita?</li> <li>4. Así como es importante que el cuerpo humano tenga muchos miembros ¿Por qué es importante que existan muchos miembros en el cuerpo del Señor?</li> </ol>  | Es importante que el Confidente de la pauta para compartir sobre los temas y así dar apertura a un tiempo de vulnerabilidad. Siempre debes aclarar que sobre los temas tratados como cabaña, hay un compromiso de confidencialidad mutua. |  |  |  |   |
|                  | <b>Aplicación</b>  |   |  |  |  |   |
| 30 min.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Es posible que hasta hoy trabajar en equipo haya sido agradable o desagradable para ti. ¿Cómo te evalúas en tu comportamiento como miembro del cuerpo de Cristo que debe trabajar con otros?</li> <li>➔ ¿Qué actitudes podrías cambiar con la ayuda de Dios de ahora en adelante?</li> <li>➔ Escribe cambios positivos que harás para mejorar tu participación en relación a los demás miembros del Cuerpo de Cristo</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Mi participación</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> | Mi participación  |  |  |  | <p>En la primera pregunta debe llevarlos a que vayan al Enfoque Vivencial y de esa manera poder ver el cambio que han visualizado a lo largo del estudio bíblico.</p> <p>Ayude al niño a tomar decisiones y cambios concretos, que sus respuestas no sean superficiales, sino que se comprometan con Dios, para realizar cambios en sus vidas</p> |
| Mi participación |  |   |  |  |  |   |
|                  |  |   |  |  |  |   |
|                  |  |   |  |  |  |   |
|                  |  |   |  |  |  |   |

## **CARACTERÍSTICAS DE LAS EDADES**

### **Edades de 9 a 10 años**

#### **Características Mentales.**

- A. Son curiosos
- B. Ansia por aprender, pero se aburren si se les enseñan cosas que ya saben

#### **Características Sociales.**

- A. Curiosos sobre el sexo opuesto
- B. Es admirador de los que él considera sus héroes
- C. Son manipuladores
- D. Son efectivos y competitivos.
- E. Tienen conciencia de lo bueno y lo malo.
- F. Se da cuenta de los problemas personales y de su familia

#### **Características Espirituales.**

- A. Después de la salvación, necesidad de crecer en cristo
- B. Impaciente en cuanto a la enseñanza
- C. Fácil de aceptar a cristo.
- D. Es capaz de experimentar una verdadera adoración
- E. Problemas de sujeción.

#### **Características Físicas.**

- A. Se aproximan a la pubertad, necesitan franqueza, instrucción y animo
- B. Son capaces de usar con propósito destrezas físicas
- C. Se descuidan de sus pertenencias
- D. Crecimiento irregular.

#### **Necesidades Emocionales.**

1. Es impaciente.
2. Esta desarrollando su sentido del Humor.
3. Los varones no le gusta la experiencia emocional.
4. Añoran Afecto y cariño.
5. Fácilmente se emocionan

## NECESIDADES ESPECIALES DEL GRUPO

### **Necesidades Reales**

1. Casi el 50% no han aceptado a Jesús como su salvador personal como hijos de pastores necesitan ser ministrados, en el área de la salvación
2. El 80% tienen heridas y resentimientos hacia otras personas, incluso hacia sus propios padres ( ministrar sanidad interior)
3. El 50% no tienen una alimentación balanceada.  
( Presentan muchas enfermedades )
4. El 90% piensan que el campamento es solamente para diversión y no para tener un encuentro con Dios ( Momentos de recreación aplicada a su vida)
5. No tienen amistad sólida con sus amigos, ni sus padres. ( Necesidad de generar un ambiente de amistad entre otros niños con sus mismas necesidades e inquietudes )
6. El 90% se sienten diferentes a los demás niños de los miembros de su iglesia  
( Ministran en ellos la autoestima como hijos de ministros)
7. Profundizar con nuestro programa ya diseñado a tener una practica sus habilidades y dones
8. Casi el 80% de los niños tienen disfuncional.
9. El 90% de nuestros niños presentan deficiencias económicas en sus hogares.
10. la mayoría de los niños se sienten diferentes a los niños de la iglesia.

## **PROPÓSITO GENERAL DEL CAMPAMENTO**

1. Que los niños conozcan de los dones del Espíritu Santo y que los Anhelan desarrollarlos en sus vidas.
2. Fomentar la unidad del grupo mediante el fruto del Espíritu.

## **INVENTARIO DE LAS EXPERIENCIAS PREVIAS**

- ❖ Atrapados en el Palacio del Rey. **Mateo 25: 14-30**
- ❖ Buscando el Tesoro del Siervo. **Juan 13:1-20**
- ❖ Soy un Conquistador. **Números 13: 1-4; Números 13: 17- 33**
- ❖ Tu Tienes un Amigo **Hechos 1: 1-15, 2:1-13.**
- ❖ Como puedo ser amigo. **Galatas 5:16-27.**
- ❖ Muéstrate amigo. **Juan 15:1-17.**
- ❖ Comparte de tu Amigo **Marcos 1:1-20. Romanos. 1:16-17.**

## **LA SELECCION PASAJE BIBLICO**

**1 Corintios 12: 1-21**

**Tema Global: LA UNIDAD DEL ESPIRITU**

**Sub-temas:**

**Primer Encuentro Bíblico:** La variedad en uno  
1. Corintios 12: 1- 6

**Segundo Encuentro Bíblico:** Regalos que unifican  
1. Corintios 12: 7-13

**Tercer Encuentro Bíblico:** Se necesitan de todos para estar completos  
1. Corintios 12: 14-21

**CURSO DE ENCUENTROS BIBLICOS EN COMUNIDAD**

**GRUPO: CASTILLO DEL REY.**

**TEMA GLOBAL DE LOS ENCUENTROS BIBLICOS: LA  
UNIDAD DEL ESPIRITU**

**PASAJE: 1 CORINTIOS 12: 1-21**

**PRESENTADO POR:**

**SULMA SERRANO DE RUIZ  
OSCAR RUIZ  
NUBIA TORRES  
NATHALY MADERO  
XENIA SANCHEZ  
GUIDO REYES**

**A:**

**CCI AL/EL SALVADOR**

**San Salvador, 29 de noviembre de 2008**

## 1Corintios 12

### Etapa de Observación

### Etapa de Interpretacion

### Etapa de Aplicacion

| Escribir Versículo   | Resumen                                 | Titulo | Paráfrasis   | Frases y palabras claves y su significado  | Significados en el Idioma original   | Otras traducciones percepciones  | Referencias Cruzadas   | Comentarios bíblicos  | Interpretación (significado Central)  | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción  |  |
|--|---|--------|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| <p><b>Ver.1</b> No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales.</p>                                    | <p>Tengan conocimiento de los dones</p> |        | <p>Sepan de los dones espirituales</p>   | <p><b>Ignoréis:</b> verb. Ignorar, no saber no tener noticia de algo.</p> <p><b>Dones:</b> Dativa recibir un don. Gracia especial que se tiene para hacer una cosa.</p>  | <p>- ἀγνοέω : ignorar agnoeō</p> <p><i>ag-no-eh'-o agnoeo</i> significa: ser ignorante, no conocer, ignorar</p> <p>- <b>Dones:</b> en el original griego no se encuentra alusion a esta palabra. Sino que se encuentra la palabra πνευματικός pneumatikos (asustos espirituales)</p> | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Que sepamos de las capacidades del Espíritu</p> <p><b>Versión de las Américas</b><br/>Que no seamos ignorantes de los dones espirituales</p> <p><b>NVI</b><br/>Que entendamos bien este asunto</p> | <p>1Timoteo 1:13</p> <p>La ignorancia de no conocer a Cristo, llevo a Pablo a hacer cosas malas.</p>   | <p>Pablo comienza con una advertencia a la iglesia para ayudarlos a definir la manifestación espiritual genuina. Los antecedentes paganos de los corintos no les iban a ayudar en este problema.</p>  | <p>Pablo quería que la iglesia de corintios no fueran ignorantes en algunos asuntos espirituales, importantes para tratar los problemas que había escuchado que estaban pasando en la iglesia de corintios.</p> | <p><b>Enseñanzas personales</b><br/>La importancia de conocer los asuntos espirituales tan profundos que Dios quiere que sepamos.</p> <p><b>Lecciones de Aplicación</b><br/>Profundizar en los asuntos espirituales</p> <p><b>Plan de Acción</b><br/>Disciplinarme en el estudio de la palabra.</p>   |  |
| <p><b>Ver.2</b> Sabéis que cuando erais gentiles, se os extraviaba llevándonos, como se os llevaba a los ídolos mudos.</p> | <p>Se dejaban engañar fácilmente</p>    |        | <p>Recuerda cuando no creías, los engañaban, como cuando cargan a las imágenes de los ídolos</p> | <p><b>Extraviaba</b><br/>(De extra, y el lat. Vía, camino. Sin. Desviar, descarriar, desorientar. Tomar unas malas costumbres, hacer mala vida.</p> <p><b>Ídolo:</b> (del gr. eidolon, de eidos, forma, imagen). Figura de una falsa deidad que se expone a la adoración de los fieles. Un idolo de porcelana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ἀπάγω: Extraviar</li> <li>apagō</li> <li>Se usa siempre en el NT de errar mentalmente</li> <li>εἶδωλον: Idolo</li> <li>eidōlon una imagen que es para adoracion, relacionado con falsos dioses.</li> </ul>                                    | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Cuando no creían en Cristo cometían el error de adorar a otros ídolos</p> <p><b>Versión de las Américas</b><br/>Cuando eran paganos eran arrastrados hacia los ídolos</p>                          | <p><b>1 pedro 4:3</b> pedro dice que cuando eran gentiles, se preocupaban agradar a los demás con toda clase de idolatría</p> <p><b>Habacuc 2:18-19</b><br/>Habacuc deja ver que los ídolos e imágenes mudas no sirven para nada</p> | <p><b>12.2</b> Cf. Hab 2.18-19.<br/>Pablo recuerda a sus lectores los impulsos emocionales que antes los habían arrastrado tras los ídolos, y les advierte (v. 3) que tales impulsos no son, en sí mismos, prueba de la presencia del Espíritu Santo.</p> | <p>La ciudad de Corintios se caracterizaba por ser una ciudad pagana e idolatra, es por ello que los creyentes de corintio antes de ser cristianos se dejaban llevar por dichas practicas.</p>                  | <p><b>Enseñanza personal</b><br/>Antes de conocer a Cristo y aceptarlo en nuestro corazón con facilidad éramos llevados con doctrinas erróneas</p> <p><b>Lecciones de aplicacion</b><br/>Cuando conozco al Señor, El es quien me guía a toda verdad a través del Espíritu Santo.</p> <p><b>Plan de acción</b><br/>Saber escuchar las indicaciones del Espíritu Santo y obedecerlas.</p> |  |

## 1Corintios 12

### Etapa de Observación

### Etapa de Interpretacion

### Etapa de Aplicacion

| Escribir Versículo  | Resumen   | Titulo | Paráfrasis   | Frases y palabras claves y su significado  | Significados en el Idioma original   | Otras traducciones percepciones  | Referencias Cruzadas  | Comentarios bíblicos   | Interpretación (significado Central)  | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción   |  |
|---|---|--------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <p><b>Ver.3</b> Por tanto os hago saber que nadie que hable por el Espíritu de Dios llama Anatema a Jesús, sino por el Espíritu Santo</p> | <p>El que verdaderamente habla por el Espíritu.</p> |        | <p>Se les hizo saber que si el Espíritu Santo moraba en una persona no podían maldecir a Jesús</p> | <p><b>Anatema:</b> (del gr. anatheme, ofrenda, objeto maldito). Excomunión. Maldición.</p> <p><b>Espíritu Santo</b><br/><b>Espíritu:</b> sustancia incorpórea. Soplo vital , alma.</p> | <p>- <b>ἀνάθεμα</b><br/>Anathema: objeto de maldición.</p> <p>- <b>πνεῦμα</b><br/>Pneuma: anathema pneuma (pneu`ma, 4151) denota en primer lugar el viento (relacionado con pneo, respirar, soplar); también aliento; luego, de forma especial, el espíritu, que, a semejanza del viento, es invisible, inmaterial y poderoso.</p> | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Nadie puede maldecir a Jesús si es guiado por el Espíritu Santo</p> <p><b>Versión de las Américas</b><br/>Dice que solo los que son guiados por el Espíritu pueden reconocer el señorío de Jesús y no puede maldecirlo.</p> <p><b>NVI</b><br/>Solo los que son guiados por el Espíritu reconocen a Jesús como Señor y no lo maldecían.</p> | <p><b>1 Juan 4:2-3</b><br/>Todo espíritu que confiesa que Jesús vino en carne es de Dios</p> <p><b>Juan 20:28</b><br/>Tomas declara que Jesús es el señor</p> | <p>Pablo comienza con el estudio de los dones espirituales con la verdad de que los dones y las manifestaciones del Espíritu Santo exaltarán a Jesús como Señor de la iglesia. El criterio máximo de la actividad del Espíritu es una expresión siempre creciente de la persona, la presencia, el poder, el amor y la justicia del Señor Jesucristo. En la manifestación de los dones espirituales Cristo mismo ministra a su pueblo por medio del Espíritu a través de su pueblo.</p> <p><b>12.3 ¡Sea anatema!:</b> probablemente una expresión usada por algunos que declaraban así su rechazo de Jesús y del mensaje cristiano.</p> <p><b>12.3 ¡Jesús es el Señor!</b> es una confesión de fe (véase Jn 20.28 n.); quienes de verdad hacen esta afirmación tienen el <i>Espíritu Santo</i>, tengan o no los dones especiales que más adelante se mencionan. Cf. 1 Jn 4.2-3.</p> | <p>Nadie que tenga al Espíritu santo en su vida puede rechazar o maldecir al Señor, antes bien, aquellos que reconoce el señorío de Jesucristo en su vida es por que esta siendo guiado por el Espíritu Santo</p> | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanzas personales</b></p> <p>Yo puedo llamar a Jesús dueño de mi vida, pero mis actitudes deben reflejar si verdaderamente El es quien tiene el control de mi vida.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de Aplicación</b></p> <p>Debo permitirle al Espíritu Santo que tome el control total de cada área de mi vida.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de Acción</b></p> <p>Establecer una lista de cada una de aquellas actitudes que no agradan a Dios y pedir que cada día que me ayude a ser guiado por el Espíritu Santo.<br/>Analizar el proceso de crecimiento espiritual en las áreas que necesito crecer.</p> |  |

## 1Corintios 12

### Etapa de Observación

### Etapa de Interpretacion

### Etapa de Aplicacion

| Escribir Versículo  | Resumen                                 | Titulo | Paráfrasis  | Frases y palabras claves y su significado  | Significados en el Idioma original   | Otras traducciones percepciones  | Referencias Cruzadas  | Comentarios bíblicos   | Interpretación (significado Central)  | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción   |  |
|---|---|--------|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <p><b>Ver.4</b> Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo</p> | <p>Diversidad de dones</p>              |        | <p>El mismo Espíritu es el que da diferentes dones.</p> | <p><b>Diversidad:</b> variedad, gran diversidad de cosas. Abundancia de cosas distintas.</p> <p><b>Dones:</b> Dativa recibir un don. Gracia especial que se tiene para hacer una cosa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάρσεις: Diversidad diairesis significa literalmente tomar aparte (de día, aparte, y jaireo, tomar; cf. el término castellano dieresis; esto es, la distinción de dos vocales sucesivas en sonidos separados). Se traduce «diversidad» en <a href="#">1Co 12:4,5,6</a> (RV: «repartimiento» en los tres pasajes</li> <li>• Χάρισμα charisma don de gracia, don que involucra gracia (caris) de parte de Dios como el dador.</li> </ul> | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Traducen dones con “capacidades”</p> <p><b>NVI</b><br/>Hay diversos dones pero un mismo Espíritu</p>   | <p><b>Hechos 2:4</b> el espíritu santo bautiza<br/><b>Romanos 12:4-7</b><br/>Habla de la diversidad de funciones del cuerpo de cristo y la diversidad de dones.</p> | <p><b>12.4 Dones:</b> de la palabra griega correspondiente se ha derivado el término <i>carismas</i>, para indicar las capacidades o aptitudes concedidas por el Espíritu Santo a los creyentes.</p> | <p>El mismo espíritu es el que se encarga de repartir los dones como el quiere.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanzas personales</b><br/><b>Lecciones de Aplicación</b><br/><b>Plan de Acción</b></p>   |  |
| <p><b>Ver.5</b> Y hay diversidad de ministerios, pero el señor es el mismo</p>        | <p>Muchos ministerios pero un Señor</p> |        |   | <p><b>Señor:</b> (lat. Senior). Dueño de una cosa.<br/><b>Ministerios:</b> (lat. Ministerium). Cargo que ejerce uno. Desempeñar su ministerio.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κύριος : kurios: Señor propiamente adjetivo, que significa la posesión de poder (kuros) o autoridad. Se utiliza como nombre, y se traduce en la Escritura bien como «amo» o «señor», siendo un título de amplio significado que aparece en cada uno de los libros del NT, excepto en Tito y las Epístolas de Juan.</li> <li>• Διακονία diakonia Ministerio oficio y obra del diáconos, servicio, ministerio.</li> </ul>                 | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Que podemos servir al señor de diferentes maneras pero servimos al mismo Señor</p> <p><b>NVI</b><br/>Que hay muchas maneras de servir pero un solo Señor</p> | <p><b>Efesio 4:11</b> menciona algunos ministerio dados por el señor</p>  |  | <p>El mismo Señor es el que se encarga de repartir los ministerios.</p>             | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanza personal</b><br/>Que el señor me ha dado un ministerio para ser de bendición en el cuerpo, es decir, para bendecir a otros.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de aplicación</b><br/>Trabajar en el ministerio que Dios me a dado, en unidad a otros ministerios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de acción</b><br/>Aportar ideas a otros ministerios<br/>Ayudar en algunas áreas a otros ministerios.</p> |  |

## 1Corintios 12

### Etapa de Observación

### Etapa de Interpretacion

### Etapa de Aplicacion

| Escribir Versículo  | Resumen  | Titulo | Paráfrasis  | Frases y palabras claves y su significado  | Significados en el Idioma original  | Otras traducciones percepciones   | Referencias Cruzadas   | Comentarios bíblicos  | Interpretación (significado Central)   | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción  |  |
|---|--|--------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>Ver.6</b> Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo.</p> | <p>Diferentes operaciones pero el mismo Dios</p> |        | <p>Hay diferentes formas de obrar pero Dios que obra en todos es el mismo</p> | <p>Operaciones: acción de una potencia o de una facultad o de un agente que produce un efecto.</p> <p>Hace: verb. Hacer. (lat. Fasere) crear o formar. Causar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ἐνέργημα energēma</li> <li><i>en-erg'-ay-mah</i></li> </ul> <p>energema, lo que es hecho, el efecto producido por el poder de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ἐνεργέω</li> <li>energeō</li> <li><i>en-erg-eh'-o</i></li> </ul>                                       | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Traduce operaciones por “Actividades”<br/><b>NVI</b><br/>Que hay muchas funciones pero el mismo Dios</p>  |  |   | <p>Dios es el que obra en todos de diferentes maneras , pero es el mismo Dios.</p>           | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanzas personales</b></p> <p>Lo que me hace servir a los demás es una acción provocada por Dios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de Aplicación</b></p> <p>Debo estar siempre dispuesta a Servir, aunque hayan problemas, cansancio, etc. Porque se que Dios me fortalecerá y se glorificara a través de mi servicio.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de Acción</b></p> <p>Que cada que me pidan hacer algo o que se me de la oportunidad de servir, recordar que le estoy permitiendo a Dios que obre a través de mi vida.</p> |  |
| <p><b>Ver.7</b> Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho</p>                      | <p>La manifestación es para provecho</p>         |        | <p>Que las manifestaciones del Espíritu santo son para ayudar a otros.</p>    | <p>Manifestación: acción y efecto de manifestar.</p> <p>Provecho: (lat. Profectus) beneficio, utilidad.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>φανερῶσις</li> <li>phanerōsis <i>fan-er'-o-sis</i>: Exhibición, manifestación</li> <li>Συμφέρω</li> <li>sumpherō</li> <li><i>soom-fer'-o</i></li> </ul> <p>sumferon , forma neutra del participio presente de sumfero es un adjetivo que significa provechoso, útil, conveniente</p> | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Que las capacidades que el Espíritu Santo nos da es para ayudar a los demás<br/><b>Versión Biblia al día</b><br/>Que el Espíritu Santo despliega su poder para ayudar a la iglesia<br/><b>NVI</b><br/>Que las manifestaciones del Espíritu es para el bien de los demás</p> | <p><b>1Pedro 4:10 – 11</b><br/>Pedro ordena que aquellos que tienen algún Don debe ministrarlo a otros como buen administrador</p> | <p>El Espíritu Santo se manifiesta mediante una variedad de dones Espirituales que se les da a los creyentes (1corintios 12:7). Estas manifestaciones del espíritu son para la edificación y santificación de la iglesia.</p> | <p>Las manifestaciones del espíritu son para ayudar, fortalecer y edificar a la iglesia.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanza personal</b></p> <p>Si el E.S obra en mi vida a través de los dones, tengo que entender que es para bendecir a la iglesia y hacerlo siempre en humildad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de aplicación</b></p> <p>Nunca debo perder el objetivo principal de la manifestación del E.S. que son para mantenernos en unidad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de acción</b></p> <p>Cada vez que Dios me use con sus dones darle la gloria a Dios y agradecerle.</p>   |  |

## 1Corintios 12

### Etapa de Observación

### Etapa de Interpretacion

### Etapa de Aplicacion

| Escribir Versículo   | Resumen   | Titulo | Paráfrasis  | Frases y palabras claves y su significado  | Significados en el Idioma original   | Otras traducciones percepciones  | Referencias Cruzadas   | Comentarios bíblicos   | Interpretación (significado Central)                                     | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción  |  |
|--|---|--------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>Ver.8</b> Porque a este es dada por el Espíritu palabra de Sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu</p> | <p>A unos palabra de sabiduría y a otros de ciencia</p> |        | <p>Que a unos el Espíritu Santo los capacita para dar consejos sabios y a otros les da conocimiento</p> | <p><b>Palabra:</b> (lat. Parábola). Facultad natural de hablar. Sonido o conjunto de sonidos articulados que expresan una idea.</p> <p><b>Sabiduría:</b> prudencia. obrar con sabiduría. Instrucción.</p> <p><b>Ciencia:</b> conociendo exacto y razonado de ciertas cosas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λόγος : palabra<br/>logos<br/><i>log'-os</i><br/>la expresión del pensamiento</li> <li>• σοφία: Sabiduria<br/>sophia<br/><i>sof-ee'-ah</i><br/>sabiduría humana: en asuntos espirituales</li> <li>• gnosis se traduce «ciencia» en <u>Luk 11:52</u>; <u>Rom 2:20</u>; 11.33; <u>1Co 1:5</u>; <u>1Co 12:8</u>; 13.2,8; 14.6; <u>2Co 6:6</u>; y 8.7; en <u>1Ti 6:20</u> se usa de las enseñanzas de los gnósticos (lit., los «conocedores»), «la falsamente llamada ciencia». La ciencia en el moderno sentido de la palabra, esto es, la investigación, descubrimiento y clasificación de las leyes secundarias, no se halla en las Escrituras: gnosis solo significa «conocimiento».</li> </ul> | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>A unos les da capacidad para hablar con sabiduría y a otros con conocimiento</p> <p><b>Versión Biblia al día</b><br/>A unos dar consejos sabios y a otros el don enseñar y otro el don de enseñar y estudiar</p> | <p><b>1corintios 2:6 – 7</b><br/>Hablamos sabiduría no de este siglo sino de Dios, sabiduría oculta</p> <p><b>2corintios 8:7</b><br/>Habla que en la iglesia de corinto abundaba la palabra y la ciencia</p> | <p><b>Palabra de sabiduría:</b> es una declaración sabia mediante la obra del Espíritu Santo. Aplica la revelación de la palabra de Dios o la sabiduría del Espíritu Santo a una situación o a un problema específico. Sin embargo, no es lo mismo que tener la sabiduría de Dios para el diario vivir. Esta se obtiene mediante el estudio y la meditación de la palabra.</p> <p><b>Palabra de ciencia:</b> es una declaración inspirado por el Espíritu Santo que revela conocimiento de personas, circunstancias o verdades bíblicas.</p> | <p>El mismo espíritu es el que da palabra de sabiduría y de ciencia.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanzas personales</b></p> <p>Lo que me hace servir a los demás es una acción provocada por Dios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de Aplicación</b></p> <p>Debo estar siempre dispuesta a Servir, aunque hayan problemas, cansancio, etc. Porque se que Dios me fortalecerá y se glorificara a través de mi servicio.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de Acción</b></p> <p>Que cada que me pidan hacer algo o que se me de la oportunidad de servir, recordar que le estoy permitiendo a Dios que obre a través de mi vida.</p> |  |

# 1Corintios 12

## Etapa de Observación

## Etapa de Interpretación

## Etapa de Aplicación

| Escribir Versículo  | Resumen                              | Titulo | Paráfrasis  | Frases y palabras claves y su significado   | Significados en el Idioma original  | Otras traducciones percepciones   | Referencias Cruzadas  | Comentarios bíblicos  | Interpretación (significado Central)   | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción   |
|---|--------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| <b>Ver.9</b> a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu   | A unos fe y a otros dones de sanidad |        | A unos les da el poder para creer y a otros el poder para sanar enfermos por el mismo Espíritu    | <b>Fe:</b> las primera virtudes teologales, que nos permite creer, aun sin comprenderlas, las verdades que nos enseñan la iglesia.<br><b>Sanidades:</b> calidad de sano.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Πίστις: Fe<br/>pistis</li> <li><i>pis'-tis</i> pistis primariamente, firme persuasión, convicción basada en lo oído (relacionado con peitho, persuadir). Se usa en el NT siempre de fe en Dios o en Cristo, o en cosas espirituales.</li> <li>Sanidad ἰαμα iama<br/><i>ee'-am-ah</i><br/>cura, sanidad</li> </ul>  | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>Traduce fe por “confianza en Dios” y a otros poder para sanar enfermos</p> <p><b>Versión Biblia al día</b><br/>a unos una fe extraordinaria y a otros poder para sanar enfermos</p>   | Mateo 17:19 – 20<br>Jesús dice que a través de la fe haremos grandes cosas  | <b>Fe:</b> esta no es una fe salvadora, sino una fe sobrenatural y especial impartida por el Espíritu Santo que capacita al creyente para que crea que Dios puede hacer lo extraordinario y lo milagroso.<br><b>Dones de sanidades:</b> estos dones se dan a la iglesia para restaurar la salud física por medios sobrenaturales. El plural (dones) indica la sanidad de diversas enfermedades y sugiere que cada acto de sanidad es un don especial de Dios.   | El mismo espíritu es el que da una fe especial y dones de sanidades para ayudar a otros.   | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanzas personales</b></p> <p>En caso de flaqueza el espíritu santo nos da confianza en Dios. Y nos da el poder para sanar a otros y ayudar a los hermanos</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de Aplicación</b></p> <p>En momentos de prueba confiar en Dios que el puede hacer cualquier cosa.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de Acción</b></p> <p>Ejercitar mi fe por medio de la palabra y la oración</p> |
| <b>Ver.10</b> A otro, el hacer milagros; a otro, profecía; a otro, discernimiento de espíritus; a otro, diversos géneros de lenguas; y a otro, interpretación de lenguas. | Milagros y dones de expresión        |        | Según la unidad del Espíritu a unos se les da profecía, discernimiento, lenguas e interpretación. | <b>Profecía:</b><br><br><b>Discernimiento:</b> acción de discernir o distinguir,. El discernimiento del bien y del mal.<br><b>Lenguas:</b> conjunto de palabras de lenguaje hablado o escrito, propio de una nación.<br><b>Interpretación:</b> explicar lo oscuro, sacar deducción de un hecho.<br><b>Milagros:</b> (lat. Miraculum) hecho sobrenatural debido al poder divino. | <ul style="list-style-type: none"> <li>προφητεία<br/>prophēteia: predicción, profecía.</li> <li>διάκρισις<br/>Diakrisis : discernimiento.</li> <li>γλώσσα<br/>glōssa La lengua. Por una implicación de un lenguaje (específicamente in adquirida naturalmente)</li> <li>ἑρμηνεία hermēneia<br/>Traducción e interpretación.</li> <li>δύναμις<br/>dunamis<br/>poder que implica Milagros, obras maravillosas.</li> </ul> | <p><b>Lenguaje Actual</b><br/>A unos poder para hacer milagros, a otros autoridad para hablar de parte de Dios, unos tiene capacidad de reconocer al Espíritu de Dios, y de descubrir, espíritus falsos. Otros hablan idiomas desconocidos y otros entienden esos idiomas</p> <p><b>Versión Biblia al día</b><br/>Realizar milagros a unos profetizar y predicar; a otro entender si el mensajero habla de parte de Dios o de un espíritu malo; a otros que hablen en lenguas que desconocen y el don de entender lo que otra persona esta diciendo</p> | 1corintios 14:29 (discernimiento)<br>Habla de juzgar a los profetas<br><br>1corintios 14:2 (hablar en lenguas)<br><br>1corintios 14:13 (interpretación de lenguas)<br><br>1corintios 14:24 – 25 (Profecía)<br><br>Juan 14:12 (hacer milagros) | <b>El hacer milagros:</b> son actos de poder sobrenatural que alteran el curso normal de la naturaleza.<br><br><b>Profecía:</b><br><br><b>Discernimiento de Espíritu:</b> mediante este don especial, el Espíritu faculta para discernir y juzgar debidamente las profecías y distinguir si un mensaje es o no es del Espíritu Santo. Hacia el fin del mundo cuando habrá un gran aumento de falsos maestros y de tergiversiones del cristianismo bíblico, será sumamente importante ese don para la iglesia. | A unos da el actos de poder sobrenatural, de hablar a través de la profecía y discernir los espíritus sean estos de Dios o de Satanás. | <p style="text-align: center;"><b>Enseñanza personal</b></p> <p>Se necesita el don de discernimiento para poder reconocer cualquier clase de operación dentro de la iglesia</p> <p style="text-align: center;"><b>Lecciones de aplicación</b></p> <p>No dejar engallarme por cualquier enseñanza o manifestación</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de acción</b></p> <p>Juzgar con la ayuda del Espíritu para no caer en un error inminente</p>                   |

# 1Corintios 12

## Etapa de Observación

## Etapa de Interpretación

## Etapa de Aplicación

| Escribir Versículo   | Resumen                                   | Titulo | Paráfrasis   | Frasas y palabras claves y su significado  | Significados en el Idioma original  | Otras traducciones percepciones   | Referencias Cruzadas   | Comentarios bíblicos  | Interpretación (significado Central)  | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción   |  |
|--|---|--------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Ver.11</b> Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere.</p>   | <p>El espíritu reparte como el quiere</p> |        | <p>Todas las operaciones las hace el mismo Espíritu y las da a cada persona como a El le parece.</p>             | <p>Repartiendo<br/>Entregar obsequiar regalar repartir</p>   | <p>Διαιρέω: Repartiendo<br/>diaireō<br/>Separar</p>   | <p><b>Versión Jerusalén 1976</b><br/>Pero todas estas cosas las obra un mismo y único Espíritu, distribuyéndolas a cada uno en particular según su voluntad.<br/><b>NVI</b><br/>Todo esto lo hace un mismo y único Espíritu</p> | <p>Ef 4.7. Pero a cada uno de nosotros fue dada la gracia conforme a la medida del don de Cristo.</p>  | <p>Entregado a los creyentes son los dones mediante el espíritu. no es por voluntad humana sino como el desea y crea que es conveniente .</p> | <p>El mismo Espíritu es el que reparte o da los diferentes dones según su voluntad</p>  | <p><b>Enseñanzas personales</b><br/>Los dones del espíritu son para la unidad de la iglesia por tanto si en mi vida se manifiestan mi obligación primaria será el de bendecir a otros<br/><b>Lecciones de Aplicación</b><br/>Buscar la unidad en todos los áreas donde me desenvuelvo<br/><b>Plan de Acción</b><br/>Botar barreras que impiden la unidad con mis hermanos en cristo</p>          |  |
| <p><b>Ver.12</b> Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo.</p>               | <p>El cuerpo es uno al que Cristo</p>     |        | <p>Cada miembro en el cuerpo tiene su función, pero son un solo cuerpo, como Cristo es uno.</p>                  | <p>Cuerpo</p>  | <p>σῶμα<br/>sōmaEs el cuerpo como un todo, el instrumento de la vida, tanto si es de hombre viviente También se usa metafóricamente del cuerpo místico de Cristo, en referencia a la Iglesia entera (p.ej., <a href="#">Eph 1:23</a>; <a href="#">Col 1:18,22,24</a>); y también de la iglesia local (<a href="#">1Co 12:27</a>).</p> | <p><b>Versión Jerusalén 1976</b><br/>Habla de que la pluralidad del cuerpo no afecta en la unidad al igual como es Cristo<br/><b>NVI</b><br/>Dice que heláis como el cuerpo es uno solo así sucede con Cristo.</p>              | <p>Ro 12.4-5 Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros.<br/><b>Ef 4.25.</b> Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros.</p> | <p>Para el uso de la imagen literaria del <i>cuerpo</i> y de sus <i>miembros</i> con referencia a la iglesia.</p>                             | <p>Pablo hace una analogía del cuerpo humano y los diferentes miembros que lo forman, con el cuerpo de Cristo, y reflejar así la unidad.</p>        | <p><b>Enseñanza personal</b><br/>La iglesia por mandato del señor debe estar unidad en todo sus aspectos<br/><b>Lecciones de aplicación</b><br/>Si busco la armonía con las personas con las cuales el señor me a permitido trabajar será mucho mas fácil el poder convivir<br/><b>Plan de acción</b><br/>Comenzar a pedir perdón cuando ofendo a alguien y tratar de ofender a mis hermanos</p> |  |
| <p><b>Ver.13</b> Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.</p> | <p>Bautizados por el mismo espíritu</p>   |        | <p>Todos por un mismo espíritu hemos recibido el bautismo, y también se nos dio a beber de un mismo espíritu</p> | <p><b>Bautismo:</b> sacramento de la iglesia que confiere el carácter de cristiano.<br/><br/>Nos dio a <b>beber:</b> absorber líquidos por la boca..</p> | <p>•<b>Βαπτίζω</b> baptizō: Bautismo, acto ceremonial que se usaba en el N.T.<br/><br/>•<b>Ποτίζω</b> potizō<br/><br/>Os di a <b>beber.</b> ser provisto y satisfecho con el poder y la bendición del Espíritu de Dios</p>  | <p><b>Versión Jerusalén 1976</b><br/>Habla que todos hemos sido bautizados para formar un solo cuerpo.</p>  | <p>Ro 10.12 Porque no hay diferencia entre judío y griego, pues el mismo que es Señor de todos, es rico para con todos los que le invocan;<br/>Col 3.11 donde no hay griego ni judío, circuncisión ni incircuncisión, bárbaro ni escita, siervo ni libre, sino que Cristo es el todo, y en todos.</p>  |   | <p>En unidad por el Espíritu fuimos todos bautizados en agua en un solo cuerpo, sin importar de donde proveníamos, también en unidad se nos dio</p> | <p><b>Enseñanza personal</b><br/>Entro del cristianismo no hay diferencias todos somos iguales ante los ojos de Dios<br/><b>Lecciones de aplicación</b><br/>No creer que soy superior a alguien solo por el cargo que desempeño dentro de la iglesia<br/><b>Plan de acción</b><br/>Buscar la humildad y vivir siempre para servir</p>  |  |

## 1Corintios 12

### Etapa de Observación

### Etapa de Interpretacion

### Etapa de Aplicacion

| Escribir Versículo   | Resumen                                    | Titulo | Paráfrasis  | Frases y palabras claves y su significado | Significados en el Idioma original | Otras traducciones percepciones   | Referencias Cruzadas  | Comentarios bíblicos | Interpretación (significado Central)  | Enseñanzas personales<br>Lecciones de Aplicación<br>Plan de Acción  |
|--|--|--------|---|---|------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|
| <b>Ver.14</b> Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos.                                    | Muchos miembros del cuerpo                 |        | Estamos seguros que el cuerpo no es un solo miembro, sino que tiene muchos miembros con diferentes funciones.                         |   |                                    | <b>NVI</b><br>Que el cuerpo consta de muchos miembros<br><b>Jerusalén 1976</b><br>El cuerpo no se compone de un solo miembro sino mu- | <b>Ro 10.12</b><br>No hay diferencia entre judíos y gentiles, pues el mismo Señor es Señor de todos y bendice abundantemente a cuantos lo invocan |                      | Se hace una aclaración sobre el cuerpo, que no lo compone un solo miembro sino muchos   | <b>Enseñanzas personales</b><br>En el señor todos conformamos una fuerza al unirnos. nunca debemos de trabajar separados<br><b>Lecciones de Aplicación</b><br>Buscar ayuda o apoyo siempre, por que siempre se necesito de alguien<br><b>Plan de Acción</b><br>Botar el orgullo que no permite ver que es necesario la ayuda y ayudar a otros |
| <b>Ver.15</b> Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo?    | El pie no puede decir que no es del cuerpo |        | El pie no puede decir que no es del cuerpo porque no sea mano, ya que tiene su función y aun sigue siendo parte del cuerpo.           |   |                                    | <b>NVI y la versión Jerusalén 1976 dice que</b><br>El pie no dejaría de ser parte del cuerpo por no ser mano.                         | <b>Efesios 4:25</b> Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros.       |                      | Y los siguientes versículos (15- 22) son una analogía del cuerpo humano y sus diferentes miembros con el cuerpo de Cristo, para enseñar la importancia de la unidad del Espíritu. | <b>Enseñanza personal</b><br>Todos somos parte del cuerpo de cristo<br><b>Lecciones de aplicación</b><br>Soy parte del cuerpo de cristo por lo tanto tengo mis funciones como miembro de dicho cuerpo<br><b>Plan de acción</b><br>Cumplir con mis obligaciones encomendadas por el señor a través de mis lideres                              |
| <b>Ver.16</b> Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? | La oreja es parte del cuerpo               |        | Al igual la oreja no puede decir que no es del cuerpo porque no sea ojo, ya que tiene su función y aun sigue siendo parte del cuerpo. |   |                                    | <b>NVI y la versión Jerusalén 1976 dice que</b><br>El oreja no dejaría de ser parte del cuerpo por no ser ojo.                        |   |                      |   |   |