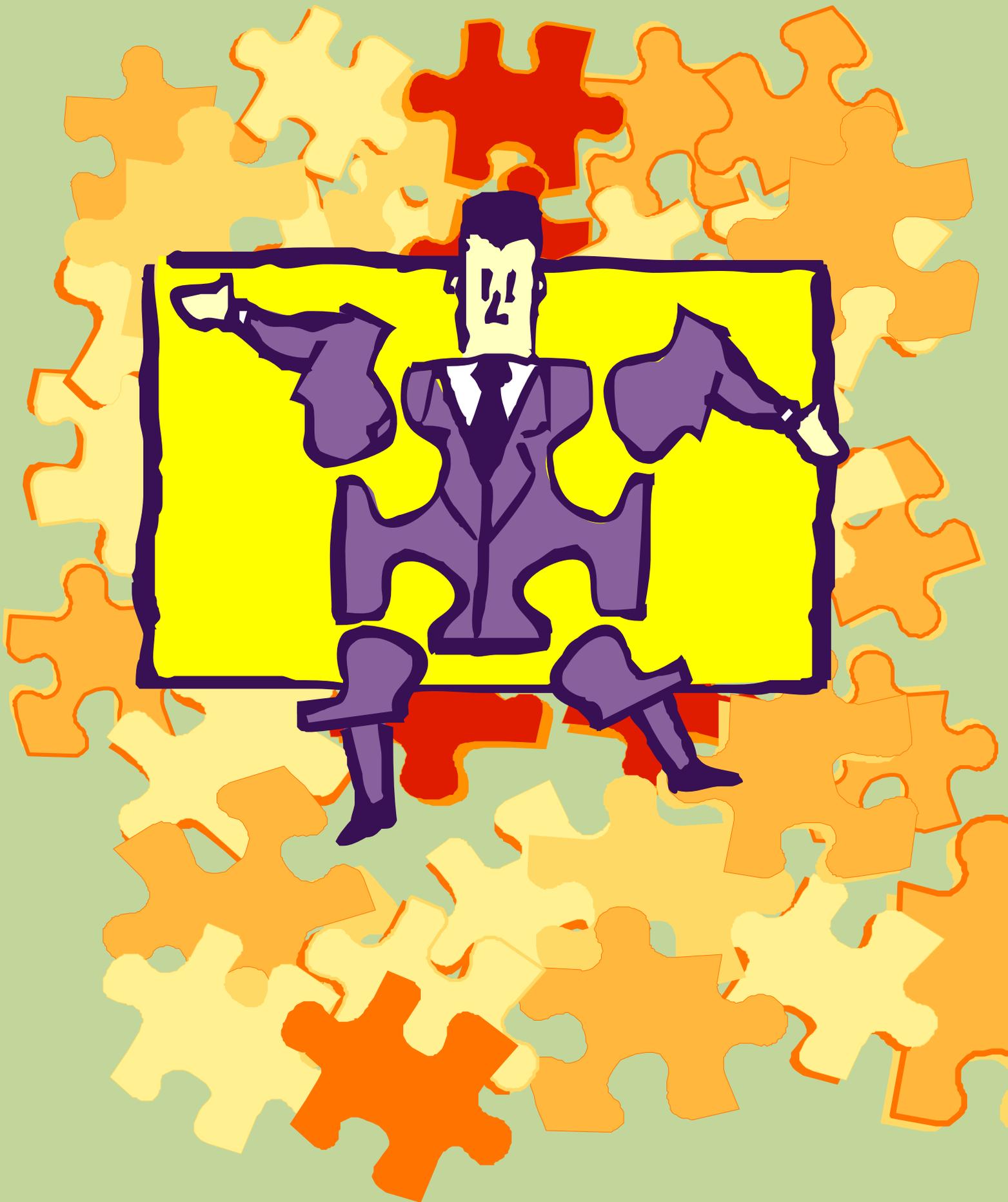


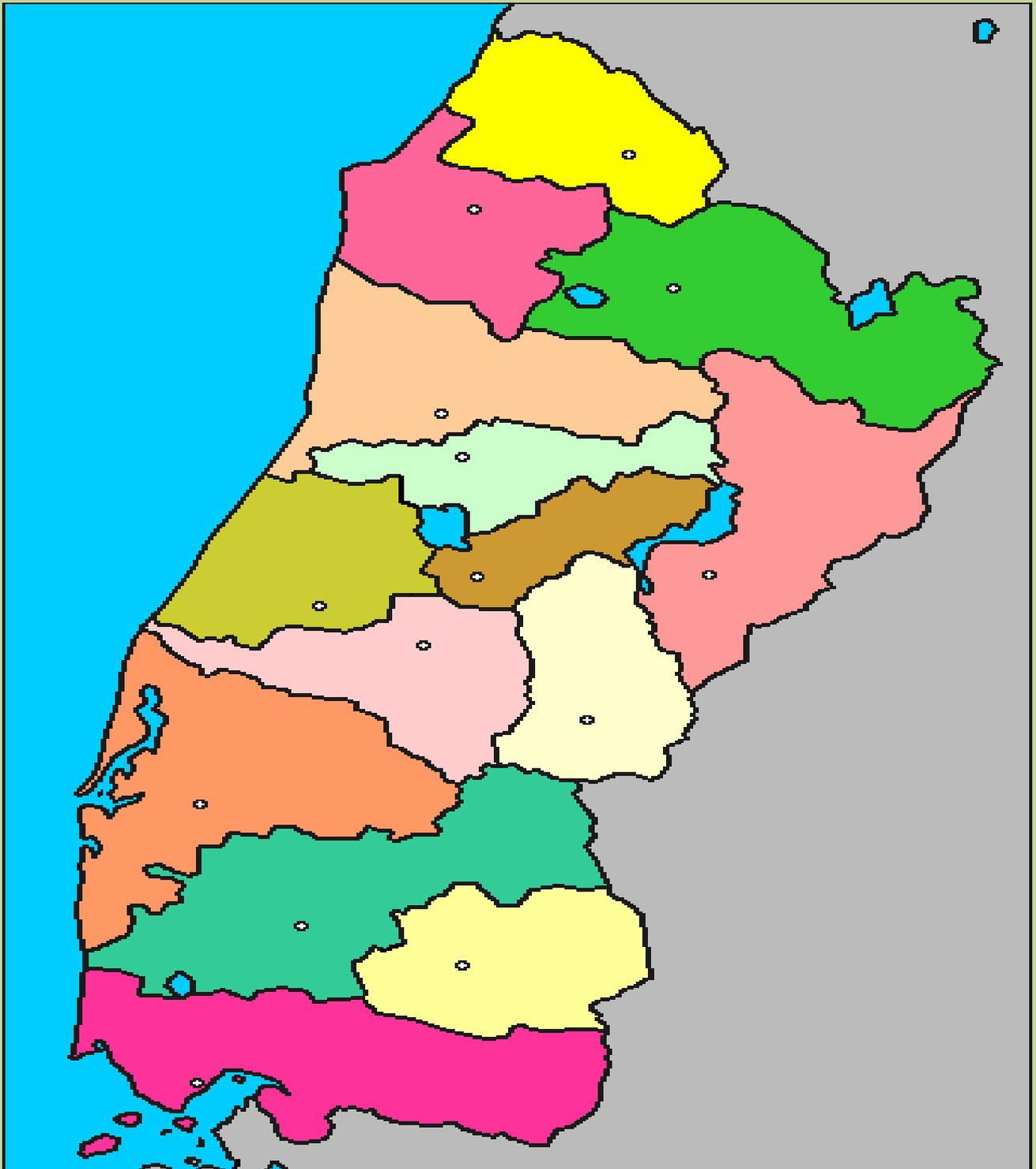


Para estar completos

Pertenece a: _____



¿Donde estoy?



1. Dibuja dentro del mapa una casa en el lugar donde vives.

2. De acuerdo a la cantidad de hermanos que tienes, pega en el mapa semillas que representen a cada uno de ellos.



3. Recorta y pega, figuras que ilustren lo que tu quieres ser, cuando seas grande.

4. Dibuja en el mapa, cual es tu comida favorita.



Enfoque Vivencial

1. Al estar en tu grupo de estudios, ¿que cosas en las que tú eres bueno has tenido la oportunidad de realizar. EJ pintar, Cantar, Jugar, dibujar, etc.













Otros: _____

2. Que resultados tuviste y como te sentiste al realizar la actividad.

Contexto Histórico

CORINTO, Pablo visitó la ciudad fundada por Julio César (un emperador). Era una ciudad donde había mucho comercio. Era también rica pero hacía cosas que no agradaban a Dios. En su primera visita Pablo estuvo allí dieciocho meses, desde allí escribió las dos epístolas a los Tesalonicenses. Allí fundó y creció una iglesia, a la que Pablo escribió sus dos cartas; los Corintios. Luego volvió a visitarla y, permaneciendo allí tres meses.

Propósito

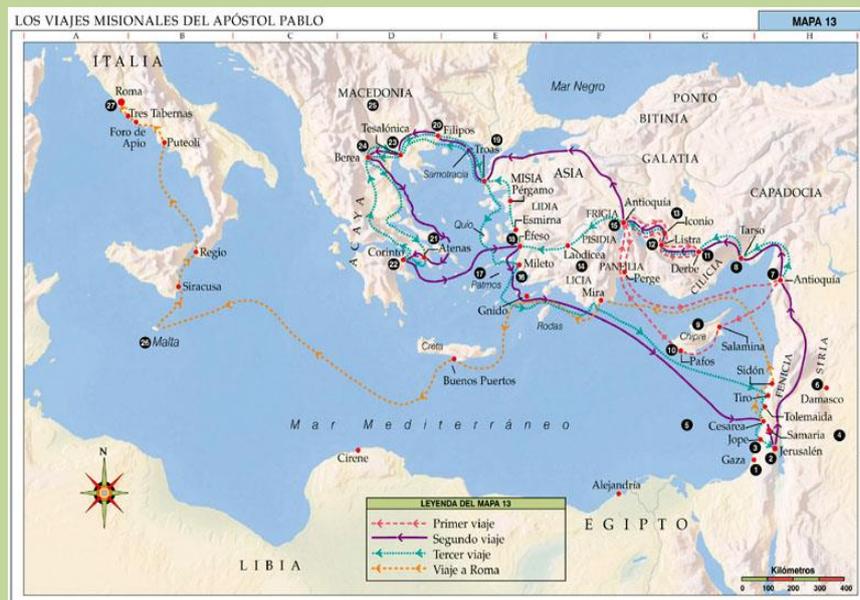
Pablo escribió su carta por estos motivos:

1. corregir los graves problemas de la iglesia de Corinto
Eran desordenes espirituales, que los corintios consideraban pequeños, pero que para Pablo eran pecados graves.
2. Aconsejar y enseñar sobre las diferentes preguntas que los corintios le habían hecho por cartas; que eran asuntos doctrinales, conducta, pureza personal, y de la comunidad.

Después de esta información, te pedimos que hagas los siguientes ejercicios de preguntas:

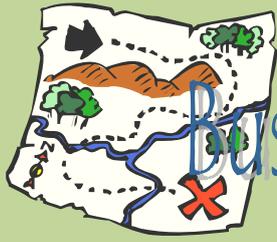
1. ¿Busca en 1ª Corintios 1:1-2 y dime a quien fue dirigida la carta? _____

2. En cierra en un círculo, ¿donde está ubicada la ciudad de Corinto?



Anota el título que le pondrías a este pasaje

| | Pasaje bíblico 1 Corintios 12: 1-6 | |
|--|--|--|
| <p>Lee con mucho cuidado y dibuja las figuras en cada palabra según corresponda</p> <p>Don o dones un:</p>  | <p>1 No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales.</p> <p>2 Sabéis que cuando erais gentiles se os extrañaba llevándoos, como se os llevaba, a los ídolos mudos.</p> <p>3 Por tanto, os hago saber que nadie que hable por el Espíritu de Dios dice de Jesús: ¡Sea anatema!, como tampoco nadie puede exclamar: ¡Jesús es el Señor!, sino por el Espíritu Santo.</p> <p>4 Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo.</p> <p>5 Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo.</p> <p>6 Y hay diversidad de actividades, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo.</p> | <p>Lee con mucho cuidado y descubre algunas palabras que no entiendas su significado</p> <p>Subraya con azul la palabra: <u>Diversidad</u></p> <p><u>Escriba las tres diversidades que encuentras en el pasaje bíblico</u></p> <p>1. 2. 3.</p> |



Buscando el mensaje de Dios



1. Explica el título que tú le pusiste al pasaje.

2. ¿Porque una persona que sea cristiana no puede maldecir a JESUS?

4. ¿Qué palabra o frase usarías para describir la verdad bíblica de los vers. 4,5 y 6.? (marca el que tu creas que es la correcta y pinta el cuadrado).

Dios

Unidad

Dones

Espíritu

3. ¿En que forma ves reflejada la Unidad, en los vers.4,5 y 6.?



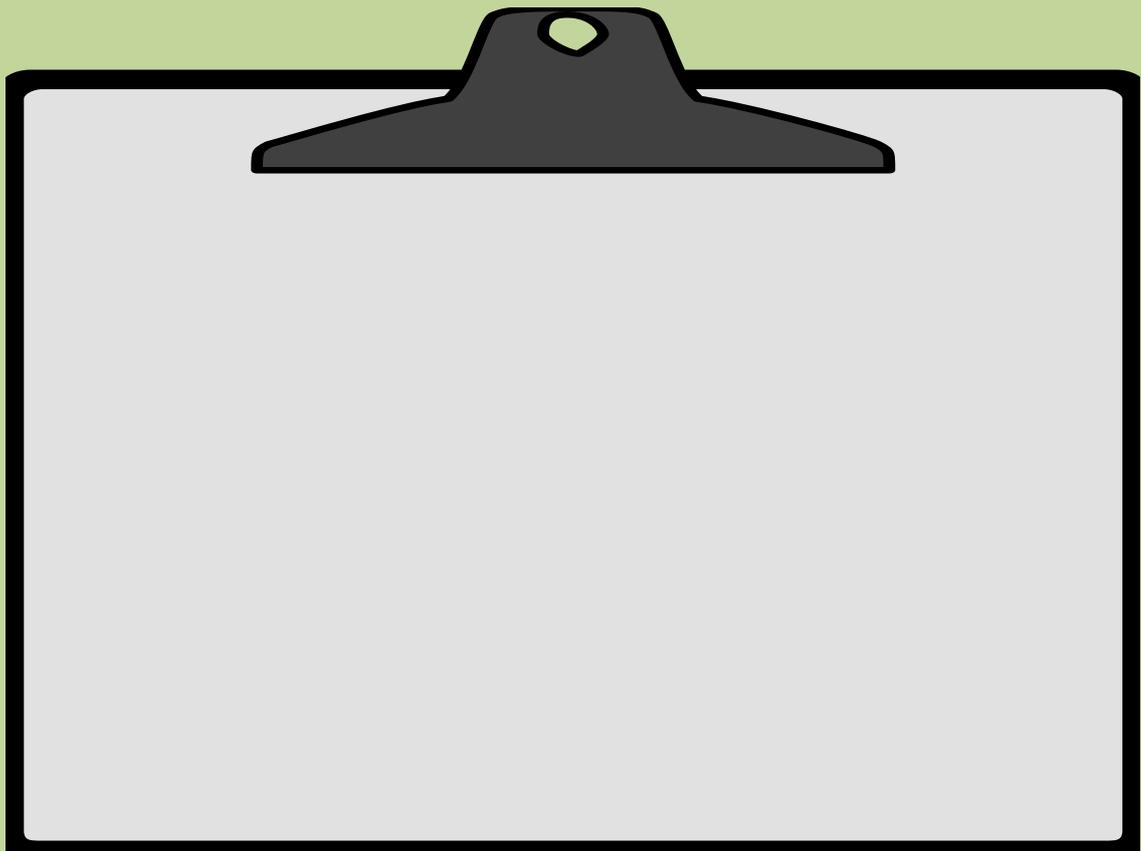
¿Que aprendo con mi vida?

1. De acuerdo a lo estudiado hasta aquí, ¿ cómo aplicarías la verdad bíblica que encontraste, en el vers. 4, 5 y 6, con tus amigos de:

| Escuela | Familia | Iglesia |
|---------|---------|---------|
| | | |

Plan de Acción

Retomando la pregunta que te hicimos al principio, Dibuja en el cuadro o escribe, ¿Que resultados tendrás y como te sentirás, al aplicar la verdad Bíblica, utilizando tu habilidad en la que eres bueno, en tu grupo de estudio?



Echándole un ojo al pasaje



1. ¿Encuentra en la sopa de letras los dones que menciona el pasaje Bíblico?
2. ¿Cual don encontraste primero?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | C | E | R | N | I | M | I | E | N | T | O | H | S | T |
| I | J | E | S | U | S | T | E | A | M | A | Y | H | O | L | A |
| N | F | E | O | A | S | A | N | I | D | A | D | R | I | S | U |
| T | B | U | S | I | C | I | A | B | I | E | G | N | A | S | T |
| E | A | E | N | C | O | R | N | T | R | A | R | U | L | O | Q |
| R | U | E | B | E | S | U | C | A | L | S | G | O | O | D | B |
| P | N | O | T | F | E | D | R | I | N | N | M | U | Y | B | I |
| R | C | O | N | O | C | I | M | I | E | N | T | O | R | E | N |
| E | O | U | I | R | S | B | I | L | W | R | E | H | G | R | Y |
| T | V | Y | D | P | U | A | U | I | O | U | D | F | H | P | O |
| A | R | T | T | Y | V | S | E | R | R | T | C | S | A | S | I |
| C | S | E | G | D | X | O | U | R | F | A | E | A | T | T | Y |
| I | F | R | F | O | R | Y | F | U | W | D | R | U | R | C | V |
| O | S | D | E | T | U | R | A | R | O | E | S | T | H | O | R |
| N | S | Y | V | U | A | F | I | T | A | R | P | L | A | F | U |

3. Describe las partes que puedes ver del cuerpo y que hace que sea completo?



Buscando el mensaje de Dios



1. ¿Cual don es el don que mas te llama la atención y porque?

2. ¿Según el versículo 13 como podemos ser un, solo cuerpo en Cristo y porque?

3. ¿Porque compara los dones al cuerpo?

4. ¿Crees tu que puedes tener todos los dones y porque?





¿Que aprendo para mi vida?

1. Recordando como reaccionaste cuando recibiste un regalo que no te gusto tanto como. Que has aprendido ahora con lo estudiado en el Ver 12

2. Ahora con lo que hemos visto en cuanto a los dones, ¿cuales crees que tienes tu y como los pones al servicio de la iglesia?

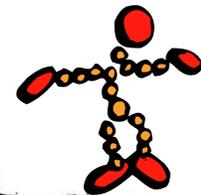
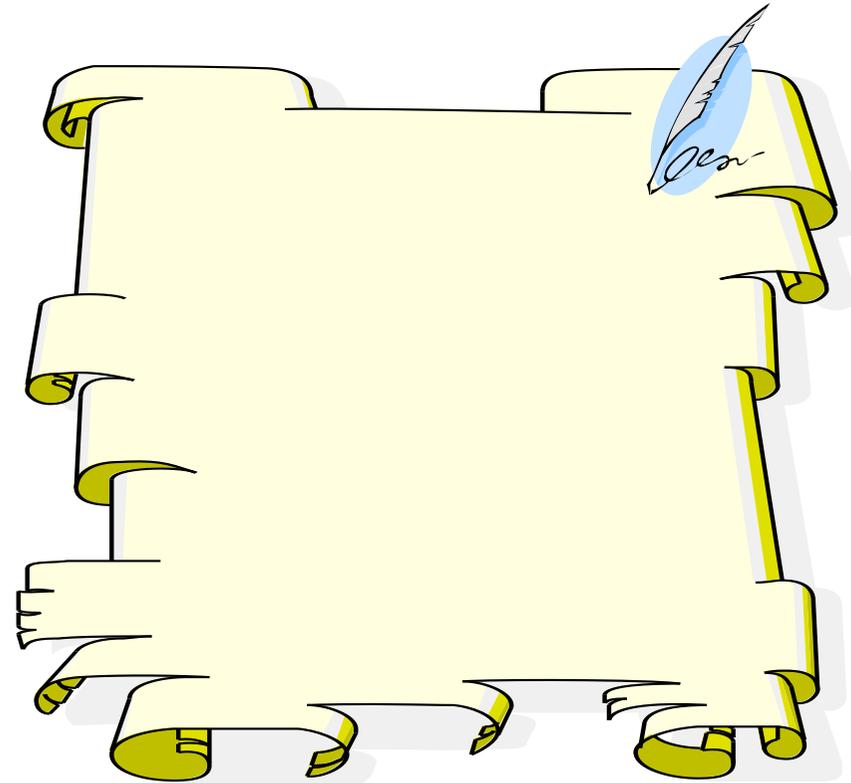
| Dones | Como lo usan? |
|-------|---------------|
| | |
| | |

3. ¿De ahora en adelante como harás para trabajar mejor poniendo en uso tu don?

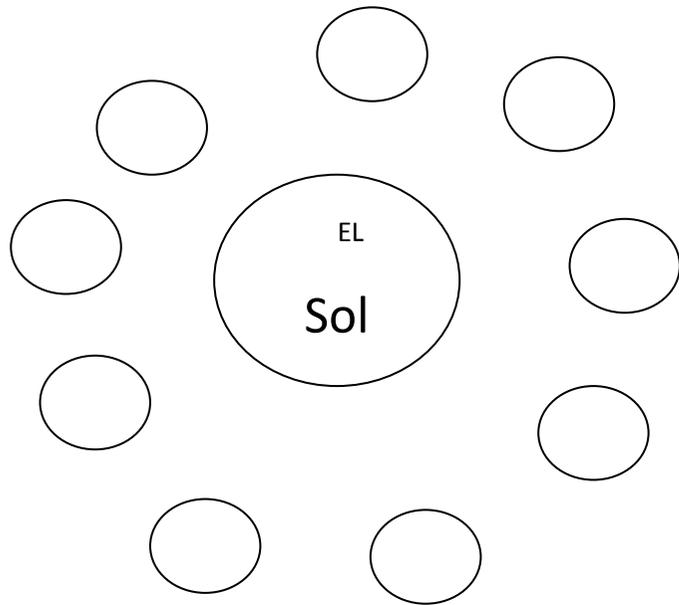
| Iglesia | Escuela | Familia |
|---------|---------|---------|
| | | |



4. Escribe una oración a Dios pidiéndole que te ayude a cumplir con responsabilidad como parte en el cuerpo de Cristo.



Nuestro Universo



1. Colorea los planetas como tú te lo imaginas que son y escribe en cada uno de ellos los nombres de las personas que forman tu familia.
2. Si tuvieras que ir a estudiar un planeta y solo puedes llevarte una cosa aparte de tu ropa, ¿que te llevarías de tu casa?

Enfoque vivencial

1. Alguna vez en navidad recibiste un regalo que no te gusto mucho, y al ver los regalos de tus hermanos te gustaron más sus regalos. Como te sentiste?

Pasaje Bíblico
1Corintios 12: 7-14

Lee con mucho
cuidado y
descubre
algunas palabras
que se repiten

Lee con
mucho
cuidado y
dibuja las
figuras en
cada palabra
según
corresponda

7 Pero a cada uno le es dada la manifestación del
Espíritu para el bien de todos.

8 A uno es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a
otro, palabra de conocimiento según el mismo
Espíritu;

9 a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de
sanidades por el mismo Espíritu.

10 A otro, el hacer milagros; a otro, profecía;^[1] a otro,
discernimiento de espíritus; a otro, diversos géneros de
lenguas,^[k] y a otro, interpretación de lenguas.^[l]

11 Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo
Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él
quiere.^[m]

12 Así como el cuerpo es uno, y tiene muchos
miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo
muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo,^[n]

13 porque por un solo Espíritu fuimos todos
bautizados en un cuerpo, tanto judíos como griegos,
tanto esclavos como libres; y a

todos se nos

dio a beber de un mismo Espíritu.^[o]

Subraye con color
rojo los
ministerios que
menciona

Subraye con **verde**
los dones que se
menciona

Subraye con
amarillo la
palabra:
miembros

Subraye con **azul**
la palabra: Un
solo

Don o dones
un:



Mismo
espíritu un:



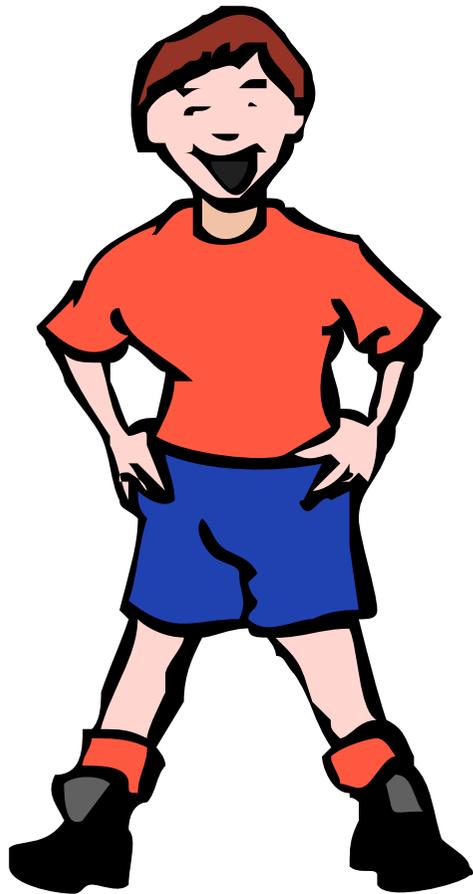
cuerpo:



Jesús o
Cristo:



Conociendo tu cuerpo



1. Encierra en un círculo la parte de tu cuerpo que mas te guste.
2. Marca con una X la parte de tu cuerpo donde te hiciste algún golpe o tienes una cicatriz.
3. Dibuja un cuadro la parte de ti que se parece a alguien de tu familia.

Pasaje Bíblico

1 Corintios 12: 14-21

14 Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos.

15 Si dijera el pie: «Como no soy mano, no soy del cuerpo», ¿por eso no sería del cuerpo?

16 Y si dijera la oreja: «Porque no soy ojo, no soy del cuerpo», ¿por eso no sería del cuerpo?

17 Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato?

18 Pero ahora Dios ha colocado cada uno de los miembros en el cuerpo como él quiso,

19 pues si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?

20 Pero ahora son muchos los miembros, aunque el cuerpo es uno solo.

21 Ni el ojo puede decir a la mano: «No necesito», ni tampoco la cabeza a los pies: «No tengo necesidad de vosotros».

Lee con mucho cuidado y escribe algunas palabras que se repiten

Marque con **amarillo** la palabra miembros

Marque con **azul** la palabra: Un solo

Lee con mucho cuidado y dibuja las figuras en cada palabra s

Cuerpo:

Partes del cuerpo:
(Mano, olfato, oído, etc.)

Echándole un ojo al pasaje

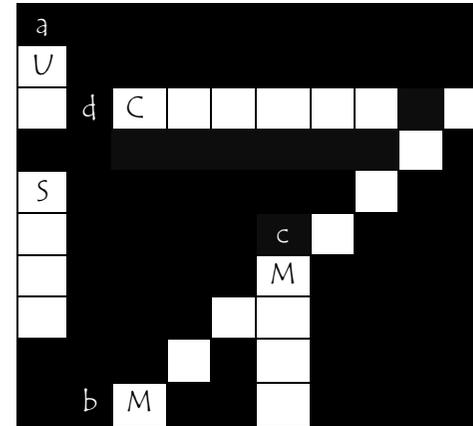


1. Escriba y dibuje las partes del cuerpo que menciona el pasaje Bíblico?

| Escriba las partes del cuerpo | Dibuja las partes del cuerpo |
|-------------------------------|------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



3. Encuentra las palabras repetidas mencionadas en el pasaje.
- Palabra que menciona unidad:
 - Palabra que menciona que somos parte de:
 - Parte del cuerpo con la que tocamos las cosas:
 - Parte del cuerpo con la que pensamos:



2. Escribe cuántas veces se menciona la palabra miembros?

Interpreta el mensaje de Dios

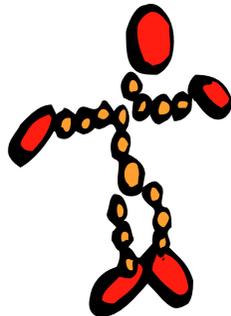
1. Encierra en un círculo. Cual parte del cuerpo crees que es mas importante y por que?



2. Escribe que relación tiene el cuerpo con los dones del Espíritu?



3. Porque Crees que es importante la unidad del cuerpo?



4. A que se refiere el versículo 14 y 20?



Aplicalo a tu Vida

1. ¿Que parte del cuerpo, tu crees que eres en el cuerpo de Cristo(Iglesia)?

2. ¿Que es lo que estas haciendo tu para poder unificar a todos tus amigos para ser un solo grupo?



3. Escribe por lo menos 3 actividades que harás cuando llegues a tu casa poniendo en practica tus dones

Carta de Bienvenida



Querido Guardian:

Hemos preparado para ti este campamento con mucho cariño, porque deseamos que sea Dios quien este hablando a tu vida, lo hemos preparado con mucho gozo, y deseamos que lo disfrutes; desde el principio hasta el final.

Este es tu manual, será tu guía durante el campamento, que incluye los encuentros bíblicos que estaremos realizando durante el campamento. Disfrútalo!.

Con mucho cariño:

Tu Confidente: _____

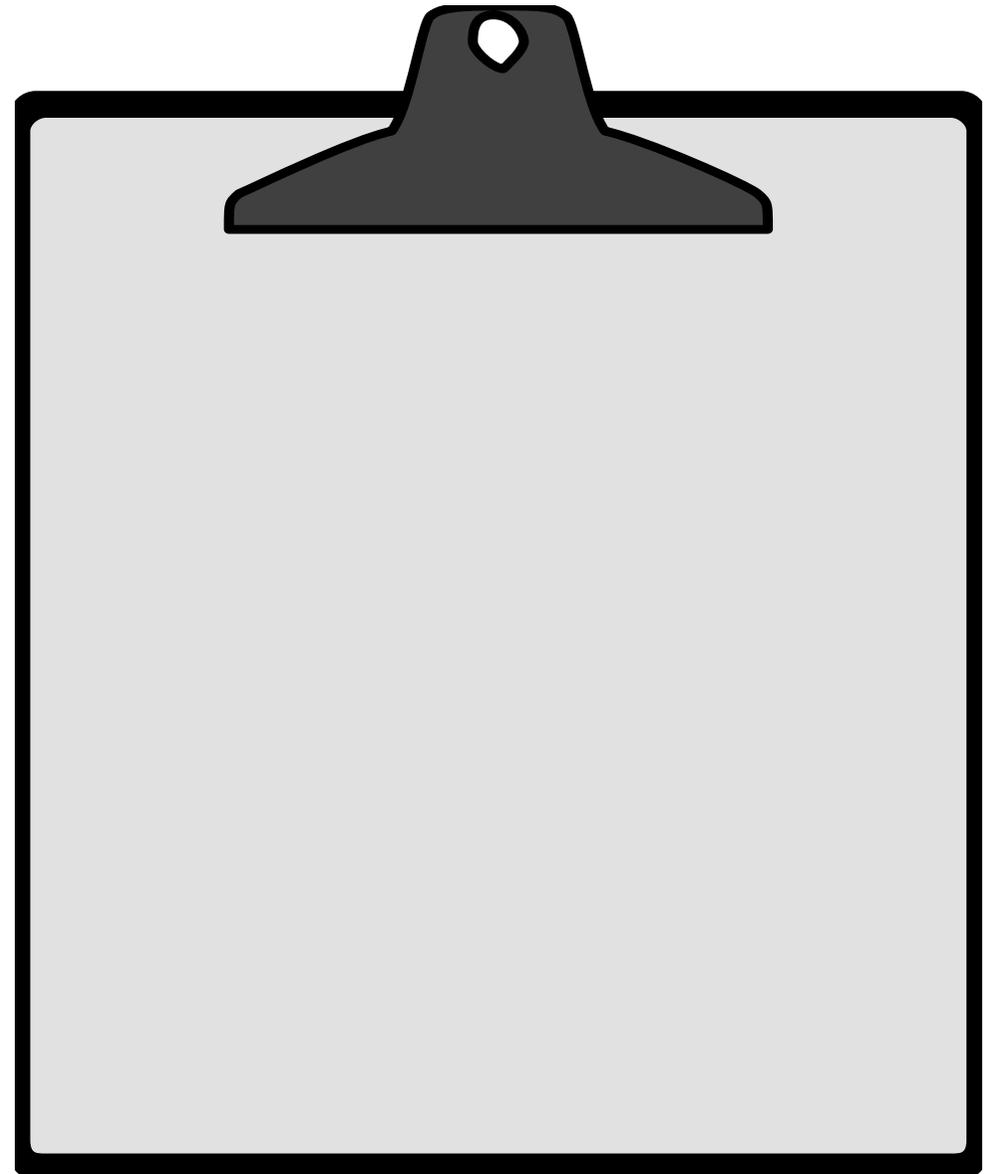
Temas del encuentros Biblicos

Primer día: Variedad en uno

Segundo día: Regalos que nos unifican

Tercer día: Se necesitan de todos para estar completos

Tabla de Contenido



Datos Personales

Nombre:



Edad:



Dirección:



Iglesia:



Comida favorita:



Tiempo Favorito:



Deporte Favorito:



Reglamento de Cabaña

Mi nombre:

campamento: Regalos que nos unen!

Mi confidente:

El nombre de mi cabaña:

Mis compañeros de Cabaña:

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

Nuestro Reglamento de Cabaña.

El reglamento es:

Consecuencias al no cumplirlas





CONOZCÁMONOS

En: Los regalos que nos unen

Mi nombre es: _____

Estudio en: _____

En el grado (curso): _____

Mi edad es: _____ mi cumpleaños es: _____

Lo que mas me gusta hacer es: _____

Mi comida favorita es: _____

El día festivo que mas me gustó fue: _____

Vivo con: _____

En la familia soy:

El mayor () el de en medio () el menor () soy hijo único
()

Vine al campamento porque... _____

¿Eres cristiano? Si _____ No _____ No lo sé _____

Este es mi primer campamento: Si _____ No _____

Leo la Biblia: A veces Frecuentemente Nunca

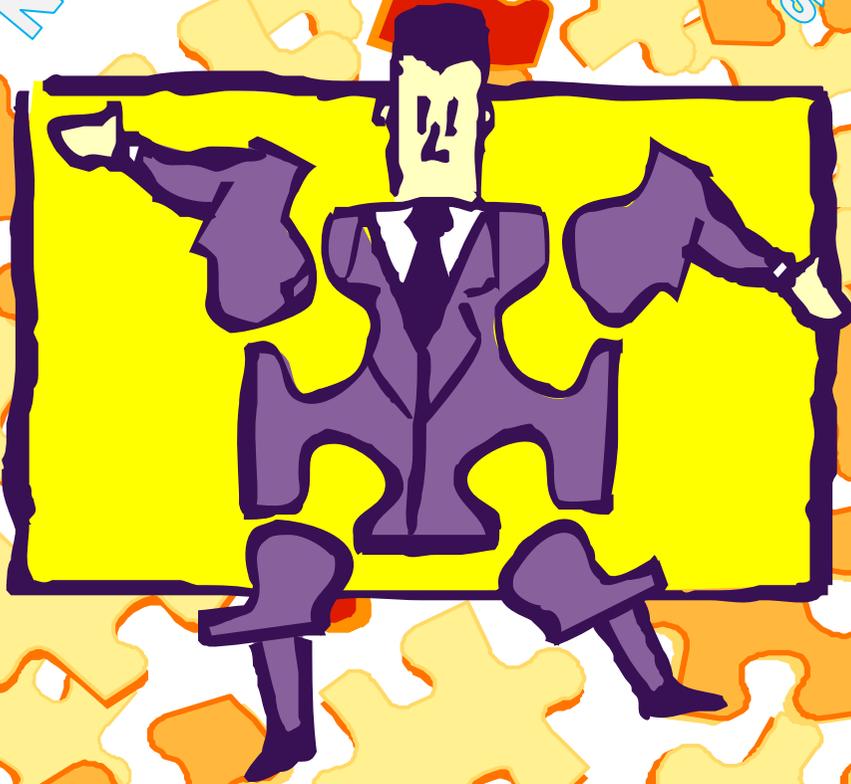
Trato de orar: A veces Frecuentemente Nunca

Voy a la iglesia: A veces Frecuentemente Nunca



Enfoque vivencial

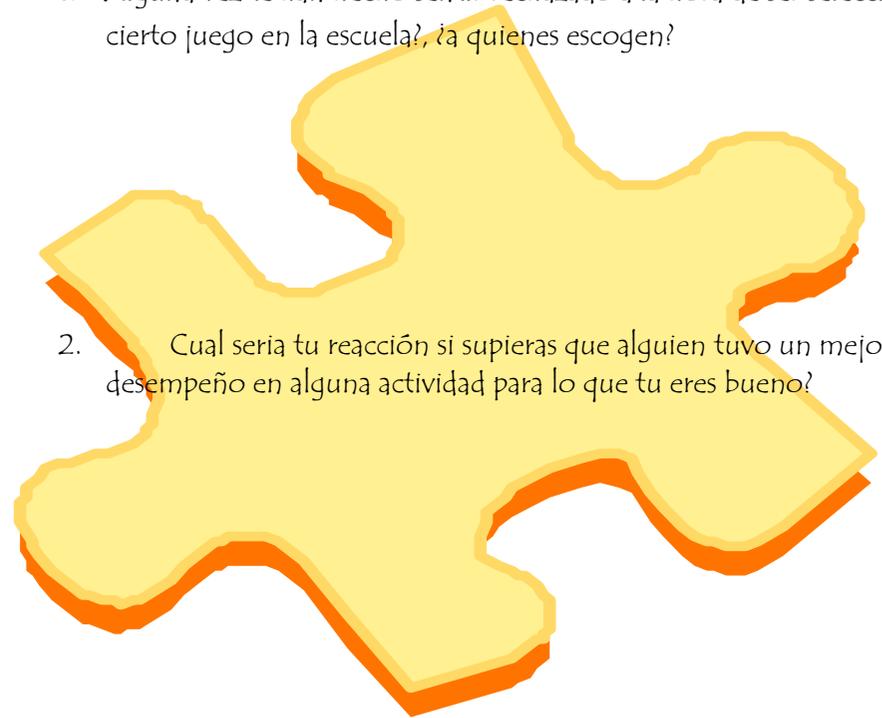
Necesitamos de todos



Para estar completos

Pertenece a:

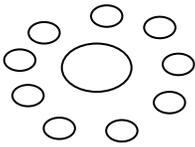
1. Alguna vez te han hecho sentir rechazado a la hora de ser seleccionado para cierto juego en la escuela?, ¿a quienes escogen?
2. Cual seria tu reaccion si supieras que alguien tuvo un mejor desempeño en alguna actividad para lo que tu eres bueno?



| Encuentro Bíblico en Comunidad | | |
|--|---|---|
| Tema Global: Regalos que nos unen | | Subtema: la variedad en uno |
| Secuencia: 1 de 4 | Pasaje: 1ª Corintios 12:1-6 | Responsable: Nubia Torres |
| Propósito del día: Que los camperos descubran la enseñanza central del pasaje | | |
| Duración | Crear comunidad | Notas/Materiales |
| 15 a 20min. | <p>¿Dónde estoy?: las indicaciones de la hoja respectiva son claras. Deberán responder a las preguntas. Actividad para recortar, pegar, responder, y compartir.</p> | <p>Hoja en el manual del campero: <u>¿Dónde Estoy?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - colores - tijeras - pegamento - recortes. - Buscar semillas y pegarlas en el mapa. <p>Y compartir.</p> |
| Duración | Enfoque vivencial | Notas/ Materiales |
| 5 a 10 min. | <p>Cada uno de nosotros tiene algún recuerdo dentro nuestro grupo de estudio, en la escuela, en la iglesia, en casa, u otro grupo a parte de este, trata de recordar que habilidades has puesto en práctica en ese grupo, elige y escribe.</p> <p>Recordar lo que compartieron, tomar nota para retomarlo en la aplicación</p> | <p>Luego de escribir o marcar, compartir su propia experiencia, de cómo se sintieron al desarrollar ese talento o habilidad.</p> |
| Duración | Contexto | Notas/ Materiales |
| 2-5 min. | <p>E aquí, una información sobre la ciudad de Corinto y del por qué fue escrita esta carta. CORINTO, Era la capital de la provincia de Acaya(buscar que es Acaya). Pablo visitó la ciudad fundada por Julio César(Un emperador) un siglo después de la caída de una Corinto anterior en la misma localidad. Era un gran centro de tráfico comercial en la ruta de Roma hacia Oriente. Era también rica y muy inmoral, tanto que para designar la manera licenciosa de vivir de sus habitantes, se acuñó el término «corintizar». En su primera visita Pablo se detuvo allí dieciocho meses (52-53 d.C.), y desde allí escribió las dos epístolas a los Tesalonicenses. Allí creció una iglesia, a la que Pablo escribió sus dos epístolas a los Corintios. Volvió a visitar</p> | <p>Es importante que sepáis que trasfondo tiene la carta de Corinto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder las preguntas que se te piden y luego ver los resultados. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Corinto en el año 58 d.C., permaneciendo allí tres meses</p> <p style="text-align: center;">Propósito</p> <p>Pablo pensaba en dos razones Principales cuando escribió su epístola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. corregir los graves problemas de la iglesia. Eran desordenes que los corintios consideraban con pequeños, pero que para pablo eran pecados graves. 2. Aconsejar e instruir sobre las diferentes preguntas que los corintios le habían hecho por escrito, los cuales incluían asuntos doctrinales, conducta y pureza personales y de la comunidad. <p>Otra versión (usar para referencia y leerla)</p> <p>1Co 12:1 Queridos hermanos, quiero que sepan acerca de las capacidades que da el Espíritu Santo.</p> <p>1Co 12:2 Cuando ustedes aún no habían creído en Cristo, cometían el error de adorar ídolos que ni siquiera pueden hablar.</p> <p>1Co 12:3 Por eso quiero que entiendan que ninguna persona guiada por el Espíritu Santo puede maldecir a Jesús. Y sólo los que hablan guiados por el Espíritu Santo reconocen que Jesús es el Señor.</p> <p>1Co 12:4 Los que pertenecen a la iglesia pueden tener distintas capacidades, pero todas estas las da el mismo Espíritu.</p> <p>1Co 12:5 La gente puede servir al Señor de distintas maneras, pero todos sirven al mismo Señor.</p> <p>1Co 12:6 Se pueden realizar distintas actividades, pero es el mismo Dios quien da a cada uno la habilidad de hacerlas.</p> | |
| <p>15 a 25 min. Estudiando el contexto, buscando.</p> <p>10 a 20 min. Para compartir.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vamos a tomar un buen tiempo para leer y releer este pasaje de 1ª Corintios 12:1-6, y vamos a escudriñar. - Escribirán y harán los ejercicios que se piden en las columnas de la derecha e izquierda - Si no entiendes alguna palabra que esta escrita en el pasaje preguntadme a mi. - Cuando hayan terminado revisar el ejercicio que hicieron y buscad el titulo que le queréis poner al pasaje. - Dirigir el tiempo para compartir las | <ul style="list-style-type: none"> - Colores - Responder de acuerdo a lo que indica la hoja del Contexto. - Las tres diversidades que se encuentran en el pasaje Bíblico: Dones, ministerios y actividades. <p>Que las respuestas sean de observación y</p> |

| | observaciones, y darle mas enfoque ala unidad. | sujetas al pasaje, si aun no tenemos las respuestas completas, buscar mas en el texto. |
|---|--|---|
| Duración | Interpretación | Notas/ Materiales |
| 15 a 25 compartiendo la interpretación | <p>No poner opiniones personales, las respuestas estan presentes en el texto</p> <p><u>Idea Central:</u> La unidad en los dones, ministerios, y otras actividades, que son por el mismo Espíritu de Dios, El Señor y El Espíritu Santo. Significado de: <u>Dones:</u> Gracia especial que se tiene para hacer una cosa. pneumatikos (asustos espirituales) <u>Anatema:</u> maldito <u>Ídolo:</u> (del gr. eidolon, de eidos, forma, imagen). Figura de una falsa deidad que se expone a la adoración de los fieles. Un idolo de porcelana. <u>Diversidad:</u> variedad, gran diversidad de cosas. Abundancia de cosas distintas. <u>Operaciones:</u> energema, lo que es hecho, el efecto producido por el poder de Dios <u>Capacidades:</u> Gracia de efectuar algo <u>Ministerios:</u> Διακονία diakonia Ministerio oficio y obra del diáconos, servicio, ministerio.</p> | <p>Ubicarlos en el mapa, Mundi y el mapa de Corinto antiguo.</p> <p>Y compartir lo escrito.</p> |
| Duración | Aplicación | Notas/ Materiales |
| 10 a 13 min. De 8 a 13 min. | Vamos a pasar a la siguiente página, medita y se sincero, transparente al responder, no estas obligado a hacerlo, pero nos gustaría escucharte | 2 preguntas relacionadas, compartir (opcional) |
| Duración | Plan de Acción | Notas/ Materiales |
| 8 a 10 minutos | Hacer recordar la pregunta del enfoque vivencial, y ver las respuestas y luego leer la pregunta de esta sección, y compartir | Lápiz, colores. |

| Encuentro Bíblico en comunidad GUIA DEL FACILITADOR | | |
|--|---|---|
| Tema Global: la Unidad | | Subtema: Regalos que unifican |
| Secuencia: 2 de 4 | Pasaje: 1 Corintios 12: 7-13 | Responsable: |
| Propósito del Día: Que comprendan la necesidad de usar los dones para trabajo en equipo. | | |
| Duración | Crear Comunidad | Notas/Materiales |
| 10 minutos |  <ol style="list-style-type: none"> Colorea los planetas como tú te lo imaginas que son y escribe en ellos los nombres de las personas que forman tu familia Si tuvieras que ir a estudiar un planeta y solo puedes llevarte una cosa aparte de tu ropa, ¿que te llevarías de tu casa? | <p>Ubíquelos en círculo entrégueles colores, de les un tiempo para responder después permita que cada uno de ellos comparta su respuesta.</p> <p>Tú como confidente debes compartir tu propia experiencia antes que ellos lo hagan.</p> |
| Duración | Enfoque Vivencial | Notas/Materiales |
| 10 minutos | Alguna vez en navidad recibiste un regalo que no te gusto mucho, y al ver los regalos de tus hermanos te gustaron más sus regalos. Como te sentiste? | Ubíquelos en círculo y permita que cada uno de ellos comparta su respuesta. |
| Duración | Contexto | Notas/Materiales |
| 10 minutos | <p>Debe hacer un recordatorio del EBC anterior donde la idea central es la unidad. Habla sobre la diversidad de ministerios, dones y operaciones.</p> <p>Dones: Dádiva, recibir un don o regalo. Gracia especial que se tiene para hacer una cosa.</p> | Llevar el mapa de la ubicación de Corinto y hacer el recordatorio para continuar la secuencia |

| Duración | Observación | Notas/Materiales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | <p>1. ¿Encuentra en la sopa de letras los dones que menciona el pasaje Bíblico?</p> <p>2. Cual don encontraste primero?</p> <table border="1" data-bbox="315 422 1089 993"> <tr><td>D</td><td>I</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>I</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>H</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr><td>I</td><td>J</td><td>E</td><td>S</td><td>U</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>Y</td><td>H</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td></tr> <tr><td>N</td><td>F</td><td>E</td><td>O</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>N</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td><td>U</td></tr> <tr><td>T</td><td>B</td><td>U</td><td>S</td><td>I</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>B</td><td>I</td><td>E</td><td>G</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr><td>E</td><td>A</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>N</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>U</td><td>L</td><td>O</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>U</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>S</td><td>U</td><td>C</td><td>A</td><td>L</td><td>S</td><td>G</td><td>O</td><td>O</td><td>D</td><td>B</td></tr> <tr><td>P</td><td>N</td><td>O</td><td>T</td><td>F</td><td>E</td><td>D</td><td>R</td><td>I</td><td>N</td><td>N</td><td>M</td><td>U</td><td>Y</td><td>B</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>C</td><td>I</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td></tr> <tr><td>E</td><td>O</td><td>U</td><td>I</td><td>R</td><td>S</td><td>B</td><td>I</td><td>L</td><td>W</td><td>R</td><td>E</td><td>H</td><td>G</td><td>R</td><td>Y</td></tr> <tr><td>T</td><td>V</td><td>Y</td><td>D</td><td>P</td><td>U</td><td>A</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>U</td><td>D</td><td>F</td><td>H</td><td>P</td><td>O</td></tr> <tr><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>Y</td><td>V</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>R</td><td>T</td><td>C</td><td>S</td><td>A</td><td>S</td><td>I</td></tr> <tr><td>C</td><td>S</td><td>E</td><td>G</td><td>D</td><td>X</td><td>O</td><td>U</td><td>R</td><td>F</td><td>A</td><td>E</td><td>A</td><td>T</td><td>T</td><td>Y</td></tr> <tr><td>I</td><td>F</td><td>R</td><td>F</td><td>O</td><td>R</td><td>Y</td><td>F</td><td>U</td><td>W</td><td>D</td><td>R</td><td>U</td><td>R</td><td>C</td><td>V</td></tr> <tr><td>O</td><td>S</td><td>D</td><td>E</td><td>T</td><td>U</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>N</td><td>S</td><td>Y</td><td>V</td><td>U</td><td>A</td><td>F</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>F</td><td>U</td></tr> </table> <p>1. Describe las partes que puedes ver del cuerpo y que hace que sea completo?</p> | D | I | C | E | R | N | I | M | I | E | N | T | O | H | S | T | I | J | E | S | U | S | T | E | A | M | A | Y | H | O | L | A | N | F | E | O | A | S | A | N | I | D | A | D | R | I | S | U | T | B | U | S | I | C | I | A | B | I | E | G | N | A | S | T | E | A | E | N | C | O | R | N | T | R | A | R | U | L | O | Q | R | U | E | B | E | S | U | C | A | L | S | G | O | O | D | B | P | N | O | T | F | E | D | R | I | N | N | M | U | Y | B | I | R | C | O | N | O | C | I | M | I | E | N | T | O | R | E | N | E | O | U | I | R | S | B | I | L | W | R | E | H | G | R | Y | T | V | Y | D | P | U | A | U | I | O | U | D | F | H | P | O | A | R | T | T | Y | V | S | E | R | R | T | C | S | A | S | I | C | S | E | G | D | X | O | U | R | F | A | E | A | T | T | Y | I | F | R | F | O | R | Y | F | U | W | D | R | U | R | C | V | O | S | D | E | T | U | R | A | R | O | E | S | T | H | O | R | N | S | Y | V | U | A | F | I | T | A | R | P | L | A | F | U | <p>Entregue colores o crayolas haga la primera lectura con los niños y pídale que completen los ejercicios de las columnas y luego en la segunda lectura, respondan las preguntas. Finalmente, pida que compartan sus observaciones.</p> |
| D | I | C | E | R | N | I | M | I | E | N | T | O | H | S | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | J | E | S | U | S | T | E | A | M | A | Y | H | O | L | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N | F | E | O | A | S | A | N | I | D | A | D | R | I | S | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | B | U | S | I | C | I | A | B | I | E | G | N | A | S | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | A | E | N | C | O | R | N | T | R | A | R | U | L | O | Q | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | U | E | B | E | S | U | C | A | L | S | G | O | O | D | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | N | O | T | F | E | D | R | I | N | N | M | U | Y | B | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | C | O | N | O | C | I | M | I | E | N | T | O | R | E | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | O | U | I | R | S | B | I | L | W | R | E | H | G | R | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | V | Y | D | P | U | A | U | I | O | U | D | F | H | P | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | R | T | T | Y | V | S | E | R | R | T | C | S | A | S | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | S | E | G | D | X | O | U | R | F | A | E | A | T | T | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | F | R | F | O | R | Y | F | U | W | D | R | U | R | C | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O | S | D | E | T | U | R | A | R | O | E | S | T | H | O | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N | S | Y | V | U | A | F | I | T | A | R | P | L | A | F | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>25 minutos</p> | <p>Interpretación</p> <p> Dones de sanidad: Estos dones se dan a la iglesia para restaurar la salud física por medios sobrenaturales. El plural (dones) indica la sanidad de diversas enfermedades y sugiere que cada acto de sanidad es un don especial de Dios. Lucas 4: 38-39</p> <p> interpretación de lenguas: Mediante este don, el Espíritu faculta para comprender y comunicar el significado de un mensaje en lenguas. 1 Corintios 14: 13</p> <p> Discernimiento de espíritu: Mediante este don especial, el Espíritu faculta para discernir y juzgar debidamente las profecías y distinguir si un mensaje es o no es del Espíritu Santo. Hacia el fin del mundo cuando habrá un gran aumento de falsos maestros y de tergiversadores del cristianismo bíblico, será sumamente importante ese don para la iglesia. Hechos 16: 16-18</p> <p> Diversos géneros de lenguas: Es una implicación de un lenguaje (específicamente no adquirida naturalmente) Hechos 10: 44-46</p> <p> palabra de sabiduría: Es una declaración sabia mediante la obra del Espíritu Santo. Aplica la revelación de la palabra de Dios o la sabiduría del Espíritu Santo a una situación o a un problema específico. Sin embargo, no es lo mismo que tener la sabiduría de Dios para el diario vivir. Esta se obtiene mediante el estudio y la meditación de la palabra. Hechos 6: 1-3</p> <p> Hacer milagros: son actos de poder sobrenatural que alteran el curso normal de la naturaleza Hechos 9: 36-40</p> | <p>Notas/Materiales</p> <p>El confidente debe llevar las porciones Bíblicas que se dan como ejemplo para cada don y la breve explicación en las tarjetitas en forma de regalo, antes de iniciar esta parte debe preguntarles a cada uno de los niños cual de los dones encontró primero en el cuadro de observación entonces le entregara la tarjetita del don que encontró primero y dejar que cada niño lea el don que le toco y si fuese necesario dar una breve explicación.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Fe: Esta no es una fe salvadora, sino una fe sobrenatural y especial impartida por el Espíritu Santo que capacita al creyente para que crea que Dios puede hacer lo extraordinario y lo milagroso. **1 Reyes 18: 36-39**



Palabra de ciencia: Es una declaración inspirado por el Espíritu Santo que revela conocimiento de personas, circunstancias o verdades bíblicas. **Hechos 5: 1-6**



Profecías: Capacita al creyente para dar un mensaje de revelación directa de Dios bajo el impulso del Espíritu Santo. **Hechos 21: 8-11**

1. Cual don es el don que mas te llama la atención y porque?
2. ¿Según el versículo 13 como podemos ser un, solo cuerpo en Cristo y porque?
3. ¿Porque compara los dones al cuerpo?
4. Crees tu que puedes tener todos los dones y porque?

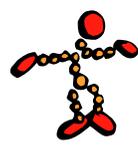
| Duración | Aplicación | Notas/Materiales |
|----------|------------|------------------|
|----------|------------|------------------|

1. Recordando como reaccionaste cuando recibiste un regalo que no te gusto tanto como. Que has aprendido ahora con lo estudiado en el Ver 12
2. Ahora con lo que hemos visto en cuanto a los dones, ¿cuales crees que tienes tu y como los pones al servicio de la iglesia?

| Dones | Como lo usan? |
|-------|---------------|
| | |
| | |

3. ¿De ahora en adelante como harás para trabajar mejor poniendo en uso tu don?

| Iglesia | Escuela | Familia |
|---------|---------|---------|
| | | |



En la primera pregunta de aplicación debe ayudarles a que puedan tener claro cual es el don y si no saben, ayudarles a descubrir momentos en los cuales Dios les ha usado de manera especial.

En la segunda pregunta debe llevarlos a que vayan al enfoque vivencial y de esa manera poder ver el cambio que han visualizado a lo largo del estudio Bíblico.

| Duración | Plan de Acción | Notas/Materiales |
|----------|----------------|------------------|
|----------|----------------|------------------|

1. Escribe una oración a Dios pidiéndole que te ayude a cumplir con responsabilidad como parte en el cuerpo de Cristo.



En el plan de acción ayúdeles a tomar decisiones no superficiales o generales sino, especificas y cambios que ellos puedan lograr y que escriban en el cuadro una oración a Dios haciendo el compromiso

| Encuentro Bíblico en comunidad GUIA DEL FACILITADOR | | |
|--|---|---|
| Tema Global: la Unidad | | Subtema: |
| Secuencia: 3 de 4 | Pasaje: 1ª Corintios 12: 14-21 | Responsable: |
| Propósito del Día: que los instructores descubran la enseñanza acerca de la unidad del cuerpo de Cristo | | |
| Duración | Crear Comunidad | Notas/Materiales |
| 15-25 min | Conociendo tu Cuerpo: Las Instrucciones son Claras. Tenemos que recordar que esta actividad es muy importante porque vamos a saber del pasado de los niños y nos ayudara para la aplicación. | Hoja del manual del Instructor titulada : Conociendo tu Cuerpo |
| Duración | Enfoque Vivencial | Notas/Materiales |
| 10-15 min | Haz las preguntas y espera las respuestas que ellos escribieron. 1. ¿Alguna vez te han hecho sentir rechazado a la hora de ser seleccionado para cierto juego en la escuela?, ¿a quienes escogen? 2. Cual sería tu reacción si supieras que alguien tuvo un mejor desempeño en alguna actividad para lo que tu eres bueno? | Todos deberán compartir su experiencia. |
| Duración | Contexto | Notas/Materiales |
| 2-5 min | Revisa el manual del instructor en la página de Contexto Histórico. Contexto Histórico CORINTO , Ciudad sobre el canal que divide el istmo del mismo nombre, en la divisoria entre el Peloponeso y la Hélade. Era la capital de la provincia de Acaya. Pablo visitó la ciudad fundada por Julio César un siglo después de la caída de una Corinto anterior en la misma localidad. Era un gran centro de tráfico comercial en la ruta de Roma hacia Oriente. Era también rica y muy inmoral, tanto que para designar la manera licenciosa de vivir de sus habitantes, se acuñó el término «corintizar». En su primera visita Pablo se detuvo allí dieciocho meses (52-53 d.C.), y desde allí escribió las dos epístolas a los Tesalonicenses. Allí creció una iglesia, a la que Pablo escribió sus dos epístolas a los Corintios. Volvió a visitar Corinto en el año 58 d.C., permaneciendo allí tres meses Propósito Pablo pensaba en dos razones Principales cuando escribió su epístola 1 corregir los graves problemas de la iglesia. Eran desordenes que los corintios consideraban con pequeños, pero que para pablo eran pecados graves. Aconsejar e instruir sobre las diferentes preguntas que los corintios le habían hecho por escrito, los cuales incluían asuntos doctrinales, conducta y pureza personales y de la comunidad | Esta parte ayuda a que los camperos tengan una reseña de lo que estamos estudiando. |
| Duración | Observación | Notas/Materiales |
| 20-25 min. A solas con las preguntas de observación. | El Facilitador debe de indicar a los camperos Cuanto es el tiempo de OBSERVACION DE EL PASAJE , para que puedan escudriñar muy bien el pasaje seleccionado. 1. Incentiva a los camperos a usar los colores y marcadores para | Tienes que observar que cada campero este realizando la actividad tal como se |

15-20 min.
Compartiendo las Observaciones

facilitar el estudio.

2. Ponle un **Título** al pasaje seleccionado

Cuando ya se ha terminado de escudriñar el pasaje, el **Facilitador** Dirige un tiempo para compartir lo que han descubierto. No están necesarias decirles a todos si es que dan respuestas iguales.

Pasaje Bíblico

1 Corintios 12: 14-21

14 Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos.

15 Si dijera el pie: «Como no soy mano, no soy del cuerpo», ¿por eso no sería del cuerpo?

16 Y si dijera la oreja: «Porque no soy ojo, no soy del cuerpo», ¿por eso no sería del cuerpo?

17 Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato?

18 Pero ahora Dios ha colocado cada uno de los miembros en el cuerpo como el quiso.

19 pues si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?

20 Pero ahora son muchos los miembros, aunque el cuerpo es uno solo.

21 Ni el ojo puede decir a la mano: «No necesito», ni tampoco la cabeza a los pies: «No tengo necesidad de vosotros».

Lee con mucho cuidado y dibuja las figuras en cada palabra s

Don o done: 

Mismo espíritu: 

Un solo cuerpo: 

Partes del cuerpo: (Mano, olfato, oído, etc.) 

Jesús o Cristo: 

Lee con mucho cuidado y escribe algunas palabras que se repiten

Marque con amarillo la palabra miembros

Marque con la palabra: Un solo

lo piden.
Puede haber camperos que termine antes que otros y quieran avanzar a la otra parte.

Duración

Interpretación

Notas/Materiales

15-25 min.
Compartiendo la interpretación

NOTA: Debes tener mucho cuidado de que a la hora de la interpretación no pongas tus opiniones personales, **Recuerda** que las respuestas deben estar presentes en el texto

Idea Central: Es que cada campero pueda anhelar de la llenura del espíritu santo pero que sepa que lo mejor es **LA UNIDAD DEL CUERPO DE CRISTO.**

- Encierra en un círculo. Cual parte del cuerpo crees que es mas importante y por que?



Escribe que relación tiene el cuerpo con los dones del Espíritu?

- Porque Crees que es importante la unidad del cuerpo?
- A que se refiere el versículo 14 y 20?

Esta actividad es un poco larga debes de tener cuidado de tener animados a los camperos.

| Duración | Aplicación | Notas/Materiales |
|--|--|------------------|
| 10-15 min. A Solas. 10-12 min. Compartiendo | <p style="text-align: center;">Este tiempo es muy importante. Debemos de pedirles a los camperos que sean sinceros consigo mismo, que nadie va a juzgar sus respuestas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Que parte del cuerpo, tu crees que eres en el cuerpo de Cristo? 2. ¿Que es lo que estas haciendo tu para poder unificar a todos tus amigos para ser un solo grupo? | |
| Duración | Plan de Acción | Notas/Materiales |
| | <p style="text-align: center;">Este es el momento para poder decirle a los camperos que es lo que van a hacer.</p>  <p style="text-align: center;">Escribe por lo menos 3 actividades que harás cuando llegues a tu casa poniendo en practica tus dones</p> | |