

Campamento

**“LA OBRA DE TU VIDA”**



JOVENES DE 14 A 17 AÑOS

ESTE MANUAL DE CAMPERO PERTENECE A:

---

# CARTA DE BIENVENIDA

Hola!!!!

Es realmente importante para nosotros que puedas disfrutar de este campamento con todas las actividades que tenemos dispuestas para ti, y en especial lo que Dios quiere hablar a tu vida, ya que El desea que le agradezcas y sigas lo que en su palabra dice.

Tu vida es una obra porque interpretas un personaje, tienes espectadores que siguen paso a paso tu historia, y para que esta obra sea perfecta Dios te ha regalado un libreto que es su palabra, y nuestra oración para ti es que en este campamento Jesús te indique como el desea que dirijas tu vida y así lograras obtener una sonrisa en su rostro.

Firma  
Equipo de campamento



# Reglamento de Cabaña

Regla	Consecuencia



## Ficha personal del actor

Tu nombre: \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ años

Me gusta que me llamen por \_\_\_\_\_

Mi comida preferida es: \_\_\_\_\_ espero que en este campamento  
comamos algo como eso.

Tengo \_\_\_\_\_ hermanos

Vivo en \_\_\_\_\_

Estudio/trabajo en \_\_\_\_\_

Mi actividad favorita es \_\_\_\_\_

Dios significa para mi \_\_\_\_\_

Lo que espero de este campamento es \_\_\_\_\_



## CREANDO COMUNIDAD: CONOCIENDONOS!!

Suponiendo que estas siendo entrevistado por un reportero de la farándula, responde a las preguntas que se te hacen a continuación. Con tu grupo comparte tus respuestas, si hay una historia buena relacionada con alguno de los cuadros tomate el tiempo para contarla.

¿Cuál es tu película favorita? ¿Que tipo de películas te gustan mas?	¿Qué lugar prefieres para pasear?
¿Cuál es el recuerdo más bonito de tu niñez?	¿Cuál es tu día favorito de la semana? ¿Porque?
¿Cuál es el momento más chistoso que has vivido?	¿Cómo describirías tu círculo de amigos?
¿Quiénes son las personas más influyentes en tu vida (positiva y negativamente)?	¿Cuándo fue la ultima vez que te sentiste avergonzado?
¿Qué es lo que te apasiona, tu hobby o pasatiempo?	¿Cuál es tu lugar favorito para comer? ¿Cuál es tu comida favorita?

**LUCES!!!!**

**¡¡¡¡¡ABRE LOS OJOS!!!!**





## ENFOQUE VIVENCIAL

¿Conoces, o has conocido, alguna persona que dice ser Cristiana o asiste a la iglesia pero fuera de ella actúa como si no lo fuera? ¿Qué sentimientos te provoca? ¿Cómo te hace sentir?



## CONTEXTO

Tradicionalmente, la iglesia ha aceptado que esta carta fue escrita originalmente para la iglesia de Éfeso por el apóstol Pablo, sin embargo, no se puede precisar con seguridad quienes eran sus destinatarios ni el propósito original de la carta, aunque se puede sugerir que se escribió inmediatamente después de la carta de Colosenses. Fue enviada a varias iglesias durante la cautividad del apóstol Pablo en Roma (61-62 d. C.), puede considerarse una profunda reflexión sobre la grandeza del ministerio de Cristo y la responsabilidad de la iglesia ante él.

Éfeso era una de las ciudades más importantes del Imperio Romano. Pablo llegó a esta ciudad por lo menos en dos ocasiones. La segunda vez se quedó ahí por más de dos años. Los seguidores de esta ciudad eran muy fieles, y habían sufrido mucho en la vida cristiana.



## EXPLORANDO EL PASAJE

---

Anota arriba el título que le pondrías al pasaje

<p>Haz una lista de los personajes que encuentras en el pasaje:</p>	<p style="text-align: center;"><i>Efesios 4:17-19</i></p> <p><i><sup>17</sup> Ahora les pido, de parte del Señor, que ya no vivan como los que no conocen a Dios, pues ellos viven de acuerdo con sus tontas ideas. <sup>18</sup> Son gente ignorante y terca, que no entienden nada, y por eso no disfrutan de la vida que Dios da. <sup>19</sup> Han perdido la vergüenza, se han entregado totalmente a los vicios, y hacen toda clase de indecencias.</i></p>	<p>Encierra en un círculo las características de los que no conocen a Dios.</p> <p>¿Cuál es el mandato que encuentras en el pasaje? Subráyalo.</p>
---	---	--



## COMPARTE TUS OBSERVACIONES

1. ¿Cual es la petición que se hace en el versículo 17?
2. Describe como viven los que no conocen a Dios:
3. Escribe un resumen del pasaje en tus propias palabras



## INTERPRETA EL MENSAJE DE DIOS

1. ¿De parte de quién nos pide un cambio el autor?
2. ¿Que importancia tiene que la petición sea directamente hecha de Cristo?
3. ¿Por qué se les pide que ya no vivan como los que no conocen a Dios?
4. Ya descubriste las características de los que no conocen a Dios, entonces ¿Cuáles son las características que deben tener los que conocen a Dios?
5. ¿Porque los que no conocen a Dios no disfrutan de la vida que Él da?
6. ¿Cuál es la idea central que nos enseña este pasaje?



## APLICA LA PALABRA DE DIOS

1. ¿Cómo puedes comportarte para ser diferentes a los que no conocen a Dios?
2. ¿Han habido momentos en tu vida que has sentido que, por tus acciones, no disfrutas de la vida que Dios da? Da ejemplos.
3. En tú caso, ¿con qué grupo de identificas mas según tu andar diario? Escribe las características que encuentras al observar el pasaje y marca con una X según TU experiencia.

Características de los que NO conocen a Dios	YO	Características de los que conocen a Dios	YO

4. ¿Por qué te cuestan las características que escogiste en el cuadro de la izquierda? Explica.
5. ¿Por qué te son fáciles las características que escogiste en el cuadro de la derecha? Explica.
6. ¿Qué evidencias se reflejan en tu vida que eres uno de los que disfruta la vida que Dios da? Explica.



## PLAN DE ACCION

1. ¿Qué cambios concretos debes hacer en tu vida para vivir tú día a día según la petición en este pasaje de ya no vivir como los que no conoces a Dios?

CAMBIO NECESARIO	ACCION QUE TOMARAS	FECHA

2. ¿Qué beneficios crees que puedas tener si comienzas a vivir con estos cambios?

Día 2



## CREANDO COMUNIDAD

Las Caritas .

Cuentas con un minuto para escoger varias caras de las que se encuentran abajo, que mejor describan tus sentimientos durante las últimas dos semanas, después compártelas con tu grupo y di por que escogiste esas caritas.



EN AGONÍA



ANSIOSO



APOLOGÉTICO



ARROGANTE



TÍMIDO



CUIDADOSO



FRÍO



CONCENTRANDO



CONFIDENTE



CURIOSO



DECEPCIONADO



DESAPROBANDO



INCRÉDULO



DISGUSTADO



DESAGRADABLE



FURIOSO



ENVIDIOSO



EXASPERADO



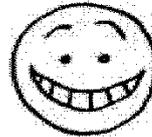
AGOTADO



ASUSTADO



CULPABLE



FELIZ



ESPANTADO



CALUROSO



CRUDO

**CAMARA!**  
**PREPARA TU ESCENARIO!!!!**

[kat.com](http://kat.com)





## ENFOQUE VIVENCIAL

- Recuerda fue la ultima vez que te mintieron? O te engañaron, como te sentiste? Cuando fue la ultima vez que tu mentiste? Como justificas esa actitud?



## EXPLORANDO EL PASAJE

---

Anota el titulo que le pondrás al pasaje

<p>Encierra en un cuadro y luego enlista los verbos que encuentras en el pasaje.</p> <p>Dibuja una cruz en las palabras que se refieren a Jesús.</p>	<p><i>Efesios 4: 20-24</i></p> <p><i>20. ¡Pero esto no es lo que ustedes aprendieron acerca de Cristo! 21. Porque ustedes oyeron el mensaje acerca de EL, y saben vivir como EL manda, siguiendo la verdad que El enseñó. 22. Por eso, ya no vivan ni se conduzcan como antes, cuando los malos deseos dirigían su manera de vivir. 23-24. Ustedes deben cambiar completamente su manera de pensar, y ser honestos y santos de verdad, como corresponde a personas que Dios ha vuelto a crear para ser como El.</i></p>	<p>Encierra en un círculo las palabras claves.</p>
--	---	--



## COMPARTE TUS OBSERVACIONES

1. ¿De quien aprendieron el mensaje? (vr. 20)
2. ¿Cuántas veces habla acerca de Jesús?
3. ¿De acuerdo al versículo 22 que dirigía la manera de vivir de los gentiles?
4. ¿Cuales son los mandatos que dice en el pasaje, y en que versículos se encuentran?



## INTERPRETA EL MENSAJE DE DIOS.

1. ¿Qué sucedería si todos los cristianos viviéramos igual a los mandatos que marcaste?
2. ¿Por que ya no debes hacer las cosas que identifican a los que no conocen a Cristo?
3. ¿Qué significa cambiar completamente tu manera de pensar?
4. ¿Cuál es la idea central del pasaje?



## APLICA LA PALABRA DE DIOS.

1. Escribe los principios o enseñanzas que has aprendido para tu vida cristiana.  
Medita un momento como los aplicarás a tu vida.
  
2. ¿Que es lo que hay en tu vida que no te permite ser santo?
  
3. ¿Cuales son todas aquellas actitudes que no te hacen honesto?
  
4. ¿En que lugares donde te desenvuelves, que es lo que predomina mas?  
ACTITUDES QUE TE IDENTIFICAN COMO NO CRISTIANO O ACTITUDES QUE  
REFLEJAN A CRISTO? Enumera esas actitudes.
  - a)
  - b)
  - c)
  - d)
  - e)
  
5. ¿Esta tu vida reflejando la vida de Jesús? Si \_\_\_ no \_\_\_ mas o  
menos \_\_\_\_\_. Por que?
  
6. ¿Qué harás para reflejar la vida de Jesús y dejar de comportarte como los que  
no conocen de EL?



## PLAN DE ACCION.

Cita cinco acciones concretas para cuidar tu mente, tu santidad y tu honestidad.

### ACCIONES

<b>MENTE</b>	1.	2.	3.	4.	5.
<b>SANTIDAD</b>					
<b>HONESTIDAD</b>					



## **CREANDO COMUNIDAD:**

### La bolsa pintoresca

De lo que encuentres en los periódicos y revistas recorta imágenes o cualquier cosa que te represente por dentro y por fuera. En una bolsa de papel pega en la parte de afuera cualquier recorte que represente lo que tu eres por fuera, y en la parte de adentro peguen los que revelen como eres por dentro.

ACCION,  
TOMA TU NUEVO LIBRETO!!!!





## ENFOQUE VIVENCIAL

Durante la última semana, hiciste algo que te avergonzaría que tus padres o tus líderes cristianos supieran porque no es correcto? Coméntala con el grupo.



## EXPLORANDO EL PASAJE

Anota arriba el título que le pondrías al pasaje

<p>Marca con rojo las siguientes palabras:</p> <p>No Ni Siempre Deben Dejen</p> <p>Coloca una x azul en los verbos que encuentras</p>	<p style="text-align: center;"><i>Efesios 4:25-32</i></p> <p><sup>25</sup> <i>Por eso, ya no deben mentirse los unos a los otros. Todos nosotros somos miembros de un mismo cuerpo, así que digan siempre la verdad.</i></p> <p><sup>26</sup> <i>Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día, <sup>27</sup> ni deben darle al diablo oportunidad de tentarlos.</i></p> <p><sup>28</sup> <i>Quien antes fue ladrón, debe dejar de robar, y ahora trabajar bien y con sus propias manos. Así tendrá dinero para ayudar a las personas necesitadas.</i></p> <p><sup>29</sup> <i>No digan malas palabras. Al contrario, digan siempre cosas buenas, que ayuden a los demás a crecer espiritualmente, pues eso es muy necesario.</i></p> <p><sup>30</sup> <i>No hagan que se ponga triste el Espíritu Santo de Dios, que es como un sello de identidad que Dios puso en ustedes, para reconocerlos cuando llegue el día en que para siempre serán liberados del pecado.</i></p> <p><sup>31</sup> <i>Dejen de estar tristes y enojados. No griten ni insulten a los demás. Dejen de hacer el mal. <sup>32</sup> Por el contrario, sean buenos y compasivos los unos con los otros, y perdónense, así como Dios los perdonó a ustedes por medio de Cristo.</i></p>	<p>Encierra en un círculo verde los mandatos que encuentras</p>
---	---	---



## COMPARTE TUS OBSERVACIONES

1. Escribe en tus palabras los mandamientos que encuentras en el pasaje

2. Rellena los espacios en blanco con sinónimos o en tus palabras de forma que no cambie el sentido del pasaje

<sup>25</sup> Por eso, \_\_\_\_\_ los unos a los otros. Todos nosotros somos miembros de un mismo cuerpo, así que \_\_\_\_\_.

<sup>26</sup> Si se enojan, no permitan \_\_\_\_\_. El enojo no debe durarles todo el día, <sup>27</sup> ni deben darle \_\_\_\_\_.

<sup>28</sup> Quien antes \_\_\_\_\_, debe dejar de \_\_\_\_\_, y ahora trabajar bien y con sus propias manos. Así \_\_\_\_\_ a las personas necesitadas.

<sup>29</sup> No digan \_\_\_\_\_. Al contrario, digan siempre \_\_\_\_\_, que ayuden a los demás \_\_\_\_\_, pues eso es muy necesario.

<sup>30</sup> No hagan que se \_\_\_\_\_ el Espíritu Santo de Dios, que es como un sello de identidad que Dios puso en ustedes, para reconocerlos cuando llegue el día en que para siempre serán liberados del pecado.

<sup>31</sup> Dejen de estar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_. Dejen de hacer el mal. <sup>32</sup> Por el contrario, sean \_\_\_\_\_ los unos con los otros, y \_\_\_\_\_, así como Dios los perdonó a ustedes por medio de Cristo.





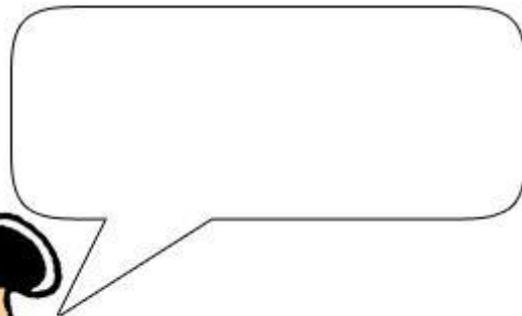
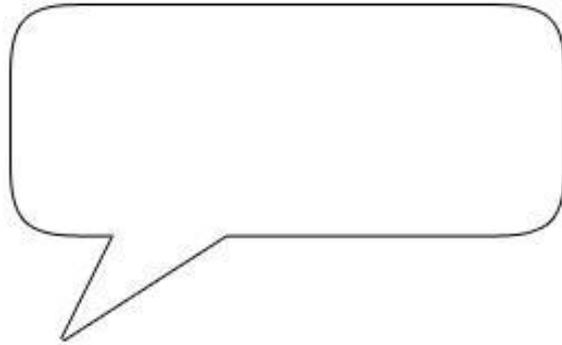
4. En el cuadro siguiente Clasifica los mandatos encontrados según si debemos o no debemos hacer. Toma te un tiempo para pensar en tu última semana, en el colegio, la colonia, en tu casa, etc. Y marca los días en que hiciste algo relacionado a estas cosas, primero medita en las que si debo y luego en las otras que no debo.

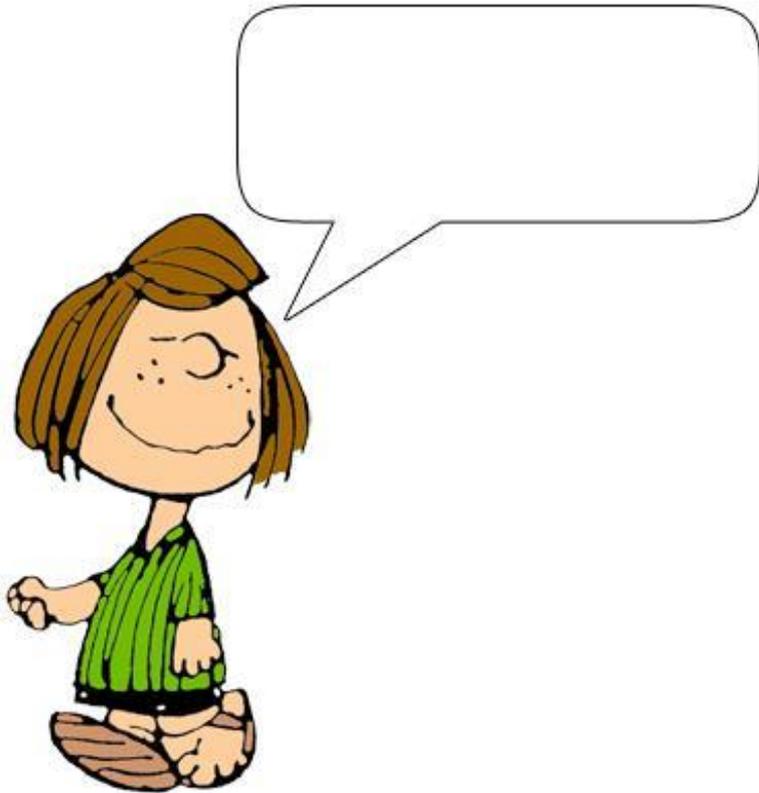
No debo	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Total	Si debo	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Total

5. De los totales del cuadro anterior, en la parte de “no debo” que están mas altos, escribe lo que vas a hacer para contrarrestar esas acciones

6. De los totales del cuadro anterior, en la parte de “si debo” que están mas bajos, ¿que vas ha hacer para mejorar esos totales?

Recuerda que tu vida es una obra que todos ven, el público son tus amigos y todos los que te rodean. Escribe en los dibujos, lo que quieres que tus amigos digan de la obra de tu vida al final de tus días.





**GUIA DEL FACILITADOR****ENCUENTRO BIBLICO EN COMUNIDAD:**Tema Global: **LA OBRA DE TU VIDA**Grupo de trabajo: **Las Perlitas**Subtema: **¡ABRE LOS OJOS!**Secuencia: **1 /3**TIEMPO ESTIMADO: **1:30 a 2:00** horasPasaje: **Efesios 4: 17-19**EADADES: **14 A 17 AÑOS**Responsable: **Maricarmen Delgado**

Propósito del día: Que los camperos puedan abrir sus ojos y darse cuenta por si mismos a la luz de la palabra, en cuanto a su manera de vivir actualmente.

<b>DURACION</b>	<b>CREAR COMUNIDAD</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
10-15 min.	Conociéndonos: La dinámica consiste en que los camperos contesten una serie de preguntas de experiencias o preferencias. El propósito es crear confianza en el grupo, por lo cual todos los camperos deben participar contando sus experiencias.	Hojas en el manual del campero sección crear comunidad. El único material que necesitaras es un lápiz para que los chicos escriban sus respuestas.
<b>DURACION</b>	<b>ENFOQUE VIVENCIAL</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
20-25 min.	Todos conocemos a cristianos que solo asisten a la iglesia, sin embargo su vida no refleja su amor y devoción por Cristo. Trata de recordar casos específicos de gente que conoces con estas características, y cuéntale al grupo como te sientes cuando tiene acciones que no reflejen su fe. Pon mucha atención en los comentarios de los camperos, pues los retomaras en la aplicación de la palabra.	Todos deben compartir su propia experiencia y sentimientos, no dejes que no participen o cuenten historias no verdaderas o que han oído.
<b>DURACION</b>	<b>CONTEXTO</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
2-5 min.	Según comentaristas de Efesios, Pablo escribió esta carta para varias Iglesias, y se añadía el nombre en cada caso cuando la epístola llegaba a cada una de ellas. Fue escrita mientras Pablo estaba preso en Roma, entre los años 61-62 d. C., y es una de las ciudades más importantes del Imperio Romano. Se considera una profunda reflexión sobre el ministerio de Cristo, y en el Capitulo 4 Pablo exhorta de forma práctica a la Iglesia sobre como debe ser su caminar en Cristo.	Se menciona para ubicar al campero que sucedía cuando se escribió la carta, pero no debemos anticipar lo que veremos adelante en el estudio del pasaje.
<b>DURACION</b>	<b>OBSERVACION</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>

<p>10 min. Para la lectura del pasaje y la observación del mismo. 10-15 min. Para las preguntas de interpretación del pasaje. 15-20 min. Para compartir sus observaciones.</p>	<p>Tienes que indicar que deben leer cuidadosamente el pasaje, y releerlo al momento de realizar las preguntas de observación para escudriñar las escrituras y entenderlas mejor. Invítales a que realicen todos los ejercicios de observación. Después, dales el tiempo para que compartan lo que descubrieron a través de la observación, no es necesario que todos compartan sus observaciones si son iguales.</p>	<p>Es importante que tú vayas de la mano con ellos en el proceso, y compartas el título y alguna observación que pasaron por alto.</p> <p>Materiales: Colores para la observación del pasaje</p>
<b>DURACION</b>	<b>INTERPRETACION</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
15-20 min.	<p>Invita a que compartan sus interpretaciones, cuida que lleguen a sus propias conclusiones y que solo seas un guía, ayudándoles a descubrir las verdades que Dios quiere revelar a través de su palabra.</p>	<p>Trata de monitorear cuando las estén realizando, pues puede que algunos de tus camperos tengan mayor dificultad en esta área. Cuida que sus respuestas sean claras y acorde al texto estudiado.</p>
<b>DURACION</b>	<b>APLICACIÓN</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
<p>10-15 min. A solas  10-12 compartiendo</p>	<p>Pídeles a tus camperos que sean sinceros con sus respuestas, se el primero en compartir para que se animen a ser vulnerables y sinceros en sus respuestas. Recuérdales que son cambios a corto plazo, por lo que deben fijar plazos reales en sus aplicaciones. Invítales a escuchar a sus compañeros, y no juzgar las respuestas de los otros. Compartir puede ser opcional, si ellos consideran que son respuestas muy personales, pero siempre deben escribirlas y que sea un trato entre ellos y Dios.</p>	<p>Invita a la sinceridad en sus respuestas, que no las contestes por salir del compromiso o por llenar el manual.</p>

GUIA DEL FACILITADOR ENCUENTRO 2  
ENCUENTRO BIBLICO EN COMUNIDAD:

Tema Global: **LA OBRA DE TU VIDA**

Subtema: **¡PREPARA TU ESCENARIO!** Grupo de trabajo: **Las perlitas**

Secuencia: **2 /3**

TIEMPO ESTIMADO: **1:30 a 1:45 min.**

Pasaje: **Efesios 4: 20-24**

EDADES: **14 A 17 AÑOS**

Responsable: **Alma Elisabet Zavala**

Propósito del día: Que los camperos puedan ver hacia sus vidas y quiten lo malo de si mismos, y dejen que Cristo reine con nueva vida, cambiando su corazón y espíritu.

<b>DURACION</b>	<b>CREAR COMUNIDAD</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
10 min. Para trabajar en la hoja con las caritas. 10min. Para compartir	Las caritas: En la hoja de trabajo encontrado en la guía se explica bien el procedimiento a seguir. Recordar que se desea un ambiente de cordialidad y confianza para lograr la apertura de los miembros del grupo.	Hoja en el manual con las características de las caritas, mas lápices de colores. Primero trabajaran de forma individual, para después compartir con el grupo cuales fueron "caritas" o ánimos durante las ultimas semanas y porque.
<b>DURACION</b>	<b>ENFOQUE VIVENCIAL</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
10-15 min.	Recuerda la ultima vez que te mintieron o engañaron? Como te sentiste? Comenta la situación. Cuando fue la ultima vez que tu mentiste? Como justificas esa actitud? Esto invitara a los camperos a compartir de experiencias que otros han hecho en ellos y lo que ellos mismos han hecho en otros. Como el estudio presenta los temas de que Jesús nos mostró como deber comportarnos y que no debíamos conducirnos como antes invitándonos a ser honestos y santos de verdad, el confrontar a los camperos en situaciones en que ellos han sido victimas de engaño y mentiras, y como ellos también han participado de mentir o engañar a otros lo cual hace ver cuan honesta o santa es la vida del campero.	Todos deben compartir de su experiencia, no debes permitir que hable con el ejemplo de otro, sino su experiencia, su sentir en cuanto a esta pregunta. Como es una pregunta intima, el confidente debe romper el hielo para exponerse ante el grupo y mostrarse vulnerable ante el grupo y animar a los camperos a compartir su experiencia.
<b>DURACION</b>	<b>OBSERVACION</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
15 min. Para ejercicio de observación. 10 min para	Tienes que indicar que deben leer cuidadosamente el pasaje, y releerlo al momento de realizar las preguntas de observación para escudriñar las escrituras y entenderlas mejor. Invítales a que realicen todos los ejercicios de observación.	Es importante que tú vayas de la mano con ellos en el proceso, y compartan el titulo y

contestar preguntas.	Después, dales el tiempo para que compartan lo que descubrieron a través de la observación, no es necesario que todos compartan sus observaciones si son iguales. Busca respuestas que aporten aún más a las observaciones.	alguna observación que pasaron por alto.  Materiales: Colores para la observación del pasaje.
<b>DURACION</b>	<b>INTERPRETACION</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
20 min.	Cuida de que a la hora de interpretar NO pongan sus opiniones personales sino lo que el mensaje quiere decir. No debes olvidar el tiempo para que compartan y lleguen todos a la misma idea Idea Central: "Cristo enseñó el mensaje de la verdad, de como se debe vivir, ya no deben vivir como antes sino cambiar entero su pensamiento para ser honestos y santos como corresponde a personas que Dios ha dado nueva vida.	Esta etapa es un poco extensa y deben concluir en lo que el pasaje quiere decir. Hay que dinamizar
<b>DURACION</b>	<b>APLICACION</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
20 min para contestar y si alguno desea compartir sus respuestas.	Pídeles a tus camperos que sean sinceros con sus respuestas, se el primero en compartir para que se animen a ser vulnerables y sinceros en sus respuestas. Recuérdales que son decisiones a tomar a partir de este momento por lo que deben poner acciones reales en sus aplicaciones que deben llevarles a un rumbo diferente y cambio completo en sus vidas. Invítales a escuchar a sus compañeros, y no juzgar las respuestas de los otros.	Invita a la sinceridad y a decisiones contundentes en sus respuestas, que no las contestes por salir del compromiso o por llenar el manual.

GUIA DEL FACILITADOR 3

ENCUENTRO BIBLICO EN COMUNIDAD:

Tema Global: **LA OBRA DE TU VIDA**

Subtema: **ACCION!!!! TOMA TU NUEVO LIBRETO**

Edades: **14 a 17 años**

Grupo de trabajo: **Las Perlitas**

Secuencia: **3 /3**

Pasaje: **Efesios 4: 25-32**

Responsable: **Carolina Elías**

Duración total aproximada: **2 horas**

Propósito del día: Que los camperos encuentren las amonestaciones que Pablo hace a la iglesia de Efeso y puedan tomar decisiones drásticas en su diario vivir.

<b>DURACION</b>	<b>CREAR COMUNIDAD</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
10-15 min.	La bolsa pintoresca: dirigirse a las indicaciones anexas a esta guía.	Seguir indicaciones anexas
<b>DURACION</b>	<b>ENFOQUE VIVENCIAL</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
15-20 min.	Te haré una pregunta que requiere tu mayor honestidad y transparencia. Durante la última semana, ¿hiciste algo que te avergonzaría que tus padres o tus líderes cristianos supieran porque no es correcto? Coméntala con el grupo	Todos deben compartir su propia experiencia y sentimientos, no permitas que no participen o que cuenten historias no verdaderas o que hayan oído.
<b>DURACION</b>	<b>CONTEXTO</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
2-5 min.	Estos siguientes versículos veremos una serie de frases similares. Pon atención a las frases repetidas o de significado similar	Resalta esta parte para que puedan prestar mucha atención al mensaje, pero ten cuidado de no dar explicaciones del pasaje ni adelantar lo que veremos después..
<b>DURACION</b>	<b>OBSERVACION</b>	<b>NOTAS/MATERIALES</b>
10 min. Para la lectura del pasaje y la observación del mismo.	Tienes que indicar que deben leer cuidadosamente el pasaje, y releerlo al momento de realizar las preguntas de observación para escudriñar las escrituras y entenderlas mejor. Debes haber hecho el ejercicio para poder asesorarles en los ejercicios de observación. Por cualquier campero que no lleve colores, te recomendamos llevar unos cuantos para compartirlos.	Es importante que tú vayas de la mano con ellos en el proceso, y compartas el titulo y alguna observación que pasaron por alto.
10-15 min. Para las preguntas de interpretación del pasaje.	Este pasaje es bien claro, además que esta presentado en la traducción del lenguaje sencillo, es bien directo, no hay muchos mandamientos escondidos, por lo tanto solo tendrás que hacer un chequeo al final para asegurarte que todos extrajeron todos los mandatos que hay.	Materiales: Colores para la observación del pasaje.
15-20 min. Para compartir sus		

observaciones.		
<b>DURACION</b>	<b>INTERPRETACION</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
15-20 min.	Permíteles a ellos que contesten primero para no inducirles a ninguna interpretación propia, que cada uno conteste las preguntas sin compartirlas aun. Luego de haberlas contestado pueden compartir sus respuestas para enriquecer lo que Dios quiere que ellos encuentren en su palabra.	Trata de monitorear cuando las estén realizando, pues puede que algunos de tus camperos tengan mayor dificultad en esta área. Cuida que sus respuestas sean claras y acorde al texto estudiado. Guíalos a que ellos mismos encuentren lo que el pasaje dice realmente.
<b>DURACION</b>	<b>APLICACIÓN</b>	<b>NOTAS/ MATERIALES</b>
10-15 min. A solas  10-12 compartiendo	Pídeles a tus camperos que sean sinceros con sus respuestas, se el primero en compartir para que se animen a ser vulnerables y sinceros en sus respuestas. Para fines de ejemplificar puedes comentar tus propias aplicaciones, pero ten cuidado que estas sean acorde a la vida de ellos. Por ejemplo, no puedes decir que serás más amoroso con tu esposa, porque tus camperos a los 15 años no viven esa realidad. Puedes ayudarles con ejemplos de lo que tu viviste en tu juventud y que se sigue viviendo hoy en día, usando tus conocimientos sobre su diario vivir. Invítales a escuchar a sus compañeros, y no juzgar las respuestas de los otros. Compartir puede ser opcional, si ellos consideran que son respuestas muy personales, pero siempre deben escribirlas y que sea un trato entre ellos y Dios.	Invita a la sinceridad en sus respuestas, que no las contestes por salir del compromiso o por llenar el manual. No les recomiendes las respuestas, es más constructivo cuando ellos descubren la forma de vivir lo que aprendieron.

## INDICACIONES ANEXAS

LA BOLSA PINTORESCA:

Duración aproximada: 15-20 minutos

Materiales:

- Una bolsa de papel por participante
- Una revista por participante
- Unas tijeras por participante
- Pegamento para todos

Descripción: el objetivo de esta dinámica es que cada participante represente con una bolsa de papel lo que el es por dentro y por fuera.

Instrucciones para los participantes:

- Cada participante tome una bolsa de papel, una revista, unas tijeras y pegamento.
- En la parte de afuera de la bolsa peguen cualquier recorte que represente lo que ustedes son por fuera, y en la parte de adentro peguen cualquier símbolo que revele lo que son por dentro.
- Durante los siguientes 10 minutos, recorten palabras, fotografías, frases o cualquier cosa que recuerde algo sobre ustedes. Para la parte de afuera podrán hacer recortes que representen sus intereses, gustos, pasatiempos, cualidades, posesiones, etc. Y para la parte de adentro, recorten todo aquello que represente sus sueños, metas, pensamientos, sentimientos, aspiraciones, valores, etc. Al tener todos sus recortes deberán pegarlos en la bolsa.
- Después de este tiempo, formen pequeños grupos y expliquen el significado de su bolsa. Por turnos, cada participante comparta la parte de afuera de su bolsa. Cuando todos hayan terminado, hagan otra ronda en la que cada participante saque dos objetos de la bolsa y explique lo que representan.