

Campamento para
Jóvenes de 12 a 15 años

EN EL NIDO DEL ÁGUILA



Manual del facilitador

PERTENECE A: _____

Damos gracias a nuestro Dios por la bendición de recibir el curso de capacitación "Creando encuentros bíblicos en comunidad" ya que nos permitió ver la bendita palabra de Dios desde una nueva perspectiva que nos obliga a confrontarnos sin que se necesite mediación alguna. De igual manera nos dio la posibilidad de mostrar a otras personas el poder de Dios reflejado en la Biblia con lo que transmitimos los conocimientos adquiridos construyendo un manual de estudios bíblicos.

Este manual fue elaborado por:

Verónica Román	Iglesia Bíblica San José de la montaña, Heredia Tel.261-5290
Urías A. Calderón	Iglesia Bíblica Emanuel, Tilarán Tel.391-9431 / 695-5216 Apartado 4500-23 San Rafael de Guatuzo
Max Hidalgo	Asambleas de Dios, Guadalupe Tel.236-8116 Apartado 802 -3000 Heredia
José M. Ramírez	Congregación cristiana MIES, Heredia Tel.238-3482
Eddy D. Alfaro	Iglesia Bíblica San José de la montaña, Heredia Tel.228-4824 Apartado 2228-3000 Heredia E-mail: eztravel@sol.racsaco.cr

Proceso de selección del tema

➡ Características de las edades:

- confusión por los cambios
- cuestionan todo (adquieren juicio propio)
- se inicia el despertar de su sexualidad
- su identidad aún no está definida
- buscan un modelo
- sus amigos son más importantes que sus padres
- tienen rebeldía hacia toda autoridad impuesta
- se sienten incomprendidos

➡ Necesidades especiales:

- respuesta a sus inquietudes físicas, emocionales y espirituales
- aceptación
- modelos adecuados

➡ Propósito del campamento

- Guiar hacia una sana autoestima mediante la presentación de un modelo basado en la Biblia.

➡ Pasaje seleccionado

- 1º Samuel capítulos: 1, 2, 3 y 7

Resumen
Selección de Tema Global y sub-temas

Pasaje bíblico:

✓ 1º Samuel cps. 1, 2, 3 y 7

Tema Global seleccionado:

✓ En el nido del águila

Sub-temas:

Día 1: Nace un aguilucho

Pasaje bíblico: 1º Samuel 1:1-2, 9-18, 20

Explicación: Encontramos una mujer angustiada que anhela un hijo, se lo pide al Señor y él responde a su petición.

Día 2: De aguilucho a águila

Pasaje bíblico: 1º Samuel 3:1-10, 19

Explicación: Dios llama a un niño para darle una misión importante.

Día 3: Como un águila

Pasaje bíblico: 1º Samuel 2:12-19, 26

Explicación: Samuel se mantiene separado del pecado que existe a su alrededor.

Día 4: ¿Vuelo o no vuelo?

Pasaje bíblico: 1º Samuel 3:11-21, 4:1ª

Explicación: Dios le habla a Samuel y debe llevar un mensaje muy duro sin importar las consecuencias.

Día 5: En las alturas

Pasaje bíblico: 1º Samuel 7:2-17

Explicación: Mostrar a Samuel a futuro como profeta, juez y sacerdote en Israel.

Bienvenido !

Querido campista:

Te saludamos con mucho cariño y estamos felices porque estás aquí con nosotros.

Hemos orado por ti pidiendo a Dios que en estos días te cubra con su amor y enseñe más de su palabra.

Este es tu manual el cual esperamos que cuides mucho porque te servirá para instruirte en cada uno de los encuentros bíblicos.

Con mucho cariño:

Tu confidente: _____

TEMA DE ENCUENTROS BIBLICOS:

En el nido del águila



Primer día: Nace un aguilucho

Segundo día: De aguilucho a águila

Tercer día: Como un águila

Cuarto día: ¿Vuelo a no vuelo?

Quinto día: En las alturas

Datos personales de campista

Nombre: _____

Edad: _____

Dirección: _____



Iglesia: _____



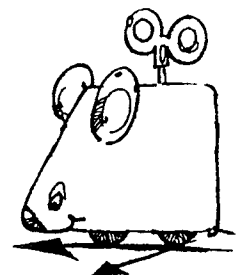
Comida favorita: _____



Deporte favorito: _____



Pasatiempo favorito: _____





Anclado en la Colina

Vivo en una colina olvidada en un planeta azul,
donde el cielo aún es limpio y la noche es azul.

Oigo cada día mil ofertas para volar,
pero soy voluntario y me quiero quedar.

No me des mil argumentos
porque solamente tengo un corazón,
que ya tiene dueño y a encontrado su razón...

CORO

He anclado mi vida a pie de esta cruz antigua,
y no quiero cambiar,
soy un corazón cautivo,
porque llevo teñida la vista y tatuada la mente,
de rojo carmesí,
por la sangre de un carpintero inocente.

He encontrado el sentido
de la vida en su más alto grado,
la verdadera razón de haber sido creado,
y todas las riquezas para mi no tienen valor,
porque el más pequeño aquí es el mayor.

No me des más sucedáneos,
no me vengas con descuentos de ocasión,
que yo estoy hablando
de la misma luz del sol...

(CORO)

Campamento: En el nido del águila

Mi nombre : _____

Mi confidente : _____

El nombre de mi cabaña : _____

Mis compañeros de cabaña : _____

Nuestro reglamento de cabaña

El reglamento es:

Consecuencias al no cumplir:

1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____

Yema global: En el nido del águila

Secuencia: 1 de 5

Sub-tema: Nace un aguilucho

Pasaje: 1° Samuel 1:1-2,9-18,20

Breve explicación del propósito del día:

- ☛ Que el campista comprenda que Dios responde sus peticiones dentro de su divina voluntad y en el tiempo adecuado.

Creando comunidad:

(Se dedicará de 20 a 30 minutos según sea necesario para ayudar a los campistas a conocerse mejor)

☛ **Dinámica a utilizar:**

Cada campista construirá un nido que represente su infancia y que le gustaría haber cambiado.

Construirá su nido valiéndose de materiales que encuentre a su alrededor en la naturaleza. Mientras el campista expone el facilitador deberá tratar de extraer del campista lo más posible mediante preguntas pero sin presionar de forma tal que el campista se indisponga a compartir su historia.

Enfoque vivencial:

(Se dedicará de 10 a 15 minutos para desarrollar este segmento)

Mediante la siguiente pregunta queremos estimular al campista a reflexionar sobre sus vivencias referente al tema a tratar. Se debe estimular la participación de todos, el facilitador debe participar.

- ☛ ¿Cuándo pides al Señor algo que anhelas, hasta que momento dejas de pedirlo? ¿Durante cuánto tiempo lo pides?

Trasfondo histórico del pasaje a utilizar:

(Utilizando de 2 a 5 minutos máximo, el facilitador ubicará históricamente a los campistas con el pasaje. El facilitador no deberá leer esta información. La expresará en sus propias palabras haciéndola entendible para el campista según su edad)

- ☛ Pasaron 300 años entre la muerte de Moisés y el nacimiento de Samuel. Fue un período en que reinaron las sombras más densas en la nación de Israel. Las constantes invasiones y las guerras frecuentes fueron causa de inestabilidad y de la agobiante pobreza que experimentaban. El libro data del 1100 A. de J.C. y su título no implica que Samuel haya escrito los libros ya que en el mismo se narra su muerte. El principio de la narración se ubica históricamente en el fin del período de los jueces. El escenario es el santuario principal de los israelitas durante el período de los jueces, Silo (Jue. 18:31) se ubica en el lugar que hoy ocupa Silún a unos 20 Km. Al sur de Nablus. Desde el tiempo de Josué se instaló ahí el tabernáculo y servía como centro de la vida religiosa y nacional de Israel. Su posición geográfica era ideal por estar al centro de Palestina. Primero se dirige hacia los padres de Samuel, Elcana y Ana, pareja temerosa de Dios que visitaba Silo para adorar. Elcana tenía dos esposas, la poligamia se toleraba bajo la ley de Moisés (Dt.21:15-17) pero no era la intención divina original (Gen.30:1-24; Mt.19:4-6). La esterilidad era considerada una desgracia para la mujer hebrea (Gen.30:23). El nombre Samuel significa algo como "su nombre es Dios" o "nombre divino", algo como la oración: "pedí para él un nombre divino" según J.W. Martin. Samuel habría de ser nazareo. Las reglas para los nazareos están en Nm.6, aunque ahí es claro que solo era temporal. No se dice que debía ser nazareo, pero los cabellos largos eran la señal de tal consagración. Por ser Samuel levita de nacimiento tenía el derecho a servir en el santuario.

Explorando la Biblia: observación del pasaje.

Se dedicarán 20 minutos a solas para leer y observar el pasaje. El campista utilizará las columnas que se le incluyen en las hojas del texto y le dará un título al pasaje según lo comprendió, luego se reunirán por 20 minutos más para comentar en grupo sus observaciones.

Explorando la Biblia: interpretación del pasaje.

(Se darán 20 minutos para contestar juntos las preguntas de interpretación)

- ☞ Explica el título que pusiste al pasaje
- ☞ ¿Por qué crees que Dios respondió a Ana su petición?
- ☞ ¿Por qué crees que Ana nunca más volvió a estar triste?
- ☞ ¿Cuál es el mensaje central del pasaje?

Aplicando la Biblia.

(Necesitarán de 10 a 20 minutos para completar las preguntas de aplicación a solas. Esta etapa tiene dos partes, las lecciones de aplicación que ayudan al campista a resumir y visualizar dónde y cómo va a aplicar la Biblia a su vida y la segunda parte consiste en escribir un plan de acción. En tu función de facilitador debes ayudar al campista a trazar un plan específico que lleve en sí mismo un compromiso de cumplir su palabra)

- ☞ ¿Cuál es la enseñanza que te deja este pasaje?
- ☞ ¿Alguna vez te has dicho: “creo que Dios no ha escuchado mi oración” ? ¿Qué has sentido?
- ☞ ¿Cuál es tu reacción cuando alguien te dice que Dios ha respondido tu oración pero no ves llegar la solución?
- ☞ ¿Qué características de la oración de Ana debes llevar a la práctica para mejorar tu oración?
- ☞ ¿Anota 3 pasos que seguirás para introducir esta característica en tus oraciones

Tema Global:

En el nido del águila

Sub-Tema:

Nace un aguilucho

Campista:

Utiliza este espacio para
anotar tus comentarios
sobre el pasaje.

Campista:

Haz una lista de las
palabras o frases claves
que ves en el texto

Campista: pon un título a este pasaje

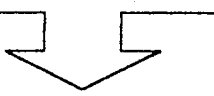
1° Samuel 1;1-2, 9-18, 20

(1) En un lugar de los montes de Efraín, llamado Ramá, vivía un hombre de la familia de Suf, cuyo nombre era Elcaná. Era hijo de Jeroham y nieto de Elihú. Su bisabuelo fue Tohu, hijo de Suf, que pertenecía a la tribu de Efraín. (2) Elcaná tenía dos esposas. Una se llamaba Ana, y la otra Peniná. Peniná tenía hijos, pero Ana no los tenía. ... (9) En cierta ocasión, estando en Siló, Ana se levantó después de la comida. El sacerdote Elí estaba sentado en un sillón, cerca de la puerta de entrada del templo del Señor. (10) Y Ana, llorando y con el alma llena de amargura, se puso a orar al Señor. (11) y le hizo esta promesa: “Señor todopoderoso: si te dignas contemplar la aflicción de esta sierva tuya, y te acuerdas de mí y me concedes un hijo, yo lo dedicaré toda su vida a tu servicio, y en señal de esa dedicación no se le cortará el pelo. (12) Como Ana estuvo orando largo rato ante el Señor, Elí se fijó en su boca, (13) pero ella oraba mentalmente. No se escuchaba su voz, solo

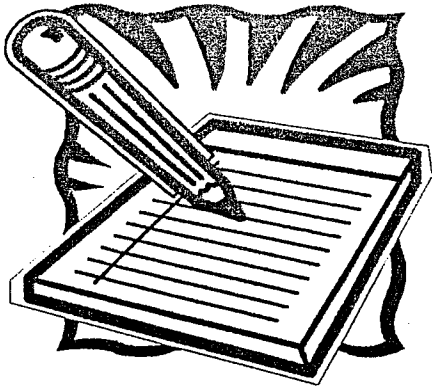
Campista:
Utiliza este espacio para anotar
tus comentarios sobre el pasaje.



Campista:
Haz una lista de las
palabras o frases claves
que ves en el texto

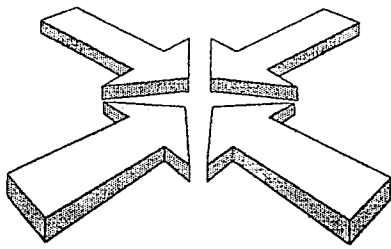


se movían sus labios. Elí creyó entonces que estaba borracha, (14)y le dijo: -¿Hasta cuándo vas a estar borracha? ¡Deja ya el vino! (15)-No es eso, señor – contestó Ana-. No es que haya bebido vino ni ninguna bebida fuerte, sino que me siento angustiada y estoy desahogando mi pena delante del Señor. (16)No piense usted que soy una mala mujer, sino que he estado orando todo este tiempo porque estoy preocupada y afligida. (17) Vete en paz –Le contestó Elí-, y que el Dios de Israel te conceda lo que le has pedido. (18)-Muchísimas gracias –contestó ella. Luego Ana regresó por donde había venido, y fue a comer, y nunca más volvió a estar triste. ...(20)Así Ana quedó embarazada, y cuando se cumplió el tiempo dio a luz un hijo y le puso por nombre Samuel, porque se lo había pedido al Señor.



Explorando mi Biblia

- Explica el título que pusiste al segmento.
- ¿Por qué crees que Dios respondió a Ana su petición?
- ¿Por qué crees Ana nunca más volvió a estar triste?
- ¿Cuál es el mensaje central del pasaje?



⇒ Tomando decisiones

- ¿Cuál fue la enseñanza que te deja este pasaje?

Creo que Dios no ha escuchado mi oración

- Alguna vez te has dicho: ¿Qué has sentido?

- ¿Cuál es tu reacción cuando alguien te dice que Dios ha respondido tu oración pero no ves llegar la solución?

- ¿Qué característica de la oración de Ana debes llevar a la práctica para mejorar tu oración?

- Anota 3 pasos que seguirás para introducir esta característica en tus oraciones

⇒

⇒

⇒

Tema global: En el nido del águila

Frecuencia: 2 de 5

Sub-tema: De aguilucho a águila

Pasaje: 1º Samuel 3:1-10, 19

Breve explicación del propósito del día:

- ☞ Que el campista sienta la necesidad de estar atento para escuchar la voz de Dios.

Creando comunidad:

(Se dedicará de 20 a 30 minutos según sea necesario para ayudar a los campistas a conocerse mejor)

☞ Dinámica a utilizar:

Cada campista hará un dibujo o compondrá un cuadro con recortes que represente quién fue, quién es y cómo se ve a futuro. Se utilizará hojas blancas de papel, tijeras, goma, lápices de colores, revistas o periódicos para recortar. Cada uno expone sobre su creación a los demás compañeros incluyendo al facilitador, quien a su vez los motivará para extraer lo máximo de la dinámica.

Enfoque vivencial:

(Se dedicará de 10 a 15 minutos para desarrollar este segmento)

Mediante la siguiente pregunta queremos estimular al campista a reflexionar sobre sus vivencias referente al tema a tratar. Se debe estimular la participación de todos, el facilitador debe participar.

- ☞ ¿Alguna vez has escuchado la voz de Dios hablándote? ¿Qué sentiste?

Trasfondo histórico del pasaje a utilizar:

(Utilizando de 2 a 5 minutos máximo, el facilitador ubicará históricamente a los campistas con el pasaje. El facilitador no deberá leer esta información. La expresará en sus propias palabras haciéndola entendible para el campista según su edad)

- ☞ La palabra escaseaba es una declaración de la triste situación de Israel. Probablemente hemos de suponer que las faltas de la familia de Elí habían ocasionado la escasez de la voz divina. Se menciona un lámpara pero esta no es la de los siete brazos que nunca debía apagarse (Lv.24:2). Samuel dormía cerca del arca con el propósito de recibir alguna palabra de Dios, sin embargo (v.7) nunca había experimentado antes tal revelación; de ahí sus primeras reacciones a la voz de Dios. El arca representaba la presencia de la gloria del Señor (Nm.14:43-44; Jos.3:6; 1S.14:18-19; Sal.132:8). Samuel nuestra poderes proféticos. Los profetas eran guardianes de la conciencia de la nación e interpretaban los acontecimientos a la luz de la mente de Dios. Amonestaban, reprendían y predecían el futuro con el propósito de encaminar a los hebreos en las sendas divinas. Dios levanta profetas en los momentos críticos con el fin de volver al pueblo a la fe de Jehová. Hacia finales de la época de los jueces, la religión cananea y la de Jehová estaban tan fusionadas que los israelitas les ponían nombres compuestos con el nombre Baal, dios cananeo, a sus hijos.

Explorando la Biblia: observación del pasaje.

Se dedicarán 20 minutos a solas para leer y observar el pasaje. El campista utilizará las columnas que se le incluyen en las hojas del texto y le dará un título al pasaje según lo comprendió, luego se reunirán por 20 minutos más para comentar en grupo sus observaciones.

Explorando la Biblia: interpretación del pasaje.

(Se darán 20 minutos para contestar juntos las preguntas de interpretación)

- ☞ ¿Por qué crees que el título que le diste a este pasaje es el más apropiado?
- ☞ ¿Cuál pudo haber sido la razón por la que Dios le habló a Samuel mientras él dormía?
- ☞ Compara y explica la actitud de Samuel en el primer llamado con la del último llamado que le hizo el Señor.
- ☞ ¿Cuál es el mensaje que te da este pasaje?

Aplicando la Biblia.

(Necesitarán de 10 a 20 minutos para completar las preguntas de aplicación a solas. Esta etapa tiene dos partes, las lecciones de aplicación que ayudan al campista a resumir y visualizar dónde y cómo va a aplicar la Biblia a su vida y la segunda parte consiste en escribir un plan de acción. En tu función de facilitador debes ayudar al campista a trazar un plan específico que lleve en sí mismo un compromiso de cumplir su palabra)

- ☞ Si pudieras compartir con un amigo lo más importante que aprendiste hoy de este pasaje sería:
- ☞ Describe alguna ocasión que creas haber escuchado la voz de Dios hablándote. ¿Qué te decía? ¿Cuál fue tu reacción?
- ☞ ¿En donde y cómo sirves al Señor actualmente?
- ☞ ¿En que área específica de tu vida necesitas escuchar la voz de Dios con claridad?
- ☞ En la placa anota 2 acciones que tomarás para escuchar con claridad la voz de Dios en esa área específica.

Tema Global:

En el nido del águila

Sub-Tema:

De aguilucho a águila

Campista:

Utiliza este espacio para
anotar tus comentarios sobre
el pasaje

Campista:

Haz una lista de las palabras
o frases claves que ves en el
texto

Campista: pon un título a este pasaje

1º Samuel 3:1-10 y 19

(1)El joven Samuel seguía sirviendo al Señor bajo las órdenes de Elí. En aquella época era muy raro que el Señor comunicara a alguien un mensaje; no era frecuente que alguien tuviera una visión.(2)Pero un día Elí, que había comenzado a quedarse ciego y no podía ver bien, estaba durmiendo en su habitación.(3)Samuel estaba acostado en el templo del Señor, donde se encontraba el arca de Dios. La lámpara del santuario seguía encendida. (4)entonces el Señor lo llamó: - ¡Samuel! -¡Aquí estoy! -contestó él. (5) Luego corrió adonde estaba Elí, y le dijo: -Aquí me tiene usted; ¿para qué me quería? -Yo no te he llamado -contestó Elí-. Vuelve a acostarte. Entonces Samuel fue y se acostó. (6) Pero el Señor llamó otra vez: -¡Samuel! Y Samuel se levantó y se fue junto a Elí, diciendo: -Aquí me tiene usted; ¿para que me quería? -Yo no te he llamado, hijo mío -respondió Elí-. Vuelve a acostarte.

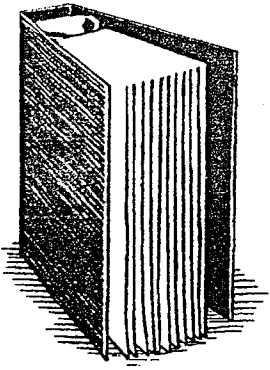
Campista:

Utiliza este espacio para anotar
tus comentarios sobre el pasaje.

Campista:

Haz una lista de las palabras
o frases claves que ves en el
texto

(7) Samuel no conocía al Señor todavía , pues él aún no le había manifestado nada. (8) Pero por tercera vez llamó el Señor a Samuel , y este se levantó y fue a decirle a Elí: -Aquí me tiene usted ¿para que me quería? Elí, comprendiendo entonces que era el Señor quien llamaba al joven, (9) le dijo a este: -Ve a acostarte, y si el Señor te llama, respóndele: Habla, que tu siervo escucha. Entonces Samuel se fue y se acostó en su sitio. (10) Después llegó el Señor, se detuvo y lo llamó igual que antes: -¡Samuel! ¡Samuel! -Habla, que tu siervo escucha -contestó Samuel. ... (19) Samuel creció, y el Señor lo ayudó y no dejó de cumplir ninguna de sus promesas.



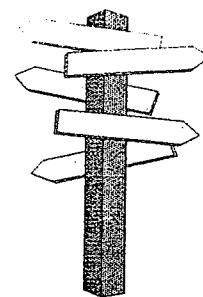
Explorando mi Biblia

1. ¿Por qué crees que el título que le diste a este pasaje es el más apropiado?

2. ¿Cuál pudo haber sido la razón por la que Dios le habló a Samuel mientras él dormía?

3. Compara y explica la actitud de Samuel en el primer llamado con la del último llamado que le hizo el Señor.

4. ¿Cuál es el mensaje que te da este pasaje?



Tomando decisiones

1. Si pudieras compartir con un amigo lo más importante que aprendiste hoy de este pasaje sería:
2. Describe alguna ocasión en que creas haber escuchado la voz de Dios hablándote. ¿Qué te decía? ¿Cuál fue tu reacción?
3. ¿En dónde y cómo sirves al Señor actualmente?
4. ¿En que área específica de tu vida necesitas escuchar la voz de Dios con claridad?
5. En la placa que vez abajo anota 2 acciones que tomarás para escuchar con claridad la voz de Dios en esa área específica.

1. _____

2. _____

Tema global: En el nido del águila

Sub-tema: Como un águila

Frecuencia: 3 de 5

Pasaje: 1º Samuel 2:12-19, 26

Breve explicación del propósito del día:

- ☛ Que el campista sienta la necesidad de ser diferente en un mundo de pecado.

Creando comunidad:

(Se dedicará de 20 a 30 minutos según sea necesario para ayudar a los campistas a conocerse mejor)

- ☛ **Dinámica a utilizar:** Elección instantánea.

Se dibujan dos líneas paralelas en la tierra a una distancia apropiada de unos 3 metros.

Los participantes tienen que decidir entre una alternativa o la otra; posteriormente, se colocará detrás de la línea que corresponde a su elección. Puede realizar la dinámica como un juego o presentar las alternativas en forma de discusión en el grupo pequeño.

Las alternativas son:

Bosques u océanos

Ahorrador o gastador

Martillo o clavo

ayudante o ayudado

Lanzador o bateador

proyectista o constructor

Amante o amado

corredor o trotador

En seguida, pida a los participantes que platiquen las siguientes preguntas:

¿Cuáles fueron tus sentimientos? ¿Cuáles fueron las elecciones más sencillas? ¿Decidiste rápidamente o dudaste al hacerlo? ¿Surgió algún tipo de patrón en tus elecciones?

Enfoque vivencial:

(Se dedicará de 10 a 15 minutos para desarrollar este segmento)

Mediante la siguiente pregunta queremos estimular al campista a reflexionar sobre sus vivencias referente al tema a tratar. Se debe estimular la participación de todos, el facilitador debe participar.

- ☛ Cuando vez a alguien haciendo algo incorrecto ¿cuál es tu reacción?

Trasfondo histórico del pasaje a utilizar:

(Utilizando de 2 a 5 minutos máximo, el facilitador ubicará históricamente a los campistas con el pasaje. El facilitador no deberá leer esta información. La expresará en sus propias palabras haciéndola entendible para el campista según su edad)

- ☛ Surge un contraste entre la serena piedad del niño Samuel y las prácticas corruptas de los hijos de Elí; Elí parece ser un desamparado espectador. La costumbre era claramente mala; Ofni y Finees tomaban la mejor parte de la ofrenda que pertenecía a Dios, aún antes de que ésta hubiera sido siquiera presentada a él (Lv.3:3-5,16; 7:29-34). El efod era una vestidura sacerdotal; la túnica pequeña era para uso más general.

Explorando la Biblia: observación del pasaje.

Se dedicarán 20 minutos a solas para leer y observar el pasaje. El campista utilizará las columnas que se le incluyen en las hojas del texto y le dará un título al pasaje según lo comprendió, luego se reunirán por 20 minutos más para comentar en grupo sus observaciones.

Explorando la Biblia: interpretación del pasaje.

(Se darán 20 minutos para contestar juntos las preguntas de interpretación)

- ☞ Explica el significado del título que le pusiste a este pasaje.
- ☞ Resume con tus propias palabras el pasaje
- ☞ ¿Cuál es la idea central del pasaje?

Aplicando la Biblia.

(Necesitarán de 10 a 20 minutos para completar las preguntas de aplicación a solas. Esta etapa tiene dos partes, las lecciones de aplicación que ayudan al campista a resumir y visualizar dónde y cómo va a aplicar la Biblia a su vida y la segunda parte consiste en escribir un plan de acción. En tu función de facilitador debes ayudar al campista a trazar un plan específico que lleve en sí mismo un compromiso de cumplir su palabra)

- ☞ ¿Qué aprendiste al estudiar este pasaje de la Biblia?
- ☞ ¿Cómo comparas tu vida con la de Samuel?
- ☞ ¿Si todo el mundo hace lo incorrecto, por qué yo debo hacer lo correcto?
- ☞ ¿Qué obstáculo en tu vida te impide lo correcto?
- ☞ Llena el contrato para quitar ese obstáculo de tu vida. (Se da un formato de contrato)

Tema Global:

En el nido del águila

Sub-Tema:

Como un águila

Campista :

Utiliza este espacio para
anotar tus comentarios sobre
el pasaje

Campista:

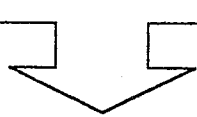
Haz una lista de las
palabras o frases claves
que ves en el texto

Campista: pon un título a este pasaje

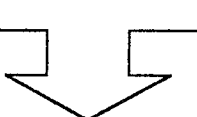
1º Samuel 2:12-19 y 26

(12) Los hijos de Elí eran unos malvados, y no les importaba el Señor (13) ni los deberes de los sacerdotes para con el pueblo; pues cuando alguien ofrecía un sacrificio, llegaba un criado del sacerdote con un tenedor en la mano y, mientras la carne estaba cociéndose, (14) metía el tenedor en el perol, en la olla, en el caldero o en la cazuela, y todo lo que sacaba con el tenedor era para el sacerdote. Así hacían con todo israelita que llegaba a Siló. (15) Además, antes de que quemaran la grasa en el altar, llegaba el criado del sacerdote y decía al que iba a ofrecer el sacrificio: “Dame carne para asársela al sacerdote; porque no te va aceptar la carne cocida, sino cruda.” (16) Y si la persona respondía que primero tenía que quemar la grasa, y que luego él podría tomar lo que quisiera, el criado contestaba: “¡No, me la tienes que dar ahora! De lo contrario, te

Campista:
Utiliza este espacio para
anotar tus comentarios sobre
el pasaje



Campista:
Haz una lista de las
palabras o frases claves
que ves en el texto



la quitaré a la fuerza.” (17) Así pues, el pecado que estos jóvenes cometían ante el Señor era gravísimo, porque trataban con desprecio las ofrendas que pertenecían al Señor. (18) Mientras tanto, el joven Samuel, vestido con un efod de lino, continuaba al servicio del Señor. (19) Y cada año, cuando su madre iba al templo con su marido para ofrecer el sacrificio anual, le llevaba un capa pequeña que le había hecho. ...(26), el joven Samuel seguía creciendo, y su conducta agradaba tanto al Señor como a los hombres.

Explorando mi Biblia

- Explica el significado del título que le pusiste a este pasaje.

- Resume con tus propias palabras el pasaje.

- ¿Cuál es la idea central de este pasaje?

Tomando decisiones

- ¿Qué aprendiste al estudiar este pasaje de la Biblia?
- ¿Cómo comparas tu vida con la de Samuel?
- ¿Si todo el mundo hace lo incorrecto, por qué yo debo hacer lo correcto?
- ¿Qué obstáculo en tu vida te impide hacer lo correcto?
- Para quitar ese obstáculo llena el siguiente contrato:

Contrato

Yo _____ me comprometo a seguir estos tres pasos
para quitar _____ de mi vida

1.

2.

3.

Firma:

Tema global: En el nido del águila

Secuencia: 4 de 5

Sub-tema: ¿Vuelo o no vuelo?

Pasaje: 1º Samuel 3:11-21; 4:1a

Breve explicación del propósito del día:

- ☞ Que el campista aprenda a mantenerse firme contra el pecado sin importar las consecuencias.

Creando comunidad:

(Se dedicará de 20 a 30 minutos según sea necesario para ayudar a los campistas a conocerse mejor)

☞ **Dinámica a utilizar:**

Al estar cuidando un huevo por 24 horas, el campista hará una analogía entre su papel como padrino del huevo y Dios como protector de su vida. Se necesita tener a mano huevos crudos tantos como tan grande sea el grupo. Cada campista deberá cuidar el huevo y llevarlo consigo a todas partes sin desatenderlo.

Enfoque vivencial:

(Se dedicará de 10 a 15 minutos para desarrollar este segmento)

Mediante la siguiente pregunta queremos estimular al campista a reflexionar sobre sus vivencias referente al tema a tratar. Se debe estimular la participación de todos, el facilitador debe participar.

- ☞ Si debes corregir a un amigo y sabes que corregirlo podría costarte su amistad ¿qué harías?

Trasfondo histórico del pasaje a utilizar:

(Utilizando de 2 a 5 minutos máximo, el facilitador ubicará históricamente a los campistas con el pasaje. El facilitador no deberá leer esta información. La expresará en sus propias palabras haciéndola entendible para el campista según su edad)

- ☞ Como sumo sacerdote, Elí estaba a cargo del culto y sacrificio en el tabernáculo en Silo. Fue él, a quien los israelitas consideraron y buscaron para guía y jefatura de los asuntos civiles y religiosos. Elí se sentaba en un lugar donde podía ser consultado mientras sus hijos atendían las tareas del ritual. Se predice la caída de la casa de Elí (1S.2:31-36; 3:11-14) debido a las prácticas corruptas de los hijos de Elí y su posición como espectador.

Explorando la Biblia: observación del pasaje.

Se dedicarán 20 minutos a solas para leer y observar el pasaje. El campista utilizará las columnas que se le incluyen en las hojas del texto y le dará un título al pasaje según lo comprendió, luego se reunirán por 20 minutos más para comentar en grupo sus observaciones.

Explorando la Biblia: interpretación del pasaje.

(Se darán 20 minutos para contestar juntos las preguntas de interpretación)

- ☞ Explica el título que le pusiste al pasaje
- ☞ ¿Qué sintió Samuel cuando Elí le pidió que le contara el mensaje que el Señor le dio y por qué?
- ☞ Compara y explica el trato que le dio Dios a Samuel con el que le dio a Elí y su familia.
- ☞ ¿Cuál es la idea central del pasaje?

Aplicando la Biblia.

(Necesitarán de 10 a 20 minutos para completar las preguntas de aplicación a solas. Esta etapa tiene dos partes, las lecciones de aplicación que ayudan al campista a resumir y visualizar dónde y cómo va a aplicar la Biblia a su vida y la segunda parte consiste en escribir un plan de acción. En tu función de facilitador debes ayudar al campista a trazar un plan específico que lleve en sí mismo un compromiso de cumplir su palabra)

- ☞ ¿Qué aprendiste del pasaje que estudiaste?
- ☞ ¿Qué harías si estuvieras en una situación como la de Samuel?
- ☞ ¿Cuál es la principal área de tu vida que necesita ser corregida?
- ☞ Anota 3 acciones que tomarás para corregir esa área.

Tema Global:

En el nido del águila

Sub-Tema:

¿Vuelo o no vuelo?

Campista:

Utiliza este espacio para
anotar tus comentarios sobre
el pasaje

Campista:

Haz una lista de las palabras
o frases claves que ves en el
texto

Campista: pon un título a este pasaje

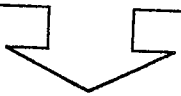
1º Samuel 3:11-21 y 4:1

(11)Y el señor le dijo (a Samuel): -Voy a hacer algo en Israel que hasta los oídos le dolerán a todo el que lo oiga. (12)Ese día, sin falta, cumpliré a Elí todo lo que le he dicho respecto a su familia. (13)Le he anunciado que voy a castigar a los suyos para siempre, por la maldad que él ya sabe; pues sus hijos me han maldecido y él no los ha reprendido. (14)Por tanto, he jurado contra la familia de Elí que su maldad no se borrará jamás, ni con sacrificios ni con ofrendas. (15)después de esto, Samuel se acostó hasta la mañana siguiente, y entonces abrió las puertas del templo del Señor. Samuel tenía miedo de contarle a Elí la visión que había tenido, (16) pero Elí lo llamó y le dijo: -¡Samuel, hijo mío! -Aquí estoy -respondió él. (17)Y Elí le preguntó: -¿Qué es lo que te ha dicho el Señor? Te ruego que no me

Campista:
Utiliza este espacio para
anotar tus comentarios sobre
el pasaje



Campista:
Haz una lista de las
palabras o frases claves
que ves en el texto



ocultes nada. ¡Que Dios te castigue duramente si me ocultas algo de todo lo que él te ha dicho! (18) Samuel le declaró todo el asunto, sin ocultarle nada, y Elí exclamó: -¡Él es el Señor! ¡Hágase lo que a él le parezca mejor! (19) Samuel creció, y el Señor lo ayudó y no dejó de cumplir ninguna de sus promesas. (20) Y todo Israel, desde Dan hasta Beerseba, reconoció que Samuel era un verdadero profeta del Señor. (21) Y el Señor volvió a revelarse en Siló, pues allí era donde él daba a conocer a Samuel su mensaje; (4:1) después Samuel se lo comunicaba a todo Israel.



Explorando mi Biblia

- Explica el título que le pusiste al pasaje.
- ¿Qué sintió Samuel cuando Elí le pidió que le contara el mensaje que el Señor le dio y por qué?
- Compara y explica el trato que le dio Dios a Samuel con el que le dio a Elí y su familia.
- ¿Cuál es la idea central del pasaje?

Tema global: En el nido del águila

Sub-tema: En las alturas

Secuencia: 5 de 5

Pasaje: 1º Samuel 7:2-17

Breve explicación del propósito del día:

- ☞ Mostrar al campista que Dios respalda y nos levanta cuando le obedecemos.

Creando comunidad:

(Se dedicará de 20 a 30 minutos según sea necesario para ayudar a los campistas a conocerse mejor)

☞ **Dinámica a utilizar:**

Utilizando una cebolla que pasará de uno a otro será guiado el turno para que cada campista comparta una experiencia que le haya hecho llorar.

Enfoque vivencial:

☞ (Se dedicará de 10 a 15 minutos para desarrollar este segmento)

Mediante la siguiente pregunta queremos estimular al campista a reflexionar sobre sus vivencias referente al tema a tratar. Se debe estimular la participación de todos, el facilitador debe participar.

- ☞ Explica en que forma Dios te ha ayudado en los momentos más difíciles de tu vida.

Trasfondo histórico del pasaje a utilizar:

(Utilizando de 2 a 5 minutos máximo, el facilitador ubicará históricamente a los campistas con el pasaje. El facilitador no deberá leer esta información. La expresará en sus propias palabras haciéndola entendible para el campista según su edad)

- ☞ Queriat-jearim estaba como a 15 km. Al noreste de Bet-śemes en dirección a Silo. El hecho de que Silo fuera destruido por los filisteos explica por qué el arca no volvió allí y por qué Israel se lamentaba. 20 años podría señalar el tiempo que le tomaría a Samuel llegar a la edad de tomar de lleno las riendas de Israel. El arca reposa 20 años pero el Dios del arca de ningún modo está inactivo; se revela a si mismo a través de Samuel que ahora reaparece no como el sacerdote en Silo, sino como caudillo político. Astarté era una diosa de la fertilidad y frecuentemente asociada a Baal en el A.T. . Baal era originario de Canaán, tierra que ahora ocupan los israelitas, pero la revelación aquí es que había de considerarse como deidad extranjera en lo que se refería a Israel. Mispa estaba situada aproximadamente a la mitad del camino entre Silo y Jerusalén aunque su sitio exacto se discute. Fue importante en varios periodos y otra ciudad santuario donde Samuel ejerció funciones judiciales (v.6). El ayuno era sin duda un símbolo de arrepentimiento y el sacrificio tenía, en alguna medida, significación expiatoria. Cuando Samuel aparece en escena los filisteos estaban ejerciendo una esclavitud humillante sobre Israel. Fueron privados de sus herreros que fabricaban o alilaban sus herramientas de labranza. Los filisteos guardaban el secreto del hierro fundido y esto les daba superioridad sobre Israel. Los israelitas dependían de los filisteos para el arreglo de sus instrumentos de trabajo. Ecron y Gat eran territorios fronterizos. El amorreo era el habitante no israelita de Canaán, que frecuentemente sentía más parentesco con los hebreos (quienes participaban de su religión), su tranquilidad era signo del triunfo israelita.

Tomando decisiones

- ¿Qué aprendiste del pasaje que estudiaste?
- ¿Qué harías si estuvieras en una situación como la de Samuel?
- ¿Cuál es la principal área de tu vida que necesita ser corregida?
- Anota tres acciones que tomarás para corregir esa área.

Explorando la Biblia: observación del pasaje.

Se dedicarán 20 minutos a solas para leer y observar el pasaje. El campista utilizará las columnas que se le incluyen en las hojas del texto y le dará un título al pasaje según lo comprendió, luego se reunirán por 20 minutos más para comentar en grupo sus observaciones.

Explorando la Biblia: interpretación del pasaje.

(Se darán 20 minutos para contestar juntos las preguntas de interpretación)

- ☞ ¿Por qué le pusiste ese nombre al pasaje estudiado?
- ☞ ¿Cuál era la condición de Israel y por qué?
- ☞ ¿Cuál fue la actitud de Samuel ante la condición de su pueblo?
- ☞ ¿Cuál es el mensaje principal de este pasaje?

Aplicando la Biblia.

(Necesitarán de 10 a 20 minutos para completar las preguntas de aplicación a solas. Esta etapa tiene dos partes, las lecciones de aplicación que ayudan al campista a resumir y visualizar dónde y cómo va a aplicar la Biblia a su vida y la segunda parte consiste en escribir un plan de acción. En tu función de facilitador debes ayudar al campista a trazar un plan específico que lleve en sí mismo un compromiso de cumplir su palabra)

- ☞ ¿Qué puedes aprender de Samuel en este pasaje?
- ☞ ¿Cómo reaccionas cuando hay situaciones difíciles en tu vida?
- ☞ ¿Qué área de tu vida no está bajo el dominio de Dios?
- ☞ Describe 3 pasos que tomarás para que Dios tome esa área

Tema Global:

En el nido del águila

Sub-Tema:

En las alturas

Campista:

Representa con un símbolo los sentimientos reflejados por los actores en el pasaje.

Campista:

Haz una lista de las palabras o frases claves que ves en el texto

Campista: pon un título a este pasaje

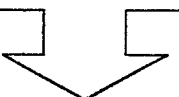
1º Samuel 7:2-17

(2)Veinte años pasaron desde que el día en que se colocó el arca en Quiriat-jearin, y todo Israel buscaba con ansia al Señor. (3)Por eso, Samuel dijo a todos los israelitas: “Si ustedes se vuelven de todo corazón al Señor, deben echar fuera los dioses extranjeros y las representaciones de Astarté, y dedicar sus vidas al Señor, rindiéndole culto solamente a él. Entonces él los librará del dominio de los filisteos.” (4)Los israelitas echaron fuera las diferentes representaciones de Baal y de Astarté, y rindieron culto únicamente al Señor. (5)Después Samuel ordenó: “Reúnan a todo Israel en Mispá, y yo rogaré al Señor por ustedes.” (6)Los israelitas se reunieron en Mispá, y allí sacaron agua y la derramaron como ofrenda al Señor. Aquel día ayunaron y reconocieron públicamente que habían pecado contra el Señor. Allí en Mispá, Samuel se convirtió en caudillo de los israelitas. (7)Y cuando

Campista:
Representa con un símbolo
los sentimientos reflejados
por los actores en el pasaje

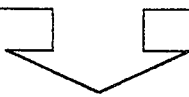


Campista:
Haz una lista de las
palabras o frases claves
que ves en el texto

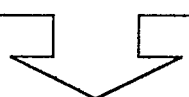


los filisteos supieron que los israelitas estaban reunidos en Mispá, los jefes filisteos marcharon contra ellos. Los israelitas, al saberlo, tuvieron miedo (8) y le dijeron a Samuel: “No dejes de rogar al Señor nuestro Dios por nosotros, para que nos salve del poder de los filisteos.” (9) Samuel tomó un corderito y lo ofreció entero en holocausto al Señor; luego rogó al Señor a favor de Israel, y el Señor le respondió. (10) Cuando Samuel estaba ofreciendo el holocausto, los filisteos avanzaron para atacar a los israelitas; entonces el Señor lanzó un trueno enorme contra ellos y los asustó y de este modo fueron vencidos por los israelitas. (11) Inmediatamente salieron los israelitas de Mispá a perseguir a los filisteos, y los atacaron hasta más abajo de Bet-car. (12) Después tomó Samuel una piedra y la colocó entre Mispá y Sen, y la llamó Eben-ézer, pues dijo: “Hasta ahora el Señor nos ha ayudado.” (13) Los filisteos fueron derrotados y no volvieron a invadir el territorio israelita; y mientras Samuel vivió, el Señor estuvo contra los filisteos. (14) Las ciudades

Campista:
Representa con un símbolo
los sentimientos reflejados
por los actores en el pasaje.



Campista:
Haz una lista de las
palabras o frases claves que
ves en el texto



que los filisteos habían tomado a los israelitas, desde Ecrón hasta Gat, volvieron a ser de Israel. De esta manera, los israelitas liberaron su territorio del dominio filisteo, y hubo paz entre los israelitas y los amorreos. (15) Samuel fue caudillo de Israel durante toda su vida, (16) y todos los años iba a Betel, Guilgal y Mispá, para atender los asuntos de Israel en todos estos lugares. (17) Luego regresaba a Ramá, donde tenía su residencia, y desde allí gobernaba a Israel. También construyó allí un altar al Señor.

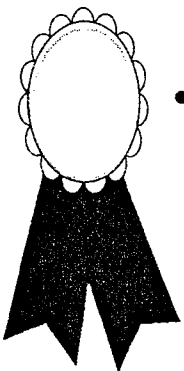
Explorando mi Biblia

- ¿Por qué le pusiste ese nombre al pasaje estudiado?

- ¿Cuál era la condición de Israel y por qué?



- ¿Cuál fue la actitud de Samuel ante la situación de su pueblo?



- ¿Cuál es el mensaje principal de este pasaje?

Tomando decisiones

- ¿Qué puedes aprender de Samuel en este pasaje?
- ¿Cómo reaccionas cuando hay situaciones difíciles en tu vida?
- ¿Qué área de tu vida no está bajo el dominio de Dios?
- Describe tres pasos que seguirás para que Dios tome esa área.



Escribeme!

(Anota aquí la dirección de tus nuevos amigos)

Nombre:	_____
Dirección:	_____

Teléfono:	_____

Nombre:	_____
Dirección:	_____

Teléfono:	_____

Nombre:	_____
Dirección:	_____

Teléfono:	_____

Nombre:	_____
Dirección:	_____

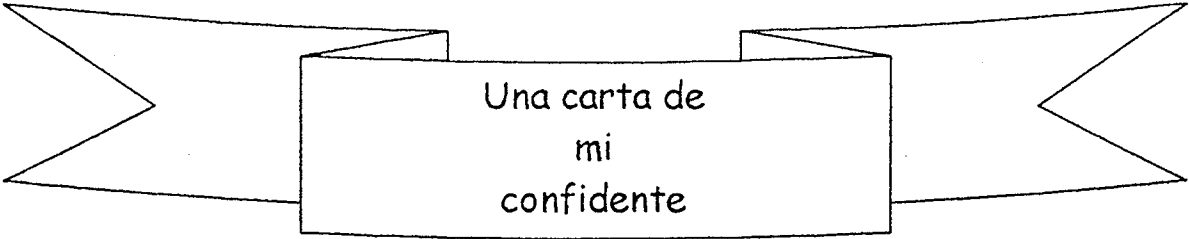
Teléfono:	_____

Nombre:	_____
Dirección:	_____

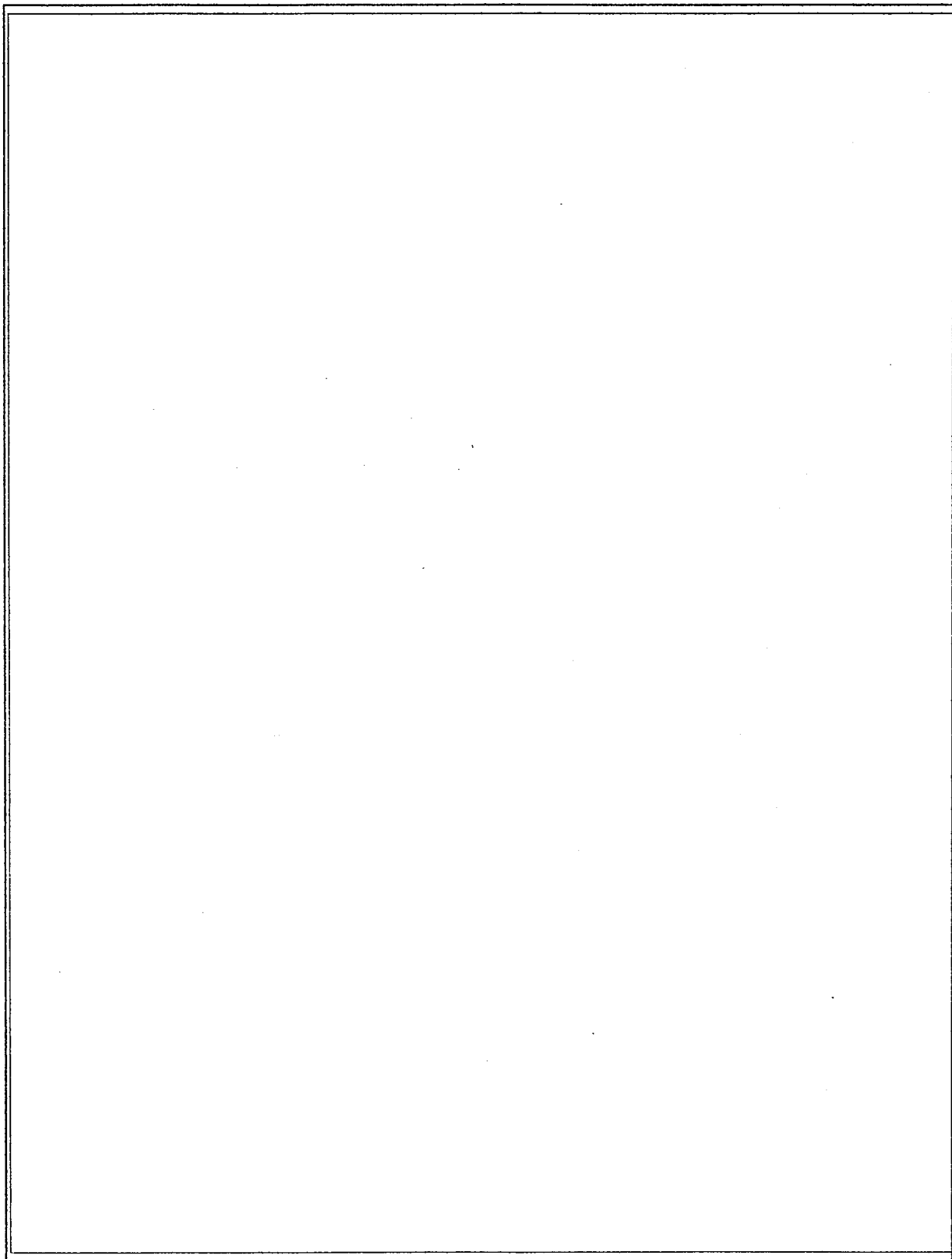
Teléfono:	_____

Nombre:	_____
Dirección:	_____

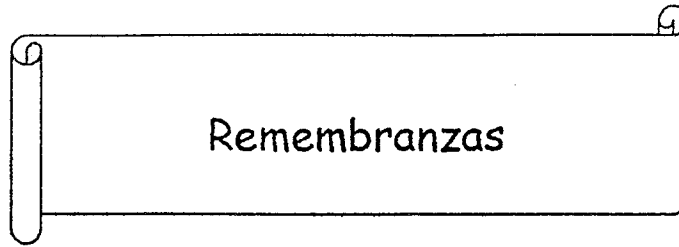
Teléfono:	_____



Una carta de
mi
confidente

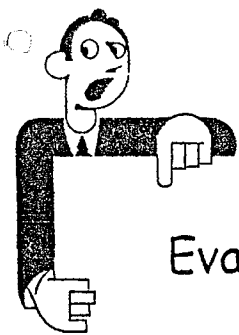


A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for writing a letter or message.



Remembranzas

- La razón por la que vine a este campamento fue:
- En este campamento me sentí :
- Mi cabaña fue:
- Aprendí de mi confidente :
- Me gustaría que en otro campamento se hiciera:
- La enseñanza de los encuentros bíblicos fue :



Evaluación del campamento

Querido(a) campista:

Las siguientes preguntas tiene como objetivo mejorar los próximos campamentos, por favor contesta sinceramente:

1. Lo que más me gustó de este campamento fue:

2. Las actividades recreativas fueron: MALAS REGULARES BUENAS EXCELENTES

3. La comida fue: MALA REGULAR BUENA EXCELENTE

4. El tema del campamento fue: MALO BUENO REGULAR EXCELENTE

5. Otro tema que me gustaría sería:

6. ¿Qué aprendiste en el tiempo a solas?

7. ¿Qué te gustaría que se incluyera en el programa?

8. Una recomendación para el próximo campamento sería: