

Manual del Acampante

Nombre:

Vivala

VIVIVA
A VIVIVA



CAMPAMENTO ¡VIVELA, VIVELA!

Material escrito por Bob Sebean

Editado por:

Blanca Reyes Suazo

Nora Barraza

Yadira Ayala

Melba Argueta

Panamá, septiembre 2018

EBC # 1



Creando Comunidad

Toma 30 segundos y piensa: ¿Cuál sería tu lugar preferido para pasar tus vacaciones?



Enfoque Vivencial

Recuerda... y escribe una experiencia que tuviste que reconciliarte con alguien y cuáles fueron las circunstancias

Colosenses: Capítulo 1:9-20



Póngale usted mismo un título al pasaje



Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal. Después, para una mejor comprensión, le aconsejamos encerrar en un círculo los verbos claves y palabras que se repiten; Además las acciones y atributos que se revela sobre Cristo Jesús. Haga uso de los márgenes para sus anotaciones.

Colosenses 1:9-20

Escribe los verbos y palabras claves que se repiten

⁹ Por eso, desde el día en que lo supimos no hemos dejado de orar por ustedes. Pedimos que Dios les haga conocer plenamente su voluntad con toda sabiduría y comprensión espiritual, ¹⁰ para que vivan de manera digna del Señor, agradándole en todo. Esto implica dar fruto en toda buena obra, crecer en el conocimiento de Dios. - ¹¹ y ser fortalecidos en todo sentido con su glorioso poder. Así perseverarán con paciencia en toda situación, ¹² dando gracias con alegría al Padre. Él los ha facultado para participar de la herencia de los santos en el reino de la luz. ¹³ Él nos libró

Escribe lo que encontraste sobre lo que se revela sobre Cristo Jesús

Tome notas de las acciones de Dios, las acciones de Jesucristo, y los deseos de la oración de autor...

del dominio de la oscuridad y nos trasladó al reino de su amado Hijo, ¹⁴ en quien tenemos redención, el perdón de pecados. ¹⁵ Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación, ¹⁶ porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades: todo ha sido creado por medio de él y para él. ¹⁷ Él es anterior a todas las cosas, que por medio de él forman un todo coherente. ¹⁸ Él es la cabeza del cuerpo, que es la iglesia. Él es el principio, el primogénito de la resurrección, para ser en todo el primero. ¹⁹ Porque a Dios le agradó habitar en él con toda su plenitud ²⁰ y, por medio de él, reconciliar consigo todas las cosas, tanto las que están en la tierra como las que están en el cielo, haciendo la paz mediante la sangre que derramó en la cruz.

Identifique los atributos del amado Hijo.



Comparta sus observaciones

1. ¿Cuáles son algunas palabras claves que ofrecen pistas para poder entender mejor el pasaje?

2. Comparta con el grupo una lista de todas las expectativas de San Pablo en sus oraciones para los cristianos en Colosas.

3. Comparta con el grupo una lista de todas las acciones de Dios (el Padre) a favor de los santos en Colosas.

4. Comparta con el grupo una lista de todos los atributos y acciones de Jesucristo (el amado Hijo)

5. Comparte con tu comunidad el título que le pusiste al pasaje, y danos tu criterio

--

1. ¿qué enseñanza te deja la acción de Dios a través de Jesucristo?

2. Comparta con su grupo sus pensamientos al respecto de tu respuesta de la pregunta anterior.



Plan de Acción

Escribe las decisiones que tomaras a partir de la enseñanza que te deja este pasaje

EBC # 2



Creando Comunidad

¿En qué ocasión te dieron a guardar algo valioso o costoso? ¿Cuál fue tu reacción cuando te lo pidieron?

Comparte..



Enfoque Vivencial

¿Comparte con tu grupo, una situación de tu vida que te haya dejado una lección, la cual te preparo para el futuro?

Colosenses: **Colosenses 1:24-2:5**



Póngale un título al pasaje

Indicaciones:

1. Concéntrate y **lee primero** todo el pasaje.
Usa colores para las siguientes actividades
2. Vuelve a **leer el pasaje y subraya** con un mismo color las **frases claves**.
3. Haz otra lectura, y **ahora circula** con un color las **palabras que más se repiten**.

Colosenses 1:24-2:5

Escribe aquí las frases claves que encontraste en el pasaje.

24 Ahora me gozo en lo que padezco por vosotros, y completo en mi propia carne lo que falta de las tribulaciones de Cristo a favor de su cuerpo, que es la iglesia. **25** De ella llegué a ser ministro según el oficio divino que Dios me dio a vuestro favor, para dar pleno cumplimiento a la palabra de Dios: **26** el misterio de Dios que había estado oculto desde los siglos y generaciones, pero que ahora ha sido revelado a sus santos. **27** A éstos, Dios ha querido dar a conocer cuáles son las riquezas de la gloria de este misterio entre las naciones, el cual es: Cristo en vosotros, la esperanza de gloria. **28** A él anunciamos nosotros, amonestando a todo hombre y enseñando a todo hombre con toda sabiduría, a fin de que presentemos a todo hombre, perfecto en Cristo Jesús. **29** Por esto mismo yo trabajo, esforzándome según su potencia que obra poderosamente en mí. **1** Quiero, pues, que sepáis cuán grande conflicto tengo por vosotros, por los de Laodicea y por todos los que nunca me han visto personalmente; **2** para que unidos en amor, sus corazones sean reanimados hasta lograr toda la riqueza de la plena certidumbre de entendimiento, para conocer el misterio de Dios, es decir, Cristo mismo. **3** En él están escondidos

Escribe aquí las palabras que mas se repiten.

todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. **4** Digo esto para que nadie os engañe con falsos argumentos persuasivos. **5** Pues, aunque estoy ausente en el cuerpo, no obstante, en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando vuestro buen orden y la firmeza de vuestra fe en Cristo.



Comparte tus observaciones

1. ¿Qué palabras que más se repiten te dieron pistas para entender el pasaje?

2. ¿A Qué refiere Pablo a los Colosenses con respecto a las palabras encontradas?

3. ¿Cuál es el tema principal del Pasaje que les escribe Pablo?

4. Comparte con el grupo el título que le pusiste a este pasaje



Aplique la Palabra de Dios

1. ¿Qué lección te deja este pasaje para tu vida?
-



Escribe tu plan de acción

¿En qué área de tu vida pondrás en práctica esta lección?

¿Cuándo lo harás?

EBC # 3

¡VIVELA, VIVELA! ASEGÚRATE EN LA VERDAD



Creando comunidad

Escribe y luego cuenta todos tus gustos favoritos:

Mi comida favorita _____

Mi Súper héroe _____

Mi maestro favorito _____

Mi postre favorito _____

Mi película favorita. _____

Tu clase favorita _____

Enfoque vivencial:

Comparte una experiencia de tu vida que te ha ayudado a crecer ¿Cómo ha sido tu reacción?

Contexto Histórico:

Pablo por medio de Epafras se dio cuenta del problema que tenían los colosenses, y decide escribir esta carta para instruirles sobre lo que deberían de hacer para fortalecerse en el Señor y combatir las falsas doctrinas. En su tercer viaje, Pablo se quedó durante tres años en Éfeso, así que podemos decir que los habitantes de Asia escucharon la palabra de Dios, Es muy posible que los efectos de este ministerio hayan alcanzado a la ciudad de Colosas. Los colosenses habían escuchado el evangelio por Epafras posiblemente las iglesias de Hierápolis y Laodicea se deban al trabajo de Epafras, Aparentemente Epafras estaba en Colosas cuando Pablo hizo llegar esta carta a la iglesia, esta iglesia de colosa se componía mayormente de gentiles, Entre sus características estaban el mostrar fe y amor el buen orden y la firmeza.



Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el pasaje principal, Luego, utiliza colores y marca los verbos, palabras que se repiten, encuentra la verdad central en el pasaje, escribe las frases que crea importante, escríbele el título a la lectura, Usa los márgenes provistos para tus anotaciones.

Anota los
Verdad
central del

Inventa un Título para esta lectura

colosenses: 2:1 - 17

6 Por eso, de la manera que recibieron a Cristo Jesús como Señor, vivan ahora en él, 7 arraigados y edificados en él, confirmados en la fe como se les enseñó, y llenos de gratitud. 8 Cúidense de que nadie los cautive con la vana y engañosa filosofía que sigue tradiciones humanas, la que va de acuerdo con los principios de este mundo y no conforme a Cristo.

9 Toda la plenitud de la divinidad habita en forma corporal en Cristo; 10 y en él, que es la cabeza de todo poder y autoridad, ustedes han recibido esa plenitud. 11 Además, en él fueron circuncidados, no por mano humana sino con la circuncisión que consiste en despojarse del cuerpo pecaminoso. Esta circuncisión la efectuó Cristo. 12 Ustedes la recibieron al ser sepultados con él en el bautismo. En él también fueron resucitados mediante la fe en el poder de Dios, quien lo resucitó de entre los muertos.

13 Antes de recibir esa circuncisión, ustedes estaban muertos en sus pecados. Sin embargo, Dios nos dio vida en unión con Cristo, al perdonarnos todos los pecados 14 y anular la deuda que teníamos pendiente por los requisitos de la ley. Él anuló esa deuda que nos era adversa, clavándola en la cruz. 15 Desarmó a los poderes y a las potestades, y por medio de Cristo los humilló en público al

Anota las
palabras
claves, verbos

exhibirlos en su desfile triunfal.¹⁶ Así que nadie los juzgue a ustedes por lo que comen o beben, o con respecto a días de fiesta religiosa, de luna nueva o de reposo. ¹⁷ Todo esto es una sombra de las cosas que están por venir; la realidad se halla en Cristo.



Comparta sus observaciones

5. ¿Cuáles son los verbos o acciones que se mencionan en el pasaje?

6. ¿Cuáles son las frases importantes que encontraste en el pasaje? compártelas

7. ¿compárte la verdad central que encontraste en el pasaje?

8. ¿Qué título le diste a la lectura? Justifícalo

Interprete el pasaje

1. ¿Qué significan las palabras claves y verbos que encontraste?
2. Explica que significan las frases importantes que encontraste
3. ¿Cuáles es el alcance de la verdad central encontrada en el pasaje?



Aplicación

1. ¿Qué enseñanza aplicas a tu vida de la enseñanza aprendida en este pasaje?

Plan de acción:

1. ¿Qué acciones concretas realizaras para tu crecimiento en la fe? ¿A partir de cuándo las realizaras?

EBC # 4



Creando Comunidad

Si te dieran 1 día de libertad para hacer lo que quisieras sin que haya una consecuencia; ¿Qué cosas harías y por qué?



Enfoque Vivencial

Recuerda y comparte algo que hiciste y que luego te sentiste avergonzado.

Colosenses: Capítulo 3:1-10



Póngale usted mismo un título al pasaje

Indicaciones:

4. Concéntrate y **lee primero** todo el pasaje.

Usa colores para las siguientes actividades

5. Vuelve a **leer el pasaje y subraya** con un mismo color las **frases o palabras claves**

6. Haz **otra lectura, y ahora circula** con un color diferente **las palabras que están en imperativo**.

Escribe aquí las frases o palabras claves que encuentre en el pasaje.

Colosenses 3:1-10

¹ Ya que han resucitado con Cristo, busquen las cosas de arriba, donde está Cristo sentado a la derecha de Dios. ² Concentren su atención en las cosas de arriba, no en las de la tierra, ³ pues ustedes han muerto y su vida está escondida con Cristo en Dios. ⁴ Cuando Cristo, que es la vida de ustedes, se manifieste, entonces también ustedes serán manifestados con él en gloria. ⁵ Por tanto, hagan morir todo lo que es propio de la naturaleza terrenal: inmoralidad sexual, impureza, bajas pasiones, malos deseos y avaricia, la cual es idolatría. ⁶ Por estas cosas viene el castigo de Dios. ⁷ Ustedes las practicaron en otro tiempo, cuando vivían en ellas. ⁸ Pero ahora abandonen también todo esto: enojo, ira,

Escribe aquí las palabras que están en imperativo.

malicia, calumnia y lenguaje obsceno. ⁹ Dejen de mentirse unos a otros, ahora que se han quitado el ropaje de la vieja naturaleza con sus vicios, ¹⁰ y se han puesto el de la nueva naturaleza, que se va renovando en conocimiento a imagen de su Creador.



Comparte tus observaciones

9. ¿Cuáles son las palabras claves que te ofrecen pistas para entender mejor el pasaje?

10. Comparta con el grupo la lista de los imperativos encontrados

11. Haz una lista de todos los contrastes o frases opuestas que encontraste en el pasaje.

12. Comparte con el grupo el título que le pusiste a este pasaje, y explica tu criterio.



Aplique la Palabra de Dios

2. ¿Qué te ha dicho el pasaje estudiado a tu vida?



Escribe tu plan de acción

Después de haber estudiado este pasaje, ¿qué decisiones estás dispuesto a tomar?

¿Cómo lo harás?

¿Cuándo lo harás?

APÉNDICES

GUÍA EBC #1 PARA EL FACILITADOR

Tema global del campamento:

Meta de fe del campamento: En Fe vemos jóvenes tomando la decisión de vivir bajo los Principios de la verdad.

TEMA: Vívela Vívela

SUB TEMA:
Encuentra la Verdad

SECUENCIA

1/4

PASAJE:

Colosenses 1: 9-20

RESPONSABLE:

Nora Barraza

PROPÓSITO DEL DÍA: Todos deben descubrir que el Evangelio está en juego, por lo cual el cristiano dará la lucha a conocer y creer los fundamentos de la Verdad sobre los atributos de Jesucristo y sus acciones

INTRODUCCIÓN: El tema principal de colosenses es la persona y obra de Jesucristo, su postura y acción y redención. Él es el supremo Señor, sobre todo, nos muestra a Jesucristo en su relación con la creación y su subsistencia con el cosmos y sus poderes, y con la Iglesia como su cuerpo. Nos describe los resultados de la Cruz y la resurrección como una obra multifacética.

BOSQUEJO: Santificados por la Verdad

- Cristo la Verdad..... Col.1:9-20
- San Pablo Siervo de la Verdad.....Col.1:24;2:5
- La Verdad Bajo Amenaza.....Col. 2:6-17
- Caminando en la Verdad.....Col.3:1-10

DURACIÓN

CONTEXTO HISTÓRICO

NOTAS PARA EL FACILITADOR

La ciudad de Colosas estaba situada en lo que hoy conocemos como Turquía, a unos 160 kilómetros hacia Éfeso y 1600 kilómetros hacia Roma, según la ruta de los barcos. Tenía dos ciudades vecinas: Laodicea e Hierápolis (2:1; 4:13,15-16). Estas dos ciudades se encontraban protegidas por el río Licus, Hierápolis río abajo a 20 kilómetros de Colosas y Laodicea río arriba 10 kilómetros de Colosas.

El área del valle Licus era bien conocido por los temblores, lo que sigue afectando a Turquía hasta el día de hoy. Esta área era rica en tierra volcánica y apropiada para la cría de la oveja; por esta razón, Laodicea era bien conocida por la fabricación de vestidos de lana.

11 minutos	<p>Las aguas del río Licus producían un cierto polvo con las características similares al yeso, lo que provocaba algunos efectos: a). Dejaba unos sedimentos que se adherían a las orillas, b). Sus aguas no eran buenas para la irrigación, pues destruían la vegetación; en cambio, era buena para las fábricas.</p> <p>Colosas se encontraba en la antigua región de Frigia, localizada en el centro de Asia Menor, Hch. 2:10; 10:16; 18:23. En el tiempo del Nuevo Testamento, Frigia ya no existía, pues se había dividido en Asia y Galacia. La información que actualmente poseemos de la ciudad de Colosas es escasa. Pertenecía a la provincia romana de Asia. Hubo una época en que gozó de cierto prestigio comercial, pero a partir del año 61 d.C., después de un violento terremoto, entró en tal proceso de decadencia que pronto llegó a su casi total desaparición. Antes de la época romana, Heródoto (484-420 a.de J.C.) refirió a Colosas como “una gran ciudad de Frigia”; y Zenón la describió como “una ciudad populosa, grande y rica”.</p> <p>No era tan popular como su vecina Laodicea, pero como centro comercial, era una encrucijada para ideas y religiones. Colosas tenía una población judía populosa, muchos judíos huyeron allí cuando se vieron forzados a salir de Jerusalén bajo la persecución de Antíoco III y Antíoco IV, casi 200 años antes de Cristo.</p> <p>La iglesia en Colosas</p> <p>La iglesia en Colosas fue fundada por Epafras (1.7), uno de los convertidos de Pablo. La iglesia congregaba en la casa de Filemón (Filemón v 2; Cp Col 4:9). Durante el tiempo que Pablo residía en Éfeso, él estaba "discutiendo cada día en la escuela de uno llamado Tiranno. Así continuó por espacio de dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús" (Hech. 19:9, 10); "Pero estaré en Éfeso hasta Pentecostés; porque se me ha abierto puerta grande y eficaz, y muchos son los adversarios" (1 Cor. 16:8, 9). Durante aquellos años, muchos de los habitantes de esa área oyeron el evangelio. En esta carta a los colosenses, Pablo habla también de las iglesias de Laodicea y Hierápolis (4:13, 15, 16). En esta carta habla del ministerio de Epafras (1:7, 8; 4:12, 13), y de Tíquico, un "fiel ministro y consero en el Señor" (4:7), y de Arquipo, "Mira que cumplas el ministerio que recibiste en el Señor" (4:17). La iglesia había sido bien instruida (2:6).</p> <p>Cuando Pablo escribió esta carta, los de Colosas y Laodicea, no habían visto su rostro (2:1); por eso, se concluye que no había predicado personalmente en estos pueblos, pero él se refiere a otros hermanos que sí habían colaborado con ellos. Epafras estuvo con él</p>	
------------	--	--

("os saluda Epafras, el cual es uno de vosotros", 4:23). Probablemente a través de él Pablo se enteró de algunos errores doctrinales que se habían enseñado en Colosas (2:8-23) y escribe esta carta para refutarlos.

La iglesia se componía mayormente de gentiles (1:21,27; 3:5-7). Entre sus características estaban el mostrar fe y amor (1:4,8), el buen orden y la firmeza (2:5).

Características de la congregación en Colosas

- **santos y fieles hermanos en Cristo** que están en Colosas: 1:2
- **su fe** en Cristo Jesús y del **amor** que tienen por todos los santos⁵ a causa de **la esperanza** reservada para ustedes en el cielo. 1:4,5
- Este evangelio está dando **fruto y creciendo** ... entre ustedes 1:6
- **amor** que tienen en el Espíritu 1:8
- su **buen orden y la firmeza de su fe** en Cristo 2:5

Fecha y lugar de redacción

Esta epístola ofrece una especial coincidencia de nombres propios con la dirigida a Filemón, también escrita en la cárcel. Pero el paralelismo más notable se da entre Colosenses y Efesios. Es probable que ambas pertenezcan a la misma época (los años 60 y 61), lo cual explicaría la semejanza de los temas expuestos, la forma similar de tratarlos y los paralelos de estilo y vocabulario. Tradicionalmente se ha pensado que Colosenses fue escrita en Roma, durante su primer encarcelamiento. Tíquico llevó las epístolas a los Colosenses, a Filemón y a los Efesios, hasta sus respectivos destinos. En algún momento del encarcelamiento de Pablo, Epafras le solicitó ayuda para tratar con unas falsas doctrinas que amenazaban a la iglesia en Colosas (2.8, 9).

Contenido y estructura

La estrategia pedagógica de San Pablo:

- Que los discípulos recuerden los momentos y el impacto de su conversión (Vea 1:12-14,21-22; 2:10-15, 20^a; 3: 1^a,3).
- Que los discípulos recuerden las enseñanzas durante y desde su conversión (Vea 1:15-20; 2:9).
- Que los discípulos vuelvan a recordar a sus pastores y discipuladores (Vea 1:6,7; 1:24-2:5; 4:7-9).

	<ul style="list-style-type: none"> • Que los discípulos den atención a sus experiencias y a su avance desde su conversión (Vea 3:5-17). <p>La conducta tiene que ser orientada por la buena doctrina, pero la buena doctrina prevalece solamente cuando es seguida por buenas obras. Establecer la buena doctrina, refutar malas enseñanzas, y agregar los preceptos morales y éticos, es el método que usa San Pablo.</p>	
DURACIÓN	CREANDO COMUNIDAD	NOTAS PARA EL FACILITADOR
2-5 minutos	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forme un círculo en que se puedan mirar a los ojos y no haya espacio entre los participantes 2. Por turnos, un participante responderá la pregunta. <p>Comparte con tu Comunidad, cual sería tu lugar preferido para pasar tus vacaciones y porque?</p>	Dé la oportunidad de conocerse en el grupo sin profundizar demasiado
DURACIÓN	ENFOQUE VIVENCIAL	NOTAS PARA EL FACILITADOR
5 - minutos	<p>Cuéntanos una experiencia donde tuviste que reconciliarte con alguien. - Cuáles fueron las circunstancias?</p>	Esta pregunta abre la mente del campista a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida
DURACIÓN	OBSERVANDO EL PASAJE	
20 minutos	<p>El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea se hace más fácil si usan colores para marcar el pasaje. Anime a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de muletillas.</p> <p>Cuando cada uno ha explorado el pasaje por sí mismo, el responsable pastoral facilitará un buen tiempo de diálogo para compartir lo que el grupo ha descubierto. Buscarán respuestas que den aún más luz a las observaciones.</p> <p>El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en "Interpretación", o "Aplicación", ni permitir la frase "a mí", hasta llegar a la aplicación.</p> <p>Recuerda que debes guiar a los a campantes a encontrar las respuestas que estén en el pasaje.</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p> <p>Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras como: orar/pedimos; conocer, sabiduría, comprensión espiritual, conocimiento.</p> <p><i>Pedimos para que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivan digna del Señor • Sean agradecidos en todo • Den fruto de toda buena obra • Crezcan en conocimiento de Dios

		<ul style="list-style-type: none"> • Sean fortalecidos en poder • Perseveren con paciencia • Den gracias con alegría <p><i>Dios (padre) actúa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultando a los santos como herederos en el reino de la luz • Liberándonos el dominio de la oscuridad • Trasadándonos al reino del Hijo amado <p><i>Él (Jesucristo-Hijo amado):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redime • Perdona a los pecados • Reconcilia todas las cosas • Hace la paz <ul style="list-style-type: none"> ○ Por su sangre ○ En la cruz <p><i>Atributos de Jesucristo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primogénito de toda la creación • Imagen del Dios invisible • El medio por la creación de todas las cosas • Es anterior a todas las cosas • El medio en quien todo tiene coherencia • Primogénito de la resurrección • Cabeza de la Iglesia, su cuerpo • El principio • El primero • La plenitud de Dios habite el él <p>“Todo”= 14x’s; “en Cristo”= 5’s (v 14 “Hijo, en quien”, v 16 “por medio de él”, “por medio de él y para él”, v 17 “por medio de él”, v 19 “habitar en él”, v 20 “por medio de él”, “mediante la sangre”, v 22 “en el cuerpo mortal de Cristo mediante su muerte”)</p>
--	--	---

DURACIÓN	<p style="text-align: center;">COMPARTE TUS OBSERVACIONES</p>	NOTAS PARA EL FACILITADOR
20 minutos	<p>Preguntas de Observación</p> <p>13. ¿Cuáles son algunas palabras claves que ofrecen pistas para poder entender mejor el pasaje?</p> <p>14. Comparta con el grupo una lista de todas las expectativas de San Pablo en sus oraciones para los cristianos en Colosas.</p> <p>15. Comparta con el grupo una lista de todas las acciones de Dios (el Padre) a favor de los santos en Colosas.</p> <p>16. Comparta con el grupo una lista de todos los atributos y acciones de Jesucristo (el amado Hijo)</p> <p>17. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando un resumen que justifique este título. Recuerda que debes guiar a los acampantes a encontrar las respuestas que estén en el pasaje.</p>	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
<p>DURACIÓN</p> <p>25 minutos</p>	<p style="text-align: center;">INTERPRETAR EL PASAJE</p> <p>Idea Central Interpretada del pasaje: Descubrir que el plan original de Dios en la Creación, disturbado y desviado por la desobediencia del hombre y autoridades cósmicas, se encuentran ahora renovado por la obra de paz y reconciliación logrado por Cristo por medio de la Cruz y la Resurrección. Él es capaz de efectuarlo siendo el mismo, el primero en la Creación como en la Resurrección.</p> <p>4. ¿En frases cortas aporta significado a las palabras claves que encuentre en el pasaje?</p> <p>5. ¿Cuál es la razón y que peso tienen en conjunto los atributos y las acciones de Jesucristo que cita Pablo en el pasaje?</p> <p>6. ¿Cuál es la razón de la acción de Dios por medio de Jesucristo?</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p> <p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Después las comparten</p> <p>En esta etapa asegúrate de que, a la hora de interpretar los pasajes las respuestas realmente estén presentes en el texto.</p>

<p>DURACIÓN 10 minutos</p>	<p style="text-align: center;">APLICAR LA BIBLIA</p> <p>3. ¿qué enseñanza te deja la acción de Dios a través de Jesucristo?</p> <p>4. Comparta con su grupo sus pensamientos al respecto de tu respuesta de la pregunta anterior.</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p> <p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Después las comparten Dale el tiempo para que puedan reflexionar de qué manera aplicaran lo estudiado en el pasaje a su diario vivir.</p>
<p>10 minutos</p>	<p style="text-align: center;">PLAN DE ACCION</p> <p>Escribe las decisiones que tomaras a partir de la enseñanza que te deja este pasaje.</p>	<p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Guíales en oración para que cada uno tome el plan de acción que harán en base a la enseñanza que les ha dejado el pasaje.</p>
<p>TIEMPO TOTAL</p>		

GUÍA EBC #2 PARA EL FACILITADOR

Tema global del campamento:		
Meta de fe del campamento: En Fe vemos jóvenes tomando la decisión de vivir bajo los Principios de la verdad.		
TEMA: Vívela Vívela		SUB TEMA: Encuentra la Verdad
SECUENCIA 2/4	PASAJE: Colosenses 1:24, 2:5	RESPONSABLE: Melba Argueta
PROPOSITO DEL DÍA: Todos deben descubrir que el Evangelio está en juego, por lo cual el cristiano dará la lucha a conocer y creer los fundamentos de la Verdad sobre los atributos de Jesucristo y sus acciones		
INTRODUCCIÓN: El tema principal de colosenses es la persona y obra de Jesucristo, su postura y acción y redención. Él es el supremo Señor, sobre todo, nos muestra a Jesucristo en su relación con la creación y su subsistencia con el cosmos y sus poderes, y con la Iglesia como su cuerpo. Nos describe los resultados de la Cruz y la resurrección como una obra multifacética.		
BOSQUEJO: Santificados por la Verdad		
<ul style="list-style-type: none"> • Cristo la Verdad..... Col.1:9-20 • San Pablo Siervo de la Verdad.....Col.1:24;2:5 • La Verdad Bajo Amenaza.....Col. 2:6-17 • Caminando en la Verdad.....Col.3:1-10 		
DURACIÓN	CONTEXTO HISTÓRICO	NOTAS PARA EL FACILITADOR
	<p>La ciudad de Colosas estaba situada en lo que hoy conocemos como Turquía, a unos 160 kilómetros hacia Éfeso y 1600 kilómetros hacia Roma, según la ruta de los barcos. Tenía dos ciudades vecinas: Laodicea e Hierápolis (2:1; 4:13,15-16). Estas dos ciudades se encontraban protegidas por el río Licus, Hierápolis río abajo a 20 kilómetros de Colosas y Laodicea río arriba 10 kilómetros de Colosas.</p> <p>El área del valle Licus era bien conocido por los temblores, lo que sigue afectando a Turquía hasta el día de hoy. Esta área era rica en tierra volcánica y apropiada para la cría de la oveja; por esta razón, Laodicea era bien conocida por la fabricación de vestidos de lana.</p>	

11 minutos	<p>Las aguas del río Licus producían un cierto polvo con las características similares al yeso, lo que provocaba algunos efectos: a). Dejaba unos sedimentos que se adherían a las orillas, b). Sus aguas no eran buenas para la irrigación, pues destruían la vegetación; en cambio, era buena para las fábricas.</p> <p>Colosas se encontraba en la antigua región de Frigia, localizada en el centro de Asia Menor, Hch. 2:10; 10:16; 18:23. En el tiempo del Nuevo Testamento, Frigia ya no existía, pues se había dividido en Asia y Galacia. La información que actualmente poseemos de la ciudad de Colosas es escasa. Pertenecía a la provincia romana de Asia. Hubo una época en que gozó de cierto prestigio comercial, pero a partir del año 61 d.C., después de un violento terremoto, entró en tal proceso de decadencia que pronto llegó a su casi total desaparición. Antes de la época romana, Heródoto (484-420 a.de J.C.) refirió a Colosas como “una gran ciudad de Frigia”; y Zenón la describió como “una ciudad populosa, grande y rica”.</p> <p>No era tan popular como su vecina Laodicea, pero como centro comercial, era una encrucijada para ideas y religiones. Colosas tenía una población judía populosa, muchos judíos huyeron allí cuando se vieron forzados a salir de Jerusalén bajo la persecución de Antíoco III y Antíoco IV, casi 200 años antes de Cristo.</p> <p>La iglesia en Colosas</p> <p>La iglesia en Colosas fue fundada por Epafras (1.7), uno de los convertidos de Pablo. La iglesia congregaba en la casa de Filemón (Filemón v 2; Cp Col 4:9). Durante el tiempo que Pablo residía en Éfeso, él estaba "discutiendo cada día en la escuela de uno llamado Tiranno. Así continuó por espacio de dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús" (Hech. 19:9, 10); "Pero estaré en Éfeso hasta Pentecostés; porque se me ha abierto puerta grande y eficaz, y muchos son los adversarios" (1 Cor. 16:8, 9). Durante aquellos años, muchos de los habitantes de esa área oyeron el evangelio. En esta carta a los colosenses, Pablo habla también de las iglesias de Laodicea y Hierápolis (4:13, 15, 16). En esta carta habla del ministerio de Epafras (1:7, 8; 4:12, 13), y de Tíquico, un "fiel ministro y consero en el Señor" (4:7), y de Arquipo, "Mira que cumplas el ministerio que recibiste en el Señor" (4:17). La iglesia había sido bien instruida (2:6).</p> <p>Cuando Pablo escribió esta carta, los de Colosas y Laodicea, no habían visto su rostro (2:1); por eso, se concluye que no había predicado personalmente en estos pueblos, pero él se refiere a otros hermanos que sí habían colaborado con ellos. Epafras estuvo con él</p>	
------------	--	--

("os saluda Epafras, el cual es uno de vosotros", 4:23). Probablemente a través de él Pablo se enteró de algunos errores doctrinales que se habían enseñado en Colosas (2:8-23) y escribe esta carta para refutarlos.

La iglesia se componía mayormente de gentiles (1:21,27; 3:5-7). Entre sus características estaban el mostrar fe y amor (1:4,8), el buen orden y la firmeza (2:5).

Características de la congregación en Colosas

- **santos y fieles hermanos en Cristo** que están en Colosas: 1:2
- **su fe** en Cristo Jesús y del **amor** que tienen por todos los santos⁵ a causa de **la esperanza** reservada para ustedes en el cielo. 1:4,5
- Este evangelio está dando **fruto y creciendo** ... entre ustedes 1:6
- **amor** que tienen en el Espíritu 1:8
- su **buen orden y la firmeza de su fe** en Cristo 2:5

Fecha y lugar de redacción

Esta epístola ofrece una especial coincidencia de nombres propios con la dirigida a Filemón, también escrita en la cárcel. Pero el paralelismo más notable se da entre Colosenses y Efesios. Es probable que ambas pertenezcan a la misma época (los años 60 y 61), lo cual explicaría la semejanza de los temas expuestos, la forma similar de tratarlos y los paralelos de estilo y vocabulario. Tradicionalmente se ha pensado que Colosenses fue escrita en Roma, durante su primer encarcelamiento. Tíquico llevó las epístolas a los Colosenses, a Filemón y a los Efesios, hasta sus respectivos destinos. En algún momento del encarcelamiento de Pablo, Epafras le solicitó ayuda para tratar con unas falsas doctrinas que amenazaban a la iglesia en Colosas (2.8, 9).

Contenido y estructura

La estrategia pedagógica de San Pablo:

- Que los discípulos recuerden los momentos y el impacto de su conversión (Vea 1:12-14,21-22; 2:10-15, 20^a; 3: 1^a,3).
- Que los discípulos recuerden las enseñanzas durante y desde su conversión (Vea 1:15-20; 2:9).
- Que los discípulos vuelvan a recordar a sus pastores y discipuladores (Vea 1:6,7; 1:24-2:5; 4:7-9).

	<ul style="list-style-type: none"> • Que los discípulos den atención a sus experiencias y a su avance desde su conversión (Vea 3:5-17). <p>La conducta tiene que ser orientada por la buena doctrina, pero la buena doctrina prevalece solamente cuando es seguida por buenas obras. Establecer la buena doctrina, refutar malas enseñanzas, y agregar los preceptos morales y éticos, es el método que usa San Pablo.</p>	
DURACIÓN	CREANDO COMUNIDAD	
2-5 minutos	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forme un círculo en que se puedan mirar a los ojos y no haya espacio entre los participantes 2. ¿En qué ocasión te dieron a guardar algo valioso o costoso? ¿Cuál fue tu reacción cuando te lo pidieron? <p>Comparte..</p>	Dé la oportunidad de conocerse en el grupo sin profundizar demasiado
DURACIÓN	ENFOQUE VIVENCIAL	
5 - minutos	¿Comparte con tu grupo, una situación de tu vida que te haya dejado una lección, la cual te preparo para el futuro?	Esta pregunta abre la mente del campista a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida
DURACIÓN	OBSERVANDO EL PASAJE	
20 minutos	<p>Indicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concéntrate y lee primero todo el pasaje. Usa colores para las siguientes actividades 2. Vuelve a leer el pasaje y subraya con un mismo color las frases claves. 3. Haz otra lectura, y ahora circula con un color las palabras que más se repiten. <p>Recuerda que debes guiar a los a campantes a encontrar las respuestas que estén en el pasaje.</p> <p>Colosenses 1:24-2:5</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p> <p>Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje. Van a observar palabras como: orar/pedimos; conocer, sabiduría, comprensión espiritual, conocimiento.</p> <p><i>Pedimos para que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivan digna del Señor • Sean agradecidos en todo • Den fruto de toda buena obra

	<p>Ahora me gozo en lo que padezco por vosotros, y completo en mi propia carne lo que falta de las tribulaciones de Cristo a favor de su cuerpo, que es la iglesia. 25 De ella llegué a ser ministro según el oficio divino que Dios me dio a vuestro favor, para dar pleno cumplimiento a la palabra de Dios: 26 el misterio de Dios que había estado oculto desde los siglos y generaciones, pero que ahora ha sido revelado a sus santos. 27 A éstos, Dios ha querido dar a conocer cuáles son las riquezas de la gloria de este misterio entre las naciones, el cual es: Cristo en vosotros, la esperanza de gloria. 28 A él anunciamos nosotros, amonestando a todo hombre y enseñando a todo hombre con toda sabiduría, a fin de que presentemos a todo hombre, perfecto en Cristo Jesús. 29 Por esto mismo yo trabajo, esforzándome según su potencia que obra poderosamente en mí. 1 Quiero, pues, que sepáis cuán grande conflicto tengo por vosotros, por los de Laodicea y por todos los que nunca me han visto personalmente; 2 para que unidos en amor, sus corazones sean reanimados hasta lograr toda la riqueza de la plena certidumbre de entendimiento, para conocer el misterio de Dios, es decir, Cristo mismo. 3 En él están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. 4 Digo esto para que nadie os engañe con falsos argumentos persuasivos. 5 Pues, aunque estoy ausente en el cuerpo, no obstante, en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando vuestro buen orden y la firmeza de vuestra fe en Cristo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crezcan en conocimiento de Dios • Sean fortalecidos en poder • Perseveren con paciencia • Den gracias con alegría <p><i>Dios (padre) actúa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultando a los santos como herederos en el reino de la luz • Liberándonos el dominio de la oscuridad • Trasladándonos al reino del Hijo amado <p><i>Él (Jesucristo-Hijo amado):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redime • Perdona a los pecados • Reconcilia todas las cosas • Hace la paz <ul style="list-style-type: none"> ○ Por su sangre ○ En la cruz <p><i>Atributos de Jesucristo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primogénito de toda la creación • Imagen del Dios invisible • El medio por la creación de todas las cosas • Es anterior a todas las cosas • El medio en quien todo tiene coherencia • Primogénito de la resurrección • Cabeza de la Iglesia, su cuerpo • El principio • El primero • La plenitud de Dios habite el él <p>“Todo”= 14x’s; “en Cristo”= 5’s (v 14 “Hijo, en quien”, v 16 “por medio de él”, “por medio de él y para él”, v 17 “por medio de él”, v 19 “habitar en él”, v 20 “por medio de él”, “mediante la sangre”, v 22 “en el cuerpo</p>
--	--	---

		mortal de Cristo mediante su muerte?)
DURACIÓN	COMPARTE TUS OBSERVACIONES	NOTAS PARA EL FACILITADOR
20 minutos	<p>Preguntas de Observación</p> <p>18. ¿Qué palabras que más se repiten te dieron pistas para entender el pasaje?</p> <p>19. ¿A Qué refiere Pablo a los Colosenses con respecto a las palabras encontradas?</p> <p>20. ¿Cuál es el tema principal del Pasaje que les escribe Pablo?</p> <p>21. Comparte con el grupo el título que le pusiste a este pasaje</p>	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
DURACIÓN 25 minutos	<p style="text-align: center;">INTERPRETAR EL PASAJE</p> <p style="text-align: center;">Idea Central Interpretada del pasaje: Descubrir que el plan original de Dios en la Creación, disturbado y desviado por la desobediencia del hombre y autoridades cósmicas, se encuentran ahora renovado por la obra de paz y reconciliación logrado por Cristo por medio de la Cruz y la Resurrección. Él es capaz de efectuarlo siendo el mismo, el primero en la Creación como en la Resurrección.</p> <p>1. ¿A QUE SE REFIRE PABLO CON LAS FRASES CLAVES?</p> <p>2. QUE LES ESTA DANDO A CONOCER PABLO A LOS COLOSES EN ESTE PASAJE</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p> <p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Después las comparten</p> <p>En esta etapa asegúrate de que, a la hora de interpretar los pasajes las respuestas realmente estén presentes en el texto.</p>
DURACIÓN 10 minutos	<p style="text-align: center;">APLICAR LA BIBLIA</p> <p>5. ¿qué enseñanza te deja la acción de Dios a través de Jesucristo?</p> <p>6. Comparta con su grupo sus pensamientos al respecto de tu respuesta de la pregunta anterior.</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p> <p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Después las comparten Dales el tiempo para que puedan reflexionar de qué manera aplicaran lo estudiado en el pasaje a su diario vivir.</p>

10 minutos	<p>PLAN DE ACCION</p> <p><i>1. ¿Que lección te deja este pasaje para tu vida</i></p> <p><i>2. ¿En qué área de tu vida pondrás en práctica esta lección?</i></p> <p><i>Que harás</i></p>	<p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual</p> <p>Guíales en oración para que cada uno tome el plan de acción que harán en base a la enseñanza que les ha dejado el pasaje.</p>
TIEMPO TOTAL		

GUÍA EBC #4 PARA EL FACILITADOR

Tema global del campamento: VÍVELA VÍVELA

Meta de fe del campamento: En fe vemos jóvenes tomando la decisión de vivir su vida, bajo los principios de la verdad

TEMA: VÍVELA VÍVELA

SUB TEMA:

Vívela vívela

SECUENCIA

3/4

PASAJE:

Colosenses: 2:6 – 17

RESPONSABLE:

Yadira/ Melba

PROPÓSITO DEL DÍA:

Todos deben descubrir que hay sutiles amenazas filosóficas al evangelio de Cristo, por lo cual el cristiano prestara atención a las verdades básicas sobre los efectos de la cruz y la resurrección con respecto a su estado en relación a Dios

INTRODUCCIÓN: Pablo por medio de Epafras se dio cuenta del problema que tenían los colosenses, y decide escribir esta carta para instruirles sobre lo que deberían de hacer para fortalecerse en el Señor y combatir las falsas doctrinas.

BOSQUEJO: Santificados en la verdad

- Cristo la verdad..... Col. 1:9 – 22
- San pablo siervo de la verdad col. 1:24; 2:5
- La verdad bajo amenaza..... Col. 2:6 -17
- Caminando en la verdad col. 3:1 - 10

DURACIÓN

CONTEXTO HISTÓRICO

NOTAS PARA EL FACILITADOR

Pablo por medio de Epafras se dio cuenta del problema que tenían los colosenses, y decide escribir esta carta para instruirles sobre lo que deberían de hacer para fortalecerse en el Señor y combatir las falsas doctrinas. En su tercer viaje, Pablo se quedó durante tres años en Éfeso, así que podemos decir que los habitantes de Asia escucharon la palabra de Dios, Hch. 19:10. Es muy posible que los efectos de este ministerio hayan alcanzado a la ciudad de Colosas. 3. Los colosenses habían escuchado el evangelio por Epafras (1:16), posiblemente las iglesias de Hierápolis y Laodicea se deban al trabajo de Epafras (4:13). 4. Aparentemente Epafras estaba en Colosas cuando Pablo hizo llegar esta carta a la iglesia (1:7; 4:12-13). 5. La iglesia se componía mayormente de gentiles (1:21,27; 3:5-7). 6. Entre sus características estaban el mostrar fe y amor (1:4,8), el buen orden y la firmeza (2:5). 7. La ciudad de Colosas estaba infestada de falsas religiones, parece ser que Epafras buscó la ayuda del apóstol por esta razón, (1:7-9) y esta carta fue escrita después de la visita de Epafras a Roma. Básicamente la herejía colosense consistía en negar

Lectura sin dar explicación.

5 minutos	<p>la supremacía de Cristo (1:15,19; 2:2,9), es por esto que Pablo ataca este error hablando sobre la naturaleza de Cristo, de Su gloria y Su obra redentora.</p> <p>4. También negaban la parte que Cristo tuvo en la creación (1:16-17), pues negaban que Cristo vino en cuerpo físico (1:22; 2:9). 5. Existía, además, un gran número de judíos enseñando la circuncisión (2:11) y leyes en cuanto a la carne, las bebidas, las fiestas, los días de luna nueva y los días de reposo (2:16). 6. El énfasis era puesto de su parte, en las filosofías griegas (2:8) y exaltaban, además, el conocimiento humano (2:3). El gnosticismo fue la herejía más terrible que invadió a la iglesia en el primer siglo y aun durante el segundo, la iglesia en Colosas estaba envuelta en este error. 2. El nombre gnóstico es derivado de la palabra griega GNOSIS que quiere decir “conocer”, así que los gnósticos se consideraban a sí mismos como los conocedores, los alumbrados; para ellos la salvación no era cuestión de fe, obediencia y santidad. Su religión sólo era de intelectuales y hacían a un lado el conocimiento de Dios. 3. La primer idea que defendían era que el espíritu y la materia eran cosas totalmente opuestas; para ellos el espíritu era totalmente bueno y que la materia totalmente mala, y por lo tanto, no podía existir un contacto directo entre ambos. 4. Pero también pensaban que la materia era eterna. 5. Que Dios siendo espíritu era completamente bueno, y que no puede tener contacto con las cosas materiales. 6. Que Jesús siendo divino no podía haber encarado en forma humana haciendo una mezcla de lo humano y lo espiritual, para ellos Jesús sólo era humano y no un ser divino. Esta enseñanza es condenada en</p>	
DURACIÓN	CREANDO COMUNIDAD	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15	1. Escribe y luego cuenta todos tus gustos favoritos:	Comparte en el grupo
DURACIÓN	ENFOQUE VIVENCIAL	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15 min	Comparte una experiencia de tu vida que te ha ayudado a crecer, ¿Cuál ha sido tu reacción?	Aquí el joven tendrá que pensar en alguna ocasión donde se le aviso de los cambios de mejora en el trabajo, colegio, universidad, cambiar de casa, otros y si los cambios lo afectaron o fueron asimilados para bien o le costó reconocer los cambios o si decidió mejor no tener

		crecimiento; estancarse.
DURACIÓN	OBSERVANDO EL PASAJE	
20 min	Primero, lee todo el pasaje sin detenerte de manera que puedas comprender el pasaje principal, Luego, utiliza colores y marca los verbos, palabras que se repiten, encuentra la verdad central en el pasaje, escriba las frases que crea importante, Usa los márgenes provistos para tus anotaciones.	NOTAS PARA EL FACILITADOR Seguir las indicaciones y el facilitador tendrá que tener los materiales listos
Ejercicios de observación 10 min	<hr/> Pon aquí un título o encabezado para el pasaje	Ejercicios de observación
DURACIÓN	COMPARTE TUS OBSERVACIONES	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15 minutos	<p>1. ¿Cuáles son los verbos o acciones que se mencionan en el pasaje? Respuestas: edificar, arraigados y edificados, confirmado, cuidando, enseñó, viven.</p> <p>2. ¿Cuáles con las frases importantes que encontraste en el pasaje? Compártelas R: arraigados y edificados, confirmados en la fe, llenos de gracia, que nadie los engañe,</p> <p>3. ¿comparte la verdad central que encontraste en el pasaje? 13 Antes de recibir esa circuncisión, ustedes estaban muertos en sus pecados. Sin embargo, Dios nos dio vida en unión con Cristo, al perdonarnos todos los pecados 17 Todo esto es una sombra de las cosas que están por venir; la realidad se halla en Cristo.</p> <p>4. ¿Qué título le diste a la lectura? Justifícalo</p>	Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.
DURACIÓN	INTERPRETAR EL PASAJE	NOTAS PARA EL FACILITADOR
Idea Central Interpretada del pasaje: Que la madurez espiritual del creyente sea nuestra máxima prioridad y nuestro mayor interés sea la obra redentora de Jesucristo.		
DURACIÓN		
25 min	<p>1. ¿Qué significan las palabras claves y verbos que encontraste?</p> <p>2. Explica que significan las frases importantes que encontraste</p>	Invita a los acampantes a responder las

	3. ¿Cuáles es el alcance de la verdad encontrada en el pasaje?	preguntas una por una. Y que compartan las respuestas
DURACIÓN	APLICAR LA BIBLIA	
25 min	1. ¿Qué enseñanza aplicas a tu vida de la enseñanza aprendida en este pasaje?	De forma personal, si quiere compartir es decisión del acampante
	PLAN DE ACCION	
DURACIÓN		
20 min.	1. ¿Qué acciones concretas realizaras para tu crecimiento en la fe? ¿A partir de cuándo las realizaras?	
TIEMPO TOTAL	Dos horas treinta minutos (2 1/2)	

GUÍA EBC #4 PARA EL FACILITADOR		
Tema global del campamento: ¡VIVELA VIVELA!		
Meta de fe del campamento: En fe vemos jóvenes tomando la decisión de vivir su vida bajo los principios de la verdad.		
TEMA: VIVELA VIVELA		SUB TEMA: VIVIENDO LA VERDAD
SECUENCIA 4 DE 4	PASAJE: Colosenses: Capítulo 3:1-10	RESPONSABLE:
PROPÓSITO DEL DÍA: Todos deben descubrir que la vida transformada en Cristo corresponde a una visión ética basada en los propósitos de la creación, iluminados por los mandamientos de Dios en Sinaí, y no por un código de reglamentos, falsas humillaciones y afectadas piedades, que implican un severo trato del cuerpo por razones que descalifican a Cristo.		
INTRODUCCIÓN El contenido de capítulo 3, es una respuesta de Pablo a un imperio espiritual descrito en 2:20-23, que busca alejarnos de la Verdad. Pablo nos ofrece una visión moral, y no reglas morales y éticas. Nos ofrece, después de las enseñanzas sobre la persona y obra de Cristo, las consecuencias para caminar y vivir como seguidores de Cristo		
BOSQUEJO: Santificados en La Verdad 1. Cristo La Verdad. Colosenses 1: 9-20 2. San Pablo, siervo de La Verdad. Colosenses 1:24-2:5 3. La Verdad bajo amenaza Colosenses 2:6-17 4. Caminando en La Verdad. Colosenses 3:1-17		
DURACIÓN	CONTEXTO HISTÓRICO	NOTAS PARA EL FACILITADOR
10 minutos	Colosas era una ciudad pequeña y de poca importancia en los tiempos Romanos, aunque disponía de una próspera producción lanera en los siglos V y IV a. de J.C. Estaba situada en el valle del río Lico, a unos 160 km. al este de Éfeso, y junto con Laodicea y Hierápolis pertenecían a la provincia romana de Asia. La comunidad de creyentes allí surgió durante un período de vigoroso evangelismo, ligado al ministerio de Pablo en Éfeso (52-55 d. de J.C.), como se registra en Hechos 19. Pablo plantó un considerable número de iglesias (con la ayuda de varios colaboradores) en la provincia de Asia. Entre ellas estaban las congregaciones de Colosas, Laodicea y Hierápolis, las cuales eran fruto del esfuerzo evangelístico de Epafras.	Puedes dar un breve repaso del contexto, para volver a ubicar históricamente al acampante, que no sea muy largo, y que no de información de lo que se va a estudiar.

	<p>Epafras, era originario de Colosas, y pudo haberse convertido durante una visita a Éfeso, fue un “fiel ministro de Cristo” y, como representante de Pablo había enseñado la verdad del evangelio a los colosenses.</p> <p>OCASION Epafras había hecho una visita a Pablo en Roma y le informó acerca del estado de las iglesias en el valle de Lico. Mientras gran parte del informe era alentador, un dato inquietante fue una enseñanza atrayente, pero falsa, que se había introducido en la congregación, y que si no lo detenían podría trastornar el evangelio y llevar a los colosenses al cautiverio espiritual. La carta fue escrita como una respuesta a esta necesidad urgente.</p>	
DURACIÓN	CREANDO COMUNIDAD	NOTAS PARA EL FACILITADOR
<p>3 ms.</p> <p>2 ms.</p> <p>1 c/u</p>	<p>Permite pensar la respuesta al acampante, y Por turnos, un participante responderá la pregunta:</p> <p>Si te dieran 1 día de libertad para hacer lo que quieras sin que haya una consecuencia; ¿Qué cosas harías y por qué?</p>	<p>Da las reglas del EBC:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentados en círculo, para que se vean todos cara a cara. 2. Todos llenan el estudio y participan comentando 3. Se debe respetar a que está hablando.
DURACIÓN	ENFOQUE VIVENCIAL	NOTAS PARA EL FACILITADOR
<p>3 ms.</p> <p>2 ms.</p> <p>1 c/u</p>	<p>Puedes dar tu propia respuesta para motivar la participación.</p> <p>Recuerda y comparte algo que hiciste y que luego te sentiste avergonzado</p>	<p>Esta pregunta abre la mente del acampante a meditar sobre sus reacciones al entorno de su propia vida.</p>
DURACIÓN	OBSERVANDO EL PASAJE	
20 ms.	Asegúrate que el acampante entendió las indicaciones Indicaciones:	NOTAS PARA EL FACILITADOR

	<p>1. Concéntrate y lee primero todo el pasaje. Usa colores para las siguientes actividades</p> <p>2. Vuelve a leer el pasaje y subraya con un mismo color las frases o palabras claves</p> <p>Posibles respuestas: “Ya que, por tanto”; “Cristo/El; “con Cristo”; “de Cristo”; Dios; “el nombre del Señor Jesús”; “unos a otros” “naturaleza/nueva, vieja” ; “cosas de arriba” Perdonar; “quitar, poner, vestirse “agradecidos, gratitud, dando gracias”; “han resucitado, han muerto”</p> <p>3. Haz otra lectura, y ahora circula con un color diferente las palabras que están en imperativo. Posibles respuestas: “busquen”; “concentren”; “hagan morir”; “abandonen”; “dejen de mentirse”; “revístanse”; “perdonen”; “vístanse”; “sean agradecidos”; “habite”; ”instrúyanse”; “aconséjense”; “canten”; “háganlo”</p>	<p>Provéeles suficientes lápices de color bolígrafos</p> <p>El facilitador(a) debe cuidarse de no entrar todavía en “Interpretación”, o “Aplicación”, ni permitir la frase “a mí”, hasta llegar a la aplicación.</p> <p>Recuerda que debes guiar a los acampantes a encontrar las respuestas que estén en el pasaje.</p>
<p>Ejercicios de observación</p> <p>10 minutos</p>	<p>Comparte tus observaciones Llévalos a compartir las siguientes preguntas:</p> <p>22. ¿Cuáles son las palabras claves que te ofrecen pistas para entender mejor el pasaje?</p> <p>23. Comparta con el grupo la lista de los imperativos encontrados</p> <p>24. Haz una lista de todos los contrastes o frases opuestas que encuentre en el pasaje</p> <p>25. Comparte con el grupo el título que le pusiste a este pasaje, y explica tu criterio</p> <p>_____</p> <p>Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</p>	<p>Trata de hacer la participación fluida e invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
<p>DURACIÓN</p>	<p>INTERPRETAR EL PASAJE</p>	<p>NOTAS PARA EL FACILITADOR</p>
<p>Idea Central Interpretada del pasaje:</p>		
<p>25 minutos</p>	<p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Después las comparten</p>	

	<p>7. Explica en tus propias palabras el significado de las palabras claves más relevantes para ti.</p> <p>8. ¿Qué les quiso decir Pablo a los Colosenses con un mensaje en imperativo?</p> <p>9. ¿Qué mensaje hay detrás de los contrastes mencionados por Pablo?</p>	<p>En esta etapa asegúrate de que, a la hora de interpretar los pasajes las respuestas realmente estén presentes en el texto.</p>
DURACIÓN	APLICAR LA BIBLIA	NOTAS PARA EL FACILITADOR
10 minutos	<p>Deben leer las preguntas y contestarlas de manera individual Después las comparten</p> <p>7. ¿Qué te ha dicho el pasaje estudiado a tu vida?</p> <p>PLAN DE ACCION Después de haber estudiado este pasaje, ¿qué decisiones estás dispuesto a tomar?</p> <p>¿Cómo lo harás? ¿Cuándo lo harás?</p>	<p>Dales el tiempo para que puedan reflexionar de qué manera aplicaran lo estudiado en el pasaje a su diario vivir.</p>
TIEMPO TOTAL 1 hra. Con 30 ms.		