

# CARRERA DE RESISTENCIA

*Manual del Campero :*

Pertenece a: \_\_\_\_\_

EBC # 01

EN SUS MARCAS LISTOS, YA

!!

## CREANDO COMUNIDAD

Comparte cuales fueron tus mejores vacaciones que tuviste en algún momento de tu vida.

---

---

## ENFOQUE VIVENCIAL

Comparte con tu equipo como reaccionaste cuando en alguna ocasión recibiste una orden de tus profesores, superiores o jefes de trabajo para que realices una labor sacrificada.

## CONTEXTO HISTORICO

El libro de Josué narra la conquista de la Tierra prometida, llevada a cabo después de la muerte de Moisés por Josué, el nuevo caudillo y sucesor de Moisés. El libro de Josué es la continuidad del libro de Deuteronomio. Deuteronomio hace énfasis en la renovación del pacto u alianza con Dios, y tal tema recibe trato igual en Josué.

La porción bíblica desde Génesis hasta Reyes es una historia de (1) la promesa de una tierra propia, y (2) la promesa de un libertador. Acabado el reparto de la tierra, se insiste: "De esta forma dio el SEÑOR a Israel toda la tierra que había jurado dar a sus padres (...) No dejó de cumplirse una palabra de todas las promesas que había hecho el SEÑOR a la casa de Israel. La obtención de la tierra se convierte en el signo de la fidelidad de Dios a sus promesas, tema teológico desplegado de forma narrativa a lo largo de todo el libro. Dado que las Setenta (el AT en griego) transcribe el nombre de Josué como *Iésoús*, la tradición cristiana ha considerado a Josué como figura de Jesús. Referencias en el Nuevo Testamento a Josué son: Hch 7:45; Heb 4:8 y 11:30; Stg 2:25.

El libro de Josué es para el Antiguo Testamento, lo que son los Hechos para el Nuevo Testamento. El libro se divide en tres partes, de las cuales la primera (caps. 1-12) relata el paso de Jordán, la toma de Jericó, las batallas de Hai y Gabaón y otros sucesos relacionados con la ocupación del

país. La segunda parte (caps. 13-22) trata del reparto de la tierra de Canaán entre las doce tribus que la recibieron en suerte. Termina como el Deuteronomio, con la renovación de la Alianza (caps. 23 y 24).

## OBSERVACIÓN DEL PASAJE

Estudio uno Josué: Capítulos 1:1—18; 4:14; 8:34,35



Póngale usted mismo un título al pasaje

*Instrucciones que Dios le dio a Josue.*

Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal. Después, para una mejor comprensión. Haga uso de los márgenes para sus anotaciones.

**Josué1:1-18; 4:14; 8:34,35**

*Identifique las promesas de Dios y las tareas del pueblo..*

1 Después de la muerte de Moisés, siervo el SEÑOR, Dios le dijo a Josué hijo de Nun, asistente de Moisés: <sup>2</sup> «Mi siervo Moisés ha muerto. Por eso tú y todo este pueblo deberán prepararse para cruzar el río Jordán y entrar a la tierra que les daré a ustedes los israelitas. <sup>3</sup> Tal como le prometí a Moisés, yo les entregaré a ustedes todo lugar que toquen sus pies. <sup>4</sup> Su territorio se extenderá desde el desierto hasta el Líbano, y desde el gran río Éufrates, territorio de los hititas, hasta el mar Mediterráneo, que se encuentra al oeste. <sup>5</sup> Durante

todos los días de tu vida, nadie será capaz de enfrentarse a ti.

<sup>6</sup> «Sé fuerte y valiente, porque tú harás que este pueblo herede la tierra que les prometí a sus antepasados.

<sup>7</sup> Sólo te pido que tengas mucho valor y firmeza para obedecer toda la ley que mi siervo Moisés te mandó.

No te apartes de ella para nada; sólo así tendrás éxito dondequiera que vayas. <sup>8</sup> Recita siempre el libro de la

ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás

y tendrás éxito. <sup>9</sup> Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el

SEÑOR tu Dios te acompañará dondequiera que vayas.»

<sup>10</sup> Entonces Josué dio la siguiente orden a los jefes del

pueblo: <sup>11</sup> «Vayan por todo el campamento y díganle al pueblo que prepare provisiones, porque dentro de tres días cruzará el río Jordán para tomar posesión

del territorio que Dios el SEÑOR le da como herencia.»

*Identifique todo relacionado con La Ley.*

## Comparta sus observaciones

1. Comparta con el grupo una lista de las acciones e intervenciones de Dios

---



---



---

2. ¿Cuáles son los desafíos o tareas del pueblo de Israel, y cuáles son las promesas de Dios

Tareas - responsabilidades	Promesas

- 3.- Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando un resumen que justifique este título.



### Interprete el mensaje de Dios

1. ¿Qué significado tiene para ti el desempeño de Josué en este pasaje?

---



---

2. ¿De qué manera La Ley de Dios afectó la vida del pueblo de Israel?

---



---

3. ¿Por qué Dios hizo énfasis en decirle a Josué: Se fuerte y valiente?

---



## **Aplique la Palabra de Dios**

1. ¿Qué le enseña este texto de Josué?

---

---

2. ¿Qué tengo que hacer con lo que aprendí?

---

---

---

EBC #2

# EN ACCIÓN



### **CREANDO COMUNIDAD**

1. ¿Qué recuerdo memorable tienes de tu infancia? Compártenos

---

---

---

---

2. Pensando en tus sueños y anhelos ¿Cómo te ves en cinco años? Comenta con tu grupo

---

---

---

---

### **ENFOQUE VIVENCIAL**

1. Comparte una experiencia en donde Dios te pidió actuar de una manera, pero lo hiciste.

---

---

---

---

### **CONTEXTO HISTÓRICO**

El cruzar al Rio Jordán es el evento más importante del libro de Josué. Es símbolo de que el pueblo se transforma por primera vez cuando adquiere su propio territorio, su propia tierra, ser dueños o poseedores. El enfoque central de estos capítulos es cómo Dios actúa, y lo que significa para su Pueblo. El Dios del Éxodo es el Dios de la tierra prometida, por lo tanto, Israel ya puede confiar en este Dios. Él les ayuda cuando obedecen sus mandatos mediados por Josué que es el líder sucesor de Moisés y él demuestra la misma autoridad que Moisés tenía, confirmando que es el mismo Dios quien va al frente de la tarea y las acciones dirigidas mediante Josué.

El evento que estudiaremos trae a la memoria del pueblo el escape de Egipto al cruzar el Mar Rojo, solo que en aquel momento Israel fue un pueblo desordenado y desobediente

a la Ley. A Israel le tocaba seguir el arca del pacto y sólo Dios puede conducir a Israel en el camino recto y seguro. En el lugar donde se lleva a cabo esta historia hay un río que alimenta el Mar Muerto, este es el río Jordán y en el momento de la historia era tiempo de cosecha; en este tiempo sus aguas están muy movidas hasta se desbordan y en algunas ocasiones llega a medir hasta 20 kilómetros de ancho.



## OBSERVANDO EL

## PASAJE



Póngale usted mismo un título al pasaje



Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal. Después, para una mejor comprensión, haga uso de los márgenes para sus anotaciones.

**Josué 3:1-17**

3 Muy de mañana, Josué y todos los israelitas partieron de Sitín y se dirigieron hacia el río Jordán; pero antes de cruzarlo, acamparon a sus orillas. <sup>2</sup> Al cabo de tres días, los jefes del pueblo recorrieron todo el campamento <sup>3</sup> con la siguiente orden: «Cuando vean el arca del pacto del SEÑOR su Dios, y a los sacerdotes levitas que la llevan, abandonen sus puestos y pónganse en marcha detrás de ella. <sup>4</sup> Así sabrán por dónde ir, pues nunca antes han pasado por ese camino. Deberán, sin embargo, mantener como un kilómetro de distancia entre ustedes y el arca; no se acerquen a ella.» <sup>5</sup> Josué le ordenó al pueblo: «Purifíquense, porque mañana el SEÑOR va a realizar grandes prodigios entre ustedes.» <sup>6</sup> Y a los sacerdotes les dijo: «Carguen el arca del pacto y pónganse al frente del pueblo.» Los sacerdotes obedecieron y se pusieron al frente del pueblo.

3. Encuentra y subraya frases u oraciones claves.

4. Marca las referencias que se hace a los Atributos de Dios.

<sup>7</sup> Luego el SEÑOR le dijo a Josué: «Este día comenzaré a engrandecerte ante el pueblo de Israel. Así sabrán que estoy contigo como estuve

con Moisés. <sup>8</sup> Dale la siguiente orden a los sacerdotes que llevan el arca del pacto: “Cuando lleguen a la orilla del Jordán, deténganse.” » <sup>9</sup> Entonces Josué les dijo a los israelitas: «Acérquense y escuchen lo que Dios el SEÑOR tiene que decirles.» <sup>10</sup> Y añadió: «Ahora sabrán que el Dios viviente está en medio de ustedes, y que de seguro expulsará a los cananeos, los hititas, los heveos, los ferezeos, los gergeseos, los amorreos y los jebuseos. <sup>11</sup> El arca del pacto, que pertenece al Soberano de toda la tierra, cruzará el Jordán al frente de ustedes. <sup>12</sup> Ahora, pues, elijan doce hombres, uno por cada tribu de Israel. <sup>13</sup> Tan pronto como los sacerdotes que llevan el arca del SEÑOR, soberano de toda la tierra, pongan pie en el Jordán, las aguas dejarán de correr y se detendrán formando un muro.»

2. Subraya y escribe las acciones de los personajes principales que encontraste. Usa diferentes colores.

<sup>14</sup> Cuando el pueblo levantó el campamento para cruzar el Jordán, los sacerdotes que llevaban el arca del pacto marcharon al frente de todos. <sup>15</sup> Ahora bien, las aguas del Jordán se desbordan en el tiempo de la cosecha. A pesar de eso, tan pronto como los pies de los sacerdotes que portaban el arca tocaron las aguas, <sup>16</sup> éstas dejaron de fluir y formaron un muro que se veía a la distancia, más o menos a la altura del pueblo de Adán, junto a la fortaleza de Saretán. A la vez, dejaron de correr las aguas que fluían en el mar del Arabá, es decir, el Mar Muerto, y así el pueblo pudo cruzar hasta quedar frente a Jericó. <sup>17</sup> Por su parte, los sacerdotes que portaban el arca del pacto del SEÑOR permanecieron de pie en terreno seco, en medio del Jordán, mientras todo el pueblo de Israel terminaba de cruzar el río por el cauce totalmente seco.



### Comparta sus observaciones

1. ¿Cuál es la frase u oración que más te llamó la atención?

---



---

2. De todas las acciones que encontraste ¿Cuáles te sorprendieron más?

---



---

3. Mira y marca en el mapa el recorrido del pueblo de Israel desde Sitín. Escribe aquí:

---



---

4. ¿Qué atributos de Dios encontraste en esta historia?

---



---

5. ¿Qué título le pusiste al pasaje? ¿Por qué?

---



---



## Interprete el mensaje de Dios

1. ¿Qué importancia tuvo este evento para el pueblo de Israel?

---

---

2. ¿Qué representa el arca del pacto en esta historia?

---

---

3. ¿Por qué tenían que purificarse los del pueblo de Israel para ir detrás del arca?

---

---

4. ¿Por qué las aguas del río Jordán se detuvieron?

---

---



## Aplique la Palabra de Dios

1. ¿Qué aprendiste del pasaje?

---

---

2. A la luz de Palabra ¿Qué te llama a hacer Dios? ¿Qué cambios debes hacer en tu vida?

---

---

3. Escribe una lista concreta de cómo lo harás:

---

---

EBC #3

# AVANZADA



## **CREANDO COMUNIDAD**

1. Piensa y escribe el nombre de un líder que anhelas conocer y menciona a tu equipo ¿Por qué te gustaría conocerlo?

---

---

## ENFOQUE VIVENCIAL

2. Cada uno de nosotros hemos tenido desafíos en la vida, donde alcanzar alguna meta era humanamente imposible. Trate de recordar la victoria del evento el desafío que vive y cuéntelo a su grupo.

---

---

## CONTEXTO HISTÓRICO

La importancia de Jericó es su ubicación. Se encuentra sobre la ruta de comercio (caravanas) norte-sur, seis kilómetros oeste del Río Jordán, y 16 kilómetros norte del Mar Muerto. Además, sirve como la entrada a las colinas hacia el oeste que es lo siguiente a conquistar. Al estar a 25 metros bajo del nivel del mar, su clima alcanza a 48° C., en el verano.

Un pueblo increíblemente energético con una pared de piedra de 2 metros de ancho fue construido sin ayuda de herramientas metálicas, probablemente alcanzaba hasta 7 metros en su altura original. Alrededor de su base exterior la muralla fue incrustada en un pozo de roca sólida de 8 metros de ancho y tres metros de profundidad.

Jericó fue la primera ciudad amurallada, el primer obstáculo en la conquista, y tenía en su poder el control de la zona frontera.

Josué en su juventud aprendió a designar responsabilidades como hombre; como ciudadano, busco lo mejor de su patria; como militar fue hombre de valor y visión; como juez, fue honorable e imparcial.

## OBSERVACIÓN DEL PASAJE

Estudio uno Josué: Capítulos 6:1—21

---

*Póngale usted mismo un título al pasaje*





Lea primero todo el pasaje para poder entender el mensaje principal. Además de todo lo que se revela sobre Dios. Haga uso de los márgenes para sus anotaciones.

### Josué 6:1-21

1 Las puertas de Jericó estaban bien aseguradas por temor a los israelitas; nadie podía salir o entrar. <sup>2</sup> Pero el SEÑOR le dijo a Josué: «¡He entregado en tus manos a Jericó, y a su rey con sus guerreros! <sup>3</sup> Tú y tus soldados marcharán una vez alrededor de la ciudad; así lo harán durante seis días. <sup>4</sup> Siete sacerdotes llevarán trompetas hechas de cuernos de carneros, y marcharán frente al arca. El séptimo día ustedes marcharán siete veces alrededor de la ciudad, mientras los sacerdotes tocan las trompetas. <sup>5</sup> Cuando todos escuchen el toque de guerra, el pueblo deberá gritar a voz en cuello. Entonces los muros de la ciudad se derrumbarán, y cada uno entrará sin impedimento.»

<sup>6</sup> Josué hijo de Nun llamó a los sacerdotes y les ordenó: «Carguen el arca del pacto del SEÑOR, y que siete de ustedes lleven trompetas y marchen frente a ella.» <sup>7</sup> Y le dijo al pueblo: «¡Adelante! ¡Marchen alrededor de la ciudad! Pero los hombres armados deben marchar al frente del arca del SEÑOR.»

<sup>8</sup> Cuando Josué terminó de dar las instrucciones al pueblo, los siete sacerdotes marcharon al frente del arca del pacto del SEÑOR tocando sus trompetas; y el arca del pacto les seguía. <sup>9</sup> Los hombres armados marchaban al frente de los sacerdotes que tocaban las trompetas, y tras el arca marchaba la retaguardia. Durante todo ese tiempo las trompetas no cesaron de sonar. <sup>10</sup> Al resto del pueblo, en cambio, Josué le ordenó marchar en silencio, sin decir palabra alguna ni gritar hasta el día en que les diera la orden de gritar a voz en cuello.

<sup>11</sup> Josué hizo llevar el arca alrededor de Jericó una sola vez. Después, el pueblo regresó al campamento para pasar la

1. Escribe los personajes de la historia

2. Subraya una lista de acciones que menciona el pasaje.

3. Escribe títulos en las escenas que encuentras en la historia.

noche. <sup>12</sup> Al día siguiente, Josué se levantó temprano, y los sacerdotes cargaron el arca del SEÑOR. <sup>13</sup> Los siete sacerdotes que llevaban las trompetas tomaron la delantera y marcharon al frente del arca mientras tocaban sus trompetas. Los hombres armados marchaban al frente de ellos, y tras el arca del SEÑOR marchaba la retaguardia. ¡Nunca dejaron de oírse las trompetas! <sup>14</sup> También en este segundo día marcharon una sola vez alrededor de Jericó, y luego regresaron al campamento. Así hicieron durante seis días.

<sup>15</sup> El séptimo día, a la salida del sol, se levantaron y marcharon alrededor de la ciudad tal como lo habían hecho los días anteriores, sólo que en ese día repitieron la marcha siete veces. <sup>16</sup> A la séptima vuelta, los sacerdotes tocaron las trompetas, y Josué le ordenó al ejército: «¡Empiecen a gritar! ¡El SEÑOR les ha entregado la ciudad! <sup>17</sup> Jericó, con todo lo que hay en ella, será destinada al exterminio como ofrenda al SEÑOR. Sólo se salvarán la prostituta Rajab y los que se encuentren en su casa, porque ella escondió a nuestros mensajeros. <sup>18</sup> No vayan a tomar nada de lo que ha sido destinado al exterminio para que ni ustedes ni el campamento de Israel se pongan en peligro de exterminio y de desgracia. <sup>19</sup> El oro y la plata y los utensilios de bronce y de hierro pertenecen al SEÑOR: colóquenlos en su tesoro.»

<sup>20</sup> Entonces los sacerdotes tocaron las trompetas, y la gente gritó a voz en cuello, ante lo cual las murallas de Jericó se derrumbaron. El pueblo avanzó, sin ceder ni un centímetro, y tomó la ciudad. <sup>21</sup> Mataron a filo de espada a todo hombre y mujer, joven y anciano. Lo mismo hicieron con las vacas, las ovejas y los burros; destruyeron todo lo que tuviera aliento de vida. ¡La ciudad entera quedó arrasada!



**Comparta  
sus  
observaciones**

1. ¿Qué escena te llamó más la atención?

---



---

2. ¿Cuáles son las acciones militares, y las acciones religiosas que encuentras en el pasaje?

Acciones militares	Acciones religiosas
--------------------	---------------------

--	--

3. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando un resumen que justifique este título.

---



---



**Interprete  
el mensaje  
de Dios**

1. ¿Cuál es el significado que le darías a la historia de la conquista de Jericó?

---



---

2. Dé una interpretación de los muchos elementos religiosos en la historia, *"El gran rol de los sacerdotes, un grito que no es solamente militar sino también de júbilo y alabanza, y el lugar de las trompetas que en el Libro de Levítico anuncian tiempos festivos y celebraciones de liberación"*.

---



---



---



---

3. ¿Cuál es el rol del arca del Señor en la historia?

---



---



**Aplique  
la Palabra  
de Dios**

1. ¿Cuál es el mensaje principal de la historia que da luz sobre su comprensión o entendimiento de Dios?

- 
- 
2. Comparta con su grupo los pensamientos al respecto de ¿Cuál es la lección de este pasaje para su vida?

---

---

3. Escribe un plan para aplicar lo que aprendiste.

---

---

EBC # 04

# VENCIENDO OBSTÁCULOS

## CREANDO COMUNIDAD

1. Coja una tarjeta y comparta ante la pregunta ¿Qué te recuerda .....

Al contestar rompa un globo y coja su regalito.

---

---

## ENFOQUE VIVENCIAL

2. Hay muchos momentos en la vida cristiana para reconocer y alegrarse en las victorias y experiencias de gracia. Pero, hay momentos de derrota; hay tiempos cuando hay que lamentarse frente a Dios. Comente con su grupo una de esas ocasiones, si siente la libertad de hacerlo.

---

---

## OBSERVACIÓN DEL PASAJE

Estudio 4 Josué: Capítulo 7:6-16, 24-26



Póngale usted mismo un título al pasaje



*Utilizando colores, dibujos o símbolos, identifica y describe el rol y las acciones de Josué, en la historia.*

Lea primero todo el pasaje dos veces para poder entender el mensaje principal. Después, siga las indicaciones del margen izquierdo.

### Josué 7:6-16, 24-26

<sup>6</sup> Ante esto, Josué se rasgó las vestiduras y se postró rostro en tierra ante el arca del pacto del SEÑOR. Lo acompañaban los jefes de Israel, quienes también mostraban su dolor y estaban consternados. <sup>7</sup> Josué le reclamó a Dios:

—SEÑOR y Dios, ¿por qué hiciste que este pueblo cruzara el Jordán, y luego lo entregaste en manos de los amorreos para que lo destruyeran? ¡Mejor nos hubiéramos quedado al otro lado del río! <sup>8</sup> Dime, Señor, ¿qué puedo decir ahora que Israel ha huido de sus enemigos? <sup>9</sup> Los cananeos se enterarán y llamarán a los pueblos de la región; entonces nos rodearán y nos exterminarán. ¡Qué será de tu gran prestigio!

<sup>10</sup> Y el SEÑOR le contestó: —¡Levántate! ¿Qué haces allí postrado? <sup>11</sup> Los israelitas han pecado y han violado la alianza que concerté con ellos. Se han apropiado del botín de guerra que debía ser destruido y lo han escondido entre sus

---

*Subraye con color verde todo lo que describa con detalle el rol de Acán en esta historia.*

*Identifique cada referencia a la palabra "destrucción".*

posesiones. <sup>12</sup> Por eso los israelitas no podrán hacerles frente a sus enemigos, sino que tendrán que huir de sus adversarios. Ellos mismos se acarrearon su destrucción. Y si no destruyen ese botín que está en medio de ustedes, yo no seguiré a su lado. <sup>13</sup> ¡Levántate! ¡Purifica al pueblo! Diles que se consagren para presentarse ante mí mañana, y que yo, el SEÑOR, Dios de Israel, declaro: "¡La destrucción está en medio de ti, Israel! No podrás resistir a tus enemigos hasta que hayas quitado el oprobio que está en el pueblo." <sup>14</sup> Mañana por la mañana se presentarán por tribus. La tribu que yo señale por suertes presentará a sus clanes; el clan que el Señor señale presentará a sus familias; y la familia que el SEÑOR señale presentará a sus varones. <sup>15</sup> El que sea sorprendido en posesión del botín de guerra destinado a la destrucción será quemado junto con su familia y sus posesiones, pues ha violado el pacto del SEÑOR y ha causado el oprobio a Israel.

<sup>16</sup> Al día siguiente, muy de madrugada, Josué mandó llamar, una por una, las tribus de Israel; y la suerte cayó sobre Judá.

<sup>23</sup> lo recogieron y se lo llevaron a Josué y a los israelitas, quienes se lo presentaron al SEÑOR. <sup>24</sup> Y Josué y todos los israelitas tomaron a Acán, bisnieto de Zera, y lo llevaron al valle de Acor, junto con la plata, el manto y el oro;

también llevaron a sus hijos, sus hijas, el ganado, su carpa y todas sus posesiones. Cuando llegaron al valle de Acor, <sup>25</sup> Josué exclamó: —¿Por qué has traído esta desgracia sobre nosotros? ¡Que el SEÑOR haga caer sobre ti esa misma desgracia! Entonces todos los israelitas apedrearon a Acán y a los suyos, y los quemaron. <sup>26</sup> Luego colocaron sobre ellos un gran montón de piedras que sigue en pie hasta el día de hoy. Por eso aquel lugar se llama valle de Acor. Así aplacó el SEÑOR el ardor de su ira.



**Comparta sus observaciones**

1. ¿Qué rol y acciones tienen los siguientes personajes tomadas en la historia?

Rol y acciones de Josué	Las acciones de los Jefes de Israel	Las acciones de los exploradores

2. ¿Cuál es el rol de Acán en la historia, y el rol de los Israelitas?

El lugar y las acciones de Acán	Las acciones y rol del pueblo y sus líderes en la historia

3. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando un resumen que justifique este título.



## Interprete el mensaje de Dios

4. Explique lo mejor que pueda, el concepto de "destrucción" ¿Cuál significado tiene para el incidente de Israel frente a la conquista de Canaán?

---

---

---

5. Dé una interpretación, o explique la razón de la derrota frente al ejército de Hai.

---

---

---

6. ¿Cuál es la razón, que Israel como pueblo, sufre por el pecado de una persona?

---

---

---

7. ¿Cuál definición puede dar al tipo de pecado de Acán?

---

---

---

8. ¿Qué piensas sobre la inclusión de la Familia de Acán en su muerte apedreado.?

---

---

---



## **Aplique la Palabra de Dios**

1. ¿Cuál es el mensaje principal de la historia (Israel/Acán) que da luz sobre su comprensión o entendimiento de Dios?

---

---

---

---

---

---

2. Comparta con su grupo, sus pensamientos al respecto de cuál es la lección o aplicación particular de este pasaje (Israel/Acán) para su vida.

---

---

---

---

---

---

### **PLAN DE ACCIÓN:**

3. Anote cómo sus acciones estarán reguladas o dirigidas (cambios en su vida) por haber estudiado eventos de la vida de Israel en su entrada, captura y posesión de la tierra prometida.

---

---

---

---

## GUÍA PARA EL FACILITADOR

**Tema global del campamento:**

**Meta de fe del campamento:**

**TEMA: Carrera de Resistencia**

**SUB TEMA: En sus marcas, listos, Ya.**

**SECUENCIA: 1- 4**

**PASAJE:**  
**Josue 1: 1-10**

**DIRIGIDO A:**  
Jóvenes de 19 a 22 años

**RESPONSABLE:**  
**Keyla Salas.**

**PROPOSITO DEL DÍA:** Que los participantes descubran que las acciones de Josue hay un patron de liderazgo que prefigure el patron de Jesus.

### INTRODUCCION:

Esta exhortación del Señor a Josué es una especie de prólogo a todo el libro, especialmente a los relatos de la conquista de Canaán. El valor, la firmeza y la inquebrantable fidelidad a la ley del Señor son las condiciones indispensables para iniciar y completar exitosamente la etapa que está a punto de comenzar.

La referencia a la muerte de *Moisés* relaciona este cap. con el final de *Deuteronomio* (cap. 34). Según [Núm 27:18](#); [Deu 1:38](#), el Señor ya había elegido a *Josué* como sucesor de Moisés. Ahora le ordena que se ponga al frente del pueblo y lo introduzca en la Tierra prometida, llevando así a buen término la obra que había comenzado con el éxodo de Egipto.

### BOSQUEJO:

**Josue 1: 1-10 Josue asume el liderazgo de guiar al pueblo de Israel.**

**Josue 3: 1-17. Josue y el pueblo de Israel Cruzan el Jordan.**

**Josue 6:1-21 La conquista de Jerico**

**Josue 7:6-26 El pecado de Acan.**

**DURACIÓN:**

**CONTEXTO HISTÓRICO**

**NOTAS PARA EL FACILITADOR**

5 mn

El libro de Josué narra la conquista de la Tierra prometida, llevada a cabo después de la muerte de Moisés por Josué, el nuevo caudillo y sucesor de Moisés. El libro de Josué es la continuidad del libro de Deuteronomio. Deuteronomio hace énfasis en la renovación del pacto u alianza con Dios, y tal tema recibe trato igual en Josué.

La porción bíblica desde Génesis hasta Reyes es una historia de (1) la promesa de una tierra propia, y (2) la promesa de un libertador. Acabado el reparto de la tierra, se insiste: "De esta forma dio el SEÑOR a Israel toda la tierra que había jurado dar a sus padres (...) No dejó de cumplirse una palabra de todas las promesas que había hecho el SEÑOR a la casa de Israel. La obtención de la tierra se convierte en el signo de la fidelidad de Dios a sus promesas, tema teológico desplegado de forma narrativa a lo largo de todo el libro. Dado que las Setenta (el AT en griego) transcribe el nombre de Josué como *Tésoús*, la tradición cristiana ha considerado a Josué como figura de Jesús. Referencias en

	<p>el Nuevo Testamento a Josué son: Hch 7:45; Heb 4:8 y 11:30; Stg 2:25.</p> <p>El libro de Josué es para el Antiguo Testamento, lo que son los Hechos para el Nuevo Testamento.</p> <p>El libro se divide en tres partes, de las cuales la primera (caps. 1-12) relata el paso de Jordán, la toma de Jericó, las batallas de Hai y Gabaón y otros sucesos relacionados con la ocupación del país. La segunda parte (caps. 13-22) trata del reparto de la tierra de Canaán entre las doce tribus que la recibieron en suerte. Termina como el Deuteronomio, con la renovación de la Alianza (caps. 23 y 24).</p>	
<b>DURACIÓN</b>	<b>CREANDO COMUNIDAD</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
15mn	Comparte cuales fueron tus mejores vacaciones que tuviste en algún momento de tu vida	
<b>DURACIÓN</b>	<b>ENFOQUE VIVENCIAL</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
10 a 15mn.	1.- Comparte con tu equipo como reaccionaste cuando en alguna ocasión recibiste una orden de tus profesores, superiores o jefes de trabajo para que realices una labor sacrificada.	
<b>DURACIÓN</b>	<b>OBSERVANDO EL PASAJE</b>	
25 mn.	<p>El facilitador(a) indica que todos deben tomarse su tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien toda su riqueza. La tarea se facilita cuando se usan diferentes colores para marcar el pasaje. Anime a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de apoyo.</p> <p>Cuando cada uno ha indagado a profundidad el pasaje el facilitador destina un buen tiempo para compartir lo que el grupo está descubriendo. No necesariamente deben responder todos los participantes cuando sus respuestas son iguales. Busque respuestas que arrojen más luz sobre las observaciones.</p>	<b>Notas para el facilitador.</b>
<b>Ejercicios de observación:</b>	<b><u>Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</u></b>	<b>Ejercicios de observación</b>
<b>Instrucciones y promesas de Dios:</b> Tú y todo el pueblo deberán	<p>1 Después de la muerte de Moisés, siervo el SEÑOR, Dios le dijo a Josué hijo de Nun, asistente de Moisés: <sup>2</sup> «Mi siervo Moisés ha muerto. Por eso tú y todo este pueblo deberán prepararse para cruzar el río Jordán y entrar a la tierra que les daré a ustedes los israelitas. <sup>3</sup> Tal como le</p>	

<p>cruzar el río Jordán y entrar en la tierra que les dare a los israelitas. Yo les entregare a ustedes todo lugar que toques sus pies. Nadie sera capaz de enfretarse a tí. Así como estuve con Moises, también estare contigo, no te dejare, no te abandonare. Se fuerte y valiente, porque haras que este pueblo herede la tierra que les prometi a sus padres Te pido que tengas mucho valor y firmeza para obedecer la ley.</p> <p><b>Identifica todo lo relacionado a la ley:</b></p> <p>Obedece toda la ley de mi siervo Moises. Recita siempre com el libro de la ley</p>	<p>prometí a Moisés, yo les entregaré a ustedes todo lugar que toquen sus pies. <sup>4</sup> Su territorio se extenderá desde el desierto hasta el Líbano, y desde el gran río Éufrates, territorio de los hititas, hasta el mar Mediterráneo, que se encuentra al oeste. <sup>5</sup> Durante todos los días de tu vida, nadie será capaz de enfrentarse a ti. <sup>6</sup> » Sé fuerte y valiente, porque tú harás que este pueblo herede la tierra que les prometí a sus antepasados. <sup>7</sup> Sólo te pido que tengas mucho valor y firmeza para obedecer toda la ley que mi siervo Moisés te mandó. No te apartes de ella para nada; sólo así tendrás éxito dondequiera que vayas. <sup>8</sup> Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito. <sup>9</sup> Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el SEÑOR tu Dios te acompañará dondequiera que vayas.»</p> <p><sup>10</sup> Entonces Josué dio la siguiente orden a los jefes del pueblo: <sup>11</sup> «Vayan por todo el campamento y díganle al pueblo que prepare provisiones, porque dentro de tres días cruzará el río Jordán para tomar posesión del territorio que Dios el SEÑOR le da como herencia.»</p>	
<p><b>DURACIÓN</b></p>	<p><b>COMPORTE TUS OBSERVACIONES</b></p>	<p><b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b></p>
<p><b>20 minutos</b></p>	<p>Todo el equipo comparte sus preguntas de observación. Comparta con el grupo una lista de las acciones e intervenciones de Dios.</p> <p>¿Cuáles son los desafíos o tareas del pueblo de Israel, y cuáles son las promesas de Dios?</p> <p>Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando un resumen que justifique este título.</p>	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>

DURACIÓN	INTERPRETAR EL PASAJE	NOTAS PARA EL FACILITADOR
<p><b>20 mn</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Idea Central:</b></p> <p>El pueblo de Israel experimenta una transición en el liderazgo con la pérdida de Moisés, reconocido como uno de los más destacados líderes en la historia humana. Dios mismo señala a Josué para tomar el lugar de Moisés. Además, indica cuales son las pautas y características que Josué debe seguir; las tareas a dirigir; y las acciones a tomar. Josué está en prueba frente a los Israelitas. El pueblo quiere saber si Dios está con él.</p> <p>Este capítulo es la introducción a todo el libro y, a la vez, su marco teológico. Lo estructuran dos discursos sucesivos y una respuesta del pueblo: habla el SEÑOR (v.2-9), luego Josué (v.11-15) y, enseguida, responden las tribus de Rubén, Gad y la media tribu de Manasés (v.16-18). Como en el c. 24, a un discurso de Josué le sigue el acto de obediencia de sus oyentes. "Al otro lado del Jordán" (Dt 1,1) Moisés había advertido suficientemente al pueblo sobre las condiciones para entrar a la tierra que el SEÑOR había jurado dar a sus padres. Ahora, el mismo SEÑOR se dirige a Josué asegurándole esa promesa: la tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vs 1:1-9 es una especie de introducción, demostrando la continuidad con Deuteronomio. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Habla de la ocupación de la tierra</li> <li>○ Habla de la distribución de la tierra</li> <li>○ Enfoca sobre la legitimización del liderazgo (vocación) de Josué</li> </ul> </li> <li>• La tierra pertenece a Israel <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pero, ellos tienen que poseerla</li> <li>○ Dios peleará a su favor</li> <li>○ El enfoque verdadero es Dios mismo, y no la tierra (Dador, no dádiva)</li> </ul> </li> <li>• La tierra se presta para temas en el NT, como creación, reposo, adopción <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La tierra y la promesa – Génesis 12</li> <li>○ Al entrar y poseer la tierra (el paraíso), es tema más teológico que agrícola – eco de Edén</li> <li>○ Se recibe como fideicomiso</li> <li>○ Con la tierra viene obligaciones éticas, es contexto de obediencia</li> <li>○ La tierra y obediencia: sin condiciones, y con condiciones = tensión <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El lugar donde hay oportunidad a obedecer los mandatos del Señor</li> <li>▪ Obediencia es la condición para vivir allí; pérdida por desobediencia e infidelidad</li> <li>▪ La gracia de Dios siempre disponible</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La herencia es idioma de familia, la referencia es énfasis sobre una relación, y menos sobre bienes raíces</li> <li>▪ Dios es el dueño, Israel tiene en arriendo</li> <li>▪ Exilio de la tierra lleva a una confusión teológica; incomprensión</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El capítulo uno contiene todas las ideas y temas centrales del libro. Establece el tono y programa, no solamente para Josué, sino la historia hasta finales de los Reyes.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una de las tareas principales de Josué era predicar constantemente la Palabra de Dios al pueblo.</li> <li>• Importancia del pasaje, el capítulo uno es (1) Habla de la Ley (2) Medita sobre la Ley, y (3) practica los mandados.</li> <li>• ¿Qué significado tiene para ti el desempeño de Josué en este pasaje? Tuvo una gran labor dando fortaleza al pueblo como líder. Siguió órdenes fielmente a Dios.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué manera La Ley de Dios afectó la vida del pueblo de Israel?</li> <li>• La ley les llevó a la obediencia, dependencia y vivir sus promesas que les dio seguridad en Dios.</li> <li>• Por qué Dios hizo énfasis en decirle a Josué: Se fuerte y valiente. La tarea de guiar al pueblo no sería fácil y le exhorta ser valiente ante cualquier situación que el pudiera enfrentar.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>DURACION</b>	<b>APLICAR LA BIBLIA</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
<b>15 min</b>	<p>Antes de entrar a esta etapa, pídeles a los miembros de su grupo que sean honestos. Recuérdeles que nadie los va a juzgar por sus respuestas.</p> <p>Pídeles que revisen sus respuestas a conciencia, entre ellos y Dios, y que luego compartan si sienten libertad de hacerlo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué le enseña este texto de Josué?</li> <li>2. ¿Qué tengo que hacer con lo que aprendí?</li> </ol>	
<b>TIEMPO TOTAL: 1 h. y 45 min</b>		

## GUÍA PARA EL FACILITADOR

<b>Tema global del campamento:</b>			
<b>Meta de fe del campamento:</b>			
<b>TEMA:</b> CARRERA DE RESISTENCIA			<b>SUB TEMA:</b> EN ACCIÓN
<b>SECUENCIA</b> 2 de 4	<b>PASAJE:</b> Josué 3:1-17	<b>DIRIGIDO A:</b> Jóvenes de 19 a 22 años	<b>RESPONSABLE:</b>
<b>PROPÓSITO DEL DÍA:</b> Que el acampante conozca que Dios es el mismo, que no ha cambiado y que sólo en obediencia y santidad podrá disfrutar de una buena relación con Dios.			
<b><u>INTRODUCCIÓN</u></b>			
<b>Estudio de investigación del pasaje:</b>			
<p>Vv. 1—6. Los israelitas llegaron al Jordán con fe, habiéndoseles dicho que debían cruzarlo. En el camino del deber prosigamos tan lejos como podamos y dependamos del Señor. Josué los guiaba. Se nota en particular su levantada temprano, lo cual demuestra, como después en otras ocasiones, cuán poco buscaba él su propia comodidad. Aquellos que harán pasar grandes cosas, deben levantarse temprano. No amem el dormir, no sea que se empobrezca. Todos los que están en puestos públicos siempre deben atender al deber de su posición. El pueblo tenía que seguir al arca. Así, pues, nosotros debemos andar en todo conforme a la regla de la Palabra y a la dirección del Espíritu; así será la paz sobre nosotros, como sobre el Israel de Dios; pero debemos seguir a nuestros ministros solamente como ellos sigan a Cristo. —Todo el camino de ellos por el desierto fue una senda no hollada pero principalmente éste por el Jordán. Mientras estemos aquí debemos esperar y prepararnos para pasar por caminos que no pasamos antes; pero en la senda del deber podemos proceder con osadía y alegría. Sea que estemos llamados a sufrir pobreza, dolor, trabajos, persecución, reproche o muerte, estamos siguiendo al Autor y Consumador de nuestra fe; ni podemos sentar planta en ningún punto peligroso o difícil en todo nuestro viaje pues la fe verá allí las huellas de los pies del Redentor, que pasó por esa misma senda a la gloria en lo alto, y que nos llama a seguirle, para que donde Él está nosotros también podamos estar. Ellos tenían que santificarse. Si queremos experimentar los efectos del amor y poder de Dios, debemos abandonar al pecado y tener cuidado de no contristar al Espíritu Santo de Dios.</p> <p>Vv. 7—13. Las aguas del Jordán serán cortadas. Esto debe hacerse en forma tal que nunca se hizo, salvo al partir el Mar Rojo. Aquí se repite el milagro; Dios tiene el mismo poder para finalizar la salvación de Su pueblo como para empezarla; la Palabra del Señor estaba tan verdaderamente con Josué como con Moisés. —Las apariciones de Dios para Su pueblo debieran estimular la fe y la esperanza. La obra de Dios es perfecta, Él guardará a Su pueblo. La inundación del Jordán no pudo mantener fuera a Israel, la fuerza de Canaán no pudo hacerlos devolverse.</p> <p>Vv. 14—17. El Jordán anegaba todas sus riberas. Esto magnificaba el poder de Dios y Su bondad para con Israel. Aunque aquellos que se oponen a la salvación del pueblo de Dios tengan todas las ventajas, sin embargo, Dios puede vencer y lo hará. —Este cruce del Jordán, como entrada a Canaán, después de sus largos vagabundeos agotadores por el desierto, son una sombra del paso del creyente por la muerte camino al cielo, después que haya terminado su deambular por este mundo pecador. Jesús, tipificado por el arca, había ido adelante y cruzó el río cuando más inundaba el territorio que lo rodeaba. Atesoremos las experiencias de Su cuidado fiel y tierno para que podamos asistir a nuestra fe y esperanza en el conflicto final.</p>			
<b>DURACIÓN</b>	<b><u>CONTEXTO HISTÓRICO</u></b>		<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>

<p>5 minutos</p>	<p>El cruzar al Rio Jordán es el evento más importante del libro de Josué. Es símbolo de que el pueblo se transforma por primera vez cuando adquiere su propio territorio, su propia tierra, ser dueños o poseedores. El enfoque central de estos capítulos es cómo Dios actúa, y lo que significa para su Pueblo. El Dios del Éxodo es el Dios de la tierra prometida, por lo tanto, Israel ya puede confiar en este Dios. Él les ayuda cuando obedecen sus mandatos mediados por Josué que es el líder sucesor de Moisés. A Israel le tocaba seguir el arca del pacto y sólo Dios puede conducir a Israel en el camino recto y seguro</p> <p>El evento que estudiaremos trae a la memoria del pueblo el escape de Egipto al cruzar el Mar Rojo, solo que en aquel momento Israel fue un pueblo desordenado y desobediente a la Ley.</p> <p>El arca juega tanto un rol religioso, como también de guerra, Josué nuevamente demuestra la misma autoridad de Moisés, confirmando que es el mismo Dios quien va al frente de la tarea y las acciones dirigidas mediante Josué.</p> <p>En el lugar donde se lleva a cabo la historia hay un río que alimenta al Mar Muerto, este es el río Jordán y en el momento de la historia era tiempo de cosecha; en este tiempo sus aguas están muy movidas hasta se desbordan y en algunas ocasiones llega a medir hasta 20 kilómetros de ancho.</p>	<p>El facilitador debe estudiar muy bien esta parte ya que la expondrá sin necesidad de leerlo para que sea más fluido. Observa cómo se desenvuelve el grupo, deja que fluyan las respuestas.</p> <p><b>Respuestas en grupo grande</b></p>
------------------	---	--



		
<p><b>DURACIÓN</b></p>	<p><b><u>CREANDO COMUNIDAD</u></b></p>	<p><b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b></p>
<p>20</p>	<p>2. ¿Qué recuerdo memorable tienes de tu infancia? Compártenos</p> <p>3. Pensando en tus sueños y anhelos ¿Cómo te ves en cinco años? Comenta con tu grupo</p>	<p>Esta parte es para que los participantes se conozcan más. Deja que cada acampante comparta primero sus respuestas.</p>
<p><b>DURACIÓN</b></p>	<p><b><u>ENFOQUE VIVENCIAL</u></b></p>	<p><b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b></p>
<p>15</p>	<p>2. Comparte una experiencia en donde Dios te pidió actuar de una manera, pero no lo hiciste.</p>	<p>Por ser el segundo EBC ellos ya tienen confianza, deja que la</p>

		<p>conversación fluya, tu compartes después que todos hayan compartido.</p>
<b>DURACIÓN</b>	<b><u>OBSERVANDO EL PASAJE</u></b>	
20 minutos	<p><b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ORA ANTES DE LEER EL PASAJE.</b> Que no sea una oración muy larga, pero si es necesario orar para que se den cuenta que el Señor quiere hablarles y disponernos a la dirección del Espíritu Santo.</li> <li>Lee el pasaje en voz alta con todos. Y después todos deben de leer por segunda vez solos en silencio.</li> <li>Lee las instrucciones de los ejercicios de observación asegurándose de que todos hayan entendido.</li> <li>Después de que los acampantes hayan terminado de escribir los ejercicios de observación, pregunta por sus respuestas solo de los ejercicios 1 y 2, debe ser fluido, no los presiones. El título quedará para compartirlo después, en la siguiente página.</li> </ol>	
<p><b>Ejercicios de observación</b></p> <p>1. Encierra en un círculo todos los personajes que encuentras en la historia y escríbelos aquí.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dios</li> <li>✓ Josué</li> <li>✓ Sacerdotes</li> <li>✓ El pueblo</li> <li>✓ Levitas</li> </ul>	<hr/> <p><b>Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</b></p> <p><b>JOSUÉ 3</b></p> <p><sup>1</sup> Muy de mañana, Josué y todos los israelitas partieron de Sitín y se dirigieron hacia el río Jordán; pero antes de cruzarlo, acamparon a sus orillas. <sup>2</sup> Al cabo de tres días, los jefes del pueblo recorrieron todo el campamento <sup>3</sup> con la siguiente orden: «Cuando vean el arca del pacto del SEÑOR su Dios, y a los sacerdotes levitas que la llevan, abandonen sus puestos y pónganse en marcha detrás de ella. <sup>4</sup> Así sabrán por dónde ir, pues nunca antes han pasado por ese camino. Deberán, sin embargo, mantener</p>	<p><b>Ejercicios de observación</b></p> <p><b>3. Subraya y escribe las acciones de los personajes principales que encuentre. Usa diferentes colores.</b></p> <p>Josué: dio órdenes al</p>

<p>✓ Los 12 hombres</p> <p>✓ Moisés</p> <p>✓ Los jefes del pueblo</p> <p>3. Encuentra y subraya frases u oraciones claves.</p> <p>✓ Purifíquense</p> <p>✓ Abandonen sus puestos</p> <p>✓ Pónganse al frente del pueblo</p> <p>✓ Comenzare a engrandecerte</p> <p>✓ Deténganse</p> <p>✓ Acérquense y escuchen</p> <p>✓ Permanecieron de pie en tierra seca</p> <p>✓ Cruzar el río por el cause totalmente seco.</p>	<p>como un kilómetro de distancia entre ustedes y el arca; no se acerquen a ella.» <sup>5</sup> Josué le ordenó al pueblo: «*Purifíquense, porque mañana el SEÑOR va a realizar grandes prodigios entre ustedes.» <sup>6</sup> Y a los sacerdotes les dijo: «Carguen el arca del pacto y pónganse al frente del pueblo.» Los sacerdotes obedecieron y se pusieron al frente del pueblo.</p> <p><sup>7</sup> Luego el SEÑOR le dijo a Josué: «Este día comenzaré a engrandecerte ante el pueblo de Israel. Así sabrán que estoy contigo como estuve con Moisés. <sup>8</sup> Dales la siguiente orden a los sacerdotes que llevan el arca del pacto: “Cuando lleguen a la orilla del Jordán, deténganse.”»</p> <p><sup>9</sup> Entonces Josué les dijo a los israelitas: «Acérquense y escuchen lo que Dios el SEÑOR tiene que decirles.» <sup>10</sup> Y añadió: «Ahora sabrán que el Dios viviente está en medio de ustedes, y que de seguro expulsará a los cananeos, los hititas, los heveos, los ferezeos, los gergeseos, los amorreos y los jebuseos. <sup>11</sup> El arca del pacto, que pertenece al Soberano de toda la tierra, cruzará el Jordán al frente de ustedes. <sup>12</sup> Ahora, pues, elijan doce hombres, uno por cada tribu de Israel. <sup>13</sup> Tan pronto como los sacerdotes que llevan el arca del SEÑOR, soberano de toda la tierra, pongan pie en el Jordán, las aguas dejarán de correr y se detendrán formando un muro.»</p> <p><sup>14</sup> Cuando el pueblo levantó el campamento para cruzar el Jordán, los sacerdotes que llevaban el arca del pacto marcharon al frente de todos. <sup>15</sup> Ahora bien, las aguas del Jordán se desbordan en el tiempo de la cosecha. A pesar de eso, tan pronto como los pies de los sacerdotes que portaban el arca tocaron las aguas, <sup>16</sup> éstas dejaron de fluir y formaron un muro que se veía a la distancia, más o menos a la altura del pueblo de Adán, junto a la fortaleza de Saretán. A la vez, dejaron de correr las aguas que fluían</p>	<p>pueblo de abandonar sus puestos.</p> <p>Dio orden de purificarse.</p> <p>Los sacerdotes: Debían llevar el arca y estar delante del pueblo. Permanecieron de pie en tierra seca.</p> <p>El pueblo: Recorrieron todo el campamento. Debían ir detrás del arca a unos 10 kilómetros.</p> <p><b>4. Marca las frases que hacen referencia a los atributos de Dios.</b></p> <p>Soberano</p> <p>Viviente</p> <p>Santo</p> <p>Poderoso</p>
--	--	---

	<p>en el mar del Arabá, es decir, el Mar Muerto, y así el pueblo pudo cruzar hasta quedar frente a Jericó. <sup>17</sup> Por su parte, los sacerdotes que portaban el arca del pacto del SEÑOR permanecieron de pie en terreno seco, en medio del Jordán, mientras todo el pueblo de Israel terminaba de cruzar el río por el cauce totalmente seco.</p>	
<b>DURACIÓN</b>	<b><u>COMPARTE TUS OBSERVACIONES</u></b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
<b>15 minutos</b>	<p><b>1. ¿Cuál es la frase u oración que más te llamó la atención?</b> Permanecieron de pie en tierra seca.</p> <p><b>2. De todas las acciones que encontraste ¿Cuáles te sorprendieron más?</b> Cuando Josué dijo: «Acérquense y escuchen lo que Dios el SEÑOR tiene que decirles.»</p> <p><b>3. Mira y marca en el mapa el recorrido del pueblo de Israel desde Sitín. Escribe aquí:</b> Estaban en Sitín, permanecieron a orillas del Jordán, después cruzaron por en medio del Jordán hasta quedar en frente de Jericó.</p> <p><b>4. ¿Qué atributos de Dios encontraste en esta historia?</b> Dios Viviente, Soberano, Santo y Poderoso.</p> <p><b>5. ¿Qué título le pusiste al pasaje? ¿Por qué?</b> Respuesta personal.</p>	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
<b>DURACIÓN</b>	<b><u>INTERPRETAR EL PASAJE</u></b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
<p><b>Idea Central Interpretada del pasaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afirmación del llamado de Josué, como estuvo con Moisés, así también con Josué y con el pueblo.</li> <li>- Dios actúa hasta de maneras sobrenaturales para cumplir sus planes.</li> <li>- La obediencia a Dios siempre hace que veamos cosas inexplicables.</li> </ul>		
<b>20 minutos</b>	<b>1. ¿Qué importancia tuvo este evento para el pueblo de Israel?</b>	<p>Esta parte la deben de trabajar juntos. Leen la pregunta,</p>

	<p>Les hacía recordar el éxodo de Egipto.</p> <p><b>2. ¿Qué representa el arca del pacto en esta historia?</b> El arca del pacto representa la misma presencia de Dios.</p> <p><b>3. ¿Por qué tenían que purificarse los del pueblo de Israel para ir detrás del arca?</b> Porque Josué lo había mandado y lo más importante es porque Dios es Santo.</p> <p><b>4. ¿Por qué las aguas del río Jordán se detuvieron?</b> Porque Dios lo quiso así, fue una orden de Él para que cruce y avance su pueblo y así todos puedan ver su poder.</p>	<p>escriben la respuesta y comparten, una por una. Como facilitador debes ayudar a que ellos se expresen primero, espera sus respuestas. No compartas las tuyas, solo cuándo hay dudas guíales al pasaje para que las resuelvan. <b>Si las respuestas son las mismas, pide que acoten si tienen algo nuevo.</b></p>
<b>DURACIÓN</b>	<b><u>APLICAR LA BIBLIA</u></b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
<p>15 minutos para escribir las respuestas. 15 minutos para compartir sus respuestas.</p>	<p><b>1. ¿Qué aprendiste del pasaje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios es el mismo ayer hoy y siempre y está conmigo.</li> <li>- Dios es tan bueno conmigo que cumplirá sus promesas pase lo que pase.</li> <li>- Debo ser obediente sin replicar nada.</li> </ul> <p><b>2. A la luz de Palabra ¿Qué te llama a hacer Dios? ¿Qué cambios debes hacer en tu vida?</b> Respuestas personales</p> <p><b>3. Escribe una lista concreta de cómo lo harás:</b> Respuestas personales</p>	<p>Escriben la pregunta y luego responden, una por una. Que compartan sus respuestas en el grupo grande y animalos a orar el uno por el otro en parejas. El facilitador termina con una oración para que todo quede sellado por el Espíritu Santo. <b>NOTA:</b> Puede haber variedad de respuestas de acuerdo con la</p>

		convicción del Espíritu Santo, por eso es importante manejar bien el tiempo y tengan el suficiente tiempo para la aplicación. Si el Espíritu Santo dirige este EBC veremos estas aplicaciones.
<b>2 HORAS</b>	<b>TIEMPO TOTAL</b>	

### GUÍA PARA EL FACILITADOR

<b>Tema global del campamento:</b>			
<b>Meta de fe del campamento:</b>			
<b>TEMA:</b> Carrera de resistencia			<b>SUB TEMA:</b> Avanzada
<b>SECUENCIA</b> 3 de 4	<b>PASAJE:</b> 6:1-21	<b>DIRIGIDO A:</b> Josué Jóvenes de 19 a 22 años	<b>RESPONSABLE:</b>
<b>PROPÓSITO DEL DÍA:</b> Que los participantes descubran que las batallas son principalmente espirituales, y que Dios es el comandante de todas ellas.			

DURACIÓN	CONTEXTO HISTÓRICO	NOTAS PARA EL FACILITADOR
2 – 5 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de Jericó es su ubicación. Se encuentra sobre la ruta de comercio (caravanas) norte-sur, seis kilómetros oeste del Río Jordán, y 16 kilómetros norte del Mar Muerto. Además, sirve como la entrada a las colinas hacia el oeste que es lo siguiente a conquistar. Al estar a 25 metros bajo del nivel del mar, su clima alcanza a 48° C., en el verano.</li> <li>• Un pueblo increíblemente energético con una pared de piedra de 2 metros de ancho fue construido sin ayuda de herramientas metálicas, probablemente alcanzaba hasta 7 metros en su altura original. Alrededor de su base exterior la muralla fue incrustada en un pozo de roca sólida de 8 metros de ancho y tres metros de profundidad.</li> <li>• Jericó fue la primera ciudad amurallada, el primer obstáculo en la conquista, y tenía en su poder el control de la zona fronterera.</li> <li>• Josué en su juventud aprendió a designar responsabilidades como hombre; como ciudadano, busco lo mejor de su patria; como militar fue hombre de valor y visión; como juez, fue honorable e imparcial.</li> <li>• Los detalles de la batalla son escasos. Dios manda e Israel responde. Dios no necesita el poder de Israel para sus victorias. El enfoque más bien son las relaciones: Dios, Israel, la tierra y los habitantes cananeos. Dios da instrucciones a Josué, Josué a los sacerdotes, y los sacerdotes al pueblo.</li> <li>• Vs 1-7... La acción es tanto militar como religiosa. La marcha con apariencia militar pronto toma el matiz de una procesión religiosa. Esto es indicada en parte por la presencia de los sacerdotes. Los números seis y siete dan eco de su uso en otros contextos bíblicos (la creación, shabbat, festivales). El escenario, entonces, tiene el toque teológico. La entrada a la tierra es un acto de Dios. Es una guerra santa. Dios da seguimiento a la liberación (desde el Éxodo) de su pueblo escogido. Así que la conquista de Jericó es un rito religioso, como fue el cruzar del Río Jordán.</li> <li>• El Hebreo tiene una palabra "yobel". Se encuentra 27 veces en el Antiguo Testamento, casi todos en Levítico 25 y 27, más Josué 6. En Levítico se traduce "Jubileo" (el año de Jubileo), y en Josué 6 "trompeta hecha de cuerno de carnero". El contexto en Levítico es uno de liberación, anunciado con trompetas. El uso de este vocabulario en Josué evoca la idea de que el don de la tierra, después de su liberación de la esclavitud de Egipto, es una especie de Jubileo. La entrada a la tierra es la realización de su libertad, su independencia, y posesión.</li> <li>• Vs 8-14... Los sacerdotes y el pueblo son obedientes a la palabra de Josué. El arca sigue siendo central, representando la presencia de Dios. La narración literaria</li> </ul>	<p>Resalta esta parte a la hora de dar el trasfondo, pero ten cuidado de no dar explicaciones del pasaje ni adelantar lo que veremos más adelante.</p>

nos lleva en una tensión hacia su final con la constante repetición de las acciones, junto con la precisión del orden de la marcha. Hay alta anticipación del desenlace.

- La estructura del evento (siete días) hace eco a la creación en Génesis 1 y 2. Israel está a la entrada de su reposo como nación, reflejando la idea de un sabático. La jornada de los israelitas ha llegado a su fin; su consumación está pendiente a realizarse.
- Un comentarista ve en este capítulo una ocasión festiva; ya se ha mencionado que el evento es religioso y militar (el grito, p ej. tiene los dos propósitos). Los elementos del "culto" son (1) los sacerdotes, (2) las trompetas con su relación al jubileo, (3) los gritos de alabanza y alegría, y (4) el esquema de 7 días, que es la semana de festival de celebración.
- Vs 15-21 "muy de mañana" (cf 3:1; 7:16; 8:10) indica prisa, urgencia, y deseo de proceder. La palabra siete se repite 4 veces.
- Vs 17-21 "Exterminio" ahora aparece 4 veces. El concepto es complejo. Canaán pertenece al Señor (como toda la tierra). Los habitantes han convertido la tierra en un lugar de tanta corrupción que Dios lo tiene destinado a destrucción total (exterminio). El don (préstamo) de la tierra a Israel implica la total eliminación de los pueblos en Canaán. El capítulo 6 que narra la conquista de Jericó hace del evento un ejemplo de esta política. Para que Israel comprenda la meta de Dios para toda la tierra prometida, Jericó está condenado a la destrucción total .... Todas las personas (menos Rajab y su familia) deben morir. He aquí frases de estos versículos: "Jericó, con todo... destinada al exterminio...Mataron a filo de espada a todo... destruyeron todo... La ciudad entera quedó arrasada! ... incendiaron la ciudad con todo..." El oro y la plata se apartan para el Señor, y no son destruidos. Ninguna persona tiene derecho al botín. Todo es santo, y todo es de Dios. No tocan nada. Esta prohibición con respecto al botín no se lleva a cabo con otras ciudades conquistadas. Es por esta razón que interpreta la conquista de Jericó como una situación especial (modelar, ilustrar).
- En el caso de Rajab, ella escoge la opción de incorporarse a la nación de Israel. Ella adopta Yahveh como su Dios y Señor. He aquí una lección con respecto a la elección de Israel. No responde a un caso de nacionalismo, sino que el verdadero Israel son los que se identifican con el pueblo santo del Dios Santo, gente apartada y comprometida con el pacto, la alianza.
- Re Josué: una vez más, *"El SEÑOR estuvo con Josué, y éste se hizo famoso por todo el país"*. Pero, el énfasis en este capítulo es el Señor como el comandante. A él corresponde el botín de la guerra. Nadie tiene derecho a tocarlo.
- El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea es facilitada cuando hay colores para

	<p>marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de muletillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando cada uno ha masticado el pasaje por si mismo, el facilitador dirige un buen tiempo para compartir lo que el grupo está descubriendo. No necesariamente deben responder todos los participantes cuando sus respuestas son iguales. Busca respuestas que llevan aún más luz a las observaciones.</li> </ul>	
<b>DURACIÓN</b>	<b>CREANDO COMUNIDAD</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
12-15	Piensa y escribe el nombre de un líder que anhelas conocer y menciona a tu equipo ¿Por qué te gustaría conocerlo?	Este tiempo pueden iniciar a compartir entre ellos, porque hay mayor confianza
<b>DURACIÓN</b>	<b>ENFOQUE VIVENCIAL</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
10 – 14 min.	<p>Cada uno de nosotros hemos tenido desafíos en la vida, donde alcanzar alguna meta era humanamente imposible. Trate de recordar la victoria del evento o el desafío que vive y cuéntelo a su grupo.</p> <p>(Toma nota en tu mente de lo que ellos comparten para que puedas retomarlo, en la parte de aplicación.)</p>	Todos deben compartir de su propia experiencia.
<b>DURACIÓN</b>	<b>OBSERVANDO EL PASAJE</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
20-25 min. A solas con las preguntas de observación y interpretación	<p style="text-align: center;"><b>Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</b> Josué 6:1-21</p> <p>El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea es facilitada cuando hay colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de muletillas.</p> <p>Cuando cada uno ha masticado el pasaje por si mismo, el facilitador dirige un buen tiempo para compartir lo que el grupo está descubriendo. No necesariamente deben responder todos los participantes cuando sus respuestas son iguales. Busca respuestas que llevan aún más luz a las observaciones.</p>	<p>Ejemplos:</p> <p><b>1. Escribe los personajes de la historia.</b> Señor, Josué, guerreros, sacerdotes, hombres armados, Rajab</p> <p><b>2. Subraya una lista de acciones que menciona el pasaje.</b></p> <p><b>3. Escribe títulos en las escenas que encuentras en la historia.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jericó tenía miedo a Israel</li> <li>• La orden de Dios a Josué</li> <li>• La orden de Josué al pueblo y sacerdotes</li> <li>• EL pueblo en acción</li> <li>• El gran día</li> <li>• La conquista a Jericó</li> </ul>				
<b>DURACIÓN</b>	<b>COMPARTE TUS OBSERVACIONES</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>				
10 - 15 min. Compartiendo las observaciones	<p><b>1. ¿Qué escena te llamó más la atención?</b> EL tiempo de acción</p> <p><b>2. ¿Cuáles son las acciones militares, y las acciones religiosas que encuentras en el pasaje?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Acciones militares</th> <th>Acciones religiosas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La marcha del pueblo</li> <li>• Guerreros armados</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El toque de las trompetas</li> <li>• Presencia de los sacerdotes</li> <li>• El séptimo día</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>3. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje, elaborando un resumen que justifique este título.</b></p>	Acciones militares	Acciones religiosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La marcha del pueblo</li> <li>• Guerreros armados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El toque de las trompetas</li> <li>• Presencia de los sacerdotes</li> <li>• El séptimo día</li> </ul>	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
Acciones militares	Acciones religiosas					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La marcha del pueblo</li> <li>• Guerreros armados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El toque de las trompetas</li> <li>• Presencia de los sacerdotes</li> <li>• El séptimo día</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<b>INTERPRETAR EL PASAJE</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>				
<b>Idea Central Interpretada del pasaje:</b>						
15 - 25 min. Compartiendo la interpretación	<p><b>1. ¿Cuál es el significado que le darías a la historia de la conquista de Jericó o digamos, la conquista total de la tierra prometida?</b> Que para Dios no hay nada imposible el tiempo de ver la promesa de Dios.</p> <p><b>2. Dé una interpretación de los muchos elementos religiosos en la historia, "El gran rol de los sacerdotes, un grito que no es solamente militar sino también de júbilo y alabanza, y el lugar de las trompetas que en el Libro de Levítico anuncian tiempos festivos y celebraciones de liberación".</b> Era el tiempo de recordar el éxodo la salida de Egipto Tiempo de andar bajo la gracia de Dios</p> <p><b>3. ¿Cuál es el rol del arca del Señor en la historia?</b> Daba seguridad al pueblo de Israel.</p> <p>Cuida de que, a la hora de interpretar, los participantes no pongan sus opiniones personales. Las respuestas tienen que salir-del/estar-en el texto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Idea Central:</b></p>	<p>Trata de hacerla bien dinámica el estudio. Vigila que las respuestas de los participantes sean claras según el texto.</p>				

	El Pueblo de Dios aprende que Él pelea a su favor. El poder es del Señor. Los obstáculos no son superiores al Dios mismo. La batalla es santa. La batalla es de toda la comunidad. La batalla es una expresión de culto, de alabanza, incluso es festiva y celebrativa. El Señor tiene que estar presente en medio de cada batalla (el arca del Señor).	
<b>DURACIÓN</b>	<b>APLICAR LA BIBLIA</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
6-9 min. A solas  8 -10 min. Compartiendo	<p><b>4. ¿Cuál es el mensaje principal de la historia que da luz sobre su comprensión o entendimiento de Dios?</b></p> <p>No hay muros tan altos que mi Dios no pueda derribar</p> <p><b>5. Comparta con su grupo los pensamientos al respecto de ¿Cuál es la lección de este pasaje para su vida?</b></p> <p>Si Dios conmigo ¿Nadie contra mí?</p> <p>Antes de entrar a esta etapa, pídele a tus compañeros que sean honestos. Recuérdales que nadie los va a juzgar por sus respuestas. Pídeles que revisen sus respuestas a conciencia, entre ellos y Dios, y que luego compartan si sienten la libertad de hacerlo.</p>	Es el tercero de los estudios en Josué, y las aplicaciones deben de estar más en acorde con el impacto del estudio.
Duración	Plan de Acción	Notas / Materiales
4-6 minutos	<p><b>1. Escribe un plan para aplicar lo que aprendiste.</b></p> <p>Cada día meditar en su palabra de día y de noche.</p> <p>Anotando mis apuntes de lo que Dios me habló.</p> <p>En el tercer día del estudio se supone que hay más meditación sobre un plan de acción de cambio en la vida según se profundiza en las lecciones del libro de Josué.</p>	
<b>2 HORAS</b>	<b>TIEMPO TOTAL</b>	

### GUÍA PARA EL FACILITADOR

<b>Tema global del campamento:</b> Transformados en el poder del Espíritu			
<b>Meta de fe del campamento:</b>			
<b>TEMA:</b> Carrera de resistencia			<b>SUB TEMA:</b> Venciendo obstáculos
<b>SECUENCIA</b> 4 de 4	<b>PASAJE:</b> Josué 7:6-16, 24-26	<b>DIRIGIDO A:</b> Jóvenes de 19 a 22 años	<b>RESPONSABLE:</b>
<b>PROPÓSITO DEL DÍA:</b> Que los participantes descubran que las batallas son principalmente espirituales, y que el Dios de poder desea colaborar con una comunidad santa.			
<b>DURACIÓN</b>	<b>CONTEXTO HISTÓRICO</b>		<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>

2 – 5 min.	Siguiendo con el libro de Josué donde se sigue con el relato de batallas y otros sucesos.	
<b>DURACIÓN</b>	<b>CREANDO COMUNIDAD</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
10-14 minutos	Cada persona toma una tarjeta (donde está escrito una palabra) y comparte ante la pregunta ¿Qué te recuerda .....?	Tarjetas con palabras -Estudio -Familia -Amigos -Iglesia
<b>DURACIÓN</b>	<b>ENFOQUE VIVENCIAL</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
10 – 14 min.	Hay muchos momentos en la vida cristiana para reconocer y alegrarse en las victorias y experiencias de gracia. Pero, hay momentos de derrota; hay tiempos cuando hay que lamentarse frente a Dios. Comente con su grupo una de esas ocasiones, si siente la libertad de hacerlo.	Todos deben compartir de su propia experiencia.
<b>DURACIÓN</b>	<b>OBSERVANDO EL PASAJE</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
20-25 min. A solas con las preguntas de observación y interpretación.	<p style="text-align: center;"><b>Pon aquí un título o encabezado para el pasaje Josué 7:6-16, 24-26</b></p> <p>El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea es facilitada cuando hay colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje, y aprovechar las preguntas que sirven de muletillas.</p> <p>Cuando cada uno ha analizando el pasaje por si mismo, el facilitador dirige un buen tiempo para compartir lo que el grupo está descubriendo. No necesariamente deben responder todos los participantes cuando sus respuestas son iguales. Busca respuestas que llevan aún más luz a las observaciones.</p>	
<b>DURACIÓN</b>	<b>COMPORTE TUS OBSERVACIONES</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
20-25 min. A solas con las preguntas de observación e interpretación.  15 - 20 min. Compartiendo las observaciones	<p>El facilitador(a) indica que todos deben tomar un buen tiempo para leer y releer el pasaje con el fin de escudriñar bien todas sus riquezas. La tarea es facilitada cuando hay colores para marcar el pasaje. Anima a cada uno a poner su propio título al pasaje.</p> <p>Cuando cada uno ha escudriñado el pasaje por si mismo, el facilitador dirige un buen tiempo para compartir lo que el grupo está descubriendo. No necesariamente deben responder todos los instructores cuando sus respuestas son iguales. Busque respuestas que llevan aún más luz a las observaciones.</p> <p>1.- ¿Qué rol y acciones tienen los siguientes personajes tomadas en la historia? 2. ¿Cuál es el rol de Acán en la historia, y el rol de los Israelitas? 3. Comparta con el grupo el título que usted le puso a este pasaje,</p>	Asegurarse de que las respuestas sean de observación y sujetas al pasaje.

	elaborando un resumen que justifique este título.	
<b>DURACIÓN</b>	<b>INTERPRETAR EL PASAJE</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
<b>Idea Central Interpretada del pasaje:</b>		
15 - 25 min. Compartiendo la interpretación	<p>Cuide que a la hora de interpretar, los participantes no pongan sus opiniones personales. Las respuestas tienen que existir en el texto.</p> <p><b>Idea Central:</b></p> <p>El Pueblo de Dios aprende que no hay lugar para la rebelión en contra a la alianza de Dios. El poder es del Señor, y solo de Él. Su pueblo no va adelante sin consultarle a Él primero. Tampoco cuando la comunidad ignora la alianza, es decir que es desleal, infiel, traiciona y abusa de confianza. La batalla espiritual es una expresión de culto. El Señor tiene que estar presente en medio de cada batalla (el arca del Señor). Hay victorias. Pero cuando hay derrotas, el pueblo de Dios tiene que aprender a humillarse ante el Padre con súplicas de misericordia y renovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vs 7:6-9 Israel queda desconcertado. Cuestiona a Dios el porqué de la derrota. Están todos humillados. Se preocupan por el buen Nombre de Dios, su reputación ("Qué será de tu gran prestigio!"). Josué, quien siempre da la buena cara, es positivo, aquí contempla mejor volver hacia atrás.</li> <li>• Vs 7:10-15 Israel ahora tiene que poner atención a la acusación de Dios, quien no acepta sus expresiones de culto y humillación. Dios acusa: "han pecado"; "han violado la alianza"; "se han apropiado del botín de exterminio"; "lo han escondido". Israel tiene que rechazar el camino de rebelión, tiene que "destruir ese botín" y "quitar el oprobio". Está en juego todo el proyecto de la tierra prometida. El lector de la historia queda impresionado del peligro de la acción de una persona en el pueblo.</li> <li>• Hasta ahora es Canaán designado para el exterminio, para la destrucción. Es el "hérem" (prohibido). El hurto o pillaje y decepción de Acán ha hecho de Israel ahora el "hérem" (prohibido), el destinado a la destrucción. Una situación seria. Pero Dios ofrece una condición: "Si no destruyen ese botín que está en medio de ustedes, yo no seguiré a su lado. Levántate! Purifica al pueblo!" De allí inicia la búsqueda del culpable penetrando la estructura social: tribu, clan, familias y cabezas de hogar.</li> <li>• El hebreo se escribe con consonantes, y sin vocales. He aquí un juego de palabras. Los consonantes del nombre "Acán" son los mismos de "Canaán". El temor de Israel es precisamente no encontrarse como un "Canaán" ante Dios. He aquí la urgencia de evidenciar la carencia de apostasía en la comunidad, rebelión contra la alianza. El pacto representa a Dios mismo.</li> <li>• Vs 7:22-26 (Cf los Hechos 5 Ananías y Safira) Como el pecado de Acán afecta todo el pueblo, todo el pueblo tiene que participar en su castigo. El castigo implica la destrucción de él junto con toda su familia. "Entonces todos los israelitas apedrearón a Acán y a los suyos, y los quemaron". Y, en eco de las piedras colocadas al final de cruzar el Río de Jordán, "Colocaron sobre ellos un gran montón de piedras que sigue en pie hasta el día de hoy." El pueblo nunca puede olvidar este incidente, y el pecado de Acán.</li> </ul>	<p>Trate de hacer bien dinámico el estudio. Vigile que las respuestas de los participantes sean claras según el texto.</p>

	<p>9. El pueblo de Dios tiene que saber cómo responder a Dios cuando hay derrotas; aprender a humillarse y renovarse.</p> <p>Preguntas:</p> <p>1.- Explique lo mejor que pueda, el concepto de "destrucción" ¿Cuál significado tiene para el incidente de Israel frente a la conquista de Canaán?</p> <p>2.-Dé una interpretación, o explique la razón de la derrota frente al ejército de Hai.</p> <p>3.-¿Cuál es la razón, que Israel como pueblo, sufre por el pecado de una persona?</p> <p>4. ¿CUÁL DEFINICIÓN PUEDE DAR AL TIPO DE PECADO DE ACÁN?</p> <p>5. ¿QUÉ PIENSAS SOBRE LA CONCLUSIÓN DE LA FAMILIA DE ACÁN EN SU MUERTE APEDREADO?</p>	
<b>DURACIÓN</b>	<b>APLICAR LA BIBLIA</b>	<b>NOTAS PARA EL FACILITADOR</b>
<p>10-15 minutos a solas trabajando tanto la lección personal, como también el plan de acción.</p>	<p>Antes de entrar a esta etapa, pídale a sus compañeros que sean honestos. Recuérdales que nadie los va a juzgar por sus respuestas. Pídale que revisen sus respuestas a conciencia, entre ellos y Dios, y que luego compartan si tienen la libertad de hacerlo.</p>	<p>Es el cuarto de los estudios en Josué, y las aplicaciones deben de estar acordes con el impacto del estudio total.</p>
<b>Duración</b>	<b>Plan de Acción</b>	<b>Notas / Materiales</b>
<p>12-15 min. Compartiendo lecciones y planes de Acción.</p>	<p>En el cuarto día del estudio se supone que hay suficiente meditación sobre un plan de acción para efectuar cambios en la vida según le han penetrado las lecciones del libro de Josué.</p>	
<b>2 HORAS</b>	<b>TIEMPO TOTAL</b>	