



Nombre:
Cabaña:

EN

RED

A

DOS

Querido usuario:

Bienvenid@

Es muy grato tenerte conectado a nuestra red para descubrir juntos las respuestas a tus inquietudes e impulsarte a nuevos retos.

Deseamos conectarte y logres estar siempre disponible en la “Gran Red Divina”.

Durante este tiempo permaneceremos online descargando nuevos archivos que anhelamos te transformen desde el disco rígido hasta cada aplicación.

Estamos a tu servicio, todo ha sido diseñado para ti.

Atentamente:

Equipo organizador.

tuvieran aptitudes para aprender de todo y que actuaran con sensatez; jóvenes sabios y aptos para el servicio en el palacio real, a los cuales Aspenaz debía enseñarles la lengua y la literatura de los babilonios.

5 El rey les asignó raciones diarias de la comida y del vino que se servía en la mesa real. Su preparación habría de durar tres años, después de lo cual entrarían al servicio del rey.

6 Entre estos jóvenes se encontraban Daniel, Ananías, Misael y Azarías, que eran de Judá,

7 y a los cuales el jefe de oficiales les cambió el nombre: a Daniel lo llamó Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abednego

8 pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, y pidió al jefe del servicio de palacio que no le obligara a contaminarse con tales alimentos. 9 por obra de Dios, el jefe del servicio de palacio vio con buenos ojos a Daniel, 10 pero le dijo:

-Tengo miedo de mi señor, el rey. Él me ha dicho lo que ustedes deben comer y beber, y si los ve con peor aspecto que los otros jóvenes, serán ustedes la causa de que el rey me condene a muerte.

11 Daniel habló entonces con el mayordomo a quien el jefe del servicio de palacio había encargado el cuidado de Daniel, Ananías, Misael y Azarías, y le dijo:

12 --Ruego a usted que haga una prueba con estos servidores suyos: ordene usted que durante diez días nos den de comer solamente legumbres, y de beber solamente agua. 13 pasado ese tiempo, compare usted nuestro aspecto con el de los jóvenes alimentados con la misma comida que se sirve al rey, y haga

	<p>entonces con nosotros según lo que vea. 14 El mayordomo estuvo de acuerdo, y durante diez días hizo la prueba con ellos. 15 Pasados los diez días, el aspecto de ellos era más sano y más fuerte que el de todos los jóvenes que comían de la comida del rey.</p> <p>17 A estos cuatro jóvenes, Dios les dio inteligencia y entendimiento para comprender toda clase de libros y toda ciencia. Daniel entendía además el significado de toda clase de visiones y sueños.</p> <p>18 Al cumplirse el plazo que el rey había señalado para que le fueran presentados los jóvenes, el jefe del servicio de palacio los llevó a su presencia. 19 El rey habló con ellos y, entre todos los jóvenes, no encontró ni uno solo que pudiera compararse con Daniel, Ananías, Misael y Azarías, quienes, por lo tanto, quedaron al servicio del rey.</p>	
--	--	--

Comparte tus observaciones

1. Asocia los verbos (acciones) encerrados con los personajes de tu lista.

Personaje	acciones

2. Menciona los verdaderos nombres de los muchachos y agrega el nuevo nombre puesto en Babilonia

Nombre hebreo	Nombre babilónico
<hr style="border: 1px solid blue; width: 100%;"/>	
<div style="border-left: 3px solid blue; height: 100px; width: 100%;"></div>	

3. Resume el pasaje de la manera en que lo postearías en tu muro de Facebook

4. Explica el título que le pusiste al pasaje.

5. Has un dibujo representando la escena que más te gustó en el pasaje para tu historia en Instagram.

INTERPRETA EL MENSAJE DE DIOS:

1. ¿Por qué Daniel y sus amigos reaccionaron contra de la imposición de nuevas comidas y nuevos nombres?

2. Considera la actitud y conducta de Daniel y responde ¿cuáles fueron las consecuencias de su postura?

3. ¿Qué resultados produjo la decisión que él tomó?

APLICA LA PALABRA

1. ¿Cómo podrías comparar la experiencia de Daniel con tu vida?

2. Haz una lista con situaciones que recuerdes donde actuaste similar a Daniel y donde hiciste totalmente lo contrario, agrega lo que te enseñó cada experiencia.

Similar	Contrario	Que te enseñó

3. ¿Qué primer cambio vas a hacer para actuar como Daniel en tu vida diaria? escríbelo y luego comparte con un compañer@ para orar.

Día 2

“Influencers”

Creando Comunidad

Si tuvieras que escoger una canción para describirte ¿cual sería? y ¿por que?

Enfoque vivencial

¿Comparte de un momento en que sentías que ser seguidor de Dios fue un problema y cual fue el papel de Dios en ese momento?

Transfondo Histórico

- A partir del exilio, Israel no consiguió recobrar la libertad como nación independiente. Sucesivamente han estado bajo el dominio de otros pueblos.
- Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías (Sadrac), Misael (Mesac) y Azarías (Abed-negó).(Daniel 6:7-11).
- El rey Nabuconodosor mandó a hacer una estatua de oro. Después mandó a llamar a todos los gobernantes regionales y personas importantes en su reino para que asistieran a la dedicación de la estatua que él había mandado a hacer. Cuando todos estaban reunidos les fue ordenado que al sonar todos los instrumentos que habían en el reino se pudieran de rodillas y adoraran la estatua. Y que todo aquel que no se arrodillara, sería arrojado inmediatamente a un horno de fuego. Y cuando sonaron los instrumentos todos los presentes adoraron a la estatua.

Daniel 3:8-30

Pon un título a este pasaje

⁸Unos caldeos aprovecharon esta oportunidad para acusar a los judíos ante el rey Nabuconodosor, ⁹diciendo: - ¡Viva su Majestad para siempre, y sea su nombre siempre recordado! ¹⁰Su Majestad ha ordenado que todo el mundo se arrodille y adore a la estatua de oro tan pronto como se oiga el sonido de los instrumentos musicales, ¹¹y que aquel que no lo haga sea arrojado a un horno encendido. ¹²Pues bien, hay unos

Marca los personajes que aparecen en esta historia y sus acciones o actitudes.

judía, a quien su Majestad puso al frente de la administración de la provincia de Babilonia que no guardaron el menor respeto por su Majestad, ni adoran a los dioses ni a la estatua de oro que su Majestad ha mandado a levantar. Ellos son Sadrac, Mesac y Abed-nego.

¹³Nabuconodosor se puso muy furioso, y mandó que llevaran ante él a Sadrac, Mesac y Abed-nego. Y cuando ya estaban en su presencia, ¹⁴les preguntó: -¿Es verdad que ustedes no adoran a mis dioses ni a la estatua de oro que yo he mandado a hacer?

¹⁵¿Están ustedes dispuestos, tan pronto como oigan la música, a inclinarse ante la estatua que yo he mandado a hacer, y adorarla? Porque si no la adoran, ahora mismo serán arrojados a un horno encendido; y entonces, ¿qué dios podrá salvarlos? ¹⁶-No

tenemos que discutir este asunto- contestaron los tres jóvenes-. ¹⁷Nuestro Dios, a quién adoramos, puede libranos de las llamas del horno y de todo el mal que Su majestad quiere hacernos, y nos librará. ¹⁸Pero aún si no lo hiciera, sepa bien Su majestad que no adoraremos a sus dioses ni nos arrodillaremos ante la estatua de oro. ¹⁹Al oír

Nabuconodosor estas palabras, la cara se le puso roja de rabia contra los tres jóvenes. Entonces ordenó que se calentara el horno siete veces más de lo acostumbrado;

²⁰luego mandó que algunos de los soldados más fuertes de su ejército ataran a Sadrac, Mesac y Abed-nego, y que los arrojaran a las llamas del horno. ²¹Los tres jóvenes vestidos todavía con la misma ropa de los altos cargos que ocuparon, fueron atados y arrojados al horno ardiente. ²²Y como el rey había mandado que su orden se cumpliera al instante, el horno estaba muy encendido, las llamas alcanzaron y mataron a los soldados que habían arrojado en él a los tres jóvenes, ²³ los cuales cayeron atados dentro del horno.

²⁴Entonces Nabuconodosor se levantó rápidamente, y muy asombrado dijo a los consejeros de su gobierno:-¿No arrojamos al horno a tres hombres atados? – Así es – le respondieron. ²⁵- Pues yo veo cuatro hombres desatados, que caminan en medio del fuego sin que les pase nada, y el cuarto hombre tiene el aspecto de un ángel. ²⁶Y

diciendo esto, Nabuconodosor se acercó a la boca del horno y gritó: -¡Sadrac, Mesac y

Señala el castigo que recibieron los tres jóvenes.

Encierra en un círculo la porción que más te llama

<p>Abed-nego, siervos del Dios altísimo, salgan y vengan aquí! Los tres salieron de entre las llamas, ²⁷y todas las autoridades de la nación allí presentes se acercaron a aquellos hombres, cuyos cuerpos no habían sido tocados por el fuego, y comprobaron que ni un pelo de la cabeza se les había chamuscado ni sus vestidos se habían estropeado y que ni siquiera olían a quemado. ²⁸ En ese momento Nabucodonosor exclamó: "¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abed-negó, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!</p> <p>²⁹ Ahora pues, yo ordeno que cualquier hombre que hable mal del Dios de estos jóvenes, sea descuartizado, y su casa convertida en un montón de escombros, sea cual sea su pueblo, nación o lengua, pues no hay otro dios que pueda salvar así."</p> <p>³⁰ Luego el rey dio a estos tres jóvenes cargos más importantes en la provincia de Babilonia.</p>	<p>la atención</p>
<p>Has una síntesis de los eventos más relevantes de esta historia.</p>	

¿Cuáles son las reacciones del Rey durante todo el pasaje?

Interpreta el mensaje de Dios

1. ¿Cuál es el escenario al que se enfrentan los muchachos y por que tienen este conflicto?

2. ¿Por qué Sadrac, Mesac y Abed-nego se rehusaron tan rotundamente a inclinarse ante la estatua de oro?

3. ¿Como interpretas a un rey asombrado?

3. ¿Por qué y para qué Dios rescató del fuego a los jóvenes?

Aplicar la Biblia

¿Que representa el horno de fuego para ti hoy?

¿Cuál es la mayor enseñanza que te llevas de esta historia bíblica?

Piensa y anota alternativas reales que podrías tomar en tu vida cuando te veas en una prueba como la que los tres jóvenes tuvieron que enfrentar.

SITUACIÓN	MI ALTERNATIVA

DÍA 3

“HATERS”

CREANDO COMUNIDAD:

Piensa y luego responde: Si tu vida fuera una película ¿Qué título le pondrías? Y ¿Por qué?

ENFOQUE VIVENCIAL

¿Describe una ocasión en la que otras personas querían hacerte tropezar o caer en tentación? ¿Cómo reaccionaste?

CONTEXTO HISTÓRICO

Daniel ya tenía más de ochenta años y era uno de los tres altos funcionarios de Darío, (rey perso) estaba trabajando con personas que no creían en su Dios, y era más eficiente y capaz que los demás. El rey pagano se fijó en él, y pensó en ponerlo sobre todo el reino y Daniel. Los oficiales celosos no pudieron encontrar nada que criticar a Daniel, por lo que atacaron su religión: en Babilonia, la palabra del rey era la ley. Sin embargo, cuando se creaba una ley en el imperio medo persa, ni siquiera el rey podía cambiarla. Darío era un buen gobernante, pero tenía un defecto fatal: era soberbio. Al apelar a su soberbia, los hombres le hicieron firmar una ley en la que se autonombraba dios durante treinta días. Esta ley no podía ser quebrantada ni siquiera por un funcionario tan importante como Daniel.

Colorea los personajes y acciones encontrados

Pon un título a este pasaje

Daniel 6: 10-28

10 Cuando Daniel se enteró de la publicación del decreto, se fue a su casa y subió a su dormitorio, cuyas ventanas se abrían en dirección a Jerusalén. Allí se arrodilló y se puso a orar y alabar a Dios, pues tenía por costumbre orar tres veces al día.

Encierra en un círculo las palabras claves
(las más importantes, que al quitarlas le quitan el sentido al pasaje)
encontradas y haz una lista

Subraya en una línea el primer decreto y en dos líneas el segundo

11 Cuando aquellos hombres llegaron y encontraron a Daniel orando e implorando la ayuda de Dios,

12 fueron a hablar con el rey respecto al decreto real: —¿No es verdad que Su Majestad publicó un decreto? Según entendemos, todo el que en los próximos treinta días adore a otro dios u hombre que no sea Su Majestad, será arrojado al foso de los leones. —El decreto sigue en pie —contestó el rey—. Según la ley de los medos y los persas, no puede ser derogado.

13 —¡Pues Daniel —respondieron ellos—, que es uno de los exiliados de Judá, no toma en cuenta a Su Majestad ni al decreto que ha promulgado! ¡Todavía sigue orando a su Dios tres veces al día!

14 Cuando el rey escuchó esto, se deprimió mucho y se propuso salvar a Daniel, así que durante todo el día buscó la forma de salvarlo.

15 Pero aquellos hombres fueron a ver al rey y lo presionaron: —No olvide Su Majestad que, según la ley de los medos y los persas, ningún decreto ni edicto emitido por el rey puede ser derogado.

16 El rey dio entonces la orden, y Daniel fue arrojado al foso de los leones. Allí el rey animaba a Daniel: —¡Que tu Dios, a quien siempre sirves, se digne salvarte!

17 Trajeron entonces una piedra, y con ella taparon la boca del foso. El rey lo selló con su propio anillo y con el de sus nobles,

para que la sentencia contra Daniel no pudiera ser cambiada.

18 Luego volvió a su palacio y pasó la noche sin comer y sin divertirse, y hasta el sueño se le fue.

19 Tan pronto como amaneció, se levantó y fue al foso de los leones.

20 Ya cerca, lleno de ansiedad gritó: —Daniel, siervo del Dios viviente, ¿pudo tu Dios, a quien siempre sirves, salvarte de los leones?

21 —¡Que viva Su Majestad por siempre! —contestó Daniel desde el foso—.

22 Mi Dios envió a su ángel y les cerró la boca a los leones. No me han hecho ningún daño, porque Dios bien sabe que soy inocente. ¡Tampoco he cometido nada malo contra Su Majestad!

23 Sin ocultar su alegría, el rey ordenó que sacaran del foso a Daniel. Cuando lo sacaron, no se le halló un solo rasguño, pues Daniel confiaba en su Dios.

24 Entonces el rey mandó traer a los que falsamente lo habían acusado, y ordenó que los arrojaran al foso de los leones, junto con sus esposas y sus hijos. ¡No habían tocado el suelo cuando ya los leones habían caído sobre ellos y les habían triturado los huesos!

25 Más tarde el rey Darío firmó este decreto: «A todos los pueblos, naciones y lenguas de este mundo: »¡Paz y prosperidad

para todos!

26 »He decretado que en todo lugar de mi reino la gente adore y honre al Dios de Daniel. »Porque él es el Dios vivo, y permanece para siempre. Su reino jamás será destruido, y su dominio jamás tendrá fin.

27 Él rescata y salva; hace prodigios en el cielo y maravillas en la tierra. ¡Ha salvado a Daniel de las garras de los leones!»

28 Fue así como Daniel prosperó durante los reinados de Darío y de Ciro el Persa.

COMPARTE TUS OBSERVACIONES

1. Haz una lista de características de Daniel en orden de importancia para ti
2. ¿Qué hizo Daniel al conocer el primer decreto?
3. ¿Cuáles fueron los resultados?
4. ¿Explica el título que le pusiste al pasaje?

INTERPRETA EL PASAJE

1. ¿Por qué el rey firmó el decreto?
2. ¿Por qué el rey quería salvar a Daniel?

3. ¿Cuál era la razón por la que Dios libró a Daniel?

4. Revisa tu respuesta en la pregunta N°3. ¿Por qué Daniel obtuvo esos resultados y para qué?

APLICACIÓN:

¿Qué te está diciendo Dios a través de esta historia?

¿Qué crees que hubiera hecho Daniel en tus zapatos? según la historia que contaste

¿Qué piensas ahora con respecto a la situación que viviste y la que Daniel vivió?

PLAN DE ACCIÓN:

¿Describe que cambios vas a implementar para lograrlo?

Día 4 “On-line”

Creando comunidad

¿Qué te gustaría hacer cuando tengas 25 años?

Enfoque vivencial

Menciona alguna situación que tuviste que enfrentar en la que tuviste que defender a un amig@.

Daniel 6: 3-19

Observar el pasaje

Ejercicio de observación		Ejercicio de observación
Encierra en un círculo las palabras o frases claves	<p style="text-align: center;">Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</p> <p>3 Y dirigí mis oraciones y súplicas a Dios el Señor, ayunando y vistiéndome con ropas ásperas, y sentándome en ceniza. 4 Oré al Señor mi Dios y le hice esta confesión:</p> <p>‘Señor, Dios grande y poderoso, que siempre cumples tus promesas y das pruebas de tu amor a los que te aman y cumplen tus mandamientos: 5 hemos pecado y cometido maldad, hemos hecho lo malo, hemos vivido sin tenerte en cuenta y hemos abandonado tus mandamientos y decretos.</p> <p>15 ‘Señor y Dios nuestro, tú mostraste tu gran poder al sacar de Egipto a tu pueblo, haciendo así famoso tu nombre desde aquellos días hasta hoy; pero nosotros hemos pecado y hemos hecho lo malo. 16 Señor, sabemos que eres bondadoso. Por favor, aparta de Jerusalén tu ira y tu furor, porque ella es tu ciudad, tu monte santo. Toda la gente de</p>	Subraya todas las súplicas de Daniel

las naciones vecinas se burla de Jerusalén y de tu pueblo,
por culpa de nuestros pecados y los de nuestros
antepasados. 17 Dios nuestro, escucha la oración y las
súplicas de este siervo tuyo; por tu nombre, Señor, mira con
amor la triste situación en que ha quedado tu templo. 18
Atiende, Dios mío, y escucha; mira con atención nuestra
ruina y la de la ciudad donde se invoca tu nombre. No te
hacemos nuestras súplicas confiados en la rectitud de
nuestra vida, sino en tu gran compasión. 19 ¡Señor, Señor!
¡Escúchanos, perdónanos! ¡Atiéndenos, Señor, y ven a
ayudarnos! ¡Por ti mismo, Dios mío, y por tu ciudad y tu
pueblo, que invocan tu nombre, no tardes!

Comparte tus observaciones

1. ¿Cuál de las palabras o frases claves te llamo más la atención?
2. Has una lista de las suplicas subrayadas.
-
3. ¿Qué titulo le pondrías al pasaje? ¿Cuál fue la razón por la que lo elegiste?

Interpreta el mensaje de Dios

1. ¿Por qué razón Daniel se sintió movido a interceder?
2. ¿Cuál era la estrategia de Daniel con esta oración?
3. ¿Qué esperaba Daniel de Dios? Por qué?

Aplicar la Biblia

Menciona dos áreas de tu vida en las que te ha impactado el estudio de la vida de Daniel y en las cuales quieres lograr cambios para mejorar.

-
-

Plan de acción

De acuerdo a las áreas que ha impactado el estudio de la vida de Daniel en tu vida, escribe tres acciones específicas que realizarás a partir de hoy para lograr cambios.

-
-

Guía del FACILITADOR

GUÍA PARA EL FACILITADOR

Tema global del campamento: Enredados

Meta de fe del campamento:

En fe vemos adolescentes con una identidad firme, que no se doblegan, ni consienten con nada que vaya contras sus principios

TEMA: Identidad en Dios

SUB TEMA:

Followers

SECUENCIA

1 de 4

PASAJE:

Daniel 1: 3-21

RESPONSABLE:

Karina Zara

PROPÓSITO DEL DÍA:

Que los acampantes descubran su identidad en Dios

BOSQUEJO:

- Daniel 1:1-21
- Daniel 3: 8-30
- Daniel 6: 10-28
- Daniel 9: 3-19

DURACIÓN

CONTEXTO HISTORICO

NOTAS PARA EL FACILITADOR

5 min

Israel fue la nación elegida por Dios para que lo den a conocer a las demás naciones como el único Dios Todopoderoso. Pero los israelitas fallaron en su fidelidad y desobedecieron una y otra vez, a sus mandatos imitando las costumbres de las naciones paganas. Por lo que Dios los disciplinaba entregándolos en manos de enemigos que los llevaban cautivos. Cuando el pueblo de Dios se arrepentía y clamaba a Dios, El los liberaba con mano poderosa. En esta ocasión el rey de Babilonia, Nabucodonosor estaba sitiando a Israel; y Daniel y sus amigos, que solo contaban con 17 años aproximadamente, fueron llevados a Babilonia, una nación extranjera con una cultura muy diferente en costumbres, idioma, comidas; con el fin de ser educados con los principios babilónicos que nada tenían que ver con la Ley de Moisés propia del pueblo de Israel. Una de las leyes prohibía el comer alimentos sacrificado a los ídolos, por ejemplo, la carne de cerdo y otros animales. Por razones sanitarias pues estaban en el desierto y porque las naciones paganas ofrecían sus alimentos como sacrificio a los ídolos (Levíticos 11:1-23)

DURACIÓN

CREANDO COMUNIDAD

NOTAS PARA EL FACILITADOR

15min.

Si pudieras tener super poderes, ¿Cuáles serían y por qué?
opcional (Tendrán que responder antes que se apague la vela)

(opcional)
Vela, encendedor

DURACIÓN

ENFOQUE VIVENCIAL

NOTAS PARA EL FACILITADOR

	<p>podía entender toda visión y todo sueño.</p> <p>18 Cumplido el plazo fijado por el rey Nabucodonosor, y conforme a sus instrucciones, el jefe de oficiales los llevó ante su presencia.</p> <p>19 Luego de hablar el rey con Daniel, Ananías, Misael y Azarías, no encontró a nadie que los igualara, de modo que los cuatro entraron a su servicio.</p> <p>20 El rey los interrogó, y en todos los temas que requerían de sabiduría y discernimiento los halló diez veces más inteligentes que todos los magos y hechiceros de su reino.</p> <p>21 Fue así como Daniel se quedó en Babilonia hasta el primer año del rey Ciro.</p>	
--	--	--

DURACIÓN	COMPARTE TUS OBSERVACIONES	NOTAS PARA EL FACILITADOR														
20 minutos	<p>1. Asocia los verbos (acciones) encerrados con los personajes de tu lista</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>PERSONAJES</th> <th>ACCIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nabucodonosor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aspenaz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Daniel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ananias</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Misael</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Azarías</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Resume el pasaje de manera que lo postearías en tu muro de Facebook.</p> <p>3. Explica el título que le pusiste al pasaje</p> <p>4. Haz un dibujo representado la escena que más te gusto en el pasaje para tu historia en Instagram</p>	PERSONAJES	ACCIONES	Nabucodonosor		Aspenaz		Daniel		Ananias		Misael		Azarías		<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
PERSONAJES	ACCIONES															
Nabucodonosor																
Aspenaz																
Daniel																
Ananias																
Misael																
Azarías																

DURACIÓN	INTERPRETAR EL PASAJE	NOTAS PARA EL FACILITADOR
20min		

Idea Central Interpretada del pasaje:

la fidelidad a la ley de Dios en medio de un ambiente pagano, extranjero, en la corte babilónica, donde Dios tiene una especial protección sobre los que le son fieles en las circunstancias adversas.

1. ¿Por qué para Daniel era tan importante no comer la comida del rey?
(v.8)
2. Considera la actitud de Daniel y responde ¿Cuáles fueron las implicaciones de su postura?
3. ¿Qué resultado produjo la decisión que él tomó?
4. En el contexto bíblico se mencionó que fueron varios los jóvenes de Israel los escogidos por el rey, piensa ¿Por qué solo Daniel y sus amigos no comieron la comida del rey?
5. ¿Cuál es la característica más importante de Daniel presente en el pasaje?

DURACIÓN	APLICAR LA BIBLIA	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15min	<p>4. ¿Cómo podrías comparar la experiencia de Daniel con tu vida?</p> <p>5. Haz una lista con situaciones que recuerdes donde actuaste similar a Daniel y donde hiciste totalmente lo contrario, agrega lo que te enseñó cada experiencia. (cuadro)</p> <p style="padding-left: 40px;">Similar Contrario Que te enseñó</p> <p>6. ¿Qué primer cambio vas a hacer para actuar como Daniel en tu vida diaria? escríbelo y luego comparte con un compañer@ para orar.</p>	
TIEMPO TOTAL 120 min.		

GUÍA PARA EL FACILITADOR

Tema global del campamento: ENREDADOS

Meta de fe del campamento: En fe vemos a los acampantes con una identidad firme, que no se doblegan, ni consienten con nada que vaya contra sus principios.

TEMA: Fidelidad en Dios

SUB TEMA:

“INFLUENCERS”

SECUENCIA

2 de 3

PASAJE:

Daniel 3: 8- 30

RESPONSABLE:

PROPÓSITO DEL DÍA: Que los campistas sean confrontados con un ejemplo de fidelidad total.

12 columnas

Escribir la narración (siendo muy largo una historia, tendrás que escribirla fuera de la columna Daniel 3)	Resumir el sentido de la historia en una oración completa. (referirse al bosquejo que ya hiciste al paso #3)	Anotar el título de la historia (Referirse al bosquejo que ya hiciste al paso #3)	Parfrasear la historia como si lo fueras a contar a un niño	Contexto de la historia: los antecedentes importantes como detalles geográficos como el lugar donde tomó lugar la acción, los personajes (principal y otros), detalles históricos, etc.	Evento al comienzo problema en cada relato de la biblia se muestra un problema del hombre (pecado, dificultad, necesidad física, desviación del camino de Dios, lucha interior, o lucha con otras personas, etc.)
Ver el texto en la observación	Los amigos de Daniel se mantuvieron fieles a Dios sin importar que pasaría con ellos	Fieles en cualquier situación	Hace mucho tiempo unos hombres caldeos vinieron a acusar a los amigos de Daniel con el Rey Nabucodonosor. Porque el rey había puesto una ley de que cuando en la ciudad sonaran todos los instrumentos de música todos debían postrarse y adorar la estatua que el rey había levantado. Y el que no se postrara ante la estatua iba a recibir un castigo terrible. Lo tirarían a un horno de fuego ardiendo. Pero los amigos de Daniel no se postraban ante la estatua cuando sonaban los instrumentos, por eso los caldeos vinieron a acusarlos con el Rey.	El libro de Daniel fue escrito en el año 165 A.C cuando Antíoco 4 Epifanes pretendió helenizar por la fuerza al pueblo Judío, que estaba cautivo en Babilonia, obligándolos a abandonar la ley de Moisés y practicar el culto pagano del pueblo Seleúcida. Daniel es un judío que no apela a la resistencia armada contra babilonia sino que espera y anuncia una intervención extraordinaria del Señor de los Ejércitos. El libro contiene una interpretación religiosa universal y un mensaje de esperanza para el pueblo de Dios perseguido por su fe. Para el tiempo de escrito este capítulo 6 Daniel es ya un hombre maduro de más de 30 años.	La mala intención de los caldeos en acusar a los amigos de daniel por no postrarse ante la estatua del Rey.

Acción o climax: aquí se revela la intervención de Dios para solucionar el problema y conducir a un resultado.	Resultado o resolución ¿qué ocurrió como resultado de las acciones del personaje principal?	Apreciaciones de los comentarios bíblicos y trans fondo histórico	¿Cuál es la enseñanza de este pasaje? En cada relato puede haber mas de una enseñanza, pero hay una principal. El secreto para enseñar las verdades espirituales consiste en centrar la atención del alumno en: la situación difícil del personaje principal, la relación entre esta situación y su vida personal, la dirección que Dios ofrece y el resultado según la decisión tomada.	Enseñanzas personales o lecciones para aplicar	Plan de acción
Aunque los tiran al horno, Dios los rescata los salva del fuego y	Dios usa esto para que el rey declare a Dios como el Dios verdadero en toda babilonia.	El ver que Daniel se mantuvo en una misma posición con diferentes reyes demuestra la gracias que Dios le dio y su sabiduría. los amigos de Daniel no se negaron a inclinarse por que tuvieran la certeza de que Dios los iba a salvar, si no que se mantuvieron firmes aun que Dios no los salvara y eso es fe.	Dios usa a aquellos que son fieles para que se muestre su gloria al resto del mundo.	<u>Enseñanzas personales:</u> Aquí es donde escribes todo lo que has aprendido tanto de tu investigación personal como de los comentarios bíblicos. Debes hacer una lista de todas las enseñanzas. A mi me toca confiar el hará conforme a su voluntad y yo tengo que estar dispuesta a que se glorifique siempre el nombre de Dios aunque no entienda en el momento lo que va a pasar. Lecciones de aplicación: En oración, aquí es donde reflexionas sobre tu propio diario vivir y le preguntas a Dios donde y como debes aplicar estas enseñanzas a tu vida. Si has muchas enseñanzas, escoge la mas importante y busca donde la puedes aplicar (hogar, trabajo, iglesia, etc)	Esta parte debe incluir pasos sumamente practicos que estipulan exactamente que vas a hacer diferente a raíz de lo que Dios te ha enseñado por medio de Su palabra.

DURACIÓN	CONTEXTO HISTÓRICO	NOTAS PARA EL FACILITADOR
5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - A partir del exilio, Israel no consiguió recobrar la libertad como nación independiente. Sucesivamente han estado bajo el dominio de otros pueblos. - Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías (Sadrac), Misael 	Tomar unos minutos para leer el contexto a los campistas.

	(Mesac) y Azarías (Abed-negó).(Daniel 6:7-11). - El rey Nabuconodosor mandó a hacer una estatua de oro. Después mandó a llamar a todos los gobernantes regionales y personas importantes en su reino para que asistieran a la dedicación de la estatua que él había mandado a hacer. Cuando todos estaban reunidos les fue ordenado que al sonar todos los instrumentos que habían en el reino se pudieran de rodillas y adoraran la estatua. Y que todo aquel que no se arrodillara, sería arrojado inmediatamente a un horno de fuego. Y cuando sonaron los instrumentos todos los presentes adoraron a la estatua.	
DURACIÓN	CREANDO COMUNIDAD	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15-20 min	Si tuvieras que escoger una canción para describir tu personalidad ¿cuál sería? y ¿por qué?	
DURACIÓN	ENFOQUE VIVENCIAL	NOTAS PARA EL FACILITADOR
10-15min	¿Comparte de un momento en que sentías que ser seguidor de Dios fue un problema y cual fue el papel de Dios en ese momento	
DURACIÓN	OBSERVANDO EL PASAJE	
20 min	Daniel 3:8-30 ⁸ Unos caldeos aprovecharon esta oportunidad para acusar a los judíos ante el rey Nabuconodosor, ⁹ diciendo: - ¡Viva su Majestad para siempre, y sea su nombre siempre recordado! ¹⁰ Su Majestad ha ordenado que todo el mundo se arrodille y adore a la estatua de oro tan pronto como se oiga el sonido de los instrumentos musicales, ¹¹ y que aquel que no lo haga sea arrojado a un horno encendido. ¹² Pues bien, hay unos judía, a quien su Majestad puso al frente del a administración de la provincia de Babilonia que no guardaron el menor respeto por su Majestad, ni adoran a los dioses ni a la estatua de oro que su Majestad ha mandado a levantar. Ellos son Sadrac, Mesac y Abed-nego. ¹³ Nabuconodosor se puso muy furioso, y mandó que llevaran ante él a Sadrac, Mesac y Abed-nego. Y cuando ya estaban en su presencia, ¹⁴ les preguntó: -¿Es verdad que ustedes no adoran a mis dioses ni a la estatua de oro que yo he mandado a hacer? ¹⁵ ¿Están ustedes dispuestos, tan pronto como oigan la música, a inclinarse ante la estatua que yo he mandado a hacer, y adorarla? Porque si no la adoran, ahora mismo serán arrojados a un horno encendido; y entonces, ¿qué dios podrá salvarlos? ¹⁶ —No tenemos que discutir este asunto-	NOTAS PARA EL FACILITADOR Ejercicios de observación - Marca los personajes que aparecen en esta historia y sus acciones o actitudes. - Señala el castigo que recibieron los tres jóvenes. - Encierra en un círculo la porción que más te llama la atención - Has una síntesis de los eventos más relevantes de esta historia.

	<p>contestaron los tres jóvenes-. ¹⁷Nuestro Dios, a quién adoramos, puede librarnos de las llamas del horno y de todo el mal que Su majestad quiere hacernos, y nos librará. ¹⁸Pero aún si no lo hiciera, sepa bien Su majestad que no adoraremos a sus dioses ni nos arrodillaremos ante la estatua de oro. ¹⁹Al oír Nabuconodosor estas palabras, la cara se le puso roja de rabia contra los tres jóvenes. Entonces ordenó que se calentara el horno siete veces más de lo acostumbrado; ²⁰luego mandó que algunos de los soldados más fuertes de su ejército ataran a Sadrac, Mesac y Abed-nego, y que los arrojaran a las llamas del horno. ²¹Los tres jóvenes vestidos todavía con la misma ropa de los altos cargos que ocuparon, fueron atados y arrojados al horno ardiente. ²²Y como el rey había mandado que su orden se cumpliera al instante, el horno estaba muy encendido, las llamas alcanzaron y mataron a los soldados que habían arrojado en él a los tres jóvenes, ²³ los cuales cayeron atados dentro del horno.</p> <p>²⁴Entonces Nabuconodosor se levantó rápidamente, y muy asombrado dijo a los consejeros de su gobierno:-¿No arrojamus al horno a tres hombres atados? – Así es – le respondieron. ²⁵- Pues yo veo cuatro hombres desatados, que caminan en medio del fuego sin que les pase nada, y el cuarto hombre tiene el aspecto de un ángel. ²⁶Y diciendo esto, Nabuconodosor se acercó a la boca del horno y gritó: - ¡Sadrac, Mesac y Abed-nego, siervos del Dios altísimo, salgan y vengan aquí! Los tres salieron de entre las llamas, ²⁷y todas las autoridades de la nación allí presentes se acercaron a aquellos hombres, cuyos cuerpos no habían sido tocados por el fuego, y comprobaron que ni un pelo de la cabeza se les había chamuscado ni sus vestidos se habían estropeado y que ni siquiera olían a quemado. ²⁸ En ese momento Nabucodonosor exclamó: "¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abed-negó, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios! ²⁹ Ahora pues, yo ordeno que cualquier hombre que hable mal del Dios de estos jóvenes, sea descuartizado, y su casa convertida en un montón de escombros, sea cual sea su pueblo, nación o lengua, pues no hay otro dios que pueda salvar así." ³⁰ Luego el rey dio a estos tres jóvenes cargos más importantes en la provincia de Babilonia.</p>	
DURACIÓN	COMPARTÉ TUS OBSERVACIONES	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15 minutos	<p style="text-align: center;">Pon aquí un título o encabezado para el pasaje</p> <p>1. ¿Cuáles son las reacciones del Rey durante todo el pasaje?</p>	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>

DURACIÓN 20min	INTERPRETAR EL PASAJE	NOTAS PARA EL FACILITADOR								
Idea Central Interpretada del pasaje: <u>Dios usa a aquellos que son fieles para que se muestre su gloria al resto del mundo.</u> 1. ¿Cuál es el escenario al que se enfrentan los muchachos y por que tienen este conflicto? 2. ¿Por qué Sadrac, Mesac y Abed-nego se rehusaron tan rotundamente a inclinarse ante la estatua de oro? 3. ¿Como interpretas a un rey asombrado? 3. ¿Por qué y para qué Dios rescató del fuego a los jóvenes?										
DURACIÓN 15 min	APLICAR LA BIBLIA	NOTAS PARA EL FACILITADOR								
	¿Que representa el horno de fuego para ti hoy? ¿Cuál es la mayor enseñanza que te llevas de esta historia bíblica? Piensa y anota alternativas reales que podrías tomar en tu vida cuando te veas en una prueba como la que los tres jóvenes tuvieron que enfrentar. <table border="1" data-bbox="268 824 1198 1294"> <thead> <tr> <th>SITUACIÓN</th> <th>MI ALTERNATIVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	SITUACIÓN	MI ALTERNATIVA							
SITUACIÓN	MI ALTERNATIVA									
TIEMPO TOTAL 90- 120 min										

GUÍA PARA EL FACILITADOR

Tema global del campamento: Enredados

Meta de fe del campamento:

En fe vemos adolescentes con una identidad firme, que no se doblegan, ni consienten con nada que vaya
contras sus principios

TEMA: Confianza en Dios

SUB TEMA:
"The Haters"

SECUENCIA

3 de 4

PASAJE:

Daniel 6:10-28

RESPONSABLE:

Roxana

PROPÓSITO DEL DÍA:

Que los acampantes desarrollen su confianza en Dios inspirados en Daniel en medio de las adversidades

DURACIÓN

CONTEXTO HISTÓRICO

**NOTAS PARA EL
FACILITADOR**

5 min

Daniel ya tenía más de ochenta años y era uno de los tres altos funcionarios de Darío, estaba trabajando con personas que no creían en su Dios, y era más eficiente y capaz que los demás. El rey pagano se fijó en él, y pensó en ponerlo sobre todo el reino y Daniel.

Los oficiales celosos no pudieron encontrar nada que criticar a Daniel, por lo que atacaron su religión: en Babilonia, la palabra del rey era la ley. Sin embargo, cuando se creaba una ley en el imperio medo persa, ni siquiera el rey podía cambiarla. Darío era un buen gobernante, pero tenía un defecto fatal: era soberbio. Al apelar a su soberbia, los hombres le hicieron firmar una ley en la que se autonombraba dios durante treinta días. Esta ley no podía ser quebrantada ni siquiera por un funcionario tan importante como Daniel.

Sátrapas: Término genérico que designa a funcionarios gubernamentales en las antiguas culturas del Medio Oriente.

DURACIÓN

CREANDO COMUNIDAD

**NOTAS PARA EL
FACILITADOR**

10 min

Piensa y luego responde: Si tu vida fuera una película ¿Qué título le pondrías? Y ¿Por qué?

DURACIÓN

ENFOQUE VIVENCIAL

**NOTAS PARA EL
FACILITADOR**

10 min

¿Describe una ocasión en la que otras personas querían hacerte tropezar o caer en tentación? ¿Cómo

	<p>21 —¡Que viva Su Majestad por siempre! —contestó Daniel desde el foso—.</p> <p>22 Mi Dios envió a su ángel y les cerró la boca a los leones. No me han hecho ningún daño, porque Dios bien sabe que soy inocente. ¡Tampoco he cometido nada malo contra Su Majestad!</p> <p>23 Sin ocultar su alegría, el rey ordenó que sacaran del foso a Daniel. Cuando lo sacaron, no se le halló un solo rasguño, pues Daniel confiaba en su Dios.</p> <p>24 Entonces el rey mandó traer a los que falsamente lo habían acusado, y ordenó que los arrojaran al foso de los leones, junto con sus esposas y sus hijos. ¡No habían tocado el suelo cuando ya los leones habían caído sobre ellos y les habían triturado los huesos!</p> <p>25 Más tarde el rey Darío firmó este decreto: «A todos los pueblos, naciones y lenguas de este mundo: »¡Paz y prosperidad para todos!</p> <p>26 »He decretado que en todo lugar de mi reino la gente adore y honre al Dios de Daniel. »Porque él es el Dios vivo, y permanece para siempre. Su reino jamás será destruido, y su dominio jamás tendrá fin.</p> <p>27 Él rescata y salva; hace prodigios en el cielo y maravillas en la tierra. ¡Ha salvado a Daniel de las garras de los leones!»</p> <p>28 Fue así como Daniel prosperó durante los reinados de Darío y de Ciro el Persa.</p>	
DURACIÓN	COMPARTIR TUS OBSERVACIONES	NOTAS PARA EL FACILITADOR
20 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una lista de características de Daniel en orden de importancia para ti 2. ¿Qué hizo Daniel al conocer el primer decreto? 3. ¿Cuáles fueron los resultados? 4. ¿Explica el título que le pusiste al pasaje? 	<p>Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.</p>
DURACIÓN	INTERPRETAR EL PASAJE	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué el rey firmó el decreto? 2. ¿Por qué el rey quería salvar a Daniel? 3. ¿Cuál era la razón por la que Dios libró a Daniel? 4. Revisa tu respuesta en la pregunta N°3. ¿Por qué 	

	Daniel obtuvo esos resultados y para qué?	
15 min	Comparte las preguntas de interpretación	Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.
DURACIÓN	APLICAR LA BIBLIA	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15 min	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué te está diciendo Dios a través de esta historia y la que contaste al principio? ✓ ¿Qué crees que hubiera hecho Daniel en tus zapatos? según la historia ✓ ¿Qué piensas ahora con respecto a la situación que viviste y la que Daniel vivió? 	
	PLAN DE ACCIÓN	
10 min	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Describe que cambios vas a implementar para lograrlo? 	

GUÍA PARA EL FACILITADOR		
Tema global del campamento: Enredados		
Meta de fe del campamento: En fe vemos adolescentes con una identidad firme, que no se doblegan, ni consienten con nada que vaya contra sus principios.		
TEMA: Intercediendo por otros.		SUB TEMA: On line
SECUENCIA 4 de 4	PASAJE: Daniel 9:3-19	RESPONSABLE: Ana Serrano
PROPÓSITO DEL DÍA: Que los jóvenes puedan llegar a desarrollar una oración de intercesión profunda ante Dios, teniendo a Daniel como modelo.		
DURACIÓN	CREANDO COMUNIDAD	NOTAS PARA EL FACILITADOR
5 a 8 minutos	¿Qué te gustaría poder hacer cuando tengas 25 años?	

DURACIÓN	ENFOQUE VIVENCIAL	NOTAS PARA EL FACILITADOR
6-10 minutos	Menciona alguna situación que tuviste que enfrentar en la que tuviste que defender a un amig@.	
DURACIÓN	OBSERVANDO EL PASAJE	
Normalmente, 20-25 minutos, trabajando a solas en el texto.		NOTAS PARA EL FACILITADOR
Ejercicios de observación Encierra en un círculo las palabras o frases claves	<hr/> Pon aquí un título o encabezado para el pasaje	Ejercicios de observación Subraya todas las suplicas de Daniel
DURACIÓN	COMPARTE TUS OBSERVACIONES	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15-25 minutos compartiendo las observaciones.	3. ¿Cuál de las palabras o frases claves te llamo más la atención? 4. Has una lista de las suplicas subrayadas. 3. ¿Qué titulo le pondrías al pasaje?	Invita a los acampantes a responder las preguntas una por una.
DURACIÓN	INTERPRETAR EL PASAJE	NOTAS PARA EL FACILITADOR
15 a 20 minutos	Idea Central Interpretada del pasaje: Daniel ora a Dios y ruega por su pueblo, con una fe inquebrantable en que Dios atiende a su clamor. Daniel intercede por su pueblo ante Dios implorando su perdón y su liberación. Daniel acude al único que puede ayudarlos y sabe que su oración intercesora no es en vano. Daniel pide perdón a Dios por su pueblo, por haberse apartado de él y acude a Dios recordándole que es un Dios de misericordia que los escuchará.	
	2. ¿Por qué razón Daniel se sintió movido a interceder? 2. ¿Cuál era la estrategia de Daniel con esta oración?	

	3. ¿Qué esperaba Daniel de Dios? Por qué?	
DURACIÓN	APLICAR LA BIBLIA	NOTAS PARA EL FACILITADOR
3-6 minutos a solas. 8-10 minutos compartiendo. Compartir más y si hay tiempo y oportunidad. 6-10 minutos.	Menciona dos áreas de tu vida en las que te ha impactado el estudio de la vida de Daniel y en las cuales quieres lograr cambios para mejorar. <p style="text-align: center;">Plan de acción</p> De acuerdo a las áreas que ha impactado el estudio de Daniel en tu vida, escribe tres acciones específicas que realizarás a partir de hoy para lograr cambios. -	
TIEMPO TOTAL 1 hora 30 minutos		