



# CAMPAMENTO

## MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS

Para niños y niñas de 8 a 13 años, de la  
Pastoral Infantil e Intermedia  
Comunidad Cristiana Internacional en El Hatillo

Tegucigalpa, Honduras

## ÍNDICE DE CONTENIDO

I.	EQUIPO DE PROGRAMACIÓN DE CAMPAMENTO .....	4
II.	DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS.....	5
III.	ORGANIGRAMA DE RECURSOS.....	6
IV.	RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO, METAS DE FE Y LOS TEMAS DE LOS ESTUDIOS BÍBLICOS (PASAJE A ESTUDIAR).....	8
V.	HORARIO GENERAL FINAL.....	11
VI.	DESCRIPCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CLAVES.....	12
A.	CITA PERSONA A PERSONA .....	12
B.	JUEGOS.....	13
C.	TIEMPOS A SOLAS .....	21
D.	CÍRCULOS DE LA AMISTAD .....	23
VII.	ACTIVIDADES ÓPTIMAS.....	25
A.	Actividad Óptima # 1 Parte 1: ¡Cuéntame del Cielo! .....	25
B.	Actividad Óptima # 1 Parte 2: Preguntas y respuestas sobre el cielo y el infierno .....	30
C.	Actividad Óptima # 1 Parte 3: Trabajando en la maqueta.....	32
D.	Actividad Óptima # 2: La gran flecha y tu decisión personal .....	34
E.	Actividad Óptima # 3: ¿Y Ahora Qué? .....	38
VIII.	HORARIO DETALLADO.....	41
IX.	PRESUPUESTO.....	47
X.	ANEXOS.....	50
A.	BROCHURE/TRIFOLIO Y AFICHE DE PUBLICIDAD .....	50
B.	HOJA DE INSCRIPCIÓN .....	53
C.	MAPA/ CROQUIS PARA LLEGAR.....	54
D.	FORMULARIOS DE EVALUACIÓN.....	55
	La evaluación del acampante sobre el campamento.....	56
	La evaluación del confidente sobre el campamento .....	58
	Una guía de observación para el director de programa sobre el personal del campamento ...	61
E.	Actividades de reflexión para los círculos de la amistad .....	64
F.	Compendio de preguntas y respuestas sobre el cielo y el infierno .....	68
	Bibliografía.....	81

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Presupuesto General del Campamento. ....	49
Tabla 2: Listado de formularios de evaluación. ....	55

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Defendiendo el fuerte. ....	18
Ilustración 2: Kickball aéreo.....	19
Ilustración 3: La pelota al rey.....	20
Ilustración 4: Reglas de la Cabaña (un ejemplo).....	24
Ilustración 5: Figura del mega relato bíblico. ....	27
Ilustración 6: Diagrama de la Gran Flecha. ....	35
Ilustración 7: Trifolio - Lado A.....	50
Ilustración 8: Trifolio - Lado B.....	51
Ilustración 9: Afiche promocional. ....	52
Ilustración 10: Ficha de Inscripción. ....	53
Ilustración 11: Mapa de Ubicación.....	54
Ilustración 12: Mapa de las instalaciones. ....	54

# **I. EQUIPO DE PROGRAMACIÓN DE CAMPAMENTO**

El equipo de programación está integrado por maestros de la Pastoral Infantil e Intermedia, de la Comunidad Cristiana Internacional de El Hatillo:

- Alicia Pamela Flores Peñalba
- Kevin Samuel Amador Irías
- Valerie Shannon Umaña Anderson
- Víctor Alfredo Umaña Anderson
- Vivian Ivett Suazo Cáceres

## II. DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

Con todo nuestro amor dedicamos este esfuerzo a Dios,  
que puso en nuestro corazón “el querer, así como el hacer, por su buena voluntad”.

Agradecemos a nuestros mentores e instructores en CCI/AL,  
quienes se han convertido en una nueva familia para nosotros y ahora forman parte especial  
de nuestras vidas y ministerios.

A nuestra Iglesia Comunidad Cristiana Internacional en El Hatillo,  
por su apoyo, apertura y patrocinio; gracias por compartir esta visión de ministerio  
a través de los campamentos cristianos.

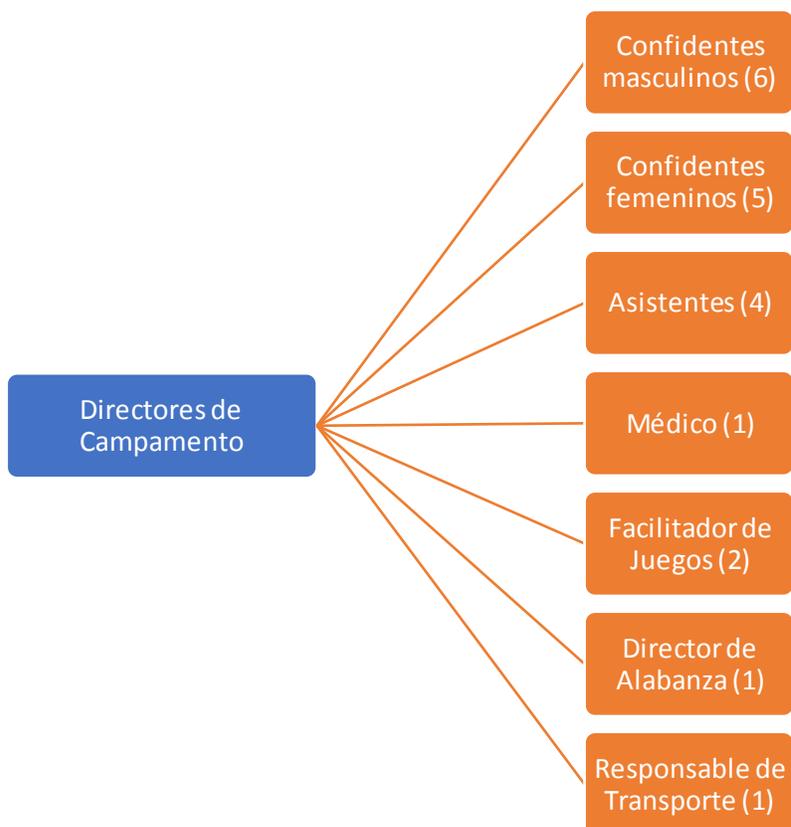
Y a nuestras familias,  
por su amor y paciencia durante toda esta jornada y las que confiamos vendrán.

*Cada uno(a) de ustedes ha sido parte en esta misión  
para ensanchar el Reino de Dios y por eso decimos  
¡Muchas gracias!*

### III. ORGANIGRAMA DE RECURSOS

Para la realización de las tareas de este campamento se requiere el personal siguiente:

- ✓ 6 confidentes varones y 5 confidentes mujeres, capacitados(as) en “Construyendo Relaciones”, dispuestos(as) y en condición física para caminar largas distancias, que estén disponibles para recibir una capacitación especial en los temas del Campamento, durante 3 horas al menos.
- ✓ 1 médico (preferiblemente pediatra)
- ✓ 4 asistentes
- ✓ 2 facilitadores de juegos
- ✓ 1 director de alabanza
- ✓ 1 responsable de transporte
- ✓ Equipo de dirección de campamento



<b>Confidentes Femeninos</b>	<b>Confidentes Masculinos</b>
Madai Monjarrás Ludyn Carbajal Yensy Romero Angela Baca Melissa Domínguez	Gerardo Cervantes Enrique Lopez Medardo Enamorado Ludyn Daniel Castellanos Wilton Rodríguez
Asistentes	Leyla Matute Mirna Martínez, Rina Ventura Vivian López
Médico del Campamento	Dr. Raúl Carrasco
Facilitador de Juegos	Kevin Amador Víctor Umaña
Director de Alabanza	Valerie Umaña
Responsable de Transporte	Pamela Flores

## **IV. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO, METAS DE FE Y LOS TEMAS DE LOS ESTUDIOS BÍBLICOS (PASAJE A ESTUDIAR)**

### **CARACTERÍSTICAS DE LAS EDADES**

#### **Desarrollo de la fe**

De acuerdo con Bruce Powers (Powers, 1982), a esta edad, la fe es una interpretación de la forma en la que cada persona ha vivido. Bajo esta premisa, la cuestión no es si una persona tiene fe o no (todos la tienen); la cuestión está en saber la calidad y el contenido de la fe, ya que esto es moldeado por la influencia de las personas y experiencias a lo largo de su vida.

Powers propone 5 fases del desarrollo de la fe: Crianza, adoctrinamiento, prueba de realidad, toma de decisiones y devoción activa.

A efecto de nuestro análisis, la población de nuestro campamento está en la etapa de “Adoctrinamiento” (que va de los 7 a los 18 años). Los puntos importantes en esta etapa de su desarrollo son:

- Crear recuerdos significativos
- Aclarar qué es lo correcto y lo esperado para nuestra comunidad de fe; este será el punto de partida de nuestros niños para su búsqueda personal de relación con Dios
- Generar respeto hacia las fuentes de sus convicciones (la Biblia, sus padres, la iglesia, los ministerios)

#### **Resumen global de sus características**

- Curiosos
- Memoria mecánica, no lógica
- El juego es muy importante
- Tienen un concepto literal de Dios

- Sienten compasión por otros
- Deseo de conocer a Dios
- Se dan cuenta de problemas familiares
- Aceptan a Cristo fácilmente

**Sus necesidades sentidas son:**

- Preocupación sobre el cielo y si llegarán
- Preocupaciones/malestares sobre la familia
- Miedo a los payasos
- Miedo a las alturas
- Consumo de tiempo en redes sociales
- Asistir a la iglesia por tradición
- “Estoy con Dios de vez en cuando”

**Sus necesidades reales son:**

- Entender claramente lo que significa ser salvos y estar seguros de su salvación; la salvación es un regalo de la gracia de Dios y no es algo a lo que puedas añadir nada más; no es de acuerdo con lo que nosotros podemos hacer.
- Entender que ser discípulo de Cristo es más que ser un fan (aficionado) de Cristo; significa hacer de Cristo el centro de tu vida y Dios te regala el poder para hacerlo.
- Entender la amplitud y perfección de la obra de salvación, justificación, santificación y glorificación.
- Gozar la seguridad de su salvación
- Disfrutar una relación permanente con Dios
- Desarrollar su identidad en Cristo

**Metas de fe:**

1. Por fe vemos a los acampantes entusiasmados sobre cómo va a ser el cielo.
2. Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo podemos llegar al cielo.
3. Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo vivir mientras llegamos al cielo.

Posteriormente, con base en las metas de fe, se crearán actividades óptimas, actividades cuyo propósito es ayudar al logro de estas metas de fe.

**Pasaje bíblico seleccionado:**

*1 Juan 4:17-19 Nueva Traducción Viviente (NTV)*

*“Y al vivir en Dios, nuestro amor crece hasta hacerse perfecto. Por lo tanto, no tendremos temor en el día del juicio, sino que podremos estar ante Dios con confianza, porque vivimos como vivió Jesús en este mundo.”*

## V. HORARIO GENERAL FINAL

Campamento Niños y Niñas 11-13 años – “Más allá de las Estrellas”			
Viernes	Sábado	Domingo	
<p>4:00 - Reunión de salida Villa Gracia</p> <p>5:00 - Cargar el bus, Reunir a la gente, Distribución de cabañas</p> <p>Bienvenida/Presentación por directores</p> <p>5:00 - Salida</p> <p>5:00 - Salida al Campamento</p> <p>6:00 - Sentarse en cabañas</p> <p>6:00 - Creación de porras de cabañas</p> <p>6:00 - Merienda</p> <p>6:00 - Acomodarse en cabaña</p> <p>6:40 - Cena</p> <p>7:15 - Anuncio del reglamento del campamento</p> <p>7:25 - Alistarse para la Actividad Óptima</p> <p>7:35 - Presentación de Cabañas por medio de las porras</p> <p>8:00 - <b>(SEPARADOS)</b> Presentación del Campamento</p> <p>8:15 - Actividad Óptima 1.1 (Mega Relato e idea del cielo e infierno)</p> <p>9:00 - Juego en grupo <b>(JUNTOS)</b></p> <p>10:00 - Alistarse para dormir y para la caminata de mañana</p> <p>10:30 - Círculo de Amistad</p> <p>11:00 - Dormir</p>	<p><b>NIÑOS</b></p> <p>5:30- Confidentes se levantan</p> <p>6:00- Camperos se levantan y alistan para la caminata (Ir al Baño) NO BANARSE.</p> <p>6:00- Limpiar (Rueda de Aseo)</p> <p>7:00- Caminata a la cascada y Actividad Recreacional</p> <p>8:30- Desayuno en la cascada</p> <p>9:15- Tiempo a Solas (Citas Persona a Persona #1)</p> <p>9:45- Jugar en la Cascada</p> <p>10:45- Alistarse para regresar</p> <p>11:00- Regreso de caminata (Citas Persona a Persona #2)</p> <p>12:00- Almuerzo</p> <p>12:45- Ducharse/Descansar</p> <p>1:30- Alistarse y llegar al salón</p> <p>1:40- Preguntas y respuestas del cielo e infierno – Actividad Óptima 1.2</p> <p>2:35- Maqueta – Actividad Óptima 1.3</p> <p>3:05- Merienda</p> <p>3:05- Tiempo Libre (Citas Persona a Persona #3)</p> <p>4:05- Juegos</p> <p>4:40- Alistarse para la Actividad Óptima</p> <p>4:55- La Gran Flecha/Diagnostico – Actividad Óptima 2.1</p> <p>5:55- Caminar al Comedor</p> <p>6:00- Cena</p> <p>7:00- Juego nocturno</p> <p>8:00- Fogata</p> <p>8:45- Silencio de la noche</p> <p>9:00- Prepararse para dormir</p> <p>9:30- Círculo de la amistad</p> <p>10:00-</p>	<p><b>NINAS</b></p> <p>5:30- Confidentes se levantan</p> <p>6:00- Camperos se levantan</p> <p>6:00- Arreglar materiales para actividad óptima NO BANARSE.</p> <p>6:00- Limpiar. (Rueda de Aseo)</p> <p>7:00- Tiempo a Solas (Citas Persona a Persona #1)</p> <p>7:30- Desayuno</p> <p>8:15- Preguntas y respuestas del cielo e infierno-- Actividad Óptima 1.2</p> <p>9:25- Maqueta – Actividad 1.3</p> <p>10:10- Juegos</p> <p>10:30- Break y Merienda</p> <p>10:50- La Gran Flecha/Diagnostico</p> <p>11:50- Actividad Óptima 2.1</p> <p>11:50- Alistarse para caminata y almuerzo (Ir al baño)</p> <p>12:00- Almuerzo</p> <p>12:45- Caminata y Actividad Recreacional</p> <p>2:15- Jugar en la Cascada</p> <p>3:00- Secarse y Alistarse para regresar</p> <p>3:15- Merienda</p> <p>3:15- Regresar de Caminata (Citas Persona a Persona #2)</p> <p>4:15- Ducharse/Descansar (Citas Persona a Persona #3)</p> <p>5:00- Tiempo Libre (Citas Persona a Persona #4)</p> <p>6:00- Cena</p> <p>7:00- Juego nocturno</p> <p>7:00- Fogata y Smores</p> <p>8:00- Silencio de la noche</p> <p>9:00- Prepararse para dormir</p> <p>9:30- Círculo de la amistad</p> <p>10:00-</p>	<p>5:30- Levantarse/Aseo personal</p> <p>6:00- Levantarse/Aseo Personal</p> <p>6:00- Limpiar (Rueda de Aseo)</p> <p>7:00- EMPACAR</p> <p>7:00- Tiempo a solas (Citas Persona a Persona #4 y 5)</p> <p>7:30- Desayuno</p> <p>8:15- Actividad Óptima 3</p> <p>10:30- Empacar y subir al bus</p> <p>11:00- Limpieza del campamento</p> <p>11:00- Viaje de regreso a la iglesia</p> <p>12:00- Merienda</p> <p>12:00- Descanso</p> <p>12:30- Almuerzo @ Campa Café</p> <p>1:15- Campa Café con Padres e hijos</p> <p>2:45-</p>
<p><b>RESPONSABILIDADES PARTICULARES</b></p> <p>Las comidas pueden ser tipo familiar</p> <p>Transporte: Pamela Flores</p> <p>Selección menú, refrigerio y enlace con las Cocinera: Valerie Umaña</p> <p>Armar Cabañas: Kevin Amador</p> <p>Campa Café: Alfredo Umaña, Vivian Suazo</p> <p>Fotografía del evento: <b>Valerie U.</b></p> <p>Publicidad y Boletín: <b>Kevin y Valerie</b></p> <p>Primeros auxilios <b>Raul Carrasco Madai</b></p> <p><b>Monjarrás</b></p>			

## **VI. DESCRIPCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CLAVES**

Las actividades claves constituyen momentos enseñables a lo largo del campamento.

En el desarrollo del campamento “Más allá de las estrellas”, hemos considerado realizar estas actividades claves:

- A. Cita persona a persona
- B. Juegos
- C. Tiempos a solas
- D. Círculos de la amistad

### **A. CITA PERSONA A PERSONA**

El marco de tiempo de citas persona a persona requiere más planificación ya que tienes que contar con quién dejar a tus demás acampantes de la cabaña mientras te reúnes uno por uno con ellos. Sin embargo, vale la pena hacer el esfuerzo ya que contarás con más tiempo para conocerlo y ministrarle. Estos 30 minutos o más valen oro y hay que saber aprovecharlos.

El confidente en un campamento puede ser un reflejo vivo de Jesucristo, quien vino a reconciliar consigo mismo todas las relaciones.

Los directores del Campamento animarán a sus Confidentes para:

- Reunirse con cada acampante de la cabaña, por lo menos una vez durante el campamento.
- Desarrollar una relación cercana con sus acampantes.
- Fomentar una mayor oportunidad para un verdadero tiempo de consejería bíblica a nivel personal.

- Proveer a los acampantes de la necesitada amistad de alguien más maduro en la fe cristiana.

### **Código de Prudencia:**

- No se permiten citas entre personas del sexo opuesto.
- Siempre se realizan las citas en un lugar visible, nunca a puerta cerrada o fuera de la vista de otras personas.

El confidente puede elegir compartir algo de su vida. Si existió alguna apertura, el confidente bien podría investigar sobre la forma de pensar del acampante en cuestiones espirituales tales como:

- Si pudieras conversar cara a cara con Jesús, ¿De qué te gustaría platicar con Él?
- ¿Cómo describirías tu relación con Jesús?
- ¿Qué cosas estás disfrutando del campamento?
- ¿Si estuvieras frente al Señor a las puertas del cielo y él te dijera, ¿por qué he de dejarte entrar? ¿Qué le responderías?

*Nota:*

*La Biblia anima a los padres a instruir al niño en su camino y al pastor a ser diligente en conocer el estado de sus ovejas (Proverbios 22:6, 27:23). Los confidentes son pastores de ovejas durante el campamento.*

## **B. JUEGOS**

**Viernes**

**Liebres y cazadores**

**Fuente:** Ideas Sin Límite: Juegos Nocturnos, Juan Manuel Lauruco y Maynor Salguero.

**Duración aproximada:** 40-60 minutos

**Materiales:** Dos silbatos

**Descripción:**

El objetivo del juego es que las liebres lleguen a la meta predeterminada sin ser descubiertas por los cazadores.

**Notas para el director del juego:**

1. Determina la meta a la que deben llegar las liebres; esta debe ser conocida para ambos equipos.
2. Procura que el área de juego sea un terreno completamente cubierto de vegetación.
3. Transcurridos los 7 minutos de juego, haz una señal que permita que las liebres se den cuenta de que los cazadores las andan buscando.
4. Indícales a las liebres que también pueden estimar el tiempo para hacer sonar el silbato, cada vez que cambien de posición o cada dos minutos.
5. Si las liebres logran llegar a la meta sin ser detectadas, deberás hacer una señal que haga que el resto del grupo regrese al inicio del juego.

**Instrucciones para los participantes:**

1. Elijan a dos participantes para que sean las liebres, y el resto del grupo tome el papel de los cazadores.
2. Las liebres tomen los silbatos, y durante los siguientes 7 minutos busquen un lugar para esconderse.
3. Una vez transcurridos los 7 minutos, escuchen la señal de inicio del juego y los cazadores comiencen a buscar a las liebres mientras éstas hacen sonar el silbato cada 2 minutos.
4. Las liebres sigan una ruta "circular" y, si lo desean, pueden permanecer ocultas sin hacer sonar el silbato siempre que no cambien de posición. En cuanto cambien de posición, tienen que pitar.

5. Si los cazadores atrapan a las liebres antes de que lleguen a la meta, regresen todos al lugar de inicio y elijan a otras dos nuevas liebres para continuar el juego.
6. Los cazadores no pueden estar cerca de la meta; deben estar al menos unos 50 metros lejos de la meta.

### **Sábado:**

#### **Bomba de tiempo**

**Fuente:** Ideas Sin Límite: Juegos Nocturnos, Juan Manuel Lauruco y Maynor Salguero.

**Duración aproximada:** 20-30 minutos

**Materiales:** Un despertador

#### **Descripción:**

El objetivo de este juego es que los saboteadores coloquen una bomba dentro del área de juego para que los guardianes traten de desactivarla antes de su estallido.

#### **Notas para el director del juego:**

1. Delimita el área en la que podrán colocar los saboteadores la bomba de tiempo.
2. Programa el despertador de tal forma que suena a determinados minutos (5 ó 10).
3. Es muy importante que le digas a los saboteadores el tiempo en el que va a estallar la bomba, para que traten de colocar el despertador antes de que suene la alarma.

#### **Instrucciones para los participantes:**

1. Formen dos equipos con igual número de participantes. Un equipo tome el papel de los saboteadores y el otro el de los guardianes.
2. Los saboteadores trabajen rápido para colocar la "bomba de tiempo" (el despertador) en el lugar de su elección dentro del área determinada.
3. Por su parte, los guardianes mantengan bajo vigilancia a sus enemigos sin dejarse ver por ellos. Su objetivo es que observen (espíen) dónde colocan la bomba sus enemigos

para que inmediatamente después de que se hayan ido corran a desactivarla antes de que estalle.

4. A la señal de inicio, los saboteadores corran lo más rápido posible para colocar la bomba. Mientras tanto, los guardianes estén atentos para realizar su operación.
5. Repitan el procedimiento, pero esta vez invirtiendo los papeles.

### **El silencio de la noche**

**Fuente:** Journal of Christian Camping. Usado con permiso.

**Duración aproximada:** 20-30 minutos

**Materiales:** Ninguno (Opcional: Si hay peligro de garrapatas, puedes usar una lona para que se acuesten).

#### **Descripción:**

Este juego es una excelente oportunidad para que los participantes se concentren en los sonidos de la noche.

#### **Notas para el director del juego:**

Elige a varios colaboradores para que lleven a los participantes, como guías, a alguno de los lugares del campamento, por ejemplo, el lago, los bosques, el estanque, rancho, etc.

#### **Instrucciones para los participantes:**

1. Reúnanse todos y formen pequeños grupos; cada uno váyase junto con su guía (también pueden irse en un solo grupo).
2. Sigán al guía hacia el lugar que les tiene destinado. Recuerden que tendrán prohibido utilizar linternas. Poco a poco se irán acostumbrando a la oscuridad y no necesitarán luz.
3. Cuando lleguen al lugar destinado para ustedes, acuéstese sobre el suelo y comienzan a observar el cielo y a escuchar los ruidos de la noche.

4. Después de unos minutos de silencio, comienzan a comentar, de uno en uno, al resto del grupo qué es lo que observan en el cielo y qué es lo que creen que están escuchando.

**Variación:**

Otra opción consiste en que cuando lleguen al lugar destinado cada participante elija su propio lugar para ponerse a observar la naturaleza. Después de 15 minutos de estar trabajando en forma individual, cada participante deberá buscar a otro compañero para mostrarle lo que observó y escuchó.

**Defendiendo el fuerte**

*Juego a realizar el sábado por la mañana con las niñas y el sábado por la tarde con los niños.*

## Defendiendo el fuerte

Grupos medianos

**Duración aproximada:** 20-30 minutos

**Materiales:** Una pelota mediana (puede ser de fútbol o de básquetbol) por cada 2 personas, una botella de plástico por participante, tiza o cuerdas para trazar el área de juego y una superficie pavimentada, de pasto o tierra firme

### Descripción:

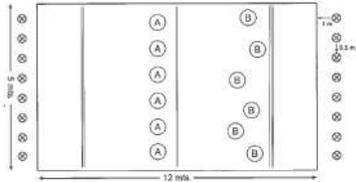
El propósito del juego es defender el fuerte (una hilera de botellas) del equipo contricante.

### Notas para el director del juego:

1. Con la tiza traza un rectángulo de 12 m x 5 m (40 x 15 pies) para que sea el área de juego. Divide el rectángulo en 3 partes iguales (ver croquis).
2. Traza los dos fuertes de 1 m (3 pies) al final de cada lado, y coloca la mitad de las botellas en cada lado, dejando una distancia de separación entre una y otra de 0.5 m (2 pies) (ver croquis).
3. Tendrás que funcionar como árbitro para marcar el tiempo de los 3 minutos.

### Instrucciones para los participantes:

1. Formen dos equipos. El equipo A atacará primero y el equipo B defenderá primero. El equipo A podrá acercarse únicamente hasta la mitad de la cancha y el equipo B no puede acercarse más allá de la segunda línea.
2. A su gusto y a su tiempo, los participantes del equipo A lancen las pelotas hacia la fortaleza del equipo B para tratar de derribar el mayor número de botellas. Pueden lanzar la pelota por encima de las cabezas de sus rivales, a través de las piernas o en medio de sus cuerpos. Mientras tanto, el equipo contrario manténgase en constante movimiento para evitar que esto suceda.
3. Después de tres minutos, contabilicen cuántas botellas derribaron y pásenle las pelotas al equipo B para que realice su turno.
4. Después de 9 rondas contabilicen el total de puntos, y el equipo que haya derribado más botellas será el ganador.

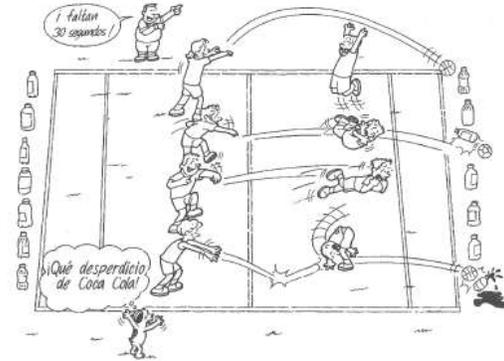


30



www.ccfat.org

Grupos medianos



www.ccfat.org

Ilustración 1: Defendiendo el fuerte.

## Kickball aéreo

### Kickball aéreo

Grupos medianos

**Duración aproximada:** 20-30 minutos

**Materiales:** Una pelota de fútbol, cal o lazo para delimitar el área de juego y una sábana o paracaídas

#### **Descripción:**

El objetivo de este juego es patear la pelota lo más alto, fuerte y arqueado que se pueda, tratando de que caiga dentro del cuadrado y sin ser atrapada por la sábana.

#### **Notas para el director del juego:**

1. Con cal traza un cuadrado de 10 m x 10 m.
2. Determina un periodo de tiempo o el número de carreras necesarias para ganar.

#### **Instrucciones para los participantes:**

1. Formen dos equipos con igual número de participantes.
2. Un equipo párese dentro del cuadrado sosteniendo la sábana; por su parte, el otro equipo tome la pelota y párese fuera del cuadrado, ya sea distribuyéndose alrededor de éste o formando una línea.
3. A la señal y por turnos, un participante del equipo que tiene la pelota patéela lo más alto, fuerte y arqueada que pueda, tratando de que caiga dentro del cuadrado. Si la pelota cae dentro del cuadrado el equipo anota un punto; pero si la pelota es atrapada por el equipo contrario con la sábana, el equipo recibe un "out".
4. Además, el equipo que lanzó la pelota puede recibir un "out" si la pelota cae fuera del cuadrado o si la patada no es considerada lo suficientemente arqueada o alta.
5. Repitan el procedimiento hasta que un equipo reciba 3 "outs", y después intercambien los papeles.
6. Continúen jugando hasta que el límite de tiempo se lo permita o hasta que un equipo anote los puntos necesarios para ganar.

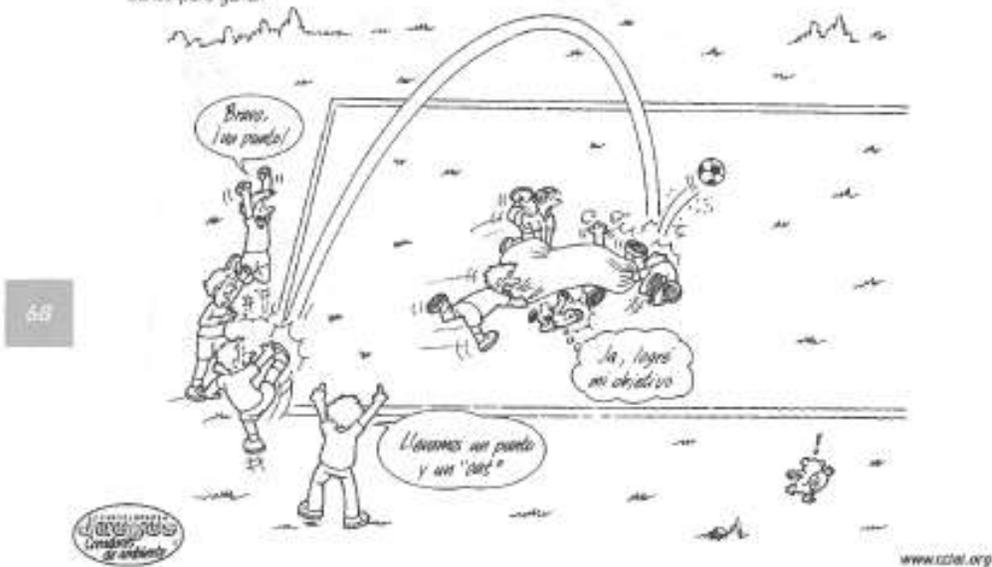


Ilustración 2: Kickball aéreo.

## La pelota al rey

Grupos medianos

## La pelota al rey

**Duración aproximada:** 30-45 minutos

**Materiales:** Cuatro pelotas, dos cuadrados de 1,5 m de cartón o alfombra y un área marcada con una línea en medio

### Descripción:

El objetivo de este juego es lograr que las pelotas lleguen hasta las manos del rey, que se encuentra en el campo del equipo adversario rodeado por todos sus contrincantes.

### Instrucciones para los participantes:

1. Formen dos equipos y elijan un rey por equipo. Cada equipo distribúyase en su área de juego y cada rey colóquese encima del cuadrado de cartón situado en medio del campo enemigo.
2. Cada equipo contará con 2 pelotas y a la señal, el director las lanzará en el aire desde la línea de en medio. El propósito del juego es que el equipo lance las pelotas al rey que está en el campo adversario y éste las agarre sin salirse de su torre. Por supuesto, no es cosa fácil, ya que el rey está rodeado de adversarios que intentan interceptarlas en su provecho, pero una vez que las atrape no podrán ser arrebatadas de sus manos. Puede atrapar una, dos o más pelotas, pero una vez que las atrapen, tienen que devolverlas al director para que las lance de nuevo.
3. Si el rey logra atrapar la pelota, anota 1.000 puntos a favor de su equipo y entonces deberá regresar a su campo con la pelota para ser reemplazado por un nuevo rey.
4. Continúen el partido hasta los 15.000 puntos; el equipo que los anote primero gana el partido. Una vez ganado el primer partido cámbiense de campo y empiecen la segunda ronda; si al terminar ésta quedan empatados jueguen una tercera para desempatar.

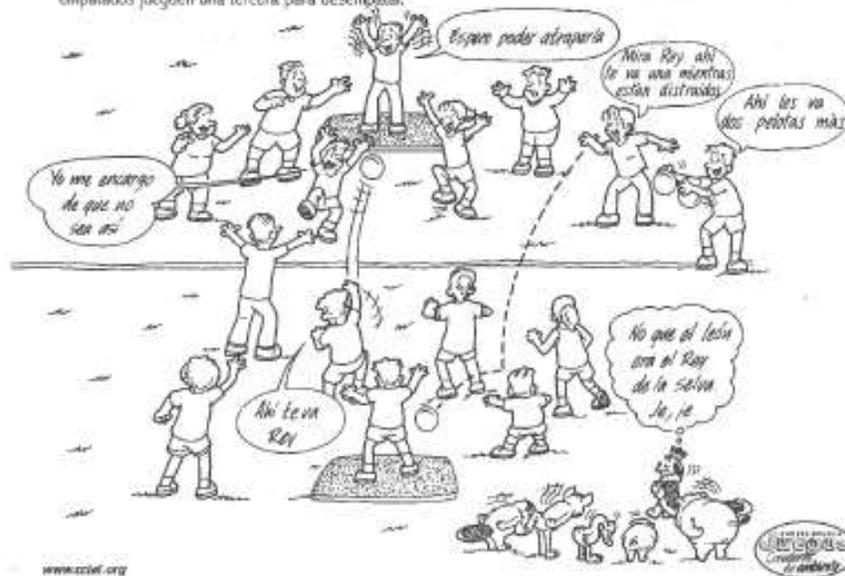


Ilustración 3: La pelota al rey.

## **C. TIEMPOS A SOLAS**

Es un espacio vital dentro del campamento. Es un momento personal para acercarnos a Dios en meditación y oración. En este momento nos conectamos con nuestro Padre el cual nos dice: *“pedid y se os dará, buscad y hallaréis, llamad y se os abrirá”*. (Mateo 7:7)

El tiempo de duración recomendado es de 30-60 minutos y lo estaremos realizando por la mañana.

### **Día: Sábado**

**Cita bíblica:** Nehemías 9:6

#### **Instrucciones generales para el director:**

- Lee previamente las citas bíblicas señaladas y prepara una breve reflexión sobre esta.
- Anima a los acampantes a meditar sobre la cita, con preguntas que despierten su interés (prepara previamente 2 ó 3 preguntas)
- Indica a los acampantes sobre formas en las que pueden apoyar su meditación; por ejemplo, leyendo nuevamente el pasaje indicado, contestando a las preguntas de reflexión, escribiendo sus pensamientos, cantando, orando, etc.
- Indícales que deben buscar un espacio personal, lejos de distracciones y de las instalaciones; este es un tiempo para meditar y estar en contacto con Dios.

### **Día: Domingo**

**Cita bíblica:** Lucas 22:39-53

#### **Instrucciones generales para el director:**

**D.I.A. Para el Juego Emboscada y Tiempo a Solas**

***Descripción:***

¿Qué actividad hicieron hoy durante la caminata?

¿Quién tomo papel de líder? ¿Como lo tomo?

¿Cuál fue la mejor estrategia empleada?

¿Qué leyeron en su tiempo a solas? ¿Qué paso en los pasajes?

***Interpretación:***

¿Qué similitud tiene el pasaje con el juego? (Siga preguntando hasta llegar a la comparación de la emboscada en el juego y la emboscada de Jesús en el pasaje)

¿Cuál es tu reacción cuando te encuentras en situación inesperadas?

***Aplicación:***

¿Después de leer este pasaje que reacción deberías tener ante situaciones inesperadas encontradas en tu vida diaria?

**Conclusión:** Orar para que sus decisiones sean permanentes.

*Nota:*

*En el tiempo a solas el confidente puede hacer una cita persona a persona.*

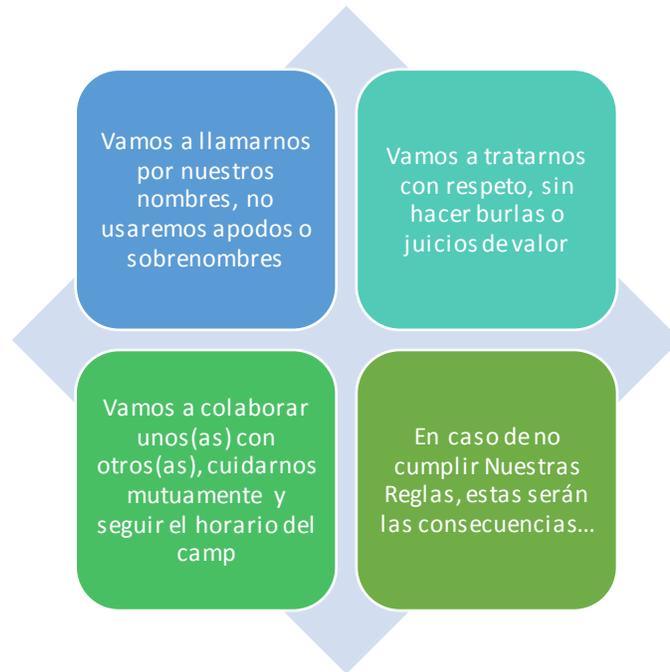
## **D. CÍRCULOS DE LA AMISTAD**

CCI/AL ha desarrollado una metodología para el manejo del tiempo de reflexión y conversación en los Círculos de la Amistad; estos aspectos se describen con detalle en el Manual del estudiante de “Construyendo Relaciones” (Anderson, Lisa, 2016).

A efecto de obtener el mayor aprovechamiento de este tiempo, cada confidente seleccionará previo al campamento 2 actividades del “Catálogo de actividades que impulsan la reflexión”, que se incluye en el Anexo A.

### **Viernes:**

- Establecer las reglas de convivencia en cada cabaña, escribirlas y colocarlas en un lugar visible en su cabaña.
- Actividad de reflexión # 1.



*Ilustración 4: Reglas de la Cabaña (un ejemplo).*

**Sábado:**

- Actividad de reflexión # 2

## VII. ACTIVIDADES ÓPTIMAS

Se desarrollarán 3 Actividades Óptimas; la primera actividad se desarrollará en 3 partes.

### A. Actividad Óptima # 1 Parte 1: ¡Cuéntame del Cielo!

#### Descripción de la actividad, lugar y ocasión

Es una actividad de construcción progresiva que inicia con la idea que tienen del cielo y se irá puliendo en el transcurso del campamento, a medida vayamos explicando los temas. Se desarrollará en el lugar del Campamento, en la primera noche.

Partiremos con la narración del mega relato de la historia bíblica; esta sección es fundamental para que los acampantes comprendan que todo lo que ha sucedido y sucederá es parte de un gran plan que Dios formuló para la humanidad.

Con la ayuda del Espíritu Santo confiamos que al descubrir el mega relato, los acampantes llenarán sus corazones de fe y esperanza, al comprender que aún las cosas que en apariencia son malas, forman parte del gran Plan de Dios, porque Dios siempre ha estado en control.

#### **Meta de fe:**

Por fe vemos a los acampantes entusiasmados sobre cómo va a ser el cielo.

#### **Materiales:**

Plastilina, pinturas, animales, escarcha, piedras preciosas, metales, durapax, cartón, palillos, algodón, legos, pasta, cera, telas, madera, vegetación y cosas de la naturaleza, esponja, legos, carbón, papel construcción, tierra, pegamento, cinta adhesiva, colores,

marcadores, pompones, limpiapiipas, franela, plumas, parlante, reproductor de música, lista de reproducción instrumental.

**Duración:**

1.5 horas

**Número de acampantes:**

55 camperos(as)

**Personal:**

Se requiere la participación de todos los confidentes y asistentes.

**Introducción:**

Preguntaremos ¿Por qué debemos anticipar el cielo? Leamos Filipenses 3:20.

¿Por qué necesitamos saber del cielo? Imagínate que tu mamá o tu papá están mudándose a un nuevo lugar; sería normal que tú preguntes ¿a dónde vamos?, ¿cuándo?, ¿dónde es ese lugar?, ¿por qué iremos?, ¿qué hay ahí?

Imagínate que vas de vacaciones a un lugar; tú te preocuparías de investigar cómo es ese lugar y qué hay ahí. Pues ahora imagínate que nosotros ¡Vamos a pasar toda una eternidad en un lugar! Entonces, ¿No sería lo más inteligente investigar sobre ese lugar?

En II Pedro 3:13 dice que: "Estamos anticipando los nuevos cielos y la nueva tierra", entonces, ¿Cómo no vamos a interesarnos en el lugar donde vamos a estar ahí para siempre? Nos conviene aprender todo sobre el cielo y la nueva tierra, y por esto vamos a contarles una historia, pero una historia real que se llama el "*Mega Relato*".

Nosotros entendemos que se dicen muchas cosas acerca del cielo; y algunas de esas cosas son mentiras. Cuéntame un poquito algunas cosas que tú pienses del cielo, porque vamos a descubrir si lo que pensamos del cielo es verdad, basándonos en la Biblia.

Por ejemplo, hay gente que piensa que el cielo será aburrido; hay gente que piensa que vamos a vivir encima de las nubes y que vamos a estar cantando todo el día; y otras personas piensan que va a estar aburrido porque ninguno de tus amigos estará ahí y que el infierno es mejor porque ahí es donde estarán todos los amigos y habrá muchas fiestas. ¿Pero saben qué? hay un enemigo, y se llama Satanás, y él es experto en decir mentiras. Entonces, es importante que sepamos la verdad de la Biblia, porque si escuchamos las mentiras de Satanás, nos pueden hacer pensar que el cielo va a ser aburrido, y no va a estar bonito.

¡Por eso tenemos este campamento! Para que tú aprendas lo que la Biblia dice que es el cielo. La Biblia es la experta en todo y con la Biblia te vamos a ayudar a entender cómo es el cielo.

### Explicación:

El expositor explicará el mega relato mientras dibuja la gran línea de tiempo, ubicando a los acampantes en cada uno de los eventos más importantes del Gran Plan de Dios para la humanidad:

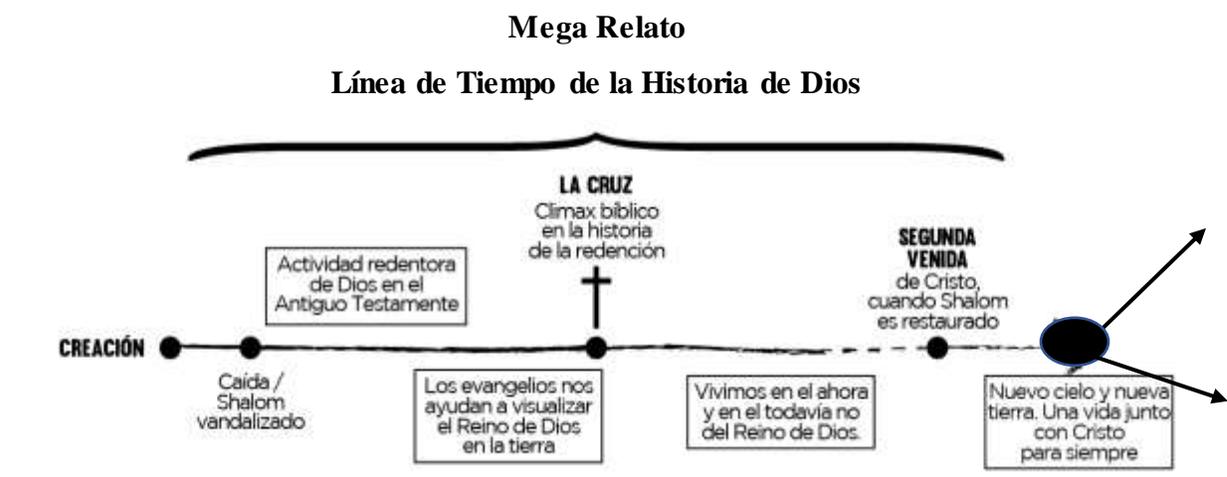


Ilustración 5: Figura del mega relato bíblico.

Las secciones más importantes del mega relato son:

- La creación
- La caída
- La promesa de un Redentor
- La llegada del Redentor
- Crucifixión de Jesucristo
- Resurrección de Jesucristo
- Promesa de la Segunda Venida de Jesucristo
- La Ascensión
- La Segunda Venida de Jesucristo
- Resurrección de los cuerpos de todos para ser juzgados
- El Juicio
- La Eternidad en el cielo o en el infierno
- La Nueva Jerusalén (Ciudad Celestial)

Al finalizar el relato, los acampantes seleccionarán materiales para hacer una representación del cielo y el infierno, **según su conocimiento actual**.

En la medida que construyan su maqueta, prevemos que surgirán preguntas; estas preguntas serán anotadas y luego serán discutidas en la segunda parte de esta actividad (actividad óptima 1.2: Preguntas y respuestas sobre el cielo y el infierno).

### **Indicaciones para el director**

1. De antemano, cerciórate que el área escogida haya sido equipada con mesas, sillas y un lugar en el centro donde estén todos los materiales.
2. Colocar música de fondo para que suene mientras trabajan.
3. Resguardar las maquetas mientras llega la tercera parte de esta actividad óptima (actividad óptima 1.3: Trabajando en la maqueta).

4. Preparar de antemano papel para anotar las preguntas que surjan en los acampantes y tener lista una caja para guardarlas mientras llega la siguiente actividad (actividad óptima 1.2: Preguntas y respuestas sobre el cielo y el infierno).

### **Indicaciones para los acampantes después de la narración**

1. Ahora que ya conocen el mega-relato de la creación y que saben que hay 2 lugares adonde ir después de morir, vamos a construir un modelo de cómo nos imaginamos que es el cielo y el infierno.
2. Les vamos a dejar elegir todos los materiales que necesitan para construirlo; estos materiales están en la mesa del centro. Tomen la cantidad que necesiten, porque no vamos a desperdiciar.
3. Cualquier pregunta que surja mientras diseñan su cielo e infierno, la pueden hacer levantando la mano; entonces, se acercará uno de los confidentes para anotar su pregunta.
4. Al finalizar el tiempo para la elaboración de sus modelos, preguntar a los acampantes si desean mostrar su modelo y brindar una breve explicación sobre el mismo. Si el tiempo lo permite pueden compartir la explicación en parejas.

### **Medidas de seguridad:**

- Tijeras y estilete pueden ser usados bajo supervisión de los confidentes y asistentes.

## **B. Actividad Óptima # 1 Parte 2: Preguntas y respuestas sobre el cielo y el infierno**

### Descripción de la actividad, lugar y ocasión:

En esta actividad óptima, discutiremos las preguntas de los acampantes, las cuales fueron registradas cuando elaboraron su modelo del cielo y el infierno (primera actividad óptima).

A efecto de preparar mejor al personal, hemos incluido previamente un listado de preguntas frecuentes de los niños; adicionalmente, en el anexo B presentamos una recopilación de algunas posturas sobre el cielo y el infierno que la mayoría de las iglesias evangélicas comparten en común.

Todas estas preguntas servirán para preparar mejor a los líderes que participarán en este campamento. La lectura de este anexo es obligatoria para todo el personal y los directores del campamento podrán entregar una copia a los padres de los acampantes. También, el folleto de la entregará a los acampantes.

### **Metas de fe:**

- Por fe vemos a los acampantes entusiasmados sobre cómo va a ser el cielo.
- Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo podemos llegar al cielo.
- Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo vivir mientras llegamos al cielo.

### **Materiales:**

Data show, computadora, papel, lápiz, Biblia, una caja dorada para las preguntas

### **Duración:**

1 hora

**Número de acampantes:**

55 camperos(as)

**Personal:**

Se requiere la participación de todos los confidentes y asistentes.

**Indicaciones para el director:**

1. Las preguntas que los acampantes hayan mencionado en la primera actividad óptima, serán escritas y guardadas en una caja dorada.
2. Para esta actividad, el director sacará de la caja una pregunta a la vez.
3. Pedirá a uno de los acampantes que lea la pregunta.
4. Con las respuestas previamente preparadas, el director responderá la pregunta.
5. Esta dinámica se repetirá mientras el tiempo lo permita y existan preguntas. En caso de que no hubiere muchas preguntas, el director podrá utilizar las preguntas descritas en la guía para enriquecer la discusión.
6. Es muy importante que todos los confidentes estén atentos a confirmar que los acampantes hayan despejado sus inquietudes sobre el tema.
7. El anexo F contiene el folleto con las preguntas y respuestas acerca del cielo y el infierno que será entregado a los acampantes en el momento oportuno.
8. La persona que está dando la enseñanza debe enfatizar los siguientes puntos

## **C. Actividad Óptima # 1 Parte 3: Trabajando en la maqueta**

### Descripción de la actividad, lugar y ocasión:

Después de haber respondido a las preguntas sobre el cielo y el infierno, los niños volverán a trabajar en su maqueta; esta vez podrán quitar elementos que, de acuerdo con lo aprendido, no encajan; también podrán agregar nuevos elementos a su modelo.

El enfoque de esta maqueta está en la Segunda Venida de Cristo, por lo que les animaremos a visualizar eventos y aspectos como:

- La Segunda Venida de Jesucristo
- Resurrección de los cuerpos de todos para ser juzgados
- El Juicio
- La Eternidad en el cielo o en el infierno
- La Nueva Jerusalén (Ciudad Celestial) en el Cielo

### **Meta de fe:**

Por fe vemos a los acampantes entusiasmados sobre cómo va a ser el cielo.

### **Materiales:**

Plastilina, pinturas, animales, escarcha, piedras preciosas, metales, durapax, cartón, palillos, algodón, legos, pasta, cera, telas, madera, vegetación y cosas de la naturaleza, esponja, legos, carbón, papel construcción, tierra, pegamento, cinta adhesiva, colores, marcadores, pompones, limpiapipas, franela, plumas, parlante, reproductor de música, lista de reproducción instrumental.

**Duración:**

1 hora

**Número de acampantes:**

55 acampantes

**Personal:**

Se requiere la participación de todos los confidentes y asistentes.

**Indicaciones para el director**

1. De antemano, cerciórate que el área escogida haya sido equipada con mesas, sillas y un lugar en el centro donde estén todos los materiales.
2. Las maquetas que prepararon en la primera actividad optima, serán trasladadas para este momento.
3. Cada acampante buscará su maqueta y la llevará a su espacio de trabajo
4. Los acampantes agregarán o retirarán elementos de su maqueta, según hayan aclarado sus conceptos sobre el cielo y el infierno
5. Colocar música de fondo para que suene mientras trabajan.
6. Al finalizar, resguardar las maquetas para entregarlas al final del campamento.

**Indicaciones para los acampantes**

1. Ahora que ya conocen el mega-relato de la creación y que han aclarado sus consultas, van a remodelar su maqueta de acuerdo con todo lo que hayan aprendido hasta hoy.
2. Les vamos a dejar elegir todos los materiales que necesitan para construirlo; estos materiales están en la mesa del centro. Tomen la cantidad que necesiten, porque no vamos a desperdiciar.

3. Cualquier pregunta que surja mientras diseñan su cielo e infierno, la pueden hacer levantando la mano; entonces, se acercará uno de los confidentes para responder o anotar su pregunta.

### **Medidas de seguridad:**

- Tijeras y estilete pueden ser usados bajo supervisión de los confidentes y asistentes.
- Se establecerán reglas de uso para herramientas de cortar.

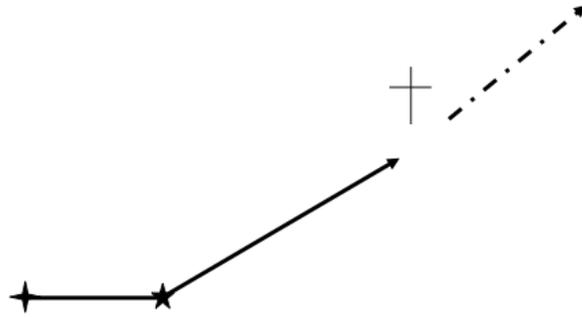
## **D. Actividad Óptima # 2: La gran flecha y tu decisión personal**

### Breve descripción de la actividad, lugar y ocasión

El mega relato nos dio el panorama global de la historia de la humanidad; sin embargo, Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros. Este plan puede ser visto como un diagrama de una gran flecha.

Usando esta flecha, que representa la historia de cada uno de nosotros, el director explicará que existen momentos en la vida de cada uno que son muy importantes: nuestro nacimiento a la vida humana y nuestro renacimiento a una vida en Cristo (ver Ilustración 2: Diagrama de la Gran Flecha).

Con la ayuda del Espíritu Santo, los acampantes que identifiquen que aún no han nacido de nuevo, reconocerán su necesidad de salvación y entregarán su vida a Cristo.



*Ilustración 6: Diagrama de la Gran Flecha.*

**Metas de fe:**

Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo podemos llegar al cielo.

**Materiales:**

Data show, computadora, papel, lápiz.

**Duración:** 1 hora

**Número de acampantes:**

55 camperos(as)

**Personal:**

Se requiere la participación de todos los confidentes y asistentes.

**Indicaciones para el director:**

1. Lea previamente el hilo narrativo de la gran flecha que se describe en las instrucciones para los acampantes.
2. Siga los pasos 1 – 8 de las instrucciones para los acampantes.
3. Señale que el espacio transcurrido desde esa fecha (el nuevo nacimiento), hasta la actualidad, se indica en el diagrama con una flecha ascendente, ya que estamos “caminando” hacia Cristo.

4. Todos algún día vamos a morir; pero nuestra confianza en la promesa de Cristo nos hace saber que no moriremos para siempre; seremos resucitados para estar siempre con Cristo.
5. Pero si no morimos y se cumple el momento en el que Cristo ha de regresar, entonces seremos llevados a la presencia de Cristo y estaremos siempre con Él.
6. ¿Qué sucede con quienes no han entregado su corazón a Cristo?
7. Dibuje una flecha descendente para señalar que, de acuerdo con la Biblia, a estas personas les espera la condenación, es decir el infierno.
8. Pida a cada acampante que complete su flecha personal.
9. Presente el Plan de Salvación (usando el vídeo cargado en youtube.com, en el enlace: <https://youtu.be/ZI77UeSgQNg> y el folleto “*Tu relación más importante*”, incluido en el documento de Capacitación para Confidentes y Asistentes).
10. Explique a los acampantes que, si cada uno ya entregó su corazón a Jesús, su flecha ya es ascendente y no requiere volver a aceptar a Cristo como su Salvador; pero sí requiere avanzar hacia arriba, es decir *CRECER*, para parecerse más a Jesús en sus actitudes y decisiones.
11. Para quienes no han entregado su corazón, dígales que, de acuerdo con Romanos 10:9-13, quién confiesa con su boca que Cristo es el Señor y cree en su corazón que Dios le levantó los muertos, será salvo.
12. Dirija una oración por los acampantes que acaban de nacer de nuevo y recuérdelos que en este momento ¡hay fiesta en el cielo!

### **Instrucciones para los acampantes:**

1. El mega relato nos dio el panorama global de la historia de la humanidad; sin embargo, Dios tiene un plan para cada uno de nosotros.
2. Este plan puede ser visto como un diagrama de una gran flecha.
3. En esta flecha, que representa la historia de cada uno de nosotros, existen momentos que son muy importantes.
4. El primero momento es nuestro nacimiento.

5. Cada uno dibuje su flecha y dibuje en ella una figura de estrella para señalar el día que nacieron; también agreguen su fecha de nacimiento.
6. Pero hay una fecha aún más importante, y es la que marca nuestro segundo nacimiento, que es cuando nacimos a la vida eterna.
7. Pregunte cuántos han entregado su corazón a Cristo.
8. Quiénes han entregado su corazón a Cristo, marquen con una estrella en color dorado el momento en el que nacieron para una nueva vida, una vida eterna.
9. Señale que el espacio transcurrido desde esa fecha (el nuevo nacimiento), hasta la actualidad, se indica en el diagrama con una flecha ascendente, ya que estamos “caminando” hacia Cristo.

## **E. Actividad Óptima # 3: ¿Y Ahora Qué?**

### Breve descripción de la actividad, lugar y ocasión

Todos los camperos estarán en el mismo sitio, pero divididos en cabañas y con sus confidentes, para recibir la enseñanza, discutir el tema y actuar pequeños dramas que ayudarán a los camperos entender lo que significa amar a Dios y al prójimo en sus vidas diarias.

#### **Meta de fe:**

Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo vivir mientras llegamos al cielo.

#### **Materiales:**

Guiones impresos para cada cabaña, hojas de trabajo con instrucciones y preguntas para los camperos lápices, lápices de color, computadora y proyector.

#### **Duración:**

2 horas

#### **Número de participantes:**

55 acampantes

#### **Personal:**

Confidentes, asistentes, directores

### **Actividad alterna en caso de lluvia (plan b):**

No requiere, porque se puede hacer bajo techo

#### **Indicaciones para el director:**

1. Debes tener las hojas, marcadores y papeles a la mano; uno por participante.
2. Asegúrate de dar a los confidentes tengan su hoja o guion separado con las instrucciones con mayores instrucciones acerca de los temas de discusión y los dramas.
3. Fórmense en grupos según su cabaña y apártense de los demás para tener un espacio privado pero lo suficiente cerca para escuchar las instrucciones del director.
4. Ahora, en sus grupos leerán las dos escenas (entregadas en un papel) y hablarán acerca de cómo ustedes han reaccionado delante de estas situaciones.
5. Ustedes han aprendido del cielo y como llegar, pero lo que no sabemos aún es ¿Ahora que nos toca hacer entre hoy hasta llegar al cielo?
6. Vamos a buscar en la mejor guía del mundo sobre ahora que hacer.
7. Abran sus Biblias a Marcos 12:28-34
8. Léelo ustedes solos y subrayenlo en su propia Biblia.
9. Ahora lo voy a leer en voz alta.
10. ¿Cuáles son las palabras que se repiten en esos dos mandamientos? (Amor, Amar)
11. Voy a enseñarles un video que explica y visualiza el tema de amar a Dios y amar a otros.
12. ¿Como se vería amar a otros y amar a Dios en nuestras vidas diarias? Enseñanza acerca de 1 Corintios 13 y Marcos 12:28-34 (<https://youtu.be/slyevQ1LW7A>).
13. Ahora van a regresar a sus cabañas y ustedes van a hacer su propia escena. Al final del vídeo se habló que lo que distingue a los cristianos es su amor hacia Dios y hacia otros, cuando no es fácil amar. Entonces, con esto en mente, ustedes van a pensar en una situación actual donde se les hace difícil amar a Dios y otra situación donde se les hace difícil amar a otros.

### **Indicaciones para los Confidentes:**

- Explicarán a los acampantes que para cumplir la instrucción # 13 de la sección anterior, sólo tienen que describir las situaciones en 2-5 oraciones.
- Deben tratar de no usar situaciones como “me cuesta leer la biblia” o “me cuesta orar”. Deben buscar ser más descriptivos, indagar más profundamente.
- No tienen que poner sus nombres en su carta porque las vamos a meter en una canasta.
- Cuando hayan finalizado, deberán guardar las cartas en una canasta.
- El confidente dirá: “Ahora que tengo todas las cartas en una canasta, voy a sacar cinco cartas para que podamos discutir la manera en la que podemos amar de la forma que Cristo amaría en esa situación”.

### **Reflexiones finales para el director:**

- Consideramos que sólo con la obra transformadora de Dios en nosotros podemos superar la brecha entre nuestra realidad actual y la vida en el poder del amor de Cristo.
- Este es el momento ideal para desafiar a los acampantes a vivir una vida Cristo céntrica, que permita la obra perfeccionadora y santificadora del Espíritu Santo.
- Dios no quiere sólo nuestra salvación; ¡Él desea nuestra total restauración! Desea y nos permite vencer en Su poder nuestra naturaleza pecaminosa y caída.
- Escriban una oración a Dios preguntándole que es lo que les está impidiendo amar de la forma que Cristo nos amó y qué se necesita transformar en sus corazones para poder poner en práctica Su amor.

## VIII. HORARIO DETALLADO

### Viernes

Hora	Actividad	Lugar	Responsable	Materiales
4:00 – 5:00	-Reunión de salida -Cargar el bus -Reunir a la gente, repartir cabañas -Bienvenida/Presentación por el equipo de confidentes -Entrega de Dinero	Villa Gracia	Kevin y Vivian	-Buses -Decoraciones de Bus -Mesa de Logística -Merienda?
5:00	Salida	Villa Gracia	Kevin	
5:00-6:00	Salida al Campamento Canciones recreativas Elaborar un nombre y una porra para su cabaña Hacer un Gafete	Bus	Víctor	Papel o Cartulina para hacer Gafetes Marcadores para Decorar (cada confidente) Hilo Canciones Recreativas
6:00-6:40	Acomodarse en cabaña Establecer su reglamento en su manual de acampante.	Campamento Maranatha	Valerie Confidentes	
6:40-7:25	Cena	“ “	Pamela y Confidentes	
7:25 - 7:35	Alistarse para la actividad optima		Confidentes	Biblia Lápices
7:35-8:00	Presentación de Cabañas por medio de las porras <b>(SEPARADOS)</b>	En los dos salones	Víctor (Niños) Valerie (Niñas)	
8:15-9:00	Actividad Óptima 1.1 (Mega Relato e idea del cielo e infierno)	En los salones	Pamela (niños) Vivian (niñas)	
9:00-10:00	Juego en grupo (juntos)	Canchas	Kevin y Víctor	

10:00-10:30	Alistarse para dormir y para la caminata de mañana	Cuartos	Confidentes	Alistar Mochila: Toalla Repelente Cambio de Ropa Crocs Zapatos Tenis Bloqueador Solar Bote de Agua
10:30-10:50	Circulo de la Amistad	Cuartos	Confidentes	Materiales que se ocupan para la actividad
11:00	Dormir			

## Sábado

	NIÑOS	Lugar	Responsable	Materiales
5:30-6:00	Confidentes se levantan	Cuartos	Confidentes	
6:00-7:00	Camperos se levantan y alistan para la caminata (Ir al Baño) NO BANARSE	Cuartos	Confidentes	Mochila Lista
7:00 -8:30	Caminata a la cascada y Actividad Recreacional	Caminata a la Cascada	Víctor y Kevin	Bus Desayuno Botiquín
8:30-9:15	Desayuno en la cascada		“ “	Desayuno
9:15-9:45	Tiempo a Solas (Citas Persona a Persona #1)	Cascadas	Víctor	
9:45-10:45	Jugar en la Cascada	Cascadas	Víctor/Kevin y Confidentes	
10:45-11:00	Alistarse para regresar	Caminata	“ “	
11:00-12:00	Regreso de caminata (Citas Persona a Persona #2)	Caminata	“ “	

12:00-12:45	Almuerzo	Comedor de Maranatha	Valerie	
12:45-1:30	Ducharse/Descansar (Los niños deberán quedarse en sus cuartos y en el área de dormir para ducharse y descansar. Si se puede, se anima que se tomen una siesta)	Cuartos	Confidentes	
1:30-1:40	Alistarse y llegar al salón	Cuartos Salón	Confidentes	Lápices Biblia Bote de Agua
1:40-2:35	Preguntas y respuestas del cielo e infierno – Actividad Óptima 1.2	Salón de Varones	Pamela	Paquetes de Preguntas
2:35-3:05	Maqueta – Actividad Óptima 1.3	Salón de Varones	Pamela/Valerie	Materiales para crear las Maquetas Marcadores de Pizarra
3:05-4:05	Tiempo Libre (Citas Persona a Persona #3)	Área de Juegos, Piscina, Canchas (Confidentes en cada Área)	Confidentes	
4:05-4:40	Enseñanza de la cruz y resurrección – Actividad Óptima 2.1	Salón de Varones	Pam/Vivian	Marcadores de Pizarra
4:40-5:25	La Gran Flecha/Decisión – Actividad Óptima 2.2	Salón de Varones	Vivian	Marcadores de Pizarra
5:25-6:00	Tiempo Libre (Citas Persona a Persona #4)	Área de Juegos, Piscina, Canchas (Confidentes en cada Área)	Confidentes	
6:00-7:00	Cena	Comedor	Valerie	
7:00-8:00	Juego nocturno	Canchas	Víctor	
8:00-8:45	Fogata	Área de Fogata	Kevin	
8:45-9:00	Silencio de la noche/Viendo las Estrellas	Área de Fogata	Víctor	Lona

9:00-9:30	Prepararse para dormir	Cuartos	Confidentes
9:30-10:00	Circulo de la amistad	Cuartos	Confidentes

	NINAS	Lugar	Responsable	Materiales
5:30-6:00	Confidentes se levantan	Cuartos	Confidentes	
6:00-7:00	Camperos se levantan Arreglar materiales para actividad óptima NO BANARSE	Cuartos	Confidentes	
7:00-7:30	Tiempo a Solas (Citas Persona a Persona #1)	Área Verde	Vivian	Biblia Cuaderno o Paquete Lápices Corarios
7:30-8:15	Desayuno	Comedor	Valerie	
8:15-9:25	Preguntas y respuestas del cielo e infierno-- Actividad Óptima 1.2	Salón de Niñas	Pamela	Paquetes de Preguntas
9:25-10:10	Maqueta – Actividad 1.3	Salón de Niñas	Pamela/Valerie	Materiales para crear las Maquetas Marcadores de Pizarra
10:10-10:30	Break	Área de Juegos,	Confidentes	
10:30-11:05	Enseñanza de la cruz y resurrección Actividad Óptima 2.1	Salón de Niñas	Pam/Vivian	Marcadores de Pizarra
11:05-11:50	La Gran Flecha/Diagnostico Actividad Óptima 2.2	Salón de Niñas	Vivian	Marcadores de Pizarra

11:50-12:00	Alistarse para caminata y almuerzo (Ir al baño)	Cuartos	Confidentes	Mochila Lista
12:00-12:45	Almuerzo	Comedor	Valerie	
12:45-2:15	Caminata y Actividad Recreacional	Caminata a la Cascada	Víctor y Kevin	Bus Desayuno Botiquín
2:15-3:00	Jugar en la Cascada	Cascadas	Víctor/Kevin y Confidentes	
3:00-3:15	Secarse y Alistarse para regresar	Cascadas	“ “	
3:15-4:15	Regresar de Caminata (Citas Persona a Persona #2)	Caminata	“ “	
4:15-5:00	Ducharse/Descansar (Citas Persona a Persona #3) (Los niños deberán quedarse en sus cuartos y en el área de dormir para ducharse y descansar. Si se puede, se anima que se tomen una siesta)	Cuartos	Confidentes	
5:00-6:00	Tiempo Libre (Citas Persona a Persona #4)	Área de Juegos, Piscina, Canchas (Confidentes en cada Área)	Confidentes	
6:00-7:00	Cena	Comedor	Valerie	
7:00-8:00	Juego nocturno	Canchas	Víctor	
7:00-8:45	Fogata	Área de Fogata	Kevin	
8:45-9:00	Silencio de la noche	Área de Fogata	Víctor	Lona
9:00-9:30	Prepararse para dormir	Cuartos	Confidentes	
9:30-10:00	Circulo de la amistad	Cuartos	Confidentes	

## Domingo

	DOMINGO	Lugar	Responsable	Materiales
5:30-6:00	Levantarse/Aseo personal	Cuartos	Confidentes	
6:00-7:00	Levantarse/Aseo Personal EMPACAR	Cuartos	Confidentes	Alistar Maletas
7:00-7:30	Tiempo a solas (Citas Persona a Persona #5)	Área Verde	Víctor	Biblia Cuaderno
7:30-8:15	Desayuno	Comedor	Kevin	
8:15-10:30	Actividad Óptima 3	Salón Grande	Valerie	Flashcards Paquete Proyector/Computadora Escenas Pizarra
10:30-11:00	Empacar y subir al bus + Merienda		Kevin/Valerie	Merienda
11:00-12:00	Viaje de regreso a CCH	Bus	Pamela	
12:00-12:30	Descanso	CCH	Víctor	
12:30-1:15	Almuerzo @ Campa Café	CCH	Vivian	Almuerzo/ Café
1:15-2:45	Campa Café	CCH	Pamela	

## IX. PRESUPUESTO

<b>Más allá de las Estrellas (Presupuesto en US\$)</b>				
PRESUPUESTO				
	Personal			
	Directores	5		
	Confidentes	11		
	Logística	4		
	Cocineras	0		
	Alabanza	0		
	Participantes pagando	0		
	Acampantes	55		
	Otros	0		
	<b>Total Personas</b>	<b>71</b>		
	# de Noches	2		
	# de Buses	2		<-Capacidad 50 X Bus
	Valor de Inscripción del campamento	63.16		
	Acampantes por Cabaña	5		
	# de Cabañas	11		
	Descripción	No. de Unidades	Valor Unitario	Total
	<b>INGRESOS</b>			
	Inscripciones Acampantes	55	63.16	3,473.68
	Inscripciones Personal			
	Patrocinio	1	500.00	500.00
	Otros			
	<b>TOTAL INGRESOS</b>			<b>3,973.68</b>
	<b>EGRESOS</b>			
	<b>Costos Variables</b>			
	<b>Alimentación Acampantes</b>			
	Desayunos	110	3.16	347.37
	Almuerzos	55	3.79	208.42
	Cenas	110	3.16	347.37
	Meriendas	220	1.05	231.58
	<b>Hospedaje Acampantes</b>			
	Noches/Persona	110	6.32	694.74
	<b>Materiales Acampantes</b>			

	Manual del Campero	71	0.42	29.89
	Camisetas	55	0.00	0.00
	Seguros por persona	55	0.00	0.00
	Manualidades	55	0.00	0.00
	Donación por Acampante	55	0.00	0.00
	<b>Total Costos Variables</b>			<b>1,859.37</b>
	<b>Costos Fijos</b>			
	<b>Alimentación del Personal</b>			
	Desayunos	40	3.16	126.32
	Almuerzos	20	3.79	75.79
	Cenas	40	3.16	126.32
	Meriendas	80	1.05	84.21
	Alquiler de Cocina	1	0.00	0.00
	Ofrenda a Cocineras	0	0.00	0.00
	<b>Transporte</b>			
	Buses	2	105.26	210.53
	Carro Logística	1	21.05	21.05
	<b>Hospedaje Personal</b>			
	Noches/Persona	40	6.32	252.63
	<b>Instalaciones</b>			
	Uso de salones/infraestructura	1	0.00	0.00
	Alquiler de equipo	1	0.00	0.00
	Servicio administrativo	1	0.00	0.00
	Impuesto s/ventas	1,800.00	15%	270.00
	<b>Actividades</b>			
	Ofrenda a Conferencistas	1	0.00	0.00
	Material Juegos	1	8.42	8.42
	Material Acertijos	1	8.42	8.42
	Material Actividades Optimas	3	42.11	126.32
	Otras actividades	1	0.00	0.00
	Campa - Café	55	3.79	208.42
	<b>Becas/ Ofrendas</b>			
	Becas a Acampantes	18	21.05	378.95
	Ofrendas a personal	1	0.00	0.00
	<b>Otros</b>			

	Planificación/Capacitación previa	1	0.00	0.00
	Publicidad y promoción	71	0.29	20.93
	Decoración	1	21.05	21.05
	Seguros	1	0.00	0.00
	Botiquín	1	0.00	0.00
	Imprevistos	1	84.21	84.21
	<b>Total Costos Fijos</b>			<b>2,023.56</b>
	<b>TOTAL EGRESOS</b>			<b>3,882.93</b>
	<b>UTILIDAD ESPERADA</b>	0%		<b>0.00</b>
	<b>EXCEDENTE O DÉFICIT</b>			<b>90.76</b>

*Tabla 1: Presupuesto General del Campamento.*

# X. ANEXOS

## A. BROCHURE/TRIFOLIO Y AFICHE DE PUBLICIDAD

<b>AUTORIZACIÓN</b>	<b>Para Niños y Niñas de 8 – 13 años</b>	 <b>COMUNIDAD CRISTIANA INTERNACIONAL</b>
Yo, _____ autorizo a que mi hijo (a) _____	Contamos con el cuidado constante de confidentes cristianos previamente capacitados por la Asociación Internacional de Campamentos Cristianos (CCI AL).	<i>¡Llegó lo que tanto esperabas!</i>
pueda participar en el campamento que se realizará del 27-29 de abril de 2018 y envío a mi hijo (a) con buena salud.		<b>CAMPAMENTO</b>
Firma: _____	Lugar de inscripción: Comunidad Cristiana Internacional, El Hatillo. Los domingos durante la Celebración o directamente con: Wendy Carías (Tel: 9985-9800)	<b>MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS</b>
<b>Entendiendo que el Conversatorio es parte vital del Campamento, confirmo la participación de:</b>  Padre: _____  Madre: _____  Salón de los Olivos de 12:30 pm a 2:30 pm (Se proveerá refrigerio).	Fecha límite para inscripciones: Domingo, 22 de abril, 2018	Niños y Niñas de 8 a 13 Años
<i>¡Inscríbete pronto! ¡cupos Limitado!</i>	Puedes hacer tus pagos en efectivo o mediante depósito a la cuenta No. 13320126769 del Banco Atlántida, a nombre de Wendy Carías Flores (por favor incluye el nombre del Acampante en el depósito)	
	No se aceptarán inscripciones después de la fecha indicada, ni se reembolsarán los depósitos en caso de cancelación, pero sí pueden ser transferibles a otro campero.	<b>Del 27 al 29 de abril, 2018</b>

Ilustración 7: Trifolio - Lado A.

## Campamento para Niños y Niñas De 8 a 13 años

### ¿Quién puede asistir?

Alumnos de las clases de 8 a 13 años de edad de la Comunidad Cristiana, El Hatillo.

### ¿Cuánto cuesta?

Lps. 1500 por persona. Incluye transporte, hospedaje, alimentación y manual del campero.

### ¿Dónde?

Centro de Retiros Maranatha  
Valle de Angeles

Crearemos momentos inolvidables por medio de los juegos, los Encuentros Bíblicos, las aventuras y el contacto con la Creación de Dios

### 27-29 de abril

#### SALIDA:

Viernes : Nos encontramos a las 5:00 pm  
27 de abril en Supermercado Más x Menos

#### REGRESO

Domingo, a las 12:00 pm  
29 de abril en Villa Gracia (Km. 9, El Hatillo)

### CAMPAMENTO

### MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS

Niños y Niñas de 8 a 13 Años

### Implementos Necesarios

- ▶ Una frazada y una sábana o bolsa de dormir (sleeping bag) y almohada.
- ▶ Tres mudadas de ropa deportiva ya que van a jugar mucho.
- ▶ Traje de baño o shorts y camiseta
- ▶ Artículos de aseo personal (cepillo, crema dental, toalla, jabón, shampoo, etc.)
- ▶ Biblia y lapicero.
- ▶ Una bolsa plástica para ropa mojada o sucia.
- ▶ Uno o dos pares de tenis o zapatos cómodos, un par podría mojarse o ensuciarse.
- ▶ Opcional: Linterna o foco de mano, bloqueador, botella de agua, repelente.
- ▶ Una mochila para llevar a la caminata tu ropa, agua, repelente y otras cosas que necesites.

### Indicaciones Especiales

- ▶ Para guardar mejor tus prendas personales, no laves nada que se puede arruinar al ensuciarse o mojarse.
- ▶ Para explorar más de cerca la creación de Dios necesitas llevar ropa cómoda que te permita moverte con libertad y seguridad (no laves tecones o feltes o menos que pongas "shorts" o pantalones debajo).
- ▶ Para escuchar mejor la música de la naturaleza, no laves los oídos ni celulares.
- ▶ El programa del campamento comienza desde la reunión de salida y termina con tu regreso a la ciudad; todos iremos y regresaremos juntos en el bus. No habrá permiso para llegar tarde, salir temprano o manejar por separado.
- ▶ Para disfrutar mejor la labor de las cocineras pedimos que no laves tu propia comida e incluso que sea por razones médicas.
- ▶ Favor de avisarnos de antemano si tú tienes algún problema médico que requiera arreglos especiales, es decir, medicamentos, ausencia de ciertas actividades, etc.; de otro forme esperamos contar con tu participación máxima.

## Ficha de Pre-Inscripción

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de Cumpleaños: (mes) \_\_\_\_\_ (día) \_\_\_\_\_ (año) \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/madre: \_\_\_\_\_ Cel. por emergencia \_\_\_\_\_

Clase de la Pastoral Infantil de la Comunidad Cristiana: \_\_\_\_\_

Pago realizado: \_\_\_\_\_

Fecha de inscripción: \_\_\_\_\_ ¿Con quién se inscribió? \_\_\_\_\_

Ilustración 8: Trifolio - Lado B.



COMUNIDAD CRISTIANA  
INTERNACIONAL

"En cambio, nosotros somos ciudadanos del cielo, donde vive el Señor Jesucristo; y esperamos con mucho anhelo que él regrese como nuestro Salvador." -Filipenses 3:20

Te invita a su Campamento

## "Más Allá de las Estrellas"

Juegos, Sorpresas, aprende sobre tú mismo y lo que Dios desea para tu vida. ¡No puedes perderte esta oportunidad!

Edades: 8-13 años

Lugar: Centro de Retiros Maranatha (Valle de Angeles)

Fecha: Abril 27-29, 2018

Lugar de Partida: Supermercados Mas X Menos @ 5:00 pm

Más información:  
psoto@gmail.com

¡Reserva tu cupo desde ya!

Ilustración 9: Afiche promocional.

## B. HOJA DE INSCRIPCIÓN

<h1>Ficha de Pre-Inscripción</h1>	
Apellidos y Nombres:	_____
Edad: _____	Fecha de Cumpleaños: (mes)____ (día) ____ (año) ____ Sexo: _____
Dirección:	_____
Teléfono:	_____
Nombre del padre/madre:	_____ Cel. por emergencia _____
Clase de Escuela Dominical de la Comunidad Cristiana:	_____
Pago realizado:	_____
Fecha de inscripción:	_____ ¿Con quién se inscribió? _____

*Ilustración 10: Ficha de Inscripción.*

*Nota:*

*La Ficha de Inscripción forma parte del Trifolio; los padres podrán desprender de su volante promocional, la parte que corresponde a la ficha.*

## C. MAPA/ CROQUIS PARA LLEGAR

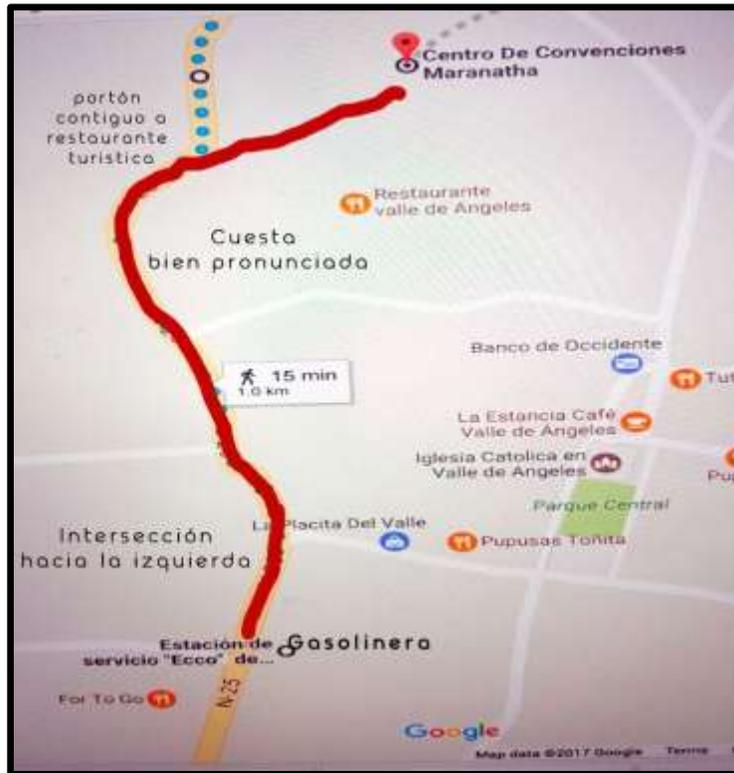


Ilustración 11: Mapa de Ubicación



Ilustración 12: Mapa de las instalaciones.

## D. FORMULARIOS DE EVALUACIÓN

Formularios de Evaluación			
#	¿Quién la completa?	¿Qué es evaluado?	Forma de evaluar
1	Acampante	Todo el campamento	Por escrito
2	Confidente	Todo el campamento	Por escrito
3	Director de programa	Cada persona del equipo será evaluada, usando una ficha para cada uno.	Por escrito o en forma verbal

*Tabla 2: Listado de formularios de evaluación.*

## La evaluación del acampante sobre el campamento

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo (M) \_\_\_\_\_ (F) \_\_\_\_\_

Querido acampante:

Ahora que has estado con nosotros en este campamento, nos gustaría saber si te gustó. Por favor, contesta las siguientes preguntas para que podamos hacer este campamento aún mejor la próxima vez. ¡Gracias!

1. ¿Por qué llegaste al campamento? ¿Qué te motivó asistir?

---

---

---

2. ¿Cuáles fueron tus actividades favoritas? Y ¿por qué?

---

---

---

3. ¿Hay algo desagradable o que no te gustó en el campamento?

---

---

---

4. ¿Qué aprendiste en el campamento? ¿Qué te enseñó Dios?

---

---

---

5. ¿Mejoras que sugieres para el campamento del próximo año?

---

---

---

Nombre de tu confidente: \_\_\_\_\_.

Por favor, escríbele una nota compartiendo algo que te gustó de su trabajo contigo y tu cabaña.

---

---

---

¿Volverías a asistir al campamento?, ¿Por qué sí o por qué no?

---

---

---

## La evaluación del confidente sobre el campamento

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo (M) \_\_\_\_ (F) \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

Querido Confidente:

Gracias por haber servido como parte del personal de este campamento. Tu labor de amor es algo que no regresará vacío, ya que el Señor lo usará para su gloria. Desde tu perspectiva especial, nos interesa saber cómo podemos mejorar este campamento aún más la próxima vez. Por favor, contesta las siguientes preguntas con franqueza. ¡Gracias!

1. **Capacitación previa:** ¿De qué manera te preparamos bien para tu labor como confidente?

---

---

---

2. **Capacitación previa:** ¿De qué manera pudimos haberte preparado mejor para tu labor?

---

---

---

3. **Programa del campamento:** ¿Cuál actividad o aspecto del programa crees que te ayudó más a acercarte a los acampantes?

---

---

---

4. ¿Cuáles fueron tus actividades favoritas de todo el campamento? Y ¿por qué?

---

---

---

5. ¿Cuáles son los cambios que nos recomendarías para mejorar el programa?

---

---

---

6. Nuestra labor como directores de programa es ayudarte a construir relaciones con los acampantes y ayudarles a ellos a construir sus relaciones con Dios, consigo mismos, con los demás y con la creación. ¿qué sugerencias nos puedes dar para seguir mejorando?

---

---

---

Nombre del director de programa: \_\_\_\_\_.

Por favor, escríbele una nota compartiendo algo que te gustó de su trabajo durante el campamento.

---

---

---

Volverías a servir como confidente, ¿por qué sí o por qué no?

---

---

Cualquier otro comentario es bienvenido

---

---

---

## Una guía de observación para el director de programa sobre el personal del campamento

El director es como el “gerente” del evento y le corresponde supervisar, observar y ofrecer retroalimentación para cada miembro del personal sobre su desempeño en el papel asignado, desde los confidentes, encargados de recreación, música, hasta las cocineras. Para esto, el director (y sus asistentes) tiene que contar con fotocopias de esta ficha, una por cada miembro del personal. La función de esta ficha es guiar las observaciones del director y proveer un estándar con el cual pueda observar a todos en forma más objetiva.

Queda a discreción del director de programa entregarle una copia, o solamente comentárselo en forma verbal. Es menester recordarle a la gente que la evaluación no es para ser temida, sino un medio para obtener retroalimentación y hacer las cosas mejor no para la gloria del hombre sino para Dios.

Se pueden modificar los siguientes aspectos según el criterio de quien está evaluando.

Nombre de la persona evaluada: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Su función: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_

Guía de observación para el director de programa sobre el personal del campamento			
Aspecto / Comentarios	Sí, en forma sobresaliente	Sí, lo hizo bien	Aún necesita mejorar
<b>Preparación:</b> ¿Da evidencia de haberse preparado para el papel que le tocaba?			
<b>Competencia:</b> ¿Se ve su liderazgo con el grupo demostrado por su iniciativa y disposición para cumplir sus deberes?			
<b>Competencia:</b> ¿Demuestra atención hacia asuntos de la seguridad y salud de los participantes?			
<b>Competencia:</b> ¿Enfrenta y resuelve los problemas que surgen?			

<p><b>Competencia:</b> ¿Los lugares escogidos para realizar las actividades son los más adecuados?</p>			
<p><b>Carácter:</b> ¿Se ve evidencia de practicar la ética cristiana en su trato con los demás?</p>			
<p><b>Carácter:</b> ¿Es sumiso a sus superiores?</p>			
<p><b>Carácter:</b> ¿Se relaciona en una forma decorosa con los acampantes y confidentes de ambos sexos?</p>			
<p><b>Química:</b> ¿Se lleva bien con los acampantes? (llamándoles por su nombre, tratándolos con amabilidad, etc.)</p>			
<p><b>Química:</b> ¿Se lleva bien con los demás líderes, confidentes, personal de cocina, encargados? (llamándoles por su nombre, apoyándolos como buen jefe, tratándolos con amabilidad no altivez, etc.)</p>			
<p><b>Cultura de CCIAL:</b> ¿Se ve evidencia de practicar las normas de programa y los valores medulares de CCIAL?</p>			
<p><b>Otra observación:</b></p>			
<p><b>Otra observación:</b></p>			

Comentarios o ejemplos específicos para mejorar:

---

---

---

Comentarios o ejemplos específicos positivos para felicitar:

---

---

---

## E. Actividades de reflexión para los círculos de la amistad

### NOCHE 1

#### ¿Cómo te sientes hoy?<sup>1</sup>

**Descripción:**

Debes contar con este póster que trae diferentes expresiones faciales. (Ver muestra abajo)

**Materiales:**

El poster de ¿Cómo se siente hoy? (ver muestra abajo).

**Instrucciones:**

1. Provee una fotocopia del poster o pon el póster en medio del círculo de personas y uno por uno la persona escoge el sentimiento que refleja cómo ellos se sienten referente la aventura en general o cierto aspecto de la aventura.
2. El individuo puede hablar de que experimentó diferentes formas de sentimientos, sea al inicio, al medio o al final de la aventura.
3. Variación: Se puede darles la oportunidad de dibujar las caras que ellos escogieron en una hoja aparte para mayor participación.



<sup>1</sup> Fuente: Un Momento Enseñable, Página 166. Mood Dudes.

## ¿Cómo Se Siente Hoy?®





## Bingo de reflexión<sup>1</sup>

**Descripción:**

Es una actividad que anima a los participantes a mirar más allá de una sola respuesta, o una respuesta corta, y que promueva procesamiento adicional después de una actividad de aventura. Algunos participantes solo pueden enfocarse en una sola cosa, alguna destreza o talento que usaron durante la tarea o la aventura.

**Materiales:**

Tablas escritas en papel con las preguntas (ver muestra abajo).

**Instrucciones:**

1. Se le provee a cada miembro con una tarjeta con las preguntas y las instrucciones invitando a cada miembro del grupo a encontrar cinco eventos o sucesos en fila que han encontrado durante la última actividad, o en todo el programa buscando cinco en fila.
2. Cuando ya alguien está listo con sus cinco en fila, puede compartir sus respuestas con el resto del grupo.
3. Variación: Se puede también como una alternativa pedir al grupo que creen su propia tarjeta haciendo una tabla de 5 x 5 cuadros.

Me reí	Algo cambió	Me ofrecieron una sugerencia	Desarrollé una nueva destreza	Le escuché a alguien
Usé mi destreza de resolver problemas	Dije gracias	Fui parte feliz de este equipo	Probé algo nuevo	Ayudé a alguien
Vi algo asombroso	Eché porras	Consideré otra perspectiva, otro punto de vista	Hice una mejora	Sacrifiqué mis notas personales para el bien del grupo
Intenté, pero no lo logré	Me salí de mi zona de confort	Aplaudí	Aprendí algo nuevo	Amplié mi horizonte
Alguien me ofreció ánimo	Tomé un rol diferente	Consideré una perspectiva diferente a la mía	Me sentí retado	Pedí ayuda

1. Fuente: Un Momento Ensalzable, Página 88-90. Debriefing Bingo.

Me reí	Algo cambió	Me ofrecieron una sugerencia	Desarrollé una nueva destreza	Le escuché a alguien
Usé mi destreza de resolver problemas	Dije gracias	Fui parte feliz de este equipo	Probé algo nuevo	Ayudé a alguien
Ví algo asombroso	Eché porras	Consideré otra perspectiva, otro punto de vista	Hice una mejora	Sacrifiqué mis notas personales para el bien del grupo
Intenté, pero no lo logré	Me salí de mi zona de confort	Aplaudí	Aprendí algo nuevo	Amplí mi horizonte
Alguien me ofreció ánimo	Tomé un rol diferente	Consideré una perspectiva diferente a la mía	Me sentí retado	Pedí ayuda

## **F. Compendio de preguntas y respuestas sobre el cielo y el infierno**

A continuación, se encuentra una recopilación de algunas posturas que la mayoría de las iglesias evangélicas comparten en común. Algunas porciones de este compendio serán entregadas a los acampantes y a los padres/madres. Sin embargo, su uso principal es para prepararnos como directores de programa y confidentes de cabaña, a fin de enseñar sobre este tema y poder responder a las inquietudes que surjan en los acampantes.

### **Preguntas frecuentes de los camperos**

#### **1) ¿Existe el cielo?**

La biblia nos dice que el cielo es un lugar que si es real; así de real como el planeta Tierra. Dios llama el lugar donde viviremos para siempre la “Nueva Tierra.” Si conocemos a Jesús, entraremos al Cielo cuando muramos y un tiempo después cuando Jesús regrese a la tierra, Dios nos promete que vamos a vivir en la Nueva tierra - un mundo con suelo, árboles y agua (Isaías 65:17).

#### **2) ¿Cómo es el cielo?**

La Biblia nos dice que el cielo es una ciudad (Hebreos 11:10; 13:14). ¿Qué significa eso? Sabemos que las ciudades tienen gente, edificios, actividades, arte, música, deportes, y toda clase de eventos. EL cielo también está descrito como un país (Hebreos 11:16). Conocemos los países y sabemos cómo es el planeta Tierra, sabemos que tenemos ríos, montañas, mar, árboles, entonces nos imaginamos que la Nueva Tierra también tendrá todo eso. La Nueva Tierra será una mejor versión de donde vivimos ahora, porque no habrá pecado, y, por ende, no existirán los daños que causa el pecado.

#### **3) ¿Qué nos pasa después que morimos?**

La muerte es un misterio ya que la gente que muere no regresa a decirnos como es la vida después de morir. Hay cosas que SÍ podemos saber por lo que dice la Biblia. Sabemos que no dejamos de existir después de morir. Seguimos viviendo, pero en otro lugar. Los seguidores de Cristo vivimos con él en el Cielo. Cuando Jesús fue crucificado, antes de morir le dijo al ladrón que estaba al lado de él: Te aseguro que estarás conmigo hoy en el paraíso (Lucas 23:43). Cuando decimos que vamos al cielo nos referimos a la “Nueva Tierra” donde viviremos para siempre con Jesús. Esto pasará en el futuro, cuando sea la Segunda Venida de Jesús y nosotros resucitemos con nuevos cuerpos. Cuando muere alguien y decimos ya

está en el cielo nos referimos al cielo presente. El cielo es un lugar sin sufrimiento, pero no es el lugar donde vamos a vivir por siempre. Donde tendremos vida eterna y será nuestra casa por siempre se llamará Nueva Tierra (Apocalipsis 21:1).

#### **4) ¿Tendremos cuerpos en el cielo o seremos como los fantasmas?**

La Biblia dice que Jesús transformará nuestros cuerpos "en cuerpos gloriosos como los suyos" (Filipenses 3:21). Entonces al saber cómo era el cuerpo de Cristo, sabemos cómo será el nuestro. Cristo resucitado dijo a sus seguidores: "Miren mis manos y mis pies! ¡Soy yo! ¡Tóquenme! ¡Mírenme! ¡Soy yo! Los fantasmas no tienen carne ni huesos, pero yo sí." (Lucas 24:39). Jesús tenía un cuerpo físico que las personas podían tocar y ver. Él comió con sus discípulos y caminó por la tierra (Lucas 24). Haremos esas cosas en la Nueva Tierra. El cuerpo de resurrección de Cristo fue adecuado para la vida en la tierra. Cuando Jesús resucitó para volver a vivir en la tierra, nosotros también resucitaremos para volver a vivir en la tierra (1 Tesalonicenses 4:14, Apocalipsis 21:1-3).

#### **5) ¿La gente que actualmente está en el cielo, recuerda la vida en la tierra?**

La Biblia nos muestra que en el Cielo recordaremos nuestras vidas en la tierra. Apocalipsis 6 menciona mártires (personas que fueron asesinadas por su fe en Jesús). Recuerdan claramente los acontecimientos de sus vidas en la Tierra, incluidos sus sufrimientos y sus muertes.

#### **6) ¿La gente que está en el cielo puede ver lo que está sucediendo en la tierra?**

En parte sí; la gente en el Cielo tiene una idea de lo que está sucediendo aquí. Por lo menos, si no están viendo eventos, se les DICE a las personas en el cielo acerca de los eventos en la tierra. En Apocalipsis 6:9-11 los mártires decían con fuerte voz: «Dios todopoderoso, tú eres santo y siempre dices la verdad. ¿Cuándo te vengarás de los que nos mataron? ¿Cuándo los castigarás?» Es evidente que la gente en el Cielo no sólo se recuerda de lo que pasó, pero saben que Dios todavía no ha juzgado a los que los mataron.

#### **7) ¿Nos convertimos en ángeles en el cielo?**

Los ángeles y los seres humanos son criaturas completamente diferentes (Hebreos 2: 5-9). Los ángeles siempre serán ángeles y las personas siempre serán personas. La reubicación al Cielo incluye convertirnos en humanos más como Jesús (Romanos 8:23), no en antihumanos. Tú serás tú en el Cielo, y yo seré yo. El Jesús resucitado no se convirtió en otra persona; Él permaneció quien era antes de su resurrección. Cuando Juan estaba pescando con algunos de

los otros discípulos, vio a Jesús en la orilla del mar y dijo: "¡Es el Señor!" (Juan 21: 7). Por lo tanto, aún reconoceremos a amigos y familiares, y ellos también nos reconocerán.

#### **8) ¿Tendremos sentimientos y emociones en el cielo?**

Fuimos hechos a la imagen de Dios (Génesis 1:27), así que sí tendremos sentimientos y emociones.

#### **9) ¿Será aburrido el cielo?**

Mucha gente cree que el cielo es aburrido y que en el infierno van a poder divertirse; pero la verdad es que el infierno va a ser un lugar muy solitario y miserable, no habrá diversión, ni amor, ni amistad; habrá falta eterna de todo lo bueno (Apocalipsis 20:10).

Todo lo bueno, agradable, refrescante y emocionante proviene de Dios. Jesús es creativo, fascinante y todo menos aburrido. El cielo estará lleno de sorpresas y aventuras a medida que aprendamos más sobre Dios y exploremos su nuevo universo. Dios Dice que en la Nueva Tierra "sus siervos le servirán" y "reinarán por los siglos de los siglos" (Apocalipsis 22: 3,5).

#### **10) ¿Habrá deportes en el cielo?**

Dios compara la vida cristiana con las competencias deportivas (1 Corintios 9:24, 27; 2 Timoteo 2:5). Disfrutar de los deportes es algo bueno. Los humanos creamos los deportes, no fue satanás, él no puede crear nada. Dios nos creó y el deporte es solo una manera de enseñarnos que Él nos creó.

#### **11) ¿Podremos volar y hacer otras cosas en el cielo?**

Cuando Jesús regresó a la tierra, regresó con un nuevo cuerpo y extraordinarias habilidades, él podía entrar y estar con sus discípulos, aun cuando ellos estaban en cuartos cerrados (Juan 20:19). Pudo desaparecer (Lucas 24:31). Cuando Jesús ascendió al cielo, no hubo gravedad que lo mantuviera en la tierra, sólo subió al cielo (Hechos 1:9). Puede ser que Jesús tenga muchas habilidades que nosotros vayamos a tener. Puede ser que aparecer y desaparecer era una forma de enseñarnos que él puede estar en todos lados; y también puede ser que sólo con el cuerpo de Él se pueda ascender y descender del cielo. Pero en muchos pasajes la Biblia nos dice que nuestros cuerpos van a ser como el de Él, así que puede ser que nosotros podamos movernos y viajar en diferentes maneras de las que podemos hacerlo ahora.

#### **12) ¿Cuántos años tendremos en el cielo?**

La Biblia no dice nada sobre la edad que tendremos en el cielo, tendremos que esperar y ver cómo nos vamos a ver cuando llegemos al cielo. Sea cual sea la respuesta, sabemos que nos vamos a ver muy bien, nos vamos a sentir fenomenal y que estaremos emocionados con nuestro nuevo cuerpo.

### **13) ¿Usaremos ropa en el cielo?**

Muchos creen que, porque Adán y Eva estaban desnudos, nosotros también estaremos desnudos, pero no será así. En Apocalipsis 3:4; dice que andaremos vestidos con ropas blancas, símbolo de victoria y santidad; en Apocalipsis 6:11 dice que Dios les dio ropas blancas y en Apocalipsis 19:8 menciona que andaremos vestidos de lino fino; así que, parece ser que sí usaremos ropa.

El color blanco casi siempre es asociado con el cielo. En Apocalipsis 7:9 nos dice: “Después de esto vi a mucha gente de todos los países, y de todas las razas, idiomas y pueblos. ¡Eran tantos que nadie los podía contar! Estaban de pie, delante del trono y del Cordero, vestidos con ropas blancas. En sus manos llevaban ramas de palma, y gritaban con fuerte voz: «Nos ha salvado nuestro Dios, que está sentado en el trono, y también el Cordero.»”

### **14) ¿Comeremos en el cielo?**

Después de su resurrección, Jesús les pidió a sus discípulos algo de comer y se comió un pedazo de pescado enfrente de ellos (Lucas 24:41-43). Esto nos comprueba que la gente resucitada puede comer comida real. Otros versículos en la Biblia nos dicen que comeremos banquetes con Jesús en el reino de los cielos (Lucas 22:18). En Mateo 8:11 nos dice: De todas partes del mundo vendrá gente que confía en Dios como confía este hombre. Esa gente participará en la gran cena que Dios dará en su reino. Se sentará a la mesa con sus antepasados Abraham, Isaac y Jacob. ¡¡Así que la respuesta es SI!!

### **15) ¿Cada uno tendrá su propia casa?**

En Juan 14:2 dice: En el hogar de mi Padre hay muchas viviendas; si no fuera así, ya se lo habría dicho a ustedes. Voy a prepararles un lugar. Lugar es singular, pero viviendo en plural. Este pasaje sugiere que Jesús tiene en mente un lugar individual para cada uno, pero en un mismo lugar. Este lugar será la casa más especial que vamos a tener. El término “vivienda” es pequeño privado y “lugar” es un espacio grande compartido con otra gente. Así será el cielo: un lugar enorme y privado.

### **16) ¿Si algún familiar se fue al infierno, estaremos tristes?**

Alguna gente que tú conoces ha decidido en no creer en Jesús y sus enseñanzas. Aunque Dios no quiere que NADIE vaya al infierno, él deja que cada uno tome sus propias decisiones (libre albedrío). Y como el cielo (que será la Nueva Tierra en el futuro) es el lugar donde Dios vive, es la casa de aquellos que quieren estar con Él. Nadie merece ir al cielo, pero Dios nos amó tanto que mandó a su hijo Jesús, a morir en la cruz para que todos tengamos la oportunidad de ir al cielo (Juan 3:16). Por mientras, nosotros debemos orar por todos esos miembros de la familia y amigos para que decidan seguir a Cristo y aceptar el regalo de Dios de vivir con Él en el cielo.

### **17) ¿Qué lenguaje hablaremos?**

En el libro de Apocalipsis 7:10 dice que todos gritaremos a gran voz. Esto sugiere que es una sola voz y no diferentes voces, probablemente hablaremos el mismo lenguaje. Como vamos a ser muy inteligentes en el cielo, aprender otras lenguas va a ser fácil y divertido. Quién sabe, puede ser que hablemos cientos de lenguas y podamos comunicarnos con todos nuestros nuevos amigos en el Cielo.

### **18) ¿Veremos nuestras mascotas en la Nueva tierra?**

Romanos 8 dice que toda la creación gime con un anhelo por la redención que se experimentará con la resurrección de los hijos de Dios. ¿Qué más puede sufrir de la creación además de las personas? Animales. El pasaje muestra que la redención no se limita a las personas, sino que toda la tierra se renovará. Esto sugiere que algunos de los animales que vivieron, sufrieron y murieron en esta vieja tierra serán los mismos que hayan vuelto a la vida en el reino terrenal de Dios que está por venir. Sufrieron a causa de nuestro pecado, por lo que sus cuerpos serán liberados cuando recibamos nuestros nuevos cuerpos. Solo Dios sabe con certeza lo que planea hacer. Pero sabemos que a Dios le encanta dar buenos regalos a sus hijos (Mateo 7: 9-11). Entonces, si te place tener animales contigo en la Nueva Tierra, puede ser que Dios lo haga.

### **19) ¿Habrá internet y tecnología en el cielo?**

No sabemos exactamente, lo que sí sabemos es que Dios no está en contra de la tecnología. Después de todo, Dios nos dio la creatividad para inventarla. Dios nos da el regalo o la habilidad para crear así que estamos seguros de que no nos va a quitar ese regalo (Romanos 11:29). En la Nueva Tierra, tendremos éxito en todo lo que Dios quiere que hagamos.

### **20) ¿Podemos saber cuándo regresará Jesucristo?**

**Marcos 13:32; Lucas 12:35-40: “Nadie sabe el día ni la hora”.**

No sabemos cuándo Jesús regresará por segunda vez y no nos incumbe saber. Los ángeles ni el mismo Hijo Jesús saben la fecha de su regreso, solamente lo sabe el Padre. Ni debemos crear la gente que dicen saber o predecirlo.

### **21) ¿Qué debemos hacer mientras Jesucristo regresa?**

**1 Tesalonicenses 5:2, Apocalipsis 16:15; Nuestra postura de espera es estar preparados, atentos, alertas.**

Lo que Jesús advierte a sus discípulos es estar alertas, listos, preparados para su regreso. De manera de ilustrar cómo será su regreso, lo compara con la llegada de un ladrón en la noche. Todos los que hemos sido robados, nunca lo esperábamos, era impredecible y nos agarró por sorpresa. Ante esta comparación, Jesús nos da otras ilustraciones para insistir que tenemos que estar alertas — no como las 5 necias damas de honor con lámparas en Mateo 25:1-13 que no tomaron ninguna medida para prepararse y, por lo tanto, se quedaron fuera de la boda! Otra advertencia son los 3 siervos en Mateo 25:14-30 que Jesús advierte que mientras Él (el amo) regrese tenemos que ocuparnos en poner al uso del Reino los talentos y capacidades que nos ha dado.

### **22) ¿Hay señales que pasarán antes de Su regreso?**

**Tribulación y persecución de los cristianos.**

El libro que cierra toda la historia del mundo es el último libro de la Biblia, Apocalipsis. Nos indica que antes que Jesús regrese por segunda vez, las personas quienes no aman a Cristo van a maltratar a los cristianos.

### **23) ¿Qué pasará cuando Jesucristo regrese?**

**El regreso de Jesús marca el fin de la historia.**

La historia tiene un principio (La Creación de Gen. 1-2) y un fin (Apoc. 19-21). Todo empezó en la Huerta de Edén y todo terminará en una ciudad que tiene muchos jardines, ríos, y follaje (Apoc. 22:2). El Pueblo de Dios (primero los Israelitas en el Antiguo Testamento y luego nos unimos los cristianos en el Nuevo Testamento) hemos estado caminando hacia nuestro hogar final por miles de años.

**2 Tes. 17-10; Jesús regresará en gloria y poder.**

Será obvio que haya regresado Jesús, será como una invasión celestial con ángeles, con llamas, y juzgara y castigara la gente que eligió no conocerlo o ignorarlo.

#### **24) ¿Sobre qué cosas nos juzgará Dios?**

**Mateo 25:31-46; Juzgará nuestras obras hacia los más “insignificantes” de este mundo.**

Jesús hace una lista de las cosas que “los justos” hicieron para ayudar al más insignificante de estas personas que sufrían hambre, desnudez, sed, enfermedad, estaban en la prisión, o faltaba hospitalidad. Lo más llamativo es lo que NO está en la lista de buenas obras: Cuántas veces orábamos al día; cuántas veces asistíamos la iglesia; si cantábamos o levantábamos nuestras manos o cerrábamos los ojos o aplaudimos o decíamos amén, o cuántas veces leíamos la Biblia.

Ninguna de estas cosas está en la lista, pero todas son formas para crecer y nutrir nuestra relación con Cristo y ser más como Él.

Jesús juzga el fruto del árbol, los resultados finales (cuidar a las viudas, huérfanos, prisioneros, las ofrendas que damos, tanto en la iglesia como afuera a las causas de caridad que Dios nos indica).

#### **25) ¿De qué me sirve aprender sobre el cielo?**

### **ESPERANZA**

La promesa de una vida eterna, de vivir en el cielo al lado de Jesús y con nuestros seres queridos que nos precedían nos inyecta con la medicina más poderosa que hay: *Esperanza*.

“El testimonio de un psicólogo judío quien sobrevivió varios años en un campo de concentración durante la Segunda Guerra Mundial nos demuestra cuán importante es tener esperanza. Víctor Frankl cuenta que cuando sus compañeros perdían la esperanza de ser soltados del campo de concentración se volvían totalmente apáticos. Se quedaban en las literas, sin comer, sin hacer fila cuando las guardias les llamaba y les golpeaban. De repente, corrió el rumor que, en pocos meses, las fuerzas armadas de los Aliados venían a liberarlos, justo antes de Navidad (1944). Esta misma gente ya se levantaban de la cama, se esforzaba hacer sus tareas aun siendo enfermos y hambrientos. Algunos, hasta se reían por primera vez

en meses. Pero, llegó la Navidad y no fueron liberados. Una semana después, empezaron estos mismos prisioneros a morir. No porque había una epidemia. No porque se empeoraban las condiciones. Simplemente fue por haber perdido la esperanza.

Necesitamos esperanza para vivir. Y necesitamos esperanza en Jesucristo para vivir eternamente. Los que han tenido más esperanza en la vida por venir, muchas veces son los que viven más felices, confiados, y despreocupados en esta vida. ¿Por qué será? ¿Porque como los prisioneros en el campo de concentración creen que pronto se acabará “la guerra” contra el enemigo Satanás? No. Ellos creen que la guerra ya se acabó. Pascua, el domingo de resurrección es la proclamación de la victoria ya ganada. La guerra contra Satanás ya se ganó (en la cruz y resurrección) aunque algunas de las tropas en algunas partes todavía se están disparando, es que no han escuchado las buenas noticias (Cornelius, 2002).

## Más allá de las estrellas (Campa-Fogata)

Hora / Duración / Respon- sable	RIPC A	Grup o	Actividad Educativa Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
			<p style="text-align: center;"><b>Preparativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con una caja de materiales por cabaña con: hojas de papel doble carta, marcadores,</li> <li>• Cada confidente debe haber memorizado el folleto “Como entablar una relación con Dios” y haber visto el video sobre como evangelizar con un solo versículo (se encuentra en youtube.com <a href="https://youtu.be/ZI77UeSgQNg">https://youtu.be/ZI77UeSgQNg</a>)</li> <li>•</li> </ul>	<i>Preparativos</i>
Viernes en la noche			<p style="text-align: center;"><b>Mega-Relato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para hacer esta actividad más interactiva y kinestésica, se les va a dar una hoja tamaño doble carta, para poder dibujar lo que se les está enseñando.</li> </ul>	<b>Mega-Relato</b>
<p>Sábado</p> <p>Las niñas de 8-13 años en la mañana</p> <p>Los niños de 8-13 años en la tarde</p>	R I	GG	<p style="text-align: center;"><b>Recoger lo aprendido del Mega-Relato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué fue lo nuevo que aprendiste del Mega-relato, que no sabías antes?</li> <li>• ¿Cómo te hizo sentir ver toda la historia, desde la creación hasta que Cristo regrese?</li> <li>• ¿Qué preguntas vinieron a tu mente sobre el cielo y el infierno?</li> </ul> <p>Vamos a anotarlas en la pizarra porque lo más seguro es que otros se preguntan lo mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabían que el diablo busca confundirnos y hacernos creer mentiras sobre el cielo y el infierno? ¿Cuáles podrían ser algunas de estas mentiras? El diablo es el padre de mentiras, más vale aclarar que hemos caído en la trampa de creerle. Vamos a estudiar un folleto sobre el cielo y el infierno y así descubriremos lo que la Biblia dice sobre el cielo y el infierno. La Biblia habla verdades. El diablo habla mentiras. Tú tienes que saber la diferencia.</li> </ul>	<b>Repaso</b>  <i>Debemos colocar en grande el dibujo del Mega-Relato.</i>
(15 min.)	P	GG  G-1	<p style="text-align: center;"><b>El folleto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les entrega a cada acampante un número en hoja tamaño carta (hay 25 preguntas/respuestas en el folleto, por lo que, si hay 25 acampantes, cada uno recibe un número)</li> </ul>	<b>Repaso</b>  <i>Debemos contar con un folleto por acampante y un número en hoja tamaño</i>

## Más allá de las estrellas (Campa-Fogata)

Hora / Duración / Respon- sable	RIPC A	Grup o	Actividad Educativa Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
			<ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo con el número que recibiste, vas a abrir tu folleto y encontrar la pregunta/respuesta del número correspondiente. Te toca estudiar la pregunta-respuesta porque en 10 min. Voy a escoger aleatoriamente un número y hacer la pregunta correspondiente (en forma dramática como si te hiciera la pregunta un compañero) y esta persona pasa al frente para contestar, con sus propias palabras (no se vale leer) la respuesta.</li> <li>Mientras pasa al frente, TODOS LOS DEMAS, tienen que buscar rápidamente en su folleto este número y cerciorar la veracidad de su respuesta. Habrá oportunidad para hacer aclaraciones.</li> <li>¿Listos? Tienen 10 min. Para prepararse.</li> </ul>	<p><i>carta (hay 25 preguntas/respuestas en el folleto, por lo que, si hay 25 acampantes, cada uno recibe un número)</i></p> <p>Cada cabaña se sentará junto con sus acampantes para tener mayor control y dirección de parte del confidente y su asistente.</p>
40-50 min.	P	GG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se podría estimar que cada persona lleve entre 1-2 min. Max incluyendo aclaraciones. Se espera con esta actividad que los acampantes pongan más atención y sientan la responsabilidad de “responder a sus compañeros”</li> <li>Debe haber un refrigerio en estos momentos.</li> </ul>	Un refrigerio para todos
60 min.	P  I		<p style="text-align: center;"><b>Trabajando en la maqueta</b></p> <p>Después de haber respondido a las preguntas sobre el cielo y el infierno, los niños volverán a trabajar en dibujo, pudiendo esta vez convertirlo en una maqueta (con elementos tri-dimensionales). Esta vez podrán cambiar elementos que, de acuerdo con lo aprendido, no encajan; también podrán agregar nuevos elementos a su modelo.</p> <p>La meta de fe es que por fe vemos a los acampantes entusiasmados sobre cómo va a ser el cielo.</p> <p><b>Indicaciones para el director</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De antemano, cerciérate que el área escogida haya sido equipada con mesas, sillas y un lugar en el centro donde estén</li> </ol>	<p><i>Trabajando en la maqueta</i></p> <p><i>Lista de materiales para hacer su maqueta</i></p> <p><i>Plastilina, pinturas, animales, escarcha, piedras preciosas, metales, durapax, cartón, palillos, algodón, legos, pasta, cera, telas, madera,</i></p>

## Más allá de las estrellas (Campa-Fogata)

Hora / Duración / Responsable	RIPC A	Grupo	Actividad Educativa Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
			<p>todos los materiales.</p> <p>2. Los dibujos que prepararon en la primera parte de la actividad optima, deben estar disponibles para ellos en este momento.</p> <p>3. Cada acampante buscará su dibujo y la llevará a su espacio de trabajo</p> <p>4. Los acampantes agregarán o retirarán elementos de su dibujo, haciéndolo tri-dimensional con los nuevos materiales, según hayan aclarado sus conceptos sobre el cielo y el infierno</p> <p>5. Colocar música de fondo para que suene mientras trabajan.</p> <p>6. Al finalizar, resguardar las maquetas para entregarlas al final del campamento.</p> <p><b>Indicaciones para los acampantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahora que ya conocen el mega-relato de la historia de Dios y su salvación y que han aclarado sus consultas, van a remodelar su maqueta de acuerdo con todo lo que hayan aprendido hasta hoy.</li> <li>Les vamos a dejar elegir todos los materiales que necesitan para construirlo; estos materiales están en la mesa del centro. Tomen la cantidad que necesiten, porque no vamos a desperdiciar.</li> <li>Cualquier pregunta que surja mientras diseñan su cielo e infierno, la pueden hacer levantando la mano; entonces, se acercará uno de los confidentes para responder o anotar su pregunta.</li> </ul>	<p><i>vegetación y cosas de la naturaleza, esponja, legos, carbón, papel construcción, tierra, pegamento, cinta adhesiva, colores, marcadores, pompones, limpiapiipas, franela, plumas, parlante, reproductor de música, lista de reproducción instrumental.</i></p> <p><i>Medidas de seguridad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijeras y estilete pueden ser usados bajo supervisión de los confidentes y asistentes.</li> <li>Se establecerán reglas de uso para herramientas de cortar.</li> </ul>
	C		<p><b>La gran flecha y tu decisión personal</b></p> <p>Objetivo: Por fe vemos a los acampantes entendiendo cómo podemos llegar al cielo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El director continúa después del refrigerio. <b>El mega relato</b> nos dio el panorama global de la historia de la humanidad; sin embargo, Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros. Este plan puede ser visto como un diagrama de una gran flecha. Sin embargo, Dios tiene un plan para cada uno de nosotros. Este plan puede ser visto como un diagrama de una gran flecha</li> <li>Voy a dibujar esto en la pizarra o rotafolio y junto conmigo, vas a dibujar lo mismo en tu maqueta.</li> </ul>	<p><b>La Gran Flecha</b></p> <p>Data show, computadora, papel, lápiz.</p> <p>Se requiere la participación de todos los confidentes y asistentes.</p>

## Más allá de las estrellas (Campa-Fogata)

Hora / Duración / Respon- sable	RIPC A	Grup o	Actividad Educacional Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen momentos en la vida de cada uno que son muy importantes: El primero momento es nuestro nacimiento nuestro nacimiento a la vida humana. Cada uno dibuje su flecha y dibuje en ella una figura de estrella para señalar el día que nacieron; también agreguen su fecha de nacimiento.</li> <li>• Pero hay una fecha aún más importante, y es la que marca nuestro segundo nacimiento, que es cuando nacimos a la vida eterna.</li> <li>• ¿Cuántos saben de lo que hablo? ¿Quiénes ya han entregado su corazón a Cristo? Quiénes han entregado su corazón a Cristo, marquen con una estrella en color dorado el momento en el que nacieron para una nueva vida, una vida eterna.</li> <li>• Señale que el espacio transcurrido desde esa fecha (el nuevo nacimiento), hasta la actualidad, se indica en el diagrama con una flecha ascendente, ya que estamos “caminando” hacia Cristo.</li> <li>• Todos algún día vamos a morir; pero nuestra confianza en la promesa de Cristo nos hace saber que no moriremos para siempre; seremos resucitados para estar siempre con Cristo.</li> <li>• Pero si no morimos y se cumple el momento en el que Cristo ha de regresar, entonces seremos llevados a la presencia de Cristo y estaremos siempre con Él.</li> <li>• ¿Qué sucede con quienes no han entregado su corazón a Cristo? (Con la ayuda del Espíritu Santo, los acampantes que identifiquen que aún no han nacido de nuevo, reconocerán su necesidad de salvación y entregarán su vida a Cristo.)</li> <li>• Dibuje una flecha descendente para señalar que, de acuerdo con la Biblia, a estas personas les espera la condenación, es decir el infierno.</li> <li>• Pida a cada acampante que complete su flecha personal.</li> </ul>	
			<p>Ahí, estando en sus grupos de cabaña, se hace el espacio para que el confidente y su asistente averigüen con cada uno si han hecho una decisión para seguir a Cristo, o invitarlo a vivir en su corazón. Para los que desean ser salvos, se aparta para una citar persona a persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente el Plan de Salvación (pueden usarel folleto provisto o Evangelismo con un solo versículo-Romanos 6:23 visto de antemano en youtube.com</li> <li>• Explique a los acampantes que, si ya entregó su corazón a</li> </ul>	<p><i>Nota: Mientras el confidente y quizá su asistente están con los acampantes que quieren ser salvos, los directores pueden estar cerca para atender las cabañas que quedaron sin sus confidentes.</i></p>

## Más allá de las estrellas (Campa-Fogata)

Hora / Duración / Respon- sable	RIPC A	Grup o	Actividad Educativa Métodos / VAK	Notas Material de Apoyo
			<p>Jesús, su flecha ya es ascendente y no requiere volver a aceptar a Cristo como su Salvador. Al final, al volver a integrarse a su cabaña, dirija una oración por los acampantes que acaban de nacer de nuevo y recuérdelos que en este momento ¡hay fiesta en el cielo!</p>	

## Bibliografía

Alcorn, Randy C., and Linda M. Washington. 2006. *Heaven for Kids*. Carol Stream, Ill: Tyndale House Publishers.

Anderson, Lisa. (2016). *Construyendo Relaciones*. Campamentos Cristianos Internacional - América Latina (CCI/AL).

Cornelius, P. (2002). *Beyond Doubt: Faith-Building Devotions on Questions Christians Ask*. Grand Rapids, Michigan, United States: Wm. B. Eerdmans.

Powers, B. (2012). Teorías del Desarrollo de la Fe. Citado en la revista: *Ideas sin Límite*. Campamentos Cristianos Internacional - América Latina (CCI/AL).