

CAMPAMENTO PARA NIÑOS
de 7 a 11 años

DIOS ME CONOCE



AMI

MANUAL DEL FACILITADOR

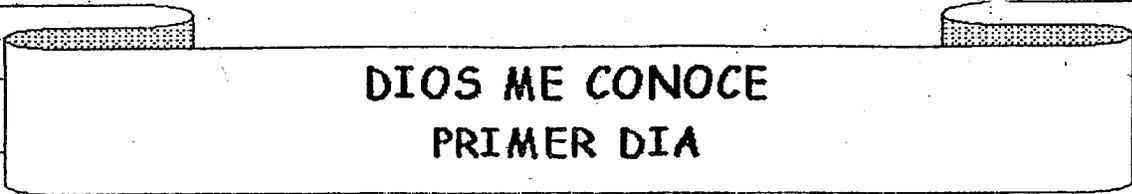
CAMPAMENTO PARA NIÑOS
de 7 a 11 años

DIOS ME CONOCE



AMN

Manual del FACTITTAAD



DIOS ME CONOCE PRIMER DIA

SUBTEMA: Me cuidó desde la pancita de mamá.

PASAJE: Salmo 139: 13-18

SINTESIS: El descubrimiento de que el Señor nos conoce desde antes de que nace

DINAMICA : (Duración 20-30 minutos)

LA TELARAÑA

Se forma un círculo con los participantes, se toma un rollo de lana u otro tipo de hilo. Un participante tomara un pedazo de lana y dirá su nombre donde vive, la edad etc. Cuando haya terminado lanzara el rollo de lana al niño que tenga al frente. Este hará lo mismo que el anterior. Se hará así hasta que se haya formado una telaraña con todos los participantes. Para desenrollarlo cada niño tiene que recordar el nombre del niño que le lanzó el rollo de lana y debe devolverlo al que se lo lanzó.

Terminado el juego, invite a los niños a llenar la "nube" que aparece en su manual. Motívelos diciéndoles que esta nube es un pensamiento; de ahora en adelante sus nuevos amigos estarán en sus pensamientos.

ENFOQUE VIVENCIAL: (Duración 10-15 minutos)

Se procurará hacer pensar al niño en una mamá y los cuidados que tiene con un bebé pequeño, se le puede preguntar directamente por una mujer y su niño u otro tipo de madre que conozcan, una mascota etc. Sobre lo que se debe hacer énfasis es en esmero y los cuidados que el pequeñito recibe de su madre para en la evolución del estudio poder relacionarlo con los cuidados que el Señor tiene sobre nosotros.

TRANSFONDO HISTORICO: (Duración 5 minutos)

Es necesario llamar la atención de los niños en la caricatura que les pregunta "Sabías?" ya que esta contiene el transfono histórico del pasaje.

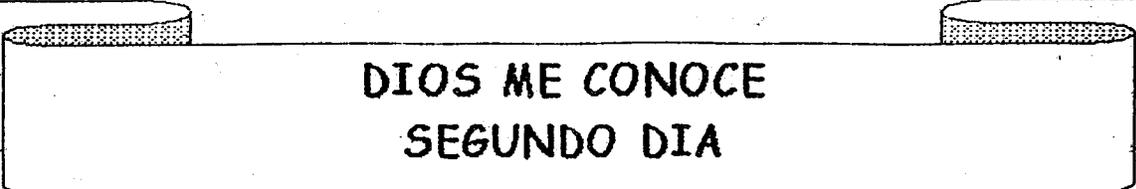
EXPLORACION DE LA BIBLIA:

La etapa de exploración se ha propuesto como un juego, motive a los niños en esa dirección animándolos a participar. Las tarjetas rosadas contienen preguntas de observación, utilice estas primero, si lo considera necesario puede permitir hasta dos rondas con las mismas preguntas de modo que todos puedan participar y las respuestas a las mismas puedan establecer ideas concretas. Cuando se haya agotado este primer grupo de tarjetas utilice las verdes, estas son las de interpretación, motive a los niños diciéndoles que han superado la primera etapa del juego y que comienzan otra más interesante.

- 1) PERIODO DE OBSERVACION: Las preguntas que han sido planteadas en la tribia pretenden hacer pensar al niño, se debe procurar la participación de todos los integrantes, el objeto del juego es plantear y contestar preguntas en equipo y no de una competencia.
- 2) PERIODO DE INTERPRETACION: Permita que cada integrante de su respuesta particular a cada pregunta motivándolos a no repetir las respuestas dadas por sus antecesores.

INTERPRETACION FINAL: Dios me hizo y me formó con mucho cuidado, aún cuando mi mamá todavía no me conocía, cuando nadie me vela en el vientre de mi madre, Dios ya me conocía y me cuidaba. Desde entonces hasta hoy.

- 3) PERIODO DE APLICACION: Motive a los niños a completar sus "pensamientos" de la página 10, no debe olvidar retomar lo que se expuso mediante el enfoque vivencial, es muy importante que cada niño escriba su propio "pensamiento" partiendo de su vivencia particular.



DIOS ME CONOCE SEGUNDO DIA

SUBTEMA: El es mi amigo sabio.

PASAJE: Salmo 139: 1-4

SINTESIS: El descubrimiento de que el Señor conoce todo de nosotros.

DINAMICA : (Duración 20-30 minutos).

Se forma un círculo con los participantes, se le da a cada uno una tarjeta en blanco donde cada uno escribirá su nombre hacia abajo con letras grandes. Una vez que todos lo hayan hecho se intercambian las tarjetas y cada uno escribirá una cualidad o característica del dueño de la tarjeta con palabras que empiecen con la misma letra que las del nombre.

Ej. *A amable*

N iña

A legre

ENFOQUE VIVENCIAL: (Duración 10-15 minutos)

Se procurará hacer pensar al niño en la persona que mejor lo conoce, en quién él confía para contarle sus cosas y quién más cosas sabe acerca él.

TRANSFONDO HISTORICO: (Duración 5 minutos)

Es necesario llamar la atención de los niños en la caricatura que les pregunta "Sabias?" ya que esta contiene el transfono histórico del pasaje.

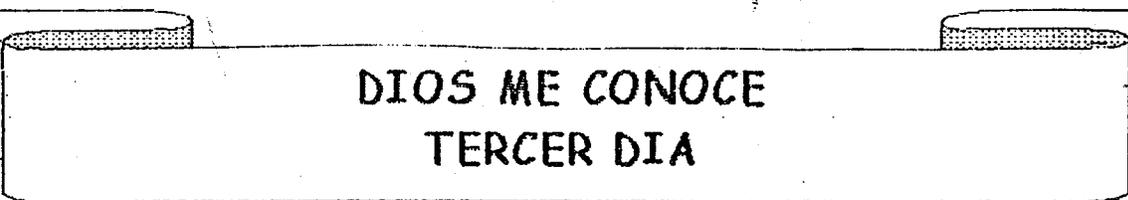
EXPLORACION DE LA BIBLIA:

1) PERIODO DE OBSERVACION: (20 minutos) Las preguntas que han sido planteadas pretenden hacer pensar al niño, se debe procurar la participación de todos los integrantes, y comentar entre todos las respuestas, no es necesario que las escriban.

2) PERIODO DE INTERPRETACION: (20 minutos) Permita que cada integrante de su respuesta particular a cada pregunta por escrito, cuando hayan terminado todos podrán comentarlas con el grupo.

INTERPRETACION FINAL: Dios todo lo sabe, lo que hago, lo que pienso, hasta las palabras que aún no he dicho El las sabe. Lo sabe todo.
--

3) PERIODO DE APLICACION: Motive a los niños a completar sus "caritas felices" de la página 14, no debe olvidar retomar lo que se expuso mediante el enfoque vivencial, es muy importante que cada niño escriba su propio criterio partiendo de su vivencia particular , también podría comentarse en grupo.



DIOS ME CONOCE TERCER DIA

SUBTEMA: Me acompaña donde voy.

PASAJE: Salmo 139: 5-10

SINTESIS: El descubrimiento de que el Señor está en todas partes, nunca estaré sólo

DINAMICA : (Duración 20-30 minutos)

LAS HORMIGUITAS TRABAJADORAS

El juego consiste en tomar tres personas: dos se ponen de cuatro patillas y la otra se acuesta encima de sus espaldas y la cargan en el camino. En este camino las hormiguitas encontraran varios obstáculos (sillas, mesas, etc.) para llegar a su casita. Las hormiguitas tienen un enemigo, la lluvia, y un amigo, el sol (dos personas cada una con un rótulo que diga "sol" "lluvia". El sol indica que pueden avanzar, si sale la lluvia deben regresar al punto de partida

ENFOQUE VIVENCIAL: (Duración 10-15 minutos)

Se procurará hacer pensar al niño en alguna oportunidad en la que se haya sentido, sólo, (sin sus papás, o alguien de confianza), le preguntaremos a quién quería tener cerca en ese momento y porqué.

TRANSFONDO HISTORICO: (Duración 5 minutos)

Es necesario llamar la atención de los niños en la caricatura que les pregunta "Sabías?" ya que esta contiene el trasfondo histórico del pasaje.

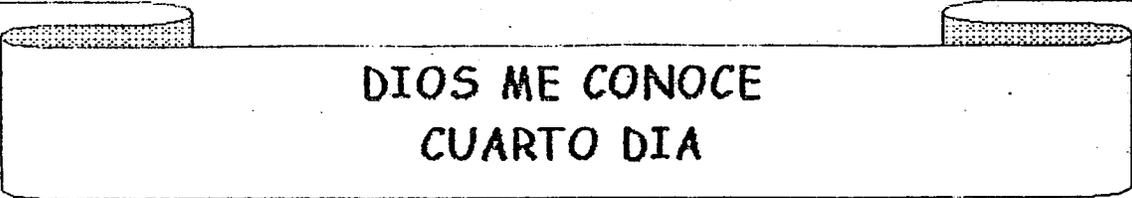
EXPLORACION DE LA BIBLIA:

PERIODO DE OBSERVACION: (20 minutos) La idea es que mediante la sopa de letras se seleccionen las palabras de difícil comprensión para que el mismo niño buque los sinónimos de esas palabras, la idea es provocar un trabajo de investigación en equipo dónde unos colaboren con otros para facilitar la comprensión del mensaje. Es importante que las respuestas sean escritas para que el niño sea vea motivado a meditarlas mejor.

PERIODO DE INTERPRETACION: (20 minutos) Permita que cada integrante de su respuesta particular a cada pregunta por escrito, cuando hayan terminado todos podrán comentarlas con el grupo.

INTERPRETACION FINAL: Dios está en todas partes, no hay lugar donde pueda ir, o donde pueda estar donde no esté Dios. El no nos dejará nunca solos, su mano nos protegerá.

PERIODO DE APLICACION: Motive a los niños a retomar lo que contaron en la etapa de enfoque vivencial, las dos primeras preguntas no es necesario que se respondan por escrito, más bien se trata de abrir un diálogo para que cada uno vuelva a compartir sus experiencias personales al respecto. Los dos últimos puntos si es de mucha importancia que se hagan por escrito, y se compartan en grupo.



DIOS ME CONOCE CUARTO DIA

PASAJE: Salmo 139: 11-12

SINTESIS: El descubrimiento de que el Señor todo lo ve, aún la oscuridad y las tinieblas no son nada para El. No hay nada que se le pueda ocultar.

DINAMICA : (Duración 20-30 minutos)

LA PAPA CALIENTE

Se toma una papa cruda o un objeto similar. Se le pide a los niños que imaginen que es una papa caliente y e un circulo se van pasando la papa mientras cantan

"Hay va la papa caliente, caliente, caliente

Hay va la papa caliente y yo no me quiero quemar"

En el momento que la música para, el niño que tenga la papa tendrá que decir por lo menos dos características del compañero de la izquierda..

ENFOQUE VIVENCIAL: (Duración 10-15 minutos)

Se motive al niño a hablar de lo que suele ocultar, de lo que procura hacer cuando nadie lo ve, que es lo que hace en lo secreto. Bajo que circunstancias procura esconderse.

TRANSFONDO HISTORICO: (Duración 5 minutos)

Es necesario llamar la atención de los niños en la caricatura. En este caso no les dice nada específico, más bien les pregunta sobre lo que ya saben, procurando un repaso de lo que han aprendido en las sesiones anteriores.

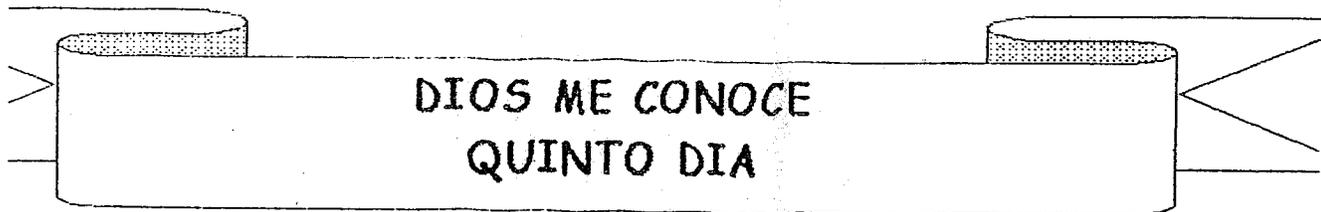
EXPLORACION DE LA BIBLIA:

PERIODO DE OBSERVACION: (20 minutos) La idea es que se seleccionen las palabras de difícil comprensión para que el mismo niño buque los sinónimos de esas palabras, la idea es provocar un trabajo de investigación en equipo dónde unos

PERIODO DE INTERPRETACION: (20 minutos) Es importante permitir que cada integrante de su respuesta particular a cada pregunta motivándolos a comentar con sus compañeros las respuestas dadas.

INTERPRETACION FINAL: Para Dios no hay nada oculto, aún en la oscuridad su luz me rodeara. No hay nada que se le pueda esconder a El.

PERIODO DE APLICACION: Motive a los niños a contestar por escrito las preguntas planteadas, luego podrán comentarse en grupo.



PASAJE: Salmo 139: 23-24

SINTESIS: El descubrimiento de que el Señor todo lo ve, todo lo sabe, pero no es solo un observador, El puede enseñarnos a distinguir claramente lo bueno lo malo.

DINAMICA : (Duración 20-30 minutos)

A LOS MENTIROCOS

Se le da a cada participante cuatro tarjetas en blanco, cada uno escribirá una frase acerca de si mismo en cada tarjeta, serán cuatro frases, una de ellas será falsa y las otras tres serán verdaderas pero no conocidas por sus compañeros. Cuando todos hayan llenado las tarjetas cada uno las leerá en voz alta y sus compañeros deberán adivinar cuál de las cosas que dijo es la mentira.

ENFOQUE VIVENCIAL: (Duración 10-15 minutos)

Usted como un participante más contará al resto del grupo alguna experiencia personal en la que tuvo duda respecto a que si lo que estaba haciendo, pensando o sintiendo estaba bien o mal. Motive a los niños a hablar de lo que les confunde en ese sentido, que expongan sus propias experiencias en las que no sabían que pensar.

EXPLORACION DE LA BIBLIA:

PERIODO DE OBSERVACION: (20 minutos) La idea es que se seleccionen las palabras o frases de difícil comprensión para discutir las posteriormente. Es importante que las respuestas sean escritas para que el niño sea vea motivado a meditarlas mejor.

PERIODO DE INTERPRETACION: (20 minutos) Provoque que cada quien comparta las frases o palabras no comprendidas y coméntelas en grupo.

INTERPRETACION FINAL: Dios nos conoce detalladamente, El es quien todo lo sabe, lo que nosotros no sabemos si está bien o no El nos lo puede aclarar para guiarnos al camino del bien.

PERIODO DE APLICACION: Motive a los niños a contestar por escrito las preguntas planteadas, haga énfasis en retomar las dudas que se plantearon en la etapa de enfoque vivencial para determinar en qué áreas se requiere aplicación de este mensaje.