

Día del Padre (20 de marzo, 2011) de Escuela Dominical de CCI El Hatillo

Hora	Actividad educacional	Notas
Propósito de la lección hoy:	Este día (Día del Padre) representa diferente cosas para cada alumno. Si el estudiante cuenta con un padre y goza de una buena relación con él, puede representar un gran día donde podrá celebrar con gozo. Puede ser que el estudiante cuenta con un padre pero se encuentra distante de él o el padre está ausente, ya sea física o emocionalmente y por lo tanto el estudiante puede sentir ambivalente, por una parte goza de la figura paterna pero este día le recuerda que no cuenta con una buena relación con él. Para otro grupo (en CCI El Hatillo, aprox. más de la mitad de los varones no cuentan con un padre), este día no trae más que un mal recuerdo que no cuenta con un padre. Puede ser que a estas alturas están indiferentes o puede ser que sienten enojados, resentidos u otra cosa. Lo que pretendemos hacer el día de hoy es crear una clase que honra la imagen de nuestro Padre celestial, algo con lo que todos—sin excepción—contamos.	
10:30-10:45am Depende de la hora en que los despiden con oración	Recibimiento de los alumnos por nombre A la hora de que salen del templo, es necesario recoger sus alumnos y saludarle a cada uno por nombre. Este detalle especial muestra que sobre todo nos interesan como personas, nos interesa tener una relación personal con ellos. No somos maestros de turno que solamente nos interesa hacerles un “deposito bíblico” con la esperanza de que les sirva algún día. Somos más “ayudantes de peregrinos” (discipuladores) que maestros en el tradicional sentido de la palabra.	El trabajo de colocarles gafetes a c/u será coordinado con <i>Anfitrionia</i> . 
10:45-10:50	Introducción Justo después de saludar a los alumnos, reúnelos para la introducción. <i>Drama: Maestra saluda a alumnos y pregunta por X niño. (Niño y maestra se han puesto de acuerdo q se va esconder) Pide ayuda a los alumnos a buscarlo. Grite el nombre, busque por debajo de los carros, en los árboles etc... Regrese a su clase y actúe como tienes q continuar la clase. Empieza hablar pero siempre como buscando q llegue.... Niño aparece y abrazale dígame lo contenta q está de verlo contenta de verlo.</i>	 1 Tienes 3 min. para atraer la atención de esta abeja
10:50-10:55am	Determinar su punto de partida Habiendo captado su atención, ubica su punto de partida. ¿Cómo se sienten de haber encontrado a X? (Deja q se expresen) Uff q Alivio verdad?, ya estaba yo imaginándome que iba a pasar conmigo si es me pierde un alumno y con él/ella si se pierda!! Hoy estaremos aprendiendo de una historia similar. Sobre el hijo que también se perdió y se llamó el <i>Hijo Prodigio</i> .	<i>“Cuéntenme qué saben de la historia del hijo prodigo.</i> <i>Vamos a leer la historia en la biblia en Lucas 15:11-31</i>
10:50-11:20am	Exploración de la Historia Bíblica o verdad bíblica Entregamos hoja o abrimos biblia a pasaje bíblico. Seguir instrucciones de hoja adjunta. Recuerde de leer historia bíblica con mucha emoción. Estaremos subrayando la palabra PADRE cada vez que la encontremos.	 2 Haz que esta abeja aterrice en el meollo de la flor de donde se va a nutrir

	Tambien estaremos usando ayuda visual con las fotos q seran entregadas.	
	Estaremos usando varios petalos como: ejemplos y anectodas, imitacion, ilustraciones, mientras contamos la historia.	

11:20-11:35am	Conclusiones Hacemos preguntas: Que creen que hubiera pasado si el papa lo hubiera recibido enojado y con una faja en la mano? (Dejar niños expresar diferentes formas en formas el cual el padre lo pudo haber recibido) Y si el hijo no hubiera regresado como se sentiria el padre? Depende del tiempo extra: Tambien se puede dramatizar diferentes formas en la que el padre pudo recibir al hijo. (poner alumnos en parejas de dos) Si has hecho drama, recuerda que los niños están activos, hacemos un juego dirigido como saltar 10 veces, toca el suelo, etc..después cambias de ambiente como sentarlos en círculo, sentarnos abajo del árbol, etc.. algo diferente para que pongan atención.	
11:35-11:45am	Plan de acción Q increíble como el padre del hijo prodigo reacciona ante tal situación. Nosotros los hijos hay veces que no somos obedientes, o no hacemos lo debido pero nuestro Padre siempre nos ama! Claro hay veces nos tienen que disciplinar pero lo hacen porque nos ama! Vamos a leer este versículo: Yo seré su Padre, y ustedes serán mis hijos y mis hijas. Esto lo afirmo yo, el Dios todopoderoso".2 Co.6:18 Q crees que quiere decir este versículo? No todos tenemos un padre en la tierra pero si sabemos que TODOS tenemos un PADRE celestial. Vamos escribir una carta a nuestro Padre o Padre Celestial agradeciendo por amarte a ti.	

11:45am	Despedida Extiende la mano y uno por uno (en lo posible) despide a cada alumno con una oración y una bendición.	
---------	---	--