Día del Padre (20 de marzo, 2011) de Escuela Dominical de CCI El Hatillo

Actividad educacional Hora Propósito de la Este día (Día del Padre) representa diferente cosas para cada alumno. Si el estudiante cuenta con lección hoy: un padre y goza de una buena relación con él, puede representar un gran día donde podrá celebrar con gozo. Puede ser que el estudiante cuenta con un padre pero se encuentra distante de él o el padre está ausente, ya sea física o emocionalmente y por lo tanto el estudiante puede sentir ambivalente, por una parte goza de la figura paterna pero este día le recuerda que no cuenta con una buena relación con él. Para otro grupo (en CCI El Hatillo, aprox. más de la mitad de los varones no cuentan con un padre), este día no trae más que un mal recuerdo que no cuenta con un padre. Puede ser que a estas alturas están indiferentes o puede ser que sienten enojados, resentidos u otra cosa. Lo que pretendemos hacer el día de hoy es crear una clase que honra la imagen de nuestro Padre celestial, algo con lo que todos—sin excepción-contamos. 10:30-El trabajo de colocarles gafetes a c/u será Recibimiento de los alumnos por nombre 10:45am A la hora de que salen del templo, es necesario recoger sus coordinado con Anfitrionia. alumnos y saludarle a cada uno por nombre. Este detalle especial Depende muestra que sobre todo nos interesan como personas, nos de la interesa tener una relación personal con ellos. No somos hora en maestros de turno que solamente nos interesa hacerles un "deposito bíblico" con la esperanza de que les sirva algún día. que los despiden Somos más "ayudantes de peregrinos" (discipuladores) que con maestros en el tradicional sentido de la palara. oración 10:45-Introducción 10:50 Justo después de saludar a los alumnos, reúnelos para la introducción. Drama: Maestra saludo a alumnos y pregunta por X nino. (Nino y maestra se han puesto de acuerdo q se va esconder) Pide ayuda a los alumnos a buscarlo. Grite el nombre, busque por debajos de los carros, en los arboles etc... Regrese a su clase y actuas como tienes a continuar la clase. Empieza hablar pero 1 Tienes 3 min. para atraer la atención de esta siempre como buscando a llegue.... Nino aparece y abeja abrazelodigale lo contenta q esta de verlo contenta de verlo. 10:50-"Cuéntenme qué saben de la historia del Determinar su punto de partida 10:55am Habiendo captado su atención, ubica su punto de partida. hijo prodigo. ¿Cómo se sienten de haber encontrado a X? (Deja q se expresen) Uff q Alivio verdad?, ya estaba yo imaginándome que iba a pasar Vamos a leer la historia en la biblia en conmigo si es me pierde un alumno y con él/ella si se pierda!! Lucas 15:11-31 Hoy estaremos aprendiendo de una historia similar. Sobre el hijo que también se perdió y se llamó el Hijo Prodigo. 10:50-Exploración de la Historia Bíblica o verdad bíblica 11:20am Entregamos hoja o abrimos biblia a pasaje bíblico. Seguir instrucciones de hoja adjunta. Recuerde de leer historia bíblica con mucha emoción. Estaremos subrayando la palabra PADRE cada vez que la 2 Haz que esta abeja aterrice en el meollo de la

flor de donde se va a nutrir

encontremos.

Tambien estaremos usando ayuda visual con las fotos q seran entregadas.
Estaremos usando varios petalos como: ejemplos y anectodas, imitacion, ilustraciones, mientras contamos la historia.

11:20-11:35am

Conclusiones

Hacemos preguntas:

Que creen que hubiera pasado si el papa lo hubiera recibido enojado y con una faja en la mano? (Dejar ninos expresar diferentes formas en formas el cual el padre lo pudo haber recibido)

Y si el hijo **no** hubiera regresado como se sentiria el padre?

Depende del tiempo extra:

Tambien se puede dramatizar differentes formas en la que el padre pudo recibir al hijo. (poner alumnos en parejas de dos)

Si has hecho drama, recuerda que los ninosestan activos, hacemos un juego dirigido como saltar 10 veces, toca el suelo, etc..despues cambias de ambiente como sentarlos en circulo, sentarnos abajo del arbol, etc.. algo diferente para que pongan atencion.



11:35-11:45am

Plan de acción

Q increible como el padre del hijo prodigo reacciono ante tal situacion. Nosotros los hijos hay veces que no somos obedientes, o no hacemos lo debido pero nuestro Padre siempre nos ama! Claro hay veces nos tienen que disciplinar pero lo hacen porque nos ama!

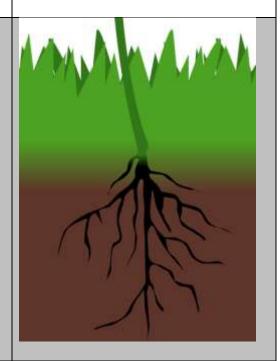
Vamos a leer este versiculo:

Yo seré su Padre, y ustedes serán mis hijosy mis hijas. Esto lo afirmo yo, el Dios todopoderoso". 2 Co.6:18

Q crees que quiere decir este versiculo?

No todos tenemos un padre en la tierra pero si sabemos que TODOS tenemos un PADRE celestial.

Vamos escribir una carta a nuestro Padre o Padre Celestial agradeciendo por amarte a ti.



m Despedida	
Extiende la mano y uno por uno (en lo posible) despide a cada	
alumno con una oración y una bendición.	
	Extiende la mano y uno por uno (en lo posible) despide a cada