

# IDEAS EN IMÁGENES

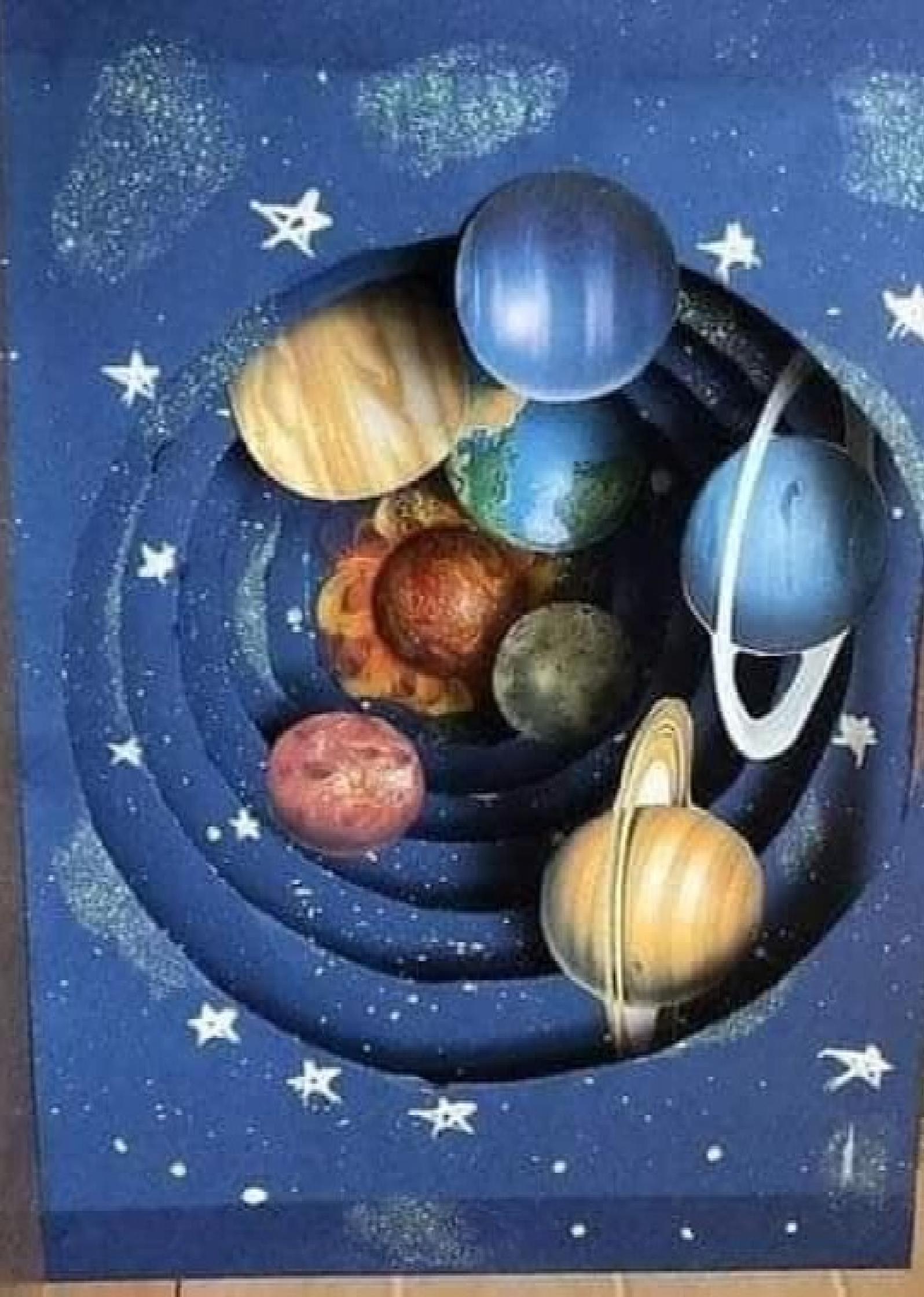
---

## VISTAS EN INTERNET











Sun

Mercury

Earth  
Mars

Saturn

Neptune





Merkury Słońce

Wenus

Jowisz

Ziemia

Mars

Saturn

Uran

Neptun





S  
I  
S  
T  
E  
M  
A

S  
O  
L  
A  
R



Actividades para trabajar:

# EL SISTEMA SOLAR



### Propósitos:

- Conocer el sistema solar.
- Iniciarse en los conocimientos de los movimientos de la Tierra e identificar, los cambios que se producen como consecuencia de estos movimientos.
- Explicar como se produce la sucesión de días y noches.

- Identificar los instrumentos que se utilizan para conocer y estudiar el Universo.

### Indagación de saberes previos:

Recogemos las aportaciones de los niños en un afiche bajo el título "¿QUÉ SABEMOS DEL UNIVERSO?".

Elaborar un cartel con el título "¿QUÉ QUEREMOS SABER SOBRE EL UNIVERSO?".





# Maestra Asunción



## Actividades:

Pedir colaboración a las familias en la búsqueda de materiales y fuentes de información.

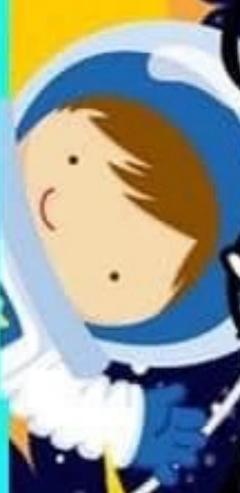
En grupo, cada niño explica el material que ha traído y donde lo ha encontrado.

Organizar dramatizaciones sobre la tierra, la luna y planetas (movimientos rotación y traslación).

Dibujar y recortar la tierra, en una parte colocamos los astros de noche y escribimos qué hacemos por la noche. Hacemos lo mismo con el día.

Buscar y leer poesías sobre el sol, la luna, las estrellas...





Buscar información sobre los PLANETAS y completar un afiche con sus fotografías, nombres y características.

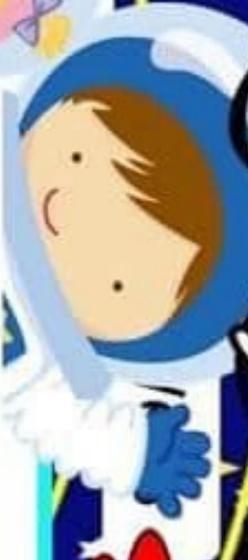
Elaborar astros con plastilina / arcilla.

Investigar en equipo la definición de estrella y conocemos la vida de una estrella.

Descubrir juntos que las estrellas forman constelaciones.

Leer cuentos y leyendas sobre las constelaciones, estrellas, la luna , el sol...





Construir nuestro Sistema Solar: dibujamos el

Sol, recortamos y pegamos los planetas en su

lugar correspondiente y les ponemos sus

nombres. Esta actividad se puede hacer en

equipo con el uso de diversidad de materiales de

provecho.



Relacionar días de la semana y el nombre del planeta que más se parece. Señalamos las letras que se repiten.

Elaborar entre todos, disfraces de astronautas,

cascos y tubos de oxígeno con material de provecho.





Maestra Asunción



En lugar de hacer que los estudiantes mayores escriban informes tradicionales sobre los planetas, proponer que cada uno escriba un folleto de viaje para el planeta de su elección. Anímalos a que persuadan a los lectores en relación a por qué su planeta elegido es el mejor para visitar.

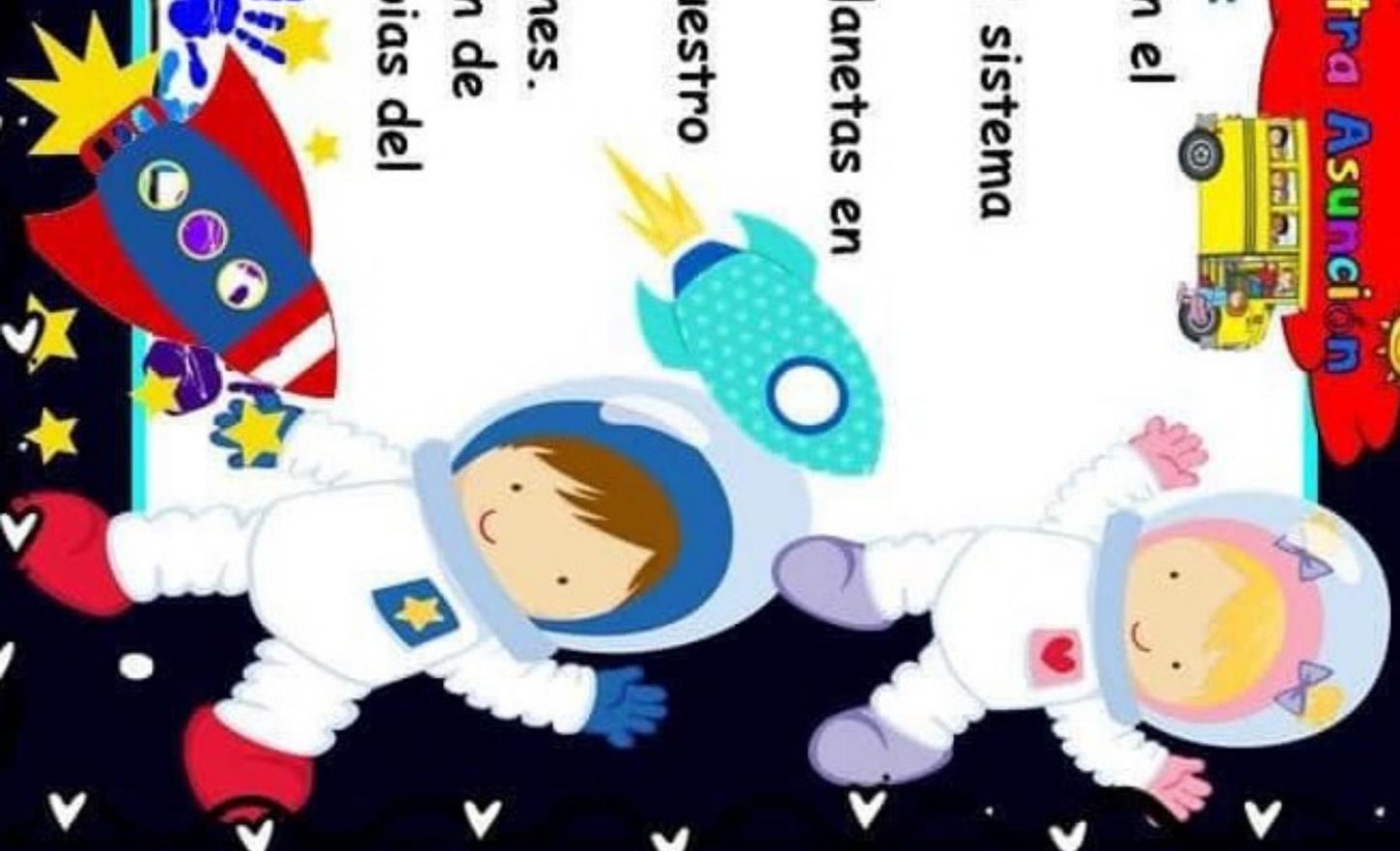


Organizar a los estudiantes en grupos pequeños y pedirles que planifiquen un viaje a uno de los planetas, de modo que puedan investigar el planeta y luego decidir qué tipo de equipo, ropa, maquinaria y alimentos necesitan.



### Indicadores del aprendizaje:

- ❖ Ubica al planeta Tierra en el Sistema Solar.
- ❖ Describe componentes del sistema solar.
- ❖ Ubica la posición de los planetas en relación al Sol.
- ❖ Identifica la luna como nuestro satélite natural.
- ❖ Participa en dramatizaciones.
- ❖ Participa en la elaboración de actividades manuales propias del proyecto.





Maestra Asuncion



MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...  
...pero si somos un gran ministerio"

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!**

*Créditos a quien corresponda*

**¡VISITANOS!**

**[www.MinisterioInfantil.com](http://www.MinisterioInfantil.com)**

**[beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris](https://beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris)**

***#MIArcoiris***