

IDEAS EN IMÁGENES

VISTAS EN INTERNET



WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM



Los Cinco Lenguajes del Amor de los Niños

GARY CHAPMAN Y ROSS CAMPBELL

Lo que puede lastimar
más a nuestros hijos
es el no ser capaces
de comunicarnos
adecuadamente el
amor que sentimos por
ellos.



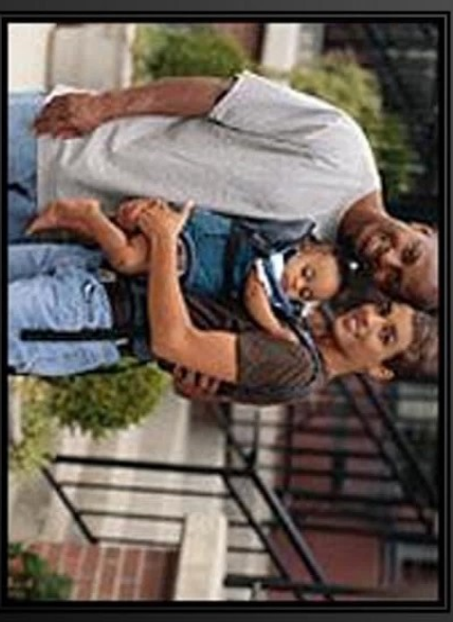


Los hijos necesitan
saber que son
amados para
desarrollarse como
adultos
responsables,
seguros, amorosos y
dedicados.



EL AMOR ES EL CIMIENTO

- Cuando el niño se siente amado es mucho más fácil de guiar y entrenar para la vida, que cuando su “tanque emocional” se está quedando vacío.





Las cinco formas en que los niños hablan y comprenden el amor son:

- ▶ Contacto físico
- ▶ Frases de reafirmación
- ▶ Tiempo
- ▶ Regalos
- ▶ Prestarles algún servicio

CONTACTO FISICO

Los bebés que se cargan, abrazan y besan, desarrollan una vida emocional más saludable que aquellos a quienes se les deja durante largos periodos sin tocarlos.



Infantes

Tienen necesidad de caricias
tanto niños como niñas.

Mientras más llenen los padres

el tanque emocional, más
saludable será la identidad
sexual y autoestima del hijo.



Edad escolar

Un abrazo cada mañana al irse a la escuela y un abrazo cuando regresa de la escuela.

De 7 a 9 años los varones se resisten al contacto, pero lo necesitan, aunque los juegos de contacto como el baloncesto, se lo proporcionan. Se les pueden dar palmadas en la espalda con palabras de aliento.



Casi adolescente



Las niñas tienen una especial necesidad de expresiones de amor de sus padres (hombres) especialmente a los 11 años, pues en esta etapa las madres muestran más afecto. Esto porque en un futuro si no han tenido este afecto buscarán la figura paterna en cualquier muchacho que se les acerque.

Adolescente

La madre lo puede abrazar pero no en presencia de los compañeros pues es el momento en el cual ellos quieren demostrar a sus amigos que son independientes. Hay que respetarles esa decisión.
No deje de expresarles afecto.



- Escuche lo que sus hijos solicitan con más frecuencia.
- Tenga en cuenta de qué se queja su hijo con más frecuencia.
- Dale a escoger a su hijo entre dos opciones.



PALABRAS DE AFIRMACIÓN

Los niños piensan que nosotros creemos lo que decimos.



✓ Las palabras de afecto y cariño las expresamos a nuestro hijo(a) por ser quien es.

✓ Debemos enseñarles a relacionar la palabra “te quiero” con el cariño, a través del contacto físico.



Las frases de elogio

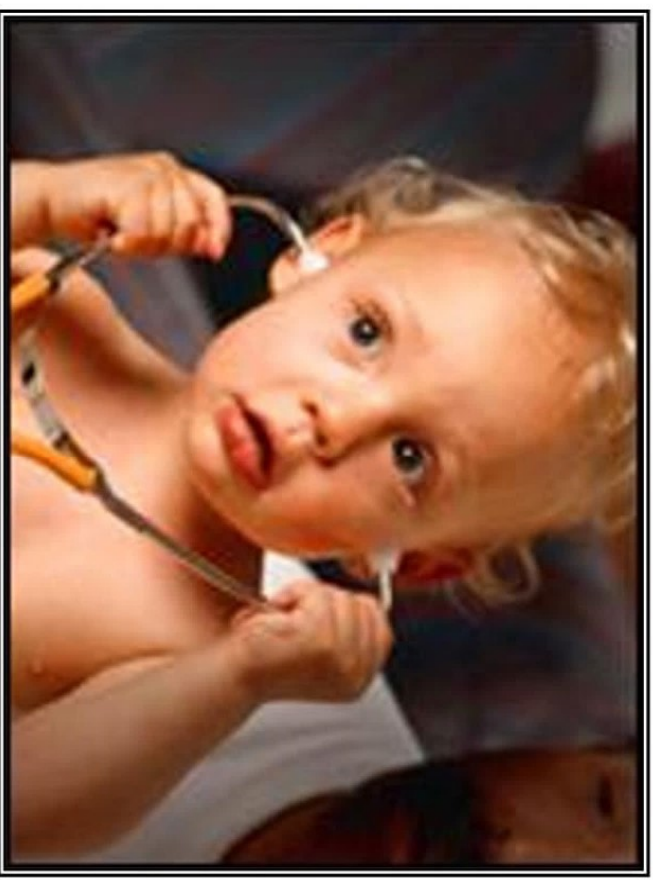
Cuando los alabamos por lo que hacen
debemos de tener cuidado de no sobre
elogiar, no se debe hacer muy a menudo
sólo cuando se lo merezca.



Las frases de estímulo

Los niños imitan lo que ven y oyen.

La cólera se transmite, y el control emocional se aprende.



Palabras que orientan

- Deben de expresarse de manera positiva.
- La frase “*te quiero*” siempre debe ir sola no con frases condicionales.
- Las frases duras y de críticas les hacen daño, cuando las digan discúlpese con ellos.

TIEMPO DE CALIDAD

Cuando están pequeños es bueno conversar con ellos. A la hora de acostarse cuénteles cuentos, historias, anécdotas. En la pre adolescencia, es importante tener salidas solos, dialogar, reír, escuchar, etc.

Tenga tradiciones familiares como, cenar juntos, paseos cada tres meses, etc.

REGALOS

- Es importante que perciban lo que les dan como expresión de amor; haga la ocasión algo especial, planee el momento, dé importancia al acontecimiento.
- Es necesario diferenciar un regalo para demostrar amor, y uno por servicios prestados como expresión de gratitud.

ACTOS DE SERVICIO

Servimos a nuestros hijos,
pero tan pronto como están
listos, les enseñamos como
valerse por sí mismos.



El objetivo final de prestarles servicios a los hijos es ayudarlos a convertirse en adultos que sean capaces de dar amor a otros mediante actos de servicio.



- Para lograr que sean capaces de dar amor por medio del servicio altruista, debemos de mantener llenos sus tanques emocionales.



Tenga como objetivo
que sus hijos se
sientan bien
sirviendo a otros.



LA DISCIPLINA Y LOS LENGUAJES DE AMOR

Disciplina viene del griego entrenar.

- ▶ Entre más amado se siente un niño más fácil disciplinarlo.
- ▶ Un hijo tiene que identificarse con sus padres a fin de aceptar su guía.

COMO DESCUBRIR EL AMOR PRIMARIO DE TU HIJO

- ▶ Observe cómo su hijo le expresa su amor entre 5 y 10 años. Esa es la manera como quiere que le exprese amor.
- ▶ Observe cómo su hijo le expresa amor a los otros.



- ▶ No debemos caer en la trampa de pensar que nuestro hijo debe de ganarse nuestro amor.
- ▶ Cuando un niño se porta mal nos debemos preguntar, ¿qué puedo hacer para corregir su conducta?
- ▶ No debemos lidiar con el castigo, debemos preguntarnos ¿Qué necesita?

- Si tiene su tanque emocional lleno, su conducta puede deberse a un problema físico: cansancio, hambre, sed, dolor.
- Si lo perdonamos le estaremos enseñando a perdonar.

EL APRENDIZAJE Y LOS LENGUAJES DE AMOR

- ▶ Investigadores dicen que el tiempo para estimular las capacidades básicas de aprendizaje de un niño es antes de los seis años.



- ▶ Los hijos son más emocionales que cognoscitivos, por lo tanto, de una experiencia recordará más, como se sintió, que lo que aprendió.



- ▶ Para que un niño sea capaz de aprender bien a cualquier edad, tiene que estar en el nivel de madurez emocional de esa edad en particular.
- ▶ Madurez emocional es la capacidad de controlar su ansiedad, soportar las tensiones y mantener el equilibrio durante los tiempos de cambio.

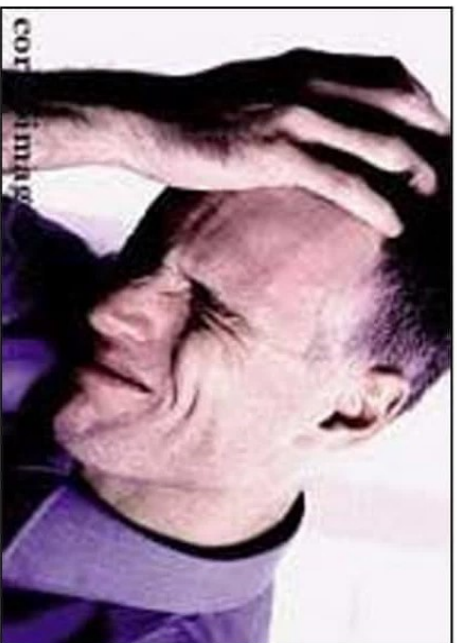


- ▶ Debemos alentar los intereses de nuestros hijos: primero observar pacientemente qué es lo que atrae a tu hijo, o lo que más le gusta hacer y dejarlo que tome la iniciativa sin tratar de convencerlo.



LA IRA Y EL AMOR

- ▶ Antes de tratar de enseñar a nuestros hijos a manejar la ira, debemos de hacerlo nosotros.



GRACIAS



MINISTERIO INFANTIL

**"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"**

www.ministerioinfantil.com

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

Créditos a quien corresponda

¡VISITANOS!

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoiris