

LECCIONES BÍBLICAS SOBRE MISIONES

Preparado por Noemí Zapata Marín, Misionera en el Valle del Huasco.

LECCIÓN 1: “Misiones, una orden de Jesús”

Objetivo de la clase: Que el niño y el adolescente puedan comprender que predicar el evangelio y hacer misiones es una orden de Jesús que debe ser obedecida por todos nosotros.

Base bíblica: Mt.28:16-20; Mr.16:14-15; Lc.24:44-49; Hch.1:6-8.

Texto para memorizar: “Entonces les dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen la Buena Noticia a todos” Mr.16:15 (NTV).

Cantos: “Ve por todo el mundo”.

Juego: “Simón dice”.

Lección:

1. Preparación del maestro:

Estudie todos los pasajes para una mejor comprensión de lo hemos conocido muchas veces como “La Gran Comisión”. Esta es la parte final del plan redentor. Reflexione sobre las implicancias para nosotros si los discípulos no hubieran obedecido su mandato.

Ore por sus alumnos para que a través de estos estudios puedan entender misiones como un estilo de vida que ellos pueden desarrollar.

Escriba el texto para memorizar en una hoja. También recorte siluetas de pies de distintos colores y en ellas el texto. Haga varios sets para que los niños formen grupos y armen el texto.

2. Lección para Preescolares y Niños menores:

Haga un breve repaso de la crucifixión y resurrección de Jesús. Permita a los niños aportar con sus conocimientos de estas historias.

Después que Jesús volvió a vivir, sus discípulos estaban felices, aunque algunos todavía no se podían convencer que era posible que Jesús hubiera resucitado.

Jesús habló con sus discípulos. El tenía algo muy importante que decirles (lea directamente de la Biblia Marcos 16:15 y luego muestre el texto escrito en la hoja para que ellos lo repitan).

¿Saben ustedes cuál es la Buena Noticia? La buena noticia es que Dios nos ama y que Jesús vino al mundo para ayudarnos a estar más cerca de El.

Los discípulos tenían que ir por todas partes contándole a los demás acerca del amor de Dios, de esa manera nosotros ahora también hemos conocido a Jesús y tenemos la alegría de poder obedecer esta orden de Jesús. Nosotros también podemos compartir con otros acerca del amor de Dios y de cómo Él nos cuida y nos ayuda.

Para que nosotros podamos hablar de Jesús él dejó al Espíritu Santo quien nos ayuda a recordar lo que la Biblia enseña y también nos da el valor para hacerlo.

Los misioneros son personas que obedecen fielmente la orden de Jesús y muchas veces deben viajar a lugares muy lejos de sus familiares para poder compartir del amor de Dios con personas que nunca han escuchado estas Buenas Noticias.

3. *Oración:* Oren por los misioneros que viajan a lugares lejos de sus familias para que Dios les ayude a entender una nueva cultura.

Oren para que esta semana puedan compartir con algún amigo o familiar acerca del amor de Dios.

Los prescolares aprenderán la canción “3 palabritas solas” para cantarla a un amigo o familiar durante la semana.

Los niños menores confeccionarán una tarjeta para un amigo o familiar. Escribirán en ella algo que Dios haya hecho por ellos en forma personal. Ej. “Dios me cuida y me ayuda cuando tengo miedo en la noche”. Ayúdelos a pensar el algo que Dios haya hecho por ellos y también en la redacción de la tarjeta.

4. Lección para Niños Mayores y Adolescentes:

Niños Mayores: Forme a los niños en grupos o parejas y completarán la primera parte de la hoja del alumno.

Adolescentes: Forme 3 grupos. Cada uno estudiará uno de los siguientes pasajes: Mt.28:16-20; Lc.24:45-48; Hch.1:6-8 y responderán en una hojita la pregunta: ¿Cuál es la orden que Jesús dio a sus discípulos? Luego reparta las hojas del alumno y cada grupo compartirá su respuesta para completarla.

LECCIÓN 2: “Pedro y Juan obedecen la orden de Jesús”

Objetivo de la clase: Que el niño y el adolescente puedan sentirse motivados a compartir de Jesús con valentía.

Base bíblica: Hch. 3 y 4.

Texto para memorizar: “No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído” Hechos 4:20

Cantos: “Una buena noticia”

/Quiero compartirles una buena noticia: Jesús está aquí.
Quiero compartirles una buena noticia: Jesús está en mí/

1. El apóstol Pedro proclama que Jesús resucitó.
Esteban predicando su vida entregó. A los samaritanos
Felipe enseñó, y Pablo proclamaba en todo lugar.

2. Yo quiero hoy entregarle mi vida al Señor.
Y ser un misionero que hable de su amor.
Pues El me ha pedido que vaya a predicar,
de su Hijo Jesucristo y de su bondad.

Juego: “La Buena noticia” En un sobre escriba una “buena noticia”. Puede ser que al final de la clase compartirán jugo y galletas o unos caramelos, etc. (Prepare lo necesario ya que la buena noticia es real). Forme un círculo con los niños colocando a uno dentro y otro afuera el que tendrá el sobre con la buena noticia. No debe leer el sobre ni abrirlo. Los niños deben evitar que el niño de afuera pueda entregar el sobre al niño del centro, lo harán levantando las manos, cerrando las piernas, pero sin quitar el sobre. Cuando el niño del centro recibe el sobre pueden volver a jugar con otros niños. Al final del juego lean la buena noticia.

Lección:

1. Preparación del maestro:

Estudie los dos capítulos. Dedique tiempo esta semana para orar por sus alumnos y sus necesidades espirituales.

Pida al Señor para que ayude a estos niños y adolescentes para que tengan valor al compartir del amor de Dios.

Prepárese para compartir brevemente (en unos 3 minutos) alguna ocasión en que haya sentido la ayuda de Dios para compartir el mensaje con valor, o puede invitar a otra persona de su iglesia para que comparta este testimonio. Debe ser breve, claro y “sin irse por las ramas”.

2. Lección para Preescolares y Niños menores:

Haga un breve repaso de lección anterior. Pregunte a los niños acerca de la tarea que tenían esta semana. ¿Les fue difícil compartir del amor de Dios con otros? Escuche sus respuestas.

Muchas veces cuando vamos a hablar de Jesús, tenemos la sensación de que los demás no querrán escucharnos o se reirán de nosotros y eso nos da vergüenza o temor. Hoy día vamos a conocer la historia de 2 discípulos de Jesús que cumplieron con la orden que El les había dado de predicar las buenas noticias de su amor a todo el mundo. Ellos eran Pedro y Juan.

Un día, Pedro y Juan iban caminando al templo y afuera había un hombre que no podía caminar y que estaba allí pidiendo limosna. Pedro y Juan sintieron mucha tristeza al ver lo que le pasaba a este hombre. Entonces ocurrió algo maravilloso: Pedro tomó de la mano al hombre y le dijo que ellos no tenían dinero para darle pero que le darían algo mucho mejor. Ellos le pidieron a Jesús que sanara al hombre y El lo hizo inmediatamente. El hombre ahora podía saltar y caminar sin ningún problema.

Las personas no podían creerlo. Ellos se acordaban que Jesús hacía estos milagros, pero ¿Cómo Jesús iba a sanar a alguien si estaba muerto? Pedro y Juan aprovecharon este momento para explicarle a las personas que Jesús no estaba muerto sino que había resucitado y seguía allí con ellos aunque ahora era invisible. Muchas personas creyeron en Jesús al ver este milagro y escuchar la predicación de Pedro y Juan, pero otros se enfurecieron. “No podemos dejar que Pedro y Juan sigan hablando de Jesús”, así que los metieron a la cárcel por una noche para atemorizarlos y al otro día los dejaron volver a su casa con una condición: “No deben volver a hablar más de Jesús”.

¿Qué iban a hacer ahora Pedro y Juan? Ellos respondieron: “Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído”.

Cuando Pedro y Juan llegaron a su casa les contaron a los otros hermanos de la iglesia lo que les había pasado. ¿Qué creen ustedes que ellos les respondieron? ¿Les habrán pedido que no prediquen más para que no los vuelvan a meter a la cárcel? ¡No! Ellos oraron a Dios y le pidieron su ayuda y también que tuvieran más valentía para seguir predicando.

Jesús estaba muy feliz de que sus discípulos no iban a desobedecer su orden y les respondió a la oración dándoles mucho valor para seguir hablando con otros de El.

3. Hoja del alumno: Los niños trabajarán en sus hojas. Recuérdeles que ellos pueden pedir ayuda a Jesús para compartir la buena noticia del amor de Dios con otros.

4. Testimonio: Comparta el testimonio preparado para hoy y luego invite a los niños a orar por los misioneros para que Dios les dé mucho valor para seguir predicando del amor de Dios.

Los prescolares aprenderán solo el estribillo de la canción “Una Buena Noticia”. Los niños menores lo pueden contar completo.

5. Lección para Niños Mayores y Adolescentes:

Niños Mayores: Cuente la historia y luego los niños completarán los dibujos con los diálogos correspondientes. Permita que ellos lo redacten con sus propias palabras y ayúdelos si fuera necesario. Después de resolver el texto lo memorizarán.

Adolescentes: Cuente la historia y luego trabajen en su hoja del alumno. Conversen como se sienten al compartir con otros de Jesús o si nunca lo han hecho por vergüenza o timidez. Aliéntelos a pedir la ayuda del Espíritu Santo. Comparta el testimonio preparado para hoy y luego invite a los niños a orar por los misioneros para que Dios les dé mucho valor para seguir predicando del amor de Dios.

LECCIÓN 3: “Saulo, ¿Un misionero?”

Objetivo de la clase: Que el niño y el adolescente puedan comprender que Dios puede usar a cualquier persona para ser un misionero.

Base bíblica: Hch. 7:55-60; 8:1-3; 9:1-31.

Texto para memorizar: “Pero el Señor le dijo: —¡Ve! Yo elegí a Saulo para la misión de dar a conocer mi mensaje ante reyes, israelitas y gente de otras naciones”. Hch.9:15 (PDT)

Cantos: Prescolares y niños menores “Una buena noticia”

Niños mayores y adolescentes: “Cuando Cristo vino a mi corazón” u otro de testimonio.

Juego: “Cambio de equipo” Divida a los niños en dos grupos y ubíquelos a distancia de unos 3 metros. Coloque una línea divisoria, coloque una cuerda que divida la “cancha” a 1,20 mt. de altura aproximadamente. Con una pelota blanda los niños jugaran a pasar la pelota de un lado al otro. Cuando un jugador golpea la pelota debe pasarse inmediatamente al otro equipo por debajo de la cuerda. Los niños irán cambiando una y otra vez de equipo cada vez que golpeen la pelota.

Lección:

1. Preparación del maestro:

Estudie los dos capítulos. Dedique tiempo esta semana para orar por sus alumnos y sus necesidades espirituales.

Pida al Señor para que ayude a estos niños y adolescentes para que tengan valor al compartir del amor de Dios.

2. Lección para Preescolares y Niños menores:

Haga un breve repaso de lección anterior. Pregunte a los niños acerca de la tarea que tenían esta semana. ¿Les fue difícil compartir del amor de Dios con otros? Escuche sus respuestas.

Cuando los discípulos de Jesús le comenzaron a hablar a las demás personas acerca de El, muchos se enojaron. Pensaban que sus enseñanzas eran malas porque no entendían que Jesús es el Hijo de Dios, así que empezaron a meter en la cárcel a los cristianos. ¡era algo muy terrible!

Uno de los que más quería acabar con estas enseñanzas era un judío llamado Saulo. El viajó a una ciudad llamada Damasco para encarcelar a muchos cristianos. Pero pasó algo maravilloso:

Antes de llegar a la ciudad una luz brillante detuvo el caballo de Saulo y una voz le dijo: “Saulo ¿Por qué me persigues? Saulo estaba muy asustado y preguntó ¿Quién eres? y la voz respondió: Soy Jesús.

Saulo estaba sorprendido y preguntó: “Señor, ¿Qué quieres que haga? Jesús le dijo que en Damasco se le iba indicar lo que tenía que hacer. Entonces la luz desapareció y Saulo entró a la ciudad pero había quedado ciego. ¡No podía ver nada!.

En Damasco lo visitó un cristiano llamado Ananías que oró por él y Dios lo sanó. Ahora Saulo podía ver otra vez y tenía algo muy importante que hacer. Ananías le dijo: “hermano Saulo, Dios te ha escogido para que vayas a los judíos, ante reyes y personas de todas las naciones a hablar del amor de Jesús”

Saulo ya no era un perseguidor de los cristianos; ahora era un misionero.

3. Hoja del alumno:

Los niños trabajarán en sus hojas.

4. Oración:

Dios puede usar a cualquier persona para que sea un misionero. Nosotros también podemos convertirnos en un misionero o misionera. Vamos a pedirle a Dios que muchas más personas quieran ser como Pablo y así hayan muchos que escuchen del amor maravilloso de Jesús.

5. Manualidad: Confeccionen con cartulina cartelitos para el refrigerador con el nombre de un misionero o misionera. Decórenlo con mostacillas, stickers, lentejuelas, etc. y péguenle atrás un imán (los venden en las ferreterías). Cada niño llevará uno para estar orando por ese misionero durante la semana.

Mientras trabajan canten “Una Buena Noticia”.

6. Lección para Niños Mayores y Adolescentes:

Niños Mayores: Cuente la historia y luego los niños completarán los dibujos con los diálogos correspondientes. Permita que ellos lo redacten con sus propias palabras y ayúdelos si fuera necesario. Después de resolver el texto lo memorizarán.

Adolescentes: Cuente la historia adaptándola a la edad de los adolescentes. Si es posible vean los primeros minutos de la película “Pablo el Emisario” (12:27 min ahí aparece la conversión de Pablo y lo narrado en Hch. 14:1-20) y luego coméntenla.

Revisen el pasaje de Filipenses 3:4-11 (a continuación está en la versión Traducción Viviente) y comenten acerca del cambio profundo en la vida de Pablo. Guíeles a completar la pregunta: Si quiero servir a Cristo ¿Qué debo dejar?, en forma personal. Ore por sus alumnos para que puedan sentir la voz del Espíritu Santo hablándoles.

Organicen alguna actividad evangelística como clase para la próxima semana. Pueden repartir tratados antes del culto frente al templo, hacer una caminata de oración, visitar a otros adolescentes para invitarlos a la escuela dominical, etc.

⁴ aunque, si alguien pudiera confiar en sus propios esfuerzos, ése sería yo. De hecho, si otros tienen razones para confiar en sus propios esfuerzos, ¡yo las tengo aún más!

⁵ Fui circuncidado cuando tenía ocho días de vida. Soy un ciudadano de Israel de pura cepa y miembro de la tribu de Benjamín, ¡un verdadero hebreo como no ha habido otro! Fui miembro de los fariseos, quienes exigen la obediencia más estricta a la ley judía. ⁶ Era tan fanático que perseguía con crueldad a la iglesia, y en cuanto a la justicia, obedecía la ley al pie de la letra.

⁷ Antes creía que esas cosas eran valiosas, pero ahora considero que no tienen ningún valor debido a lo que Cristo ha hecho. ⁸ Así es, todo lo demás no vale nada cuando se le compara con el infinito valor de conocer a Cristo Jesús, mi Señor. Por amor a él, he desechado todo lo demás y lo considero basura a fin de ganar a Cristo ⁹ y llegar a ser uno con él. Ya no me apoyo en mi propia justicia, por medio de obedecer la ley; más bien, llego a ser justo por medio de la fe en Cristo. ^[a] Pues la forma en que Dios nos hace justos delante de él se basa en la fe. ¹⁰ Quiero conocer a Cristo y experimentar el gran poder que lo levantó de los muertos. ¡Quiero sufrir con él y participar de su muerte, ¹¹ para poder experimentar, de una u otra manera, la resurrección de los muertos!

7. **Manualidad:** Confeccionen un cartelito para el refrigerador. Pueden usar materiales como porcelana en frío, goma eva, láminas de cobre para repujar, etc. Lo importante es que el nombre del misionero o misionera quede bien claro para que estén orando por ellos.

LECCIÓN 4: “A todas las naciones...”

Objetivo de la clase: Que el niño y el adolescente puedan comprender que el mensaje del evangelio debe ser compartido con todas las personas sin importar, raza, status social, nivel educacional, etc.

Base bíblica: Hch.11:19-26

Texto para memorizar: “pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra.” Hch. 1:8 (DHH) Explique lo que significa dar testimonio o ser testigo.

Cantos: “Serás mi testigo” “Ve por todo el mundo”

Lección:

1. **Preparación del maestro:**

Estudie el contexto bíblico del pasaje para este domingo. ¿Qué estaba evitando que los cristianos judíos compartieran el mensaje con personas de otras culturas? El llamado de Pablo cobra ahora mayor sentido ya que la iglesia no estaba cumpliendo a cabalidad con su misión.

Ore por sus alumnos y por lo que Dios está haciendo en ellos por medio de estas lecciones. Ore también por su vida y por un mayor compromiso de usted con las misiones.

Consiga un mapa de los tiempos bíblicos para que los niños al aprender el texto entiendan mejor lo que están repitiendo.

2. Lección para Preescolares y Niños menores:

Repase la lección anterior. Recuérdeles que en ese tiempo todos los que creían en Jesús estaban siendo perseguidos, los metían a la cárcel o incluso los mataban.

Esto era muy terrible, pero solo Dios puede hacer que algo muy malo pueda tener un buen resultado. En este caso, los judíos que amaban a Jesús no estaban obedeciendo la orden de Jesús ¿recuerdan cuál era? Ellos tenían que ir por todo el mundo hablando de su amor, pero habían pasado varios años y los creyentes todavía no le hablaban a personas de otras culturas acerca de Jesús.

Por causa de la persecución ellos tuvieron que empezar a huir de Jerusalén y cuando llegaban a una nueva ciudad les compartían del mensaje de Jesús a los judíos que vivían allí.

¿Pero era eso lo que Jesús les había mandado?

Al llegar a una ciudad llamada Antioquía los judíos hicieron lo mismo que en otros lugares: solo le hablaron de Jesús a otros judíos. Pero hubo unos griegos que habían creído en Jesús que comenzaron a compartir el mensaje de Dios con otros griegos.

¿Saben lo que ocurrió? Muchos griegos creyeron en Jesús. Pronto eran muchos los griegos que amaban a Jesús.

Los creyentes que estaban en Jerusalén supieron de lo que había ocurrido en Antioquía y mandaron a Bernabé para que fuera a visitar a estos hermanos y supiera si ellos realmente amaban a Jesús.

Bernabé quedó muy sorprendido y feliz al ver como estos griegos deseaban obedecer todo lo que Jesús deseaba de ellos. Había muchas personas más que deseaban aprender de Jesús, era mucho el trabajo, así que Bernabé fue a buscar ayuda.

Él sabía que había una persona que estaría feliz de venir a ayudarlo. ¿Recuerdan a quién se le dijo: Dios te ha escogido para que vayas a los judíos, ante reyes y personas de todas las naciones a hablar del amor de Jesús”?

Sí, Saulo que desde allí en adelante usó su nombre romano que era Pablo vino a ayudar a Bernabé.

Ahora se estaba cumpliendo realmente la orden de Jesús de ir compartiendo de su amor en todas las naciones y culturas.

Algo muy especial también ocurrió en Antioquía. Las personas comenzaron a llamar a los seguidores de Jesús “cristianos” y ese es el nombre que nosotros todavía usamos para identificarnos.

Nosotros también debemos hablar de Jesús con todas las personas a nuestro alrededor, sin importar su nacionalidad, raza, cultura, etc.

3. Oración: Den gracias a Dios por la valentía de estos creyentes que compartieron con otros el mensaje de Jesús y oren para que El ayude a los misioneros que trabajan en culturas distintas a las de ellos.
4. Preescolares y Niños menores: Confeccionen un collage con rostros de personas de distintas razas. Los niños los recortarán de revistas y lo pegaran en una cartulina que tendrá escrito en la parte superior: “Todas las personas deben conocer del amor de Jesús”
5. Lección para Niños Mayores y Adolescentes:

Niños Mayores: Trabajen en su hoja de trabajo. Piensen en niños que ellos conozcan que son de otro país y a los que ellos pueden compartir el mensaje.

Adolescentes: Conversen acerca de la realidad cultural de su ciudad. Generalmente conviven varias culturas y subculturas en un mismo lugar. ¿Hay personas de otros países que conozcan? ¿hay subculturas como tribus urbanas, etnias, etc. que no están siendo alcanzadas por la iglesia local? Hagan un plan de oración por esta realidad y planteen a su pastor o líder una actividad para evangelizar a un grupo no alcanzado de su ciudad.