

IDEAS EN IMÁGENES

VISTAS EN INTERNET



WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM

PROCESO...

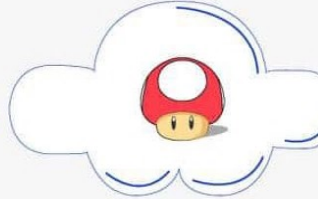


Educación física 360

Fase 1

Localización

Empezamos planteándonos la siguiente pregunta:



Cuáles son los segmentos dominantes?

Esto se descubre mediante la observación directa y tests sobre qué partes utiliza con más frecuencia.

Para esto, nos podemos ayudar de algún objeto mediador.

Por ejemplo:

Podemos crear situaciones donde él tenga que recoger elementos (honguitos) colocados en diferentes ubicaciones. De esta manera, el niño tendrá que usar su mano dominante para resolver la tarea.



Derecha



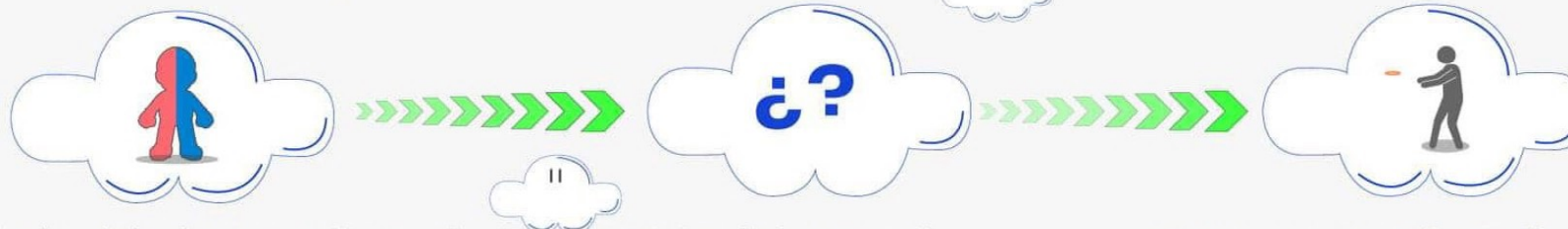
Educación física 360



Fase 2

Fijación

Una vez localizado el segmento dominante.



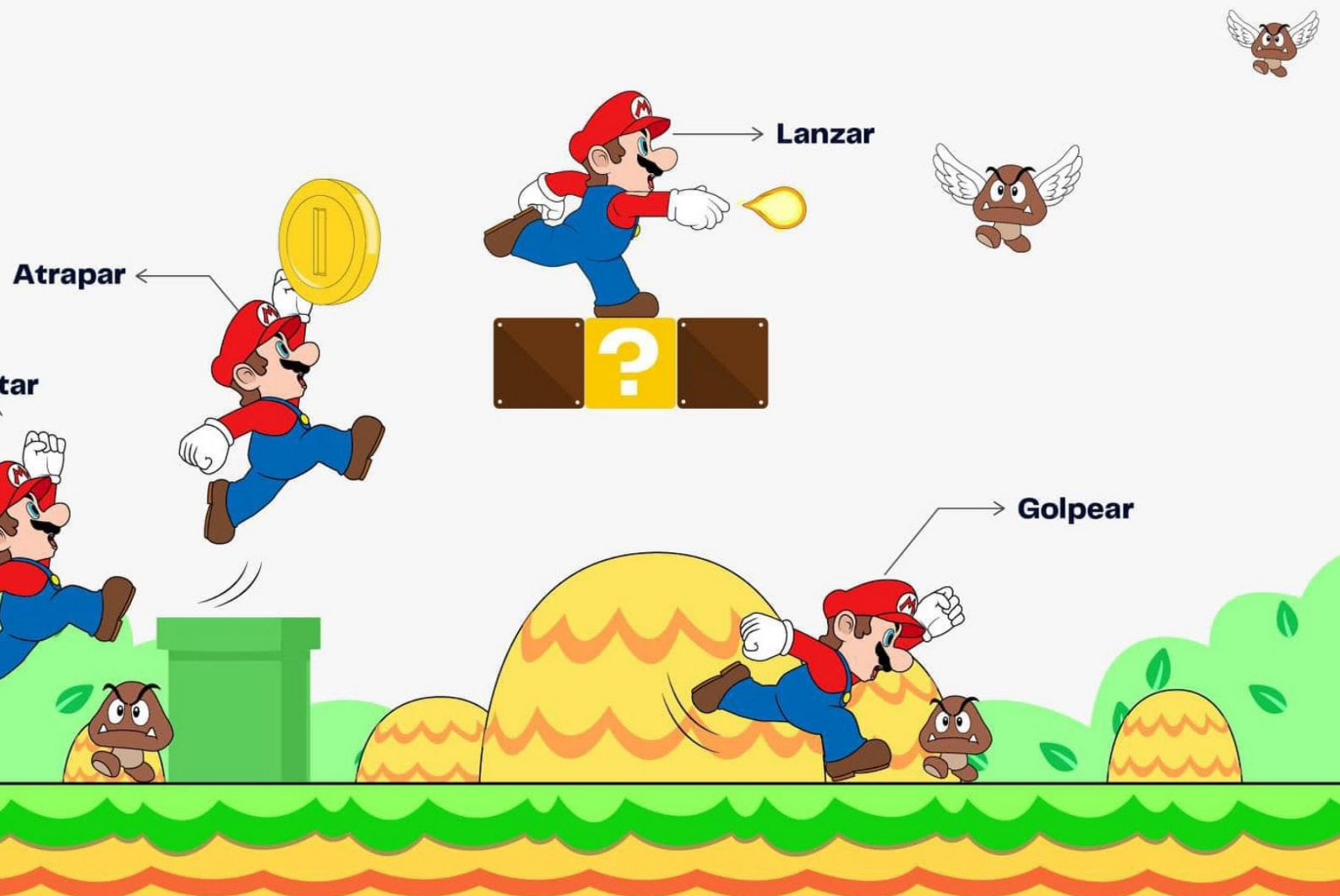
Se le deberá proporcionar el mayor número de experiencias.

¿Cómo lo haremos?
Mediante ejercicios y tareas concretas y usando todo tipo de materiales.

Todo esto con el fin de favorecer una mayor coordinación de los segmentos dominantes con el resto del cuerpo.



Educación física 360



Fase 3 | Desarrollo



En esta fase plantearemos tareas con un nivel progresivo de dificultad para el niño.

Además, estaremos atentos a posibles alteraciones como: sincinesias o paratonías.

Una opción, es trabajar el desarrollo utilizando canciones.



Por ejemplo:

La canción de las manos, con el objetivo de interiorizar las extremidades.



Realizamos las acciones que indica la canción.

Mi mano derecha al frente, mano izquierda atrás, etc.



Educación física 360

Fase 4 | Maduración

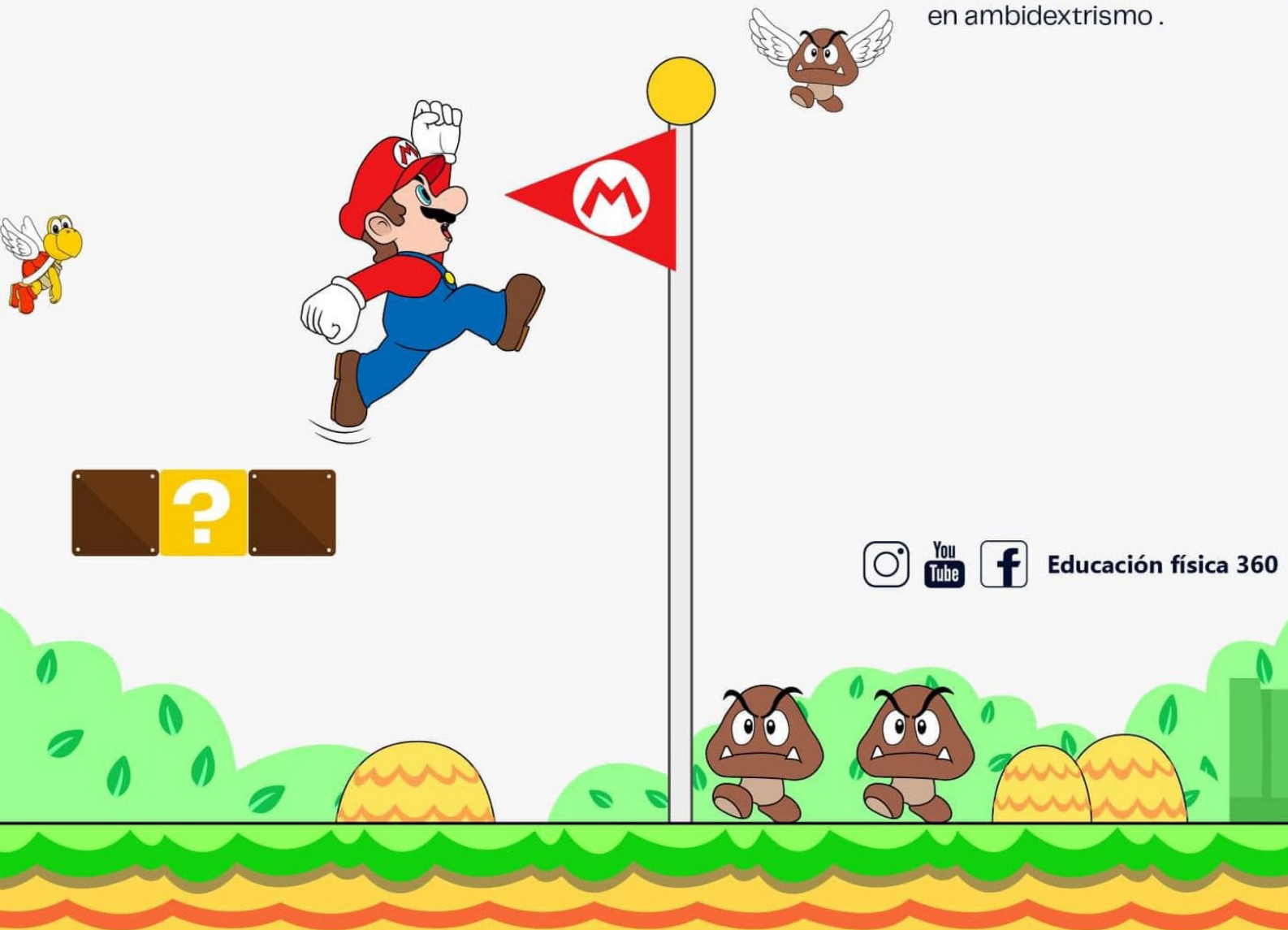


En esta fase, la lateralidad
estará asentada.

Así que podremos realizar
trabajos para favorecer la
automatización.

Nos enfocaremos en el trabajo
de ambos lados del cuerpo,
tanto en los segmentos domi-
nantes como en los no
dominantes.

De esa manera, favorecemos
el desarrollo en ambidextrismo.



Educación física 360



MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

www.ministerioinfantil.com

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

Créditos a quien corresponda

¡VISITANOS!

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoíris