

**MAESTROS DE EDUCACIÓN CRISTIANA**

**I. Introducción**

¿Qué entiende por maestros de educación cristiana? ¿puede diferenciar entre un maestro cristiano y secular? ¿Por qué usted decidió ser maestro de escuela dominical? ¿Cuál es su meta como maestro cristiano?

Las iglesias de un tiempo a estar parten están careciendo de maestros preparados para una buena enseñanza bíblica, doctrinal, en muchos casos se ha delegado la enseñanza bíblica a hermanos con poca preparación bíblica y pedagógica (creyentes nuevos o antiguos pero sin ningún estudio bíblicos) si bien la responsabilidad no recae sobre ellos, pero la iglesia debería tomar mayor atención en la preparación tanto bíblica como pedagógica en los maestros de sus escuelas dominical como de otras áreas de educación.

En algunos casos se puede apreciar a maestros que hacen malabares para dar sus clases, ya que la iglesia en ocasiones no provee los materiales de enseñanzas como dinámicos dejando que el maestro como pueda prepare su lección. En otras ocasiones el poco material hace que el maestro sea monótono en sus enseñanzas no se esfuerce por crear una enseñanza dinámica.

Además el maestro al no conocer la importancia de la enseñanza bíblica, va dedicar la clase a enfatizar más los juegos y regalos haciendo creer a sus estudiantes que el fin de la escuela dominical o cualquier otro estudio en la iglesia es para recibir regalos o jugar, no están mal hacerlo pero que se vuelva el centro de una clase sería lo incorrecto ya que los estudiantes irán por recibir regalos o jugar y no por aprender, además que esto puede causar problemas en un futuro al cambiar de maestros, posiblemente el nuevo maestro no de regalos ni haga juegos, los alumnos verán la clase aburrida y a la maestra mala por no darles regalos, el premiar tiene que ser en coordinación con el liderazgo y en tiempos determinados.

¿Su iglesia le provee lo necesario para dar su clase?.....

¿Cree que necesita mayor apoyo con materiales?.....

¿Sus líderes velan por usted como maestro?.....

¿Hay un responsable del área de educación cristiana, lo puede mencionar quién es?.....

¿Alguien vio en algún momento como usted da su clase?.....

¿estaría de acuerdo que alguien supervise su clase para luego corregir los errores?

¿Existe la evaluación para maestros?.....

¿Los líderes eligen maestros bajo requisitos o necesidad de su iglesia?.....

¿Estaría de acuerdo que se elijan los maestros bajo requisitos bíblicos?.....

¿Usted cumpliría los requisitos bíblicos para ser maestro?.....

¿Cree que es necesario una capacitación constante en educación cristiana?.....

El maestro tiene que estar consciente que la enseñanza bíblica requiere preparación, porque, necesitamos enseñar de la mejor manera los principios bíblicos a nuestros estudiantes para que a futuro los mismo sean hombres fieles a Dios.

**2Timoteo 2:2** *Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.*

¿Qué requisito establece el apóstol Pablo para quienes desean enseñar?

.....

¿Cuál es el fin de ser un maestro idóneo?.....

**2Timoteo 2:15** *Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.*

¿Qué tiene que procurar un maestro, para ser apto para enseñar?

.....

¿Cómo identificamos a un buen maestro?

.....

.....

Pablo le dice a Timoteo que use bien la palabra de verdad (que enseñe correctamente) ¿usted está preparado o se prepara para enseñar correctamente la palabra de Dios?

.....

.....

EDUCACIÓN CRISTIANA

II. Introducción

¿Qué entiende por educación cristiana? ¿Cuál sería la diferencia entre educación secular y cristiana? ¿Cuál cree que necesita más tiempo de preparación?

II. Definición. - La educación cristiana tiene que ver con el trabajo en conjunto tanto de la educación como de la teología, por este motivo cualquier enseñanza para llamarse cristiana tiene que estar centrada en Dios.

Definir la palabra educación en si no tendríamos problemas porque sería un concepto universal, pero, ya si buscamos definir lo que es educación cristiana ahí si tendríamos que buscar o dar una definición más exacta, podríamos definir como educación cristiana de la siguiente manera:

La educación cristiana es la enseñanza bíblica que consiste en transmitir los principios y doctrinas establecidos por Dios, con el único fin que los participantes puedan glorificar a Dios a través de las enseñanzas y el aprendizaje para su crecimiento espiritual. Cualquier otro tipo de enseñanza donde Dios no sea el centro deja de ser cristiana.

Veamos otra definición de educación cristiana.

Definición 1: La educación cristiana es el ministerio de llevar a la gente a la madurez en Jesucristo.

Definición 2: La educación cristiana es uno de los ministerios esenciales de la iglesia por el que preparamos a la gente para recibir el evangelio en la conversión y la entera consagración. También deseamos inspirarlos y dirigirlos a una experiencia de crecimiento. Finalmente, deseamos prepararlos para un servicio eficaz a la iglesia y al mundo<sup>1</sup>.

¿Usted, que entiende por educación cristiana?

.....

¿Cuándo un maestro hace a un lado la educación cristiana?

.....

¿Qué no nos permiten que haya una sólida educación cristiana en la iglesia?

.....

Si usted es maestro en su iglesia ¿Cómo está aplicando la educación cristiana?

.....

.....

III. Formas de educación cristiana

a. Educación cristiana formal. – La educación formal es parte de la educación cristiana esta forma de educación es la que se transmite de una forma ya establecida puede ser dentro de un aula, que contiene un método de trabajo como también las lecciones que se van a enseñar.

Dentro de la iglesia la educación formal la tendría que llevar a cabo la escuela dominical, ya que, si se trabaja bajo programa los maestros ya tienen el material para enseñar como también los horarios establecidos, que estos no pueden ser sobrepasados.

Otra forma de educación formal son los seminarios, capacitaciones, donde el cristiano puede prepararse para enseñar.

**b. Educación cristiana informal.** – La educación informal es aquella que se da de manera espontánea, no necesita de un aula, o un pensum de materias, tanto el maestro como el alumno tienen la libertad de enseñar y aprender el tiempo que vean conveniente y el tema que les interese.

La enseñanza informal se da cuando una persona tiene dudas, preguntas, sobre diferentes temas bíblicos.

Identifiquemos que tipo de educación son los siguientes ejemplos.

**Mateo 5:1-2** Viendo la multitud, subió al monte; y sentándose, vinieron a él sus discípulos. Y abriendo su boca les enseñaba, diciendo:

FORMAL

INFORMAL.

**1Timoteo 4:6** Si esto enseñas a los hermanos, serás buen ministro de Jesucristo, nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina que has seguido.

FORMAL

INFORMAL.

**Proverbios 4:1** Oíd, hijos, la enseñanza de un padre, Y estad atentos, para que conozcáis cordura.

FORMAL

INFORMAL.

**Marcos 1: 39a** Y predicaba en las sinagogas de ellos en toda Galilea....

FORMAL

INFORMAL.

¿según su apreciación, cuál es más productiva en cuanto al impacto en la vida del cristiano?

.....

¿Cómo maestro como puede aplicar la educación formal en su clase?

.....

¿Cómo maestro en qué momento aplicaría la educación informal?

.....

¿para su preparación como maestro, cuál le ha sido más productivo?

.....

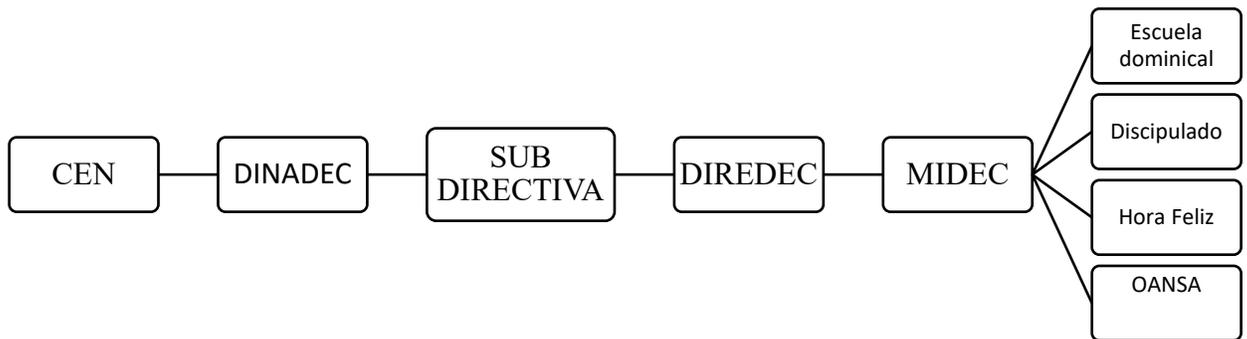
Ambas formas de enseñanzas son importantes, así como se enseña en el aula, también hay que aprovechar el tiempo de libre para poder compartir con los estudiantes respondiendo sus preguntas, así poder ayudarles a crecer en el Señor.

LA ADMINISTRACIÓN EN LA EDUCACIÓN

I. Introducción

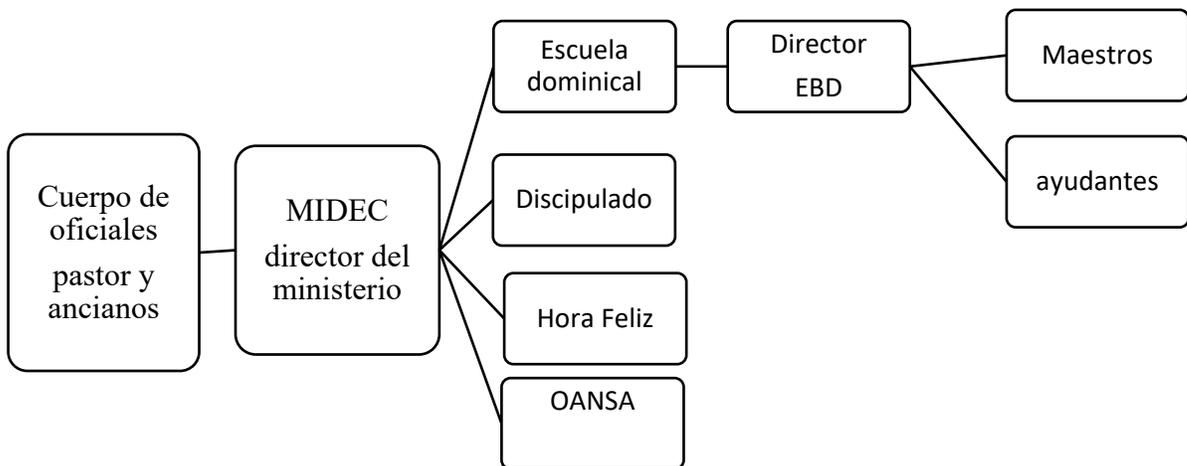
Unos de los grandes problemas en las iglesias es la falta de seriedad en el tema de la administración de la escuela dominical u otros grupos de estudios, en muchos casos no tiene una estructura en cuanto a la administración del área de educación o específicamente para el área de la escuela dominical.

- a. **Esquema de la administración.** – Cada institución cristiana tendría que tener su propio esquema en cuanto a cómo administrar el área de la educación en sus iglesias o instituciones. Esquema de la dirección nacional de educación cristiana dentro de la Unión Cristiana Evangélica.



- b. **Esquema de administración en la iglesia.** – Las iglesias para llevar de mejor manera sus ministerios tienen que tener un esquema administrativo donde puedan delegar el trabajo ministerial a diferentes líderes.

El esquema de una iglesia puede ser de la siguiente manera en cuanto al área de educación cristiana.



- ¿Su iglesia cuenta con un organigrama de trabajo?  
.....
- ¿Usted, ve necesario el tener un organigrama de trabajo en su iglesia, por qué?  
.....
- ¿Cuánto puede ayudar una buena organización dentro de un ministerio?  
.....

**1Corintios 12:28**

¿Cómo Dios organizo la iglesia según este pasaje bíblico?

.....  
.....

¿Por qué cree que Dios puso un orden en el trabajo de la iglesia?

.....  
.....

¿Qué pasaría si en la iglesia no hay un orden organizacional?

.....  
.....

## LA ESCUELA BÍBLICA DOMINICAL

### I. Introducción

¿Qué entiende por Escuela Bíblica Dominical? ¿Cuál es la función de la Escuela Bíblica Dominical en la Iglesia? ¿Qué resultado se pueden lograr con una Escuela Bíblica Dominical bien organizada?

La Escuela Bíblica Dominical se ha convertido en un ministerio importante para la evangelización en la iglesia, este ministerio abarca desde niños a adultos, quienes a través de una enseñanza sistemática o temática van conociendo los principios bíblicos, el resultado de estas enseñanzas darán como resultado la salvación de las personas como el crecimiento espiritual de los mismo.

### II. Reseña de la Escuela Bíblica Dominical

En el año de 1781 d.C. vivía en Gloucester, Inglaterra, un editor de diario que se llamaba Roberto Raikes, era cristiano y un ciudadano de cultura que anhelaba servir a Dios y a su prójimo.

#### Su Obra:

Los ciudadanos de Gloucester habían notado que en los barrios pobres de la ciudad se había desatado una ola de pillaje y de vandalismo entre los niños, Estos ciudadanos elevaron una súplica al señor Raikes pidiéndole que por medio de su diario escribiera una buena reprimenda a los padres de esos niños malhechores. Pero Raikes vio que eso no era todo lo que se debía hacer.

Dios le hizo comprender la verdadera condición moral y espiritual de estos niños. Rodeados de toda clase de vicios no tenían nada para ayudarle a vivir una vida mejor. Raikes propuso con la ayuda de Dios, abrir una escuela donde no solamente se les enseñara a leer y a escribir, sino principalmente la palabra de Dios. Ante la propuesta de Raikes la gente le lanzo burlas y oposición, pero a pesar de todas las dificultades, este hombre de Dios seguía con sus planes. Al fin encontró una casa adecuada y abrió allí la primera Escuela Dominical

#### Los Resultados:

La lucha al principio fue terrible porque los niños no querían reformarse ni recibir instrucción, pero Raikes y sus colaboradores persistieron, oraron y lograron su cometido. Establecieron escuelas dominicales en todos los barrios pobres de aquella ciudad. El resultado más importante era “la salvación de las almas de muchísimos niños que fue efectuada por las escuelas dominicales” establecidas por Roberto Raikes.

Juan Wesley, el amigo más poderoso que encontró Raikes escribió: “Creo en verdad que estas Escuelas Dominicales establecidas por Raikes son las instituciones más nobles que han aparecido en Europa por siglos. Se aumentarán más si los maestros y los oficiales son fieles en sus deberes. En solo cuatro años se establecieron escuelas dominicales, con dos mil quinientos alumnos, y cuando murió Raikes en 1811, la asistencia a todas las escuelas había crecido a cuatrocientos mil.”<sup>ii</sup>

De esta manera la escuela Dominical moderna fue dando forma hasta llegar a la Escuela Dominical que tenemos ahora en las iglesias siempre el trabajo fue difícil entre la oposición y la falta de material, pero Dios va obrando para que el trabajo de la iglesia sea más efectivo.

**III. La escuela Bíblica dominical.** – El ministerio de la Escuela Bíblica Dominical es parte importante en la iglesia ya que la misma es la que tiene que fortalecer el conocimiento en cuanto a Dios, a través de la enseñanza bíblica.

En la Escuela Dominical tanto maestros como alumnos tienen que dar mayor interés tanto a lo que se está enseñando como a lo que está aprendiendo.

Si usted es maestro:

¿Cuánto tiempo dedica para prepararse para enseñar?

.....

¿Cuán responsable es con su clase en la escuela dominical?

.....

¿Dedica tiempo en capacitarse para desempeñar mejor su rol de maestro?

.....

**1 Timoteo 4:6**

¿Cuál es el resultado de enseñar correctamente la palabra de Dios?

.....

.....

**Tito 1:9**

¿Cuál tiene que ser el propósito de la enseñanza?

.....

.....

**II. Distribución de responsabilidades en la Escuela Bíblica Dominical**

La Escuela Dominical al ser un ministerio en la iglesia tiene que tener una estructura sólida para su buen desarrollo, como vimos anteriormente en el organigrama cada ministerio tienen sus responsables, de la misma manera la Escuela Dominical tiene que tener una persona responsable mejor si la misma tiene preparación pedagógica para poder ir preparando a los maestros, como así también corrigiendo las falencias en los maestros, programando capacitaciones y otras actividades.

Tenemos que tomar en cuenta que no todas las iglesias pueden trabajar en el mismo nivel de exigencias debido a sus necesidades tanto humanas como de materiales, ya sea ambientes para las enseñanzas como materiales para enseñar, en muchos casos los maestros tienen que preparar sus propios materiales.

¿Conoce como es la distribución de responsabilidad en su Escuela Dominical?

.....

¿Puedes describir como está distribuida la Escuela Dominical en su iglesia?

.....

.....

.....

.....

**III. Responsabilidad del director de la Escuela Bíblica Dominical. -**

- a. **Control de asistencia.** - Cuando las iglesias son de una membresía considerable es bueno tener un responsable de la Escuela Dominical para que puede ejercer liderazgo y ser responsable del buen desarrollo de la misma.

Dentro de las funciones del director de la Escuela Bíblica Dominical es la de mantener el orden a través del control de asistencia a las clases ya sea de los maestros o alumnos.

**Maestros.** – Los maestros están bajo la responsabilidad del director de la Escuela Bíblica Dominical, así que el director tiene la responsabilidad de tener un control de asistencias de los maestros a sus clases, como así también conocer los motivos por los cuales el maestro no está asistiendo a dar sus enseñanzas.

El director para colaborar al liderazgo tiene que saber si los maestros tienen asistencia regular a los servicios de la iglesia, no sería correcto que tanto director como maestros solo asistan a las responsabilidades que han asumido, dejando de asistir a los demás servicios, esto muestra un mal testimonio de los mismo.

¿Qué motivos pueden ser permitidos para la inasistencia de un maestro?

.....

¿Qué motivos son aceptables para no congregarse siendo maestro?

.....

.....

¿Qué acciones se tendría que tomar sobre los maestros que no se congregan regularmente?

.....

.....

¿Cómo actuaría sobre un maestro que es inestable en su asistencia a enseñar?

.....

¿Se evalúa la asistencia de los maestros periódicamente en su iglesia?

.....

**Alumnos.** – Si bien los alumnos de cada clase son responsabilidad de los maestros, el director tiene que tener conocimiento de cómo va la asistencia de cada niño, joven, adulto que asiste a la Escuela Dominical, esto con el propósito de ver el avance de cada niño, como también de preocuparse, por qué dejó de asistir.

¿Conoce la casa donde vive cada participante de la Escuela Dominical? .....

¿Se preocupan cuando deja de asistir sus alumnos a sus clases?.....

¿Cómo director, motiva a los maestros para que visiten a sus alumnos?.....

¿Evalúan periódicamente como está la asistencia de la Escuela Dominical?.....

Al hacer evaluación, seguimiento, conocer a cada niño, joven, que asiste a la Escuela Dominical, la iglesia a través de los maestros está mostrando interés sus vidas, esto puede dar como resultado la conversión de nuestro alumno a la Escuela Dominical, no solo la conversión de quien vienen sino de su familia, al ver el interés de quien lo visita. El ser maestro no solo se centra en dar una enseñanza, sino en hacer un seguimiento durante la semana.

**b. Control de horarios.** – En nuestra sociedad tenemos un dicho: “hora cristiana” esto debido a la constante impuntualidad de quienes son responsables de algún programa.

La Escuela Bíblica Dominical no está exenta de este problema muchos ministerios de educación cristiana pasan por este problema de la impuntualidad tanto de los maestros como de los estudiantes, en muchos casos esto se debe a la impuntualidad de los primeros.

Para esto el director de la Escuela Bíblica Dominical tiene que crear una dinámica para promover la puntualidad entre los maestros y estos entre los estudiantes, así pueden dar una mejor clase si interrupciones.

¿Qué motiva a que los maestros lleguen tarde a sus clases?

.....  
.....

¿Cómo motivaría usted, para que, tanto maestros y alumnos sean puntuales?

.....  
.....

¿Qué se debería hacer con quienes persisten en la impuntualidad?

.....  
.....

¿La impuntualidad debería ser tomada como una indisciplina?

.....  
.....

¿Qué demuestra para usted la impuntualidad?

.....  
.....

Cuando la impuntualidad no se corrige en un ministerio este tiende a desaparecer o estancarse debido a la indisciplina de sus participantes, el director del ministerio tiene que fomentar y motivar a la puntualidad, pero, tratando que esta motivación no sea condicional sino de compromisos.

- c. **Control de la enseñanza.** – La iglesia tiene que tomar con suma importancia la elección del director tanto de Educación Cristiana como de los ministerios del área, ya que estos son los que colaboran para que la enseñanza sea bíblica, ordenada, dinámica y aplicada a la vida del oyente.

Para esto el director tiene que hacer los siguientes seguimientos:

**Seguimiento de la enseñanza.** – La enseñanza de la palabra de Dios tiene que ser el centro de todo ministerio, no son los juegos, los refrigerios, o los regalos, cuando un ministerio no se centra en la enseñanza bíblica dicho ministerio tiende al fracaso.

El director del ministerio de educación de la iglesia tiene que procurar realizar evaluaciones a los maestros para examinar como están enseñando y que están enseñando.

¿Qué métodos podría usar para evaluar la enseñanza en su iglesia?

.....  
.....

¿Que se debería evaluar al maestro de su enseñanza?

.....  
.....

¿Qué puede hacer para mejorar la enseñanza en la iglesia?

.....  
.....

### **Hechos 20:28**

¿Cuál es la responsabilidad de un líder que tiene a cargo la enseñanza?

.....  
.....

**Santiago 3:1**

¿Todos pueden ser maestros?

.....

¿Qué se necesita para ser maestro bíblico?

.....

Una iglesia con una buena enseñanza bíblica crece en diferentes áreas, espiritual, poblacional, social.

**Seguimiento del aprendizaje.** – Mientras más pequeños sea quienes escuchen la palabra de Dios, más pronto entenderán su situación ante Dios. Es por esto que se tiene que hacer un seguimiento del aprendizaje, los directores tienen que hacer evaluaciones periódicas a los alumnos para saber si están entendiendo o no la enseñanza, si son desafiados por sus maestros en la aplicación de la palabra de Dios a su vida.

¿Es necesario tomar exámenes para evaluar el aprendizaje?

.....

¿Qué evaluaría en cuanto al aprendizaje?

.....

¿Qué métodos puede utilizar para un buen aprendizaje?

.....

Una iglesia con buenos maestros, tendrá una buena enseñanza que el ayudará a crecer y desafiar a los oyentes a comprometerse con Dios en su diario vivir.

**Seguimiento del material.** – La elección del material para el ministerio de Educación Cristiana tiene que ser cuidadoso para no tener problemas doctrinales a futuro o que se den enseñanzas que no tenga fundamentos bíblicos.

Tanto el pastor como el cuerpo de líderes tienen que evaluar los materiales que la iglesia adquiere para ser enseñados entre sus miembros.

El director del ministerio no puede quedar conforme con simplemente haber entregado el material a los maestros, sino que también tiene que estar pendiente de que este se enseñe correctamente, se use correctamente, utilizando todo el material, aplicando todas las actividades que promueve el material.

En caso de que los materiales sean adquiridos por los maestros, tanto el director del ministerio como el pastor tienen que evaluar si es un material adecuado para ser enseñado en la iglesia.

¿Cuándo el material es desconocido, que tendría que evaluarse?

.....

¿Cuándo se desecha un material?

.....

¿El maestro puede enseñar un material que no está autorizado en la iglesia?

.....

.....  
¿Cómo saber que estamos escogiendo un buen material para nuestra iglesia?  
.....  
.....

¿Qué se tiene que observar para saber que es un buen material?  
.....  
.....

Una iglesia se mantiene firme en sus principios cuando es celosa de lo que se enseña entre los miembros, no podemos menospreciar a ningún miembro, ya sea por su edad, o su preparación académica, la enseñanza bíblica siempre va a influenciar en las personas, así que esforcémonos por dar la mejor enseñanza en cada clase bíblica que tengamos.

**IV. Responsabilidad del maestro de la Escuela dominical**

Enseñar en la iglesia es muy diferente a enseñar en una escuela estatal o dar una enseñanza académica, la enseñanza en la iglesia no termina cuando salen del aula o vuelven a sus casas, la enseñanza en la iglesia es continua, por este motivo el maestro tiene que considerar lo siguiente:

- a. **Fuera del aula.** – El maestro comienza su trabajo de educador fuera del aula, podríamos decir que es un trabajo continuo, continuo porque cuando termina una clase comienza la otra, podemos ver de qué manera comienza su nueva clase:

**Capacitarse continuamente.** -El maestro de la Escuela Bíblica Dominical si quiere ser efectivo en su enseñanza no solo tiene que conformarse con dar una buena lección, sino que, tiene que habituarse a las capacitaciones tanto bíblicas como pedagógicas para así brindar con eficiencia sus enseñanzas y manejar su aula con orden.

¿En qué área tiene que capacitarse un maestro?  
.....  
.....

¿Cómo ayuda a la iglesia tener maestros preparados?  
.....  
.....

¿Cada que tiempo deberían de prepararse los maestros?  
.....  
.....

Un maestro bíblico preparado, es un puntal fundamental para el crecimiento de la iglesia.

**Su tiempo con Dios.** – La relación personal con Dios de quien enseña es fundamental. Un maestro preparado tanto en lo académico como en lo espiritual es de gran ayuda para la iglesia, por este motivo el maestro tiene que preocuparse en preparar un tiempo a solas con Dios para poder estudiar Su palabra.

¿Cómo se podría motivar a los maestros a no descuidar su tiempo con Dios  
.....  
.....  
.....

¿Sería bueno permitir maestros que no acostumbran a tener tiempo a solas con Dios?  
.....  
.....

¿Qué debería hacer el pastor o director de la Escuela Bíblica Dominical con los maestros que no tienen tiempo con Dios?

.....  
.....

¿Habrá alguna excusa para ser maestro sin tener tiempo a solas con Dios?

.....  
.....

Un maestro edificado es un maestro preparado para dar una buena lección bíblica.

**Cuidar su testimonio.** – Hay un dicho que dice: “Los hechos hablan más que las palabras” un maestro sin un buen testimonio no puede quedar como maestro en la iglesia, la enseñanza bíblica no solo es dar una lección, sino mostrar aplicar a la vida del maestro la lección que está enseñando.

¿Quién tiene que velar por el testimonio de los maestros?

.....  
.....

¿Cuándo se tendría que sancionar a un maestro que no mejora su testimonio?

.....  
.....

¿A todos los maestros se tiene que juzgar de la misma manera? Explique donde estaría la diferencia

.....  
.....  
.....

Un maestro sin un buen testimonio es como un árbol seco, pronto a desaparecer.

**Preparación de la lección.** – Un buen cocinero se preocupa por tener todos los ingredientes, los utiliza según la cantidad que necesita para así tener un buen producto. De la misma manera un buen maestro bíblico tiene que preocuparse por preparar de una manera adecuada su lección, para que cuando la enseñe, los estudiantes puedan disfrutar de lo aprendido.

¿Qué necesita un maestro para preparar adecuadamente su lección?

.....  
.....

¿Cuán importante son los materiales en la preparación de una lección?

.....  
.....

¿Qué tiempo tiene que dedicar un maestro en preparar su lección?

.....  
.....

¿Qué reacción hay cuando el maestro no está preparado?

.....  
.....

Una lección bien preparada, es como un plato apetecido que se quiere volver a comer.

**Visitar a sus alumnos.** – Una buena no termina en el aula, continua en el andar diario del maestro y su alumno.

Un buen maestro de la Biblia, va dedicar tiempo en sus alumnos, no solo cuando esten en la iglesia sino también durante la semana, velando por ellos en todas las áreas de su vida. Un maestro cristiano no puede conformarse con solo enseñar también tiene que cuidar de sus alumnos.

¿Cuánto ayuda que un maestro visite a sus alumnos?

.....

¿Qué áreas debe velar el maestro de sus alumnos?

.....

¿Qué impresión da un maestro que se preocupa por sus alumnos?

.....

¿Cómo impacta en los padres recibir la visita del maestro de su hijo?

.....

Cuando hay una buena relación entre el maestro y el alumno, los corazones se abren

**b. En el aula.** – El aula es un lugar importante para el maestro allí desarrolla todo lo que ha preparado durante la semana, por este motivo el maestro tiene que aplicar los siguiente:

**Puntualidad.** – “Llegar justo para el inicio de clases, no es ser puntual” el maestro tiene que ser precavido y no tratar de llegar justo para ingresar a su aula, sino que estar con anticipación con el propósito de tener un aula acogedora para dar su clase.

La puntualidad del maestro influye en sus estudiantes a llegar más temprano.

¿Qué provecho hay que los maestros sean puntuales?

.....

¿Qué se quiere lograr con la puntualidad?

.....

¿Qué demuestra un maestro al ser puntual?

.....

¿Qué puede hacer el director cuando el maestro es impuntual repetitivamente?

.....

**Preparar el aula.** – “La creatividad le da vida a un aula” Un maestro creativo puede dar vida a una lección.

Parte de que un maestro llegue temprano es: para preparar su aula, preparar para adaptarlo al tema, y así hacer entender de mejor manera a los alumnos la lección que se desea enseñar.

¿Qué se necesita para tener un aula preparada para la buena enseñanza?

.....  
.....  
¿Por qué un maestro tiene que preparar su aula para su enseñanza?  
.....

¿Se necesita tener buena economía para tener un aula preparada para una lección?  
.....

¿Cuánto ayuda los visuales en las enseñanzas?  
.....

¿Qué materiales podría implementar a una buena lección?  
.....  
.....

Un buen maestro no llega con las manos vacías a su aula, siempre tendrá algo que implementar a su lección

**Mantener la disciplina.** – Cuando los alumnos están atentos a la lección es porque hay un buen material en la enseñanza y el maestro tiene capacidad de tener centrados en el tema a sus estudiantes.

Mantener la disciplina no es solo con gritar o dar castigos a los que se portan mal, sino más bien es tener la capacidad de inculcar a sus alumnos el orden en su aula.

¿Qué errores se cometen por querer tener quietos a los estudiantes?  
.....  
.....

¿Qué estrategias se puede utilizar para mantener el orden en el aula?  
.....  
.....

¿Qué pasa cuando la autoridad del maestro es sobrepasada?  
.....  
.....

El orden es el reflejo de una buena disciplina y el control del aula.

**Estar preparado para enseñar.** – Una buena enseñanza es a base de esfuerzo y dedicación. un maestro no puede solo conformarse con saberse el tema que va enseñar, sino dedicar tiempo para su preparación.

El tener un tema bien preparado le permite al maestro: tener el control de aula, a los alumnos atentos al tema, una buena conclusión para su tema.

¿Cuánto tiempo debería prepararse un maestro para dar una buena enseñanza?  
.....

¿Cómo se refleja en el maestro su mala preparación?  
.....  
.....

¿Qué medidas se tiene que tomar con un maestro que no prepara su tema?  
.....  
.....

Mientras mejor esté preparada la lección la clase se hace menos monótona y aburrida.

Santiago 3:1

¿Qué recomendación nos hace este pasaje bíblico?  
.....  
.....

**PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA**

**I. Introducción**

¿con que propósito se enseña en la iglesia?

La educación cristiana en la iglesia tiene varios propósitos como el de impartir conocimiento de Dios, consolidar en los miembros de la iglesia la doctrina en la que se cree.

**II. Glorificar a Dios**

El propósito principal de todo ministerio es la glorificación a Dios, esto también es el fin de la educación cristiana, que Dios sea glorificado a través de la enseñanza como del aprendizaje de la palabra de Dios, así que cada maestro como cada estudiante tienen que estudiar como enseñar pensando en la glorificación de Dios.

**Mateo 5:16**

¿Con que propósito tiene que alumbrar nuestra luz?

.....

¿Cuál es el propósito de nuestras buenas obras?

.....

**Juan 15:8**

¿Cómo podemos glorificar a Dios?

.....

**1Pedro 4:10-11**

¿Cómo tenemos que administrar el don que hemos recibido?

.....

¿Conforme a que tenemos que hablar?

.....

¿Cómo tenemos que ministrar?

.....

¿Con que propósito tenemos que enseñar y ministrar?

.....

**III. Salvación del oyente**

El fin de la predicación de la palabra de Dios es que cada persona que la escuche llegue a comprender sobre su condición y esto le lleve a ser salvo, por este motivo el maestro tiene que estar preparado para enseñar la palabra de Dios, tanto para que la persona encuentre la salvación como se edifique.

**Mateo 28:19**

¿Cuál es el mandato que nos dejó el señor Jesucristo?

.....

.....

**Romanos 10:17**

¿Cuál es el proceso de la salvación?

.....

.....

Todo maestro tiene que llevar su lección a reflexionar a sus estudiantes, ya sea para salvación como para edificación.

**IV. Crecimiento poblacional de la iglesia**

La enseñanza de la palabra de Dios nos ayuda en la iglesia en cuanto al crecimiento poblacional de la iglesia, un creyente bien fundado en la palabra de Dios no se apartará fácilmente de su comunión con Dios, por este motivo la importancia de enseñar la palabra de Dios a cada hermano.

¿Cómo ve el crecimiento de su iglesia?

.....

Si crece o no crece ¿Cuál sería el motivo?

.....

.....

¿Usted se puede considerar parte del crecimiento de su iglesia? ¿Por qué?

.....

.....

**Hechos 2:42, 47**

¿Qué hacían los primeros cristianos?

.....

.....

¿Cuál fue el resultado de su dedicación a la palabra de Dios?

.....

.....

**Efesios 4:10**

¿Por qué es importante estudiar la palabra de Dios?

.....

.....

**1Corintios 3:6**

¿Cómo es el trabajo del crecimiento de la iglesia?

.....

.....

**Hechos 16:5**

¿Qué pasaba cuando las iglesias eran confirmadas?

.....

## V. Crecimiento espiritual de cada creyente

El estudio de la palabra de Dios nos lleva no solo a crecer poblacionalmente en la iglesia sino también nos ayuda a crecer espiritualmente, un cristiano que estudia la palabra de Dios con dedicación va crecer espiritualmente, va crecer en su comunión con Dios y con los hermanos.

¿Cómo ve el crecimiento de su iglesia?

.....

.....

¿Cómo usted aporta al crecimiento de su iglesia?

.....

.....

**Hebreos 6:1**

¿Qué tiene que dejar a un lado un cristiano que quiere crecer?

.....

**1Pedro 2:2**

¿Qué tiene que desear el cristiano para crecer espiritualmente?

.....  
.....

**Hechos 17:11**

¿Qué hacían los cristianos en Berea al escuchar la palabra de Dios?

.....  
.....

**2Tesalonicenses 1:3**

¿Qué crecía entre los hermanos?

.....  
.....

**VI. Crecer en conocimiento de Dios**

Si bien el estudio de la palabra de Dios nos va llevar a tener conocimiento de la palabra de Dios, pero también tenemos que recordar que el mucho conocimiento no demuestra madurez espiritual, por este motivo no tenemos que confundir conocimiento con madurez.

Es bueno adquirir conocimiento, pero mejor es que este conocimiento me lleve a conocer más a Dios.

¿Cómo ayuda el conocimiento bíblico en la iglesia?

.....  
.....

¿Usted como aprovecha el conocimiento bíblico?

.....  
.....

¿se considera preparado bíblicamente? ¿Por qué?

.....  
.....

**1Corintios 3:1-3**

¿Cómo les hablo el apóstol Pablo a los hermanos en Corinto?

.....  
.....

¿Por qué el apóstol no podía hablarles como a espirituales?

.....  
.....

**2Pedro 3:2**

¿En qué tiene que crecer el cristiano?

.....  
.....

Se ha querido mostrar algunos propósitos algunos propósitos del porque enseñar la palabra de Dios en la iglesia, podría haber otros, pero el fin de este estudio es mostrar la necesidad de estudiar la palabra de Dios, mejor si se lo hace de una manera ordenada con el fin de edificar al cuerpo de Cristo.

MATERIALES DENTRO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

I. Introducción

¿Cuán importante es escoger un buen material para ser usado en su iglesia? ¿Qué características tiene que tener un buen material para ser usado?

Una iglesia que selecciona su material de enseñanza es una iglesia que cuida a sus miembros, cuando la iglesia por medio de los lideres no cuidan la selección de materiales tiende a ser confundida por la influencia del material que está enseñando.

II. Importancia de los materiales

¿Por qué es importante los materiales de enseñanzas en las iglesias?

.....

Las iglesias no solo tienen que dar importancia a las enseñanzas de los cultos centrales como muchas veces se hace, sino también a cada área de enseñanza, ya sea Escuela Dominical, Hora Feliz o Escuela Vacacional.

Cuando la iglesia les da el mismo interés a todas las áreas de educación la iglesia crece de manera natural porque se está preparando a sus miembros para poder moldear sus vidas de acuerdo a la palabra de Dios.

Los materiales dentro de la enseñanza bíblica son importantes, al tener mayor material para enseñar la lección, está será mejor entendida. Por ejemplo: si voy a enseñar sobre la creación, entonces como maestro tengo que proveerme de la mayor cantidad de material sobre el tema para enseñar. Haciéndola así la lección más entendible y desafiante a los de mi clase.

¿utiliza materiales para dar su lección?

.....

¿Se provee de materiales extras a los que pide el manual de enseñanza?

.....

¿si la iglesia no tiene material, usted se preocupa por proveerse de materiales?

.....

Un maestro creativo, tendrá una clase dinámica.

III. Materiales para la educación cristiana

En el ámbito comercial hay bastantes materiales para poder adquirir para enseñar, pero la iglesia tiene que ser cuidadosa que material va adquirir para su iglesia, según los ministerios de las iglesias podemos apreciar diferentes tipos de materiales según la necesidad de la iglesia y sus metas, veamos algunos materiales.

a. Escuela Bíblica Dominical. - Los materiales para una Dominical tienen las características que:

Son enseñanzas a largo plazo, quiere decir puede tener una enseñanza sistemática, Siguiendo una línea de enseñanza programada.

**Siga una malla curricular**, Esto quiere decir que ya sea la iglesia o siguiendo la sugerencia del editor del material, se enseña según lo programado.

**Enfatiza el adquirir conocimiento bíblico**, el fin de la Escuela Dominical es que todos los asistentes conozcan la palabra de Dios, estudiando cada historia o temas programados por el ministerio.

**Enfatiza la memorización de versículos**, El conocimiento no solo tiene que ser las historias bíblicas, sino que tienen que conocer versículos claves para aplicarlos a sus vidas, desafiando a mejorar su relación con Dios.

**Enfatiza el cambio de vida**, En cada lección avanzada a los oyentes se les debe desafiar cambios en sus vidas, por ejemplo: si enseña sobre la mentira, desafía a que ya no mienta para así al inicio de la próxima clase la primera pregunta sea como les fue con el desafío.

- b. Hora Feliz.** -El propósito principal de una Hora Feliz es que los asistentes lleguen a entender el evangelio para que luego sean salvos, entonces los materiales con que se trabajan en una Hora Feliz tienen que tener características evangelísticas, porque el trabajo será con niños que normalmente no vienen a la iglesia.

Entonces el material de una Hora Feliz enfatiza:

**El evangelismo**, cada lección que se enseña en una hora feliz tiene que relacionarse con el evangelismo.

**Un cambio de vida**, El material tiene ayudar al maestro a desafiar al niño a buscar un cambio en su vida.

**Conocer la obra de Cristo**, Los materiales o temas de una Hora Feliz se centran en lo que Cristo hizo por amor al mundo.

**Memorizar versículos evangelísticos**, normalmente los materiales para una Hora Feliz van enfatizar la memorización de pasajes bíblicos que ayuden al niño en la evangelización.

**Material es a corto plazo**, al ser un método evangelístico la Hora Feliz tiende a ser corta en cuanto a materiales, al terminar los materiales o temas evangelísticos se tendría que tomar materiales de edificación.

- c. Discipulados.** – Los materiales de discipulados son variados enfatizando diferentes áreas en la vida del creyente, no tiene límites de edad, cada iglesia puede preparar su propio material según las necesidades que ven.

Los materiales de discipulados son con el propósito de:

**Crecimiento espiritual del cristiano**, cada material de discipulado tiene el interés de desafiar a crecer en la relación con Dios.

**Ser temáticos o sistemáticos**, en un discipulado se puede tocar temas específicos como también el estudio de la Biblia de manera sistemática.

**Conocer las doctrinas bíblicas**, Los materiales de discipulados enseñan las doctrinas bíblicas, es por este motivo que los materiales sean bien revisados por los interesados para que no se enseñe otra doctrina que no se tiene en la iglesia.

- d. Otros**, En el área de educación cristiana hay muchos métodos para poder llegar con el evangelio a las personas desde la niñez hasta los adultos, para hay materiales como:

materiales para escuela vacacional, estudios en casas, otros materiales que nos ayudan en el trabajo de la enseñanza bíblica.

**2Timoteo 3:17**

¿Por qué es importante estudiar la palabra de Dios?

.....

.....

¿Cuál es el fin de estudiar la palabra de Dios?

.....

.....

**Santiago 1:22**

¿Qué propósito tiene el escuchar la palabra de Dios?

.....

.....

**IV. Materiales didácticos.** – La enseñanza bíblica no es limitada a un libro teórico, sino que también es creatividad para eso la importancia de utilizar material didáctico en las enseñanzas bíblicas.

¿Por qué son importante los materiales didácticos?

.....

.....

¿Usa materiales didácticos en su clase?

.....

.....

Son materiales didácticos son un medio por el cual llegamos a un fin, el fin de que cada niño, joven adulto entienda con claridad la enseñanza bíblica.

Por eso la importancia de los materiales didácticos es que:

**El material vaya de acuerdo al tema,** Si va usar material didáctico tiene que relacionarlo con la lección enseñada.

**El material no es para distraer o jugar,** El material didáctico no tiene que verse como un tiempo de relajación, sino más bien como introducción al tema o aplicación a la lección aprendida.

El material es para motivar a los alumnos, Los materiales didácticos tienen que motivar a seguir estudiando la lección.

El material es para reforzar la enseñanza, el material didáctico no es el centro de la enseñanza, sino más bien solo refuerza una parte de la enseñanza.

**V. Materiales de recreación**

Si bien la Escuela Dominical tiene el propósito de enseñar la palabra de Dios a los asistentes, pero tampoco podemos omitir la recreación en la clase con el propósito de complementar la enseñanza.

La iglesia por medio los responsables del ministerio son quienes proveen los materiales de recreación para las clases. A diferencia de los materiales didácticos los de recreación, estos enfocan más la diversión o distracción de la clase, pero sin perder el rumbo de la enseñanza, ya que los niños pueden aprender jugando.

Estos materiales son un complemento a la lección no se los puede usar con el centro de la clase.

¿Qué materiales de recreación pueden ser útiles en el ministerio?

.....  
.....

¿Los maestros pueden fabricar sus propios materiales de recreación?

.....

¿Qué materiales puede fabricarse el maestro?

.....  
.....

**Propósito de los materiales de recreación.**

**Ilustrar la enseñanza**, por medio del juego se puede ilustrar una lección, para esto los maestros tienen que preparar tanto los materiales como los ambiente.

**Completo para la lección**, estos ayudan a entender mejor la lección por medio de actividades físicas.

**Darle tiempo de dinámica a los niños**, las dinámicas ayudan a conocer mejor el carácter de los alumnos.

**Crear compañerismo entre los niños**, por medio de los juegos creamos compañerismo entre los niños, por este es necesario que motive a todos a participar de las actividades.

**Trabajo en equipo**, según la actividad pueden trabajar en equipo, para

**Observación.**

No pida materiales que no utilizará

No pida materiales que los puede fabricar

No pida materiales que son poco utilizables

Pida materiales según su manual de enseñanza.

Pida material de acuerdo a la edad de su clase

Pida material para enseñar no para jugar

Pida materiales de acuerdo a la economía de su iglesia.

Los materiales recreativos tienen que ser el complemento de la enseñanza.

**VI. Elección de materiales educativos para la iglesia**

¿conoce los requisitos para elegir algún material para la enseñanza?

.....  
.....

¿Cuándo compra un libro, qué mira para saber si lo va comprar?

.....  
.....

Los materiales que la iglesia utiliza en el área de educación cristiana tienen que ser seleccionada con el propósito de poder enseñar según nuestras doctrinas.

Veamos algunos filtros que tenemos que evaluar para poder comprar un material:

**Aspecto doctrinal**, la doctrina que se enseña en una iglesia determina su creencia, así que al comprar un material tenemos que conocer primeramente nuestra doctrina para luego según nuestro conocimiento podamos seleccionar el material.

¿Conoce las doctrinas que practican en su iglesia?

¿podría mencionar algunas doctrinas que conoce?

**Identificar las editoriales**, El maestro tiene que conocer que materiales está comprando, es por este motivo tiene que ser cuidadoso al comprar un material, es por esto que debe conocer las líneas doctrinales de cada editorial, ya que cada editorial edita sus libros según sus doctrinas.

¿Conoce las editoriales cristianas?

¿Conoce que editoriales van de acuerdo a su doctrina?

¿Conoce que editoriales deberían ser seleccionadas cuidadosamente para comprar sus materiales?

¿Cuándo compra un libro, qué mira para saber si lo va comprar?

Una buena editorial no es la que vende más, sino la que provee materiales bíblicos.

**Identificar el autor**, Todos los libros son para leerse, pero no todos nos va edificar, cada libro tiene un autor, cada autor tiene una influencia doctrinal, ya sea cristiana o secular. Por este motivo los encargados del área de educación cristiana tendrían que tener conocimiento bíblico para poder comprar los materiales su ministerio.

¿Conoce autores de libros cristiana conservadores, bíblicos?

¿Qué autores no recomendaría para leer sus libros?

¿Tiene alguna lista de sus autores de libros cristianos preferidos?

Cada cristiano tiene que conocer al autor antes de adquirir sus materiales, para esto puede acudir a su pastor para recomendarle que libros puede comprar.

**Consejos para comprar un libro.**

Lea el título,                      Lea el resumen                      Lea el índice

Lea algunos párrafos      Lea la biografía del autor

Una iglesia que se nutre de libros crece en conocimiento bíblicos, debería ser parte de la iglesia debería nutrir de materiales para el área de educación cristiana para dar una buena enseñanza y así tener futuros miembros firmes en la palabra.

Debería ser una meta de cada iglesia crear su propia biblioteca, donde los miembros puedan tener acceso más fácil a la lectura bíblica. (no preste los libros de la iglesia, en muchos casos no lo devuelven)

La iglesia tendría que tener un hermano, ya sea el pastor o un buen líder con conocimiento doctrinal para la compra de los materiales de educación cristiana.

**MAESTROS DE EDUCACIÓN CRISTIANA**

**I. Introducción**

¿Por qué usted desea ser maestro? ¿su iglesia le exige requisitos para poder enseñar? ¿usted está preparado para ser maestro? ¿se prepara de manera continua para ser un buen maestro? El ser maestro de educación cristiana es muy diferente a ser un maestro de colegio que da lecciones académicas, el maestro de educación cristiana no se prepara para llegar a la mente, sino al corazón, por este motivo el maestro tiene que tener no solo la capacidad de enseñar sino de entender lo que está enseñando, conocer el propósito de su enseñanza.

**II. Propósito de ser maestro**

Muchos maestros en las iglesias enseñan por costumbre, incluso algunos desean enseñar para no estar en una clase, dejando a un lado el verdadero propósito de ser maestro de educación cristiana.

**a. Glorificar a Dios.** – el primer propósito de todo ministerio es el de glorificar a Dios, en este caso como maestro, glorifica a Dios enseñando su palabra, así que si usted no se prepara para enseñar no está glorificando a Dios.

¿su manera de enseñar glorifica a Dios?.....

¿Dios es el centro de su enseñanza?.....

Muchos maestros dejan el centro de la enseñanza por dedicar tiempo a la diversión.

**b. Guiar al alumno a la salvación.** – Ya sea la Escuela Dominical, Hora Feliz, tiene como propósito de que los estudiantes entiendan el plan de salvación, lleguen al arrepentimiento de pecados, en caso de no ser salvo.

¿menciona en su clase el plan de salvación según el tema que va enseñando?

.....

¿usted se prepara para presentar el plan de salvación a sus alumnos, según el tema enseñado?.....

**c. Guiar al alumno al conocimiento de Dios.** – El centro de toda clase bíblica tiene que ser que el estudiante crezca en el conocimiento de Dios, para esto el maestro tiene que conocer a Dios, conocer de Dios, el maestro tiene que estar preparado para enseñar.

¿Cuánto le dedica a su preparación bíblica?.....

¿participa de un grupo de estudio para prepararse mejor?

.....

Mientras más estudie la Biblia, más bíblica será su enseñanza.

**d. Guiar al alumno a servir a Dios.** – Un maestro demuestra con su dedicación en la enseñanza una parte de la enseñanza, cada alumno tiene que aprender que la vida cristiana es de servicio.

¿Cómo podemos enseñar a servir a Dios de manera practica?

.....

.....

¿Cómo usted puede mostrar de manera practica que es servir a Dios?

.....

.....

- e. **Guiar al alumno al buen testimonio.** – El comportamiento de los estudiantes demuestra lo que el maestro le está enseñando.

Muchos maestros enseñan conocimiento y se olvidan de enseñar la vida practica que enseña las escrituras, como maestro no solo tiene que enseñar conocimiento sino enseñar aplicando los principios bíblicos.

¿usted da aplicaciones en cada clase?.....

Una enseñanza sin aplicación no cumple el propósito de la clase.

### III. Elección de los maestros

Cada congregación debiera tener un formato para poder elegir los maestros para sus diferentes ministerios, los requisitos deberían ser de acuerdo a los principios bíblicos como también a las normas de la denominación y la iglesia.

Por ejemplo: podríamos mencionar algunos requisitos para elegir maestros:

- a. **Comunión con Dios.** – Un maestro, para ejercer un buen ministerio tiene que buscar de manera constante la comunión con Dios, buscar la llenura del Espíritu Santo. (Juan 14:23; Efesios 5:18; Gálatas 5:22)
- b. **Buen testimonio dentro y fuera de la iglesia.** – El maestro es un reflejo del evangelio, así que tiene esforzarse para dar un buen testimonio con su vida, ya sea dentro o fuera de la iglesia. (Hechos 20:24; 24:16)
- c. **Preparado bíblicamente para enseñar.** – El Maestro tiene que prepararse de manera continua, ya sea en lo personal, como por medio de talleres, capacitaciones, conferencia, para estar mejor preparado para llevar adelante su ministerio. (2Timoteo 2:15; 1Tesalonicenses 5:11)
- d. **Tener deseo de enseñar.** – La virtud para ser un buen maestro es su deseo de enseñar, un maestro que trabaja por obligación, su ministerio no será fructífero. El deseo de enseñar es fundamental para dar una buena lección.
- e. **Ser creativo en la preparación de la enseñanza.** – La creatividad formar parte de una buena lección, un maestro no solo se tiene que conformar con memorizar la lección para enseñarla, sino también para saber cómo enseñarla, para que sea entendible, desafiante en la vida del alumno.
- f. **Ser Dinámico en la enseñanza.** – La idea de dinámico no es que el maestro haga reír todo el tiempo, sino que sepa como enseñar su lección, utilizando métodos para su enseñanza, donde el alumno puede estar atento a la enseñanza y es desafiado a tomar decisiones.
- g. **Sensible ante las necesidades de los alumnos.** – Un maestro no solo tiene que preocuparse por enseñar, sino también por conocer a sus alumnos, relación maestro – alumno es importante y esto se logra a través de la visita, la comunicación.
- h. **Sujeción a las autoridades de la iglesia.** – El testimonio de un maestro se demuestra de igual manera al estar sujeto a las autoridades, un maestro que es rebelde a su pastor, ancianos, no puede ser maestro, porque no puede enseñar algo que el mismo no está cumpliendo. (Hebreos 13:17)

según estos requisitos, ¿usted se considera apto para poder enseñar?

.....

¿En qué área tiene que mejorar para ser un maestro aceptable para la enseñanza?

.....  
.....

**IV. Cualidades de un buen maestro**

**a. Cualidades pedagógicas del maestro.** – Las iglesias en ocasiones descuidan evaluar a los maestros, como también el prepararlos para que puedan dar lecciones.

Como iglesia no tenemos que confundir la preparación de un maestro secular con un maestro bíblico ya que la forma de enseñar es diferente, por este motivo la preparación pedagógica es fundamental para que el maestro pueda desempeñar de manera capaz.

**i. Preparación continua.** – Un maestro no puede conformarse con lo que sabe, o con dar la lección tal como le manda el manual, tiene que ser una persona en constante preparación, participar de diferentes capacitaciones, talleres, conferencias, para así poder desempeñarse mejor en el ministerio.

**ii. Dinámico.** – Cuando se habla de dinámico no es que el maestro se la pase la clase jugando o haciendo bromas, sino más bien que pueda dar su lección de manera entendible, didáctica, aplicando la pedagogía de la enseñanza.

**b. Cualidades espirituales del maestro. -**

**i. Relación con Dios.** – Un maestro no solo tiene que preocuparse por la vida de sus alumnos, sino en primer lugar por la suya misma, su relación con Dios es primordial para que pueda ejercer un buen ministerio, un maestro que no dedica tiempo a la oración y la palabra no podrá ser un buen maestro.

**Salmos 5:3 ¿Qué hacía el salmista?**

.....

¿Tiene un tiempo separado para pasar con el Señor?

.....

¿se preocupa por asistir a los servicios de oración y estudio de la palabra?

.....

**Hebreos 5:12 ¿Qué problemas tenían los hermanos en la iglesia?**

.....

.....

**ii. Relación con la iglesia.** – El maestro tiene que tener una buena relación con la iglesia en su conjunto, compartir con los hermanos, trabajar para el crecimiento de la iglesia, cumplir con sus responsabilidades en la iglesia.

**Hechos 2:42 ¿Qué hacían los cristianos en la iglesia?**

.....

¿es fiel en su asistencia a los servicios de su iglesia?

.....

¿colabora en las actividades de su iglesia?

.....

**iii. Relación con los hermanos.** – La buena relación con los hermanos, es fundamental para el trabajo del maestro, un maestro tiene que buscar la buena relación con todos los hermanos, visitando a sus alumnos en lo posible una vez al año.

**Efesios 4:2** ¿Qué se nos aconseja en estos pasajes bíblicos?

.....  
¿tiene comunicación con todos los hermanos?

.....  
¿tiene la costumbre de pasar tiempo conversando con los hermanos?

.....  
¿visita a los hermanos de su iglesia?

**c. Cualidades interpersonales del maestro**

**i. Su responsabilidad.** – El maestro tiene que demostrar su responsabilidad en todo tiempo, en la asistencia a los servicios de la iglesia, en los trabajos que se le delega, en su preparación de su clase.

**1Timoteo 4:1** ¿Qué recomendación deja el apóstol Pablo?

.....  
¿es puntual en llegar a su aula?.....

¿prepara sus materiales a tiempo?.....

¿cumple con sus trabajos asignados?.....

**ii. Su testimonio.** – Un maestro no solo enseña en el aula, sino también a través de su diario vivir, por este motivo cada maestro tiene que cuidar su testimonio, no sería correcto que el maestro pueda enseñar sobre la palabra de Dios y al mismo tiempo no este obedeciéndola o dando mal testimonio de la mismo.

¿Qué áreas de su vida tienen que ser de buen testimonio en un maestro?

.....  
**Proverbios 22:1** ¿Qué es más importante en la vida?

.....  
**1Timoteo 3:7** ¿Qué recomendación da el apóstol Pablo a quienes desean ser líderes?

.....  
**1Pedro 2:12** ¿Cómo tiene que ser nuestra conducta?

**iii. Su interés por sus alumnos.** – La enseñanza no termina en el aula, sino más bien es el inicio de una lección más, el maestro en lo posible tiene que tratar de tener comunicación con sus estudiantes, saber sobre su vida, ganarse su confianza trabajando en ellos de manera íntegra.

¿Planifica visitar a sus estudiantes durante el mes?.....

¿Conversa con sus alumnos luego de terminar la clase?.....

¿Conoce donde viven sus alumnos?.....

**2Timoteo 2:2** ¿Qué encarga el apóstol Pablo a Timoteo?

.....  
**1Tesalonicenses 5:11** ¿Qué exhortación nos deja el apóstol Pablo?

.....  
**V. La influencia del maestro.** – El mundo es influenciado, más ahora que vive en un mundo lleno de tecnología donde podemos ver la influencias que están imponen en cada sociedad. De la misma manera en la iglesia debería influenciar en el ser humano para tener una sociedad más temerosa de Dios.

Los maestros en las iglesias tienen como parte de responsabilidad influenciar en el alumno a través de la palabra de Dios, esto para que el alumno en su momento llegue a tomar una decisión por Cristo.

El maestro influencia a sus alumnos cuando este es influenciado por la palabra de Dios, un maestro que no tiene buena relación con Dios, no será de buena influencia.

**Romanos 12:2** ¿Qué consejos nos deja el apóstol Pablo?

.....  
**2Timoteo 1:5** ¿Qué resaltaba el apóstol Pablo en Timoteo?

.....  
¿Cómo cree que podemos influenciar en los estudiantes en la iglesia?

.....  
**VI. La preparación del maestro.** – Toda persona que va enseñar tiene que tener un tiempo de preparación, no se puede confiar en:

**Su experiencia de maestro.** – porque cada clase es diferente, los alumnos son diferentes, las circunstancias son diferentes y muchas otras cosas que hacen diferentes a cada clase.

**Su conocimiento del tema.** – Muchos no dedican tiempo en prepararse porque creen que se saben de memoria el tema y se olvidan que están enseñando principios bíblicos y no solo conocimientos académicos.

¿Cómo maestro se preocupa por la preparación de su lección semanal?

.....  
¿Hay algo que le impide prepararse de manera aceptable?

.....  
¿Qué consecuencias puede traer la mala preparación del maestro?

.....  
**2Timoteo 2:15** ¿Qué recomendación da el apóstol Pablo a Timoteo?

.....  
**Santiago 3:1** ¿Qué advertencia nos deja este pasaje?

.....  
Podría realizar en el siguiente cuadro como sería la preparación semanal de un maestro para dar su lección

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

Cada maestro según su disponibilidad de tiempo puede preparar su horario de trabajo para trabajar en su lección del fin de semana.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
9-10:30	Lectura del pasaje bíblico. Lectura de la lección. Tomar apuntes del pasaje y la lección (leer el pasaje bíblico entre 5 a 7 veces)	Revisar mi lectura, la introducción de la lección si hay en el manual, si no hay crear una introducción de acuerdo al tema.	Estudiar el contenido del tema. Remarcar lo que me llama la atención para mi aplicación.  (Leer el tema una cinco veces)	Repasar la lección Trabajar en mi aplicación del tema.  La aplicación va según la edad de la clase.	Repaso de toda la lección Preparar mi manualidad según el tema. Si el manual tiene manualidad, dinámicas, u otras actividades, practicarlas.	Repaso general Preparar las canciones de la clase, mejor si van relacionada con el tema.

## VII. Los alumnos

- a. **Características.** – La preparación pedagógica tiene que ayudar a cada maestro a entender a sus alumnos según las edades.

Cada edad tiene su desarrollo tanto emocional, cognitivo, hasta espiritual, por esto el maestro tiene que hacer un trabajo diferenciado según la edad con que se encuentre trabajando.

¿En qué nos ayuda el conocer la parte pedagógica de los niños según su edad?

.....  
.....

¿Cómo se podría trabajar con una clase donde hay una diferencia de edad considerable?

.....  
.....

**Proverbios 22:6** ¿Qué instrucciones nos deja este pasaje bíblico?

.....  
.....

**Lucas 2:52** ¿Qué ejemplo tenemos del crecimiento de Jesús?

.....  
.....

La habilidad y preparación del maestro, hará una clase dinámica.

- b. **Distribución de clases.** – Los niños y jóvenes son de diferentes de diferentes características, muchos más si nos enfocamos en el aprendizaje, un niño no va captar el mensaje de la misma manera que un joven, su tiempo de atención es muy diferente entre ambos, por este motivo tanto los líderes de educación cristiana como los maestros tienen que tener este conocimiento para poder enseñar de mejor manera y así los niños puedan aprovechar la enseñanza.

Veamos un modelo de división de clases, con la cual nos podemos guiar para dividir las clases de Escuela Bíblica Dominical en las iglesias.

<b>Clase</b>	<b>Edad</b>		
Cuna	2-3 años.	Preadolescentes	12-13 años
Inicial	4-5 años	Adolescentes 1	14-17 años
Primaria 1	6-7 años	Adolescentes 2	18-20 años
Primaria 2	8-9 años	Juvenil	21-30 años
Primaria 3	10-11 años	Adultos	30- en adelante

**Nota:** La presente solo es un formato como ejemplo para distribuir las clases en la Escuela Bíblica Dominical, cada iglesia según sus posibilidades podrá hacer sus propias distribuciones de clase.

- c. **Precaución con los alumnos.** – El maestro tiene que ser cuidadoso en el trato con sus alumnos, ya sea en el trato preferencial como el de no tomarlo en cuenta, veamos algunas consideraciones que el maestro tiene que tomar en cuenta.

**No ser de tropiezo.** – El maestro tiene que evitar cualquier motivo donde su alumno se sienta desanimado, si el maestro se da cuenta que ha realizado una mala acción, mala

expresión hacia un alumno, tiene lo más pronto posible solucionar su acción, para poder evitar ser de tropiezo a sus estudiantes.

**1Corintios 10:32** ¿Qué nos ayuda a evitar este pasaje bíblico?

.....  
¿Qué actitudes nos pueden llevar a ser de tropiezo para nuestros alumnos?

.....

¿Cómo tenemos que actuar cuando sabemos que hicimos mal?

.....

**No dar mal ejemplo.** – El testimonio del maestro es importante para poder tener autoridad en su clase, un maestro que no tiene buen testimonio no será respetado por sus alumnos, su enseñanza no será convincente.

**1Corintios 8:9** ¿Sobre qué tenemos que tener cuidado?

.....

**1Pedro 2:12** ¿Qué tiene que mantener el creyente dentro de la sociedad?

.....

Evaluando nuestra conducta, ¿Cómo está nuestro testimonio en la sociedad?

.....

¿su relación con las demás personas es de buen testimonio?

.....

**Una enseñanza equivocada.** – El liderazgo de la iglesia tiene que cuidar mucho la enseñanza bíblica doctrinal, especialmente en la enseñanza a los niños, porque a partir de ellos se fundamenta la congregación.

**Tito 1:9** ¿Qué recomendación nos da este pasaje bíblico?

.....

Como maestro ¿se preocupa por conocer las doctrinas bíblicas?.....

¿Cómo hace para prepararse en el conocimiento doctrinal?

.....

¿Conoce las doctrinas que enseñan en su iglesia?

.....

**Parcializarse.** – En cualquier institución educativa por ética un maestro no puede ser maestro de su hijo o un familiar, si esta institución tiene varios paralelos. En la iglesia lo mismo, no es bueno que un padre o madre sea el maestro o maestra de su hijo o un familiar, ya que muchas veces pueden llegar a parcializarse, voluntaria o involuntariamente.

En muchas iglesias se da reconocimientos a los niños más destacados, y esto puede producir que un familiar se parcialice con alguien cercano para que el premio se lo den a él. También en la disciplina el familiar no va tratar de la misma manera a los suyos. Por este motivo se recomienda en lo posible que no haya familiares en una misma aula, para evitar parcializarse como también avergonzar al alumno cuando es exigido por su familiar para que sea el mejor.

**Deuteronomio 1:17** ¿Cómo tiene que ser el actuar de un líder?

.....  
.....

**Colosenses 3:25** ¿Qué pasa con quien se parcializa con otro?

.....

**Santiago 2:1-4** ¿Qué hacían los hermanos en la iglesia?

.....

¿Cómo puede afectar la parcialidad al crecimiento de la clase?

.....

¿Qué se debería hacer con los maestros que se parcializan?

.....

**Menospreciar la capacidad del niño.** – El maestro tiene que tener el mismo trato con todos, no menospreciando a los niños que puedan tener una capacidad diferente para aprender, como maestro bíblico tiene que mostrar el amor de Dios a los niños que les cuesta más realizar algún trabajo o memorizar un versículo.

Como maestro: ¿Deberían darle más tiempo a quien tiene problemas para memorizar?

.....

¿Deberían buscar estrategias para que todos puedan aprender al mismo nivel?

.....

¿Conoce la capacidad de aprendizaje de sus alumnos?

.....

**Burlarse de sus alumnos.** – El maestro tiene que diferenciar entre bromear con su clase y el burlarse de un niño en específico, un maestro no tiene que ser serio, pero tampoco estar burlándose de toda su clase o de algún rasgo físico o deficiencia de algún alumno suyo.

¿Qué puede suceder si un maestro se burla de sus alumnos?

.....

¿Cómo se tiene que actuar con el maestro que no toma en serio su clase?

.....

¿Cómo puede afectar a la iglesia que un maestro se burle o menosprecie a un alumno?

.....

**No reconocer sus errores.** – El hecho de ser maestro, no nos hace infalibles, hay momentos donde uno como maestro tiene que saber reconocer su error, ya sea por una mala enseñanza,

un mal trato a un alumno, burla, menosprecio, incumplimiento de sus deberes como maestro.

### VIII. La disciplina

- a. **Capacidad de controlar el aula.** - Si bien cada alumno según su edad tiene un comportamiento diferente, el maestro tiene que tener la capacidad de llevar adelante su clase sin ningún problema donde todos puedan aprovechar de la mejor manera la clase.

El maestro tiene que tener la capacidad de saber tratar a cada alumno según su necesidad, ayudándole a mejorar, corrigiéndolo, aconsejándolo, apoyándolo en su crecimiento espiritual y de conocimiento bíblico.

- b. **Sabiduría para corregir al alumno.** – El corregir de un maestro secular a un maestro de Biblia es muy diferente, el maestro de Biblia corrige con principios bíblicos, cada maestro tiene que tomarse el tiempo para ayudar a mejorar la disciplina de cada alumno, para eso su comunión con Dios tiene que ser constante.

**Proverbios 3:12** ¿Cuál es la base de la corrección?

.....

**Proverbios 29:17** ¿Qué produce la corrección?

.....

- c. **Cumplimiento de las normas de aula.** – A muchos no les gusta las reglas, no les agrada que les pongan límites, porque viven en un hogar donde cada quien hace lo que bien le parece. La iglesia esta para corregir aquello a través de la enseñanza bíblica.

Las normas son importantes en un aula, con el propósito que cada alumno se disciplina y pueda cumplirlas para su bien. Que el alumno vea que el cumplir las normas traen bendición a su vida.

¿Qué normas cree que pudiera haber en un aula?

.....

.....

¿Quiénes son los primeros en cumplir las normas?

.....

¿Cómo se puede motivar a cumplir las normas?

.....

.....

El maestro que no puede o no quiere hacer cumplir las normas de aula, como de la institución, lastimosamente por su indisciplina tendrá que ser reemplazado por un maestro que este predispuesta a establecer el orden en el aula.

¿Qué hacer con un alumno que rompe continuamente las reglas del aula?

.....

.....

Así como el maestro se atiene a sanciones por incumplir las normas, de la misma manera el alumno que no cumpla las normas, tiene que conocer que será sancionado por sus faltas.

### IX. La buena enseñanza

- a. **La buena enseñanza permanece en el corazón y la mente del alumno.** - Todos tenemos un maestro que impacto en nuestras vidas por sus enseñanzas, en la iglesia de la misma

manera habrá un hermano o hermana que a impactado en nuestras vidas por sus enseñanzas, ya sea en el aula como por el ejemplo de su vida.

**1Corintios 11:2** ¿Qué resalta el apóstol Pablo de la iglesia?

.....  
.....

**Salmos 119: 130** ¿Qué produce la buena enseñanza?

.....  
.....

**2Timoteo 3:15** ¿Desde cuándo se tiene que enseñar la palabra de Dios?

.....  
.....

- b. La buena enseñanza hace reflexionar.** - Un buen maestro tendrá como objetivo que cada alumno pueda apropiarse de los desafíos que presenta la palabra de Dios, donde el alumno pueda reflexionar sobre su vida a través de las escrituras y que éstas produzcan cambios en él.

**Deuteronomio 29:9** ¿Qué fin tiene el guardar las escrituras?

.....  
.....

- c. La buena enseñanza es dinámica - didáctica.** – El maestro de Biblia no tiene que memorizar su lección y darlo de la misma manera todo el tiempo, la enseñanza bíblica tiene que ser más ilustrada sobre todo para los niños, el maestro tiene que trabajar más en su preparación.

La enseñanza dinámica no trata de que toda la clase sea juegos, sino más bien de la participación activa de los alumnos, donde mientras va enseñando va captando el interés del alumno.

Didáctica porque el maestro tiene que ser creativo utilizar todo lo que esté a su alcance para poder dar una buena enseñanza, que capte el interés del alumno y lo desafíe a producir cambios en su vida.

Como maestro

¿Utiliza dinámicas en su clase?.....

¿Se prepara con material didáctico para su clase?.....

¿Tiene la capacidad de utilizar las dinámicas y la didáctica en su clase?.....

¿Qué necesita para que su clase sea más comprensible?

.....  
.....

¿aprovecha los materiales que tiene a su alrededor?

.....  
.....

- d. La buena enseñanza es comprensible para todos.** - Una buena enseñanza es comprensible para todos los alumnos de la clase, esto ocurre cuando el maestro pone en práctica todo su conocimiento bíblico, como también la parte pedagógica, las dinámicas en su tiempo y lo didáctico según la lección que le toque enseñar.

## Método de enseñanza

### I. Introducción

La enseñanza bíblica no es solo impartir un conocimiento en las diferentes personas, sino que tiene que tener un impacto en el oyente para que produzcan un cambio, por este motivo quien enseña tiene que darle un sentido a su enseñanza y preparar una lección para cambiar la vida del oyente.

### II. Método CERA

El método CERA, es un método de enseñanza donde el maestro puede trabajar de manera completa en la enseñanza bajo un sistema de enseñanza que veremos a continuación.

**Captar el interés.-** Es la manera con la que el maestro introduce al oyente en la lección, es muy importante captar el interés de los oyentes porque depende como se interesen en el tema le será fácil continuar con su lección.

---

<sup>i</sup> <http://www.seminarioabierto.com/educacion01.htm>

<sup>ii</sup> <https://csalazar.org/2007/11/07/el-origen-e-historia-de-la-escuela-dominical/>