

# VIVIENDO LOS VALORES

*Instruyendo, Transformando y Aplicando*



# VOLUMEN I

**Amor**  
**Responsabilidad**  
**Dominio Propio**



**Transforma**  
**KIDS**

*Dulce Maria Esquivel López*

## Estimados Maestros:

Me siento con sumo gozo el poder compartir con ustedes este manual titulado “Viviendo los valores” Volumen I, veremos el valor del amor, la responsabilidad y el dominio propio; sabemos que enseñar a los niños los valores de la Biblia puede ponerlos en un camino de recompensas y vida espiritual. Para muchos cristianos las enseñanzas de la Biblia deberían ser una forma de vida, es por eso que este manual fue creado con la finalidad de atender la necesidad de los niños, esa necesidad de ser ministrados, instruidos, para que estos a su vez puedan tener una transformación y puedan aplicar todo lo aprendido en su casa, en la escuela, con sus vecinos, en la iglesia, en su vida cotidiana y en todo lugar; que donde quiera que vayan ellos puedan reflejar a Cristo en sus vidas.

“Viviendo los valores” es un proyecto educativo basado en los principios Bíblicos que nace en el colegio donde me desarrollo actualmente como maestra de valores y artes a nivel preescolar y primaria; a lo largo de este tiempo he visto la necesidad que hay de promover los valores en los niños tanto en el hogar, en la escuela, como en la iglesia, para que ellos a su vez puedan desarrollar en sus vidas el carácter cristiano, y puedan tener como finalidad llegar a la estatura del varón perfecto que es Cristo. La Biblia dice “instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”, esta tarea no debe tomarse a la ligera, ya que es una responsabilidad muy grande, sabiendo que nosotros como maestros sólo la podremos realizar con la guianza del Espíritu Santo y en equipo con los padres. Usted es una pieza clave para poder guiar a los niños a dar sus primeros pasos en la vida cristiana, ya que el niño tomará el ejemplo de sus padres y de ustedes como maestros para desarrollar su fe; ya que su personalidad será moldeada por lo que vea o escuche a través de ustedes. Por eso es necesario también tomar tiempo para trabajar con los padres, y guiarlos a que tomen un momento para enseñar a sus hijos a orar al iniciar y terminar el día, y a leer la Palabra con ellos durante toda la semana.

Servir a Dios es un privilegio y estoy agradecida con Él por haber puesto en tu corazón el amor para trabajar con los niños, le pido al Señor que nos ayude a ser ejemplo en todo lo que hagamos y que sus bendiciones sean depositadas en cada uno de los Ministerios Infantiles.



*Lic. Dulce María Esquivel de Jiménez*  
Dir. Infantil Territorio Metropolitano  
**Facebook: Proyecto ASI**  
proyectoasimexico@gmail.com



## UNIDAD I

### VALOR DEL MES: AMOR

Lección 1- Jesús me ama

Lección 2- Expreso y demuestro mi amor a Dios

Lección 3- ¡Yo doy amor a mi prójimo!

Lección 4- Yo Amo a mi familia

#### **PREPARATIVOS:**

- ☉ **Periódico Mural:** Puede utilizar un pliego de cartón grande y forrarlo con papel lustre o papel américa rosa, decórelo con corazones; ponga en corazones grandes los textos de todo el mes. Puede llevar un título con foami diamantado rojo que diga: Valor del mes “Amor”, también puede poner ahí los retos semanales; si quiere puede involucrar a los niños para decorarlo.
- ☉ **Bienvenida:** Aquí podrá tomar la asistencia, para llevar un mejor control; les dará la bienvenida a los niños, puede felicitar y orar por los cumpleaños de la semana o el mes; en la bienvenida dará una breve introducción del tema del día, así como algunas actividades para reforzar el tema.
- ☉ **Oración:** Como este mes estaremos hablando del amor, haga en una cartulina un corazón grande, y pegue un sobre con papel lustre amarillo para que depositen ahí sus necesidades. Es importante que los niños aprendan a orar y esta actividad les ayudará a que lo hagan.
- ☉ **Tiempo de cantar:** Puede poner a dirigir los cantos algunas veces a un niño, o bien tener un equipo de coreografías. Dentro de las lecciones damos algunas sugerencias para que las cheque en internet.
- ☉ **Ofrenda:** Haga un ofrendero con un bote de leche fórralo y pegue un corazón de foami; otra opción es dibujar un corazón en una hoja blanca y que los niños vayan pegando la ofrenda en la hoja. También en esta actividad puede poner a participar a un niño.
- ☉ **Historia Bíblica:** Es necesario que lea la historia en su Biblia durante toda la semana para que se la aprenda y no tenga que estar leyendo la lección. Al momento de dar la lección es importante tener la Biblia en nuestras manos para que los niños sepan que la historia que se está dando no es una anécdota, no es ficción, sino que es real y está en la Biblia.
- ☉ **Ministración:** Es bueno tomar un tiempo de reflexión y ministración para los niños ya que la mayoría de ellos a veces tienen circunstancias difíciles en donde necesitan ser ministrados.
- ☉ **Manualidad:** Haga preparativos del material de la manualidad que se va a realizar.
- ☉ **Juegos:** Se tiene que preparar el material de juegos con anticipación. Algunos juegos son para reforzar el tema y otros son con el propósito de que los niños se integren entre sí.
- ☉ **Mi Postal de devocional:** Puede descargar las postales para que las imprima, las dé a los padres mensualmente y ellos realicen con sus hijos diariamente las actividades que vienen escritas en ellas; cada semana tienen que memorizar un texto y poner en práctica un reto. Los papás tienen que firmar a sus hijos en sus libretas para saber que si cumplió su reto y que si realizó la tarea. Puede regalar una libreta sencilla, puede hacerles una libreta con hojas blancas o recicladas, o bien puede pedirles a ellos que lleven una libreta exclusiva para su tarea.
- ☉ **Reto #DíaFeliz:** Estos retos los tendrán que cumplir durante la semana y usted les dará a cambio una estampilla para que la peguen en su libreta o en una cartulina donde usted ponga los nombres de los niños con las estampillas.





**Lección 1**  
**Jesús me ama**  
**Referencia Bíblica: Marcos 9:33-37**

**Texto para memorizar:** “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores Cristo murió por nosotros” Romanos 5:8

**Objetivo:** Los niños aprenderán que son muy importantes y especiales a los ojos de Jesús porque son hijos de Dios.

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a todos los niños y muestre cual será el valor del mes, dé una breve explicación de lo que se hará durante esta unidad y comente cómo se trabajará; explique brevemente que es el amor. Pueden crear un pequeño reglamento que ellos mismos pongan.

Recorte la figura de un corazón del tamaño de una cartulina de color rojo y dentro de ella ponga los nombres de cada uno de los niños, deles un papelito a cada quien para que anoten su nombre y lo peguen dentro del corazón.

**Oración**

Den gracias a Dios por un día más de vida, puede pedir a un niño que haga la oración de inicio para poner en las manos de Dios la clase y todo lo que se aprenderá durante todo el mes.

**Tiempo de cantar**

- ☺ Canto Lema: El amor de Dios es maravilloso- Biper y sus amigos
- ☺ Maravilloso- La Hormiga

**Historia Bíblica**

Hoy hablaremos del infinito amor que Dios tiene por cada uno de nosotros, alguien sabe ¿Qué significa infinito o eterno? *(Dé lugar a que los niños respondan)* significa que nunca se acaba, que no tiene final y así es el amor de Dios no lo podemos medir. Dios nos ama a todos aunque estemos gorditos, flaquitos, chaparritos, morenitos, de nariz grande o chata, de cabello chino o lacio, Etc. Dios nos ama tal cual somos. Dios ama a... *(Muestre el corazón con los nombres de todos y mencione los nombres escritos ahí)* la Biblia dice que Él nos ama desde la eternidad, desde mucho antes que nacióamos “Con amor Eterno te he amado” *(Jeremías 31:3)*, y como Él nos ama quiere lo mejor para nosotros por eso nos ha dado una familia, nos da comida, nos da amigos, Etc. Dios nos ama tanto a pesar de que somos pecadores, tanto fue su gran amor por nosotros que mandó a su hijo Jesucristo a morir por nuestros pecados, por todo lo malo que hemos dicho o hecho. Dios nos ha demostrado que nos ama y que somos importantes para Él y lo podemos ver en esta historia que veremos el día de hoy, así que pongan mucha atención.

Cuando Jesús llegó a Capernaum y estaba con sus discípulos, ellos estaban llenos de dudas ya que en todo el camino venían platicando y preguntando entre sí quien de ellos sería el mayor, entonces Jesús se sentó y llamó a los doce y les dijo: -Si alguno quiere ser el primero será el postrero de todos y el servidor de todos; entonces tomó a un niño, lo puso en medio de ellos y lo tomó en sus brazos, y les dijo: -El que reciba en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí; y el que a mí me recibe, no me recibe a mí sino al que me envió. Los discípulos tal vez estaban sorprendidos, ya que el valor de los niños en la cultura judía era muy bajo, todos los niños estaban en segundo término, pero Jesús les



hizo ver a sus discípulos lo importantes que son los niños para Él. Podemos ver en esta historia que Dios nos toma en cuenta a pesar de que somos chicos de edad; por eso es que nosotros podemos confiar en Él, cuando estemos en necesidad, cuando estemos alegres, podemos compartir esa alegría con Él, cuando nos sintamos solos sabremos que Dios estará ahí, cuando tengamos muchas ganas de llorar Él estará ahí para consolarnos, cuando vayamos a estudiar para un examen podemos pedirle al Señor que nos ayude a retener todo lo que estudiamos, y aun cuando tiene que corregirnos por algo que no hicimos bien, Dios lo hace porque nos ama, porque somos sus hijos y porque quiere lo mejor para nosotros, por eso debemos estar confiados que en todo momento Él está con nosotros para cuidarnos, corregirnos, protegernos y animarnos. Dios nos ama de una manera que a veces no entendemos.

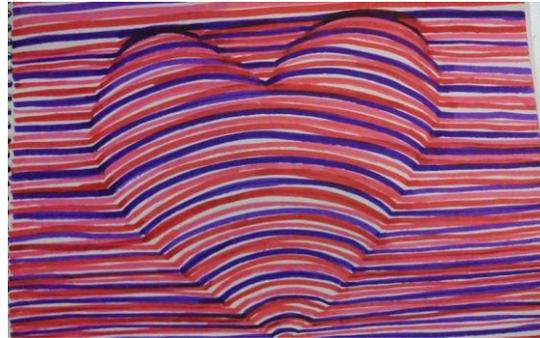
### **Tiempo de ministración**

Pida a los niños que escriban en un papelito sus necesidades, y que las depositen en el corazón de oración. Después pida a unos cuantos niños que tomen un papelito y oren por esa necesidad en voz alta.

### **Manualidad**

- ☉ Cartulina blanca
- ☉ Plumones de colores
- ☉ Lápiz
- ☉ Regla

Ponga el texto en la parte de en medio para que los niños recuerden cuanto nos ama Dios



### **Versículo Bíblico**

Cubra o borra palabras

Escriba el texto para memorizar (*Romanos 5:8*) en una cartulina o en un pizarrón y recítelo junto con los niños. Luego, cubra una de las palabras con un pedazo de papel o bórrela del pizarrón. Haga que los niños reciten el verso de nuevo. Continúe eliminando más palabras entre cada ronda y pida a los niños que reciten el verso de nuevo cada vez. Descubra o vuelva a escribir una palabra, si tienen problemas para recordarla. Repita el proceso hasta que todas las palabras estén cubiertas o borradas y ya hayan memorizado el verso.

### **Juegos**

“El correo llega”

Este juego se puede realizar de pié o sentados. Quien dirige el juego dice: "llegó el correo para los que tienen... zapatos negros... blusas blancas... para los que no se bañaron, Etc.". Los niños deben cambiar de sitio rápidamente y el que dirige en medio tiene que correr para tomar un lugar vacío. El que se quede sin lugar ese pasará al frente a dirigir.

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor” 1 Juan 4:8

### **Reto #DíaFeliz**

Dile a un compañero de tu escuela lo mucho que Dios te ama a ti y ama a tu compañero.



## Lección 2

### Expreso y demuestro mi amor a Dios Referencia Bíblica: Salmo 18:1

**Texto para memorizar:** “Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente” Mateo 22:37

**Objetivo:** Los niños aprenderán no solo a expresar, sino a demostrar el amor hacia Dios.

#### **Bienvenida**

Dé la bienvenida a todos los niños y diga cuál es el tema del día de hoy; dé un breve repaso a través de preguntas de la clase pasada; revise el reto y el texto de la semana.

Pegue una cartulina blanca en la pared y pida a los niños que escriban con un plumón lo que es Dios para ellos.

#### **Oración**

Dé un tiempo a los niños para que ellos solos expresen en voz alta lo mucho que aman a Dios y le den gracias a Él por todo lo recibido.

#### **Tiempo de cantar**

- ☉ Maravilloso- La Hormiga
- ☉ Canto Lema: El amor de Dios- Biper y sus amigos
- ☉ Amar a Dios- Profe Martín

#### **Historia Bíblica**

Sabemos que varios de nosotros amamos a nuestros hermanos, a nuestros papás, a nuestros amigos, y cada uno de nosotros demuestra su amor a todos ellos de una manera diferente, por eso quiero que den ejemplos de ¿Cómo demuestran su amor a sus papás? *(Dé oportunidad para que los niños contesten)* Por ejemplo: a nuestros papás le demostramos con palabras de cariño que los amamos, pero también con acciones, y así como lo demostramos con todos ellos, también debemos de expresar y demostrar nuestro amor a Dios, así como el Rey David lo expresó en el Salmo 18:1 “Te amo, Oh Jehová, Fortaleza mía”, en la mayoría de sus salmos David hace una gran expresión de amor hacia Dios, pero ¿Qué creen? Que él no sólo lo expresó sino que también lo demostró; la Biblia dice que David era un hombre conforme al corazón de Dios *(Hechos 13:22)*, David era un pastor de ovejas hijo de Isaí, era el menor de sus siete hermanos, tal vez parecía el más insignificante de todos, pero Dios lo eligió para ser rey, ya que el corazón del rey Saúl que estaba en ese tiempo reinando se había alejado de Dios, y Dios ya lo había desechado; pasaron los días y el rey Saúl comenzó a tener celos de David, quería matarlo y atentó contra él muchas veces, pero aun así David no tomó venganza porque sabía que su amor por Dios era grande. David buscaba a Dios y Dios estaba con Él, fue así como derrotó al gigante Goliat, porque Dios lo ayudó; fue un hombre obediente, un hombre que no daba un paso sin la aprobación de Dios. A pesar de que David amaba a Dios le falló en algunas cosas, y Dios lo corrigió porque lo amaba, David se arrepintió, confesó sus pecados y Dios lo perdonó. La Biblia dice que “murió en buena vejez, lleno de días, de riquezas y de gloria”. David demostró su amor a Dios de muchas maneras; es por eso que nosotros debemos de expresar y demostrar el amor a Dios con nuestras acciones, obedeciendo sus mandamientos, pasando tiempo con



Él, amando y apoyando a nuestro prójimo. A Dios le complace que lo amemos con todo nuestro corazón, no solo con una parte, sino con todo; nosotros decidimos amarle y por eso no debemos avergonzarnos al decir que amamos a Dios, debemos decirlo a nuestros vecinos, a nuestros compañeros en la escuela, en nuestra casa y en todo lugar. Sabemos que amamos a Dios porque nos escucha, porque nos cuida, porque nos ama desde la eternidad y porque Él es Dios nuestro creador.

### Tiempo de ministración

Haga una oración por cada uno de los niños y pregunte si quieren hacer un compromiso de expresarle y demostrarle su amor a Dios.

Vea si alguno tiene una necesidad y dele un papelito para que la escriba y la deposite en el sobre del corazón, pida a uno o dos niños que oren por las necesidades escritas.

### Manualidad

- ☉ Relleno de felpa
- ☉ Fieltro rojo
- ☉ Pintura plástica
- ☉ Papel para la plantilla
- ☉ Aguja
- ☉ Hilo blanco o rosa
- ☉ Tijeras

Ponga el texto con la pintura plástica en la parte de en medio para que los niños recuerden que debemos amar a Dios.



### Versículo Bíblico

Forme dos equipos o más dependiendo la cantidad de niños y deles el texto de la lección en una hoja de papel; dé un tiempo para que se lo aprendan, puedan ponerse de acuerdo y vean que movimientos harán cuando digan el texto. Después páselos al frente a escenificarlo.

### Juegos

“Yo formo la figura de”

Forme dos equipos, cada equipo hará una figura con todos sus integrantes tomados de la mano y usted dirá: Yo formo la figura de... un corazón, un cuadrado, un triángulo, un círculo, un rectángulo, Etc. El equipo que termine primero de formar la figura ese ganará puntos, el que tenga más puntos será el ganador.

### Practicando en Casa

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Nosotros le amamos a Él porque Él nos amó primero” 1 Juan 4:19

### Reto #DíaFeliz

Expresa a Dios con tus palabras y acciones esta semana lo mucho que le amas.



**Lección 3**  
**¡Yo doy amor a mi prójimo!**  
**Referencia Bíblica: Lucas 10:25-37**

**Texto para memorizar:** “Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo” Mateo 22:39

**Objetivo:** Los niños aprenderán a demostrar y expresar el amor a su prójimo, a través del servicio.

**Oración**

Armen un corazón todos juntos tomados de la mano y den gracias a Dios por cada uno de nuestros vecinos, los miembros de la iglesia, nuestros compañeros de la escuela, Etc. y por la clase que se verá el día de hoy.

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a todos los niños y un repaso de la lección anterior, revise el reto y el texto de la semana.

Dinámica: Arme dos equipos y póngalos en ambos lados, cada equipo se pondrá en círculo y elegirá a una persona que estará en medio, cada niño dirá una característica hacia la persona de en medio, si esta característica es buena el niño que está en medio irá subiendo una parte de su cuerpo, por ejemplo un brazo, después otro brazo, después hincado, un poco jorobado hasta que logre estar parado, pero si hay algún niño que diga alguna característica negativa irá bajando cada vez más partes de su cuerpo. El niño que logre estar parado, será el equipo ganador. Esta dinámica tiene como objetivo hacer saber a los niños que debemos cuidar lo que le decimos o hacemos con nuestro prójimo, ya que nosotros podemos ser bendición para ellos o todo lo contrario.

**Tiempo de Cantar**

- ☺ Amar a Dios- Profe Martín
- ☺ El amor de Dios- Biper y sus amigos
- ☺ Amar a Dios- Profe Martín

**Historia Bíblica**

Todos en algún momento hemos escuchado que debemos amar a nuestro prójimo, pero alguno de aquí sabe ¿Qué significa prójimo? (*Dé oportunidad para que los niños contesten*) Así es, un prójimo es cualquier persona cercana a ti, el próximo a ti, alguien que te hace bien y que comparte el pan contigo. Pero también a veces nos preguntamos ¿qué significa amar a tu prójimo? Y esto significa ayudar a la gente a pesar de que somos diferentes, incluso cuando uno no tiene deseos de hacerlo; amar a tu prójimo también es tener compasión cuando alguno está en necesidad así como sucedió en esta historia que te voy a contar el día de hoy.

En una ocasión Jesús estaba platicando con un intérprete de la ley, éste quería probar a Jesús con algunas preguntas y una de ellas era la de amar a tu prójimo como a ti mismo, quería saber quién era su prójimo y Jesús le



comenzó a explicar a través de una parábola, y dijo: -Un hombre iba de Jerusalén a Jericó y de repente le salieron al encuentro unos ladrones que le robaron y lo golpearon muy feo, se fueron los ladrones y lo dejaron medio muerto; entonces de repente iba pasando un sacerdote, y al verlo lo único que hizo fue dejarlo ahí tirado, no hizo nada por él y se fue; tiempo después pasó un levita, ¿creen que él si se haya parado para levantarlo y ayudarlo? ¿Qué opinan? (*Pregunte a un niño directamente*) pues solo lo vio y tampoco lo ayudó, se fue de largo; Pero ¡oh gran sorpresa! a lo lejos venía un samaritano; en aquél tiempo los judíos y los samaritanos no se hablaban ni se llevaban bien, pero a pesar de ello, el samaritano fue movido a misericordia, se acercó a él, vendó sus heridas, le hechó aceite, lo subió a su cabalgadura, lo llevó a un mesón y cuidó de él; además pagó por su estancia en el mesón y para que lo cuidaran.

Pero ¿quién de los tres demostró realmente su amor al prójimo el sacerdote, el levita o el samaritano? Claro fue el samaritano, él demostró realmente amar a su prójimo, ya que amar a tu prójimo es ayudar a otros que están en necesidad no importando si es pobre, rico, huérfano, si tiene otras creencias, si no le gusta el fútbol como a ti, si es de otra ciudad, o bien, si son niños con los que no te lleves bien, o los que te molestan, así como les pasaba a los judíos con los samaritanos. Es importante amar a nuestros vecinos, compañeros de la escuela y aún a los conocidos, es ahí donde tú debes demostrar tu amor hacia ellos, por ejemplo: compartiendo con ellos tu torta en el recreo, siendo amables con ellos, haciéndoles un favor cuando ellos te lo pidan, o bien cuando en algunas ocasiones has ofendido o pegado a alguien es importante saber pedir disculpas; también en la iglesia debemos amar a nuestro prójimo, por ejemplo: no hablando mal de los demás, cuidarnos entre sí, apoyándonos Etc. ¿Qué más podemos hacer por nuestro prójimo? (*Dé lugar a que los niños respondan*); recuerda que “debes tratar a los demás como quieras ser tratado”; Jesús le dio a entender al intérprete que no sólo se trataba de saber que tenemos que amar, sino también de ponerlo en práctica.

### **Tiempo de ministración**

Pregunte si algún niño tiene una necesidad y dele un papelito para que la escriba y la deposite en el sobre del corazón, usted ore por cada una de las peticiones. Después deje que los niños hagan una oración diciéndole a Dios que amarán y respetarán a sus vecinos, amigos, compañeros, y a la familia de la fe.



## Manualidad

### Tarjeta de corazón trenzado

- ☉ Cartulina de dos colores diferentes
- ☉ Tijeras
- ☉ Resistol de barra
- ☉ Lápiz o plumón para marcar las líneas

Ponga el texto de la semana en el corazón trenzado y dile a los niños que le regalen esta tarjeta con el texto a un niño que no conozca de Cristo.



## Versículo Bíblico

Repita el texto con los niños varias veces, y después pida que lo digan los que traigan color azul, zapatos negros, los que comieron frijoles, Etc. Repita el juego las veces que sean necesarias hasta que se logren aprender el texto.

## Juegos

### “En equipo es mejor”

Antes de la clase escriba en una hoja de papel las actividades que van a realizar por ejemplo: Traer: una piedra, una credencial, una hoja de árbol, un cabello, un calcetín, unos lentes, la firma del más alto, sacarse una foto como equipo, pegar un chicle masticado en la hoja, saltar diez veces juntos Etc.

Arme dos equipos y pídale que se agarren de los brazos, dé la hoja con las instrucciones y pida que hagan todo lo que viene escrito en la hoja pero sin soltarse. Esta dinámica tiene como finalidad que los niños se integren entre sí.

## Practicando en Casa

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Y nosotros tenemos este mandamiento de Él: El que ama a Dios ame también a su hermano” 1 Juan 4:21

## Reto #Día Feliz

Haz un favor a un vecino de tu colonia, con alguien que casi no platicas, y dile lo mucho que Dios lo ama.



**Lección 4**  
**Yo amo a mi familia**  
**Referencia Bíblica: Génesis 37**

**Texto para Memorizar:** “Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da” Éxodo 20:12

**Objetivo:** Los niños aprenderán que deben demostrar el amor por sus padres siendo obedientes y serviciales.

**Bienvenida:**

Dé la bienvenida a cada uno de los niños y recíbalos con un abrazo y una sonrisa; pase al frente a los que cumplieron años en todo el mes para que oren por ellos, les den un abrazo y canten el himno de Feliz, Feliz Cumpleaños.

Diga cómo se titula el tema de hoy y haga un breve repaso del valor del mes y de las lecciones anteriores.

Lleve un dibujo de una planta con una flor en una cartulina blanca y pregunte a los niños cuáles son los cuidados que necesita una planta para que crezca y no se marchite (*Dé oportunidad a que los niños contesten*) necesita agua, abono, quitar las hojas que están secas, necesita cuidados, Etc. Comente con ellos que así como esta plantita necesita todos estos cuidados, así también lo necesita nuestra familia; después pregunte cómo le demostramos a nuestros papás y hermanos que los amamos (*Dé oportunidad a cinco niños que respondan*) Comente que deben expresar el amor y la honra a través de sus palabras, pero no sólo eso; si no también a través de sus acciones.

**Oración**

Ore dando gracias a Dios por la clase, por la familia que Dios nos ha dado y diga a los niños que mencionen a cada uno de los integrantes de su familia dentro de la oración.

**Tiempo de Cantar:**

- ☉ Canto Lema: El amor de Dios- Biper y sus amigos
- ☉ Tanto, Tanto, Tanto- Xtreme Kids
- ☉ Amar a Dios- Profe Martín

**Historia Bíblica:**

Alguien sabe ¿Qué significa honrar? (*Pregunte a los niños y dé oportunidad a que dos o tres niños respondan*), significa respetar, valorar, apreciar y esto también implica obedecer a nuestros papás, en pocas palabras honrar es no darle dolores de cabeza a tus papás. Por eso el día de hoy veremos la historia de un joven que demostró a través de sus acciones el amor y la honra hacia a sus padres y hermanos.

José era un joven de diecisiete años y era uno de los menores entre sus once hermanos. José era un joven muy especial porque amaba a Dios y era muy obediente. Su papá Jacob amaba a José de una forma especial porque lo tuvo en la vejez y era el hijo de la mujer que él amaba, así que su papá le regaló una hermosa túnica de colores, el joven estaba tan contento por el regalo que le había dado su padre, ¿Alguna vez les han regalado algo su papá o su mamá y se han puesto muy felices? ¿Cómo que les han regalado? (*Pregunte a los niños y deje que contesten*), ¡ah! pues así como ustedes se pusieron muy felices, José se puso tan feliz que fue y se lo contó a todos sus hermanos y les mostró la túnica; ellos al ver



su regalo sintieron más odio y envidia de él. En una noche José tuvo un sueño, fue y lo contó a sus hermanos al siguiente día y dijo: -Yo tuve un sueño en donde atábamos manojos en medio del campo, y he aquí que mi manojito se levantaba y estaba derecho, y que sus manojos estaban alrededor y se inclinaban al mío. Entonces sus hermanos le odiaron a José aún más; poco después José volvió a tener otro sueño donde la luna, el sol y once estrellas se inclinaban hacia él y sus hermanos le tenían envidia. Dice la Biblia que un día sus hermanos fueron a apacentar las ovejas a Siquem, y Jacob mandó a José para que fuera y viera como estaban sus hermanos y las ovejas; José fue obediente y fue a donde le había mandado su padre. Llegó a Siquem y no encontró a sus hermanos, entonces encontró a un hombre y este le preguntó: -¿Qué buscas? Y José le contestó: - A mis hermanos, te ruego que me muestres dónde están apacentando, y le dijo que los había escuchado hablar que iban hacia otro lugar. Y José fue para allá. Entonces José fue tras ellos y sus hermanos al verlo a lo lejos comenzaron a conspirar en contra de él para matarlo y echarlo en una cisterna, Rubén el hermano mayor escuchó esto y dijo: -¡No lo matemos! mejor échelo a la cisterna. Y así pasó, le quitaron su túnica y lo echaron a la cisterna y no solo eso sino que lo vendieron con los ismaelitas por veinte piezas de plata. ¿Cómo creen que se haya sentido José? ¿Alguna vez ustedes le han pegado a sus hermanos o sus hermanos a ustedes? O ¿Le han hecho maldades a sus hermanos? *(Dé un tiempo para responder a los niños)* Tal vez José se sintió triste y rechazado por sus hermanos, ya que él no esperaba eso de parte de ellos. Por eso es importante saber que nosotros debemos de cuidar a nuestros hermanos, debemos amarlos, respetarlos, debemos ser compartidos con ellos, Etc. hay muchos niños que a sus hermanos no les demuestran con sus acciones lo mucho que los aman; porque a veces los golpean, los insultan, los lastiman, los ofenden, les mienten, no comparten sus juguetes, no ayudan cuando les piden un favor. Sus hermanos de José no demostraron verdaderamente el amor que tenían hacia su hermano, ni tampoco honraron a su padre porque desobedecían, y eran mentirosos; por eso le hicieron creer a su padre que una bestia había matado a José.

Dios ama a las familias y quiere verlas felices y unidas; Dios quiere que honremos a nuestros papás y que les demostremos con nuestras acciones que los amamos ya sea ayudando, obedeciendo, respetando, no gritándoles, siempre diciendo la verdad. Etc. Para terminar la lección les quiero hacer una pregunta ¿Con cuál de estos dos tipos de hermanos te identificas? ¿Quién te gustaría ser el hermano que desobedece y les da dolor de cabeza a sus papás o el hermano que honra a sus papás? Dios nos ama y quiere lo mejor para nosotros, por eso amemos a nuestros papás y a nuestros hermanos.

### **Tiempo de ministración**

Ponga el corazón de cartulina con el sobre y tome un momento para las peticiones de oración de cada uno de ellos, dé un papel a cada niño para que escriban su petición y la metan en el sobre; sabemos que hay algunos niños que no viven con sus papás, que viven situaciones difíciles de divorcio, o que sufren de violencia intrafamiliar, tome un tiempo especial para orar por ellos. También tomemos un tiempo de agradecimiento a Dios por habernos dado una familia, dar gracias por nuestros papás, nuestros hermanos, y hacer un compromiso de honrar y amar a nuestros papás y hermanos.



### **Versículo Bíblico**

Escribe las palabras del versículo en varios papelitos y muéstralos a los niños para repetir constantemente el texto, después revuelva las palabras, elija a tres niños para que lo vuelvan a armar.

### **Juegos**

#### El rey manda

Debe haber un niño que dirija y un Rey. Todos los demás formarán dos equipos. Cada equipo elige un nombre a fin de favorecer la animación del juego a su favor. Cada equipo elige un representante, éste será el único que servirá al Rey acatando sus órdenes. “El Rey pide” dirá en voz alta el dirigente, y el Rey expresará lo que quiere, por ejemplo: si pide un reloj. El representante de cada equipo trata de conseguir el reloj en su equipo, a fin de llevarlo prontamente al Rey. Sólo se recibe el objeto del primero que lo entregue. Al final ganará el equipo que haya traído más objetos.

### **Manualidad**

#### Portarretrato de corazones

Material:

- ☉ Cartón
- ☉ Hojas de papel de colores
- ☉ 1 fotografía de la familia
- ☉ Tijeras
- ☉ Pistola de silicón
- ☉ Silicón
- ☉ Resistol

Ponga el texto de la semana en la parte de abajo para que los niños recuerden que tienen que Honrar a sus papás en todo momento.



#### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo” Efesios 6:1

#### **Reto #DíaFeliz**

Esta semana limpia los zapatos de tus papás, dales un abrazo y di lo mucho que los amas.



## UNIDAD II

### VALOR DEL MES: RESPONSABILIDAD

Lección 5- Yo soy responsable con mis talentos

Lección 6- Yo cuido mi cuerpo

Lección 7- Yo soy responsable en mi casa

Lección 8- Yo soy responsable en la escuela

Lección 9- Yo soy responsable con la creación

#### **PREPARATIVOS:**

- ☉ **Periódico Mural:** Puede decorarlo con papel América azul (cielo), ponga en la parte de abajo pasto con foami o papel crepé verde, decore con hormigas color café; los textos y retos de todo el mes los puede poner en nubes hechas de cartulina blanca.
- ☉ **Bienvenida:** Aquí podrá tomar la asistencia, para llevar un mejor control; les dará la bienvenida a los niños, puede felicitar y orar por los cumpleaños de la semana o el mes; en la bienvenida dará una breve introducción del tema del día, así como algunas actividades para reforzar el tema. también puede dar un breve repaso de la lección anterior, y revisar la tarea y el reto de la semana.
- ☉ **Oración:** Puede seguir utilizando el corazón pero ahora pegue sobre él algunas hormigas y ponga un sobre para que depositen sus necesidades los niños.
- ☉ **Tiempo de cantar:** Ponga a dirigir los cantos algunas veces a un niño, o bien puede tener un equipo de coreografías. Dentro del manual damos algunas sugerencias.
- ☉ **Ofrenda:** Utilice el mismo bote de leche, fórralo y ponga ahora el letrero de “Responsabilidad” con la imagen de una hormiga.
- ☉ **Historia Bíblica:** Es necesario que lea la historia en su Biblia durante toda la semana para que se la aprenda y no tenga que estar leyendo la lección. Al momento de dar la lección es importante tener la Biblia en nuestra mano para que los niños sepan que la historia que se está dando no es una anécdota, no es ficción, sino que es real y está en la Biblia.
- ☉ **Ministración:** Es bueno tomar un tiempo de reflexión y ministración para los niños ya que la mayoría de ellos a veces tienen circunstancias difíciles en donde necesitan ser ministrados.
- ☉ **Manualidad:** Haga preparativos del material de la manualidad que se va a realizar.
- ☉ **Juegos:** Se tiene que preparar el material de juegos con anticipación. Algunos juegos son para reforzar el tema y otros son con el propósito de que los niños se integren entre sí.
- ☉ **Mi Postal de devocional:** Puede descargar las postales para que las imprima, las dé a los padres mensualmente y ellos realicen con sus hijos diariamente las actividades que vienen escritas en ellas; cada semana tienen que memorizar un texto y poner en práctica un reto. Los papás tienen que firmar a sus hijos en sus libretas para saber que si cumplió su reto y que si realizó la tarea. Puede regalar una libreta sencilla, puede hacerles una libreta con hojas blancas o recicladas, o bien puede pedirles a ellos que lleven una libreta exclusiva para su tarea.
- ☉ **Reto #DíaFeliz:** Estos retos los tendrán que cumplir durante la semana y usted les dará a cambio una estampilla para que la peguen en su libreta o en una cartulina donde usted ponga los nombres de los niños con las estampillas.



## Lección 5

### Yo soy responsable con mis talentos Referencia Bíblica: Mateo 25:14-30

**Texto para memorizar:** “Retén lo que tienes, para que ninguno tome tu corona” Apocalipsis 3:11b

**Objetivo:** Los niños aprenderán que debemos ser responsables con los talentos que Dios nos ha dado, y sabrán la importancia de cuidarlos y trabajarlos.

#### **Bienvenida**

Dé la bienvenida a todos los niños y revise su tarea de la semana.

Lleve a la clase 1 bolsa de monedas de chocolate y muéstrelas a los niños, a un niño dé 5 monedas, a otro 2 monedas y a otro una moneda; y comente que ellos van a ser responsables de cuidar esas monedas hasta que termine la clase.

#### **Oración**

Den gracias a Dios por los talentos que Él ha puesto en cada uno de nosotros.

#### **Tiempo de cantar**

- ☉ Canto Lema: Mira a la hormiguita- La Hormiga
- ☉ Todo el tiempo- Martín Mancilla

#### **Historia Bíblica**

*(Pase a los niños con las monedas que les encargó y escenifique la parábola con ellos)* El día de hoy hablaremos acerca de la responsabilidad que tenemos de cuidar los talentos que Dios nos ha dado, pero para esto quiero preguntarles si alguien sabe ¿Qué es la responsabilidad? *(Dé oportunidad a que respondan tres niños)* La responsabilidad es la capacidad de poner cuidado y atención en lo que se dice y se hace, por otro lado es reconocer y aceptar las consecuencias de nuestros actos. Por eso les di estas monedas a ellos *(Señale a los niños que les dio las monedas)* para que las cuidaran mientras comenzábamos con nuestra historia del día de hoy.

Dice la Biblia que el reino de los cielos es como un hombre que yéndose lejos llamó a sus siervos y les entregó sus bienes, a uno dio cinco talentos *(señale al niño que tiene cinco monedas)* y a otro dos *(señale al segundo niño)* y a otro uno *(señale al tercer niño)* a cada uno conforme a su capacidad, y luego se fue lejos. Entonces el que había recibido cinco talentos dice la Biblia que lo multiplicó y trabajó en él, y lo mismo pasó con el que recibió dos talentos. Pero ¿qué creen que pasó con el tercero, con el que recibió un talento?, cavó la tierra y lo escondió, no cuidó, ni trabajó su talento y mucho menos lo multiplicó. Así que después de mucho tiempo regresó su Señor de los tres siervos y les pidió cuentas de todo lo que les había dado; entonces pasó el primero al que dio cinco talentos y le entregó el doble; el Señor lo alagó y lo felicitó; después pasó al



que se le habían entregado dos y también entregó el doble; su Señor estaba tan contento que lo felicitó y alagó; pero ¡Oh sorpresa! pasó el último y puso muchas excusas diciendo que tuvo miedo y que lo había escondido. Su señor se enojó y le dijo: -Siervo malo y negligente. Y le quitaron el talento y se lo dieron a los demás por su irresponsabilidad, no supo cuidar su talento que le había dado su señor. Es por eso que nosotros debemos saber que es importante cuidar lo que Dios nos ha dado, Él ha puesto en cada uno de nosotros talentos por ejemplo: algunos cantan, otros saben dibujar muy bien, jugar fut-bool, a otros les gusta enseñar, cocinar, hacer manualidades, Etc. *(Mencione con los niños algunos otros talentos)* y todos esos talentos que Dios nos da los debemos poner a su servicio, debemos ponerlos en práctica y no esconderlos como lo hizo siervo negligente. Dios quiere que tengamos buenos resultados al cuidar y poner a trabajar nuestro talento, y que cuando estemos ante su presencia y demos cuentas podamos decir: que si fuimos responsables y que trabajamos nuestro talento y así Dios pueda decirnos “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré, entra en el gozo de tu Señor” y no nos diga que fuimos irresponsables ya que el ser así trae consecuencias muy lamentables, así como le pasó al Siervo malo y perezoso. Tampoco es bueno compararse con los demás ya que Dios nos ha dado talentos conforme a nuestra capacidad, a Dios no le gusta que nos comparemos, ni tampoco que seamos perezosos, le gusta que trabajemos para su obra.

### **Tiempo de ministración**

Pregunte a los niños si ya saben cuál es su talento, y si lo saben dé oportunidad para que le den gracias a Dios por ello y que hagan un compromiso de cuidarlo y trabajarlo. Si hay algún niño que no sepa aún cuál es su talento ore por él, pidiendo a Dios que le ayude a identificar y descubrir cuál es el talento que Dios ha puesto en sus manos.

### **Manualidad**

#### Cofre de papel corrugado

- ☉ Papel corrugado café
- ☉ Silicón frío
- ☉ Foami amarillo para decorar
- ☉ Texto impreso en hoja blanca
- ☉ Monedas de chocolate
- ☉ Plumones

Ponga el texto en la parte de enfrente del cofre para que los niños recuerden que tienen la responsabilidad de cuidar y trabajar su talento. *(Esta manualidad requiere de dos clases, el día de hoy solo recorten el molde del cofre del papel corrugado y péguenlo con silicón frío)*





## **Versículo Bíblico**

### Relevos

Lleve popotes y dos textos escritos en varios papeles con una o dos palabras, para darles un texto a cada equipo. Arme dos equipos y póngalos en fila, dé un popote a cada niño y ponga los papeles de las frases del texto en una canasta. Los niños deben enrollar el papel y pasarlo por los popotes de un niño a otro hasta que llegue al otro extremo de la fila, cuando ya tenga el equipo todos los papeles puede armar el texto. El primer equipo que termine será el ganador.

### **Ofrenda**

### **Juegos**

#### Colores

Los niños estarán en una rueda y escogerán a un dirigente que esté en medio del círculo, él escogerá un color y pedirá a cada jugador que diga un objeto existente en el salón con el color que dijo el que está dirigiendo en medio por ejemplo dirá “Verde es la camisa de Juan” “Verde es el pizarrón” Etc. El juego sigue hasta que se acabe el interés.

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Ve a la hormiga, oh perezoso, mira sus caminos y sé sabio” Proverbios 6:6

### **Reto #DíaFeliz**

Pon en práctica esta semana uno de los talentos que Dios te ha dado.





**Lección 6**  
**Yo cuido mi cuerpo**  
**Referencia Bíblica: Génesis 2:4-24**

**Texto para memorizar:** “¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?” 1º Corintios 3:16

**Objetivo:** Los niños aprenderán que Dios los ha creado de una manera especial y única, y por esa razón es importante ser responsables con el cuidado de nuestro cuerpo.

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a todos los niños y dé un breve repaso del tema de la semana pasada y de los textos que ya han aprendido.

Pegue una cartulina blanca en la pared y lleve recortes de personas: niños, jóvenes, adultos, Etc., deje que los niños los peguen en la cartulina y hagan un collage. Dé una breve explicación de lo importante que somos para Dios y que Él nos dio un regalo muy valioso llamado cuerpo, que ha hecho la creación más hermosa que somos nosotros los humanos, comente que Dios nos ha hecho morenitos, altos, chaparritos. Etc. Así como lo vemos en nuestro collage.

**Oración**

Puede pedir a todos los niños que hagan una oración para darle gracias a Dios por haberlos creado, por darles ojos, nariz, boca, manos, pies.

**Tiempo de cantar**

- ☉ Tu eres muy importante- Profe Martín
- ☉ Canto Lema: Mira a la hormiguita- La hormiga

**Historia Bíblica**

En el principio de la tierra Dios creó los árboles, los lagos, las estrellas ¿Qué más creó Dios? (*Dé oportunidad a que los niños respondan*), Dios creó un espacio perfecto para vivir, todo ya estaba listo y preparado, pero ¡Oh sorpresa! Faltaba lo más importante y fue así que Dios creó al primer hombre en la tierra llamado Adán, lo formó del polvo de la tierra y sopló sobre su nariz para darle aliento de vida. Dios le dio pies, manos, ojos, boca, oídos, Etc. Dios lo creó de una manera perfecta, pero se dio cuenta que necesitaba compañía más allá de los animales, las plantas, Etc., entonces decidió crear a una compañera para Adán a la cual le puso por nombre Eva, ella fue creada de una de las costillas de Adán mientras él dormía profundamente; y así fue como Dios hizo la creación más maravillosa de toda la tierra y esa creación somos nosotros. Dios nos hizo hombre y mujer, y nos dio un regalo especial llamado cuerpo, el cual debemos cuidar, por ejemplo ¿qué hacemos cuando nos dan un regalo muy valioso? (*Dé tiempo para que los niños contesten*), ¿verdad que cuidamos muy bien ese regalo y nos alegramos al recibirlo?, así como nos alegramos al recibirlo, es nuestra responsabilidad cuidarlo, lo mismo pasa



con nuestro cuerpo, si Dios nos lo regaló, es nuestra responsabilidad cuidarlo en distintas áreas por ejemplo:

Tus dientes: *(puede mostrar un cepillo de dientes)* los tienes que cepillar mínimo tres veces al día, al levantarte, después de cada comida y antes de dormir, si no lo haces se te pueden picar, y lo más feo se te pueden caer *(voz de asombro y susto)*

Tu cabello: *(puede mostrar un cepillo para peinar)* tienes que lavarlo, cepillarlo para tener una mejor presentación, que feo es ver a una niña o niño despeinado.

Tus ojos: Debes de limpiarlos muy bien de las lagañas y no tallarlos con las manos sucias; también debes ser responsable a la hora de ver la tele, jugar con tu Tablet, la computadora, Etc. Ya que mientras más pases tiempo exponiendo tus ojos a esos diferentes aparatos puedes deteriorar tu vista.

Tus oídos: al igual que tus ojos debes cuidar de no escuchar música a alto volumen, ya que a la larga puedes ocasionar sordera a tan temprana edad. Así mismo con tus pies, tus manos, tu cara, en fin todo tu cuerpo, tienes la responsabilidad de asearlo esto significa que te tienes que bañar *(Puede mostrar un jabón)*. ¿Cuántos de los que están aquí se bañan? *(dé lugar a respuestas)* porque si no lo hacemos podemos tener un olor raro, ¡muy raro! Teniendo como resultado que las personas se alejen debido al mal olor.

Los malos hábitos a veces hacen que nuestro cuerpo se dañe, por ejemplo el no comer bien, el preferir la comida chatarra, dormir tarde, no hacer ejercicio, entre otras cosas.

Otra cosa muy importante que tienes que cuidar son las partes de tu cuerpo que están cubiertas con tu ropa, si alguien conocido o algún extraño te toca indebidamente y te sientes incómodo *(explicar partes del cuerpo o zonas prohibidas)*, cuéntalo con toda confianza a tus papás *(en caso de que los papás sean los que toquen indebidamente, explique a los niños que deben contarlo a alguien de mucha confianza)*.

Es así como tenemos la responsabilidad de cuidar el regalo tan maravilloso que Dios nos dio, nuestro hermoso cuerpo ya que con él podemos realizar diferentes actividades como correr, brincar, alabar a Dios, Etc. Al cuidar nuestro cuerpo nosotros honramos a Dios y somos agradecidos con Él por habernos creado de una manera especial y única.

### **Tiempo de ministración**

Pida a los niños que escriban en un papelito las áreas que no han cuidado de su cuerpo y que oren por esas cosas en voz baja.



## **Manualidad**

### Cofre de papel corrugado

- ☉ Papel corrugado café
- ☉ Silicón frío
- ☉ Foami para decorar
- ☉ Texto impreso en hoja blanca
- ☉ Monedas de chocolate
- ☉ Plumones

Ponga el texto en la parte de atrás del cofre para que los niños recuerden que tienen la responsabilidad de cuidar su cuerpo (Esta manualidad requiere de dos clases, el día de hoy recorten y peguen el foami con silicón frío para hacer los detalles)



## **Versículo Bíblico**

Repita el texto con los niños y coloque antes de iniciar la clase debajo de sus sillas una palabra que sea parte del texto escrita en un pedazo de papel, diga a los niños que revisen su silla y que pasen al frente y armen el texto que aprendieron

## **Ofrenda**

### **Juegos**

#### ¿Quién será?

Divida a los niños en dos equipos con el mismo número de participantes, uno de los equipos tiene que salir del salón y mandar a un representante al interior del salón con los ojos vendados para atinar quién es la persona que está tocando, el equipo que está dentro del salón debe estar en círculo, Apenas hayan pronunciado un nombre, el jugador se quita el lienzo para identificar si está en lo correcto. Si el representante acertó, marca un punto. El jugador al que tienes que atinarle, puede utilizar todos los recursos para no ser identificado: cambiarse los zapatos, agacharse, etc.

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre” Salmo 139:13

### **Reto #DíaFeliz**

Esta semana debes estar presentable, limpio y peinado todos los días.



## Lección 7

### Yo soy responsable en mi casa Referencia Bíblica: Lucas 15:11-32

**Texto para memorizar:** “Perezoso, ¿hasta cuándo has de dormir? ¿Cuándo te levantarás de tu sueño?” Proverbios 6:9

**Objetivo:** Los niños entenderán lo que es la responsabilidad en casa y aprenderán a asumir en forma libre y voluntaria las actividades y tareas destinadas dentro del núcleo familiar

#### Oración

Den gracias a Dios por sus papás, porque tienen un lugar especial donde vivir, porque tienen ropa, zapatos, juguetes, cama donde dormir. Etc. Hagan otra oración por las peticiones, dé a los niños un papelito para que las anoten y las depositen en el sobre del corazón y ore por las necesidades.

#### Bienvenida

Dé la bienvenida a todos los niños y dé un breve repaso de los textos que se han visto en este mes.

Imprima o recorte imágenes de revistas donde haya niños barriendo, tendiendo su cama, lavando trastes, recogiendo su cuarto, tirando basura, desordenando su cuarto, rayando paredes, Etc. Pegue dos cartulinas blancas en la pared, una que diga: “Actividades que debo realizar para que mi casa esté arreglada” y la otra: “Actividades que hago para que mi casa esté desorganizada”, Dé los recortes a algunos niños y pídale que peguen la imagen en la cartulina correcta. Después dé una breve explicación de que nosotros tenemos en nuestra casa pequeñas responsabilidades que debemos cumplir pero si no las cumplimos nuestra casa va a tener muy mala presentación.

#### Tiempo de cantar

- ☉ Canto Lema: Mira la hormiguita- La hormiga
- ☉ Ser responsable

#### Historia Bíblica

*(Mientras cuenta la historia divida a los niños en dos equipos y pida a cada equipo que vaya dibujando la historia en una cartulina blanca)*

El día de hoy veremos la historia de un hijo muy irresponsable. Dice la Biblia que un hombre tenía dos hijos, esta familia vivía muy bien, tenía todo, pero un día al hijo menor se le ocurre decirle a su papá que le diera la herencia que le correspondía *(Si es necesario explique a los niños lo que es herencia)* después que el papá le dio su parte de la herencia, el hijo menor agarró todo y se fue lejos no importándole nada, ni su papá, ni su hermano, ni su casa *(Dé tiempo para que los niños dibujen esta parte de la historia)*. Se fue a una provincia apartada; ahí en ese lugar malgastó y desperdió todo lo que su padre le había dado y vivió perdidamente *(Dé tiempo para que los niños dibujen esta parte de la historia)*; vino gran



hambre en ese lugar y el ya no tenía nada, ya que fue muy irresponsable con todo lo que su papá le había dado, no lo supo cuidar, ni administrar bien, y comenzó a trabajar en una hacienda dándole de comer a los cerditos, lo malo es que a él nadie le daba de comer debido a la hambruna que había en ese lugar *(Dé tiempo para que los niños dibujen esta parte de la historia)*, entonces pensó y dijo: regresaré a casa de mi padre y le diré que he pecado contra el cielo y contra él y le pediré perdón y que me ponga como su jornalero. Este hijo estaba tan arrepentido por no haber cuidado y valorado lo que su padre le había dado, y fue entonces que regresó a casa con su padre, dice la Biblia que su padre al verlo a lo lejos corrió y lo abrazó *(Dé tiempo para que los niños dibujen esta parte de la historia)*, le hizo una gran fiesta, lo vistió y le dio un anillo, su padre estaba contento de que su hijo había regresado *(Dé tiempo para que los niños dibujen esta parte de la historia)*.

Sabemos que nuestros papás se esfuerzan por darnos lo mejor porque nos aman, Dios nos da la bendición de tener una casa, de tener juguetes, un cuarto, una cama, ropa, zapatos Etc. Pero a veces nosotros no sabemos cuidar y valorar ese esfuerzo que nuestros papás hacen por nosotros. En ocasiones nuestros papás nos dan responsabilidades en casa por ejemplo: tender nuestra cama, arreglar y cuidar tus juguetes, arreglar tu uniforme, hacer tu tarea, levantarte temprano, Etc. *(Dé oportunidad a que los niños mencionen otras responsabilidades que les dan en casa)* pero hay ocasiones en donde no hacemos eso que nuestros papás nos encargan ya sea por pereza, porque se nos olvida o porque simplemente no queremos hacerlo.

### **Tiempo de ministración**

Permita que los niños hagan una oración personal para que le pidan perdón a Dios si no han sido responsables en su casa con todo lo que les dan sus papás.

### **Manualidad**

#### Porta-lápices

- ☉ Foami de colores
- ☉ Bote vacío reciclable
- ☉ Tijeras
- ☉ Silicón frío

Ponga el texto en la parte de enfrente para que los niños recuerden que tienen que ser responsables y no perezosos.

### **Versículo Bíblico**

#### La papa se quema

Haga una bola de papel y pida a los niños que se pongan en círculo sentados, la bola de papel la tendrán que pasar mientras está sonando una música de fondo, cuando se quite la música dejan de pasar la bola de papel y al niño que le toque dirá el texto de la clase.





## **Ofrenda**

### **Juegos**

#### “El barco se hunde”

Los niños deben estar de pie caminando de un lado hacia otro, usted será el que gritará “el barco se hunde con...” y dirá el número que usted quiera, por ejemplo si dice “el barco se hunde con tres personas, los niños se unirán en equipo de tres personas.

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Oye, hijo mío la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre” Proverbios 1:8

### **Reto #DíaFeliz**

Esta semana mantendrás tu cuarto y tu ropa en orden sin ayuda de tus papás.





## Lección 8

### Yo soy responsable en la escuela

Referencia Bíblica: Daniel 1:1-7, 1:17-21

**Texto para memorizar:** “Siempre que ustedes coman o beban, o hagan cualquier otra cosa, háganlo para honrar a Dios” 1° Corintios 10:31

**Objetivo:** Los niños aprenderán las responsabilidades que tienen en su escuela y que deben ser diez veces mejores en todo lo que hagan.

### **Bienvenida**

Dé la bienvenida a los alumnos con un aplauso. Revise la tarea de la semana y pase al frente a un niño a compartir su experiencia de cómo le fue en su reto de la semana.

Ponga una cartulina enfrente y pregunte a los niños cuáles son sus responsabilidades de la escuela.

### **Oración**

Den gracias a Dios por sus maestros, por sus compañeros de la escuela y por sus directivos.

### **Tiempo de cantar**

☺ Canto Lema: Mira a la hormiguita- La Hormiga

☺ Ser responsable

### **Historia Bíblica**

Todos en la escuela tenemos responsabilidades ya vimos algunas hace un momento, sabemos que hay algunos niños que son perezosos y que siempre buscan excusas para no cumplir con sus responsabilidades, es por eso que este día veremos la historia de Daniel y sus amigos, unos jóvenes muy responsables, ellos tuvieron que mudarse del lugar donde vivían, ¿Alguna vez ustedes han tenido que cambiar de casa o de ciudad? ¿Quién de ustedes? Levante la mano, a pues ellos se tuvieron que mudar de Judá a Babilonia, debido a que en su tierra había llegado un rey muy malo, llamado Nabucodonosor este hombre siempre que llegaba a algún lugar lo conquistaba y se llevaba todo el oro, las mujeres más bellas, los hombres más guapos, lo mejor de lo mejor, y entre ellos iban Daniel y sus amigos. Al llegar a Babilonia, el rey le dijo a Aspenaz que trajera a muchachos con las siguientes características: quienes no tuvieran tacha alguna, que fueran guapos, sabios en ciencia, y de buen entendimiento, e idóneos para estar en el palacio del rey; y le encargó a Aspenaz que los enseñara en letras y en su lengua, en Babilonia la lengua era el arameo; y algunos de los que fueron elegidos y tuvieron estas características fueron Daniel y sus amigos; Ellos comenzaron una nueva etapa en su vida, comenzaron a estudiar; el eunuco los preparó por tres años por órdenes del rey, tenían varias materias que les impartían, se levantaban temprano, hacían su tarea, se alimentaban muy bien; ellos tenían muchas responsabilidades al estar estudiando, y siempre las cumplieron, fueron muy ordenados y cuidadosos con todo lo que se les pedía; a pesar de la



presión de la cultura y la comida ellos se mantuvieron firmes, no se dejaron llevar por la presión, siempre tuvieron sus convicciones muy claras, y nunca descuidaron la escuela. Dios los bendijo en gran manera y les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; tanto fue así, que cuando pasaron los tres años de haber terminado sus estudios y su preparación, la Biblia dice que el rey al verlos no encontró entre todos los demás alguien como Daniel y sus amigos, ya que los halló diez veces mejor que todos. Y les dieron un trabajo en la corte del Rey. Pero se pueden imaginar ¿qué hubiera pasado si ellos no hubieran sido responsables, si no se hubieran levantado temprano?, ¿qué hubiera pasado si no hubieran puesto atención en las clases, si no hubieran hecho su tarea?, hubieran tenido consecuencias muy malas, quizá hasta la muerte; sin embargo ellos demostraron ser hijos de Dios, y así es como nosotros debemos demostrar serlo, algunos de nosotros no hemos sido responsables en nuestra escuela porque nos da flojera, porque no queremos o bien porque tenemos la presión de nuestros compañeros, a veces nos dejamos influenciar por otros compañeros y terminamos haciéndoles caso para hacer cosas malas, no cumplimos con nuestra tarea por estar jugando o viendo la tele, a veces no ponemos atención por estar platicando con nuestro compañero, hay algunos niños que no cargan su mochila y se la dejan a los papás, algunos niños no se levantan temprano para ir a la escuela y les echan la culpa a sus papás por llegar tarde; cuando la responsabilidad es en la mayoría de nosotros como alumnos. ¿Qué otras responsabilidades tenemos? Por ejemplo: preparar y cuidar nuestro uniforme, bolear nuestros zapatos, peinarte e ir presentable a la escuela, estudiar, cuidar nuestros útiles, cuidar las áreas verdes de la escuela, no rayar las bancas o las paredes de nuestro salón, cuidar el agua de los baños y las llaves. Recuerda que la irresponsabilidad hace que a veces seamos mentirosos y que pongamos excusas. ¿Te gustaría tomar el ejemplo de Daniel y sus amigos? O ¿quieres seguir siendo perezoso? Ya que la irresponsabilidades también trae consecuencias muy malas. Pide a Dios sabiduría en todo lo que hagas para que seas diez veces mejor en tu escuela, y puedas marcar la diferencia siendo un niño responsable.

### **Tiempo de ministración**

Pida a los niños que escriban en un papelito sus necesidades, y que las depositen en el corazón de oración, diga a un niño que saque los papelitos y ore por las necesidades. Dé un tiempo para que ellos oren solos y le pidan a Dios que les dé sabiduría en su escuela, que les ayude a marcar la diferencia y que sean niños de ejemplo para los demás.



## **Manualidad**

### Colorera de Foami

- ☉ Foami de colores
- ☉ Plumones
- ☉ Ojitos
- ☉ Tijeras
- ☉ Estambre
- ☉ Aguja
- ☉ Silicón frío



Ponga el texto en la parte de en medio para que los niños recuerden que todas las cosas que hagan en su escuela tienen que ser hechas como para Dios.

## **Versículo Bíblico**

### Globos tronados

Ponga las palabras del texto en papeles grandes y métalos en varios globos; elija a algunos niños para que tomen el globo ellos correrán de uno por uno de un extremo a otro, para que inflen el globo, lo amarren, corran hacia el otro extremo y lo rompan; por último entre todos los niños armarán el texto.

## **Ofrenda**

### **Juegos**

#### La red

Cada niño debe estar sentado en una silla formando un círculo. El pez animador está de pie en el centro. Debe haber espacio entre una y otra silla.

Cada niño recibe el nombre de un pez. El pez animador comienza a circular entre las sillas y dice: "El pescador atrapó en su red el pez..." (*Diga el nombre de uno de los peces*). El niño que tiene el nombre indicado se levanta y sigue al pez animador. Así continúa. La fila de peces se mueve entre las sillas. En un momento determinado el pez animador dice: "Se rompió la red". Todos los peces tratan de tomar asiento en una de las sillas, inclusive el pez animador. El pez que quede sin silla será el próximo pez animador. Vencerá el niño que nunca quede como pez animador.

## **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de "Mi Postal de Devocional" y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: "Como la puerta gira sobre sus quicios, así el perezoso se vuelve en su cama" Proverbios 26:14

## **Reto #DíaFeliz**

Cumple con todas tus tareas de la escuela y levántate temprano para llegar muy puntual.



## Lección 9

### Yo soy responsable con la creación Referencia Bíblica: Génesis 1, 2:1-3

**Texto para memorizar:** “Desde el principio tu fundaste la tierra, y los cielos son obra de tus manos” Salmos 102:25

**Objetivo:** Los niños entenderán que toda la tierra fue creada por Dios para cuidarla.

#### Oración

Dé oportunidad a un niño para que dirija una oración de agradecimiento a Dios por todas las cosas creadas como las plantas, los árboles, los animales, el cielo, Etc.

#### Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños y ore por los que cumplieron años en este mes, pueden cantar el himno de “Feliz, Feliz cumpleaños”. Para introducirse al tema puede hacer un recorrido con los niños alrededor del templo, si hay plantas, árboles, animales, Etc. puede hacer énfasis al cuidado que debe tener cada uno con la creación de Dios.

#### Video (sugerencia)

- ☺ La basura- Profe Martín

#### Tiempo de Cantar

- ☺ Canto Lema: Mira a la hormiguita- La hormiga
- ☺ La basura- Profe Martín
- ☺ Este planeta lo hizo Dios- Asaf Kids

#### Historia Bíblica

*(Puede llevar ayudas visuales para decir lo que se creó el primer día, el segundo día, Etc.)*

Hay muchos niños que les gusta observar todo lo que Dios creó y cuando vamos en el camino decimos frases como estas: ¡Mira que bonitas flores! ¡Wow! ¡Qué bonitas las nubes, el cielo! Cuando salimos de viaje, cuando vamos rumbo al centro, cuando vamos a la escuela muchos no ponemos a observar porque se nos hace tan bonito el paisaje. Y sabemos que todo eso que tenemos a nuestro alrededor fue creado por Dios pero alguien sabe ¿En cuántos días creó Dios todo lo que tenemos? *(Pregunte a un niño)* muy bien en seis días y el séptimo dice la Biblia que descansó. Pero ¿Qué hizo el primer día? ¿Alguien se acuerda? El primer día Dios separó la luz de la oscuridad, creó el día y la noche. El segundo día Dios separó las aguas del cielo y el mar. El tercer día creó toda la naturaleza como las plantas, los árboles. El cuarto día creó el sol, la luna y las estrellas. El quinto día creó las aves en el cielo y los peces en el océano. Y el sexto día creó a los animales y al hombre. Pero el séptimo día descansó no porque tuviera mucho sueño o se sintiera mal o porque se sentía cansado, sino Él quería enseñarnos a nosotros, que tenemos que descansar también. Y así fue toda la creación, Dios nos la dio para que la cuidemos, para que



disfrutemos de ella, pero siempre y cuando seamos responsables con eso que Dios nos dio. Su propósito fue que tuviéramos un hermoso lugar donde vivir, por eso nos preparó un mundo tan bello, pero para mantenerlo debe tener ciertos cuidados por ejemplo: Nosotros podemos ayudar a regar las flores, limpiar el jardín o ayudar a plantar nuevos árboles. Los que tienen mascotas en su casa pueden alimentarlos y bañarlos. Todos debemos tratar bien a los perros, gatos, pájaros y otros animales. A Dios no le agrada que molestemos a los animales, que los golpeemos o maltratemos. También es muy importante no tirar basura en las calles, ni en el patio, sino en los botes asignados, separando la orgánica de la inorgánica (*Si es necesario explique cuál es la basura orgánica y la inorgánica*), no es bueno quemar la basura ya que contaminamos el aire. ¿Y cómo debemos cuidar el agua? No desperdiciándola, cerrando bien las llaves de los lavabos, manteniendo limpios, los ríos, los canales, los mares, las fuentes y los lagos. Y algo muy importante no gastes mucha agua a la hora de bañarte. Ahora sabemos que el cuidar el medio ambiente es una gran responsabilidad que tenemos como hijos de Dios y que nos conviene para tener un mundo mejor, Dios creó todo lo que está en nuestro planeta para cuidarlo.

### **Tiempo de ministración**

Tome un tiempo para que los niños hagan un compromiso de cuidar todo lo creado por Dios.

### **Manualidad**

#### Cuadro de árbol

- ☉ Feltro de color café, amarillo, naranja, verde y rojo
- ☉ Tijeras
- ☉ Papel cascarón
- ☉ Silicón frío
- ☉ Plumones

Ponga el texto de la semana en el espacio de arriba para que los niños recuerden que tienen la responsabilidad de cuidar la creación de Dios.



### **Versículo Bíblico**

Repita el texto varias veces y después diga a los niños que lo repitan llorando, riendo, saltando de un pie, enojados, Etc.

### **Ofrenda**

#### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera” Génesis 1:31a

### **Reto #Día Feliz**

Tirar la basura en su lugar y regar las plantas de tu casa.



### UNIDAD III

#### **VALOR DEL MES: DOMINIO PROPIO**

Lección 10- Yo domino mis malos hábitos

Lección 11- Yo tengo dominio sobre mis pensamientos

Lección 12- Yo domino mi lengua

Lección 13- Yo domino lo que hago

#### **PREPARATIVOS:**

- ☉ **Periódico Mural:** Puede decorarlo con papel América amarillo y las letras de foami de colores, ponga figuras como: un control, unas manos, un cerebro y una lengua; los textos y los retos los puede poner en cuadros de diálogo.
- ☉ **Bienvenida:** Todo el mes es importante que lleve un control de televisión a la clase, y cada semana repetir la frase de “Yo tomo el control”. En esta parte del programa podrá tomar la asistencia, para llevar un mejor control; les dará la bienvenida a los niños, puede felicitar y orar por los cumpleaños de la semana o el mes; en la bienvenida dará una breve introducción del tema del día, así como algunas actividades para reforzar el tema. también puede dar un breve repaso de la lección anterior, y revisar la tarea y el reto de la semana.
- ☉ **Oración:** Utilice el corazón y pegue en él las figuras de un control, un cerebro, unas manos y una lengua, siga utilizando el sobre para depositar sus necesidades.
- ☉ **Tiempo de cantar:** Usted puede poner a dirigir los cantos algunas veces a un niño, o bien tener un equipo de coreografías. Dentro del manual damos algunas sugerencias.
- ☉ **Ofrenda:** Decore un bote de leche nido vacío con un control de televisión.
- ☉ **Historia Bíblica:** Es necesario que lea la historia en su Biblia durante toda la semana para que se la aprenda y no tenga que estar leyendo la lección. Al momento de dar la lección es importante tener la Biblia en nuestra mano para que los niños sepan que la historia que se está dando no es una anécdota, no es ficción, sino que es real y está en la Biblia.
- ☉ **Ministración:** Es bueno tomar un tiempo de reflexión y ministración para los niños ya que la mayoría de ellos a veces tienen circunstancias difíciles en donde necesitan ser ministrados.
- ☉ **Manualidad:** Haga preparativos del material de la manualidad que se va a realizar.
- ☉ **Juegos:** Se tiene que preparar el material del juego con anticipación. Algunos juegos son para reforzar el tema y otros son con el propósito de que los niños se integren entre sí.
- ☉ **Mi Postal de devocional:** Puede descargar las postales para que las imprima, las dé a los padres mensualmente y ellos realicen con sus hijos diariamente las actividades que vienen escritas en ellas; cada semana tienen que memorizar un texto y poner en práctica un reto. Los papás tienen que firmar a sus hijos en sus libretas para saber que si cumplió su reto y que si realizó la tarea. Puede regalar una libreta sencilla, puede hacerles una libreta con hojas blancas o recicladas, o bien puede pedirles a ellos que lleven una libreta exclusiva para su tarea.
- ☉ **Reto #DíaFeliz:** Estos retos los tendrán que cumplir durante la semana y usted les dará a cambio una estampilla para que la peguen en su libreta o en una cartulina donde usted ponga los nombres de los niños con las estampillas.



**Lección 10**  
**Yo tomo el control de los malos hábitos**  
**Referencia Bíblica: Daniel 1**

**Texto para memorizar:** “Porque Dios no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio” 2 Timoteo 1:7

**Objetivo:** Los niños aprenderán qué es el dominio propio, y entenderán que deben tomar el control de los malos hábitos que afectan nuestra vida diaria.

**Oración**

Hagan un círculo y oren para que Dios les ayude en este nuevo mes, donde aprenderán del dominio propio, pida a Dios dirección para todas las lecciones que se van a estar dando, que Dios hable a cada niño.

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a todos los niños con un control de televisión en la mano, y pregunte para qué sirve un control (*Dé oportunidad a que algunos niños contesten*) puede poner el ejemplo que el control sirve para subir el volumen (*puede subir el volumen de su voz*) o bajar el volumen (*puede bajar el volumen de su voz y hablar suave*). (*Muestre el control y repita con ellos la siguiente frase: “Yo tomo el control de los malos hábitos”*)

**Tiempo de Cantar**

- ☉ Canto Lema: El carácter- Al ritmo de los valores
- ☉ Toma el control- Agua Viva

**Historia Bíblica**

(*Muestre el control de televisión*) todos tenemos un control en nuestra casa, ¿Cuántos tienen uno en su casa? Levante su mano, por ejemplo un control de televisión, de DVD, de x-box, Etc. Dios nos ha dado un control llamado Dominio Propio pero ¿qué es el Dominio Propio? Es la capacidad que nos permite controlarnos a nosotros mismos, nuestras emociones, nuestros pensamientos, nuestros malos hábitos y nuestra lengua, y no que éstos nos controlen a nosotros. El día de hoy les contaré la historia de Daniel y sus amigos Ananías, Azarías y Misael, y cómo es que ellos tuvieron dominio propio ante tantas adversidades; recuerden que en clases pasadas vimos que ellos fueron llevados a Babilonia a causa del Rey Nabucodonosor y que fueron encontrados por uno de los oficiales del rey llamado Aspenaz con las características que pedía el rey Nabucodonosor; Aspenaz los preparó en sus estudios durante tres años, siendo ellos muy responsables y destacados; pero también el rey ordenó que los alimentaran de la comida que el Rey consumía y del vino; Daniel sabía que eso no lo tenía que comer, ya que en las leyes de los judíos ellos no podían comer carne inmunda u ofrecida por los ídolos, por lo tanto dice la Biblia que él propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, no se dejó llevar por la presión social, Daniel habló con el jefe de los eunucos y le dijo que no lo obligaran a comer eso, Dios le dio gracia a Daniel ante los ojos de Aspenaz y no se le obligó a comer, por lo tanto Daniel y sus amigos prefirieron comer verduras y Agua, en lugar de la porción del rey. Así fue como Daniel y sus amigos demostraron tener dominio propio, ellos propusieron en su corazón serle fiel a Dios en todo. ¿A quién le gustaría ser como Daniel y sus amigos? Levante su mano. Daniel y sus amigos tuvieron dominio propio en su alimentación, tal vez alguno de ustedes hubiera preferido dulces, carne, frituras; pero ellos se



dominaron y comieron verduras y agua, ¿A cuántos les gustan las verduras? *(Dé oportunidad a que contesten)* Hay muchos de nosotros que no nos gusta comer sanamente, que nos gusta comer golosinas en exceso, que tenemos malos hábitos al alimentarnos y no solo eso, a veces no dominamos las horas que pasamos en la televisión, o jugando, a veces nos cuesta poner en práctica el dominio propio cuando estamos en la computadora, cuando nos dan dinero nuestros papás y malgastamos ese dinero, cuando no somos puntuales, cuando no nos lavamos los dientes, Etc. ¿Cómo que otros malos hábitos tenemos? *(Dé oportunidad a que contesten algunos niños)* Pero les tengo buenas noticias Dios nos ha dado autoridad y dominio propio, y nosotros tenemos el control de esos malos hábitos, pidamos a Dios que siempre lo podamos poner en práctica en todo lugar.

### **Tiempo de ministración**

Dé un tiempo para que los niños oren y hagan un compromiso con Dios de poner en práctica el dominio propio y de cambiar malos hábitos por buenos hábitos.

### **Manualidad**

#### Colgador de puerta

- ☉ Cartón
- ☉ Tijeras
- ☉ Pintura Acrílica color rojo y blanco
- ☉ Foami beige, amarillo y café
- ☉ Plumones
- ☉ Pistola de silicón
- ☉ Pinceles
- ☉ Rubor *(para las chapitas)*

Ponga el texto de la semana en el espacio de en medio para que los niños recuerden que Dios les ha dado dominio propio.

### **Versículo Bíblico**

Escriba el texto en una cartulina y pida a un niño que lo lea saltando de un pie, a otro niño que lo lea riéndose, a otro que lo lea haciendo sentadillas, Etc. Y al final que lo repitan todos juntos varias veces.

### **Ofrenda**

### **Juegos**

#### La cuerda

Divida dos equipos, ponga un paliacate amarrado a la cuerda y un cono en el suelo a la misma altura del paliacate, después coloque a un equipo en un extremo y a otro equipo del otro lado, haga conteo para que jalen la cuerda y el equipo que logre pasar el paliacate del otro lado del cono ese equipo será el ganador.

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley” Gálatas 5:22-23

### **Reto #Día Feliz**

Esta semana no verás la tele por más de una hora, no jugarás en tu celular, computadora o Tablet, ni comerás frituras.





## Lección 11

### Yo domino mis pensamientos Referencia Bíblica: Mateo 4:1-11

**Texto para memorizar:** “Y Renovaos en el espíritu de vuestra mente”  
Efesios 4:23

**Objetivo:** Los niños aprenderán a controlar sus pensamientos a través de la Palabra de Dios, de manera que su actuar se rija en base a su conocimiento y respeto a los demás, y sabrán distinguir entre los pensamientos que si le convienen y aquellos que no.

#### Oración

Dé gracias a Dios con los niños por un día más de vida, por todas sus bendiciones, y por darnos ese gran regalo que es el dominio propio.

#### Bienvenida

Dé la bienvenida a todos los niños (*muestre el control de televisión, dícales que repitan la frase de: “Yo tomo el control de mis pensamientos”*)

En una cartulina blanca ponga un cerebro sano con una nube y ponga la frase: “buenos pensamientos” y en otra cartulina ponga un cerebro enfermo con una nube y ponga la frase: “Malos pensamientos”, dé oportunidad a que los niños escriban en la nube cuales son los malos y los buenos pensamientos que vienen a su mente.



#### Tiempo de Cantar

- ☉ Canto Lema: El carácter- Al ritmo de los valores
- ☉ Toma el control- Agua Viva
- ☉ Cuidadito mis ojitos al mirar

#### Historia Bíblica

Este mes estamos hablando del dominio propio y es por eso que en la historia de hoy veremos cómo es que Jesús a pesar de que tuvo tentaciones se mantuvo firme.

Dice la Biblia que Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Jesús experimentó todos los aspectos de la vida humana, tenía hambre, sed, se cansaba, le daba sueño, Etc. Y en esa ocasión estuvo en el desierto ayunando cuarenta días y cuarenta noches y tuvo hambre. Y vino a Él, el tentador y le dijo: Si eres hijo de Dios di que estas piedras se conviertan en pan. Él respondió y dijo: -Escrito está no solo de pan vivirá el hombre, sino de toda Palabra que sale de la boca de Dios. Se imaginan ¿Qué hubiera pasado si Jesús hubiera caído en la tentación y no hubiera puesto en práctica el dominio propio? Jesús tenía hambre, sin embargo no hizo caso a lo que escuchó, Entonces el diablo como vio que no pudo hacerlo caer, lo llevó a la santa ciudad, y le puso sobre el pináculo del templo, y le dijo: -Si eres hijo de Dios, échate abajo,



porque escrito está: A sus ángeles mandará acerca de ti, y en sus manos te sostendrán, para que no tropieces con tu pie en piedra. Jesús le dijo: -escrito está también, -No tentarás al Señor tu Dios. Jesús le contestó nuevamente con la Palabra, y no cayó. Jesús prefería hacer la voluntad de Dios, y no cayó en la tentación. Y entonces el diablo nuevamente lo llevó a un monte muy alto, y le mostró los reinos del mundo y de la gloria de ellos, y le dijo: -Todo esto te daré, si postrado me adorares. Entonces Jesús le dijo: -Vete satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a Él sólo servirás. ¿Y qué creen que pasó? Que satanás se fue del lugar y vinieron ángeles y le servían. Jesús superó las tentaciones, pero eso sólo fue a través de la Palabra, ya que la utilizó en cada tentación que se presentaba, se la sabía de memoria, Jesús sabía que el alimento espiritual valía más que el alimento para el cuerpo; por eso es que nosotros debemos alimentar nuestra mente de la Palabra de Dios, y no alimentarla de cosas que vemos o escuchamos que no le agradan a Dios, debemos ser sabios con lo que alimentamos nuestra mente, a veces llegan pensamientos como ¿para qué leo la Biblia? ¿De qué me sirve? Pero la Biblia es un arma muy poderosa para poder soportar las tentaciones que vienen a nuestra mente. A veces nos dejamos llevar por las voces que escuchamos de nuestros amigos de la escuela o vecinos y algunas ocasiones es para hacer cosas malas cosas como: “no hagas la tarea” “hay que golpear a Juanito” “No hay que hacerle caso a la maestra” “no le hagas caso a tu mamá” y preferimos hacer caso a esas voces, que a lo que dice Dios y cuando hacemos eso que nos dicen que hagamos nos encontramos en peligro y caemos; pero para eso tenemos la Palabra de Dios, porque cada vez que vengan pensamientos a nuestra cabeza debemos tomar en cuenta que Dios nos ha dado autoridad y dominio propio para desechar esos pensamientos que no le agradan a Él, a veces guardamos muchas cosas que ya no nos sirven en nuestra cabeza y eso causa que tengamos una mente que no está sana. Pero si dejamos que nuestra mente se llene de la Palabra nuestra mente estará sana y nuestras acciones demostrarán que estamos poniendo en práctica el dominio propio. Hay una frase que dice: “No puedo evitar que los pájaros vuelen sobre mi cabeza, pero si puedo evitar que hagan nido” esta frase la dijo un hombre llamado Martín Lutero, y esto quiere decir que no puedo evitar que lleguen malos pensamientos a mi mente, pero si puedo evitar que se mantengan en ella, o que los alimente. Así que cada vez que lleguen pensamientos a nuestra cabeza nosotros tenemos que saber y distinguir cuáles son los pensamientos que si me convienen y cuáles no, y decir yo tengo el control de mis pensamientos porque Dios me ha dado el control y para eso es importante recitar la Palabra de Dios.

### **Tiempo de ministración**

Dé un tiempo de dos minutos para que los niños oren solos en su lugar y piensen que malos pensamientos han venido a su mente para que le pidan perdón a Dios por esos pensamientos. Después oren todos juntos y pidan a Dios sabiduría para saber que pensamientos convienen y cuáles no.



## **Manualidad**

### Títere de control

- ⊗ Caja de leche vacía
- ⊗ Limpia-pipas
- ⊗ Papel América azul
- ⊗ Silicón frío
- ⊗ Foami de colores
- ⊗ 2 Palos de bandera
- ⊗ 1 abate lengua
- ⊗ Tijeras o cutter



Ponga el texto de la semana en el espacio de abajo para que los niños recuerden que Dios les ha dado el control.

### **Versículo Bíblico**

Haga el juego de las sillas, y el niño que vaya quedando sin lugar, dirá el texto.

### **Ofrenda**

### **Juegos**

#### Simón dice

Usted la hace de simón, se juega con las dos manos, con los puños cerrados y pulgares extendidos.

Simón puede decir tres cosas:

- \*Simón dice pulgares hacia arriba
- \*Simón dice pulgares hacia abajo
- \*Simón dice pulgares al centro

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús” Filipenses 4:7

### **Reto #Día Feliz**

Cuando vengan malos pensamientos dirás un texto de la Biblia.



## Lección 12

### Yo tomo el control de mi lengua Referencia Bíblica: Hechos 5:1-11

**Texto para memorizar:** “El que guarda su boca guarda su alma; Mas el que mucho abre sus labios tendrá calamidad” Proverbios 13:3

**Objetivo:** Los niños aprenderán que tienen que controlar los impulsos de su lengua, entenderán que de la abundancia del corazón habla la boca y motivarán a su lengua a hablar siempre con prudencia y sabiduría

#### Oración

Dé un papelito a cada niño para que anote su necesidad meta las peticiones en el corazón de oración y ore por cada una de ellas.

#### Bienvenida

Dé una bienvenida a todos los niños con palabras de ánimo, palabras de amor, exprese lo mucho que los ama, y que se siente muy feliz de ser su maestra.

*(Muestre el control de televisión y repita la siguiente frase con ellos: “Yo tomo el control de mi lengua”)*

Escriba en varios papeles grandes frases como: Groserías, Mentiras, chismes, tomar el nombre del Señor en vano, prometer y no cumplir, palabras con enojo, Etc. Y en otros papelitos estas frases: halagos, palabras de amor, Oración, alabanza a Dios, palabras amables, verdad. Ponga una cartulina de un lado que diga “Palabras que edifican” y otra del otro lado que diga “Palabras que no edifican”, y dé un papelito a cada uno para que vayan pasando de uno por uno, después comenten las siguientes preguntas: ¿Por qué razón se puso ahí? ¿Qué consecuencias trae todo eso?

#### Tiempo de Cantar

- ☉ Canto Lema: El carácter- Al ritmo de los valores
- ☉ Toma el control- Agua Viva
- ☉ Cuidadito mis ojitos al mirar

#### Historia Bíblica

*(Mientras se va contando la historia, pueden ir escenificándola con los niños)*  
¿Cuántos has mentido alguna vez? ¿Cuántos aún dicen groserías o palabras ofensivas? ¿Y cuantos han tenido consecuencias muy feas por haber dicho una mala palabra o por haber mentido? Yo creo que todos hemos sufrido las consecuencias, tal como pasó en la historia que veremos el día de hoy, está historia ocurrió en la época de la primera Iglesia cristiana, los discípulos andaban predicando acerca de Jesús, y muchos se habían convertido, dice la Biblia que todos se llevaban muy bien, se apoyaban entre sí, comían juntos, adoraban en un mismo sentir, de hecho vendían sus propiedades para apoyar a otros; y en esta Iglesia asistían Ananías y Safira, ellos estaban casados y se quisieron unir para apoyar, así que decidieron vender una heredad, y entonces fue vendida, pero se pusieron de acuerdo y solo llevaron una parte de lo que habían vendido,



¿Ustedes creen que es bueno mentir? (*Pregunte a los niños*), así que llevaron sólo una parte y lo pusieron a los pies de los apóstoles. Y Pedro les dijo: -¿Por qué llenó satanáas tu corazón para que mintieras al Espíritu Santo, y te quedaras con una parte que recibiste del terreno? -¿Cómo se te ocurrió hacer esto? No le has mentido a los hombres, sino a Dios. ¿Qué consecuencia creen que le vino a Ananías por mentir? (*Pregunte a los niños*) Al oír Ananías todo lo que le decía Pedro, cayó al suelo muerto, y un gran temor vino a los que se dieron cuenta de lo que había pasado; entonces se levantaron unos jóvenes, lo envolvieron, lo sacaron y lo sepultaron. Pasaron tres horas aproximadamente y ¿Quién creen que llegó después? Safira, la esposa de Ananías y no sabía lo que había pasado. Entonces Pedro para probarla le preguntó: -Dime ¿En tal precio vendiste el terreno? Y le contestó ella: -Sí en tal precio. Y Pedro le dijo: -¿Por qué se pusieron de acuerdo para poner a prueba al Espíritu del Señor?, -Mira los que sepultaron a tu esposo acaban de regresar y te llevarán ahora a ti. Y al instante cayó muerta a los pies de Pedro y se la llevaron los muchachos a sepultar y la mayoría de la gente que se enteró tuvo mucho temor.

A veces nosotros creemos que Dios no ve lo que hacemos, que Dios no escucha lo que decimos en secreto y a veces le mentimos a nuestros papás, a los maestros, a nuestros amigos; sin embargo Dios ve todas las cosas, ve la intención de nuestro corazón, dice la Biblia que de la abundancia del corazón habla la boca, por eso debemos cuidar nuestras palabras; a veces no sólo mentimos, también decimos palabras ofensivas hacia las personas, ponemos apodos, decimos groserías, gritamos a nuestros papás, decimos chismes, Etc. ¿Qué otras palabras consideran que no le agradan a Dios? (*Dé oportunidad a dos o tres niños para que contesten*) Dios quiere lo mejor para nosotros y por eso nos dio el control de nuestra lengua, pero si no ponemos en práctica en control de nuestra lengua, vienen consecuencias muy feas, podemos hacer sentir mal a alguien, podemos perder amigos, por nuestra imprudencia, nos pueden castigar nuestros papás por mentir, Etc. Si no sabes controlar tu lengua pídele al Espíritu Santo que te dé fortaleza para poner en práctica el dominio propio, que te guíe para saber que si es correcto o no es correcto lo que dirás.

### **Tiempo de ministración**

Pida a cada uno que haga una oración en voz alta haciendo un compromiso con Dios de cuidar su boca al hablar, y que pida perdón por aquellas cosas que ha dicho que no le han agradado a Dios.



## **Manualidad**

### Cuadro de boca

- ☉ Cartón
- ☉ Pinzas para ropa de madera
- ☉ Pintura acrílica diferentes colores
- ☉ Barras de silicón
- ☉ Pinceles
- ☉ Cartulina de dos colores
- ☉ Pistola de silicón

Es importante llevar los cuadros de cartón cortados, con los ojos y la boca dibujados con lápiz para que los niños se guíen en donde pintarán.

Ponga el texto de la semana en el espacio de la cartulina para que los niños recuerden que tienen cuidar lo que sale de su boca.



### **Versículo Bíblico**

Que los niños repitan el texto varias veces y se lo aprendan; después divida en cuatro equipos a los niños, y cada equipo le pondrá un ritmo y melodía al texto, luego pasarán y cantarán el texto.

### **Ofrenda**

#### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno” Colosenses 4:6

### **Reto #Día Feliz**

Que esta semana tus palabras seas de edificación para otras personas.



**Lección 13**  
**Yo domino mis acciones**  
**Referencia Bíblica: Génesis 3**

**Texto para memorizar:** “Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos” Gálatas 5:24

**Objetivo:** Los niños identificarán cuales son aquellas cosas que aún no pueden dominar, y motivarán a su cuerpo a controlar sus acciones a través del Espíritu Santo.

**Oración**

Ore por los cumpleaños del mes y exprese la gratitud a Dios por sus vidas; a la vez ore pidiendo fortaleza en cada pequeño en sus acciones durante el desarrollo de su vida.

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a los niños con un letrero de ¡Feliz Cumpleaños!, cante el coro de Feliz, Feliz Cumpleaños y pida a los demás niños que les den un abrazo.

Tome un tiempo para hacer un repaso con los niños de todo lo que han visto durante todo el mes, puede hacer papelitos con preguntas, pase un niño para que tome un papelito y conteste la pregunta.

*(Muestre el control de televisión y repita la siguiente frase con ellos “Yo tomo el control de mis acciones)*

Puede llevar figuras de los cinco sentidos, de nuestro cuerpo y mostrarlas a los niños.

**Tiempo de Cantar**

- ☺ Canto Lema: El carácter- Al ritmo de los valores
- ☺ Toma el control- Agua Viva
- ☺ Cuidadito mis ojitos al mirar

**Historia Bíblica**

Dios quiere lo mejor para nosotros, por eso es que nos dice qué es lo que nos conviene y qué no nos conviene, Él nos da oportunidad a que nosotros seamos los que tomemos la decisión, al tomar la decisiones tenemos que enfrentar las consecuencias de nuestras acciones, sean malas o sean buenas, tal como lo hicieron Adán y Eva.

Dios formó al hombre del polvo de la tierra y le dio vida soplando en su nariz y lo puso en el huerto llamado Edén, para que lo cuidara y lo cultivara, claramente Dios le dijo a Adán: -De todos los árboles que hay en el jardín puedes comer, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal ¡NO!, porque el día que lo hagas morirás.

Dios también formó a la mujer, pero a ella la sacó de una de las costillas de Adán una vez que se quedó dormido. De los muchos animales que Dios creó, había uno que era muy astuto (*Explique que es astuto*) y era la serpiente. Un día la serpiente le dijo a Eva: -¿Apoco no pueden comer de ningún árbol del jardín? Y Eva contesto: ¡No!, si podemos comer de los



árboles, menos de uno que está en medio del huerto, porque si comemos de él moriremos. La serpiente dijo: -Es mentira lo que Dios les dijo, ¡No morirán!. Ella se fijó en el fruto del árbol (*aclare que no era manzana, sino sólo se menciona que era fruto*) y sólo de verlo se le antojaba y arrancó uno de los frutos y comió, pero no sólo comió ella, sino que le dio a su esposo (*Adán*) y él también comió; en ese mismo momento se dieron cuenta de lo que habían hecho y sintieron vergüenza porque no pusieron en práctica el dominio propio y desobedecieron a Dios. Nosotros somos muy parecidos a Adán y Eva, sabemos qué es el bien y el mal, y tenemos el poder de decidir, pero Dios sabe qué nos conviene, por eso nos dice qué hacer y qué no hacer a través de la Biblia para que tomemos el control de nuestras acciones. Eva oyó a la serpiente, vio y pensó que era bueno el fruto, y después le dio a Adán y al verlo también comió él y tuvieron consecuencias muy malas, ya que Dios los corrió del huerto, tuvieron que trabajar aún con más esfuerzo. A veces nuestros sentidos son mal utilizados para hacer mal a otros, a veces vemos o escuchamos cosas que no son agradables a Dios y que no nos convienen, muchas veces utilizamos nuestras manos, nuestros pies para golpear, a veces nos enojamos y explotamos, insultamos a otras personas, o hacemos berrinches porque no nos gustó la comida o porque nuestros papás no nos compran un dulce o un juguete; y es ahí donde tenemos que utilizar el dominio propio, nuestras emociones o sentimientos no nos deben dominar, ni mucho menos dejarnos llevar por lo que digan las malas compañías, ya que nosotros tenemos el control; si batallas en controlar tus impulsos pídele a Dios que te ayude a tener control de tus acciones para no sufrir consecuencias malas como les pasó a Adán y Eva.

### **Tiempo de ministración**

Ponga de fondo el canto de “Hacemos hoy” y cante con los niños, pida a los niños que hagan un compromiso de cuidar sus acciones, y de tomar el control de ellas, Dé un tiempo para que ellos pidan perdón a Dios si han hecho algo que no le ha agradado.

### **Manualidad**

- Ⓢ 1 globo amarillo
- Ⓢ Cartulina naranja (*para patas y pico*)
- Ⓢ Plumón negro
- Ⓢ Harina para rellenar el globo
- Ⓢ Cartulina amarilla (*para alas*)

Pon la frase “Yo domino mis acciones” en la panza del pollito.



### **Versículo Bíblico**

Ponga el texto al frente y divida a los niños en parejas, tape los ojos a un niño con un paliacate, vayan a la parte de atrás y pida al otro niño que lo guíe con sus palabras para que llegue al texto y en cuanto llegue el niño que recite el texto con los ojos vendados.



## **Ofrenda**

### **Practicando en Casa**

Has en tu libreta las indicaciones de “Mi Postal de Devocional” y trae tu tarea la próxima clase firmada por tus papás. Texto de la semana: “Como ciudad derribada y sin muro Es el hombre cuyo espíritu no tiene rienda”  
Proverbios 25:28 NVI

### **Reto #Día Feliz**

Esta semana no golpearás, no ofenderás, ni harás berrinche, y pondrás en práctica el dominio propio en tus acciones.