

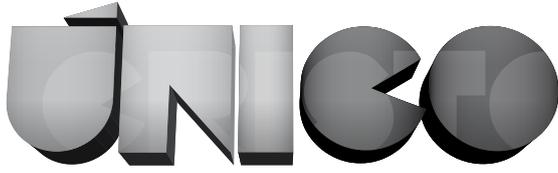
MANUAL PARA MAESTROS

PRE-ESCOLARES

# INICIO



Asociación Ministerial  
de Escuela Dominicana



Escuela Bíblica de Vacaciones

## PRE-ESCOLARES

Editado y compuesto por:

**AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical**

Av. La Molina 585 - 2do Piso

Urbanización Santa Felicia

La Molina, Lima - Perú

Telf. 348-8252

RPC: 9-8771-7235

E-mail:

amedperu@yahoo.com

amedebdv@gmail.com

amed@ebdv.org

www.ebdv.org

 /amed.peru

 @AMEDPeru

 /VBSyEBDV

 Amed Perú

Todos los derechos reservados

All right reserved

Prohibida la reproducción total o parcial sin la autorización de los editores.

Las citas bíblicas corresponden a las versiones Reina Valera 1960, NTV, NVI, TLA.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú: N° 2015-18066

© Derechos Reservados 2015

© Copyright - All right reserved

Impreso en Perú

Printed in Peru

Primera Edición

© 2015 - AMED

Impreso en: EDITORIAL ROEL S.A.C.  
Pj. Miguel Valcárcel Nro. 361 - Urb. San Francisco - Ate  
Telf: 326-0401

## Presentación

Bienvenido maestro,

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que capacita y equipa a los maestros de escuela dominical con excelencia, en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo y por amor al prójimo.

Hoy tenemos al alcance una vasta información a la que podemos acceder fácilmente. Pero este gran beneficio, tiene también sus desventajas, muchos niños están confundidos sin saber qué creer. Es así como les presentamos el manual “Único”, una herramienta eficaz para que los maestros den a conocer a Jesús: el camino, la verdad y la vida.

“Único” forma parte de la 15ª Conferencia para maestros de Escuela Bíblica de Vacaciones. Trata 5 temas con los cuales lograrás guiar a tus niños para que inicien el maravilloso camino de conocer a Jesucristo personalmente.

Tu conocimiento, experiencia y modelo de vida es importante, para que tu vida inspire a tus niños a buscar la verdad, porque ellos buscan a alguien que tenga frutos de la palabra de Dios en su vida.

# UNIGO

## PRE-ESCOLARES

### *Agradecimientos*

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la quinceava conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.

**Pastor Kim, Sung-IL**  
Presidente  
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

## Índice

Lección 1 <b>JESÚS ES DIOS</b>	<b>2</b>
Lección 2 <b>JESÚS, EL BUEN PASTOR</b>	<b>8</b>
Lección 3 <b>JESÚS, LA LUZ VERDADERA</b>	<b>14</b>
Lección 4 <b>JESÚS, ES NUESTRO SALVADOR</b>	<b>20</b>
Lección 5 <b>JESÚS, LA VID VERDADERA</b>	<b>26</b>
PROGRAMA EBDV 2016	<b>32</b>

# JESÚS ES DIOS

## PROPÓSITO

Que los niños comprendan que Dios se hizo hombre.

## LECTURA BÍBLICA

Juan 20:19-31

## VERDAD CENTRAL

Jesús es Dios.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Tomás dijo a Jesús: Señor mío, y Dios mío”*

**Juan 20:28** (paráfrasis)

## MOTIVACIÓN

### Materiales:

- Una caja.
- Papel lustre de colores.
- 1 pelota.
- 1 vaso.
- 1 Biblia.
- Llaves.
- Goma.

Debes forrar la caja de un color llamativo; además, hacerle un agujero cuadrado a un lado de la caja. Finalmente, decorarás la caja con retazos de colores. Antes de que los niños ingresen al salón, debes tapar los objetos con la caja.

Cuando los niños ingresen al salón, salúdalos y dales la bienvenida al primer día de la EBDV, luego pregúntales: *¿Quiénes quieren participar para adivinar lo que hay en esta caja?*

Entonces formarán una cola y uno a uno meterán su mano al agujero e irán adivinando qué es lo que hay adentro, y así todos los que están en la cola. Después les mostrarás los objetos que había adentro y podrán ver qué cosas adivinaron.

Después les preguntarás: *¿Qué es más fácil para saber las características de los objetos? ¿ver o no ver?*

## FRASE ENLACE

Hoy veremos lo que sucedió con uno de los discípulos de Jesús, a quien le pasó algo como lo que acabamos de vivir.

## HISTORIA BÍBLICA

Un día después de la muerte y resurrección de Jesús, estaban algunos de los discípulos reunidos (mostrar los títeres de algunos discípulos, pueden ser 4) y entonces llegó Tomás (mostrar el títere de Tomás).

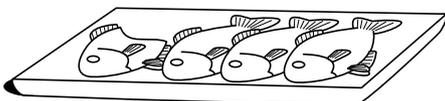
Cuando sus amigos lo vieron, le contaron que hacía poco que habían visto a Jesús resucitado (hacer hablar a uno de los discípulos): *Tomás, no sabes, Jesús estuvo aquí.*

Él se sorprendió mucho y pensaba *¿será cierto?* Pero si Jesús estaba muerto. Luego les dijo (hacer hablar a Tomás): *¡Me parece muy raro! ¡Tendría que ver con mis propios ojos a Jesús para poder creerles!* **(Visual 1).**

Ocho días después, estaban nuevamente los discípulos juntos y esta vez Tomás estaba con ellos. En eso apareció nuevamente Jesús (mostrar el títere de Jesús) y los saludó. Luego se acercó a Tomás, le cogió la mano, le hizo tocar sus heridas y le dijo (hacer hablar a Jesús): *Ahora que puedes verme y tocarme, ya no dudes, ¡yo estoy aquí!* **(Visual 2).**

Tomás no podía creer lo que veía, y tenía una cara de sorpresa tremenda (a ver, todos pongan una cara de sorpresa) Entonces, se sintió triste por no haber creído la primera vez y dijo (hacer hablar a Tomás): *¡Señor mío, y Dios mío!*

En ese momento Jesús le respondió amorosamente (hacer hablar a Jesús): *Tomás, ahora crees que he vuelto a vivir, sólo porque pudiste verme y tocar mis heridas pero hay algunos que sin verme, pudieron creer que yo resucité.*



(Ahora guardarás los títeres y continuarás hablando) Saben niños, la Biblia dice que Jesús luego de haber resucitado, hizo muchas cosas delante de sus discípulos que probaban que Él era Jesús y que había vuelto a vivir como lo dijo antes de morir. **(Visual 3)** Pero lo que sucedió con Tomás quedó

escrito en la Biblia para que nosotros podamos creer ahora que Jesús nació como uno de nosotros, pero que murió y volvió a vivir porque Él es Dios. Si crees que Jesús es Dios y por eso tuvo el poder de resucitar, entonces tendremos vida para siempre cuando estemos en el cielo junto a Él.

### APLICACIÓN

Niños ¿se dieron cuenta cómo es que a Tomás le fue difícil confiar en lo que le decían sus amigos? Él no creía que Jesús había resucitado y que había vuelto a vivir pero así fue, ¿por qué fue esto posible? Porque Jesús es Dios.

La Biblia no dice que Jesús se haya enojado con Tomás por no creer pues Él lo amaba. Pero a pesar de que a Jesús le hubiera gustado mucho que Tomás creyera antes de verlo, le alegró mucho escuchar a Tomás reconocer que Él era Dios. La historia de Tomás fue escrita para que nosotros también creyéramos que Jesús es Dios.

Jesús hizo algo increíble, él murió en una cruz y tres días después volvió a vivir, maravilloso ¿no? ¿Creen que cualquiera hubiera podido hacer eso? ¿Y por qué Jesús sí pudo? Exacto, porque él es Dios.

Muchas veces a nosotros nos cuesta creer que Dios está cerca de nosotros porque no lo podemos ver. Como Tomás o como al inicio del juego que no sabíamos qué cosas había dentro de la caja. Pero Jesús puede estar en nuestros corazones si nosotros lo aceptamos como nuestro Señor y Salvador, inunca más tendremos motivos para dudar porque ahora sabemos que Jesús es Dios! ¿Tú quieres invitarlo a que entre en tu corazón? ¡Entonces oremos!

### MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias Jesús, porque siendo Dios te hiciste hombre, moriste por nuestros pecados y resucitaste. Aunque no puedo verte, sé que me amas y que eres poderoso. Te pido que entres en mi corazón y me ayudes a no dudar. En el nombre de Jesús, amén.

### SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Tener claridad de no reforzar el concepto de “incrédulo” que suele usarse para referirse a Tomás. Procurar que los niños comprendan que Tomás amaba a Jesús (incluso estuvo dispuesto a morir por Él).
2. Si tu narración será con títeres, procura ensayar con las personas de apoyo la historia con la intervención oportuna de los títeres.
3. Procurar leer la aplicación y darle sentido con tus propias palabras.
4. Tener preparados con anticipación los materiales a utilizar para toda la clase.

### MANUALIDAD

#### Materiales:

- 2 vasos descartables para cada niño.
  - Crayolas.
  - Tijera.
  - Goma.
1. Pintarán los dibujos de Jesús y Tomás.
  2. Pegarán los dibujos en los vasos descartables.
  3. Pegarán el letrero JESÚS ES DIOS al vaso donde está Jesús.

### CANCIÓN

#### 1. TODAS LAS COSAS

1

// Todas las cosas por Él fueron hechas.

Por Jesús el Hijo de Dios  
Él es la fuente, el autor de la vida.  
Santo eterno Dios. //

Coro

Desde el agua de los ríos y los peces de los mares.  
Y las flores de los prados y la intensa luz del sol.  
Los valles y los montes, y las aves en los cielos  
cantan ¡Gloria a Dios!

2

/// Todas las cosas por Él fueron hechas. ///

Por Jesús el Hijo de Dios.  
Él es el Verbo, el principio de todo.  
Santo eterno Dios.

Coro









Pinta a Jesús y Tomás. Pegalos en los vasos. Pega el letrero JESÚS ES DIOS al vaso con Jesús.

JESÚS  
ES DIOS



# JESÚS, EL BUEN PASTOR

## PROPÓSITO

Que los niños conozcan que Jesús es quien guía, cuida y sustenta sus vidas.

## LECTURA BÍBLICA

Juan 10:1-28

## VERDAD CENTRAL

Jesús sustenta mi vida.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Yo Jesús soy el buen pastor y doy mi vida por mis ovejas”.*

**Juan 10:11** (paráfrasis)

## MOTIVACIÓN

### Materiales:

- Imagen de un niño de 1 año.
- Imágenes sobre cosas que necesita un niño de un año: leche, ropa, juguetes, papilla, zapatillas, etc.
- Imágenes de cosas que no necesita un niño de un año: bicicleta, tijera, escalera, etc.
- Cartulina.
- Tijera.
- Goma.
- Cinta maskingtape.
- Pizarra.

Antes que los niños ingresen a la clase, esconde las imágenes por todo el salón.

Luego pregúntales: *¿se acuerdan cuando tenían un año? ¿Que necesitaban cuando tenían esta edad?*

*Oh, ya veo, bueno, quiero presentarles a Ramón, él tiene un año, pero hay un problema, Ramón no tiene*

*nada y hay varias cosas que necesita, ¿me ayudan a buscarlas?*

Explícales que deben buscar las cosas por todo el salón. Mientras tanto, pega a Ramón en la pizarra. Una vez que las hayan encontrado, le preguntarás a cada niño con figura en mano: *¿Qué es esto? ¿Es algo que Ramón necesita o no?* Si lo necesita pégalo al costado de Ramón, así hasta terminar todas las figuras.

Luego explicarás: *Ramón necesitaba muchas cosas ¿no? Qué bueno que pudimos encontrarlas y dárselas. Pero además, Ramón también necesita amor, cariño, cuidado y muchas otras cosas que no se compran.*

*Nosotros pudimos cuidar de Ramón y darle las cosas que necesitaba porque las encontramos en el salón. Pero, ¿cómo es en nuestra vida?*

## FRASE ENLACE

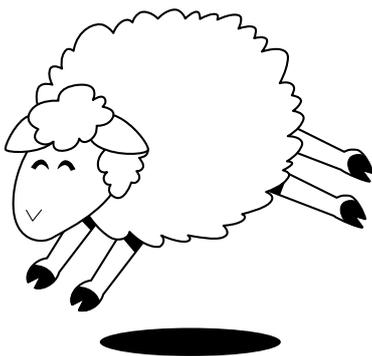
Hoy conoceremos sobre alguien que cuida nuestra vida y nos da lo que necesitamos.

## HISTORIA BÍBLICA

¿Saben qué es una oveja? (Un animal) ¡Perfecto! ¿Y cómo hace la oveja? (Mee) ¡Muy bien! ¿Y dónde viven las ovejas? (En una granja, un corral, etc.) Así es, también viven en un corral pero ¿ellas se pueden cuidar solas? No, ¿verdad? Necesitan de alguien que las cuide día tras día, les dé agua, les dé pasto, etc., y ¿cómo se llama esa persona? (Un pastor).

Les cuento que un día, Jesús estaba hablando con sus discípulos y les dijo: *¿Saben?* Un pastor es el que cuida de sus ovejas y sólo el pastor entra por la puerta al corral. *¿Sabían que un corral tiene puertas?* Pues sí y Jesús dijo que el pastor entra por la puerta, pero luego dijo: El que es ladrón, no entra por la puerta porque no conoce a las ovejas y sólo quiere robárselas. **(Visual 1)** En cambio, ¡el pastor conoce a todas sus ovejas! Y las llama a cada una por su nombre. Y las ovejas siempre le escuchan. *¿Te imaginas que tú seas el pastor y tengas 100 ovejas y conozcas el nombre de cada una?* ¡Así! Pero Jesús dijo que así era el buen pastor, uno que conocía a todititas sus ovejas.

Jesús se dio cuenta de que los discípulos no habían entendido porque todos tenían cara de confusión. A ver, ustedes pongan cara de confundidos. **(Visual 2)**



Jesús quería que sus discípulos le entendieran, así que volvió a decirles: “Un ladrón sólo hace cosas horribles, como destruir y matar, pero Yo soy el buen Pastor y doy mi vida por mis ovejas porque las amo muchísimo. Yo cuido a todas mis ovejas, me preocupo por ellas y me aseguro de que tengan todas las cosas que necesitan. Y por eso mis ovejas me conocen y escuchan mi voz”. (**Visual 3**)

Jesús les dijo estas cosas a sus discípulos para que ellos entendieran que Él era el buen Pastor y las ovejas eran los discípulos, que entendieran que Él los salvaría. Muchos de ellos no entendían nada y seguían confundidos, algunos incluso decían que Jesús estaba loco, pero otros sí escuchaban atentamente lo que decía y entendían a Jesús porque era diferente a todos los demás.

### APLICACIÓN

Nosotros somos como esas ovejas de las que Jesús hablaba y Él es nuestro pastor. ¿Saben por qué? Porque un pastor cuida de sus ovejas todo el tiempo así como Jesús está cuidando de nuestra vida, en todo lugar, en la casa, en el colegio o en el parque. ¿Cómo nos cuida? Les da trabajo a nuestros papás para que nunca nos falte nada de comer o donde dormir; nos da amigos con los cuales jugar y así muchas otras cosas.

Jesús nos da lo que nosotros necesitamos, así como al principio de la clase nosotros encontramos algunas cositas que Ramón sí necesitaba y se las dimos, de la misma manera Jesús siempre sabe lo que nosotros necesitamos como la comida, ropa y otras cosas. Pero Jesús nos da cosas mejores como su amor, protección, cariño, compañía y ideo es lo más importante!

Jesús también nos guía como un pastor guía a sus ovejas. El pastor iba delante de las ovejas y les indicaba por dónde ir. ¡Ahora Jesús hace lo mismo con nosotros! Jesús guía nuestra vida hacia cosas buenas y sanas, y está contento cuando lo seguimos.

Jesús le dijo a los discípulos que Él les iba a dar vida, ¿saben por qué? (escucha sus respuestas) Así es, niños, les dio vida porque murió en la cruz por ellos y por nosotros. Jesús conoce los nombres de cada una de sus ovejas, por eso, el sacrificio que hizo fue por cada uno de nosotros. Él conocía a (empieza a llamarlos por sus nombres) desde antes que nacieran y Él siempre protegerá y sustentará nuestras vidas. ¡Qué genial!

Yo quiero que Jesús sea el buen Pastor de mi vida, ¿y tú? (dar un tiempo para que levanten la mano) que bien, vamos a orar.

### MOMENTO DE ORACIÓN

Querido Dios, quiero que Jesús sea mi buen Pastor, deseo recibirlo en mi corazón como mi Señor y Salvador. Ayúdame a seguirte siempre. En el nombre de Jesús, amén.

### SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Explica a los niños qué cosa es un corral si no lo saben.
2. Enfatiza el hecho de que Jesús no sólo nos provee de cosas materiales sino otro tipo de cosas como amor, protección, etc.

### MANUALIDAD

#### Materiales:

- ½ cono de papel higiénico.
- Algodón.
- Palito de chupete.
- Goma.
- Copia de la hoja de trabajo.

Los niños pegarán el algodón alrededor del cono, luego pegarán el cuerpo delantero y espalda de la ovejita.

Después pegarán el letrero “JESÚS MI BUEN PASTOR” en un palito de chupete, finalmente colocarán la cara de la oveja encima del palito de chupete.

### CANCIÓN

#### 2. JESÚS EL BUEN PASTOR

1

Del cielo descendió,  
el Padre lo envió,  
nos muestra amor y la esperanza.  
Jesús es el Pastor,  
Jesús es vencedor,  
Jesús es digno de alabanza.

Coro

// Sólo Cristo, el Hijo de Dios,  
es nuestro Rey, nuestro Rey y  
Señor. //

Quiero alabar, quiero adorar,  
y proclamar tu santidad.  
Quiero vivir, muy cerca a Ti  
y dedicar todo mi ser  
tan sólo a Ti.

1

Coro

// Quiero alabar, quiero adorar,  
y proclamar tu santidad.  
Quiero vivir, muy cerca a Ti  
y dedicar todo mi ser  
tan sólo a Ti. //



Lección **2**  
Visual 1

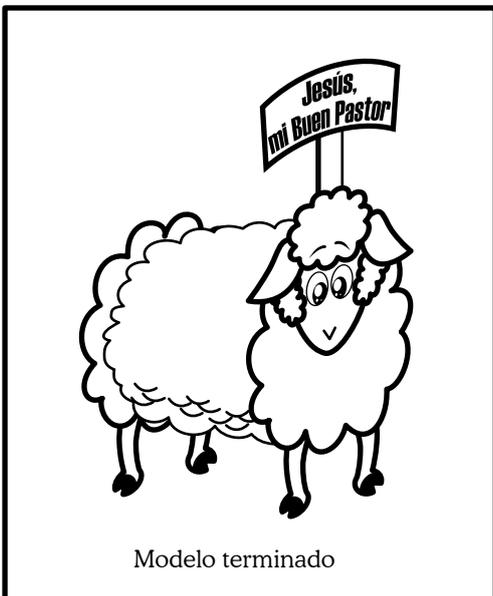
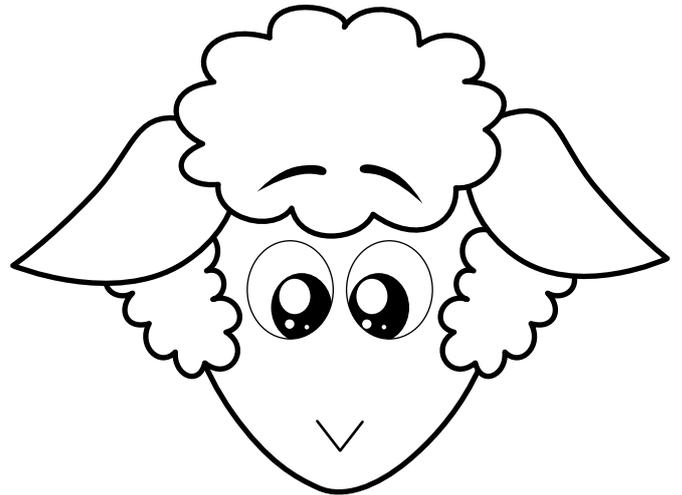
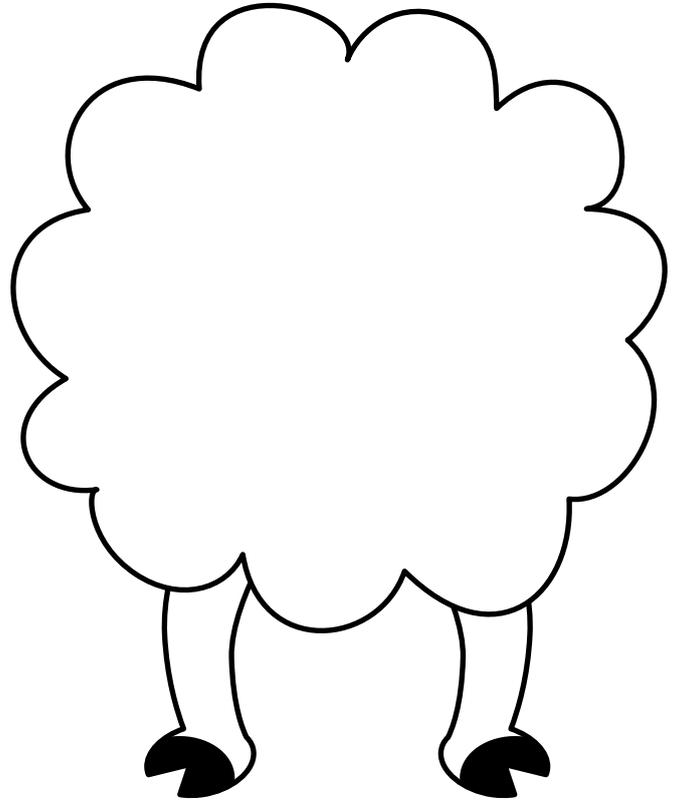
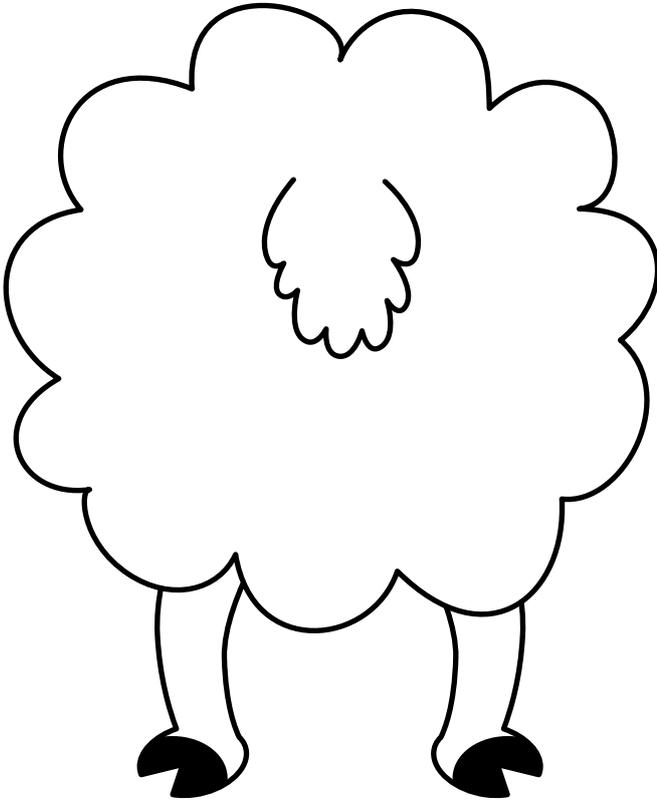






# MANUALIDAD

Pega el algodón alrededor del cono. Pega el cuerpo delantero y espalda de la ovejita. Después pega el letrero "JESÚS MI BUEN PASTOR" en un palito de chupete. Coloca la cara de la oveja encima del palito de chupete.



Modelo terminado

## PROPÓSITO

Enseñar a los niños que Jesús ilumina el camino hacia el Padre, da vida y felicidad.

## LECTURA BÍBLICA

Juan 9; 1:4-13; 12:44-50

## VERDAD CENTRAL

Conocer a Jesús es conocer a Dios.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Yo soy la luz que ha venido para alumbrar este mundo”.*

**Juan 12:46** (TLA)

## MOTIVACIÓN

### Materiales:

- Pañuelos para vendarles los ojos.

Luego de saludarlos, pregunta a qué niño le gustaría participar, mientras más participen mejor.

Selecciona a tres niños y véndales los ojos; ubícalos a cierta distancia el uno del otro, los demás niños y tú se ubicarán en otro extremo. Toma en cuenta despejar el área de obstáculos (sillas, mesas, etc.) para evitar accidentes. Luego dales tres vueltas,

y cuando hayas terminado, pídeles que señalen diferentes cosas que están en el salón. Por ejemplo: *Señalen las ventanas, señalen la pizarra, señalen la puerta...*

Repítelo algunas veces para que otros niños puedan participar. Luego diles: *¿Cómo se sintieron? Creo que estaban un poco perdidos ¿no? ¡Porque nadie señaló en la dirección correcta! ¿Se imaginan estar así sin ver nada? Pues hay personas que por diferentes motivos, no ven nada; es decir, están ciegos.*

## FRASE ENLACE

Es mucho mejor cuando hay luz en nuestra vida, pero la luz no sólo es para nuestros ojos, sino también para nuestro corazón. Escuchemos esta historia.



## HISTORIA BÍBLICA

Un día, Jesús estaba caminando con sus discípulos cuando de pronto vieron a un hombre que estaba ciego, sentado y pidiendo limosna. Él había nacido ciego, nunca había visto nada, no sabía qué eran los colores y no sabía cómo era la cara de su mamá o de su papá (**Visual 1**).

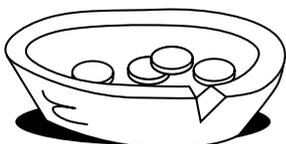
Los discípulos tenían curiosidad de saber por qué había nacido así, entonces le preguntaron a Jesús: “¿Por qué ese hombre nació ciego? ¿Sus papás hicieron algo malo? ¿Él hizo algo malo?”

Pero Jesús les dijo: “Ninguno de los dos. Él nació ciego para que todos puedan ver los milagros que Dios puede hacer”. Entonces, Jesús tomó un poco de tierra y escupió en ella para hacer un poco de lodo, ¿alguna vez han hecho esto mientras juegan?; le untó el lodo en los ojos y le dijo que fuera a un estanque que quedaba cerca de allí a lavarse (**Visual 2**).

El hombre ciego fue, tal como Jesús le había dicho y cuando se lavó los ojos, ¿qué creen que pasó? ¡Así es! ¡Ahora podía ver! Por primera vez en su vida veía la luz. Él estaba muy contento, podía ver los colores, el cielo, las plantas y muchas otras cosas.

Regresó caminando y como ahora podía ver, nadie lo reconocía! Todos decían: “¿Él no era ciego? ¿Será él? No creo que sea, pero se parece”. Nadie podía creer que ahora pudiera ver. Entonces le preguntaron qué había pasado y él les contó cómo Jesús le había devuelto la vista.

Los fariseos, que eran personas que sabían mucho de Dios pero que trataban mal a los demás, no creyeron lo que el hombre decía y le prohibían a la gente que siguiera hablando de Jesús.



Por eso, algunos tenían miedo de decir que creían en Jesús. El hombre que recuperó la vista sí creyó en Jesús, pero cuando los fariseos se enteraron, lo expulsaron del templo! Jesús lo encontró y le

dijo: “Yo he venido para que los ciegos vean”, y el hombre estaba muy feliz y no dejó de creer en Jesús (**Visual 3**).

### APLICACIÓN

¿Se imaginan no poder ver nada? Pero cuando llega algo de luz, podemos ver las cosas que hay a nuestro alrededor. Como en la dinámica que hicimos, nos sentíamos perdidos porque no veíamos nada y no sabíamos dónde estaban las cosas. Eso pasa cuando no hay luz, uno está en la oscuridad y no puede llegar a ningún lado.

De la misma manera se sintió el hombre ciego al que Jesús curó. Él estaba perdido, llevaba una vida triste porque no podía hacer nada. Nadie lo ayudaba y pedía limosna, hasta que vino Jesús y fue la luz que Él necesitaba. Pero eso no fue sólo porque Jesús le devolvió la vista sino porque le trajo esperanza a su vida! De la misma manera que la luz nos permite ver las cosas, Jesús nos permite conocer a Dios pues Él es la luz. Si nosotros conocemos a Jesús, conocemos a Dios. Si creemos en Jesús, debemos buscar más de Dios, conocerlo más, leyendo la Biblia y haciendo las cosas buenas que a Dios le agradan. Entonces, ¿quieren que Jesús llene de luz sus vidas para que ustedes puedan conocer a Dios? ¡Yo sí! Oremos.

### MOMENTO DE ORACIÓN

Padre Celestial, gracias porque ahora sé que si conozco a Jesús, puedo conocerte a ti también. Yo quiero que Jesús sea la luz de mi vida y quiero recibirlo en mi corazón como mi Señor y Salvador. Ayúdame a seguirte siempre. En el nombre de Jesús, amén.

### SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Enfatiza la diferencia en cómo se sentía el hombre ciego antes y después de recuperar la vista.
2. Puedes poner más ejemplos de las cosas que debemos hacer ahora que conocemos a Dios.

### MANUALIDAD

#### Materiales:

- 1 bajalengua por niño.
- Crayolas.
- Goma.
- Tijera.

Los niños pintarán ambas caras del hombre ciego y el letrero “JESÚS ES LA LUZ DEL MUNDO”. Luego, cortarán ambas caras y el letrero, después pegarán una cara con la otra, y en medio de ambas colocarán el bajalengua. Finalmente pegarán el letrero debajo de la cara feliz.

### CANCIÓN

#### 3. JESÚS LA LUZ DEL MUNDO

1

Tengo vida en Jesús,  
Él me ha mostrado la luz,  
por Él yo vivo feliz.

2

Él me llenó de su amor,  
mi corazón lo cambió,  
por Él yo vivo feliz.  
Él es Jesús.

Coro

Jesús es el camino.  
es mi vida, es mi destino  
Jesús.

Jesús es mi amigo,  
mi fortaleza, está conmigo  
Jesús... Jesús.  
La luz del mundo es Jesús.

3

Por su amor y verdad  
ahora puedo cantar,  
pues Él me dio libertad.

(2- coro)





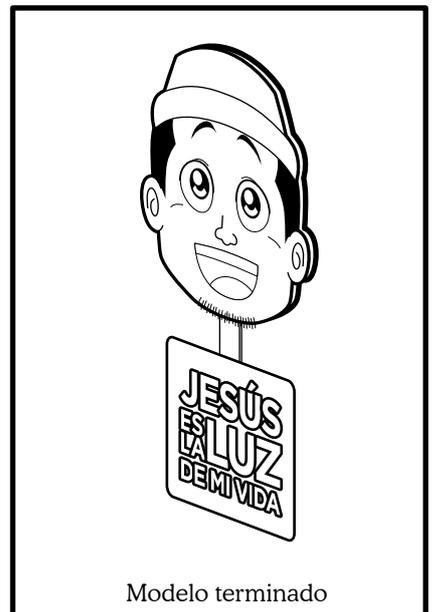
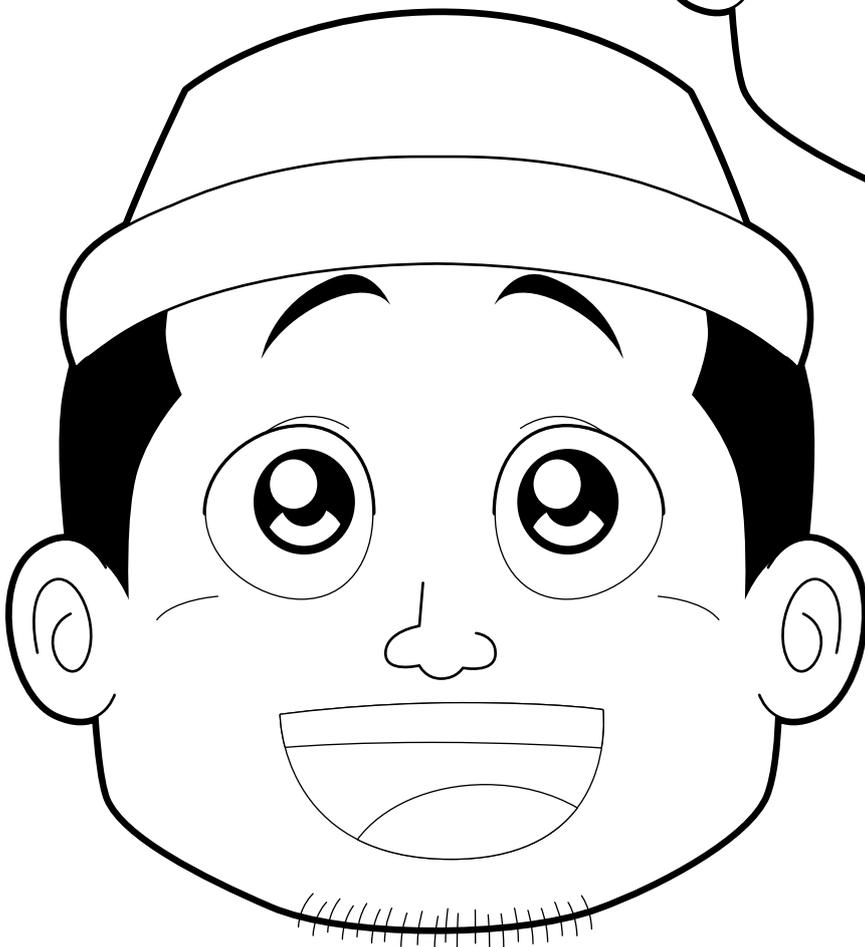
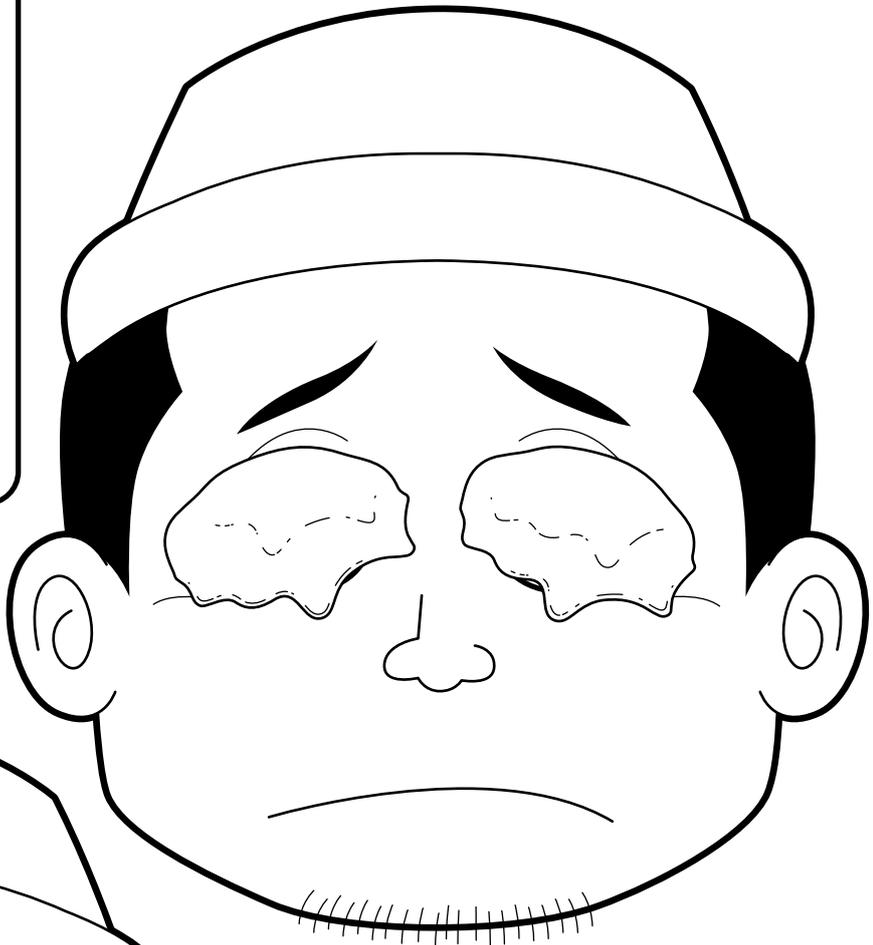




# MANUALIDAD

Pinta las caras del ciego y el letrero "JESÚS ES LA LUZ DEL MUNDO". Corta las caras y el letrero. Pega las caras con el bajalengua en medio. Pega el letrero debajo de la cara feliz.

JESÚS  
ES  
LA LUZ  
DE MI VIDA



Modelo terminado

# JESÚS, ES NUESTRO SALVADOR

## PROPÓSITO

Enseñar a los niños que Jesús es el Salvador y nos libera del castigo que merecemos por los pecados y nos da la victoria sobre el pecado.

## LECTURA BÍBLICA

Juan 4:1-30

## VERDAD CENTRAL

Jesús es el Salvador del mundo.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Si beben del agua que yo les daré, no tendrán sed nunca”.*

**Juan 4:14** (paráfrasis)

## MOTIVACIÓN

### Materiales:

- Cartulina amarilla y roja.
- Tijera.

Prepara dos figuras geométricas: círculos y cuadrados. Entrega a la mitad del salón los círculos y a la otra mitad cuadrados.

Saluda a los niños y luego explícales la dinámica: Hoy vamos a hacer un juego un poco distinto, voy a repartirles unas figuras, ¿saben cómo se llama esta figura? Muy bien, es un cuadrado ¿y la otra figura? Es un círculo, muy bien.

Luego sólo los niños que yo nombre deberán cumplir ciertas órdenes, ¿está bien? Veamos si están atentos.

Todos los que tienen un cuadrado salten en un pie, los que tienen un círculo pueden quedarse sentados. Ahora, todos los que tienen un círculo pueden descansar y los que tienen un cuadrado tienen que levantar los brazos. Los que tienen círculos vamos a cerrar los ojos y los que tienen un cuadrado tienen que cantar una canción. Continúa dando diferentes órdenes, de manera que uno de los grupos siempre sea el que tenga que hacer cosas tranquilas sin mucho movimiento.

Hoy sólo los que tenían un cuadrado podían hacer cosas divertidas, ¿no? Y el resto tuvo que hacer cosas un poco más difíciles.

## FRASE ENLACE

A veces nos pasa lo mismo en el día a día, hay cosas que no podemos hacer porque son sólo para un grupo de personas, pero hoy quiero contarles sobre algo a lo que todo el mundo puede tener acceso.

## HISTORIA BÍBLICA

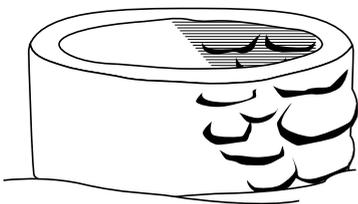
Un día, Jesús estaba viajando y pasó por una ciudad llamada Samaria. Así como a nosotros, que somos de Perú, se nos dice peruanos, a los de Samaria se les decía... ¿saben cómo? (escucha sus respuestas) ¡Samaritanos!

Entonces, Jesús estaba caminando ya por bastante tiempo y de pronto vio un pozo de agua. Él estaba cansado de tanto caminar y también tenía sed por todo el calor, así que se sentó. **(Visual 1)** Allí estaba también una mujer samaritana y Él le pidió que le diera algo de beber. La mujer lo miró muy sorprendida. ¿Saben por qué? Resulta que los judíos como Jesús no se llevaban bien con los samaritanos ¡ni siquiera se hablaban! Por eso ella se sorprendió de que Jesús le hablara. Todos pongan cara de asombrados.

Entonces ella le dijo: “¿Cómo me pides agua a mí si yo soy samaritana, y los judíos y samaritanos no se llevan bien?” **(Visual 2)**

Pero Jesús la miró y le sonrió y le dijo: “Yo puedo darte agua viva y nunca más tendrás sed”. La mujer se sorprendió de nuevo, ¿qué clase de agua sería que nunca tendría sed? ¿Se imaginan ustedes tomar un vaso de agua y nunca más tener sed?

Luego, Jesús le dijo a la samaritana que él sabía que ella había hecho algunas cosas malas, pero también le dijo que Él era el Salvador y por eso Él le podía dar esa agua que daba vida. Ella seguía muy sorprendida pero ahora estaba alegre porque había conocido al Salvador y porque a pesar de haber hecho cosas malas y de ser samaritana, él le iba a dar esa agua que daba vida.



¡Y luego ella fue contando a todos por ahí lo que Jesús le había dicho! Y mucha gente más creyó que

Él era el Salvador por todo lo que escucharon de esa mujer (**Visual 3**).

## APLICACIÓN

Niños ¿recuerdan al principio de la clase que sólo algunos podían sentarse? ¿O que sólo algunos tenían que saltar? Era un poco raro ¿no? No todos podían hacer la tarea que les dejaba porque no todos tenían un cuadrado o un círculo. Pero con la salvación, pasa algo totalmente distinto. La salvación podemos recibirla todos sin distinción, alto o bajo, niño o grande, la salvación es para todos. Así como la mujer de la historia, nosotros también hemos hecho cosas que no agradan a Dios ¡pero Jesús nos ama tanto que murió por nuestros pecados!

Jesús vino para salvarnos a todos por igual. Si Él no hubiera sido nuestro Salvador, nosotros estaríamos perdidos, ¿se imaginan?

Pero Jesús murió en una cruz por nosotros, no sólo por sus discípulos sino también por la gente que no lo conocía, por ti y por mí que aún no habíamos nacido, murió para que podamos tener vida eterna y estar con Dios para siempre. Qué bueno es Jesús, Él nos da la oportunidad de que le recibamos en nuestro corazón, que lo aceptemos como el Salvador de nuestra vida y vivamos cumpliendo su Palabra.

Ahora que sabemos que Jesús murió por nuestros pecados y que Él es el Salvador del mundo, ¿quién quiere invitarlo a su corazón y recibir la vida eterna? ¡Qué genial! Vamos a orar.

## MOMENTO DE ORACIÓN

Padre celestial, gracias por enviar a tu hijo Jesús a morir por mis pecados, quiero recibirlo como mi Señor y Salvador. En el nombre de Jesús, amén.

## SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Enfatiza que a pesar de las cosas malas que hemos hecho, Jesús puede ser nuestro Salvador.
2. La vida eterna es vivir con Dios para siempre, aún después de muertos.

## HOJA DE TRABAJO

### Materiales:

- Crayolas.

Pintarán la imagen completa explicándole qué significa lo que están pintando y repasarán la frase “Jesús es el salvador del mundo”.

## CANCIÓN

### 4. JESÚS EL SALVADOR

1

Hoy te acepto como mi Salvador.  
Pues yo creo sólo en Ti, mi Señor.

2

Y yo quiero hacer tu voluntad.  
Sea tu gloria por la eternidad.

*Pre coro*

Aun siendo un pecador,  
y sin nada que darte.  
Es tu gracia y tu misericordia  
que salva. (¡Oh sí!)

*Coro*

//// Tú pagaste por mí, Salvador de  
mi vida. ///

(1)

3

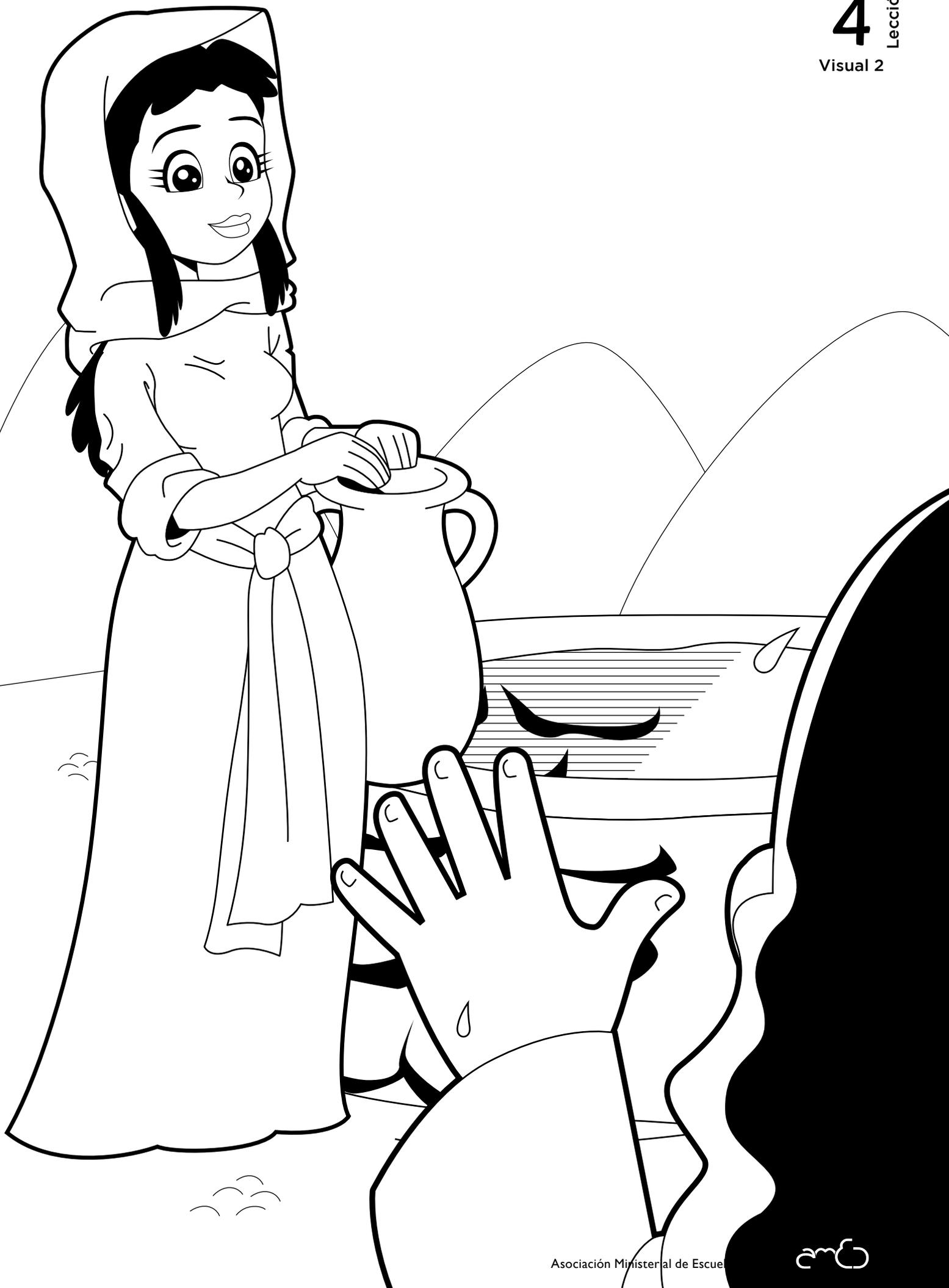
Y mi vida yo te quiero ofrendar.  
es TU GRAN AMOR que me da  
libertad.

*(Pre coro, ////Coro////)*

Hoy te acepto como MI  
SALVADOR...









Pinta la imagen completa explicando qué significa. Repasa la frase "Jesús es el salvador del mundo".



# JESÚS ES EL SALVADOR DEL MUNDO

# JESÚS, LA VID VERDADERA

## PROPÓSITO

Que los niños aprendan que es necesario estar unidos a Jesús para tener una vida con buenos frutos.

## LECTURA BÍBLICA

Juan 15:1-11

## VERDAD CENTRAL

El que permanece en Jesús lleva mucho fruto.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. El que permanece unido a Mí, da mucho fruto”.*

**Juan 15:5** (paráfrasis)

## MOTIVACIÓN

Una vez que los hayas saludado, diles a los niños: *¡Hoy haremos algo súper divertido! ¿Quiénes desean participar en el juego?* Luego darás instrucciones para que los niños te sigan e imiten cuando hagas gestos o mímicas; por ejemplo, si te tocas la nariz, todos deben hacerlo; si te agarras los pies, ellos te seguirán; harás esto varias veces.

También darás oportunidad a los niños que deseen dar las instrucciones, cada uno tendrá 3 minutos

para que participe.

Cuando haya pasado la misma cantidad de tiempo, detén el juego.

*¿Cansados? ¿Fácil o difícil? Al principio es un poco difícil imitar a la otra persona ¿no? ¿Alguien puede decirme por qué? (Escucha sus respuestas) Sí, principalmente es porque no los conocemos tanto, entonces no sabemos mucho qué hará.*

## FRASE ENLACE

Pero cuando más cerca estamos de una persona, más fácil es imitarla. Hoy veremos a quién vale la pena imitar.

## HISTORIA BÍBLICA

Les gustan las uvas? ¿Sabes de dónde salen? Salen de una planta llamada vid. La vid tiene muchas ramas y estas ramas conforme pasa el tiempo, comienzan a dar frutos, estos frutos son las uvas que nosotros comemos. Pero ¡ojo! No todas las ramas dan frutos, si nosotros cortáramos la rama de la planta, ¿qué pasaría con la rama? (Escucha sus respuestas) Así es, podría secarse y no habría ninguna uva.

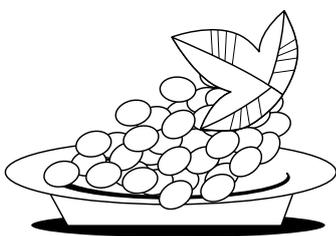
Bueno, hace tiempo, en la última cena de Jesús con sus discípulos, se utilizaron uvas para hacer el vino que tomarían. Pero lo más importante que pasó es esto: Jesús, poco antes de ser crucificado, estaba comiendo con sus discípulos (**Visual 1**) y entonces comenzó a decirles: “Yo soy la vid verdadera”.

Jesús les dijo a sus discípulos que él era la vid verdadera y que ellos eran las ramas de donde saldrían las uvas. Jesús era la planta que con su amor, sostenía a los discípulos. (**Visual 2**)

Si esas ramas (o sea, los discípulos) daban uvas, entonces no darían poquitas, sino que continuarían creciendo aún muchas más uvas. Pero para que una rama diera uvas, tenía que estar unida a la vid porque si la cortaban se secaba, como hablamos al principio. Una rama solita no puede dar uvas ¿no? Necesita a la planta, es decir, a la vid.

Jesús les dijo eso para explicarles que ellos tenían que estar unidos a Él. Sin Jesús, ellos no podrían dar frutos. Los frutos que ellos podían dar eran todas las cosas buenas que hacían y eso sólo era posible si estaban con Cristo. (**Visual 3**)

Por último, Jesús les explicó que para estar siempre unidos a él, debían imitarlo y obedecer todo lo que Él les había enseñado. No sólo hoy o mañana, sino por toda su vida. Los discípulos ahora sabían lo que tenían que hacer para permanecer siempre cerca de la vid verdadera, que era Jesús, y dar muchísimos frutos.



De igual manera, es lo mismo hoy en día. Si nosotros queremos dar frutos buenos, debemos estar unidos a Jesús.

## APLICACIÓN

Niños, cuando nosotros pasamos tiempo con nuestros amigos, hacemos cosas como ellos ¿no? Por ejemplo, juegan a las mismas cosas, les empiezan a gustar los mismos dibujos y más. ¡Lo mismo pasa cuando nos mantenemos unidos a Jesús! Él les dijo a sus discípulos que sólo así podrían seguir creciendo. Entonces, si nosotros pasamos tiempo con Jesús, vamos a hacer las cosas como Él, ¿y qué cosas hacía Jesús? ¿Buenas o malas? (Buenas) Exacto. Entonces nosotros también haremos cosas buenas, como obedecer a nuestros padres, decir la verdad ¿qué otros ejemplos? (Escucha sus respuestas) ¿Por qué es importante estar unidos a Jesús? (Escucha sus respuestas) Porque junto a Él, ¡podemos dar frutos! ¿Y cómo podemos estar unidos a Jesús? Cuando papá o mamá nos leen la Biblia, cuando oramos al levantarnos y al acostarnos, cuando vamos a la iglesia y cantamos coros.

Una vez que aceptamos a Jesús en nuestro corazón, día a día podemos conocerlo más y más, y así cada vez daremos más frutos. ¿Desean hacerlo? Entonces vamos a orar.

## MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias Señor por enseñarme que debo estar siempre unido con Jesús para dar frutos. Yo quiero recibir a Jesús en mi corazón y permanecer siempre en Él. En el nombre de Jesús, amén.

## SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Durante la motivación anima a los niños a pensar en diferentes movimientos que sus compañeros puedan imitar.
1. Pon bastantes ejemplos de cómo permanecer en Jesús para asegurarte de que entienden a lo que te refieres.

## MANUALIDAD

### Materiales:

- Goma.
- Crayolas color verde y morada.
- Papel crepe morado.

Primero repartirás las hojas y pintarán la vid además de remarcar con crayola el título "JESÚS ES LA VID VERDADERA". Luego les darás retazos de papel crepé para que los niños lo arruguen y peguen encima de cada uva.

## CANCIÓN

### 5. PLAN DE VIDA

1

Jesús, Tú ofreces nueva vida,  
Y a aquel que permanece en tu  
Palabra

le ofreces frutos de amor y vida.  
A donde vaya, Tú irás conmigo.  
En todo momento Tú guiarás mis  
pasos.

Haga lo que haga, Tú lo harás  
conmigo.

Eres mi luz y puedo confiar en Ti.  
Coro

//// Oh Jesús, oh Jesús  
Sé que mi plan de vida eres Tú. ////

2

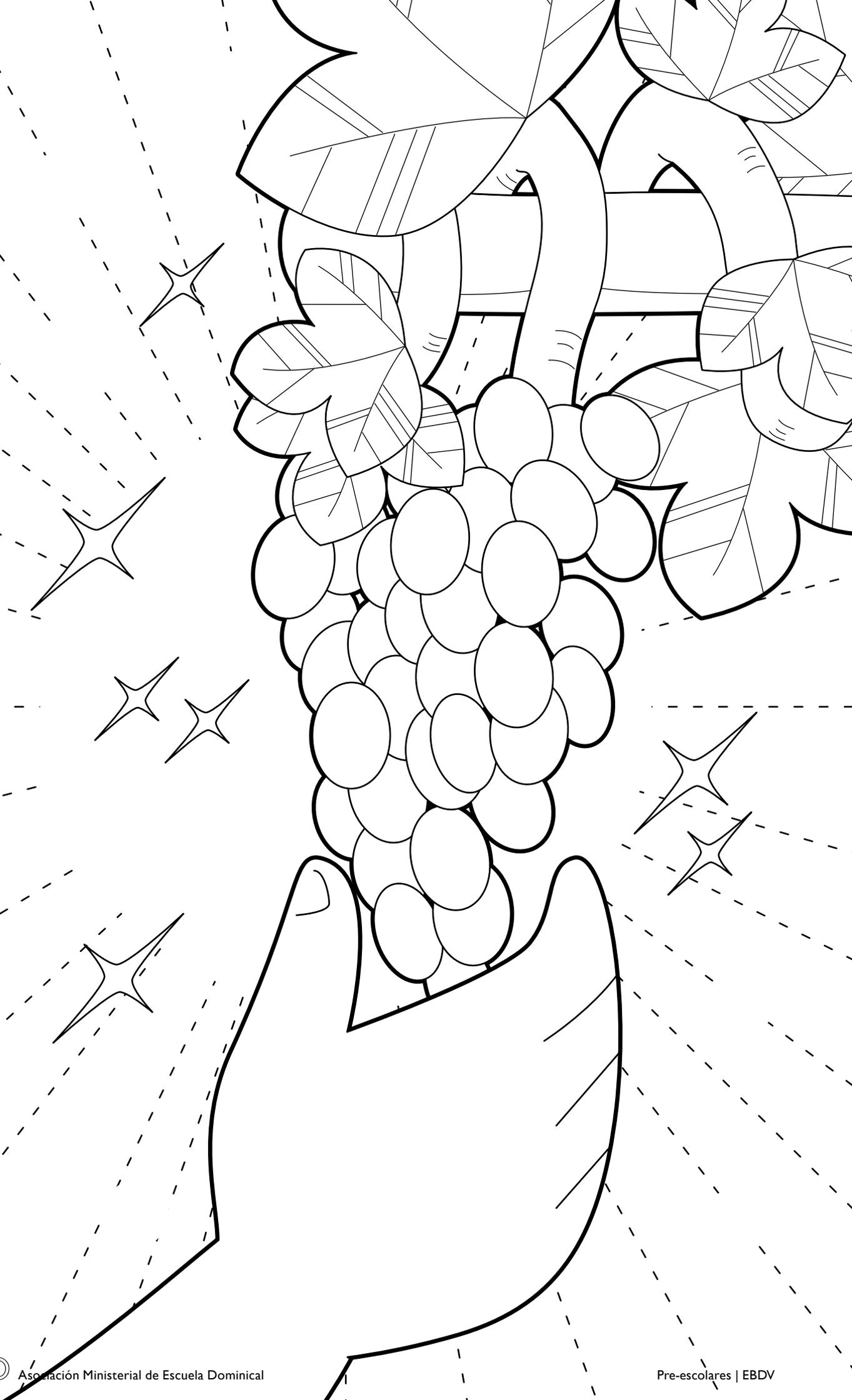
Jesús, Tú eres la Vid verdadera,  
nosotros pámpanos que damos  
frutos.

Nos llamas a servir en obediencia,  
y amarnos en tu nombre.

Eres mi luz y puedo confiar en Ti.  
Coro

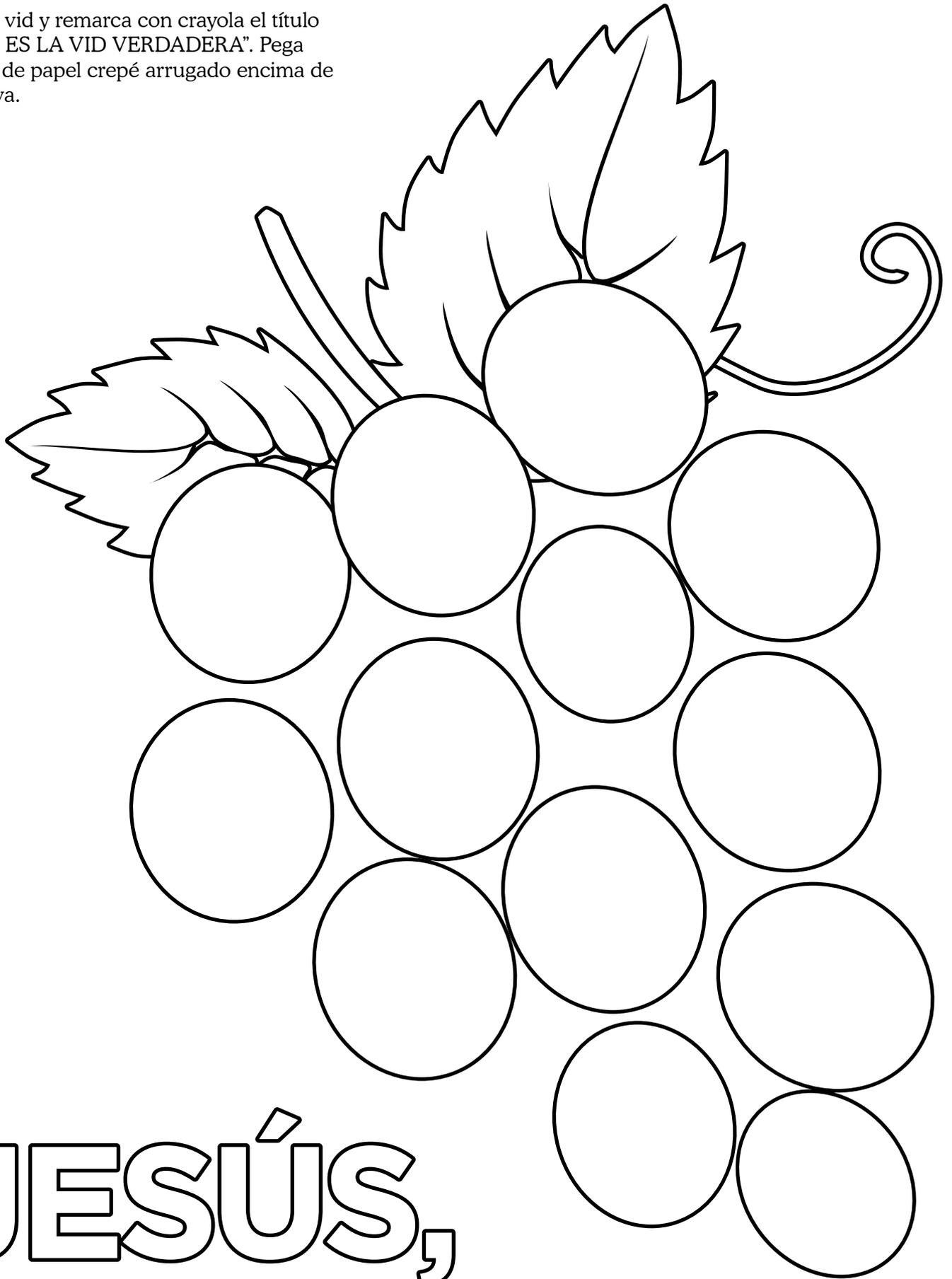






## MANUALIDAD

Pinta la vid y remarca con crayola el título "JESÚS ES LA VID VERDADERA". Pega retazos de papel crepé arrugado encima de cada uva.



# JESÚS, LA VID

# PROGRAMA DE EBDV

- **APERTURA:** Se realizará en el salón grande con todos los asistentes.
- **BIENVENIDA:** A partir del día martes lo realizará la directora o director de la EBDV.
- **LA VERDAD DEL DÍA:** Lo dirigirá un maestro diferente cada día.
- **JUEGOS:** Realícelo de acuerdo al tema.
- **DINÁMICAS Y TEATRO:** Puede elegir de los recursos del DVD o visitar [www.ebdv.org](http://www.ebdv.org)
- **SALONES:** Tiempo de lección, manualidades, preparación de barras (según tema del día).
- **REFRIGERIO:** Se servirá en cada salón.
- **CLAUSURA DEL DÍA:** Se dará en el ambiente de apertura con todos.
- **SÁBADO:** Todo el programa se realizará en el salón principal con todos.

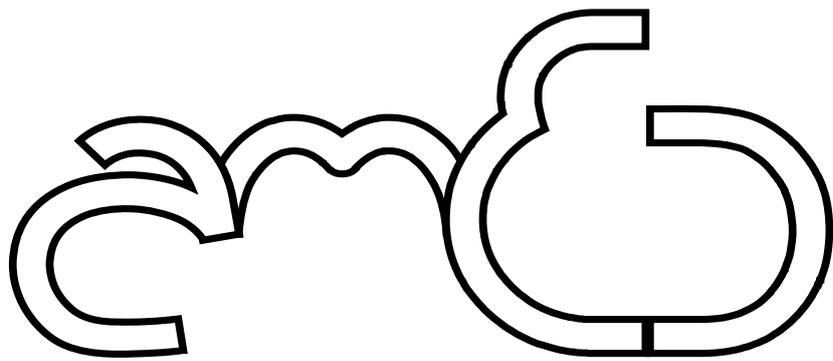
# UNISO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
2:00 a 3:00 pm	Inscripción Música de fondo			Música de fondo		
3:00 a 3:05 pm	Apertura y oración Palabras del Pastor			Bienvenida y oración		
3:05 a 3:20 pm	Canciones "EBDV" y "TODAS LAS COSAS"	Canciones "EBDV" y "JESÚS EL BUEN PASTOR"	Canciones "EBDV" y "JESÚS LA LUZ DEL MUNDO"	Canciones "EBDV" y "JESÚS EL SALVADOR"	Canciones "EBDV" y "PLAN DE VIDA"	Canciones
3:20 a 3:25 pm	<b>La Verdad del Día</b> "Jesús es Dios"	<b>La Verdad del Día</b> "Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta"	<b>La Verdad del Día</b> "Conocer a Jesús es conocer a Dios"	<b>La Verdad del Día</b> "Jesús es el Salvador del mundo"	<b>La Verdad del Día</b> "El que permanece en Jesús lleva mucho fruto"	Canciones
3:25 a 3:40 pm	Juegos	Teatro	Títeres	Juegos	Teatro	Teatro
3:40 a 4:00 pm			Concurso y barras		Barras por salón	
4:00 a 4:50 pm			Salones		Reflexión	
4:50 a 5:00 pm			Refrigerio		Canciones	
5:00 a 5:15 pm	Canción "TODAS LAS COSAS"	Canción "JESÚS EL BUEN PASTOR"	Canción "JESÚS LA LUZ DEL MUNDO"	Canción "JESÚS EL SALVADOR"	Canción "PLAN DE VIDA"	Entrega de premios, diplomas o recuerdos.
5:15 a 5:30 pm			Barras por salón y Oración Final			Despedida y Oración Final



### El maestro debe:

- Llegar 30 minutos antes.
- Tener listos sus materiales de enseñanza y las copias de las hojas de trabajo y manualidades para sus alumnos.
- Haber decorado su salón de clases de acuerdo al tema de cada día.
- Coordinar con su equipo de enseñanza.
- Si hubiera un distintivo del evento (polo, gorro, pin, etc), llevarlo puesto.
- Saber las canciones y los pasos de cada coreografía.
- Entregar, a la directora o director de la EBDV, la relación de sus alumnos con datos completos para que, después de la EBDV, puedan visitarlos.
- Orar cada día con todo su equipo y agradecerles por el trabajo realizado.



Asociación Ministerial de Escuela Dominical

# MANUALES PARA MAESTROS



## EBDV

Manual para maestros de EBDV

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
- ¡Te invito a **Pasarla Bien!**
- **Quiero Ser como Tú**
- **Perdonar y Amar**
- **El Mapa del Tesoro**
- **Hechos con Propósito**
- **lapalabra@micorazon**
- **Super Sentidos**
- **Clave 14-6**
- **Proyecto Increíble**

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- **Pre-Escolares**
- **Escolares**
- **Adolescentes**

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

## ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos\***
- **La Biblia\***
- **Parábolas**
- **El Amor de Dios**

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- **Pre-Escolares**
- **Escolares**
- **Adolescentes**
- **\* Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

## CURSO ON LINE

VIDA + VIDA

FEBRERO JUNIO

FECHA DE INICIO  
06 FEBRERO

COSTO TOTAL S/ **141.00\***

348-8252 987 717 235

amedperu@yahoo.com  
ebdv.org

## CALENDARIO VERANO 2016-I

06 FEB	<b>El maestro y su llamado</b> Reconocerás el llamado que tiene el maestro a servir en la enseñanza, su perfil, su carácter bíblico y seguir el modelo como enseñó Jesús.	18 ABR	<b>Memorización de textos</b> Aprenderemos diferentes técnicas y dinámicas para enseñar los versículos bíblicos a los niños de una manera creativa y participativa.
20 FEB	<b>Evangelismo del niño</b> Conoceremos cómo presentar el plan de salvación, pasos para evangelizar, métodos, la importancia, cómo y dónde evangelizar.	02 MAY	<b>Clase modelo</b> Desarrollaremos una clase tomando en cuenta la motivación, historia bíblica, memorización de texto y aplicación a la vida del niño.
07 MAR	<b>Conociendo a los niños</b> Descripción del desarrollo de los niños de 3 a 11 años, considerando su individualidad. En sus aspectos mental, social, físico y espiritual.	16 MAY	<b>Confección de títeres</b> Aprenderemos cómo elaborar títeres muppet, lectura de moldes, confección y acabados.
21 MAR	<b>Discipulado del niño</b> Cómo conservar y consolidar a los nuevos creyentes y aprenderemos algunas herramientas para discipular.	06 MAY	<b>Disciplina en el aula</b> Aprenderemos diversas estrategias para la modificación de conducta de nuestros alumnos en nuestras aulas.
04 ABR	<b>Inteligencias Múltiples</b> Descripción de las inteligencias múltiples y su aplicación en la enseñanza y aprendizaje.	25 MAY	<b>Animación y voces de títeres</b> Conoceremos cómo preparar nuestra voz para caracterizar diferentes personajes y como preparar un guion corto.

\* PUEDE CONSULTAR FACILIDADES DE PAGO Y OFERTAS PARA IGLESIAS



## SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

**Precios especiales por cantidad.**



Av. La Molina 585 - 2do piso  
Urb. Santa Felicia - La Molina  
(Lima-Perú)

Telf: (0511) 348-8252  
RPC: 9-8771-7235

amedperu@yahoo.com  
amedebdv@gmail.com

www.ebdv.org

No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...



**MINISTERIO INFANTIL**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

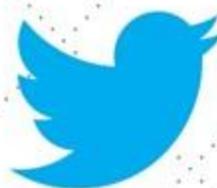
MinisterioInfantilArcoIris  
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris