

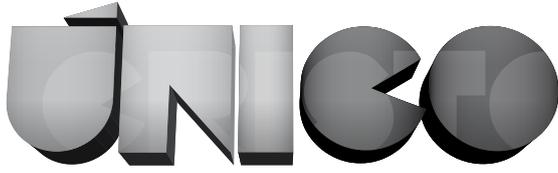
MANUAL PARA MAESTROS

ESCOLARES

UNICEF



Asociación Ministerial
de Escuela Dominicana



Escuela Bíblica de Vacaciones
Escolares

Editado y compuesto por:
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical
Av. La Molina 585 - 2do Piso
Urbanización Santa Felicia
La Molina, Lima - Perú
Telf. 348-8252
RPC: 9-8771-7235
E-mail:
amedperu@yahoo.com
amedebdv@gmail.com
amed@ebdv.org

www.ebdv.org



Todos los derechos reservados
All right reserved
Prohibida la reproducción total o parcial sin la autorización de los editores.
Las citas bíblicas corresponden a las versiones Reina Valera 1960, TLA, DHH.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú: N° 2015-18073

© Derechos Reservados 2015
© Copyright - All right reserved

Impreso en Perú
Printed in Peru

Primera Edición
© 2015 - AMED

Impreso en: EDITORIAL ROEL S.A.C.
Pj. Miguel Valcárcel Nro. 361 - Urb. San Francisco - Ate
Telf: 326-0401

Presentación

Bienvenido maestro,

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que capacita y equipa a los maestros de escuela dominical con excelencia, en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo y por amor al prójimo.

Hoy tenemos al alcance una vasta información a la que podemos acceder fácilmente. Pero este gran beneficio, tiene también sus desventajas, muchos niños están confundidos sin saber qué creer. Es así como les presentamos el manual “Único”, una herramienta eficaz para que los maestros den a conocer a Jesús: el camino, la verdad y la vida.

“Único” forma parte de la 15ª Conferencia para maestros de Escuela Bíblica de Vacaciones. Trata 5 temas con los cuales lograrás guiar a tus niños para que inicien el maravilloso camino de conocer a Jesucristo personalmente.

Tu conocimiento, experiencia y modelo de vida es importante, para que tu vida inspire a tus niños a buscar la verdad, porque ellos buscan a alguien que tenga frutos de la palabra de Dios en su vida.

UNICO

Escolares

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la quinceava conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1 JESÚS ES NUESTRO DIOS	2
Lección 2 NADA ME FALTARÁ	8
Lección 3 ¡AHORA SÍ PUEDO VER!	14
Lección 4 JESÚS, NUESTRO SALVADOR	20
Lección 5 UNIDOS A JESÚS	26
PROGRAMA EBDV 2016	32

JESÚS ES NUESTRO DIOS

PROPÓSITO

Enseñar a los niños la divinidad de Cristo para invitarles a que le reconozcan como su Dios.

LECTURA BÍBLICA

Juan 20:19-31

VERDAD CENTRAL

Jesús es Dios.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros”.

Juan 1:14 (RV)

MOTIVACIÓN

Materiales

- 2 cajas de cartón.
- Papel lustre de colores.
- Goma.
- Tijera.
- Imágenes varias de personajes y cosas.

Forra cada caja de diferente color, pega una letra que identifique cada una y colócales dentro imágenes de personajes y cosas.

Luego di a los niños lo siguiente:

Hola a todos, bienvenidos. Aquí vamos a jugar, compartir y aprender muchas cosas, ¿están listos? Para comenzar vamos a formar dos grupos (puedes separar niños de niñas, formar grupos mixtos, etc), y haremos un juego muy divertido.

Muestra las dos cajas y explica que en cada una hay dibujos de cosas y personajes conocidos que los grupos tendrán que adivinar. Para esto tendrán que escoger a un representante de cada grupo, quien hará mímicas para que su grupo adivine de qué o quién se trata.

Cada grupo tendrá dos minutos para adivinar, quien adivine más ganará.

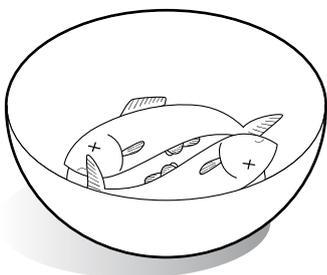
Recuérdales que sólo pueden hacer mímicas y no pueden hablar. Luego pregúntales: *¿Cómo supieron de quién o de qué se estaba hablando? ¿Qué necesitaron para adivinar? ¿Por qué no adivinaron algunos dibujos?*

FRASE ENLACE

Es cierto para adivinar tuvieron que escuchar las características que se les iba diciendo, cómo era, qué tenía, lo que hicieron, lo que lograron, etc.

En algunos casos adivinaron muy rápido, pues lo conocían. Otras, que tal vez no las conocían, se demoraron o no la adivinaron.

En esta clase iremos conociendo algunas características de un personaje muy especial, y así lo iremos conociendo más y más. ¿Quieren saber quién es? Presten atención.



HISTORIA BÍBLICA

Ya deben haber escuchado muchas veces cómo fue el nacimiento de esta persona. “Un ángel se presentó a María y le dijo: —Darás a luz un niño, y lo llamarás...” (Haz una pausa esperando que los niños completen la frase, si no lo hacen automáticamente pregúntales, de quién se puede estar hablando). (**Visual 1**)

Muy bien vamos a hablar de Jesús, y descubriremos algunas de sus características. Comencemos con algo que usa el ángel para describir a Jesús. Lee Lucas 1:32 “Será un gran hombre, al que llamarán Hijo del Dios altísimo” (DHH). ¿Cómo lo llamarán? Muy bien, Hijo de Dios.

Él tenía un cuerpo como nosotros; tenía hambre, dormía, jugaba, sentía frío, calor y más, pero tenía algo muy especial. Él también era Dios, y como Dios hizo muchas cosas maravillosas. Veamos algunos ejemplos:

- Dio de comer a mucha gente sólo con 5 panes y 2 pescados (Juan 6:1-14) ¿Crees que podríamos comer todos teniendo sólo 5 panes? Jesús dio de comer a 5000 hombres, muchos ¿no? (**Visual 2**)
- Resucitó a Lázaro, su amigo (Juan 11:38-44), y también a la hija de un dirigente judío (Mateo 9:23-26).

¿Alguien podría hacer esas cosas? (esperar respuestas) Claro es muy difícil, pero Jesús lo hizo porque era Dios.

Pero una de las cosas más maravillosas que nos muestra que él era Dios, fue que volvió a la vida. ¿Ustedes creerían si oyen que alguien

ha resucitado? Hubo uno de sus discípulos que tampoco pudo creerlo. Su nombre era Tomás. Sólo cuando Jesús le mostró las marcas de las heridas en manos y pies, Tomás entendió que Jesús había muerto y vuelto a la vida. Entonces reconoció

a Jesús como 'Señor y Dios' (**Visual 3**).

Tomás entendió que Jesús tenía autoridad sobre la vida y la muerte, lo reconoció como Señor, y estuvo dispuesto a rendirse a Él.

APLICACIÓN

Muchas personas todavía no pueden creer que Jesús es Dios, es más, dirán lo contrario y tratarán de convencernos de eso. Pero hemos visto que Jesús hizo milagros que ningún hombre pudo hacer. Vimos también cómo Jesús resucitó y sigue vivo.

Tal vez no lo podamos ver como a nuestros amiguitos, pero Él está a nuestro lado siempre, protegiéndonos, ayudándonos, bendiciéndonos. ¿Sabes? La fe es creer sin ver. Cuando más confiamos que Jesús es poderoso para ayudarnos y salvarnos, porque es Dios, nuestra fe aumenta y se hace más fuerte.

¿Tú quieres que tu fe se haga más fuerte cada día? ¡Que bueno! ¿Tú quieres creer en Dios a pesar de que no lo ves? Esa es una buena decisión. Entonces sólo debes orar pidiéndole a Dios que te ayude a confiar cada día mas en Él y en su palabra. Oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Dios, gracias por darnos a tu Hijo, por todo el amor que nos das y por tu Palabra, que nos muestra cómo vivir. Ayúdanos a reconocer a Jesús como nuestro Dios y a obedecerlo. Amén.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

Para la caja de dibujos considera cosas conocidas y otras que no lo son tanto, personajes de dibujos animados, superhéroes (personajes de la historia del país) y personajes de la actualidad.

Prepara 2 juegos diferentes, de unos 20 dibujos cada uno y asegúrate que ambos tengan la misma dificultad. Si quien hace las mímicas, no sabe lo que es o de quién se trata, dales la posibilidad de pasar y coloca esa imagen al final de todas.

Una variante del juego es que rotes a los niños que hagan las mímicas, cuando el grupo adivine de qué o quién se trate, otro niño del grupo pasa adelante para hacer las características del siguiente dibujo. Ten en cuenta que esto tomaría más tiempo, así que puedes dar un minuto más por grupo. Además cuida que los niños que hagan las mímicas, no miren la siguiente tarjeta.

Otra variante es que puedas dar tiempos de un minuto intercalados, esto quiere decir, darle un minuto al primer grupo, luego un minuto al segundo grupo, luego un minuto más al primer grupo y así sucesivamente hasta que lleguen a los 3 minutos por grupo. Y vas sumando cuántos dibujos hacen por cada tiempo.

Al finalizar los tiempos, muéstrales las imágenes que no adivinaron y díles qué o quién era.

MANUALIDAD

Materiales

- Retazos de cartulina.
- Crayolas.
- Cola de rata o soguilla.
- Tijera.
- Goma.

Repartirás las hojas a los niños y pintarán la cruz del color que deseen. Luego completarán el versículo bíblico, pegarán las imágenes sobre la cartulina y las recortarán.

Después se cortarán las líneas punteadas para pasar por ahí la tira que dice "Jesús es Dios"

Finalmente perforará la hoja donde está la marca y pasará la soguilla por allí.

CANCIÓN

1. TODAS LAS COSAS

1

// Todas las cosas por Él fueron hechas.

Por Jesús el Hijo de Dios
Él es la fuente, el autor de la vida.
Santo eterno Dios. //

Coro

Desde el agua de los ríos y los peces de los mares.
Y las flores de los prados y la intensa luz del sol.
Los valles y los montes, y las aves en los cielos
cantan ¡Gloria a Dios!

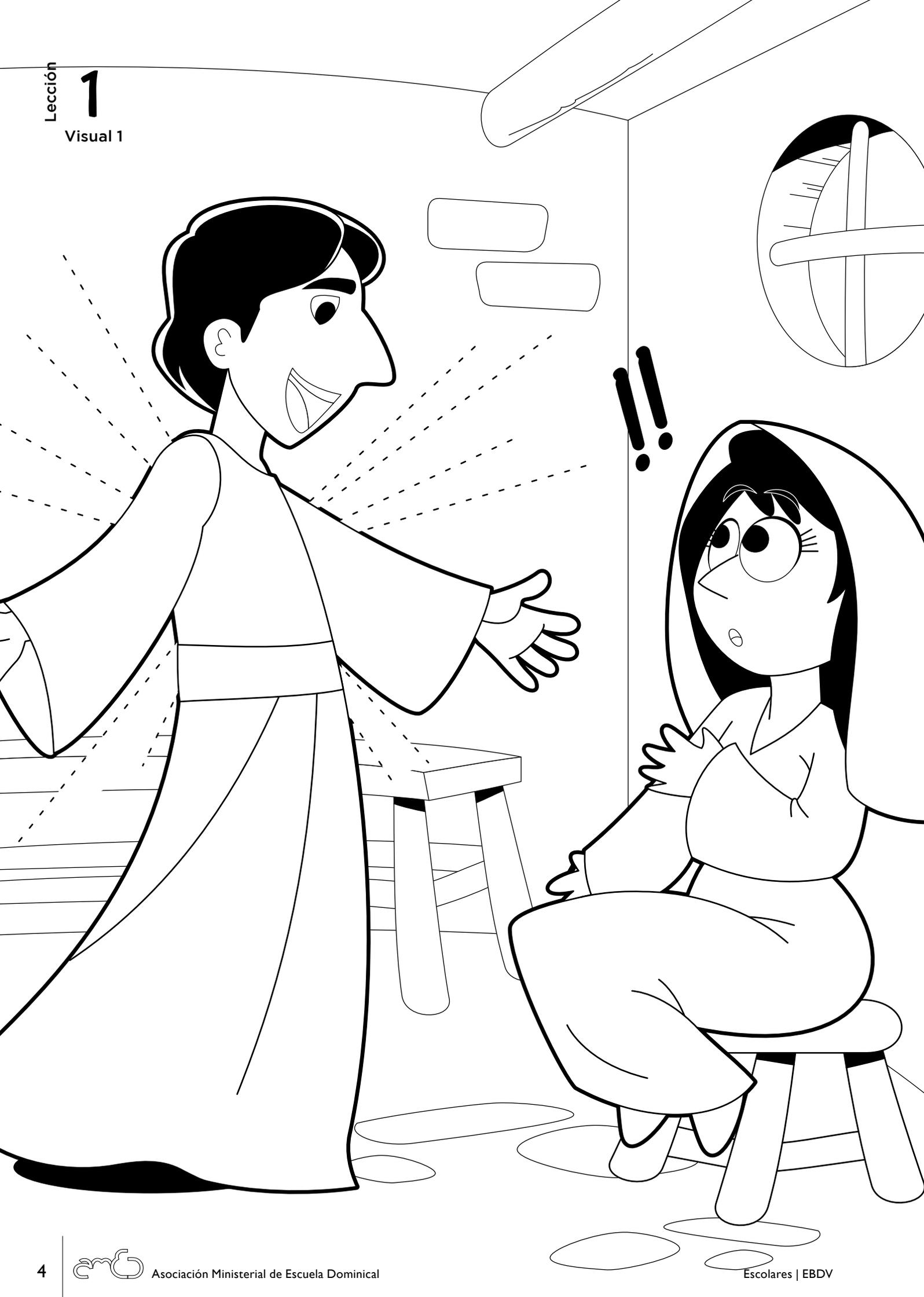
2

/// Todas las cosas por Él fueron hechas. ///

Por Jesús el Hijo de Dios.
Él es el Verbo, el principio de todo.
Santo eterno Dios.

Coro









Pinta la cruz. Completa el versículo, pega las imágenes sobre cartulina y recorta. Corta las líneas punteadas para la tira "Jesús es Dios". Perfora la hoja en la marca, para la soguilla.

“Y Aquel _____ fue
hecho _____, y _____
entre _____.”
Juan ____:____

Jesús
es
Dios

Modelo terminado

Jesús
es
Dios

“Y Aquel _____ fue
hecho _____, y _____
entre _____.”
Juan ____:____



NADA ME FALTARÁ

PROPÓSITO

Que los niños conozcan que Jesús es quien guía, cuida y sustenta sus vidas.

LECTURA BÍBLICA

Juan 10:1-28, Mateo 9:35-37

VERDAD CENTRAL

Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Yo soy el buen pastor. El buen pastor está dispuesto a morir por sus ovejas”.

Juan 10:11 (TLA)

MOTIVACIÓN

Materiales

- Toalla.
- Cartulina.
- Goma.
- Lana.
- Tijera.
- Perforador.
- Imagen de lobo.

Con la toalla prepara un gorro de oveja, y una máscara de cartulina con la imagen de lobo. Hazle 2 orificios para los ojos y una tira de lana para sostener detrás de la cabeza. Luego les dirás lo siguiente:

Ya estamos en nuestra segunda lección de esta EBDV, donde estamos descubriendo a alguien muy especial. En la lección anterior vimos que Jesús era... (Esperar su respuesta). Muy bien, era Dios. Hoy descubriremos una nueva característica; debemos estar atentos, ¿están listos?

Hoy nos vamos a convertir en ovejitas, ¿cómo hace la oveja? Ahora, ¿saben a qué animal le gusta comerse a las ovejas? Muy bien; a los lobos, zorros, etc. Necesito que tres niños quieran ser lobos.

Muy bien, ahora necesitamos que alguien cuide a las ovejas. Saben ¿quién cuida a las ovejas? Muy bien, un

pastor. Necesito dos niños que puedan convertirse en pastores.

Ahora que tenemos todo podemos hacer un juego, ¿están listos?

Usando cinta maskingtape de color, dibuja un cuadrado en medio del salón donde puedan entrar todas las ovejas. Ese será su corral. Y si salen, tendrán que sentarse en su sitio.

Los lobos tratarán de sacar a las ovejas del corral jalándolas. Diles que deben hacerlo con cuidado de no lastimarse, ni lastimar a nadie.

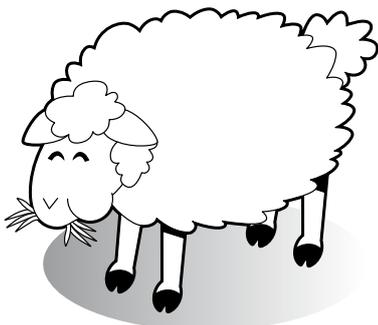
Los pastores tratarán de impedir que los lobos se lleven sus ovejas. Tendrán que perseguir a los lobos que entren al corral. Cada vez que un pastor toque a un lobo que intenta sacar una oveja, éste la soltará y saldrá del corral para intentarlo nuevamente.

Las ovejas podrán correr sólo dentro del corral, y hacer bulla (como ovejas) para indicar al pastor que un lobo está entrando, pero no podrán ayudar a otra oveja (asegúrate que entiendan bien las instrucciones y comienza el juego).

Al finalizar pregúntales: *¿Qué les pareció? ¿Cómo se sintieron las ovejas al ver al lobo acercarse? ¿Qué hicieron los pastores para cuidar a sus ovejas? ¿Fue fácil hacerlo? ¿Qué fue lo más difícil?*

FRASE ENLACE

Bien niños, ahora descubriremos a un pastor muy especial, estemos atentos.



HISTORIA BÍBLICA

■ Ustedes saben qué es un pastor? (Espera las respuestas) Muy bien, quien cuida ovejas. ¿Y saben cómo las cuida? Muy bien, tiene que darles comida, agua, llevarlas a su corral, protegerlas de las fieras... (Esperar las respuestas. En caso no haya, haz preguntas que les ayuden a darse cuenta: ¿Pero dónde dormirá?, ¿qué hará si tienen hambre?, etc.).

Y los pastores ¿tendrán pocas ovejas? Muy bien, tienen que cuidar a muchas ovejas. ¿Y esa será una tarea fácil? Es cierto, no es una tarea fácil (**Visual 1**). Y ¿por qué las ovejas seguirán al pastor? Muy bien, porque reconocerán su voz, y saben que las llevará a lugares donde puedan comer, él las trata con mucho cariño, y ellas saben que las protegerá de cualquier animal peligroso que se aparezca.

¿Y qué hará el pastor cuando una oveja se le ha perdido o se ha lastimado? Muy bien, sale a buscarla y la cura (**Visual 2**).

Un buen pastor ama a sus ovejas y por eso las cuida, las alimenta, las protege, las cura y muchas cosas más. Y las ovejas se dan cuenta de eso, por eso lo siguen y se sienten bien con el pastor.

La Biblia dice que Jesús sanaba enfermos, daba vista a los ciegos, enseñaba en las sinagogas y mucha gente comenzó a seguirle. Al ver esto, Jesús tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor. ¿Qué le puede pasar a una oveja sin pastor? (Espera sus respuestas:

Tendría hambre, no encontraría el camino a casa, estaría perdida, etc.). Así estuvieron muchas de las personas que seguían a Jesús, tenían muchas necesidades, estaban oprimidos y encontraron en Jesús la respuesta a sus dificultades.

Una vez cuando Jesús conversaba con unos estudiosos de la ley, les dijo: “Yo soy el buen Pastor, y el buen pastor está dispuesto a morir por sus ovejas”.

Y todo lo que hizo en esta tierra, sanar enfermos, alimentar a personas, bendecir niños, enseñar de su Padre, guiar a sus discípulos, estuvo en su plan para poder llevarnos a su lado (**Visual 3**).

APLICACIÓN

Saben niños, lo más grande que hizo Jesús por nosotros es que, después de haber muerto en una cruz, Él resucitó para abrirnos el camino al Padre.

Jesús, como buen Pastor, se preocupó por cada uno de nosotros, por mí y por ti. Y como buen Pastor nos da lo que necesitamos.

Jesús dijo que primero debemos buscar su Reino y que todo lo demás será añadido. Él quiere que nosotros, como sus ovejas, podamos estar dispuestos a seguirle, y hacer lo que Él nos indica en su Palabra, pues Él quiere lo mejor para nosotros.

¿Están dispuestos a seguirle? Oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por enseñarnos que nos amas, y que te preocupas por nosotros, que estás pendiente de lo que necesitamos y que diste tu vida y resucitaste para llevarnos a donde Tú estás. Ayúdanos a ser obedientes a tu Palabra en todo y a confiar que Tú tienes el control de todo. Amén.

CANCIÓN

2. JESÚS EL BUEN PASTOR

1

Del cielo descendió,
el Padre lo envió,
nos muestra amor y la esperanza.
Jesús es el Pastor,
Jesús es vencedor,
Jesús es digno de alabanza.

Coro

// Sólo Cristo, el Hijo de Dios,
es nuestro Rey, nuestro Rey y
Señor. //
Quiero alabar, quiero adorar,
y proclamar tu santidad.

Quiero vivir, muy cerca a Ti
y dedicar todo mi ser
tan sólo a Ti.

1

Coro

// Quiero alabar, quiero adorar,
y proclamar tu santidad.
Quiero vivir, muy cerca a Ti
y dedicar todo mi ser
tan sólo a Ti. //

MANUALIDAD

Materiales

- Cartulina.
- Crayolas o colores.
- Lapiceros.
- Goma.
- Tijera.

1. Pintarán todo el dibujo, incluyendo la oveja y el pastor.
2. Completarán el versículo.
3. Cortarán los bordes y pegarán en cartulina, también el pastor y la oveja.
4. Unirán con goma las aberturas de los costados.
5. Ubicarán la oveja y el pastor en medio de la manualidad.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

- Para la motivación puedes aumentar el número de pastores y lobos, según la cantidad de alumnos, pero asegúrate que siempre haya más lobos que pastores, para que puedan sacar ovejas.
- Cuida que el corral dibujado, no sea grande, así será más fácil sacar ovejas, esto agilizará el juego.
- Tienes que observar y estar vigilando qué oveja ha salido del corral.
- Si hay tiempo, repite el juego cuantas veces quieras, recuerda rotar a los pastores y lobos, para que los niños puedan tener la oportunidad de hacer otros roles.



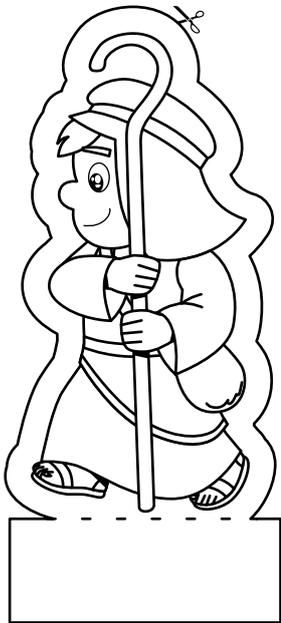
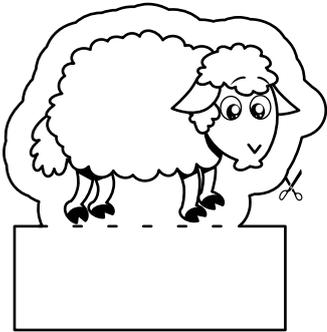




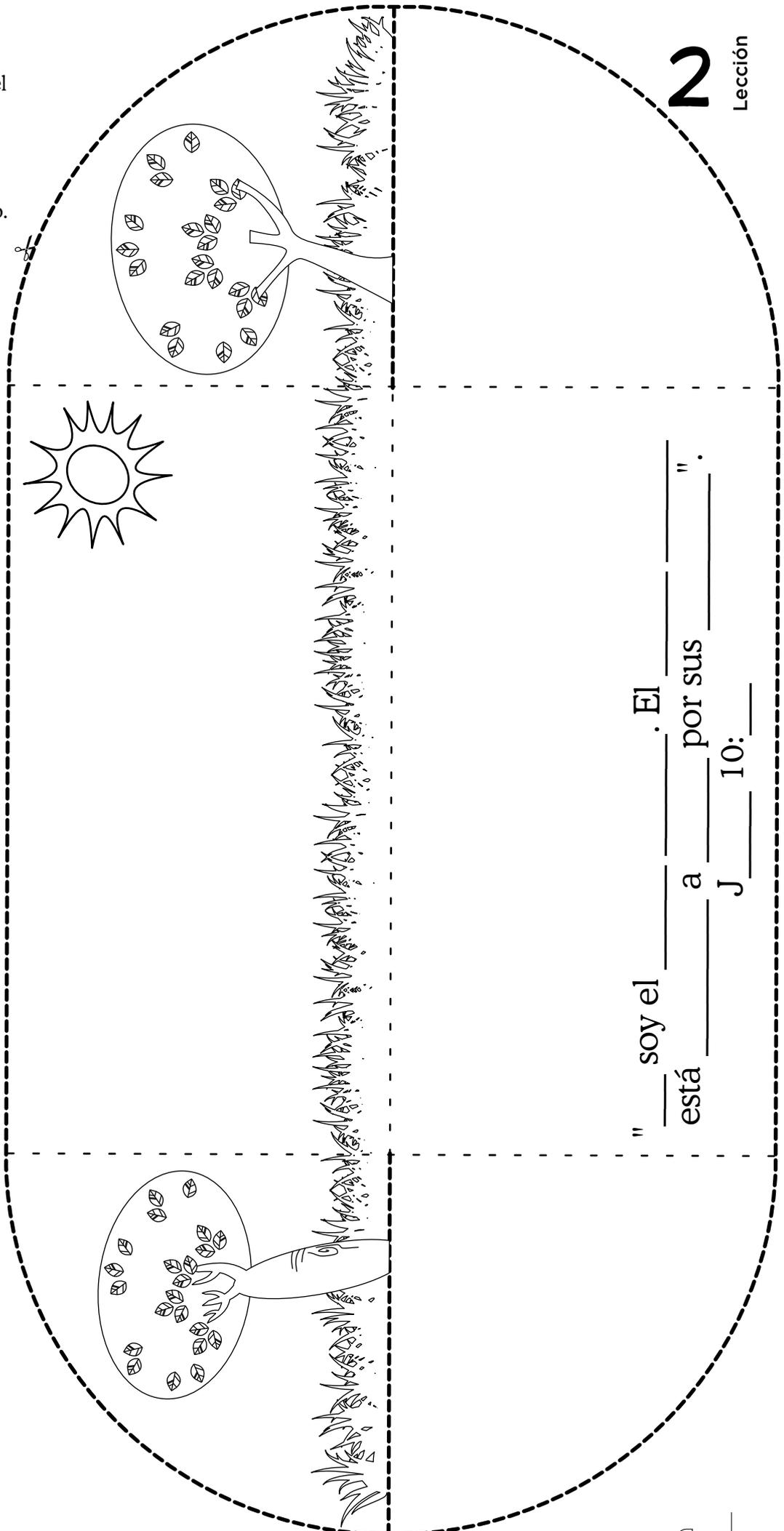
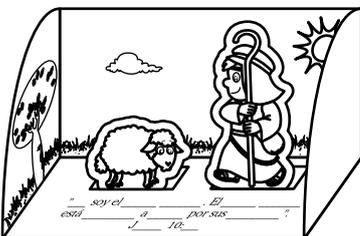
MANUALIDAD

Pinta el escenario, la oveja y el pastor. Completa el versículo. Recorta y pega en cartulina. Pega las aberturas de los costados. Ubica la oveja y el pastor en medio del escenario.

----- Cortar
 - - - - - Doblar



Modelo terminado



" _____ soy el _____. El _____
 está _____ a _____ por sus _____."
 J _____ IO: _____



¡AHORA SÍ PUEDO VER!

PROPÓSITO

Enseñar a los niños que Jesús ilumina el camino hacia el Padre, da vida y felicidad.

LECTURA BÍBLICA

Juan 9; 1:4-13; 12:44-50

VERDAD CENTRAL

Conocer a Jesús es conocer a Dios.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Yo, la luz, he venido al mundo, para que todo aquel que cree en mí no permanezca en tinieblas”.

Juan 12:46 (RV 60)

MOTIVACIÓN

Materiales

- 1 caja de cartón.
- Papel lustre color negro.
- Círculos de colores.
- Borrador.
- Goma.
- Linterna o celular con linterna.
- Cuchilla o cutter.

Fija el borrador dentro de la caja. En lo que será la parte superior, haz un corte cuadrado pequeño que será para asomarse e intentar ver lo que hay dentro. Haz otro corte en uno de los lados para que ingrese la luz de la linterna. Finalmente, forra el exterior con el papel lustre y decóralo con círculos de colores.

Cubre la entrada lateral y coloca la caja en el piso. Pide a los niños que se sienten alrededor formando un círculo. Luego les dirás lo siguiente:

Dentro de esta caja hay un objeto, ¿qué será? Para verlo se acercarán de uno en uno para observar por el

orificio, tienen que decir qué objeto es. ¿Lo pueden ver? ¡Uy, no se puede porque todo está oscuro! Voy a traer una linterna para iluminar dentro de la caja y una vez más pasarán de uno en uno para ver qué objeto está dentro de la caja.

Después les preguntará sobre lo observado en la primera situación: *¿Pudieron ver algo cuando les mostré la caja y se asomaron para ver lo que había dentro? ¿Y cuando se colocó una linterna que dio luz para ver? ¿Ahí sí?*

Cuando hay oscuridad podemos perder la oportunidad de ver las cosas, ver sus formas y sus colores. La luz es importante para guiarnos cuando tenemos que trasladarnos de un lugar a otro.

Imagínense cómo caminaríamos si no hay luz, nos tropezaríamos, etc. Sin luz no podríamos correr, ni dibujar, ni ver a nuestros amigos.

FRASE ENLACE

¿Sabes quién toma el ejemplo de ser luz para este mundo? (Esperar respuestas).

En esta tercera lección aprenderemos un poco más acerca de Jesús y lo que hace en nuestras vidas.

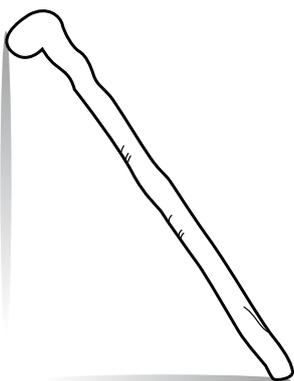
HISTORIA BÍBLICA

En el tiempo en que Jesús estuvo en la tierra, hizo muchos milagros increíbles (pida que los niños mencionen algunos ejemplos). ¡Correcto! Jesús siempre estaba en medio de mucha gente que necesitaba sanidad o que quería aprender de Él, pero también había personas, como los fariseos, que no creían en los milagros que Él hacía (**Visual 1**).

Ellos rechazaban a Jesús y cuando Él se dio cuenta de esto habló fuerte y dijo que el que lo veía a Él veía a Dios, el Padre.

La Biblia, que es la Palabra de Dios, afirma que Jesús es la Luz. Así se muestra Jesús como la luz, luz que refleja lo que es el Padre. Si podemos conocer quién es Jesús realmente, entonces podemos conocer también al Padre.

Un ejemplo de esto lo vemos en la historia de un hombre que era ciego de nacimiento. ¡Imagínense, niños! Desde que era un bebé no podía ver nada, no conocía la luz del sol, absolutamente nada. Así como no pudimos ver lo que había en la caja, este hombre nunca podía ver nada. ¡Qué terrible habrá sido para él no haber visto las



aves, las nubes, ni un arco iris! Muchos conocían la condición de este hombre, y le preguntaron a Jesús si aquel nació así porque sus padres habían hecho cosas malas. Ante esto, Jesús les contestó que no era por el pecado de sus padres, sino para que las obras de Dios se pudieran ver ante todos. Jesús dijo que mientras estaba en medio de ellos, era la luz del mundo. Luego de esto, escupió en tierra, e hizo lodo con la saliva y untó con el lodo los ojos del ciego (**Visual 2**).

Y le dijo que se lavara en el estanque de Siloé. Él obedeció y fue a lavarse. Y cuando se lavó (**Visual**

3), regresó viendo! Qué maravilloso, Jesús lo sanó y este ciego pudo ver. Todos los que le conocían se maravillaban y le preguntaban quién lo había sanado. Y él les contó lo que había acontecido en su vida, que Jesús lo había sanado.

A partir de ese momento, la vida de este hombre cambió totalmente. Jesús le dio la felicidad que él necesitaba, le sanó, y ya no necesitaba que otras personas lo ayudaran, ahora él podía ver, y correr solo, y ver a sus amigos.

APLICACIÓN

Como la vida de este hombre, que vivía en oscuridad, así es nuestra vida cuando estamos lejos de Jesús. ¡Qué terrible! ¡Creo que nadie quisiera vivir en oscuridad! ¡Imagínense cómo sería nuestro planeta si todo estuviese bajo oscuridad! Siempre estaríamos con miedo de que algo nos pueda suceder en el camino. Y así es el pecado, nos mantiene separados de Dios. ¡Pero qué bueno que existe la luz! Y Jesús es la Luz que ilumina nuestra vida, como el sol nos alumbra en el día, y nos aleja de lo malo. Y para eso vino Jesús al mundo, para ser Luz. Y por medio de Él podemos conocer mejor a Dios, el Padre. Es así que cuando estamos cerca de Jesús, leyendo su Palabra, estando en oración, asistiendo a la iglesia, estamos cerca de la Luz. Pero cuando dejamos de hacer todo esto y nos alejamos de Él, estamos en oscuridad y el Señor no quiere eso para nuestras vidas.

¿Quiénes quisieran permanecer en la luz que es Jesús? (Esperar respuestas) Muy bien entonces vamos a orar.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor te pido que vivas en mi corazón y seas quien alumbre mi vida para hacer lo bueno y agradar a Dios, perdóname de mis pecados y sé mi Señor y Salvador. En el nombre de Jesús. Amén.

CANCIÓN

3. JESÚS LA LUZ DEL MUNDO

1

Tengo vida en Jesús,
Él me ha mostrado la luz,
por Él yo vivo feliz.

2

Él me llenó de su amor,
mi corazón lo cambió,
por Él yo vivo feliz.

Él es Jesús.

Coro

Jesús es el camino.
es mi vida, es mi destino
Jesús.

Jesús es mi amigo,
mi fortaleza, está conmigo
Jesús... Jesús.
La luz del mundo es Jesús.

3

Por su amor y verdad
ahora puedo cantar,
pues Él me dio libertad.

(2- coro)

MANUALIDAD

Materiales

- 2 conos de papel higiénico para cada niño.
- Palitos de chupetes de colores.
- Cartulina.
- Crayolas o colores.
- Goma.
- Tijera.

1. Pintarán los dibujos y pegaran los 2 conos por los lados.
2. Pegarán los palitos de colores a los conos intercalando los colores.
3. Pegarán el dibujo en cartulina y este dibujo lo pegarán en medio del cono.
4. Pueden usarlo como binoculares.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

Explicar que el hecho de que alguien padezca ceguera no significa que está lejos de Jesús. Para la manualidad, si deseas, pega una base de cartón a los conos para hacer unos portapalpiceros.







Une los conos. Pinta los dibujos. Pega los palitos a los conos intercalando colores. Pega el dibujo en cartulina y pega luego en medio del cono. Úsalo como binoculares.



Modelo terminado



JESÚS, NUESTRO SALVADOR

PROPÓSITO

Enseñar a los niños que Jesús es el Salvador porque libera del castigo que se merece por los pecados y da la victoria sobre el pecado.

LECTURA BÍBLICA

Juan 4:1-42

VERDAD CENTRAL

Jesús es el Salvador del mundo.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“... y sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo, el Cristo”.

Juan 4:42 (RV 60)

MOTIVACIÓN

El maestro deberá preparar lo siguiente con anticipación y llevar a la clase:

- Un vaso con agua fría.
- Un envase con canchita salada.

Deberás hacer la prueba con dos niños. Les harás degustar la canchita salada. Y luego ellos mismos pedirán tomar agua. Una vez que hayan terminado, pídeles: ¿Por qué eligieron tomar agua?

Ellos argumentarán que lo salado les dio sed. Explícales que la sed te hace querer beber y refrescarte. Y la podemos saciar con agua, sea fresca o helada. Básicamente, todos los seres vivos necesitamos del agua para tomar de sus beneficios porque da vida.

FRASE ENLACE

Así como la clase anterior aprendimos que Jesús es Luz, hoy también aprenderemos otra característica importante sobre él.

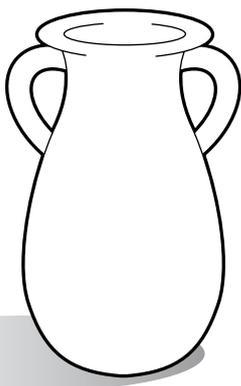
HISTORIA BÍBLICA

En el tiempo de Jesús había varios grupos de personas, entre ellos estaban los judíos y los samaritanos. Ellos no podían convivir en armonía, siempre se miraban mal el uno al otro. Jesús, como judío, tenía varias razones para mantenerse alejado de los samaritanos. Por ejemplo:

1. Los judíos no debían hablar con los samaritanos.
2. No debía hablar con ninguna mujer sin presencia de otros.
3. Los judíos y samaritanos no podían beber del mismo vaso.
4. No podía acercarse a alguien que hacía lo malo.

Todas estas cosas eran tomadas como ley por los judíos, pero como Jesús es Dios, él tiene misericordia, compasión por aquellas personas que hacen lo malo. Y esta vez, como en todas las demás, Jesús hizo algo diferente.

Un día, al mediodía, Jesús llegó a una ciudad de Samaria, llamada Sicar, y cansado del camino se sentó junto a un pozo. En eso llegó una mujer samaritana a sacar agua y Jesús le pidió que le diera de beber (**Visual 1**). Como mencionamos anteriormente, los judíos y samaritanos no se llevaban muy bien, por eso la mujer se sorprendió de que él le hablara. Jesús le dijo que si ella le pidiera de beber, él le daría agua viva. Jesús no tenía cómo sacar agua del pozo, y ella le preguntó de dónde tenía agua viva. Jesús le explicó que el agua que le brindaba no era física, sino que era eterna, que duraba para siempre. Con esta explicación, la mujer aceptó beber el agua de vida eterna, pero Jesús le dijo que primero llamase a su esposo. Y ella le contestó que no tenía. Y Jesús, como es Dios y sabe todas las cosas, le dijo que ella había tenido cinco esposos, pero el que ahora vivía con ella, no era su esposo. ¡Imagínense niños cuán sorprendida habría estado esta mujer de que Jesús le dijera toda su vida! Al oír esto, la mujer se sorprendió mucho y llamó a Jesús “profeta”, es decir “quien habla bajo



la inspiración de Dios”. Además, ella dijo que sabía que llegaría el Mesías y que cuando viniese, él les enseñaría todo. Ante esto, Jesús le dijo que era él con quien hablaba. Al escuchar esto, la mujer dejó su cántaro y se fue a la ciudad y dijo a los hombres todo lo que le había acontecido (**Visual 2**). Y los samaritanos salieron de la ciudad y fueron a donde estaba Jesús. Ellos creyeron en Jesús por la palabra de la mujer que daba testimonio: “Me dijo todo lo que he hecho”. Y por esto, los samaritanos le rogaron a Jesús que se quedara con ellos porque

querían escuchar el mensaje del verdadero Salvador del mundo y él se quedó con ellos dos días. Al final de todo esto, ellos creyeron mucho más por la palabra de Jesús que él era el verdadero Salvador del mundo (**Visual 3**). Qué importante fue que esta mujer contara a las demás personas lo que le había sucedido. Nosotros también debemos hacer lo mismo, contar a nuestros amigos las buenas noticias del Señor Jesús.

APLICACIÓN

Muchas veces nosotros podemos estar viviendo en ignorancia, sin conocer al verdadero Hijo de Dios, como los judíos; ellos sabían la ley de Dios, pero pensaban mal de su vecino. Tenían reglas, pensamientos incorrectos que les impedía actuar con el amor de Dios. A pesar de que Jesús era judío, se acercó a esta mujer samaritana para darle buenas noticias. Esta mujer merecía el castigo por su pecado. Ella cometió ese pecado, pero tal vez nosotros estamos haciendo otras acciones malas; como mentir, desobedecer, y sabiendo lo que es bueno, no lo hacemos. A todo eso, el Señor lo llama pecado y no le agrada. Pero hay una buena noticia, Dios te ama a ti y a mí ¿Creen que Jesús amaba a la mujer samaritana como para perdonarla de sus pecados? (¡Síii!) Es verdad, Jesús es el único que puede ayudarnos ¡Él dio su vida! Murió por nosotros para hacernos libres de todo pecado y salvarnos. Yo cada día necesito de Jesús ¿y ustedes? Entonces oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Jesús perdóname de todo lo malo que he hecho, quiero que entres a mi vida y me cambies. Gracias Señor por tu amor y por las nuevas oportunidades que me das para ser mejor. En el nombre de Jesús. Amén.

MANUALIDAD

Materiales

- Cartulina.
 - Crayolas.
 - 5 ligas para cada niño.
 - Goma.
 - Perforador.
 - Tijera.
1. Pintarán toda la cruz y luego pegarán la hoja sobre la cartulina.
 2. Cortarán la hoja formando la cruz.
 3. Doblarán la cruz por las líneas punteadas.
 4. Perforarán la cruz por la parte superior.
 5. Trenzarán las ligas formando una cadeneta y esto lo pasarán por el orificio, así servirá de colgador.

CANCIÓN

4. JESÚS EL SALVADOR

1
Hoy te acepto como mi Salvador.
Pues yo creo sólo en Ti, mi Señor.

2
Y yo quiero hacer tu voluntad.
Sea tu gloria por la eternidad.

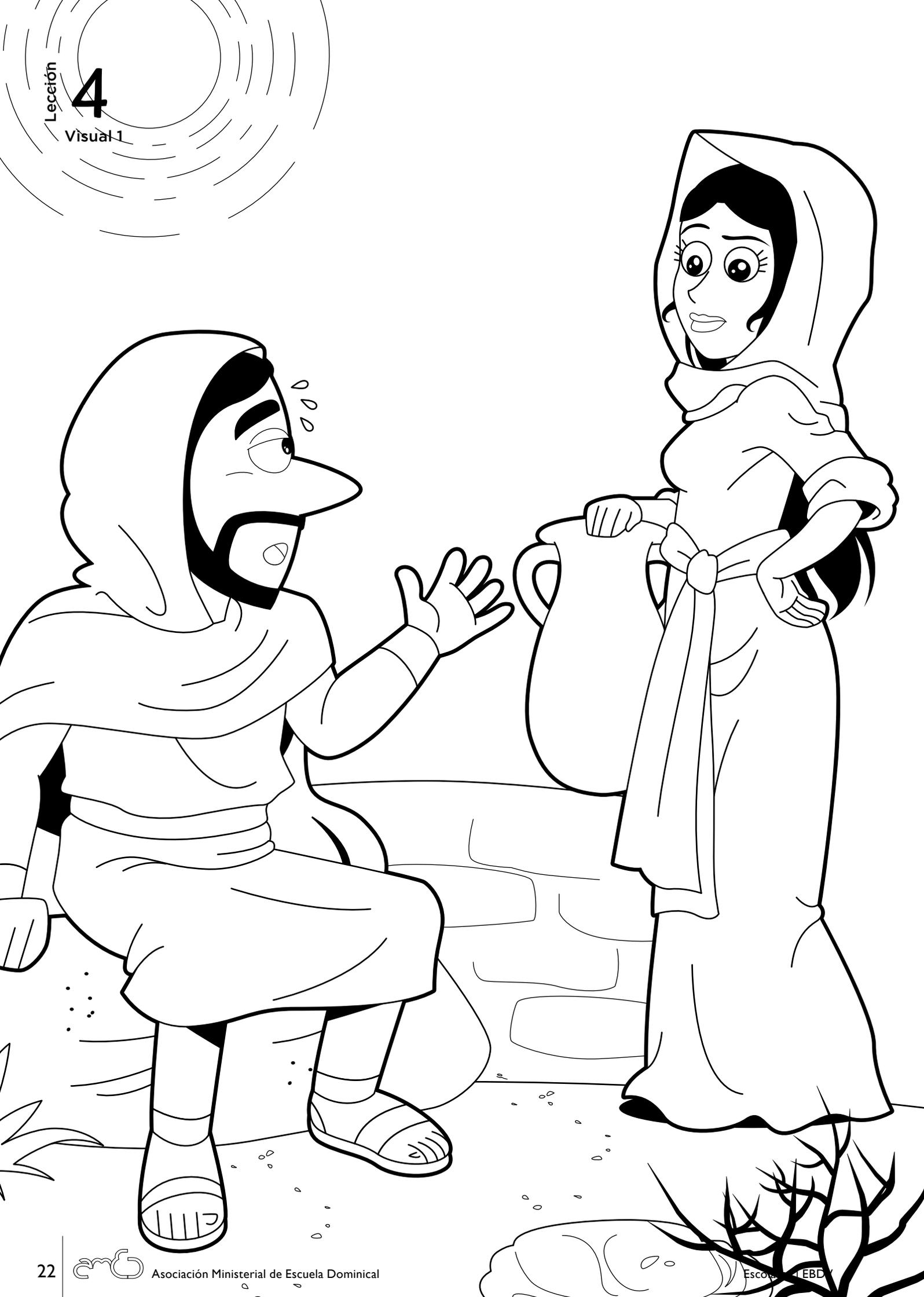
Pre coro
Aun siendo un pecador,
y sin nada que darte.
Es tu gracia y tu misericordia
que salva. (¡Oh sí!)

Coro
//// Tú pagaste por mí, Salvador de
mi vida. ///

(1)
3
Y mi vida yo te quiero ofrendar.
es TU GRAN AMOR que me da
libertad.

(*Pre coro, ///Coro///*)
Hoy te acepto como MI
SALVADOR...



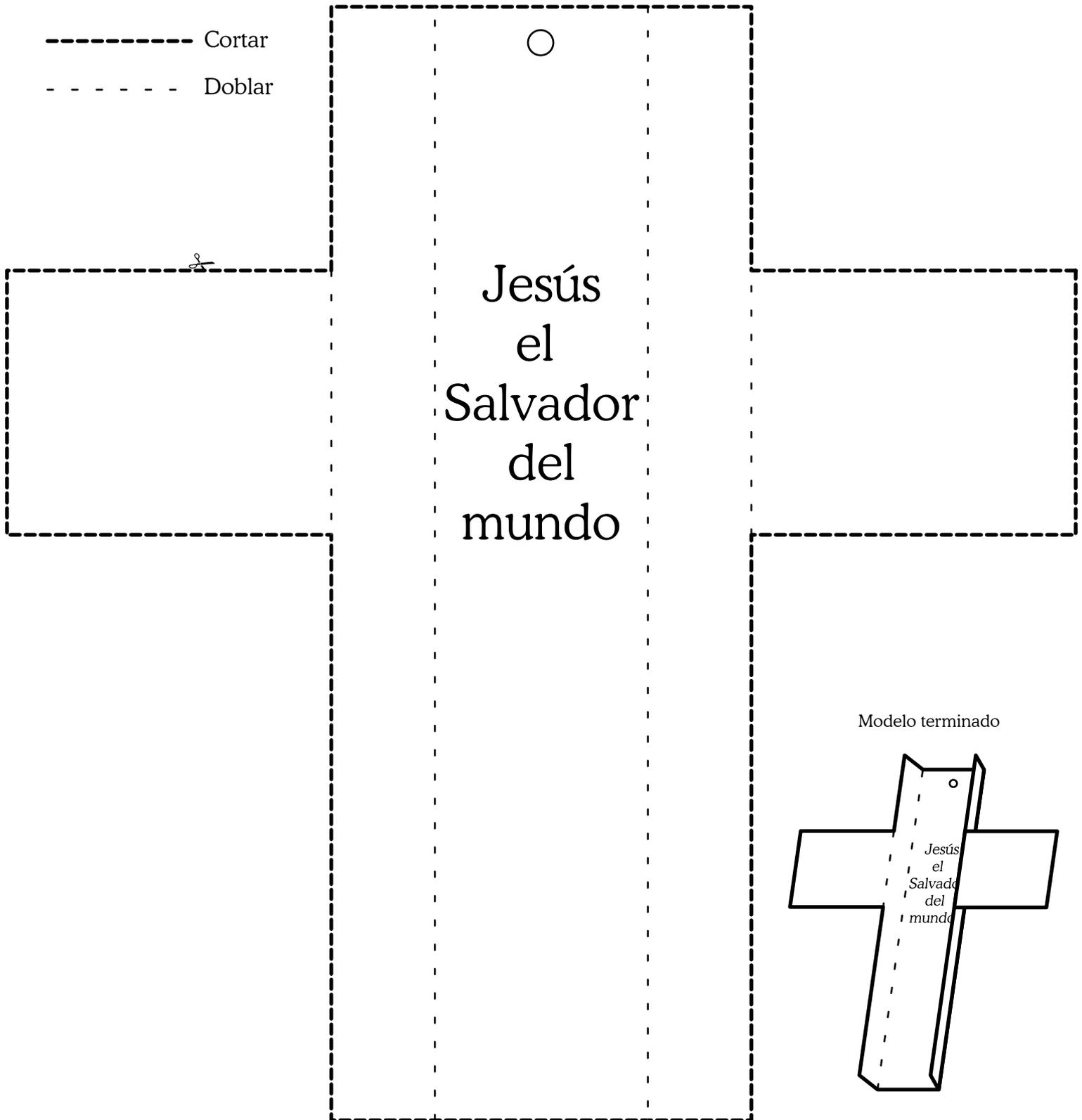




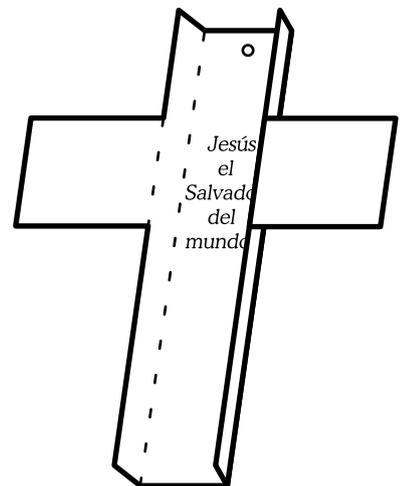


Pinta la cruz y pega sobre cartulina. Recorta la cruz. Doblala por las líneas. Perfora por la parte superior. Trenza ligas formando una cadeneta, esto lo pasarán por el orificio.

----- Cortar
- - - - - Doblar



Modelo terminado



UNIDOS A JESÚS

PROPÓSITO

Que los niños aprendan que es necesario estar unidos a Jesús para tener vida con buenos frutos.

LECTURA BÍBLICA

Juan 15:1-11

VERDAD CENTRAL

El que permanece en Jesús lleva mucho fruto.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“... el que permanece unido a mí, y yo unido a él, da mucho fruto...”

Juan 15:5 (DHH)

MOTIVACIÓN

Prepara con anticipación dos imágenes:

- 1 imagen que muestre una planta con un tallo dando frutos y floreciendo.
- 1 imagen con otra planta que carece de frutos y flores.

Muestra a los niños las 2 imágenes y pregúntales: *¿Hay alguna diferencia entre ellas?* (Esperar respuestas)

La planta que tiene lindo fruto y flores es porque fue sembrada en buena tierra, tuvo muchos cuidados, por eso está viva y fresca; mientras que la otra planta se ve

marchita y sin frutos, lo que indica que fue sembrada en una tierra que no ha dado buenos resultados.

En las lecciones anteriores hemos aprendido que cuando hacemos cosas malas que se llaman “pecado”, nos alejamos de Dios y andamos en oscuridad.

Y también aprendimos que Jesús es nuestro Salvador porque nos hace libres de todo pecado, gracias a ese gran sacrificio que hizo en la cruz muriendo por nosotros. Y por eso ahora podemos disfrutar de ese gran regalo que es la salvación, la entrada gratuita al cielo.

FRASE ENLACE

Ahora que hemos aceptado a Jesús como nuestro Salvador, hay otro elemento importante para Dios, por eso es necesario que estén muy atentos a la clase de hoy.

HISTORIA BÍBLICA

■ Cuántos de ustedes conocen la planta de la uva? ¿Saben cómo se llama? (Esperar respuestas) ¡Muy bien! Se llama vid. Y de la vid salen las deliciosas uvas (mostrar el racimo de uvas). En la Biblia encontramos un pasaje en que Jesús nos compara con esta planta, en donde el labrador, la persona que cultiva la tierra representa a Dios; la vid que es la planta de la uva representa a Jesús y las ramitas de esta planta somos cada uno de nosotros (**Visual 1**).

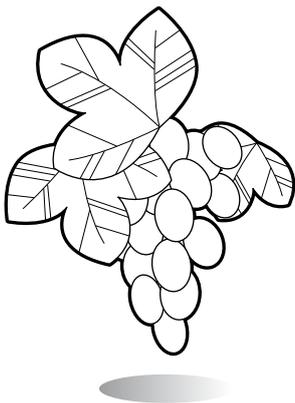
¿A cuántos de ustedes les gusta comer las deliciosas uvas? Sí, son muy ricas. Las uvas vienen en racimos y son pequeñas y dulces. Además son de varios colores.

Para que las ramas de la vid siempre tengan buenos y deliciosos frutos es necesario limpiarlas continuamente (**Visual 2**).

¿Y qué pasaría si arrancamos las ramas de esta planta? ¿Podrían crecer las uvas? (guiarles en sus respuestas). ¡Claro que no! Esta planta ya no daría fruto porque ya no recibiría el alimento que le da la planta para seguir creciendo y desarrollar sus frutos.

Así como estas plantas, nosotros también necesitamos ser limpiados, pero de todo pecado, de toda acción mala que hagamos. Su Palabra nos dice (mostrar la Biblia) que siempre debemos agradecer a Dios.

¿Y qué será lo que agrada a Dios? (ayudarles en sus respuestas) ¡Exacto! Dios quiere que leamos su Palabra todos los días, que nos mantengamos en oración, que no dejemos de asistir a la iglesia, que ayudemos a nuestro vecino, amigo en necesidad, entre otras acciones (**Visual 3**). Si hacemos esto, estamos creciendo en el Señor, así como esta planta de la vid tiene que crecer para dar buenos frutos; de la



misma forma nuestra vida tiene que dar “frutos” como son las buenas acciones, buenas actitudes,

que de nuestros labios siempre salgan palabras de bondad.

APLICACIÓN

Hoy hablamos sobre crecer en el Señor. Así como la vid tiene que crecer para dar buenos frutos, de la misma forma nuestra vida tiene que dar frutos como son las buenas acciones, las buenas actitudes, etc.

Para hacer esto y mucho más necesitamos la ayuda del Señor porque solos no podemos hacerlo. Necesitamos estar siempre cerca de Él, haciendo las cosas que mencionamos anteriormente. Y cuando esto suceda, Dios será exaltado en cada acción buena que hagamos y su Nombre será engrandecido.

Jesús, al morir en la cruz, pagó el precio por nuestros pecados. Ahora que tenemos ese gran regalo de la salvación, debemos ser responsables para crecer dando buenos frutos como Él quiere. ¿Cuántos quisieran tener muchos frutos y que estos sean agradables a Dios? Muy bien, oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor, ayúdame a estar unido a Ti y a crecer como Tú quieres, porque solo no puedo hacerlo. Quiero agradarte a Ti y llevar mucho fruto con mis buenas acciones. Muchas gracias Señor, en el nombre de Jesús. Amén.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

Para el momento de la historia bíblica, el maestro puede llevar un pequeño racimo de uvas para explicar mejor la lección. Luego, al final de la clase puede degustar con ellos este producto. Y cuando estén comiendo, el maestro debe mencionar el proceso que sigue esta planta para obtener su producto final, la uva; que además es dulce y agradable.

Si es posible, llevar uvas de diferente color y mostrarlas al momento de la explicación.

CANCIÓN

5. PLAN DE VIDA

1

Jesús, Tú ofreces nueva vida,
Y a aquel que permanece en tu
Palabra
le ofreces frutos de amor y vida.
A donde vaya, Tú irás conmigo.
En todo momento Tú guiarás mis
pasos.
Haga lo que haga, Tú lo harás
conmigo.
Eres mi luz y puedo confiar en Ti.

Coro

//// Oh Jesús, oh Jesús
Sé que mi plan de vida eres Tú. ///

2

Jesús, Tú eres la Vid verdadera,
nosotros pámpanos que damos
frutos.
Nos llamas a servir en obediencia,
y amarnos en tu nombre.
Eres mi luz y puedo confiar en Ti.

Coro

MANUALIDAD

Materiales

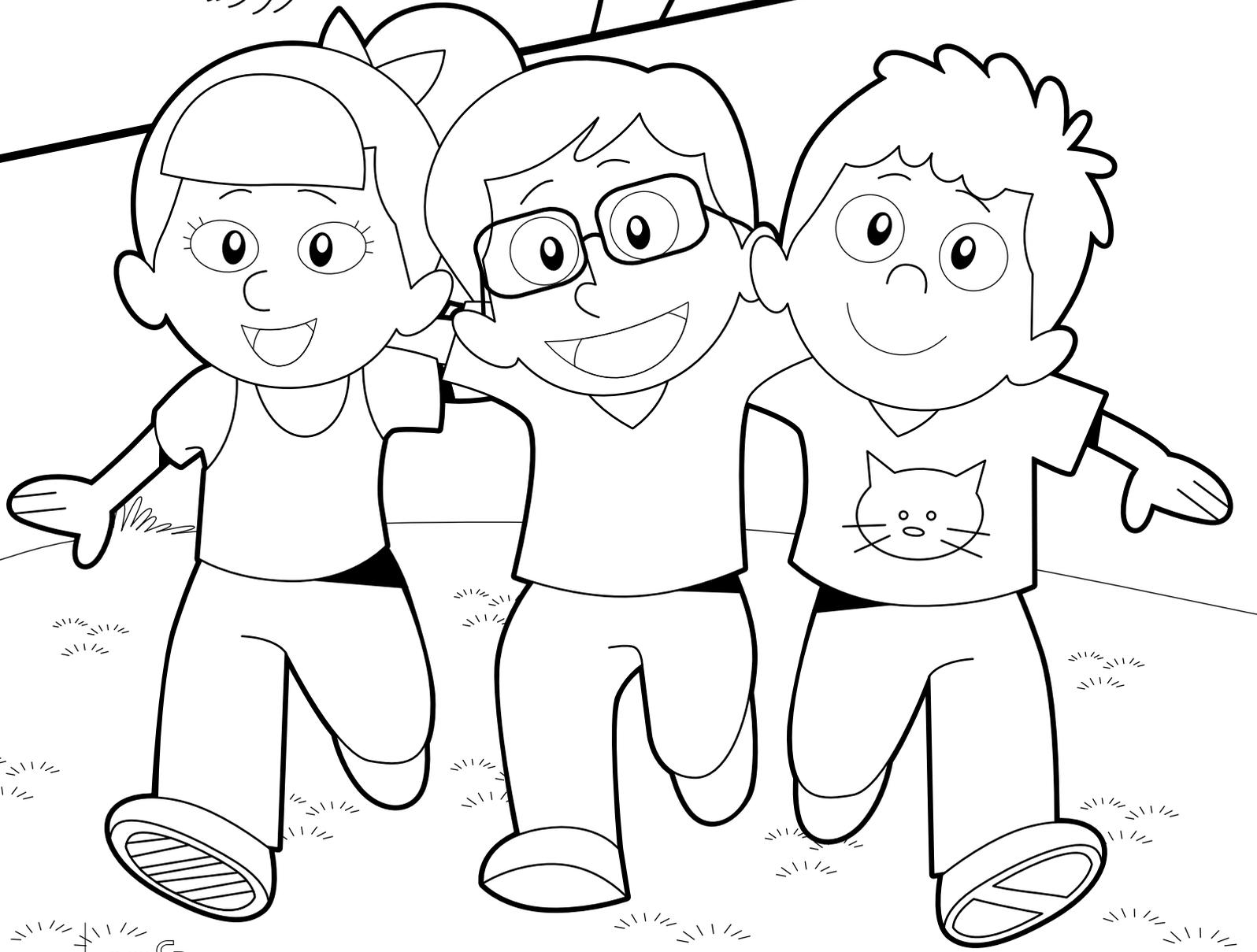
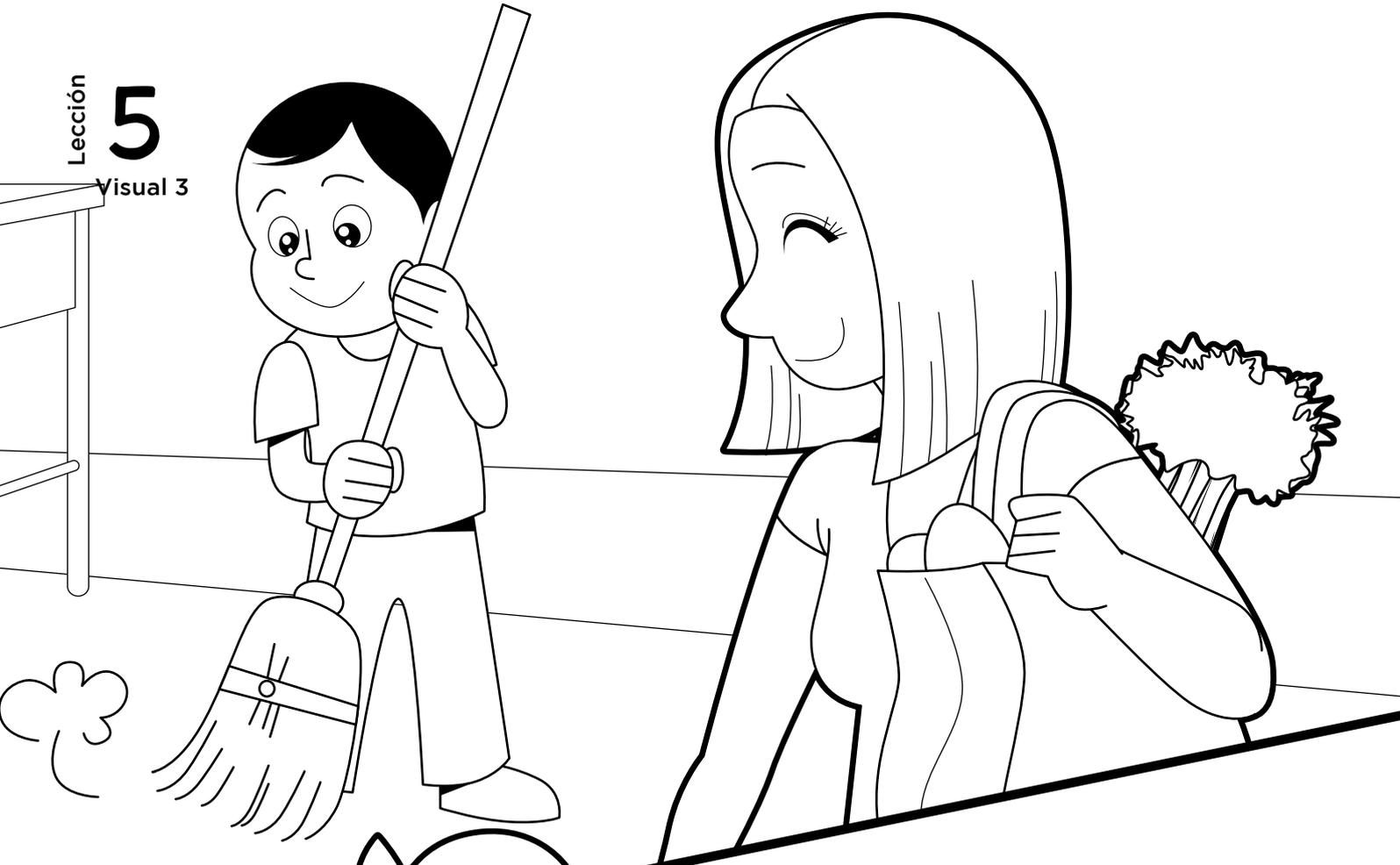
- 1 cono de papel higiénico para cada niño.
- Cartulina.
- Crayolas o colores.
- 15 cms. de lana de cualquier color.
- Goma.
- Tijera.
- Perforador.

Anticipadamente, cortarás cada cono en tiras de 1cm. En total tendrás 9 tiras.

1. Pintarán todo el contenido del círculo, pegarán la imagen en cartulina y lo recortarán.
2. Entregarás 8 tiras cortado por un lado del cono a cada niño, cada tira debe ser enrollada y pegada en el racimo de uvas que se encuentra en el círculo.
3. Con la novena tira formarás el tallo del racimo, doblándolo por la mitad y lo pegarás.
4. Perforarás la parte superior del círculo y pasarás una tira de lana por allí para que cuelgue.





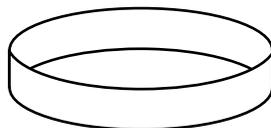
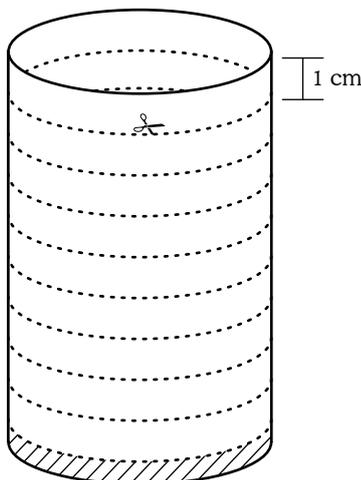


Corta los conos en 9 tiras. Pinta todo el círculo, pegalo en cartulina y recorta. Enrolla 8 tiras y pega el racimo en el círculo. La novena tira es el tallo. Perfora arriba del círculo y pasa una lana para que cuelgue.

El que permanece
en Jesús
 lleva mucho fruto

“... EL QUE
 PERMANECE
 UNIDO A MI,
 Y YO UNIDO A
 ÉL, DA MUCHO
 FRUTO;...”
 Juan 15:5

decorar libremente



Modelo terminado



PROGRAMA DE EBDV

- **APERTURA:** Se realizará en el salón grande con todos los asistentes.
- **BIENVENIDA:** A partir del día martes lo realizará la directora o director de la EBDV.
- **LA VERDAD DEL DÍA:** Lo dirigirá un maestro diferente cada día.
- **JUEGOS:** Realícelo de acuerdo al tema.
- **DINÁMICAS Y TEATRO:** Puede elegir de los recursos del DVD o visitar www.ebdv.org
- **SALONES:** Tiempo de lección, manualidades, preparación de barras (según tema del día).
- **REFRIGERIO:** Se servirá en cada salón.
- **CLAUSURA DEL DÍA:** Se dará en el ambiente de apertura con todos.
- **SÁBADO:** Todo el programa se realizará en el salón principal con todos.

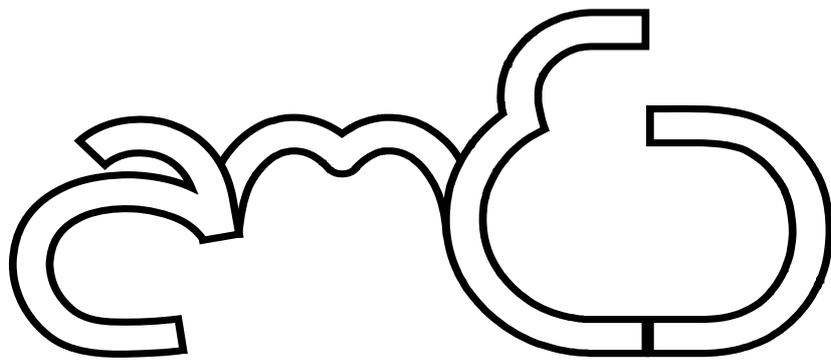
UNISO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
2:00 a 3:00 pm	Inscripción Música de fondo			Música de fondo		
3:00 a 3:05 pm	Apertura y oración Palabras del Pastor			Bienvenida y oración		
3:05 a 3:20 pm	Canciones "EBDV" y "TODAS LAS COSAS"	Canciones "EBDV" y "JESÚS EL BUEN PASTOR"	Canciones "EBDV" y "JESÚS LA LUZ DEL MUNDO"	Canciones "EBDV" y "JESÚS EL SALVADOR"	Canciones "EBDV" y "PLAN DE VIDA"	Canciones
3:20 a 3:25 pm	La Verdad del Día "Jesús es Dios"	La Verdad del Día "Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta"	La Verdad del Día "Conocer a Jesús es conocer a Dios"	La Verdad del Día "Jesús es el Salvador del mundo"	La Verdad del Día "El que permanece en Jesús lleva mucho fruto"	Canciones
3:25 a 3:40 pm	Juegos	Teatro	Títeres	Juegos	Teatro	Teatro
3:40 a 4:00 pm			Concurso y barras		Barras por salón	
4:00 a 4:50 pm			Salones		Reflexión	
4:50 a 5:00 pm			Refrigerio		Canciones	
5:00 a 5:15 pm	Canción "TODAS LAS COSAS"	Canción "JESÚS EL BUEN PASTOR"	Canción "JESÚS LA LUZ DEL MUNDO"	Canción "JESÚS EL SALVADOR"	Canción "PLAN DE VIDA"	Entrega de premios, diplomas o recuerdos.
5:15 a 5:30 pm			Barras por salón y Oración Final			Despedida y Oración Final

El maestro debe:

- Llegar 30 minutos antes.
- Tener listos sus materiales de enseñanza y las copias de las hojas de trabajo y manualidades para sus alumnos.
- Haber decorado su salón de clases de acuerdo al tema de cada día.
- Coordinar con su equipo de enseñanza.
- Si hubiera un distintivo del evento (polo, gorro, pin, etc), llevarlo puesto.
- Saber las canciones y los pasos de cada coreografía.
- Entregar, a la directora o director de la EBDV, la relación de sus alumnos con datos completos para que, después de la EBDV, puedan visitarlos.
- Orar cada día con todo su equipo y agradecerles por el trabajo realizado.





Asociación Ministerial de Escuela Dominical

MANUALES PARA MAESTROS



EBDV

Manual para maestros de EBDV

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
- ¡Te invito a **Pasarla Bien!**
- **Quiero Ser como Tú**
- **Perdonar y Amar**
- **El Mapa del Tesoro**
- **Hechos con Propósito**
- **lapalabra@micorazon**
- **Super Sentidos**
- **Clave 14-6**
- **Proyecto Increíble**

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- **Pre-Escolares**
- **Escolares**
- **Adolescentes**

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos***
- **La Biblia***
- **Parábolas**
- **El Amor de Dios**

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- **Pre-Escolares**
- **Escolares**
- **Adolescentes**
- *** Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

CURSO ON LINE

VIDA + VIDA

FEBRERO JUNIO

FECHA DE INICIO
06 FEBRERO

COSTO TOTAL S/ **141.00***

348-8252 987 717 235

amedperu@yahoo.com
ebdv.org

CALENDARIO VERANO 2016-I

06 FEB	El maestro y su llamado Reconocerás el llamado que tiene el maestro a servir en la enseñanza, su perfil, su carácter bíblico y seguir el modelo como enseñó Jesús.	18 ABR	Memorización de textos Aprenderemos diferentes técnicas y dinámicas para enseñar los versículos bíblicos a los niños de una manera creativa y participativa.
20 FEB	Evangelismo del niño Conoceremos cómo presentar el plan de salvación, pasos para evangelizar, métodos, la importancia, cómo y dónde evangelizar.	02 MAY	Clase modelo Desarrollaremos una clase tomando en cuenta la motivación, historia bíblica, memorización de texto y aplicación a la vida del niño.
07 MAR	Conociendo a los niños Descripción del desarrollo de los niños de 3 a 11 años, considerando su individualidad. En sus aspectos mental, social, físico y espiritual.	16 MAY	Confección de títeres Aprenderemos cómo elaborar títeres muppet, lectura de moldes, confección y acabados.
21 MAR	Discipulado del niño Cómo conservar y consolidar a los nuevos creyentes y aprenderemos algunas herramientas para discipular.	06 MAY	Disciplina en el aula Aprenderemos diversas estrategias para la modificación de conducta de nuestros alumnos en nuestras aulas.
04 ABR	Inteligencias Múltiples Descripción de las inteligencias múltiples y su aplicación en la enseñanza y aprendizaje.	25 MAY	Animación y voces de títeres Conoceremos cómo preparar nuestra voz para caracterizar diferentes personajes y como preparar un guion corto.

* PUEDE CONSULTAR FACILIDADES DE PAGO Y OFERTAS PARA IGLESIAS



SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

Precios especiales por cantidad.



Av. La Molina 585 - 2do piso
Urb. Santa Felicia - La Molina
(Lima-Perú)

Telf: (0511) 348-8252
RPC: 9-8771-7235

amedperu@yahoo.com
amedebdv@gmail.com

www.ebdv.org

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

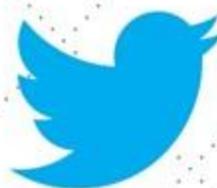
MinisterioInfantilArcoIris
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris