

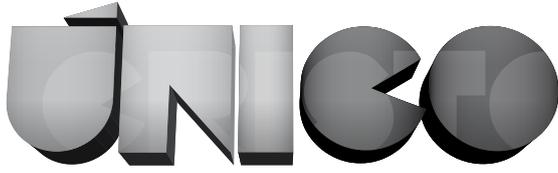
MANUAL PARA MAESTROS

ADOLESCENTES

UNICEF



Asociación Ministerial
de Escuela Dominicana



Escuela Bíblica de Vacaciones
ADOLESCENTES

Editado y compuesto por:
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical
Av. La Molina 585 - 2do Piso
Urbanización Santa Felicia
La Molina, Lima - Perú
Telf. 348-8252
RPC: 9-8771-7235
E-mail:
amedperu@yahoo.com
amedebdv@gmail.com
amed@ebdv.org

www.ebdv.org

 /amed.peru

 @AMEDPeru

 /VBSyEBDV

 Amed Perú

Todos los derechos reservados
All right reserved
Prohibida la reproducción total o parcial sin la
autorización de los editores.
Las citas bíblicas corresponden a las versiones Reina
Valera 1960, NTV, NVI.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del
Perú: N° 2015-18079

© Derechos Reservados 2015
© Copyright - All right reserved

Impreso en Perú
Printed in Peru

Primera Edición
© 2015 - AMED

Impreso en: EDITORIAL ROEL S.A.C.
Pj. Miguel Valcárcel Nro. 361 - Urb. San Francisco - Ate
Telf: 326-0401

PRESENTACIÓN

Bienvenido maestro,

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que capacita y equipa a los maestros de escuela dominical con excelencia, en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo y por amor al prójimo.

Hoy tenemos al alcance una vasta información a la que podemos acceder fácilmente. Pero este gran beneficio, tiene también sus desventajas, muchos adolescentes están confundidos sin saber qué creer. Es así como les presentamos el manual “Único”, una herramienta eficaz para que los maestros den a conocer a Jesús: el camino, la verdad y la vida.

“Único” forma parte de la 15ª Conferencia para maestros de Escuela Bíblica de Vacaciones. Trata 5 temas con los cuales lograrás guiar a tus adolescentes para que inicien el maravilloso camino de conocer a Jesucristo personalmente.

Tu conocimiento, experiencia y modelo de vida es importante, para que tu vida inspire a tus adolescentes a buscar la verdad, porque ellos buscan a alguien que tenga frutos de la palabra de Dios en su vida.

UNICO

ADOLESCENTES

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la quinceava conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL

Presidente

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

ÍNDICE

Lección 1 JESÚS ES DIOS	2
Lección 2 JESÚS, EL BUEN PASTOR	6
Lección 3 JESÚS ES LA LUZ DEL MUNDO	10
Lección 4 JESÚS ES EL SALVADOR	14
Lección 5 JESÚS ES LA VID VERDADERA	18
PROGRAMA EBDV 2016	24

JESÚS ES DIOS

PROPÓSITO

Enseñar a los adolescentes la divinidad de Cristo para invitarles a que le reconozcan como su Dios.

LECTURA BÍBLICA

Juan 20:19-29.

VERDAD CENTRAL

Jesús es Dios.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe; esto no procede de ustedes, sino que es el regalo de Dios”. **Efesios 2:8** (NVI)*

Lo memorizarán más adelante, en el proceso de la lección se indicará.

MOTIVACIÓN

Saluda a todos los participantes y pídeles que cada uno diga su nombre, y alguna cosa que le gusta hacer. Puedes encontrar algún tema para conversar y generar un ambiente agradable en las cosas que los participantes digan que les gusta hacer. Que una de tus metas sea la de iniciar una amistad con ellos; por eso es importante escucharles y tocar aspectos que les interese.

LECCIÓN BÍBLICA

I. ¿Conoces a Jesús?

1. Actividad Participativa

Materiales:

- Hojas bond.
- Lapiceros.
- Pizarra.
- Papelógrafo.
- Plumones.

Organiza equipos de tres o cuatro integrantes y pídeles que preparen una lista de “diferentes tipos

de fe”. Según escucharon decir o vieron de las personas. Luego que terminen, y entreguen sus hojas, tú las leerás.

Puedes hacer una lista en la pizarra o papelote recopilando toda la información que prepararon los equipos. Si observas que no lo tienen claro, ayúdalos dándoles uno o dos ejemplos.

2. Explicación

En Juan 20:24-25 Tomás pensaba que Jesús debía someterse a las pruebas que él decidió para reconocerle. Él creía que Jesús era sólo un hombre enviado por Dios.

La muerte de Jesús significaba, para Tomás, que todo había terminado. A Tomás le costaba creer que Jesús estuviera vivo, a pesar de la afirmación de sus compañeros.

3. Aplicación

Hoy mucha gente habla de la fe, las personas dicen tener fe, pero, ¿fe en qué o quién?

- **Tener fe en uno mismo:** “tengo fe en lograr ésto o aquello”.
- **Tener fe en otra persona:** “confío en que tal persona me ayudará a...”

- **Tener fe en alguna fuerza o dios:** “creo en que esta fuerza o este dios me hará, dirá, etc”.
- **Una fe equivocada en Jesús:** “creer en Jesús como aquel que te da cosas buenas, pero no como el Señor y Dios. Así era la fe equivocada de Tomás”.

En la fe equivocada la persona confía en ella misma, en algún objeto o persona o en un "Jesús" inventado por la persona, o en un Jesús distorsionado.

La pregunta ¿conoces a Jesús? intenta dirigirte para que reflexiones respecto a tu relación con Él. Y la forma de medir esto es, verificar si tienes una fe verdadera o equivocada en Jesús.

La Biblia nos enseña que Dios nos salva por medio de la fe, pero la fe en Jesús tal como nos lo presenta la Biblia.



Cuán importante es conocer correctamente a Jesús, para así, sin tener ideas equivocadas de Él, poder seguirle y confiarle tu vida.

II. Conociendo a Jesús

1. Actividad Participativa

Entrégales una hoja de papel donde estén escritas las siguientes afirmaciones (ver pag. 5):

- a. Jesús es eterno.
- b. Jesús comenzó a existir cuando fue concebido en María.
- a. Jesús es creador de todo lo que existe.
- b. Jesús no pudo estar en la creación, nació mucho después.
- a. Siendo Dios se hizo hombre.
- b. Siendo hombre se hizo Dios.

De cada alternativa deberán elegir la afirmación que piensan es correcta. Luego puedes pedir los papeles para ver lo que marcaron o tener lo mismo anotado en una pizarra para luego definir junto con los participantes cuales son las afirmaciones correctas.

Cuando uno se equivoca significa que recibió una información equivocada, incompleta, o tal vez ninguna información y por ello dudaron antes de elegir una opción.

Tomás tenía una información distorsionada sobre la persona de Jesús, pero esto cambió.

2. Explicación

En Juan 20:26-27 Jesús se presenta ante los discípulos con cuerpo glorificado; una señal de este cambio es que no necesitó la puerta para entrar.

Jesús resucitó venciendo a la muerte y el pecado. Cada orden del Señor a Tomás confirmaba que Él era Dios. Es así como el Señor le muestra a Tomás que Él lo sabe todo.

Exigencias de Tomás	Órdenes de Jesús
• Si no veo en sus manos la señal de los clavos,	• Mira mis manos.
• Y meto mi dedo en el lugar de los clavos,	• Pon aquí tu dedo.
• Y meto mi mano en su costado,	• Y acerca tu mano, y métela en mi costado.
• Definitivamente no creeré.	• Y no seas incrédulo, sino creyente.

3. Aplicación

Jesús es Dios y su resurrección es lo que marca la diferencia entre la muerte eterna y la vida eterna. En la Biblia se afirma que la resurrección de Jesús es la primera y que todo el que nace de nuevo un día también resucitará para estar eternamente con Él. ¿Pero cómo puedes saber que conoces al Jesús de la Biblia y que no estás equivocado(a) como lo

estaba Tomás? Esto es muy importante porque de esto depende tu vida eterna.

Tendrás la verdadera fe cuando conozcas a Jesús por medio de la Biblia y no de lo que otros puedan decir.



III. Jesús es Dios

1. Actividad Participativa

Materiales:

- Chocolates varios para premiar.

Indícales que, afuera del salón, un chico le entregará un chocolate a quien repita de memoria Efesios 2:8.

Necesitarás tener a un chico afuera con los chocolates y acompañado con algún hermano(a).



Si los participantes expresan alguna duda aprovecha para preguntarles si no tienen fe en lo que les dices. A los que comienzan a aprender el texto, animales para que lo logren.

Y cuando el primero regrese con su chocolate, si había quienes dudaban, aprovecha en decir cómo es que algunos esperan ver para recién creer, como Tomás. Pero es mejor creer al oír.

2. Explicación

Cuando Tomás le dice a Jesús que es «Señor», en Juan 20:28-31, está reconociéndole como el Creador y sustentador del cielo y de la tierra, el Dios omnipotente.

Y cuando le dice «Dios», reconoce que Jesús es existente por sí mismo, eterno. Es el Creador y la creación depende de Él. Tiene vida, sustenta la vida del universo y es la fuente de vida.

3. Aplicación

«Mío», esta palabra marca una gran diferencia. Tomás no sólo reconoce la divinidad de Cristo sino que declara lo que a partir de ese momento es para su vida; Jesús es su Señor y su Dios.

Esta declaración marca la diferencia entre el condenado y el salvo, entre el hijo de Dios y el que no lo es, entre el que tiene el Espíritu Santo y aquel que no lo tiene. Hoy vemos a muchas personas reconocer que Jesús es Dios y Señor (aunque no entienden muy bien qué significa esto) pero muy pocas le tienen como su Señor y su Dios.

Aquel que reconoce que Jesús es su Señor, le obedece y vive para glorificarle, mientras que el otro, que se tiene a sí mismo, o a alguna otra cosa,

como su Señor, tal vez diga que Jesús es Señor. Pero en lo que realmente piensa, es que es un señor entre otros.

“Bienaventurados los que no vieron y creyeron”: es bueno ver y creer, pero es aún más excelente creer al oír la Palabra de Dios. Este punto es muy importante para hacer el llamado de fe a los participantes.

Tomás deja de tener su fe equivocada acerca de Jesús para pasar a tener una fe verdadera en Jesús ¿Cuándo sucedió esto? Cuando reconoció realmente quién es Jesús: Jesús es Dios.

Cree que Jesús es tu Señor y tu Dios, y tendrás vida eterna.

4. Conclusión

Jesús es Dios y sólo debes creer en Él.

.....



CONOCIENDO A JESÚS

- a. Jesús es eterno.....
- b. Jesús comenzó a existir cuando fue concebido en María.....
- a. Jesús es creador de todo lo que existe.....
- b. Jesús no pudo estar en la creación, nació mucho después.....
- a. Siendo Dios se hizo hombre.....
- b. Siendo hombre se hizo Dios.....

CONOCIENDO A JESÚS

- a. Jesús es eterno.....
- b. Jesús comenzó a existir cuando fue concebido en María.....
- a. Jesús es creador de todo lo que existe.....
- b. Jesús no pudo estar en la creación, nació mucho después.....
- a. Siendo Dios se hizo hombre.....
- b. Siendo hombre se hizo Dios.....

CONOCIENDO A JESÚS

- a. Jesús es eterno.....
- b. Jesús comenzó a existir cuando fue concebido en María.....
- a. Jesús es creador de todo lo que existe.....
- b. Jesús no pudo estar en la creación, nació mucho después.....
- a. Siendo Dios se hizo hombre.....
- b. Siendo hombre se hizo Dios.....

CONOCIENDO A JESÚS

- a. Jesús es eterno.....
- b. Jesús comenzó a existir cuando fue concebido en María.....
- a. Jesús es creador de todo lo que existe.....
- b. Jesús no pudo estar en la creación, nació mucho después.....
- a. Siendo Dios se hizo hombre.....
- b. Siendo hombre se hizo Dios.....



PROPÓSITO

Que los adolescentes conozcan que Jesús es quien guía, cuida y sustenta sus vidas.

LECTURA BÍBLICA

Juan 10:1-28.

VERDAD CENTRAL

Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida en sacrificio por las ovejas”. **Juan 10:11** (NTV)

Escribe el versículo en la pizarra y diles que lo memorizen. Luego de darles el tiempo necesario, borra el texto. Da lápiz y papel a cada alumno, y pídeles que lo escriban en esta hoja en la parte de arriba, ya que debajo tendrán que escribir algo más.

Indícales que esta hoja será una carta para una amistad a quien le enviarán este versículo de la Biblia contando qué es lo que creen que impulsa al pastor a morir por sus ovejas. La carta será anónima.

Luego recibirás las cartas. Si lo ves adecuado, puedes leerles las cartas para ver qué es lo que anotaron los participantes. Posiblemente lo que pongan será referente al amor del pastor por las ovejas. El pastor quiere el bien de las ovejas y hace lo necesario para alcanzar este bien.



MOTIVACIÓN

Prepara un teatro con los chicos, una pequeña historia de dos escenas. En la primera escena entrará un joven a una tienda para comprar algo, recibe el producto y mientras se retiraba se le cae y lo daña. Mientras tanto aparecen dos personas que observan lo que sucede y comienzan a preguntarle de dónde es que sacó el dinero para comprar, le dicen que no creen que alguien como él (o ella) podría tener algún dinero para comprar, seguramente se lo quitó a su mamá, o lo robó a alguien más, y por ello se le dañó. Amenazan con vigilarle y se van.

La segunda escena es la misma, donde el personaje entra para comprar y mientras lo hace entran dos personas. Esas le saludan amablemente. Mientras sale con el producto, se le cae y lo estropea (como en la anterior escena), pero esta vez estas otras dos personas lamentan lo sucedido, compran lo mismo que se le estropeó y se lo dan. Luego se despiden diciéndole: Dios te ama.

Conversa con los participantes acerca de la diferencia del trato que recibió el personaje. Puedes preguntarles si tal vez vieron o experimentaron algo semejante.



LECCIÓN BÍBLICA

I. Ladrones y salteadores

1. Actividad Participativa

Materiales:

- Biblia.
- 3 sobres, blancos o de color, para cada grupo.
- Hojas impresas con los textos.
- Cinta maskingtape.
- Pizarra o papelote.
- Plumones.

Previamente corta cada texto en varias partes y coloca cada texto dentro de un sobre.

En la pizarra o papelote escribirás: “Ladrones y salteadores” y abajo agrega 10:1, 10, 12. Luego explícales a los adolescentes que deberán buscar, en Juan 10, todo lo que se dice acerca de ladrones y salteadores.

Primero leerán el versículo 1 para ver si los participantes encuentran lo que se dice de estos personajes. Tú los dirigirás hasta que ellos encuentren el dato. Luego continuarás de la

misma manera con los demás versículos. Divide a los chicos en tres grupos y entrégales un sobre a cada uno. Ellos ordenarán el texto, y a tu indicación pasarán a la pizarra, y lo pegarán donde corresponda.

Quedará de esta manera:

Hay ladrones y salteadores, ellos:

10:1 No entran por la puerta, sino por otra parte.

10:10 Vienen para hurtar, matar y destruir.

10:12 Huyen y abandonan las ovejas cuando ven venir al lobo.

2. Explicación

Ésta descripción pertenece a personas que quieren dañar a las ovejas, pero en ésta parábola las ovejas de las que habla Jesús son personas. Ésta parábola es narrada por el Señor momentos después de un suceso que tiene mucha relación y está descrito en el capítulo nueve.

La palabra que resume la reacción de muchas personas en el capítulo nueve es "rechazo". Un hombre ciego de nacimiento, pero la gente creía que era ciego por castigo de Dios a causa de su pecado o el de sus padres.



El ciego mendigaba, y cuando fue sanado por Jesucristo, algunos no podían creer que era el mismo ciego. La gente se interesó más en investigar quién le sanó para acusarlo por sanar en el día de reposo (9:10-14.) en lugar de alegrarse por el ciego. Querían encontrar pruebas para acusar a Jesucristo y hacerle daño. No les importaba el ciego, sólo querían usarle para el mal. Por esto, la palabra que resalta en este capítulo nueve es RECHAZO. Y es después de este evento que Jesús dice que hay gente que maltrata a otros y son comparados con los ladrones y salteadores de ovejas.

3. Aplicación

Probablemente durante tu vida te has encontrado con personas parecidas y supiste que no les interesaban tus dificultades, dolores o alegrías. Que sólo te criticaban y menospreciaban. Lamentablemente, hay personas así. Pero Dios

tiene una respuesta ante esta realidad. No, no quiere que te quedes lamentándote por algunas situaciones difíciles que pasaste en tu vida, Él tiene algo más que decirte, algo que marcará la diferencia y te dará fuerzas para seguir adelante.

II. El Buen Pastor

1. Actividad Participativa

Materiales:

- Tres pliegos de cartulina.
- Plumones.
- Tijera.
- Goma.
- Cinta adhesiva.
- Silueta o imagen de un pastor.

Procedimiento:

Une las tres cartulinas, traslada el diseño de la silueta del pastor. Escribe los nueve versículos completos de la clase de hoy. Recórtalo todo en piezas, como rompecabezas.

Lee con ellos los nueve versículos que se mencionan, y luego entrega el rompecabezas a los alumnos, para que lo armen y así sepan lo que hace el buen pastor; se mencionan muchas cosas:

10:2 Entra por la puerta.

10:3 Llama a las ovejas por su nombre, y las saca.

10:4 Va delante de ellas.

10:10 Vino para que tengamos vida y abundancia.

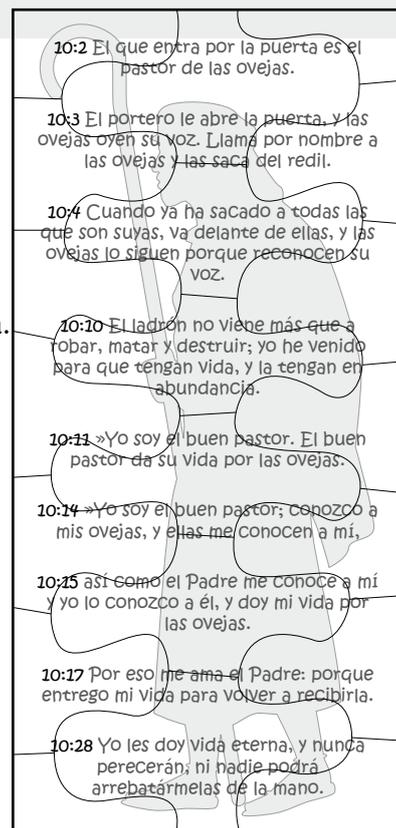
10:11 Da su vida por las ovejas.

10:14 Conoce a sus ovejas.

10:15 Pone su vida por las ovejas.

10:17 Pone su vida para volver a tomarla.

10:28 Les da vida eterna; y no perecerán jamás, ni nadie las arrebatará de su mano.



2. Explicación

Cuando en estos versículos Jesús dice ser el Buen pastor, la palabra “buen” se refiere a lo bueno que es, a la eficacia que tiene en lo que hace como pastor. La palabra que resalta aquí, contraria al rechazo, es amor. Aquí vemos a nuestro Señor que guía, cuida y sustenta sus vidas sólo por amor.

Luego explica a qué se refiere cada una de las características encontradas del Buen Pastor:

10:2 Entra por la puerta: Es el legítimo pastor.

10:3 Llama a las ovejas por su nombre, y las saca: conoce personalmente a cada uno.

10:4 Saca y va delante de ellas: Nos separa para pertenecer a su pueblo, la iglesia.

10:10 Vino para que tengamos vida y abundancia: ofrece la vida eterna

10:11 Da su vida por las ovejas: es quien se entregó en la cruz para morir recibiendo el castigo en lugar nuestro.

10:14 Conozco a mis ovejas: como en 10:3

10:15 Pongo mi vida por las ovejas: Como en 10:11

10:17 Yo pongo mi vida para volver a tomarla.

10:18 La da por cuenta propia. Tiene poder para ponerla, y tiene poder para volver a tomarla: Como en 10:11, pero aquí se describe algo muy importante; es que el sacrificio de Jesús fue planeado y realizado por voluntad de Dios el Padre y el Hijo. Este fue el plan de Salvación.

10:28 Él les da vida eterna; y no perecerán jamás, ni nadie las arrebatará de su mano: Como en 10:10, pero aquí se agrega una afirmación muy importante, que esta salvación en la que el creyente permanece no depende del creyente, sino de Cristo, quien promete que nadie las arrebatará de su todopoderosa mano.



3. Aplicación

Jesús, el Pastor por Excelencia, quiere ser tu pastor. Te ama como nadie, quiere proteger y guiar tu vida. Te invito a ser parte de su rebaño al recibir

su salvación y seguirle como el Señor de tu vida teniéndole en el primer lugar.

4. Conclusión

Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta tu vida. Entrégale tu vida a Jesús.

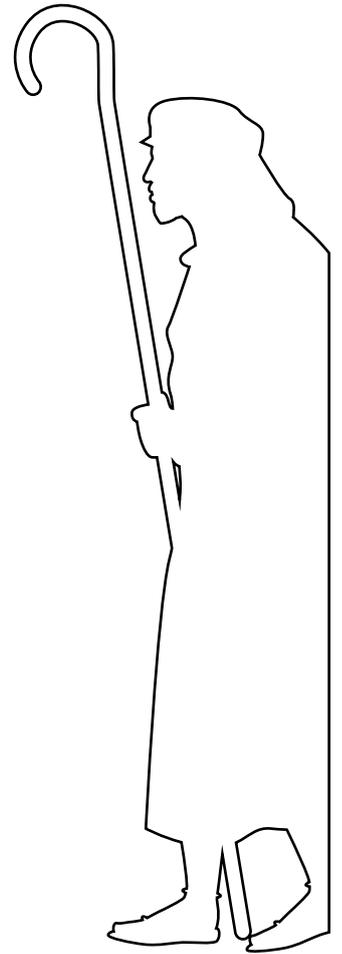
.....



Para fotocopiar y repartir en la clase 2.

Los separadores deberán ser pegados sobre cartulina de color.

<p>»Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.</p> <p>Juan 10:11</p>	<p>»Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.</p> <p>Juan 10:11</p>	<p>»Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.</p> <p>Juan 10:11</p>
--	--	--



Plantilla para trasladar en cartulina de color.

<p>»Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.</p> <p>Juan 10:11</p>
<p>»Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.</p> <p>Juan 10:11</p>



Modelo terminado.



PROPÓSITO

Que los adolescentes entiendan que Jesús ilumina el camino hacia el Padre, da vida y felicidad.

LECTURA BÍBLICA

Juan 9; 1:4-13; 12:44-50.

VERDAD CENTRAL

Conocer a Jesús es conocer a Dios.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

En otra ocasión, Jesús dijo: «Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida». **Juan 8:12** (RVC)

MOTIVACIÓN

Un juego muy popular cuando era niño se llamaba “la gallinita ciega”. Consiste en vendar a uno, quien debe atrapar a cualquier otro mientras los demás se acercan y hacen algunos ruidos, ¿Qué tal si hacemos este juego pero agregando una pequeña dificultad? Todos los participantes deberán amarrar sus pies, uniéndolos. Así sólo podrán avanzar saltando, y quien tenga los ojos vendados no tendrá los pies amarrados (para que él sí pueda desplazarse con libertad). El motivo de este juego es que los participantes se diviertan y pasen un tiempo agradable, pero también hablarles un poco de la importancia de la luz. Toma en cuenta despejar el área de obstáculos (sillas, mesas, etc.) para evitar accidentes.

En la primera clase estudiamos que Jesús es Dios y la segunda que es el Buen Pastor, esto se dijo porque tiene un significado y es que Jesús te ama y ofrece proteger tu vida.

La luz es muy importante para nosotros ¿En qué nos ayuda la luz? (Escucha sus respuestas) Hoy veremos a qué se refería nuestro Señor Jesús cuando decía ser Luz.

Pide a los alumnos que lean el versículo varias veces. Luego, pega un papelógrafo en la pizarra con el versículo incompleto escrito, ellos deberán completar lo que falte.

En otra ocasión, _____
dijo: «Yo soy la _____ del
mundo; el que me _____,
no andará en _____,
sino que tendrá la _____
de la _____.»
Juan 8: _____



LECCIÓN BÍBLICA

I. Jesús clamó

1. Actividad Participativa

Materiales:

- Hojas.
- Lapiceros.

Entrégales una hoja de papel para que preparen una lista de las formas y medios con los que se

puede escuchar o tener alguna información de Dios. Luego explicarán cómo lo hacen ellos y qué experiencias tuvieron. Puedes hacer una lista recopilando las listas que prepararon los participantes.

Léeles Juan 12:44.

2. Explicación

Jesús habló en voz alta, por lo que sucedió antes: v. 37, 43. Muchas personas no creían en Jesús y los que creían se dejaban dominar por el miedo de ser marginados. Según parece, preferían mantenerse como estaban y en lo que creían.

Antes que aceptar o reconocer a Jesús, aun cuando las evidencias eran claras, preferían

quedarse ignorando la verdad y seguir con sus vidas igual, a pesar que el gran cambio para el bien de ellos estaba al frente. Ante esta situación es que Jesús clama. ¿Jesús vería lo mismo estos días? ¿Hoy también habrá personas que, a pesar de tener frente a ellos la oportunidad de conocer a Dios, y poder saber cómo tener una relación personal con Él, lo rechacen?

3. Aplicación

Hoy, en base a la Biblia, podemos agrupar a las personas en dos grupos: aquellos que conocen a Jesús y aquellos que no conocen a Jesús.

Ahora, ¿por qué hay gente que no conoce a Jesús? Si miras alrededor de ti y evalúas la realidad, es muy probable que llegues a esta conclusión: Las personas han escuchado tantas cosas de Jesús o relacionadas a Él que no saben qué creer o están confundidas. Ya sea por tantas cosas que se dicen de Dios por internet, por la existencia de tantas religiones, por escuchar a diferentes personas decir

cosas de Dios y muchas de ellas que se contradicen entre sí, por escuchar muchas teorías, etc. Al final de cuentas, no conocen a Jesús y se encuentran como en un lugar oscuro, sin poder ver.

En conclusión, hoy, como en aquellos tiempos, hay mucha gente que no conoce a Jesús o dice estar confundida por ver tantas iglesias cristianas que no sabe si el Jesús que conoce es el verdadero.

Al hablar gritando, el Señor Jesús dijo por qué es muy importante conocerle.

II. Jesús es Luz porque conocerle es conocer a Dios

1. Actividad Participativa

Pedro fue a casa de un compañero para hacer un trabajo de grupo, cuando ya estaban casi todos reunidos, faltaba uno llamado José.

Cada uno comenzó a preguntar por José. El primer compañero dijo que seguramente no llegaba porque está enfermo, porque ayer le escuchó estornudar dos veces. Otro dijo que su mamá le habría castigado por algo que hizo. Y otro dijo que se puso a jugar y por ello olvidó el trabajo

que tenían. ¿Qué alternativas tiene Pedro o qué medio puede usar Pedro para saber por qué es que realmente no llegaba su compañero?

Esta actividad tiene la meta de mostrar a los participantes cómo es que existen fuentes incorrectas y fuentes correctas de información para así presentarles el medio correcto de conocer a Dios.

Léales Juan 12:44-45.



2. Explicación

Creer en Jesús es creer en el Padre, y ver a Jesús es ver al Padre. El texto bíblico es claro, para conocer a Dios, el único camino es Jesús.

Otro texto muy semejante es Juan 14:7-9. «Si me conocieran, también conocerían a mi Padre; y desde ahora lo conocen, y lo han visto». Felipe

le dijo: «Señor, muéstranos el Padre. Con eso nos basta.» Jesús le dijo: «Hace ya tanto tiempo que estoy con ustedes, ¿y tú, Felipe, no me has conocido? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre; ¿cómo entonces dices: ‘Muéstranos al Padre’?».

3. Aplicación

La respuesta y solución para todos los que están confundidos sin saber qué creer, está en esta gran

verdad: Por medio de Jesús se conoce a Dios. Te invito entonces, a que conozcas a Jesús.

III. Jesús es Luz porque al conocerle se sale de las tinieblas

1. Actividad Participativa

Materiales:

- Pañuelos o vendas para los ojos, según el número de alumnos.
- Chocolates de acuerdo a la cantidad de lapiceros.
- Chocolates extra para compartir con los que no ganaran.
- Lapiceros.



Procedimiento:

Esconderás los lapiceros por diferentes partes del salón. Al final, según los lapiceros encontrados,

recibirán un chocolate por cada lapicero.

Si tus alumnos son muchos, puedes seleccionar a quienes vendarás. Los demás deberán evitar ayudar a los que estén vendados.

Vendarás y a tu indicación buscarán los lapiceros. Les darás unos minutos para esta actividad.

Recuérdales que es un chocolate por cada lapicero.

Esto demuestra cuanto aumenta la dificultad cuando uno está a ciegas.

Léales Juan 12:46.

2. Explicación

Crear en Jesús es creer en el Padre, y ver a Jesús es ver al Padre.

Cuando no hay luz, no vemos nada de lo que hay alrededor nuestro.

Puedes ver todo lo que está a tu alrededor gracias a la luz. De esta misma manera es que Jesús es Luz, porque al conocerle es que conocemos a Dios el Padre.

3. Aplicación

Cuando entras a un cuarto oscuro y quieres evitar tropezarte o quieres encontrar algo, lo natural es que enciendas la luz o algo que ilumine para ver todo lo que hay en ese lugar. Así, por otros medios, como personas, o internet, etc. no puedes conocer a Dios, estos no te dan ninguna garantía de conocer a Dios. Es por el medio correcto que conocerás a Dios, ese único medio es la persona de Jesús.

En Juan 9 se relata la maravillosa historia de sanación de un ciego (Historia que también se vio en la lección 2: Jesús es el Buen Pastor) aquí el Señor dice: Soy luz del mundo. (9:4) Qué mejor ilustración; cambiar la vida de un hombre

para quien todo era tinieblas, no podía ver nada de la realidad en la que vivía, mendigaba y era despreciado. Jesús cambió su vida drásticamente al darle luz a sus ojos. Ya no tendrá que mendigar y ya no vivirá dependiendo de otros.

Esta hermosa ilustración nos enseña del cambio radical que significa conocer a Jesús, quien vino a salvarnos de la muerte eterna.

De una vida en oscuridad, por la incertidumbre, por el desprecio al creer que la vida no vale, o sintiéndose despreciable o miserable, uno pasa a entender el valor que se tiene en Jesucristo. Esto es maravilloso.

IV. Jesús es Luz y en Él puedes aprender a obedecer su Palabra

1. Actividad Participativa

Hace algún tiempo un amigo me contó de cómo en poco tiempo se malogró la batería de su tablet por no seguir las indicaciones del manual, este decía que el tiempo de vida de la batería se reducía notablemente si mientras la cargaba usaba su equipo.

Él nunca se fijó en el manual para usar su equipo nuevo, nunca se preocupó en obedecer las instrucciones del creador de ese equipo y ahora tiene que asumir las consecuencias. Siendo

nosotros creación de Dios, ¿cuán importante creen ustedes que es seguir el manual de instrucción de vida que nos dejó el Creador y qué consecuencias creen que puede traer el hacer y no hacer lo que indica este manual?

(Espera a que respondan y conversa con ellos en base a lo que respondan)

Léales Juan 12:47-50.



2. Explicación

La misión de Jesús es salvar, para esto vino, para conocerle y así conocer a Dios y ser salvos. Las Palabras de Jesús son muy valiosas pues por medio de ellas es que le puedes conocer. Siendo estas,

Palabra de Dios, tienen mucho valor para tu vida y exigen ser obedecidas. El no hacerlo significa desobedecer a Dios.

3. Aplicación

Pero ¿cómo es que hoy alguien puede conocer a Jesús? En un inicio les hablamos respecto al gran problema de la dificultad de poder conocer a Jesús debido a que podrías recibir una información incorrecta. Existe un único documento confiable por medio del cual puedes estar seguro(a), no sólo que recibirás la información verdadera sino que es la comunicación misma de Dios, la Palabra de Dios, la Biblia. Tú puedes conocer a Jesús por medio de la Biblia. Es por esto que la Biblia es tan importante. Allí están las Palabras de Jesús y al

conocer sus palabras le conoces a Él y así conoces a Dios.

Algo más que aprendemos es la importancia de obedecer la Palabra de Dios. Si es tu Creador quien te habla, estas palabras son de vital importancia y es necesario obedecerlas.

Te invito a que ores al Señor pidiéndole que Jesús sea Luz para tu vida y continúes conociendo la Biblia.

.....



Sopa de letras

Encuentra las palabras escondidas:

- Jesús
- Luz
- Conocer
- Dios
- Mundo
- Creer
- Vida
- Verdad
- Clamar
- Verdadero
- Padre
- Ilumina
- Salvar
- Misión
- Biblia
- Obedecer

S	P	A	B	E	D	U	L	N	P	A	S	T	O	R	K	I	M	O
U	S	U	R	I	R	Q	U	A	D	E	A	D	E	T	L	E	O	N
N	O	G	A	L	E	X	A	C	A	R	L	O	S	U	L	U	M	A
G	O	B	M	A	N	I	C	E	V	A	C	A	M	N	E	R	Z	A
A	K	A	E	U	P	A	D	R	I	N	O	I	V	I	D	E	O	M
B	G	V	D	D	U	N	I	O	D	V	N	D	I	C	S	I	O	N
C	U	E	J	V	E	G	O	P	T	A	O	A	Ñ	O	C	I	N	U
E	I	R	B	E	D	C	S	A	S	N	C	L	A	M	O	R	O	M
M	L	D	M	R	S	C	E	D	X	E	E	R	I	C	K	G	V	N
A	L	A	R	D	E	U	A	R	C	S	R	E	I	R	R	D	E	N
L	E	D	P	A	Z	N	S	E	L	A	S	L	B	C	D	S	R	I
C	R	E	E	R	A	I	S	R	A	E	L	E	T	K	E	B	D	V
D	M	R	Z	O	E	N	F	A	M	A	Y	N	S	A	L	V	A	R
F	O	O	D	M	U	N	D	O	A	O	K	A	T	L	I	N	D	O
I	T	O	R	N	I	T	O	R	R	I	N	C	O	D	T	Q	M	C
M	O	L	A	H	S	A	M	B	I	B	L	I	A	L	I	Y	H	A



Descifra el mensaje con el código secreto.

U	↖
N	↷
D	↔
C	↵
J	↑↑
I	⇒
O	↶
E	↓↑
R	↻
A	↘
S	↗

↵↶↷↵↵↵↵↵↵↵↵ ↷ ↶ ↶ ↶ ↶ ↶ ↶ ↶ ↶ ↶ ↶

 ↵↶ ↷ ↵↵↵↵↵↵↵↵ ↷ ↵ ↵ ↵ ↵ ↵ ↵ ↵ ↵ ↵ ↵

PROPÓSITO

Enseñar a los adolescentes que Jesús es el Salvador porque nos libera de la condenación eterna del pecado.

LECTURA BÍBLICA

Juan 4:39-42.

VERDAD CENTRAL

Jesús es el Salvador del mundo.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Pero Dios mostró el gran amor que nos tiene al enviar a Cristo a morir por nosotros cuando todavía éramos pecadores”. **Romanos 5:8** (NTV)

MOTIVACIÓN

Materiales:

- 1 jarra.
- 2 limones.
- 6 cucharadas de sal.
- 1/2 litro de agua.
- 3 vasos.
- Servilletas.
- 4 sobres.
- 3 tarjetas con la palabra “Condenado”.
- 1 tarjeta con la palabra “Salvador”.

Prepararás una limonada, pero en lugar de azúcar tendrá sal. Y cuatro sobres con una tarjeta dentro. Pondrás la limonada en un lugar visible. Mientras llegan los chicos, luego de saludarles, iniciarás el programa de la reunión con esta dinámica. Entregarás los sobres cerrados a cuatro alumnos. Les dirás que dentro del sobre hay un papel escrito. Si dice “condenado” es porque estás condenado a beber este líquido con un sabor horrible. Pero hay un sobre que dice “salvador”. Quien lo reciba tendrá el poder de dar la oportunidad a sus compañeros de salvarse de beber el horrible refresco.

Opción 1: El “salvador” decidirá quiénes son librados de tomar el refresco. Para esta opción recomiendo que aquel que tenga el sobre del “salvador” sea un cómplice del juego, para que decida que la mayoría se salve y tengan que tomar este refresco uno o algunos que saben que no se molestarán al hacerlo, incluso se le puede preguntar antes del juego si está dispuesto a aceptar tal reto, claro, todo esto sin que los demás lo sepan (Cuidado con hacer pasar un mal rato a alguien).

Opción 2: El “salvador” anuncia que todos pueden ser librados de tomar el refresco. Quien lo quiera tendrá que acercarse al “salvador” y decirle: “Eres un buen compañero y confío en que me librarás de esta condena”.



LECCIÓN BÍBLICA

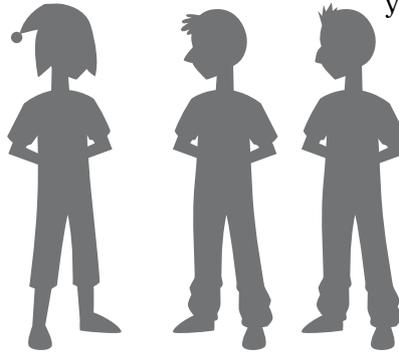
I. Jesús te ama (Juan 4:39).**1. Actividad Participativa**

Narrarás lo siguiente: “Inicia la segunda mitad del año escolar y aparece un nuevo chico en el salón de clases, hace poco que se mudó, habla con un

acento diferente y sus rasgos son algo diferentes al de los demás. Sin lugar a dudas que es de otro lugar y esto causó diversas reacciones en los

compañeros del salón.

La mayoría lo mira de lejos y no dicen nada, se quedan allí, como si esperasen que alguien tome la iniciativa. Yo soy el extrovertido del salón, el que siempre toma la iniciativa. ¿Cómo debo tratarlo? ¿Conversarle como a los demás chicos? ¿Hablarle de las características del colegio y de los compañeros como un guía turístico? ¿Burlarme de su hablar y apariencia? ¿Descargar mi enojo y golpearle porque sé que aún no tiene amigos que le defiendan? ¿Actuar indiferente y rechazarlo si se me acerca? Si yo soy el primero en hacerle algo, es probable que muchos de mis compañeros me sigan y hagan lo mismo que yo.”



Si estuvieras en lugar de este chico, ¿qué decidirías hacer? Pide a cada participante responder esta pregunta.

Cuando alguien te da la bienvenida y trata con amabilidad, te sientes valorado porque con su trato te muestran que te valoran. Este trato genera un deseo de acercarse aún más a la persona y conocerla. Hay posibilidad de desarrollar amistad. Pero el rechazo genera distanciamiento. Jesucristo nunca mostró rechazo por las personas, siempre las invitó a conocerle motivándoles a sacar lo mejor de ellos al seguirle.

2. Explicación

En Juan 4 se relata el encuentro del Señor Jesús con la mujer samaritana, los judíos de esos días tenían varias razones para rechazar a una mujer como ella:

- **Por ser samaritana:** Los samaritanos eran un pueblo que se mezcló con otros pueblos que adoraban a diferentes dioses. Este era motivo suficiente para un judío.
- **Por una forma de entender las leyes de purificación:** Los judíos pensaban que se refería a que ellos no podían beber de los mismos vasos con los samaritanos.
- **Porque era mujer:** Había una regla entre los maestros de esa época que decía que ninguno debía hablar con una mujer en la calle.

- **Porque ella hacia cosas malas:** Jesús aclara que la mujer tuvo muchos esposos y sabía que en ese momento vivía con alguien que no era su esposo.

Una de estas cuatro razones era suficiente para que un judío de la época de Jesús rechazara a esta mujer. Pero el Señor actuó diferente. Jesús se interesó por el bienestar de la mujer, le mostró aceptación y esto abrió la puerta para que la mujer escuche un mensaje: Jesús es el Salvador.

El hecho de que el Salvador, siendo judío, se acerque a una samaritana para darse a conocer es muy importante. Es el anuncio de que la salvación también es para ellos. No hubo rechazo por ser de distinta procedencia.

3. Aplicación

Tal vez en tu vida has experimentado el rechazo por una persona o un grupo de personas. Tal vez de grupos de amistad cerrados, quizás fuiste testigo de las peleas entre pandillas o algo parecido.

Cristo no rechaza a nadie por su procedencia o cultura, Él está dispuesto a ofrecer salvación a todos, así como los hizo con la mujer samaritana.

El pueblo de la mujer samaritana era rechazado por los judíos por haberse contaminado con las prácticas religiosas de otras culturas, esto los distanciaba aún más de Dios, lo cual es malo. Ellos estaban equivocados pero creían que estaban en lo correcto.

¿Cuán importante es que el Salvador se les acerque?

Hoy, muchos adolescentes al escuchar de Dios y su amor, quieren acercarse y tener una relación viva

con Él, pero piensan que Dios no se interesa por ellos. Esto no es así. Dios no discrimina. Dios valora a cada persona por igual y quiere su salvación.

La mujer samaritana, de quien se decía que era una mujer de mala reputación y quien era rechazada por muchos, se convirtió en una gran comunicadora y mujer de influencia en su comunidad. La gente de este pueblo conoció a Jesús por medio de las palabras de esta mujer.

Ella se convirtió en la portadora del mensaje más maravilloso para cualquier persona.



II. Jesús te da lo que nadie puede darte (Juan 4:40-42).

1. Actividad Participativa

Materiales:

- 1 cartulina para cada grupo.
- Plumones.
- Colores.
- Lápiz.
- Papeles de colores.

Forma equipos de tres integrantes cada uno, máximo cuatro, para que preparen un letrero donde se mencione: "Jesús es el salvador del mundo".

Deben usar su creatividad para transmitir ese mensaje, usando de dibujos, decoración, etc.

Debes facilitarles los materiales para que realicen esta actividad.

Luego que hayan terminado, puedes conversar con ellos sobre lo que ésta verdad significa. No es una salvación general donde todos automáticamente ya son salvos, sino la capacidad de salvar a todos y el ofrecimiento de salvación a todos.

Lo que corresponde a cada uno para que ésta salvación sea una realidad en su vida es recibirla al reconocer que Jesús es el Salvador y seguirle como el Señor de sus vidas.

2. Explicación

Varios samaritanos creyeron lo dicho por la mujer y fueron hacia Jesús para escucharle. ¡Qué diferencia con los judíos! Ellos no creían en las palabras de Jesús, exigían señales y dudaban de los milagros del Señor. No se relata de alguna señal realizada entre los samaritanos, sin embargo, ellos creyeron en Jesús.

Los samaritanos dicen creen en Jesús, esto significa que tienen fe en Él como el Salvador del mundo o el Salvador para todos. Ellos dijeron: "Ahora sabemos que Él es realmente el Salvador del mundo". Cuando alguien dice que sabe, no duda del conocimiento que tiene. Es una realidad innegable.

3. Aplicación

¿Salvador de qué?

Toda persona que quiere vivir haciendo lo que quiere, de acuerdo a sus inclinaciones de maldad, rechazando que Dios es quien merece mandar sobre su vida, trae como consecuencia una vida eterna sin Dios.

Pero la persona que reconoce que Dios es el Señor, su creador, dador de vida y sobre todo su Salvador, obedecerá a Dios



y así tendrá un gran regalo, el regalo de vivir eternamente con Dios.

¿Quieres tú también decir lo mismo que los samaritanos? Decir que ahora crees en Jesús y sabes que Él es el Salvador, porque es el único que puede darte lo que nadie puede, es quien salva tu vida del vacío en tu corazón, de la condenación por el pecado y te da la vida eterna.

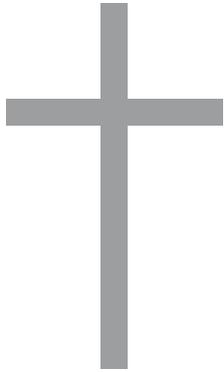
4. Conclusión

Jesús es el Salvador y si le entregas tu vida, esa salvación será una realidad en ti.

.....

Para fotocopiar y repartir en la clase 4.

Triptico "Jesús es el Salvador".



"Pero Dios mostró el gran amor que nos tiene al enviar a Cristo a morir por nosotros cuando todavía éramos pecadores".

Romanos 5:8

JESÚS
ES EL
SALVADOR

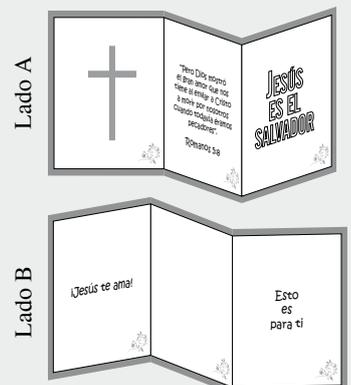
¡Jesús te ama!

Esto
es
para ti

Los alumnos pueden decorar libremente el área sin texto e incluir las dedicatorias que consideren.

Pegarán cada tira sobre ambos lados de una cartulina de color dejando un borde.

Modelo terminado.



PROPÓSITO

Que los adolescentes aprendan que es necesario permanecer unidos a Jesús para tener una vida con buenos frutos.

LECTURA BÍBLICA

Juan 15:1-11.

VERDAD CENTRAL

El que permanece en Jesús lleva mucho fruto.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Ciertamente, yo soy la vid; ustedes son las ramas. Los que permanecen en mí y yo en ellos producirán mucho fruto porque, separados de mí, no pueden hacer nada”. **Juan 15:5** (NTV)

MOTIVACIÓN

Para 10 personas.

- 1/2 kg de fresas.
- 1/2 kg de uvas.
- 3 plátanos de seda.
- 4 manzanas.
- 1/2 litro de yogurt.
- 10 platos pequeños.

- 10 tenedores.
- 1 tazón.
- 1 cuchillo metálico para el maestro.
- 9 cuchillos descartables para los alumnos.
- 1 cuchara grande para mezclar.
- Servilletas.

Lleva las frutas lavadas y prepara con ellos la ensalada de frutas.

Invíteles alguna fruta o ensalada de frutas. Este es un buen momento para conversar sobre temas diversos creando ese ambiente amical tan importante en los adolescentes, deja que disfruten de este tiempo y se sientan libres de expresarse (es en estos momentos en los que puedes conocerlos más).

Pide a los participantes que preparen el versículo bíblico en una cartulina, donde deberán dibujar una vid con sus frutos y debajo el texto.

LECCIÓN BÍBLICA

I. La vid es una planta frutal (Juan 15:1-2).

1. Actividad Participativa

Luego pide que cada chico diga qué fruta le gusta más. Haz esta pregunta para iniciar una conversación con ellos. Puedes continuar haciéndoles diversas preguntas o comentarios de acuerdo a sus respuestas. Puedes preguntarles qué es lo que más le gusta de la fruta (sabor, color, olor, textura, tamaño), si esa fruta es fácil de conseguir, si recuerdan la primera vez que la probaron, etc. Busca generar un ambiente agradable de conversación. Luego, en el momento más indicado, háblales brevemente de cómo es que se forma un fruto (a modo de comentario), resaltando la forma en que salen de las ramas, para luego mencionar la cualidad de la uva, que salen muchos frutos de una sola rama.

Si deseas que los chicos hagan algo más que conversar, puedes pedirles que cada uno dibuje la fruta que más le gusta en una hoja A4 para luego pegar todas en una parte del salón, mientras lo hacen, puedes entablar la conversación planteada en el párrafo anterior.

Enseguida léeles Juan 15:1-2.



2. Explicación

Jesús se pone en lugar de la planta de la uva. Una planta muy conocida y apreciada en Israel.

Jesús dice que es la Vid verdadera en momentos cercanos o durante la última cena pascual que

celebra con sus discípulos, momentos previos a entregarse como sacrificio por los pecados de las personas y así ofrecernos la oportunidad de seguir a Jesús como su Señor y recibir su salvación.

En la cena pascual los judíos recuerdan cómo es que Dios salvó a los israelitas de la esclavitud y de morir en Egipto. Dentro de esta cena que recuerda la salvación del Señor es que se toma el jugo de la

vid (el vino) y en ese contexto es que Jesús dice, “Yo soy la vid verdadera”. Lo entendemos así: Yo Soy el verdadero salvador.

Luego Jesús compara a sus seguidores como los pámpanos. Los pámpanos son pequeñas nuevas ramitas unidas a la planta de la vid y que están listas para dar fruto.

3. Aplicación

Jesucristo te ofrece una vida plena, te ofrece tener una relación muy cercana y agradable con Él. Jesús dice que al igual que la vid está unida al pámpano, sus seguidores están unidos a Él. Entonces, entregar la vida a Jesús y recibir su salvación no es algo momentáneo, tampoco un rito o una actividad para luego seguir como si nada hubiese pasado, más



bien se refiere a algo perdurable, por la eternidad. Dios promete no olvidarse de ti.

En otras palabras, Jesús dice que al hacerte hijo o hija de Dios, siempre lo serás. ¡Qué maravillosa noticia! Jesús te ama, ofrece cuidarte y guiar tu vida guardándote siempre, nunca te olvidará, rechazará o se alejará de ti.

Mientras expones la aplicación, puedes mostrarles la visual de una vid con sus frutos.

II. Es natural dar frutos (Juan 15:1-2).

1. Actividad Participativa

Si llevas láminas, que sean grandes, como una cartulina. Si llevas un video, que no exceda 1 minuto y medio. Si llevas un acuario, preséntalo en una mesa muy aparte de donde te reunes con lo alumnos, tomando las precauciones para evitar accidentes.

Puedes mostrarles una lámina de peces, un video muy corto, o llevar un acuario y mostrárselos. Luego pregúntales, ¿qué piensan cuando escuchan la frase “Como pez en el agua”? Deja que varios hablen y guíales a dar ejemplos

de momentos similares, como al estar junto a sus mejores amigos, haciendo algún deporte, etc.

Cuando alguien se siente parte de algo y unido a ese algo, es que se dice que se siente como pez en el agua. Así se siente un cristiano unido a Jesús y que participa de las cosas que tienen que ver con Él. Podemos anunciar una frase con igual significado usando lo que nos dice la Biblia: “Como ramita en la planta”.



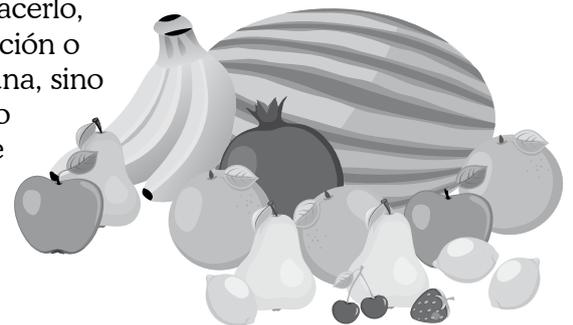
2. Explicación

Así como es natural que toda planta frutal sana dé frutos según su género, también es natural que toda persona unida a Jesús dé frutos. ¿Qué tipo de fruto es el que da una persona unida a Jesús? En este caso el fruto es el resultado natural de vivir unidos a Jesús. Este resultado se verá en todas las áreas de tu vida, será visible en tu conducta pero será algo que nace desde el corazón.

Así como es de esperar que salgan frutos de una planta frutal sana, es de esperar que ocurran cambios en la vida de aquel que está unido o unida a Jesús. Un ejemplo: Margot, al decidir seguir a Cristo, conoció de su gran amor y esto

trajo muchos frutos, entre ellos, un gran deseo de adorar a Dios y un gran deseo por ayudar a otras personas que estén pasando por dificultades.

Podemos llamarlos frutos porque Margot comenzó a hacer cosas muy buenas, no porque le decían que debía hacerlo, o por obligación o presión alguna, sino porque así lo deseó desde su corazón.



3. Aplicación

Cuando un chico o una chica hace lo que la Biblia dice, pero lo hace sintiéndose obligado o presionado por el maestro, el pastor, los padres, etc., no lo hace de corazón ya que en su interior no desea hacerlo. Y tú no quieres eso. Tú quieres ser genuino.

Si haces lo que la Biblia dice, estando unido a Jesús, estarás por el camino correcto, porque este hacer será el resultado natural de estar en Jesús. A pesar de verse exteriormente igual, hay una gran diferencia, es tu corazón. No hagas algo sólo

porque los demás te dicen que es bueno, hazlo porque lo aprendiste del Señor y nace desde tu corazón.

Entonces, será importante para ti saber cómo se puede estar unido a Jesús y permanecer así. De esto depende que vivas sintiéndote raro haciendo las cosas de Dios y las cosas buenas, porque tu corazón no las desea. O sentirte feliz y como pez en el agua al hacer las cosas de Dios y lo bueno, porque tu corazón anhela estar así.

III. Alistándote para dar frutos

1. Actividad Participativa

Plantea una situación para que cada participante tenga la oportunidad de opinar.

“Kevin es un adolescente que se acaba de mudar a un nuevo barrio, se dio cuenta que cerca de su casa vive otro adolescentes que parece ser de su misma edad. ¿Qué cosas tendría que hacer Kevin para entablar amistad con quien ahora es su vecino?”

Se pueden tener muchas ideas, que señalan dos cosas esenciales. Para iniciar una amistad es importante decidir acercarse para ofrecer esta amistad y la otra, igual de importante, es mantener una comunicación constante para que permanezca esa amistad.

La relación personal con Jesús es una relación de amistad muy especial, ya que no es una amistad con alguien como tú, sino con Dios. Podemos hablar de amistad pero a la vez de un gran respeto porque es Dios.

Esta amistad con Dios también tiene estos dos elementos esenciales. Será necesario que tomes la decisión de iniciar una amistad con Jesús reconociendo quién es Él: Tu Salvador y tu Señor.

Para que esa amistad permanezca viva y creciente, será muy importante mantener una buena comunicación con Jesucristo.

2. Explicación

Hay sólo una forma de unirte a Jesús y a su amor, es recibir su salvación y decidir seguirle como el Señor de tu vida. Y hay una forma de permanecer

unido a Jesús, es conociendo y obedeciendo la Biblia, que es su Palabra.

3. Aplicación

Entonces, será muy importante para ti leer la Biblia para aprender lo que ella dice, prestar atención cuando te enseñan de la Biblia, e ir constantemente a reuniones de estudio bíblico. La Biblia es el medio por el cual el Señor se da a conocer, y da a conocer lo que él quiere que

hagas. La Biblia es el medio que Dios estableció para comunicarse contigo y así estés unido o unida a Él como lo está una rama a la vid. La Biblia también te enseña otras formas que refuerzan tu unidad con Dios.

4. Conclusión

Es necesario que permanezcas unido(a) a Jesús para tener una vida con buenos y muchos frutos. Es importante para tu vida estar siempre unido con Dios. Mantente firme en la decisión que tomaste de seguir a Jesús.

Orienta a los participantes en los hábitos del creyente que le ayuda a seguir creciendo en el Señor. (Orar, leer la Biblia, asistir a las reuniones de adoración, participar de la Cena del Señor, etc).

.....



CANCIONES

1. TODAS LAS COSAS

1

// Todas las cosas por Él fueron hechas.

Por Jesús el Hijo de Dios
Él es la fuente, el autor de la vida.
Santo eterno Dios. //

Coro

Desde el agua de los ríos y los peces de los mares.
Y las flores de los prados y la intensa luz del sol.
Los valles y los montes, y las aves en los cielos
cantan ¡Gloria a Dios!

2

/// Todas las cosas por Él fueron hechas. ///
Por Jesús el Hijo de Dios.
Él es el Verbo, el principio de todo.
Santo eterno Dios.

Coro

2. JESÚS EL BUEN PASTOR

1

Del cielo descendió,
el Padre lo envió,
nos muestra amor y la esperanza.
Jesús es el Pastor,
Jesús es vencedor,
Jesús es digno de alabanza.

Coro

// Sólo Cristo, el Hijo de Dios,
es nuestro Rey, nuestro Rey y Señor. //

Quiero alabar, quiero adorar,
y proclamar tu santidad.
Quiero vivir, muy cerca a Ti
y dedicar todo mi ser
tan sólo a Ti.

1

Coro

// Quiero alabar, quiero adorar,
y proclamar tu santidad.
Quiero vivir, muy cerca a Ti
y dedicar todo mi ser
tan sólo a Ti. //

3. JESÚS LA LUZ DEL MUNDO

1

Tengo vida en Jesús,
Él me ha mostrado la luz,
por Él yo vivo feliz.

2

Él me llenó de su amor,
mi corazón lo cambió,
por Él yo vivo feliz.
Él es Jesús.

Coro

Jesús es el camino.
es mi vida, es mi destino
Jesús.
Jesús es mi amigo,
mi fortaleza, está conmigo
Jesús... Jesús.
La luz del mundo es Jesús.

3

Por su amor y verdad
ahora puedo cantar,
pues Él me dio libertad.

(2- coro)

4. JESÚS EL SALVADOR

1

Hoy te acepto como mi Salvador.
Pues yo creo sólo en Ti, mi Señor.

2

Y yo quiero hacer tu voluntad.
Sea tu gloria por la eternidad.

Pre coro

Aun siendo un pecador,
y sin nada que darte.
Es tu gracia y tu misericordia
que salva. (¡Oh sí!)

Coro

/// Tú pagaste por mí, Salvador de
mi vida. ///

(1)

3

Y mi vida yo te quiero ofrendar.
es TU GRAN AMOR que me da
libertad.

(Pre coro, ///Coro///)

Hoy te acepto como MI
SALVADOR...

5. PLAN DE VIDA

1

Jesús, Tú ofreces nueva vida,
Y a aquel que permanece en tu
Palabra
le ofreces frutos de amor y vida.
A donde vaya, Tú irás conmigo.
En todo momento Tú guiarás mis
pasos.
Haga lo que haga, Tú lo harás
conmigo.

Eres mi luz y puedo confiar en Ti.

Coro

/// Oh Jesús, oh Jesús
Sé que mi plan de vida eres Tú. ///

2

Jesús, Tú eres la Vid verdadera,
nosotros pámpanos que damos
frutos.
Nos llamas a servir en obediencia,
y amarnos en tu nombre.
Eres mi luz y puedo confiar en Ti.

Coro

6. EBDV

/// E-B-D-V /// (bis)

1

// Tu Palabra es
lámpara a mis pies
y lumbrera en mi caminar. //

2

Enséñame (enséñame)
Corrígeme (corrígeme)
Escudríname en tu verdad.
/// E-B-D-V ///

// Quiero aprender más en la EBDV,
quiero conocerte más.
Quiero saber más,
mucho más de Jesús;
de Aquel que por mí murió. //
/// E-B-D-V ///

(Rep. 1)

// y lumbrera en mi caminar. //
E-B-D-V.

.....

Escuela Bíblica de Vacaciones

ÚNICO

Certificado

Otorgado a: _____

Por su participación en la EBDV "ÚNICO" realizada en la iglesia _____ entre los días ____ y ____ de _____ 2016.

Director(a) EBDV 2016

Maestro(a)

Escuela Bíblica de Vacaciones

ÚNICO

Certificado

Otorgado a: _____

Por su participación en la EBDV "ÚNICO" realizada en la iglesia _____ entre los días ____ y ____ de _____ 2016.

Director(a) EBDV 2016

Maestro(a)

Modelo de fichas de datos personales para su base de datos.

FICHA DE DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: _____

Edad: _____ Cumpleaños: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

E-mail: _____

Colegio: _____

Hobbie (pasatiempo): _____

¿Hizo su decisión por Cristo?:

 Si No

FICHA DE DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: _____

Edad: _____ Cumpleaños: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

E-mail: _____

Colegio: _____

Hobbie (pasatiempo): _____

¿Hizo su decisión por Cristo?:

 Si No

FICHA DE DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: _____

Edad: _____ Cumpleaños: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

E-mail: _____

Colegio: _____

Hobbie (pasatiempo): _____

¿Hizo su decisión por Cristo?:

 Si No

FICHA DE DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: _____

Edad: _____ Cumpleaños: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

E-mail: _____

Colegio: _____

Hobbie (pasatiempo): _____

¿Hizo su decisión por Cristo?:

 Si No

PROGRAMA DE EBDV

- **APERTURA:** Se realizará en el salón grande con todos los asistentes.
- **BIENVENIDA:** A partir del día martes lo realizará la directora o director de la EBDV.
- **LA VERDAD DEL DÍA:** Lo dirigirá un maestro diferente cada día.
- **JUEGOS:** Realícelo de acuerdo al tema.
- **DINÁMICAS Y TEATRO:** Puede elegir de los recursos del DVD o visitar www.ebdv.org
- **SALONES:** Tiempo de lección, manualidades, preparación de barras (según tema del día).
- **REFRIGERIO:** Se servirá en cada salón.
- **CLAUSURA DEL DÍA:** Se dará en el ambiente de apertura con todos.
- **SÁBADO:** Todo el programa se realizará en el salón principal con todos.

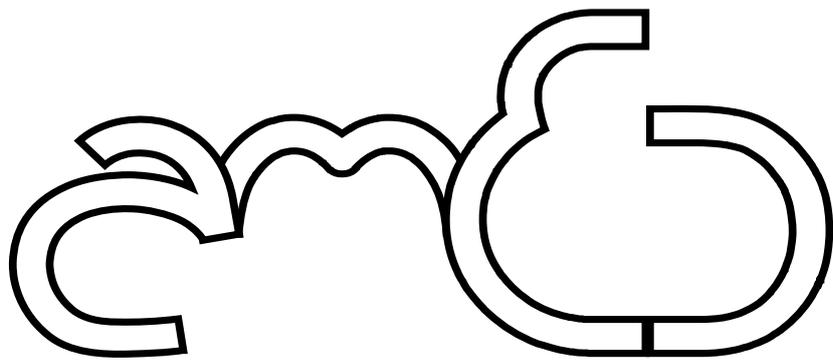
UNISO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
2:00 a 3:00 pm	Inscripción Música de fondo			Música de fondo		
3:00 a 3:05 pm	Apertura y oración Palabras del Pastor			Bienvenida y oración		
3:05 a 3:20 pm	Canciones "EBDV" y "TODAS LAS COSAS"	Canciones "EBDV" y "JESÚS EL BUEN PASTOR"	Canciones "EBDV" y "JESÚS LA LUZ DEL MUNDO"	Canciones "EBDV" y "JESÚS EL SALVADOR"	Canciones "EBDV" y "PLAN DE VIDA"	Canciones
3:20 a 3:25 pm	La Verdad del Día "Jesús es Dios"	La Verdad del Día "Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta"	La Verdad del Día "Conocer a Jesús es conocer a Dios"	La Verdad del Día "Jesús es el Salvador del mundo"	La Verdad del Día "El que permanece en Jesús lleva mucho fruto"	Canciones
3:25 a 3:40 pm	Juegos	Teatro	Títeres	Juegos	Teatro	Teatro
3:40 a 4:00 pm			Concurso y barras		Barras por salón	
4:00 a 4:50 pm			Salones		Reflexión	
4:50 a 5:00 pm			Refrigerio		Canciones	
5:00 a 5:15 pm	Canción "TODAS LAS COSAS"	Canción "JESÚS EL BUEN PASTOR"	Canción "JESÚS LA LUZ DEL MUNDO"	Canción "JESÚS EL SALVADOR"	Canción "PLAN DE VIDA"	Entrega de premios, diplomas o recuerdos.
5:15 a 5:30 pm			Barras por salón y Oración Final			Despedida y Oración Final



El maestro debe:

- Llegar 30 minutos antes.
- Tener listos sus materiales de enseñanza y las copias de las hojas de trabajo y manualidades para sus alumnos.
- Haber decorado su salón de clases de acuerdo al tema de cada día.
- Coordinar con su equipo de enseñanza.
- Si hubiera un distintivo del evento (polo, gorro, pin, etc), llevarlo puesto.
- Saber las canciones y los pasos de cada coreografía.
- Entregar, a la directora o director de la EBDV, la relación de sus alumnos con datos completos para que, después de la EBDV, puedan visitarlos.
- Orar cada día con todo su equipo y agradecerles por el trabajo realizado.



Asociación Ministerial de Escuela Dominical

MANUALES PARA MAESTROS

EBDV

Manual para maestros de EBDV

- ¡Prepárate para ser GRANDE!
- ¡Te invito a Pasarla Bien!
- Quiero Ser como Tú
- Perdonar y Amar
- El Mapa del Tesoro
- Hechos con Propósito
- lapalabra@micorazon
- Super Sentidos
- Clave 14-6
- Proyecto Increíble

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.



ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- 10 Mandamientos*
- La Biblia*
- Parábolas
- El Amor de Dios

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes
- *Adultos (para líderes de Estudio Bíblico)



CURSO ON LINE

VIDA + VIDA

FEBRERO JUNIO

FECHA DE INICIO
06 FEBRERO

COSTO TOTAL S/ 141.00*

348-8252 987 717 235

amedperu@yahoo.com
ebdv.org

CALENDARIO VERANO 2016-I

06 FEB	El maestro y su llamado Reconocerás el llamado que tiene el maestro a servir en la enseñanza, su perfil, su carácter bíblico y seguir el modelo como enseñó Jesús.	18 ABR	Memorización de textos Aprenderemos diferentes técnicas y dinámicas para enseñar los versículos bíblicos a los niños de una manera creativa y participativa.
20 FEB	Evangelismo del niño Conoceremos cómo presentar el plan de salvación, pasos para evangelizar, métodos, la importancia, cómo y dónde evangelizar.	02 MAY	Clase modelo Desarrollaremos una clase tomando en cuenta la motivación, historia bíblica, memorización de texto y aplicación a la vida del niño.
07 MAR	Conociendo a los niños Descripción del desarrollo de los niños de 3 a 11 años, considerando su individualidad. En sus aspectos mental, social, físico y espiritual.	16 MAY	Confección de títeres Aprenderemos cómo elaborar títeres muppet, lectura de moldes, confección y acabados.
21 MAR	Discipulado del niño Cómo conservar y consolidar a los nuevos creyentes y aprenderemos algunas herramientas para discipular.	06 MAY	Disciplina en el aula Aprenderemos diversas estrategias para la modificación de conducta de nuestros alumnos en nuestras aulas.
04 ABR	Inteligencias Múltiples Descripción de las inteligencias múltiples y su aplicación en la enseñanza y aprendizaje.	25 MAY	Animación y voces de títeres Conoceremos cómo preparar nuestra voz para caracterizar diferentes personajes y como preparar un guion corto.

* PUEDE CONSULTAR FACILIDADES DE PAGO Y OFERTAS PARA IGLESIAS

SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

Precios especiales por cantidad.



Av. La Molina 585 - 2do piso
Urb. Santa Felicia - La Molina
(Lima-Perú)

Telf: (0511) 348-8252
RPC: 9-8771-7235

amedperu@yahoo.com
amedebdv@gmail.com

www.ebdv.org

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

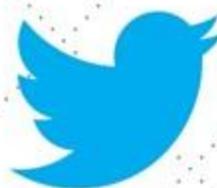
MinisterioInfantilArcoIris
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris