



¡MI CUERPO ES MARAVILLOSO!



La creación del hombre y la mujer

† Génesis 1:26 - 28; 2:7,21 - 23 ♦ Salmos 139:13 - 18

El hombre y la mujer son la obra más hermosa de la creación de Dios. Él nos formó con sus propias manos, y nos hizo a imagen y semejanza suya. Es por ello, que tenemos la responsabilidad de cuidar el cuerpo que Dios nos dio; honrando y glorificando a Dios con él.



Preparación de la lección

Necesitamos láminas de un niño y una niña; del sistema óseo, respiratorio, digestivo, del corazón; también un globo y una fruta cortada o pan.



Motivación

Elabore 30 fichas de cartulina de 10x10 cm, donde dibujaremos o pegaremos imágenes de ojos, manos, orejas, bocas y narices (6 fichas de cada uno). Pegue las fichas volteadas por todo el salón; luego pida a los niños que busquen una ficha, la recojan y traten de juntarse con los que tienen la misma ficha. Al unirse todo el grupo, los integrantes deben hacer las mímicas de lo que hacemos con el órgano del sentido que les tocó (masticar, tocar, oler, mirar, etc.). El grupo que realice más mímicas, gana.

Luego cante con los niños la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies, todo para Cristo". Cante varias veces y señale cada parte del cuerpo según mencione la canción.



Texto a memorizar

"Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre." Salmos 139:13 (RVR 1960)

Así lo aprenderán:

"Tú me hiciste".



Objetivos

- Explicar con sus propias palabras cómo Dios creó al hombre y a la mujer.
- Apreciar y cuidar su cuerpo porque es creación de Dios.



Presentación del título

En una silueta del cuerpo de una niña y un niño colocamos el nombre del título "Mi cuerpo es maravilloso".





Frase enlace

Niños, ¿fue divertido encontrar las tarjetas de los sentidos? Vamos a ver: todos señalamos nuestros ojos!, ¡nariz!, ¡boca!, etc. Ahora, ayúdenme a mencionar los cinco sentidos: gusto, oído, olfato, tacto y vista. ¿Qué otras partes tenemos en nuestro cuerpo? (Escuche las respuestas de los niños). ¿Qué partes mencionamos cuando cantamos la canción? (Escuche la respuesta de los niños). ¡Qué maravilloso es el cuerpo humano! Con las piernas podemos correr, saltar, caminar, (hagan la mímica), con las manitos podemos agarrar un lápiz y escribir. Pongan mucha atención porque hoy hablaremos acerca de quién creó el increíble cuerpo humano.



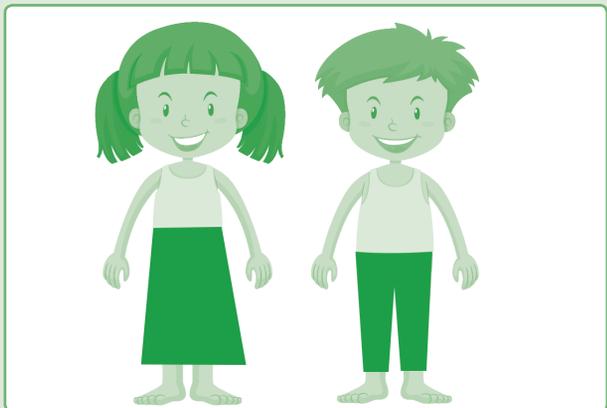
Historia bíblica

Qué grande es nuestro Dios, niños. Así como creó el universo, el agua, las plantas, los animales y Dios también nos creó a nosotros. Pero Él lo hizo de una manera muy especial, pues ¡Dios nos hizo con sus propias manos!

Tomó el polvo de la tierra y formó el cuerpo del primer hombre llamado Adán, y luego le dio vida. También Dios hizo a su esposa llamada Eva. Y les dijo que cuidaran toda su creación. (Mostrar la lámina 4)



Nosotros somos lo más hermoso de su creación. Dios hizo al hombre y a la mujer. (Presente las láminas)

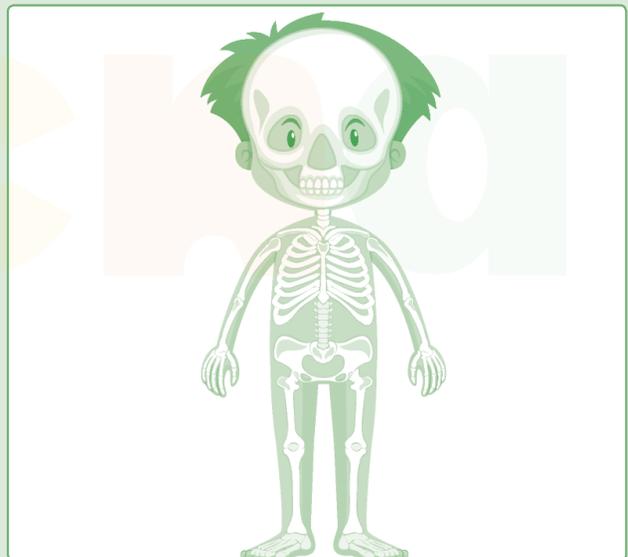


¡Levanten las manos las niñas! ¡Qué hermosas ha hecho Dios a las niñas...! A ver den una vuelta... ¡Aplausos para las niñas!

Ahora ¡pónganse de pie los niños y den tres saltos! ¡Bravo, qué hermosos Dios ha hecho a los niños!

Los niños y las niñas son lo más bello de la creación de Dios. Él nos ha dado un cuerpo maravilloso. ¡Veamos!

(Enseñe la primera imagen del esqueleto) ¿Saben qué es esto? (Escuche la respuesta de los niños). Son los huesos que forman nuestro esqueleto.



Si estos son los huesos que Dios creó para sostener nuestro cuerpo, ¿pueden tocarse algún hueso?, veamos aquí en la cara (el pómulo) en la quijada. Si no los tuviéramos seríamos como una gelatina movедiza. También los huesos nos permiten movernos.

A ver muevan sus brazos, sus piernas, salten, siéntense, ¡muy bien!, ¡todo lo que podemos hacer, porque tenemos huesos!, ¡qué maravilloso es nuestro Dios!

Ahora forme una fila con todos los niños y corran dando cuatro vueltas por el aula. ¿Qué parte de nuestro cuerpo se siente agitada? (Escuche la respuesta de los niños y muestre la imagen de corazón). Pongámonos la mano al pecho, ¿sienten? Es... el corazón, sí es el corazón.



El corazón es el órgano más importante de nuestro cuerpo porque bombea la sangre que lleva el oxígeno a todo nuestro cuerpo. Si nuestro corazón dejara de moverse nos moriríamos, ¡qué importante es nuestro corazón! A ver, niños ¿cómo hace nuestro corazón? Pum... pum... pum. ¡Alabado sea Dios que creó nuestro corazón!

Luego reparta un globo a cada niño y dígame que a la cuenta de tres lo inflen. ¿Qué hicimos para inflar el globo? (Escuche respuesta de los niños). Soplamos el aire dentro del globo, ¿verdad? (Muestra la imagen del aparato respiratorio).



¿De dónde salió ese aire? De nuestros pulmones que forman parte del sistema respiratorio, por el cual podemos respirar. A ver, niños, todos respiremos y retengamos el aire por diez segundos (inspiración). Ahora botémoslo

(expiración). Qué importante es nuestro sistema respiratorio, por eso debemos cuidarlo.

En seguida, reparta a cada niño un pedazo de alguna fruta o pan.

A la voz de tres, todos empezaremos a comer el alimento recibido. ¿Cuándo comemos, a qué parte de nuestro cuerpo van los alimentos? (Escuche las respuestas de los niños). Al estómago. Sí, va a nuestro estómago, ¿cómo creen que ocurre esto? Dios ha creado un sistema especial para realizarlo.

(Muestre la lámina y explique sencillamente el proceso de digestión).



Muy bien, niños, este es nuestro sistema digestivo.

Es muy importante alimentarnos bien, porque si no comemos nos enfermamos y no tendríamos fuerzas para jugar, para... (deje que los niños completen la frase). ¿Cuán importante es nuestro cuerpo?

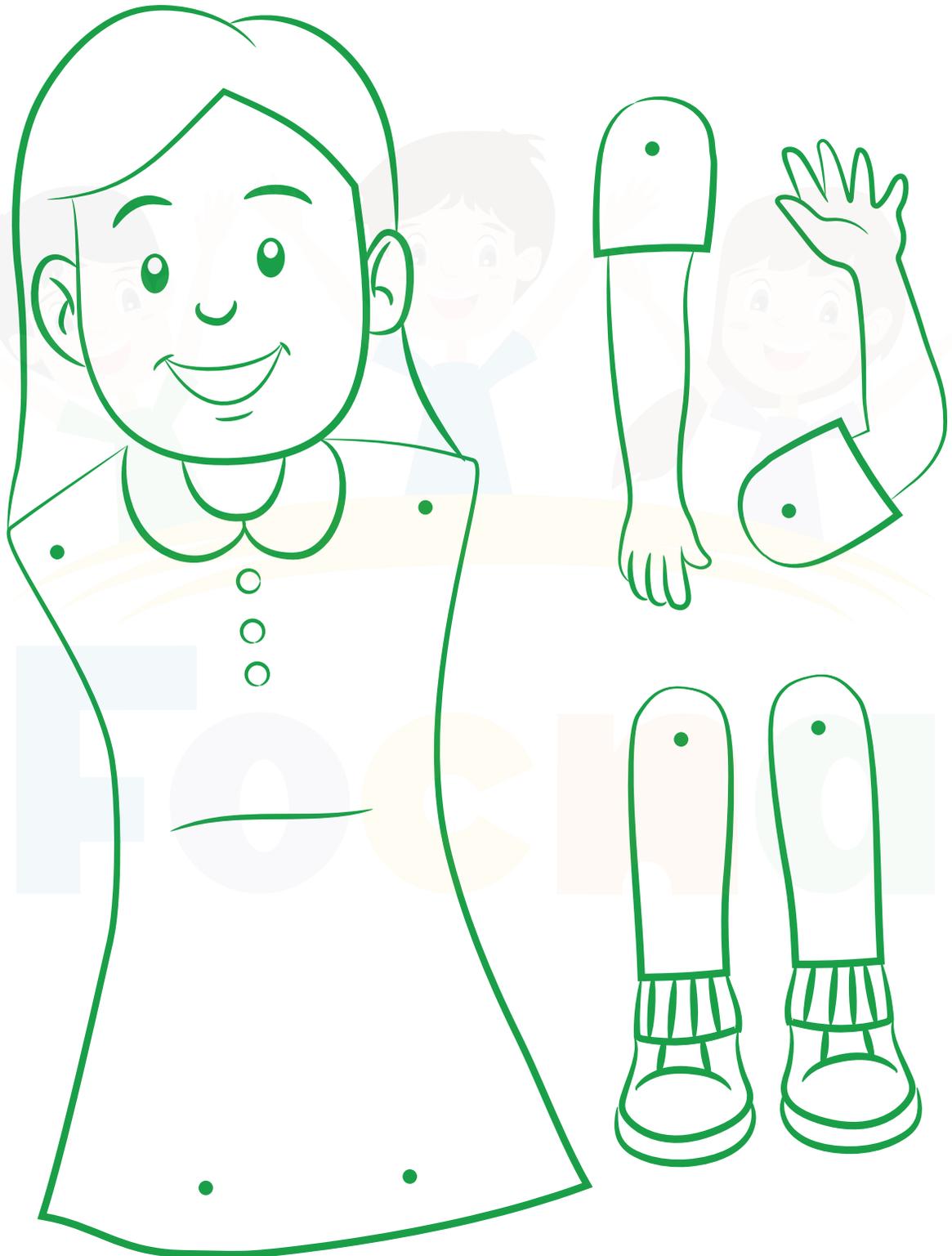
A veces hacemos cosas que hacen daño a nuestro cuerpo, ¿cuáles son? (Escuche las respuestas de los niños). Comer golosinas, mirar televisión de cerca, escuchar ruidos muy fuertes, desabrigarnos, jugar toscamente, golpearnos, etc. Dios formó nuestro cuerpo y tenemos que cuidarlo.

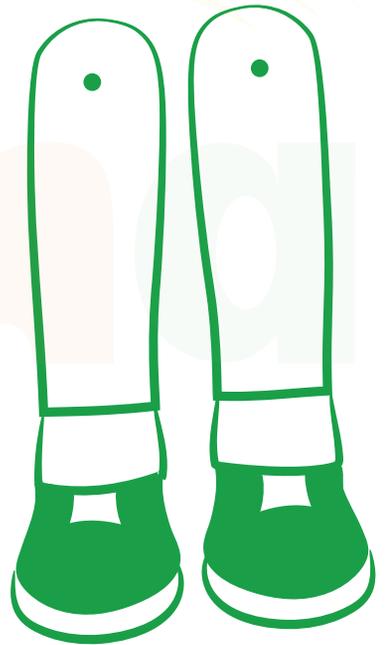
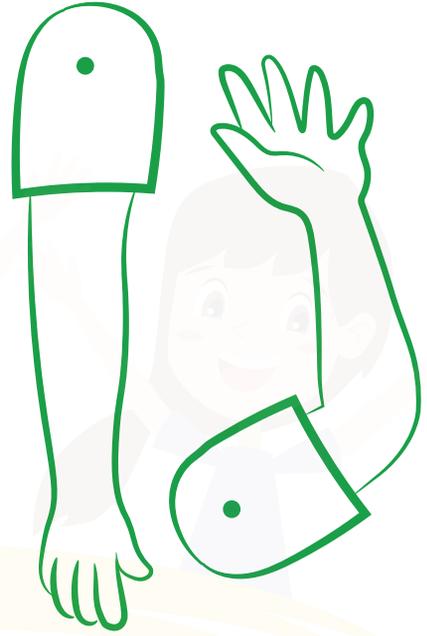
Demos gracias a Dios.

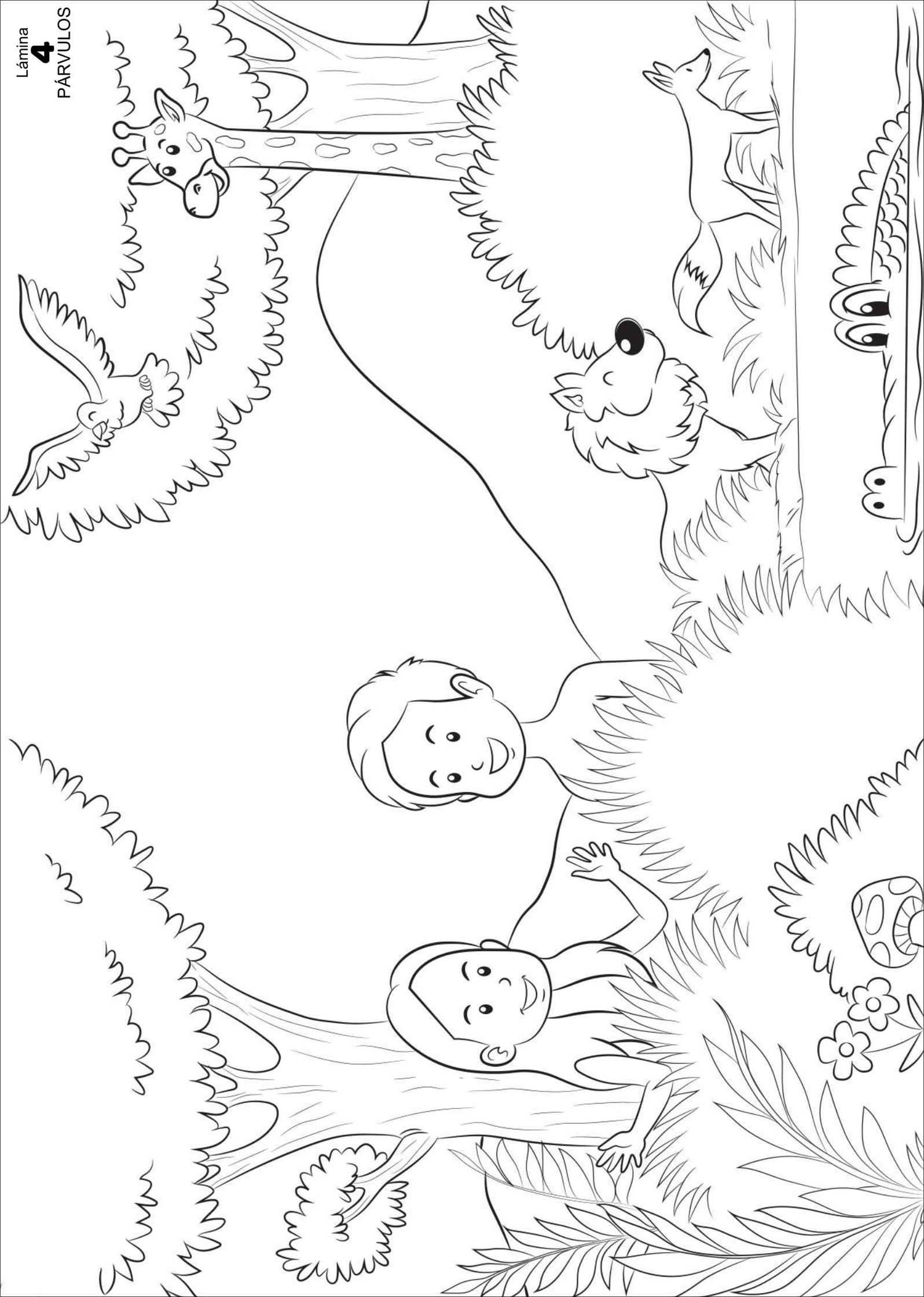
Cantamos: TÚ ME CREAMOS

Hoja de aplicación

Entregue a cada niño la hoja, según el sexo que le corresponda. Luego que pinten el dibujo, entrégueles cuatro chinchas doble pata y ayúdeles a que armen el cuerpo.









DIOS ME HIZO A MÍ



La creación del hombre y la mujer / Los sentidos

† Génesis 1-3 ◆ 1 Juan 1:1,2

Dios, con mucho amor y poder, creó al hombre y a la mujer. Él nos hizo muy diferentes, aunque las ideologías modernas digan lo contrario.

Hemos sido diseñados perfectamente por Dios, no podemos aceptar que somos producto de la casualidad o de una "evolución". ¡Dios nos creó!



Preparación de la lección

En esta lección usaremos el método de la narración. Utilizaremos arcilla y la lámina de los sentidos que se cortará y se mostrará a medida que se narre la historia bíblica.

También necesitaremos flores, perfume, limón, caramelo y galletas saladas.

Además, usaremos plastilina para hacer la hoja de



Texto a memorizar

Porque tú formaste mis entrañas; tú me hiciste en el vientre de mi madre. Salmos 139:13 (RVR 1960)

Así se memorizará:

"Porque tú me formaste, tú me hiciste".



Objetivos

- Describir la creación del hombre y la mujer, resaltando sus diferencias.
- Realizar diversas actividades utilizando sus sentidos, demostrando cuidado y gratitud por ellos.



Presentación del título

Haremos un letrero con las imágenes de un niño y una niña.



Motivación

Elabore dos murales para pegar en la pared: uno sobre cartulina rosada y otro sobre cartulina celeste.

Luego, pegue en cada una de ellas, fotos de mujeres y hombres, respectivamente (pueden ser bebés, niños, adolescentes, jóvenes, adultos o ancianos).

Agrupe a los niños en dos filas para que observen una a una las imágenes.

Después, siéntese en círculo con los niños y realice algunas preguntas: ¿qué observamos?, ¿cómo son las personas de las fotos?, ¿todos son iguales?, ¿son iguales los hombres y las mujeres? (Escuche sus respuestas). Levanten las manos los niños, ¿en qué cartulina irían sus fotos? Ahora, levanten las manos las niñas, ¿en qué cartulina irían sus fotos?



Frase enlace

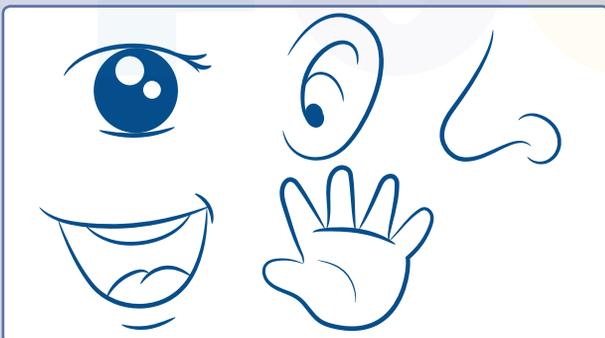
Muy bien, niños. Dios nos hizo a unos varoncitos y a otras mujercitas. Dios es tan maravilloso que nos hizo a cada uno muy diferente y especial. En esta historia escucharemos acerca de cómo Dios nos creó.

Historia bíblica

Luego de que Dios creó hermosas flores, árboles y diferentes animales que nadan, vuelan o caminan por la tierra... Dios hizo lo más importante y hermoso de la creación ¿saben qué es? (Escuche las respuestas de los niños). Exacto, son el hombre y la mujer. Sí, Dios hizo con sus propias manos a Adán, lo hizo de barro (muestre el muñeco de arcilla y tenga en su mano un poco de masa de arcilla y deje que los niños la toquen), así lo fue formando parte por parte; pero Adán aún no tenía vida, así que Dios sopló dentro de la nariz de Adán (sople la nariz del muñeco de barro) y... ¡Comenzó a respirar!, ¡wauuu!, ¡sí, Adán cobro vida! Fue el primer hombre que Dios creó. ¡Levanten la mano todos los niños!

Él fue el primer hombre llamado... díganlo fuerte ¿cómo se llamó? Adán... Él comenzó a caminar, saltar, correr (hágalo usted salte, corra y camine rápido). Diga a los niños: salten conmigo, corran, marchen, un, dos, tres... ¡Muy bien, niños! Dios nos ha dado unas piernas muy fuertes.

(Muestre la lámina 4 según lo indique la



narración)

Adán empezó a descubrir cómo era su cuerpo: tenía unas manos para... (Deje que los niños completen la frase y muestre la figura de la mano). A ver, niños, toquen el piso. Pregunte, ¿qué sienten al tocar el piso? (Escuche las respuestas

de los niños). ¿Está frío, áspero, duro...? Nuestras manos son parte del sentido del tacto, que nos permite que sintamos todas las cosas (muestre la figura del tacto); también se dio cuenta que tenía ojos para ver, (muestre la figura de los ojos), todos toquen sus ojos. A ver niños díganme de qué color es mi ropa (escuche las respuestas de los niños), ¡qué bueno es Dios!, con nuestros ojos podemos ver los colores, las formas de las cosas, los paisajes, etc., todo lo podemos ver con el sentido de la vista. El Señor también nos dio oídos para escuchar el cantar de los pájaros (muestre la figura del oído), hagamos silencio un momento y escuchemos ¿qué oyen? (Escuche las respuestas de los niños). ¡Qué maravilloso! Podemos oír gracias a nuestro sentido del oído.

De pronto, Adán se acercó a las flores que habían en el hermoso huerto y empezó a oler con su nariz (muestre las flores y acérquelas a algunos niños, también eche un poco de perfume en el ambiente para que lo huelan) que olor tan agradable (muestre la figura de la nariz). Para oler los agradables aromas de las flores necesitamos del sentido del olfato. Niños ya hablamos del tacto, de la vista, del oído, del olfato ¿qué sentido falta? (Escuche las respuestas de los niños). ¡Exacto! El gusto. Dios nos dio la boca y la lengua para probar las deliciosas frutas y otros alimentos (muestre la figura de la boca y reparta caramelos, galletas saladas, pedazos de limón)... ¿Qué sabores han probado? (Escuche las respuestas de los niños). Estos diferentes sabores pueden ser percibidos gracias al sentido del gusto. Así Adán fue descubriendo el funcionamiento de su cuerpo y sus sentidos, como nosotros lo hemos hecho hoy. Solo un Dios tan poderoso como el nuestro pudo crear un cuerpo tan maravilloso.

Pero escuchen, niños, atención... Sucedió algo:

Adán se sentía muy solo; los animales no sabían conversar y cada uno tenía su pareja: el osito estaba con la osita, el gallo con la gallina, el cocodrilo con la “cocodrila” y... Adán no tenía a nadie, él estaba solo. Entonces Dios dijo “no es bueno que Adán este solo, le haré una hermosa

mujer para que le ayude”. Y fue así que Dios creó a la mujer. Cuando Adán vio a Eva, se enamoró de ella, su cabello era hermoso, no tenía barba ni bigote, su piel también era suave y su voz era tan melodiosa, ella era muy diferente a él.

¡Qué bella era esa mujer! ¡Sí, niños! esa mujer era Eva. Pónganse de pie todas las niñas.



Aplicación a la vida

¡Qué grande es el amor de Dios al haber creado al hombre y la mujer!

Nuestro cuerpo es como una máquina maravillosa que tiene órganos, sistemas y también, cinco sentidos, que son de gran bendición para nuestras vidas, si los utilizamos bien y sabemos cuidarlos. Si un niño mira mucho tiempo la televisión, o escucha ruidos muy altos, o se mete objetos en la nariz o en el oído, ¿estará siendo cuidadoso con su cuerpo? Claro que no y Dios estará triste por ello. Hay personas que no le dan gracias a Dios por su cuerpo y fuman, toman alcohol, se hacen cortes en la piel, ¡qué pena! Pero nosotros vamos a pedir a Dios que nos ayude a cuidar este cuerpo para que estemos sanos y podamos estudiar, jugar, venir al templo y alabar a Dios.

- Cinta de embalaje
- Silicona líquida
- Tijera
- Números impresos
- Dos cajas de cartón forrada
- Plumón indeleble grueso

Indicaciones:

- Escribe las palabras del texto bíblico en tarjetas con forma de figuras geométricas (una palabra en cada tarjeta).
- Pegue las palabras sobre las cartulinas y enumérelas según la secuencia del texto, en la parte de atrás de las tarjetas.
- Forre las tarjetas de cartulina con cinta de embalaje.
- Forme dos grupos de seis o siete integrantes.
- Reparta una caja para cada grupo con las tarjetas.
- Al toque del silbato los niños empezarán a ordenar el texto bíblico según el número correspondiente (puede ser en el piso, la pared o la pizarra).
- Cuando terminen de armar el texto bíblico lo repetirán al unísono y con voz fuerte.
- Ganará el grupo que lo haga primero.



Ministración

¿Cuántos niños quieren agradecer a Dios por ese cuerpo que les ha dado y pedirle que los ayude a cuidarlo?

Amén, hagamos juntos esta oración: “Padre Santo, hoy te damos gracias porque hiciste cada parte de nuestro cuerpo. Gracias por mis manos, mis pies, mi boquita, mis oídos... Hoy te entrego toda mi vida y te pido que me ayudes a tener cuidado de mi cuerpo para servirte y alabarte todos los días. En el nombre de nuestro Señor Jesús. Amén.



Memorización del texto

Materiales:

- Pliegos de cartulina de colores
- Palabras impresas

Hoja de aplicación

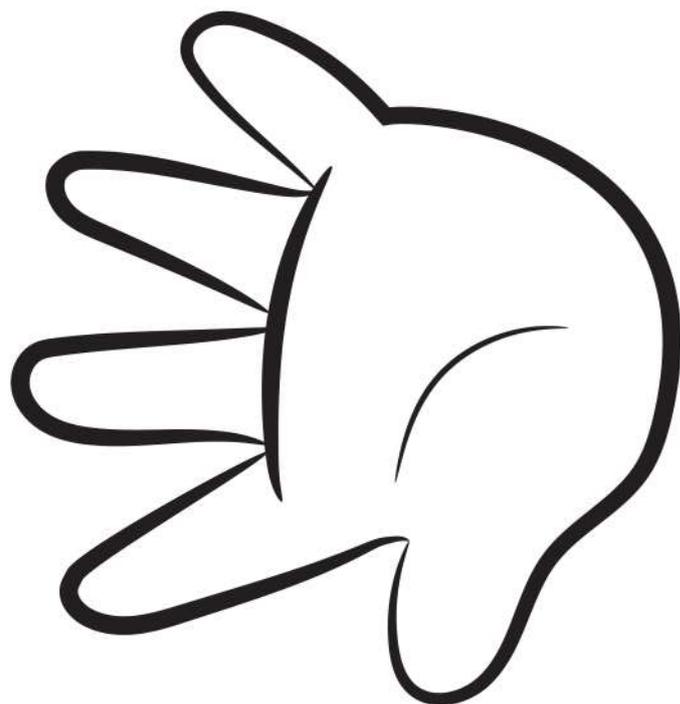
1. Moldea con plastilina tu cuerpo maravilloso que Dios ha creado y pégalo aquí.

2. Colorea el texto bíblico.



Porque tú
me formaste,
tú me hiciste.

Salmos 139:13





Creados a su imagen



La creación del cuerpo humano y sus principales sistemas (circulatorio, digestivo y respiratorio)

† Génesis 1:26 - 31; 3:15 - 21 ♦ Salmo 139:13-18 ♦ 1 Corintios 6:19 ♦ 3 Juan 1:2

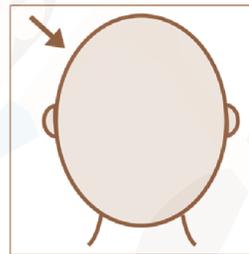
El hombre posee un gran valor por ser creación divina. El hombre no es fruto de la evolución de un animal ni de la casualidad. Jehová le hizo a su imagen y semejanza y le dio vida con su sople.

Dios hizo al hombre con capacidades espirituales, emocionales e intelectuales muy especiales, porque son semejantes a Él mismo. La finalidad del ser humano es desarrollarse para la gloria de su Hacedor.



Motivación

Distribuya al azar, tarjetas con dibujos de las partes del cuerpo: cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores.



Texto a memorizar

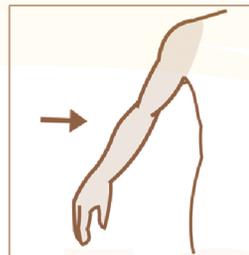
Tus manos me hicieron y me formaron.

Salmos 119: 73 (RVR 1960)



Objetivos

- Comprender que el hombre es la principal obra de la creación de Dios porque lo hizo a su imagen y semejanza.
- Resaltar el funcionamiento extraordinario de su cuerpo.
- Valorar su cuerpo y protegerlo de cualquier situación que lo pueda perjudicar.



Presentación del título

Elaborar un letrero con la silueta de un hombre y una mujer. Coloque el título en medio de las siluetas.



Preparación de la lección

Lo haremos narrando e interactuando con los niños a través de carteles, tarjetas, ayudas visuales (imágenes o dibujos del aparato respiratorio, digestivo y circulatorio).

Debe haber la misma cantidad de niños como de tarjetas; además de acuerdo al número de niños debe distribuir los dibujos en cuatro grupos. Es decir, por ejemplo: si son 32 niños, debe haber ocho tarjetas con el dibujo de la cabeza, ocho con el dibujo del tronco, ocho con el del brazo y ocho con el de la pierna. De esta manera se formarán los grupos teniendo en cuenta la imagen que les toque (el grupo de la cabeza, el del tronco, etc.).

Luego que se hayan formado los grupos, entregue dos papelotes a cada grupo, cinta adhesiva para unir el papelote y un plumón.

Los integrantes del grupo escogerán a uno de ellos, para que se acueste sobre los papelotes unidos, mientras otro compañero delinea su silueta. Finalmente señalan y escriben las partes del cuerpo. El grupo que termina más rápido gana.

Frase enlace

¡Qué interesante! ¡Miren cómo han quedado las siluetas de los diferentes cuerpos! Este cuerpo que ha sido diseñado por un ser perfecto y maravilloso. Hoy conoceremos un poco más de esta gran obra maestra de Dios.

Historia bíblica

En la lección anterior, aprendimos que Dios es el creador de todas las cosas, día a día fue creando con su poderosa palabra y viendo que todo era bueno. El universo y todo lo que hay en él nos dejan tan asombrados cuando contemplamos esta armoniosa y excelente obra de la creación. Hay muchos pasajes de la Biblia que nos hablan de la creación, veamos algunos (escriba los textos bíblicos y vaya pegándolos en la pizarra o pared mientras los va leyendo y haciendo breves comentarios, decórelos de acuerdo con su creatividad).

Éxodo 20:11

Porque en seis días hizo el SEÑOR los cielos y la tierra, el mar y todo lo que en ellos hay...

Salmos 74:17

Tú has establecido todos los términos de la tierra; tú has hecho el verano y el invierno.

Juan 1:3

Todas las cosas por Él fueron hechas, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho.

Génesis 1:25

E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno.

La Biblia es la fuente más veraz para conocer el origen de la creación. Tal vez escuches alguna vez que el mundo se hizo de una explosión o apareció de la nada; sin embargo, todo esto no puede ser verdad, ni siquiera un simple reloj puede haber aparecido de la nada. La biblia nos habla claramente de cómo se hicieron todas las cosas.

Cuando leemos el texto de Génesis 1:25 vemos esta expresión: "según su género". ¿Qué significa esto? En la Biblia, esta frase "según su género" o "según su especie", nos da a conocer que toda criatura creada por la potente palabra de Dios puede producir criaturas iguales a la familia que pertenece. Por ejemplo, la familia de los perros aunque hay diversas razas como labrador, pastor alemán, bulldog, etc., todos son perros (muestre imagen).



Ningún animal puede cambiarse o querer ser de otra especie. Por eso tampoco es posible que de un animal salga un ser humano.

Bien, niños, atentos; sigamos escuchando acerca de la creación: Recuerden lo que sucedió el sexto día, este día es el más especial ¿saben por qué? (escuche las respuestas de los niños). Ese día Dios creó al hombre y a la mujer. Leamos el título (señálelo) CREADOS A SU IMAGEN. Así fue, Dios creó al hombre a su imagen; varón y hembra los creó.

Vamos a descubrir unos mensajes importantes, chicos. Haga un letrero y tápelo con una tela

Estas son las oraciones:

- Adán y Eva fueron una maravillosa creación de Dios
- La creación de Adán es descrita en Génesis 2:7.
- Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente.

A ver, niños, cuenten conmigo una, dos y tres (saque la tela que tapa el cartel). Y ahora lean conmigo este cartel, con voz fuerte. Estas oraciones que están en este cartel que ustedes han leído nos dan una pista para conocer al Gran Diseñador y su admirable obra maestra.

¿Por qué creen que dice ahí que Adán y Eva fueron una creación maravillosa de Dios? (Escuche las respuestas de los niños).

Fíjense que ellos (Adán y Eva) no fueron creados como los animales, ni las plantas. ¡Dios les formó con sus propias manos! Él estuvo diseñando un perfecto cuerpo lleno de órganos y células para que funcionen coordinadamente.

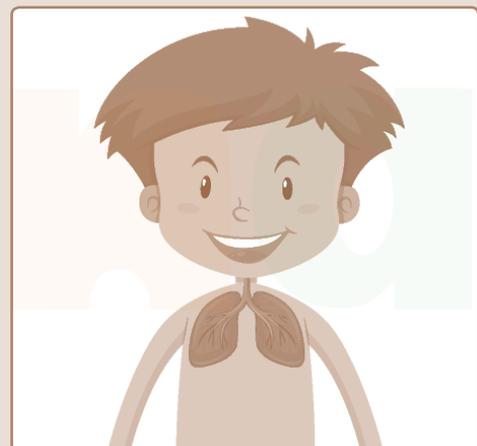
Leamos el texto bíblico que ustedes formaron: Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente (Génesis 2:7). El gran creador del cielo y de la tierra hizo dos cosas al crear al hombre.

(Muestre lámina 4A y 4B)



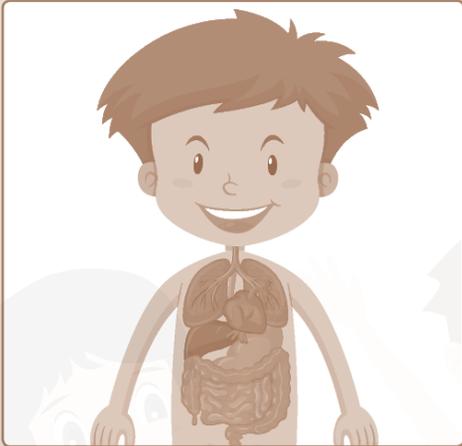
Primero, lo formó del mismo polvo de la tierra y, en segundo lugar, sopló en la nariz del hombre aliento de vida. Y desde ese momento el hombre era un ser viviente.

Ese, digamos “muñeco de barro”, ahora ¡podía respirar!, gracias a lo que conocemos como el aparato respiratorio, que proporciona el oxígeno para nuestro cuerpo: los pulmones y otros órganos puestos justamente en el lugar correspondiente. Esto se llama diseño, niños. ¿Pueden mencionar ustedes los órganos del aparato respiratorio? Fosas nasales, boca, faringe, laringe, tráquea, bronquios... (escuche las respuestas de los niños y señálelo en la imagen).

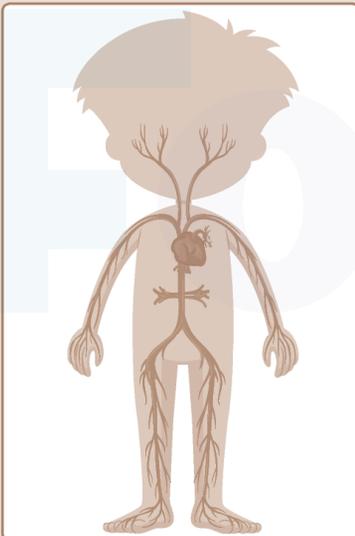


Ahora Adán podía comer, y aquí entra en acción el mejor laboratorio que hay, pues puede transformar, con muchos ácidos y sustancias que produce, un pedazo de carne en proteínas y desechar lo que no sirve. Todo este proceso se da a través de un conjunto de órganos ¿los recuerdan? boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso (señálelo en la imagen mientras los niños lo dicen). Todos

ellos encargados del proceso de la digestión. Esto no se lo inventó un hombre, esto no fue una casualidad ¡Dios los hizo!



Todo estuvo perfectamente pensado; un motor extraordinario se encargaría de bombear la sangre a todos los rincones del cuerpo humano: el corazón junto con una red de venas, arterias y vasos capilares formarían el aparato circulatorio (invite a un niño a señalarlo en la imagen mientras los otros niños mencionan sus partes del sistema circulatorio).



Todo es tan extraordinario y maravilloso porque Dios lo hizo. Claro, algunos animales también tienen estos sistemas... pero había algo muuuy muuuy diferente. Dios nos creó a su imagen y semejanza, eso significa que nos hizo con sentimientos (pegue el cartel en un lugar visible).

SENTIMIENTOS

Es decir, somos capaces de amar, de alegrarnos, de entristecernos, de tener ánimo o desánimo, ¿qué otros sentimientos conocen ustedes? (escuche las respuestas de los niños).

También nos dio inteligencia (pegue el cartel).

INTELIGENCIA

Esto nos hizo capaces de razonar, de tomar decisiones, de inventar la escritura ¿ustedes vieron a algún animal leyendo un periódico?, claro que no. La inteligencia nos dio la facultad de sumar, dividir, sacar la raíz cuadrada, inventar un avión, ¿qué más podemos hacer con la inteligencia que Dios nos ha dado? (escuche respuesta de los niños). Chicos, que nadie nunca los compare con un animal.

Y también nos dio lo más preciado: la vida espiritual.

VIDA ESPIRITUAL

Para que podamos tener comunión con nuestro Padre Creador, nosotros podemos hablar con Dios, alabarle y sentirlo a cada momento. Además, la vida espiritual es inmortal, es decir, el cuerpo puede morir, pero el espíritu no, podemos tener vida eterna con el Señor. Dios es tan bueno. Niños, fíjense bien en estos tres últimos carteles, pues ellos nos dicen qué significa que nosotros somos hechos a imagen y semejanza de Dios. Esto quiere decir, que Dios tiene estas características y las compartió con nosotros porque Él siempre quiere estar cerca nuestro. ¡Qué maravilla!

Hoja de aplicación

1. Usando tu biblia responde las siguientes preguntas:

a. ¿A quién formo Dios del polvo de la tierra? ¿y qué sopló en su nariz? (Génesis 2:7)

b. ¿Cuáles son algunos de los sistemas del cuerpo humano que funcionaron en Adán?

c. ¿Cuáles son las tres características que nos muestran que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios?

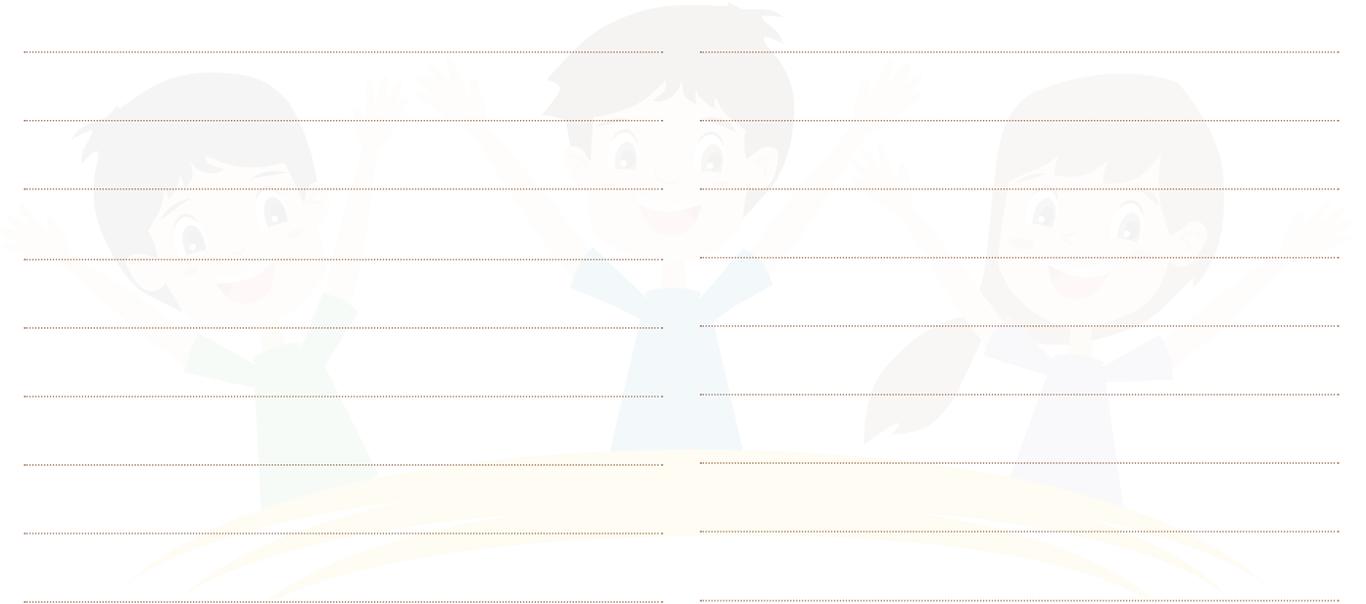
2. Marca con un ✓ y con una ✗ las cosas que debemos hacer y las que no debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo, según corresponda.

- Hacer ejercicios.
- Permitir que alguien toque mis partes íntimas.
- Comer frutas y vegetales.
- Fumar y tomar alcohol.
- Drogarse.
- Bañarse diariamente.
- Salir a caminar al parque.
- Dejar que alguien toque indebidamente nuestro cuerpo.
- Permitir que mamá nos revise la cabeza para evitar los piojos.
- Permitir que alguien vea mi cuerpo desnudo.
- Comer avena, huevos, leche y pescado.
- Hacerse tatuajes.
- Utilizar piercing.



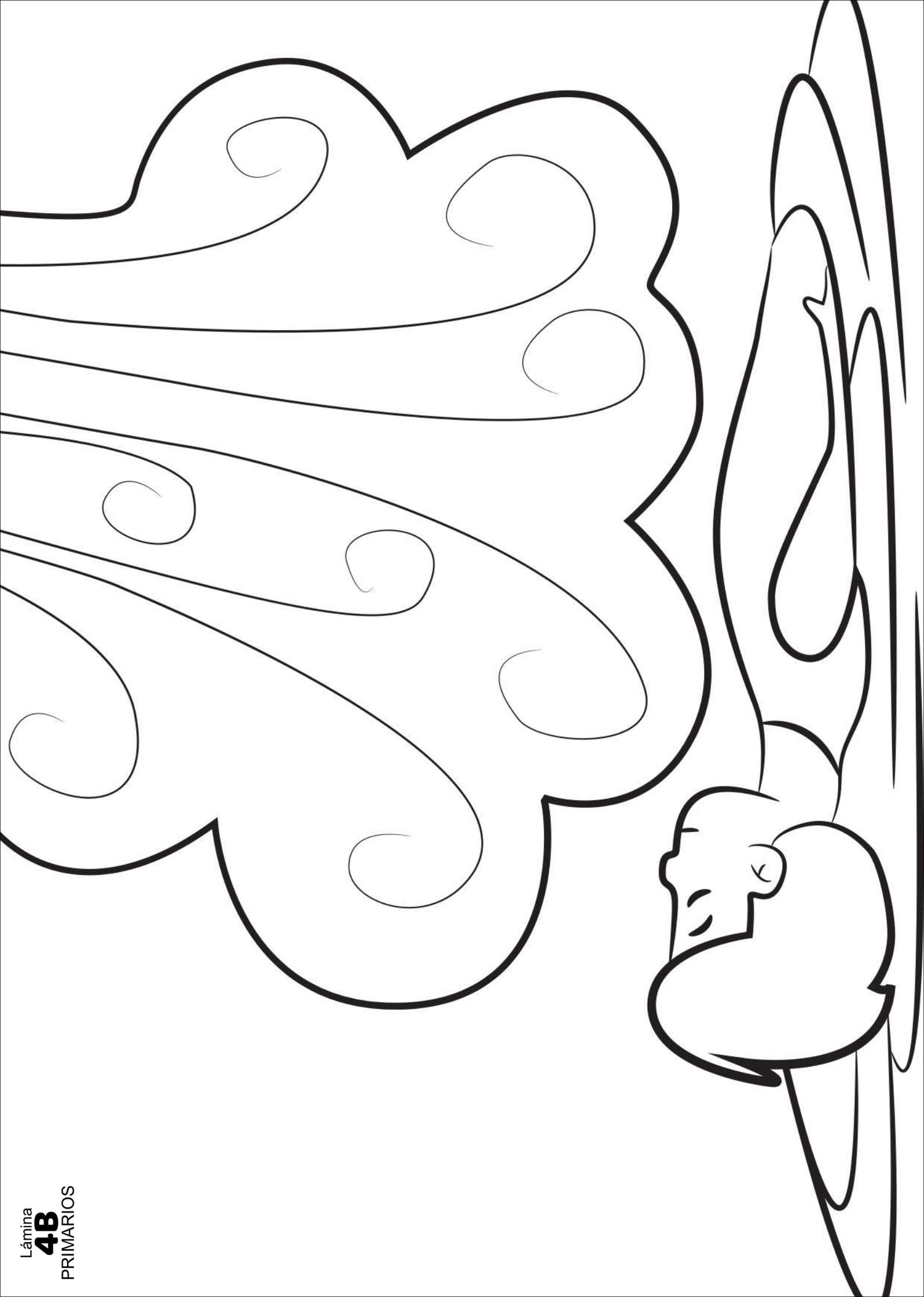


Notas del maestro



Focna





XX O XY

Lección

04



Génesis 1:26-31; 3:15-21



Salmos 139:13-18



Lucas 17:11-19



1 Corintios 6:19



Romanos 1:24-32

La creación fue sellada cuando Dios hizo al hombre y a la mujer. Dios los hizo con sus propias manos y sopló aliento de vida en ellos.

Los creó intelectual y espiritualmente iguales, pero sus características físicas y emocionales eran totalmente diferentes; acordes al rol que Dios les tenía preparado. El uno y el otro hacen un complemento perfecto, conforme al diseño que Dios tiene para todo hombre y mujer en la tierra.

Por eso, rechazamos cualquier ideología contraria a lo establecido por Dios en su Palabra. El sexo está establecido en los genes y la ciencia lo sabe.



Motivación

EL ADN

Forme grupos y deles las indicaciones para que elaboren una sencilla representación de una cadena de ADN, pero, sin decirles qué están haciendo; solamente indique cómo lo tienen que hacer. Pueden usar cartulina, plastilina, limpiapipas, cuerdas, palitos, etc. El grupo que termine primero tendrá un premio. Recuerde poner un límite de tiempo, no podemos demorarnos en la motivación.



Texto a memorizar

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

Génesis 1:27 (RVR 1960)



Objetivos

- Determinar que Dios creó al hombre y a la mujer con diferentes características.
- Rechazar toda ideología que va en contra de lo que enseña la palabra de Dios con respecto a su sexo.



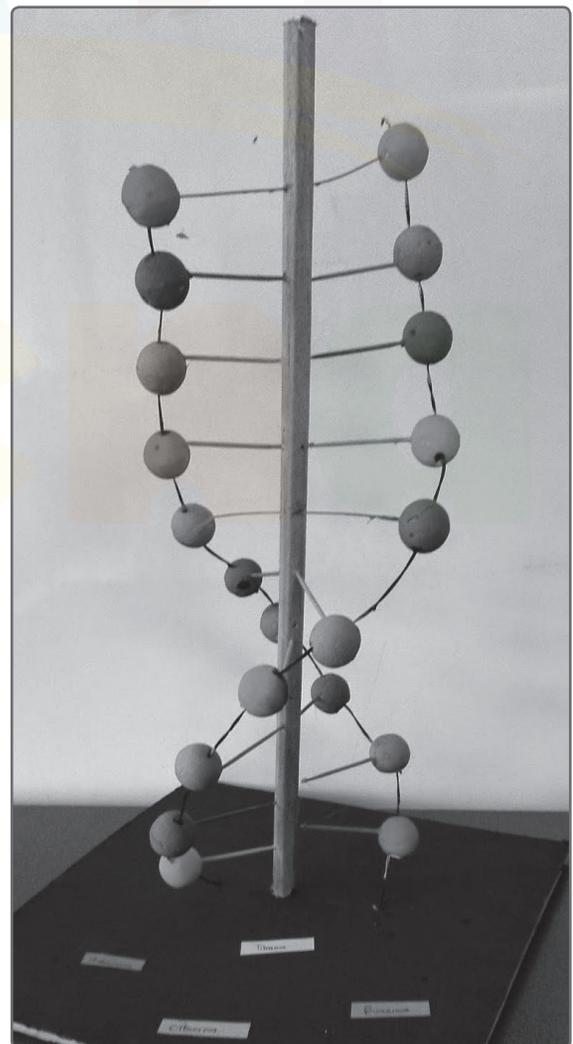
Ayuda al maestro

Sugerencia para presentar el título:

- Presente la imagen sugerida y las letras del texto.

Otras sugerencias:

- Dosifique el tiempo para poder realizar todas las actividades.
- Haga una lista de materiales para que no olvide nada.



Frase enlace

Muestre las cadenas de ADN que hicieron los chicos. Miren, ustedes han hecho esto. Luego, preguntemos: ¿qué creen que son?, ¿lo reconocen? (escuche las respuestas de los chicos). Exacto, chicos, es una representación de las cadenas del ADN. Hace menos de cien años se descubrió el ADN y es un diseño del experto de los expertos, el ADN, es un ácido, que está en nuestras células, es muy importante porque contiene toooda la información genética de cada uno de nosotros y esta información aparece desde el momento de la fecundación: En ese momento el ADN de los padres se fusiona y forman un nuevo ADN con todos los detalles necesarios: color de ojos, color de piel, pelo lacio, ondulado, pestañas cortas o largas, labios delgados o gruesos, talla mediana o baja, uñas fuertes o quebradizas, si va a ser velludo o lampiño...ufff... todo eso en unas minúsculas partículas. Es que Dios es sabio y sabe lo que hace.

Chicos, atentos y en el ADN, también está “escrito”, digámoslo así, nuestro sexo y ¿qué creen? Solo hay dos posibilidades: Hombre o mujer. Y esto es algo que no se puede cambiar. El ADN está en los cromosomas y los cromosomas que determinan el sexo son llamados: X – Y. Si tienes dos cromosomas XX se determina el sexo femenino y si tienes cromosomas XY, masculino. Así de simple.

Hoy, queremos hablar un poco acerca de la creación más especial de Dios: El hombre y la mujer.

Desarrollo de la lección

ACTIVIDAD N°1: Creados a su imagen

La semana pasada vimos que todo lo que existe en la naturaleza tuvo que tener un diseñador inteligente: un Creador. Pues ese Creador perfecto, cuando hizo a Adán y a Eva, OJO: tengan presente que Dios creó todas las cosas con sus palabras, Él decía “hágase la luz... produzca la tierra hierba...etc.”. Pero cuando llegó el momento de crear al hombre, lo hizo con sus propias manos (pegue el siguiente cartel en la pizarra o la pared).

Hechos con sus propias manos.

y de este hombre, así mismo hizo a la mujer. De hecho, no era como todo lo demás de la creación, no. Ellos eran los más importantes y especiales de toda su Obra: dos seres creados a su propia imagen y semejanza (pegue el cartel).

Hechos a su imagen y semejanza.

Muestre el cartel del texto bíblico:

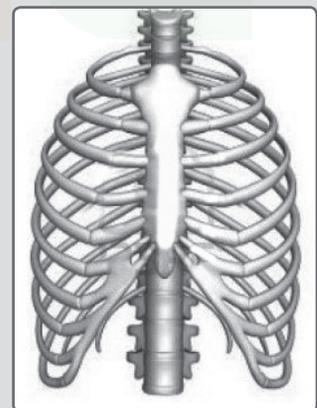
Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza... (Génesis 1:26a)

¿Qué significa esto? Que el hombre y la mujer tendrían inteligencia, emociones, capacidades indiscutiblemente muuuuuuy diferentes a la de un animal y además podrían tener comunión con su Creador. Desde el principio Dios ha querido estar cerca del hombre y la mujer.

Bien, chicos, y así culminó la creación.

ACTIVIDAD N°2: Somos diferentes

Dibuje o imprima las siguientes láminas y explique:



Chicos, observen estas imágenes, ¿de qué se acuerdan? (escuche las respuestas de los adolescentes). Claro Adán fue hecho de barro y Eva de un hueso, pero ¡jojo!, un hueso hecho de barro. El barro y el hueso son diferentes, pero al final ambos fueron hechos de barro. Es decir, no

son iguales, pero tampoco son completamente diferentes. Vamos a contestar algunas preguntas para darnos cuenta de estas semejanzas y diferencias (ponga una X en la respuesta correcta). Ciertamente ellos fueron creados para complementarse y no para competir.

PREGUNTA	HOMBRES	MUJERES	AMBOS
¿Quién se acuerda más de los aniversarios y cumpleaños?			
¿Quién puede recibir la salvación del alma?			
¿Quién puede cortar un árbol con un hacha en menos tiempo?			
¿Quién tiene la voz más gruesa?			
¿Quién puede estudiar una Maestría en Ciencias?			
¿Quién tiene más ropa en el ropero?			
¿Quién puede distinguir entre rojo escarlata y rojo carmesí?			
¿Quién puede predicar?			
¿A quién le gustaría ver una película titulada: "El guerrero salvaje"?			
¿A quién le gustaría ver una película titulada: "Dulce romance"?			
¿Quién puede cocinar, cuidar al bebé, ver televisión y revisar su facebook a la vez?			
¿Quién puede sacar 20 en literatura?			
¿Quién puede trabajar con un taladro de 10 kilos?			
¿Quién usa más emoticones en su celular?			
¿Quién puede ser presidente de un país?			
¿Quién se fijaría en el color de cortinas de una casa?			
¿Quién tiene el coeficiente intelectual más alto?			

Comente: Si revisamos la columna que dice ambos, veremos que el hombre y la mujer son iguales en dos áreas:

- El área intelectual, es decir, la capacidad de estudiar cualquier cosa; resolver operaciones complicadas, estudiar libros enteros, hacer descubrimientos científicos, etc.
- El área espiritual, esto se refiere a nuestra relación con Dios. Dios nos brinda la salvación, su presencia, su Espíritu Santo, puede haber misioneros hombres y mujeres, etc.
- Si nos fijamos en las otras dos columnas, nos daremos cuenta en qué son diferentes:
- En el área física, estas diferencias son las más

obvias, nos damos cuenta a simple vista que nuestros cuerpos son diferentes; el pelo, la voz, la piel, los órganos reproductores, etc.

- En el área emocional, la mujer suele ser más intuitiva y capaz de hacer más cosas a la vez, porque posee más conexiones entre ambos hemisferios cerebrales, mientras que los hombres se orientan mejor, tienen más facilidad a la hora de tomar decisiones y son más ejecutivos. Los hombres son más prácticos, las mujeres son más detallistas y reflexivas. Estas son solo algunas de las diferencias.

ACTIVIDAD N°3: Ideología de Género

Bien, chicos, creo que ya tenemos más claras las semejanzas y diferencias entre hombres y mujeres. Estas diferencias no significan que es malo que un hombre cocine o que una mujer juegue fútbol. Todos somos diferentes y tenemos

nuestros gustos y personalidades; hay chicas a las que les gusta subir una montaña y chicos a los que les gusta tejer una chalina. Eso no significa que ellos piensen que tienen el sexo equivocado. No, no, no, esto ya está escrito en su ADN. Nadie se confunda.

La sociedad se ha alejado tanto de Dios que quiere hacernos creer que ser homosexual es normal, que puedo decidir ser hombre o mujer, que hay otros sexos aparte del femenino y masculino. Todo esto sucede porque el hombre le ha dado la espalda a Dios.

Saque fotocopias de los trípticos del ANEXO, repártalos y lean en conjunto.

Comente y resuelva algunas inquietudes de los chicos respecto al tema. Debe estar informado.



Aplicación a su vida

La sabiduría de Dios es incomparable, Él no se equivoca. Muchos pueden opinar diferentes cosas y crear teorías, pero si no van de acuerdo con lo que Dios dice y a lo que la ciencia ha comprobado, entonces no podemos creer en ellas. Quizá tú has escuchado en la televisión o visto en internet muchas opiniones y gente diciendo cosas como: "tenemos derecho a hacer lo que queramos", "yo nací en un cuerpo equivocado", "soy mujer y me gustan las mujeres" ... ¿qué dirán más adelante? "Apóyame, me gustan los perros, o los muertos, o los niños...". ¡Qué horror!, así como van las cosas, debemos tener bien claro lo que Dios dice y nuestros principios cristianos para que nadie nos confunda.

Todos merecemos respeto, incluso las personas confundidas por estar lejos de Dios, pero eso no significa que tengamos que apoyarles en lo que hacen.



Ministración

Dile al Señor en esta hora: Señor y Dios mío, por favor perdóname si me he dejado llevar por tantas informaciones antibíblicas que pasan en los medios de comunicación. Perdóname si he estado pensando de manera contraria a Tu Palabra. Ayúdame, por favor, a servirte. Gracias por lo que he aprendido hoy, gracias porque me creaste a tu imagen y semejanza, gracias por el sexo que me has dado. Te entrego mi corazón y mi vida. En el nombre de Jesús. Amén.



Memorización del texto

Pegue los carteles en la pizarra y repitan el texto en conjunto. Luego quite un cartel, y vuelvan a repetir el texto varias veces. Quite otro cartel y vuelva a repetir el texto, haga lo mismo hasta que los adolescentes digan el texto sin haber ningún cartel en la pizarra.

Y creó Dios al hombre

a imagen de Dios lo creó;



los creó.

Génesis 1:27



Notas del maestro

Hoja de aplicación

- De acuerdo a lo aprendido con la enseñanza de la Palabra de Dios y la ciencia, responde a esta maestra con tus propias palabras y con respeto.

Chicos, ya saben que no importa con qué órganos sexuales hayan nacido, ustedes pueden decidir qué quieren ser: hombre, mujer, bisexual... etc.



Blank writing area with horizontal lines for student response.

Anexo

Entonces estas personas piensan: "Esto no va a resultar en los adultos, hay que ir a los niños, porque ellos todavía son moldeables, vulnerables, asequibles, frágiles. ¿Cómo hacemos para pervertir a este niño, y decirle que, si bien ha nacido con genital masculino, su identidad psicológica, que está en su mente, puede ser otra?".

Y llegaron a la conclusión de que la escuela era el lugar más apropiado, ya que allí no están los padres.

¿Qué le parece a usted, que le digan a su hija de cinco años, que si ella quiere puede ser hombre? ¿O que le pongan a su hijo un vestido, lo hagan caminar y le digan si se siente cómodo así? ¿O que le digan que hombre y mujer da lo mismo? Esto NO es una exageración, ya se hace en Europa y en Estados Unidos. Solo en Inglaterra se han dado 2000 casos de cambio de sexo infantil en un mes. ¿Podrá un niño decidir? Esto es aberrante.

Esto no se le ocurrió al gobierno, es una agenda del grupo LGBTI, y otros que han intentado insertar esta ideología desde hace mucho tiempo.

Estas personas son astutas y tienen influencia en el Estado y los Medios de Comunicación.

Entonces ponemos los 111 géneros en el Currículo

No seas tonto, primero diremos que vamos a promover la igualdad de Género.

¿Qué es la Igualdad de género? Es otro concepto inventado que según ellos se refiere a la igualdad de oportunidades de trabajo para el hombre y la mujer. Claro esto va a parecer bien a todos.

Claro, ¡Qué buena idea! y después les decimos: "Un momento, eso no es todo, también existe la identidad de género".



¿QUÉ ES LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO?

¿Sabía usted que esto quiere enseñarse a niños aun desde el nivel inicial?

¿Por qué tienen que sexualizar a los niños? ¿Quién le autorizó al Estado a decidir sobre la actividad sexual de nuestros hijos?

El Estado no tiene por qué imponer ideologías de un grupo de personas, debe respetar la identidad de nuestros hijos, sea hombre o mujer, y no pretender construirles otra identidad.

Nadie tiene derecho a manipular a los niños o adolescentes.

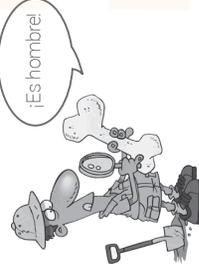


Para comprender el concepto de "Ideología de Género", repasemos lo que significa: SEXO BIOLÓGICO



Es obvio que los genitales revelan el sexo de las personas. La biología (que no es una opinión, ni ideología, sino que es una CIENCIA) afirma que solo hay dos sexos: hombre o mujer, lo que está determinado en el ADN a través de los cromosomas XY si es niño y XX si es niña.

Esto quiere decir que si un hombre se hace operaciones para cambiarse de sexo o se inyecta hormonas e incluso cambia su nombre en su DNI y muere; pueden pasar miles de años y si un arqueólogo encuentra sus restos y examina su ADN dirá:



Porque el sexo biológico es inmutable.

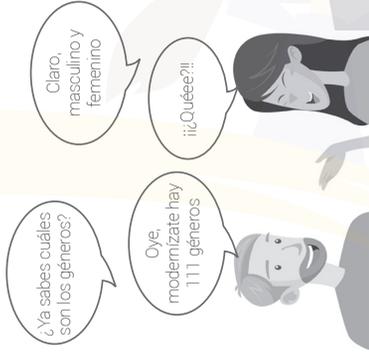
Frente a esta realidad, determinados grupos de personas dicen: Ya que no podemos cambiar el sexo biológico, entonces digamos que éste solo es una parte de la identidad, pues también existe el "sexo psicológico"; según el cual, por ejemplo, una mujer

con genitales de mujer, si en su mente se siente hombre, esa es su "identidad sexual".

Por otro lado, estos grupos utilizan la palabra GÉNERO, que procede de la lingüística, donde existe el género neutro para algunas palabras, más no para las personas.

El género es también un concepto social que se construye culturalmente. Por ejemplo hace algunos años los hombres no cocinaban, hoy existen chefs varones y es normal. Porque el género no es un concepto absoluto sino que varía de acuerdo a la cultura de los pueblos. Pero esto se usaba para referirse a temas que no tenían nada que ver con lo sexual o moral.

Estas personas tomaron el concepto "género" porque calzaba exactamente con su idea de que no solo debe hablarse de masculino y femenino sino de otros géneros, que, según ellos, hoy en día existen 111.



A través de todo este proceso de ideas y conceptos inventados nace el concepto de "Ideología de Género" que es un sistema de creencias, ideas,

pensamientos de un grupo cerrado, que defiende que las diferencias entre el hombre y la mujer (a pesar de las evidentes diferencias biológicas), se deben a la influencia de la cultura y la sociedad.

Supongamos que estas personas defensoras de la ideología de género le hablan a Juan Pérez un hombre adulto de unos 50 años y le dicen:



¿Qué creen que respondería Juan ante estas afirmaciones? Obviamente, que esas personas no están bien, que él nació con órganos reproductores de varón y que siempre ha sido hombre, y que es una locura lo que están hablando.