PIENSA EN EL MUNDO

Lección 1
(lección de 45 minutos))

Preparación del líder:

Imprima y corte las piezas del rompecabezas.

Numere las piezas detrás de cada una en el siguiente orden:

1- Pueblos del norte de la India

2- Pueblos de Etiopía

3- Bereberes del norte de África

4- Vietnamitas de Camboya

5- Pueblos de Irán

6- Ciudades en China

Esconda en diferentes lugares del salón las 6 piezas del rompecabezas.

No esconda las piezas del rompecabezas que están rotuladas "Ofrenda de Navidad Lottie Moon" e "IMB".

Preparación del líder:

Localice los países y regiones en el mapa del mundo antes de presentar la lección.

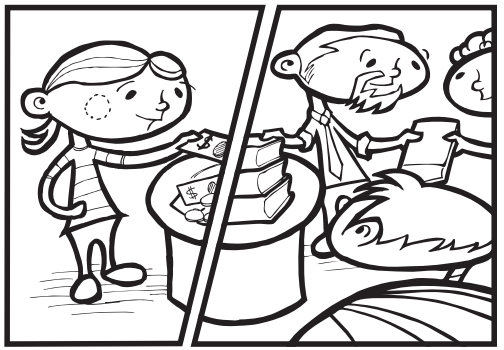
Imprima una copia de "Cómo funciona" para cada niño.

NOTA: las hojas para colorear son para los niños menores y las hojas de actividades son para los niños mayores.

imb conéctate

Actividad para comenzar (5 minutos)

Qué se necesita:
Piezas del rompecabezas
Mapa del mundo
*Los países y regiones que usará están resaltados en el mapa.



Dé la bienvenida a los niños a medida que van llegando y pídales que se sienten.

Muéstreles una pieza del rompecabezas que no esté escondida. Dígales que encuentran las otras seis piezas que están escondidas en el salón.

Cuando hayan encontrado las seis piezas, **diga:** *Miren a las personas en estas piezas. Son de diferentes países del mundo. Hoy veremos una historia de personas de otros países del mundo.*

Esta historia les ayudará a entender cuáles son estos países del mundo.

Muestre el mapa del mundo. Señale a América del Norte.

Diga: *Para ustedes y para mí, los países del mundo son los que están fuera de los Estados Unidos. Aunque la gente de los países del mundo es de países fuera de los Estados Unidos, pueden vivir en diferentes lugares. Pueden vivir en el país de donde provienen o pueden vivir en otros países o hasta puede que vivan en los Estados Unidos.*

Pregunte: *¿Cómo se llama a los países fuera de los Estados Unidos?* (Países del mundo)

Anímeles a prestar atención durante el desarrollo del relato. Dígales que usarán "países del mundo" a lo largo del relato para ayudarles a entender lo que son los países del mundo. Pero dígales que escuchen con atención porque la respuesta cambiará hacia la mitad de la historia.

Relato (20-25 minutos)

Qué se necesita:
Chinchetas
Hoja de actividades y para colorear "Cómo funciona"
Lápices o crayones
Marcador

Pida a quien tenga la pieza número 1 del rompecabezas (Pueblos del norte de la India) que se ponga de pie y la muestre a la clase.

Diga: *Este hombre es de la India*

Pregunte: *¿Qué clase de país es India?* (un país del mundo). *¿Eso significa que las personas como él pueden vivir solo en la India?* (No, pueden vivir en cualquier parte. Su pueblo es del norte de la India).

Continúe: *Él nunca escuchó el nombre de Jesús. Algunos en la India que han escuchado acerca de Jesús tienen miedo de seguirle porque seguir a Jesús puede traerles problemas.*

(Coloque la pieza del rompecabezas en el país correspondiente con una chincheta).

Pida al que tenga la pieza número 2 del rompecabezas (Pueblos de Etiopía) que se ponga de pie y la muestre a la clase.

Diga: *Esta niña es de Etiopía.*

Pregunte : *¿Qué clase de país es Etiopía?* (un país del mundo). *¿Eso significa que las personas como ella pueden vivir solo en Etiopía?* (No, pueden vivir en cualquier parte. Su pueblo es de Etiopía).

PIENSA EN EL MUNDO

Continúa el relato

Continúe: *Ella vive en un país donde mucha gente muere joven por diferentes enfermedades. Las personas de Etiopía necesitan saber que Jesús las ama antes de que mueran.*

(Coloque la pieza del rompecabezas en el país correspondiente con una chincheta).

Pida al que tenga la pieza número 3 del rompecabezas (bereberes del norte de África) que se ponga de pie y la muestre a la clase.

Diga: *Este hombre es del norte de África.*

Pregunte: *¿Qué clase de zona es el norte de North África?* (Puede que los niños respondan: "Un país del mundo", como lo hicieron antes. Corríjales como sigue).

Continúe: *En realidad, el norte de África no es un país específico. Se llama a esta zona una región, porque no está constituida por un solo país sino varios. Es una región del mundo.*

Pregunte: *¿Qué clase de zona es el norte de África?* (una región del mundo).

Continúe: *Los bereberes del norte de África no tienen material de lectura que les cuente acerca de Jesús.*

(Coloque la pieza del rompecabezas en la zona correspondiente con una chincheta).

Pida al que tenga la pieza número 4 del rompecabezas (vietnamitas de Camboya) que se ponga de pie y la muestre a la clase.

Diga: *Esta niñita vive en Camboya.*

Pregunte: *¿Qué clase de país es Camboya?* (un país del mundo).

Diga: *Los vietnamitas son del país de Vietnam. Sin embargo, viven en Camboya. Este es un buen ejemplo de cómo algunos pueblos viven en zonas diferentes al lugar de donde provienen.*

Continúe: *Casi todos los vietnamitas de Camboya son pescadores. Viven en aldeas flotantes. Esto hace que sea más difícil alcanzarles para hablarles de Jesús.*

(Coloque la pieza del rompecabezas en el país correspondiente con una chincheta).

Pida al que tenga la pieza número 5 del rompecabezas (pueblos de Irán) que se ponga de pie y la muestre a la clase.

Diga: *Esta mujer es de Irán.*

Pregunte: *¿Qué clase de país es Irán?* (un país del mundo).

Continúe: *El gobierno de Irán no permite que la gente sea cristiana. Si las personas de Irán dejan su religión para seguir a Jesús, pueden tener muchas dificultades. Pueden perder su trabajo, ir a la cárcel y hasta puede que los maten.*

(Coloque la pieza del rompecabezas en el país correspondiente con una chincheta).

Pida al que tenga la pieza número 6 del rompecabezas (ciudades en China) que se ponga de pie y la muestre a la clase.

Diga: *Este bebé es de China.*

Pregunte: *¿Qué clase de país es China?* (un país del mundo).

Continúe: *La gente del campo viene a trabajar en la ciudad. Hay mucha gente en la ciudad pero no hay gente suficiente para hablarles a todos de Jesús.*

(Coloque la pieza del rompecabezas en el país correspondiente con una chincheta).

Continúe: *Todas estas personas viven en países del mundo. Representan a muchísima más gente que la que vimos. Hay más de 1.500 millones de personas de otros pueblos que, como estos, nunca han tenido la oportunidad de escuchar las buenas nuevas de Jesús.*

Diga: *Todos los pueblos de los que hablamos y más de 1.500 millones de otras personas necesitan escuchar de Jesús.*

Continúe: *En Mateo 18:11, Jesús dice: "Porque el Hijo del Hombre ha venido para salvar lo que se había perdido". Este versículo está hablando de las más de 1.500 millones de personas que no han tenido la oportunidad de escuchar de Jesús.*

Pregunte: *¿Piensan que ustedes pueden hacer algo para ayudarles a escuchar de Jesús?* (Deje que los niños respondan).

Continúe: *Hay algo que ustedes pueden hacer. Nuestra iglesia ya está haciendo algo para alcanzar a la gente de los países del mundo. Dado que están en una iglesia Bautista del Sur somos parte en ayudar a la gente a escuchar acerca de Jesús.*

Continúe: *Esto funciona así. Los Bautistas del Sur envían misioneros a otros lugares del mundo para que vivan con esos pueblos. (Señale las diferentes piezas del rompecabezas en el mapa del mundo). Se los conoce como misioneros internacionales. Ellos pueden vivir en esos lugares porque los Bautistas del Sur los sostienen por medio de IMB, que quiere decir Junta de Misiones Internacionales.*

(Coloque la pieza del rompecabezas rotulada "IMB" en la parte superior del mapa).

Diga: *Las iglesias Bautistas del Sur, como la nuestra, dan su ofrenda y la envían a IMB. Se la conoce como* (muestre la pieza del rompecabezas rotulada "Ofrenda de Navidad Lottie Moon) *Ofrenda de Navidad Lottie Moon.* (Colóquela debajo de "IMB").

Continúe: *Todo el dinero de estas ofrendas se envía a los misioneros internacionales en los diferentes países o regiones del mundo. De esta manera ellos pueden vivir entre la gente de la zona y hablarles de Jesús.* Trace una línea con el marcador desde la pieza de la Ofrenda de Navidad Lottie Moon hasta cada una de las piezas en el mapa.

Diga: *Vamos a ver si entienden cómo funciona.*

Distribuya "Cómo funciona" para que la pongan en orden o la coloreen, según corresponda. Cuando completen la actividad pida que algunos voluntarios digan cómo funciona el proceso desde la iglesia hasta los misioneros.

Lección 1

PIENSA EN EL MUNDO

Video (5 minutos)

Qué se necesita:
Video *Lottie Moon para mí* (disponible en el DVD Lottie Moon o en **hispanos.imb.org**)

Diga: *IMB llama "Ofrenda de Navidad Lottie Moon" a las ofrendas que recibe de las Iglesias Bautistas del Sur. Aquí les decimos por qué….*

Muestre el video *Lottie Moon para mí*

… o comparta este relato:

Lottie Moon nació y se crió en los Estados Unidos. Ella sentía una necesidad profunda en su corazón de hablarles de Jesús a los chinos. Siendo aún joven se mudó a China para vivir en medio de los chinos.

Estando en China se identificó como alguien de ese pueblo. Les habló de Jesús y les compartió el amor de Cristo. Compartió su propia comida cuando los chinos no podían conseguir alimentos. Vivió el resto de su vida en China. Cuando fue muy mayor, Lottie se enfermó y necesitó volver a los Estados Unidos. Pero murió en el barco que la traía de regreso a casa.

Después del video o del relato, **diga**: *En la época de Lottie Moon no había una ofrenda para las misiones internacionales. De modo que Lottie Moon escribió muchas cartas pidiendo a las iglesias Bautistas del Sur que enviaran y sostuvieran a los misioneros. Gracias a una de sus cartas se comenzó la ofrenda de Navidad para las misiones de los Bautistas del Sur. ¡La primera ofrenda alcanzó para enviar tres misioneros a China! Debido al trabajo de Lottie, se le dio el nombre de Ofrenda de Navidad Lottie Moon.*

Haz tu parte (10 minutos)

Diga: *Puede que ustedes no tengan la edad necesaria como para ir a otros lugares del mundo y hablarles a otros de Jesús. Pero, como Lottie, pueden hacer su parte en difundir las buenas nuevas de Jesús con la gente que vive en los países del mundo.*

Señale a las piezas del rompecabezas en el mapa.

Diga: *Estas piezas no constituyen un rompecabezas completo. Faltan muchas piezas. Ustedes pueden ser una de las piezas que faltan. Si ustedes hacen su parte pueden ayudar a que se complete el rompecabezas.*

Continúe: *Hay cuatro maneras en que pueden ayudar. Una manera es con la ofrenda. Ustedes pueden dar su mesada o el dinero que han ganado.*

Diga: *También pueden dar su tiempo para juntar dinero para la ofrenda de misiones internacionales de su iglesia.*

Continúe: *Otra manera es orar. Pueden orar por las personas que no ha escuchado de Jesús, y por los misioneros que están tratando de alcanzarlas.*

Pregunte: *¿Qué van a hacer para ayudar a los que les falta escuchar el nombre de Jesús?*

Continúe: *Hay por lo menos cuatro cosas que ustedes pueden hacer. Pueden dar dinero. Pueden dar tiempo. Pueden orar. Pueden ir. Hoy pueden hacer su parte orando.*

Ora

Pida que los niños vayan a donde están las diferentes piezas del rompecabezas. Anímeles a orar por el país, la región y la gente del mundo. Dígales que, una vez que hayan orado en un lugar, vayan hasta donde está otra pieza del rompecabezas y oren allí. Sugiera que se muevan en forma quieta y oren en silencio, y simultáneamente. Permita 5 minutos para esta oración interactiva.

Vea **kompray.imb.org** para más motivos de oración de los hijos de misioneros en todo el mundo (en inglés).

Preparación del líder:

Quite del mapa cada pieza del rompecabezas.

Coloque cada pieza del rompecabezas en un lugar diferente en las paredes de la sala.

Cómo funciona

Actividad

PIENSA EN EL MUNDO

1

1. Tacha las palabras en estas categorías:

- **Colores**
- **Alimentos**
- **Animales**
- **Libros de la Biblia**

ROJO	TU	GÉNESIS	PIZZA	PERRO	IGLESIA	GATO	TACO
OFRENDA	INTERNACIONAL		TORTUGA	PECECITO	IMB	AMARILLO	
LUCAS	VERDE		CEBRA	MISIONEROS		ROSA	RANA
ÉXODO	PAÍSES	AZUL	MILANESA	SERPIENTE	DEL	MUNDO	

2

2. Escribe las palabras que quedan, en el orden en que aparecen, para descubrir cómo reciben los misioneros la ofrenda IMB de tu iglesia.

Comienza en __ __ __ __ __ __ __ __ __

con una __ __ __ __ __ __ __

__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ .

La ofrenda se envía a la __ __ __

y ellos la mandan a los __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ **que**

viven con la gente en los __ __ __ __ __ __ __ __ __

__ __ __ __ __ __ .

imb conéctate

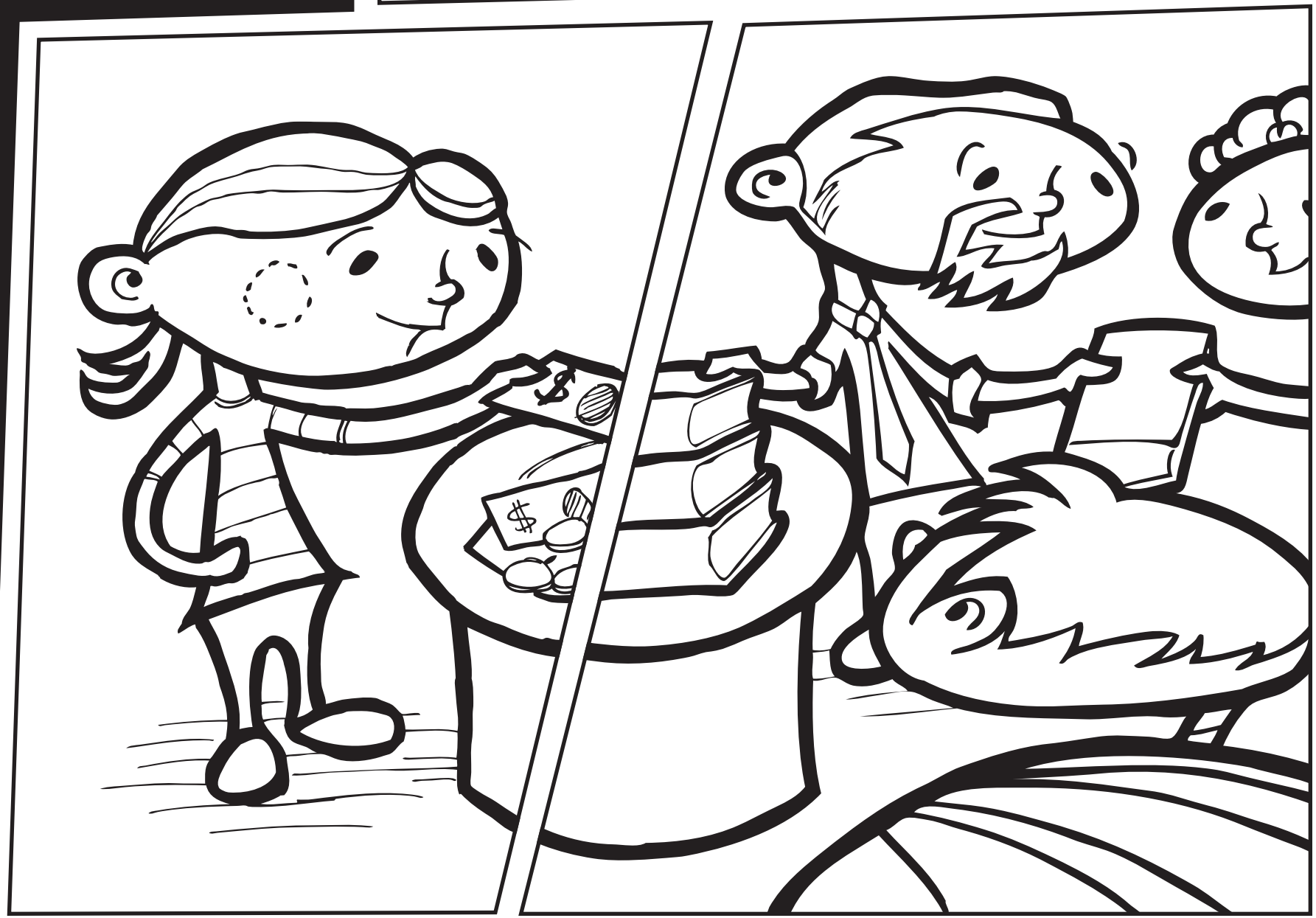
Cómo funciona

Hoja para colorear

imb conéctate

PIENSA EN EL MUNDO

¿Alguna vez te preguntaste cómo el dinero que das a las misiones internacionales llega a todo el mundo? El dinero que ofrendan las iglesias Bautistas del Sur se envía a la IMB. Esta ofrenda se conoce como la Ofrenda de Navidad Lottie Moon. Desde allí, ese dinero se envía a los misioneros en todo el mundo.



Para más recursos visite:

FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoIris

CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris

ministerioinfantilarcoiris

YouTube

MinisterioInfantilArcoIris

MinInfArcoIris