

Héroes de la fe, biografía de:

AMY CARMICHAEL



Lecciones para niños



Barbi Chiodini

AMY CARMICHAEL

Lecciones para niños

¡Hola querido maestro/a! Es un placer para mí, compartirles éstas sencillas lecciones, sobre una vida misionera, ¡qué vale la pena conocer!.

La señorita Amy Carmichael, así cómo vos y yo, comenzó su juventud, dedicándose a los niños y a la enseñanza de su Palabra. A través de estas lecciones, los niños podrán identificarse con ella, de niña, sus cuestionamientos sobre su aspecto físico. Su juventud y el sentirse diferente a los demás. Su deseo de servir a Dios, y las dificultades para concretar ese anhelo. Aprenderán que las pruebas vienen de Dios, para que podamos crecer y ver su fidelidad.

Conocerán además, otras culturas (Japón y la India). Las necesidades de los niños de esos lugares, y la necesidad de orar por aquellos que sufren más, por causa del evangelio.

Amy Carmichael fue reconocida por RESCATAR NIÑOS. Su vida nos enseña que Dios puede usarnos, si disponemos nuestro corazón, para cosas extraordinarias.

Este material contiene 8 lecciones, aptas para todas las edades. Cada lección comienza con un juego o dinámica. Luego continúa con el tiempo de relato (acompañado de visuales) y concluye con una enseñanza, para nuestras vidas, con un versículo bíblico para aplicar. Además cada lección, trae una sencilla actividad, para pintar o completar.

Esperando sea de bendición...

Barbi Chiodini



*Uno podrá dar algo sin amar,
pero jamás amar,
sin dar algo*

Amy Carmichael

**"TU CREASTE LAS DELICADAS
PARTES INTERNAS DE MI
CUERPO, Y ME ENTRETEJISTE
EN EL VIENTRE DE MI MADRE
¡GRACIAS POR HACERME TAN
MARAVILLOSAMENTE
COMPLEJO! TU FINO TRABAJO
ES MARAVILLOSO,
LO SÉ MUY BIEN"
SALMO 139: 13-14**



Lección 1: "Dame ojos azules"

Versículo clave:

"Tu creaste las delicadas partes internas de mi cuerpo, y me entretejiste en el vientre de mi madre ¡Gracias por hacerme tan maravillosamente complejo! Tu fino trabajo es maravilloso, lo sé muy bien" Salmo 139: 13-14

Objetivos: Conocer la vida de Amy Carmichael. Identificarse con esta pequeña niña, y su sincero pedido de oración. Aprendiendo que Dios siempre responde nuestras oraciones, y reconociendo que él es nuestro creador, el cual hizo un maravilloso trabajo formándonos tal cual somos.

Juego o dinámica: Jugamos al "STOP CON PAÍSES" Repartimos nombres de países a cada niño. El juego consiste en lanzar la pelota al aire nombrando un país, el cual deberá correr para alcanzar la pelota y gritar STOP, mientras el resto corre lejos. Todos permanecerán quietos al sonido de STOP. Con tres pasos el jugador que agarro la pelota deberá pegarle a uno de los otros jugadores, que pasará a ser quien arroje ahora la pelota y diga el país.

Introducción: (en una pizarra colocamos un mapamundi grande) Ubicamos los países que jugaron, entre ellos debe figurar Irlanda (La nación de Amy, nuestra misionera)



Desarrollo

Visual 1

Irlanda: Es un pequeño país que se encuentra al norte de Inglaterra, pertenece al Reino Unido, que es una gran Isla.

Visual 2

El 16 de Diciembre del año 1867, nació allí, en una pequeña aldea del norte de Irlanda, una niña a quien llamarón Amy Carmichael. Era la mayor de siete hermanos, cuatro varones y tres mujeres. Sus padres eran el Sr. David y la Sra. Caty Carmichael. Con su familia tenían un negocio importante de producción de harina. Su padre era el jefe de muchos obreros, pero era un jefe muy bondadoso. La familia de Amy era cristiana, y sus padres eran personas muy dadivosas, siempre estaban tratando de ayudar y bendecir a otros. Amy creció en un ambiente familiar feliz. Sus padres le enseñaron que la oración y la lectura de la Biblia eran elementos vitales para mantener una relación con Dios

Visual 3:

Su madre, además, le enseñó que Dios siempre contesta nuestras oraciones. A la edad de tres años aprendió a orar incansablemente. Ella tenía los ojos marrones pardos, pero deseaba tener ojos azules al igual que el resto de sus hermanos. El azul era su color favorito, y los ojos azules le parecían mucho más lindos que los de color café.

Visual 4

Un día, haciendo caso a la enseñanza de su madre, se le ocurrió orar llevando su pedido a Dios, y de dormirse dijo: Señor, ¡dame por favor ojos azules, dame ojos azules! Confiando que Dios respondería a su oración, ella se durmió.

Visual 5

A la mañana siguiente, Amy se levantó entusiasmada, seguro Dios había respondido a su oración. Entonces corrió al espejo, y se miró ¿Había respondido Dios su oración?

Cuando se miró en el espejo, vio que allí estaban sus mismos ojos marrones pardos, nada en ella había cambiado. Concluyo entonces que Dios la había desamparado.

Visual 6

Llorando desconsoladamente se preguntaba ¿Por qué Dios no respondió a su oración? Si de corazón rogó.

Su madre entonces la consoló. Hija querida, claro que Jesús respondió tu oración, simplemente es que su respuesta fue un "NO".

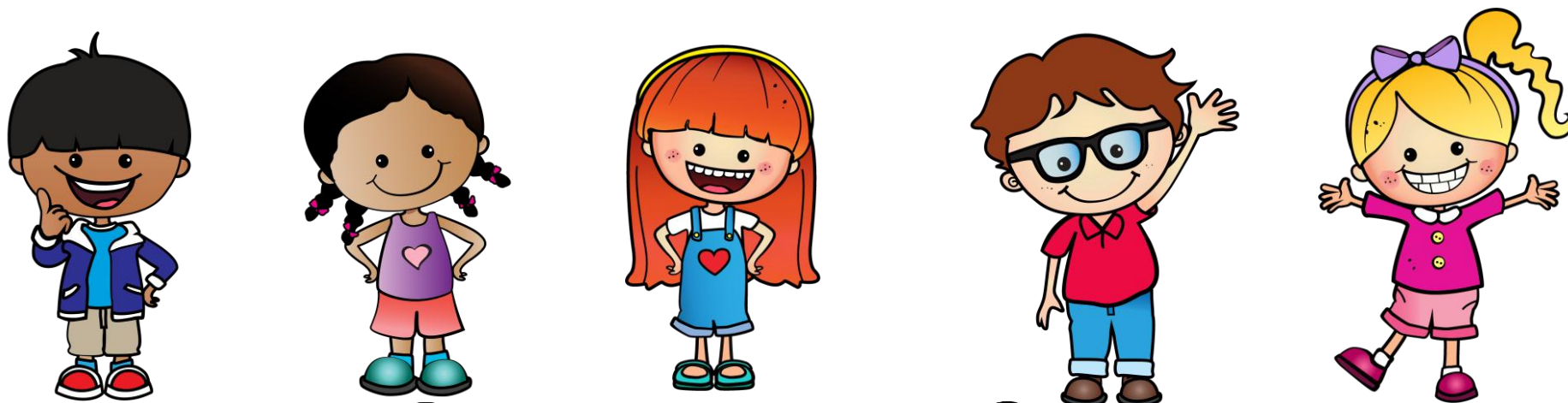
Conclusión

La Palabra de Dios nos dice:

"Tu creaste las delicadas partes internas de mi cuerpo, y me entretijiste en el vientre de mi madre ¡Gracias por hacerme tan maravillosamente complejo! Tu fino trabajo es maravilloso, lo sé muy bien" Salmo 139: 13-14

El Señor formó a Amy, Él quiso que ella, a diferencia de sus hermanos, llevara unos lindos ojos marrones. Él fue quien la formó, con esas características físicas en el vientre de su madre.

Así mismo, Dios también, nos formó a cada uno de nosotros. A unos: con rulos, otros con cabello lacio, piel morena, piel blanca, ojos oscuros u ojos claros; todas esas características físicas forman parte del diseño perfecto de Dios, para con nuestras vidas. Amy Carmichael aprendió esta lección a la edad de tres años. Pero aún le quedaba más por aprender... ¡lo veremos en nuestra siguiente clase!





IRLANDA

BELFAST ★

MILLISLE



AMY CARMICHAEL



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 1 VISUAL 3



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 1 VISUAL 4



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 1 VISUAL 5



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 1 VISUAL 6

¡Todas nuestras características físicas
forman parte del diseño perfecto de Dios!



**"...ORO, PLATA, PIEDRAS
PRECIOSAS, MADERA, HENO Y
HOJARASCA, EL DÍA DEL JUICIO
EL FUEGO REVELARÁ LA
CLASE DE OBRA QUE CADA
UNO HA HECHO. EL FUEGO
MOSTRARÁ SI LA OBRA DE
ALGUNO TIENE VALOR. SI LA
OBRA PERMANECE ESE
CONSTRUCTOR RECIBIRÁ
UNA RECOMPENSA"**

ICORINTIOS 3:12-14



Lección 2: Mi obra será probada

Versículo clave: "... Oro, plata, piedras preciosas, madera, heno y hojarasca, el día del juicio el fuego revelará la clase de obra que cada uno ha hecho. El fuego mostrará si la obra de alguno tiene valor. Si la obra permanece ese constructor recibirá una recompensa" 1Corintios 3:12-14

Juego o dinámica: Jugamos en equipos: "Prueba de constructores" El objetivo es construir en el menor tiempo posible una torre de vasos, y desarmarla sin que se derrumbe, llevando un vaso sobre otro, con una sola mano. Gana el representante del equipo que lo logré.

Introducción/Repaso:

- 1) ¿Cómo se llamaba la pequeña niña Irlandesa?
- 2) ¿Por qué oraba esta niña?
- 3) ¿Qué aprendió de la respuesta a esa oración?



Visual 1

A la edad de 15 años los padres de Amy la enviaron a un internado cristiano. Aunque ella había nacido en una familia cristiana, y desde pequeña había aprendido las Escrituras, todavía nunca había tomado la decisión de aceptar a Jesús. Fue ahí, estando lejos de su casa, que las oraciones de sus padres por ella fueron respondidas, y ella finalmente abrió su corazón a Jesús como su Salvador y Señor. Es que la decisión de aceptar a Jesús en nuestras vidas es personal. Nacer dentro de un hogar cristiano, no nos hace salvo. Cada uno debe tomar la decisión de abrir su corazón a Jesús para salvarse.

Amy lo hizo por completo, y a partir de ahí comenzó a orar y a leer la Biblia por su propia voluntad.

Visual 2

Al poco tiempo de tomar esta decisión, le avisan que su padre fallece de un infarto (un padre joven de unos 54 años) y se ve obligada a abandonar sus estudios en el internado, para ayudar a su madre con las tareas del hogar y el sostén de la familia.

Pero Amy se entregó de lleno a su familia, para ayudar a su madre en todo lo que fuera necesario: Limpiaba, cocinaba, lavaba y colgaba la ropa, mientras atendía a sus seis hermanos menores.

Visual 3

Mientras las jovencitas de su edad, se interesaban por la moda, ser vistas en sociedad y casarse; Amy se interesaba por conocer más y más a Dios. Tanto así, que le suplicaba a su madre por favor no ir a la casa de las otras familias a tomar el té. A ella le parecía una pérdida de tiempo, el tener que sentarse con las chicas de la sociedad, tomar el té y conversar toda una tarde sobre muchachos buenos para casarse. Todo ese tiempo prefería invertirlo en algo más importante. Así que cuando podía escapar de esas invitaciones, se recostaba en el pasto y leía su Biblia.

Visual 4

Se le ocurrió entonces formar un club semanal, en el que pudiera ella enseñarle la Biblia a sus hermanos y también invitar a otros niños del barrio. Era una especie de "Hora Feliz". Todos los domingos por las tardes invitaba a los niños a su casa, y allí aprendían la Biblia y merendaban.

Visual 5

Un domingo por la mañana cuando regresaba de la Iglesia, con su madre y hermanos, en el camino se cruzaron con una pobre anciana que llevaba una pesada carga. Entonces Amy y sus hermanos se acercaron, tomaron la carga de Amy y ayudaron a la anciana. Todos los miraban, así que sintieron vergüenza, pero mientras avanzaba junto a la anciana, junto a una fuente de agua, vio en una especie de destello en el cielo, y escuchó una frase que decía:

Oro, plata, piedras preciosas, madera, heno y hojarasca, la obra de cada hombre se hará manifiesta, porque el día las declararás, pues por el fuego será revelada. Y la obra de cada uno, cual sea, el fuego la probará. Si permaneciere la obra de alguno, entonces recibirá recompensa..

¿De dónde provenía esa voz? Se preguntó. Miró a la gente a su alrededor y se dio cuenta que ellos o eran, entonces comprendió que esa voz le hablaba a ella. Dijo: A partir ya no me va a importar nada que no fuera eterno.

Conclusión: Las Palabras que Amy escuchó se encuentran en la Biblia, en 1ra de Corintios 3:12-14

"...Oro, plata, piedras preciosas, madera, heno y hojarasca, el día del juicio el fuego revelará la clase de obra que cada uno ha hecho. El fuego mostrará si la obra de alguno tiene valor. Si la obra permanece ese constructor recibirá una recompensa"

¿Qué cosas son importantes para mí? ¿Pasarán la prueba del fuego? Madera, heno y hojarasca, con el fuego rápido se queman; sin embargo, oro, plata y piedras preciosas, permanecen a pesar del fuego, no se pueden consumir.

Amy estaba decidida a construir en su vida de tal manera que su obra permanezca...

¿Qué hará ahora? ¡Lo veremos en la siguiente clase!





HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 2 VISUAL 1



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 2 VISUAL 2



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 2 VISUAL 3



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 2 VISUAL 4

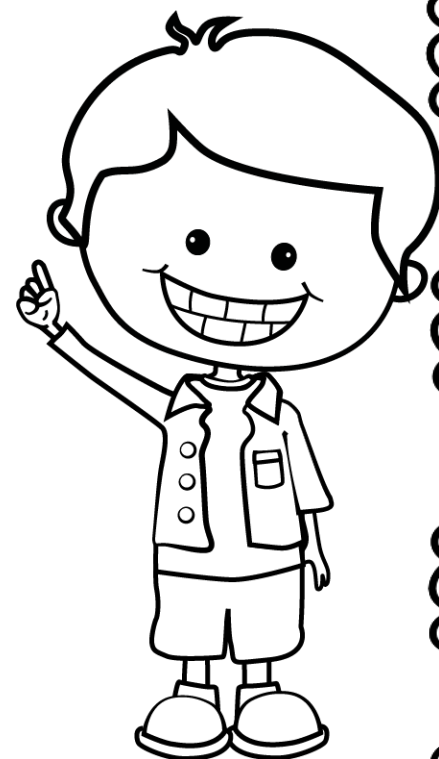


HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 2 VISUAL 5

Encuentra las siguientes palabras, en la SOPA DE LETRAS

FUEGO
HOJAS
MADERA
ORO
PLATA

HENO
JUICIO
OBRA
PIEDRAS
PRUEBA



K	V	Q	C	C	W	M	Y	Z	D	S	I	P	R
A	M	T	H	O	J	A	S	Z	M	Y	A	S	W
V	Q	S	J	U	I	C	I	O	A	E	C	N	M
F	C	S	J	T	P	R	U	E	B	A	H	B	Q
W	K	B	X	P	B	N	Z	H	Z	Y	J	Q	E
T	V	M	F	G	V	S	N	M	N	S	E	U	A
M	R	L	K	B	K	T	O	G	H	O	R	O	Y
X	X	O	D	J	L	B	J	P	N	X	L	D	D
Q	N	B	O	H	E	N	O	Y	Q	N	T	B	Z
K	G	H	J	E	X	J	I	X	W	S	O	S	G
V	A	Q	E	U	P	I	E	D	R	A	S	S	Z
F	U	E	G	O	M	C	P	L	A	T	A	B	D
E	V	S	T	M	A	D	E	R	A	J	B	S	D
O	B	R	A	G	X	E	A	N	I	Q	N	W	W

**"ASÍ QUE NO NOS CANSEMOS DE
HACER EL BIEN. A SU DEBIDO
TIEMPO COSECHAREMOS
NUMEROSAS BENDICIONES SINO
NOS DAMOS POR VENCIDOS. POR
LO TANTO SIEMPRE QUE
TENGAMOS LA OPORTUNIDAD
HAGAMOS EL BIEN A TODOS..."**



GÁLATAS 6:9

Lección 3: Cuánto más puedo hacer

Versículo clave: “Así que no nos cansemos de hacer el bien. A su debido tiempo cosecharemos numerosas bendiciones sino nos damos por vencidos. Por lo tanto siempre que tengamos la oportunidad hagamos el bien a todos...” Gálatas 6:9

Juego o dinámica: Jugamos a “Loquero General” pero con un nuevo nombre: “Epidemia”. Las reglas son las mismas, lo único es que se debe gritar “Epidemia” cada vez que se desee mezclar a todo el grupo; sino cada uno cita su enfermedad, a medida que pasan anotamos en la pizarra las enfermedades que citan los niños (ninguno nombrará la que padece Amy en esta lección: “Neuralgia” una enfermedad poco común)

Introducción/ Repaso:

¿Qué le pasó a Amy a la salida de la iglesia, cuando cruzó la fuente de la plaza?

Desarrollo

Visual 1:

A partir de ese día Amy se propuso no ponerle interés a nada que no fuera eterno. Se dedicaría a construir para Dios.

Comenzó entonces a salir todos los domingos a la tarde, recorriendo el barrio para invitar a los niños a la hora feliz.

Los lunes por las noches, daba clases a aquellos que no podían ir a la escuela, y les enseñaba a leer y escribir.



Visual 2:

El resto de los días recorría los barrios más pobres, para ver las necesidades, y compartía allí alimentos y ropa. Formó parte de un grupo que salía por las noches a predicar y ayudar a los desamparados. Además continuaba con su club llamado: "La vela de la mañana", en donde estudiaban los niños junto con ella la Palabra de Dios.

Pero había algo que le preocupaba a Amy, cada tarde que salía se encontraba con un grupo de mujeres que llevaban un pañuelo en su cabeza, y se les veía el rostro sucio... pobres ancianitas, pensaba.

Un día se acercó a una, que pasaba caminando junto a ella, para extenderle un pedazo de pan (Se puede actuar la escena) y cuando la observo de cerca, se dio cuenta que no era una ancianita, sino una joven muchachita, que se encontraba en ese estado, por lo duro de su trabajo. Por medio de ella se enteró que un grupo de jovencitas, entre 14 a 18 años de edad, trabajaban 14 horas cada día, por un sueldo miserable; Amy se propuso hacer algo para ayudarlas.

Visual 3:

Estás jóvenes eran conocidas como "Las del chal" porque eran tan pobres que no tenían para comprarse un sombrero, como el resto de las mujeres. Amy empezó a predicarles y las llevó pronto a la Iglesia.

Pero la gente de la iglesia no estaba muy contenta con las invitadas de Amy. Verlas sucias y mal vestidas en el culto no era del agrado de la congregación. Así que Amy se puso a orar, como le enseñó su mamá, para pedirle a Dios que proveyera un lugar donde las del chal se sientan bienvenidas. Empezó a soñar con un gran salón para ellas, y puso su sueño en las manos de Dios.

Visual 4:

Dios respondió su oración de una manera extraordinaria. Una joven rica llamada Kate, conoció a Amy y sintió en su corazón de ofrendar para construir ese salón. Lo extraordinario fue que Amy no le pidió el dinero, ni tampoco compartió su sueño del salón, Dios mismo le dijo a Kate que invirtiera en ese proyecto.

Pronto se levantó un salón al que llamarón "La Bienvenida" Allí todas estas jovencitas eran bienvenidas, no sólo para asistir al culto sino a las distintas actividades que se impartían, por ejemplo cursos de arte y confección, además de tiempo de juegos y almuerzo juntas.

Visual 5:

Pero al poco tiempo de abrir este salón, surgieron muchas dificultades económicas en la familia de Amy. Su familia estaba en quiebra y se veía obligada a vender su casa, para mudarse a un lugar más chico y económico en otra ciudad. Amy oró, y en su oración depositó toda la obra del salón de la Bienvenida en las manos de Dios, para poder acompañar y ayudar a su madre (1889) Así que dejaron Belfast, para ir a Manchester (Observar las distancias en el mapa)

Visual 6:

Allí en Manchester Amy no perdió tiempo y pronto encontró la manera de ser de bendición en el lugar que ahora se encontraba. Pero el trabajo era mucho, y las condiciones en la que ella vivía ahora era muy precarias. Se alimentaba poco, y dormía en un cuarto húmedo y lleno de cucarachas. Todo esto llevo a que Amy pronto se enfermara en gran manera. Agarro una enfermedad llamada "Neuralgia".

(Anotamos el nombre junto a la lista de enfermedades que jugaron), no es una enfermedad común, pero es muy dolorosa, afecta el sistema nervioso sensitivo.

Su estado de salud empeoró tanto, que se puso muy débil...parecía que su enfermedad la iba a matar. ¿Había acabado la obra que Dios quería que ella hiciera? ¿Partiría con 22 años a la presencia de Dios?...Lo veremos en la siguiente lección.

Conclusión: Algo que Amy siempre se preguntaba era "¿Cuánto puedo hacer sin que pueda hacer más por dar? Ella había entendido muy bien, las Palabras que se encuentran en la Biblia, que dicen:

"Así que no nos cansemos de hacer el bien...siempre que tengamos la oportunidad, hagamos el bien a todos" Gálatas 6:9





HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 3 VISUAL 1



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 3 VISUAL 2



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 3 VISUAL 3



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 3 VISUAL 4

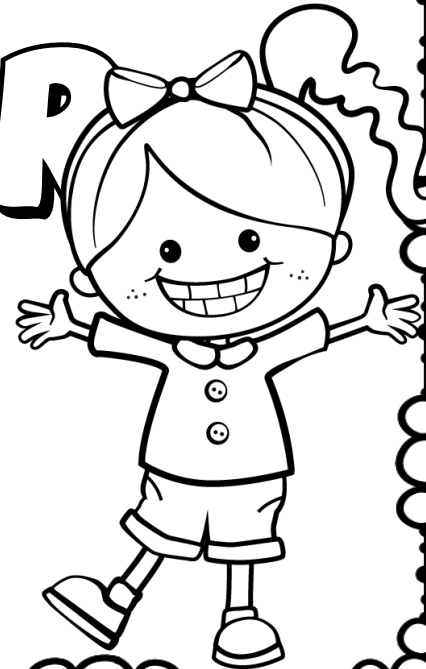


HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 3 VISUAL 5



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 3 VISUAL 6

¿CUÁNTO
PUEDO HACER
SIN QUE
PUEDA HACER
MAS POR
DAR?



**"YO SÉ LOS PLANES QUE
TENGO PARA USTEDES,
DICE EL SEÑOR, SON
PLANES PARA LO BUENO Y
NO PARA LO MALO, PARA
DARLES UN FUTURO Y UNA
ESPERANZA."**

JEREMÍAS 29:11



Lección 4: Misionera en Japón

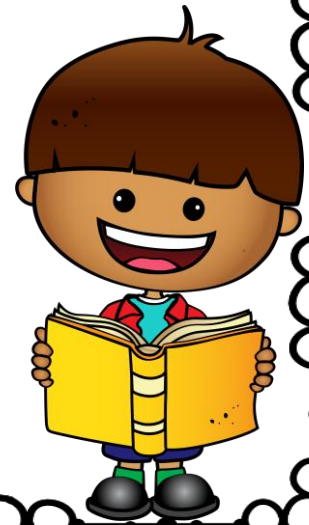
Versículo clave: *"Yo sé los planes que tengo para ustedes, dice el Señor, son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11*

Juego o dinámica: Jugamos en equipo "Carrera de japoneses". Colocamos dos platos con galletitas o caramelos y un par de palillos, que deberán utilizar para pescar las galletitas y trasladarla a la fuente de su equipo (Se juega por tiempo: 1 minuto) Gana el equipo que junte más con sus palillos.

Introducción/ Repaso: (con los visuales de la lección anterior y 6 números correspondientes a la cantidad de visuales) Elegimos a un grupo de niños para que ordene los acontecimientos y los relaten brevemente.

Desarrollo

Visual 1: Amy contrajo Neuralgia, una enfermedad muy dolorosa, ¿qué pasaría con ella? El médico le ordenó salir de ese lugar para curarse, pero ¿a dónde iría? Esa era ahora su oración. En respuesta apareció un viejo amigo de su papá llamado "Robert Wilson" quien la invitó a mudarse a su casa, para su recuperación. La esposa de Robert había muerto, él tenía 60 años, y su hija que era de la edad de Amy también había fallecido, así que Amy se convirtió en una hija para él. Pronto se recuperó allí, entonces se quedó a vivir allí por dos años, hasta que...



Visual 2: un día escuchó otra vez la voz de Dios, era clara como la voz que había oído en la fuente, pero esta vez le decía sólo una palabra "ID". Ella entendió que era el llamado de Dios para salir como MISIONERA a las naciones (Mostrar cartel con significado de MISIONERO: el que predica el evangelio en tierra de infieles)

Visual 3: Aunque a Robert Wilson y a su madre le costó entender el llamado misionero de Amy, con el tiempo, lo aceptaron y la apoyaron y se fue a preparar en la escuela para misioneros de "Hudson Taylor" para ir de misionera a la China. Amy era una joven muy inteligente, servicial, y ya tenía un amplio conocimiento de las Escrituras; aun así fue rechazada "NO ERES APTA PARA LA OBRA MISIONERA", le dijeron. El problema era su salud y su cuerpo delgado frágil. No la aceptaban porque creían que pronto moriría en un país extraño, y no resistiría más de un año.

Visual 4: Pero no se desanimó, porque ella había orado, y entendió que era Dios mismo quien le decía "China no" como cuando oró por sus ojos azules. Al cabo de un año, volvió a sentir el llamado para salir como misionera, pero esta vez para ir a Japón. Así que se preparó para viajar en barco hasta allí. (Observemos en el mapa, su ruta de viaje)

Visual 5: En ese trayecto, logró predicarle al Capitán, quien pronto aceptó a Jesús en su vida, e inicio entonces cultos y estudios de la palabra arriba del barco. Para cuando llegó al Japón gran parte de la tripulación era cristiana.

En Japón Amy no sólo aprendió a comer con palillos (Como comen los japoneses) sino que a diferencia de los otros misioneros adoptó todo lo correspondiente a su cultura: Por ejemplo su vestimenta: las japonesas usan Kimono o Yucata (el primero era para ocasiones más especiales, y el segundo para el día a día, ambos era de seda y se amarraba con una faja. En los pies usaban una especie de zapatilla con plataforma, esto le costó mucho a Amy, ya que implicaba mostrar los pies, algo vergonzoso para ella. Así que busco una alternativa: unas alpargatas, que sean fáciles de sacar o poner, ya que cada vez que ingresaba a una casa debía quitarse el calzado de los pies. Para ellos es muy importante tomar el té, el dueño de la casa debe servir té siempre a sus invitados, y estos por respeto aceptarlo.

A la hora de comer, todos se sientan en el suelo, y comen alrededor de una mesita baja, utilizando los palillos, su alimentación es a base de pescados, fideos y arroz, y muchos vegetales picados.

Para dormir, no había camas, directamente al suelo; en realidad sobre un "Tatami" una superficie que sobresale del suelo, sobre la cual se desenrosca los flutones (una colchoneta finita, que al enroscarse sirve como almohadón)

Amy era la única del grupo misionero que venía de Inglaterra y EE.UU, que adoptó todo lo que los japoneses hacían, por eso para el resto del grupo ella era "la rara".



Visual 6: Tras 15 meses de servir en Japón, Amy se enfermó gravemente, esta vez la enfermedad era más rara aún, se llamaba "Cabeza japonesa" (Encefalitis japonesa), una enfermedad que puede ser fatal. Muy parecida al dengue, porque también la trasmite un mosquito, no más que afecta directamente a la cabeza, produciendo daños neurológicos. Debía Amy salir urgente de Japón, antes de morir.

¿Acabaría acá su llamado misionero? ¿Ese era el plan que Dios tenía para su vida? Para los otros misioneros, Amy ya no servía más para ninguna Misión...pero ¿para Dios?

Conclusión: Observen estos dados (3) si los apilo uno encima del otro, hay una cara del dado que no podemos ver, y otras caras visibles, que vemos. Si yo les digo que sumemos juntos los números que vemos podríamos hacerlo (los sumamos juntos), y decir que el resultado de la suma de estos dados es x número. Pero ¿podemos sumar los números que no vemos?

¿Quién puede hacerlo? (Un voluntario maestro se ofrece a sumar esos lados que no se muestran). Necesitamos también un voluntario que acomode los dados de otra forma sin que vea el maestro. El maestro será capaz de decir que resultado da la suma de lo que no vemos (Porque realizara una fórmula: Los lados opuestos del dado siempre suma siete, sumará los 7 no visibles (14) más el número oculto del lado opuesto que se muestra, y obtendrá el resultado) ¿Cómo lo supo? Simplemente realizo un cálculo matemático.

La vida de Amy es como este dado, los que la miraban solo veían uno o dos lados de ella, y por eso la juzgaban: es muy frágil, no sirve para misionera. Pero Dios veía todos los lados, y por eso conocía ya el resultado del valor de la vida de ella.

Dice la Palabra en Jeremías 29:11, que Dios también está mirando nuestras vidas, él tiene un plan y conoce el resultado.

"Yo sé los planes que tengo para ustedes, dice el Señor, son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza."



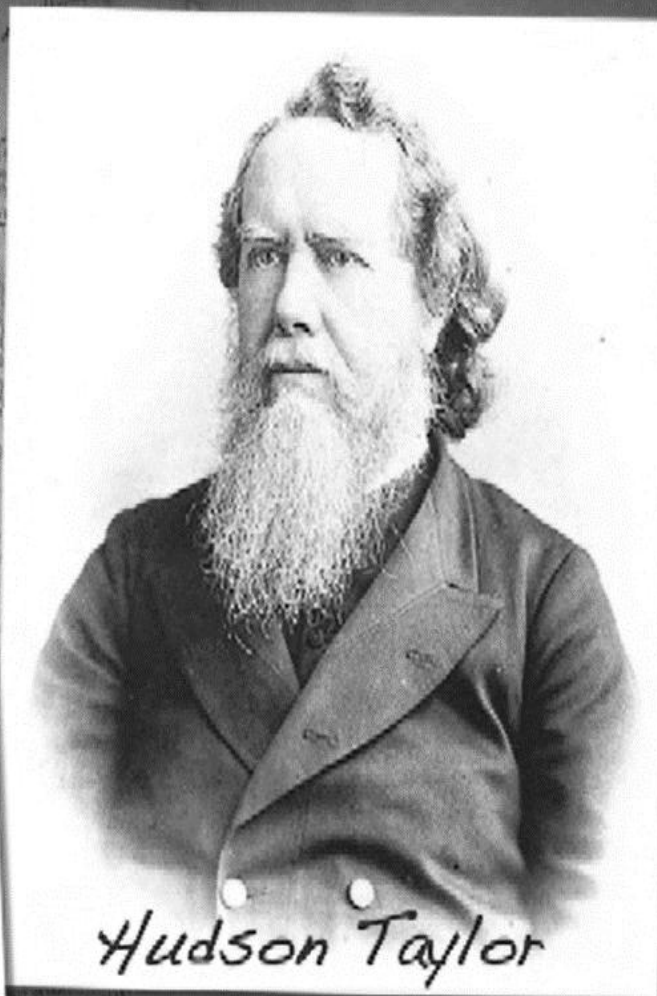


HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 4 VISUAL 1

MISIONERO



El que predica el evangelio en tierra de infieles



Hudson Taylor



JAPÓN



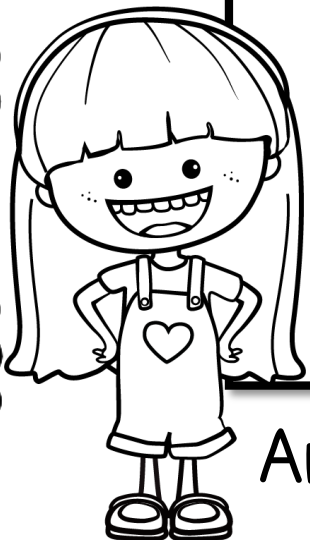
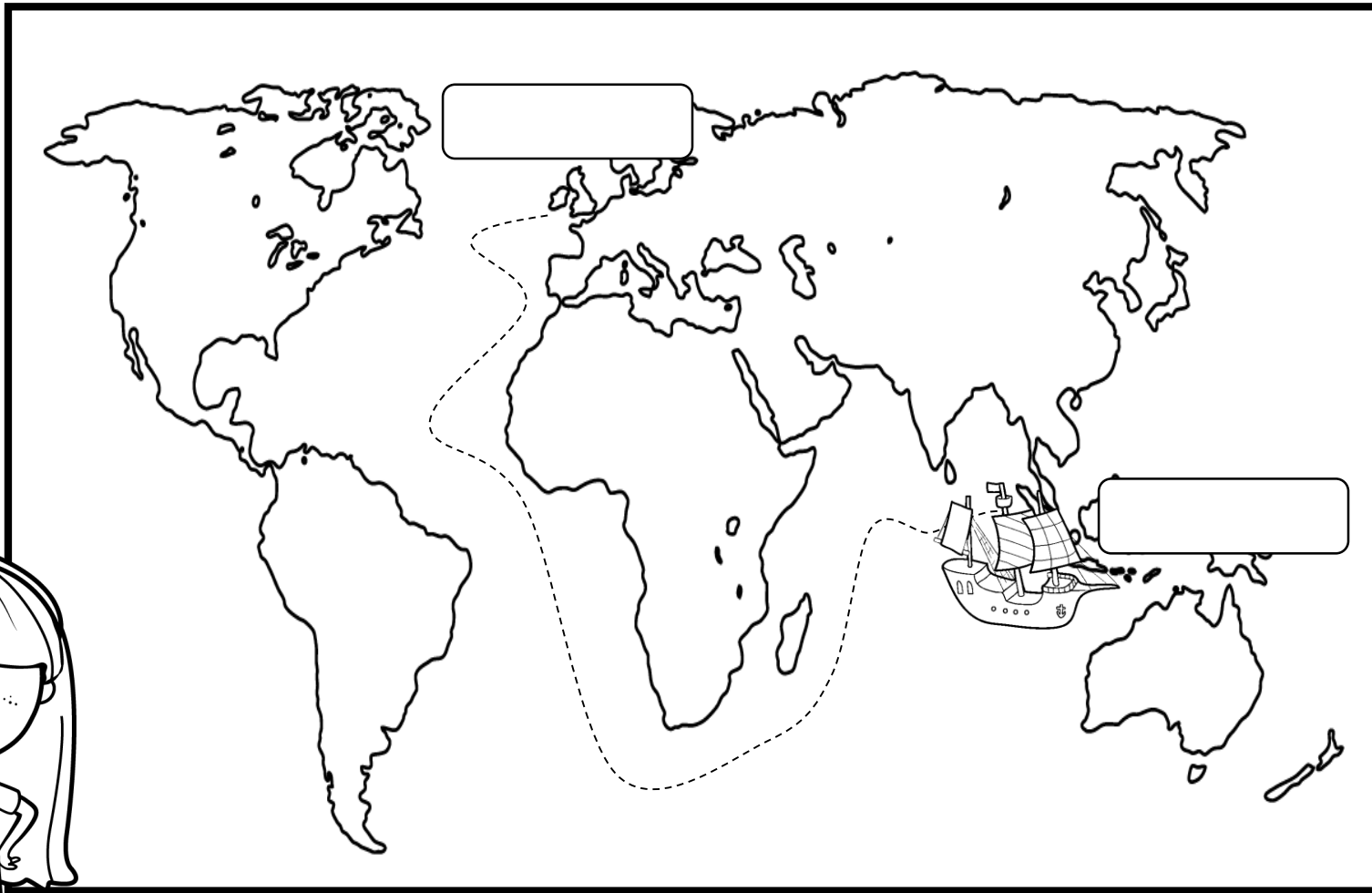


HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 4 VISUAL 5



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 4 VISUAL 6

UN VIAJE LARGO



Anota el país de salida de Amy, y el país de su destino

 **"LOS SABIOS
RESPLANDECERÁN TAN
BRILLANTES COMO EL
CIELO Y QUIENES
CONDUCEN A MUCHOS A LA
JUSTICIA BRILLARÁN COMO
ESTRELLAS PARA
SIEMPRE"** 

 **DANIEL 12:3**



Lección 5: Destino final: LA INDIA

Versículo clave: *“Los sabios resplandecerán tan brillantes como el cielo y quienes conducen a muchos a la justicia brillarán como estrellas para siempre” Daniel 12.3*

Juego o dinámica: Jugamos al barco. El juego consiste en estar cada uno ocupando una silla, y un capitán (quien desea ocupar un lugar) parado al medio dirigiendo el barco. Las órdenes que da son: A babor o a estribor (Izquierda, derecha) si dice a babor, deberán pasar al lugar de su izquierda, y si dice a estribor, pasaran al asiento de la derecha. Pero cuando grita el “Barco se hunde” deberán cambiar todos de lugar, y el capitán se apresurará para ocupar uno, quedando de pie un nuevo capitán.

Introducción/Repaso: Amy al fin salió de Inglaterra como misionera:

* ¿A dónde fue a evangelizar?

*Ella enseguida adoptó las costumbres del lugar, ¿qué cosas por ejemplo?

*Después de un poco más de un año, a Amy le pedían que saliera de Japón ¿Por qué?

Observemos nuevamente el mapa: Amy salió de Japón, en barco hacia “Ceilán hoy conocida como “Sri Lanka” una gran Isla al sur de la India. Ella no quería abandonar la obra misionera, así que pidió ser recibida allí, en casa de los misioneros. Se recuperó pero no totalmente, aun así ella no se quería regresar. Pero un día, recibió una carta, de los hijos del Señor Robert Wilson, quienes le suplicaban que regrese, porque este había tenido un infarto y pedía verla a ella, antes de morir.

Desarrollo

Visual 1: Amy regresó a Inglaterra, con Robert Wilson, su estadía allí sirvió para que ella recuperara totalmente su salud, y se recuperará también el sr. Wilson. A los 5 meses de estar allí, se preparó para regresar, esta vez a lo que sería su destino final: La India

Visual 2: La India es un país ubicado en Asia (Observamos su ubicación en el mapa) gran parte del país posee un clima subtropical. Su idioma oficial es el Bengali, pero posee además otros dialectos. Su vestimenta típica, en las mujeres son los "Saris" de colores, que es básicamente una gran tela que se envuelven en el cuerpo, los hombres usan turbantes (Podemos mostrar cómo se visten). Las mujeres casadas se cubren la cabeza para salir a la calle, pero las solteras y las niñas no. Les gusta llevar mucho oro, por eso usan aros y anillos hasta en los dedos de los pies.

Visual 3: Amy pronto adopto la manera de vestir de las indias, se compró un sari, sencillo (el más barato y de color claro); y otra vez fue juzgada por el grupo de misioneros ingleses por esta acción. Para ellos Amy se rebajaba, y vistiendo así les hacía pasar vergüenza. Así que Amy volvió a orar, y pedía oración también en sus cartas a su familia. En respuesta a su oración, conoció a un matrimonio de pastores, que pensaban igual que ella, y la invitaron a vivir con ellos en Donhabur, al sur de la India.

Visual 4: Allí en Donhabur conoció algunas mujeres indias, que se convirtieron al cristianismo, y con ellas formó un grupo al que llamo "El racimo de estrellas" Estas mujeres eran maltratadas en sus casas, y una a una fueron dejando sus hogares para vivir con Amy. Una de esas mujeres era Panamal, viuda que servía como sirvienta en casa de su suegro. Otra fue Saramusu, una mujer quien había perdido un brazo en un accidente de niña, y por lo tanto para la familia ya no tenía valor. Y por último, una mujer casada, que consiguió unirse al grupo con el apoyo de su esposo.



Visual 5: La misión de este racimo de estrellas, era recorrer las aldeas, y evangelizar. Salían en una carreta y al llegar a la aldea, invitaban a todos a escuchar las buenas nuevas, cantaban y luego compartían una palabra. Pero no todos escuchaban de buena gana lo que predicaban. La mayoría de los aldeanos las rechazaban

Visual 6: Les arrojaban cosas, las insultaban y hasta las golpeaban. Aldea en la que entraban a predicar, aldea que las expulsaban.

¿Servía realmente lo que Amy estaba haciendo con el racimo de estrellas?, o ¿era una pérdida de tiempo, esto de salir a predicar para ser rechazadas?. ¡Es lo que veremos en la siguiente lección!



Conclusión: ¿Quieren que les cueste por qué se llamó "racimo de estrellas" el grupo con el que Amy salía a predicar?

Ellas le pusieron este nombre, en base a un versículo de la Biblia, que se encuentra en Daniel, que dice:

"Los sabios resplandecerán tan brillantes como el cielo y quienes conducen a muchos a la justicia brillarán como estrellas para siempre" Daniel 12.3

Esta es una hermosa promesa para todos aquellos que estén dispuestos a compartir con otros la Palabra: "Brillarán como estrellas para siempre"



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 5 VISUAL I



INDIA





HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 5 VISUAL 3



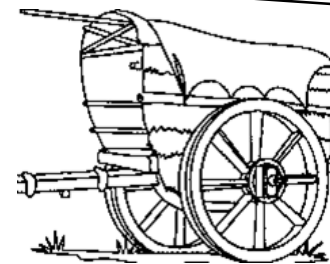
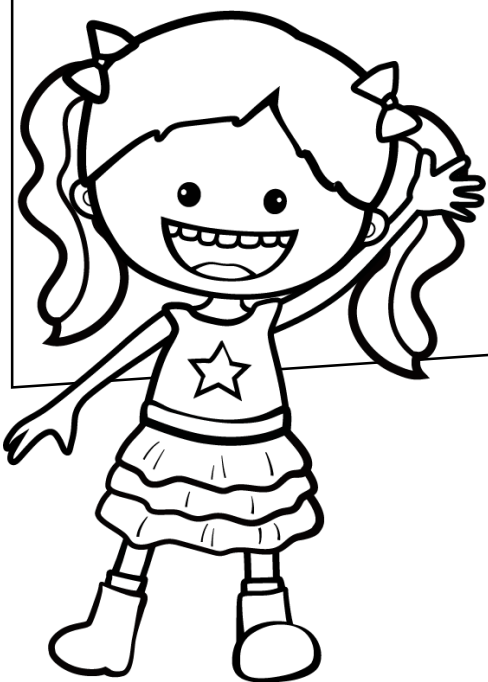
HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 5 VISUAL 4



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 5 VISUAL 5



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 5 VISUAL 6



¿Recuerdas como se llamaba el grupo
con el que salía Amy?
Escribe su nombre en este camino

**PADRE DE HUÉRFANOS
Y DEFENSOR DE
VIUDAS...DIOS HACE
HABITAR EN FAMILIA A
LOS DESAMPARADOS”
SALMO 68:5**



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- TEXTO BÍBLICO

Lección 6: La roba niños

Versículo Bíblico: "Padre de huérfanos y defensor de viudas...Dios hace habitar en familia a los desamparados" Salmo 68:5

Juego o dinámica: Jugamos a Jagua í, juego también conocido como "Prisionero". Se necesita una pelota. Se forma una ronda de niños, y uno va al medio (prisionero o jagua í) Los niños deberán pasar la pelota, y evitar que el del medio la alcance, si este lo logra, se libra, y el último en tocar la pelota queda atrapado al medio.

Introducción/ Repaso: En grupo realizamos el repaso de la clase pasada con "Múltiple opciones" (Repartimos hoja y lápiz)

1-¿Cuándo salió de Japón Amy se fue a?

- a) Inglaterra
- b) Paraguay
- c) Ceilán o Sri Lanka

2) ¿Cuántos meses permaneció Amy en Inglaterra con R.Wilson?

- a) 5 meses
- b) 10 meses
- c) 12 meses



3) Luego Amy viaja a su destino como misionera en...

a) la China

b) la India

4) ¿Cómo se llamó el grupo que formó Amy con las mujeres?

a) El racimo de Rosas

b) El racimo Celestial

c) El racimo de estrellas

Ya llevaba meses recorriendo las aldeas junto a su "Racimo de estrellas", ningún adulto de la India había aceptado a Jesús como Salvador.

Desarrollo

Visual 1: A pesar de eso, si tenía nuevos y pequeños creyentes dispuestos a abrazar la nueva fe, estos eran los niños. Todos querían acercarse a Amy. Y la buscaban para escuchar más historias bíblicas. Los niños se sentían amados por ella.

Visual 2: Entre el grupo de niños que la seguía a todas partes, se encontraba Arulai, una niña que sufrió mucho en casa de sus padres por convertirse al cristianismo. A ella le pegaban y la dejaban encerrada.

Visual 3: Su primo **Adul** también era maltratado por la misma causa. En una ocasión su padre lo ató a un poste, y lo dejó allí tres días, sin comida y sin bebida, a la intemperie, con el calor tropical de la India; todo para presionarlo y rechace a Jesús. Pero **Adul** y **Arulai** soportaron todo y permanecieron firmes en su fe.

Molestaba tanto a la gente del pueblo que los niños siguieran a Amy, que decían a todo el mundo que ella atraía a los niños para robarlos, todo con el fin de asustar a los niños y evitar que se acerquen a Amy, la llamaban “La roba niños”

Visual 4: En un pueblo cercano a Donhabur, el pueblo donde vivía Amy, vivía una niña que sufría mucho. Su nombre era **Preena**. Ella lloraba todos los días, porque su madre viuda la entregó como ofrenda al Templo para los dioses hindúes. En ese lugar tenían encerrada a muchas niñas ofrendas, como ella, para convertirlas en esposas del dios hindú, y ser violadas por los hombres que ofrendaban dinero al dios.

Niñas esclavas y prostitutas. **Preena** no quería eso para su vida, deseaba volver con su mamá, y a los 5 años logró escaparse y regresó a su casa, pero su madre la rechazó y volvió a regresarla al templo. Ahora se encontraba desesperada, no podía volver a su casa, y no quería estar en ese horrible lugar como prisionera tampoco.

Visual 5: Por haberse escapado del templo fue castigada duramente: Primero le quemaron las manos con un hierro candente y luego le dijeron: si te vuelves a escapar la “Roba niños” te atrapará.

Preena lloró muchísimo, sus manos estaban perforadas por el hierro, entonces se aferró a una nueva idea: Si consigo escapar, y llegó a la Roba niños, ella me llevará y ya nunca más regresaré a este horrible lugar. Ella no le temía a Amy.

Esperó el momento oportuno, y un día milagrosamente la puerta del Templo se abrió y escapó. Corrió y corrió, hasta que encontró a una mujer y le suplicó que la llevarán con la roba niños. Esta mujer, aunque tenía temor de hacer eso, porque sabía que Preena era una niña del Templo, por la angustia de la niña, la llevó. Y cuando Preena entro a la casa y vio a Amy, corrió y se aferró fuertemente a ella y le dijo: Me llamo: "Ojos de perla" (Preena) por favor, se tú mi Amma (que quiere decir mamá)

Visual 6: Miren, esta es Preena, en una foto tomada por Amy, quien se convirtió en su Amma. Aunque la reclamaron del Templo, Amy no dejó que se la llevarán, la protegió. Pero ¿sería Preena la única niña que necesitaba ayuda? ¿Podría Amy rescatar a más? Lo veremos la siguiente lección.

Conclusión: Aprendimos hoy como "*Dios hace habitar en familia a los desamparados*" Podemos ver como se cumple esta palabra a través de Amy, las mujeres desamparadas del "racimo de estrellas" y la pequeña Preena. Cuando nos sintamos desamparados recordemos el Salmo 68:5

"Padre de huérfanos y defensor de viudas..."

Dios hace habitar en familia a los desamparados"





HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 6 VISUAL I



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 6 VISUAL 2



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 6 VISUAL 3



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 6 VISUAL 4



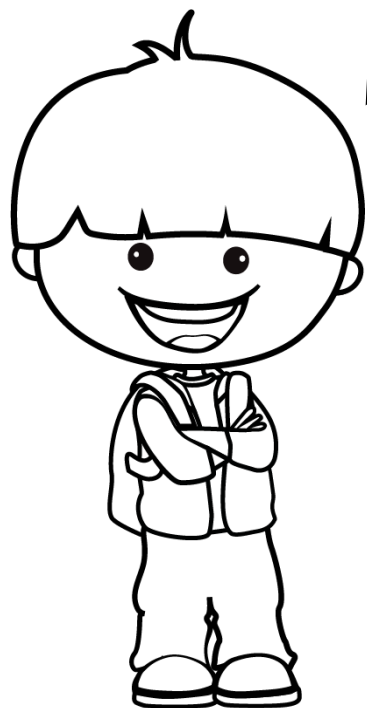
HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 6 VISUAL 5

PREENA



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 6 VISUAL 6

Escribe los
nombres de los
integrantes de tu
familia



familia:

*Padre de huérfanos y defensor de
viudas... Dios hace habitar en familia a los
desamparados" Salmo 68:5*

**"EN MI
DESESPERACIÓN ORÉ,
Y EL SEÑOR ME
ESCUCHÓ; ME SALVÓ
DE TODAS MIS
DIFICULTADES"**

SALMO 34:6



Lección 7: Amma

Versículo clave: *"En mi desesperación oré, y el Señor me escuchó; me salvó de todas mis dificultades"*
Salmo 34:6

Juego/ Dinámica: Jugamos a: "si explota pierdes" se le reparte a los niños un globo pequeño con un hilo, para amarrar a su tobillo. Algunos globos, tendrán dentro un papel con una palabra que deberá recoger el niño que logre explotar ese globo. Esas serán palabras claves de la clase anterior, que nos servirán para repasar la lección anterior.

Introducción/repaso: Las palabras que se recogerán de los globos serán:

*Arulai: ¿Quién era Arulai?

*Adul: ¿Qué le pasó a Adul por creer en Jesús?

*Preena: ¿De dónde venía Preena?

*Oración: Está es la Palabra clave de la lección de hoy, cada vez que escuchen: Oración, orar u oró, deberán ponerse de pie.



Desarrollo

Visual 1: Preena le contó a Amy porque huyó del templo, y le contó además que así como ellas, había otras niñas sufriendo allí. Algunas llegaban cuando eran unos bebés recién nacidos. Pero todas pasaban por el mismo entrenamiento, con el fin de convertirse en una **DEVADASI** (Prostitutas de la diosa de la fertilidad), esposa del dios Shiva (Mostrar imagen auxiliar del dios) Es el dios destructor, posee tres ojos uno en su frente, denotando su capacidad de ver en el pasado, el presente y el futuro. Algunos hindúes se pintan en la frente ese tercer ojo de Shiva, con color rojo. Su piel es de color azul grisáceo, cubierta de cenizas. Es un dios horrible, y estas familias decidían entregar sus niñas a él, para evitar sus maldiciones.

Estas niñas pasaban a ser esclavas en el templo, y nunca más podían salir a la calle (eran prisioneras) Se las entrenaba rigurosamente en la danza. Y una vez que pasaban por la ceremonia del casamiento con Shiva, eran oficialmente prostitutas del Templo, al servicio de quien lo demande. Preena estaba a punto de ser casada con ese dios, cuando logró escaparse.

Ahora Amy conocía la dura realidad por la que pasaban esas niñas, y estaba dispuesta hacer lo que fuera para rescatarlas de esa horrible vida.



Visual 2: Lo primero que hizo fue escribir, para que todo el mundo conociera la terrible situación que pasaban estas niñas en la India. Escribió todo un libro al que llamó: "Las cosas tal como son" En el contaba la situación de la India tal como era, pero en Inglaterra fue rechazado; la gente no quería escuchar historias tristes, sino alegres, de triunfos y victorias; así que rechazaron lo que Amy les contaba, y no la quisieron ayudar. Sin embargo ella no se desanimó. Siguió orando, y así fue que se enteró que podía rescatar a las niñas comprándolas con dinero, el único inconveniente era que no se le permitía entrar al Templo a los extranjeros ¿Cuál fue su idea entonces?

Visual 3: (Opcional: representar esta escena, utilizando café para teñir la piel) Se le ocurrió hacerse pasar por una mujer hindú, se disfrazaría, vistiendo un sari de color y joyas...y haría algo más.

Las Indias tenían como característica la piel morena y Amy era muy blanca. Entonces se le ocurrió para hacer creíble su disfraz, maquillarse la piel con café molido. El plan funcionó a la perfección. Cada vez que podía, Amy rescataba así a una niña.

Pero un día, en el que se preparaba para esta misión, mientras se maquillaba la cara con café, se miró al espejo sus ojos marrones, y recordó su oración: "Señor dame ojos azules", entonces entendió cuál era el propósito del Señor con sus ojos, si el Señor le hubiera dado "Ojos azules" jamás hubiera podido disfrazarse, y cumplir la misión más importante de su vida: RESCATAR!

Visual 4: Ahora era la líder del racimo de estrellas, y además la “Amma” de un montón de niñas. Recordemos que Amma es mamá en la India. Como eran ya una gran familia de mujeres, oró ante la falta de espacio para su familia de mujeres que se agrandaba y Dios le proveyó para construir un hogar más grande. Y adivinen ¿quiénes llegaron a la puerta de ese hogar más grande para pedir refugio? Niños, sí Amy sería la Amma de varones que estaban huérfanos.

Visual 5: Pero no todos los niños, o niñas que llegaban a su hogar estaban sanos, algunos estaban enfermos... otros se enfermaban pronto, porque venían mal alimentados (desnutridos)... y muchos se morían, Amy no era doctora, y no había hospital allí tampoco, esto le causaba mucha tristeza.

Para honrar a estos pequeños que partían pronto al cielo, en un espacio del terreno, creo un jardín: Al que llamo el jardín de Dios.

Como era propio de su carácter, no se dio por vencida ante esta situación. Oró y oró, así es que Dios le permitió construir un hospital y en respuesta a su oración vino a vivir con ella un médico misionero, que se quedó para ayudarla.

Visual 6: Los años pasaron, y los niños iban creciendo en edad y número. Así que Amy oró para poder construirles un lugar más grande, en un terreno cerca de las montañas, donde puedan disfrutar del aire fresco, en vez de sufrir el calor húmedo. Dios respondió su oración y empezó la construcción. Todo iba bien, cuando se fue a visitar esa obra, a pesar de que estaba oscureciendo, ella quería recorrer y para ver si necesitaban ayuda, cuando de repente sin darse cuenta cayó en un gran pozo... ¿tendría secuelas su terrible accidente? ¿Seguiría viva? ¡Lo veremos en nuestra próxima y última lección!

Conclusión: Algo que aprendemos de Amy, es que ante una dificultad, ella oraba, y Dios le respondía. Cuando sucedió lo de Preena, oró por las niñas, y pudo rescatar un montón de ellas. Oró por un hogar para los desamparados, y Dios le respondió permitiéndole ampliar su hogar. Oró porque los niños se morían enfermos, y Dios le permitió construir un Hospital y le envió un médico para que la ayudara. Y por último oró por más espacio para los niños...Ella aprendió a orar, y por eso Dios hizo una gran obra por medio de su vida.

Salmo 34:6 dice *"En mi desesperación oré, y el Señor me escuchó; me salvó de todas mis dificultades"*



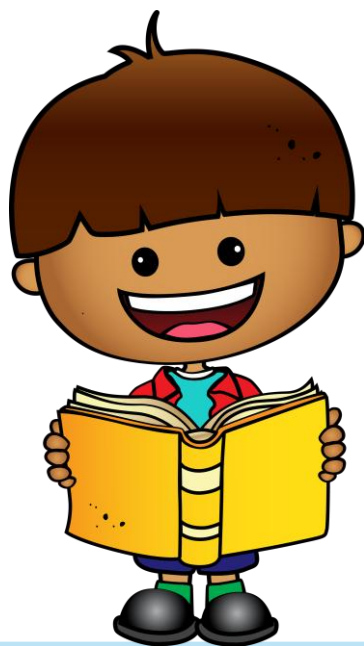


DEVADASI

HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 7 VISUAL I

SHIVA

Es el dios
destructor

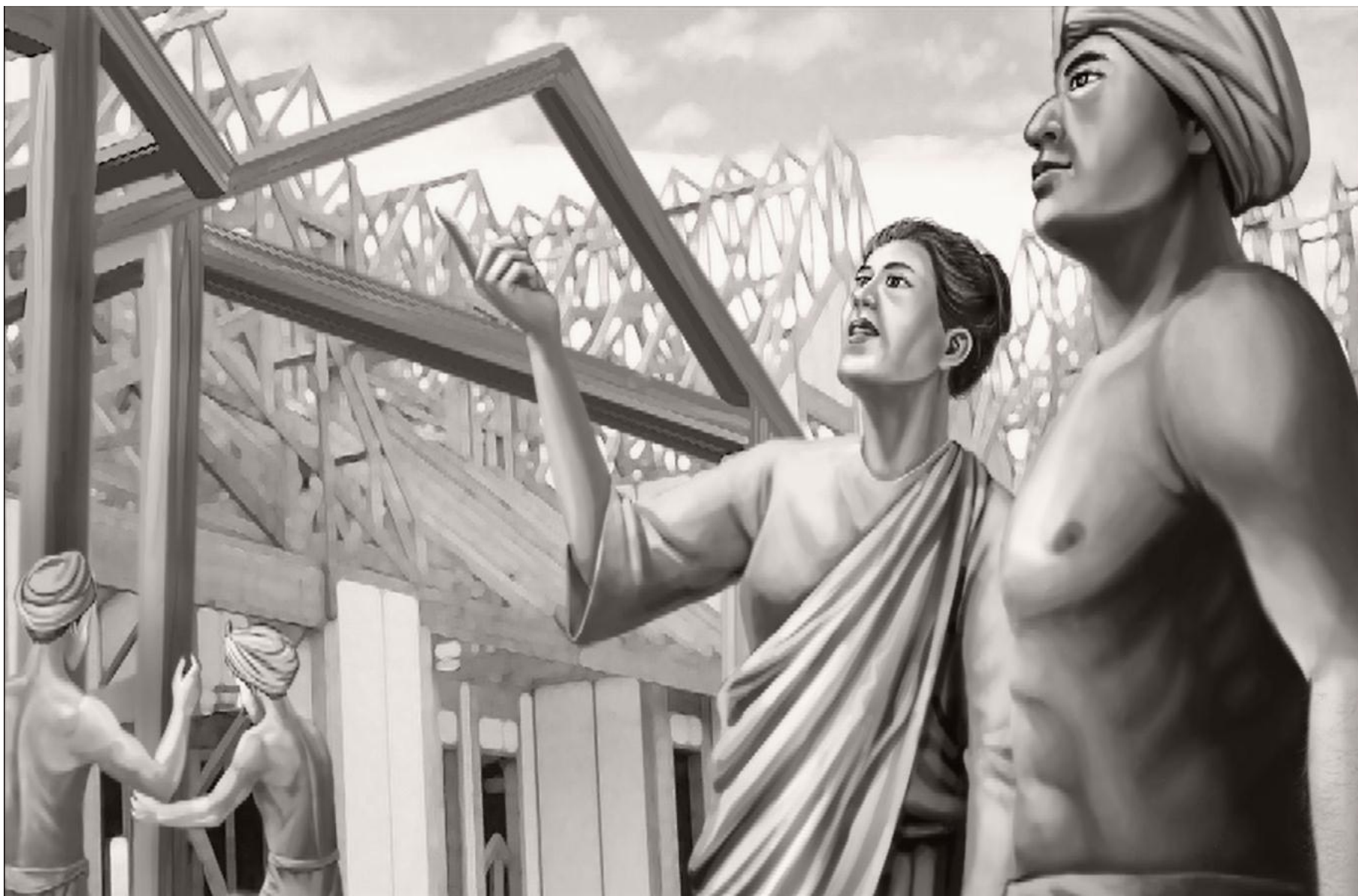




...niñas ofrecidas al dios Shiva,
para ser
prostitutas sagradas



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 7 VISUAL 3



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 7 VISUAL 4



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 7 VISUAL 5

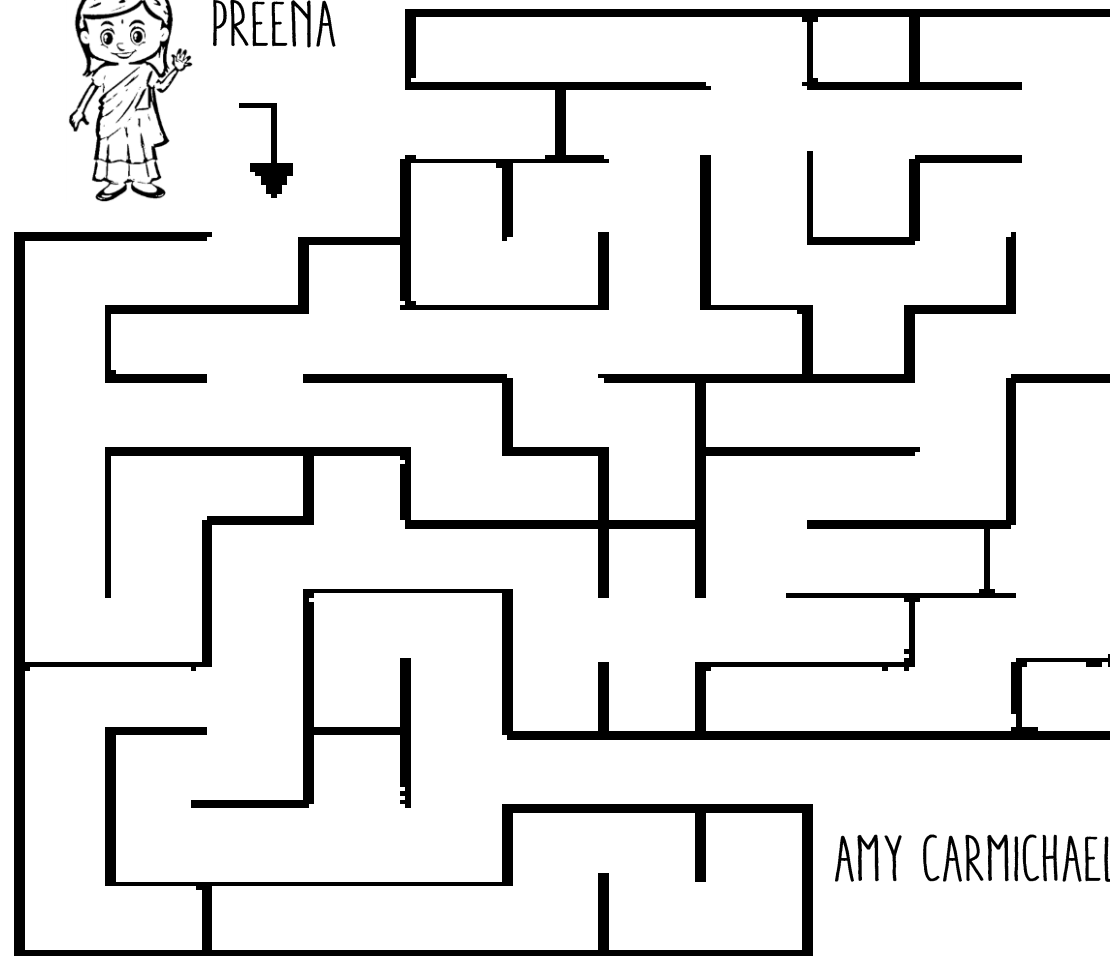


HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 7 VISUAL 6

Ayuda a Preena
a encontrar a
la señorita
Amy Carmichael



PREENA



AMY CARMICHAEL



**"BIENAVENTURADOS
LOS MUERTOS QUE
MUEREN EN EL
SEÑOR...DESCANSARÁN
DE SUS TRABAJOS,
PORQUE SUS OBRAS CON
ELLOS SIGUEN"**

APOCALIPSIS 14:13



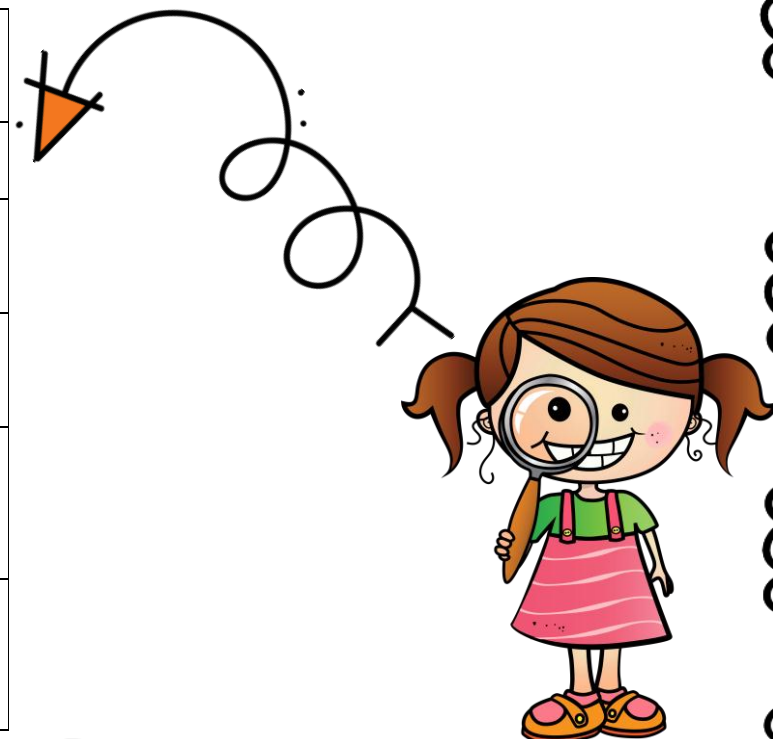
Lección 8: Toda una vida y un legado (última lección)

Versículo clave: "Bienaventurados los muertos que mueren en el Señor...descansarán de sus trabajos, porque sus obras con ellos siguen"

Apocalipsis 14:13

Juego o dinámica: Realizamos una búsqueda del tesoro, en dos equipos. Las pistas deben estar relacionadas con las clases anteriores, algunos ejemplos de pistas (cada equipo tendrá su sobre de pistas)

1-Amy oraba para tener ojos de color? Rta: Azul (pegamos la siguiente pista en algo azul)	1-Los ojos de Amy eran de color? Rta: marrón (pegamos la siguiente pista en algo marrón)
2-Oro,plata, piedras preciosas ¿qué material sigue? Rta:madera	2-Oro, plata, piedras preciosas, madera, heno ¿y? Rta: Hojarasca
3-Como le decían a las chicas que Amy ayudo? Rta: las del Chal (deben buscar un chal)	3- Las chicas del Chal usaban eso porque no tenían para un... Rta: sombrero
4-En Japón Amy aprendió a comer con...? Busca con un profe los tuyos	4-En Japón Amy aprendió a comer con...? Busca con un profe los tuyos
5- como se llamaba la primera niña rescatada del Templo. Si sabes la respuesta, exige tu ultima pista a un profesor.	5- como se llamaba la primera niña rescatada del Templo. Si sabes la respuesta, exige tu última pista a un profesor.
6-la bendición que recibía Amy venía después de la ORACIÓN. De rodillas, en el salón, el tesoro encontrarás.	la bendición que recibía Amy venía después de la ORACIÓN. De rodillas, en el salón, el tesoro encontrarás



Introducción/Repaso: Recordamos a través de las pistas del juego, el camino que realizó Amy. ¿Hasta dónde llegó ella? Estaba construyendo ya un lugar para recreación de los niños y niñas; cuando de repente en la oscuridad caminando se cayó, dentro de un pozo que no vio.

Desarrollo

Visual 1: Cuando Amy se cayó, se rompió la pierna y se dislocó un tobillo. Los médicos pensaron que pronto se recuperaría, al sanar el hueso volvería a caminar, pero...no fue así. Amy apenas podía dar unos pasos. No entendían la razón, en la India no contaban con equipo médico para descubrir la causa, con el tiempo los médicos concluyeron que se lastimó la columna, y no había cura para eso, definitivamente no volvería a caminar

Visual 2: Cuando Amy se accidentó tenía ya 60 años. Había trabajado arduamente por la India y los niños: 36 años, sin descanso. Nunca se tomó vacaciones, tampoco regreso a su país a visitar a su familia. En todo ese tiempo ella permaneció sin parar sirviendo, y los que la visitaban tenían que servir a la par de ella. Parecía que Dios mismo, con esta caída, la paro, para que descansará y usar su vida de otra manera.

Pero ¿Qué puede hacer una inválida? Recordemos, ella no era cualquier inválida, era Amy, quien nunca bajaba los brazos. Aún en su condición, se dedicó a ayudar a todos desde la cama: oraba por ellos, cuando tenía fuerzas, charlaba y aconsejaba a aquellos que lo necesitaban y además escribía. A su lado en una mesita, siempre tenía papel y una pluma lista para ser usada. Amy pasó 20 años en la cama, y escribió 17 libros, más los que había escrito antes, sumo 37 en total. Libros que son de mucha bendición y se leen hasta hoy.

Visual 3: El 18 de enero de 1951, Amy finalmente con 84 años de vida, se fue a descansar a los brazos del Señor. Ella, la niña que oraba por tener ojos azules, se convirtió en la Amma de cientos de niños. Con tan sólo 24 años partió de su tierra natal y sirvió como misionera en la India 50 años. Recuerdan que todos decían que ¿no era apta para la obra? Que su salud era tan frágil, que sólo sobreviviría un año, pero Dios la usó 50 años. Los niños que ella crío, se hicieron grandes, estudiaron y formaron familias. Y fueron estos los que continuaron la obra que comenzó su Amma.

Visual 4: Amy les había pedido a todos sus hijos, antes de morir, que por favor no le hicieran ningún monumento, o se pusieran en gastos por ella. Simplemente que la enterraran en el "jardín de Dios", como todos los que partieron de la familia de Donhabur. Pero sus hijos de corazón quisieron hacer algo más por ella, le construyeron sobre su tumba una fuente, para pajaritos (porque ella además amaba a los animales y las plantas) y en la fuente colocaron:(leemos juntos) **AMMA, 18-1-1951**

Amy edificó la obra con el mejor material: Oro, porque se consagró totalmente a su Salvador.

Conclusión: Amy se dedicó a edificar con oro, con buenas acciones que bendigan a otros y alaben a Dios. Es por eso, que fue muy amada y bendecida...su obra permanece. Dice en Apocalipsis 14:13

"Bienaventurados los muertos que mueren en el Señor...descansarán de sus trabajos, porque sus obras con ellos siguen"

*De temple frágil, mi capitán,
Vivirá quien quiera seguirte.
De vida fácil sin rigores,
Resguarda a quien desee servirte.
Que entre algodones, jamás viva yo,
¡Dame osadía, concédeme fervor!*

Amy Carmichael





HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 8 VISUAL I



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 8 VISUAL 2



HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 8 VISUAL 3

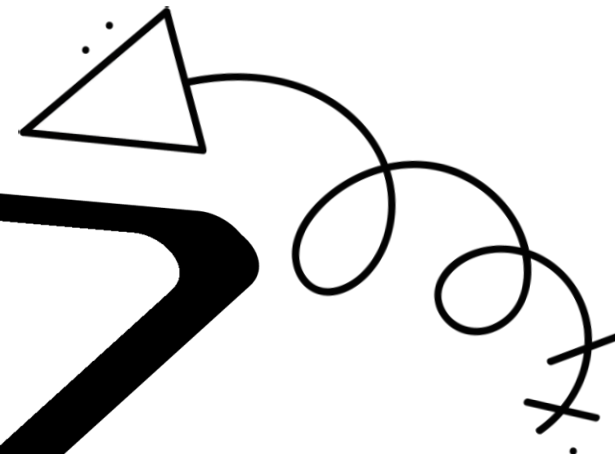


AMMA, 18-1-1951

HÉROES DE LA FE-AMY CARMICHAEL- LECCIÓN 8 VISUAL 4

YO QUIERO
BRILLAR COMO
AMY

Escribe dentro de la estrella
como te gustaría servir a Dios



AMY CARMICHAEL

Lecciones para niños

ES UN MATERIAL REALIZADO POR:



BASADO EN EL LIBRO:
"La intrépida rescatadora"
DE LA EDITORIAL JUCUM

LOS VISUALES EXTRAIDOS DE:
La película para niños: "La historia de Amy Carmichael"
DE "ANTORCHAS, HÉROES DE LA FE"

Para el Ministerio Infantil y la enseñanza bíblica
DISTRIBUCIÓN GRATUITA