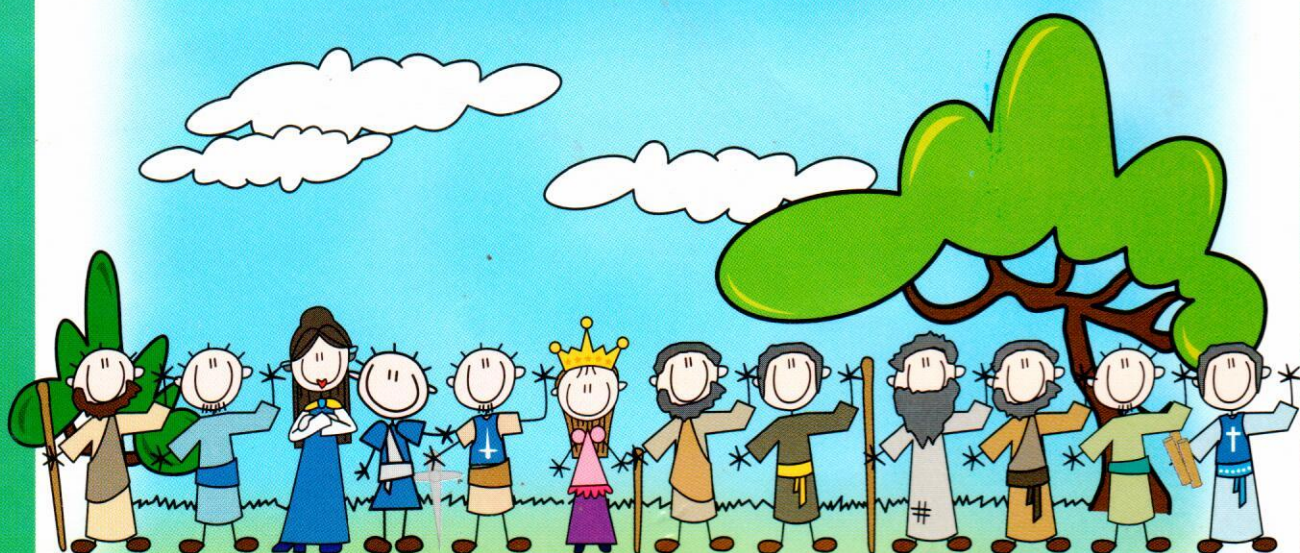




discípulos

Llamados a participar en la misión de Dios



12 TEMAS MISIONEROS
PARA UNA IGLESIA INFANTIL



discípulos

Llamados a participar en la misión de Dios

**12 TEMAS MISIONEROS
PARA UNA IGLESIA INFANTIL**



12 Temas Misioneros para una Iglesia Infantil

Iglesia de Dios Evangelio Completo
Guatemala, C.A.
Año 2014

Misael Marroquín Valdes
Coordinador Nacional de Misiones

Esta publicación es para uso misionero de la Iglesia de Dios E.C. de Guatemala. Cada tema es propiedad intelectual del autor y su uso queda permitido para fines misioneros dentro y fuera de la iglesia local, con la salvedad de dar crédito al autor en caso de uso parcial o total de cada uno de estos temas.

Diseño y diagramación: iDesign • duglasaguilar@hotmail.com



Presentación

12 Temas Misioneros para una Iglesia Infantil, es una publicación anual de la Coordinación Nacional de Misiones de la Iglesia de Dios Evangelio Completo de Guatemala. Se edita con el fin de poner en las manos de los pastores, maestros de niños, coordinadores de misiones, y líderes en general, un material que coadyuve en la motivación y capacitación de la iglesia infantil en materia de la misión de Dios, de tal manera que nuestros niños se formen desde su temprana edad con un corazón misionero.

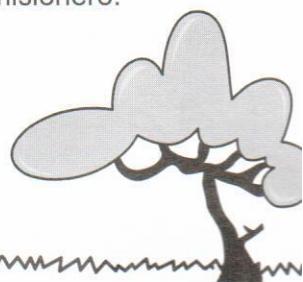
Teniendo en mente y reconociendo que los niños son más que importantes, todos los años se piensa en un material que realmente deje una enseñanza de calidad en cada niño. Uno de mis catedráticos de la universidad, hablando de la rentabilidad y oportunidad de fundar un colegio, hacía la observación que, si realmente un colegio quiere asegurar clientes para largo tiempo, debe iniciar su proyecto con los niveles educativos pre-primarios y primarios. Esta reflexión trajo a mi mente el proverbio bíblico: "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él".

Este texto nos enseña que "el éxito de cristianos comprometidos, fieles, leales a Dios y a su Palabra; con corazón por alcanzar a quienes viven lejos de Dios, está en empezar temprano". El no empezar temprano, hace que los misioneros y movilizadores tengan que hacer doble trabajo, buscando convencer a líderes y congregaciones sobre su responsabilidad por la misión de Dios.

Los niños están allí, en nuestras iglesias, esperando recibir una palabra que aliente sus vidas. Ellos pueden ser llamados por Dios para el trabajo en su obra. Por tal razón, en esta ocasión se ha trabajado una temática que tiene que ver con el llamado que Dios hace a muchos personajes de la Biblia, con el fin de que cumplan una misión específica "Discípulos, llamados a participar en la misión de Dios".

Cada tema está diseñado para que se comparta con los niños en un culto dirigido por niños, o bien en una actividad mensual en las aulas de la iglesia infantil. Se le han incluido a la enseñanza bíblica, dinámicas y hojas de trabajo con el propósito de hacer más dinámica y amena la actividad de aprendizaje para los niños. Muchos tendrán la oportunidad de aprender escuchando, otros haciendo, y otros de manera visual. Sólo queda que nuestros maestros hagan buen uso del material y den su mejor esfuerzo por formar misionalmente a nuestros niños por lo menos una vez al mes en el culto infantil misionero.

Se espera que estos cultos misioneros se realicen con toda la intención, que los maestros lo organicen y planifiquen con responsabilidad; que se prepare el ambiente con fotos de misioneros, mapas, banderas, y todas las cosas que fortalezcan el concepto misionero.





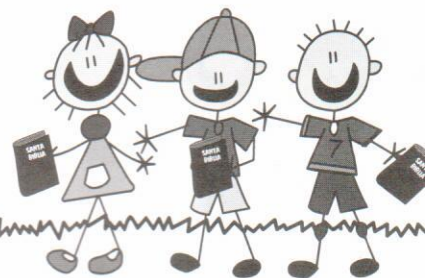
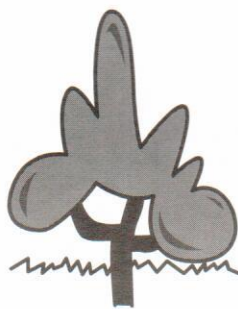
Nuestros escritores han hecho un esfuerzo por hacer y dar lo mejor en cada tema. Sin embargo, cada maestro está en la libertad de darle su "toque especial", de aplicar los contenidos a las necesidades de cada contexto, y/o de agregarle algunos juegos que puedan ayudar al mejor desarrollo de nuestra niñez.

Deseo de todo corazón, que en unidad estemos formando a esta generación de discípulos entregados, incondicionales, con pasión por los niños y adultos que no conocen a Jesús, sea en nuestra Guatemala o en cualquier otra parte del mundo.

Agradecemos la colaboración de Pedro y Karen Marroquín, quienes aportaron ideas para la temática; a Laura García, Sharon González, Jenny Mariela Aguilar, Brenda de Navas, Ana Herrera, Dámaris de Paz, Hugo Cacao, Guillermo Paz, Isael Cordón, Noemí Orantes de Manrique, quienes con mucho compromiso trabajaron este excelente material para bendecir a nuestra iglesia infantil.

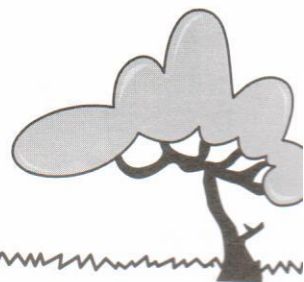
¡Adelante Iglesia de Dios!

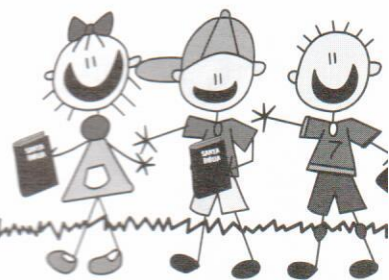
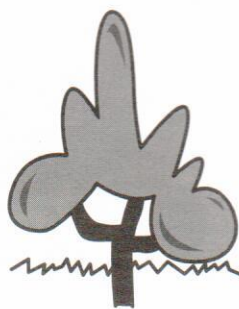
Misael Marroquín
Coordinador Nacional de Misiones
Iglesia de Dios Evangelio Completo
de Guatemala



Temario

El llamado de Abraham	9
El llamado de Josué	15
El llamado de Débora	21
El llamado de Samuel	27
El llamado de Nehemías	33
El llamado de Ester	39
El llamado de Isaías	45
El llamado de Jeremías	51
El llamado de Juan el Bautista	57
El llamado de Pedro	63
El llamado de Esteban	69
El llamado de Pablo	75



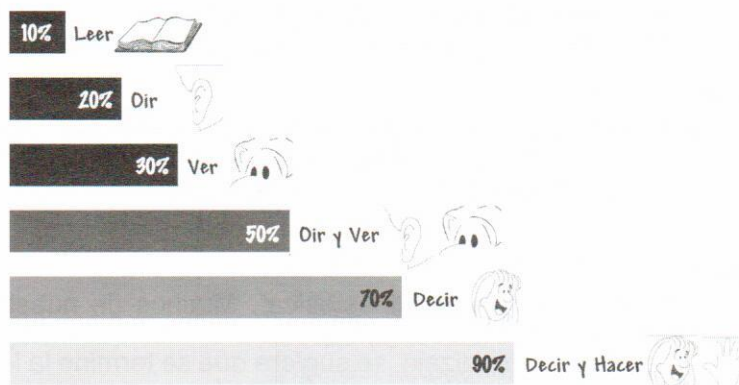


Instrucciones para el uso correcto de los 12 Temas Misioneros para Niños

Todos tenemos nuestra preferencia para aprender y enseñar. De la misma manera hay niños que pueden solamente escuchar una enseñanza, sin necesidad de ver figuritas u otros objetos y lo aprenden bien. Pero hay otros niños quienes prefieren aprender por medio de la vista, ellos son los que se sienten frustrados si el maestro no usa la pizarra o no muestra algún tipo de ilustración, estos niños recuerdan lo aprendido al volver a ver las ilustraciones u objetos parecidos. Pero, aparte de lo audio y visual, hay otros niños cuya preferencia es el uso de tacto, o movimiento. Este tipo de persona se está moviendo todo el tiempo, aun durante la clase, pintando, moviendo sus pies o el lápiz, estos niños buscan poner en práctica lo más pronto posible lo aprendido, prefieren un tipo de enseñanza donde tienen que usar las manos y los pies.

Existe el peligro de que únicamente enseñes según tu preferencia. Si tú, principalmente aprendes con el audio, puede ser que no te preocuparías en visualizar tus ideas o no proveerías formas de practicarlo. De la misma manera, si prefieres aprender visualmente, puede ser que pases todo el tiempo dibujando tus ideas y no te concentres en dar una buena explicación de los conceptos. Hay que enseñar tomando en cuenta las tres preferencias. De esta manera, aumentas la retención de cada persona.

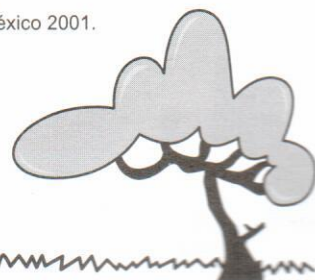
Cabe mencionar que los estudios revelan que entre más se involucran los estudiantes en la enseñanza, mayor será tu retención. Quiere decir que si tú provees oportunidad para que los niños, lean, oigan, vean, repitan y practiquen lo que enseñas, hay una posibilidad de 90% que lo recordarán. La siguiente tabla te ayudará a visualizar en porcentajes cuánto podrían estar aprendiendo los niños si utilizas una o mas técnicas de enseñanza.¹



Previo a la enseñanza bíblica

Todas las lecciones inician con un objetivo o metas a alcanzar, por lo tanto, el maestro antes de iniciar su clase debe comprender los objetivos y proponerse que en todo el proceso de la lección puedan irse alcanzando los objetivos previstos. También es importante que el maestro tenga dominio de la lección para hacerla amena y divertida, de tal forma que los niños queden invitados a asistir a su clase el siguiente mes. Para ello, el maestro debe conocer perfectamente lo que llamaremos en este ejemplar "pasitos de aprendizaje".

1. Douglas Aguilar • Equipo Pedagógico de CCIAL. Apuntes del Instituto de Formación de Instructores de CCI AL. México 2001.





Pasito 1: A Jugar

Este pasito está diseñado para ayudar al maestro a crear una conexión entre él, los niños y entre los niños mismos. Prepare el ambiente haciendo que los niños se sientan parte del grupo, principalmente si han llegado niños nuevos a la clase. Por su íntima relación con el tema y la historia bíblica, este pasito, hará fácil el proceso de aprendizaje de los niños. Si el maestro conoce un juego que se aplique mejor al tema, sientase en la libertad de utilizarlos, pues el objetivo es empezar a crear un ambiente propicio a la lección.

Pasito 2: Historia Bíblica

Todas las lecciones están basadas en principios bíblicos o historias de la Biblia. En algunos casos los textos se han parafraseado o se han tomado de una versión popular para que sea de mejor comprensión al niño al momento de narrarla. Sugerimos al maestro prepararse para usar la técnica de la narración puesto que a los niños les atraen más los cuentos o historias, por lo que hay que hacerlas atractivas a sus oídos. Además es importante que el maestro pueda estudiar el texto y el contexto del pasaje bíblico en una o más versiones para poder explicarlo de mejor manera. No es necesario que solamente lean lo que esta escrito en cada lección, mas bien hacer uso de la imaginación para desarrollar mejor aun lo que se está enseñando.

Pasito 3: Exploremos el texto

Este pasito es una serie de preguntas de descripción, interpretación y aplicación del texto, que buscan internar a los alumnos en la lección y hacerlos reflexionar sobre las acciones a tomar en base a la lección aprendida. Su objetivo es que los niños aprendan a temprana edad a escudriñar las escrituras a base de no sólo leer o escuchar la lección, sino también a expresarse respecto de lo que se está aprendiendo.

Pasito 4: Atesorando la Palabra

El objetivo de la lección es que los niños aprendan principios bíblicos y misioneros para su vida. Como reforzamiento y para mejor aprendizaje del concepto que se está estudiando, en este pasito los niños memorizarán una pequeña frase del texto bíblico.

Pasito 5: Oración

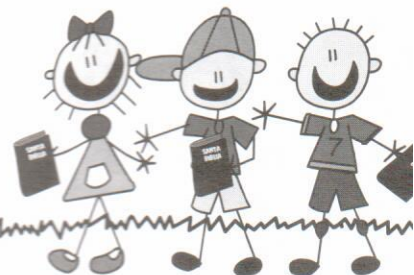
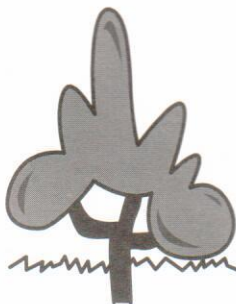
Es importante que el maestro dirija a los niños en una oración intencional. Puede hacerse con el propósito de que los niños aprendan a orar a Dios, a dar gracias, y a pedir misericordia por los niños que no conocen a Cristo. La oración escrita en cada lección es un ejemplo de oración que se puede hacer.

Pasito 6: A Jugar

Este pasito se le conoce como "pedagogía kinéstica". Muchos de nuestros niños tienen la capacidad de aprender jugando o realizando algún tipo de actividad que incluya movimiento. Por esta razón y para cerrar el ciclo de aprendizaje, se sugiere que se termine la lección con un juego que permita a los niños de manera divertida repasar la lección.

Pasito 7: Hojas de trabajo

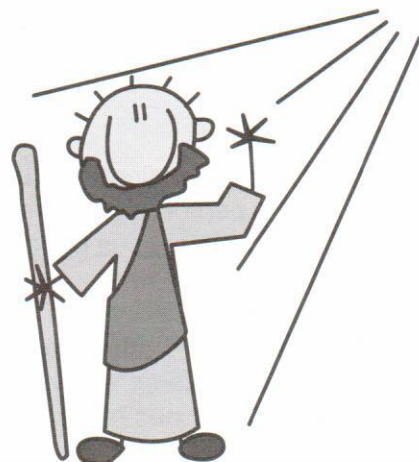
Cada tema contiene dos hojas de trabajo: una para las edad de 3 a 6 años, y otra para la edad de 7 a 12 años. Este pasito busca desarrollar la creatividad de los niños con diferentes actividades prácticas



TEMA
1

El llamado de Abraham

UN HOMBRE DE FE



Por: Isael Cordón

LO QUE SE ESPERA:

1. Lograr que los niños entiendan la importancia de atender el llamado de Dios.
2. Enfatizar con los niños que el llamado de Dios, es para todos.
3. Explicar a los niños que cuando Dios nos llama también nos da la tarea que debemos hacer.

A JUGAR

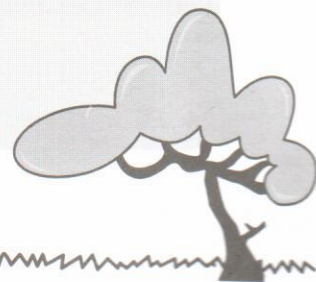
TAPITAZO!!!:

Materiales: una botella pequeña de agua pura.

1. Colocar en círculo y de pie a los alumnos.
 2. Se les dice que piensen en el nombre de un animal. El maestro quien tiene la botella de agua, también piensa en uno, pero no lo dice a ninguno.
 3. Llena media tapita de agua pura, y pasa frente a cada uno de los alumnos para que uno a la vez diga el animal en el que pensó, y así lo hace con todos.
 4. Cuando llega con el niño que dice el nombre del animal que el maestro pensó, rápidamente le echa la media tapita de agua en la cara, por haber pensado en el mismo animal.
 5. El maestro le da la botella al niño que mojaron primero, y este hace lo mismo con todo el grupo, hasta que le descubran lo mismo que él pensó.
- Sugerencia: pueden ser nombres de animales, colores, números (hasta cierto número), tipos de comida etc. Lo dejamos a tu ingenio!!!

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión, la fe y la obediencia marcan la diferencia. Dios nos llama para ser de bendición a todas las naciones, empezando por quienes están cerca de nosotros, pero pensando en aquellos en los lugares más alejados. Se necesitan niños de fe y obediencia para la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

Génesis 11:27-31 y 12:1-9

Abraham descendiente de Taré, tomó por mujer a Saraí. Habían adquirido muchos bienes, animales, personas que trabajaban para ellos viviendo en Ur de los Caldeos, era una ciudad politeísta y sus principales dioses eran el agua, la tierra, el aire y el cielo.

1. Dios llama a Abraham.

El llamado de Abraham se da en un tiempo de dificultad donde Dios de manera directa tiene que acercarse a él y llamarlo. De la misma manera hoy Dios se acercado por medio de Jesucristo y nos ha llamado. Ante éste llamado Abraham hace dos cosas:

A. Abraham oye el llamado.

Dios le hace un llamado a Abram para que se despoje de todas sus costumbres y separarse de su familia.

B. Dios envía a Abraham en respuesta al llamado.

Abraham en obediencia a la palabra de Dios, acepta el llamado y se va para donde Dios lo envía.

2. Dios llama a una promesa

Seguidamente Dios promete bendecir a Abram, e iba hacer una nación grande proveniente de él, a pesar de que con Saraí su esposa, no podían tener hijos.

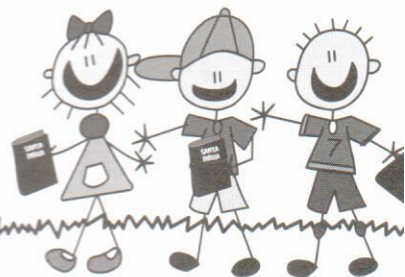
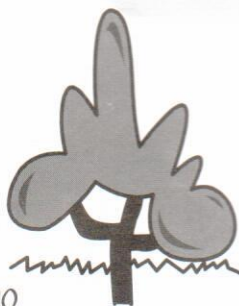
Sin embargo, fruto de la promesa Dios los puso sobre muchedumbre de gente, los multiplicó. También promete hacer su nombre famoso. Y se cumple pues la fama de Abraham se ha hecho mundial, ya que es mencionado en todos los tiempos y por todas las naciones.

Otra promesa hecha a Abraham, es que sería de Bendición para otros. El obedecer con fe hace que la bendición de Dios sea pasada a otras personas.

3. La respuesta de Abraham al llamado de Dios.

Abraham no solo oye el llamado sino que acciona respondiendo, saliendo de su tierra y de su parentela. Incluye a su familia para que vayan con él. -Lot su sobrino. Y también se lleva con el todos los bienes que había obtenido, pues eran parte de las bendiciones que Dios, le había dado.

Después de mucho caminar llegaron a Siquem y ahí Abram edificó un altar para adorar a Dios. No sabemos en qué condiciones estaba Abram y su familia en ese momento pero él edificó un altar. Cuando más cansado estamos nos olvidamos de Dios siendo que en todo el día nos brindó su ayuda y protección, Dios nos llama también a dedicarle un tiempo a Él, luego de un largo día poder acordarnos de que su amor y misericordia estuvo, está y seguirá estando con nosotros, solo basta obedecer su palabra y confiar en Él.





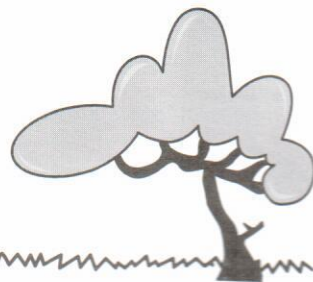
EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿De quién era descendiente Abraham y en qué lugar vivía?
Descendiente de Taré y vivía en Ur de los Caldeos.
2. ¿Cómo hace el llamado Dios a Abraham?
De una manera audible.
3. ¿Qué mensaje da Dios a Abraham y por qué?
Que deje su pueblo y parentela para que le muestre la tierra que poseerá, pues en donde vivían había mucha idolatría.
4. ¿Qué hace Abraham al escuchar el llamado de Dios?
Obedece y cree a Dios llevándose a su familia cercana y los bienes obtenidos en Ur.
5. ¿Qué promesas da Dios a Abraham?
Que hará una descendencia grande de él y su esposa; que hará famoso su nombre y que lo bendecirá para que sea de bendición.
6. ¿Qué hace Abraham cuando termina su trayecto a la tierra prometida?
Edificó un altar al Señor y adoró ahí su nombre en gratitud por lo que él había hecho con sus vidas.

ATESORANDO LA PALABRA

"Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré los que te maldigan; ¡por medio de ti serán benditas todas las familias de la tierra!"

Génesis 12:3





HABLEMOS CON DIOS

Señor damos gracias por tu presencia en nuestras vidas, no siempre vamos a mirar con tus ojos Pero tu visión es diferente y para poder agradarte es necesario obedecer, aunque parezca algo imposible para nosotros pero para ti no lo es. Enséñanos a confiar cada día en tu Palabra y en tus promesas. Así también ser agradecidos por todo lo que nos das.

A JUGAR

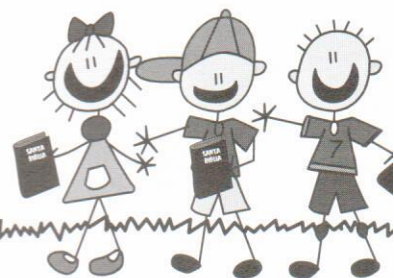
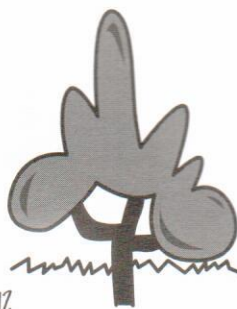
JESUS EN EL CENTRO.

Instrucciones:

Formar un círculo, el maestro se coloca en el centro de preferencia vestido a la usanza Judía, les explica a los niños que él va a hacer el papel de Jesús, a cada niño se le coloca un gafete con su nombre, el maestro quien es Jesús, los llama por su nombre les da una tarjeta al tamaño de un sobre tamaño carta donde les asigna una tarea que hacer:

1. Orar.
2. Leer la Biblia.
3. Cantar un Coro.
4. Hacer un regalo a un compañero.
5. Ordenar las sillas en el salón.

Después de hacer el Juego se les explica que así hay que ser con el llamado de Dios, debe obedecerse en totalidad, este ejercicio debe tardar máximo cinco minutos.

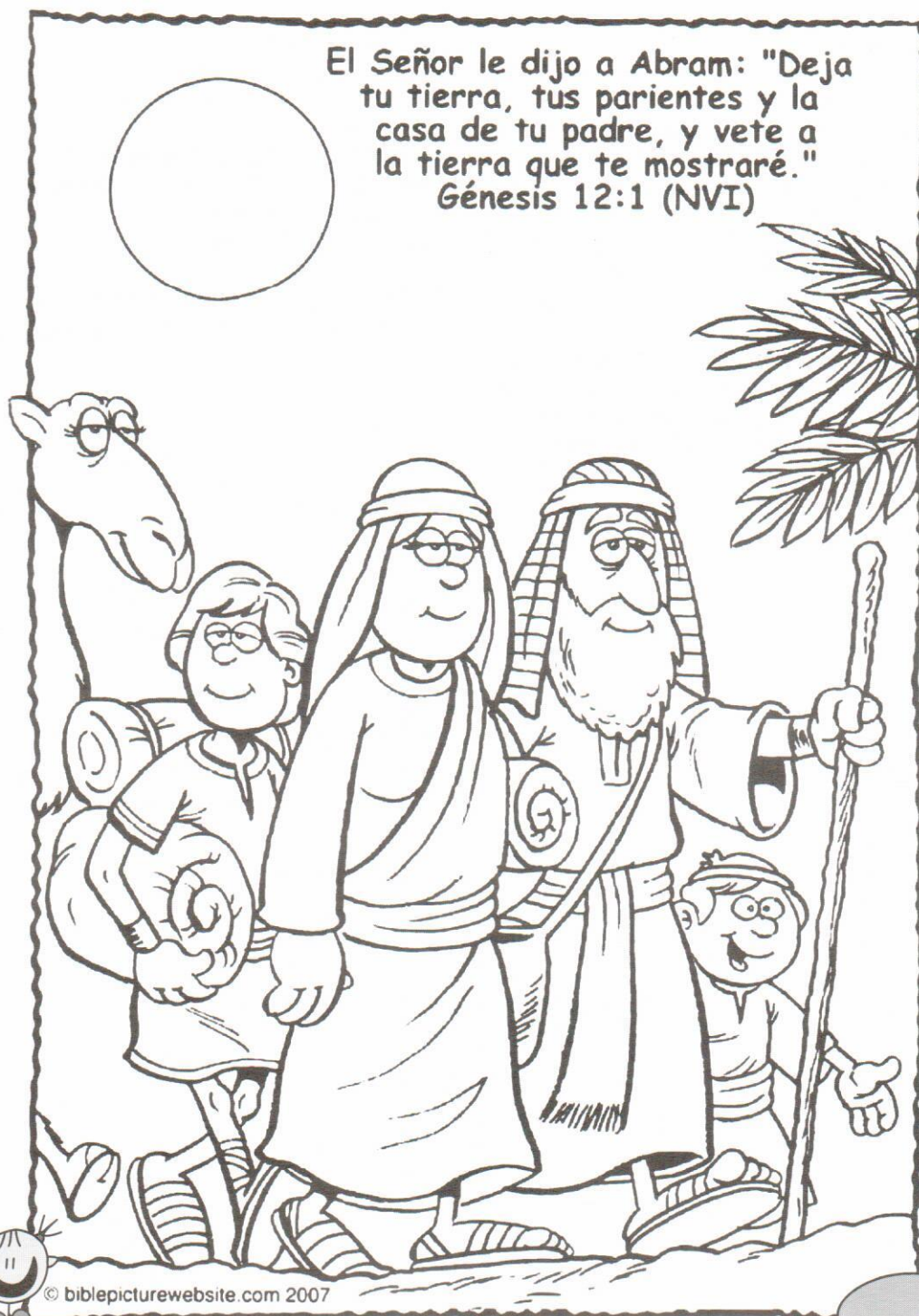


HOJA DE TRABAJO #1

"El llamado de Abraham"

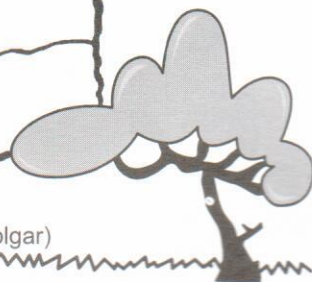
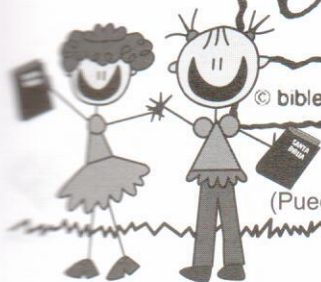
Edad: 3-6 años

Instrucciones: Colorea con pintura de dedos a Abraham y su familia. Luego con ayuda del maestro que se enmarca para colgar en la pared de su cuarto.



© biblepicturewebsite.com 2007

(Puedes pegarlo en papel Ariel de colores vivos, y pegar lana por detrás para colgar)





HOJA DE TRABAJO #1

"El llamado de Abraham"

Edad: 7-12 años

Instrucciones: Completa los espacios en blanco y resuelve el crucigrama, siguiendo la numeración, sean estas horizontales o verticales.

VERTICALES

1. "Por la fe Abraham, siendo llamado, _____ para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba." Hebreos 11:8

3. "Tomó, pues, Abram a _____ su mujer, y a Lot hijo de su hermano, y todos sus bienes que habían ganado y las personas que habían adquirido en Harán, y salieron para ir a tierra de Canaán." Génesis 12:5

5. "Y pasó _____ por aquella tierra hasta el lugar de Siquem, hasta el encino de More; y el cananeo estaba entonces en la tierra." Génesis 12:6

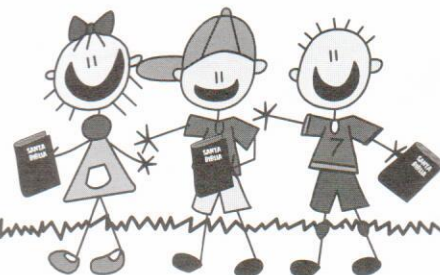
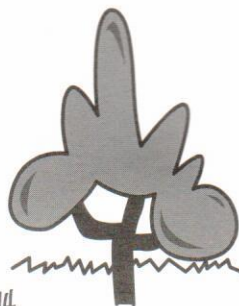
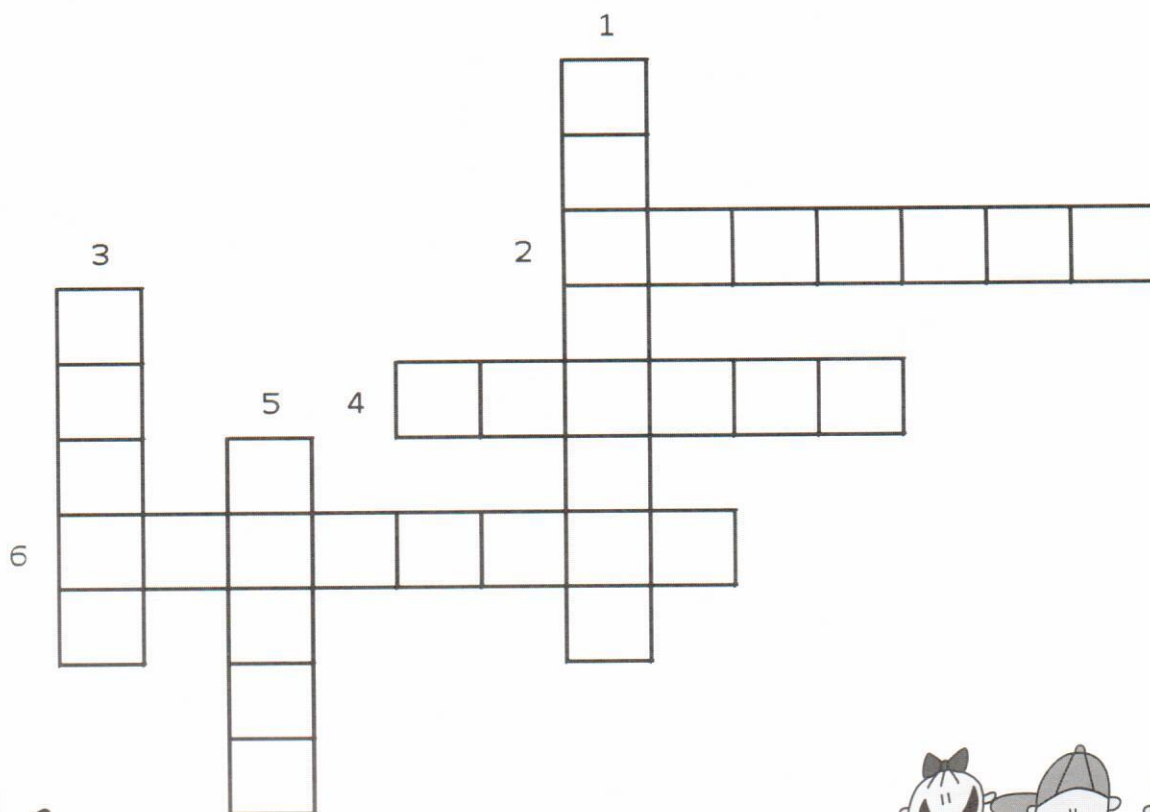
HORIZONTALES

2. "Y _____ Jehová a Abram, y le dijo: 'A tu descendencia daré esta tierra.'" Génesis 12:7

4. "Pero Jehová había dicho a Abram: 'Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la _____ que te mostraré.'" Génesis 12:1

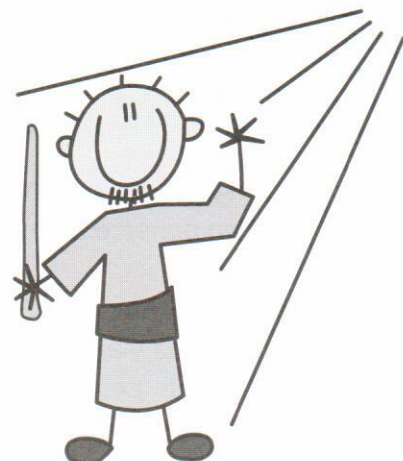
6. "Y _____ allí un altar a Jehová, quien le había aparecido." Génesis 12:7

DIOS LLAMA A ABRAM





El llamado de Josué



Por: Guillermo Paz

LO QUE SE ESPERA:

1. Que conozcan que cuando Dios nos llama para servir, nos llama a grandes desafíos.
2. Que la misión de conquista de Josué, es similar a la de todo cristiano hoy, conquistar el mundo para Cristo.
3. Que aprendan a servirle a Dios desde muy pequeños, Josué no se intimidó, él aprovechó la oportunidad para servirle.

RELEVOS:

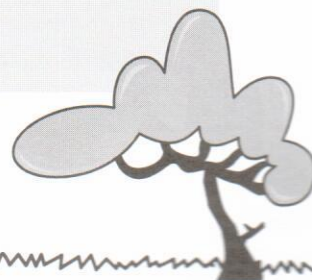
Instrucciones:

1. Se hacen dos equipos
2. Se escribe el tema en dos hojas
3. Se corta el tema (como en forma de rompecabezas) y se coloca en dos recipientes, se establecerá una meta a un extremo del salón de clases.
4. Cada grupo se colocará detrás de cada recipiente
5. Enumerados y en una fila tomarán un pedazo de la hoja y deberán correr para llevarlo a la meta y regresar.
6. Cuando regrese cada niño, tocara al que sigue, hasta que todos hayan llevado un pedazo del tema.
7. El último será el encargado de armar el tema, y el grupo que lo haga primero será el ganador.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión, la tarea es muy desafiante, siempre habrá que esforzarse y ser valientes, pues habrá muchas luchas y gigantes por derrotar. Pero si Dios está con nosotros, lograremos alcanzar la tierra prometida, nuestra Guatemala y los pueblos aún no alcanzados. Se necesitan niños valientes y esforzados para la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

Deuteronomio 31:7; Josué 1:1-3

En esta historia que seguro aprenderás, siempre que se mencione el nombre de Josué los niños deben ponerse de pie y dirán “**esfuérsate y se valiente**”.

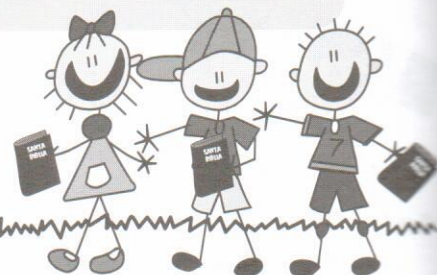
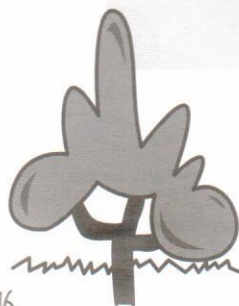
Moisés era el encargado de guiar al pueblo a la tierra que Dios ya les había prometido. Esa tierra se llamaba Canaán; tierra que todos anhelaban habitar. Todo Israel estaba confiado de que así sería, pero de repente un día Moisés se paró ante el pueblo y les dice: “*Dios me ha dicho que yo no pasaré al otro lado del Jordán*”. Seguramente el pueblo se sorprendió ante tal noticia, se pudieron preguntar ¿y ahora qué haremos?

Pero luego les da una gran noticia: “*Dios ha ordenado que Josué sea su nuevo líder*”; en seguida Moisés llama a Josué delante del pueblo y le dice: “*esfuérsate y se valiente, llevarás a este pueblo al territorio que Dios prometió*”. A Josué esta noticia pudo parecerle difícil; era un gran desafío, ya que él ya conocía como era el pueblo de Israel. La tarea no sería fácil.

Después de la muerte de Moisés, Josué vivió una experiencia extraordinaria. Dios habla con él para confirmar lo que ya Moisés le había dicho, y le dice: “*te toca a ti guiar al pueblo, yo les entregaré todo el territorio*”. Josué pudo quedar aún más sorprendido. La tarea encomendada no era fácil, por eso Dios mismo le repite “**esfuérsate y se valiente**”.

Josué no se intimidó. Vemos entonces como él obedece el llamado y se esfuerza para llevarlo a cabo. Dio instrucciones de cómo iban a llevar a cabo la comisión que tenían por delante. Dios los ayudó, los respaldó por su obediencia y lograron conquistar la tierra que Dios les había prometido, seguramente no fue fácil pero Dios siempre estuvo con Él.

Hoy tú y yo somos Josué, y el mundo anhela habitar en Canaán celestial. Dios nos hace un llamado para conquistar en su nombre a todas aquellas tierras y personas que no conocen de Cristo. Nuestra comisión es ir y hacer Discípulos a todas las naciones, Dios está encomendando en nuestras manos esa tarea, es nuestro gran desafío donde Dios nos dice también “**esfuérsate y se valiente**”. ¿Tú qué harás?



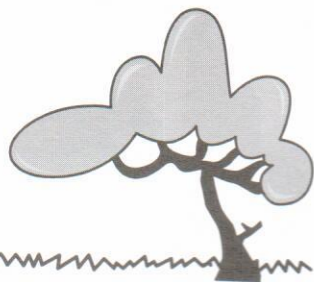
EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Cómo se llamaba la tierra que Dios les había prometido?
Canaán
2. ¿Quién era el encargado de guiar al pueblo de Israel?
Moisés
3. ¿Qué le dijo Dios a Moisés?
No pasaría al otro lado del Jordán
4. ¿Quién fue el sucesor de Moisés?
Josué
5. ¿Cuál fue la primera instrucción que le dio Moisés a Josué?
Esfuézate y se valiente
6. ¿Qué paso con Moisés?
Murió
7. ¿Qué hizo Dios con Josué?
Dios le habló
8. ¿Logró Josué llevar a Israel a la tierra prometida?
Si
9. ¿Cuál es nuestra tarea?
Ir y hacer discípulos
10. ¿Tú estás dispuesto a esforzarte y ser valiente para obedecer la misión?

ATESORANDO LA PALABRA

Yo te pido que seas fuerte y valiente, que no te desanimes ni tengas miedo,
porque yo soy tu Dios, y te ayudaré por dondequiera que vayas.

Josué 1:9





HABLEMOS CON DIOS

Amado Dios, en este momento te doy gracias por el llamado que tú me haces así como lo hiciste con Josué, solo te pido que me ayudes a esforzarme y ser valiente para empezar a hacerlo con mis amiguitos; para que conozcan de ti, confió en que tú me ayudarás y respaldarás. En el nombre de Jesús AMEN!

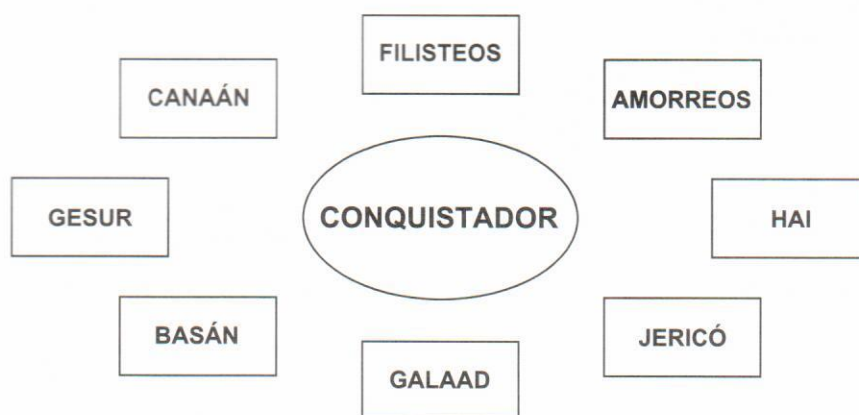
A JUGAR

La conquista

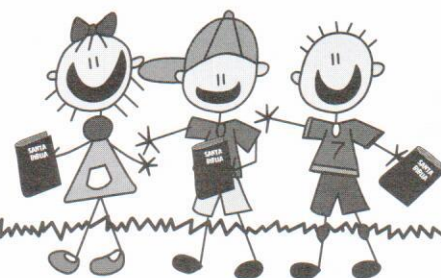
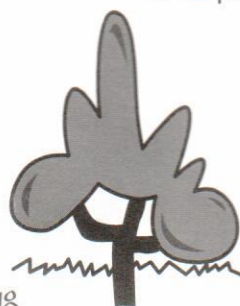
Objetos a utilizar: una tiza o yeso

Instrucciones:

1. El maestro dibujará una figura grande similar a esta en el suelo.



2. Se colocará a un niño en el círculo y a otros niños en los demás cuadros.
3. El niño que se pare en el círculo dirá la siguiente frase: "Le declaro la guerra a..." puede mencionar el nombre de cualquier ciudad.
4. Cuando mencione el nombre de una ciudad, el niño que está parado en ella deberá correr sin dejarse alcanzar hasta llegar otra vez a su lugar.
5. Si un niño es atrapado deberá ocupar el papel del conquistador.
6. El propósito es atrapar a todos y conquistar todas las ciudades.





HOJA DE TRABAJO #2

"El llamado de Josué"

Edad: 3-6 años

Instrucciones: Colorea cada parte del dibujo, recorta y arma el rompecabezas.



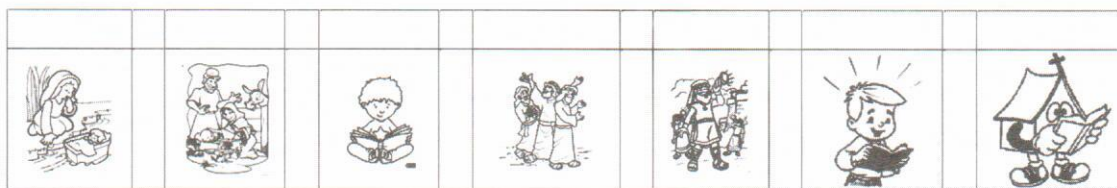
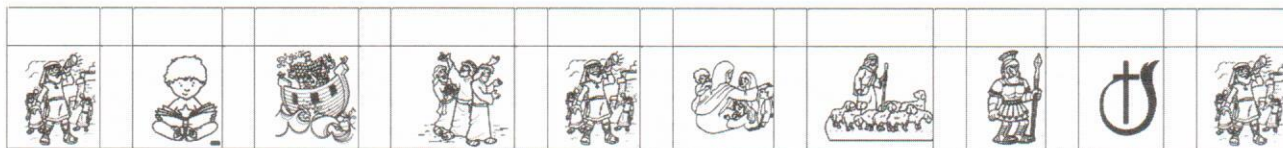


HOJA DE TRABAJO #2

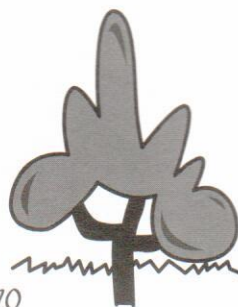
"El llamado de Josué"

Edad: 7-12 años

Instrucciones: Tomando en cuenta los cuadros de abajo y encontrando la letra que corresponde a cada dibujo, descubre cuál es la estrategia de Josué.



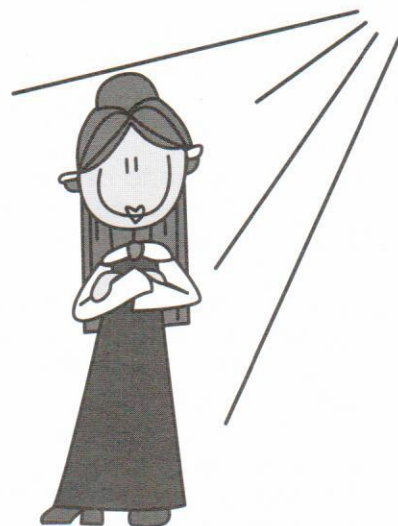
E	A	S	Z	R	I	T	O	U	F	Y
L	V	N	J	1	9					





El llamado de Débora

UNA JUEZA MUY VALIENTE



Por: Sharon González

LO QUE SE ESPERA:

1. Que los alumnos aprendan que son llamados a escuchar a Dios primero, luego a los demás, así como, cumplir la misión de Dios al ver las necesidades de la comunidad que les rodea.
2. Que comprendan que Dios les da un liderazgo capacitándolos para hacerle frente a las batallas que vengan.
3. Que reconozcan a Dios como el autor de las victorias en sus vidas y en las de los demás.

INSTRUCCIONES:

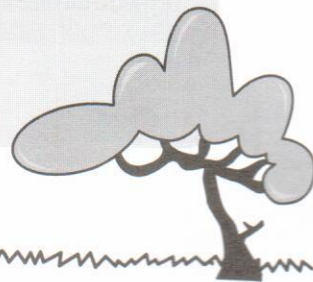
Instrucciones:

1. El maestro debe elaborar en una cartulina, tres círculos de diferente tamaño, uno dentro de otro (igual al juego del tiro al blanco).
2. El círculo más pequeño vale 100 puntos, el mediano 50 puntos y el grande 10 puntos.
3. Los niños se forman en equipo de 5 integrantes.
4. El maestro dará a cada niño 5 cuadritos de papel bond, (2 x 2 cm. aproximadamente) y los colocará a cierta distancia del blanco.
5. Por equipos los niños mojarán a la orden del maestro, cada uno de los papelitos, con su saliva hasta formar una bolita, y luego deberán arrojarla usando una pajilla. Sugiere que estén en fila y ordenados para ser más asertivos en su tiro.
6. Ganará el equipo que tenga reúna más puntos.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión es importante tener buenas relaciones con la gente que nos rodea, con iniciativa de ayudar (en la escuela, vecindario, etc.) Entonces Dios nos dará un liderazgo para ayudar en la comunidad. Se necesitan niños con iniciativa de ayudar a la gente en su comunidad.





HISTORIA BÍBLICA

Jueces 4:1-23 / 5:1-31

Luego de la muerte de Josué, Dios usó a personas llamados "jueces" para dirigir a su pueblo, en tiempos de paz y en tiempos de guerra. Ellos aseguraban que el pueblo hiciera lo bueno y siguiera a Dios.

Cada vez que se moría un juez el pueblo empezaba a hacer lo malo y a desobedecer a Dios; debido a esto Dios permitía que sus enemigos los vencieran. Cuando el pueblo de Dios se encontraba en problemas, regresaban a pedirle a Dios que les ayudara con los problemas que tenían.

En este grupo de jueces que Dios usó, fue incluida una mujer llamada Débora: "tomó el lugar del juez Aod; y dirigió como jueza del pueblo de Dios". Acostumbraba a sentarse bajo una palmera y tenía su corte allí, y ayudaba a la gente con sus problemas. Dios le dio un mensaje que le diera a un hombre llamado Barac. Él era la cabeza del ejército. Débora le dijo que Dios había mandado que él llevara 10,000 varones al monte Tabor.

Débora atraería y entregaría al enemigo de Israel, Sísara y a sus 900 tropas en el área y Dios les iba ayudar en la batalla.

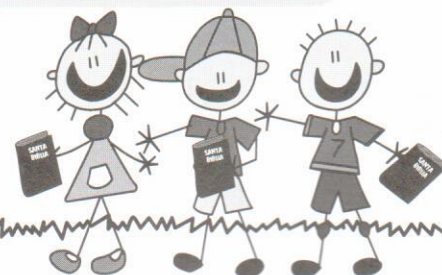
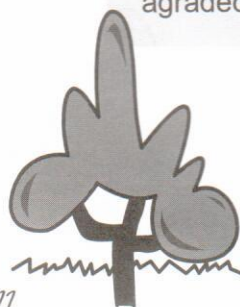
Barac tenía miedo. Él le dijo a Débora que él no iría a menos que ella fuera con él. Débora acordó ir con él pero le dijo que era a causa de su cobardía que una mujer recibiría el crédito por haber matado a Sísara.

Barac unió a 10,000 varones que fueran al monte Tabor con Débora. Cerca del área estaba un hombre llamado Heber y su esposa, Jael. Ellos tenían una carpa cerca de un árbol grande. Cuando Sísara y su ejército llegaron al monte Tabor con sus carros, Débora dio la palabra para que el pueblo de Dios avanzara contra Sísara. Dios ayudó a su pueblo a derrotar a sus enemigos.

Sísara vio lo que estaba sucediendo y dejó su carro. Mientras iba corriendo, vio una carpa cerca de un árbol grande. Jael vio que venía Sísara y lo invitó que entrara a la carpa; le dio leche para tomar porque tenía sed y un lugar seco para acostarse y lo tapó con su cobija. Él estaba tan cansado que se durmió con un sueño profundo. Jael sabía que Sísara era un comandante malo y que había que detenerlo. Con mucho valor tomó una estaca y un martillo y lo puso en la cabeza de Sísara y lo mató.

Cuando llegó Barac, ella salió a encontrarlo, y al llevarlo a su carpa y le mostró el cuerpo muerto de Sísara.

Dios cuidó de su pueblo y les ayudó a ganar la batalla. El cuidó de sus necesidades. Débora elevó un canto a Dios; le dio gracias por haberle ayudado y por haber cuidado de ellos y por la paz que les había dado por cuarenta años. Dios escuchó sus palabras de agradecimiento.



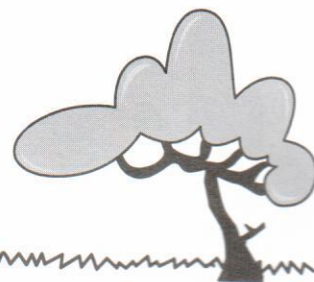


EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Quién era Débora?
Una jueza de Israel.
2. ¿Dónde tenía su corte Débora?
Bajo una palmera
3. ¿Cuál fue el mensaje que Dios le dio a Débora?
Que le dijera al general Barac, que él les iba a entregar a su enemigo Sísara
4. ¿Qué pidió Barac para hacer lo que Dios había ordenado?
Qué Débora lo acompañara, pues de lo contrario no iría.
5. ¿Por qué no quería ir Barac sólo?
Porque no confiaba en Dios y tenía miedo de un ejército grande como el del capitán Sísara.
6. ¿Qué hizo Débora cuando Dios les dio la victoria sobre sus enemigos?
Elevó un canto de agradecimiento a Dios, por haberlos cuidado en la batalla y por darles 40 años de paz.

ATESORANDO LA PALABRA

“Sean fuertes y valientes. No teman ni se asusten ante esas naciones, pues el Señor su Dios siempre los acompañará; nunca los dejará ni los abandonará”
Deuteronomio 31:6





HABLEMOS CON DIOS

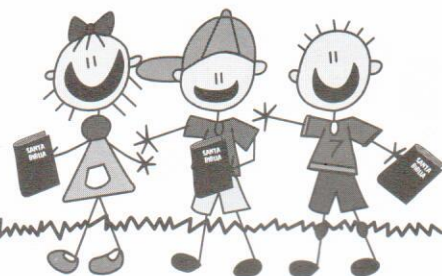
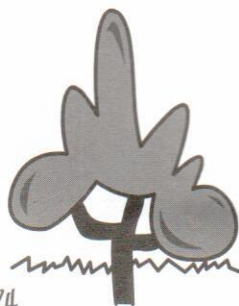
Señor te damos gracias por tu Palabra, ya que en ella aprendemos que tú siempre estás con nosotros guiándonos; Débora escuchó y confió en ti. Te pedimos Dios que nos ayudes a nosotros a escuchar y a obedecer como lo hizo Débora. Pues de esta manera tú darás la victoria.

A JUGAR LA TELARAÑA

1. El maestro con anticipación tiene que hacer una telaraña en alguna esquina del salón de clases, con lana o lazo, y cuidando de dejar espacios de diferente tamaño: grandes medianos y chicos (por donde puedan pasar los niños). Debe hacerse antes de que empiecen la lección y puede estar durante toda la clase, hasta que toque el turno del juego.
2. Dividir a la clase en dos grupos, hacerlos similares, es decir, que cada grupo tenga igual número de niños grandes, igual número de niños medianos e igual número de niños pequeños.
3. Pasará un grupo a la vez, tienen que pasar de un lado de la telaraña al otro sin tocar o romper la misma, es decir, tienen que organizarse como grupo y planificar una estrategia para pasar todos al otro lado (puede darles ideas: que pase un niño grande primero, usando los espacios grandes, para los medianos usar los espacios medianos y los pequeños usar los espacios chicos. Estos últimos pueden ser cargados por los niños que están en ambos lados de la telaraña para no tocarla cuando pasan), solamente que deben hacerlo de uno en uno y sin tocar la telaraña, pues al hacerlo ese niño ya no puede pasar al otro lado de ninguna manera, quedando fuera del juego. El equipo que lo haga en menos tiempo y que todos sus integrantes pasen de un lado a otro es el ganador.

Aplicación:

- Debe haber un líder que organice al grupo.
- Se debe trabajar una estrategia.
- Deben mostrar valentía para lograr vencer el reto del juego.





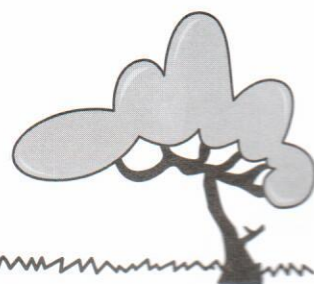
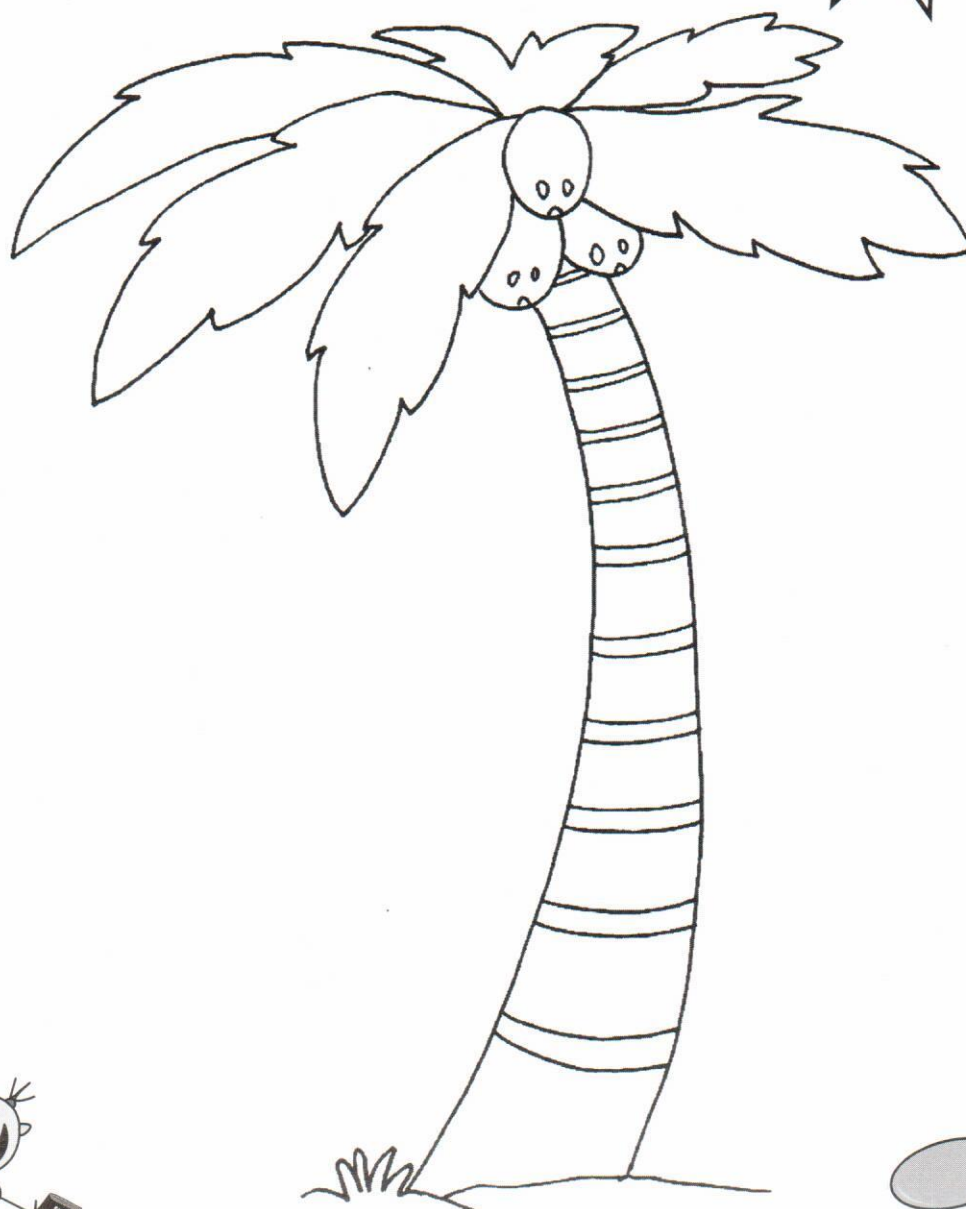
HOJA DE TRABAJO #3

"El llamado de Débora"

Edad: 3-6 años

Instrucciones: Rasga papel de china y pega sobre el dibujo en los colores que corresponda.

"Sean fuertes y valientes, pues el Señor
su Dios siempre los acompañará"





HOJA DE TRABAJO #3

"El llamado de Débora"

Edad: 7-12 años

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras; al encontrarlas remárcalas con crayón y táchalas del listado.

DEBORA



Sísara

Jueza

Obediencia

Palmera

Miedo

Barac

Tabor

Agradecimiento

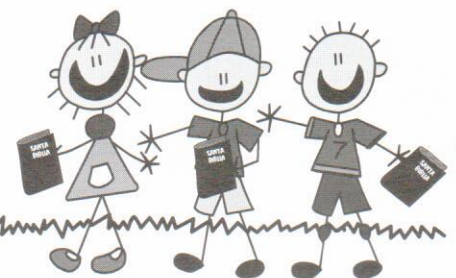
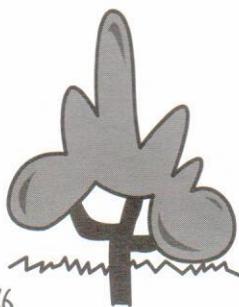
Cántico

Victoria

Liderazgo

Batalla

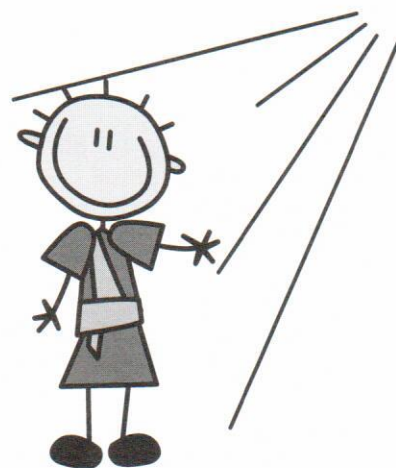
J	U	E	Z	A	A	B	C	D	E	S	K	L	F	C	T	U	P
G	J	T	R	O	Ñ	V	N	S	W	Z	Q	N	E	K	Y	D	A
L	N	P	G	B	W	D	K	D	E	C	U	D	T	M	Y	C	L
H	G	A	G	R	A	D	E	C	I	M	I	E	T	O	J	L	M
A	C	A	R	U	A	A	T	S	R	I	O	M	E	P	D	U	E
L	T	R	P	C	H	I	G	E	D	J	U	E	V	D	C	D	R
X	J	L	G	A	S	R	J	S	Q	S	J	A	A	O	B	J	A
Ñ	S	I	O	R	Ñ	O	Q	C	H	Q	R	C	B	H	J	A	W
S	S	D	Y	A	J	T	K	A	H	A	D	M	L	D	M	S	E
A	O	E	J	B	I	C	L	E	S	L	D	S	M	N	I	H	A
I	H	R	N	Q	O	I	S	I	S	S	B	G	B	N	E	L	K
A	T	A	H	Y	D	V	S	H	V	H	F	J	F	Q	D	A	U
S	A	Z	S	E	S	S	X	J	V	T	G	S	V	D	O	D	J
I	B	G	E	Z	W	W	G	F	J	U	T	V	S	I	D	R	B
J	O	O	R	H	T	H	K	D	K	B	R	E	W	P	X	J	T
V	R	F	T	I	Y	I	A	I	C	N	E	I	D	E	B	O	H
D	X	V	A	P	B	P	S	J	Ñ	D	S	A	F	D	C	S	A
P	A	L	L	A	T	A	B	C	X	L	G	I	G	U	O	L	G





El llamado de Samuel

DIOS SIGUE LLAMANDO



Por: Hugo Cacao

LO QUE SE ESPERA:

1. Que aprendan acerca de la importancia de escuchar la voz de Dios y de obedecerle en todo momento.
2. Que comprendan que Dios busca a personas para ocuparlas en su servicio y que empieza a prepararlos desde la niñez.
3. Que identifiquen otras maneras de escuchar la voz de Dios.

MATERIALES:

- Teléfono o megáfono (Pueden ser originales o realizar uno con cartulina)
- Pañuelo o trozo de tela.

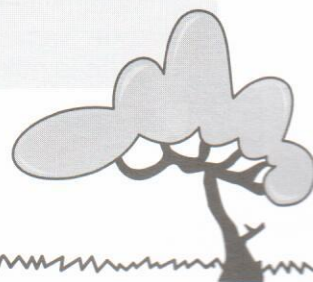
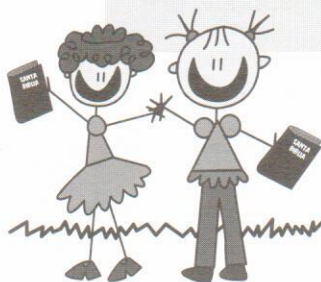
INSTRUCCIONES:

1. Utilizando varios tonos de voz, hacer que los niños escuchen y también llamen (Utilizando el teléfono o megáfono).
2. Un niño deberá tener sus ojos tapados con un pañuelo y alguno del grupo debe llamarle por su nombre.
3. El niño con los ojos tapados tiene que encontrar al niño que está utilizando el teléfono o megáfono.
4. Los demás no deben moverse.
5. Solamente el niño con los ojos tapados puede moverse en búsqueda de la voz.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión, Dios puede llamarnos a cualquier edad (niños-adolescentes, ancianos), por tanto debemos estar listos para responder cualquiera sea el momento. El momento para responder y dedicarnos al señor es hoy. Se necesitan niños que escuchan la voz de Dios y responden a la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

(1 Samuel 3:2-18)

¿Qué es más agradable? escuchar su nombre o algún apodo? (Espere respuestas) El nombre que tenemos cada uno de nosotros es muy importante. ¿Así es verdad? Comúnmente se dice que lo más dulce que uno puede escuchar es el sonido de su propio nombre. ¿Cómo se sienten ustedes cuando alguien se recuerda de sus nombres?

¿Qué piensan? ¿será que Dios sabe el nombre de nosotros? ¡¡Seguro que sí!! Los nombres son muy importantes para Dios. De hecho, hay varios personajes en la Biblia donde Dios los llamó por su propio nombre. Veamos

Un día, Moisés vio una zarza ardiente y fue a ver qué era. Dios le llamó desde dentro de la zarza: "¡Moisés! ¡Moisés! Y Moisés contestó: "Heme aquí" (Éxodo 3:4).

Antes de que el Apóstol Pablo se convirtiera en un seguidor de Cristo, su nombre era Saulo. Yendo hacia Damasco a perseguir a los cristianos, una luz brillante resplandeció a su alrededor. Cayó al piso y escuchó una voz del cielo diciéndole: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?" Saulo contestó: "¿Quién eres tú, Señor?" (Hechos 9:1-5).

El día de hoy vamos a conocer la historia fascinante de un niño llamado Samuel que escucha la voz de Dios y responde a su llamado. Su madre Ana lo mandó a vivir en el templo y el Sacerdote Elí le enseñó a servir a Dios. En aquellos tiempos, Dios se comunicaba muy pocas veces con la gente y no le daba a nadie mensajes ni visiones. Pregunta: ¿De qué forma se comunica Dios con nosotros el día de Hoy? y ¿De qué forma podemos comunicarnos nosotros con Él? --- (Espere respuestas)

Una noche, poco antes de que se apagara la lámpara del santuario, Dios llamó a Samuel por su nombre. Elí y Samuel estaban ya acostados, cada uno en su habitación. Samuel dormía en el santuario, que es donde estaba el cofre del pacto de Dios.

¡Samuel, Samuel! dijo Dios. Samuel fue corriendo al cuarto de Elí y le dice: Aquí estoy. ¿En qué puedo servirte? Elí le respondió: Yo no te llamé. Anda, vuelve a acostarte. Samuel fue y se acostó, pero Dios volvió a llamarlo: ¡Samuel, Samuel! él se levantó y fue de nuevo a donde estaba Elí. Aquí estoy, le dijo. ¿En qué puedo servirte? Elí le respondió nuevamente: Yo no te llamé, hijo mío. Anda, vuelve a acostarte. Samuel estaba confundido porque aún no conocía la voz de Dios. Ésta era la primera vez que Dios le hablaba. ¿Cuántos de nosotros respondemos de manera obediente a nuestros padres, líderes, maestros; así como lo hace Samuel? --- (Espere respuestas)

Por tercera vez Dios lo llamó: ¡Samuel, Samuel! Entonces Samuel se levantó y fue a donde estaba Elí y le dijo: Aquí estoy. ¿En qué puedo servirte? En ese momento Elí comprendió que era Dios quien llamaba al niño, así que le dijo: Anda a acostarte. Si oyes otra vez que te llaman, contesta así: "Dime, Dios mío, ¿en qué puedo servirte?" Samuel volvió a acostarse, y poco después, Dios mismo se le acercó y lo llamó como antes: ¡Samuel, Samuel! Y él contestó: Dime, Dios mío, ¿en qué puedo servirte? Que maravillosa respuesta de Samuel, obedeciendo en todo momento. ¿Estaríamos dispuestos a responderle a Dios de la misma manera que lo hizo Samuel? --- (Espere respuestas)





¿Qué creen ustedes que le dijo Dios a Samuel? Dios le dijo a Samuel: Voy a hacer en Israel algo muy terrible. Cuando la gente lo sepa, temblará de miedo. Cumpliré contra la familia de Elí todo lo que he dicho. El sabía que sus hijos me ofendían gravemente, y no hizo nada para corregirlos. Así que voy a castigar a su familia, y nada ni nadie podrá evitarlo. ¡Juro que ninguna ofrenda será suficiente para que yo les perdone su maldad!

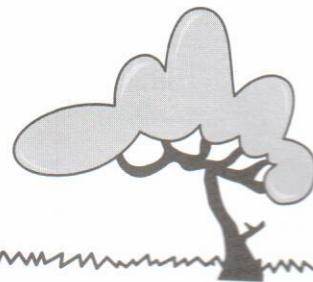
Samuel volvió a acostarse y, cuando amaneció, se levantó y abrió las puertas del santuario y no se atrevía a contarle a Elí la visión que había tenido. Entonces Elí lo llamó: Samuel, hijo mío. Aquí estoy; respondió Samuel. Y Elí le preguntó: ¿Qué te dijo Dios? Cuéntamelo todo. Que Dios te castigue si no me lo dices. Samuel se lo contó todo, sin ocultarle nada, y Elí dijo: ¡Que se haga la voluntad de Dios! Él es quien manda. Es necesario que siempre hablemos con la verdad y obediencia a Dios.

Samuel seguía creciendo, y Dios lo cuidaba. También le daba mensajes en el santuario de Siló, y Samuel se los comunicaba a todo el pueblo. Todo lo que Dios prometía por medio de Samuel, se cumplía. Por eso en todo Israel, la gente confiaba plenamente en las palabras de Samuel.

Que maravilloso es escuchar la voz de Dios. ¿Quisieran ustedes que Dios les hable? --- *(Espere respuestas)* Cuando Dios llama el privilegio y responsabilidad es una respuesta de obediencia a Dios "Dime Dios en que puedo servirte". Reconociendo que Jesús murió y resucitó para que nosotros pudiéramos tener vida eterna. Tenemos que invitarlo a ser parte de nuestras vidas. Vivir y hacer lo que Dios quiere. Muchas veces no podemos escuchar de manera audible la voz de Dios, pero si podemos conocer su voluntad en las Sagradas Escrituras; hablando constantemente con Él a través de la oración y predicando el mensaje de salvación a los perdidos.

EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. Nombre de la madre de Samuel
Ana
2. Nombre del sacerdote que le enseñó a Samuel a servir a Dios.
Elí
3. Personajes bíblicos, además de Samuel que Dios les habla de manera audible.
Moisés y Pablo (Saulo)
4. ¿Quién llamaba a Samuel cuando se encontraba acostado?
Dios
5. ¿Qué le dijo el sacerdote Elí a Samuel que debería responder a Dios cuando vuelva a llamarlo?
Dime, Dios mío, ¿en qué puedo servirte?
6. ¿Qué fue lo que le dijo Dios a Samuel?
Castigar a los hijos de Elí, por haber ofendido a Dios.





ATESORANDO LA PALABRA

"Dichosos más bien los que oyen la palabra de Dios y la obedecen". (Lucas 11:28)
"Habla, Jehová, porque tu siervo oye." (1 Samuel 3:9b)

HABLEMOS CON DIOS

Señor Jesús, gracias por este día que nos has regalado. Gracias por las diversas formas en que tú nos hablas y muestras tu gran poder en nuestras vidas. Ayúdanos a reconocer tu voz y te pedimos que nos guíes a comprender lo que tú quieres decirnos a través de tu Palabra. Ayúdanos a comprometernos contigo y ser obedientes como tu siervo Samuel y así cumplir la misión que nos has dejado, de predicar el mensaje de salvación a los que aún no te conocen, gracias Señor. Amén.

A JUGAR

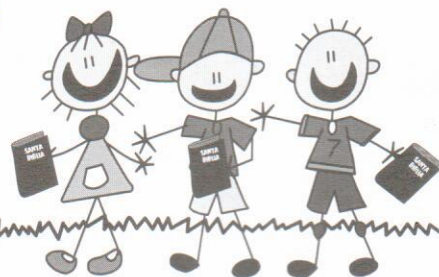
El llamado de la campanita

Materiales:

- Campanita
- Frascos de vidrio
- Objetos de metal, vasos; entre otros.

Instrucciones:

1. Se solicitan dos voluntarios, que se apartan del grupo y alguien les venda los ojos.
2. Mientras tanto, se reparte entre los que quedaron una campanita y otros elementos con sonidos semejantes (frascos de vidrio, vasos, objetos de metal, etc.) y se los ubica dispersos explicándoles el objetivo del juego. (Encontrar la campanita)
3. Se hace traer a los que tienen los ojos vendados, y se les explica que deben encontrar la campanita, haciéndoseles previamente escuchar su sonido para que la identifiquen.
4. Una vez que comienza el juego, los que tienen los otros objetos, también comienzan a hacerlos sonar.
5. El juego concluye cuando todos han encontrado la campanita. Puede repetirse el juego varias veces para que todos tengan oportunidad de haber buscado la campanita.
6. Para finalizar se puede decir tenemos un llamado, un llamado que es el único verdadero, el único que nos hará plenamente felices. Es un llamado que va más allá que nuestra profesión, nuestro oficio, lo que "hacemos" para vivir. No es un llamado a "hacer", sino un llamado a "ser", a darle un sentido profundo a nuestra vida, a aportar algo al mundo, a transformar el mundo. Este es el llamado que nos hace Dios.
7. Al final del juego, en grupos pueden dramatizar la historia bíblica (opcional).



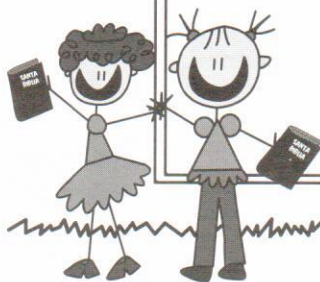


HOJA DE TRABAJO #4

"El llamado de Samuel"

Edad: 3-6 años

Instrucciones: 1. Amplie y fotocopie el siguiente dibujo representando (Samuel, el Sacerdote Elí y Ana la madre de Samuel) 2. Debe darle a cada niño una hoja para colorearlo, luego el niño puede explicar lo que ve en el dibujo. 3. Los niños pueden utilizar papel de china de diferentes colores en bolitas para el contorno de cada personaje.





HOJA DE TRABAJO #4

"El llamado de Samuel"

Edad: 7-12 años

Instrucciones:

1. Cada número representa una letra del alfabeto
2. Sustituye cada letra por el número correspondiente para encontrar las palabras secretas.

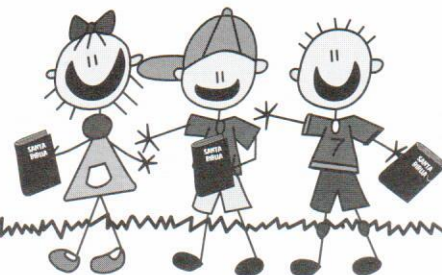
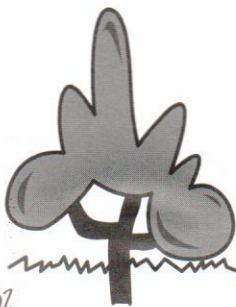
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

- 19-9-5-18-22-15: _____
- 10-5-8-15-22-1: _____
- 16-15-18-17-21-5: _____
- 20-21: _____
- 8-1-2-12-1: _____
- 15-25-5: _____

Escribe el texto que descubrió:

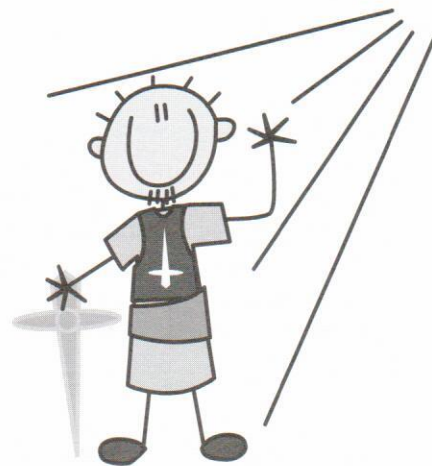
Descubre los personajes de la Historia Bíblica.

- 19-1-13-21-5-12: _____
- 3-12-9: _____
- 1-14-1: _____





El llamado de Nehemías



Por: Brenda de Navas

LO QUE SE ESPERA:

1. Que el niño y la niña, comprendan que Dios tiene un llamado específico para cada uno de ellos.
2. Que el niño y la niña, acepten el desafío de hacer misiones en el contexto donde se desenvuelven.

CANASTA REVUELTA:

Objetivo: Crear un clima de compañerismo e integración.

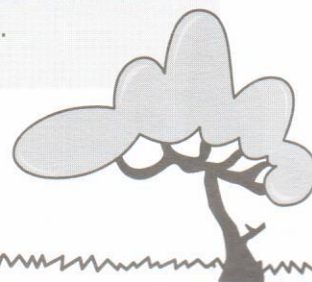
Desarrollo: Todos los participantes se forman en círculos con sus respectivas sillas. El coordinador queda al centro, de pie.

En el momento que el coordinador señale a cualquiera diciéndole ¡Piña!, éste debe responder el nombre del compañero que esté a su derecha. Si le dice: ¡Naranja!, debe decir el nombre del que tiene a su izquierda. Si se equivoca o tarda más de 3 segundos en responder, pasa al centro y el coordinador ocupa su puesto.

En el momento que se diga ¡Canasta revuelta!, todos cambiarán de asiento. (El que está al centro, deberá aprovechar esto para ocupar uno y dejar a otro compañero al centro).

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios se requieren hombres y mujeres con liderazgo, con una visión social para ayudar a reconstruir, construir y bendecir a nuestras comunidades. Siempre habrá opositores, pero la obra de Dios no se detendrá y traspasará los límites geográficos para llevar bendición a los pueblos en donde Dios abra puertas. Se necesitan niños con liderazgo y compasión por su pueblo.





HISTORIA BÍBLICA

Nehemías 1.1-11, 2.4-9, 7.1-3

Yo soy Nehemías hijo de Hacalías y ésta es mi historia. En el mes de Quislev, cuando Artajerjes llevaba veinte años de reinar, yo estaba en el palacio del rey en Susa. En ese momento llegó allí mi hermano Hananí con unos hombres que venían de Judá. Cuando les pregunté cómo estaba la ciudad de Jerusalén, y cómo estaban los judíos que no fueron llevados prisioneros a Babilonia, ellos me respondieron: «Los que se quedaron en Jerusalén tienen graves problemas y sienten una terrible vergüenza ante los demás pueblos. Los muros de protección de la ciudad están en ruinas y sus portones fueron destruidos por el fuego».

Cuando oí esto, me senté a llorar y durante varios días estuve muy triste y no comí nada. Entonces le dije a Dios en oración:

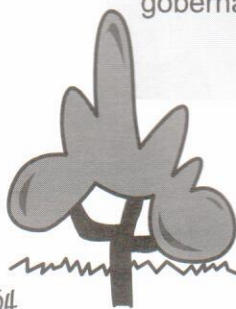
«Dios grande y poderoso; ante ti todo el mundo tiembla de miedo. Tú cumples tus promesas a los que te aman y te obedecen. Escúchame y atiende mi oración, pues soy tu servidor. Día y noche te he rogado por los israelitas, que también son tus servidores. Reconozco que todos hemos pecado contra ti. He pecado yo, y también mis antepasados. Hemos actuado muy mal y no hemos obedecido los mandamientos que nos diste por medio de Moisés. Acuérdate de lo que le dijiste a Moisés: Le advertiste que si no te obedecíamos en todo, tú nos enviarías a países muy lejanos. Pero también dijiste que si nos arrepentíamos y obedecíamos tus mandamientos nos volverías a reunir. También dijiste que tú nos traerías de vuelta al sitio que has elegido para que te adoremos, aun cuando estuviéramos en los lugares más lejanos. »Nosotros somos tus servidores; pertenecemos al pueblo que tú sacaste de Egipto con gran poder. Dios, escucha mi oración y las oraciones de tus servidores que desean adorarte. Haz que el rey me reciba bien y que yo tenga éxito». Amen.

En ese tiempo yo era copero del rey Artajerjes.

El rey me preguntó: — ¿Hay algo que pueda hacer por ti? Yo le pedí ayuda a Dios, y le contesté al rey: — Si le parece bien a Su Majestad, y quiere hacerme un favor, permítame ir a Judá, para reconstruir la ciudad donde están las tumbas de mis antepasados.

El rey, que estaba acompañado por la reina, me preguntó cuánto tiempo duraría mi viaje y cuándo regresaría. Yo le dije cuánto tardaría, y él me dio permiso para ir. Entonces le pedí que me diera cartas para los gobernadores de la provincia que está al oeste del río Éufrates. Ellos debían permitirme pasar por sus territorios para llegar a Judá. También le pedí una carta para Asaf, que era el guardabosque del rey. Asaf debía entregarme madera para las puertas de la torre, la cual estaba cerca del templo de Dios, y también para los muros de protección de la ciudad y para mi casa. El rey me dio todo lo que le pedí, porque mi buen Dios me estaba ayudando.

Luego el rey envió unos oficiales del ejército y soldados de caballería para protegerme en mi viaje. Al llegar a la provincia al oeste del río Éufrates, entregué las cartas del rey a los gobernadores.



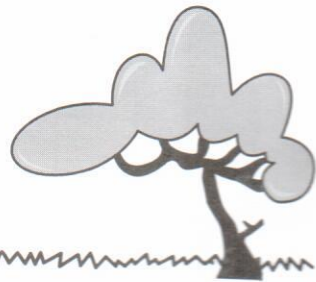


Cuando se terminó de reparar los muros, se colocaron los portones en su lugar y se eligieron los guardias de las entradas, los cantores y los ayudantes de los sacerdotes. A mi hermano Hananí lo nombré gobernador de Jerusalén; a Hananías lo nombré jefe del palacio del rey, porque podía confiar en él, y además respetaba a Dios más que otras personas. Les dije que no debían abrirse los portones de la ciudad antes de la salida del sol, y que debían cerrarse al atardecer, antes de que los guardias se retiraran. Además, les ordené que nombraran guardias de entre los que vivían en Jerusalén, algunos para los puestos de vigilancia y otros para vigilar sus casas. Dios gobierna desde el cielo, y con su ayuda tendremos éxito.

En esta época, Dios está llamando a niños y a niñas, así como llamó a Nehemías con un corazón dispuesto. Niños y niñas rendidas a Él que quieran ser instrumentos útiles en Sus manos. Tu puedes ser ese niño o niña llamado por el Señor a una misión específica. El Padre celestial no te obligará. La decisión está en tus manos. Hoy es el día para iniciar a hacer el trabajo misionero para el Reino de Dios.

EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Quién era Artajerjes?
El Rey
2. ¿Qué trabajo tenía Nehemías en el palacio?
Era copero del Rey
3. ¿Qué le pidió en oración Nehemías a Dios?
Que le permitiera levantar los muros donde vivieron sus antepasados
4. ¿En qué lugar estaban ubicados los muros que había que reconstruir?
En Jerusalén
5. ¿El Rey le dio las cartas que Nehemías pidió?
Sí, porque Dios estaba con él
6. ¿El Rey estaba solo o con la Reina cuando hablaba con Nehemías?
Con la Reina
7. ¿Cuando se terminó de reparar los muros, se colocaron los portones?
Sí o no
8. ¿A quiénes está llamando Dios en esta época?
A niños y niñas que estén con un corazón dispuesto
9. ¿A quienes les vas a hablar de Dios para que crean?
10. ¿Cómo lo harás?





ATESORANDO LA PALABRA

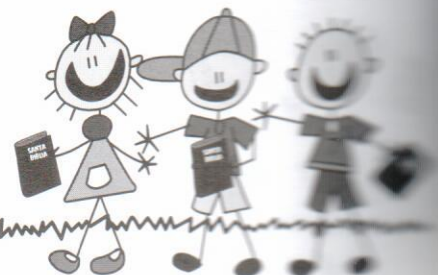
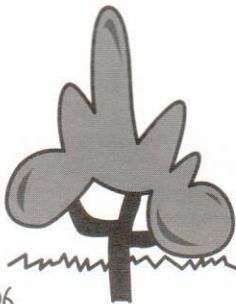
El rey me preguntó: ¿Hay algo que pueda hacer por ti? Yo le pedí ayuda a Dios, y le contesté al rey: Si le parece bien a Su Majestad, y quiere hacerme un favor, permítame ir a Judá, para reconstruir la ciudad... (Nehemías 2:4-5).

HABLEMOS CON DIOS

Señor Jesús, muchas gracias por haberme hablado por medio de esta lección, y por enseñarme lo importante que es hablar de tu palabra a nuestra familia y a nuestros amiguitos. Quiero servirte y hacer el trabajo que me has enviado. Ayúdame a que con mi ejemplo y con mis palabras pueda convencer a muchos de que Tú eres Dios bueno y que quieres salvar sus vidas, así como me has salvado y me has amado a mí. Te amo y quiero que siempre hagas tu voluntad en mi vida y en mi familia. En el nombre de Jesús, amen.

A JUGAR

Se escogen dos personas que salen del salón. A los que se quedan dentro se les explica que cuando hagan una pregunta terminada en vocal, se contesta "Sí" y cuando termine en consonante se responde "no". A los que salieron del salón se les dice que tienen que averiguar una supuesta historia que se ha contado a los que se quedaron dentro. Hay que intentar que hagan muchas preguntas para formar la historia que en realidad se están inventando ellos.





HOJA DE TRABAJO #5

"El llamado de Nehemías"

Edad: 3-6 años

Instrucciones: Colorear el siguiente dibujo "El Llamado de Nehemías"





HOJA DE TRABAJO #5

"El llamado de Nehemías"

Edad: 7-12 años

Instrucciones: Lee detenidamente el enunciado y subraya falso o verdadero según lo aprendido en clase. Luego, llena los espacios escribiendo la palabra que hace falta.

FALSO Y VERDADERO:

1. En ese momento llegó allí mi hermano Isaías con unos hombres que venían de Judá. Cuando les pregunté cómo estaba la ciudad de Jerusalén, y cómo estaban los judíos que no fueron llevados prisioneros a Babilonia. **Nehemías 1.2**

FALSO

VERDADERO

2. Ellos me respondieron: «Los que se quedaron en Jerusalén tienen graves problemas y sienten una terrible vergüenza ante los demás pueblos. Los muros de protección de la ciudad están en ruinas, y sus portones fueron destruidos por el fuego». **Nehemías 1.3**

FALSO

VERDADERO

3. Nehemías era copero del rey. **Nehemías 1.11**

FALSO

VERDADERO

4. El copero se encargaba de comprobar que el vino que tomaba el rey no tuviera nada que pudiera dañar su salud.

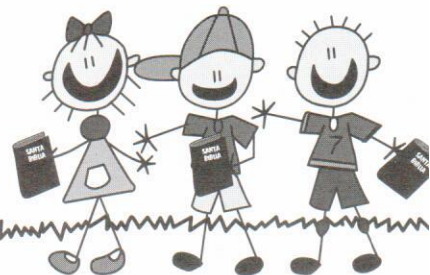
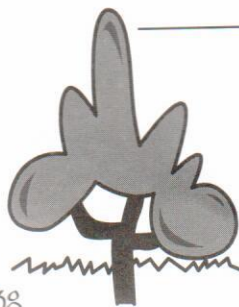
FALSO

VERDADERO

COMPLETA EN EL ESPACIO VACIO:

5. Cuando oí esto, me senté a _____, y durante varios días estuve muy _____ y no comí nada. Entonces le dije a Dios en oración... **Nehemías 1.4.**

6. En esta época, Dios está llamando a niños y a niñas, así como llamó a _____ con un corazón dispuesto.

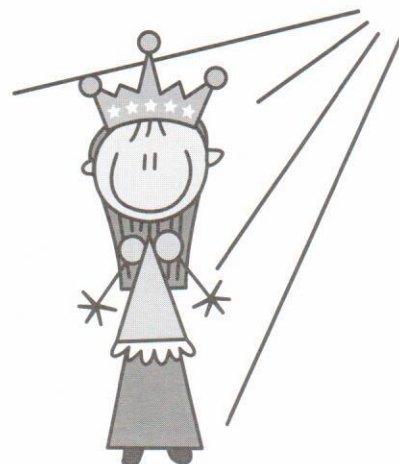




TEMA
6

El llamado de Ester

UNA REINA QUE SALVÓ
A TODO UN PUEBLO



Por: Sharon González

LO QUE SE ESPERA:

1. Que el alumno comprenda que Dios usa a mujeres también para expandir su Reino.
2. Que Dios siempre nos respalda cuando oramos y le pedimos a Él.
3. Que Dios nos ha llamado para salvar vidas, no importa si somos pequeños o grandes.
4. Que donde Dios nos lleve, él tiene planes para nosotros y que vamos hacer de bendición para otros.

CORREO DEL REY:

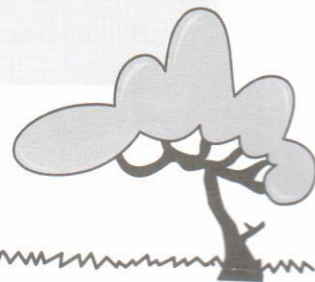
Correo del Rey

1. Todos los participantes se sientan en círculo, quedando uno de ellos en el centro.
2. Conviene que haya algún elemento señalizador del asiento para evitar confusiones (silla, cojín, folio...)
3. El jugador central dice: "el correo del Rey trae carta a través de vía aérea, barco, caballo" (el jugador central deberá ser la mímica del transporte que diga) y completa la frase diciendo "para todos aquellos que..." diciendo cualquier característica que puedan cumplir algunos o todos los jugadores.
4. Quien cumpla la condición debe levantarse y cambiar de sitio, momento que aprovecha el que estaba de pie para sentarse, con lo que habrá un nuevo correo del rey.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, no hay situación familiar, económica, intelectual que interfiera en el llamado que Dios nos hace para ser parte de su obra. Dios escoge a personas humildes para llevarlos a lugares en donde puedan ser de bendición.





HISTORIA BÍBLICA

Ester Capítulo 2:8

Ester una hermosa mujer judía que quedó huérfana y su tío Mardoqueo se hizo cargo de ella. En este tiempo reinaba el Rey Asuero y estaba buscando a una joven virgen para hacerla Reyna. Cuando el Rey Asuero vio a Ester, se enamoró de ella como nunca antes lo había estado y la escogió para hacerla reina. Ella hizo conforme su tío le había indicado en no decir nada acerca de su familia y de donde venía.

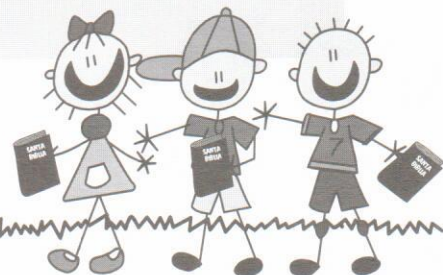
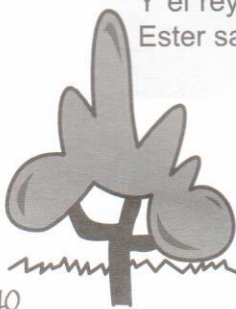
En ese tiempo Amán quien era muy cercano al Rey, no quería a los judíos, por tanto hizo que el Rey firmara un decreto donde se mandaba a matar a todos los Judíos de la tierra. Al saber esto Mardoqueo, se vistió con ropas ásperas y de ceniza (*esto significaba que estaba de luto y en contra de que mataran a todos los judíos*), y se colocó a las puertas del palacio.

Al enterarse la reina, vino a él y le preguntó por qué estaba así, y él le contó el plan que había hecho Amán contra los Judíos. Entonces Mardoqueo le indica a Ester que se presente ante el Rey y le diga lo que está sucediendo, (*antes solo se presentaba las personas que el rey mandaba llamar y si no encontraban gracia ante el rey, les mandaba a matar*) y a Ester le dio miedo y le dijo que no podía hacer eso si el rey no la llamaba. Su tío le dijo: Dios te ha puesto como Reina para que salves a su pueblo. ¿Qué harías tu si estuvieras en el lugar de la Reina Ester? (*deje que los niños le den algunas respuestas*)

Entonces la Reina Ester le dijo a su tío, que hicieran ayuno y oración él y el pueblo judío durante tres días, y que ella haría lo mismo antes de presentarse ante el Rey y poderle contar lo que Amán estaba planeando hacerle al pueblo. Cuando pasaron los tres días, la reina Ester se puso sus mejores ropas y fue al patio del palacio. Cuando el Rey la vio, extendió su cetro (*El cetro es distinción de mando a modo de bastones cortos*) lo que significaba que ella había encontrado gracia ante el Rey. El Rey le preguntó: ¿qué deseas Reina Ester? todo lo que me pidas te daré así fuera la mitad de mi reino. La reina entonces le respondió: Te quiero invitar a un banquete esta noche y puedes llevar también Amán.

Llegó el momento del banquete. Cuando el rey estaba con Ester y Amán, él le volvió a preguntar a Ester que deseaba y ella le dijo: "ven mañana y te prepararé nuevamente un banquete". El rey una vez más asistió llevando consigo a Amán. Su pregunta se dejó escuchar. Fue entonces que ella rompió el silencio, poniendo a la luz los planes malvados de Amán contra el pueblo judío, al cuál la reina pertenecía. El rey se molestó tanto que mando a colgar Amán en la horca (*Dos palos verticales y uno horizontal sobre el que se cuelga a los ajusticiados*) que Amán había mandado a hacer para matar a Mardoqueo, pues esté, cuando Amán pasaba no le hacía reverencia.

Y el rey mando anular el decreto que Amán le había hecho firmar. Así fue que la Reina Ester salvo la vida de ella y su pueblo.





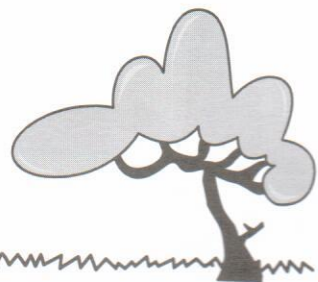
EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Quién era Ester?
Una Mujer huérfana y fue esposa del Rey Asuero.
2. ¿Quién se hizo cargo de Ester cuando quedo huérfana?
Su tío Mardoqueo.
3. ¿Quién planeó matar a los judíos?
Amán
4. ¿Por qué la Reina Ester tenía miedo en presentarse ante el Rey?
Porque solo se presentaban las personas que llamaba el rey, sino eran llamados, los mandaba a matar.
5. ¿Qué le dijo Ester a su tío que hicieran antes de que ella se presentara delante del Rey?
Que ayunaran y oraran por tres días.
6. ¿Qué mando hacer la Reina Ester al Rey y Amán?
Un Banquete para agradar al Rey.
7. ¿Qué fue lo que la reina Ester le contó al Rey en el segundo banquete?
Lo que Amán había planeado para matar a los judíos.
8. ¿Qué hizo el rey cuando se enteró lo que Amán había planeado?
Lo mando a colgar en la horca y anuló el decreto que Amán lo había hecho firmar.

ATESORANDO LA PALABRA

La búsqueda que Ester tuvo de Dios para que le guiara en lo que debía hacer para salvar a su pueblo es algo digno de imitar. Busquemos siempre la guianza de Dios en todo lo que emprendamos. Dios escoge a personas humildes para llevarlos a lugares en donde puedan ser de bendición a su pueblo y más allá.

"El hacer tu voluntad, Dios mío, me ha agradado"
Salmos 40:8^a





HABLEMOS CON DIOS

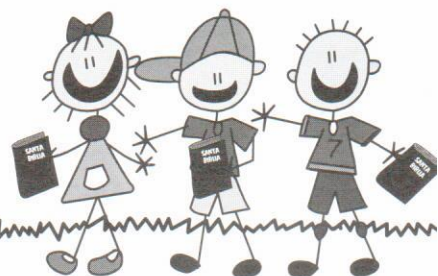
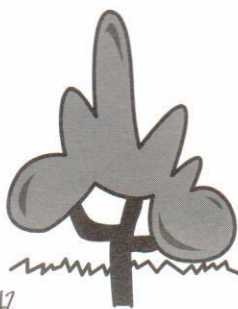
Dios te damos gracias por tu palabra y por enseñarnos que tú nos llevas a lugares donde podremos ser de bendición para otras personas. Te ruego Dios que uses mi vida para ayudar a otros a venir a tus pies. Amen

A JUGAR

Instrucciones:

1. Hacer grupos de 5 a 7 niños.
2. El maestro deberá llevar o dibujar con yeso, de 2 a 3 círculos aproximadamente de unos 30 centímetros

Dará un círculo a cada grupo. Pondrán el círculo sobre el piso, y todos deberán ingeniárselas para ingresar a todo su grupo dentro del este círculo, sin que ningún integrante quede afuera y sin que toquen la orilla del círculo.



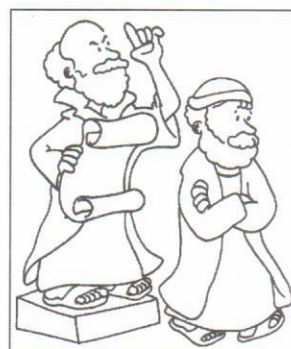


HOJA DE TRABAJO #6

"El llamado de Ester"

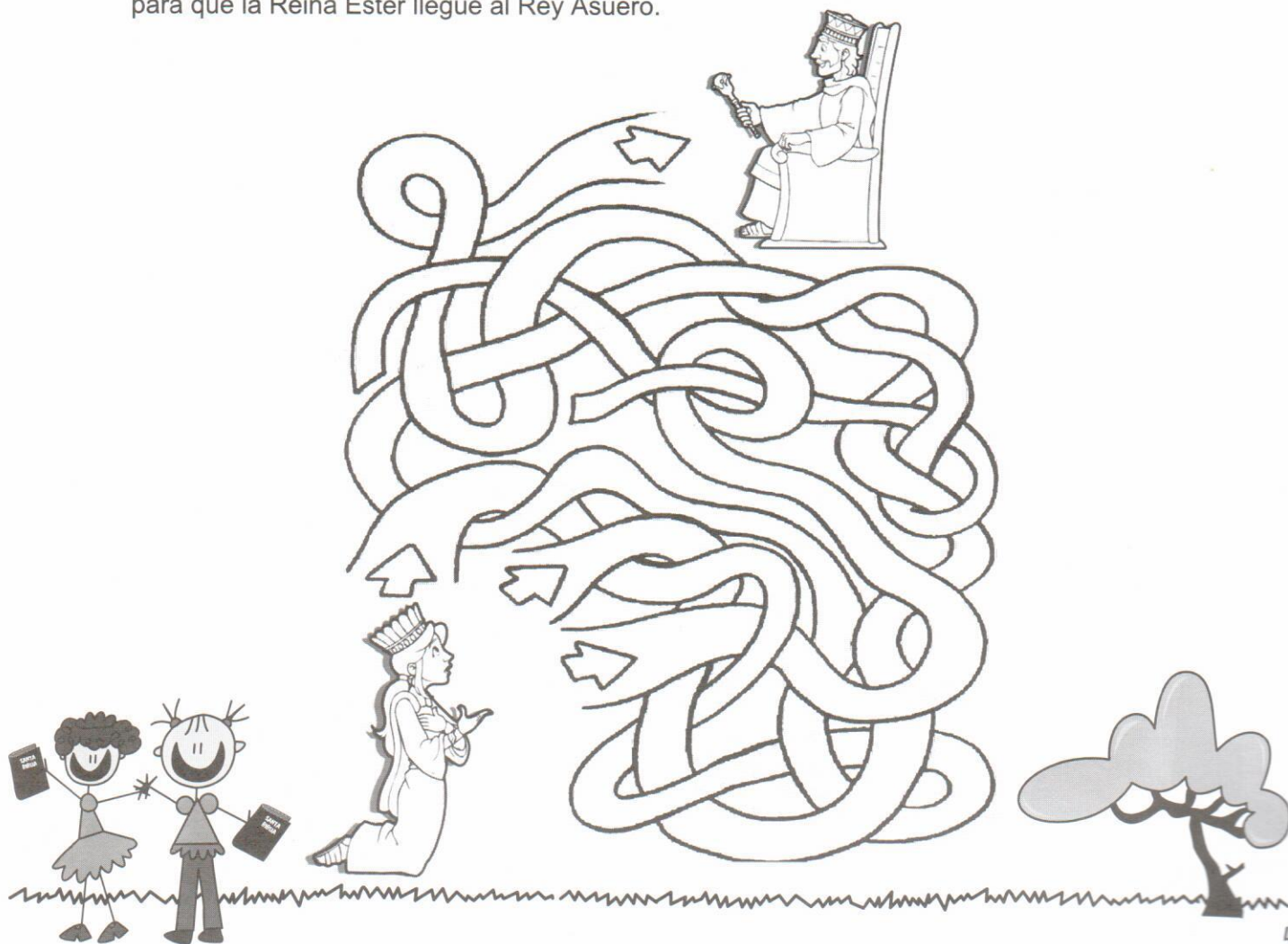
Edad: 3-6 años

Instrucciones: Que el alumno enumere en el orden correcto las escenas de la historia. Luego coloree y al final forme un mini libro con las escenas ordenadas. (El maestro puede llevar las portadas ya cortadas solo para que el niño arme y decore el mini libro).



Edad: 3-6 años

Instrucciones: Que el alumno trace una línea con el fin de encontrar el camino correcto para que la Reina Ester llegue al Rey Asuero.



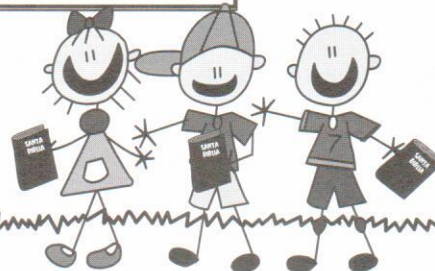
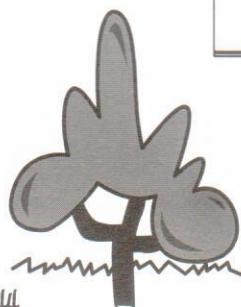
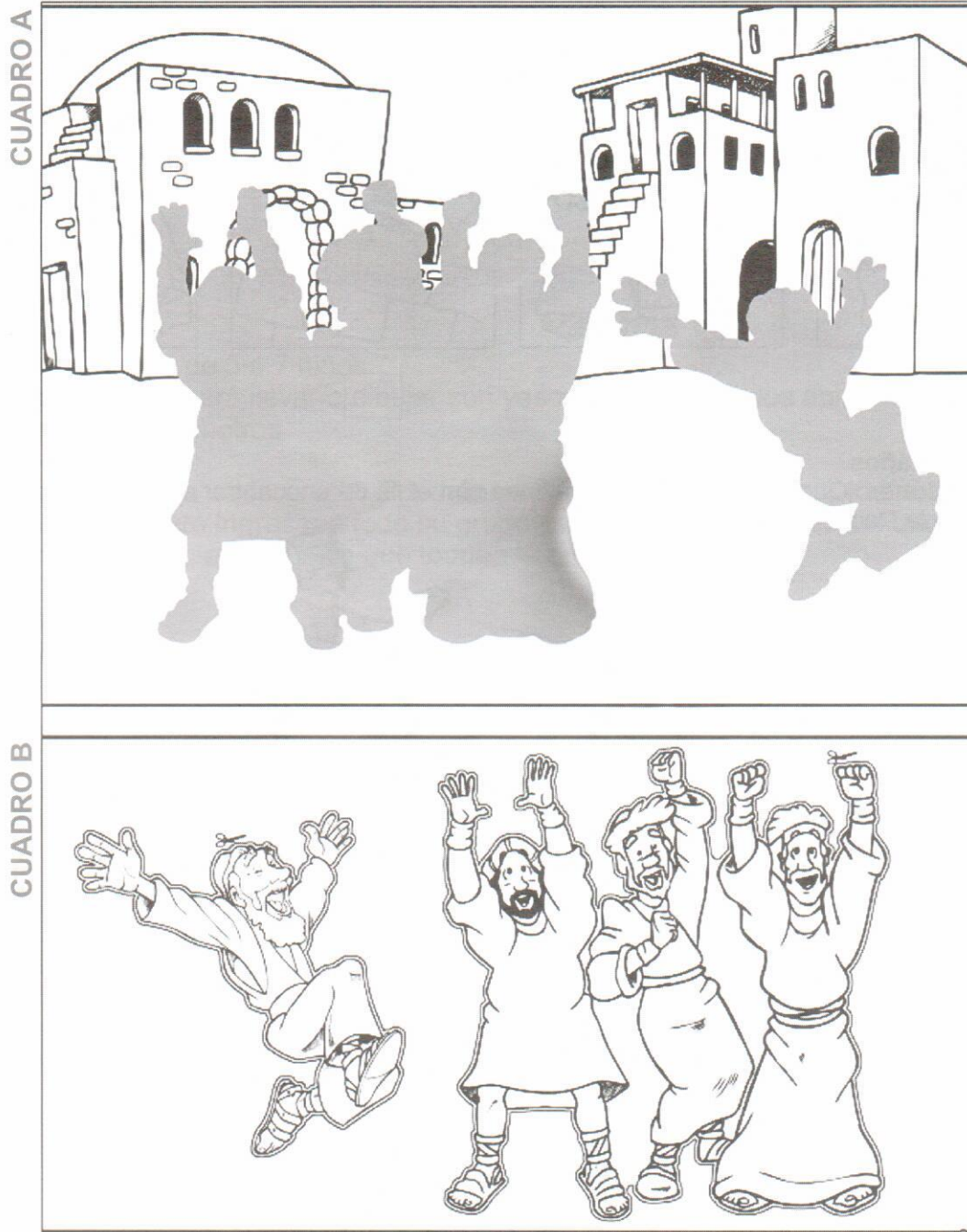


HOJA DE TRABAJO #6

"El llamado de Ester"

Edad: 7-12 años

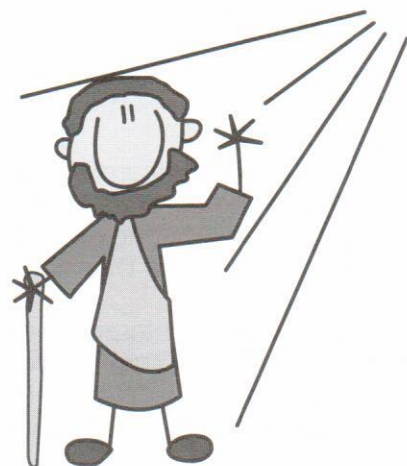
Instrucciones: Que el alumno coloree y corte los personajes que se encuentran en el cuadro B y luego los pegue en el cuadro A





TEMA
7

El llamado de Isaías



Por: Ana Herrera

LO QUE SE ESPERA:

1. Que los alumnos sepan cómo Dios llama a gente común y corriente.
2. Que los alumnos aprendan cómo Dios se revela aquellos que se acercan a su presencia.
3. Que comprendan que Dios limpia y purifica los labios de aquellos que llevan su mensaje de salvación.

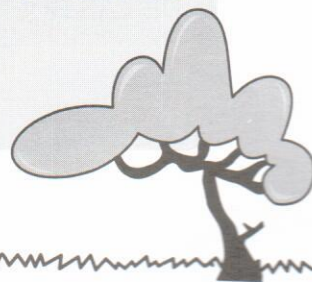
A JUGAR

INSTRUCCIONES:

1. El maestro es el moderador del juego.
2. Entrega una pelota a los niños, ellos la tienen que pasar a cada uno de sus compañeros.
3. El maestro empieza a hacer algún sonido mientras pasan la pelota.
4. Cuando deje de hacer el sonido el maestro pregunta al niño o niña a quien le quedó la pelota ¿Qué hay que traer cuando venimos al templo? Y así sucesivamente, lo hace con los demás a fin que ellos sepan que al templo hay que traer:
 - a. Biblia.
 - b. Pandereta.
 - c. Cuaderno y lápiz para escribir el texto y la lección del día.
 - d. Un corazón agradecido (por la vida, la familia, porque puedo estudiar y porque soy hijo e hija de Dios).
 - e. Deseos de orar y deseos de cantar a Jesús.
 - f. Un amiguito o amiguita que aún no conozca a Jesús.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, siempre hay un hombre o mujer dispuesto a responder e ir a declarar la palabra y siempre habrá un pueblo a quien debemos predicar. Se necesitan niños anunciadores de las buenas nuevas de salvación en la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

Isaías 6: 1 – 8; Juan 12:41

En esta visión figurativa que tuvo el profeta Isaías, se abre el templo y queda a la vista hasta el Lugar Santísimo. El profeta, de pie fuera del templo, ve la Presencia divina de Dios sentado en su trono de gracia, sobre el arca del pacto, entre los querubines y serafines, y la gloria divina de Dios llena todo el templo.

Esta visión se interpreta, en Juan 12: 41, como que Isaías ve ahora la gloria de Cristo y habla de Él, lo cual es plena demostración de que nuestro Salvador es Dios. En Cristo Jesús, Dios se sienta en el trono de la gracia; y, por medio de Él se abre el camino hacia el Lugar Santísimo.

Por sobre del trono estaban los santos ángeles, llamados serafines, que quiere decir “ardientes”, porque arden de amor por Dios y de celo por su gloria, y contra el pecado. Los serafines, con sus rostros cubiertos, declaran que están listos para rendir obediencia a todos los mandamientos de Dios. Toda vanagloria, ambición, ignorancia y orgullo, debiera ser eliminada una vez que se ve a Cristo en su gloria.

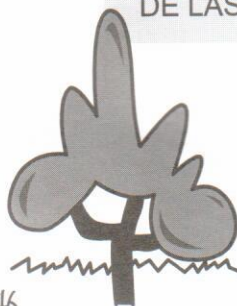
Esta grandiosa visión de la majestad divina impresionó al profeta, y sintió perecer por su propia maldad. Estamos acabados si no hay un Mediador entre nosotros y este Dios santo. Solo un vistazo de la gloria celestial basta, para convencernos que toda nuestra justicia es como trapos de inmundicia.

El carbón encendido denota la seguridad del perdón y la aceptación, que el profeta obtiene, por medio de la expiación de Cristo. Isaías vio como un serafín, voló hacia él, teniendo en su mano un carbón encendido tomado del altar con unas tenazas; y tocando con él su boca, dijo: “He aquí que esto tocó tus labios y es quitada tu culpa, y limpio tu pecado”.

Es necesario que sea quitado el pecado para que hablemos con confianza y comodidad a Dios en oración.

Hay un gran consuelo en el corazón de aquellos que son llamados por Dios, porque van de parte de Dios y por tanto pueden hablar en su nombre, seguros que Él los sostendrá. Isaías fue un hombre con visión que estuvo dispuesto a hablar lo que Dios le indicaba, aún cuando la profecía muchas veces era de juicio sobre el pueblo. La tarea a la que Jehová le llamó no fue fácil, pero Él fue fiel al llamado y obedeció. El llamado de Isaías incluyó la visión de la majestad y santidad de Jehová y en ése instante oyó la voz del Señor: ¿A quién enviaré y quién irá por nosotros?” y respondió Isaías: “Heme aquí, envíame a mí”. Cuando Dios llama, sabiendo que Él es el Soberano de toda la tierra, no podemos más que responder que estamos dispuestos a servirle y hablar al pueblo al que nos envía.

En la misión de Dios, siempre hay un hombre o una mujer dispuesto a responder e ir a declarar la palabra y siempre habrá un pueblo a quien debamos predicar. La tarea no será fácil, habrá rechazo, pero debemos ser fieles e ir. Se necesitan NIÑOS ANUNCIADORES DE LAS BUENAS NUEVAS DE SALVACIÓN en la misión de Dios.





EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿En qué consistía la visión del profeta Isaías?
Vio el templo llenó de la majestad de Dios, serafines que volaban y decían Santo, santo, santo, Jehová de los ejércitos; toda la tierra está llena de su gloria.
2. ¿De qué fue lleno el templo, cuando Isaías vio la visión de Dios?
Se llenó de humo todo el templo.
3. ¿Qué quiere decir serafines?
Quiere decir: "ardientes", porque arden de amor por Dios y de celo por su gloria, contra el pecado.
4. ¿Cuántas alas tenían los serafines?
Seis alas, con dos cubrían sus rostros, con dos cubrían sus pies y con dos volaban.
5. ¿Qué significa que los serafines cubran sus rostros con dos de sus alas?
Declaran que están listos para rendir obediencia a todos los mandamientos de Dios.
6. ¿Qué es lo que debe ser eliminado del corazón de una persona cuando se ve la gloria de Cristo Jesús?
Toda vanagloria, ambición, ignorancia y orgullo.
7. ¿Qué denota el carbón encendido en los labios de Isaías?
Denota la seguridad del perdón y la aceptación, que el profeta obtiene, por medio de la expiación de Cristo.
8. ¿De dónde tomó el serafín el carbón que tocó los labios del Profeta Isaías?
Del altar.
9. ¿En consiste la obediencia de Isaías?
Que cuando Dios dijo ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces Isaías respondió: Heme aquí, envíame a mí.
10. ¿Cuál es la Misión que Dios nos encomendó aquí en la tierra?
Dar el mensaje de salvación a toda persona, nos escuchen o no, lo acepten o lo rechacen, el deseo de Dios es que nadie se pierda sino que todos corran al arrepentimiento.

ATESORANDO LA PALABRA

Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí.

Isaías 6: 8



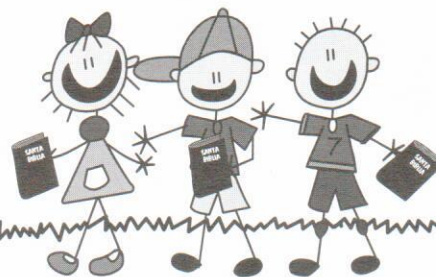
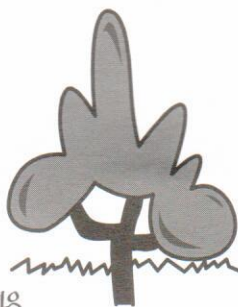


HABLEMOS CON DIOS

¡Dios todopoderoso, te doy gracias por decirme que soy útil para tu servicio. Limpia mi corazón con el fuego de tu Espíritu Santo, para que pueda obedecer al llamado que ahora me haces, y así poder hablar de ti a todos mis amigos y amigas. Muchos de ellos aún no te conocen. Pon tus palabras en mi boca; así como lo hiciste con el profeta Isaías, hazlo conmigo; estoy dispuesto a llevar tu mensaje a todos los que aún no te conocen. En el nombre de Jesús... Amén!

A JUGAR

Al inicio de la clase se le da al niño y niña un nombre de un ministerio, por ejemplo: Pastor, maestro, músico, misionero, evangelista, etc. Los niños hacen un círculo, quedando el maestro en el centro, mientras ellos comienzan a caminar uno tras otro; el maestro dice: Dios llama a niños para usarlos en la música, y los niños que tengan este ministerio dice con voz alta: ¡Heme aquí, envíame a mí! Los demás pasan al centro junto al maestro, mientras que él sigue llamando por ministerio, hasta que todos respondan con la frase: ¡Heme aquí, envíame a mí!





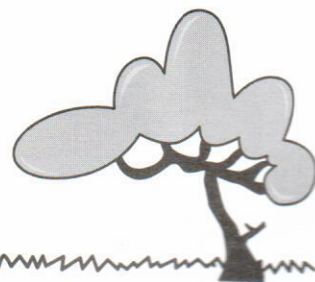
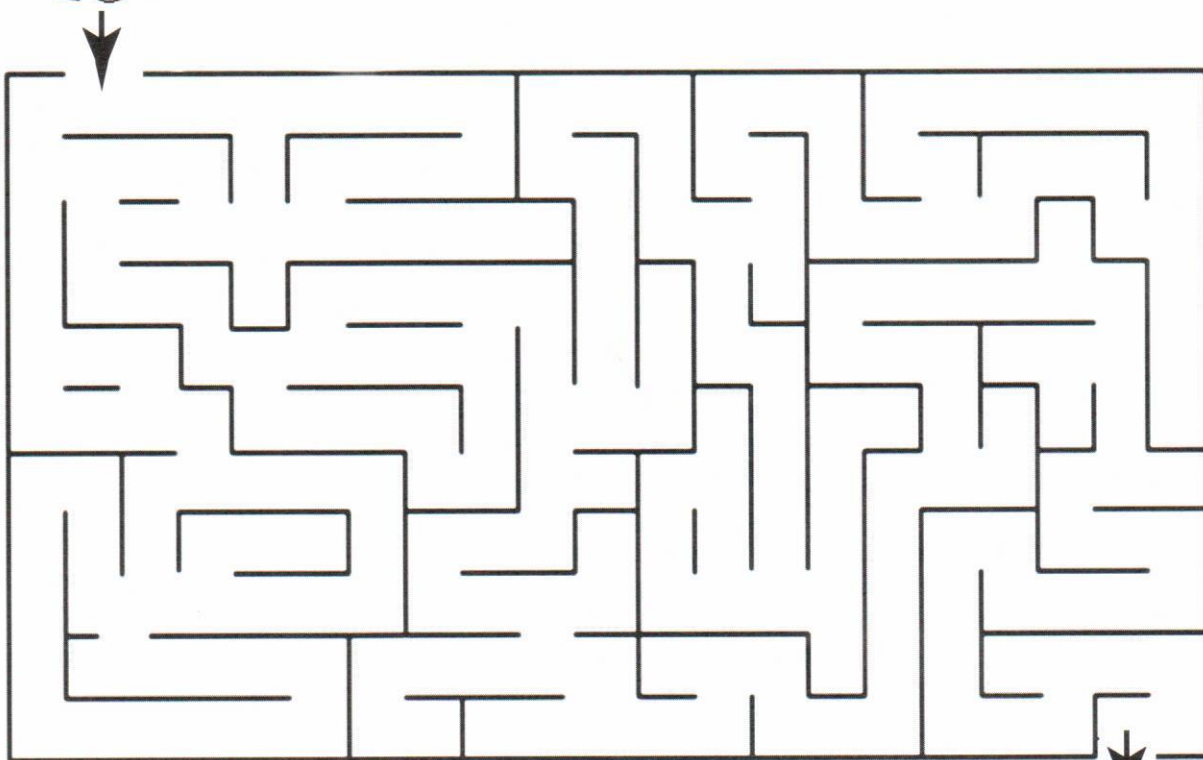
HOJA DE TRABAJO #7

"El llamado de Isaías"

Edad: 3-6 años

Instrucciones: En el siguiente laberinto, traza una línea continua hasta llegar a Jesús. Luego colorea a Jesús y a sus siervos.

JESUS





HOJA DE TRABAJO #7

"El llamado de Isaías"

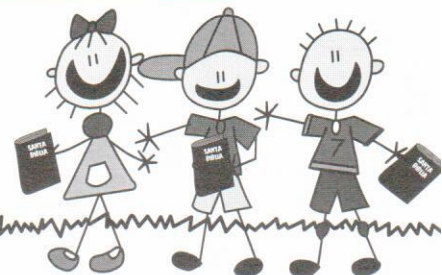
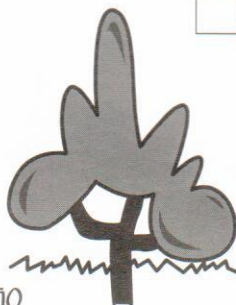
Edad: 7-12 años

Instrucciones: La siguiente sopa de letras contiene la descripción de la visión de Isaías. Busca detenidamente cada uno de ellos y circúlalos con tu color favorito.

M	I	T	E	M	P	L	O	E	X	S	T	O	M
C	S	O	V	H	O	U	A	V	S	I	O	A	A
B	A	A	V	A	U	D	A	J	E	H	O	V	A
A	I	L	X	I	J	M	N	X	O	T	A	M	O
R	A	N	T	E	V	S	O	E	C	B	S	E	M
T	S	S	A	N	T	I	D	A	D	Z	S	Y	O
O	S	A	L	T	I	D	P	D	O	T	E	A	L
L	A	Z	T	R	O	L	R	I	R	T	N	C	A
O	J	A	A	A	E	A	N	U	S	C	I	S	T
M	F	P	R	D	R	T	E	N	A	A	F	S	E
E	E	E	A	T	E	N	A	Z	A	S	A	R	F
F	X	C	I	X	D	A	B	C	S	E	R	G	O
W	R	F	U	O	T	C	C	A	S	T	E	O	R
A	U	D	A	S	O	I	P	M	I	L	S	F	P

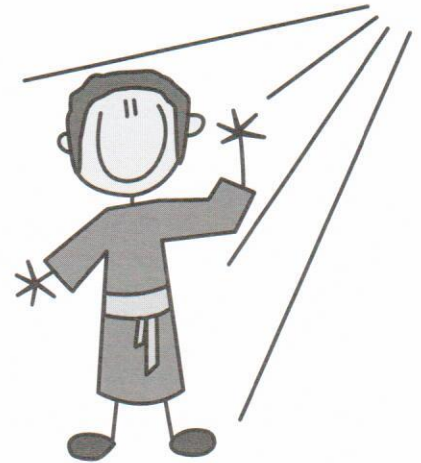
Buscar:

Templo	Arca del Pacto	Serafines	Isaías
Humo	Altar	Estruendo	Tenazas
Limpio	Santidad	Jehová	Profeta





El llamado de Jeremías



Por: Jenny Aguilar

LO QUE SE ESPERA:

1. Que los alumnos conozcan que Dios puede llamar a toda persona que quiera trabajar con Él en Su Reino, no importando la edad.
2. Que al finalizar la lección, descubran que trabajar para Dios es una experiencia única y personal.
3. Que los alumnos reconozcan la necesidad de estar de la mano con Dios en todo momento, recorriendo el camino de la vida.

INSTRUCCIONES!!!:

1. El maestro es el moderador del juego.
2. Les pide a los alumnos que hagan un círculo agarrados de la mano.
3. Pregunta ¿quién quiere participar del juego? Debe animar a que todos levanten las manos.
4. Aunque todos hayan levantado las manos, el maestro camina frente a todos y escogerá a tres.
5. Los tres elegidos, se pondrán en medio del círculo y les dará un globo y las reglas del juego.
6. Deben inflar un globo y reventarlo como puedan.
7. El primero que termine será el ganador
8. Como incentivo recibirán un premio (un bombón, una galleta, un globo, etc.)
9. Después de terminar la actividad, se le preguntará a los tres participantes ¿que sintieron cuando el maestro los escogió para que pasaran al frente a participar?
10. La experiencia de cada uno puede ser asociada con la experiencia del personaje bíblico.

Ahora veremos la historia de un chico que sintió temor cuando Dios lo escogió para que trabajara con Él, para ser un Profeta, un vocero de Dios para el pueblo.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, el Señor escoge aún antes de nacer a aquellos que llevarán su palabra a diversos lugares. Es normal tener temor y sentirnos incapaces, pero la capacidad viene del Espíritu Santo. Dios pondrá la palabra en nuestra boca para que la misión sea cumplida, sobrepasando nuestros temores para que Él sea glorificado en las naciones. Se necesitan niños que venzan sus temores y hablen en el nombre del Señor en la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

Jeremías 1:4-10 (T.L.A.)

Esta es la historia de un joven llamado Jeremías; joven muy entregado a Dios. Desde antes que naciera, era su fiel servidor. Un día, Dios le llama para que trabaje a tiempo completo en su obra (Trabajar a tiempo completo significa, trabajar todo el día y toda la noche si fuera necesario, todos los días de la semana y del año), para que fuera un Profeta, una persona que transmite los mensajes de Dios a su pueblo o a las demás personas que están haciendo tanto el bien como los que se están desviando de su camino.

Jeremías cuenta su historia de esta manera: "Dios me dijo:"(v.4).

Con estas palabras, Jeremías nos está mostrando el llamado que Dios le hace siendo muy joven, recordándole: "Yo te elegí antes de que nacieras; te aparté para que hablaras en mi nombre a todas las naciones del mundo" (v.5).

Jeremías ya tenía un llamado desde antes que naciera, porque Dios lo apartó para que hablara en su nombre; para que fuera un Profeta y transmitiera el mensaje que Dios le diera al pueblo que se estaba perdiendo en sus deleites personales; en sus deseos personales, en lo que ellos querían hacer y no en lo que Dios quería que hiciera.

El pueblo quería y estaba haciendo lo malo ante los ojos de Dios, y eso no era de su agrado, porque Él quiere que todo su pueblo sea salvo y vaya a morar (vivir) con Él en su Reino.

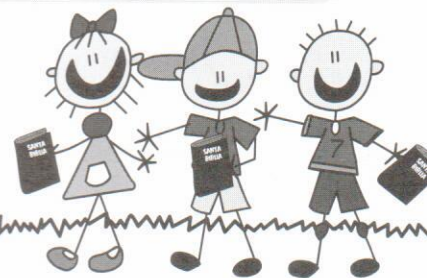
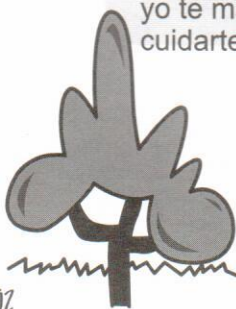
¡Qué emocionantes palabras!, a la vez que nervios o temor ha de haber sentido Jeremías que una voz le hablara y le dijera estas palabras tan bonitas y comprometedoras. ¿Qué sintieran ustedes si una voz les hablara mientras están orando?, seguro pensarían que el Pastor les habla, pero al abrir los ojos se dan cuenta que no es él, y siguen orando y nuevamente la voz. ¡Qué bonito es saber que Dios nos llame a trabajar en su obra!

Sigamos conociendo la historia. Jeremías responde con mucho temor: "Dios todopoderoso, yo no sé hablar en público, y todavía soy muy joven" (v.6).

Cuando expresa "no saber hablar", se refiere a que se siente muy joven para poder comunicar un mensaje a las otras personas y quizá no le van a creer lo que les dice. También se refiere a que no sabe o tiene la idea de poder comunicarse con la gente, conociendo que en ese tiempo las personas se estaban portando muy mal, haciendo lo que a Dios no le agradaba que hicieran, como: el desobedecer, hacerle daño al prójimo, mentir, robar, etc., entonces Jeremías sentía miedo de ser rechazado y de no ser escuchado.

Pero Dios hace algo bien interesante. Le toca los labios a Jeremías para que pueda sentir seguridad de hablar bien y sin temor al público. Y Jeremías dice: "Pero Dios me tocó los labios y me dijo:

—No digas que eres muy joven. A partir de este momento tú hablarás por mí. Irás a donde yo te mande, y dirás todo lo que yo te diga. No tengas miedo, que yo estaré a tu lado para cuidarte" (v. 7-9).





Dios le da fuerzas, ánimo y seguridad a Jeremías para que pueda desempeñar bien el trabajo que le había dado, el trabajo de ser Profeta.

“Desde hoy tendrás poder sobre reinos y naciones, para destruir o derribar, pero también para levantar y reconstruir” (v. 19).

Cuando Dios llama, no lo deja a uno solo, Dios siempre está a nuestro lado para ayudarnos a hacer bien el trabajo que nos ha enviado hacer; nos da palabras para poder comunicar su mensaje con claridad y seguridad.

¿Te gustaría que Dios te llamara?

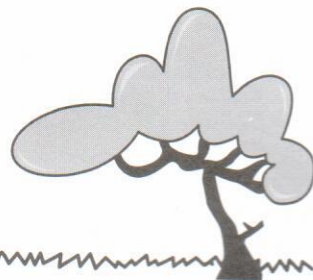
EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Cómo se llama el personaje que trata la historia?
Jeremías
2. ¿Cuál fue el trabajo que debía desempeñar Jeremías?
Profeta
3. ¿Qué hace un Profeta?
Transmite los mensajes de Dios a su pueblo
4. ¿Desde cuándo lo había apartado Dios para que hablara a las naciones?
Desde antes que naciera
5. ¿Qué le dijo Jeremías a Dios cuando le habló?
Que era muy joven y que no podía hablar en público.
6. ¿Qué fue lo que le hizo Dios a Jeremías para que pudiera hablar al pueblo?
Tocó sus labios.
7. ¿Para qué tocó Dios los labios de Jeremías?
Para que pudiera hablar al público el mensaje de Dios.

ATESORANDO LA PALABRA

Dios me dijo: “Yo te elegí antes de que nacieras; te aparté para que hablaras en mi nombre a todas las naciones del mundo”

Jeremías 1:4-5





HABLEMOS CON DIOS

Señor Jesús, gracias te doy por la Palabra que he estudiado hoy; gracias porque sé que tú nos hablas y nos llamas a trabajar en tu Reino. Yo quiero experimentar tu llamado. Ahora te pido que me des sabiduría y confianza en el momento que tú me llares. Quiero estar preparado para ese momento; quiero ser tu discípulo y predicar tu Palabra a todo aquel que no la conoce; comenzando con mi familia, mis amigos, mis vecinos y a todo aquel que no te conoce. En el nombre de Jesús, Amén.

A JUGAR

Inflar un globo (no muy inflado), y pasarlo niño por niño mientras que el maestro o moderador hace un sonido sin ver a los niños.

Desarrollo: El juego es una versión de la papa caliente; solamente que en este caso se usará un globo. Pasaran el globo en orden mientras se va haciendo un sonido. Cuando el maestro o moderador termina de hacer el sonido, al niño que le quede el globo, tendrá que decir una palabra de la lección vista, como por ejemplo: Jeremías, llamado, Dios, no se hablar, Profeta, etc.

Al finalizar el juego preguntar la experiencia que sintieron cuando les tocó quedarse con el globo y lo bueno que es sentir el llamado de Dios en nuestras vidas, aunque nos pongamos nerviosos.

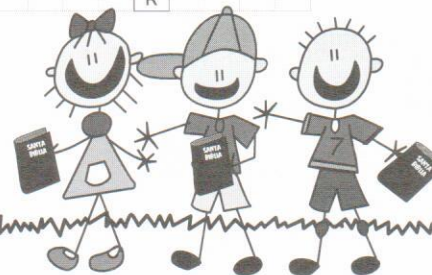
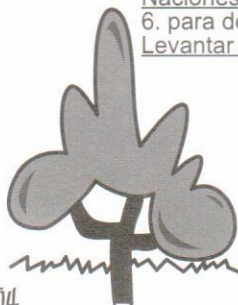
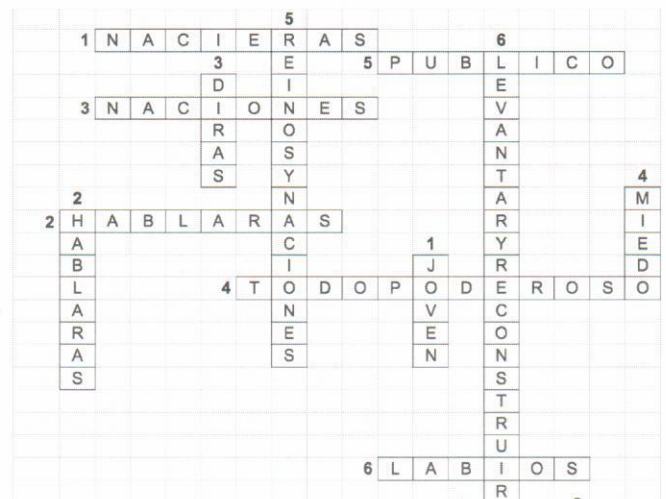
Respuestas: Hoja de trabajo No.8 para 7-12 años

Horizontales:

1. Dios me dijo: «Yo te elegí antes de que nacieras;
2. te aparté para que hablaras en mi nombre
3. a todas las naciones del mundo».
4. Le contesté: Dios Todopoderoso,
5. yo no sé hablar en público, y todavía soy muy joven.
6. Pero Dios me tocó los labios y me dijo:

Verticales:

1. No digas que eres muy joven.
2. A partir de este momento tú hablarás por mí.
3. Irás a donde yo te mande, y dirás todo lo que yo te diga.
4. No tengas miedo, que yo estaré a tu lado para cuidarte.
5. Desde hoy tendrás poder sobre Reinos y Naciones,
6. para destruir o derribar, pero también para Levantar y Reconstruir.





HOJA DE TRABAJO #8

"El llamado de Nehemías"

Edad: 3-6 años

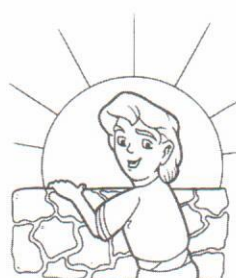
Instrucciones: Colorear el dibujo grande de Jeremías; luego observar detenidamente cada dibujo y buscar entre los tres diseños pequeños de Jeremías, cuál es el que más se parece a la imagen grande. Cuando lo encuentres, enciérralo en un círculo y coloréalo a tu gusto.



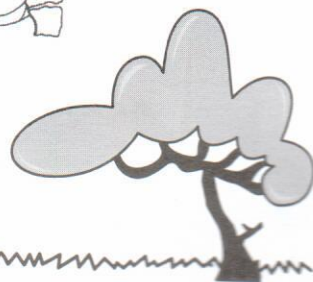
.1.

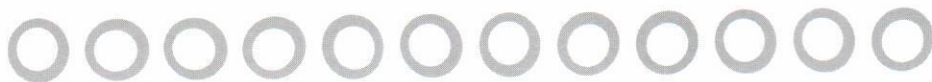


.2.



.3.





HOJA DE TRABAJO #8

"El llamado de Nehemías"

Edad: 7-12 años

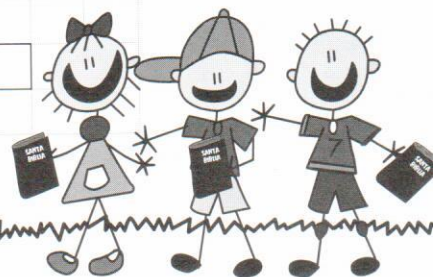
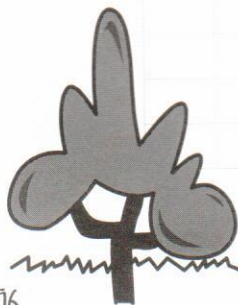
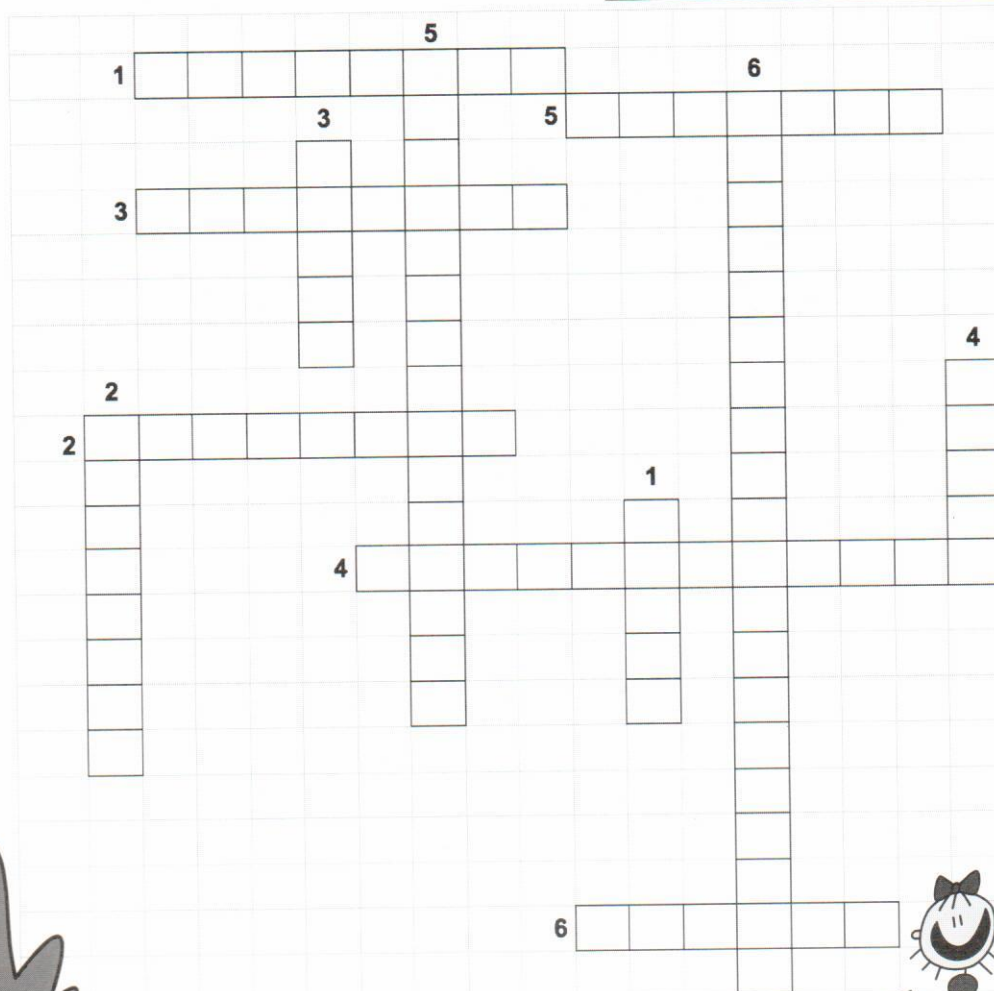
Instrucciones: Realizar el siguiente crucigrama. Para realizarlo sigue paso a paso las instrucciones: Primero, llena los espacios en blanco con la palabra que hace falta. Segundo, utilizando las respuestas, letra por letra llena los cuadritos del crucigrama conforme el número de la respuesta.

Horizontales:

1. Dios me dijo: «Yo te elegí antes de que _____»;
2. te aparté para que _____ en mi nombre
3. a todas las _____ del mundo».
4. Le contesté: Dios _____,
5. yo no sé hablar en _____, y todavía soy muy joven.
6. Pero Dios me tocó los _____ y me dijo:

Verticales:

1. No digas que eres muy _____.
2. A partir de este momento tú _____ por mí.
3. Irás a donde yo te mande, y _____ todo lo que yo te diga.
4. No tengas _____, que yo estaré a tu lado para cuidarte.
5. Desde hoy tendrás poder sobre _____,
6. para destruir o derribar, pero también para _____.

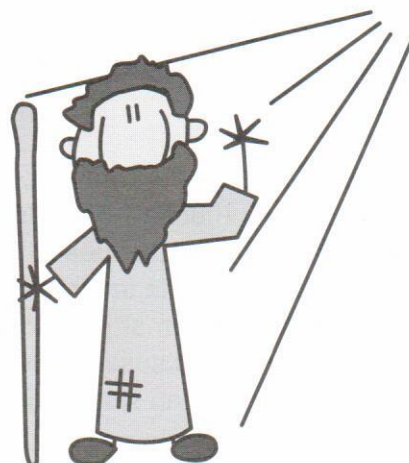




TEMA
9

El llamado de Juan el Bautista

UN HOMBRE DE FE



Por: Misael Marroquín

LO QUE SE ESPERA:

1. Que los niños aprendan sobre la historia de Juan el Bautista.
2. Aprendan que Dios puede llamar de diferentes formas.
3. Aprendan que al igual que Juan, podemos ser llamados para preparar el camino para Jesús, al predicar el arrepentimiento.

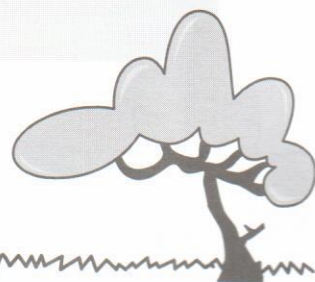
INSTRUCCIONES:

1. La lección en la parte de exploremos tiene 7 preguntas.
2. Antes de iniciar la clase, el maestro debe escribir una por una en un trozo de papel y doblarlo bien.
3. Debe poner a todos los niños frente a él, y los enumerará.
4. Para sacar los números de los alumnos que tendrán una pregunta, usará los capítulos del evangelio de Lucas, abriendo repentinamente el libro, y donde señale el libro, ese será el número elegido.
5. Los niños se sentarán para escuchar la historia bíblica, y mientras avanza la lección irán surgiendo las respuestas. Cada niño podrá ponerse de pie y leer la pregunta.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, nuestra tarea puede ser: "ser precursores", abrir el camino para que la voluntad de Dios sea cumplida en cada pueblo. La humildad es un rasgo importante, porque debemos aprender a trabajar en unidad y en equipo para que la tarea evangelizadora sea efectiva. Todos debemos participar de la misión, en un ambiente de compañerismo sin rivalidad. Se necesitan niños que caminen delante de otros dando ejemplo para la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

Mateo 3:1-17; Lucas 3:1-20

Juan, era hijo de Zacarías, un sacerdote que vivió cuando Herodes el Grande era rey de los judíos (Lucas 1:5). Juan era familia de Jesús, pues su madre Elízet era prima de María la madre de nuestro Señor (Lucas 1:36). Su nacimiento fue un milagro. Su madre Elízet no podía tener hijos, pero cierto día, cuando a Zacarías le tocó el turno de entrar al templo a quemar el incienso, un ángel de Dios se le apareció al lado derecho del altar. ¡Qué tremendo susto se llevó Zacarías! El ángel le dijo que no tuviera miedo pues sus oraciones habían sido escuchadas y su esposa tendría un hijo, a quien llamarían Juan.

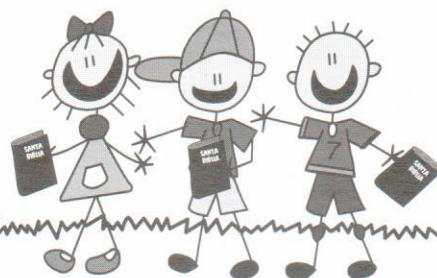
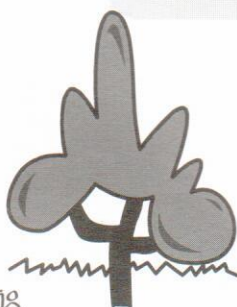
Juan traería mucha felicidad a la casa de Zacarías y Elizabet, y para muchos también sería de alegría. No tomaría vino ni cerveza, y el Espíritu Santo estaría con él desde antes de su nacimiento. La profecía decía que este niño haría que muchos en Israel dejaran de hacer lo malo y obedecerían a Dios.

El día que nació Juan, todos sus vecinos y familiares se alegraron mucho, pues vieron que Dios había sido muy bondadoso (Lucas 1:57). A medida que el niño crecía, también aumentaba su poder espiritual. Y vivió en el desierto hasta el día en que Dios le ordenó llevar su mensaje al pueblo de Israel (Lucas 1:80).

Muchos años después, cuando Juan ya era grande, vivía en el desierto y fue a la región cercana al río Jordán para predicarle a la gente. Les decía: “ ¡Bautícense y vuélvanse a Dios! Sólo así Dios los perdonará” (Lucas 3:3); “vuélvanse a Dios, porque muy pronto su reino se establecerá aquí” (Mateo 3:2).

Mucha gente iba a oírle. Confesaban sus pecados y él los bautizaba en el río. Por eso llegó a conocerse como “Juan el Bautista”. A muchos que no los veía sinceros les decía “¡ustedes son unas víboras!” ¿Creen que se van a escapar del castigo que Dios les enviará? Demuestren con su conducta que han dejado de pecar. No piensen que se salvarán sólo por ser descendientes de Abraham... Yo los bautizo a ustes con agua, para que demuestren a los demás que ustedes ya han cambiado su forma de vivir.

La profecía se había cumplido. Juan el Bautista había sido llamado para que muchos en Israel dejaran de hacer lo malo y obedecieran a Dios; y así lo estaba haciendo. Eran muchos los que obedecían su mensaje. Dios también está llamando a niños dispuestos para su servicio ¿quiéres ser uno de ellos?



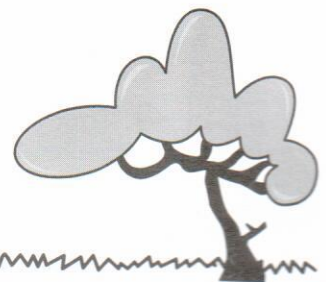


EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Quién es el personaje de nuestra historia?
Juan el Bautista
2. ¿Cómo se llamaba el padre y la madre de Juan el Bautista?
Zacarías y Elizabet
3. ¿Qué le dijo el ángel a Zacarías cuando se le apareció en el templo?
Que sus oraciones habían sido escuchadas, por lo tanto, su esposa tendría un hijo.
4. ¿Para qué había sido llamado Juan?
Para que les predicara a los hombres y que muchos en Israel dejaran de hacer lo malo y obedecieran a Dios.
5. ¿Dónde desarrolló su ministerio Juan?
En el desierto
6. ¿Cuál era su mensaje?
Que se volvieran a Dios y confesaran sus pecados
7. A muchos que no les veía sinceros les decía:
Ustedes son como víboras

ATESORANDO LA PALABRA

“Vuelvanse a Dios, porque muy pronto su reino se establecerá aquí”
(San Mateo 3:2 TLA)





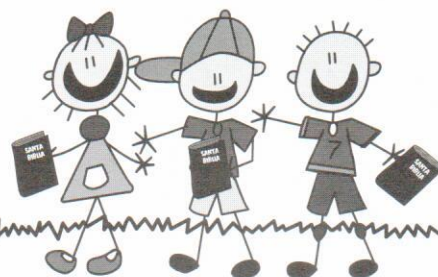
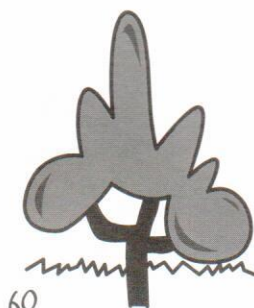
HABLEMOS CON DIOS

Señor Jesús, soy todavía un niño, y hoy he aprendido sobre el llamado de Juan el Bautista. Tú lo llamaste y elegiste antes de su nacimiento. Este día deseo con mi corazón ser llamado por ti, y al igual que Juan, ser usado con tu poder para hablarle a la gente de tu amor y misericordia. En el nombre de Jesús, amén.

A JUGAR

Bola de nieve

1. Cada niño escribe en un trozo de papel tres cosas que ha aprendido de la lección, o bien nombres de los personajes mencionados.
2. Luego, debe hacer una bola con el papel
3. Seguidamente, se meten las bolitas en una urna o recipiente similar y cada niño toma una bola.
4. Debe intentar averiguar de quién es la bola y, una vez que dé con la otra persona, debe llevarla al frente de la clase y explicar lo que ha aprendido de las cosas o personajes de la lección.



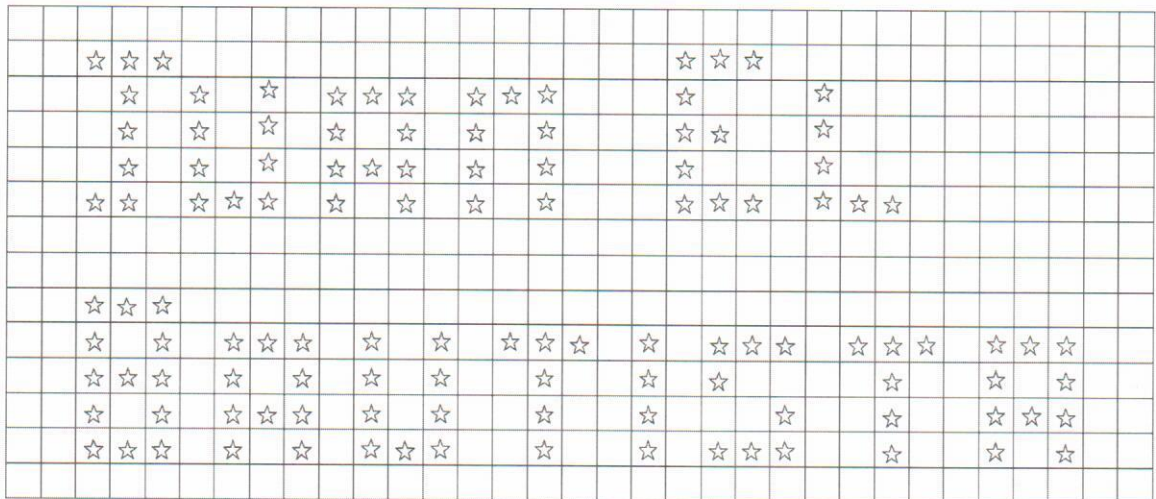


HOJA DE TRABAJO #9

"El llamado de Juan el Bautista"

Edad: 3-6 años

Instrucciones: Saca una copia para cada niño. Usando crayón de cualquier tipo, o bien marcador, que pinten todos los cuadros donde están las estrellas. Al final verás cómo se forma el nombre del personaje de nuestra lección. Para terminar, colorea la caricatura de la parte inferior de la hoja, con los colores que te gusten.





HOJA DE TRABAJO #9

"El llamado de Juan el Bautista"

Edad: 7-12 años

Instrucciones: Ordene las siguientes palabras en los espacios en blanco, usando las letras que encontrará debajo de cada línea.



¿Qué hemos
aprendido?

1. Juan era el hijo de _____ y Elizabet
zariasca

2. Zacarías era un _____ de Dios?
satedocer

3. El _____ de Juan se considera un milagro.
tominaenci

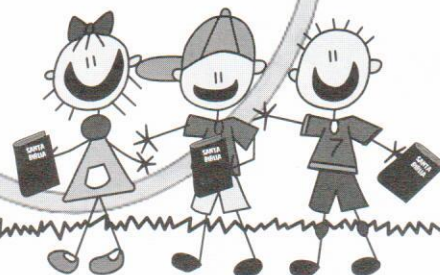
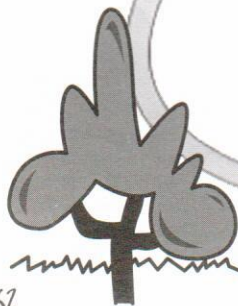
4. Este niño haría que muchos en Israel _____ a Dios.
oberanciede

5. Juan vivía en el _____
sidetoer

6. El río _____ era el lugar donde Juan bautizaba.
ánjord

7. Su mensaje era un llamado al _____
mitipentoenarre

8. A algunos los llamó _____ porque no vio que eran sinceros.
enpisertes





TEMA
10

El llamado del Apóstol Pedro



Por: Nohemí Orantes de Manrique

LO QUE SE ESPERA:

Que los niños:

1. Sean desafiados a cumplir con el mandato de "Sed pescadores de hombres".
2. Reconozcan el llamado de Pedro.
3. Conozcan la vida de Pedro.
4. Enumeren las experiencias sobrenaturales que vivió Pedro.

OBJETIVO DEL JUEGO:

Que el niño aprenda a reconocer la voz de Dios hacia su llamado.

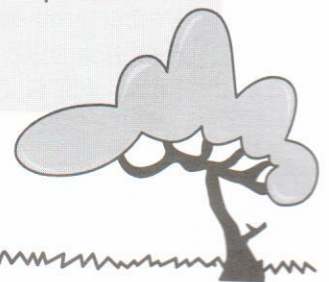
INSTRUCCIONES:

1. Elija a seis niños o niñas de la clase
2. Elija uno como voz líder
3. Elija otro para colocarle una venda en los ojos
4. La voz líder juntamente con los cuatro niños elegidos, llamarán al mismo tiempo al niño que tiene vendados los ojos, diciéndole las características positivas que el niño posee como siervo de Dios.
5. El niño de los ojos vendados deberá reconocer la voz líder e ir hacia donde está él o ella. Si acierta donde está la voz líder será ganador y podrá elegir al próximo niño a quien se le vendarán los ojos. Repita el juego 5 veces.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, el Espíritu Santo trabaja primeramente en el carácter del obrero a fin de perfeccionarlo para la misión, un proceso de toda la vida. Dicho carácter le dará la fortaleza y el gozo en medio de la tribulación que se experimenta en la misión. Se necesitan niños con carácter moldeado por el Espíritu Santo para la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

INSTRUCCIONES PREVIAS A LA CLASE

1. Lea los textos que se citan en la lección con anticipación.
2. Con su equipo de trabajo prepare una dramatización del llamado de Pedro.
3. Busque una piedra, para ilustrar el significado del nombre de Pedro.

Juan 1:40-44; 6:18 Mateo 4:18-19

El lugar de nacimiento de Pedro fue Betsaida, hijo de Jonás. Su nombre eran Simón, pero Jesús cambió su nombre por Cefas que en latín es Petrus y en griego Petros y esto quiere decir un trozo de roca o piedra pequeña.

Elegido de Jesús. (Marcos 1:16-18). En el momento que Jesucristo llamó a Pedro, él estaba junto a su hermano Andrés; estaban trabajando como pescadores en el mar de Galilea y Jesús les dijo: "Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres" y dejaron sus redes y siguieron a Jesús.

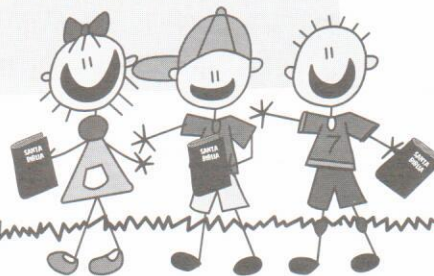
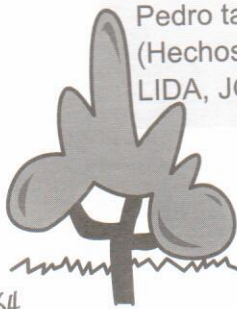
Pedro vivió buenas experiencias como discípulo de Jesús, las cuales fueron sobrenaturales:

Comprendió que Jesús era el Cristo y Salvador del Mundo. En Mateo 16:13, relata que Jesús le preguntó a sus discípulos y entre ellos estaba Pedro, ¿Quién dicen los hombres que es el hijo del Hombre? Y en el versículo 16 Pedro respondió: Tú eres Cristo, el Hijo del Dios Viviente y Jesús le respondió: "Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque no te lo reveló carne ni sangre, sino mi Padre que está en los cielos".

Caminar sobre las aguas del mar por medio del Poder de Dios. (Mateo 14:28 al 32) Los discípulos se encontraban con Jesús en una barca, en una noche de tormenta y vieron una sombra que caminaban sobre el mar, ellos pensaron que era un fantasma, pero Jesús les habló diciéndoles que no tuvieran miedo, y Pedro cuando escuchó que era Jesús le dijo. "Señor manda que yo también vaya sobre el mar" y Jesús permitió que Pedro viviera esa gloriosa experiencia.

Después que Jesús resucitó se presentó a Pedro y le preguntó: Pedro; Simón hijo de Jonás, ¿me amas? Le hizo esta pregunta tres veces. Después de que Pedro le confirmó que realmente lo amaba, Jesús le recomendó, tres veces también, que apacentará sus ovejas. Le hizo un llamado a ser pastor. (Mateo 21)

Pedro también realizó algunos viajes misioneros. Viajes Misioneros de Pedro. (Hechos 9:32; 11:18). Algunos lugares donde visitó fueron: LIDA, JOPE, CESAREA.



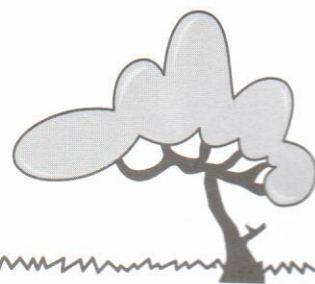


EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Quién es el personaje principal de nuestra lección?
Pedro
2. ¿Cuál era el nombre de Pedro antes de conocer a Jesús?
Simón
3. ¿Cuál era el oficio o trabajo de Pedro antes de conocer a Jesús?
Pescador
4. Cuando Jesús los llamó ¿en qué les dijo que los convertiría?
Pescadores de hombres
5. ¿participó Pedro en el trabajo misionero?
Si
6. ¿Qué lugares específicos visitó?
Lida, Jope Cesarea

ATESORANDO LA PALABRA

“Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres”
(Marcos 1:17)





HABLEMOS CON DIOS

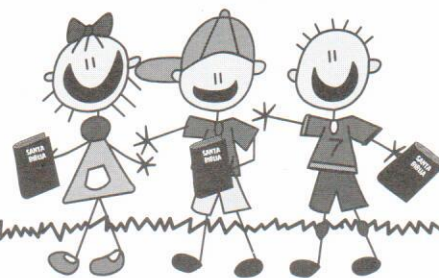
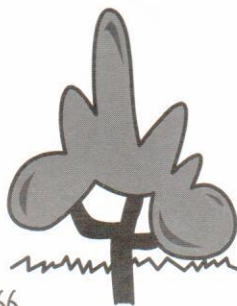
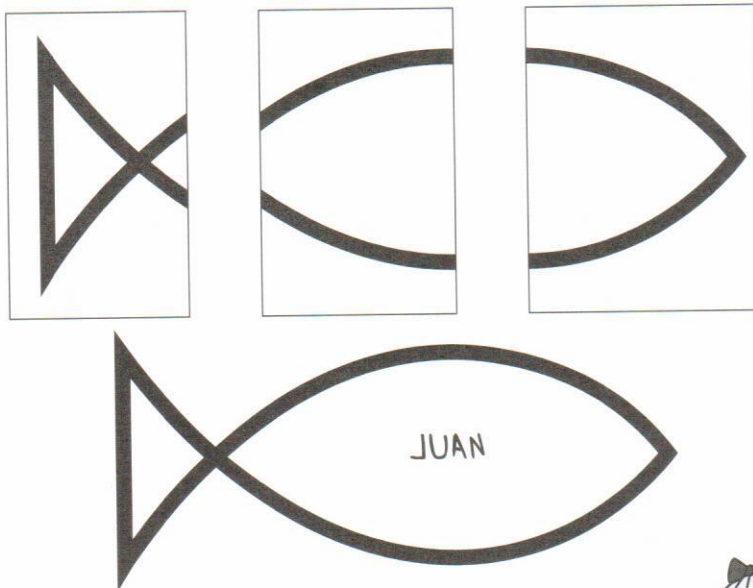
Padre Celestial, gracias porque me has salvado; me has mostrado a través de la vida del Apóstol Pedro que tu propósito para nosotros es que seamos pescadores de hombres, que llevemos tu palabra a nuestros amiguitos que no te conocen y sufren por no saber de ti; que hablemos de tus milagros, de tu poder y lo misericordioso que eres. Dame amor y la pasión para hablarles, testificándoles a través de mi vida. Amén.

A JUGAR

ARMANDO ROMPECABEZAS

INSTRUCCIONES:

1. Dependiendo la cantidad de niños, la maestra deberá dibujar un pescado para cada uno, de diferentes colores.
2. Cortándolos en tres piezas como mínimo
3. Previo a la clase, deberá esconder las piezas en algún sitio seguro.
4. Los niños deberán buscar las piezas para formar un pescado.
5. Deberán pegarlos en una hoja.
6. La maestra escribirá el nombre de un amiguito que no conoce a Cristo por quien los niños deberán orar.





HOJA DE TRABAJO #10

"El llamado de Pedro"

Edad: 3-6 años

A PESCAR PARA CRISTO

Instrucciones:

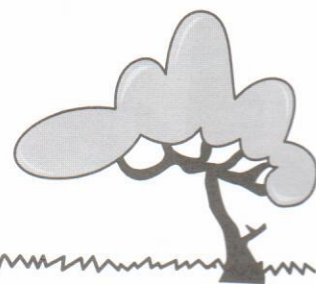
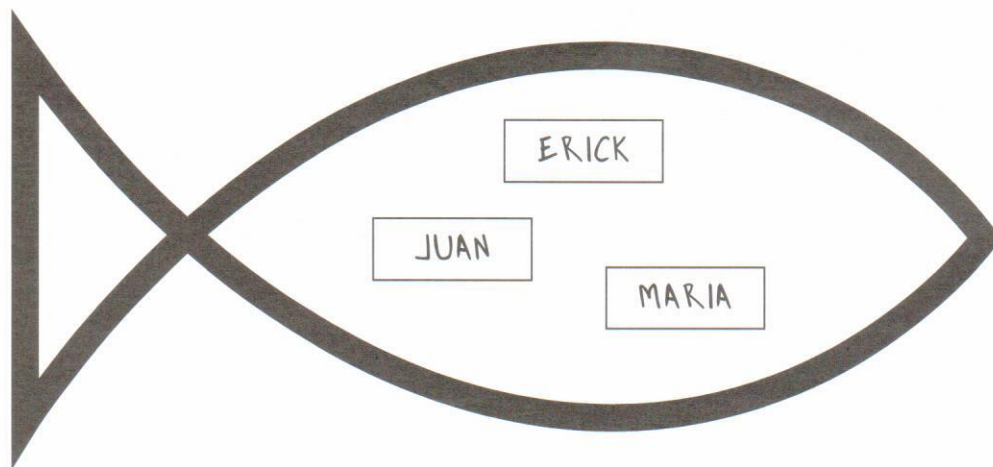
1. Previo a la clase la maestra deberá dibujar, figuras de pescado. (en nylon, foamy, etc.)
2. En un extremo del pez, amarre un hilo o algo parecido para que los niños puedan tomar de allí al pez.
3. Debe preparar un recipiente para utilizarlo como piscina.
4. Prepare cuadros de colores (foamy o papel)
5. Prepare una caña de pescar.
6. Después de la lección debe colocar el recipiente
7. Deles a los niños la caña de pescar para que pesquen los peces hechos con foamy.
8. Deles los cuadros de papel donde deberán escribir los nombres de sus amiguitos que no conocen a Cristo.

ERICK

MARIA

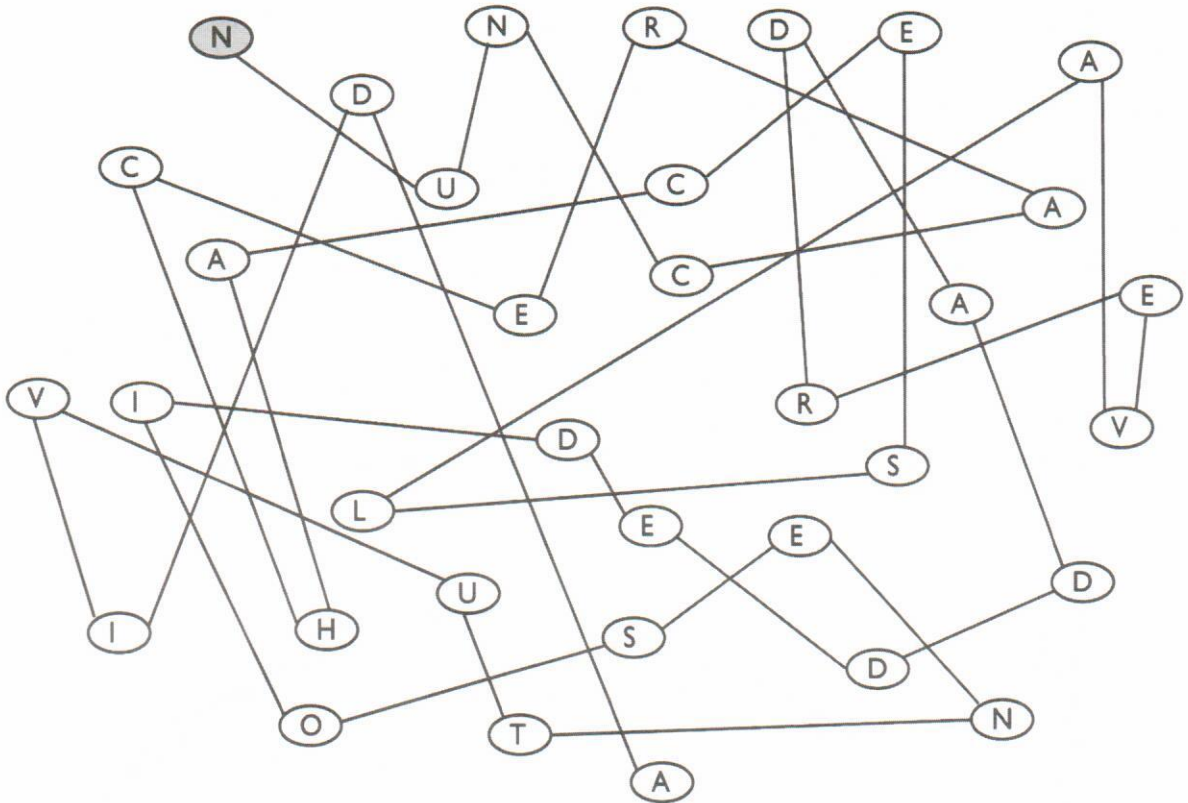
JUAN

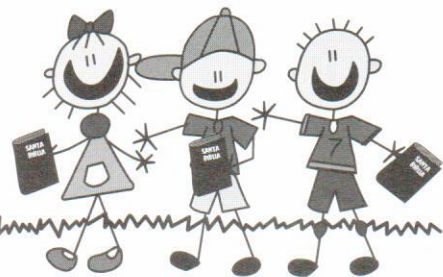
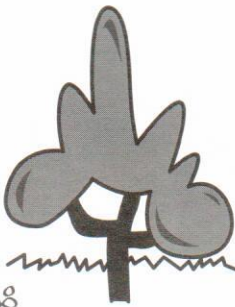
9. Pegue los cuadritos de papel en el pescado que pescaron
10. Comprometa a los niños a orar por sus amiguitos que no conocen a Cristo.



"El llamado de Pedro"

Instrucciones: Empieza por la letra sombreadas y sigue las letras en esta sopa para encontrar un mensaje importante para tu vida; luego escríbelo en las líneas de abajo.

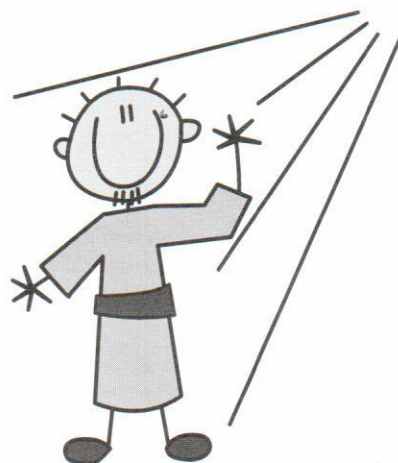






TEMA
11

El llamado de el Esteban



Por: Laura García

LO QUE SE ESPERA:

1. Que los niños aprendan que los discípulos de Jesucristo deben ser valientes, porque algunas veces seremos víctimas de persecución e injusticias.
2. Que los niños aprendan que necesitamos al Espíritu Santo para cumplir la misión a pesar de la persecución y las injusticias.

INSTRUCCIONES:

1. El maestro les indica a los niños que habrá una carrera para llevar un mensaje importante que salvará la vida de muchas personas, por lo que necesita tres mensajeros valientes y fuertes para llevar dicho mensaje.
2. Cuando haya elegido a los tres mensajeros les entregará una Biblia en la que les señalará el texto de Juan 5:24 y les indica que ese es el mensaje que deben llevar.
3. Se divide al resto de la clase en tres grupos que serán los que esperan el mensaje al final del recorrido y animarán a los mensajeros para terminar la carrera.
4. La carrera estará dividida en tres o más tramos que los mensajeros deberán recorrer cumpliendo algunas condiciones. Por ejemplo el primer tramo deberá hacerlo saltando en un pie o gateando, el segundo rebotando una pelota con una mano o con una paleta, el tercero saltando cuerda. Los niveles de dificultad dependen de la edad de los niños.
5. Durante toda la carrera los mensajeros, deben cuidar la Biblia con el mensaje que les fue dado hasta que lo hayan entregado a los niños que lo esperan.

Al finalizar se les explica a los niños que de igual manera los discípulos de Jesucristo a veces deben enfrentar sufrimiento e injusticias para completar su tarea. Contar a los niños que hubo un hombre valiente que entregó el mensaje que Jesucristo le dio, aunque por eso debió pagar un precio muy alto; su nombre es Esteban.





PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, hay persecución y muerte injusta por la causa de anunciar el evangelio; la tribulación puede presentarse en medio del cumplimiento de la tarea misionera. Se necesitan niños llenos del Espíritu Santo para la misión de Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Hechos 6:8-7:60

Esteban era un hombre lleno de la gracia y del poder de Dios; hacía señales y milagros asombrosos entre la gente. Cierta día algunos judíos se pusieron a discutir con Esteban, pero el Espíritu Santo le daba mucha sabiduría y él los corregía a todos y les explicaba la verdad.

Esto no les gusto a los judíos, así que les dieron dinero a unos hombres para que dijeran mentiras acerca de Esteban. Ellos dijeron: "Nosotros lo oímos insultar a Dios y a Moisés". Esto provocó un alboroto entre el pueblo, los líderes del país y los maestros de la Ley. Así que arrestaron a Esteban y lo llevaron ante la Junta Suprema.

Cuando todos los de la Junta Suprema se fijaron en Esteban, vieron que su rostro parecía la de un ángel.

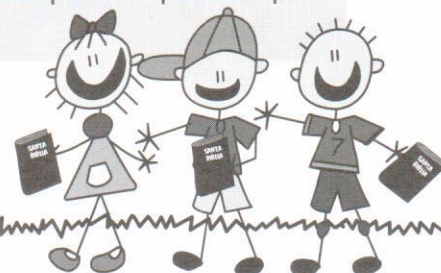
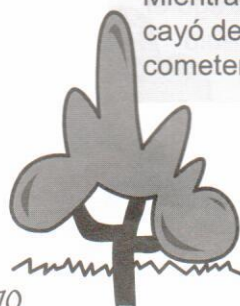
El jefe de los sacerdotes le preguntó a Esteban: ¿Es verdad todo lo que dicen de ti? Entonces Esteban le dio un gran discurso a la Junta Suprema y finalmente les dijo:

¡Ustedes son muy tercos! ¡No entienden el mensaje de Dios! Siempre han desobedecido al Espíritu Santo igual que sus antepasados. Ellos trataron mal y mataron a los profetas de Dios y ustedes traicionaron y mataron a Jesús; todos ustedes recibieron la Ley de Dios, pero no la han obedecido.

Al escuchar esto, los de la Junta Suprema se enfurecieron tanto que crujían los dientes; pero como Esteban tenía el poder del Espíritu Santo, miró al cielo y les dijo: veo el cielo abierto y a Jesús de pie al lado derecho de Dios Todopoderoso.

Entonces ellos se taparon los oídos con las manos y empezaron a gritar. Se lanzaron sobre él, lo arrastraron fuera de la ciudad y comenzaron a apedrearlo. Con ellos estaba un joven llamado Saulo que aprobó la muerte de Esteban.

Mientras le tiraban piedras, Esteban oraba así: "Señor Jesús, recíbeme en el cielo." Luego cayó de rodillas y gritó con todas sus fuerzas: "Señor, no los castigues por este pecado que cometen conmigo." Y murió.





Desde ese día se desató una gran persecución en contra de la iglesia.

Esteban fue un discípulo valiente que aunque lo trataron mal, nunca dejó de decir la verdad y aun cuando los hombres malos lo mataron, él fue ejemplo de amor y perdón. Igual que estaban nosotros debemos ser valientes y amar a las personas que nos lastiman, porque ellos no son nuestros enemigos; quien nos persigue y quiere lastimarnos es el enemigo de Dios, el diablo.

EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Por qué los judíos acusaron falsamente a Esteban?
Porque los corregía y les explicaba la verdad
2. ¿Quién le daba sabiduría a Esteban para decir la verdad a los judíos?
El Espíritu Santo
3. ¿Qué verdades dijo Esteban a la Junta Suprema que los enojó tanto?
*Que eran desobedientes al Espíritu Santo
Que mataron traicionaron y mataron a Jesús
Que no obedecía a Dios*
4. ¿Qué tuvo que sufrir Esteban por hablar la verdad?
La muerte
5. ¿Qué aprendemos de la oración de Esteban cuando lo apedrearon?
Que no debemos odiar a quienes nos lastiman, sino responder con amor.

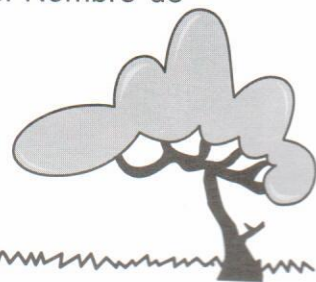
ATESORANDO LA PALABRA

Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, fijó la mirada en el cielo y vio la gloria de Dios, y a Jesús de pie a la derecha de Dios.

Hechos 7:55 (NVI)

HABLEMOS CON DIOS

Padre Celestial gracias por amarme y darme el privilegio de ser tu discípulo. Quiero ser un discípulo valiente y fiel; te pido que me guardes de peligro, rechazo o sufrimiento, pero si debo pasarlos para que tu nombre sea glorificado, que tu Espíritu Santo me sostenga y me de valor para ser fiel. Cuida y ayuda a quienes hoy pasan persecución y sufrimiento por causa de tu Nombre. En el Nombre de Jesús, Amén.





A JUGAR

INSTRUCCIONES:

1. Para este juego se necesitan globos para todos los participantes.
2. Antes de entregar los globos a los participantes y sin que nadie vea, con una aguja debe hacer un pequeño agujero a algunos globos, a otros dos o tres agujeros y otros no les haga nada.
3. Entregue los globos a los participantes y pídales que los inflen. Se darán cuenta que los globos sin agujeros se llenarán rápidamente, mientras los que tienen agujeros se llenarán pero se desinflarán o simplemente no se llenarán.
4. Cuando estén inflados, pídales que los suelten y entre todos deben mantener los globos en el aire por un rato dándoles pequeños golpes con las manos. Los globos con agujeros se desinflarán rápidamente por causa de los golpes, pero los que están bien aunque sean enviados muy lejos por los golpes, seguirán hermosos y rebotando.
5. Explicarles a los niños que así como el aire dentro de los globos les permite soportar los golpes y elevarse a pesar de ellos, el Espíritu Santo morando dentro de los discípulos de Jesucristo les ayuda a soportar el sufrimiento, rechazo o peligro que por causa de su nombre tengan que pasar.

HOJA DE TRABAJO #11

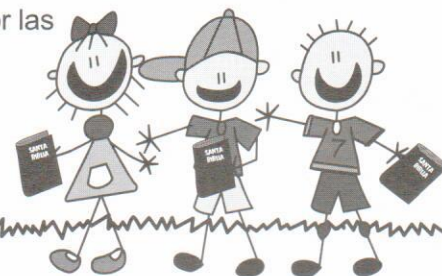
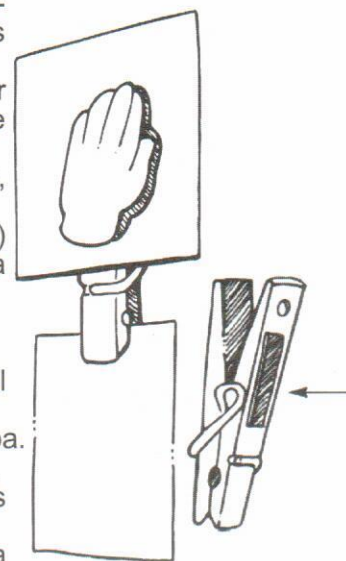
"El llamado de Esteban"

Edad: 3-6 años

1. Explique a los niños que en algunos países la iglesia sufre persecución y por eso debemos orar por ellos, para que el Espíritu Santo los fortalezca.
2. Explicarles que la figura de las manos unidas, significan "Oremos por la iglesia en:" y las banderas nos indica donde esta la iglesia por la que oraremos. Por Ejemplo "Oremos por la iglesia en Corea del Norte".
3. Estos tres países están entre los países más hostiles al evangelio, pero el maestro puede variar o incluir otros países.
4. Con pegamento y un pedazo de imán (que se vende por láminas) elaborar la manualidad que permitirá a los niños interceder por la iglesia en países hostiles.

Intrucciones para elaborar la manualidad.

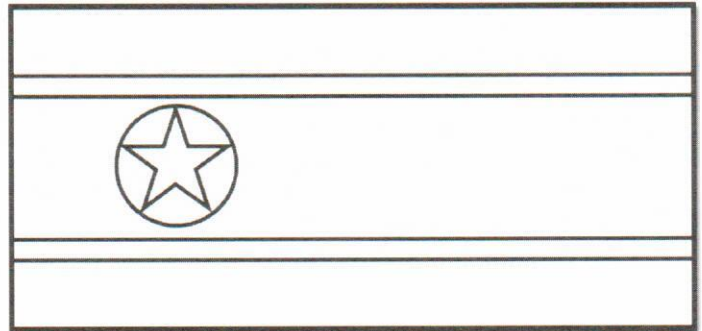
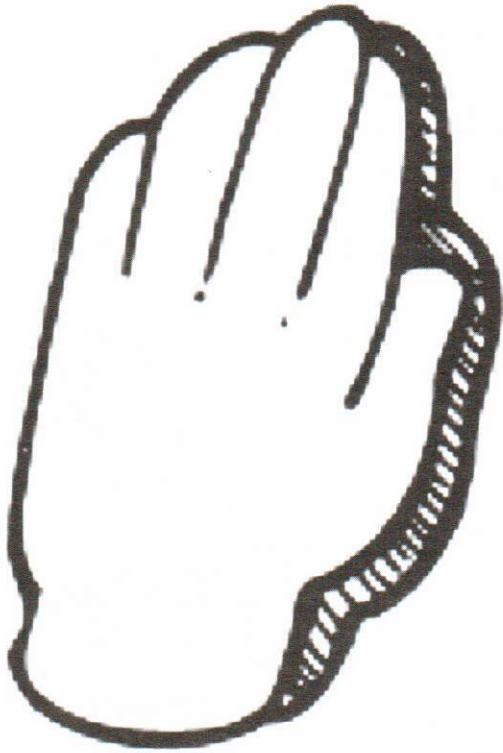
1. Materiales: un gancho de ropa, preferentemente de madera. El recorte de las manos y las banderitas, pegamento, imán.
2. La laminita de imán la pegas en una de las patitas del gancho de ropa.
3. Recortas las manos y las pegas en la otra patita del gancho de ropa.
4. En el extremo que se usa para prensar, puedes intercambiar las banderitas.
5. Luego lo pegas con el iman en el refrigerador, la puerta o alguna superficie de metal que sea visible.
6. Cada día que veas esta manualidad, recuerda que debes orar por las personas que están representadas en la bandera.



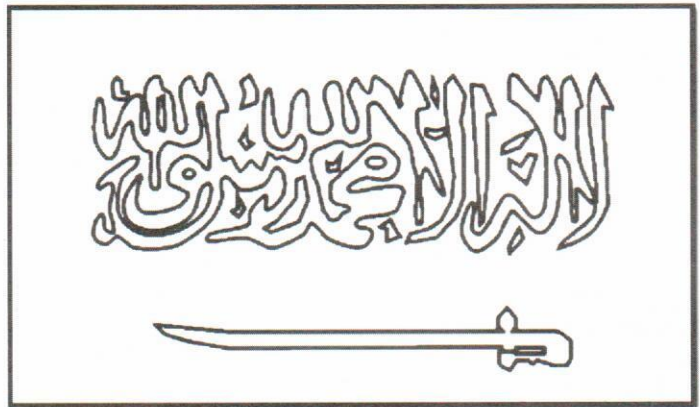


HOJA DE TRABAJO #11

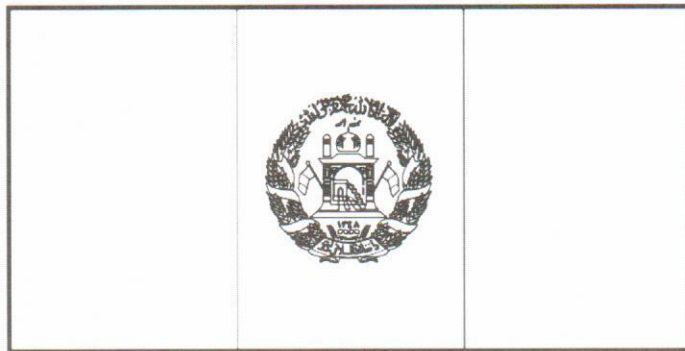
"El llamado de Esteban"



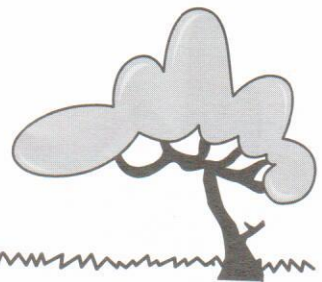
Corea del Norte



Afganistán



Arabia Saudita





HOJA DE TRABAJO #11

"El llamado de Esteban"

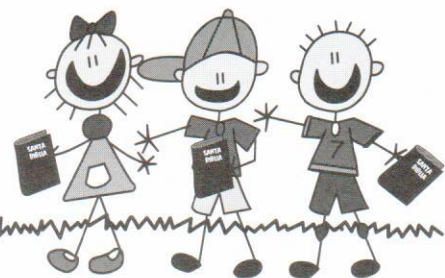
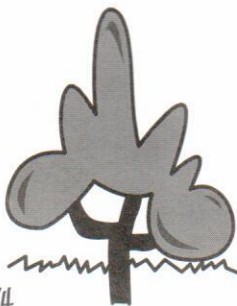
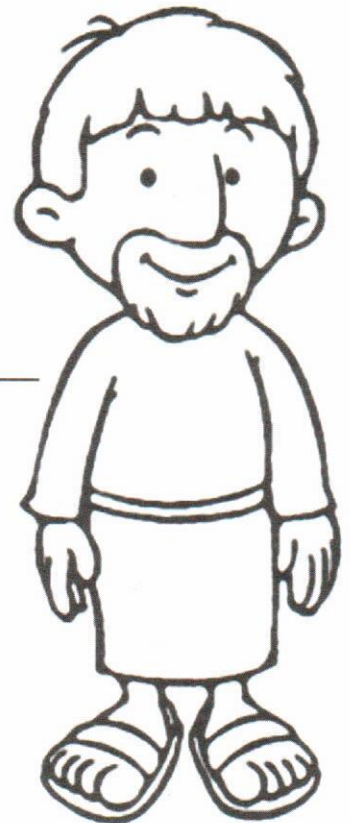
Edad: 7-12 años

Para completar este acróstico de Esteban, debes primero contestar las preguntas escritas abajo y después copia tus respuestas llenando los espacios en el acróstico.

1. Ante quien llevaron a Esteban al arrestarlo: _____
2. Cuando la junta suprema se enfureció le rechinaron los: _____
3. Esteban estaba lleno del: _____
4. Dios permitió que Esteban viera abierto el: _____
5. Saulo _____ la muerte de Esteban
6. Los de la junta suprema _____ a Esteban
7. Ese mismo día se desató una gran _____ en contra de la iglesia.



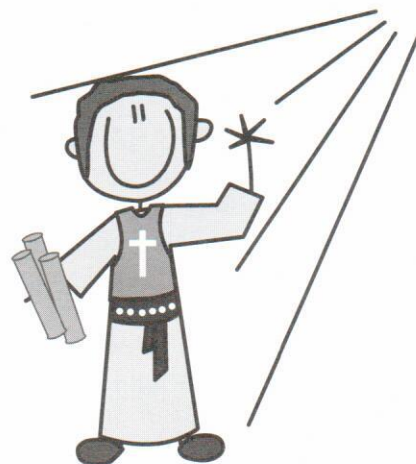
- | | | | |
|----|-------|---|-------|
| 1. | _____ | E | _____ |
| 2. | _____ | S | _____ |
| 3. | _____ | T | _____ |
| 4. | _____ | E | _____ |
| 5. | _____ | B | _____ |
| 6. | _____ | A | _____ |
| 7. | _____ | N | _____ |





TEMA
12

El llamado de Pablo



Por: Damaris de Paz

LO QUE SE ESPERA:

1. Que los alumnos comprendan que Dios puede llamar a cualquier persona para hacer la misión de Dios.
2. Que comprendan que sin importar la vida que hayan vivido, Él puede cambiar la vida de cualquier persona para predicar el evangelio y bendecir a otros.
3. Que comprendan que Dios puede llamarlos a ellos también a servir en su obra, porque lo que Dios ve es el corazón.

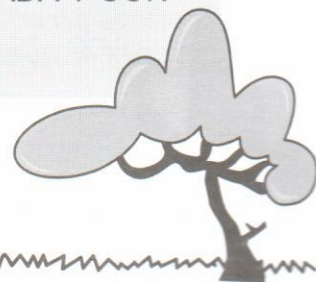
INSTRUCCIONES:

1. El maestro es el moderador del juego
2. Le indica a la clase, que él estará al centro y simulará a Jesús.
3. Los niños están sentados alrededor de la clase, el maestro narrará brevemente la historia de Jesús y sus discípulos en la barca, luego,
4. El maestro gritará la siguiente consigna: "La barca se hunde, hagamos grupos de grupos de discípulos de 3,4 ó más integrantes".
5. Rápidamente los niños se deben agrupar en la cantidad de discípulos que el maestro haya indicado y el niño que no logre agruparse deberá quedarse fuera del juego y decir un texto al final del juego.
6. El maestro debe hacer el juego con alegría y emoción para motivar a los niños a prestar atención en toda la clase a desarrollarse.

A JUGAR

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

En la misión de Dios, no importa nuestro pasado, Dios nos escoge y nos llama en donde estemos para hacer avanzar su obra, pequeñas obras iniciadas y grandes distancias geográficas es el desafío para todo gran misionero el día de hoy. Como pablo, se debe dejar todo atrás y entregarse por completo a la tarea evangelística aquí y más allá. Se necesitan NIÑOS CON UNA VIDA TRANSFORMADA Y CON LIDERAZGO DE AVANZADA en la misión de Dios.





HISTORIA BÍBLICA

TRASFONDO PARA LA LECCIÓN

Un hombre con un pasado terrible (perseguidor y asesino) totalmente entregado a la causa anti cristiana. Con la misión de erradicar a los cristianos, se entregó totalmente a ir en contra de la misión de Dios en la iglesia del primer siglo. Aún así, Dios lo había escogido para ser un testigo fiel y un gran plantador de iglesias y misionero "hasta lo último de la tierra". Cuando Dios llama, no importa que tan lejos hayamos estado de Dios y que tan hundidos hayamos estado en el pecado y en contra de Dios y su obra, Dios en su gracia y misericordia, cambia totalmente nuestro corazón y nos da una misión significativa en su obra. Podemos ser grandes iniciadores de obras y llegar tan lejos como Dios nos envíe.

ANTES DE CONOCER A JESUCRISTO: (Hechos 8). Antes de convertirse en el Apóstol Pablo, Pablo se llamaba Saulo y era un gran enemigo del cristianismo y de todos los cristianos. Después de la resurrección de nuestro Señor Jesucristo, el odio contra los seguidores de Jesús creció. Los cristianos enfrentaban situaciones muy difíciles; eran rechazados en sus comunidades y por sus propios familiares y amigos, pero lo más atemorizante era que eran perseguidos, arrestados y en muchas ocasiones condenados a muerte por su fe en Jesucristo. Saulo tenía un odio tan grande contra los cristianos que él tomó como su misión personal perseguirlos y atraparlos.

Pablo, convencido de acabar con los cristianos decidió ir a Damasco en busca de ellos para encarcelarlos.

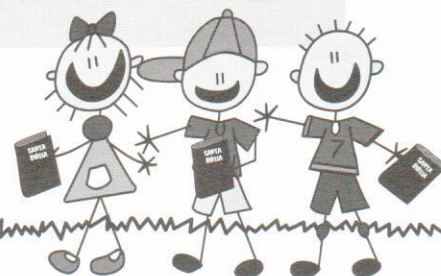
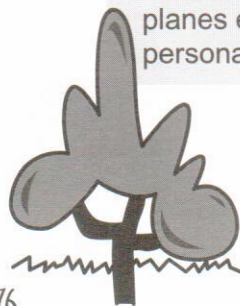
LA LUZ CEGADORA DE SALVACIÓN (Hchs. 9: 1-8). Cuando casi estaba llegando se vio envuelto en una luz cegadora. Cayó sobre sus rodillas y escuchó una voz: Saulo, Saulo!! dijo la voz... ¿por qué me persigues? ¿Quién eres Señor? Preguntó Saulo. Soy Jesús respondió, tengo un trabajo para ti. Ve a la ciudad y alguien vendrá y te dirá qué es. Saulo estaba sorprendido; había oído la voz de Dios.

Los amigos de Saulo estaban sorprendidos: ¡Habían oído un sonido y no sabían de donde venía! Pero Saulo no podía ver y sus amigos tuvieron que llevarlo a Damasco.

SAULO VIAJA EN UNA CANASTA: (Hchs. 9:9-19). Los tres días siguientes fueron muy raros para Saulo. No podía ver nada, no podía comer ni beber nada, estaba en un lugar extraño con personas que no conocía.

Pero también eran días extraños para un discípulo que vivía en Damasco, Ananías. También a él le había hablado Jesús: "Ve a la calle llamada Derecha y pregunta por Saulo de Tarso que así se llama Pablo, le he mostrado en una visión en la cual tú tocas sus ojos y recobran la vista, así que ve y hazlo".

Ananías había escuchado acerca de Saulo y ¡tenía miedo! Pero Jesús le dijo que tenía planes especiales para Saulo: sería quien llevaría las Buenas Nuevas de Jesús a miles de personas que no habían oído hablar de Él en todo el mundo.





Así fue que Ananías encontró a Saulo y lo tocó. Enseguida Saulo volvió a ver. El Espíritu Santo vino a él y fue bautizado.

EL GRAN CAMBIO EN LA VIDA DE SAULO (Hchs. 9:20-31). Entonces, la vida de Saulo cambió por completo. Antes de su encuentro con Jesús, trataba de impedir que los nuevos cristianos compartieran el evangelio y el amor de Jesús con los demás.

Ahora ¡era uno de ellos! y nadie podía evitar que hablara de Jesús a la gente. Pero algunos trataban de detenerlo, los líderes judíos tenían un plan para matarlo.

Para que Saulo escapara de Jerusalén, sus nuevos amigos tuvieron que sacarlo por una ventana del muro de la ciudad escondido en una canasta.

RESULTADOS DE LAS MISIONES DEL APÓSTOL PABLO. En los siguientes años, muchas personas conocieron acerca de Jesús gracias al trabajo misionero que hizo Pablo. Pablo usó la misma pasión con que perseguía a los cristianos para predicar el evangelio. Él se embarcó en tres viajes misioneros donde visitó por lo menos 10 ciudades o más. En muchas de estas ciudades las personas estaban escuchando sobre Jesús.

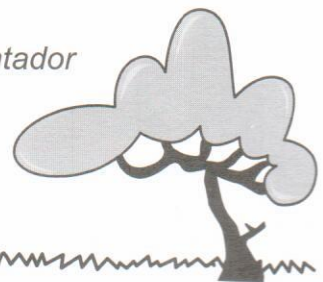
En su nueva vida el apóstol Pablo animaba a los creyentes, sus hermanos. De los 27 libros en el Nuevo Testamento, 13 fueron escritos por Pablo. Estas epístolas fueron dirigidas a varias ciudades y personas dando instrucciones, consejos y enseñanzas.

Pablo estuvo dispuesto a luchar y sufrir, a amar y a enseñar. Precisamente por esta disposición hacia la voluntad de Dios y su pasión por las misiones y la evangelización en su vida, Dios nunca lo dejó y lo usó en formas maravillosas.

La vida de Pablo nos debe de inspirar porque es una historia de redención, una historia de cambio total, que nos enseña que para Dios no hay nada imposible, que Él puede cambiar a cualquier persona sin importar como sea, Dios puede transformar las vidas para llevar su Palabra a todo el mundo como lo hizo Pablo.

EXPLOREMOS EL TEXTO:

1. ¿Cómo era Pablo antes de recibir a Jesús como su Señor y Salvador?
*Era un hombre con un pasado terrible (perseguidor y asesino).
Con la misión de erradicar a los cristianos.*
2. ¿Cómo fue Pablo después de recibir a Cristo en su corazón?
Se entregó completamente a la misión de Dios y llevó su Palabra a muchos lugares.
3. ¿Por qué decimos que se le llama a Pablo apóstol Pablo?
Porque Dios lo eligió para ser un testigo fiel y un gran plantador de iglesias y misionero.





ATESORANDO LA PALABRA

Ve, porque instrumento me es éste, para llevar mi nombre en presencia de los gentiles, y de reyes, y de los hijos de Israel (Hechos 9:15).

HABLEMOS CON DIOS

Padre Nuestro que estás en el cielo, en el nombre de Jesús te doy gracias por tu Palabra. Hoy te pido que establezcas tu Reino en mi vida y que me ayudes a ser tu discípulo, para que con tu poder y autoridad yo pueda hablar las buenas nuevas de salvación a mi familia, a mis amigos y a todos los que tú me des la oportunidad. En el nombre de Jesús... Amén.

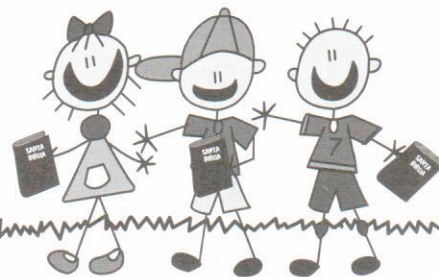
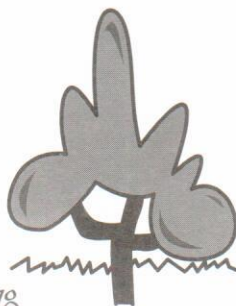
A JUGAR

Ovejitas Misioneras:

Hacer dos grupos con los niños; unos jugarán de parejas que serán las cuevitas y el otro grupo serán las ovejitas que saldrán a evangelizar.

Desarrollo:

1. Todos los niños deben buscar una pareja y tomarse de las manos formando un círculo con sus brazos que representa la cuevita.
2. Luego otro niño queda al centro de los brazos de los niños, que representa la ovejita.
3. Luego el maestro quien dirige el juego grita: ¡A Evangelizar por todo el mundo! Y todas las ovejitas salen de sus cuevitas a buscar otra cuevita.
4. El niño que no encuentre cuevita en donde meterse queda fuera del juego.





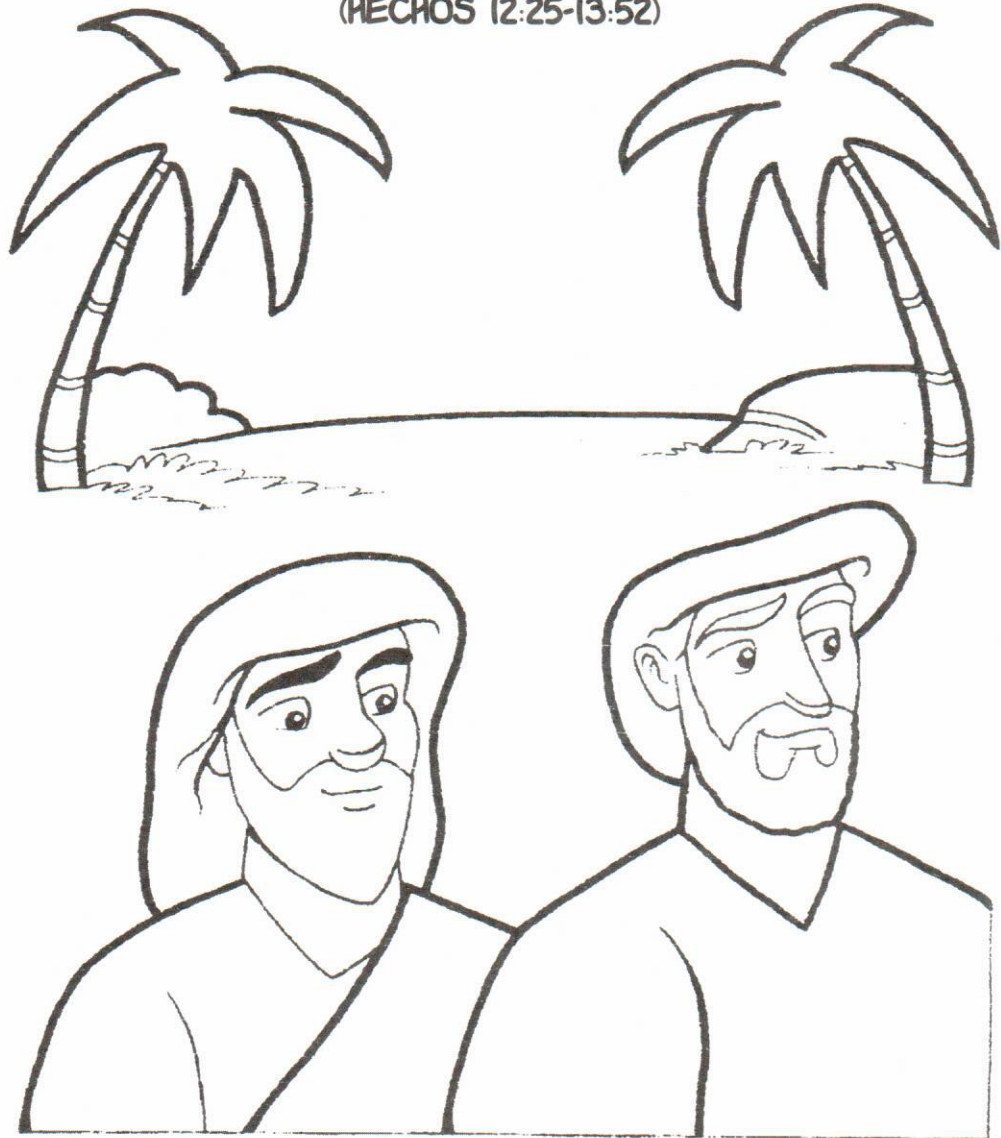
HOJA DE TRABAJO #12

"El llamado de Pablo"

Edad: 3-6 años

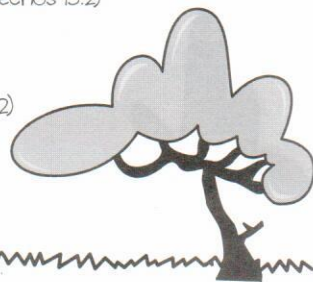
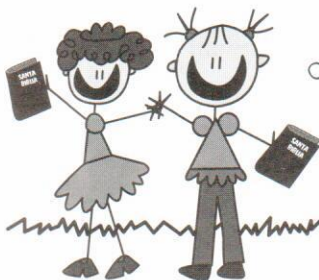
Instrucciones: Colorea el siguiente dibujo.

EL PRIMER VIAJE MISIONERO DE PABLO
(HECHOS 12:25-13:52)



Ministrando éstos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo:
Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado. (Hechos 13:2)

Ellos, entonces, enviados por el Espíritu Santo,
descendieron a Seleucia, y de allí navegaron a Chipre. (Hechos 13:2)



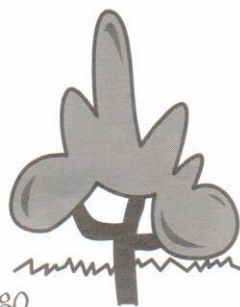
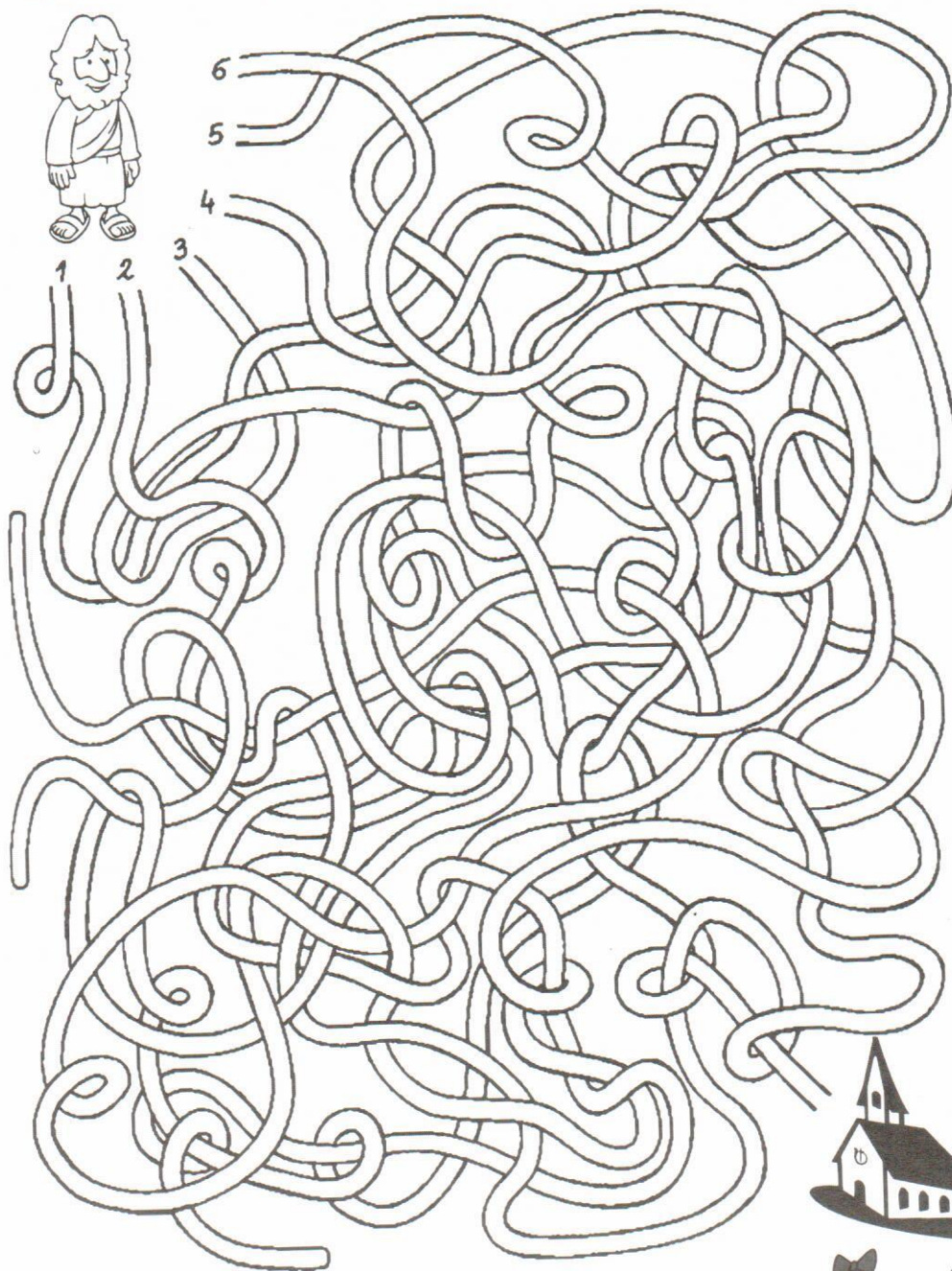


HOJA DE TRABAJO #12

"El llamado de Pablo"

Edad: 7-12 años

Instrucciones: En el siguiente laberinto, traza una línea desde donde está el apóstol Pablo hasta donde está la iglesia a la que se dirige. Luego colorea ambos dibujos y el camino que tomó para llegar.





JUNTOS

Hacia un avivamiento misionero



Levantando el
Reino de Dios
en La India.

K.P. Joseph,
su familia y obreros.

