

VIAJANDO POR EL MUNDO. PASAPORTE MISIONERO

OBJETIVO

Que los niños comprendan la tarea del misionero en el campo de evangelización, mostrándoles costumbres de otras culturas y capacitándolos (de acuerdo al nivel infantil) en misiones transcultural y local.

Motivar a los niños en la oración y ofrenda a la labor misionera, entregándoles ciertas pautas que les ayuden a identificarse con el prójimo.

IMPLEMENTACIÓN PARA EL CULTO

- Coordinador, será quien dirija el culto
- Maestro, será quien dará la lección
- Multimedia, será quien se encargue de la proyección de alabanzas, lección entre otros
- Grupo de alabanza, serán quienes dirigirán las canciones
- Personajes (representantes de cada continente), serán quienes harán las rutinas y mímicas de las canciones

MATERIAL PERMANENTE

- Alcancías para ofrenda misionera
- Cartas de oración mensuales
- Ofrenderos misioneros

PRIMER CULTO

¿Cómo sale un misionero del país?

Puntos que se deben tratar

- 1.- *¿Quién llama al misionero?*
- 2.- *¿Cómo sabe el misionero que debe ir a predicar?*
- 3.- *¿Cómo se sostendrá?*
- 4.- *¿Qué trámites debe realizar?*

Los 3 primeros puntos pueden ser explicados a través de una lección aplicativa o bien con la ayuda de una representación teatral.

El cuarto punto se desarrollará de manera práctica, para esto se tendrá que contar en la sala con un espacio en que se representen las oficinas donde se tramita el pasaporte, también se necesitarán actores

que representen a los funcionarios encargados de operar en estas oficinas. Así cada niño tendrá la oportunidad de simular el proceso de salir del país.

Materiales:

9 mesas

9 sillas

80 pasaportes

Recibos

3 cámaras digitales

3 Tampones

Timbre Departamento de Misiones

80 Formularios

80 Lápices



NACION SANTA

DATOS PERSONALES
PERSONAL DESCRIPTION

Nacionalidad _____

Ciudadanía _____

Edad _____

Fecha de Nac. _____

NACION SANTA

NOMBRE DEL TITULAR
NAME OF BEARER

Huella Dactilar
Thumb Print

Firma del Titular
Signature of Bearer

NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporte obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas

NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporte obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas

Imprima y compagine de tal modo que el pasaporte luzca en el siguiente orden



NACION SANTA

SERVICIO DE REGISTRO
E
IDENTIFICACIÓN

PASAPORTE N° _____
PASSPORT _____

VÁLIDO PARA ORAR POR TODO EL MUNDO
VALID TO PRAY FOR ALL THE WORLD

Este pasaporte es válido hasta el
This passport is valid until

NACION SANTA

DATOS PERSONALES
PERSONAL DESCRIPTION

Nacionalidad _____

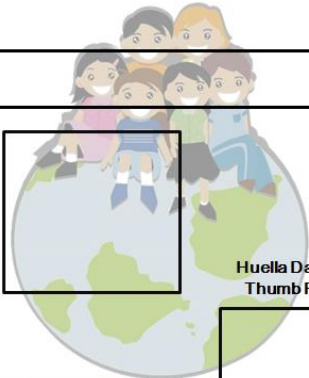
Ciudadanía _____

Edad _____

Fecha de Nac. _____

NACION SANTA

NOMBRE DEL TITULAR
NAME OF BEARER



Huella Dactilar
Thumb Print

Firma del Titular
Signature of Bearer

NACION SANTA

EL CÓDIGO DE QUIEN DESEA ANUNCIAR
EL EVANGELIO

1.- Les dijo: Vayan por todo el mundo y
anuncien las buenas nuevas a toda criatura
Marcos 16:15

2.- Pero ustedes son linaje escogido, real
sacerdocio, nación santa, pueblo que
pertenece a Dios, para que proclamen las
obras maravillosas de aquello que los llamó
de las tinieblas a su luz admirable.
1 Pedro 2:9

NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporté obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas



NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporté obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas



NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporté obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas



NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporté obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas



NACION SANTA

VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporté obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas



NACION SANTA

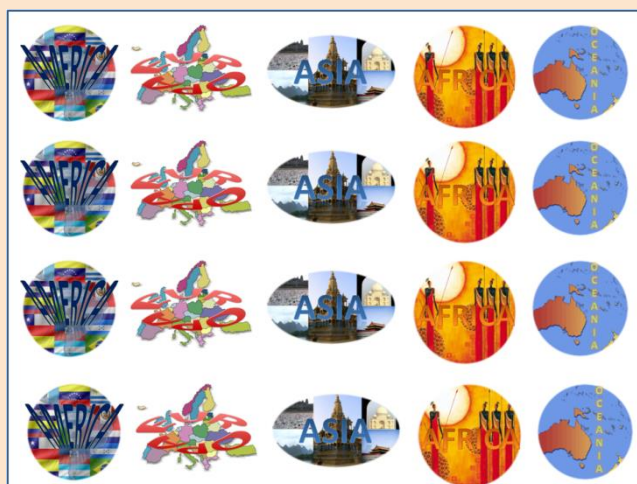
VISA

Es responsabilidad del titular de este pasaporté obtener las visas necesarias
It is responsibility of the passport bearer to obtain the necessary visas





Imprima tantas hojas necesite para las estampillas, cada culto ponga en el pasaporte del niño(a) la estampilla que corresponda



SEGUNDO CULTO: AFRICA

- A.- Canto en algún idioma del continente “Kum bah ya”
- B.- Oración por misioneros que se encuentren en el continente
- C.- Texto evangelístico para memorizar
- D.- Técnica de evangelismo: Mano misionera
- E.- *¿A qué lugares viajan los misioneros?*

Puntos que se deben tratar

África

- 1.- *Lugares donde ya existen personas que conocen a Dios*
- 2.- *Lugares donde no hay nadie que conozca a Dios*

Se deberán dar ejemplo de lugares del continente Africano que se encuentren en ambas condiciones, esto se pueda realizar a través de una lección aplicativa o representación teatral.

La sala deberá estar ambientada en el continente Africano, al llegar cada niño será pintado con pinturas trivales típicas de las etnias del centro de África.

Los niños que se presenten con el pasaporte entregado en el primer culto, obtendrán una estampilla relacionada al continente, la cual representará su compromiso en oración.

Los niños que no cuenten con un pasaporte o que lo hayan olvidado, recibirán un pase temporal que les permitirá participar de la ruta Africana. En el caso de los primeros, tendrán la oportunidad de realizar los trámites para obtener su pasaporte.

Materiales:

Escenografía de África

Pinturas de teatro

80 Estampillas representativas de África

Pases Temporales



TERCER CULTO: ASIA

A.- Canto en algún idioma del continente

B.- Oración por misioneros que se encuentran en el continente

C.- Texto evangelístico para memorizar

D.- Técnica de evangelismo: Pulsera misionera

E.- ¿A qué lugares viajan los misioneros?

Puntos que se deben tratar

Asia

1.- Lugares donde ya existen personas que conocen a Dios

2.- Lugares donde no hay nadie que conozca a Dios

Se deberán dar ejemplo de lugares del continente Asiático que se encuentren en ambas condiciones, esto se pueda realizar a través de una lección aplicativa o representación teatral.

La sala deberá estar ambientada en el continente Asiático, al llegar cada niño recibirá un sombrero al estilo chino.

Los niños que se presenten con el pasaporte entregado en el primer culto, obtendrán una estampilla relacionada al continente, la cual representará su compromiso en oración.

Los niños que no cuenten con un pasaporte o que lo hayan olvidado, recibirán un pase temporal que les permitirá participar de la ruta Asiática. En el caso de los primeros, tendrán la oportunidad de realizar los trámites para obtener su pasaporte.

Materiales:

Escenografía de Asia

80 sombreros chinos

80 Estampillas representativas de Asia

Pases Temporales



CUARTO CULTO: OCEANÍA

A.- Canto en algún idioma del continente

B.- Oración por misioneros que se encuentran en el continente

C.- Texto evangelístico para memorizar

D.- Técnica de evangelismo: Regalo misionero

E.- ¿A qué lugares viajan los misioneros?

Puntos que se deben tratar

Oceanía

1.- Lugares donde ya existen personas que conocen a Dios

2.- Lugares donde no hay nadie que conozca a Dios

Se deberán dar ejemplo de lugares del continente Oceánico que se encuentren en ambas condiciones, esto se pueda realizar a través de una lección aplicativa o representación teatral.

La sala deberá estar ambientada en el continente Oceánico, al llegar cada niño recibirá un collar de flores.

Los niños que se presenten con el pasaporte entregado en el primer culto, obtendrán una estampilla relacionada al continente, la cual representará su compromiso en oración.

Los niños que no cuenten con un pasaporte o que lo hayan olvidado, recibirán un pase temporal que les permitirá participar de la ruta Oceánica. En el caso de los primeros, tendrán la oportunidad de realizar los trámites para obtener su pasaporte.

Materiales:

Escenografía de Oceanía

80 collares de flores

Estampillas representativas de Oceanía

Pases Temporales

LA CAJA DEBE CONTENER UNA CRUZ, UN CORAZÓN OSCURO, UN CORAZÓN LIMPIO



QUINTO CULTO: EUROPA

- A.- Canto en algún idioma del continente
- B.- Oración por misioneros que se encuentren en el continente
- C.- Texto evangelístico para memorizar
- D.- Técnica de evangelismo: Cubo misionero
- E.- ¿A qué lugares viajan los misioneros?

Puntos que se deben tratar

Europa

1.- Lugares donde ya existen personas que conocen a Dios

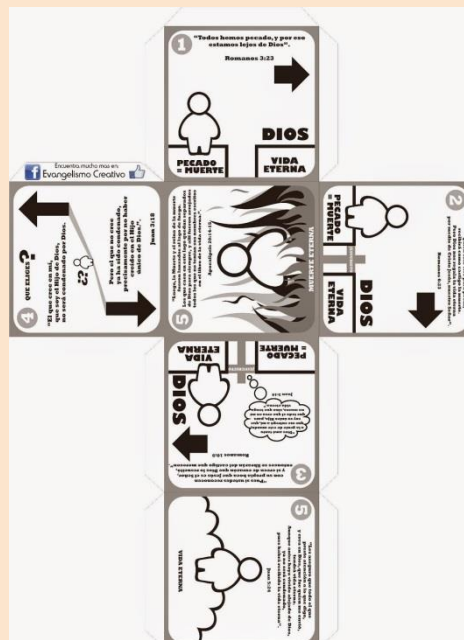
2.- Lugares donde no hay nadie que conozca a Dios

Se deberán dar ejemplo de lugares del continente Europeo que se encuentren en ambas condiciones, esto se pueda realizar a través de una lección aplicativa o representación teatral.

La sala deberá estar ambientada en el continente Europeo, al llegar cada niño recibirá un collar de flores.

Los niños que se presenten con el pasaporte entregado en el primer culto, obtendrán una estampilla relacionada al continente, la cual representará su compromiso en oración.

Los niños que no cuenten con un pasaporte o que lo hayan olvidado, recibirán un pase temporal que les permitirá participar de la ruta Europea.



SEXTO CULTO

- A.- Canto en algún idioma del continente
- B.- Oración por misioneros que se encuentren en el continente

C.- Texto evangelístico para memorizar

D.- Técnica de evangelismo: Cada alumno deberá crear una nueva técnica (pueden trabajar en grupos pequeños)

E.- *¿A qué lugares viajan los misioneros?*

Puntos que se deben tratar

América

1.- Lugares donde ya existen personas que conocen a Dios

2.- Lugares donde no hay nadie que conozca a Dios

Se deberán dar ejemplo de lugares del continente Americano que se encuentren en ambas condiciones, esto se pueda realizar a través de una lección aplicativa o representación teatral.

La sala deberá estar ambientada en el continente Americano, al llegar cada niño recibirá una pulsera impresa en cartulina con banderas de América

Los niños que se presenten con el pasaporte entregado en el primer culto, obtendrán una estampilla relacionada al continente, la cual representará su compromiso en oración.

Los niños que no cuenten con un pasaporte o que lo hayan olvidado, recibirán un pase temporal que les permitirá participar de la ruta Americana. En el caso de los primeros, tendrán la oportunidad de realizar los trámites para obtener su pasaporte.

Materiales:

Escenografía de Oceanía

Estampillas representativas de América

Pases Temporales

Fin de ciclo

Los niños que completen su pasaporte con todas las rutas, serán distinguidos con un diploma.

