



Vigila las puertas

ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios” (1 Corintios 6:19, 20).

Textos clave y referencias

Lucas 1:13-17; Mateo 3:4-9; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 76-78.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que vivir una vida equilibrada es un acto de adoración.

Sentirán el deseo de que su cuerpo sea el “templo de Dios”.

Responderán dando toda su vida —cuerpo, mente y espíritu— a Jesús.

Mensaje



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Nuestros cuerpos son la maquinaria más increíble que jamás haya sido creada. Fuimos creados por Dios. Tenemos la responsabilidad de cuidar de nuestros cuerpos. El mismo Dios quiere vivir en nosotros a través de su Espíritu Santo. Cuidamos de nuestros cuerpos cuando vivimos saludablemente. Esto incluye una dieta saludable, ejercicio, descanso apropiado, confianza en Dios y abstinencia de sustancias dañinas tales como alcohol, cigarro y drogas. Juan el Bautista es un ejemplo de un estilo de vida sencillo.

Esta lección es acerca de la adoración

Dios nos hizo, murió por nosotros y nos ofrece vivir en nosotros. Cuidar de nuestros cuerpos es una respuesta de adoración por su amor y salvación.

PARA EL MAESTRO

“A fin de cumplir su misión, debía tener una constitución física sana, y fuerza mental y espiritual. Por lo tanto, le sería necesario dominar sus apetitos y pasiones. Debía poder dominar todas sus facultades, para poder permanecer entre

Desarrollo del programa

| Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|-----------------------------------|---------------|---|---|
| Bienvenida | Cuando llegan | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas. | |
| 1 Actividades preliminares | 10-15 | A. <i>El nudo humano</i> B. <i>"Alguien dice"</i> C. <i>Eso es entretenimiento</i> | Biblias Papel, lápices, Biblias |
| * Oración y alabanza | 10-15 | | <i>Misión para niños, Himnario adventista, versión 2009</i> |
| 2 Lección bíblica | 20-25 | Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia | Cuatro copias del drama (ver pp. 93, 94); cuatro personas, tres hombres y una mujer, (opcional: una gorra de aventurero, vestido de noche o prenda de piel; gorra de béisbol, sombrero de fieltro, sombrero militar u otros atavíos militares) Biblias |
| 3 Aplicando la lección | 15-20 | <i>El templo del cuerpo</i> | Silueta del cuerpo humano con puertas flexibles en lugares estratégicos, lápices o marcadores |
| 4 Compartiendo la lección | 15-20 | <i>Mantenimiento del templo</i> | Hojas de actividades (ver p. 95), pizarrón y marcador |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

los hombres tan inmovible frente a las circunstancias que le rodeasen como las rocas y montañas del desierto [...]. Por su vida abstemia y su ropaje sencillo, debía reprobador los excesos de su tiempo. Tal fue el motivo de las indicaciones dadas a los padres de Juan, una lección de temperancia y dominio propio. Las pasiones y los apetitos deben ser mantenidos sujetos a las facultades de la mente" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 75, 76).

"Muy escasa atención se suele dar a la conservación de la salud. Es mucho mejor prevenir la enfermedad que saber tratarla una vez contraída. Es deber de toda persona, para su propio bien y el de la humanidad, conocer las leyes de la vida y obedecerlas con toda conciencia" (*El ministerio de curación*, p. 89).

"El aire puro, el sol, la abstinencia, el descanso, el ejercicio, un régimen alimenticio conveniente, el agua y la confianza en el poder divino son los verdaderos remedios" (*Ibíd.*).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. EL NUDO HUMANO

Divida la clase en círculos de no más de ocho. Que cada persona ponga su mano derecha en el centro del círculo y tome una mano. Luego que hagan los mismo con la mano izquierda asegurándose de no tomar la mano de la misma persona dos veces. Explíqueles que deben desatar este nudo humano con el menor movimiento posible. Mida el tiempo que le lleva a cada grupo para terminar.

Necesita:

- Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentían cuando estaban enredados? ¿Cómo se sintieron cuando se desataron? ¿Qué estrategia usaron para desenredarse?** Pida a algún voluntario que lea Hebreos 12:1. **¿Cuáles son algunas de las cosas que enredan nuestras vidas? Estimule comentarios relacionados con asuntos de la vida diaria. ¿De qué manera estas cosas nos alejan de Dios? ¿Cómo podemos desenredarnos de estas cosas?**



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

B. "ALGUIEN DICE"

Juegue con los alumnos el juego "Simón dice", pero llámelo "Alguien dice", imparta las órdenes en un patrón definido de modo que los alumnos se familiaricen con el mismo. Luego cambie sus órdenes dejando de decir "Alguien dice". Algunos alumnos se confundirán con el cambio drástico de lo que usted dice.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue lo que sucedió? ¿Qué los confundió? ¿Por qué? ¿Cuán difícil es hacer cambios? ¿Cuáles son algunos hábitos que las personas frecuentemente desean cambiar?** (Algunos hábitos que favorecerán nuestra salud y nos ayudarán a estar más saludables.) **¿Cuáles son algunas formas de hacer cambios?** (Cuando vemos la necesidad de cambiar, buscamos a Dios, él nos cambia.)



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

C. ESO ES ENTRETENIMIENTO

Entregue a cada alumno un lápiz y un trozo de papel. Pídeles que dibujen dos líneas dividiendo la hoja en tres columnas. En la primera columna, que hagan una lista de todos los programas, videos o películas que han mirado en el televisor durante la semana anterior; los juegos de computadora que han jugado en la escuela o después de la escuela; las páginas que han visitado en Internet o cualquier otra categoría de entretenimiento que puedan recordar. Dígalos que coloquen un signo de más o de menos en las otras dos columnas y hagan una lista de algunas cosas positivas y negativas que se encuentran en la lista n° 1.

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué relación existe entre los que miramos y lo que somos?** (Lo que importa es quienes somos. Si somos seguidores de Cristo, ¿usaremos nuestro tiempo para mirar cosas del "otro"?) **¿Es posible tener un cuerpo saludable y una mente enferma? Si permitimos que las malas influencias penetren en nuestra mente, podemos adorar a Dios efectivamente?** Si los alumnos preguntan acerca de lo que es un buen entretenimiento, lea con ellos Filipenses 4:8.



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

Oración y alabanza

**Compañerismo**

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Proclamo hoy que soy cristiano" (*Himnario adventista*, n° 576).

"Buscad primero" (*Himnario adventista*, n° 226).

"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista*, n° 226).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Recuerde a los alumnos que Dios nos ha dado cuerpos saludables para que podamos ser grandes testigos de él. También nos bendice financieramente para que podamos ayudar a otros a que lo conozcan.

Oración

Cierre esta sección pidiendo a Dios que nos dé la victoria sobre los hábitos que contaminan su templo, de modo que podamos adorarlo más efectivamente.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Juan el Bautista llevó un estilo de vida particularmente sencillo. Vivía de esta manera en parte porque había sido llamado por Dios para una obra especial.**

Somos llamados a adorar a Dios llevando un estilo de vida saludable y equilibrado.

Nuestro versículo para memorizar dice:

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios” (1 Corintios 6:19, 20).

Hoy estamos estudiando acerca del maravilloso templo, nuestro cuerpo.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA**El profesor Santiago y el templo de Dios**

Que los alumnos o miembros de iglesia que usted escogio antes, vengan durante este tiempo para presentar el drama. (El manuscrito del drama está en la págs. 93 y 94.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es un templo? ¿Qué hace la gente allí? ¿Cómo reaccionan las personas cuando alguien pinta malas palabras sobre las paredes de los templos, sinagogas, mesquitas, o parroquias en nuestra ciudad? ¿Sobre las lápidas en los cementerios? ¿Quién es el templo y cuidador del templo en este drama? (Nuestros cuerpos, nosotros.) ¿Quién es el dueño del templo? (Dios.) ¿Por qué? (Porque él nos creó y luego nos redimió.) ¿Puedes pensar en alguna otra manera en que la gente abusa de “el templo”? (Sexo premarital y extramarital; no hace**

Necesita:

- cuatro copias del drama (pp. 93, 94)
- cuatro personas para actuar
- utilería

suficiente ejercicio; la elección de entretenimientos pobres; quedarse dentro de casa todo el tiempo.)

¿Cómo contestarías la pregunta de Hillary?

¿Cómo podría el guardatemplo tratar tan hermoso templo de esa manera? (Puede ser que el guardatemplo no tenga una relación con Dios o puede que no entienda la relación que hay entre cómo tratamos el cuerpo y nos relacionamos con Dios.)

Porque Dios desea transformar nuestros cuerpos en sus templos, ¿Qué nos dice acerca de él y de la relación que desea tener con nosotros? (Él quiere ayudarnos; desea relacionarse muy estrechamente con nosotros.)

Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar (1 Corintios 6:19, 20):

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”. Recuerden:



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Vamos a buscar algunos textos que nos explican de qué manera adoramos a Dios cuando mantenemos nuestros cuerpos saludables.**

Pida a un voluntario que lea 1 Corintios 3:16; 6:19 y 20; 2 Corintios 6:16 y 17; Efesios 2:21 y 22; 1 Tesalonicenses 5:23 y 24.

¿Que encontraron? (Dios vive en nosotros por medio de su Espíritu Santo. No somos nuestros; fuimos comprados por precio. Dios nos está preparando para vivir con él.)

Necesita:

- Biblias

3

Aplicando la lección**EL TEMPLO DEL CUERPO**

Prepare una silueta grande del cuerpo, con varias puertas que representen los ojos, los oídos, la nariz, los dedos. Divida los alumnos en grupos de tres y asigne a cada grupo una puerta para el templo de la mente y el cuerpo. Luego pida a cada grupo que haga una lista de las influencias que pueden penetrar por esta puerta específica, capaces de fortalecer o debilitar y destruir el cuerpo y la mente. Pida a los grupos que compartan sus conclusiones con el resto de la clase.

Necesita:

- silueta del cuerpo humano
- marcadores
- papel

Para reflexionar

Diga: **Estas “puertas” representan formas en que las cosas pueden entrar al templo de nuestro cuerpo. ¿Qué elecciones pueden ayudarnos a guardar estas puertas y solo permitir que entren cosas que nos ayudan a adorar a Dios?**



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

4

Compartiendo la lección**MANTENIMIENTO DEL TEMPLO**

Diga: **De la misma manera como un templo o iglesia en el mundo físico debe mantenerse en orden, así también debe mantenerse el templo de nuestro cuerpo. Vamos a hacer una lista de cosas que Dios ha provisto para mantener nuestros cuerpos en buen estado para Dios.**

Necesita:

- pizarrón o poster
- marcadores
- hoja con el registro de actividades (p. 95) para cada alumno

Comience una lista donde todos la puedan ver. (Las respuestas pueden incluir lo siguiente: Comer saludablemente, una dieta natural; tomar mucha agua; hacer ejercicio al sol y al aire libre; descansar suficiente; abstenerse del alcohol, drogas, tabaco; confiar en Dios.) Después de tomar las respuestas de los alumnos, escriba el acróstico que aparece en la pág. 86 en la pizarra o use una lista propia que incluya los ocho elementos de salud como se los describe en *El ministerio de curación*, p. 89.

Hable de las diferentes formas en que los alumnos pueden realizar cada una de estas actividades diarias. escoja un voluntario para escribir en la pizarra mientras usted habla. Por ejemplo:
Nutrición: Comer dos o tres comidas equilibradas al día.

Ejercicio: Jugar fútbol, correr, patinar, montar bicicleta, caminar, jugar baloncesto, por lo menos 30 minutos al día.

Reparta copias del diagrama de la página 95. Anime a cada alumno a mantener un registro de las actividades de “mantenimiento del templo” durante la semana y que se preparen para presentarlo la próxima semana. Diga:



Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.

CLAUSURA

Cierre con una oración de dedicación del cuerpo como templo de Dios.