

MEM

MANOS EQUIPANDO MANOS

Ministerio De Enseñanza Para La Iglesia

PRESENTA

MISIONES PARA NIÑOS



UNA CARPETA PRÁCTICA Y DINÁMICA DE LECCIONES Y ACTIVIDADES MISIONERAS
PARA NIÑOS

“A fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo”.

Efesios 4:12



PREPARADO POR JANET JACOBSON Y MARLENNE BREVE U.

PROPÓSITO

En las iglesias generalmente se ven más involucrados en el trabajo misionero a los adultos. Sin embargo, existe la realidad que a los niños los dejamos un tanto olvidados y no nos damos cuenta de la gran necesidad de enseñar en la niñez acerca de la gran comisión que Jesús dejó, de “*ir y hacer discípulos*”. El corazón de los niños es más sensible al llamado de Dios y al amor que Él tiene para los perdidos. Por esa razón, es importante enseñarles como pueden ser parte de la gran comisión.

La Biblia nos enseña en Proverbios 22:6: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.” Sabemos que lo que aprendan los niños les dura toda la vida y les sirve como un freno o un estímulo. Si logramos establecer misiones como parte de su vida hoy, hemos ganado misioneros para la futura generación y también una gran victoria para Dios.

Hay muchas maneras, tiempos y lugares en su iglesia donde los niños pueden aprender acerca de las misiones. Esta carpeta presenta una variedad de métodos se hace más efectiva la enseñanza. Buscando maneras prácticas para que ellos entiendan como ORAR, DAR e IR.

En la escuela dominical, una conferencia o en la Escuela Bíblica de Vacaciones se puede enseñar sobre las misiones. Por esta razón, este material está organizado en temas, donde ustedes pueden escoger y elegir ideas para un día, algunos días o para enseñar un poco cada domingo. Además, hemos incluido un programa para un día de misiones que puede ser usado en una EBDV, en una conferencia o un retiro especial de niños.

El propósito de MEM es siempre “capacitar al pueblo de Dios para que todos lleguemos al conocimiento del Hijo de Dios.” (Efesios 4:12-13). Con esta carpeta de ideas, lecciones, actividades, datos, referencias, ayudas visuales queremos proveer recursos para que puedan enfocar los niños en misiones.

Anímese a dar una buena presentación de misiones. Esperamos que Dios les bendiga mientras enseña.

Usted está autorizado y animado a reproducir este material en cualquier forma siempre que (a) reconozca las autoras, (b) indique si hace modificaciones y (c) no cobrar más allá del costo de reproducción.

Escribanos a manosequipandomanos@gmail.com

Contenido

Tres Lecciones Sobre Misioneros.....	1
1. El Mejor Misionero	1
2. ¿Quién es un Misionero?	2
3. ¿Qué Hace un Misionero?	3
Lecciones Bíblicas.....	4
“El Primer Misionero” Lucas 8:26-39.....	4
“La Oveja Perdida” Lucas 15:1-7.....	4
“Zaqueo” Lucas 19:1-10	4
“Bartimeo Recibe la Vista” Marcos 10:46-52	4
“Moisés y la Zarza Ardiente” Éxodo 3-4:13	5
“Eliseo Sana a Naamán” 2 Reyes 5:1-15	5
“Liberación de Samaria” 2 Reyes 7:3-11	5
“Jesús y la Samaritana” Juan 4:4-49.....	5
Historias Misioneras.....	6
1. Amy Carmichael: Yo Me Atrevo	6
2. Arthur Mouw: Como los Dyak Aprendieron a Ofrendar	7
3. TiFam: Misionera de Haitía	8
Sugerencias de Historias Misioneras	9
Juegos Misioneros para Niños.....	10
1. Etiquetas.....	10
2. Camino a campo misionera	10
3. Equipo grande.....	10
4. Banquete celestial	10
5. Globos de la Biblia.....	11
6. Examen extranjero	11
7. Rebelión de insectos/bichos.....	12
8. Pero tengo miedo	12
9. Pelota de misiones.....	12
Lecciones Objetivas Misioneras	13
1. Un regalo de restos	13
2. El chocolate	13
3. Pan para todos	13
4. Sketch de lenguaje.....	14
5. Vayan, vayan ¡Porque todos deben de saber!.....	15

Actividades Misioneras	16
1. Maneras para ayudar a un Misionero	16
2. Ayudando a los niños a tomar pasos en el campo Misionero	17
3. Cubo de Oración.....	18
4. Bendiciones.....	19
5. Juan 3:16 Guirnaldas.....	19
6. Móvil del evangelio.....	20
7. Juan 3:16 Visual	21
8. ¿Qué hermosos son los pies de los que anuncian Las Buenas Noticias! Romanos 10:15	28
9. ¿Qué Idioma Habla Dios?.....	29
10. Recetas de otros países	30
11. Textos Misioneros “El Hilo de Oro”	31
12. Estadísticas.....	32
La Gran Comisión	33
Chile.....	33
Niños del Mundo.....	34
Canciones e Himnos Misioneros	35
1. Jesus Loves Me	39
2. Cristo Ama a los Niños.....	39
3. Hablemos de Cristo	39
4. Todos Deben de Saber.....	39
5. Se Un Misionero.....	39
Sugerencia de coros e himnos para programa de misiones	36
Ideas de Programas	37
Sitios en Internet.....	38
Recortables.....	39

Tres Lecciones Sobre Misioneros

Las 3 lecciones siguientes hablan de misioneros:

¿Quién fue el mejor misionero?, ¿Quién es un misionero?, y ¿Qué hace un misionero?

Puede escoger una para empezar su presentación de misiones.

1. El Mejor Misionero



- Cuente esta historia.

Había una vez un hijo de un rey que vivía en un palacio con muchos sirvientes. El tenía el respeto y honor de la gente, todos lo querían. Un día él salió de su hogar para ir a un país a contar acerca de Dios. En ese país este hombre vivía muy humildemente, sin casa y sin las comodidades de su hogar. Algunas personas le escuchaban y creían en lo que él decía, pero otros no, riéndose y burlándose de sus palabras. Fue tanto el odio y rechazo de la gente hacia el hijo de este rey, que llegaron a matarlo. ¿Reconoces el nombre de este hombre?

Filipenses 2:5-11

- Haga la pregunta ¿Alguien puede decirme de quién habla la historia? (Jesús)
- Muestre láminas de Jesús con niños, con una persona o con una multitud.

2. ¿Quién es un Misionero?

(Con letras hechas o escritas, muestra la palabra: MISIONERO)

Preguntar a los niños:

¿Puedes encontrar algunas palabras pequeñas dentro de la palabra misionero?

(Puede dar ejemplos, como SER. Ahora saca la palabra MISIÓN.)

MISIÓN: (Forme la palabra MISIÓN) ¿Sabes que es una misión? Sí. Es un trabajo especial dado a alguien, como una misión al espacio. Dios dio un trabajo especial a los cristianos. ¿Sabes que es? (Ir a todo el mundo y contar Sus Buenas Nuevas.) Una persona que anda en una misión se llama un misionero. Vamos a usar algunas de nuestras letras para ayudarnos pensar de las Buenas Nuevas que Dios quiere que todos escuchen.

SIN: (Forme la palabra SIN.) Los misioneros cuentan de Dios y que Jesús es SIN pecado. Pecado es la oscuridad que nos separara de Él, como dice la Biblia en **Romanos 3:23**. Merecemos ser separados de Dios, SIN Él, para siempre. Cada persona, incluyendo tú y yo, necesita un Salvador, alguien para salvarnos de este castigo. Y por eso, Dios mandó un Salvador a la tierra. Es porque Dios nos ama tanto.

SEÑOR: (Forme la palabra SEÑOR.) Este Salvador es Jesús, el Hijo de Dios, quien vino del cielo para ser nuestro SEÑOR y Salvador. Él es el perfecto Hijo de Dios. Es la razón que pudo tomar el castigo por nuestros pecados. Él sufrió en la cruz por los pecados del mundo. Después de 3 días, Dios lo levantó de entre los muertos. Jesús ahora puede perdonar nuestros pecados y darnos una nueva vida limpia. Y un día podamos vivir en el cielo con Él. “Si confiesas con tu boca que Jesús es el SEÑOR, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo.” **Romanos 10:9** ¡Este es la Buenas Nuevas de Dios!

MI: (Forme la palabra MI.) Ahora es tu turno. Tenemos que dar nuestro testimonio y explicar como Jesús cambió mi vida y tú vida. Jesús está preparando en hogar en el cielo para mí y ti. Ahora Él vive en mi corazón, y puede ayudarme contar a los demás. Dice en **Juan 3:16**, “De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.” ¿Crees en las Buenas Nuevas de Dios hoy día? ¿Si? Ahora Dios quiere que cuentes a otros que Dios les ama y que Él quiere que ellos sean una parte de Su familia. Es posible que un día Él te pedirá ir a otro país y ser un misionero. ¿Estás dispuesto?

3. ¿Qué Hace un Misionero?

Por cada frase escrita está incluida una figura para mostrar y enseñar sobre que hace un misionero. Diga a los niños que Dios está buscando personas que puedan:

- Amar a Dios más que a cualquier persona. (Muestre el corazón rojo)
- Tener un corazón limpio. (Muestre corazón blanco)
- Estudiar para ser aprobado por Dios. (Muestre la Biblia)
- Saber hablar con Dios. (Muestre manos orando)
- Estar dispuesto a ir a cualquier lugar. (Muestre el mundo)
- Estar dispuesto a hacer cualquier cosa que Dios pide. (Manos abiertas)
- Darse a sí mismo a Dios. (Muestre una persona)
- Ser capaz de contar a la gente el camino al cielo. (Muestre los labios)
- Escribir cartas a mucha gente para que puedan orar y dar por él. .. (Muestre una carta)
- Amar a todos. (Muestre caras de niños de otros países)
- Aprender a confiar y obedecer a Dios donde vaya. (Muestre las huellas de los pies)
- Estudiar bien para hacer lo mejor para Dios. (Muestre los libros)

Lecciones Bíblicas

Cuenta una de estas historias, para que los niños entiendan el amor de Dios por el mundo y el deseo de Su corazón. No olvide la aplicación porque las historias son para la vida de los niños hoy.

“El Primer Misionero” Lucas 8:26-39

¿Quién fue el primer misionero? ¿Piensas que fue alguien con muchos estudios?
¿Alguien que nació en una familia religiosa? ¿Una persona que fue muy respetada?
¿Muy santa? Ahora lea la historia en Lucas.

Aplicación: Jesús ordenó a un hombre atormentado a testificar, ¿Qué excusa tenemos nosotros para no dar nuestro testimonio? Nosotros también tenemos que “contar todo lo que Dios ha hecho por” nosotros a otros.



“La Oveja Perdida” Lucas 15:1-7

Puede contar ésta historia usando un títere de oveja. Deja que la oveja cuenta la historia de su punto de vista.

Aplicación: ¿Estamos con los 99 o estamos buscando los perdidos hasta que los encontramos? ¿Estamos haciéndonos cargos de ellos con alegría? ¿Estamos llevándolos a casa? ¿Estamos alegres cuando alguien encuentra un perdido?



“Zaqueo” Lucas 19:1-10

Aplicación: verso 10 dice, “El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”. Nosotros somos seguidores de Cristo, somos Su cuerpo, entonces tenemos que hacer lo que hizo Jesús. ¿Por qué vino Jesús? Vino a buscar y a salvar lo que se había perdido. Nosotros tenemos que hacer lo igual.



“Bartimeo Recibe la Vista” Marcos 10:46-52

Aplicación: ¿Escucharon que pasó en la historia? Sí, Bartimeo recibió la vista. ¿Pero quienes fueron a llamar a Bartimeo? Sí, los discípulos. Ellos tenían que salir de la presencia de Jesús para llamar a un mendigo ciego. Como discípulos de Jesús, nosotros también tenemos que salir a llamar a los que necesita un Salvador.



“Moisés y la Zarza Ardiente” Éxodo 3-4:13

Aplicación: Lea 7-10 de nuevo, pero esta vez en lugar de “Egipto”, usa “Chile” en verso 7. En verso 8 usa “librarlos del poder de sus pecados” en lugar de “poder de los egipcios”, etc. ¿Hemos visto la opresión alrededor de nosotros? ¿Tenemos excusas similares a las de Moisés? ¿Qué es tu excusa para no ayudar la gente que necesita ser liberada del poder de pecado?

“Eliseo Sana a Naamán” 2 Reyes 5:1-15

Aplicación: Naamán aprendió que “no hay Dios en todo el mundo, sino sólo en Israel”. ¡Éste es nuestro Dios! ¿Cómo fue posible que Naamán tuviera esta oportunidad de conocer a Dios? Fue por medio de una muchacha israelita, su criada. Ella tenía fe en Dios Todopoderoso. Ella no guardó silencio. ¡No! Ella contó a los demás que existe un Dios Todopoderoso. ¿Y tú? ¿Están contando a otros que tienen fe en El Dios Todopoderoso que puede sanarles de sus problemas? ¿O están guardando en silencio que tenemos un Dios que puede ayudarlos y les ama?

“Liberación de Samaria” 2 Reyes 7:3-11

Trasfondo: El rey de Siria y su ejército ha rodeado a la gente en la ciudad. No podían salir a comprar. Por eso sucedía un hambre terrible.

Aplicación: ¡Que día maravilloso fue para los leprosos! Encontraron bebida, comida, plata, oro, y ropa. Primeramente ellos fueron felices para si mismos, pero después dieron cuenta que necesitaron compartir con los demás que estaban sufriendo también. En verso 9 dice, “Esto no está bien. Hoy es un día de buenas noticias, y no las estamos dando a conocer. Si esperamos hasta que amanezca, resultaremos culpables. Vayamos ahora mismo al palacio, y aviso.” ¿Listos? ¿A quien van a dar a conocer las mejores noticias que es Jesús?

“Jesús y la Samaritana” Juan 4:4-49

Abertura: ¿Han tenido algo especial que pasó una vez? ¿Algo tan especial que casi no podían esperar a contarlo a sus amigos? Hoy vamos a escuchar a una historia de una mujer que experimentó algo especial.

Aplicación: ¿Qué hizo la mujer cuando escuchó que Jesús era el Mesías, el Cristo? Sí, dejó su cántaro, volvió al pueblo, y contó a la gente lo que pasó. ¿Contó solamente sus amigos? ¡No! Ella no tenía amigos. La gente del pueblo se alejó de ella. Pero ella fue tan emocionante de encontrar el Salvador Jesús que contó a todos. ¿Y Tú? ¿A quién han compartido su amigo Jesús? ¿Han contado su familia? ¿Sus amigos? ¿Sus enemigos?



Piensa:

¿Qué otras historias puede usar? ¿Qué historia de los discípulos o de Pablo puede usar para mostrar a los niños que Dios “quiere que TODOS sean salvos y llegan a conocer la verdad.” (Jesús es la verdad.)

1 Timoteo 2:4

Historias Misioneras

Elija una de estas tres historias de misioneros. También hay una lista de otras historias que puede encontrar en libros o en Internet. Puede usar láminas o franelógrafo para contar las historias. No olvide enlazar la historia con la vida de los niños. ¿Cómo puede usar la historia para desafiar a los niños a alcanzar a otros para Cristo?



1. Amy Carmichael: “Yo Me Atrevo”

Amy Carmichael nació una semana antes de Navidad en 1867 en un pueblito irlandés junto a la costa. Fue la mayor de 7 hermanos. Su mamá tenía ojos bien azules, y Amy comenzó a desear tener ojos azules. Suyos eran cafés.

Amy siempre escuchó hablar de Jesús y su amor por ella. Sabía que Él había venido del cielo para morir por sus pecados en una cruz. Y que Él había resucitado. Amy escuchó que Dios siempre contesta las oraciones.

Cuando tenía solo 3 años, comenzó a orar por ojos azules. Una noche se arrodilló y pidió a Dios que cambiara sus ojos cafés por un azul hermoso. No dudó. “Dios siempre contesta las oraciones.” En la mañana corrió hasta un espejo. ¿Ojos azules? No, era un par de trágicos ojos cafés que se reflejaban. Dios no había contestado. Pero ella escuchó, “No también es una respuesta.” Era porque Dios tenía un plan para su vida. Muchos años después Amy entendió porque, y estuvo muy contenta.

Cuando Amy creció, salió como misionera a la India. Estaba ansiosa por aprender el idioma, para poder contar a la gente del Dios vivo que los amaba. Pero el idioma tan extraño a sus oídos y acostumbrarse al clima caluroso y seco no fueron cosas tan difíciles como entender el modo de vivir de la gente de la India.

Ella deseaba a entrar uno de sus templos para ver la vida religiosa en India por si misma. Pero, ¿Cómo? Ningún extraño había sido invitado allí.

Ella tinto su rostro y manos con café, se puso los vestidos de la India y un turbante sobre su cabeza. Sus amigos misioneros la examinaron: Parece una india verdadera. Es una suerte que sus ojos sean cafés y no azules. Si no fuera así. No podría pasar por una mujer india.

De pronto Amy recordó su oración y la respuesta de Dios. “No también es una respuesta.” Ahora comprendía la razón.

Entró al templo donde había un ídolo negro y sucio. También había niños entre 4 a 10 años que fueron quitados de sus familias y hogares, casadas con un ídolo horrible. Esclavas de sacerdotes viejos. En los 53 años que Amy vivía en India, salvó casi un mil de niños de una vida de esclavitud y peligro en los templos. Dios tenía un plan para la vida de Amy y tiene un plan para ti también.

Actividad:

Piense en una actividad que pueda reforzar el mensaje de la historia

Por ejemplo:

- Dibuje en un círculo una cara feliz y una cara triste al otro lado. Pegue las caras en un palo de helado. Después pegue un pedazo de aluminio en una hoja para que pasa con el espejo. La cara feliz y triste muestran a Amy antes y después de su oración, cuando pedía ojos azules.

2. Arthur Mouw: Como los Dyak Aprendieron a Ofrendar

Arthur Mouw miraba mientras que su mamá colocó el dinero en la tasita. El y sus 7 hermanos la llamaban La Taza de Dios. Cada semana su mamá colocó la décima parte del dinero que su papá ganó. Era para la obra de Dios. Aunque la familia era pobre, este dinero jamás fue usado para alimento ni para ropa. Su papá los recordó un versículo: Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia. (Mateo 7:33)

Cuando Arthur tenía 8 años comenzó a ganar un poco de dinero. Entonces le parecía bien empezar a ofrendar a Dios su diezmo. Muy pronto la décima le parecía muy poco. A veces ofrendó extra por su amor hacia el Señor Jesús.

Arthur escuchaba a sus padres hablando de “darse a sí mismo a Dios”. Oraban que el Señor llamara a unos de sus hijos a las misiones. Arthur quería gritar, “No. No quiero ser misionero. Tengo miedo.” Él quería ganar mucho dinero y ser un hombre muy rico.

De repente algo alteró su vida. Un día un predicador vino a su liceo y habló de la vida de David Livingstone, misionero a África. Él quería saber que le causaría a Livingstone ir a un lugar tan bárbaro. Encontró 3 libros a biblioteca. “¿Cómo oirán si no hay alguien les predique?” (Romanos 10:14)

Un día el Espíritu Santo le preguntó si estaba dispuesto ser misionero. Respondió “¡Si!” Después de estudiar en un instituto bíblico, bordó un barco a Borneo Oeste.

En los primeros 4 años sirviendo a la gente Dyak, más que 2,000 personas aceptaron a Jesús. Explicó a sus compañeros que creyó que Dios quería que enseñe que “debemos devolver a Dios la décima parte de lo que Él nos da.” Sus amigos dijeron, “Es imposible. Los Dyak son demasiados pobres.” Si, eran pobres. No tenían dinero ni ropa. Usaron solamente cáscaras de los árboles para cubrirse. Pero la Biblia no dice nada de ser demasiado pobre para diezmar. Los Dyak dijeron que la Biblia no nos ha mentado nunca. Él enseñó de la décima. “Si tengas 10 gallinas, una le corresponde al Señor. Si tengas 10 tazas de arroz, una le corresponde al Señor. Dios te proveerá y te promete una bendición especial si le des el diezmo.” Arthur preguntó, “¿Qué les parece el mensaje de la Palabra de Dios?” Respondieron: Dios nos ha hecho tanto. Nos hemos preguntando que podríamos hacer para mostrarle nuestra gratitud por enviarnos a Su Hijo para morir por nosotros. ¡Esta es la manera que hemos buscado! Una vez cada mes lleváramos nuestros diezmos a tu hogar.

Al tiempo debido llevaron gallinas, un montón de pepinos, una canasta de huevos, y bolsas de arroz. Cada mes con fidelidad llegaron los Dyak con sus diezmos. Arthur vendía las ofrendas y compró clavos y comenzaron a construir iglesias.

¿Y puedes imaginar lo que pasó cuando llegó la época de cosecha? Cosecharon más arroz que nunca. Mientras ofrendaban, llegaron a ser preocupados por las otras gentes que nunca habían escuchado de Jesús. Entonces enviaron a sus propios misioneros a las regiones alrededor.

Los Dyak gozaban en llevar sus diezmos a Dios y ver como Él los usaban para que otros escucharan del Salvador. Aunque antes fueron pobres, después de comenzar dar primeramente a Dios, Él les proveía de todo.

¿Y tú? ¿Están listos a le entregar a si mismos para que Él te pueda usar a contar a los demás del Salvador?

Actividad: Piense en una actividad que pueda reforzar el mensaje de la historia.

Por ejemplo:

- Como clase pueden confeccionar algo (un marcador de Biblia, galletas, etc.) para que los niños puedan vender para obtener recursos como ofrenda a algún misionero.
- Los niños pueden confeccionar una alcancía, (una taza de Dios), para colocar ofrendas para misiones.

3. **TiFam: Misionera de Haití**

TiFam levantó de su cama de hojas de plátano y salió de su casa de adobe. Su mamá le pidió ayuda. Dijo: tenemos que desenterrar los camotes para llevarlos al mercado. Si hay suficiente dinero, te compraría un vestido nuevo.

Por el camino vio su amiga, María. TiFam le dijo que iban a comprar un vestido nuevo. María dijo: voy a tener otra cosa nueva también. TiFam respondió ¿Un nuevo talismán vudú de los que vende mi padre? “No,” dijo María, “ya no compráramos ningunos talismanes.” “¡Ay María! Entonces tu casa tal vez se quemara.

María dijo: Ya somos cristianos y confiamos en Jesús como Víctor nos enseñó.

“No,” dijo TiFam, “es un mentiroso.” María continuó, “Víctor no dijo que está escrito en la Biblia. Voy a comprar una Biblia. Jesús es mucho más fuerte y poderoso que el vudú de tu padre.

TiFam y su mamá subieron a la montaña y caminaron al mercado. TiFam se sentó mientras su mamá fue al comprar porotos y azúcar.

“¿Vendes tus camotes?” un hombre preguntó. Ella miró a una cara feliz y respondió, “Si, 1 dólar y 25 centavos.” “Ay, eso es mucho. Te pagaré solo 35 centavos,” dijo el hombre con una sonrisa. Ella miró el dinero pensando de un nuevo vestido.

Su mamá regresó y fueron a donde estaban los vestidos. Encontró un vestido y lo compró. En ese mismo instante oyó la voz de María. “Ven TiFam. Víctor nos va a contar una historia de la Biblia.” “No” gritó ella, pero María se dirigió hacia donde se encontraba un grupo de niños. Al lado de una franelógrafo había un hombre con un libro negro. Este fue el hombre que compró sus camotes. ¡Era Víctor! El comenzó a hablar, pero TiFam cubrió las orejas con sus manitas. Víctor contó la historia de Elías y un dios falso llamado Baal y sus 450 profetas. “Mentira, mentira,” pensó TiFam.

Cuando ellas regresaron a su casa, contaron al padre de TiFam lo que dijo Víctor. Su papá pensó que tenía que hacer una brujería para dañar a Víctor. Él sacó el nuevo vestido de TiFam de la canasta y dijo: Esto me servirá. La niña gritó: pero, papá ese es mi vestido nuevo. Ella esperaba fuera del templo vudú para ver que sucedería y haría su papá. Cuando él salió, traía una muñeca hecha con el vestido nuevo y le dijo: Mira lo que he hecho, una maldición para Víctor. Esta lo representa a él. Con estos alfileres sobre su cabeza que servirán para retener el encantamiento y este hilo negro significa ¡una muerte segura!

TiFam se quedó quietecita. Nunca jamás había visto a su padre hacer brujerías para que una persona muriera.

Actividad:

Piense en una actividad que pueda reforzar el mensaje de la historia

Por ejemplo:

- Pueden orar por la seguridad de los misioneros; por sus viajes, por su salud, por la comida, por el agua, por sus casas, por sus enemigos.

Esta historia sale del libro **TiFam** escrito por Child Evangelism Fellowship.

Sugerencias de Historias Misioneras

Aquí hay una lista de historias misioneras que puede encontrar en libros o en internet.

- Blanco - Blanco
- Corre, Ma, Corre
- El Sueño de una Misionera
- Entre Brujos y Caníbales
- Fany y la Estrella de Navidad
- Fuga
- Guillermo Carey
- Hudson Taylor
- La Perla Incomparable
- La Montaña Cambia Caras
- La Navidad de Turea
- Luís y el Toro
- Madugu
- Mynnca de Brasil
- No hay Ningunas Tinieblas
- Preetta de la India
- Ringu de la India
- Un Milagro para Samuelito

Juegos Misioneros para Niños



Los juegos son divertidos, pero también nos enseñan. Y los niños recuerdan más cuando no solamente escuchan, sino también cuando lo hacen. Con los juegos ellos pueden aprender un poco de la vida de un misionero, lo que hace un misionero, por qué lo hace, como lo hace, y además algunos obstáculos que hay en el campo misionero.

1. Etiquetas

Busca etiquetas de otros países en ropa, libros, juguetes que nombra diversos lugares. Luego ore para que La Palabra sea enseñada a través de misioneros en estos países.



2. Camino al campo misionero

En este juego los niños tienen que viajar a otros países para contar a otros de Jesús. Extienda una cuerda en el piso. Los niños pisan en la cuerda, pasando sobre un “tigre”, sube una montaña (almohada), avanza a remo por un lago (una sabana azul), apretar entre las murallas de un cañón (2 sillas), y por un túnel (caja de cartulina).

Aplicación:

¿Qué hacen los misioneros?

¿Por qué?

¿Puedes ir a otros y contarles de Jesús?

¿A dónde van ellos?

3. Equipo grande

Use un rollo de papel de 1 metro, (papel de envolver). Dios quiere que todos en el mundo conozcan que Jesús le ama. Es un trabajo grande. Tenemos que trabajar juntos. Algunos son pilotos, otros doctores, profesores o traductores. Cada niño se acuesta en el papel. Dibuja la silueta de cada niño hasta tener una cadena de niños. Los niños escogen un trabajo que pueden hacer, y las pinta como es la profesión.



4. Banquete celestial

Hace 2 equipos y un equipo de ánimo, (Barra). Al equipo #1 dice: Cuando digo “vamos”, trabajan juntos y dibujar una boleta grande y córtanla. El primero equipo para llevarme la boleta gana el banquete que está preparado. Al equipo #2 dice: Cuando digo “vamos”, trabajan juntos. No será fácil, pero hagan su mejor esfuerzo, para AVERIGUAR COMO GANAR. El primer equipo para llevarme la respuesta gana.

Aplicación:

Lea **Apocalipsis 19:9**. En la vida real hay gente como equipo #1. Tiene las instrucciones para ir al banquete celestial. Pero hay muchos, como el #2, que no saben que Jesús murió por sus pecados. Van a perderse o faltar sin que nadie les de las instrucciones. Más de 440 millones de personas no las tienen.

5. Globos de la Biblia

Inflar los globos. Dibuje una Biblia en los globos. Extienda una sabana azul en el piso, para representar el océano. Divida los niños en 3 grupos. Si pone en el otro lado del océano y se le da un grupo un globo. Se le deja jugar por un minuto. ¡Que maravilloso es recibir este regalo! ¿Pero que de esos niños al otro lado del océano? No tienen ni aun Biblia. Han estado esperando y esperando. Lleva una Biblia a ellos. (Da un globo a otro niño.) El grupo va a mandar un misionero a llevar la Biblia a otro grupo. El niño tiene que llevar el globo en la palma de su mano al otro grupo y regresar. Después lleva una Biblia al tercer grupo.



Aplicación:

¿Fue divertido tener un globo?

¿Fue divertido esperar?

¿Cuánto de ustedes tienen una Biblia?

¿Hay gente en el mundo que no tiene una Biblia? Si, millones y millones.

¿Quiere Dios que todos tengan Biblia?

¿Cómo podemos darle la palabra de Dios a la gente que todavía está esperando? Dar, Orar, e Ir.

Ahora, pregúntale a Dios que quiere Él que nosotros hagamos para ayudar para que Su palabra llegue a todo la gente del mundo.

6. Examen Extranjero

Escribe “Hola” en otro lenguaje.

¿Cual es su país extranjero favorito? ¿Por qué?

¿Dónde están 2 países que conoce están trabajando misioneros?

¿Has pensando en ser misionero? ¿Dónde? ¿Por qué?

¿Qué hace un misionero para alcanzar gente por Jesús?

¿Qué piense es el parte más difícil para un misionero?

¿Qué es el mejor parte de ser un misionero?

¿Qué peligros tiene que enfrentar un misionero?

¿Qué hacen los misioneros en el campo extranjero?

¿Qué habilidades tengo que Dios puede usar como misionero?

¿Cómo piense que Dios llama un misionero?

¿Qué puedo hacer ahora para estar listo, si Dios me llame cuando tendré más años, para ser misionero?

¿Dios te espera que sea un misionero ahora?

¿Cómo puede ser un misionero ahora, donde vive y donde asiste a un colegio?

¿Quiero decir a otros de Jesús y diré a mínimo una persona esta semana de Él?

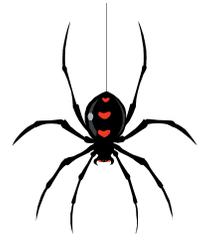


Aplicación: Para ayudar a los niños a pensar del campo misionero y su responsabilidad de ser testigos de Jesús, de entender como orar para ellos, y considerar a ser misionero en el futuro.

7. Rebelión de insectos/bichos

Haga una sopa de letras con:

1. Araña, zancudo, cucaracha, langosta
2. Culebra, tigre, león, hiena
3. Haga una sopa de palabras con Salmos 46:1.
4. Cumple la oración: “Iré en la jungla para Jesús si _____.”
5. Cumple la oración: Misioneros deben ir al campo misionero porque _____.
6. Escoge la mejor respuesta: Misioneros pueden enfrentar culebrees venenosos y insectos porque:
 - a) son más bravo que yo.
 - b) cierran sus ojos.
 - c) confían en el Señor para ayudarles.
 - d) escogen lugares seguros.



Aplicación:

Para ayudar a los niños a enfrentar las experiencias espantosas acá o en el campo misionero, y confían en Dios en cualquier situación asustona.

8. Pero Tengo Miedo

Hebreos 13:5 y Filipenses 4:13

Primero, hable de cosas que pueden ser miedosas a misioneros y cosas que pueden asustar niños a testificar a sus compañeros. Hable que algunos pasan por tiempos difíciles, algunos mueren, algunas contratan enfermedades horribles, y algunos están golpeados. También ellos tienen que aprender un nuevo lenguaje, dejar sus familias y amigos, y enfrentar arañas o culebrees.



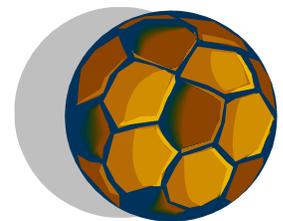
Diga a los niños que escriben 1-10 en el lado izquierda de una hoja. Cuenta 1-2-3, mientras ellos hacen una lista de 10 cosas que serían de miedos en el campo misionero.

Aplicación:

Que los niños aprendan que está normal para tener miedo y que Dios puede hacer cosas difíciles posibles. Dios está con nosotros acá o allá, les protegerá y dará sabiduría a los que lo están sirviendo.

9. Pelota de Misiones

Con los niños, haga un círculo para representar el mundo: los que no tienen interés en Jesús, la Biblia, misiones, o cualquier cosa que es cristiano. Pone 3 niños adentro que representan los que aman a Jesús y quisieran servirlo. Algunos irán, algunos darán, algunos orarán, todos testificarán, y juntos tratarán a alcanzar el mundo por el Señor. Los 3 adentro tienen etiquetas que dicen: 1. Iré 2. Daré 3. Oraré



La meta de los afuera es para parar los 3 de ir, dar, y orar.

Tira la pelota a los en el centro. Cuando se pega a uno, tiene que salir el círculo. Continúa hasta que nadie queda y el “ir”, el “dar”, y el “orar” están parados.

Aplicación:

Habla de que pasa cuando el dar, orar, y dar están parados. Habla que hay gente que no quiere que el evangelio esté dado a los demás. Habla del porque.

Lecciones Objetivas Misioneras

Las lecciones objetivas usan cosas familiares a los niños para explicar cosas espirituales. Las lecciones ayudan a los niños a aplicar las lecciones de la Biblia a sus vidas. Por ejemplo: Puede usar la historia bíblica “La Liberación de Samaria” con la lección objetiva del “chocolate”. En la lección de Samaria los leprosos compartieron la comida que habían encontrado con la gente que estaba necesitada en Jerusalén. Así también a través de la lección objetiva del chocolate, puede enseñar que el niño comparta el rico mensaje de salvación y que no sea egoísta con lo que tiene.

1. Un regalo de restos

¿Te gustaría recibir un hermoso regalo? Todos quisiéramos recibir buenos regalos. Jesús también le gustaría recibir un buen regalo. Aquí tenemos una cajita que contiene un regalo ¿Qué hermoso se ve? ¿Cuál será su contenido? Debe ser igual de bonito. (Muestre el contenido: cáscaras de fruta, papeles que no sirven y sucios.) ¡Que paso! Esta es la clase de regalos que mucha gente le entrega a Jesús, todo lo que les sobra y esto pasa hasta con nuestras ofrendas, nuestros recursos y neutros tiempo.

Romanos 12:1; Proverbios 23:26



2. El chocolate

Muestre un chocolate y diga lo rico y bueno que es. Mencione también cual es su contenido. Come todo el chocolate contando como tan rico es el sabor. Luego explique cuan egoístas somos al no compartir, entregar y mostrar el camino de amor y salvación que Dios nos ha dado. **Salmos 19:10**



3. Pan Para Todos

Un sketch

(Todos están sentados.)

Persona 1: (Entra con una canasta de pan)

Persona 1: Traje pan rico para ustedes.

Persona 2: Huele bien.

Persona 1: ¿Tienes hambre? ¿Quisiera un pancito?

Persona 2: Sí

Persona 1: Venga. Puedes tener un pancito.

Persona 2: (Se acerca persona 1.) Tome un pancito.

(Toma no el pan, pero toda la canasta, pero no come nada.)



Persona 1: (A todos) ¿Qué haría si tenían hambre y una canasta de pan?

(Deje que los demás respondan.)

(A persona 2): Come el pan. Te gustará.

Persona 2: (Come el pan.)

Persona 1: Puedes sentarte ahora. (Trata de tomar la canasta, pero Persona 2 regresa a su silla con la canasta.)

(A los demás): ¿Estaban esperando pancito también? ¿Qué piensan que Persona 2 debe hacer con el pan que no comió?

(Respuesta: Comparte con nosotros.)

Aplicación:

¿Qué pensaron cuando él solamente miró al pan sin comerlo? Saben que muchas veces hacemos lo mismo. Tenemos algo más importante que pan. Aunque es tan importante, no lo usamos tantas veces como debemos.

Lea Mateo 4:4, “No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.”

¿Según Jesús, que necesitamos aún más que el pan?

¿A veces actuamos como Persona 2ª? Dios quiere que tengamos hambre para Su palabra. Quiere que leamos la Biblia. ¿Por qué necesitamos la Palabra de Dios?

¿Cómo sienten cuando Persona 2ª guardó la canasta de pan? ¿Hacemos lo mismo con la Palabra de Dios?

¿Qué debemos hacer?

4. Sketch/Drama de Lenguaje

Usa 2 personas.

Persona 1: (Lee **Juan 3:16** en otra idioma.) Este es buenas noticias, ¿cierto?

La gente: (No va a decir nada, porque no entiende.)

Persona 1: ¿Por qué no respondieron ellos? Usé la Palabra de Dios que es fuerte y la verdad. Expliqué bien el plan de Dios para ellos. ¿Porque no tienen interés ellos?

Persona 2: Pero ellos no hablan... (Inglés, Mapudungun, o cualquier lenguaje que usaste). Necesitas hablar usando palabras que ellos entienden. Tienes que explicar en SU lenguaje que Jesús vino para morir por sus pecados y ahora está vivo.



Aplicación:

Tenemos que pensar en nuestra audiencia antes de hablar. Nuestras palabras van a cambiar depende si hablamos a niños, jóvenes, o gente de otros países. Ore por la gente que tiene que presentar el evangelio a otras personas, especialmente misioneros.

Juan 3:16 (Ingles) For God so loved the world that he gave his one and only Son, that whoever believes in him shall not perish but have eternal life.

Juan 3:16 (Mapudungun) Fey tüfa ta feyngey Ngunechen am rume piwkeyefilu ta kom mapu mew mülechi pu che, feymew wüli ñi kiñen Fotum femngechi kom tati feyentulu kisu mew chumkawnorume ñi lanoael, welu may ñi nieael ta rumel mongen.

5. Vayan, Vayan ¡Porque todos deben de saber!

Hechos 1:8 *“Serán mis testigos hasta los confines de la tierra”*

Materiales: bol o molde de vidrio
leche

Quix (jabón líquido)
colorantes (puede compara en
supermercado)



Los misioneros llevan las Buenas Nuevas a los confines de la tierra—a Europa, a África, y en todas partes. Y nosotros necesitamos ser misioneros aquí. ¡Es cierto! Cada creyente tiene las Buenas Nuevas de Cristo para llevar a los demás. La gente quiere escuchar las Buenas Nuevas. Tú y yo necesitamos estar listos para llevar las Buenas Nuevas cerca de casa y lejos. Les mostraré lo que quiero decir: (Echa leche tibia, suficiente para cubrir el fondo del bol.) La leche representa a la gente alrededor del mundo. ¿Y estas gotas de colorante? Somos nosotros: creyentes con las Buenas Nuevas para contar. En la Biblia Jesús dijo a sus seguidores que lleven el evangelio a todas partes del mundo. El evangelio es que Dios nos ama, Jesús murió por nosotros, el cielo es un lugar maravilloso, y la eternidad es para siempre. (Echa gotas de los diferentes colorantes en círculo en el centro de la leche.) Finalmente, este jabón es como se dispersa el evangelio por el mundo. (Ahora echa 3 o 4 gotas de Quix en el centro de los colorantes.) Ahora salgamos afuera para compartir el mensaje. ¿Bonito, cierto? Dios está contento por ver esto, que llevamos Su Palabra al mundo.



Actividades Misioneras

Hay una variedad de actividades y manualidades que sirven para reforzar y apoyar el tema de las misiones. Al utilizar estas actividades y manualidades los niños recordarán y orarán por los misioneros y los perdidos. ¡Recuerde que aún en las actividades los niños pueden aprender que pueden ser parte de La Gran Comisión!

1. Maneras para ayudar a un Misionero

Primer lugar: elegir un misionero

Orar: por su misionero antes de comer

Leer: sus cartas

Escribir: a su misionero (por carta o e-mail)

Dar: una ofrenda cada mes (ejemplo: ahorrar en un frasco sus monedas)

Invitar: a su misionero cuando esté en la ciudad

Aprender: más del país donde se encuentra su misionero

Memorizar: Isaías 52:7

Adornar: una pared con cosas del país donde se encuentra su misionero

Comer: una comida típica del país donde se encuentra su misionero

Mandar: tarjetas de cumpleaños, noticias del diario, et cetera, a su misionero

Llamar: una vez cada año a su misionero (Puede usar el Internet)

Sorprender: a su misionero con sus propias ideas

Contar: a un amigo para que adopte a un misionero también

Escoja una o más de las maneras arriba mencionadas para su clase.

Por ejemplo:

*Su clase puede escribir tarjetas a una familia misionera. Ellos van a estar muy contentos para recibir tarjetas de tan lejos y saber que hay gente pensando de ellos.

*Puede escoger una de las recetas de otros países incluidas en esta carpeta para preparar y comer en su clase.

2. Ayudando a Los Niños a Tomar Pasos en el Campo Misionero

¿Qué puede hacer para preparar a un niño para servir en un campo misionero en el futuro?
¡MUCHO!

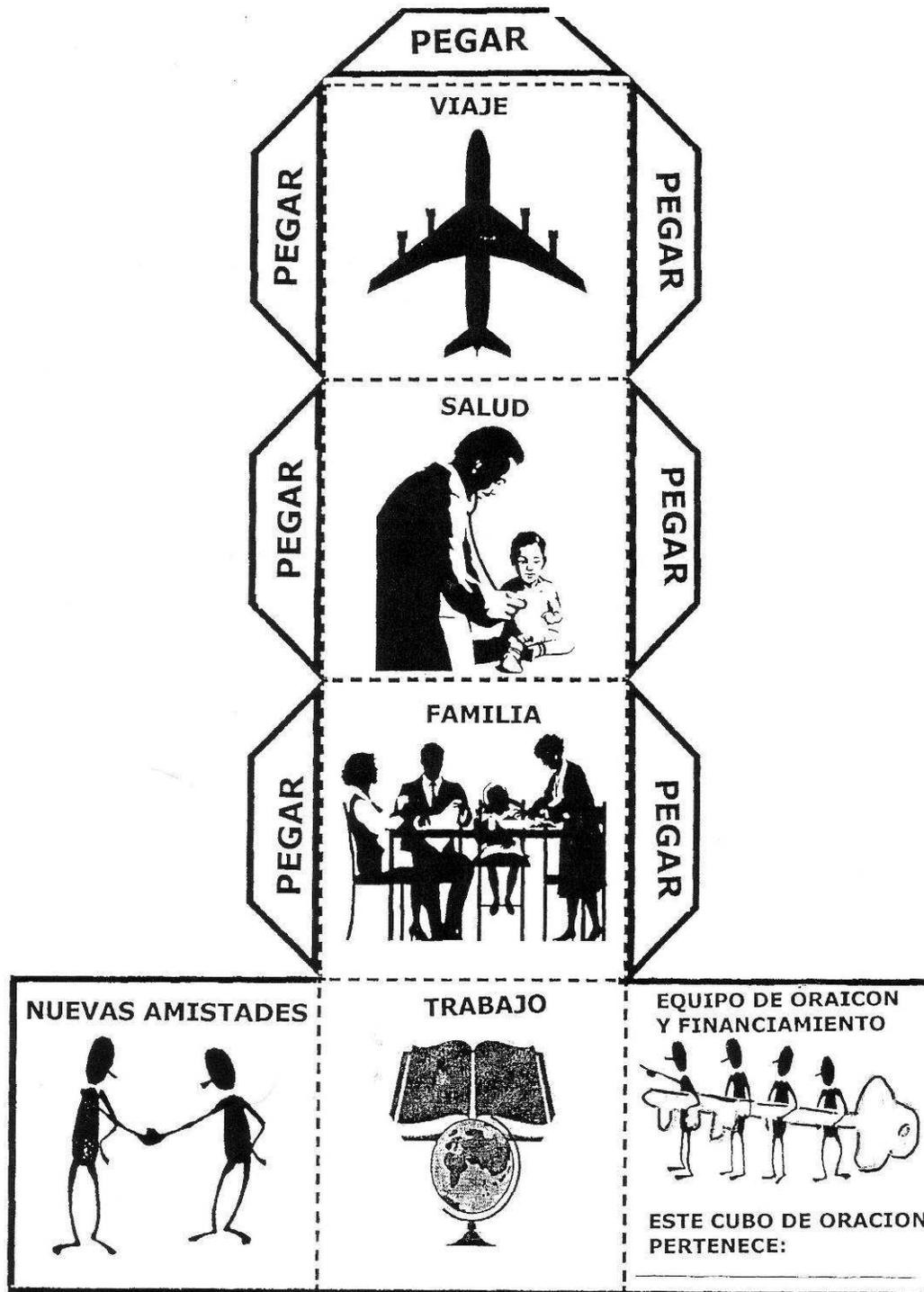
Saberque eres salvo
Dedicartu vida al Señor, en cualquier tiempo, lugar o cosa
Estudiarla Biblia cada día
Orarpor los misioneros (**2 Corintios 1:11**)
Conocera los misioneros cuando sea posible
Alcanzara los perdidos ahora
Descubrirque hacen los misioneros
Amarla gente, especialmente los que son difíciles
Aprendersobre la gente de países extranjeros
Cocinarcomidas de otros países
Servira los demás
Confiaren Dios que proveerá de sus necesidades
Leerhistorias de misioneros
Escribiry mandar cartas a misioneros
Escucharcada vez que se pueda la palabra de Dios
Obedecerlo que Dios dice
Planearir a un colegio o seminario cristiano
Ejercitarcomer bien y ser sano
Dardinero a un misionero
Pedirque los cristianos oren por ti
Hablaren público cuando tienes la oportunidad
Invitara otros para asistir a la iglesia
Usarlos talentos que Dios te ha dado
Terminarlo que empiezas

Puede escoger una o más de estas actividades y hacerlas en su clase.

Por ejemplo:

- **APRENDER:** Un niño puede aprender de un país y luego presentar el país a la clase. Después la clase puede orar por el país.
- **SERVIR:** Su clase puede escoger un proyecto para servir. Puede ser el aseo del templo o puede ir a una casa de una anciana y limpiar su jardín.

3. Cubo de Oración



Pinte la hoja. Péguela en una cartulina. Ahora córtela en las líneas. Dóblela en las líneas punteadas hasta que se forme un cubo. Pegue las pestañas unas a otras, adentro del cubo. Tire el cubo en una mesa. Ore por la figura que salga. Por ejemplo, si sale SALUD, ore por la salud de los misioneros.

4. Bendiciones

Deja que los niños hacen una lista de “bendiciones”, maneras que Dios les ha bendigo. Después lea **Génesis 12:3**. “Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!” Deja que los niños miran a sus listas de nuevo. Pone un tic a lado de las cosas que pueden ser una bendición a las familias de la tierra. (Por ejemplo, si tiene en su lista, ROPA, ellos pueden compartir su ropa con una persona que necesita ropa.)

5. Juan 3:16 Guirnaldas

Texto:

“DE TAL MANERA AMO DIOS AL MUNDO”

Objetivo:

Dios ama a toda la gente del mundo. Por eso tenemos que dejar que todos escuchen las Buenas Nuevas de salvación. Cuando veas tu guirnalda terminada, te recordarás de orar por tus amigos, por los pueblos y países que necesitan escuchar el evangelio.

Materiales

Cartulina de colores (rojo, amarillo, negro, café y blanco)

Pegamento

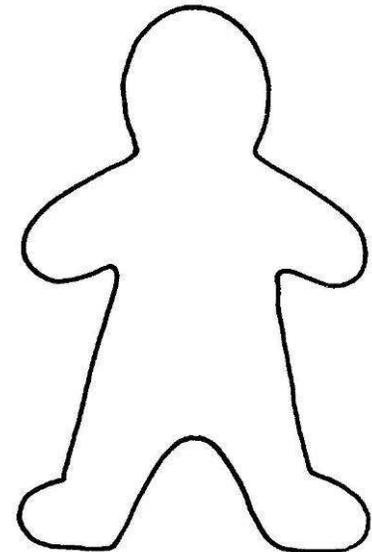
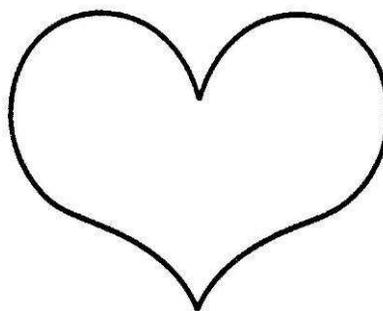
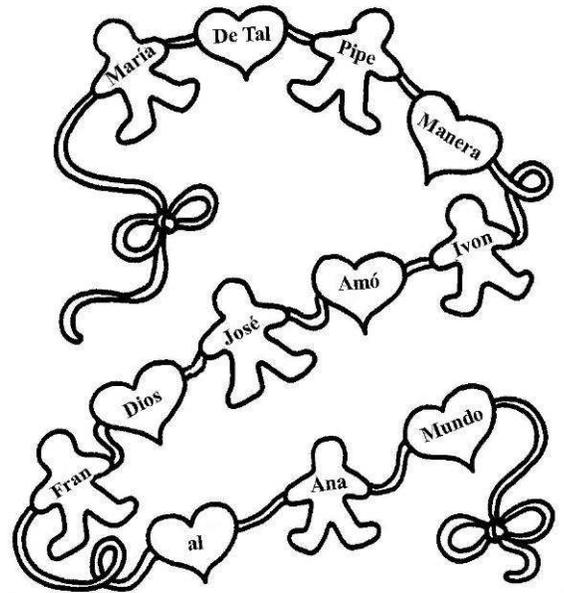
Lápices para marcadores

Tijeras

Cinta para unir

Que hacer:

Dibuja y corta 7 corazones en la cartulina roja y haz lo mismo con la figura los niños en los colores amarillo, negro, café y blanco. En cada corazón escribe una de las 7 palabras, (arriba), de la primera parte del texto Juan 3:16. Luego en cada figura de niño escribe los nombres de gente que no conocen a Jesús. Sobre la cinta pega alternadamente la figura de un corazón y de un niño. Deja un espacio entre las figuras. En cada extremo de la cinta has una rosita. Cuelga tu guirnalda en un lugar donde puedas recordar de orar por la gente.



6. Móvil del evangelio

1 Corintios 3:9 “Somos colaboradores al servicio de Dios.”

Objetivo: Mostrar a los niños que ellos pueden ayudar a esparcir el evangelio

Recuerda a los niños que hay tres maneras en que ellos pueden servir al Señor:

1. Compartir el evangelio con un amigo.
2. Orar que el Señor envíe obreros al campo misionero.
3. Dar tu tiempo o dinero a un proyecto o a un misionero para ayudar a extender el evangelio.

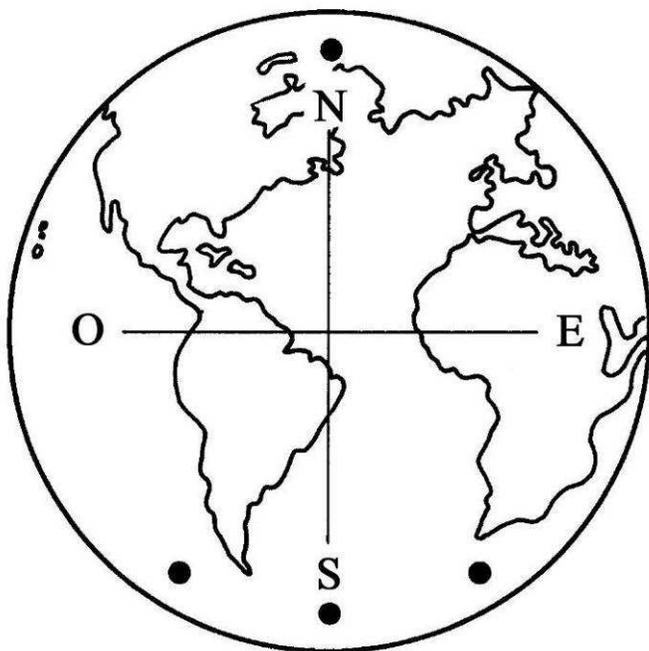
Desafía a los niños que traten de hacer una de estas tres cosas esta semana.

Materiales:

Tijeras, perforadora, 4 pedazos de hilo, cartulina de colores y pegamento

Que hacer.

Pegar las figuras a la cartulina y cortar. Perforar en los lugares correspondientes como indica la figura. Pasar la lana en la parte superior del mundo para colgarlo, luego cuelgue las otras figuras en la parte inferior del mundo. (Hágalo con lana de diferentes largos.)



7. Juan 3:16 Visual

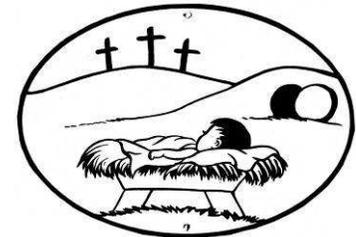
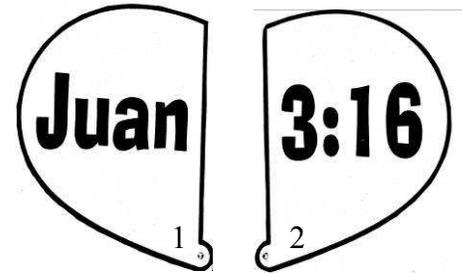
ACTIVIDAD: Puedes usar el texto de Juan 3:16 para mostrar el amor de Dios para el mundo y para que los niños puedan memorizar y orar por los perdidos del mundo.

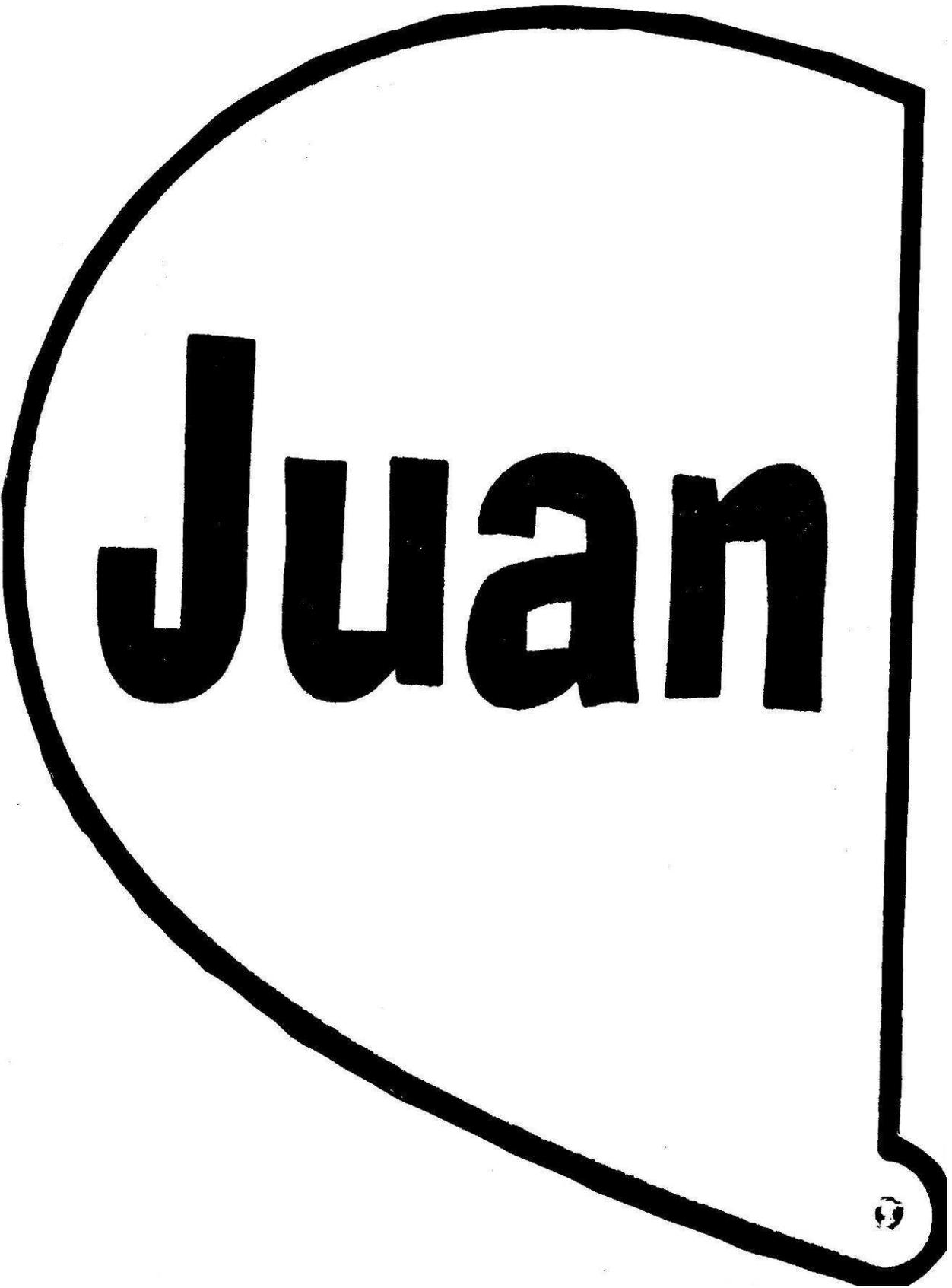
COMO USAR EL TEXTO: Como marcador: haga copias de la hoja para cada alumno de su clase y así ellos puedan pintar, recortar y armar el versículo. Puede pegar las figuras en esta página a un palo.

COMO UN TEXTO PARA MOSTRAR: Pinte y recorte cada figura y con mariposas, (ganchitos), una los extremos. Rompa con la mariposa en el punto 1 y coloque debajo el punto 2, y luego el 3. El punto 4 debe ir encima del punto 5, el punto 6 sobre el punto 7 y el punto 8 sobre el punto 9. Ahora junte las figuras una a tras de la otra hasta que solo se vea en le texto de **Juan 3:16**. Enseñe el texto como indica la figura anterior.

Para las siguientes páginas, haga copias y les pegue a cartulina. Ahora, amarlo en la misma manera que dice arriba.

COMO ENSEÑAR EL TEXTO: Empieza con **Juan 3:16**. Ahora diga, “**De tal manera amó Dios al mundo,**” y muestre las cara de los niños. Próximo diga, “**que ha dado a Su Hijo unigénito**”, y muestre el bebé y los 2 cruces. Ahora diga, “**para que todo aquel que en él cree**”, y muestre los 2 niños orando. Y finalmente diga, “**no se pierda, mas tenga vida eterna**”, y muestre los 2 niños sonriendo.





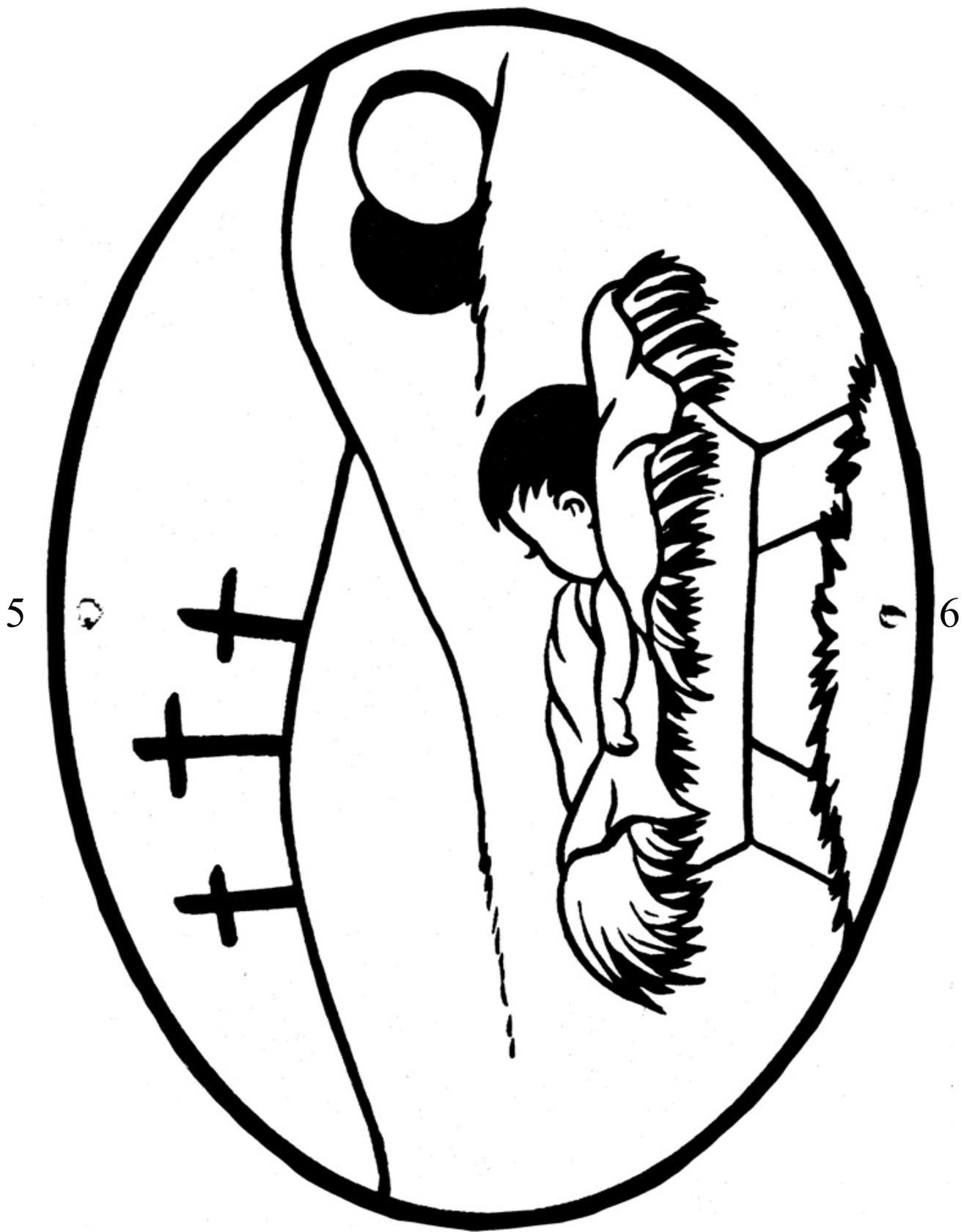


2

3



4

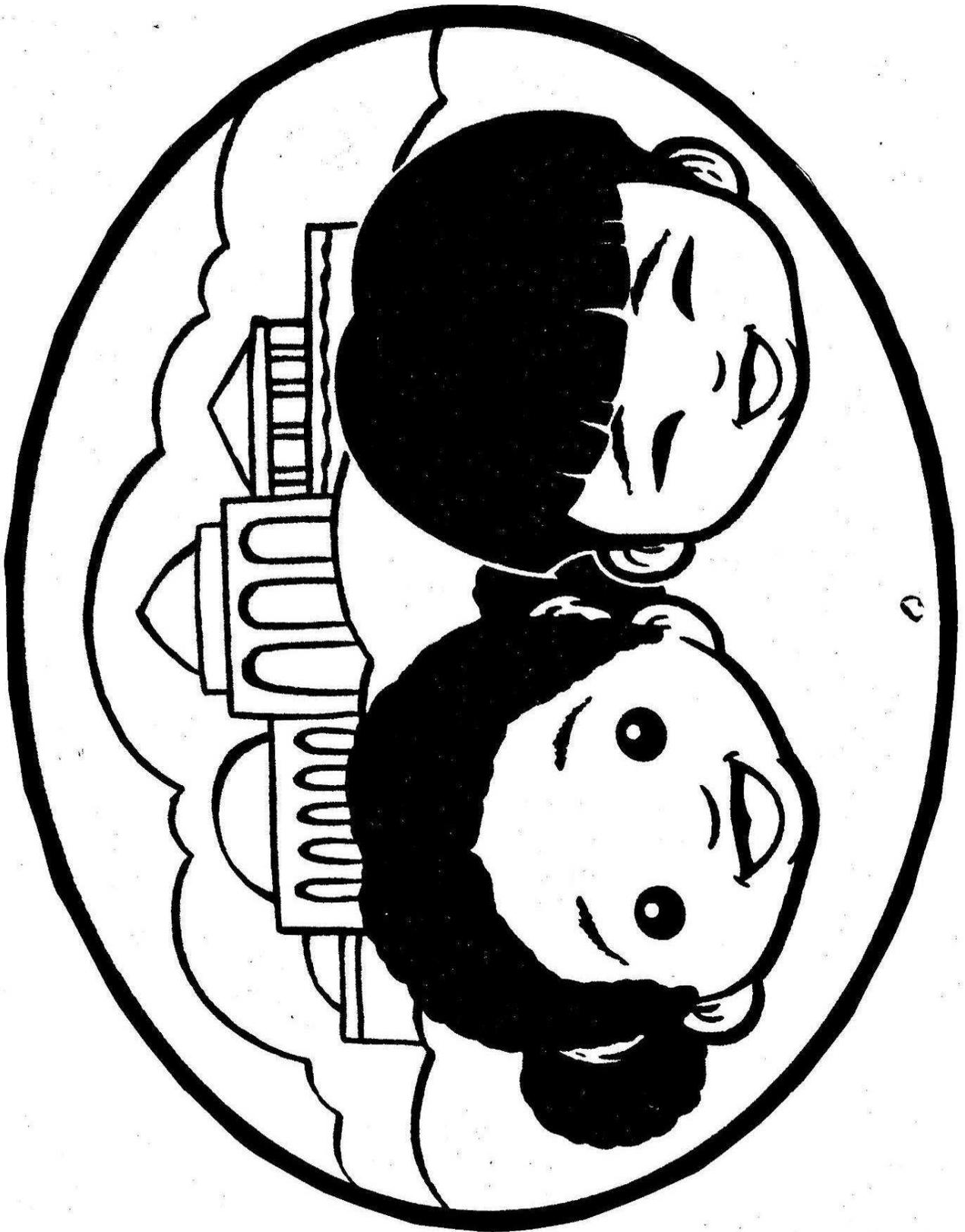


7



8

9



8. ¡Qué hermosos son los pies de los que anuncian Las Buenas Noticias! Romanos 10:15

Instrucciones: Escribe el texto de Romanos 10:15 en papel grande, (de envolver). Los niños debe pararse sobre el papel para marcas sus huellas formando una senda de representado el camino de los misioneros al los que necesitan conocer a Jesús. Los niños pueden pintar sus huellas y dibujar cosas que están en el camino misionero, por ejemplo: gente, animales y insectos, montañas y valles, o rios.



9. ¿Qué Idioma Habla Dios?

¿QUÉ IDIOMA HABLA DIOS?

Romanos 5:8 "Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto; en cuanto todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros".

El habla la lengua de AMOR.

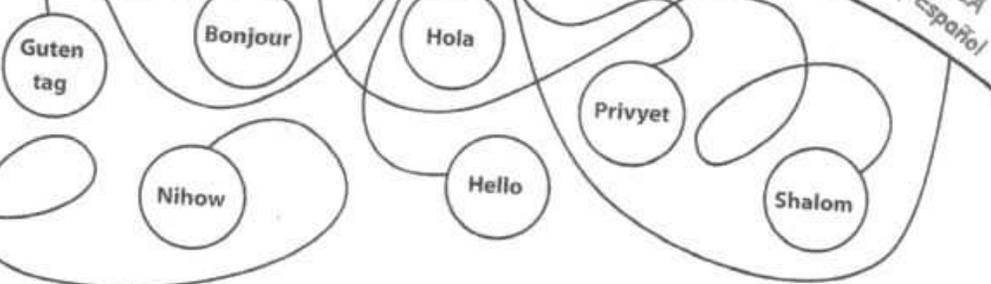
¿Si no hablas la lengua de alguien, como le preguntaria estas 3 cosas?

1. Hola, ¿Cómo estás?
2. ¿Cómo te llamas?
3. ¿Quieres agua?

¿Nos pide Dios amar a otros pueblos, aunque hablen otras lenguas? Lee Juan 13:34. Piensa alguna forma que puedas mostrar amor a alguien que hable otras lenguas.

¿Puede Dios entender todas las lenguas diferentes del mundo? ¿Si? El hizo cada uno de nosotros. Lee Salmo 139:13.

Sigue las líneas de abajo y descubre a que países corresponden los saludos.

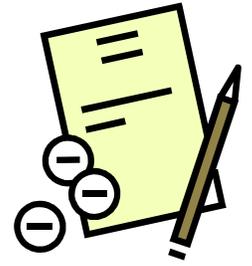


¿Hay Pueblos que Dios no ama? ¡NO, en ninguna manera! Lee Juan 3:16. Dios dice que amó al mundo entero.

¿Como dirias en un nuevo idioma HOLA?

10. Recetas de otros países

Los misioneros tienen que comer muchas cosas nuevas; algunas ricas, algunas muy extrañas. Para mostrar este a los niños, puede ser que la comida parezca extraña. Por ejemplo: puede usar tinta en la comida para que parezca diferente. También los niños pueden comer con sus ojos cerrados. No diga que están comiendo. Puede pelar uvas y dice que son pelotas de ojos. Los misioneros tienen que comer la comida o van a ofender a la gente. O también puede escoger una de las recetas abajo para cocinar.



<p>TABIKH: DE EGIPTO</p> <p>Porotos verdes Zapallo italiano Mezcla de verduras</p> <p>En lugar de usar agua para hervir las verduras, use agua más salsa de tomate. Puede agregar cebollas. Sierva sobre arroz</p>	<p>YAKSOBA: DE JAPÓN</p> <p>Fideos finos, cocidos ¼ kilo de bistek, cortado en fajas 2 cebollas, cortadas 2 zanahorias, peladas y cortadas 1 diente de dragón, picado 2 cucharas de aceite</p> <p>Cocine la carne hasta que esté dorada. Agregue las verduras en el orden dado arriba. Fría algunos minutos, agregando sal con cada tipo de verdura. Al final, agregue los fideos. “Pase la salsa soya.”</p>
<p>BROWNIES: DE LOS ESTADOS UNIDOS</p> <p>½ taza chocolate en polvo 2/3 taza margarina 2 taza azúcar 4 huevos 1 cucharita vainilla 1 ½ taza harina 1 cucharita polvo de hornear ½ cucharita sal</p> <p>Derrite la margarina. Agregue el chocolate en polvo y mezcle bien. Agregue el azúcar y la vainilla. Agregue un huevo a una vez y mezcle. Ahora junte el resto de los ingredientes secos y se agrega a la mezcla. Ponga la masa en un molde de 23X33. Hornee a 175° por 30 minutos. NO sobre hornee.</p>	<p>HUEVOS RANCHEROS: DE MÉXICO</p> <p>Enfría en un sartén: 3 cucharas de aceite 1 cebolla, picada 2 dientes de ajo, picados</p> <p>Agregue: 2 tomates ½ taza salsa tomate ½ cucharita de sal 1 cucharita de pimentón 1 cucharita de comino 1 cucharita de orégano</p> <p>Se tapa y lo cocina a calor mediano por 20 minutos. Quiebra 6 huevos en cima de la salsa. Cubre los huevos con 6 rodajas de queso. Se tapa y cocine a calor bajo por 3-5 minutos o hasta que los huevos son firmes.</p>

11. Textos Misioneros “El Hilo de Oro”

El hilo de oro es una secuencia de algunos textos bíblicos donde se menciona el propósito de Dios para el mundo. Estos textos pueden ser utilizados para realizar un juego, una manualidad o un devocional.



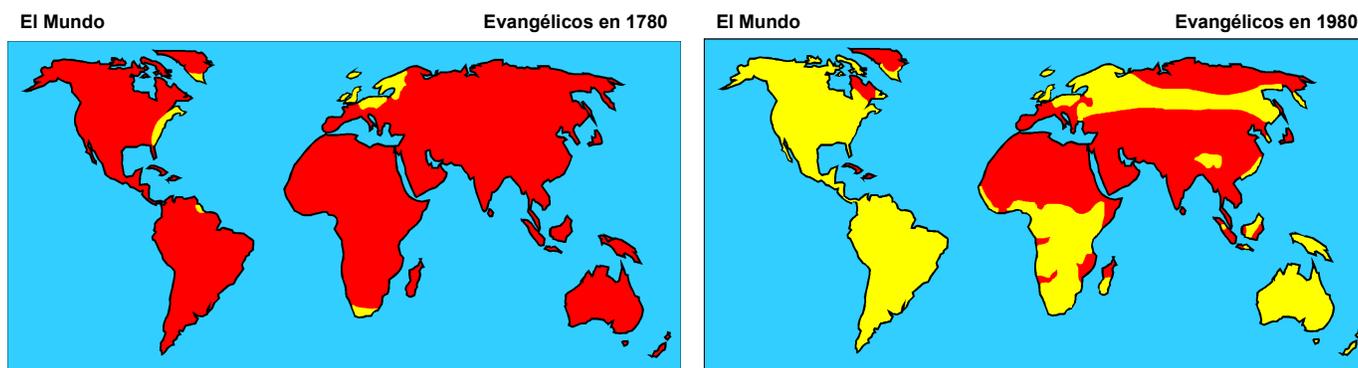
Lea los siguientes pasajes. Medita en lo que Dios está diciendo a nosotros mediante toda la Biblia acerca de Su misión. Estos textos están tejidos desde Génesis hasta el Apocalipsis. Pide a Dios que “abra el entendimiento para que comprendieran las Escrituras” (**Lucas 24:45**).

1. **GENESIS 12:1-3** “Deja tu tierra, tus **parientes**, y la casa de tu padre y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande y bendeciré y haré famoso tu nombre y serás una bendición....por medio de ti serán bendecidas **todas** la familias de la tierra.”
2. **EXODO 19: 4-6** “Si ahora ustedes.... me son del todo obedientes y cumplen mi pacto serán mi propiedad exclusiva entre todas la naciones aunque **toda la tierra** me pertenece.”
3. **DEUTERONOMIO 28:10** “ y verán **todo los pueblos** de la tierra que el nombre de Jehová es invocado sobre ti y te temerán.”
4. **SALMOS 22:27** “Se acordarán del Señor y se volverán a Él **todos los confines de la tierra**; ante Él se postrarán **todas las familias** de las naciones.”
5. **ISAÍAS 49:6** “Yo te pongo ahora como luz para las naciones, a fin de que lleves mi salvación hasta los **confines de la tierra**.”
6. **HABACUC 2:14** “Como las aguas cubren los mares, así también se **llenará la tierra** del conocimiento de la gloria del Señor.”
7. **MATEO 28:19** “Vayan y hagan discípulos de **todas las naciones**, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.”
8. **MARCOS 11:17** “Mi casa será llamada casa de oración para **todas las naciones**.”
9. **LUCAS 24:47** “En su nombre se predicarán el arrepentimiento y el perdón de pecados a **todas las naciones**.”
10. **JUAN 3:16** “De tal manera amó Dios al **mundo** que ha dado a Su Hijo unigénito para que **todo** aquel que en Él cree no se pierda, mas tenga vida eterna.”
11. **HECHOS 11:18** “¡Así que también a los **gentiles** les ha concedido Dios el arrepentimiento para vida!”
12. **ROMANOS 1:5** “Por medio de Él, y en honor a su nombre, recibimos el don apostólico para persuadir a **todas las naciones** que obedezcan a la fe.”
13. **GALATAS 3:6-8** “Así fue con Abraham: Le creyó a Dios, y esto se le tomó en cuenta como justicia. Por lo tanto, sepan que los descendientes de Abraham son aquellos que viven por la fe. En efecto, la Escritura, habiendo previsto que Dios justificaría por la fe a **las naciones**, anunció de antemano el evangelio a Abraham: Por medio de ti serán bendecidas **todas las naciones**.”
14. **2 PEDRO 3:9** “No quiere que nadie perezca, sino que **todos** se arrepientan.”
15. **Apocalipsis 5:9** “compraste para Dios gente de **toda raza, lengua, pueblo, y nación**.”

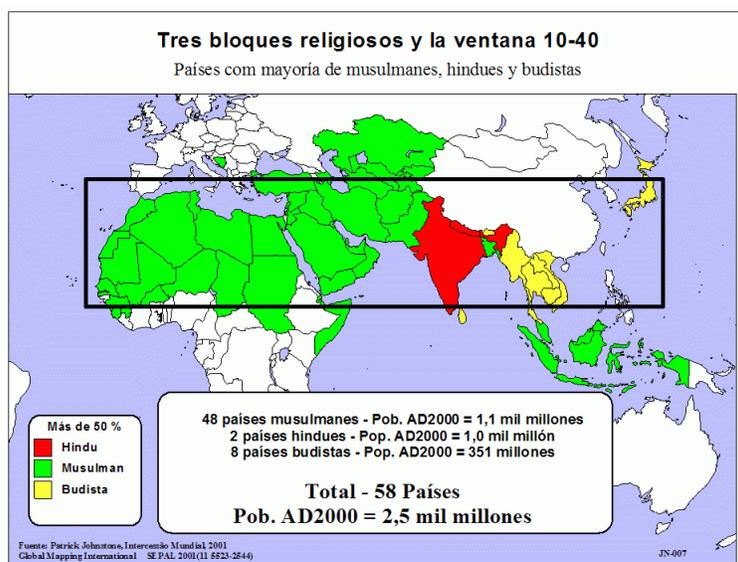
12. Estadísticas

Las estadísticas nos pueden ayudar para mostrar que hay mucho trabajo por hacer, pero también podemos ver “La Gran Comisión” cumplida en la vida de los niños, que todo el mundo haya conocido del amor de Dios. ¡Qué increíble! Pero tenemos que trabajar hoy para ver el cumplimiento en el futuro.

Con los mapas, datos, estados, y otras estadísticas podemos ver la necesidad, cómo y dónde está trabajando Dios.



Primeramente puede ver con los mapas de Comibam que La Gran Comisión está más cerca de ser cumplida. El amarillo representa los cambios grandes de 1780 hasta 1980.



¿Qué queda ahora? Hay más de 6 mil millones de personas en el mundo. ¿Dónde están ellos? Joshua Project tiene un mapa de donde están los no alcanzados. Están en la “ventana 10/40”, es decir el norte de África, por medio este, desde China. Y ¿quienes son? Son 22% cristianos y católicos, 21% musulmanes, 6% budistas, 13% hinduistas, y 3% animistas. ¿Qué hablan ellos? Hay 6,858 diferente lenguajes en el mundo. Solamente 5% tiene la Biblia entera en su lenguaje. Más que 2,000 tienen nada.

La Gran Comisión

En Chile hay:



Estadounidenses
8,300



Árabes
3,400



Armenios
1,100



Ingleses
5,300



Chilenos
15,915,000



Chinos
11,000



Franceses
3,300



Alemanes
27,000



Griegos
6,200



Italianos
34,000



Mapuche
303,000



Rusos
1,700



Serbios
3,400



Turcos
800

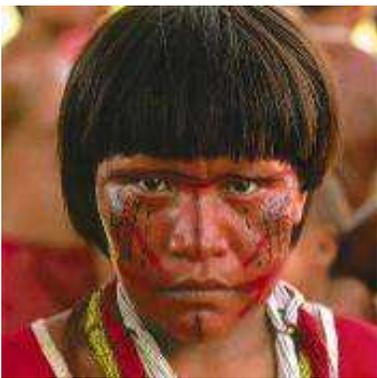


Yamana
1,800

¿Pero, como podemos cumplir La Gran Comisión? En Joshua Project hay una lista de las étnicas que viven en Chile. ¿Sabía que hay: además de los Mapuches y los Aymara; 27,000 alemanes, 33,000 italianos, 22,000 judíos, y 11,000 chinos? Tenemos aquí en Chile mucha gente de muchas naciones, tribus, y lenguas. Podemos empezar a cumplir La Gran Comisión aquí en nuestro propio país.

Niños del Mundo

Los niños pueden ser parte de la Gran Comisión, sabiendo que es un MANDATO de Cristo, (Mateo 28:19-20). Ellos pueden involucrarse: orando, ofrendando, y apoyando a los misioneros. También es importante enseñar los niños de misiones, porque 85% de los misioneros han aceptado a Jesucristo antes de los 14 años. Ellos aprendieron desde muy pequeños el mensaje de salvación y lo útiles que podían ser al servicio del Señor, ofrendando su vida y dándose a sí mismos a Dios.



Canciones e Himnos Misioneros



Aquí hay cinco canciones misioneras. También hay una lista de otras canciones que ustedes pueden usar en su programa o actividad. Introduzca una o dos canciones nuevas en su programa. Los niños no van a recordar más que esas. Hable del mensaje que cada canción tiene.

1. Jesus Loves Me

Jesus loves me
This I know
For the Bible tells me so.
Little ones to Him belong
They are weak
But He is strong.
Yes, Jesus loves me
Yes, Jesus loves me
Yes, Jesus loves me
The Bible tells me so

2. Cristo Ama a los Niños

Cristo ama a los niños,
A los niños por doquier.
Blancos, negros, de color
Para Él preciosos son.
Cristo ama a los niños por doquier.

3. Hablemos de Cristo

Hablemos de Cristo
Y de Su amor.
Hablemos de Cristo
El buen Salvador.
Vivamos por Cristo
Y obedecer.
Hablemos de Cristo
Su palabra leer.

4. Todos Deben de Saber

///Todos deben de saber///
Quien es Jesús.
Es el Hijo del Dios Santo.
Es nuestro buen Salvador.
Es el único camino.
Todos deben de saber.

5. Se Un Misionero

Se un misionero del Señor.
Dile al mundo como es su amor.
Vendrá el Señor muy pronto,
No hay tiempo que perder.
¡SI! se un misionero.
Dios te está llamando.
Se un misionero del Señor.

Sugerencia de himnos y coros para programas de misiones

- A los Niños de este Mundo
- Ganemos los Niñitos para Dios
- Hay Millones de Niños
- NUEVAS, Buenas NUEVAS
- Oh, Señor, Envíame a Mí
- Oh, Niños de Todos los Climas, Venid
- Por Todo el Mundo Id Cristiano
- Ama a tus Próimos
- Brilla en el Sitio Dónde Estés
- Cristo está Buscando Obreros
- De Tal Manera Amó
- Grato es Decir la Historia
- Jesús es la Luz del Mundo
- La Historia de Cristo Diremos
- No te Dé Temor Hablar por Cristo
- Oigo al Dueño de la Mies
- Orad, Dad e Id
- Placer Verdadero es Servir
- Sal a Sembrar
- Sembraré la Simiente Preciosa
- Si Cristo Conmigo Va
- Somos de Cristo Segadores
- Soy Feliz en el Servicio del Señor
- Tienen que Saber
- Todos Deben de Saber
- Usa mi Vida
- Yo quiero Trabajar por el Señor

Ejemplo de un Programa de Misiones

Para un día, un retiro de misiones, o un taller

- ORACIÓN:Lucas 24:45 "Abrió el entendimiento para que comprendiesen las escrituras"
- CANCION:Cristo ama a los niños
- LECCIÓN SOBRE MISIONEROS:Que es un Misionero y El Mejor Misionero
- LECCION BIBLICA:El primer misionero, (Lucas 8:26:39)
- CANCION:Hablemos de Cristo
- JUEGOS:Camino de un Misionero/Pelota de Misiones
- HISTORIA DE UN MISIONERO:Amy Carmichael
- MANUALIDAD:Cubo de oración
- TEXTO PARA MEMORIZAR:Lucas 8:39 "Vuelve a tu casa y cuenta todo lo que Dios ha hecho por ti."
- LECCIÓN OBJETIVA:Pan para todos
- ALMUERZO:Yaksoba (Japón) y Brownies (EE.UU.)
- DESAFÍO:¿Qué excusa tienes para no compartir con los demás? ¿A quién puedo contar todo lo que Dios ha hecho por mí?
- CANCIÓN:Todos Deben de Saber
- ORACIÓN:Ore, pidiendo que los niños vuelvan a sus casas y cuenten a sus amigos cuán grandes cosas ha hecho Dios por ellos. Lucas 8:39

Sitios en Internet

Para banderas de países:

<http://flagspot.net/flags>

Para juegos:

<http://www.wycliffe.org/Kids/FreeCurriculum/BrightIdeas.aspx>

Para estadísticas:

www.comibam.org

Para mapas:

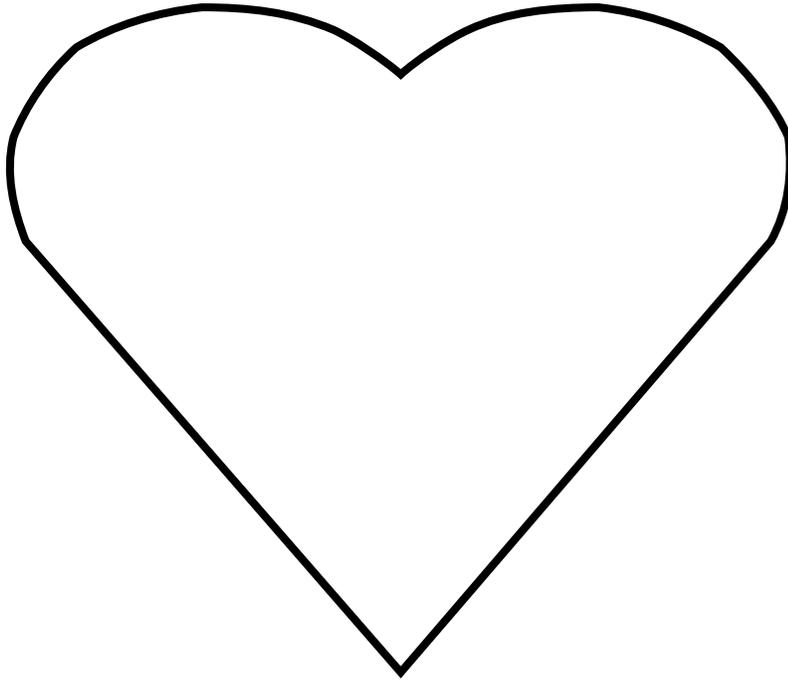
www.joshuaproject.net

Para lecciones:

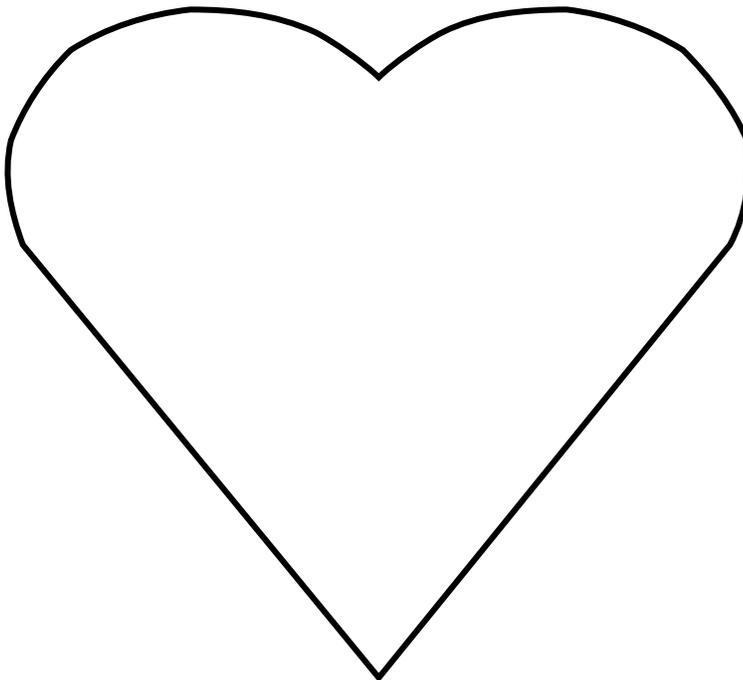
www.missionarlington.org/resources/spanishcurr



RECORTABLES



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Amar a Dios más que a cualquiera persona). Nota: Pinta el corazón de color rojo.



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?” (Tener un corazón limpio).



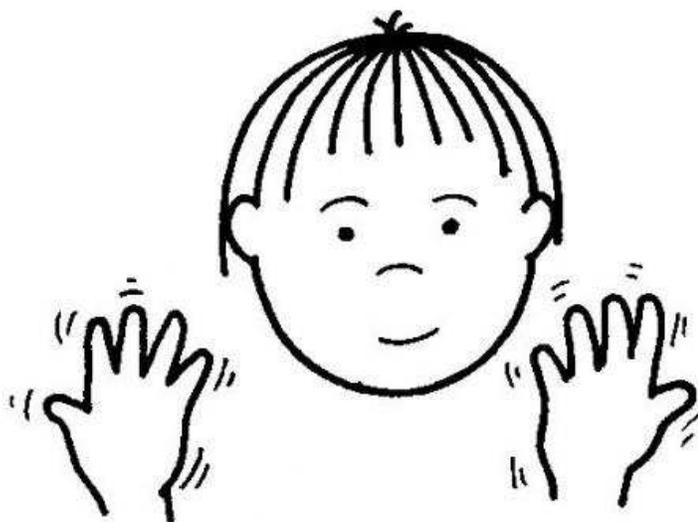
Usa figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Estudiar para ser aprobado por Dios.)



Usa la figura en la lección “¿Qué hace un Misionero?” (Saber hablar con Dios).



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Estar dispuesto a ir a cualquier lugar.)

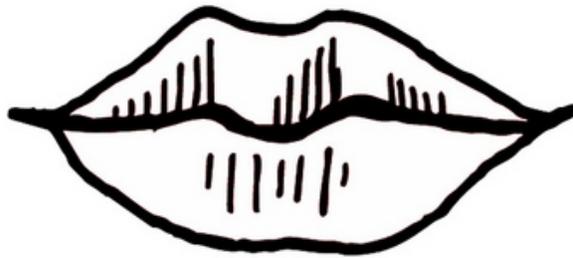


MANOS

Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Estar dispuesto a hacer cualquier cosa que Dios pide.)



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Darse a si mismo a Dios.)



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Ser capaz de contar a la gente el camino al cielo.)



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Escribir carta a mucha gente para que puedan orar y dar.)



Usar la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Amar a todos.)



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Aprender a confiar y obedecer a Dios donde vaya.)



Usa la figura en la lección: “¿Qué hace un Misionero?”
(Estudiar bien para hacer lo mejor para Dios.)

MIS

ION

Usa en lección: “¿Quién es un Misionero?”