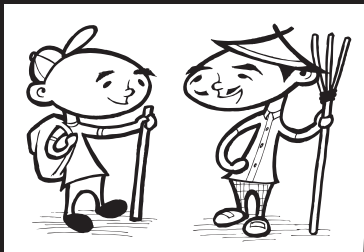


Lección 3

(Lección de 45 minutos)



Preparación del líder:

Marque una "X" en el medio del área de juegos de la sala con la cinta de enmascarar.

NOTA: Esta actividad se puede realizar hasta con dos participantes.

Preparación del líder:

Imprima una copia de la hoja "Barreras" para cada niño.

Escriba un nombre en cada tarjeta de la lista de los países. Escriba un número en la parte de atrás de la tarjeta:

(1) Irak; (2) Rumania;
(3) Sudáfrica; (4) Guinea;
(5) Francia; (6) Japón; (7) Mali;
(8) Polonia; (9) Afganistán;
(10) India.

Ponga las tarjetas en una bolsa.

NOTA: Las hojas para colorear son para los niños menores y las hojas de actividades son para los niños mayores.

imb
conéctate

Actividad para comenzar (5 minutos)

Qué se necesita:

Cinta de enmascarar

Cualquier artículo (pelota, libro, etc.)

Forme dos equipos. Asegúrese de distribuir el peso de los participantes en una forma equitativa de modo que ninguno de los equipos tenga una fácil ventaja.

Elija una persona de cada equipo para que ponga su pie derecho al lado de la línea en el centro de la "X." Deben quedar lado a lado hacia direcciones opuestas. Pida que las dos entrelacen sus brazos. Pida que los demás de cada equipo entrelacen

sus brazos entre sí y con la persona que está parada en la "X". Sugiera que los niños unan sus manos para mantenerse unidos.

Coloque el artículo un poco más allá del alcance de cada equipo. Al dar una señal cada equipo debe halar para tratar de alcanzar el artículo.

Después que uno de los equipos ha alcanzado el artículo, pida que los niños se sienten.

Diga: En este juego trataron de alcanzar un artículo.

Continúe: Hay algunos pueblos en el mundo que no son fáciles de alcanzar. Como no han sido alcanzados ellos no han escuchado acerca de Jesús. No han escuchado porque es difícil que los cristianos lleguen hasta ellos. Hay barreras, que son las cosas que impiden que se alcance esta gente para Cristo.

Relato (20 minutos)

Qué se necesita:

Hoja de actividades y para colorear "Barreras"

Lápices o crayones

Tarjetas de índice

Marcador

Bolsa plástica o de papel
Chinchetas (10)

Mapa del mundo NOTA: Este mapa ya se usó en la Lección 1. Los países que usará ya están numerados en el mapa.

Diga: La hoja de actividades nos dice cuáles son algunas de las barreras. Cuando terminen con la hoja repasaremos cada una de las barreras.

Distribuya a los niños las hojas "Barreras" para que trabajen con ellas.

Después de que los niños terminen con la hoja, explique cada barrera que impide que la gente sea alcanzada para Cristo.

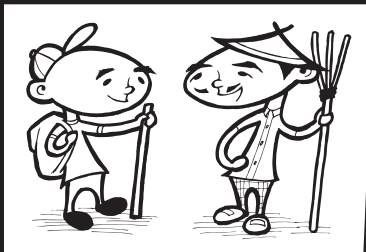
• **Hay gente que vive en lugares que son difíciles de alcanzar.** Hay gente que vive a cuatro días de trepar un sendero en la montaña o luego de remar tres días en un río de la selva.

• **Hay gente que vive en lugares muy difíciles.** Hay gente que no tiene calefacción en sus casas en el invierno. Otros viven en ciudades que tienen tanta contaminación que el cielo se oscurece cada día y hay tanto tránsito que cruzar la ciudad puede tomar varias horas. Los visitantes tienen que tener una muy

buena razón para ir allí. (Explique que "visitantes" son aquellos que no pertenecen a la comunidad. Son los que vienen de fuera de la comunidad).

• **Hay gente que vive en lugares en que hay poca libertad.** El gobierno no permite que se comparta ninguna otra información que la que él decide. Hay solo unos pocos que pueden hablar de religión.

Lección 3



Continúa el relato

- **Hay gente que tiene líderes a los que no les gustan los visitantes.**

Aun buenos líderes pueden temer que alguien de fuera de su área pueda querer cambiar la manera en la que ellos acostumbran a hacer las cosas, especialmente si creen que lo que ellos hacen ha funcionado por mucho tiempo.

- **Hay gente que vive donde no hay recursos.**

En algunas zonas no hay iglesias en cientos de kilómetros. Puede que su idioma no tenga forma escrita de modo que no hay historias bíblicas en su idioma.

Diga: Aunque hay dificultades en alcanzar a cierta gente, Dios está trayendo a esos pueblos difíciles a lugares en los cuales los misioneros pueden alcanzarlos.

Continúe: Eso es lo que está pasando en Londres. Mucha gente que no podía ser alcanzada vive ahora en Londres. Esas personas son de muchos, muchos países diferentes.

Pida que los niños se turnen para sacar una tarjeta por vez de la bolsa. Cuando saquen una tarjeta, ayúdeles a pronunciar el nombre del país. Deles una chincheta

para ubicar la tarjeta en el mapa, en el número correspondiente escrito detrás de la tarjeta.

Continúe hasta que se hayan sacado todas las tarjetas y todos los países se hayan nombrado e identificado en el mapa.

Diga: Ustedes identificaron 10 países diferentes. Pero hay gente de casi 200 países diferentes que ahora viven en un solo lugar, Londres. En esa ciudad se hablan más de 300 idiomas diferentes. Aunque puede que no se pudiera alcanzar a esas personas en los países de donde vienen, ahora se las puede alcanzar en Londres.

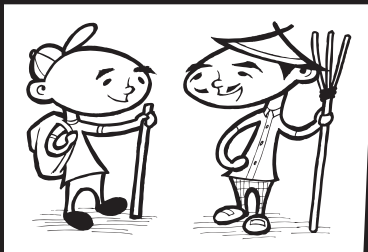
Relato (5 minutos)

Los ingleses tienen una receta que es popular entre ellos. Es frijoles sobre tostada y es fácil de preparar. A los ingleses les gusta comer esto para el desayuno.

Primero, abre una lata de frijoles en salsa de tomate. Calienta los frijoles en una olla. Mientras los frijoles se están calentando, tuesta dos rodajas de pan.

Cuando el pan está tostado, unta ambas rodajas con mantequilla. Vierte los frijoles sobre cada rodaja de pan tostado. Puedes agregar queso rallado sobre los frijoles ¡y disfrútalo!

Lección 3



Haz tu parte (15 minutos)

Diga: Hemos estado hablando de la gente que se ha mudado a Londres. ¡Estas personas traen consigo diferentes idiomas, culturas y sus recetas favoritas! Aunque los frijoles sobre tostada es algo popular para los ingleses, hay muchas otras clases de comidas en Londres, así como hay muchas clases de comidas diferentes donde nosotros vivimos.

Continúe: Piensa en los restaurantes en nuestra ciudad.

Pregunte: ¿Cuál es la clase de comida que se acostumbra donde nosotros vivimos?

Pregunte: Aunque puede haber una comida que es popular en nuestra zona, ¿cuántas otras clases de comidas hay en nuestra ciudad? (Ayude a que los niños piensen en restaurantes con comida de diferentes países).

Diga: La variedad de comidas en nuestra ciudad muestra que nosotros también tenemos mucha gente diferente que vive aquí. Puede que esas personas estén perdidas y

necesiten conocer acerca de Jesús.

Continúe: Jesús dijo: "Porque el Hijo del Hombre ha venido para salvar lo que se había perdido".

Pregunte: ¿Qué es lo que van a hacer para alcanzar para Cristo a los que están perdidos?

Continúe: Hay por lo menos cuatro cosas que ustedes pueden hacer por las misiones. Pueden dar dinero. Pueden dar de su tiempo. Pueden orar. Pueden ir. Hoy pueden hacer su parte yendo.

Ve

Qué se necesita:

Cartulina
Marcador
CD y aparato de CD

Diga: Ustedes han aprendido que hay mucha gente en el mundo que nunca ha escuchado las buenas nuevas de Jesús. Pero hay también personas relacionadas con ustedes que todavía no saben que Jesús las ama.

Pregunte: ¿Quiénes son esas personas a las cuales ustedes les pueden hablar de Jesús? A medida que nombran a personas específicas, escriba cada uno en una pieza de cartulina (padres, abuelos, hermanos, vecinos, amigos, maestros,

conductores de buses, empleados del supermercado, meseros, etc.). Tenga suficientes para que cada uno tenga una pieza de cartulina.

Ponga los trozos de cartulina en un círculo en el piso. Ponga un canto por unos 15 a 20 segundos. Los niños van caminando sobre las hojas. Cuando pare la música cada niño debe estar parado sobre un trozo de cartulina. Pida que cada uno lea en silencio lo que está escrito donde ellos están parados. Sugiera que piensen en

alguien a quien conocen, de acuerdo a lo indicado en la cartulina, que no sabe acerca del amor de Jesús.

Jueguen varias rondas. Sugiera que los niños nombran a una de las personas que conocen que necesitan a Jesús. Dígalos que una gran manera de compartir las buenas nuevas es decirle a la persona que Jesús le ama. Termine la actividad con una oración.

Barreras

Actividad

Las barreras no dejan que algunas personas escuchen de Jesús.

1

Comienza por la estrella y tacha una letra sí y la otra no. La primera letra ya está hecha.

2

Escribe las letras que quedan, en el orden en que aparecen, en los siguientes espacios en blanco.

imb
conéctate

★
MDAIDFXIWCPHLM EJSODQESAKLVC

Algunas personas viven en lugares que son _____.

Algunas personas viven en lugares _____.

Algunas personas viven donde hay _____.

Algunas personas tienen líderes que no quieren _____.

Algunas personas viven donde hay pocos _____.

WAMNPZTATRLMFUHYMD LIHFKIWCPIRLCEKS NPVOBCEAGLOIMB QETRXTKALDBVUIF SKIUTMABNRTWELSLRTEG CPUTRDSLOWS

Barreras

Hoja de laberinto
para colorear

imb
conéctate

Muchas veces es difícil llegar a las personas que no han escuchado acerca de Jesús. A menudo hay obstáculos en el camino. A veces los misioneros tienen que viajar en canoa, burro y a pie para encontrar los lugares remotos. Ayude al joven misionero llegar a la persona que necesita escuchar el evangelio.



INICIO



FINAL



ALCÁNZALOS

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoliris
CongresoMinisterioInfantilArcoliris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoliris



[ministerioinfantilarcoliris](https://www.instagram.com/ministerioinfantilarcoliris)



YouTube

MinisterioInfantilArcoliris



MinInfArcoliris