

El Nuevo Testamento

Jesús Purifica el Templo

Juan 2:13-25

El versículo para los niños menores
El versículo para los niños mayores.

Jesús les contestó, “Destruyan este templo, y en tres días volveré a levantarlo.” Juan 2:19

Jesús les contestó, “Destruyan este templo, y en tres días volveré a levantarlo.” Juan 2:19

Tiempo del Estudio Bíblico

Favor de notar: Esta porción escrita se le ha dado como ayuda en la enseñanza de la lección. Por favor, lea toda la historia y léala también en la Biblia. No lo haga de esta hoja. En lugar de eso, puede hacer una nota en una hoja y ponerla junto a la historia en la Biblia.

“Stamp, stamp.” “Swish, swish.” Los bueyes están inquietos.

“Coo, coo.” Las palomas están cantando.

“Baa, Baa.” Las ovejas están llorando.

“Clink, clink.” Las monedas hacen sonidos cuando se caen.

¿Qué está pasando? ¿Dónde escuchan estos sonidos? ¿Probablemente en el mercado? ¿Piensan que se escuchan estos sonidos en la iglesia? Pero esto es exactamente lo que Jesús escucho.

Después que Jesús fue a una boda en Caná, en Galilea, y él, sus hermanos, su madre, y sus discípulos se quedaron en Capernaúm por un tiempo. Después, Jesús tenía que ir a Jerusalén*. Ya mero llegaba la celebración que llamaba la “Pascua.” Todos tenían que ir al templo en Jerusalén para la Pascua. El templo era la iglesia de la gente. Y la Pascua era la celebración de cómo Dios libero a los Judíos en Egipto. Leímos en el libro de Éxodo que la gente de Dios le pidió al Señor que los liberara porque estaban en esclavitud, así que Dios preparó a Moisés para ser el líder de ellos. Dios hizo muchas señales milagrosas en Egipto para castigar a la gente de Egipto porque no querían dejar ir a la gente de Dios. Para la última señal, la gente de Dios tenía que matar a un cordero. Se comían el cordero, pero antes de eso tenían que marcar sus puertas con la sangre del cordero. Esto iba a protegerlos cuando Dios iba a castigar a los de Egipto. Dios iba a “pasar” por los hogares que tenían esa marca para que puedan salirse de Egipto e ir a la tierra prometida por Dios.

Esta celebración era la razón que la gente en el tiempo de Jesús tenía que comprar animales. Sacrificaban un cordero, o cualquier animal que podían comprar para recordarse de los otros sacrificios. Como todos tenían que estar allí, la gente venía de todos diferentes lugares. Algunos venían del pueblo cerca de allí. Otros cruzaban muchas, muchas millas. Para los que venían de lugares lejos, era difícil para que ellos trajeran sus animales. Así que esperaban hasta que llegaban a Jerusalén para comprar los animales.

Metas de la lección

Introdúceles la Pascua.

Introdúceles el concepto de cómo nuestro cuerpo son el templo de Dios.

Esfuérzalos que vivan una vida que glorifica a Dios.

Cuando toda la gente venia a la celebración también pagaban un impuesto. Para pagar o vender cosas en el mercado, la gente usaba monedas Romanas pero para pagar impuestos del templo usaban monedas de los judíos. Necesitaban que les cambiaran el dinero así como si yo fuera a un país que no usa el dólar.

Como había gente que necesitaba comparar un animal y necesitaban que cambiar su dinero, los lideres tuvieron una idea. Comenzaron a rentar espacio alrededor del templo para vender los animales. Y estaban recibiendo buen dinero por cambiando las monedas a las monedas de los judíos y también estaban viendo que los animales que vendían eran buenos animales, limpios y sanos. En vez de enfocar en Dios y la iglesia, les importaba más el negocio. ¡Estaban interesados solo en ganando dinero!

Cuando Jesús lleo al templo para la Pascua y cuando escucho los pasos de los bueyes, las palomas cantando, las ovejas llorando, y el sonido de monedas, hizo algo que no respectaron. Jesús hizo un látigo con unas cuerdas que estaban alrededor de los bueyes y las ovejas. Hizo que suelten todas las palomas los vendedores. Tiro todas las monedas de las mesas de cambios y voltio las mesas. ¡Jesús estaba enojado porque los hombres habían hecho la casa de Dios, a un negocio! Esto enoja a Jesús porque sabía que el templo es donde vive Dios.

Los lideres le pidieron a Jesús con que permiso (autoridad) estaba haciendo todo esto. Jesús les dijo, “Destruyen este templo y en tres días lo edificaré otra vez.” Pensaban que estaba hablando de un edificio, que se tomo años para edificar. Pero Jesús estaba hablando de su cuerpo. ¡Estaba explicándoles que cuando lo mataban, iba a resucitar de la muerte en tres días! Y Juan nos dice que después, se recordaron lo que Jesús les había dicho y se recordaron lo que esta escrito en la Biblia y ellos creyeron en Él. Comprendieron de Jesús porque sabían lo que la Biblia decía.

¿Sabes que la Biblia dice, “tu cuerpo es el templo de el Espíritu Santo que esta en ti, que tienes de Dios?” Si tú, como los discípulos, haz creído en Jesús entonces tu, también, eres un templo. Eres un templo porque Dios, el Espíritu Santo, vive adentro de ti. Y como el templo en el tiempo de Jesús no necesitaba que ser un lugar de negocio, también nosotros tenemos que tener cuidado a donde vamos, que hacemos, y lo que escuchamos para que Dios viva en nosotros. ¿Si nunca haz creído en Jesús vas a creer, así como los discípulos, basado sobre lo que dice la Biblia? Dios nos ha dado la Biblia para que puédanos conocerlo a Él. Si tienes preguntas, habla conmigo por favor.

Actividades para el verso de memoria

En un papel grueso grande, dibuja un templo simple. (Una base como un rectángulo, un triangulo para el techo, y unos cilindros para las columnas. Ve la diagrama en la página de actividad.) Escribe frases de la Biblia en cada figura. Haz que los estudiantes practiquen el verso, en construyendo un templo con versículos de la Biblia.

Tiempo de refresco y limpieza

Usa este tiempo para darle gracias a Dios por dándonos un lugar que podemos aprender de Él. Dale gracias por enviando su hijo para ser el ejemplo para que puédanos saber como vivir.

Planeación para: Lección 8
Nicodemo Visita a Jesús en la Noche
Juan 3:1-21

Lección para preescolares
Para: Jesús Fue a la Iglesia

Cuando sus preescolares han entrado y se han sentado, divídelos en cuatro grupos. Practica los siguientes sonidos, una a la vez, uno por grupo, explicándoles que la cosa que hace cada sonido. Cuando ya comprenden los niños, diles que hagan sus sonidos a la misma vez.

Bueyes – “Stamp, stamp.” (Pisen fuerte.)

Palomas – “Coo, Coo.”

Ovejas – “Baa, Baa.”

Cambiadores de dinero – “Clink, Clink” (Las llaves pueden hacer este sonido.)

¿Estos son los sonidos que escuchan cuando van a la iglesia?

Jesús escuchó muchos sonidos un día cuando fue a la iglesia. Jesús sabía lo que eran los sonidos. Los hombres estaban vendiendo los animales para una celebración en la iglesia. Otros estaban cambiando el dinero romano a dinero de los judíos para que la gente pueda usar monedas de los judíos en la iglesia. ¿Eso se oye como algo bueno verdad? Se oye como que estos hombres querían ayudarle a otros por vendiendo las cosas que necesitan.

Jesús sabía mejor. Jesús sabía exactamente lo que estos hombres estaban haciendo. Jesús sabía que lo que estos hombres realmente querían, no era ayudar a otros pero agarrar dinero para ellos mismos. Y ganando dinero no es algo malo, pero estos hombres estaban ganando dinero cuando debían de estar aprendiendo de Dios.

Jesús estaba enojado con estos hombres. Tomo unas cuerdas y lo amaro para que se viera como un látigo. Después hizo que los animales y la gente que estaban vendiendo que se fueran de la iglesia. Jesús tiro las monedas y voltio las mesas de los que cambiaban el dinero.

Después Jesús les dijo que la iglesia, la casa de Dios, no era un lugar para negocio. Jesús les dijo que cuando vinieran a la iglesia deben de venir a orar. Estos hombres no estaban viniendo a la iglesia para orar porque estaban solo pensando en dinero. Tenían que venir a la iglesia para aprender, pensar, y hablar de Dios y hablar con Dios.

¿Viniste a la iglesia para aprender de Dios? Vamos a declararle esto.

Oren: Dios, gracias por la iglesia. Gracias por dándome un lugar para que pueda aprender de ti.

Manualidades

- Provee paginas para colorear y juegos para los niños para que puedan recordar la historia de hoy mejor.
- Hagan mascararas con platos de papel de bueyes, ovejas, palomas, cambiadores de dinero, o de Jesús. Haga que los estudiantes digan la historia otra vez usando las mascararas.
- Jueguen “Farsa.” Escribe los nombres de los animales en tiras de papel, después dóblalas y ponlas en una bolsa de papel. Uno a la vez, haz que los estudiantes dibujen una tira de papel. Después dales la oportunidad de actuar cada animal. (Puedes tratar de modificar este juego en dejando que los estudiantes hagan el sonido de cada animal y no solo actuar los movimientos.)
- Jueguen “Quién soy.” Prepárate y escribe los nombres de varios animales en unas tarjetas blancas. Cuando estas listo para jugar, pega una de las tarjetas en las espaldas de los estudiantes. Los estudiantes después tienen que preguntarse preguntas de si o no para que puedan tratar de adivinar que animal son. Por ejemplo: Un estudiante, tratando de determinar que animal es, puede preguntar, “¿Soy verde?” o “¿Tengo alas?” Las preguntas continúan hasta que todos los estudiantes ya adivinaron que animales son.
- Hagan frotaros con unas monedas.
- Deja que los estudiantes diseñen monedas. Provee por ellos papel, que ya esta cortado en círculos o dibuja los círculos en los papeles. Deja que sean creativos en haciendo las monedas.
- La diagrama para el verso de memoria:

