



Manual del maestro

Sembremos

Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Dos

Indice de Lecciones

CONCEPTOS MORALES II

Lección 1	La obediencia <i>The obedience</i>	Pag. 9
Lección 2	La solidaridad <i>Solidarity</i>	Pag. 15
Lección 3	La prudencia <i>The Prudence</i>	Pag. 21
Lección 4	La perseverancia <i>Perseverance</i>	Pag. 27
Lección 5	La diligencia <i>Diligence</i>	Pag. 33
Lección 6	La honradez <i>Honesty</i>	Pag. 39
Lección 7	La veracidad <i>Truthfulness</i>	Pag. 45
Lección 8	La amabilidad <i>Kindness</i>	Pag. 51
Lección 9	Reverencia en el santuario <i>Reverence in the sanctuary</i>	Pag. 57
Lección 10	Reverencia a Dios <i>Reverence for God</i>	Pag. 63

Publicado sin propósitos comerciales o de lucro
por el Departamento de Educación Cristiana
Area de Escuela Dominical
Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana - USA

Segunda Edición 2010

Material para uso interno. Puede ser copiado libremente por personas vinculadas al trabajo de Escuela Dominical en cada congregación. Personas no vinculadas deben solicitar al departamento de Educación Cristiana la debida autorización para el uso del material solo para propósitos educativos y no comerciales.

CRÉDITOS

Hno. Enrique Posso
Director Departamento de Educación Cristiana, IPUL
Hna. Marlene Duarte
Directora de Escuela Dominical IPUL
Hno. Alex Fajardo
Secretario Nacional de Escuela Dominical IPUL
Hno. Fernando Moya
Tesorero Nacional de Escuela Dominical IPUL
Hna. Nubia Vargas
Lider Distrital de Escuela Dominical Distrito Centro
Hno. Hovany Estrada
Lider Distrital de Escuela Dominical Distrito Norte
Hna. Sandra Monsalve
Lider Distrital de Escuela Dominical Distrito Sur

EQUIPO DE TRABAJO PROYECTO SEMBREMOS

Dirección General
Hna. Marlene Duarte
Hno. Enrique Posso
Reestructuración de clases:
Hna. Maribel Osorio
Hna. Alicia García
Hna. Marlene Duarte
Revisión de contenidos:
Hno. Enrique Posso
Corrección de lenguaje:
Hna. Alicia García
Coordinación trabajo creativo
Hna. Alexandra Rojas
Caricaturas
Hno. Juan Carlos Pérez
Arte y producción
Hno. Alvaro Rojas



Costalito
de semilla

SEA ESTA UNA OPORTUNIDAD PARA CELEBRAR la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum para Escuela Dominical, "SEMBREMOS REESTRUCTURADO"

El área de Escuela Dominical en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos.

Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia.

Originalmente Sembremos fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

1. Conociendo a Dios, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.
2. Principios y fundamentos bíblicos, que permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.
3. Vida cristiana, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un compartimiento acorde con las enseñanzas impartidas.
4. Palabra de Dios, la cual suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Como conocedores de la idiosincrasia que se adquiere en los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países y cada uno de ellos conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

DOCTRINA

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy. (Isaías 55:11 DHH); sólo la palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Jesús le contesto: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo" " Ningún mandamiento es más importante que éstos." (San Mateo 12:30-31 DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

CONOCIMIENTO GENERAL

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

VIDA CRISTIANA

"El que dice que permanece en Él, debe andar como Él anduvo." (1ª Juan 2:6)

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida." (Proverbios 6: 23 DHH)



Hna. Marlene Duarte
Directora Nacional
Escuela Dominical

Conociendo a los niños

Características de los niños de 6 a 7 años y recomendaciones

- A los seis años el comportamiento del niño conoce un cambio radical. Es una edad turbulenta, agitada, con gran propensión al llanto.
- Los enfados del niño de seis años son bastante fuertes e inesperados.
- De entrada responde “NO” a lo que se le pide, aunque acabe haciéndolo a regañadientes. Hacia los seis años y medio, las emociones se hacen más alegres.
- Se pasa la mayor parte del tiempo moviéndose. Cambia de juegos o de actividad sin cesar.
- No acepta bien las críticas, suele ser dominante y quiere que las cosas se hagan como él dice.
- La vida escolar adquiere mucha importancia aun cuando todavía no cuenta todo lo que en ella sucede.
- Le gusta revisar las lecturas y deberes en casa con sus padres. Tiene necesidad de ser dirigido aunque no quiere que se hagan las cosas en su lugar.
- Esta es una etapa de calma. Es la etapa que tantos padres andaban esperando. Es una edad agradable si se respetan sus sentimientos.
- Es la edad de la razón.
- Presta servicios de buena gana en casa, aunque no por mucho tiempo.
- Le gusta llevar la contraria y se enfada si no consigue lo que quiere.
- Cuando hace algo que se espera de él, se siente muy orgulloso, porque tiene ganas de agradar y de hacer bien sus tareas.
- Se entiende bastante bien con sus padres y no tan bien con sus hermanos. Suele tener celos de los menores a él.
- Es la época del juego solitario.
- Comienza a saber distinguir entre lo bueno y lo malo.
- El desarrollo de la personalidad es de gran importancia en esta edad. Está en camino de adquirir una mayor conciencia de sí mismo.

AGRADECIMIENTOS

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad, hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educación Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En: La elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

También agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad..

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte
Directora Escuela Dominical
IPUL



Ganando el corazón del niño para Cristo

Hna. Marlene Duarte

“Porque yo también fui hijo de mi padre, delicado y único delante de mi madre. Y él me enseñaba, y me decía: Retenga tu corazón mis razones, guardas mis mandamientos y vivirás. Proverbios 4: 3-4.

Siempre me ha llamado poderosamente la atención esta escritura y creo firmemente que podemos dejar huellas imborrables en los niños, que pasen por nuestras manos alguna vez.

El rey Salomón, ya en sus recuerdos de hombre adulto, testifica sobre la cercanía y detalles únicos de sus padres en el ambiente en que creció:

- a. Educado con mucho amor
- b. Guiado a formar un carácter pacífico.
- c. Educado para ser rey.

♥ **Amor:** Delicado y único de mi madre,

Como conocemos en las características de los niños de 3, 4 y 5 años, a pesar de la independencia propia de su desarrollo, todavía se mantienen muy cerca de sus padres. Cuando el niño llega a clase debe sentirse en un ambiente familiar en que sea amado y bien recibido, y así podrá ver en sus maestros una continuidad de sus padres.

En nuestra comunidad todos los niños no tienen el privilegio de tener hogares saludables. Algunos vienen muy inseguros y tímidos, no saben que les espera, es ahí donde el maestro bajo la unción del Espíritu Santo y con una buena preparación de su lección, brindará a cada niño el ambiente necesario para aprender del amor de Jesús.

♥ **Carácter Pacífico:** Salomón fue formado para ser un hombre de paz.

Vivimos en un mundo convulsionado y lleno de sufrimientos que aunque quisiéramos evitar en nuestros niños esos males, a veces se sienten mal, y de alguna manera son afectados. Un ejemplo es cuando los padres ven televisión junto con ellos, aunque se indique la advertencia que solamente es apropiado para mayores de 12 años.

Como maestros, aunque nuestros niños son pequeños, no subvaloremos sus corazoncitos, hablémosles que Jesús es y siempre será el mejor de los padres y estará muy cerca de ellos para protegerlos. El maestro con sabiduría irá formando un carácter saludable en sus ovejitas, ejerciendo fe a través de la Santa Palabra del Señor.

♥ **Educado para ser Rey:**

David dijo a su hijo: Retenga tu corazón mis mandamientos.

Nuestro trabajo como maestros es poner las bases de los principios bíblicos en el corazón y mente de los niños. Debemos armarnos de paciencia y confianza en Dios; el aprendizaje del niño es sumamente lento, por lo tanto debe ser poco a poco hasta conseguir asimilar lo que el Señor le ha dado para ellos. Recuerde no forzarlo, no avergonzarlo por sus preguntas, no cansarlos, no criticarlos; más bien, estimularlos para que la clase sea todo un acontecimiento agradable y productivo.

No se deje intimidar por el tiempo, la prioridad es que el objetivo sea alcanzado. Para esta edad cada actividad debe tener una duración aproximada entre 5 y 10 minutos (para pre escolares) y debe cambiarse continuamente hasta terminar la lección.

La repetición es una de las leyes de la enseñanza; úsela. Nuestra finalidad será ganar los corazones de los niños para el Señor Jesús. ¡Aleluya.!, Así como Betsabé se presentó al rey David y le recordó que había educado a su hijo para ser el rey de Israel 1 Reyes 1:17

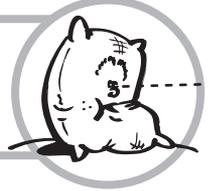
1

La obediencia

The Obedience

Objetivo

Inculcar al niño que la obediencia es una actitud de la cual Dios se agrada.



Verso a memorizar



“Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho y obedeceremos”. Éxodo 24.7.

Bases Bíblicas

- Éxodo 24.7;
- 1 Samuel 15.2;
- Hechos 9. 1-9;
- Efesios 6.1-2.



Orientación al Maestro

- En todo trimestre hay un punto de partida y una meta que alcanzar; con este propósito en mente, esforcémonos en ofrecer lo mejor de nosotros para transmitir a los niños la Palabra de Dios en cada lección.
- Con esta clase iniciaremos una serie de lecciones sobre conceptos morales, con relación a Dios y a nuestros semejantes.
- Lea cuidadosamente las bases bíblicas y estudie la lección con buen tiempo.
- Lleve a los niños en oración diariamente; de esta manera su clase será una linda experiencia.
- Decore el salón de manera que inspire un ambiente propicio, con miras a despertar el interés y entusiasmo en los niños.
- Utilice todas las herramientas recomendadas para captar la atención de los niños con el fin de aprovechar al máximo la lección.
- Para esta clase en especial haga suya la palabra obediencia: No olvidemos que para que otros obedezcan, nosotros debemos obedecer primero.
- Para aplicar el objetivo, debe conocer el significado de la palabra obediencia: Cumplir con lo que otro manda.
- Actitud es: Disposición de ánimo, de algún modo manifestado para hacer algo.

Orden de la lección



1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.

Disfruta enseñando tus clases
y tus alumnos disfrutaran recibíendolas





Dando la lección



Motivación

Haga énfasis en lo que significa obedecer.

Motive la clase con carteleras que hagan alusión a la obediencia; para ello aliste el siguiente material: Pegue en el salón letreros que digan: “La Obediencia”, “Obedecer agrada a Dios”, “Obedecer es bueno”, “Es mejor obedecer”.

Elabore pancartas con las señales de tránsito:

“Pare”, “Una vía”, “Doble Vía”, “Semáforo en verde”, “Semáforo en rojo”, “Semáforo en amarillo”, “Ceda el paso”, “Girar a la izquierda”, “Girar a la derecha”, etc.

Haga dos equipos, mientras uno hace de conductores, el otro mantiene las señales en sus manos. Ubique las señales estratégicamente haciendo el esquema de una vía.

Pida a los niños que viajen por la vía como si fueran conduciendo carros, respetando y obedeciendo todas las señales que aparezcan en la calle.

Al finalizar la dinámica, luego que los niños hayan disfrutado las dos experiencias, pregúnteles cómo se sintieron y que mencionen el principio que aplicaron para conducir. (La obediencia).



Desarrollo de la lección

Lea a los niños la cita bíblica en Hch. 9.1-9.

Al narrar esta historia el maestro debe identificarse con el personaje, poner todo su entusiasmo y hacer vivir a los niños los sucesos.

La Palabra de Dios cuenta acerca de un hombre que se llamaban Saulo, quien antes de conocer a Jesús perseguía a los cristianos. Un día que iba camino a Damasco, se le apareció en el cielo una luz muy fuerte que le dejó ciego; ahí tuvo un encuentro con Dios.

El Señor no quería que Saulo siguiera persiguiendo a la iglesia, sino que predicase su Palabra. Sus compañeros lo llevaron a Damasco, donde estuvo tres días sin ver, pero orando a Dios.

Dios ordenó a un creyente llamado Ananías que fuera a orar por Saulo para que recibiera la vista. Ananías se asustó mucho con la orden y le recordó al Señor los males que Saulo había hecho a los creyentes, pero el Señor nuevamente le dijo: “Ve, porque instrumento escogido me es éste”, Hch. 9.15.

Ananías obedeció a la orden de Dios y llegó a la casa donde estaba Saulo. Cuando estuvo frente a él le dijo que el Señor lo había enviado para que fuera sano, y colocándole las manos oró por él, y Saulo recibió la vista. Además le explicó el mensaje de salvación en Cristo.

Ambos se alegraron, dieron gracias a Dios y estuvieron de acuerdo en que obedecer al Señor era lo mejor que les había pasado.

Hay niños que les cuesta trabajo obedecer a sus padres, abuelos y maestros cuando les mandan a hacer algo. Vamos a pensar en el consejo que Pablo dio a los efesios: “Hijos obedecer a vuestros padres en el Señor, porque esto es justo”, Ef. 6.1. (Haga énfasis que eso es lo correcto y explique el por qué).

...Desarrollo de la lección Continuación

La desobediencia trae problemas, los padres tienen que disciplinarnos, y eso no nos gusta.

A veces nos pueden pasar cosas malas por desobedecer, si mami nos dice: "no se acerquen a la estufa cuando esté cocinando", ¿qué pasaría si no lo hacemos? Deje que los niños lo confiesen con sus bocas: podríamos quemarnos.

Si nos dicen: "no cruces la calle solo", es porque nos puede atropellar un auto. En fin, hay muchas cosas que nos indican que debemos obedecer, porque es para nuestro bien.

Si obedecemos la Palabra de Dios alcanzaremos la salvación.



A Dios le debemos obediencia porque Él es el Señor. A Él le agrada más que lo obedezcamos que le demos regalos materiales. Es mejor obedecerle que ofrecerle los mejores sacrificios, "Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios", 1 S. 15.22.

A veces queremos actuar bien pero haciendo lo que nosotros queremos; pero para Dios es importante obedecer lo que Él dice.

Aprendiendo a obedecer primero al Señor Jesús, podemos obedecer a los demás; lo que incluye a nuestros padres, abuelos, pastores, maestros y otros.

También le agrada a Dios que obedezcamos al gobierno, las leyes del país, las señales de tránsito, etc.



Hemos visto en las noticias por televisión, los grandes incendios que se desatan en los grandes bosques, que duran semanas y consumen miles hectáreas de tierra, destruyendo cientos de casas. Pensemos en las vidas perdidas de personas y animales que no pudieron huir del fuego.

Este mal se podría evitar si la gente obedeciera algunas reglas como las siguientes:

No dejar ni una hoja encendida después de un asado.

Al hacer una fogata, no dejar nada humeante al terminar.

No tirar vidrios en los bosques, porque con el calor del sol pueden producir fuego.

No dejar colillas de cigarrillos encendidas.

(Lleve un mapa del mundo; muestre a los niños al observar el planeta, que hay mucha más agua que tierra. Dios hizo la tierra para que nosotros viviéramos, y el agua para nuestro beneficio.)

Ananías obedeció la orden que Dios le había dado, y aunque sabía que Saulo era un perseguidor de la iglesia y le podía hacer daño, prefirió agradecer a Dios.

Nosotros también podemos ser obedientes a Dios, sabiendo que cuando obedecemos somos beneficiados por sus promesas.





Dinámica: "El personaje desconocido".

Recoja las sillas para que haya suficiente espacio, pues los niños necesitarán desplazarse.

Escriba unas claves en pedazos de papel de colores doblados; péguelos estratégicamente en varios lugares alrededor del salón. Pegue claves debajo de una silla u otro lugar donde ellos se tengan que agachar, para hacer el trabajo más interesante y dinámico. Cada clave debe tener un color diferente.

En el momento de leer la clave, el niño debe desdoblar el papel y leerlo sin despegarlo de la pared o lugar, para dar la oportunidad a otros niños que participen. Escriba pistas del personaje en las claves. Debe hacerlo de manera que despierte la expectativa en los niños por saber quién es ese personaje. Las pistas pueden ser: Antes de conocer al Señor fue muy malo con los cristianos.

Su encuentro con Jesús sucedió cuando viajaba a una ciudad que empieza con la letra D.

El pidió permiso al sumo sacerdote para llevar a los cristianos presos a Jerusalén. Dios se le apareció en medio de un gran resplandor y luz del cielo.

Reaccionó cayéndose a tierra porque no pudo soportar tanto poder.

Ananías, un creyente importante obedeció la voz de Dios para ir a ayudarlo.

Enfatice que para descubrir el personaje deben "obedecer" las instrucciones y seguirlas al pie de la letra. Si lo hacen satisfactoriamente, no sólo lo descubrirán, sino que al final ganarán una premio por su obediencia.

Al entrar los niños al salón explique la actividad; recalque la palabra "Obediencia", y agrúpelos por parejas para desarrollarla, eligiendo un líder en cada una, para practicar más la obediencia.

Cada pareja recibirá una hoja con instrucciones de cómo desplazarse por el salón; les dirá a qué clave debe dirigirse, cuál es la próxima clave, etc.

Si hay por ejemplo seis parejas, cada una debe tener un color diferente (para que no se amontonen a leer la misma clave).

Ejemplo:

Pareja 1, color azul.

Pareja 2, color rojo.

Pareja 3, color amarillo.

Pareja 4, color verde.

Pareja 5, color anaranjado.

Pareja 6, color violeta.

palabra obediencia, de órdenes, como:

"Todas los papeles arriba".

"Solamente el papel de color azul arriba".

"Cada pareja coloque su papel en la mano derecha".

"Coloquen los papeles en el suelo".

"Levanten los papeles, y esperen a recibir la próxima orden".

En el momento que dé la orden de desplazamiento, se retirarán en orden. Cada pareja debe leer una pista; no puede haber

dos o tres parejas leyendo una misma pista porque se forma un desorden.

La hoja de instrucción dirá: "Su primera pista la encontrará en la clave de color azul.

Para saber lo que dice la segunda clave debe buscar debajo de una silla una clave de color rojo.

"El color amarillo contiene la tercera clave".

"Estás aproximándote a descubrir el nombre del personaje, busca la cuarta clave de color verde y descubrirás algo más del personaje".

"Estás a dos pasos de saberlo, busca la clave de color anaranjado y sabrás algo nuevo".

"Esta es la última clave de color violeta; y para encontrarla deberás salir del salón y a mano 'derecha' encontrarás al maestro auxiliar quien te dirá la última pista".

[Felicite al niño por haber obedecido todas las instrucciones de la hoja; déle un premio, un juguete o golosina, díglele al oído el nombre del personaje anónimo (Saulo, o el apóstol Pablo), y pídale que regrese al salón de forma ordenada y que no lo diga a los otros compañeros].

¡Qué bueno es obedecer! ¿A cuántos les gustó la última pista? Creo que a todos porque pudimos darnos cuenta del nombre de nuestro personaje, y al mismo tiempo recibimos un premio por haber seguido y obedecido las instrucciones de la hoja, y las órdenes del profesor.

¿Cuántos son obedientes? Permita que los niños expresen las órdenes que obedecen en la casa o escuela.

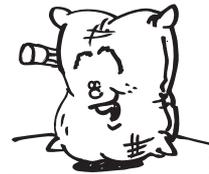


Coro

Usame cuando alguien necesite de ti
usame cuando en pruebas el mundo este
que pueda yo anunciar que salvas tu
y que al mundo le das la paz que anhela tener
Usame! oh Señor!



Trabajo Manual

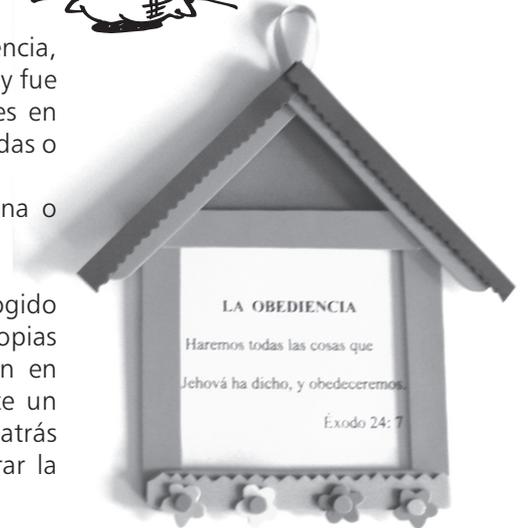


Como en esta lección hemos hablado de la obediencia, y aprendimos que Ananías obedeció la voz de Dios y fue a casa de Judas para orar por Pablo (usó sus pies en obediencia a Dios), entonces destacaremos las pisadas o huellas y/o una casa.

Materiales para la huella: cartulina o espuma, lana o cinta, pegante y tijeras.

Elaboración:

Trace el molde de su pie sobre el material escogido (cartulina o espuma) y recórtelo. Si desea, lleve copias del versículo, o pida a los niños que lo escriban en papelitos. Pegue el versículo sobre la huella, corte un pedazo de lana o cinta y péguela en la parte de atrás para colgar de la pared. Los niños pueden decorar la huella como quieran.



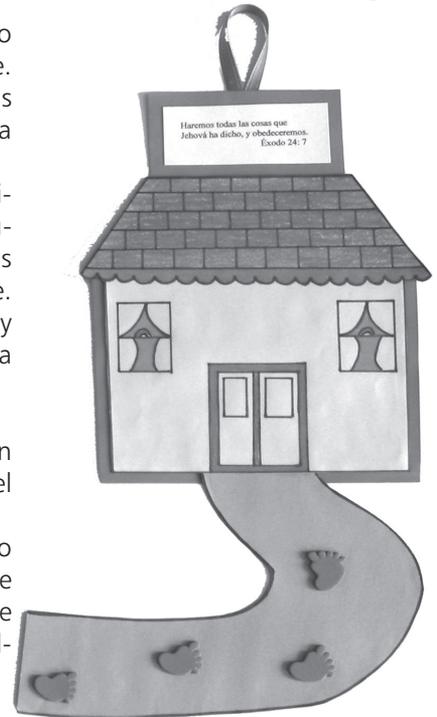
Materiales para la casa: Dibuje una casa con un camino que parte de la puerta; haga copias y llévelas a la clase. Busque calcomanías de unas huellas pequeñas, si no las consigue, dibújelas y lleve varios moldes y colores para pintar.

Si quiere hacer la casa para que ellos la armen, necesitará los moldes de la casa, puerta y ventanas en cartulina o espuma, y palos de madera grandes o medianos (se consiguen en tiendas de manualidades) y pegante. [Si lo prefiere, puede eliminar la puerta y las ventanas, y escribir el versículo en el molde de la casa]. Quedaría como un cuadro en forma de casa.

Elaboración:

Si usa la copia de la casa, pida a los niños que la pinten con colores y la recorten; peguen las huellas sobre el camino, y también peguen el versículo.

Si quiere armar la casa, coloque el cuadro de cartulina o espuma, y sobre el cuadro pegue los palos hasta darle forma. Pegue la puerta, las ventanas y el camino que sale de la puerta de la casa. Por último, pegue las huellas y el versículo.



Como vamos a trabajar estas lecciones en dos domingos, haga un repaso corto de la anterior al comenzar el segundo domingo, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la obediencia durante la semana.

De esa manera, usted se dará cuenta hasta dónde ha entendido el niño y practicado la obediencia.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección: "Doctrina", "Relación con los Demás", "Conocimiento General", y sobre todo "Vida Cristiana".

El versículo debe estar aprendido para esta ocasión, y para la manualidad puede hacer concursos de obediencia.

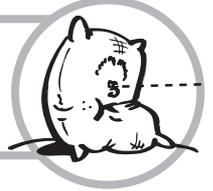
2

La solidaridad

Solidarity

Objetivo

El niño va a asimilar que la solidaridad se practica ofreciendo ayuda a los demás, a fin de agradar a Dios.



Verso a memorizar



“Nunca se olviden de hacer lo bueno y de compartir lo que tienen, con los que no tienen nada...”, Hebreos 13.16 (TLA).

Bases Bíblicas

- 2 Crónicas 28.11-15
- Proverbios 31.20
- Hebreos 13.16.



Orientación al Maestro

- En todo trimestre hay un punto de partida y una meta que alcanzar. Con este fin en mente, esforcémonos en hacer lo mejor para transmitir la Palabra de Dios a los niños, hagamos todo lo que esté a nuestro alcance.
- Repase el tema anterior al comenzar la lección.
- Lea cuidadosamente las bases bíblicas y estudie la lección con tiempo.
- Lleve a los niños diariamente en oración, de esta manera su clase será una linda experiencia.
- En esta clase seguimos la serie de lecciones sobre conceptos morales, con relación a Dios y a nuestros semejantes.
- Cree un ambiente propicio en el salón, con miras a despertar el interés y entusiasmo en los niños.
- Utilice todas las herramientas recomendadas para conseguir la atención y el aprovechamiento de cada lección.
- El maestro debe dejar claro el significado de la palabra “solidaridad”. Solidaridad: Apoyo que se le presta a otra persona o grupo, que está pasando por una dificultad, sin importar ninguna condición.
- Recalque a los niños la solidaridad que deben tener hacia sus amigos.



Orden de la lección

1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.



Querido Maestro: Hay una eterna recompensa para tu labor. Se fiel al llamado y la obtendrás.



Dando la lección



Motivación

Lleve a la clase pan dulce con leche u otro alimento. Ofrezca con amabilidad a los niños una porción de lo que ha traído.

Diga a los niños que si no quedan satisfechos con un pedazo de pan, pueden tomar otro hasta que se sientan bien, que eso es lo más importante. [Invite con amabilidad a los niños a participar en la actividad, pueden ayudar a repartir, a recoger y a limpiar].

Cuando terminen de comer explíqueles el significado de la palabra "solidaridad". Dígales que si conocen a alguien que tenga hambre y no tiene nada qué comer, ellos pueden proveerle alimento;

ese es un acto de solidaridad y Dios se agrada de eso.

Recuerde a los niños la parábola del buen samaritano ¿Qué hizo este hombre? Se acercó al herido que encontró en el camino, lo curó y lo llevó al mesonero [en aquel tiempo el mesón era como un hospital]; se lo recomendó y le dijo que lo cuidara que iba a regresar y le pagaría todo lo que hubiese gastado.

Eso es exactamente lo que es la solidaridad.

(Si logra conseguir una historia apropiada de alguien que haya sido solidario, también puede narrarla a los niños).



Desarrollo de la lección

Lea 2 Cr. 28.11,15.

Como han podido escuchar en la historia, hoy aprenderemos sobre la solidaridad. La palabra de Dios nos narra la historia de un rey llamado Acaz, que se apartó de los caminos de Jehová por su desobediencia. ¿Recuerdan la lección pasada? El no obedecer trae malos resultados. Así, Dios entregó a Acaz a manos de los sirios, quienes lo derrotaron y se llevaron un gran número de prisioneros hasta Damasco.

Pero no solo los sirios le causaron daño al pueblo de Acaz, también sus hermanos israelitas se levantaron contra ellos, tomando cautivos a doscientos mil mujeres y jóvenes y mucho botín, que llevaron a Samaria.

En ese tiempo Obed era el profeta de Dios, y al ver lo que ocurría les dijo que lo que habían hecho era pecado, debían devolver los cautivos que habían tomado, porque el Señor estaba muy disgustado por eso.

Entonces los jefes del pueblo organizaron una jornada de rescate. Recogieron a los cautivos, y con el mismo botín de guerra, vistieron y calzaron a los que estaban desnudos, les dieron de comer y beber, y los ungieron, es decir los limpiaron y curaron con aceite. A los débiles los llevaron en asnos hasta Jericó que era una ciudad segura. Y después regresaron a Damasco.

Eso es lo que llamamos solidaridad, estar allí presentes, listos a compartir la bendición, cuando alguien necesite de nosotros. El pueblo de Israel reconoció el error que estaba cometiendo contra sus hermanos de Judá y fueron solidarios con ellos, devolviéndolos a su lugar.

La Palabra del Señor nos enseña en Lv. 19.18 que debemos amar a los demás como a nosotros mismos. Al tener un acto de solidaridad con nuestro prójimo, le mostramos que lo amamos como el Señor lo manda.

Dios particularmente se agrada cuando hacemos el bien a los demás, pues a través de actos de bondad demostramos que tenemos su carácter benigno y benevolente. Y Dios quiere que seamos como Él.





Doctrina

La solidaridad debe ser una cualidad de todo niño que tiene a Jesús en su vida, porque el amor de Dios derramado sobre su corazón lo capacita para amar a los demás. “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”, Lv. 19.18.

En nuestra relación con los demás, como cristianos debemos mostrarnos solidarios con todos en general sin importar el color, la religión, la clase social, etc., porque es una manera de dar testimonio al mundo. Asimismo, entendemos que la Palabra de Dios dice que Él no hace acepción de personas, ya que ama a todos por igual y quiere que todos sean salvos.



Relación
con los
demás

Experiencia maravillosa

¿Usted me va a ayudar ahora?

En 1989 un terremoto de 8.2 grados en la escala de Richter (que mide la intensidad de los sismos), casi hace desaparecer a Armenia, ciudad de Colombia, dejando sin vida a más de 30.000 personas en cuatro minutos.

En medio de la total devastación, un padre dejó a su esposa en un sitio seguro de su casa y corrió a la escuela en donde se suponía que se encontraba su hijo, sólo para descubrir que el edificio había quedado tan plano como una cancha de fútbol.

Después del impacto inicial que le produjo ver la escuela destruida, recordó la promesa que una vez había hecho a su hijo: “No importa lo que suceda, siempre estaré contigo”. Las lágrimas llenaron sus ojos cuando empezó a caminar por encima del montón de escombros que una vez fueron la escuela.

Se concentró y empezó a recordar el lugar por donde llevaba cada mañana a su hijo al aula de clases. Recordó que el salón del chico estaba en la esquina posterior; corrió hacia allá y comenzó a cavar entre los escombros.

Mientras cavaba otros acongojados padres llegaban diciendo descorazonados. ¡Mi hijo! ¡Mi hija! Expresando emociones, indicaban que no valía la pena buscarlos, pues todos estaban muertos. Y le decían al

Conocimiento General



valiente padre que escarbaba la tierra: ¡Usted no puede ayudarlos, váyase a casa! ¡Enfrentemos las cosas, usted va a empeorarlas!

De esta manera, venía otro padre y le decía lo mismo y él respondía cada vez: ¿Usted me va a ayudar ahora? Y seguía cavando en busca de su hijo, quitando piedra tras piedra.

El jefe de bomberos trató de retirarlo, diciendo que iban a surgir incendios y explosiones, que representaban un peligro para él, que ellos se encargaban de seguir en la búsqueda de sobrevivientes. Sin embargo, este padre volvía a preguntar: ¿Usted me va a ayudar ahora?

Llegó la policía y el resultado fue el mismo; volvía a preguntar: ¿Usted me va a ayudar ahora?

Cavó por ocho horas, doce horas, 24 horas, 36 horas; y en la hora número 38 escuchó la voz de su hijo; el padre gritó: ¡Armando! El niño respondió:

—¡Soy yo papá, sabía que vendrías! Conmigo hay 14 niños que quedamos en un pequeño espacio como un triángulo cuando todo se derrumbó. (Recopilado por Mark Hansen).

No podemos quejarnos de que nos falte algo material, porque aunque no tengamos algunas cosas, Dios siempre provee. Procuremos ser más solidarios con nuestros semejantes; hay muchos niños en la escuela que nos necesitan, démosles nuestra mano de apoyo.



Vida Cristiana



Evaluación

Escriba las preguntas en pedazos de papel, enróllelas y colóquelas en una bolsa; cada niño sacará un papel con la pregunta escrita.

En una cartulina grande intente hacer un rompecabezas con las preguntas, coloque cada pedazo con las palabras claves de la lección y que cada niño acierte o comente algo sobre la historia.

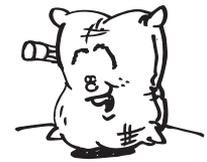
¿Cómo se llamó el rey que obedeció a Dios?

¿Cuál fue el profeta que aconsejó al pueblo que liberara a los cautivos?

¿Qué solidaridad brindó el pueblo de Israel a los cautivos antes de liberarlos?

Dé un ejemplo en donde aplique la solidaridad. Diga el versículo de memoria.

Trabajo Manual



A través de la manualidad, enfatice la acción de dar ayuda y ofrecer lo que tenemos a los demás.

Materiales: una copia del dibujo que muestre niños ayudando a alguien que no tiene hogar, cartulina, colores, tijeras.

Elaboración: Entregue una copia del dibujo a los niños; pida que lo coloreen, lo recorten y lo peguen sobre la cartulina de color, dejando un margen, y que escriban el versículo lema.

- Otra opción es la elaboración de una canasta con pan.

Materiales: espuma (foam) café o del color que desee la canasta, espuma del color del pan, cuerda delgada, pegante, tijeras. Dibuje y lleve los moldes de una canasta con la espuma café. Dibuje los panes sobre la espuma del color del pan.

Elaboración: entregue a los niños los pedazos de espuma previamente dibujados para que recorten la canasta y el pan. Pídeles que corten tiras de cuerda y las peguen sobre la canasta de forma horizontal y vertical formando cuadros. Luego, deben pegar los panes ya recortados en la parte de atrás; y sobre el pan, pegar el versículo lema.

- Otra opción es enseñar a los niños a hacer pan o una torta (cake). Compre una caja de mezcla para tortas (cake mix), que es fácil de preparar; siga las instrucciones de la caja. Tenga en cuenta que todos los niños participen; ellos disfrutarán al hacer la torta.

Si el grupo es muy grande puede comprar dos cajas y dividir la clase en dos grupos para que todos participen. Si la iglesia es grande y cuentan con un horno pueden hornear la torta; si no pueden hacerla en la iglesia, reparta la mezcla entre los niños para que la hagan en la casa.



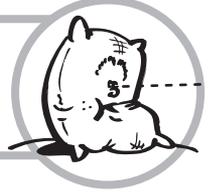
3

La prudencia

The Prudence

Objetivo

El niño entenderá el valor de la prudencia para que la ejercite en su relación con los demás.



Verso a memorizar



“El sabio de corazón es llamado prudente”
Proverbios 16.21.

Bases Bíblicas

- 1 Samuel 25.2-33
- 1 Reyes 4.29
- Amos 5.13
- Proverbios 2.23; 3.5.



Orientación al Maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas durante la semana.
- Familiarícese con el tema, documentándose sobre el mismo.
- Tenga en claro la definición de las palabras claves.
- Explique adecuadamente los términos, teniendo en cuenta la edad del niño.
- Prepare con anterioridad todo el material.
- Asegúrese que todo esté listo y no le falte nada.
- Confíe que va a tener una buena clase y que Dios le usará.
- Dispóngase a llegar temprano, y prepare un ambiente de adoración.

DEFINICIONES

Prudencia: Virtud que hace prevenir y evitar las fallas y los peligros que acechan a una persona. Es la buena dirección de la conducta y la realización de una buena vida y feliz. La prudencia hace que uno razone con buen juicio, que mantenga equilibrio entre la armonía y la razón y que se desempeñe con moderación y justicia.

Virtud: Fuerza, vigor, valor, poder, facultad o potestad de obrar. Integridad y rectitud, bondad, hábito y disposición del alma para las buenas acciones.

Conducta: Porte o manera con la cual las personas gobiernan su vida y dirigen sus acciones.

Orden de la lección



1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.

Dále un pescado y comerá por un día.
Enseñale a pescar, y se podrá alimentar toda su vida

- Autor Desconocido





Dando la lección



Motivación

Decore el salón con láminas relacionadas con el tema. Prepare dos paletas para que lleve a la clase, una debe decir "prudencia" y la otra "imprudencia". [Puede hacerlas en inglés].

Lleve una lista de frases que destaquen actos de prudencia e imprudencia. Las frases deben estar escritas en pedazos de papel y dentro de una bolsa. Si los niños no las pueden leer, léelas usted para que no se frustren. Después de explicar el concepto de la palabra prudencia, llame a dos voluntarios para que cada uno sostenga una paleta.

Divida la clase en dos grupos: A y B. Observe si los niños saben leer o no, para introducirlos de otra manera a la motivación.

Tenga la bolsa con las frases y pida que el Grupo A saque una frase, que leerá para que el otro grupo conteste. [Las frases deben tratar sobre la prudencia o la Imprudencia]. Los alumnos deben identificar la acción que trata cada frase. Si la respuesta es correcta se debe levantar la paleta; si es incorrecta el niño que está al frente con la paleta, dará la respuesta correcta.

Las frases pueden ser las siguientes:

Grupo A: Salir de la casa sin estar seguro que se lleva la llave de la misma.

Ese es un acto de...

¿Qué paleta debe levantarse? Respuesta: La de "imprudencia".

Grupo B: Mirar siempre a cada lado antes de cruzar la calle.

Grupo A: No ponerse el cinturón en el carro.

Grupo B: Manejar con el cinturón puesto.

Grupo A: Tomar medicina sin la orden de la mamá.

Grupo B: Beber alcohol y manejar un auto.

Grupo A: Un niño que hace caer al suelo a otro.

Grupo B: Reírse en el culto cuando se está predicando.

Grupo A: Ayudar para que dos niños no peleen.

Grupo B: No querer ir al médico a que le coloquen vacunas.

Grupo A: Regañar a un niño que llora por algo, sin antes preguntarle qué le pasa.

Grupo B: Un joven que se mete en la jaula de un león.

Grupo A: La gente que hace ruido cuando visita a un enfermo.

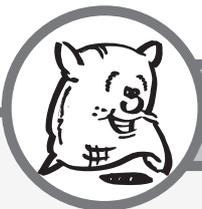
Grupo B: El hombre que edificó su casa en la roca.

Grupo A: Las cinco vírgenes que tenían sus lámparas listas, llenas de aceite.

Grupo B: El hombre que edificó su casa en la arena.

Grupo A: Las cinco vírgenes que tenían sus lámparas sin aceite.

Grupo B: El niño que hace la tarea.



Desarrollo de la lección

De la misma manera que observamos las láminas, y vimos en los ejemplos de la dinámica las actitudes de prudencia, hoy aprenderemos de alguien muy prudente. La Biblia nos narra acerca de una mujer llamada Abigail, quien fue prudente frente a las circunstancias que se presentaban entre David y su esposo.

David y sus hombres acamparon en una zona donde pastoreaban los rebaños de Nabal. David se preocupó por los rebaños y sus pastores, protegiéndolos noche y día.

Cuando llegó el tiempo de esquila o cortar la lana de las ovejas, David mandó a algunos de sus hombres a la casa de Nabal a solicitar comida porque le estaba haciendo falta, pero Nabal insultándoles se la negó. Esta actitud enfureció a David quien decidió destruir a Nabal y a todos los que vivían con él.



...Desarrollo de la lección Continuación

Al enterarse Abigail, la esposa de Nabal, asumió una actitud de prudencia, cargó en asnos alimentos en abundancia y envió a sus criados delante de ella para ayudar a David y sus hombres, sin decirle nada a su esposo.

Con cautela y prudencia, bajó en su asno por una parte secreta del monte, encontrándose así con David, a quien habló con sabiduría, respeto, humildad y prudencia, convenciéndolo que no ensuciara sus manos con sangre, destruyendo a Nabal por haberle negado comida. Al escucharla, David dio gracias a Dios por la prudencia y juicio de Abigail.

Aquí vemos los grandes beneficios de la prudencia; cuántos peligros se pueden evitar. Notemos lo que una persona prudente puede conseguir y prevenir, como en el caso de Abigail que evitó la muerte de varias personas e incluso su propia muerte, por ser una mujer prudente.



La palabra del Señor nos enseña: “Si inclinares tu corazón a la prudencia, si clamares a la inteligencia, y a la prudencia dieres tu voz... entonces entenderemos el temor del Señor”, Pr. 2.2-3.

En otras palabras, Jesús nos pide ser prudentes, a conseguir esa prudencia en Él, y a no apoyarnos en nuestra propia prudencia. Si sabemos que no somos prudentes, podemos pedirle al Señor que nos enseñe a actuar con prudencia.

El niño prudente siempre será bien recibido en todas partes y los demás confían fácilmente en él. Puede conseguir amigos con facilidad porque las personas a su alrededor se sienten cómodas.

Por lo tanto, en nuestra relación con los demás, debemos practicar la prudencia para conseguir nuevas y lindas amistades. De igual manera, podemos mantener una buena relación con nuestros familiares.



Anécdota del chico y la fortuna

Habiéndose dormido un muchacho junto a un pozo, se acercó a él la fortuna y le dijo:

—Levántate de ahí, pues si te caes en el pozo todos me echarán a mí la culpa, en vez de culparte a ti por ser tan imprudente y necio. (Esopo).

Así como Abigail mantuvo una buena relación con David y sus hombres al asumir una actitud prudente, nosotros debemos ser prudentes al hablar y actuar con los demás, para mantener buenas relaciones con ellos, sabiendo que la prudencia viene de parte de Dios y al practicarla le agradamos a Él.





Evaluación

Esta evaluación la prepararemos como el juego llamado "Concéntrese".

[ESTE JUEGO TIENE UN NOMBRE EN INGLES, CREO QUE ES PREFERIBLE USARLO PORQUE LOS NIÑOS ESTÁN MÁS FAMILIARIZADOS CON EL].

Corte cuadros pequeños o medianos de cartulina, escriba en ellos las preguntas y en el lado de arriba escriba el número de un color cualquiera. (Si son cinco preguntas las enumerará del 1 al 5).

De igual forma hará con las respuestas, pero las recortará de otro color para facilitar a los niños el juego y que no se confundan.

Los alumnos tomarán una ficha que contenga la pregunta y deben tomar otra ficha que contenga la

respuesta. Así poco a poco, ellos se van a dar cuenta de los números que coinciden.

El maestro las pegará en el tablero con cinta, o las pondrá sobre una mesa para que ellos hagan la evaluación.

Las preguntas pueden ser las siguientes:

¿Cómo se llamó el hombre que le negó la comida a David?

¿Por qué Abigail fue prudente?

¿Qué dijo David cuando vio a Abigail que le trajo tanta comida?

¿Cuál es el versículo de memoria?

¿Cuál es la cita bíblica del versículo de memoria?



Trabajo Manual

Decoraremos un cofre en forma de corazón.

Materiales: compre un cofre en forma de corazón en alguna tienda de manualidades, también puede hacerlo con cartulina. Escriba el versículo en un papel de cualquier color, use piedritas brillantes, tijeras y pegante.

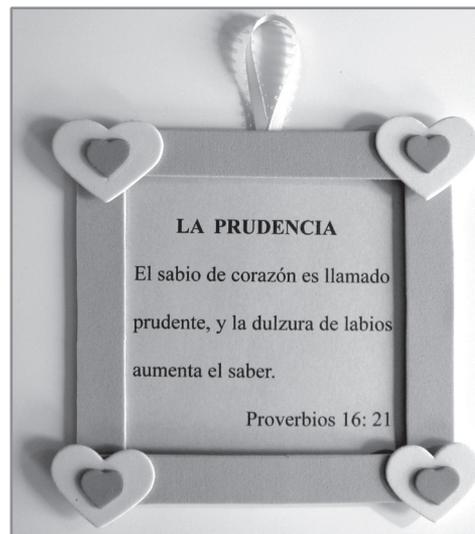
Elaboración:

Si el corazón viene pintado se empieza a decorar; si está sin pintar, píntelo al gusto. Primero se recorta el versículo en forma de corazón, se pega en la parte de arriba, y luego se pegan las piedritas brillantes alrededor del corazón como desee el niño.

Otra opción es hacer un cuadro.

Materiales: cartulina, palos anchos de madera, espuma [foam], pintura, pegante, tijera, cinta o lana. Elaboración:

Lleve a la clase el versículo escrito en cartulina, o dé los pedazos de cartulina para que los niños lo escriban. Pida que corten la cartulina formando un cuadrado, y luego pinten los palos de madera con pintura o que los cubran con espuma. Se colocan los palos sobre la cartulina formando el marco. Pueden hacer figuras con la espuma para decorar el marco (flores, estrellas etc.), colocándolas en las esquinas. Después se pega la cinta de colores o lana detrás del cuadro para colgar de la pared.



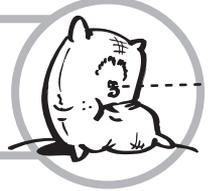
4

La perseverancia

Perseverance

Objetivo

El niño entenderá que perseverar e insistir en lo bueno beneficia su vida.



Verso a memorizar



“Más el que perseverare hasta el fin, éste será salvo”
Mateo 24.13.

Bases Bíblicas

- Juan 5.1-18
- Romanos 12.12
- 1 Corintios 15.18-19



Orientación al Maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
 - Presente a cada alumno ante el Señor en oración durante la semana, para que Él trate con sus corazones, y la Palabra haga efecto en su vida.
 - Ore al Señor por la disciplina, armonía, y buen manejo de la clase.
 - Ruegue al Señor para que le dé unción al impartir la enseñanza, para que los niños reciban la Palabra y produzca efecto espiritual.
 - Pida al Señor que le ayude a enseñar con su testimonio.
 - Estudie apropiadamente el nuevo vocabulario y las palabras claves.
 - Utilice un método de enseñanza adecuado a la edad del niño.
 - Procure en lo posible, ser breve tratando de mantener el espacio de atención del niño, para que no se distraiga ni se fatigue.
 - Procure que todos los niños participen.
 - Deje que el buen humor le acompañe para que haga reír a los niños de vez en cuando.
 - Sea innovador e ingenioso para sorprender a sus alumnos
- DEFINICION**
Perseverancia: Permanencia, insistencia, seguimiento, firmeza, constancia y repetición en la ejecución de los propósitos.



Orden de la lección

1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.



Todo el mundo es ahora tanto maestro como alumno



Dando la lección



Motivación

Lleve pedazos de papel recortado y lápices. Entregue un pedazo de papel y un lápiz a cada niño.

Pregunte a los niños si conocen el significado de la palabra "Perseverancia". Dé tiempo para que se expresen con sus propias palabras, déjelos exponer libremente sus ideas; no se altere si se equivocan ni les interrumpa.

Escriba en el tablero o en cartulina las palabras claves que está usando para dar el significado de perseverancia. [No se sorprenda si la comparan con un animal o algo raro]. Después que terminen, dígales que pueden leer lo que han dicho y compartirlo con todos. Se van a reír un poco con sus ocurrencias y así romperán el hielo, para continuar una clase agradable.

Después de esto, explique la definición de la palabra perseverancia. [Otra palabra mas corta y fácil que puede reemplazarla es "constancia"].

Relate la fábula de la liebre y la tortuga.

Una tortuga y una liebre discutían sobre cuál era más

rápida de las dos. Para terminar con el conflicto decidieron hacer una carrera. Eligieron una ruta y comenzaron la competencia.

La liebre arrancó a toda velocidad y corrió con energía durante un buen rato. Luego, al ver que había sacado muchísima ventaja, decidió sentarse debajo de un árbol para descansar unos momentos, recuperar fuerzas y luego continuar su marcha. Pero se quedó dormida.

La tortuga, que andaba a paso lento pero constante, la alcanzó, la superó y terminó la carrera llegando primero a la meta. De este modo, se declaró ganadora indiscutible de la carrera.

Enseñanza: Los lentos pero perseverantes también ganan la carrera.

Como en esta historia se utiliza la narración, es importante que haga los ademanes, imite a una tortuga haciendo movimientos despaciosos, cambie la voz, etc., para mantener viva la atención de los niños.



Desarrollo de la lección

¡Qué bonito ejemplo nos ha dado la tortuga. ¿Cuántos han visto una tortuga? ¿Han observado que son lentas? Podemos imaginar el gran esfuerzo que hizo la tortuga para llegar a la meta. Pero más que el esfuerzo, fue su constancia, su firmeza, su insistencia en llegar y ser la ganadora.

Tenemos que seguir el ejemplo de la tortuga. Cuando nos propongamos alguna meta en la vida, tenemos que perseverar e insistir para poder lograrla.

La Biblia narra la historia de un paralítico por treinta y ocho años, que esperaba la oportunidad de ser sano.

Ese hombre permaneció muchos años junto a un estanque en Jerusalén llamado "Betesda", cerca del cual había muchos enfermos, que esperaban se moviera el agua, porque un ángel la agitaba cada cierto tiempo, y el que primero descendía al estanque era sano, Jn. 5.4.

De esta manera cientos de enfermos recibieron sanidad divina por su constancia, pero como éste hombre era paralítico no había podido lograrlo, ¿por qué? Porque otros se le adelantaban.

Pero él no se desanimaba, sino que había permanecido a la expectativa del movimiento del agua. ¡Imagínense! ¡38 años! Es mucho tiempo, pero él estaba firme, esperando que alguien le ayudara.

Un día Jesús llegó al estanque, lo vio acostado, supo que llevaba muchos años allí, y le preguntó si quería ser sano. El paralítico respondió que no tenía quién lo metiera al estanque cuando se agitaba el agua. El Señor le dijo que se levantara, tomara su lecho y se fuera. De inmediato aquel hombre fue sano.



...Desarrollo de la lección Continuación

¡Qué felicidad para él! ¡Tanto tiempo deseando moverse hasta que al fin se había cumplido su deseo! Si no hubiera perseverado, estando junto al estanque, no hubiese recibido la bendición.

¡Qué importante es la perseverancia para lograr nuestras metas! Hay cosas que parecen difíciles o imposibles de conseguir, pero se pueden obtener a través de la perseverancia, y mucho más al ser constantes y confiar en Cristo.

¡No te rindas, sé constante!



La palabra del Señor nos enseña: "Más el que perseverare hasta el fin, éste será salvo", Mt. 24.13.

Cuando aceptamos al Señor Jesucristo como nuestro único y suficiente Salvador, empezamos a correr una carrera cuya meta es el cielo. Una vez lleguemos al final podremos decir que hemos triunfado.

En el camino del Señor no nos podemos confiar porque seamos hijos de un padre muy creyente, porque nuestros padres lleven mucho tiempo en el evangelio; o porque tengamos mucho conocimiento de la Biblia, sino que debemos cuidar y atesorar esta grande salvación.

Debemos perseverar en la buena comunión con nuestros hermanos en la fe, familiares, amigos y compañeros; perdonando cuando nos ofendan.

Asimismo ser perseverantes, soportándonos unos a otros como nos dice el Señor, comprendiendo que todos somos diferentes. Aun así, Él quiere que conservemos la unidad, la fraternidad y la comunión unos con otros, para ayudar al crecimiento de su iglesia y a desarrollar buenas amistades.



Gran parte de las celebridades del mundo en diferentes géneros, música, pintura, cine, ciencia, política, economía, etc., han llegado al éxito, la fama y fortuna por su perseverancia. En ese grupo hay muchos que al principio de sus carreras fueron rechazados, no una sino varias veces. Es el caso de Elvis Presley, Marilyn Monroe, Abraham Lincoln, pero uno que más llama la atención es el ejemplo de perseverancia de Thomas Edison, el inventor del filamento de la bombilla, pues realizó más de 1.000 experimentos antes de conseguir que funcionara.

Un periodista le preguntó cómo se sentía después de tantos fracasos. El respondió: "No he fracasado ni una sola vez. He inventado el filamento de la bombilla. Simplemente ha resultado un proceso de 1.000 etapas".

Así como fue perseverante el parálítico de la historia bíblica, debemos recordar que su perseverancia e insistencia le ayudó para que fuera sanado. Nosotros también podemos prepararnos para vivir una vida agradable a Dios. No desmayemos, si no alcanzamos algo en el primer intento, hay que repetir varias veces una acción hasta hacerla bien.





Evaluación

Use una pelotita, que los alumnos pasarán alrededor, y cuando diga “pare” (o stop), el niño que se haya quedado con la pelota contestará la pregunta. [También puede usar música, y cuando la música pare, el niño debe responder].

Lleve las preguntas listas en pedazos de papel y en una bolsa. Pueden ser las siguientes:

- ¿Cuál es el versículo de memoria?
- ¿De dónde era el paralítico de nuestra historia?
- ¿Qué se debía mover para que los enfermos fueran sanos?
- ¿Quién movía el agua?
- ¿Qué aprendimos de la perseverancia?
- ¿Qué aprendimos de la tortuga y la liebre?
- Mencione algunos ejemplos de perseverancia.



Trabajo Manual

Elaboración de una tortuga.

Materiales: plato de sopa pequeño de icopor o cartón, pintura verde, papel de construcción verde, tijeras, pegante.

Elaboración:

Pinte el plato con pintura verde, mientras se seca, corte círculos en el papel verde; haga la cabeza, las patas y la cola; después péguelas al plato, formando así la tortuga. Luego escriba el versículo lema y péguelo en la tortuga.

La otra opción es una tortuga con plastilina, para trabajo individual o en grupo.

Materiales: plastilina de diferentes colores, y espátulas.

Elaboración: Elabore con plastilina la tortuga, la liebre, el camino, los árboles, la meta final, y pegue el versículo en la meta. Lo pueden hacer en forma de maqueta para realizar la exposición frente a la congregación; y servirá para explicar la lección.



La diligencia

Diligence

Objetivo

El alumno entenderá que hacer las cosas con buena disposición le trae prosperidad.



Verso a memorizar



“El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja y todo lo tendrás!” Proverbios 13.4 (TLA).

Bases Bíblicas

- Proverbios 10.4
- Romanos 12.11
- 2 Corintios 8
- Gálatas 2.10



Orientación al Maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Medite en el tema de la lección y seleccione el método de enseñanza adecuado.
- Prepare las herramientas de trabajo durante la semana y asegúrese que todo esté bien organizado y listo. No deje nada para el último momento.
- Maneje bien la clase motivando a los niños a participar para aprender.
- Use bien el tiempo para que el desarrollo de la clase sea eficaz.
- Preséntese delante de Dios en oración, pidiéndole fervientemente la unción, la carga y pasión por este trabajo.
- Asegúrese de tener el salón de clase limpio, organizado y acondicionado apropiadamente antes de dar la clase.
- No pierda de vista el objetivo de la lección.
- Haga énfasis en que la prosperidad del cristiano, tanto en la vida espiritual como material, tiene un aspecto muy importante en la disposición que demuestre para hacer las cosas.
- Tenga en claro el significado de la palabra diligencia y amplíe para su estudio aspectos relacionados con lo mismo, como las características del diligente, para que pueda lograr el propósito de la lección.

DEFINICION

Diligencia: Solicitud; estar presto, dispuesto; tener cuidado en hacer alguna cosa, ser cuidadoso; hacer algo con prontitud, a tiempo y exactitud; ser activo y ligero en el actuar.



El aprendizaje es más efectivo cuando es experiencial, significativo y divertido

Orden de la lección



1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.



Motivación

Realice la siguiente dinámica que consiste en un juego de palabras opuestas o antónimas. Antónimo es una palabra cuyo significado es opuesto. (Ejemplo: frío-caliente).

Haga un listado de palabras con sus correspondientes antónimos o significados opuestos.

Lleve a la clase varias tarjetas y en cada una escriba una de las palabras de la lista.

El objetivo de la dinámica es explicar la definición de la palabra diligente, teniendo en cuenta la palabra con su antónimo.

Ejemplo:

Alto – Bajo. Caliente – Frío.

Bonito – Feo. Gordo – Flaco.

Bueno – Malo. Rápido – Lento.

Cuidadoso – Descuidado. Activo – Pasivo.

Diligente – Perezoso.

Reparta las tarjetas a cada estudiante, pero quédese con la tarjeta que diga “perezoso”.

Inicie el juego indicando a uno de los niños que lea la palabra de su tarjeta; el niño que tenga la palabra opuesta debe leerla,

y así sucesivamente el próximo niño lee otra palabra.

Ej.: “Alto”, el maestro preguntará cuál es la palabra opuesta a alto; quien la tenga responderá. Así seguirá hasta que alguien lea la palabra “diligente”, y responda que lo opuesto es “perezoso”. De este modo, explique la definición con claridad y tome control de la clase para desarrollar el tema.

Para que quede clara la definición a los niños, presente el drama de la hormiga y el perezoso.

Con el disfraz adecuado de cada personaje, la hormiga con su cuerpo y antenas, y el perezoso con una apariencia descuidada y desarreglado, se realiza la dramatización, haciendo énfasis en la vida diligente de la hormiga, de cómo trabaja duramente y almacena su comida durante el verano, para tener de comer cuando llegue el invierno. Presente al perezoso criticando a la hormiga y desanimándola para que no sea diligente. En el drama la hormiga explica la importancia de ser diligente y aconseja al perezoso que cambie su actitud y mal hábito, y así tenga éxito y le vaya bien.



Desarrollo de la lección

¡Qué triste es la historia del perezoso! Porque si no cambia su comportamiento solamente la necesidad y la pobreza lo acompañarán. Yo no quiero ser un perezoso, ¿ustedes quieren ser perezosos? ¡No! ¿Quiénes quieren ser diligentes como la hormiga? ¡Todos! Si, la hormiga nos ha dado un gran ejemplo, que debíamos seguir todos los que amamos a Dios.

La Biblia también habla de Tito, un compañero de trabajo del apóstol Pablo muy diligente. De él aprendió varias cosas y entre ellas, ser diligente para ayudar a los pobres y necesitados.

Si Pablo necesitaba a alguien para algo, Tito se ofrecía a hacerlo; siempre estaba dispuesto a colaborar, y sobre todo, lo hacía bien y a tiempo.

El día que Pablo quiso enviar una ofrenda a unos hermanos necesitados, Tito y dos creyentes se ofrecieron a llevarla. Ellos también demostraron ser diligentes.

Pablo no dudó en darles esa responsabilidad, que no se le puede dar a cualquiera porque debe ser fiel, y partieron juntos a llevar la ofrenda. Al recibirla, los hermanos se pusieron contentos y dieron gracias al Señor.

En otra ocasión, Pablo estaba triste pues lo habían perseguido, tenía problemas y estaba sufriendo. Tito inmediatamente fue a visitarlo, entendía que debía ayudarlo y animarlo. También sabía que podría alegrarlo, dándole buenas noticias de los hermanos de Corinto; así le contó que muchos habían sufrido con él por sus problemas, que lo amaban y estaban pendientes de él.

Pablo naturalmente se alegró, se consoló y le dio gracias a Dios por su hermano Tito. Nuevamente había estado listo para colaborarle.



...Desarrollo de la lección Continuación

Habiendo demostrado Tito su comportamiento, y conociendo Pablo las posibilidades que tenía para desarrollar estrategias de ayuda, lo envió a Creta donde había varias iglesias, y se necesitaba a alguien que las dirigiera, organizara y orientara. Para este trabajo se necesitaba una persona dispuesta y con ganas de trabajar, y ese era Tito.

Pablo le dijo lo que tenía que hacer para que todo saliera bien; Dios lo ayudó y lo bendijo grandemente. El Señor bendice a la persona diligente a obedecer su Palabra y a emprender su servicio.



Doctrina

“Ve a la hormiga, oh perezoso, mira sus caminos, y sé sabio; la cual no teniendo capitán, ni gobernador, ni señor, prepara en el verano su comida, y recoge en el tiempo de la siega su mantenimiento”, Pr. 6.6-8. La Palabra del Señor nos enseña acerca del fin de los diligentes y podemos entender que su alma es prosperada, Pr. 13.4.

La naturaleza nos muestra a las hormigas, aunque no son fuertes están bien organizadas, son trabajadoras, perseverantes, diligentes y sabias. El Señor nos anima a observarlas y seguir su ejemplo.

Conocimiento General

El puente



Dos hermanos habían vivido juntos y en armonía por cuarenta años en dos granjas individuales que nada las separaba. Trabajando hombro a hombro, los dos compartían las cosechas y muchas cosas. Sin embargo, un día tuvieron un altercado y el problema creció hasta explotar en un intercambio de palabras amargas entre ellos, seguido de semanas de silencio.

Una mañana alguien tocó a la puerta de Luis. Al abrirla encontró a un hombre con herramientas de carpintero.

—Estoy buscando trabajo por unos días, —dijo el extraño— quizá usted requiera algunas reparaciones en su granja y yo pueda ser de ayuda en eso.

—Sí, dijo el mayor de los hermanos—, tengo un trabajo para usted: mire al otro lado del arroyo; en aquella granja vive mi vecino, de hecho es mi hermano menor. La semana pasada había una hermosa pradera entre nosotros, pero él, desvió el cauce del arroyo para que quedara entre las dos granjas. Él pudo haber hecho esto para enfurecerme, pero le voy a hacer algo mejor.

¿Ve aquella pila de deshechos de madera junto al granero? Quiero que construya una cerca de dos metros de altura, no quiero verlo nunca más.

El carpintero le dijo: —Creo que comprendo la situación.

Luis ayudó al carpintero a reunir todos los materiales y dejó la

granja por el resto del día para ir por provisiones al pueblo.

Cuando regresó en el ocaso, el carpintero justo había terminado su trabajo. El granjero quedó con los ojos completamente abiertos, su quijada cayó. No había ninguna cerca de dos metros. En su lugar había un puente que unía las dos granjas a través del arroyo.

Era una fina pieza de arte con pasamanos. En ese momento, su hermano menor vino desde su granja vecina, y abrazando a su hermano mayor le dijo:

—Eres un gran tipo, mira que construir este hermoso puente después de lo que he hecho y dicho.

Estaban en la reconciliación los dos hermanos, cuando vieron que el carpintero tomaba sus herramientas para partir.

—¡No, espera! Quédate unos cuantos días, tengo muchos proyectos para ti, —le dijo el hermano mayor al carpintero.

—Me gustaría quedarme —dijo el hombre—, pero tengo muchos puentes por construir.

Notamos que la acción del carpintero es diligente, porque bien podía haber construido la cerca para dejar a los hermanos divididos para toda la vida, pero se atrevió a construir el puente para que se volvieran a unir. Esa acción diligente mejoró la amistad de los dos hermanos.



Relación con los demás

La diligencia es una virtud, una cualidad esencial para tener una buena relación con los demás. El niño diligente con los deberes de la escuela está listo a ayudar a sus compañeros si lo necesitan. De esta forma, no solo se gana el respeto de sus compañeros y profesores sino también su admiración.

Como amigo, ayudará a sus amigos en todo momento, y a nivel familiar no tendrá problemas con las tareas que le deleguen sus padres, porque todo lo hace a tiempo y bien hecho.

Vida Cristiana



Como Tito estuvo dispuesto y solícito cuando se le necesitaba, fue tenido en cuenta para hacer cosas de mayor responsabilidad.

En este día yo me propongo ser más diligente en mi hogar y en la escuela.

Haga estas preguntas en forma oral.

¿Cómo se llamó el hermano que estuvo dispuesto a colaborar a Pablo?

¿Cuántos creyentes fueron donde estaba Pablo a colaborar?

¿En que se destacó Tito?

Diga el versículo de memoria.

¿Qué ejemplo nos da la hormiga?

¿Qué cualidades encontramos en la hormiga?

¿Cuál es el fin del perezoso?



Evaluación



Trabajo Manual

• Haremos una hormiga, ejemplo de diligencia.

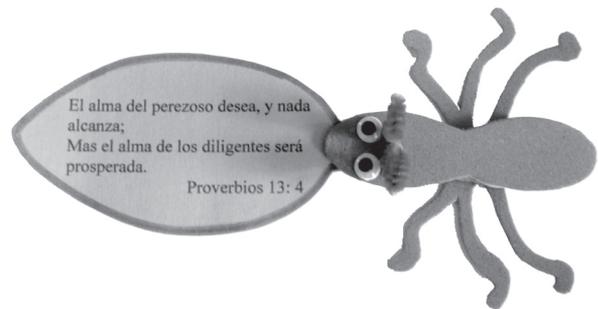
Materiales: Alambre de felpa, (chenille stems), versículo a memorizar en papel verde recortado en forma de hoja, ojitos plasticos, pegamento, cuerpo y antenas de hormiga hechos en espuma (foam) color cafe.

Elaboracion: Formar la hormiga como aparece en la foto, pegarle los ojitos y con el alambre de felpa formarle las antenas, por ultimo pegarle la hoja con el versiculo en la boca.

• Otra opcion puede ser:

Materiales: Bolitas negras de felpa (pom poms), alambre de felpa (chenille stems), ojitos plasticos, un clip para ropa, versículo a memorizar en papel verde recortado en forma de hoja, pegamento.

Elaboracion: Pegar tres bolitas negras formando asi el cuerpo de la hormiga, pegarle los ojitos y antenas de alambre de felpa; Luego pegar la hormiga sobre el clip y con el mismo prensar la hoja que contiene el versiculo a memorizar



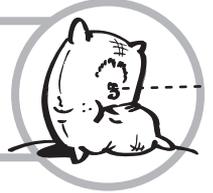
6

La honradez

Honesty

Objetivo

El niño asimilará lo que significa ser honrado ante Dios y los hombres, para practicarlo en su vida diaria.



Verso a memorizar



“Procurando hacer las cosas honradamente, no sólo delante del Señor sino también delante de los hombres”. 2 Corintios 8.21.

Bases Bíblicas

- 2 Corintios 8.21
- Filipenses 4.8
- 1 Timoteo 3.8



Orientación al Maestro

- Cerciórese de tener claro el objetivo de la clase mientras prepara la lección.
- Realice la clase amena y participativa. Asegúrese de revisar y entender el significado
- del nuevo vocabulario. En esta lección utilizaremos los términos honradez y honestidad.
- **DEFINICION**
Honradez: Recto proceder. Honestidad: Compostura, decencia, pudor, cortesía, decoro.



Orden de la lección

1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.



El profesor mediocre dice.
El profesor bueno explica.
El profesor superior demuestra.
El profesor excelente inspira.

—William A. Ward



Dando la lección



Motivación

Dibuje varios ojos medianos, recórtelos y péguelos alrededor del salón; en la puerta puede pegar un ojo grande. Por medio de una obra de títeres presente la siguiente historia:

La historia acontece en una pequeña y popular tienda de un pueblo, a donde va la gente de compras.

La joven que atiende se encuentra sola, sin ninguna ayuda en el momento en que la tienda está llena de gente. Debido al ruido y al gentío, ella le devuelve a una señora \$ 50 dólares más de lo que le corresponde por equivocación. Al salir de la tienda, la señora cuenta su dinero y nota que la joven le ha dado más dinero del que debía. Como esta señora es honrada, regresó y esperó que la chica se desocupara y le entregó el dinero de más. La joven le agradeció grandemente diciéndole que si hubiera perdido ese dinero, tendría que pagarlo y posiblemente la hubieran despedido del trabajo.

Eso hubiera sido fatal para su familia, porque sostenía a su mamá que estaba enferma, y a sus tres hermanos. Por la acción de honradez de la señora, se libró la familia de la joven de pasar hambre y de otras necesidades económicas.

Al principio de la obra de títeres, cada personaje debe presentarse y explicar brevemente las características de su personaje, ejemplo:

—Hola niños, yo soy María una joven muy pobre, trabajo fuertemente para sostener a mi mamá que está muy enferma y a mis tres hermanitos, etc.

Alguien también puede narrar.

Si por algún motivo no tiene la posibilidad para hacer la obra, no se detenga; use su mano derecha, hágale un vestido y sus dedos pueden ser los personajes, si dramatiza bien verá cómo los niños aprenden y se divierten.



Desarrollo de la lección

Algunas veces encontramos cosas y sabemos a quien le pertenecen, pero no las entregamos, olvidamos que Dios nos está viendo y que no es bueno lo que hacemos.

Hay unos ojos invisibles que siempre están sobre nosotros. Son los ojos del Señor Jesús, que ven nuestras acciones. ¿Pueden ver los ojos que están alrededor del salón? Pues bien, esos ojos son una ilustración de los ojos de Dios, que están en todo lugar mirando todas las cosas. Él sabe lo que todos hacemos porque puede mirarlo todo.

En la Biblia encontramos la historia de una pareja cuyos nombres eran Ananías y Safira; ellos olvidaron esta verdad, que Dios los veía, y realizaron una mala acción que demostró su falta de honradez. Vendieron su casa con el fin de colaborar con la iglesia, pero al momento de entregar el dinero, dieron solo una parte diciendo que eso era lo que habían recibido por la venta de la casa; así se quedaron con la otra parte del dinero.

Nadie obligaba a Ananías y Safira a dar algo para la iglesia si no querían, pero mintieron a propósito para hacer creer a los demás que eran muy honrados y dadivosos.

En la historia notamos cómo Ananías y Safira no fueron honrados ni con la iglesia, ni con Dios ni con ellos mismos. El Señor no se agradó de su conducta y los castigó.

La señora de la que hablamos al principio fue honrada y honesta; una persona que toma lo justo y lo que es suyo, sin quitar la parte de los demás sino que respeta lo ajeno es una persona honrada.



...Desarrollo de la lección Continuación

Nosotros también podemos ser honrados, ¿cómo? No tomando cosas que no son nuestras, ni quedándonos con el dinero de nuestros padres, tampoco quitando los objetos personales a nuestros compañeros. Al ir de compras con los padres, debemos ser cuidadosos de no quedarnos con ningún juguete sin pagarlo.

El enemigo de nuestras almas siempre está listo a tentarnos. En ese momento, tal vez podamos sentir el deseo de hacerlo, pero después vamos a tener la alegría de haber actuado correctamente.

La honradez es una virtud o cualidad esencial de los hijos de Dios, muestra la buena intención, el buen proceder, pero sobre todo la "rectitud" del niño.

Por eso la palabra del Señor nos enseña a que hagamos las cosas honradamente, no sólo delante de Él sino ante los hombres, 2 Co. 8.21.



Doctrina

"Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable; todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad". Fil. 4.8.

La honradez es necesaria para tener una buena relación con los demás, nadie desea relacionarse con gente deshonesta. Hay muchas personas en la cárcel porque nunca aprendieron a ser honrados.

La honradez nos permite ganar una buena opinión ante Dios y los hombres, así tendremos el respeto de nuestros amigos.

El Señor siempre estará a nuestro lado para ayudarnos a presentar buen comportamiento; así nos libramos entre otras cosas de un terrible sendero hacia la cárcel.



Relación con los demás



Conocimiento General

Un niño reciclador honrado

John Fredy Ferreira se convirtió en símbolo de honradez al devolver un bolso con 300 dólares, dos celulares y la agenda de propiedad de un universitario en San Gil, Santander, Colombia. El chico de 12 años, quien vive con su madre en un barrio de invasión de esa ciudad, recogió los elementos extraviados por su dueño durante un acto público. Sin pensarlo dos veces, acudió a la policía donde se entregan los objetos encontrados y estos le devolvieron el bolso al joven universitario. Como recompensa por su honradez y buena acción, John Fredy recibió una mención de reconocimiento de la policía y una importante suma de dinero en efectivo de parte del propietario del bolso.

La honradez agrada a Dios y es una cualidad que las demás personas admiran. Podemos ser honrados con nuestros semejantes en cualquier lugar, en el colegio, la casa, iglesia, etc. Y ante todo con nuestro Dios, porque Él observa nuestros actos y se goza cuando respetamos lo ajeno.



Vida Cristiana



Evaluación

Enumere los estudiantes, escriba los números en fichas y colóquelas dentro de una bolsa. Pida a un niño que saque una ficha de la bolsa, y el niño que tenga ese número contestará la pregunta.

¿Qué es la honradez?

¿Cómo se llamaban los personajes de la historia?

¿Qué hicieron ellos?

¿Actuaron honradamente?

¿Cómo quiere Dios que actuemos?

¿Qué le puede suceder a una persona deshonesto?

Diga el versículo de memoria.

Haremos unos cuadros con el versículo de memoria.

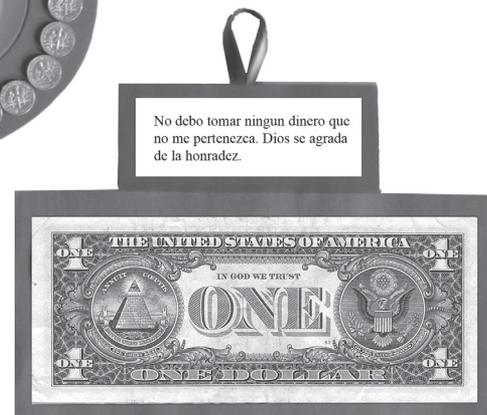
Materiales: pueden usarse diferentes materiales dependiendo del gusto, madera, cartulina o espuma, tijeras, pegante, cinta o lana, monedas y el versículo a memorizar previamente escrito para que ellos lo transcriban.

Elaboración: Corte el material elegido dándole la forma que le guste; puede cortar un círculo, cuadrado, rectángulo o también en forma ovalada. Corte el versículo, de acuerdo con la forma de la base previamente cortada; péguelo y alrededor colóquelo monedas de centavo, cinco, diez o lo que los niños tengan. Si no tienen monedas, facilíteles algunas para que las copien, las recorten y peguen. Finalmente peguen la cinta o lana en la parte de atrás del cuadro para que se pueda colgar.

La otra opción es hacer un billete.

Materiales: papel verde o cartulina, marcadores o lápices de colores o lapiceros, cinta o lana, tijeras y pegante.

Elaboración: Los niños harán un billete con el papel verde, le pondrán el signo de dólar con marcador o lápices de colores, y sobre el billete escribirán: "No debo tomar dinero que no me pertenezca; a Dios le agrada la honradez". Pegue un pedazo de cinta o lana en la parte de atrás.



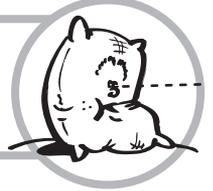
7

La veracidad

Truthfulness

Objetivo

El niño comprenderá que diciendo la verdad gana la confianza de sus amigos y fortalece su vida espiritual.



Verso a memorizar



“Por lo cual desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo”. Efesios 4.25.

Bases Bíblicas

- 1 Reyes 22.1-40
- Salmo 34.13
- Proverbios 12.22
- Efesios 4.25



Orientación al Maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- No pierda de vista el objetivo.
- Medite durante la semana en el tema y pida al Señor que le de ideas y estrategias para hacer una clase amena e interesante.
- Programe el tiempo necesario para que las cosas le salgan bien, evitando improvisaciones.
- Haga una agenda de lo que va a hacer en clase y de cómo lo va a hacer.
- Revise que tenga listo lo que necesita antes de salir de casa.
- Procure tener dulces o algún detalle para dar a los niños cuando participen y respondan bien las preguntas.
- Asegúrese que los niños aprendan el versículo de memoria.
- Al terminar la clase haga una auto evaluación de su desempeño, para saber si alcanzó el objetivo y se dio cuenta, qué debe mejorar.
- Verifique en la evaluación si los niños asimilaron el aprendizaje.
- Recuerde que estas enseñanzas fortalecen la vida cristiana del niño y su relación con los demás.

DEFINICION

Veracidad: Calidad de veraz, que dice siempre la verdad.

Orden de la lección



1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.

“Educar a un niño

no solo es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía”





Dando la lección



Motivación

Realice una dinámica con los niños llamada "Verdad o Mentira".

Formule preguntas fáciles de manera que los niños sepan la respuesta. Ellos deben contestar: Verdad o Mentira. Ejemplo:

Dios es amor

(Los niños deben contestar "Verdad").

Los caballos tienen cinco patas __

La Biblia es la Palabra de Dios __

El agua del mar es dulce __

Dios está aquí __

Dios sabe lo que estás pensando __

El día tiene 40 horas __

Puede cambiar las preguntas o añadir otras si lo desea.

Una vez realizada la dinámica narre la siguiente anécdota:

Cuando el emperador de Persia se restableció de una terrible enfermedad, convocó a sus consejeros y les dijo:

—Quiero saber qué piensan de mí. ¿Me consideran un buen emperador? Sin miedo digan la verdad, y a cada uno le regalaré una piedra preciosa.

Los consejeros se presentaron uno por uno, delante del trono del emperador, elogiando de forma exagerada sus virtudes. Cuando le tocó el turno al sabio Elaím, le dijo al emperador:

—Preferiría callar porque la verdad no se puede comprar.

El emperador replicó:

—De acuerdo, no te daré ninguna recompensa, pero, de igual forma, habla libremente.

Elaím dijo:

—Mi emperador, ¿quieres saber lo que pienso de ti? Pienso que eres un ser humano con muchas debilidades y defectos como todos nosotros. Sin embargo, por el cargo que ocupas, tus errores tienen consecuencias más graves. De hecho, todo el mundo se queja de los impuestos tan altos. Creo que gastas mucho en organizar fiestas, en construir palacios y sobre todo en tus guerras.

El emperador quedó impresionado por estas críticas y pasó varios días reflexionando. Finalmente hizo que le dieran a cada uno de sus consejeros una piedra preciosa como había prometido, y a Elaím lo nombró canciller. Al día siguiente se presentaron los consejeros aduladores ante el emperador diciendo:

—¡Oh emperador! El comerciante que te vendió estas joyas debería ser atrapado y llevado a prisión, porque las piedras que te vendió son falsas.

—Lo sé bien, respondió el emperador, —son tan falsas como vuestras palabras.



Desarrollo de la lección

¿Cómo les pareció la historia de los consejeros que no dijeron la verdad a su emperador? ¡Qué triste para el emperador! La gente en la que confiaba no pudo ser leal a él, y ¿se dieron cuenta del fin de ellos? Fue lamentable, pero era lo que merecían, el emperador les pagó con la misma moneda.

En cambio, el sabio Elaím le dijo la verdad al emperador. Esto hizo que se ganara su confianza por lo que lo nombró canciller, recibió lo que merecía. El emperador le quedó muy agradecido por haberle dicho la verdad, porque eso le permitió reflexionar y corregir sus errores.

Veamos la historia de un hombre que siempre dijo la verdad por lo cual era reconocido en Israel. 1 R. 22.1-40.

...Desarrollo de la lección Continuación

Acab era un rey malo de Israel, y Josafat rey de Judá, era justo y temeroso de Dios. Estos reyes eran amigos. Josafat fue a visitar a Acab y éste le pidió ayuda para pelear contra los sirios; Josafat le dijo que primero consultaran a Dios. Acab trajo falsos profetas que le aseguraron victoria, pero Josafat pidió otro profeta que hablara la verdad según Jehová. Enviaron por Micaías y le advirtieron que se cuidara con lo que hablara pues al rey le habían dicho cosas buenas, pero él prometió decir sólo lo que Jehová le hablase.

Presentándose Micaías ante Acab repitió lo que los falsos profetas habían dicho. Conociendo Acab a Micaías como quien sólo decía la verdad, incrédulo le insistió que declarara lo que verdaderamente había dicho Dios. (Aunque Micaías decía cosas que no agradaban al rey, éste sí confiaba en lo que él le profetizaba porque siempre decía la verdad).

Micaías respondió que no tendría la victoria e Israel quedaría disperso. Al escucharlo, Acab lo envió a la cárcel y de todas maneras se fue a la batalla.

En el combate, un soldado sirio disparó su arco hiriendo al rey de Israel y ocasionándole la muerte. Ese día se cumplió la profecía de Micaías, quien no se arrepintió de decir la verdad.

Sorprende que hombres y mujeres hayan ido a la cárcel por decir la verdad, e incluso perdido la vida. El profeta Micaías es un ejemplo, pero este hombre amaba a Dios y conocía su palabra; el profeta sabía guardar su lengua del mal, y sus labios de hablar engaño.



Doctrina

“En verdad, tu amas al corazón sincero, y en lo íntimo me has dado sabiduría”. Sal. 51.6.

“Por lo tanto ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad a su prójimo, porque todos somos miembros de un mismo cuerpo”. Ef. 4.25. Les invito a proponer en su corazón decir siempre la verdad, primero porque agrada a Dios y segundo porque se librarán de muchos males.

Si nuestra relación con los demás no es buena cuando mentimos, imaginemos cómo será nuestra relación con Dios si no hablamos la verdad.

La mentira forma una barrera entre Dios y nosotros y nos cierra el acceso a Él. De igual forma pasa con los demás, pues ¿quién le va a creer a una persona mentirosa?



Relación con los demás



Conocimiento General

Si una persona es citada como testigo ante un juez de algo que vio u oyó, debe decir la verdad. Por su testimonio puede salvar la vida de una persona inocente.

Hay testigos que pudiendo ayudar a otro si dicen la verdad, han jurado ante el juez que no saben nada; eso es grave, por esa causa hay gente inocente en la cárcel.

Así como el sabio Elaím se ganó la confianza del emperador, y el profeta Micaías de Israel dijo la verdad, nosotros ganaremos la confianza de quienes nos rodean al decir siempre la verdad, amigos, padres, maestros. Además, producirá crecimiento espiritual en nuestra vida, ya que indica que tenemos temor a Dios y deseamos agradarle.



Vida Cristiana



Evaluación

Lleve una serie de cuadros de cartulina del mismo tamaño, y sobre los cuadros los dibujos de frutas, o animales, letras, números, etc. En la parte de atrás, pegue o escriba la pregunta. Dé la oportunidad a cada niño para que elija su fruta, animal, letra, número o dibujo favorito.

¿Qué motivó a Elaím a decir la verdad?

¿Por qué creían lo que decía el profeta Micaías?

¿Cómo se llamaba el amigo de Acab?

¿Qué pasó con Acab cuando fue a la guerra?

¿Qué dice el Salmo 51.6?

¿Qué gana una persona diciendo la verdad?

¿Cuál es el versículo de memoria?

Los niños harán un recuento de la clase en forma de libro.

Materiales: hojas blancas o de colores por la mitad, o espuma, tijeras, marcadores, lápices de colores, cinta, pegante, rotuladora, calcomanías, u otros materiales que les sirva para decorar, etc.

Elaboración: Los niños decorarán la portada del libro con unos labios, bien sea que dibujen o peguen el versículo a memorizar. A la portada le pueden pegar otro tipo de decoración si quieren. En la siguiente página dibujarán o pegarán un muñeco que represente a Elaím y en la parte de abajo escribirán lo que dijo al emperador.

De igual modo, en la página siguiente, harán lo mismo con Acab, Micaías, Josafat, Sal. 51.6; cada página la decorarán. Después unen las hojas haciendo dos orificios con la rotuladora; le pasan la cinta para unirlo y así queda el libro.

El maestro puede indicar las páginas y mostrarles qué parte de la lección deben resaltar en cada página. Esta manualidad puede ayudarles en la presentación que tienen cada domingo frente a la congregación.

La otra opción puede ser decorar un cuadro.

Materiales: Un pedazo de madera, plastilina, marcador de punta delgada.

Elaboración: Con la plastilina los niños harán unos labios, los pegarán sobre la base de madera y en la parte de abajo escribirán: "Debo decir siempre la verdad".



Trabajo Manual

Me lavo las manitas,
Con agua y jabón,
Se las presento a Cristo,
Humilde en oración.
Ten mucho cuidadito,
Mira por donde vas,
// Jesús está mirando,
Di siempre la verdad. //

CORO
El mentiroso no entra,
Al reino de los cielos,
Así dice el señor en su Palabra;

// Tú y yo, tú y yo,
Allí queremos entrar,
Tú y yo, tú y yo,
Diremos siempre la verdad. //



Coro





Como estas lecciones vamos a trabajarlas en dos domingos, haga un repaso corto de la anterior al comenzar el segundo domingo, procurando que cada niño comente su experiencia acerca de los momentos durante la semana pasada en que se vio en la necesidad de decir la verdad.

Con este panorama, usted se dará cuenta hasta dónde ha entendido el alumno los beneficios de decir la verdad.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección: "Doctrina", "Relación con los Demás", "Conocimiento General", y sobre todo "Vida Cristiana".

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; para la manualidad, puede hacer una dramatización de un momento comprometedor donde hay que tomar la decisión de decir o no la verdad.

Area with horizontal dotted lines for writing.

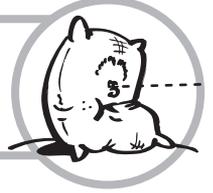
8

La amabilidad

Kindness

Objetivo

El niño entenderá que ser amable con quienes lo rodean produce bendición en su vida.



Verso a memorizar



"Vuestra gentileza sea conocida de todos los hombres".
Filipenses 4.5.

Bases Bíblicas

- 2 Reyes 4.8-11
- Filipenses 4.6



Orientación al Maestro

- Familiarícese con el tema, buscando información en fuentes precisas y actualizadas.
- No se conforme con la definición que da el libro, consiga información adicional.
- Tenga en cuenta el método de enseñanza que va a usar de acuerdo a la edad del niño.
- Recuerde y practique el punto más importante del maestro cristiano eficaz: la oración.
- Haga una lista de las cosas que va a necesitar para la clase y revísela una semana antes de dictarla.
- Motive a los niños a que participen en clase y dé confianza para que lo hagan.
- Corrija de manera adecuada los errores que cometan.
- Elogie a los niños por las respuestas correctas, por su buen comportamiento y por todas las cosas buenas que hagan en clase.
- Mantenga siempre una actitud positiva, cortés, y amable.
- Asegúrese de saber claramente el significado de las palabras claves de esta lección.

Amabilidad: Trato cortés, atento, cariñoso. La amabilidad se define como calidad de amable; una persona amable es aquella que por su actitud afable, complaciente y afectuosa es digna de ser apreciada.

Una persona amable es aquella que escucha con una sonrisa lo que sabe, de labios de alguien que no lo sabe.

Hay dos formas de amabilidad:

La que denota una norma de conducta, es la que nos enseña a comportarnos en forma cortés con las demás personas.

La que surge de los sentimientos, es la verdadera amabilidad que la persona muestra espontáneamente.

La amabilidad es siempre un claro exponente de madurez y de grandeza de espíritu.



Un día habrá un alumno eternamente agradecido por lo que hoy estas haciendo con amor.

Orden de la lección



1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.



Dando la lección



Motivación

Como estos valores los aprendemos en el hogar, realice un drama en el cual la familia muestre varios ejemplos de amabilidad. Pida la colaboración de un hermano, una hermana y dos o tres niños.

El drama debe contener la rutina habitual de cualquier familia, desde la mañana. La mamá se levanta temprano y saluda amablemente a su familia diciendo "buenos días"; los miembros de la familia deben contestar: "buenos días".

Los niños se bañan, se arreglan y tienden su cama, y la madre prepara un delicioso desayuno. Una vez los niños están listos, pasan a la mesa, desayunan y agradecen a su mamá. Ella responde: "Con mucho gusto, lo preparé con cariño".

Se despiden. Los niños van a la escuela, la mamá sale a hacer unas diligencias y luego al supermercado.

De camino a la escuela, los niños se encuentran a un compañero en el suelo con sus útiles rotos; lo ayudan a levantarse y a recoger sus libros.

Los niños regresan a la casa y poco después llega la madre del supermercado con paquetes, los niños se apresuran a ayudarla. La madre se dispone a preparar la cena y los niños a realizar la tarea. El hermano mayor ayuda a su hermano menor en las tareas.

Una vez terminada la cena, los niños ayudan a su mamá a poner la mesa. Al terminar de cenar, uno de los niños ayuda a la mamá a lavar los platos.

Lo importante del drama es que se muestren varios ejemplos de amabilidad; se puede modificar de manera que sea de provecho para la clase. Para reforzar la idea haga una dinámica con los niños. Presente varios casos para que ellos den una respuesta

amable a cada situación. Los niños deben responder en forma individual. Por ejemplo:

¿Qué se debe hacer para participar en una conversación?

- Pedir la palabra, o permiso.

¿Si está conversando con alguien y suena su celular?

- No contestar o apagarlo.

¿Qué debe hacer cuando va a entrar a un lugar y alguien está saliendo? -Dejarlo salir primero.

¿Qué tono de voz debe usar si está usando su celular en un lugar público? -Un tono suave y bajo.

¿Qué debe hacer si ve a alguien en la calle con alguna necesidad?

- Ayudarlo.

¿Qué debe decir cuando el conductor para y espera que usted cruce? -Gracias.

¿Cómo se pide por las cosas? -"Por favor".

¿Qué debe hacer si se encuentra con alguien conocido?

- Saludarlo.

¿Qué debe hacer al cometer un error? - Disculparse.

¿Qué debe hacer si está en una línea y alguien tiene prisa?

- Dejarlo pasar primero.

¿Qué debe hacer si ve a su vecino cargando muchas bolsas?

- Ayudarlo.

Si trabaja en una tienda ¿cómo debe atender al cliente?

- Con respeto y amabilidad.

¿Qué debe hacer si va por la calle y viene una persona discapacitada? - Ceder el paso.

(Puede cambiar las preguntas o añadir las que se ajusten a su clase).



Desarrollo de la lección

Todos nos sentimos muy bien cuando nos brindan atención y amabilidad. Creemos que la madre que escuchó los agradecimientos de sus hijos, se debe haber sentido muy bien con su amabilidad. De la misma forma, sus hijos debieron haberse sentido bien con ella.

Una persona es amable cuando muestra su cariño, cuando es atenta y hace todo lo posible para que los demás se sientan bien. La Biblia relata la historia de una mujer que hizo lo posible para que un siervo de Dios se sintiera cómodo.

El profeta Eliseo llegó a una ciudad llamada Sunem, y una mujer que allí vivía le dijo que fuera a comer a su casa. Eliseo estaba tan cansado que aceptó la invitación. La sunamita arregló bien su casa para que Eliseo se sintiera cómodo, lo atendió y le brindó una buena cena.



...Desarrollo de la lección Continuación

¡Qué amable fue ella! Atendió bien a Eliseo, además le dijo que cada vez que fuera a Sunem llegara a su casa. Eliseo se marchó alegre por la amabilidad y atenciones de esta buena mujer.

Después, la sunamita dijo a su esposo que construyera una habitación para que Eliseo estuviera lo mejor posible. Cuando Eliseo volvió a Sunem, encontró un lugar para descansar en casa de esa familia. Eliseo quedó muy agradecido con la sunamita por todas sus atenciones y le profetizó que iba a tener un hijo ¡Qué bendición tan grande! Porque ella no tenía hijos. Dios se agradó de la amabilidad de la mujer y respaldó la palabra del profeta; al tiempo señalado tuvo su hijo.

La amabilidad es una característica propia de Dios, antes de mandarnos a practicarla, Él nos da ejemplo de ella. Las páginas de la Biblia están llenas de hechos amables.

¡Qué bueno cuando podemos ayudar sincera, desinteresada y amablemente a otros! Dios toma en cuenta estas acciones para bendecir nuestras vidas como a la sunamita.

La amabilidad es como un sello de distinción, nos permite conseguir la armonía, hermandad, amistad, unidad, y en todas estas cosas está Dios. Por eso Él quiere que sus hijos le mostremos al mundo, que en nuestro corazón reina la amabilidad, porque Él habita en nuestras vidas. El mundo necesita rodearse de gente amable y aprender los gestos de amabilidad.



Doctrina

“Que todos los conozcan a ustedes como personas bondadosas. El Señor está cerca”, Fil. 4.5.

La Palabra de Dios nos pide que mostremos a todos los hombres nuestra amabilidad, gentileza y cortesía.

Si quieres conseguir muchos amiguitos debes ser amable. A las personas amables siempre se les abren puertas de oportunidad; son tomadas en cuenta para diferentes eventos. Nuestros profesores agradecen cuando somos amables, los amigos nos invitarán a cumpleaños, reuniones, proyectos en la escuela, actividades espirituales en la iglesia, etc.

Pero sobre todo debemos darnos cuenta que siendo amables agradamos a Dios.



Relación con los demás

La amabilidad ha acompañado a los más famosos en sus grandes logros y conquistas. El célebre científico judío Albert Einstein dijo: “Los ideales que iluminan mi camino, una y otra vez, que me han dado coraje para enfrentar la vida con alegría, han sido: La amabilidad, la belleza, y la verdad”.

Recordemos también a la princesa Diana de Gales, una de las mujeres más queridas en el mundo. Se ganó el corazón de millones de personas por su amabilidad, su generosidad, y su cortesía con todos, pero en especial con



Conocimiento General

los necesitados, los pobres, enfermos. Se le recuerda por haber visitado hospitales y ayudado a leprosos, minusválidos, gente con sida, en cuyas camas se sentó sin mostrar un gesto de asco o desprecio. Fue precisamente su amabilidad que practicó sin hacer excepción con nadie, la que le dio la oportunidad y le permitió ganarse el amor de multitudes, que lloraron su muerte y depositaron una sorprendente cantidad de flores frente al palacio.

Con su amabilidad la sunamita logró que Eliseo se sintiera agradado. Como ella, nosotros también podemos ser amables con los que nos rodean, sabiendo que por eso Dios nos bendecirá de manera especial.



Vida Cristiana





Evaluación

Prepare unas tarjetas de tamaño mediano. Elija un número de preguntas con sus respectivas respuestas. Escriba preguntas y respuestas en colores diferentes; en la parte posterior de la tarjeta escriba el número correspondiente. Los mismos números de las preguntas serán los de las respuestas.

Dé a cada niño una o dos cartas de las preguntas de acuerdo a las que lleve. Coloque las respuestas sobre la mesa.

Diga el número de la pregunta: el niño que tenga ese número debe leerla; puede dejar que el niño elija a quién le va a hacer la pregunta, o elija alternadamente.

Después de que cada niño responda, pida que cada uno vaya a la mesa y confronte la respuesta que dio con la de la respectiva tarjeta.

Las preguntas pueden ser las siguientes:

- ¿Qué significa la palabra amabilidad?
- ¿Cómo podemos ser amables? Dé un ejemplo.
- ¿Cómo se llaman los personajes de la historia bíblica?
- ¿Cuál es el versículo de memoria?
- ¿Cómo se llama la ciudad que visitó el profeta?
- ¿Qué le profetizó Eliseo a la viuda?
- ¿Cómo se comportó la viuda con el profeta?

Representaremos la amabilidad para con todos

Materiales: Copia del globo terráqueo a color, manitos de diferentes colores, tijeras, papel blanco, pegante, marcador, cinta o lana.

Elaboración:

Recorte el globo terráqueo, péguelo sobre una hoja de papel blanco, también puede usar cartulina. peguele manitos de alrededor del globo. Al terminar se escribe en la parte de abajo o arriba el versículo a memorizar.





Coro

Ama si quieres ser feliz,
 Ama y todo cambiará,
 Ama y así comprenderás
 La alegría de vivir.
 /// Yo te amo hermano (a) ///
 Ámame tú también.

CORO

Canta una canción,
 que te alegre el corazón,
 Has algo por los demás.

Canta una canción,
 Que te alegre el corazón,
 dale un gesto lindo,
 Que demuestre amor a los demás.

Canta una canción,
 Que te alegre el corazón,
 Has algo por los demás.

Canta una canción,
 Que te alegre el corazón,
 Dale un gesto lindo,
 Que demuestre consideración.

Si haces un favor,
 Hazlo con amor,
 Has algo por los demás.

Si haces un favor,
 Hazlo con amor,
 Dale un gesto lindo,
 Canta con cariño a los demás.

Si quieres ser feliz,
 Intenta compartir,
 Cariño y amistad,
 Y a tu alrededor,
 Todo irá mejor,
 Si incluyes a los demás.

Y algo alentador,
 Escucha con amor,
 Da una mano a los demás.

Y algo alentador,
 Escucha con amor,
 Dale un gesto lindo,
 Dando una mano a los demás.

Y a tu alrededor,
 Todo irá mejor,
 Si piensas en los demás.

Ten consideración,
 Y ponla en acción,
 Y muy feliz serás.

Canta una canción,
 Que te alegre el corazón,
 Da una mano a los demás.

Canta una canción,
 Que te alegre el corazón,
 Dale un gesto lindo.

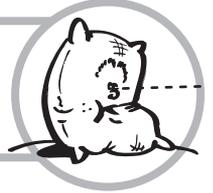
9

Reverencia en el santuario

Reverence in the sanctuary

Objetivo

El niño identificará la actitud de respeto en la capilla como una forma de agradecer a Dios.



Verso a memorizar



“Tened reverencia en mi santuario”
Levítico 19.30.

Bases Bíblicas

- Éxodo 3.1-5; 25.8
- Levítico 26.2
- Salmo 134; 150
- Isaías 60.13; 64.11
- Ezequiel 5.11



Orientación al Maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- El éxito de cada lección está relacionado con la dedicación en la preparación.
- Indague acerca del tema por otros medios para conseguir información adicional, que le pueda servir.
- Asegúrese de saber el significado de las palabras nuevas.
- Haga una explicación corta y sencilla de lo que es un santuario, teniendo en cuenta la edad de los niños, manejando un lenguaje claro y sencillo.
- Al niño le debe quedar claro qué es un santuario y quiénes se reúnen allí.

DEFINICION

Santuario: Lugar dedicado para adorar a Dios.



Orden de la lección

1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.

“Enseñar bien cuesta
pero enseñar mal
sale mas costoso”





Dando la lección



Motivación

Lleve a la clase láminas (fotos) que indiquen diferentes lugares, por ejemplo:

- Un parque.
- Una heladería.
- Una tienda.
- Una biblioteca.
- Una librería.
- Un restaurante.
- Un hotel.
- Un templo.

Coloque todas las láminas en la pared o tablero, excepto el templo. Pregunte por cada uno de los lugares hasta que respondan las preguntas. Por último haga la pregunta sobre el templo para que los niños asimilen el objetivo de la lección.

¿Cuál es el lugar donde vamos a jugar y a divertirnos?

El parque.

¿Cuál es el lugar donde se va a comer helado?

La heladería.

¿Cuál es el lugar donde vamos a comprar comida?

La tienda.

¿Cuál es el lugar donde se va a leer, a estudiar y hacer tareas?

La biblioteca.

¿Cuál es el lugar donde podemos ir a comer si tenemos hambre?

El restaurante.

¿Cuál es el lugar donde la gente va a vivir por algunos días o semanas?

El hotel.

¿Cuál es el lugar donde todos vamos a adorar a Dios?

El templo.



Desarrollo de la lección

Hay muchos lugares donde la gente va para hacer diferente tipo de actividades. Por ejemplo, una tienda es donde se compran alimentos y otras cosas para la casa; allí no podemos ir a leer un libro. Una biblioteca, que es un sitio para leer y estudiar, no es un lugar para correr ni para comprar frutas. Si allí alguien corre o hace ruido, lo más seguro es que le pidan que se salga.

La gente ha edificado determinados lugares para realizar las actividades que necesita. Entre esos sitios están los santuarios, en los que se debe tener un comportamiento de respeto porque están dedicados para adorar y sentir la presencia de Dios.

En tiempos pasados, los santuarios no eran iguales a los que hoy conocemos. Recordando la historia del pueblo de Israel cuando estaba en el desierto, Jehová le ordenó que construyera un tabernáculo o tienda de reunión, y le dio el diseño del mismo, Éx. 25.8. Era un lugar importante ya que allí estaba la presencia de Dios y los israelitas podían acercarse a ofrecerle sacrificios.

Cuando la nación ya se estableció en la tierra prometida, tuvo el deseo en su corazón de construir un santuario para el Señor. Entonces Dios escogió a Salomón para que llevara a cabo esa labor. Este rey construyó un edificio muy bonito con adornos hermosos donde los israelitas se reunía a adorar a Jehová, 1 R. 5.5.

Más tarde el pueblo tuvo problemas y ese hermoso edificio fue destruido. Sin embargo, empezaron a reunirse a las orillas de los ríos, en los patios de las casas o debajo de un árbol para orar y leer la palabra de Dios, y esos sitios eran respetados porque sabían que allí estaba Dios.

Hoy se han construido un gran número de edificios en el país y en nuestra ciudad, en los que también se reúnen los creyentes para adorar a Dios. La gente sabe que allí asiste con el objeto de presentar un culto a Dios, y por lo tanto hay que manifestar un buen comportamiento y respeto en estos lugares.



...Desarrollo de la lección Continuación

En ocasiones especiales los creyentes se reúnen en algunos lugares como granjas, coliseos, escuelas y plazas, que por lo general no son lugares dedicados para Dios. En el momento en que el pueblo de Dios se reúne allí para adorarlo y rendirle culto, se convierten en un santuario, y también merecen una actitud de respeto y reverencia, porque allí está la presencia de Dios.

De todos los lugares existentes en el mundo, el más especial de todos es la capilla o santuario, el lugar de reunión donde tributamos y damos la gloria, honra y alabanza al Dios Todopoderoso que hizo los cielos y la tierra; no importando lo humilde que sea, la importancia se la da la presencia del Señor y nuestra motivación para adorar.

Al reunirnos en la capilla, nos encontramos no con cualquier personaje sino con el más importante de todos, nuestro Señor Jesucristo, y lo mínimo que podemos hacer en el santuario es tener reverencia.

Así como en ciertos lugares públicos no podemos correr, hacer ruido, comer, etc., y si alguien lo hace es expulsado del lugar, y puede recibir una multa por no respetar las reglas, de igual forma, debemos respetar cuando estamos en la capilla. Es un mandato de Dios, una regla que debemos obedecer; así lo expresa el Señor: "Tened en reverencia mi santuario. Yo Jehová", Lv. 26.2.



Doctrina

"Alabad a Dios en su santuario; alabadle en la magnificencia de su firmamento", Sal. 150.1. "Alzad vuestras manos al santuario, y bendecid a Jehová", Sal. 134.2. Cuando estamos en el servicio, escuchando la Palabra o alabándole, debemos ser reverentes a la presencia de Dios.

El respeto es un deber de todos los seres humanos. Todos estamos en el deber de respetar a nuestro prójimo; sin importar la edad, raza, religión, sexo, condición social o política. Es tan serio y delicado este asunto que una persona puede ser enjuiciada por faltarle el respeto a alguien. El respeto nos permite tener siempre una buena relación con los demás, todos queremos sentirnos respetados. Entonces, debemos respetar a todos en general para cumplir con las leyes divinas y humanas; recordemos que esto agrada a Dios.



Relación con los demás



Conocimiento General

En el capítulo trece de un libro que escribió un cura español sobre la gente de Perú durante la época de la conquista de América, menciona cómo se conducían los indígenas durante el culto que le rendían al sol, al que consideraban su dios. El texto dice textualmente:

"Fueron en su religión y culto, principalmente del sol, muy solícitos y diligentes, temerosos, humildes, modestos y devotos; fueron lo mismo discretos, prudentes y honestísimos sobre todo. No se hallará que en sus fiestas y sacrificios, ni ceremonias, ni en cosa que tocara a su religión interviniese cosa deshonesto ni desordenada, ni de burlerías y agasajos, sino todo bien ordenado y razonable, con mucho seso y reposo, gravedad y autoridad y atención y duración dispuesto y celebrado, etc." (De las gentes del Perú, Bartolomé de las Casas).

En este texto encontramos el comportamiento de los indígenas en el lugar donde celebraban sus ceremonias, donde rendían adoración a los fenómenos de la naturaleza que consideraban sus dioses.

Este es un verdadero ejemplo para nosotros, ya que ellos sentían respeto por esos lugares. Si los primitivos pudieron ser reverentes en el lugar donde hacían culto a sus dioses, cuánto más nosotros debemos guardar reverencia y un buen comportamiento en el lugar donde se le celebra el culto al verdadero Dios creador del universo.

Propongámonos ser reverentes en todo lugar donde nos congreguemos a rendirle culto al Señor Jesús.

El santuario para los antiguos y la capilla para nosotros, son lugares especiales donde se reúne la gente para adorar a Dios. No es un sitio para correr, jugar, comer, masticar chicle, sino para tener reverencia y respeto porque está dedicado para Dios.



Vida Cristiana





Evaluación

Siente a los niños en círculo, y déles un objeto para que lo pasen, puede ser una pelota, una naranja, una manzana, etc. Coloque música mientras lo pasen. Cuando la música deje de sonar, el niño que quede con el objeto en la mano contestará la pregunta.

¿Qué significa la palabra reverencia?
 ¿Cómo debe ser el comportamiento en un hospital?
 Mencione varias cosas que no se deben hacer allí.

¿Qué es una capilla?
 ¿Por qué la gente va a la capilla?
 ¿Cómo debe ser nuestro comportamiento en la capilla, y por qué?
 ¿Qué cosas se deben hacer en el templo?
 Mencione cinco cosas que no deben hacerse en el templo.
 ¿Cuál es el versículo de memoria?

Construiremos una capilla.

Materiales: palos de madera para manualidad, pintura, pegante, espuma, tijeras, cinta.

Elaboración:

Pinte los palos del color que se prefiera, y péguelos formando un salón; haga las puertas y ventanas de la capilla en espuma, recórtelas y péguelas. Corte un pedazo de espuma verde en forma de rectángulo para poner frente de la capilla representando el césped; con un poco de flequillo haga algunas flores en espuma para poner alrededor y en la mitad del césped. Pegue el versículo a memorizar, y para finalizar la manualidad pegue la cinta en la parte de atrás para colgar.

La otra opción es: Elaborar dos listas de cosas que deben hacer en la capilla, y otra lista de cosas que no deben hacer.

Materiales: dos hojas de papel o cartulina, calcomanías o material adhesivo para decorar las hojas, (flores, moños, botones, muñecos, carros, mariposas, caballos, etc.), marcador, imán o pegante.

Elaboración:

Sobre una de las hojas escriba la lista de las cosas que deben hacer en el templo, y en la otra las cosas que no se deben hacer. Después, decore las hojas al gusto pegando los adhesivos o dibujando alrededor lo que cada uno quiera. Al terminar, pegue detrás de la hoja un imán para colocarlo en el refrigerador.



Trabajo Manual



Coro

// Jehová está en su templo,
 Alábale que Él vive //.
 Alábale, alábale,
 Alábale que Él vive.
 Jehová no es Dios de muertos,
 Alábale que Él vive.
 // Alábale, alábale,
 Alábale que Él vive //

CORO
 David, David,
 David saltaba,
 Como los corderitos,
 De la manada.
 Cantemos este coro,
 Con reverencia.
 // Las puertas de los cielos,
 Serán abiertas. //





Como vamos a trabajar estas lecciones en dos domingos, haga un repaso corto de la anterior al comenzar el segundo domingo, procurando que cada niño hable acerca de su comportamiento en el lugar de adoración .

Con este panorama, usted se dará cuenta hasta dónde ha entendido el alumno y está practicando la reverencia en la capilla o cualquier lugar donde se adore al Señor Jesucristo.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:

“Doctrina”, “Relación con los Demás”, “Conocimiento General”, y sobre todo “Vida Cristiana”.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; para la manualidad, puede hacer concursos o sopas de letras etc.

Area with horizontal dotted lines for writing.

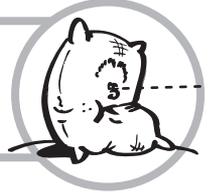
10

Reverencia a Dios

Reverence for God

Objetivo

El niño mostrará una actitud de reconocimiento a Dios a fin de que pueda acercarse y relacionarse con Él.



Verso a memorizar



“Reconoced que Jehová es Dios”
Salmo 100.3.

Bases Bíblicas

- Job 22.23
- Isaías 6.1-8
- Daniel 8.16-18
- 1 Timoteo 1.17
- Hebreos 5.7; 12.28
- Apocalipsis 1.5; 4.11; 7.17.



Orientación al Maestro

- Al niño le debe quedar claro en esta lección la majestad de nuestro Dios, y la necesidad que asuma un comportamiento reverente ante Él.
- El niño debe tener claridad sobre el significado de reverencia, respeto o veneración que tiene una persona a otra. Asimismo, entender por qué una persona inclina su cuerpo en señal de respeto a otra.
- Venerar: Respetar en sumo grado a una persona por su dignidad o grandes virtudes.
- Mezuzá: Pergamino pequeño que contiene los pasajes bíblicos en Dt. 6.1-9, que recuerdan al pueblo de Israel quién es su Dios. Los judíos lo colocan en las puertas de entrada a la casa; y cada vez que entran lo tocan, leen el texto y se llevan el dedo a la boca en señal de que recuerdan el mandato del Señor.
- No se extienda mucho en las explicaciones; esté pendiente que el tiempo le alcance para concluir la lección, contando con la atención de los niños.



Orden de la lección

1. Objetivo. [No lo puede perder de vista en toda la lección].
2. Orientación al maestro. Es su preparación.
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. (O despertando el interés).
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Socio afectivo.
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Evaluación.
5. Trabajo manual.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea.

¿Donde pudiera pasar la eternidad
aquel niño, si Dios no le hubiera dado
un maestro como tu?





Dando la lección



Motivación

Elabore una imitación del Mezuzá: consiga un material parecido al pergamino, péguelo en el poste de la puerta del salón de clase y mantenga la puerta cerrada; espere que todos los niños de su clase estén listos para entrar.

Antes de entrar al salón, diga a los niños que como la semana pasada estudiaron acerca de la reverencia en la capilla, al entrar al salón van a hacer una demostración de reverencia a la Palabra de Dios, practicada por los judíos.

Muestre el Mezuzá que tiene en la puerta y enséñeles su significado para los judíos.

Explique que en todas las casas de los judíos se encuentra un mezuzá como ese, y que antes de entrar a la casa, ellos hacen un acto de reverencia doblando el pie izquierdo y descargando el peso de su cuerpo sobre el pie derecho y con su mano derecha besan el Mezuzá, en señal de reverencia, respeto y obediencia a la ley de Dios. (Es una forma de decir: Tu ley está en nuestros corazones, la respetaremos y la obedecemos). Y también de esa forma reverencian a Dios.

Los niños pueden hacer la demostración levantando su mano derecha. Después de esto pueden entrar al salón.

Lleve varias golosinas, de las más conocidas (Hershey's, Snickers, m&m's, Starburst, Skittles, etc.). La razón de estas golosinas es específica: a ellos les gustan y los van a motivar a hacer la dinámica. Si la hacen bien pueden comer después los dulces.

Cada golosina representará un saludo reverencial, una forma de cómo la gente expresa respeto por los demás al saludar, que se usa en algunos países y en algunas situaciones. Por ejemplo:

Hershey's: Representará el saludo de los chinos.

Snickers: japoneses. • m&m's: hindúes. • Starburst: saludo real. • Skittles: saludo del pueblo de Dios (cuando llegamos al templo).

Antes de dar golosinas a los niños, explique cada uno de estos actos de respeto o reverencia a través de estos saludos y haciendo la demostración de cada uno.

Los chinos: Al saludar bajan los hombros y la cabeza hasta la cintura, como acto de reverencia. No dan abrazos, ni palmaditas en la espalda, ni

besos en la cara; esa es una falta de respeto para ellos.

Los japoneses: Hacen una ligera inclinación de cabeza, como gesto de amistad, humildad y respeto ante la otra persona. Acostumbran no mirar a los ojos ni fijamente a la otra persona por respeto y reverencia, ni suelen estrecharse la mano; es su cultura.

Los hindúes: Su saludo consiste en colocar las palmas de las manos juntas, pegadas una con otra, debajo de la barbilla y hacer una leve inclinación de cabeza y cuerpo, a partir de la cintura. Este saludo es una forma de mostrar respeto por la gente y hacerla sentir halagada y bienvenida.

Saludo real: Para saludar a los reyes, se hace una inclinación de cabeza en señal de respeto. Las mujeres también, pero añaden una genuflexión, doblando las rodillas mientras dan la mano, con un pie ligeramente retirado hacia atrás como un paso.

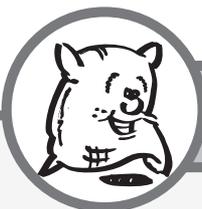
Saludo del pueblo de Dios: Desde que llegamos a la capilla entramos con alabanza, con deseo de levantar nuestras manos y alabar al Señor. Y en señal de reverencia nos arrodillamos, inclinamos nuestra cabeza, oramos y adoramos a Dios.

En el momento que lo indique puede empezar la dinámica, y cuando todos los niños hayan hecho su demostración, invítelos al frente a que se arrodillen en un acto de reverencia a Dios. Luego haga una pequeña oración con ellos, pidiéndole al Señor que les ayude a ser reverentes ante Él y en su casa.

Para esta motivación también lleve las fotos de personajes famosos que ellos conozcan, por ejemplo: deportistas, artistas, gobernantes, actores, etc.

Después de haber hecho la dinámica, converse con los niños si se han dado cuenta cómo en otras culturas que no conocen el Dios verdadero, sin embargo tienen tanto respeto y reverencia por los demás.

Ahora, hágalos las siguientes preguntas: Si tuvieran que ir a la casa de alguno de estos personajes famosos, ¿cómo se presentarían?, ¿qué dirían?, ¿cómo se comportarían? Pídales que sean sinceros y espere sus respuestas. [Procure escucharlos y no rechace ninguna idea].



Desarrollo de la lección

¡Qué bien que siempre mostremos respeto hacia las personas y mucho más a Dios!

Vamos a escuchar varias historias escritas en la Palabra de Dios que nos ilustran la reverencia, que es el respeto o veneración que tiene una persona a otra. Pero sobre todo, la mayor reverencia que debemos tener es a Dios.

Ester era una reina; se le presentó una situación difícil en su pueblo, y por tanto tenía urgencia de ir a ver al rey, pero no podía hacerlo cuando quisiera ni de cualquier manera; tenía que esperar que él la llamara.

Entonces oró a Dios pidiendo su ayuda; después de varios días vino al palacio y se colocó en un lugar donde el rey pudiera verla y la invitara a entrar.



...Desarrollo de la lección Continuación

Así fue, cuando el rey la vio le extendió el cetro invitándola de esta manera a seguir. ¡Qué bueno que Ester se mantuvo en reverencia ante la majestad del rey y no se apresuró, a pesar de la necesidad que tenía, y gracias a Dios el rey le concedió la petición. Est. 5.1-2.

Daniel estaba meditando, tratando de entender varias cosas que había visto en visión, cuando de repente se le presentó el ángel Gabriel, ante quien Daniel se postró. El ángel lo tocó y lo hizo colocarse en pie para que recibiera un mensaje de parte de Dios. El profeta escuchó reverentemente que el ángel quería decirle. Dt. 8. 16-17.

El profeta Isaías vio la gloria de Dios en el templo, y ante su presencia sintió mucho temor y reverencia, pensando que iba a morir porque había visto al Rey de reyes. Entonces dijo: ¡Ay de mí! Pensaba cómo podía estar ante este Dios santo y glorioso. Viendo que su actitud y su corazón eran reverentes, Dios limpió sus labios y empezó a conversar con él. Is. 6.1-7.

Estos tres casos muestran una actitud de reverencia; en el caso de Ester, ante el rey; Daniel ante el ángel; e Isaías ante Dios.

Busquemos una diferencia.

Al rey y al ángel se les rinde reverencia por la posición que tienen o su autoridad; eso es lo que pensamos sobre ellos; y nos hace sentir respeto, consideración, reverencia. Pero al pensar en el episodio de Isaías, vemos que él se siente muerto, exclama: "¡Ay de mí! No merezco ver a Dios" ¿Por qué esta actitud tan reverente?

Porque Dios es santo, grande, poderoso, soberano, Rey de reyes. Dice la Palabra de Dios:

"...el soberano de los reyes de la tierra", Ap. 1.5.

"Señor digno eres de recibir la gloria y la honra y el poder; porque tú creaste todas las cosas", Ap. 4.11.

"...Porque Él es Señor de señores y Rey de reyes", Ap. 17.14.

"...En Dios hay una majestad terrible", Job 37.22.

"Él es el todopoderoso, al cual no alcanzamos, grande en poder...", Job 37.23.

Enumere o subraye con los niños la parte de los versículos que muestra quién es Dios. Es soberano, Rey, Señor, inmortal, único, sabio, etc. Por tal razón es merecedor de toda reverencia.

Cuando adoremos a Dios hagámoslo con una actitud de reconocimiento. Cualquiera que sea el momento o lugar que deseemos acercarnos a Él, que sea con reverencia, recordando que es soberano y tiene todo poder y majestad.



Él Señor es digno de recibir la gloria, el honor, el poder y todos los reconocimientos más altos y distinguidos de todos, porque Él es el creador de todas las cosas. En otras palabras porque es el dueño de todo lo que existe, de todo lo que vemos y también de todo lo que no vemos, Ap. 4.11.

Él supera a todos los más importantes personajes del mundo. porque es el Rey de reyes y Señor de señores, Ap. 17.14.



Si nuestra relación con los demás no es buena cuando mentimos, imaginemos cómo será nuestra relación con Dios si no hablamos la verdad.

La mentira forma una barrera entre Dios y nosotros y nos cierra el acceso a Él. De igual forma pasa con los demás, pues ¿quién le va a creer a una persona mentirosa?

Conocimiento General



En el capítulo 22 del libro mencionado en la lección anterior, Bartolomé de las Casas habla de la reverencia que los hombres de rango inferior rendían a sus superiores. El texto dice así:

“De la sujeción, veneración y reverencia a los Señores de su Imperio que Pachacútec impuso a sus vasallos, y entre ellos de los inferiores a los superiores, e influencia de esta orden en las costumbres, y especialmente en la conducta de la gente de guerra...”

Según este texto, nos damos cuenta como los hom-

bres hacen que los otros se inclinen a ellos por diferentes circunstancias. Pero Dios creador de todo, nos manda que solo a Él debemos adoración, gloria y honor.

El texto nos debe de servir de motivación para no dejar que nadie nos aparte de la reverencia a nuestro Dios; porque si los simples hombres humanos lo hacen por los otros, cuánto más nosotros a nuestro Señor y Dios”.

(“De las gentes del Perú”, Bartolomé de las Casas).



Isaías y otros hombres son ejemplo de la reverencia dada a Dios ante todo por lo que Él es, reconociendo su majestad, su poder y su grandeza. ¡Qué Dios tan grande! Pero algo maravilloso es que nos permite acercarnos y relacionarnos con Él ¿De qué manera? Con reverencia. También puedes adorarle con esa misma actitud donde te encuentres, reconociendo quién es Él.



En la pizarra o tablero que esté utilizando coloque las letras del título de la clase. El niño que escoja la letra clave contestará la pregunta (letras claves R—E—R—I—D—V).

R = ¿Qué es reverencia?

E = ¿Cómo se presentó Ester ante el rey?

I = ¿Cuál fue la actitud de Isaías ante Dios?

R = ¿Por qué Dios merece reverencia?

D = ¿Con qué actitudes mostramos reverencia a Dios?

V = Diga el versículo de memoria.



Cuadro decorativo con el versículo.

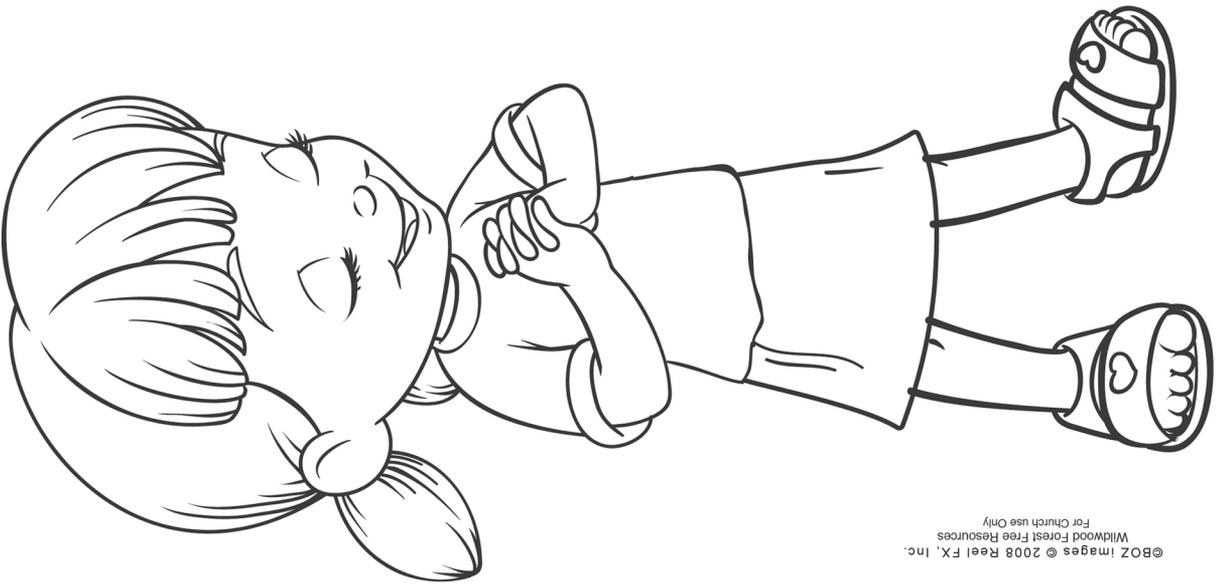
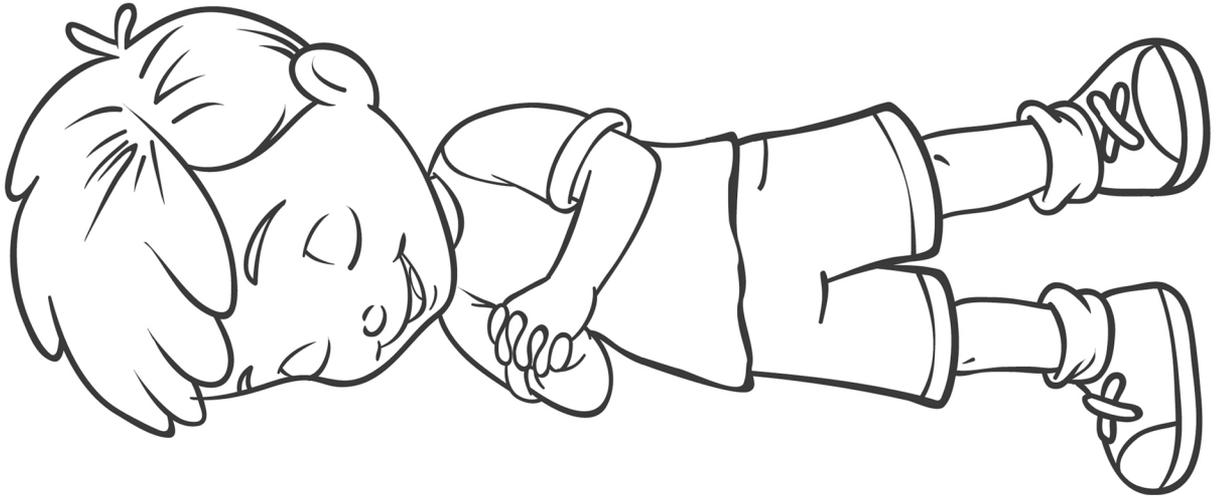
Materiales: cartulina o construction paper, pasta de conchas, coditos o macarroni, pegante, lana, o cinta, lámina para recortar de los niños orando y el versículo a memorizar, tijeras.

Elaboración:

Recorte la lámina y péguela sobre la cartulina, pegue el versículo en la parte de abajo; se le hace un borde con las pastas (si desea puede llevar lista la pasta pintada de colores) y finalmente pegue la cinta por detrás para que se pueda colgar.



“Reconoced
que Jehová
es Dios”
Salmo 100.3.



©BOZ Images © 2008 Reel FX, Inc.
Willwood Forest Free Resources
For Church use Only



Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Alvaro Torres

- a. El objetivo es la razón de ser de la educación.
- b. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos y de haber realizado un proceso de enseñanza–aprendizaje.
- c. Los objetivos representan las metas que deben alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, o sea los propósitos significan los cambios de conducta que uno propone que hayan en el alumno no de una manera vaga, sino reflexiva.

1- Tipos de Objetivos:

- a. Objetivos comunes: Son aquellos que se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso sería grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Objetivos específicos: Se refiere a una sola asignatura, o a un solo tema.
- c. Objetivos particulares: se refiere a la Unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Objetivo inmediato: Se refiere a la lección, en nuestro caso, la lección que vas a elaborar.

2- Formulación de Objetivos

- a.- Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b.- No debe tener más de un verbo.
- c.- Que la redacción sea corta.
- d.- Debe usar un vocabulario que asegure la intención del objetivo con claridad y sencillez
- e.- Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f.- Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

3- Los dominios de los objetivos:

Los objetivos de la lección tienen tres Dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograr esta se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio Afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, emociones sentimientos y aptitudes; se utilizan verbos para redacción como: estimular, valorar, guiar, convivir etc.
- c. Dominio Psicomotriz: Busca un cambio de conducta en las habilidades y destreza física; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

4- Validez del Objetivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Concepto: Quiere decir que al finalizar el tema, el alumno estaría en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.

- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Mediable: Que al terminar la clase, el alumno esté en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

5- Diferencia entre Tema y Fin.

- a. Tema: Es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.
- b. Fin: Es el máximo ideal que se requiere alcanzar con sus objetivos o propósitos. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, finalmente se dificulta el aprendizaje.

6- Verbos que no se pueden utilizar para formar Objetivos.

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en termino de comportamiento, ellos son: Conocer Comprender

7- Verbos utilizados en la formulación de Objetivos.

Información: Definir, Repetir, Registrar, Nombrar, Subrayar, Relatar.

Comprensión: Traducir, Reafirmar, Describir, Reconocer, Explicar, Expresar, Identificar, Ubicar, Informar, Revisar, Contar, Informar.

Aplicación: Interpretar, Aplicar, Emplear, Utilizar, Demostrar, Dramatizar

Practicar, Ilustrar, Operar, Programar, Dibujar, Esforzar.

Análisis: Distinguir, Analizar, Diferenciar, Probar, Comparar, Constatar, Criticar, Discutir, Diagramar, Inspeccionar, Debatir, Preguntar, Examinar.

Síntesis: Formular, Arreglar, Reunir, Construir, Crear, Establecer, Organizar, Dirigir, Preparar

Evaluación: Estimar, Valorar, Calificar, Seleccionar, Escoger, Medir.