



Ser del Señor - Guía para el líder

Cuatro lecciones misioneras sobre el tema de que todos somos una parte del trabajo de Jesús

Ubicación: Sur de Asia

Versículo clave: 1 Corintios 12:27: “Cada uno de ustedes es parte de la iglesia, y todos juntos forman el cuerpo de Cristo” (Biblia para todos).

Mensaje general: Jesús quiere que seamos Sus manos, Su corazón y Su voz para otros.

Vistazo general: Dios nos dio a cada uno cuerpos con diferentes partes para hacer diferentes trabajos. Los ojos pueden ver, los oídos escuchar y las manos tocar. La Biblia dice que los creyentes somos todos parte del cuerpo de Cristo y que cada uno tenemos un trabajo que hacer. Al estar listos para hacer cualquier cosa que Jesús pide, nosotros podemos ser Sus manos, Su corazón y Su voz. Tim Young fue con su papá al sur de Asia para hacer exactamente eso. Veremos cómo Tim actuó como una parte del cuerpo de Jesús durante su viaje misionero, y cómo también nosotros podemos ser una parte allí donde estamos.

- Cada una de las siguientes lecciones está preparada para que dure 10 a 15 minutos.
- Se pueden usar como un agregado a una reunión semanal o se pueden combinar para un tiempo de enseñanza más prolongado.
- Adapte estas lecciones para ajustarlas a sus necesidades.



Conoce la situación

Ser del Señor — Lección 1

.....

Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Preparación

- Antes de que lleguen los niños use cinta de enmascarar para marcar un cuadrado en el centro de su sala. Asegúrese de que el cuadrado sea lo suficientemente grande para que quepa cada uno de los niños, pero lo suficientemente pequeño para que dé la idea de estar repleto.
- Descargue el video “¡Cambiando el mundo con papá!” de hispanos.imb.org/ofrenda. (También está disponible en el DVD de Lottie Moon 2011).
- Escriba el versículo clave (1 Corintios 12:27) en una cartulina o el pizarrón.

Actividad — demasiado amontonados

Al llegar los niños indíqueles que se quiten los zapatos y se metan en el cuadrado marcado en el piso. Anímelos a que todos se amontonen en el cuadrado, aunque no haya más lugar. (Si todavía queda lugar en el cuadrado después de que hayan llegado todos los niños, achíquelo). Dígales que usted quiere que se queden dentro del cuadrado y que sigan las instrucciones que les va a dar. Use las siguientes instrucciones para ayudar al grupo a que experimente lo que es moverse en medio de un ambiente con mucha gente.

Diga:

- Mírenme todos.
- Los que están más cerca de mí muévase a la parte de atrás del cuadrado, y los que están más lejos de mí vengan al frente del cuadrado. (Recuerde al grupo que debe permanecer dentro del cuadrado).
- Encuentre a alguien en frente o detrás de ti y cambie de lugar con él o ella.
- Los que están a la derecha muévase a la izquierda, y los que están a la izquierda muévase a la derecha.

Continúe dándoles instrucciones simples hasta que el grupo llegue a estar frustrado y le sea difícil completar las tareas. Cuando haya terminado anime al grupo a quedarse en el cuadrado unos pocos minutos más.

Conversación

Converse por un rato acerca de la dificultad de moverse cuando hay mucha gente en un lugar pequeño. Explique que lo que ellos experimentaron es similar a lo que sucede cada día con la gente que vive en el sur de Asia. Allí viven más de mil millones de personas. Para comparar, el sur de Asia tiene cinco veces la población de los Estados Unidos en un área que es solo la mitad del tamaño de nuestro país en el área continental. ¡Eso sí que es vivir amontonados!

Elija a un niño para que se quede de pie en el cuadrado mientras los otros se sientan. Explique que, de los mil millones que viven en el sur de Asia, muy pocos conocen de Jesús. El o la que está parado/a representa a una persona en la multitud que ha escuchado de Cristo. Los que están sentados representan a los que todavía no escucharon de Jesús.

Pida a los niños que se sienten y presente el video que van a mirar. Dígales que Tim Young fue con su papá al sur de Asia para compartir de Jesús con la gente que vive allí.

.....



Conoce la situación

Ser del Señor — Lección 1 (continuación)

.....
Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

DVD - “Cambiando el mundo con papá”

Muestre el video y luego siga con la conversación. Use algunas de las siguientes preguntas para ayudarlo a guiar al grupo en un tiempo de conversación.

Niños menores (5 a 9 años)

- *¿Cuál fue tu viaje favorito con tu familia?*
- *¿Alguien ha viajado alguna vez a otro país? ¿Cómo era?*
- *¿Qué les pareció el viaje de Tim en el bus y el tránsito que encontraron?*
- *¿De qué manera compartió Tim de Jesús con los chicos al jugar al fútbol con ellos?*
- *¿Qué diferencia hizo en la vida de Tim el poder compartir de Jesús en el sur de Asia?*

Preadolescentes:

- *Si pudieras viajar a alguna parte, ¿adónde irías?*
- *¿Alguno de ustedes fue a un viaje misionero? Si es así, ¿dónde fuiste?*
- *¿Cómo fue que Tim pudo ser las manos de Jesús en el sur de Asia?*
- *¿Cómo fue que Tim pudo ser la voz de Jesús?*
- *¿Cómo le ayudó este viaje a Tim a amar a la gente con el corazón de Dios?*
- *¿Recuerdas del video lo que sintió Tim cuando vio cuánta gente no conocía a Jesús? ¿Has sentido lo mismo alguna vez?*
- *¿Cómo te sientes sabiendo que tanta gente que vive en el sur de Asia no conoce a Jesús?*

Tiempo de oración

Ayude a los niños a entender que, así como Tim, ellos pueden hacer que las cosas sean diferentes para aquellos que viven en el sur de Asia y en otras partes del mundo. Eso incluye a aquellos con quienes van a la escuela esta semana. Termine en oración, agradeciendo a Dios por gente como Tim y su papá, y su disposición a ir y compartir de Jesús con las personas en el sur de Asia.

.....



Desea participar

Ser del Señor — Lección 2

.....
Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Preparación

- Baje de hispanos.imb.org/ofrenda el *Diario de oración* e imprima uno para cada niño.
- Saque una copia de la lista de etnias no alcanzadas (anexo a esta lección) y péguela a la pared.

Repaso

En bien de los niños que no participaron de la primera lección repase el tema y la historia: *¿Recuerdas el viaje misionero de Tim al sur de Asia? Él y su papá vieron a un montón de gente viviendo en una zona muy pequeña. ¿Alguien recuerda cuántas personas viven en el sur de Asia? (Más de mil millones). ¿Recuerdan cuando dijo: “Es muy triste mirar... y ver toda esta masa de gente que no conoce a Dios... cada persona que veo aquí muy posiblemente no va a pasar la eternidad en el cielo”?*

Conversación

Pregunte: *¿Cómo te hace sentir lo que dijo Tim?* Permita que respondan, luego diga: *Dios quiere que todos le conozcan. Nosotros podemos ser el corazón de Dios orando por toda la gente que no le conoce.*

Lleve al grupo hasta la pared donde ha puesto la lista de etnias no alcanzadas. Pregunte: *¿Cómo comenzamos a alcanzar a toda esta gente que no sabe acerca de Jesús?* Permita que respondan. Luego explique que alcanzar a la gente que no conoce a Jesús comienza con oración. Desafíe a su clase o departamento de niños a elegir y orar por una etnia específica que no conoce a Jesús.

Pregunte: *¿Qué es una etnia?* Deje que los niños respondan; luego comparta que una etnia es un grupo de personas que comparten el mismo idioma y estilo de vida. Los hombres, las mujeres y los niños de una etnia pueden vivir en muchos lugares diferentes del mundo. Recuérdeles a los niños que Jesús pide que sus seguidores hagan discípulos de todas las naciones. Pero la palabra que Jesús usó no significa “países”. Jesús quiso decir que debemos compartir de él con las naciones o etnias del mundo.

.....



Desea participar

Ser del Señor — Lección 2 (continuación)

.....
Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Actividad — Diario de oración para niños

Distribuya el *Diario de oración* a cada niño.

Este diario les enseña a los niños cómo orar por las etnias que no conocen a Jesús.

Desafíe a los niños a elegir una etnia de la lista de etnias no alcanzadas. (Si quiere más opciones de las cuales elegir, vaya a **kompray.imb.org** (en inglés). Haga clic en el título PRAYERthreads KIDS, luego clic en TAKE THE FIRST STEP y escoja una etnia o ciudad de la lista en esa página).

Anime a los niños a comprometerse a orar cada día por la etnia que han seleccionado. Pídeles que abran el diario y lléveles página por página por el mismo, ayudándolos a entender de qué se trata. Si su iglesia ya está orando por una etnia, puede usar este diario para recordarles que oren por ella.

Actividad optativa — tarjetas o señaladores

Si usted decidió no imprimir un diario para cada niño, ayude a los niños a hacer una tarjeta o un señalador con el nombre de la etnia que eligieron de la lista de etnias no alcanzadas. (Si quiere más opciones de las cuales elegir, vaya a **kompray.imb.org**. Haga clic en el título PRAYERthreads KIDS, luego clic en TAKE THE FIRST STEP y escoja una etnia o ciudad de la lista en esa página).

Pueden poner la tarjeta en su Biblia u otro lugar visible. Anime a los niños a comprometerse a orar cada día por la etnia que han seleccionado. Si su iglesia ya está orando por una etnia, usted puede usar las tarjetas como recordatorio de oración.

Oración

Guíe al grupo a un tiempo de oración por la etnia que han elegido. Ore específicamente para que la gente conozca a Jesús y crea en él como su Salvador. Si es conveniente, agrupe a los niños en grupos pequeños y anímelos a orar.

.....



Etnias no alcanzadas



Etnias americanas

- Mura de Brasil PEID* 17028; religión étnica

Etnias de Asia Central

- Gitanos zott de Irán PEID 42250; islam
- Baluchi que viven en Afganistán PEID: 23949; islam

Los sordos

- Sordos de India PEID: 47795; religión étnica
- Sordos de Indonesia PEID 4723949; religión étnica

Etnias de Asia Oriental

- Dong del norte PEID 6726; religión popular china
- Zhuang hongshuihe PEID 22139; religión popular china

Etnias europeas

- Chuvash PEID 24431; ortodoxos
- Albaneses que viven en Italia PEID 47112; islam

Etnias del norte de África y el Medio Oriente

- Árabes, iraquíes suní PEID 11968; islam
- Árabes, norte de Siria PEID 42868; islam

Etnias del sur de Asia

- Deshwali PEID 41576; hinduismo
- Shaikh (idioma urdu); islam

Etnias del sudeste asiático

- Zhuang, hongshuihe oriental PEID 47060; religión popular china
- Musi de Indonesia PEID 22522; islam

Etnias subsaharianas

- Beni shangul PEID 11555; islam
- Taabwa PEID 14734; religión étnica



*PEID: Popular Entity Identification number. Este se usa como una referencia para cada etnia particular. El diario le dará instrucciones de cómo usarlo.



Decide ofrendar

Ser del Señor — Lección 3

Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Preparación

Decida qué es lo más adecuado para su grupo: una alcancía de CD o una alcancía de tubo. (Vea las descripciones en la sección de actividades de esta lección). Junte los materiales necesarios:

- Alcancía de CD — cajas de CD de plástico duro para cada niño y marcadores.
- Alcancía de tubo — tubos con tapas (como los envases de pelotas de tenis o papitas), cartulina y materiales para decorar.

Repaso

Tim Young fue a una parte del mundo en la que había montones de gente pero muy pocos cristianos. Además, muy pocos misioneros viven allí. Hay misioneros que quieren ir y ser el corazón, las manos y la voz de Jesús en el sur de Asia, pero necesitan nuestro apoyo para llegar allí. Podemos ayudar a tocar la vida de la gente. En otras palabras, podemos ser las manos de Jesús para aquellos que viven en el sur de Asia y en todo el mundo a través de nuestras ofrendas para las misiones internacionales.

Historia

Cuente al grupo la siguiente historia:

¿A cuántos les gusta la música? En el sur de Asia hay muchos estilos de música e instrumentos musicales que la gente escucha cada día. Una de las maneras en que los cristianos están siendo las manos de Jesús es usando la variedad de estilos musicales del sur de Asia para ayudar a entender la Biblia y aprender lo que significa adorar a Dios.

Ethan es un misionero que usa la música para contarle a la gente acerca de Dios. Él escucha y observa la música que las personas están escuchando y luego les ayuda a escribir canciones en esa clase de música usando mensajes que vienen de la Biblia. Ethan les ayuda a grabar las canciones para que puedan usarlas en las iglesias, regalarlas a amigos y hasta pasarlas por radio.

Nosotros podemos ayudar a Ethan a alcanzar a la gente para Cristo en el sur de Asia ayudándole a comprar cancioneros. Por el precio de un dulce tú puedes comprar un cancionero que los creyentes pueden usar para enseñarle a la gente acerca de Jesús. ¿Cuántos cancioneros puedes proveer?

.....



Decide ofrendar

Ser del Señor — Lección 3 (continuación)

.....
Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Actividad — cancioneros para el sur de Asia

Haga una alcancía de CD musical.

Consiga una caja vacía de CD para cada niño. Distribuya papel de colores y marcadores a cada niño. Anime a los niños a crear su propia carátula musical para insertarla en la caja. Explique que en cada caja de CD caben \$5.00 en monedas de \$0.25. Cada caja llena con esas monedas permitirá comprar 10 cancioneros para los niños en el sur de Asia y les brindará la oportunidad de conocer acerca de Jesús. Pregunte: *¿Cuántos cancioneros ayudarás a conseguir?* Pida que los niños piensen en maneras en que pueden juntar monedas de \$0.25 durante la próxima semana para llenar estas alcancías.

Opción para niños menores: haga una alcancía de un tubo plástico con tapa y fórralo con papel de construcción. Perfore una ranura (suficiente para que pase una moneda de \$0.25) en la tapa. Explique que con solo dos monedas de 25 centavos se les puede dar a los niños del sur de Asia un cancionero acerca de Jesús. Pregunte: *¿Cuántas monedas de \$0.25 puedes juntar? ¿Cuántos cancioneros puedes proveer?* Pídeles a los niños que piensen en maneras en que pueden juntar monedas durante la próxima semana. Anime al grupo a escribir estas ideas en la parte externa de las alcancías.

Anime a cada niño a llevar a casa su alcancía y compartir la historia de Ethan y de cómo él usa la música para alcanzar a la gente para Cristo. Diga: *Traigan sus alcancías la semana que viene y veremos cuántos cancioneros podemos proveer a los niños del sur de Asia.* Si puede, planee que los niños presenten sus ofrendas durante uno de los cultos de la iglesia. Explique a la congregación que estos chicos están aprendiendo que sus ofrendas pueden ayudar a que alguien conozca a Jesús.

Envíe la ofrenda a:

**International Mission Board
Office of Finance
P.O. Box 6767
Richmond, VA 23230**

Escriba "KOM-songbooks" en la línea "memo".

Tiempo de oración

Concluya con un tiempo de oración, agradeciendo a Dios por personas como Ethan, quien usa la música para que la gente conozca a Jesús.

.....



Conoce a Jesús

Ser del Señor — Lección 4

Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Preparación

- Traiga una pelota suave y flexible.
- Saque copias de *El ABC para ser un cristiano* para cada niño (anexo a esta lección).

Repaso

Hemos estado aprendiendo acerca de lo que significa tener el corazón, las manos y la voz de Jesús. ¿Hay alguna otra manera en que podemos ser como Jesús para otros? Hoy vamos a ver cómo podemos ser la voz de Jesús contando a otros la historia del Señor.

Actividad — historia en círculo

Pídales a los niños que formen un círculo. Dígales que van a contar una historia entre todos juntos. Cada uno va a continuar donde dejó el niño anterior. Cuando le arrojen la pelota a alguien, ese chico debe agregar algo de su experiencia personal. Para comenzar el relato, diga algo como lo siguiente: “Era un día hermoso cuando yo escuché por primera vez la historia de Jesús”. Luego arroje la pelota a alguien sentado en el círculo. Cuando la pelota regrese con usted, redondee la historia compartiendo lo importante que es contarles a otros acerca de Jesús.

Conversación

Guíe al grupo en una conversación sobre lo que significó crear esa historia. Cuando el grupo haya compartido sus pensamientos y sentimientos, diga: *Cuando se trata de compartir la historia de Jesús no tenemos que inventar una historia. Dios ya escribió la historia que debemos contar.*

Actividad — ABC

Pregunte: *¿Cuántos conocen su ABC?* Distribuya a cada uno las copias de los ABC. Explíqueles cómo se puede llegar a ser un cristiano usando la guía ABC. Pida a los niños que se dividan en grupos de dos y practiquen decirle a otro cómo llegar a ser un cristiano usando el ABC.

Anime a los niños mayores a buscar las citas bíblicas y leerlas juntos. Léales a los niños menores algunos de las referencias bíblicas en voz alta.



Conoce a Jesús

Ser del Señor — Lección 4 (continuación)

.....
Una experiencia misionera de 10 a 15 minutos

Sea sensible a los niños que quizá no han hecho un compromiso personal con Jesús; advierta si hay quienes están listos para invitar a Jesús a ser su Salvador.

Hay muy buenas herramientas para testificar a los niños. Siéntase en libertad de usar otras cosas, como brazaletes de testimonio o tratados evangelísticos para niños, para ayudar a los niños a verbalizar lo que significa ser un creyente.

Desafíe al grupo a llevar los ABC y compartirlos con alguien esta semana. Dígales que, así como lo hizo Tim, ellos pueden compartir con otros chicos en su vecindario. La próxima semana asegúrese de preguntarles acerca de su experiencia de compartir los ABC.

Tiempo de oración

Termine con un tiempo de oración pidiendo a Dios que provea una oportunidad esta semana para compartir Su historia con alguien.

.....

El ABC para ser un cristiano

A Admite ante Dios que eres un pecador.
Arrepiéntete, alejándote de tu pecado.

(Romanos 3:23; Romanos 6:23; Hechos 3:19)

B Busca el perdón de Dios y acepta su regalo del
perdón de tus pecados.

(Romanos 5:8; Efesios 2:8, 9; 1 Juan 1:9).

C Cree en Jesús como Salvador y Señor.
(Juan 3:16; Juan 14:6; Hechos 4:12; Romanos 10:13).

© LifeWay Christian Resources. Duplicated and used by permission.

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoIris
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



YouTube

MinisterioInfantilArcoIris



MinInfArcoIris