

Sharing *The good* NEWS

...Y me seréis testigos
en Jerusalén, en toda
Judea, en Samaria, y
hasta lo último de la
tierra. Hechos 1.8



IGLESIA PENTECOSTAL UNIDA
LATINOAMERICANA



Escuela Dominical
Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana

MES MISIONERO  
2013

INTRODUCCION MES MISIONERO

En las iglesias generalmente se ven más involucrados en el trabajo misionero a los adultos. Sin embargo, existe la realidad que a los niños los dejamos un tanto olvidados y no nos damos cuenta de la gran necesidad de enseñar en la niñez acerca de la gran comisión que Jesús dejó, de “*ir y hacer discípulos*”. El corazón de los niños es más sensible al llamado de Dios y al amor que Él tiene para los perdidos. Por esa razón, es importante enseñarles como pueden ser parte de la gran comisión.

La Biblia nos enseña en **Proverbios 22:6**: “*Enstruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.*” Sabemos que lo que aprendan los niños les dura toda la vida y les sirve como un freno o un estímulo. Si logramos establecer misiones como parte de su vida hoy, hemos ganado misioneros para la futura generación y también una gran victoria para Dios.

Sharing
The good NEWS



LECCION 1

LA OVEJA PÉRDIDA

VERSO A MEMORIZAR:

Lucas 15.6 Y al llegar a casa, reúne a sus amigos y vecinos, diciéndoles: Gozaos conmigo, porque he encontrado mi oveja que se había perdido.

BASES BIBLICAS:

- MATEO 18:10-14
- LUCAS 15:1-7

OBJETIVO

Motivar a los niños a hablar de nuestro Señor Jesucristo.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas.
- Tenga en cuenta las características individuales de los niños, procure identificarse con cada uno de ellos y ore diariamente por cada uno.
- Ayude al niño a comprender y reconocer lo precioso de la obra misionera.
- Lea Mateo 18:10-14 y Lucas 15:1-7.

MOTIVACION:

Dinámica LA OVEJA PÉRDIDA

Esta consiste en preparar ovejitas de papel o cartón tomando en cuenta el tamaño del grupo. Detrás de cada oveja puedes escribir las citas de versículos que sustentan la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.

Visita el lugar antes de la clase y coloca las ovejas en diferentes localizaciones. Al reunirse con los niños cuenta la historia de un pastor de ovejas que vino a la iglesia (o lugar donde están reunidos) a pedir ayuda para buscar sus ovejas. Enfatiza en llamar la atención de los niños con esta historia. Al finalizar pregunta si quieren ayudar.

Menciona que habrá una compensación por cada oveja encontrada. Brinda un tiempo razonable para que los niños busquen las ovejas manteniendo un orden.

Cuando se acabe el tiempo has un recuento de los lugares donde estaba cada oveja para permitir rescatar alguna que no haya sido encontrada. Premia al alumno que haya rescatado una oveja (puede ser con dulces o algo así).



DESARROLLO DE LA LECCION

Lectura Bíblica

- **Lucas 15.1** Se acercaban a Jesús todos los publicanos y pecadores para oírle, ²y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Este a los pecadores recibe, y con ellos come. ³Entonces él les refirió esta parábola, diciendo: ⁴¿Qué hombre de vosotros, teniendo cien ovejas, si pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto, y va tras la que se perdió, hasta encontrarla? ⁵Y cuando la encuentra, la pone sobre sus hombros gozoso; ⁶y al llegar a casa, reúne a sus amigos y vecinos, diciéndoles: Gozaos conmigo, porque he encontrado mi oveja que se había perdido. ⁷Os digo que así habrá más gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente, que por noventa y nueve justos que no necesitan de arrepentimiento.

Utilizando una oveja o títere cuéntales la siguiente historia.

Hola amiguitos, como están, quiero contarles una historia que sucedió hace muchísimos años, y fue precisamente la historia del buen pastor y las cien ovejas.

¿Saben que es un pastor? Bueno sino no lo saben es la persona encargada de cuidar un rebaño, (grupo de ovejas).

Bueno les voy a contar mi historia:

Saben niñitos hay muchas ovejas perdidas en este mundo, por que no conocen el buen pastor y como leímos en la palabra el buen pastor, es Jesús.

Estas ovejitas están pérdidas y necesitan que tú y yo les hablemos del buen pastor, así como a mi alguien un día me hablo de Jesús.

Cuando mi pastor Jesús llevo hasta el redil, El como todos los pastores empezó a contarlas una por una, y empezó, 1, 2, 3, 4, 5,6..... hasta llegar a las noventa y nueve y cuando llevo a ese número mi pastor, dijo....

¿Pero que pasa acá? Angustiado! se perdió una de mis ovejas..... Y saben empezó a gritar mi nombre, (aquí el maestro puede colocarle el nombre a la oveja, y en una forma desesperada puede dar gritos llamando a su oveja perdida).

No conforme con eso, dejo segura a las 99 de mis compañeras y salió desesperado a buscarme, ¿Y cuando me encontró que creen que sucedió conmigo?

Bueno, me tomo en sus brazos y me trajo de nuevo al redil, El me cargo porque yo estaba muy débil y cansada (o) de buscar la forma de regresar, pero no lo pude hacer por mis propios medios sino que mi pastor me ayudo a hacerlo.

CONCLUSION

- ¿Qué pasaría si tú fueras ese pastor?
- ¿Qué reacción tomarías si una de tus ovejas se perdiera o se desviara del camino?
- ¿Tú y yo estamos buscando la oveja perdida?



Cuando la encontremos recibámosla con amor, alegría, presentémosla al pastor para que reciba el alimento que la oveja necesita.

TRABAJO MANUAL

Prepare su manualidad de acuerdo a la lección, recuerde que estamos tratando sobre la historia de la oveja perdida, por lo tanto su manualidad tiene que ser relacionada con OVEJAS.

AYUDAS VISUALES PARA EL MAESTRO

Las ayudas visuales las encontrara en la sección de recursos para que las pueda imprimir y colorear.



Lección 2

BARTIMEO RECIBE LA VISTA

VERSO A MEMORIZAR

Marcos 10.51 Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

BASES BIBLICAS:

- Marcos 10:51
- Marcos 10:46-52

OBJETIVO

Despertar en los niños la necesidad de observar a nuestro alrededor y ver todas esas almas que necesitan de Cristo.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas.
- Tenga en cuenta las características individuales de los niños, procure identificarse con cada uno de ellos y ore diariamente por cada uno.
- Ayude al niño a ver la necesidad de los que no conocen a Cristo.

MOTIVACION

JUEGO: DIBUJAR A CIEGAS

Se coloca en el centro de la mesa varios botes con pinturas y unas hojas de papel en blanco. A la mitad del grupo se le tapan los ojos con unos pañuelos. Tienen que tomar una hoja y hacer un dibujo de una casa o un árbol y el resto del grupo les orientará y observará cómo se dibuja a ciegas.

- ¿Es fácil encontrar el papel y las pinturas?
- ¿Es fácil dibujar sin ver lo que se hace?
- ¿Se pueden elegir las pinturas de colores?
- ¿Cómo sabes si el dibujo ha quedado bien?

Pregunta:

- ¿Quiénes de los que se encuentran hoy aquí han visto a alguien ciego?
- ¿Cómo se sintieron con el juego que hicimos anteriormente?

Espere los comentarios de cada uno de los niños, para luego dar inicio al desarrollo de la lección.



Bueno de la misma forma en la que ustedes se sintieron, vivió nuestro amigo del cual en esta oportunidad les hablare, quiero que mientras les cuente la historia, ustedes repitan conmigo cuando yo se los pida, ¡estamos de acuerdo!.

DESARROLLO DE LA LECCION

Lectura en clase:

- Marcos 10:46-52

Esto lo podemos encontrar en la Palabra de Dios, por lo tanto abramos nuestras biblias y leamos esta preciosa historia.

- **Marcos 10.46** Entonces vinieron a Jericó; y al salir de Jericó él y sus discípulos y una gran multitud, Bartimeo el ciego, hijo de Timeo, estaba sentado junto al camino mendigando. ⁴⁷Y oyendo que era Jesús nazareno, comenzó a dar voces y a decir: ¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí! ⁴⁸Y muchos le reprendían para que callase, pero él clamaba mucho más: ¡Hijo de David, ten misericordia de mí! ⁴⁹Entonces Jesús, deteniéndose, mandó llamarle; y llamaron al ciego, diciéndole: Ten confianza; levántate, te llama. ⁵⁰El entonces, arrojando su capa, se levantó y vino a Jesús. ⁵¹Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista. ⁵²Y Jesús le dijo: Vete, tu fe te ha salvado. Y en seguida recobró la vista, y seguía a Jesús en el camino.

En una oportunidad Jesús junto con sus discípulos vinieron a Jericó, y cuando estaban saliendo de esa ciudad, Jesús y sus discípulos y una gran multitud, sucedió algo extremadamente poderoso.

¿Alguno de ustedes se imaginan que sucedió? (pregunte a todos los niños)

Bueno sucede que allí se encontraba BARTIMEO el ciego, se imaginan este hombre, no podía ver absolutamente nada por lo cual no podía trabajar por esa razón se encontraba junto al camino MENDIGANDO, ustedes saben que es MENDIGAR? (si no saben los niños por favor maestro explíqueles el significado de una persona ciega y que es mendigar).

Cuando Bartimeo escucho que Jesús de Nazaret estaba en ese lugar, comenzó a dar voces y a decir: **HIJO DE DAVID, TEN MISERICORDIA DE MI...** (Pídale a los niños que repitan con usted, cerrando sus ojos y tomando la expresión de una persona sentada junto al camino mendigando).

Pero saben que cuando Bartimeo gritaba, muchos le reprendían para que se callase, (haga que algunos de los niños traten de callar a los ciegos) ¿Y saben que hacia Bartimeo? Clamaba más y más **HIJO DE DAVID TEN MISERICORDIA DE MÍ...**



- ¿Y que creen que sucedió cuando Bartimeo continuo dando estos gritos, y diciendo estas palabras?
- ¿Creen que Jesús lo escucho?
- ¿Creen que Jesús se detuvo a atender a este mendigo? (saben algunas veces las personas cuando ven a un mendigo ni le prestan atención, y se hacen los locos, pero el caso de nuestro Señor Jesús fue diferente.
- ¿Quieren saber que hizo Jesús?

Bueno nuestro Señor Jesucristo, se detuvo y mando a llamarle, y llamaron al ciego, diciéndole **TEN CONFIANZA, LEVANTATE, EL MAESTRO TE LLAMA...**

Bartimeo se levanto y arrojó su capa entonces: Bartimeo vino confiadamente hasta donde estaba Jesús, entonces Jesús le hace una pregunta a Bartimeo y le dice:

¿Bartimeo que quieres que te haga? Bartimeo responde rápidamente **MAESTRO QUE RECOBRE LA VISTA.**

CONCLUSION

- ¿Escucharon que pasó en la historia? Sí, Bartimeo recibió la vista.
- ¿Pero quienes fueron a llamar a Bartimeo? Sí, los discípulos. Ellos tenían que salir de la presencia de Jesús para llamar a un mendigo ciego.
- Como discípulos de Jesús, nosotros también tenemos que salir a llamar a los que necesita un Salvador.

TRABAJO MANUAL

Al final de las lecciones en el área de recursos encontraras las ayudas visuales para que las imprimas y colorea.



Lección 3

MOISES ENVIADO A LIBERAR EL PUEBLO

VERSO A MEMORIZAR

Éxodo 3.10 Ven, por tanto, ahora, y te enviaré a Faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel.

BASES BIBLICAS

- Éxodo: 3:10
- Éxodo: 3: 1-22

OBJETIVO

- Que nuestros niños vivan la experiencia de ser útiles en las manos de Dios para ganar a otros.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas.
- Tenga en cuenta las características individuales de los niños, procure identificarse con cada uno de ellos y ore diariamente por cada uno.
- Ayude al niño a comprender y reconocer que son ellos esos instrumentos que Dios quiere utilizar para llevar el mensaje de salvación y así liberar a otros del pecado.

MOTIVACION-DINAMICA

Zapatos...vienen de todo tipo y tamaño. Hay zapatos de vestir como los que usamos para venir a la iglesia, deportivos como los que usamos cuando estamos jugando y sandalias o chancletas como las que usamos en verano. ¿Usas zapatos en tu casa? ¿Sabes que hay algunas culturas donde la gente se quita sus zapatos y los deja a la puerta cuando entran en la casa? Nosotros no tenemos una regla de que nos quitemos nuestros zapatos al entrar en la casa, pero pudiera ser una buena idea si la tuviéramos. Recuerdo cuando mi mamá se molestó mucho cuando dejé unas huellas de lodo en la alfombra; también cuando llegué con unos zapatos llenos de polvo y pisé el piso que acababa de limpiar.

En nuestra lección bíblica de hoy, ¡Dios le dijo a Moisés que se quitara sus zapatos! Puedes ser que sepas por qué Dios le dijo eso, pero creo que sería bueno que nos quitáramos nuestros zapatos durante la lección de hoy para ayudarnos a pensar acerca de la razón por la que Dios le dijo a Moisés que se quitara sus zapatos. Me voy a quitar mis zapatos. Si deseas puedes hacer lo mismo (quítese sus zapatos.)



DESARROLLO DE LA LECCION

Al comenzar nuestra historia, Moisés está en el campo cuidando las ovejas y cabras de su suegro Jetro. Moisés llevó a las ovejas al desierto, cerca de una montaña llamada Sinaí. De momento, un ángel del Señor se le apareció como una llama en el medio de una zarza. ¡Lo más increíble era que la zarza o arbusto estaba ardiendo, pero no se quemaba!

"Eso es extraño", pensó Moisés. "¿Por qué no arde la zarza? Me acercaré a ver".

Mientras se acercaba, Dios le llamó "Moisés, Moisés".

"Aquí estoy", dijo Moisés.

"No te acerques más", le dijo Dios. "Quítate tus sandalias, porque estás pisando tierra santa. Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, Isaac y Jacob".

Cuando Moisés escuchó esas palabras, escondió su cara porque estaba temeroso de mirar a Dios.

Dios continuó hablándole a Moisés. "He escuchado los lamentos de mi pueblo en Egipto. Conozco su dolor y sufrimiento en manos de los egipcios. He venido a ayudarlos a ser liberados de Egipto y a que vengan a una tierra buena que fluye leche y miel. Es tiempo de que regreses. Te estoy enviando al faraón para que saques a mi pueblo, el Pueblo de Israel, fuera de Egipto".

"¿Por qué yo? ¿Qué te hace pensar que podría ir al faraón y sacar al pueblo de Israel de Egipto?", le preguntó Moisés.

"Porque estaré contigo", dijo Dios. "Y esta será la prueba de que soy el que te envié: cuando saques a mi pueblo de Egipto, vendrán a adorar a Dios aquí mismo, en esta montaña".

Pero Moisés continuaba dando excusas. "Pero, supón que voy al pueblo de Israel y les digo: 'El Dios de sus padres me ha enviado', y ellos me preguntan, '¿Cuál es su nombre?, ¿Qué les digo?'"

Dios le dijo: "YO-SOY-QUIEN-SOY. Dile al pueblo de Israel, YO-SOY me ha enviado a ustedes".

Es interesante notar que en las antiguas culturas medio-orientales, un nombre hacía una declaración acerca de la esencia y el poder de quien lo llevaba; el poder de un Dios solamente estaba disponible al que sabía su nombre personal, como una clave o contraseña.

Moisés dijo que los israelitas no le creerían ni tampoco le harían caso. Dios hizo dos señales a través de Moisés para que ellos creyeran que se le había aparecido el Señor.

Su bastón (muestre el bastón) se convirtió en una serpiente y luego otra vez en bastón. Su mano, después de meterla en su pecho, salió enferma de lepra y luego, al meterla de nuevo, salió limpia y sana.



Después Moisés le dijo al Señor que no era la persona indicada para ir al Faraón porque no tenía facilidad de palabra, pero Dios le aseguró que estaría con él.

Otra vez cuando Moisés insistió que el Señor enviara a otro mejor, Dios respondió que su hermano Aarón hablaría en su lugar. Moisés sería "el portavoz" del Señor.

Volviendo a casa de su suegro, anunció su plan de regresar a Egipto y llevó a su esposa y sus hijos. Con el bastón en la mano, se dirigió a Egipto para cumplir la comisión que el Señor le había encomendado. En el camino, su hermano Aarón salió al encuentro y con él presentó ante los ancianos de Israel todo lo que el Señor le había pedido decir y hacer. Anunció que Dios se había compadecido de sus tribulaciones y había decidido llevar a su pueblo a la tierra de Canaán, la tierra prometida donde corren como agua, leche y miel. La gente se quedó convencida al saber que Dios había puesto su atención en ellos y se inclinaron en actitud de adoración.

CONCLUSION

- Ponga las preguntas en recortes de llamas de fuego.
- Divida la clase en varios grupos. Cada grupo tendrá oportunidad de contestar preguntas que se encuentran adjuntas.
- Por cada respuesta incorrecta, el grupo gana una "llama de fuego".
- Al terminar las preguntas, el grupo con menos llamas, gana.
- ¿Hemos visto la opresión alrededor de nosotros?
- ¿Tenemos excusas similares a las de Moisés?
- ¿Cual es tu excusa para no ayudar la gente que necesita ser liberada del poder de pecado?

TRABAJO MANUAL

Al final de las lecciones encontraras en el área de recursos para el maestro las ayudas visuales para que las imprimas y colorea.



Lección 4

NO CALLEMOS LAS BUENAS NUEVAS

VERSO A MEMORIZAR

2 Reyes 7.9 Luego se dijeron el uno al otro: No estamos haciendo bien. **Hoy es día de buena nueva**, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.

BASES BIBLICAS:

- 2 Reyes 6:8-33
- 2 Reyes 7: 1-20

OBJETIVO

- Que nuestros niños aprendan que también pueden ser esos instrumentos que Dios puede utilizar para sacar de la esclavitud a las almas.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas.
- Tenga en cuenta las características individuales de los niños, procure identificarse con cada uno de ellos y ore diariamente por cada uno.
- Ayude al niño a comprender y reconocer que es de gran importancia dar a conocer las buenas nuevas que es el Evangelio de Salvación, y no quedarnos callados.

MOTIVACION-DINAMICA

El maestro(a) puede motivar el ejercicio diciendo: "A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias.

Explica la forma de realizar el ejercicio: **Cada niño contara cual es la noticia que lo ha hecho más feliz en su vida** (cinco minutos).

DESARROLLO DE LA LECCION

Trasfondo: El rey de Siria y su ejército ha rodeado a la gente en la ciudad. No podían salir a comprar. Por eso sucedía un hambre terrible. (Estudiar **2 Reyes 6.8-33** para poder explicar bien la historia)



2 Reyes 7.1 Dijo entonces Eliseo: Oíd palabra de Jehová: Así dijo Jehová: Mañana a estas horas valdrá el seah de flor de harina un siclo, y dos seahs de cebada un siclo, a la puerta de Samaria. ²Y un príncipe sobre cuyo brazo el rey se apoyaba, respondió al varón de Dios, y dijo: Si Jehová hiciese ahora ventanas en el cielo, ¿sería esto así? Y él dijo: He aquí tú lo verás con tus ojos, mas no comerás de ello. **³Había a la entrada de la puerta cuatro hombres leprosos, los cuales dijeron el uno al otro:** ¿Para qué nos estamos aquí hasta que muramos? ⁴Si tratáremos de entrar en la ciudad, por el hambre que hay en la ciudad moriremos en ella; y si nos quedamos aquí, también moriremos. Vamos, pues, ahora, y pasemos al campamento de los sirios; si ellos nos dieran la vida, viviremos; y si nos dieran la muerte, moriremos. ⁵Se levantaron, pues, al anochecer, para ir al campamento de los sirios; y llegando a la entrada del campamento de los sirios, no había allí nadie. ⁶Porque Jehová había hecho que en el campamento de los sirios se oyese estruendo de carros, ruido de caballos, y estrépito de gran ejército; y se dijeron unos a otros: He aquí, el rey de Israel ha tomado a sueldo contra nosotros a los reyes de los heteos y a los reyes de los egipcios, para que vengan contra nosotros. ⁷Y así se levantaron y huyeron al anochecer, abandonando sus tiendas, sus caballos, sus asnos, y el campamento como estaba; y habían huido para salvar sus vidas. ⁸Cuando los leprosos llegaron a la entrada del campamento, entraron en una tienda y comieron y bebieron, y tomaron de allí plata y oro y vestidos, y fueron y lo escondieron; y vueltos, entraron en otra tienda, y de allí también tomaron, y fueron y lo escondieron. ⁹Luego se dijeron el uno al otro: **No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, no alcanzará nuestra maldad.** Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.

¿Y saben que sucedió después? **2 Reyes 7.10** Vinieron, pues, y gritaron a los guardas de la puerta de la ciudad, y les declararon, diciendo: Nosotros fuimos al campamento de los sirios, y he aquí que no había allí nadie, ni voz de hombre, sino caballos atados, asnos también atados, y el campamento intacto. ¹¹Los porteros gritaron, y lo anunciaron dentro, en el palacio del rey. ¹²Y se levantó el rey de noche, y dijo a sus siervos: Yo os declararé lo que nos han hecho los sirios. Ellos saben que tenemos hambre, y han salido de las tiendas y se han escondido en el campo, diciendo: Cuando hayan salido de la ciudad, los tomaremos vivos, y entraremos en la ciudad. ¹³Entonces respondió uno de sus siervos y dijo: Tomen ahora cinco de los caballos que han quedado en la ciudad (porque los que quedan acá también perecerán como toda la multitud de Israel que ya ha perecido), y enviemos y veamos qué hay. ¹⁴Tomaron, pues, dos caballos de un carro, y envió el rey al campamento de los sirios, diciendo: Id y ved. ¹⁵Y ellos fueron, y los siguieron hasta el Jordán; y he aquí que todo el camino estaba lleno de vestidos y enseres que los sirios habían arrojado por la premura. Y volvieron los mensajeros y lo hicieron saber al rey.

Que acontecimiento tan grande el que estaba sucediendo, pero saben la historia no termina aquí, sino que continua, porque ni se imaginan que hizo el pueblo cuando escucho estas buenas noticias.

2 Reyes 7.16 Entonces el pueblo salió, y saqueó el campamento de los sirios. Y fue vendido un seah de flor de harina por un siclo, y dos seahs de cebada por un siclo, conforme a la palabra de Jehová. ¹⁷Y el rey puso a la puerta a aquel príncipe sobre cuyo brazo él se apoyaba; y lo atropelló el pueblo a la entrada, y murió, conforme a lo que había dicho el varón de Dios, cuando el rey descendió a él. ¹⁸Aconteció, pues, de la manera que el varón de Dios había hablado al rey, diciendo: Dos seahs de cebada por un siclo, y el seah de flor de harina será vendido por un siclo mañana a estas horas, a la puerta de Samaria. ¹⁹A lo cual aquel príncipe había respondido al varón de Dios, diciendo: Si Jehová hiciese ventanas en el cielo, ¿pudiera suceder esto? Y él dijo: He aquí tú lo verás con tus ojos, mas no comerás de ello. ²⁰Y le sucedió así; porque el pueblo le atropelló a la entrada, y murió.



CONCLUSION

¡Qué día maravilloso fue para los leprosos! Encontraron bebida, comida, plata, oro, y ropa. Primeramente ellos fueron felices para si mismos, pero después dieron cuenta que necesitaron compartir con los demás que estaban sufriendo también. En el verso 9 dice, ***“Esto no está bien. Hoy es un día de buenas noticias, y no las estamos dando a conocer.*** Si esperamos hasta que amanezca, resultaremos culpables. Vayamos ahora mismo al palacio, y aviso.” ¿Listos? ¿A quien van a dar a conocer las mejores noticias que es Jesús?

TRABAJO MANUAL

Al final de las lecciones en el are de recursos para el maestro encontraras las ayudas visuales para que las imprimas y coloreaes.



RECURSOS

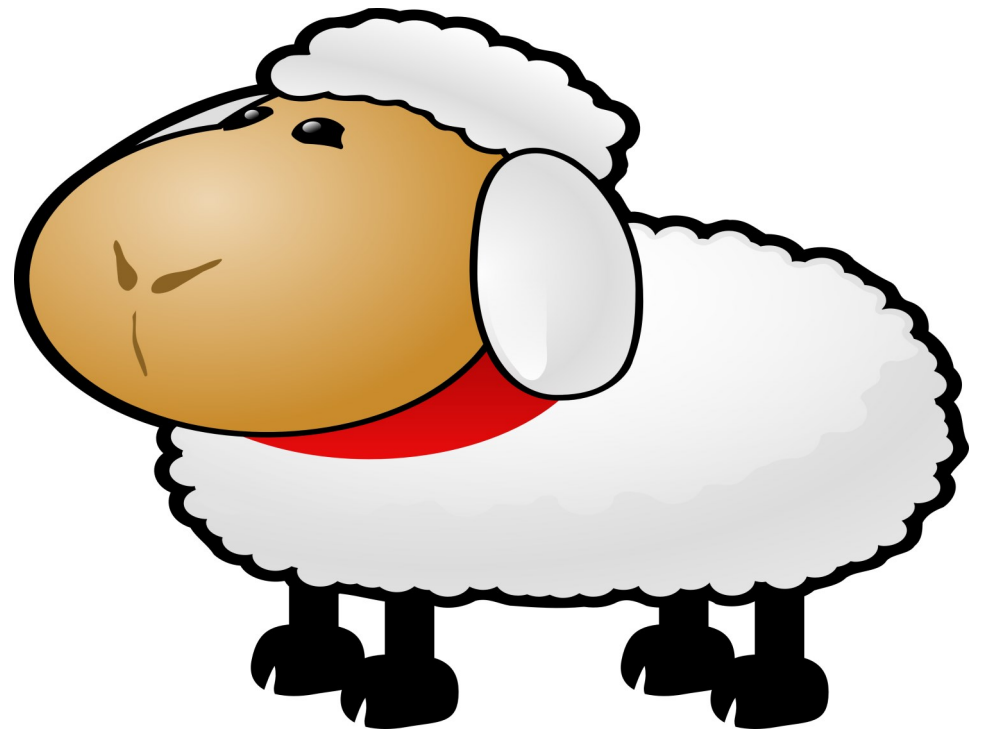
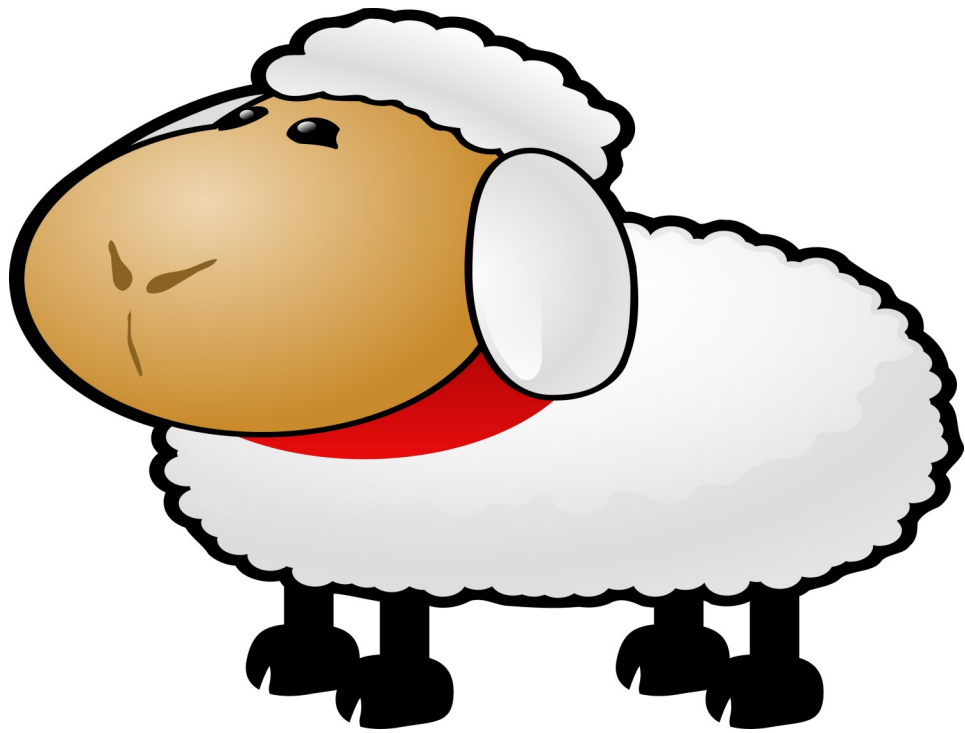
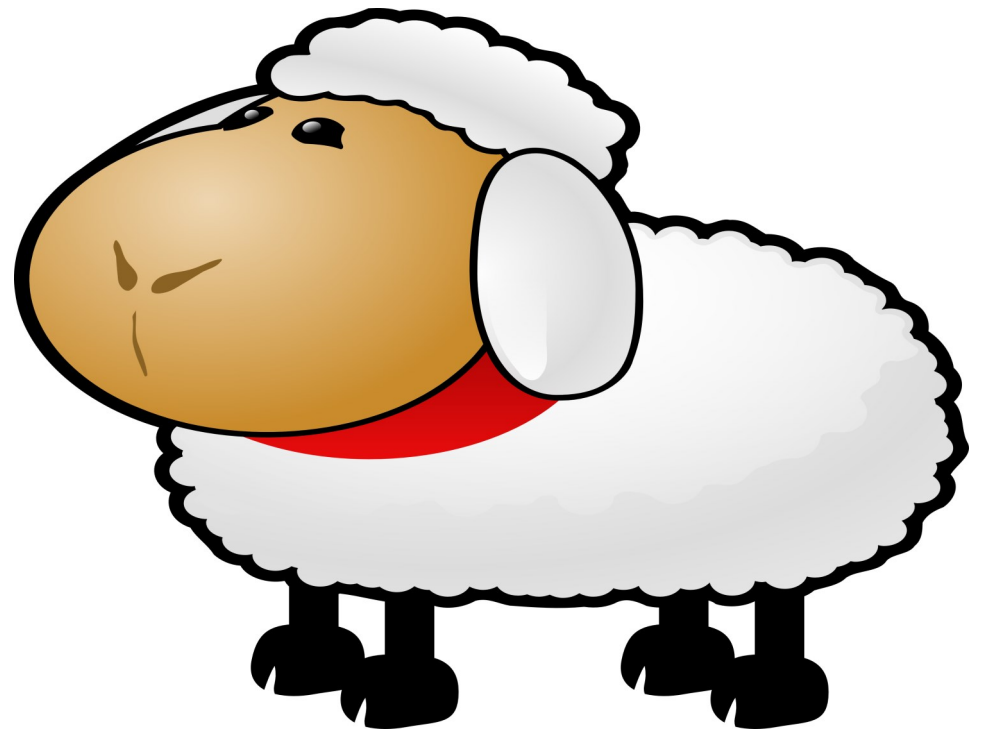
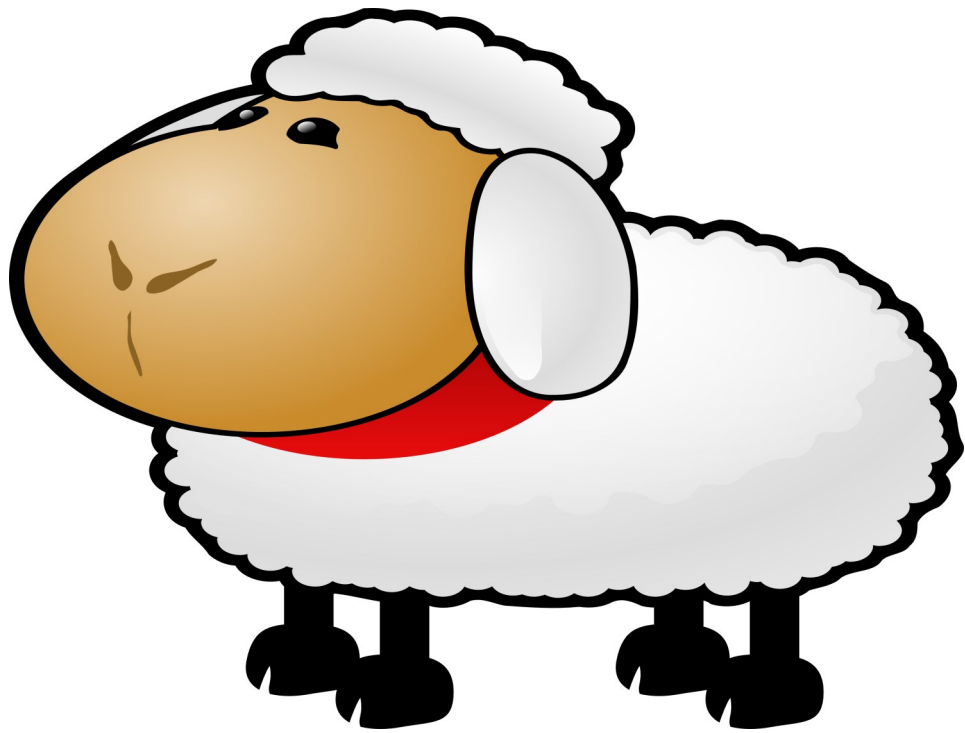
Para

Maestros





Lucas 15.6 Y al llegar a casa, reúne a sus amigos y vecinos, diciéndoles: Gozaos conmigo, porque he encontrado mi oveja que se había perdido.





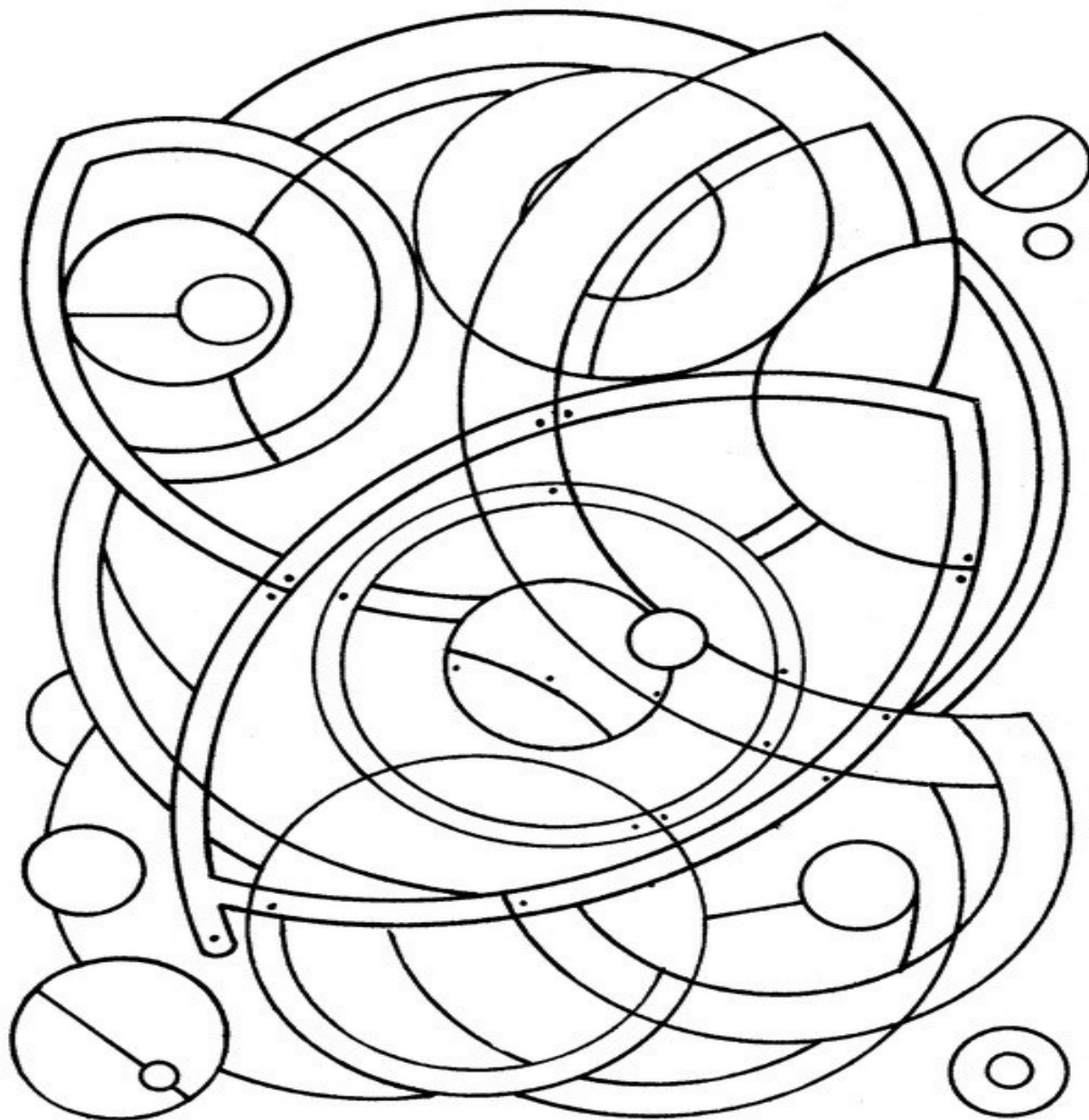
Marcos 10.51 Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

Nombre: Fecha:

El ciego de Jericó

Marcos 10:46-52

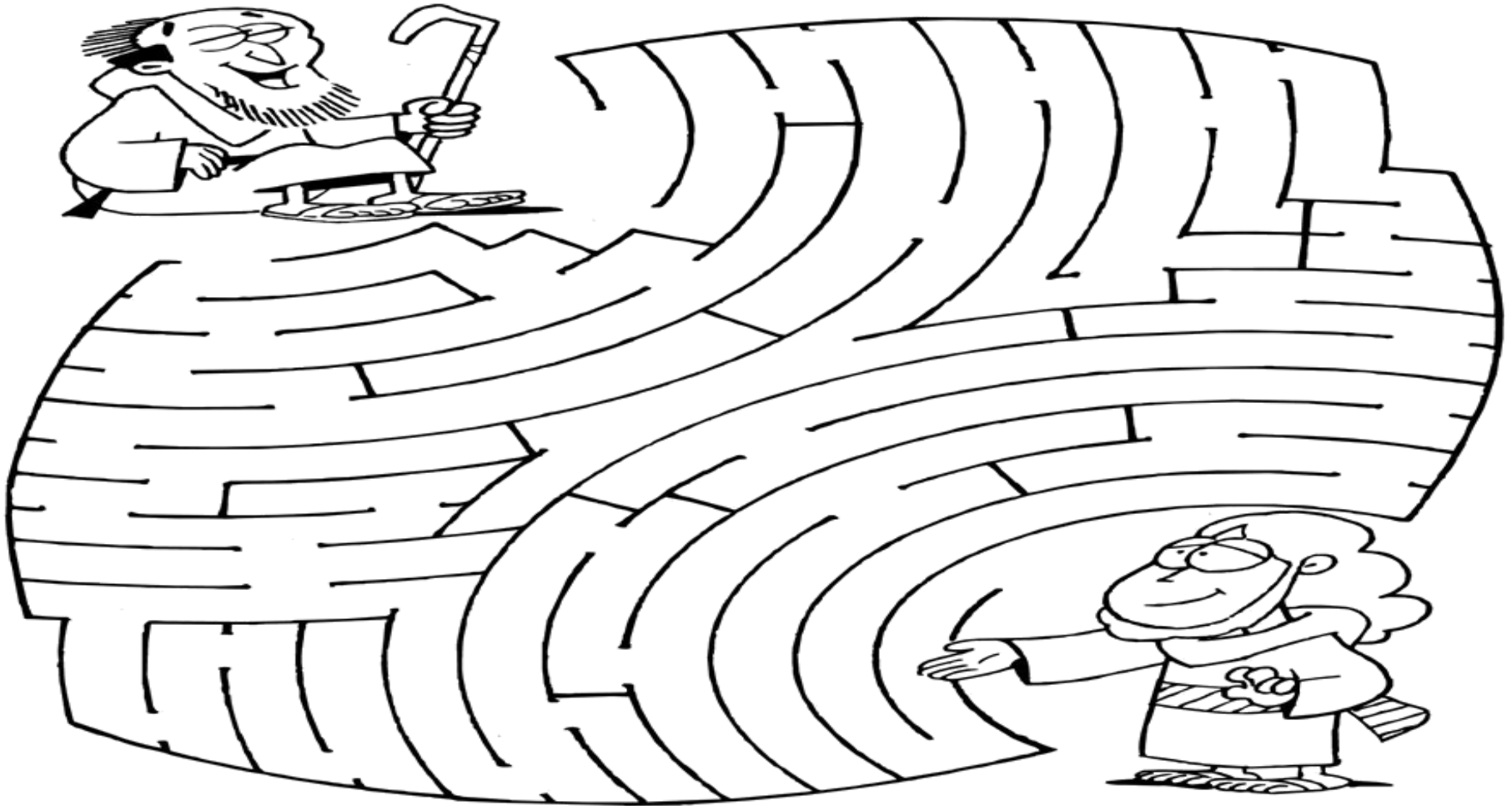
Colorea los espacios con puntos y descubre lo que
Jesús le curó a Bartimeo.



Marcos 10:51 Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que
te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

LABERINTO

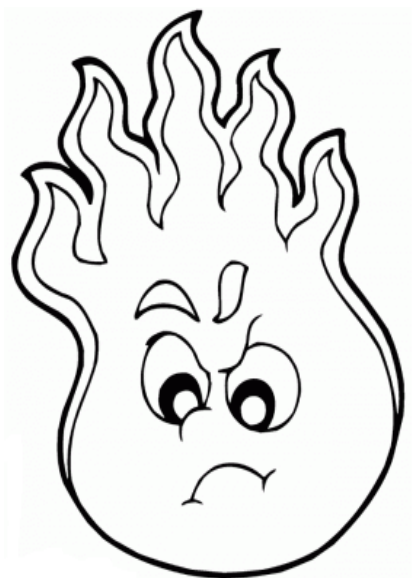
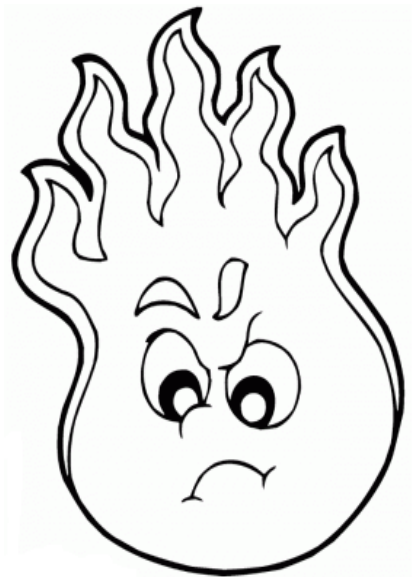
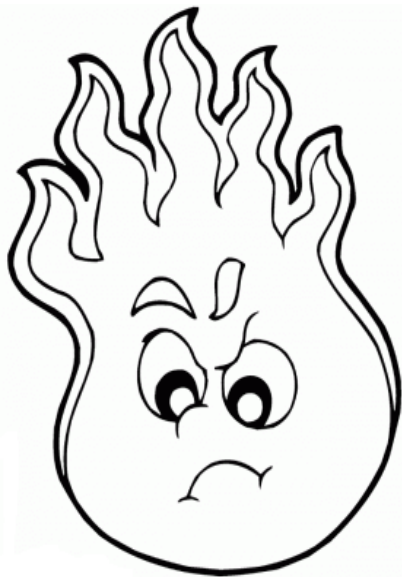
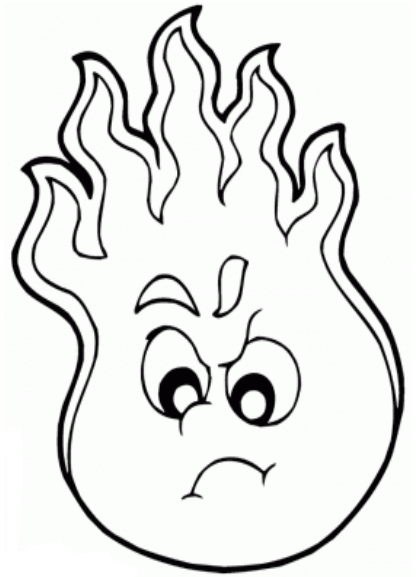
Jesús ayuda a quien le busca. Ayuda a Bartimeo a llegar a donde está Jesús.



Marcos 10.51 Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

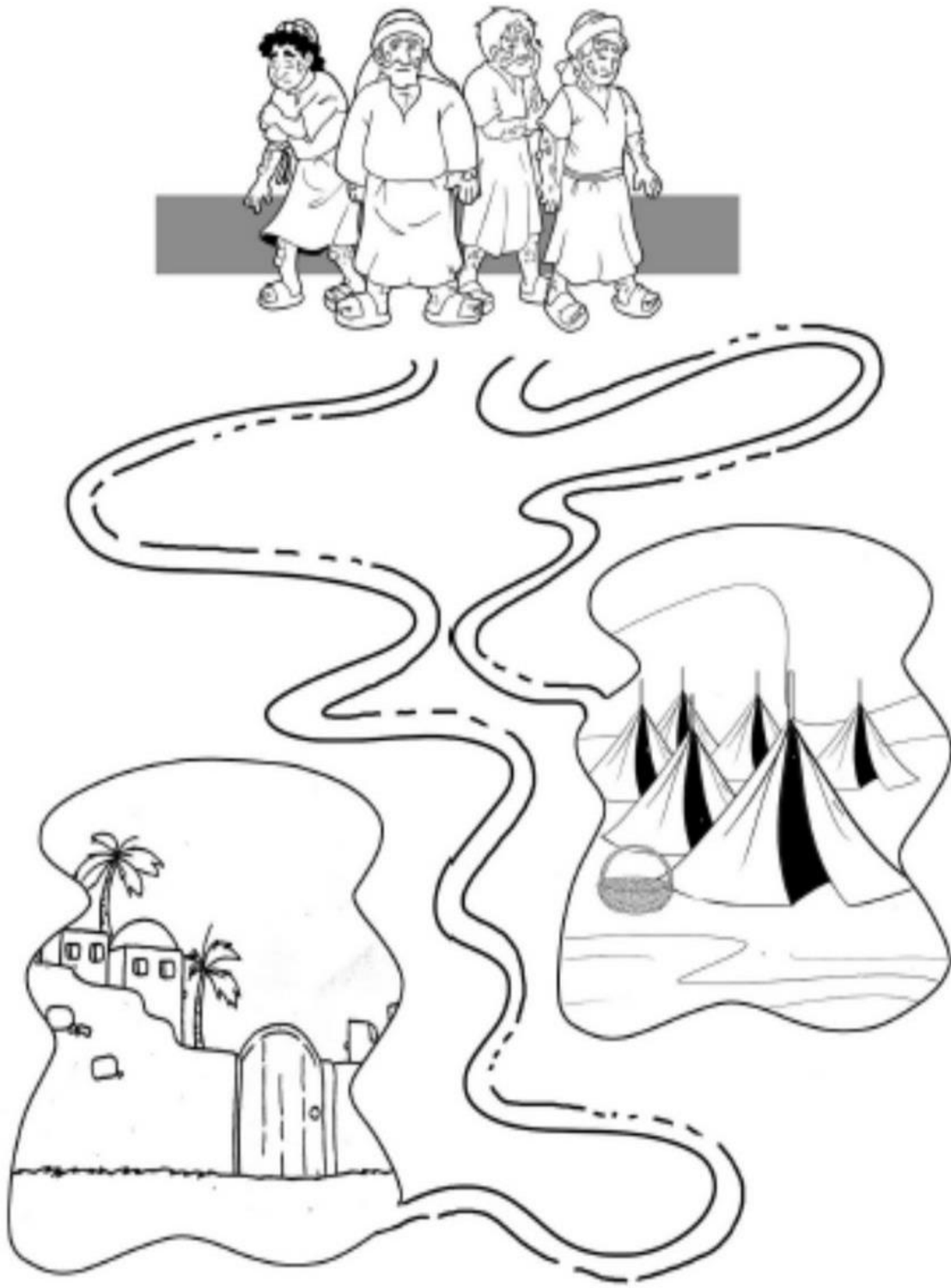


Éxodo 3.10 Ven, por tanto, ahora, y te enviaré a Faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel.



¿Cuál es el camino?

Los leprosos, valientes, resolvieron enfrentar a los enemigos. Pinte el camino correcto.



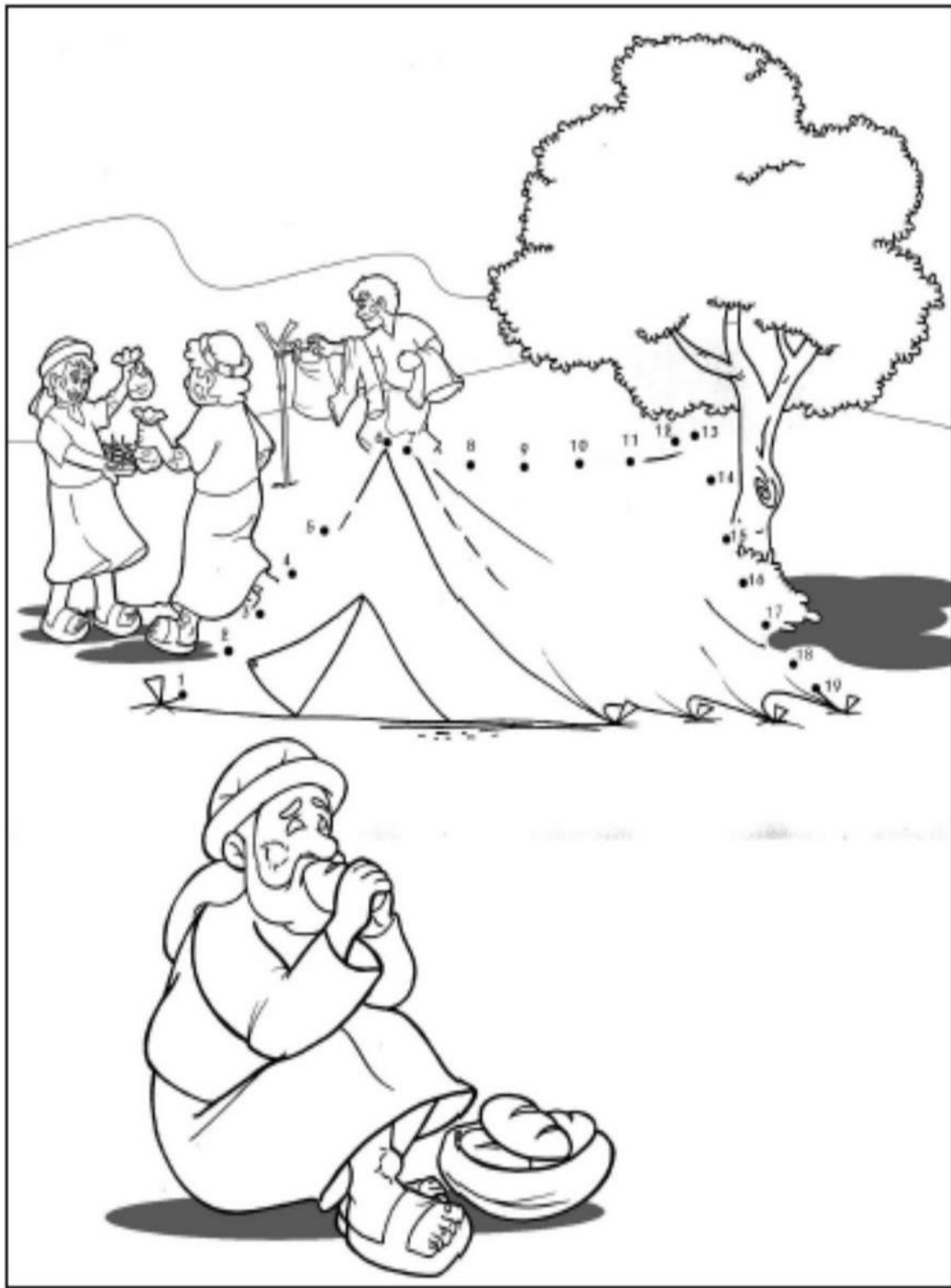
2 Reyes 7.9 Luego se dijeron el uno al otro: No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.



2 Reyes 7.9 Luego se dijeron el uno al otro: No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.

Uniendo los puntos

Une los puntitos del 1 al 19 y descubre adonde los leprosos consiguieron comida.



2 Reyes 7.9 Luego se dijeron el uno al otro: No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.

Atento

Aprendimos en la historia de hoy sobre cuatro leprosos valientes. Marque lo que no hace parte de la escena.



2 Reyes 7.9 Luego se dijeron el uno al otro: No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.

Coloreando

Aprendimos hoy sobre cuatro leprosos valientes. Pinte correctamente



ropa marrón



ropa beige



ropa azul



ropa verde

2 Reyes 7.9 Luego se dijeron el uno al otro: No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey.