

El Nuevo Testamento

La Mujer del Poso Conoce a Jesús

Juan 4:1-30, 39-42

El versículo para los niños menores
El versículo para los niños mayores.

Sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo. Juan 4:42

Ya no creemos sólo por lo que tú dijiste, ahora lo hemos oído nosotros mismos, y sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo. Juan 4:42

Tiempo del Estudio Bíblico

Favor de notar: Esta porción escrita se le ha dado como ayuda en la enseñanza de la lección. Por favor, lea toda la historia y léala también en la Biblia. No lo haga de esta hoja. En lugar de eso, puede hacer una nota en una hoja y ponerla junto a la historia en la Biblia.

¿Hay alguien en la escuela o en tu barrio que no te gusta? Probablemente hablan diferente o se visten diferentes. Probablemente no te gusta esta persona porque otros no quieren a esta persona. ¿Cómo debemos de actuar cuando estamos con personas que son diferentes que nosotros? Nuestra historia de la Biblia nos habla de una situación similar con Jesús, y como Jesús es el mejor ejemplo, debemos de hacer lo que hizo. ¡Vamos a ver lo que pasó!

En Juan 4, leímos que Jesús salió de Judea. Jesús se fue porque los líderes de la iglesia, los fariseos, no les gustaba que estaba bautizando más que Juan, aunque Jesús no estuvo bautizando, pero sus discípulos si. Así que, cuando Jesús realizó esto, se fue al área de Galilea. ¿A que otra oración fue Jesús a Galilea? La boda de Cana, cuando cambio el agua a vino. La Biblia nos dice que Jesús tenía que pasar por Samaria, la región en medio de Judea y Galilea. Esta no era la única manera de llegar a Galilea. De hecho, mucho de los líderes de las iglesias, los que no amaban a Jesús, buscaban otras maneras de llegar a Samaria. No les gustaba la gente que Vivian allí. Jesús podía ser como los líderes, pero decidió de pasar por Samaria. “Necesitaba” o “tenía que” porque era lo que su Padre, Dios, quería que hiciera. Y Jesús sabía esto porque hablaba con su Padre mucho por medio de la oración. Dios sabía que había una mujer en Samaria que estaba lista para escuchar de Él. Esa es la razón que Jesús, “tenía” que ir.

Cuando Jesús y sus discípulos llegaron a Samaria, pararon en un pueblo llamado Sicar (Sí-car). Era como las doce de mediodía y Jesús se sentó a un lado de un poso mientras sus discípulos fueron al pueblo para encontrar algo para comer. Mientras que se fueron los discípulos de Jesús, una mujer vino al poso para tomar agua para su hogar. Esto era irregular porque muchas de las mujeres venían al poso temprano por las mañanas. Esta mujer decidió de ir al poso en la tarde para no ver a las otras mujeres. Jesús estaba cansado de su viaje y le pidió por una bebida de agua. ¡La mujer estaba sorprendida! Sabía que gente como Jesús, los judíos, no querían a la gente de su raza. Era solo parte judío y para muchos de los judíos esto era peor que ni ser judío. Pero la mujer también estaba sorprendida porque Jesús era un hombre y los hombres no hablaban con las mujeres en público normalmente.

Metas de la lección

Comprender “agua viva” significa una vida espiritual nueva.
Comprender la importancia de compartir nuestra fe con otros, hasta los “desamados.”

¡Como Jesús sabía que la mujer comprendía que tan importante el agua es para vivir, le dijo que si supiera quien Él es, ella le hubiera pedido a Él por agua, agua viva para ya no tener sed! ¿Se oye un poco confuso? ¿Se oye como la conversación que Jesús tuvo con Nicodemo sobre del segundo nacimiento, verdad? ¡Pues si es! Jesús esta hablando con esta mujer de la misma cosa que hablo con Nicodemo. ¡Estaba hablando de una vida nueva! ¿Qué es el agua viva? Pues, Jesús explico todo que bebe del agua va a tener sed otra vez, pero “el agua viva” es una vida nueva, una vida espiritual, que te llena de adentro y te satisfecha en la manera que la vida antigua no podía. Después que explico esto Jesús, le pregunto a la mujer que trajera a su esposo, pero Él ya sabía que se había casado 5 veces y a ese tiempo estaba viviendo con su novio. La mujer fue verdadera con Jesús cuando le pregunto de su vida, después se fue y dejo so jarra para el agua y se fue corriendo al pueblo. Les dijo a los hombres que había conocido a alguien que le dijo todo lo que había hecho en su vida. ¡Les dijo que había encontrado al quien estaban esperando! Y la gente creyó en ella. La gente creyó en Jesús por lo que decía la mujer. Pero cuando Jesús se quedo unos días creyeron en sus palabras en no solo en las palabras de la mujer. Mucha otra gente en el pueblo de Sicar creyó en Jesús porque tenía que ir por Samaria y porque hablo con una persona menospreciada.

Fue más importante para Jesús que esta mujer comience una nueva vida por creyendo en Él, que no hablando con ella porque era solo parte judío, una mujer, o porque estaba viviendo con su novio. Jesús sabía sabe lo que dice la Biblia, Él es Dios. Pero para Jesús era más importante compartir con alguien y decirle a alguien quien Él es, que ignorar a alguien que no lo amaba, fallando la oportunidad de ofrecerles una vida nueva. La mujer samaritana necesitaba una nueva manera de vivir. Había hecho muchas equivocaciones. Probamente tú has hecho equivocaciones también. ¿Necesitas una nueva manera de vivir? Sigue el ejemplo de la mujer samaritana, o la de la multitud, y sigue a Jesús hoy. Y si ya tienes esta nueva vida espiritual en Jesucristo, hay mucha gente alrededor de ti, probamente gente que no te gustan, que también necesitan que escuchar de Jesús. Has como Jesús y comparte con esa gente. Diles que pueden vivir una nueva vida en obedecía a Él.

Actividades para el verso de memoria

Provee para cada estudiante con una tarjeta del tamaño de una mitad de pagina. Haz que escriban el verso de hoy del pizarrón, repasen el verso varias veces si es posible. Deja que los niños decoren las tarjetas de versos de memoria. Envía toda estas tarjetas a la casa con cada estudiante, animándolos que las pongan en un lugar importante en la casa para que practiquen el verso varias veces cada día.

Tiempo de refresco y limpieza

Oren, dándole gracias a Dios que todos puedan conocer de Él, no solo la gente popular que todos aman.

Tiempo de oración

Hagan “posos” hechos por galletas y nieve, después cómanlas.

Planeación para: Lección 11
La Cosecha
Juan 4:27, 31-38

Lección para preescolares
Para: ¡Puedo Ser Amigo con Alguien que Nadie Quiere!

Canten, “Puedo Ser Tu Amigo” con el ritmo de “London Bridge is Falling Down.”

Puedo ser tu amigo, tu amigo, tu amigo.

Puedo ser tu amigo, así como Jesús.

¿Puedes ser un amigo para alguien hoy?

¿Hasta cuando esa persona es una persona quien nadie ama?

Para nuestra historia de hoy en la palabra de Dios, la Biblia, leímos que Jesús conoció a una mujer por un poso de agua. El poso estaba bien hondo en la tierra y allí la gente podía tomar agua. La mujer fue al poso para llenar su jarra con agua para llevar a la casa.

Nadie amaba a esta mujer. Había hecho algunas cosas que no eran muy buenas. ¡Aunque nadie la amaba, Jesús alto y hablo con ella! Jesús sabía que necesitaba que saber del amor de Dios y Él quería decirle a ella. Ella creyó en Jesús y se fue corriendo a decirle a toda la gente que no la amaban de Jesús. ¡La gente creyó lo que había dicho de Jesús! Y ellos también creyeron en Jesús.

Jesús era un amigo con alguien quien nadie amaba. ¡Tú puedes ser como Jesús!
¿Conoces a alguien quien nadie ama? ¡Hazte amigos con esa persona hoy!

Terminen cantando “Puedo Ser Tu Amigo,” otra vez.

Oren: “Dios gracias por enviando a Jesús. Gracias por muestrándome como puedo ser un amigo con alguien quien nadie ama.”

Manualidades

- Provee paginas para colorear y juegos para los niños para que puedan recordar la historia de hoy mejor.
 - Provee un mapa de lugares de la Biblia que incluye regiones como Judea, Samaria y Galilea. Hablen del viaje de Jesús mientras que examina el mapa.
 - Canten “Tengo un Río de Vida.”
 - Actúen la historia de hoy. Traigan togas, un boté y una jarra a la clase. Preparen un “poso” de una caja de cartón grande, antes la clase. Deja que sus estudiantes tomen turnos actuando la historia, usando toda las “extras” como gente del pueblo.
 - Hagan una carrera con agua. Divide a los estudiantes en dos grupos iguales. Provee que el primer estudiante en cada grupo con un vaso de beber chico. Posesiona una tina de agua para cada grupo en la línea de comenzar y una tina basilla al final. El grupo que puede transportar más agua de una tina a la otra es el ganador, deja que cada miembro tome turnos haciendo la carrera.
 - Hagan un poso. Provee a cada estudiante con vaso de beber chicos. Provee por ellos marcadores, papel grueso y tijeras. Deja que sean creativos y que decoren el vaso para que se vea como el poso de la historia.
 - Si tienen en su salón cuadros de cartón para edificar, deja que los estudiantes construyen el poso de la historia. Pueden usar este poso para actuar la historia.
-