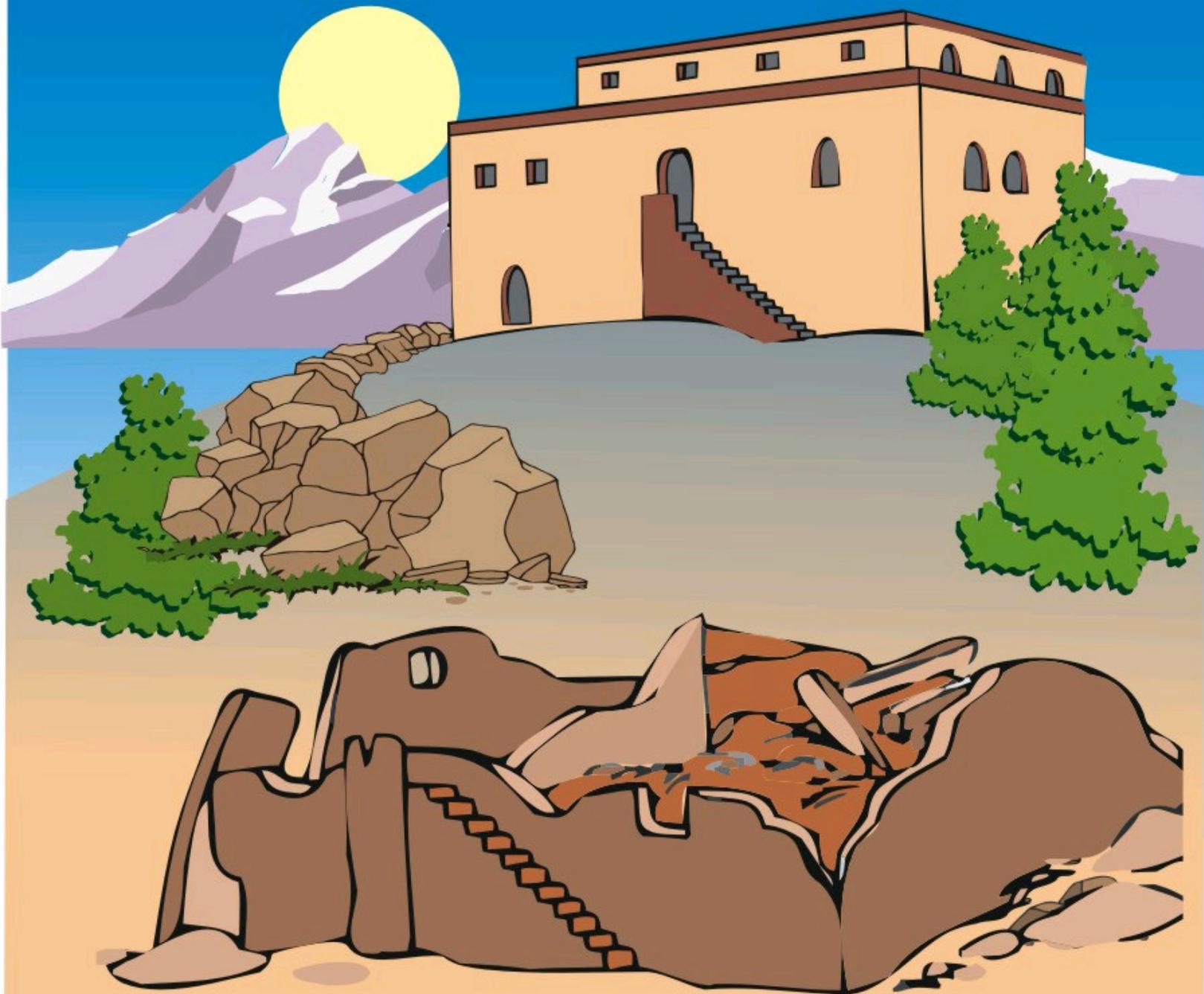


EL SABIO Y EL NECIO



**Serie de 12 lecciones sobre el libro de Proverbios para
niños de 9 a 11 años.**

Escrito por: Phyllis Osborne

EL SABIO Y EL NECIO: Introducción

Por Phyllis Osborn

Una serie de lecciones basada en el libro de Proverbios.

Para usar en la Escuela Bíblica Dominical con niños de 9 a 11 años.

Preparada por Phyllis Osborn
Con Duilia Portillo de Espinoza,
Educatora venezolana radicada en Miami.

Propósito general de la serie:

Producir niños que busquen la verdadera sabiduría que resulta de temer a Dios y que dejen la necedad que viene cuando se dejan engañar por el maligno.

- Lección 1 Dios es sabio
- Lección 2 El engañador
- Lección 3 ¿Eres hijo sabio o necio?
- Lección 4 Tu corazón, ¿sabio o necio?
- Lección 5 ¿Qué sale de tu boca?
- Lección 6 ¿Es tu lengua un problema?
- Lección 7 ¿Qué escuchas?
- Lección 8 ¿Qué ves?
- Lección 9 ¿Dónde van tus pies?
- Lección 10 ¿Diligente o perezoso?
- Lección 11 ¿Eres amigo sabio o necio?
- Lección 12 ¿Has aprendido a ser sabio?

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 01

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 01

DIOS ES SABIO

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*El temor de Jehová es el principio de la sabiduría,
Y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia.
-Proverbios 9:10*

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Escribir el texto con un marcador en una cartulina. Cortar la cartulina en forma de rompecabezas.
- ♣ Sacar copias de la hoja dada al final de la lección para que la puedan llevar a casa y contestar en sus cuadernos.
- ♣ Preparar la actividad relacionada con Proverbios 9:10 en la pizarra, en una hoja grande de papel bond, o sacar copias para cada niño.

Actividades iniciales:

- ♣ Los primeros niños que lleguen a la clase pueden armar el rompecabezas y comenzar a aprender el texto.
- ♣ Un canto conocido por los niños
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Iniciar una actividad para fomentar la amistad entre el grupo. Presentar cada semana un niño diferente. El maestro lo entrevista delante del grupo, y los niños también pueden hacerle preguntas.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

Este paso de la lección es importante para abrir el pensamiento de los alumnos hacia el tema de hoy. Permita que ellos participen

Canto: "El Sabio edificó su casa en la roca"

La siguiente actividad relacionada con Proverbios 9:10 es apropiada en este tiempo o más luego en la clase. Luego de realizar la actividad es importante que los niños repitan el texto varias veces para que les quede grabado en sus mentes y corazones. Es importante que entiendan el significado de lo que aprenden de memoria, por eso, esta actividad es útil.

¿Cómo se consigue la sabiduría?

Llena cada espacio con una letra según la definición dada al lado.

El _____ (reverencia, respeto)
de _____ (nombre de Dios)
es el _____ (comienzo, la origen de una cosa)
de la _____ (conducta prudente, juicioso)
Y el _____ (acción de conocer)
del _____ (nombre para Dios que significa muy
puro, sin pecado)
es la _____ (entendimiento)
_____ 9:10 (uno de los libros poéticos)

Lectura: Mateo 7:24-27

En la pizarra haga una comparación de los dos hombres:

Hombre Prudente

Sabio
Cuerdo
Juicioso
Entendido

Hombre Insensato

Necio
Tonto
Imprudente
Terco

El libro de Proverbios está lleno de comparaciones entre estos dos tipos de personas. ¿A cuál te pareces? ¿Cómo se sabe si uno es sabio o necio?

BÚSQUEDA BÍBLICA

En este paso de la lección, se utiliza la Escritura para comprobar que Dios es la única fuente de la sabiduría.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos logren expresar su concepto de la sabiduría y cómo obtenerla.

¿De dónde viene la sabiduría?

Romanos 16:27 “Al único y sabio Dios...”

Proverbios 2:6, 7 Jehová da sabiduría,

Y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia,

Él provee de sana sabiduría a los rectos.

Dios tiene conocimiento perfecto, pero no ha tenido que aprender. Él es la fuente de conocimiento y por eso no tiene que buscar información ni estudiar. Dios no descubre nada porque ya lo sabe todo. Nunca se asombra ni se sorprende porque no haya sabido algo de antemano.

¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios sabe? Él sabe cosas que nosotros no podemos conocer. Sabe los nombres de todas las estrellas (Salmo 147:4). Con sabiduría él fundó la tierra (Prov. 3:19). Dios ve cosas que nosotros no podemos ver. Él sabe cómo crecen los árboles, cómo crecen sus raíces en la tierra y envían agua a las hojas. Dios sabe aun las cosas que suceden en la oscuridad.

¿Cómo es la sabiduría que posee Dios?

- ♣ Es mejor que las piedras preciosas (Pr. 8:11, 12).
- ♣ Es mejor que el oro y la plata, es una riqueza duradera (Pr. 8:18, 19).
- ♣ Existe desde el principio, es eterna (Pr. 8:22, 23).

¿Qué quiere hacer Dios con esta sabiduría que él tiene?

Él quiere darla (Pr. 2:6, 7 compara con Santiago 1:5).

Dios quiere darla a los que la deseen y que tomen los pasos necesarios para obtenerla.

Paso Uno: Temer a Dios (Pr. 1:7, 9:10, 15:33)

¿Cómo es este temor? Es el amor que teme molestar al Padre. Es preocuparse por no desagradar a Dios. Es ser humilde (11:2). Es estar dispuesto a aprender. Es reconocer nuestra debilidad y estar dispuesto a recibir su sabiduría.

Paso Dos: Recibir la palabra de Dios (Salmo 119:99, 100; Col. 3:16)

- ♣ Esta sabiduría es la que Dios da para capacitarnos para comportarnos bien.

- ♣ Es el poder para ver lo que es correcto.
- ♣ Es el deseo de escoger lo mejor.
- ♣ Nos ayuda a encontrar la mejor manera de hacer las cosas.
- ♣ Nos capacita para ver y hacer lo mejor en cada situación.

Es un mandato (4:7) Adquiere sabiduría.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Este paso es importante para dar oportunidad a los alumnos a mirar hacia adentro para apropiarse la sabiduría para sí.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos evalúen sus actitudes acerca de su temor hacia Dios y su disposición de tener su sabiduría.

¿Tú temes a Dios? ¿Qué sientes hacia él? ¿Cómo te sientes cuando haces algo que no agrada a Dios? ¿Qué piensas que debes hacer con su mandamiento de adquirir sabiduría?

DECISIÓN

Maestro, tome suficiente tiempo para conversar con sus alumnos para que afirmen una decisión personal de obtener la sabiduría de Dios.

Objetivo para este paso: Que los alumnos lleguen a comprometerse a buscar la sabiduría de Dios leyendo unos Proverbios y llenando en sus cuadernos lo que pide la hoja.

¿Qué tendrás que hacer para obtener la sabiduría? ¿Estás dispuesto a obedecer su mandamiento para adquirir sabiduría?

Hacer una oración de dedicación a esta tarea.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Cada alumno debe tener un cuaderno en el cual escribe su tarea. Es necesario hacer unos versículos con los niños en clase para que entiendan lo que deben hacer en casa.

La actividad para hacer en casa es leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las siguientes respuestas:

EL SABIO Y EL NECIO EN LOS PROVERBIOS

Cada día lee unos versículos de los Proverbios y escribe lo siguiente en tu cuaderno:

Fecha _____ Leí estos Proverbios _____

DIOS - ¿Qué dicen estos Proverbios acerca de Dios?

MALO – Algo malo o necio que se condena en estos Proverbios es:

BUENO - Algo bueno o sabio que se alaba en estos Proverbios es:

ORACIÓN – Escribe la oración que quieres hacer a Dios para pedir que te ayude a poner en práctica algo de lo que leíste.

MEMORIZACIÓN – Un Proverbio que quiero aprender de memoria es:

Usado con permiso

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 02

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 02

EL ENGAÑADOR

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*Hijo mío, si los pecadores te quisieren engañar,
No consientas.* -Proverbios 1:10

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Sacar suficientes copias de los Proverbios revueltos para que los alumnos puedan trabajar en grupitos para descifrarlos. Encontrará estos Proverbios en la última página de esta lección. Las referencias son Proverbios 12:5; 12:17; 31:30; 26:24.
- ♣ Colocar de nuevo en la pizarra los términos de comparación entre el sabio y el necio (de la primera lección).

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Divida la clase en grupos de 3 a 4 y reparta uno de los Proverbios revueltos a cada grupo.
- ♣ Un canto conocido por los niños
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

Este paso de la lección es importante para que los alumnos comiencen a pensar en el tema del engaño. Su participación es importante.

Hoy seguimos la comparación entre el sabio y el necio. Vuelva a mencionar los términos utilizados en la primera lección para que los alumnos los tengan bien claros en sus mentes y en sus cuadernos.

¿Quién es la única fuente de la verdadera sabiduría? ¿Qué quiere hacer Dios con su sabiduría? (darla) ¿Qué tenemos que hacer para recibirla? (temerle y pedirla)

¿Cómo actúan los necios (o los malos)? (Los alumnos pueden leer estas citas).

- ♣ Pr. 4:16 – No duermen si no han hecho mal. Pierden el sueño si no hacen caer a alguno. Su meta es hacer mal siempre. No están contentos de hacerlo ellos solos, sino que quieren que otros también lo hagan.
- ♣ Pr. 13:19 – Los necios no soportan alejarse del mal. Es importante para ellos. No aguantan si no pueden estar haciendo maldades.
- ♣ Pr. 21:12 – Ellos se vuelven trastornados por el mal. No pueden pensar bien porque siempre están ocupados en el mal.
- ♣ Pr. 6:12-14 – Esto es una descripción de cómo es el malo y lo que hace.
- ♣ Pr. 6:15 – Este Proverbio describe el triste fin de ellos.

¿Por qué actúan así? Pida a cada grupo que lea el Proverbio que ha descifrado. Mientras lo hacen, todos deben prestar atención para encontrar la palabra que es común en todos los textos.

Sí, la palabra común es el engaño.

BÚSQUEDA BÍBLICA

En este paso de la lección, se utiliza la Escritura para que los alumnos sepan que Satanás busca a ellos para engañarlos.

Objetivos a lograr en este paso:

Que los alumnos lleguen a saber utilizar base bíblica para demostrar que Satanás es el engañador.

Que los alumnos aprendan a nombrar los pasos para librarse de ser engañados por Satanás.

Satanás, el gran engañador, tiene a los necios en su poder (Apoc. 12:9; 20:10). La raíz de su comportamiento es el orgullo (Isa. 14:12-14). El mismo Satanás fue un ángel de mucha belleza, pero quería ser más grande que Dios. No aguantó que Dios fuera más poderoso, más sabio, más respetado que él. Se alzó contra Dios, y Dios tuvo que arrojarle de su lugar de honor en el cielo. Desde ese tiempo se ha vuelto enemigo de Dios

El diablo trata de engañarnos para que creamos que lo bueno es malo y lo malo bueno. Procura que los pecadores no se conviertan. Los engaña haciéndolos pensar en cualquier cosa que no sea Dios.

Satanás hace lo posible para que los creyentes hagan lo malo. No los puede apartar de Dios, pero trata de engañarles para que hagan cosas que no convienen. Él aparece como un ángel de luz para engañar.

¿Cuál es un ejemplo bíblico de alguien que se dejó engañar? ¿Qué pasó con Eva en Génesis capítulo 3? (1 Timoteo 2:14).

¿Cómo vas a saber si te está engañando? Vuelvan a mirar los Proverbios que descifraron al comienzo de la clase. (Si hay suficiente tiempo, pudiera pedir que los grupos hagan una dramatización para responder a la pregunta). Por lo menos pida a los alumnos que den ejemplos de sus vidas cuando han visto o experimentado un engaño.

- ♣ Dan consejos no de acuerdo a la palabra de Dios – Pr. 12:5.
- ♣ Mienten con lo que dicen acerca de otros – Pr. 12:17.
- ♣ Disimulan su odio antes de hacerte un mal – Pr. 26:24
- ♣ Tienen apariencia de buenos, pero son presuntuosos, vanos – Pr. 31:30.

¿Cómo librarse de ser engañados?

1. Tener temor de Dios – El ejemplo de José quien dijo: “No puedo ofender a Dios y hacer este mal”. Pr. 8:13
2. Utilizar la palabra de Dios – Pr. 2:1-12; el ejemplo de Cristo en Mateo 4.
3. No tener envidia de los pecadores – Pr. 23:17.
4. Es sabio apartarse del mal – Pr. 14:16.

Si te caes, vuelve a levantarte – Pr. 24:16.

Es importante repetir estos cuatro pasos de varias maneras para que queden grabados en las mentes de los alumnos. Por ejemplo:

- ♣ Escribirlos en la pizarra.
- ♣ Dividir la clase en cuatro grupos y asignar un paso a cada grupo para que lo presenten a la clase en una dramatización.
- ♣ Escribir los textos en tiras de cartulina y pedir a los niños que identifiquen el paso cuando leen el texto.
- ♣ Los alumnos deben escribirlos en sus cuadernos.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Este paso es necesario para que el alumno considere la vigencia de esta verdad para su propia vida.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos descubran e identifiquen la tendencia a dejarse engañar que mora en ellos.

¿Tú te dejas engañar? Pida a los alumnos que describan situaciones donde otros o ellos mismos han sido engañados, o referirse a los ejemplos ya dados. Analice con ellos las situaciones y pida a los alumnos que apliquen los cuatro pasos a cada situación.

DECISIÓN

Maestro, tome en serio este paso para afirmar en sus alumnos la importancia de proponerse firmemente estar alertas para no dejarse engañar por Satanás.

Objetivo para este paso: Que los alumnos se tracen en su propósito de ser sabios y utilizar los cuatro pasos para librarse de ser engañados por Satanás.

¿Temes tú suficientemente a Dios para no querer dejar que te engañe Satanás?
¿Amas a Dios de tal manera que quieres agradarle a él?

Pida a los niños que deseen orar con usted que se pongan de pie para comprometerse a utilizar estos pasos para no dejarse engañar por Satanás.

Sería apropiado utilizar un coro o himno que esté de acuerdo con esta decisión.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Asegúrese que los alumnos tengan escritos en sus cuadernos el texto de memoria (Proverbios 1:10) y los cuatro pasos.

La actividad para hacer en casa es leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas, como estaba explicada en la primera lección.

¿Pueden descifrar este Proverbio revuelto?

Sol tosmiensapen ed ols tosjus nos tudtirc;

Sam Iso jossecon ed sol mipíos ñogaen. Pr. 52:1

¿Pueden descifrar este Proverbio revuelto?

Le equ lahab dadver raclade ciatijus;

Sam le gotites sorotimen, ñogaen. Pr. 72:11

¿Pueden descifrar este Proverbio revuelto?

Sañogaen se al ciagra, y nava la rasumoher;

Al jermu euq mete a váhoJe, saé ráse

dabalaa. Pr. 33:10

¿Pueden descifrar este Proverbio revuelto?

IE euq diao, ol lamusidi noc sus biosla,

Sam ne us riortein aniuqam ñoagne. Pr. 62:42

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 03

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 03

¿ERES HIJO SABIO O NECIO?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre,
Y no desprecies la dirección de tu madre.* -Proverbios 1:8

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Escribir en cartulina las referencias mencionadas en el acercamiento, una o dos para cada grupo según la cantidad de alumnos.
- ♣ Sería bueno tener escritas las características del hijo sabio y el necio para colocar en el fichero.
- ♣ Disponer de hojas para hacer las cartas a los padres en el paso de la decisión.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Un canto conocido por los niños
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento prepara a los alumnos para considerar qué clase de hijos son. Haga este tiempo agradable con su actitud positiva.

¿Se han puesto a pensar cómo será cuando algún día ustedes sean padres y madres? Por unos minutos vamos a imaginar que ya lo son. Les voy a repartir

algunas referencias de los Proverbios para que las lean y conversen acerca de lo que significa cada una, y si ustedes fueran los padres, cuándo creen que sería necesario aplicar las medidas mencionadas.

Reparta las referencias para que las busquen en grupos de dos o tres: Pr. 7:1; 29:15; 3:12; 13:24; 22:15; 23:13-14; 19:18; 29:17; 22:6. Permítales unos minutos para buscar los versículos y llegar a sus conclusiones.

Ahora, recuerden que ustedes están tomando el papel de los padres. Según estos Proverbios, ¿cuáles son algunas cosas que los padres deben hacer con sus hijos? Pregúnteles en cuáles situaciones deben aplicar estas medidas.

¿Qué aprendieron de estos Proverbios acerca de por qué los padres deben corregir a sus hijos? (porque los aman; para que no los avergüencen; para librar su alma del Seol; para dar alegría a su alma; para que no se aparten del camino).

Según Proverbios 3:12, ¿quién da ejemplo a los padres acerca de su disciplina?

Hemos visto todo esto desde el punto de vista de los padres, para que ustedes vean por qué sus padres los tienen que corregir. Si no lo hicieran, serían desobedientes a la palabra de Dios.

¿Creen que los Proverbios también tienen algo que decir a los hijos?

BÚSQUEDA BÍBLICA

Aquí va a guiar a sus alumnos a buscar lo que los Proverbios dicen en cuanto al hijo sabio y el hijo necio.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos expliquen cuáles son las características del hijo sabio y del hijo necio.

Utilice dramatizaciones o ejemplos para cada una de las características.

Características del hijo sabio

1. Oye consejos de sus padres, Pr. 1:8, 15:31, 32
2. Acepta consejos, Pr. 13:1; 6:20; 12:15
3. Acepta reprensión, Pr. 15:5; 17:10 – el hijo que hace esto no tendrá que sufrir un castigo por desobediente.

Si el hijo es sabio, ¿cómo se sienten sus padres? Pr. 10:1; 23:15; 29:3
Sí, son alegres, contentos y el hogar es feliz.

¿Cuáles son los resultados de ser hijo sabio?

- ♣ Hace que la vida sea bella, Pr. 1:8-9
- ♣ Te guía y te guarda, Pr. 6:22, 23
- ♣ Te da entendimiento, Pr. 4:1

Características del hijo necio

1. No escucha, burla, Pr. 13:1b
2. Desprecia el consejo, Pr. 15:5
3. Roba a sus padres, Pr. 19:26; 28:24

Si el hijo es necio, ¿qué sienten sus padres?

Tristeza, Pr. 10:1b; amargura, Pr. 17:25; vergüenza, Pr. 19:26

¿Cuáles son los resultados de ser hijo necio?

Tendrá un fin triste y apartado de Dios, Pr. 20:20.

Para recalcar estas verdades, divida la clase en dos grupos: los sabios y los necios. Pida a cada grupo que dé sus características y los resultados para ellos y sus padres.

CONCLUSIÓN PERSONAL

En la Conclusión Personal el alumno tendrá oportunidad de definir en sus emociones la verdad acerca de su condición como hijo.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos aprendan a examinarse para llegar a evaluar qué clase de hijos son.

Ustedes han oído tres características del hijo sabio. Quiero que mentalmente repasen sus acciones con sus padres durante el último mes. Abran sus cuadernos y, en una página vista solamente por usted, van a calificar sus acciones. La calificación perfecta es cinco puntos para cada uno.

Ahora voy a hablar individualmente a cada uno. Ninguno va a mirar lo que escriben sus compañeros. Contesten por sí mismos.

1. Durante el último mes, ¿hasta qué punto has oído los consejos que tus padres te han dado? ¿Has atendido de verdad lo que te han dicho? ¿Has escuchado con tanto cuidado que pudieras repetir el consejo que te han dado? Si es así, entonces puedes darte los cinco puntos. Si solamente has escuchado a medias, serían 2 ó 3 ó 4 puntos. Pero si escasamente has oído sus consejos, sería 1 punto o quizás cero.

2. Durante el último mes, ¿hasta qué punto has aceptado los consejos que tus padres te han dado? Esto es más que oír, significa que has tomado en serio los consejos, has hecho lo que te dijeron. Obediencia completa a los consejos serían 5 puntos y va bajando según crees que has acatado los consejos.

3. Otra característica del hijo sabio es que acepta reprensión. El hijo sabio dice "sí señor" cuando le llaman la atención para una falta. Él recibe con humildad el castigo que le proporcionan sus padres cuando haya faltado. El hijo sabio no es un hijo perfecto que nunca falta, pero cuando lo hace, reconoce su falta y acepta las consecuencias. Otra vez, califícate según tus acciones en este aspecto.

Ahora sumen las tres calificaciones, pero no lo digan a nadie. Falta todavía la evaluación como hijo necio. Nadie acusa a otro, cada cual hará su propia evaluación, recordando que es Dios quien nos está viendo. También son tres aspectos para considerar. Aquí se califica con un número negativo de -1 a -5.

1. El hijo necio no escucha y hasta se burla del consejo de sus padres. Si nunca te has burlado de los consejos de tus padres, te das un cero y el número va subiendo según lo hayas hecho.

2. El hijo necio desprecia el consejo. No solamente no lo toma en serio, sino que considera que no tiene ningún valor y lo rechaza. Califícate.

3. El hijo necio roba a sus padres. Esto no es solamente sustraer dinero de su cartera, es malgastar las cosas que te han comprado, es botar la comida. Otra vez, tienes que calificar tus acciones sinceramente.

Nuevamente, nadie más tiene por qué saber lo que has escrito. Miren bien sus propias evaluaciones. ¿Cómo quedaste? ¿Sabio o necio? ¿Cómo quisieras quedar? ¿Como sabio o como necio? No tienes que quedar como estás, con la ayuda de Dios puedes cambiar. Como señal de que de veras deseas cambiar y ser mejor hijo, rompe la hoja donde hiciste la evaluación. Hazla pedacitos.

Maestro, eleve una oración a nombre de los alumnos pidiendo que Dios les ayude a ser hijos sabios.

DECISIÓN

Maestro, este paso es vital para consolidar en acción la idea que ha comenzado a formar en los alumnos acerca de que es deseable ser hijos sabios.

Objetivo para este paso: Que los alumnos logren tener la disposición de expresar en una carta a sus padres su propósito de ser hijos sabios.

¿Qué tendrán que hacer para llegar a ser hijos más sabios de lo que han sido hasta ahora? Recuerden lo de temer a Dios, que es el comienzo de la sabiduría (Pr. 9:10).

¿Qué tendrás que hacer con los consejos que te dan tus padres? (Pr. 15:5)

¿Qué tendrás que hacer para evitar ser un hijo necio?

¿No les parece que a sus padres les gustaría saber de esta intención suya de ser un hijo o una hija sabia? Nuestro proyecto de hoy es redactar una carta a nuestros padres para expresar esta decisión de ser hijos sabios.

Anime a los alumnos a decir cosas específicas a sus padres si su obediencia ha faltado en cierta área.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Terminen la carta y entréguenla a sus padres. La pueden adornar mejor en la casa si no les queda tiempo en clase.

Asegúrese que los alumnos tengan escritos en sus cuadernos el texto de memoria (Proverbios 1:8) y las características del hijo sabio y necio.

La actividad para hacer en casa es leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 04

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 04

TU CORAZÓN, ¿SABIO O NECIO?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de Memoria:

*Hijo mío, no te olvides de mi ley,
Y tu corazón guarde mis mandamientos:
Porque largura de días y años de vida
Y paz te aumentarán.
Nunca se aparten de ti la misericordia y la verdad;
Átalas a tu cuello,
Escríbelas en la tabla de tu corazón;
Y hallarás gracia y buena opinión
Ante los ojos de Dios y de los hombres.*

-Proverbios 3:1-4

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Papelitos con las referencias y hojas de papel, marcadores, creyones y lápices como se explica en el acercamiento.
- ♣ Preparar dos corazones grandes de cartulina o dibujados en la pizarra para utilizar en la búsqueda bíblica.
- ♣ Debe tener un letrero que dice **El corazón sabio** y otro que dice **El corazón necio** para colocarlos arriba de los dos corazones.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Un canto conocido por los niños
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

En este acercamiento los alumnos prepararán ilustraciones basadas en Proverbios que luego presentarán en la búsqueda bíblica. Esta actividad los prepara para tomar parte en la exposición de la lección.

A continuación van dos listas que contienen características de corazones sabios y de corazones necios. Tenga las referencias escritas en papelitos para repartirlas a los alumnos individualmente o en grupos según la cantidad de alumnos que haya. Dé a cada uno una hoja en la cual puede ilustrar la característica.

Los Proverbios responden a la pregunta: ¿Cómo es el corazón del sabio? o ¿Cómo es el corazón del necio?

¿Cómo es el corazón del sabio?

2:2 Prudente
 3:1 Guarda los Mandamientos
 3:3 Tiene misericordia y verdad
 3:5 Se fía en Dios
 14:33 Es prudente
 15:13 Alegre
 15:15 Es festivo
 22:11 Es limpio
 23:15 Alegra a otros
 24:32 Toma consejo

¿Cómo es el corazón del necio?

5:12 Aborrece consejo
 6:12-15 Perverso
 10:20 Es como nada
 12:10 Cruel
 12:20 Engaña
 17:20 Nunca halla el bien
 18:2 No le place la inteligencia
 21:4 Orgullosa
 24:2 Roba
 28:14 Caerá en el mal

Instruya a los alumnos a guardar sus ilustraciones hasta el momento apropiado cuando usted las pedirá.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos van a tomar parte activa en exponer la diferencia entre el corazón sabio y el corazón necio basado en los Proverbios.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos sean capaces de describir las características del corazón sabio y del necio.

Aquí vemos dos corazones. ¿Será que Dios sabe lo que hay adentro de ellos? ¿Sabrá él lo que hay en tu corazón? ¿Cómo sabemos lo que Dios sabe? La Biblia nos lo va a indicar en estos Proverbios.

Lo que Dios sabe del corazón

1. Dios utiliza el mismo espíritu que ha puesto dentro de cada persona como una luz que alumbra lo más profundo de su ser para ver lo que allí hay. Compara Proverbios 20:27 con 1 Corintios 2:11.
2. Se prueba la plata y el oro en fuego, pero Dios es más poderoso aun para saber lo que hay en nosotros. Pr. 17:3
3. Aun las partes más escondidas y oscuras de la tierra están abiertas delante de Dios, mucho más nuestro corazón. Pr. 15:11

Por medio de su Palabra, Dios nos dice algunas cosas acerca del corazón para que sepamos cómo es. En los Proverbios se describen dos tipos de corazones. Vamos a ver lo que ustedes encontraron acerca de estos corazones.

Coloque el letrero **El corazón sabio** arriba de uno de los corazones y pida que los alumnos que tenían las referencias pasen para presentar sus ilustraciones.

Coloque el letrero **El corazón necio** arriba del otro corazón y pasen los alumnos para explicar lo que hay en el corazón necio.

¿Cuál de esos corazones desean tener ustedes?

¿Cómo tener un corazón sabio?

Sobre todo, necesitas recibir a Cristo como tu Salvador y luego dejar que su Espíritu Santo te guíe a aplicar estas verdades de su Palabra.

1. Guarda tu corazón porque de él depende toda tu vida (Pr. 4:23 – compara con Lucas 6:45).
2. Aplica tu corazón a la enseñanza (Pr. 23:12). Aprende. Observa lo que sucede.
3. Aplica tu corazón a la sabiduría de Dios (Pr. 22:17). Toma en serio las enseñanzas de la Biblia. Escucha a tu pastor y a otros cristianos que han aprendido a vivir la vida cristiana.
4. Da tu corazón a Dios (Pr. 23:26 – compara con Lucas 10:27). Comienza cada día con Dios y anda con él todo el día.

Repase con los alumnos las características del corazón sabio y del necio, dando a ellos oportunidad para responder. Utilice alguna dinámica, quizás el ritmo, un verso, un canto inventado de ellos mismos, con una melodía conocida, para recalcar los aspectos de cómo tener el corazón sabio.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Este paso es vital para que el alumno enlace la verdad que está aprendiendo con su propia realidad.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos lleguen a examinar sus propios corazones para ver si son sabios o necios.

Utilice las mismas ilustraciones que dibujaron los alumnos para que examinen sus propios corazones para ver si hay elementos necios en ellos. Guíelos a ver las consecuencias de seguir con esos elementos necios en sus vidas.

No se volverán sabios de un momento a otro, pero sí pueden comenzar a desarrollar un corazón sabio. Un corazón sabio hace buenas decisiones. Un corazón sabio rechaza cuestiones dudosas porque no se arriesga a caer en una trampa. El corazón sabio es alegre y disfruta la vida.

¿Qué corazón quieres tener?

DECISIÓN

Maestro, es necesario dar importancia a este paso para fundamentar en los alumnos la decisión de tener un corazón sabio.

Objetivo para este paso: Que los alumnos se incentiven a expresar en una oración escrita su propósito de tener un corazón sabio y de seguir los pasos necesarios para tenerlo.

Pida a los alumnos que escriban una oración a Dios en sus cuadernos, en la cual expresen su propósito de desechar lo necio y tener un corazón sabio.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Escriban en sus cuadernos los cuatro aspectos que les ayudarán a tener corazones sabios.

La porción para memorizar (Pr. 3:1-4) es larga, pero no es difícil de aprender. Ofrezca algún estímulo para los que logren aprenderlo en esta semana.

Deben continuar siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 05

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 05

¿QUÉ SALE DE TU BOCA?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

La blanda respuesta quita la ira;

Mas la palabra áspera hace subir el furor.

-Proverbios 15:1

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Preparar la lectura que contrasta al sabio y al necio, en una cartulina grande. Si lo hace en la pizarra, déjelo cubierto hasta el momento de usarlo. Una alternativa sería sacar fotocopias de la lectura para cada alumno.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ “Qué mi vida entera esté”, estrofas 1 y 2
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento dirige el pensar de los alumnos hacia el poder de las palabras que pronuncian. Es importante su participación en este paso.

Cuente una anécdota de su propia experiencia cuando sus palabras o las de otra persona tuvieron un impacto para el bien o para el mal. No tiene que ser algo trágico, sino una vez cuando “metió la pata” y dijo lo que no era. Dé oportunidad a los alumnos a compartir algo que les ha pasado cuando su uso de palabras complicó su vida. ¿Cuándo en tu vida las palabras mostraron tener poder?

Cuando alguien se enoja con usted y le dice palabras fuertes, ¿cómo le contesta? O por lo menos, ¿cómo desearía contestarle?

BÚSQUEDA BÍBLICA

Dé oportunidad a sus alumnos a explorar lo que los Proverbios enseñan acerca del poder de las palabras.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos puedan por sí mismos escoger un Proverbio que para ellos resume el poder que tienen las palabras.

Hay muchos Proverbios que destacan el poder de las palabras. La clase se va a dividir en tres grupos. Cada grupo va a preparar una corta dramatización que es un ejemplo de la verdad del Proverbio que le corresponde. Utilice la versión popular u otro método para explicar las palabras desconocidas a los niños.

1. Pr. 26:28 – La lengua falsa atormenta al que ha lastimado,
Y la boca lisonjera hace resbalar.
2. Pr. 12:25 – La congoja en el corazón del hombre lo abate;
Mas la buena palabra lo alegra.
3. Pr. 15:1 – La blanda respuesta quita la ira:
Mas la palabra áspera hace subir el furor.

Permita a los alumnos unos minutos para prepararse. Después que cada grupo presente su dramatización los otros pueden comentar sobre el uso de la boca, cómo lo vieron.

Un ejemplo bíblico del buen uso de la boca se encuentra en 1 Samuel 25:2 al 35. Cuente brevemente la situación y cómo las palabras prudentes de Abigail salvaron a David de actuar mal y se tornaron en bien para ella también.

Los Proverbios presentan muchos contrastes entre el sabio y el necio. Vamos a escuchar unos Proverbios que destacan estas diferencias del buen uso y el mal uso de las palabras. Prepare la lectura de tal forma que un niño lea la parte del sabio y otro la del necio.

Pr.	SABIO	NECIO
10:8	El sabio de corazón recibirá los mandamientos;	Mas el necio de labios caerá.
10:13	En los labios del prudente se halla sabiduría;	Mas la vara es para las espaldas del falto de cordura.
10:19	Mas el que refrena sus labios es prudente.	En las muchas palabras no falta pecado:
10:32	Los labios del justo saben hablar lo que agrada;	Mas la boca de los impíos habla perversidades.
15:1	La blanda respuesta quita la ira;	Mas la palabra áspera hace subir el furor.
15:14	El corazón entendido busca la sabiduría;	Mas la boca de los necios se alimenta de necedades.
17:28	Aun el necio, cuando calla, es contado por sabio; El que cierra sus labios es entendido.	
18:13		Al que responde palabra antes de oír, Le es fatuidad y oprobio.

Pida a los alumnos que cada uno escoja el Proverbio que para ellos destaca más el buen uso de la boca.

¿De dónde vienen las palabras suaves?

¿De dónde viene la sabiduría? ¿Dónde se origina todo lo que es bueno? Dios es la única fuente de lo bueno y sabio. Si tú has recibido a Cristo como tu Salvador, él te ha enviado su Espíritu Santo que te da el poder para usar palabras sabias, rectas, suaves. El problema es que tú tienes todavía dentro de ti una naturaleza pecaminosa, que prefiere utilizar palabras necias, imprudentes, palabras que hieren a otros.

¿Qué tendrás que hacer para poder utilizar palabras buenas y no palabras que causan problemas? Proverbios 4:24 dice: “Aparta de ti la perversidad de la boca, Y aleja de ti la iniquidad de los labios”. Tienes que permitir que el Espíritu de Dios te ayude para hacerlo.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Este paso es breve, pero muy necesario para involucrar las emociones de los alumnos.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos consideren los resultados de sus palabras necias.

¿Quién sufre cuando tú utilizas palabras fuertes? Otra persona. Tú mismo. Entristeces al Espíritu Santo de Dios.

¿Tú quieres dejar a todo el mundo triste y sufrido por tus palabras?

¿Qué vas a hacer para cambiar?

DECISIÓN

Maestro, aquí se demuestra cómo poner en práctica Proverbios 15:1.

Objetivo para lograr en este paso: Que los alumnos preparen un instrumento para evaluar sus palabras en esta semana.

¿Quieres agradecer a Dios con tu boca? Escucha el siguiente relato que te ayudará a saber cómo hacerlo.

Después de la historia, utilice las preguntas al final para guiar a los niños en la aplicación.

EL ARMA SECRETA DE JOAQUÍN

Joaquín estaba emocionado. Se paraba en una pierna y luego en la otra. La cola era larga, pero las ganas de comer un “Super Helado” borraban el cansancio de la espera. Miraba a la gente y pensaba en el sabor que escogería. “Joaquín”, regañó mamá, “estate quieto”.

Joaquín se mordió el labio. Mamá estaba de mal humor hoy. Él estaba tratando de estar quieto. Se enderezó y metió la mano en el bolsillo. Encontró un pedacito de papel. Ahora es cuando se acordó. Era su arma secreta.

La semana pasada en la escuela dominical el maestro había enseñado un versículo y dijo que era una arma secreta para que los enemigos se hicieran amigos y para que la gente enojada se volviera feliz.

Joaquín pensó en las palabras en el papel: “La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor”. El maestro había explicado que esto significaba que si alguien estaba enojado con ellos, deberían contestar suavemente y esto aplacaría el enojo de la otra persona.

Se puso a pensar en la semana pasada. ¿Cuántas veces había enojado a su hermana por discutir con ella? ¿Cuántas veces había contestado mal a su madre? Joaquín se sentía avergonzado. No había usado el arma secreta ni una vez.

En su corazón oró: “Padre Celestial, siento que no te he obedecido. He estado causando enojo en vez de aplacarlo. Perdóname y ayúdame a dar respuestas blandas”.

“Joaquín”, regañó mamá, “deja de jugar con ese papel y muévete. ¿Por qué no pones cuidado como tu hermana?”

Ángela le sacó la lengua a Joaquín. Él iba a hacer lo mismo, pero de repente se acordó del arma secreta. Solamente le sonrió.

“Mamá”, acusó Ángela, “Joaquín me está burlando”.

Por un momento Joaquín pensó que diría a mamá que Ángela estaba mintiendo, pero se acordó del arma secreta. “Estaba tratando de sonreír”, le dijo suavemente. Ángela quedó tan sorprendida que Joaquín quería reírse.

Por fin estaban llegando al mostrador. “Pidan lo que quieran”, dijo mamá. “Una copa con fresas”, dijo Joaquín. Estaba tan emocionado que cuando la fue a agarrar, la dejó caer y las bellas fresas cayeron al suelo y al pasar mancharon la falda de mamá.

“¡Torpe! ¡Vete al carro!” le gritó mamá, “no tendrás nada”. Cuando mamá llegó al carro, ya le había calmado la ira un poco y le trajo una barquilla pequeña. La pena de Joaquín era tanta mientras veía a mamá y a Ángela disfrutando sus copas con fresas que su helado sabía a algodón.

“Las fresas son sabrosas”, dijo Ángela. Y mamá no la regañó. Joaquín quería decirle algo grosero a Ángela, pero nuevamente se acordó del arma secreta. Quizás serviría.

“Ángela, ayer querías tomar prestada mi bicicleta y no te dejé, pero hoy la puedes usar si quieres”.

Fue interesante ver los ojos de Ángela ponerse grandes con asombro. “¿Verdad? Bueno, gracias”, sonrió ella.

Joaquín se fijó que mamá también se sonrió y le miró con agrado. Él se sentía mejor.

Cuando llegaron a la casa, Joaquín decidió que era tiempo de usar el arma secreta otra vez. “Mamá, ¿hay algo que quieres que haga ahorita?”

Mamá quedó mirándolo un momento. Por fin dijo: “Sí, Joaquín. Ponte la ropa vieja y te ayudaré a limpiar el garaje”.

Joaquín se gozó en la mirada tan especial que le dio mamá. Algún día le contaría del arma secreta, pero ahorita tenía que comenzar a trabajar.

PREGUNTAS:

- ¿Cuál fue el arma secreta que utilizó Joaquín para que la gente no se pusiera brava? (La blanda respuesta)

- ¿Es la blanda respuesta solamente no gritar, o significa algo más? (Debe ser una respuesta amable.)
- ¿Por qué las respuestas a gritos enojan a la gente? (Da la impresión que quieres pelear. La respuesta recia no es amorosa. El ruido irrita la gente.)
- ¿Cómo fue premiado Joaquín por usar respuestas blandas? (Su hermana quedó complacida con él. Ganó la aprobación de su madre. Sabía que Dios estaba contento con él porque obedeció su palabra. Él mismo se sentía bien)

Traducido y adaptado de *Evangelizing Today's Child*

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Pueden escribir Proverbios 15:1 en un cartón para recordar “el arma secreta”.

En sus cuadernos hagan una casilla para cada día de la semana. Deben anotar cada día cuántas veces utilizan esta arma secreta y los resultados.

Sigue siempre la actividad en casa, de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 06

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 06

¿ES TU LENGUA UN PROBLEMA?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*El que guarda su boca y su lengua,
Su alma guarda de angustias.
-Proverbios 21:23*

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Sacar fotocopias de la hoja “Los Proverbios y la lengua” para cada alumno.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ “Que mi vida entera esté”, estrofas 1 y 2
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento introduce el tema del mal uso de la lengua. Los alumnos se identificarán con este problema.

Organice a los niños para planificar y presentar unas dramatizaciones sencillas que enfocan lo común que son las mentiras. Las dramatizaciones pueden destacar los tipos de mentiras dados en el punto tres de la búsqueda bíblica.

Los alumnos presentan las dramatizaciones y usted corta la acción cuando es obvia la mentira. Pida al grupo que identifique la razón por la cual la persona dijo la mentira. Procure no sermonear sobre las mentiras ahora, la aplicación viene más luego en la lección.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos investigan en los Proverbios para saber lo que éstos enseñan acerca de las mentiras.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos expresen lo que los Proverbios dicen en cuanto a las mentiras.

Reparta a cada alumno la hoja “Los Proverbios y la lengua” para que llenen los espacios con las vocales que se han huido. Cuando hayan descifrado el texto, deben escribir cada Proverbio en sus propias palabras, en la segunda columna. Deje la tercera columna para la última parte de la lección. Permita que algunos compartan con la clase su versión de los Proverbios.

Nota: Si sus alumnos no han tenido práctica en hacer una paráfrasis, quizás sea necesario pasar tiempo con ellos para lograr que lo hagan. Es muy provechoso que aprendan a pensar de esta manera y no que el maestro lo haga por ellos. Vale la pena utilizar el resto de la clase en hacerlo. Luego siga con el resto de la lección en la próxima clase.

1. ¿De dónde viene la verdad?

Toda la verdad es de Dios

- Dios el Padre es verdad – Éxodo 34:6
- El Señor Jesucristo, Dios el Hijo, es verdad – Juan 14:6
- El Espíritu Santo de Dios es verdad – Juan 14:16, 17

2. ¿De dónde viene la mentira?

- De Satanás – Juan 8:44
- Del corazón engañoso – Jeremías 17:9

3. ¿Por qué practicamos la mentira? (Haga referencia a las dramatizaciones)

- Para conseguir una ventaja personal
- Para ayudar a un amigo
- Preferimos callarnos para no tener que decir la verdad
- Porque no queremos decir toda la verdad, y decimos solamente la mitad
- Presentamos una excusa para evitar hacer algo

4. ¿Cómo superar esta práctica pecaminosa?

- “Pon el dedo sobre tu boca” (Pr. 30:32). Debes proponerte a hacer algo positivo para recordar que quieres decir la verdad siempre.
- Sé sensible a la voz del Espíritu Santo dentro de ti.
- Guarda la palabra de Dios en tu corazón (Salmo 119:11).

- Si has dicho una mentira, confiésala en seguida (Pr. 28:13)

CONCLUSIÓN PERSONAL

Esta conclusión personal puede ser muy breve, pero no la pase por alto si desea resultados que perduran.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos capten el valor de su propia actitud hacia la mentira en comparación con la actitud de Dios.

Repase una por una las dramatizaciones hechas anteriormente. Después de cada una pregunte:

¿Cómo ve Dios esa mentira?

¿Cómo la ves tú?

Si conoces a Dios el Padre, que es la fuente de verdad, ¿cómo puedes tú disfrutar de una mentira en tu vida?

Si Jesucristo, el Salvador, es verdad y él es tu Salvador, ¿cómo puedes pasar por alto que él está contigo aun cuando digas una mentira?

Si el Santo Espíritu de Dios vive en ti, ¿cómo lo puedes entristecer diciendo una mentira?

DECISIÓN

Maestro, guíe a sus alumnos a afirmar el propósito de siempre decir la verdad.

Objetivo para este paso: Que los alumnos escriban lo que harán frente a los Proverbios que tratan del uso de la lengua.

Volvemos nuevamente a las dramatizaciones. Nuevamente reúna los grupos que presentaron una dramatización. No repita la dramatización, sino pida que cada uno agregue una última escena en la cual confiese que había mentido y pide perdón.

Si siempre pasas por la pena de pedir perdón por tus mentiras, esto te va a ayudar a no seguir con más mentiras.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Terminan de llenar las hojas en la columna que pregunta “¿Qué haré?”

En sus cuadernos hagan una casilla para cada día de la semana. Siguen con la actividad de anotar las veces que utilizan el arma secreta.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

(Sigue otra hoja)

LOS PROVERBIOS Y LA LENGUA

Estudiar	Pensar	Aplicar
¿Qué dice? Suplo las vocales.	¿Qué quiere decir? Lo escribo en mis propias palabras.	¿Qué haré? Aplico el texto a mi vida.
T__ d__ p__ l__ b r__ d__ D__ s__ s__ l__ m p__ ; (30:5)		
... __ b__ r r__ c__ J__ h__ v__, ... l__ l__ n g__ m__ n t__ r__ s__. (6:16, 17)		
__ l j__ s t__ __ b__ r r__ c__ l__ p__ l__ b r__ d__ m__ n t__ r__ . (13:5)		
__ l h__ p__ c r__ t__ c__ n l__ b__ c__ d__ ñ__ s__ p r__ j__ m__ ; M__ s l__ s j__ s t__ s s__ n l__ b r__ d__ s c__ n l__ s__ b__ d__ r__ . (11:9)		
__ l q__ __ n c__ b r__ s__ s p__ c__ d__ s n__ p r__ s p__ r__ r__ ; M__ s __ l q__ l__ s c__ n f__ s__ y s__ p__ r t__ __ l c__ n z__ r__ m__ s r__ c__ r d__ . (28:13)		

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 07

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 07

¿QUÉ ESCUCHAS?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

Hijo mío, está atento a mis palabras;

Inclina tu oído a mis razones.

-Proverbios 4:20

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Tener papel y lápiz para cada niño.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Preguntar por la aplicación de la última lección sobre la mentira.
- ♣ “Qué mi vida entera esté”, estrofas 1, 2 y 3
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento introduce el tema del mal uso de la lengua. Los alumnos se identificarán con este problema.

¿Te has metido en problemas alguna vez porque no escuchaste bien? Permítale que compartan algunas cosas. ¿Te ha sucedido que escuchaste solamente una parte de lo que alguien estaba diciendo y llegaste a una conclusión equivocada?

¿Qué dicen sus padres y maestros antes de decir algo importante? Sí, escuchen bien. ¿Se han puesto a pensar en por qué Dios nos dio dos oídos y una sola boca? ¿Será que él quiere que escuchemos más de lo que hablamos?

Los Proverbios tratan también de los oídos del sabio y del necio. Una cosa que nos ayuda bastante para recordar lo que escuchamos es escribirlo. Si escuchamos un sermón y tomamos apuntes podemos recordar todo los puntos importantes del predicador. Para que tengan práctica en tomar apuntes, quiero que tengan a la mano sus cuadernos y lápices para anotar los cuatro puntos de la lección de hoy. Cuando lleguemos a la parte final de la clase, verán por qué esto es importante.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos se involucrarán en la lección para saber por qué es importante escuchar con cuidado.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos adquieran la destreza de tomar apuntes de la lección.

1. Dios nos da ejemplo
 - a) Él nos oye cuando oramos, Pr. 15:29
 - b) Él hizo nuestro oído, Pr. 20:12

2. ¿Cómo es el oidor sabio?
 - a) Escucha la sabiduría de Dios, Pr. 2:1, 2 y 5
 - b) Oye las instrucciones de sus padres, Pr. 1:8
 - c) Oye cosas excelentes, Pr. 8:6
 - d) Abre sus oídos al clamor del pobre, Pr. 21:13
 - e) Tendrá más sabiduría, Pr. 1:5
 - f) Vivirá tranquilo, Pr. 1:33
 - g) Será feliz, Pr. 8:34

3. ¿Cómo es el oidor necio?
 - a) No escucha consejo, Pr. 1:30
 - b) Escucha cosas que le hacen desobedecer, Pr. 17:4
 - c) Presta oído a lo que le hace olvidar de Dios, Pr. 19:27
 - d) Su oración es abominable, Pr. 28:9
 - e) Es burlador, Pr. 13:1
 - f) Escucha chismes, 26:22

4. ¿Cómo ser buen oidor?
 - a) Depender del Espíritu Santo, Juan 14:26
 - b) Leer la Biblia todos los días
 - a. A veces ayuda leer en voz alta
 - b. Leer con otra persona
 - c) Tomar apuntes del sermón en la iglesia

Los alumnos deben mostrar los apuntes que han tomado de los puntos principales de la lección.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Permita estos momentos para que sus alumnos sientan que para Dios y para ellos es importante lo que escuchan.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos se preocupen y tomen cuidado de lo que escuchan.

¿Qué sucede cuando oyes algo que no debes haber oído? Sí, es difícil olvidarlo. ¿Cómo puedes evitar esas situaciones donde se escuchan cosas indebidas?

¿Cuál es el resultado cuando no prestas atención a algo que debes haber escuchado, como lo que dicen tus padres o maestros? ¿Cómo puedes evitar esos problemas que resultan de no haber escuchado con cuidado?

¿Cómo puedes oír la voz del Espíritu Santo? ¿Por qué es importante escucharlo?

DECISIÓN

Maestro, dé oportunidad a sus alumnos de afirmar que quieren escuchar solamente lo bueno.

Objetivo para este paso: Que los alumnos logren tomar apuntes durante el sermón para comenzar a desarrollar el hábito de escuchar con atención.

Dé oportunidad para que hablen de cosas que pueden hacer para ser buenos oidores. Si es factible, propóngales que vayan en grupo para escuchar juntos el sermón y que todos tomen apuntes. Está seguro de que cada uno tiene papel y lápiz.

Trate de pasar un momento con ellos después del culto para revisar lo que lograron anotar.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Los alumnos pueden pasar en limpio los apuntes que tomaron para mostrárselos el domingo.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 08

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 08

¿QUÉ VES?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*Dame, hijo mío, tu corazón,
Y miren tus ojos por mis caminos.*
-Proverbios 23:26

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Papelitos con las referencias de los Proverbios que se utilizan en la búsqueda bíblica para que los niños tengan los versículos listos para leer cuando aparecen en la lección.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Preguntar por la aplicación de la última lección sobre lo que escuchan.
- ♣ Pida a cada niño que haga una lista de lo que ha visto en esta semana. La lista debe ser muy específica. Piensen en el hogar, el colegio, la calle, etc. Utilizarán esta lista en el último paso de la lección.
- ♣ “Que mi vida entera esté”, estrofas 1, 2 y 3
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento prepara al alumno a pensar en el uso que da a sus ojos para luego mostrarle cómo usarlos para el bien.

Cierren los ojos, bien cerrados. ¿Qué ven? Ábranlos. ¿Ahora qué ven? ¿Se han puesto a pensar en lo maravillosos que son los ojos? Según Proverbios 20:12, ¿quién hizo sus ojos?

Sus ojos son tan importantes que Dios los colocó en la parte superior y delantera de la cabeza. Así están en una buena posición para vigilar y donde pueden funcionar eficientemente. Están protegidos por huesos alrededor y por los párpados y las cejas. Las lágrimas los mantienen limpios.

El ojo se compara a una cámara fotográfica automática porque todas sus partes funcionan sin que lo pensemos. Nuestro Dios los ha hecho con mucha precisión.

Veamos lo que dicen los Proverbios acerca de los ojos.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos tomarán parte en la clase para que se den cuenta lo que la Biblia dice en cuanto a los ojos.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos capten y asimilen en forma resumida, pero profunda, la enseñanza acerca de lo que Dios ve y lo que ven nuestros ojos.

Para reforzar la aplicación de la última lección, pida que la mitad de su clase escuche bien y tome apuntes sobre lo que ven los ojos de Dios y la otra mitad tome apuntes sobre lo que ven los ojos de ellos, según Proverbios.

1. Los ojos de Dios

a) **¿Dios necesita ojos?**

Dios es espíritu. Está en todas partes. Él no necesita ojos como los nuestros para ver lo que sucede en toda su creación. Nos cuesta comprender cómo él puede darse cuenta de lo que está sucediendo aquí. Por eso, muchas veces en la Biblia hay referencia a sus ojos, pero eso es para decir de una manera entendible para nosotros que Dios sí se da cuenta de lo que nos pasa.

b) **¿Qué ve Dios?** Pr. 15:3.

Los ojos de Dios están en todo lugar. Él mira a los malos y a los buenos. Él sabe en todo momento lo que estamos haciendo y pensando. Él ve igualmente si lo que hacemos es bueno o si es malo.

c) **¿Cómo ve Dios nuestras acciones?** Pr. 3:4.

Si guardamos sus mandamientos, hallamos gracia y buena opinión

ante los ojos de Dios y también de los hombres. Aunque él nos ama aun cuando hacemos lo malo, le agrada cuando obedecemos su Palabra.

d) **¿Por qué nos ve?** Pr. 24:12.

La razón por la cual Dios nos está viendo siempre es porque se ocupa de nosotros. Él nos conoce y sabe darnos lo que merecemos según las obras que hagamos. No le podemos engañar porque ve lo que hacemos.

2. Nuestros ojos, ¿qué ven?

a) **Riquezas**, Pr. 23:5.

Es fácil poner los ojos en las cosas bonitas que quisiéramos tener (nombrar algunas). Estas cosas pueden desaparecer en un momento. Es mejor poner la vista en lo que va a durar, por ejemplo, las personas. Lo que hacemos para ayudar a las personas no va a desaparecer.

b) **Diversiones**, Pr. 6:20-31; 7:6-27; 23:26-35.

Los ojos de muchos ven como un juego muy divertido el tomar licor y meterse indebidamente con los del sexo opuesto. (*Maestro, actualice esto según la necesidad de su clase: drogas, televisión, revistas pornográficas, etc.*) Aquí en Proverbios se nos hace ver el fin de aquellas diversiones. Lo que parece juego trae un fin muy triste.

c) **A los necesitados**, Pr. 22:9; 28:27.

Puede haber resultados muy diferentes para los que miren a los pobres o los que tienen otras necesidades que está en nuestro poder ayudar. Él que mira, siente compasión y presta ayuda, recibirá bendición, pero él que se aparta y no ayuda recibirá maldiciones.

Nuestros ojos pueden ver muchas cosas. Algunas de estas nos sirven de ejemplo para evitar el mal que sucede con otros. Otras nos estimulan para hacer el bien. Si nos hacemos de la vista gorda, quedamos como el necio que no ve y no aprende.

Hay un refrán que dice que la vista es loca. ¿Será cierto? ¿Quién puede controlar lo que tú ves? Por ejemplo, en el colegio están en exámenes, si tus ojos casualmente ven el examen de otro, ¿tienes que seguir mirando? ¿Puedes controlar dónde caen tus ojos, o dónde los dejas reposar?

Pida a los niños que tomaron apuntes acerca de los ojos de Dios que informen sobre lo que aprendieron acerca de los ojos de Dios. Pida a los del otro grupo que informen lo que aprendieron acerca de sus ojos.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Permita estos momentos para que sus alumnos reflexionen sobre lo que ve y lo que acaban de escuchar de los Proverbios.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos se percaten de que lo que ven tiene gran efecto en sus vidas.

¿Qué sucede cuando ves algo bonito por primera vez? ¿Te emocionas, verdad? ¿Y cuando lo ves la segunda vez? Todavía te parece bonito, pero la emoción es menos. Si vuelves a mirar lo mismo todos los días, aunque todavía te parece bonito, vuelve a ser ordinario y no lo tomas en cuenta.

Pero, ¿qué sucede cuando ves algo malo? Quizás la primera vez te repugna, o te llama la atención. Pero si lo vuelves a ver vez tras vez, ya no te parece tan malo. Te has acostumbrado. Y lo grave es que ya no te parece tan malo hacer aquello que no hubieras pensado hacer antes. (*Maestro, haga esto más gráfico según la necesidad de sus alumnos.*)

Hemos visto en los Proverbios lo que Dios quiere ver en nosotros y lo que debemos ver. Si tú has recibido a Jesucristo como tu Salvador, le has dado tu corazón para que él more en ti. El Espíritu Santo que mora en ti quiere mirar por tus ojos cosas buenas, cosas que a él le agradan. Tú puedes ver algunas cosas que te sirven de ejemplo para el bien o para el mal. Puedes ver oportunidades para ayudar a otros y aprovecharlas o desaprovecharlas.

¿A quién quieres agradar con tus ojos?

DECISIÓN

Maestro, guíe a sus alumnos no solamente a desear ver el bien, sino también déles ayuda práctica de cómo hacerlo.

Objetivo para este paso: Que los alumnos propongan en su corazón tomar pasos específicos para usar sus ojos como a Dios le agrada.

Proverbios 23:26 dice: *Dame, hijo mío, tu corazón, y miren tus ojos por mis caminos.* Aquí Dios está hablando a los que ya son sus hijos. Él quiere tener tu corazón y desea que tus ojos que miren por los caminos de él. ¿Estás dispuesto a dar tu corazón a Dios? ¿Y junto con tu corazón le darás los ojos y todo tu cuerpo para que haga lo que a él le agrade?

Oración de entrega.

Al principio de la clase hicieron una lista de cosas que han visto en esta semana. Revisen esa lista. ¿Hay algunas cosas que se pueden eliminar porque no convienen? ¿Cómo las puedes eliminar? Deben llegar a sugerencias específicas como apagar el televisor, botar la revista, etc.

¿Qué hacer cuando ven al necesitado? ¿De qué maneras pueden prestarle ayuda?

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Los alumnos pueden anotar en sus cuadernos cosas que hacen durante la semana para evitar ver el mal. También anotan oportunidades que vieron para hacer el bien.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 09

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 09

¿DÓNDE VAN TUS PIES?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*El que camina en integridad anda confiado;
Mas el que pervierte sus caminos será quebrantado.*
- Proverbios 10:9

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Hojas y creyones para hacer las huellas mencionadas en el acercamiento. Escriba en cada hoja una referencia de Proverbios, de las que se encuentran en la búsqueda bíblica.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Preguntar por la aplicación de la última lección sobre lo que han visto o han evitado ver en esta semana. Preguntar si han recordado usar el arma secreta de una lección anterior.
- ♣ “Que mi vida entera esté”, estrofas 1, 2 y 3
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

Hoy los niños preparan una parte de la búsqueda bíblica que ellos mismos expondrán. Esto captará su interés en la lección.

Facilite una hoja y un creyón para cada alumno para que dibujen una huella. Pueden usar su propio pie como patrón. Dígales que busquen la referencia y escriban la parte más importante, en sus propias palabras, en la huella.

Una breve dramatización utilizando títeres puede ser útil para mostrar cómo los pies nos pueden hacer caer en el mal. Puede preparar de antemano unos alumnos para que la hagan, o la hace usted. Por ejemplo, uno sigue con los amigos del barrio que van a robar en la tienda, hacer alguna maldad a un anciano, o cualquier ejemplo que sería actual para el grupo.

Los pies de este niño (el de la dramatización) lo llevaron a un problema serio. Veamos lo que dicen los Proverbios acerca de los pies.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos expondrán cada uno su Proverbio acerca de los pies.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos demuestren a través de una dramatización que captaron la enseñanza que tienen los Proverbios acerca de los pies.

1. Lo que hace Dios para nuestros pies

Los guía donde deben andar. Él controla la vida de los que son de él.

Los niños exponen sus Proverbios.

- a) Pr. 4:11 – guía al sabio
- b) Pr. 16:9 – endereza sus pasos
- c) Pr. 20:24 – está en control
¿Cómo guía Dios nuestros pies? Él utiliza su Palabra, nuestros padres, maestros y pastores. Dios protege nuestros pasos cuando andamos con él.
- d) Pr. 2:7 - protege del mal
- e) Pr. 18:10 – provee protección

2. El caminar del sabio

- a) Pr. 2:20 – con los buenos
- b) Pr. 3:23 - confiadamente
- c) Pr. 13:20 – anda con sabios

- d) Pr. 14:2 – teme a Dios
- e) Pr. 14:15 – mira bien sus pasos
- f) Pr. 28:18 – en integridad
- g) Pr. 28:26 – con sabiduría

3. El caminar del necio

- a) Pr. 1:16 – hacen el mal
- b) Pr. 2:13 – andan por sendas oscuras
- c) Pr. 6:12 -14 – siembra discordias
- d) Pr. 7:11 – no puede estar en casa
- e) Pr. 16:29 – hace que otro haga mal

CONCLUSIÓN PERSONAL

Hoy se altera un poco el formato de las otras lecciones, al combinar la conclusión personal con la aplicación.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos se sensibilicen en cuanto a la importancia de estar alertas y de velar por dónde les llevan sus pies, y que busquen estrategias para utilizar sus pies como a Dios le agrada.

Organice la clase en cuatro grupos y asigne uno de los siguientes Proverbios a cada grupo. Los grupos deben preparar una escena para dramatizar cómo se vive la verdad del Proverbio en la actualidad. Después de cada escena, guíe a los alumnos a analizar la acción y hablar de cómo encaminarla a bien. Guíe a los niños a ver que ellos pueden utilizar sus pies como a Dios le agrada en una situación semejante.

- 1) Pr. 16:29
- 2) Pr. 18:10
- 3) Pr. 4:26 y 27
- 4) Pr. 28:26

DECISIÓN

Maestro, ayude a sus alumnos a tomar en serio este momento delante de Dios.

Objetivo para este paso: Que los alumnos oren para confirmar su propósito de utilizar sus pies para agradar y honrar a Dios.

Pida a sus alumnos que en grupos de 2 ó 3 tengan oración el uno por el otro pidiendo que Dios les ayude a poner en práctica un buen andar para Dios.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Los alumnos pueden anotar en sus cuadernos las oportunidades que aprovechan durante la semana para utilizar sus pies para hacer el bien y no andar en el mal.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 10

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 10

¿DILIGENTE O PEREZOSO?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*El alma del perezoso desea, y nada alcanza;
Mas el alma de los diligentes será prosperada.
-Proverbios 13:4*

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Copias del CUADRO DEL PEREZOSO Y DEL DILIGENTE para los grupos que van a dramatizar.
- ♣ Una hojita SE PERSONALIZA PROVERBIOS para cada alumno.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Preguntar por la aplicación de la última lección sobre dónde sus pies les han llevado en esta semana. Preguntar si han acordado de usar el arma secreta de una lección anterior.
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

EL PLAN DE LA LECCIÓN

Hoy se utiliza un orden diferente para llevar a los alumnos a comprender y aplicar lo que los Proverbios dicen acerca de la diligencia y la pereza.

Objetivo a lograr en esta lección:

Que los alumnos estudien, y personalicen la enseñanza de algunos Proverbios, en cuanto a lo que dicen sobre el diligente y el perezoso.

Divida los alumnos en cuatro grupos. Cada grupo utilizará unos Proverbios para planificar una dramatización. Las hojas CUADRO DEL PEREZOSO Y DEL DILIGENTE les ayudarán para pensar bien en el contenido de lo que van a planificar. Primero tienen que estudiar bien los pasajes para captar las características de los diligentes y los perezosos. La dramatización debe actualizar la verdad encerrada en los pasajes. Hay que encargar a un maestro auxiliar o un niño maduro para asesorar a cada grupo.

Pasajes en los cuales se basan las dramatizaciones:

- Proverbios 10:4 y 5 – compara con 24:30 al 34
- Proverbios 12:11 y 26:13 al 16
- Proverbios 14:23 y 12:27
- Proverbios 13:4 y 21:25 y 26

ACTIVIDAD EN CONJUNTO

Coloque las sillas en forma de círculo alrededor del aula.

Hemos venido estudiando el uso de los diferentes miembros de nuestro cuerpo según lo que quiere Dios. Puestos de pie, vamos a nombrarlos y mover cada miembro conforme se nombra. *(El propósito de este ejercicio es prepararles para actuar con más naturalidad en las dramatizaciones)*. Comencemos con la cabeza que Dios nos ha dado y la movemos, luego el cuello, los hombros, la columna, brazos, codos, muñecas, manos, dedos, cadera, piernas, rodillas, tobillos y dedos.

Entonces veremos las dramatizaciones. Cada grupo debe indicar la escena donde tiene lugar la acción.

Después de cada presentación, estimule los alumnos a expresar lo que han percibido de las características del diligente y del perezoso. También deben analizar los resultados de corto y largo plazo para cada participante. Si el personaje en la dramatización sigue actuando con la misma característica, ¿qué le sucederá en lo inmediato? ¿Cuál será el resultado en un año? ¿En cinco años?

En algunas de las dramatizaciones, después de presentadas, se puede pedir que los personajes cambien los papeles para que el perezoso juegue el papel del diligente y viceversa. Esto ayuda a destacar más el contraste entre los dos.

Según Proverbios 13:4, ¿qué promete Dios al diligente? Será prosperado. La naturaleza nos da un buen ejemplo del diligente: la hormiga (vea Proverbios 6:6 al 8). Contraste esto con las acciones del perezoso (Proverbios 6:9 al 11).

APLICACIÓN

Individualmente los alumnos harán su propia aplicación.

Objetivo para este paso: Que los alumnos practiquen lo aprendido, llenando la hoja de SE PERSONALIZA PROVERBIOS, y esa les ayude a decidir cómo superar la pereza.

Reparta las hojas SE PERSONALIZA PROVERBIOS a cada alumno. Explíqueles la actividad y permítales suficiente tiempo para llenar las hojas.

Concluya con unas palabras de motivación para que sean diligentes porque esta es la manera de mostrar nuestro amor a Dios. “Amarás al Señor tu Dios con todas tus fuerzas...”. Ore con ellos expresando ese amor y el deseo de ser diligente.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Los alumnos pueden anotar en sus cuadernos las oportunidades que aprovechan durante la semana para ser diligentes.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

CUADRO DEL PEREZOSO Y DEL DILIGENTE

Cita Bíblica	Características del perezoso (o acciones)	Resultados de sus acciones
--------------	---	----------------------------

Cita Bíblica	Características del diligente (o acciones)	Resultados de sus acciones
--------------	--	----------------------------

Planificación de la escena que presentarán

¿En cuál Proverbio se basa?

¿Quiénes son los personajes? (perezoso, diligente, etc.)

¿Cuáles acciones les ayudarán a demostrar el tipo de carácter que quieren dramatizar?

¿Cuál es el conflicto en la escena?

¿Cómo comienza?

¿Cómo se desarrolla?

¿Cómo termina?

¿Dónde tiene lugar la escena?

SE PERSONALIZA PROVERBIOS

Describe dos veces cuando tú has actuado con pereza.

Ejemplo Uno:

¿Qué debo haber hecho?

¿Qué haré la próxima vez?

Ejemplo Dos:

¿Qué debo haber hecho?

¿Qué haré la próxima vez?

Recuerde, El alma del perezoso desea, y nada alcanza; Mas el alma de los diligentes será prosperada. Proverbios 13:4

SE PERSONALIZA PROVERBIOS

Describe dos veces cuando tú has actuado con pereza.

Ejemplo Uno:

¿Qué debo haber hecho?

¿Qué haré la próxima vez?

Ejemplo Dos:

¿Qué debo haber hecho?

¿Qué haré la próxima vez?

Recuerde, El alma del perezoso desea, y nada alcanza; Mas el alma de los diligentes será prosperada. Proverbios 13:4

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 11

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 11

¿ERES AMIGO SABIO O NECIO?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*En todo tiempo ama el amigo,
Y es como un hermano en tiempo de angustia.
- Proverbios 17:17*

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Tener una bola de lana u otro tipo de hilaza suficiente grande que alcance para todos los niños. Véase la conclusión personal.
- ♣ Una lista de las características del amigo bueno y del amigo malo.
- ♣ Hojitas con el "Proyecto de amistad" para cada alumno.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Preguntar a cada uno cómo le ha ido en esta semana para vencer la pereza y ser diligente.
- ♣ Canto: "El mejor amigo mío es Cristo"
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

Permita que los alumnos expresen sus conceptos acerca de la amistad para que luego en la lección pueda llevarlos a ver lo que es la verdadera amistad.

Pregunte a los niños sobre su concepto de lo que es un amigo. ¿Qué hace el buen amigo? ¿Cuáles son algunas cosas que suceden y que dañan la amistad?

Hemos cantado acerca de Cristo, nuestro mejor amigo. Jesús afirmó que sus discípulos eran sus amigos (Juan 15:14). El evangelio de Juan dice que él amó a sus amigos hasta el fin (13:1). ¿Qué hizo Jesús para lograr tener amistad con sus discípulos? (Pasó tiempo con ellos, habló con ellos, les ayudó y recibió ayuda de ellos, compartió con ellos lo que estaba en su corazón. A veces les reprendió. Tenía confianza en ellos).

Los Proverbios describen amigos sabios y amigos necios. Veremos si tú eres amigo sabio o necio.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos utilizan sus Biblias para investigar sobre la amistad.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos sean capaces de exponer lo que dicen los Proverbios acerca de amigos buenos y amigos malos.

Reparta las referencias entre los alumnos para que investiguen en parejas y luego expongan lo que dicen acerca de los amigos. Si es posible, deben dar un ejemplo de sus vidas de alguien que demostró esa cualidad, más que todo del buen amigo.

1. ¿Cómo es el amigo bueno?

- a) Pr. 17:17 – Ama
- b) Pr. 17:9 – Pasa por alto las ofensas de sus amigos
Hay que aclarar que esto no significa tapar la desobediencia de su amigo con una mentira, sino saber soportar las faltas de otros y ser su amigo de todos modos.
- c) Pr. 18:24 – Se muestra amigo
- d) Pr. 27:6 – Corrige a su amigo cuando sea necesario.
- e) Pr. 27:9 – Da consejo sincero y con cariño.
- f) Pr. 27:10 – No abandona a su amigo.

2. ¿Cómo es el amigo malo?

- a) Pr. 16:29 y 29:5 – Lisonjea o alaba con malos motivos.
- b) Pr. 14:20 y 19:4 – Hace amistad por interés (por ejemplo, los amigos del hijo pródigo).
- c) Pr. 16:28 – Es chismoso.
- d) Pr. 17:9 – Habla a otros acerca de las faltas de sus amigos.
- e) Pr. 26:18 y 19 – Engaña, y dice que fue broma.
- f) Pr. 27:14 – Es desconsiderado.

Resume para la clase la diferencia entre el amigo bueno y el malo.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Con unas preguntas puede estimular a los alumnos a ver cómo estos Proverbios sobre la amistad tienen que ver con ellos.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos reaccionen positivamente después de meditar y reflexionar del contenido de varias preguntas que les serán planteadas.

¿Es importante para ti tener amigos? ¿Por qué? ¿Quieres seguir el ejemplo de Cristo en tener amigos de confianza? ¿Estás dispuesto a hacer lo necesario para ser un buen amigo?

Actividad con la bola de lana: Explique el procedimiento. Los alumnos forman un círculo, puestos de pie. El maestro da la bola a un niño, éste agarra la punta de la lana y suavemente tira la bola a un niño en el círculo. Mientras lo hace debe nombrar el niño quien la recibe y le dice: “Me alegro que estés en la clase hoy, Juan. Quiero que seamos amigos”. Este niño la tira a otro diciendo lo mismo. Esto sigue hasta incluir a toda la clase. Luego se la van devolviendo, pero esta vez se nombra al que se la tiró diciendo su nombre y afirmando que también quiere ser amigo de él.

El ser buen amigo cuesta esfuerzo y tiempo, pero vale la pena.

DECISIÓN

Maestro, este momento es importante para que los alumnos decidan sobre qué hacer con sus amistades.

Objetivo para este paso: Que los alumnos comiencen un proyecto que les lleve a evaluar a sus amistades.

Observen la lista de las características del amigo malo. ¿Entre sus amigos se encuentran algunos que tienen estas cualidades? Saben que llegamos a ser como nuestros amigos. Si pasamos mucho tiempo con personas que son chismosos y engañan, nosotros también lo haremos sin pensar. Piensen bien si quieren ser como estas personas.

¿Qué hacer con amigos malos (la mala junta)?

- ♣ No hacerse amigo íntimo con ninguno que no ama a Dios.
- ♣ Amarlos como Cristo ama a todos.
- ♣ Tratar de ayudarlos, aconsejarlos.
- ♣ Si no quieren recibir ayuda, apartarse de ellos.

Comparen sus amistades con las cualidades del amigo bueno. ¿Cuántos de sus amigos demuestran estas características? ¿Tienen algunos amigos que son como hermanos? Hay que cuidar estas amistades. Son muy valiosas.

Quizás no podemos cambiar mucho a nuestros amigos, pero podemos con la ayuda de Dios cambiarnos a nosotros mismos para que seamos buenos amigos y así tendremos buenos amigos.

Cada día en esta semana estudien Proverbios 17:17: *En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia.* Usen este Proverbio como oración. Por ejemplo,

“Señor, ayúdame a amar a mis amigos como debe hacerlo un buen amigo. Especialmente, ayúdame a mostrar buena amistad a _____.
Enséñame algo que pueda hacer hoy para mostrarle verdadera amistad. En el nombre de Jesús, amén.

Piensen en alguien que necesita un amigo, no tanto alguien popular con quien tú quieres ser amigo, sino alguien a quien tú puedes ayudar.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Se le da la hojita a cada alumno. Ellos pueden anotar en sus cuadernos las oportunidades que aprovechan durante la semana para ser buenos amigos.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

OJO – La próxima lección será un repaso. Advierte a los alumnos que deben repasar todos sus apuntes de estas once lecciones para que estén preparados.

(Sigue otra hoja)

Proyecto de amistad

*En todo tiempo ama el amigo,
Y es como un hermano en tiempo de
angustia. -Proverbios 17:17*

Utiliza este Proverbio como base
para orar todos los días.
Ora por alguien a quién puedes
mostrar amistad.

Cada día lee el Proverbio y piensa
en qué clase de amigo eres.

Luego haz una oración pidiendo que
el Señor te ayude a ser buen amigo.

Lunes – Pr. 18:24 – Se muestra
amigo

Martes - Pr. 27:9 – Da consejo
sincero y con cariño.

Miércoles - Pr. 17:9 – Pasa por alto
las ofensas de sus amigos

Jueves - 27:6 – Corrige a su amigo
cuando sea necesario.

Viernes - Pr. 27:10 – No abandona
a su amigo.

Proyecto de amistad

*En todo tiempo ama el amigo,
Y es como un hermano en tiempo de
angustia. -Proverbios 17:17*

Utiliza este Proverbio como base
para orar todos los días.
Ora por alguien a quién puedes
mostrar amistad.

Cada día lee el Proverbio y piensa
en qué clase de amigo eres.

Luego haz una oración pidiendo que
el Señor te ayude a ser buen amigo.

Lunes – Pr. 18:24 – Se muestra
amigo

Martes - Pr. 27:9 – Da consejo
sincero y con cariño.

Miércoles - Pr. 17:9 – Pasa por
alto las ofensas de sus amigos

Jueves - 27:6 – Corrige a su
amigo cuando sea necesario.

Viernes - Pr. 27:10 – No
abandona a su amigo.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 12

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 12

¿HAS APRENDIDO A SER SABIO?

Repaso de todo el trimestre

Ideas para realizar un repaso:

- ♣ Dividir la clase en equipos y dar una copia de las preguntas a cada uno para que contesten juntos como grupo.
- ♣ Hacer las preguntas oralmente a la clase.
- ♣ Dar un examen escrito utilizando las preguntas.
- ♣ Hacer una dinámica como la que está descrita abajo.

Tenga en cuenta que...

- Lo importante es que todos participen y que apliquen el contenido a sus vidas.
- Calificar sus respuestas desanima a los menos capacitados.
- Entre más divertido sea el repaso, mejor van a gozar los alumnos y recordarán mejor lo aprendido.

Una dinámica para el repaso:

- ♣ Dividir la clase en tres grupos. Dos deben ser de igual número y equilibrado en cuanto a capacidad. Estos dos grupos van a competir siempre como grupo, no como individuos.
- ♣ El tercer grupo puede ser más pequeño, por lo menos de tres miembros. Este grupo va a ser el jurado. Ellos pueden tener sus Biblias y cuadernos abiertos para confirmar las respuestas.
- ♣ Puede nombrar un alumno o el maestro auxiliar para llevar la cuenta y controlar el tiempo.

Reglas del Juego:

- ♣ Los dos grupos que van a competir deben escoger un nombre para su equipo.
- ♣ Cada equipo debe nombrar un capitán.
- ♣ Un equipo debe estar de pie a la derecha y el otro a la izquierda del salón.
- ♣ El jurado se sienta en medio un poco atrás.
- ♣ El maestro hará un sorteo para escoger cuál equipo comienza.

- ♣ El capitán de cada equipo hará una lista de sus componentes para asegurar que participen siempre en orden.
- ♣ El primero en la lista contesta la primera pregunta y así sucesivamente.
- ♣ El maestro lanza la primera pregunta al primer equipo.
- ♣ Los del equipo pueden consultar juntos sobre la respuesta pero el jugador designado tiene que dar la respuesta dentro de 30 segundos.
- ♣ Entre el jurado y el maestro verificarán la respuesta.
- ♣ Cada pregunta tiene su valor y el jurado anunciará cuántos puntos ganó el equipo.
- ♣ El que lleva la cuenta va anotando los puntos de cada equipo en un lugar visible.
- ♣ Si el primer equipo no responde, o responde incorrectamente, la pregunta pasa al otro equipo.

El valor de esta dinámica es que todos participan activamente todo el tiempo.

Preguntas

1. (5 puntos) Dé otras dos palabras (sinónimas) que describen a la persona sabia. (Lección 1)
2. (5 puntos) Dé otras dos palabras (sinónimas) que describen a la persona necia. (Lección 1)
3. (5 puntos) ¿Quién es el único perfectamente sabio? (Lección 1)
4. (5 puntos) ¿Quién es el engañador? (Lección 2)
5. (10 puntos) Describa dos tácticas que Satanás utiliza para engañarnos. (Lección 2)
6. (10 puntos) Nombre dos cosas que le ayudarán para no dejarse engañar por Satanás. (Lección 2)
7. (15 puntos) Nombre tres características del hijo sabio. (Lección 3)
8. (10 puntos) Nombre dos características del hijo necio. (Lección 3)
9. (10 puntos) ¿Qué debe hacer para tener un corazón sabio? (Lección 4)
10. (10 puntos) Recite el Proverbio que es el arma secreta para el uso de la boca. (Lección 5)

11. (10 puntos) ¿Cómo se puede superar el hábito de decir mentiras? (Lección 6)
12. (10 puntos) Describa al buen oidor. (Lección 7)
13. (10 puntos) Describa al oidor necio. (Lección 7)
14. (10 puntos) ¿Qué ve Dios y por qué está mirando siempre? (Lección 8)
15. (10 puntos) ¿Cómo se puede controlar lo que sus ojos ven? (Lección 8)
16. (10 puntos) Describa el caminar del sabio. (Lección 9)
17. (10 puntos) Describa el caminar del necio. (Lección 9)
18. (5 puntos) ¿Qué promete Dios al diligente? (Lección 10)
19. (10 puntos) Describa al buen amigo. (Lección 11)
20. (10 puntos) Describa al amigo malo. (Lección 11)

Para un repaso de los textos de memoria

Lee solamente la primera palabra o frase de cada texto y el niño que primero la complete correctamente gana. O si prefiere, siga con los mismos equipos usados para las preguntas.

***El temor de Jehová es el principio de la sabiduría,
Y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia.
-Proverbios 9:10***

***Hijo mío, si los pecadores te quisieren engañar,
No consientas. -Proverbios 1.10***

***Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre,
Y no desprecies la dirección de tu madre. -Proverbios 1:8***

***Hijo mío, no te olvides de mi ley,
Y tu corazón guarde mis mandamientos: - Proverbios 3:1***

***Porque largura de días y años de vida
Y paz te aumentarán. -Proverbios 3:2***

Nunca se aparten de ti la misericordia y la verdad;
Átalas a tu cuello,
Escríbelas en la tabla de tu corazón; -Proverbios 3:3

Y hallarás gracia y buena opinión
Ante los ojos de Dios y de los hombres. -Proverbios 3:4

La blanda respuesta quita la ira;
Mas la palabra áspera hace subir el furor. -Proverbios 15:1

El que guarda su boca y su lengua,
Su alma guarda de angustias. -Proverbios 21:23

Hijo mío, está atento a mis palabras;
Inclina tu oído a mis razones. -Proverbios 4:20

Dame, hijo mío, tu corazón,
Y miren tus ojos por mis caminos. -Proverbios 23:26

El que camina en integridad anda confiado;
Mas el que pervierte sus caminos será quebrantado. - Proverbios 10:9

El alma del perezoso desea, y nada alcanza;
Mas el alma de los diligentes será prosperada. -Proverbios 13:4

En todo tiempo ama el amigo,
Y es como un hermano en tiempo de angustia. - Proverbios 17:17

¿Premios o no?

Cada maestro tiene que enfrentar los beneficios y también lo negativo de premiar a los alumnos. Si los ha ofrecido, hay que cumplir.

Es muy valioso reconocer a los alumnos que han trabajado durante todo el trimestre.

El premio siempre debe ser algo apropiado para la actividad que han realizado. Un premio bueno es un libro con mensaje bíblico, un texto para adornar su cuarto u otra cosa que lleve un mensaje apropiado.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

