

## ¿Como voy a enseñar?

Para saber como enseñar debemos tener una idea de cómo aprende una persona. Los cinco sentidos son las cinco puertas por las cuales el conocimiento llega a la mente. Aunque el maestro conozca a Dios, a la Biblia, y a los alumnos no lograra existir a menos que sepa enseñar. Tiene que conocer distintos métodos de enseñanza y como emplearlos.

Si el enseñar es despertar la mente del alumno para recibir una verdad, debemos notar cuales con los sentimientos que reciben y retienen mejor los conocimientos.



### 1. EL OIDO

Apelamos al sentido del oído por medio del discurso, de la narración, de las preguntas y respuestas y de las explicaciones necesarias en los demás métodos. **SE RECUERDA EL 10% DE LO QUE SE OYE.**



### 2. LA VISTA

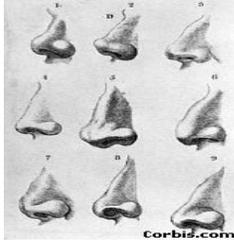
Apelamos al sentido de la vista por medios diversos tales como cuadros, dibujos en el pizarrón, lecciones objetivas, figuras de franela, mapas, diagramas, mesa de arena, etc. **SE RECUERDA EL 50% DE LO QUE SE VE.** El ojo es el más eficiente que el oído pero necesita la ayuda de este para interpretar lo que se ve.



### 3. EL TACTO

los niños pequeños aprenden mucho por el tacto. Si ampliamos el sentido de la palabra a fin de incluir en su significado “lo que uno hace” podemos decir que es uno de los medios más importantes de la enseñanza. Lo que se hace se graba más en la mente que lo que se oye. **SE RECUERDA EL 80% DE LO QUE SE HACE.** Apelamos a este sentido por medio de trabajos manuales relacionados con las lecciones objetivas, dramatizaciones, ademanes, repaso de la lección con las figuras para ilustrarlas, ejercicios bíblicos etc..

### 4. EL OLFATO



#### 4. EL OLFATO

En la Escuela Dominical casi nunca consideramos el olfato como medio de recibir la enseñanza, sin embargo el olfato le predispone a uno inconscientemente a rechazar la enseñanza que se imparte en ciertos lugares. Por eso es tan importante la buena ventilación del aula, el aseo personal del maestro y de los alumnos y el cuidado en cuanto al servicio higiénico de la iglesia. Hay capítulos enteros en el Antiguo Testamento que demuestran la importancia de la limpieza a la vista de Dios. Los alumnos que aprenden asearse por respeto a la casa de Dios tendrán mejor concepto de la santidad del Señor.



#### 5. LOS LABIOS

El gusto es otro de los sentidos que casi nunca se emplea en la Escuela Dominical pero bien podría usarse en las clases infantiles para grabar en las memorias ciertas lecciones, como lo del maná en el desierto, la multiplicación de los panes y los peces el agua de la pena etc.. El comer un bocado de pan, el beber un sorbo de agua después de la explicación les ayudara apreciar los alimentos que Dios nos da y el don del agua. **SE RECUERDA EL 90% DE LO QUE SE HABLA.** Pero aunque el gusto no se usa mucho en la enseñanza de verdades espirituales, la boca del alumno si se debe de emplear para el aprendizaje. Lo que el alumno habla tiene para si mas importancia que lo que dicen los demás. El alumno emplea la boca en la recitación de las lecciones, en preguntas y respuestas, comentarios, temas desarrollados, trabajos para aprender de memoria, lectura y discusiones.

Resumen: La tarea del maestro es presentar la lección en la manera más eficaz que se quede grabada en el alma y logre resultados de eterno valor. Para esto siempre que sea posible procure que el alumno use el ojo, el tacto, y la boca para la percepción de la verdad que quiere enseñarles.